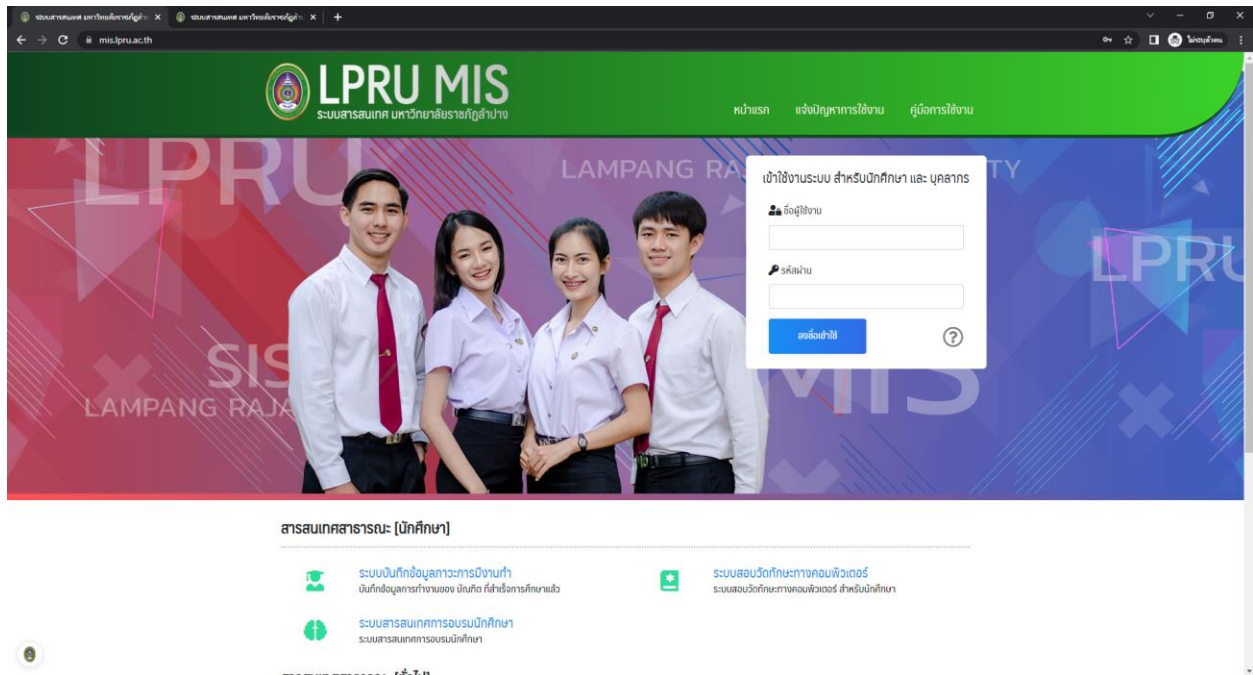


ระบบประเมินผู้สอน

การใช้งานสำหรับนักศึกษา

1. ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ โดยลงชื่อในระบบ mis.lpru.ac.th ดังภาพ

