



แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

(Strategic Action Plan)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผ่านความเห็นชอบจากมติดิสถามมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การขับเคลื่อนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้สถานการณ์เปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือแรงร่วมใจของบุคลากรทุกระดับ ประสานความร่วมมือไปในทิศทางเดียวกันภายใต้บริบทของคณะฯ ด้วยความรู้สึกรับผิดชอบต่อการดำเนินงานตามภารกิจหลัก เพื่อกำหนดทิศทางของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนางานบริการ วิชาการ การอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และเพื่อแสวงหาแนวทางในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จากเหตุผลดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการทบทวนและพัฒนาแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

**“สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”**

ยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นมีความสำคัญต่อการยกระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ได้มีองค์ประกอบสำคัญ 3 เรื่อง คือ 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2) พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ และ 3) พัฒนาการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นหัวใจที่สำคัญในการผลักดันคณะฯ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ด้วย 3 กลยุทธ์ที่ใช้ในการขับเคลื่อน ผ่านการถ่ายทอด กำกับ ติดตาม และเฝ้าผลตามวัตถุประสงค์หลัก 3 Objective และผลลัพธ์หลัก 8 Key Results

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 กรอบแนวทางการกระบวนการวางแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์	4
1.1 ประเด็นการพิจารณาในกระบวนการวางแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์	4
1.2 ความพร้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์	5
1.3 การบริหารจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจหลักในการผลักดัน แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์	5
1.4 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์กับแผนที่เกี่ยวข้อง	6
ส่วนที่ 2 รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์	8
2.1 ปรัชญา	8
2.2 ค่านิยม	8
2.3 ภารกิจหลัก	8
2.4 วิสัยทัศน์	8
2.5 ยุทธศาสตร์	9
2.6 รายการวัตถุประสงค์หลัก (Objective) ผลลัพธ์หลัก (Key Results) กลยุทธ์ โครงการหลัก และหน่วยงานรับผิดชอบหลัก	9
ส่วนที่ 3 ทรัพยากรทางการเงินสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์	11
3.1 งบประมาณตามประเภทรายจ่าย	11
3.2 งบประมาณตามยุทธศาสตร์	11
ภาคผนวก	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570	

ส่วนที่ 1 กรอบแนวทางการกระบวนการวางแผนปฏิบัตินโยบายการเชิงยุทธศาสตร์

1.1 ประเด็นการพิจารณาในกระบวนการวางแผนปฏิบัตินโยบายการเชิงยุทธศาสตร์

การวางแผนปฏิบัตินโยบายการเชิงยุทธศาสตร์ในห้วง 5 ปีข้างหน้า ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นี้ อาศัยความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ 2 ระดับ คือ 1) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) 2) แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้สอดคล้องการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนบริบทและความเห็นของประชาคมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมแรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) พิจารณาจากภาพอนาคตในระยะ 10 ปี ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อ้างอิงจากการระดมสมองในการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ครั้งที่ 1 การจัดทำแผนเชิงปฏิบัติการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้ภาพอนาคตหรือฉากทัศน์ (Scenario) ในปี พ.ศ. 2579 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้ 2 เงื่อนไขที่ได้รับการลงคะแนนเสียงจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดว่ามีความไม่แน่นอน (Uncertainty) สูง และหากเกิดขึ้นจะมีผลกระทบ (Impact) มาก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีแบบฉับพลันและมหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถปรับตัว/ไม่สามารถปรับตัว นำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทัศนคติ ค่านิยม อาชีพ และวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างช้า ๆ/เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว โดยแบ่งเป็น 4 ฉากทัศน์ที่ครอบคลุมทั้งภาพอนาคตที่ดีที่สุด (Best Case Scenario) และภาพอนาคตที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case Scenario) แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ฉากทัศน์ (Scenario) ในปี พ.ศ. 2579 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ที่มา : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) พิจารณาในส่วนของการพัฒนาผ่านวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ และบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ที่ประกอบไปด้วย 5 พันกิจหลัก 5 เป้าประสงค์ และ 4 ยุทธศาสตร์ ภายใต้บริบทและศักยภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บริบทและความเห็นของประชาคมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญยิ่งเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของคณะฯ จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกส่วนทุกระดับที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และสถานการณ์ จากข้อมูลพื้นฐานทุกด้านที่ครอบคลุมภารกิจหลักของคณะฯ นำมาประกอบการกำหนดเป้าประสงค์ร่วม กลยุทธ์ และกลไกผลักดันการดำเนินการ

1.2 ความพร้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์

ความพร้อมด้านหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลายในลักษณะ “สหวิทยาการ” และสอดคล้องกับฉันทลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในอีก 10 ปีข้างหน้า ที่ว่า ทัศนคติ ค่านิยม อาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยังคงมีความเชื่อเรื่องการรับราชการ คือความมั่นคงในชีวิต มีค่านิยมในการมีใบปริญญา/ใบประกอบวิชาชีพ/วิชาชีพเอกชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังให้ความสำคัญในการแสดงปริญญานในสาขาที่ตรงตำแหน่งงาน

ความพร้อมด้านบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและศักยภาพสูงโดดเด่นในการจัดการศึกษา/บ่มเพาะนักศึกษาแบบสหวิทยาการที่บูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย

ความพร้อมด้านเครือข่ายพหุภาคี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้สามารถบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

1.3 การบริหารจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจหลักในการผลักดันแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

การขับเคลื่อนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ของการ **สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน** ได้นั้น จำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการความเสี่ยงภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การพลิกโฉมของรูปแบบในการจัดการศึกษาและเรียนรู้ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัล และอื่น ๆ ที่กระทบต่อการดำเนินการภารกิจหลัก ซึ่งการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของทุกระบวนการในการดำเนินการกิจที่เชื่อมโยงกันทุกส่วนงานและทุกระดับ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงขึ้นเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องเตรียมความพร้อมรองรับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจหลักของคณะฯ ผลักดันให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ รอบคอบ กระชับ และชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่คำนึงถึงความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เอื้อให้การบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการมีธรรมาภิบาลผ่านการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่อาจเปลี่ยนแปลงไป

1.4 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์กับแผนที่เกี่ยวข้องผ่านวัตถุประสงค์หลัก (Objective) ที่กำหนดดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมออกไปประกอบอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

- แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab-Based)

- แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 2.5 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 2.7 ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และการทำงานศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของผลงานของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1

ตัวชี้วัดที่ 2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

- แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

- เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

- แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานพื้นที่หรือภูมิภาคมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ 2.3 สัดส่วนจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.5 ผลการจัดอันดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม SDGs

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่

3. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร

- แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

- เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital organization & Green university ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงาน

ภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ได้ดำเนินการร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ข้างต้น และร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่นและสังคม

2.2 ค่านิยม

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Opportunity (การเป็นองค์กรแห่งการสร้างโอกาส)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

2.3 การกิจหลัก

1. สร้างบัณฑิตเด่นดี

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. มีงานวิจัย

วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ใฝ่งานบริการวิชาการ

พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สืบสานศิลปและวัฒนธรรม

สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. นำสู่การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

บริหารจัดการทรัพยากรภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4 วิสัยทัศน์

สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายวิสัยทัศน์ในปี 2570 ดังนี้

1) บัณฑิตได้งานทำ 100%

2) องค์ความรู้และนวัตกรรมรับใช้สังคมไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

2.5 ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ
3. พัฒนาการบริหารจัดการ

2.6 รายการวัตถุประสงค์หลัก (Objective) และผลลัพธ์หลัก (Key Results)

การขับเคลื่อนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในห้วงระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้านี้ จำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือสนับสนุนการชี้วัดผลงานที่เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์ที่สำคัญจับต้องได้ เพื่อการปรับตัวได้อย่างรวดเร็วในเชิงยุทธศาสตร์ จึงได้นำเอาแนวคิดของ OKRs (Objective and Key Results) มาปรับใช้ โดยกำหนดวัตถุประสงค์หลัก (Objective) ที่ตรงกัน และติดตามผลลัพธ์หลัก (Key Results) ที่สำคัญ ที่ส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์อย่างเป็นรูปธรรมภายในปี พ.ศ. 2570 รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)

พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมออกไปประกอบอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์หลัก (Key Results) และเป้าหมายรายปี

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	เป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละผลงานของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ หรือได้รับรางวัล ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จากผลงานของนักศึกษาทั้งหมด	≥6	≥6	≥6	≥6	≥6
2. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายมีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	≥5	≥9	≥20	≥20	≥20
3. ร้อยละบัณฑิตได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	≥85	≥85	≥85	≥85	≥85

กลยุทธ์ โครงการหลัก และหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา	1. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 2. โครงการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพในอนาคต 3. โครงการวิศวกรสังคม 4. โครงการเสริมหลักสูตร 5. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ	งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)

พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์หลัก (Key Results) และเป้าหมายรายปี

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	เป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
4. ร้อยละของหลักสูตรเชิงพื้นที่จากหลักสูตรทั้งหมด	≥90	≥50	≥100	≥100	≥100
5. สัดส่วนจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด	≥25	≥27	≥40	≥40	≥40
6. ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่อยู่ในกระบวนการหรือที่ผ่านหลักเกณฑ์แล้วจากผลงานทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	-	-	-	-	≥1

กลยุทธ์ โครงการหลัก และหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
ยกระดับความสัมพันธ์การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมตามความต้องการของท้องถิ่นเป้าหมายอย่างต่อเนื่องร่วมกับพหุภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)

สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร

ผลลัพธ์หลัก (Key Results) และเป้าหมายรายปี

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	เป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
7. ร้อยละผลการบริหารจัดการความเสี่ยงลดลงจนอยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-	-	≥80	≥80	≥80
8. ร้อยละความสำเร็จตามผลลัพธ์หลักเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน 0-1 (OKRs)	≥60	≥60	≥60	≥60	≥60

กลยุทธ์ โครงการหลัก และหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	โครงการหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	โครงการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	1. งานบริหารทั่วไป 2. งานการเงินและพัสดุ

ส่วนที่ 3 ทรัพยากรทางการเงินสนับสนุนแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

การขับเคลื่อน 3 ยุทธศาสตร์ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ได้ในระยะ 5 ปี นั้น จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอสนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จากแหล่งที่มาของงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน เงินงบประมาณรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

3.1 งบประมาณตามประเภทรายจ่าย

ประเภท	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบดำเนินงาน	8,000,000	9,060,000	10,123,000	11,191,000	12,262,000
2. งบลงทุน	0	1,060,000	0	0	0
3. งบบุคลากร	14,000,000	14,840,000	15,731,000	16,675,000	17,676,000
รวม	22,000,000	23,900,000	25,854,000	27,866,000	29,938,000

3.2 งบประมาณตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000
2. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ	2,000,000	3,000,000	4,000,000	5,000,000	6,000,000
3. พัฒนาการบริหารจัดการ	15,000,000	15,900,000	16,854,000	17,866,000	18,938,000
รวม	22,000,000	23,900,000	25,854,000	27,866,000	29,938,000

ภาคผนวก