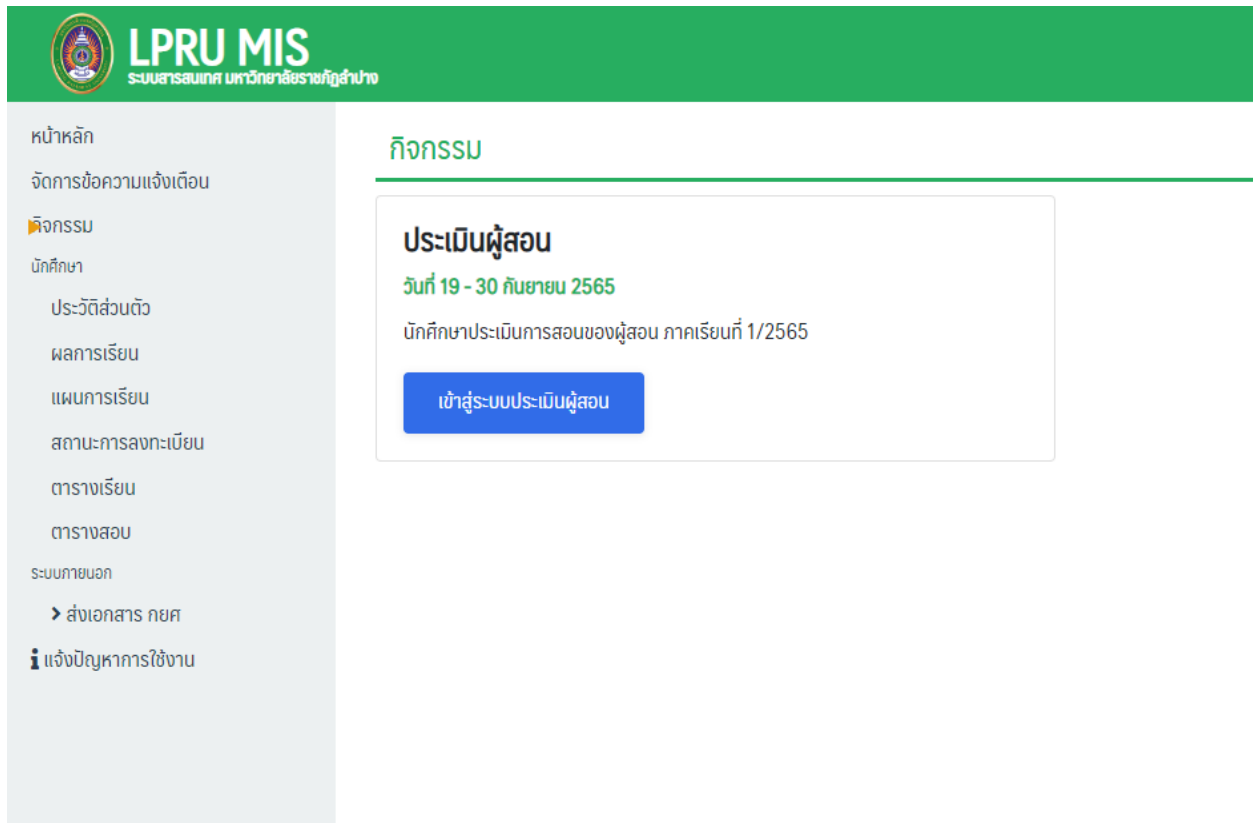


ลงชื่อเข้าใช้งานด้วยรหัสบัญชีเดียว

หรือสามารถเข้าระบบประเมินผู้สอนได้ในแอปพลิเคชัน We@lpru ดังภาพ



2. หลังจากลงชื่อเข้าใช้งานแล้วจะปรากฏหน้าจอลิงค์ สำหรับเข้าทำการประเมิน





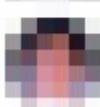



The screenshot shows the LPRU MIS website interface. At the top, there is a green header with the LPRU logo and the text 'LPRU MIS ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี'. Below the header is a navigation menu on the left side with the following items: หน้าหลัก, จัดการข้อความแจ้งเตือน, กิจกรรม (highlighted), นวัตกรรม, ประวัติส่วนตัว, ผลการเรียน, แผนการเรียน, สถานะการลงทะเบียน, ตารางเรียน, ตารางสอบ, ระบบภายนอก, > ส่งเอกสาร กยศ, and แจ้งปัญหาการใช้งาน. The main content area is titled 'กิจกรรม' and features a white box with the following text: 'ประเมินผู้สอน', 'วันที่ 19 - 30 กันยายน 2565', and 'นักศึกษาประเมินการสอนของผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2565'. Below this text is a blue button labeled 'เข้าสู่ระบบประเมินผู้สอน'.

นักศึกษาทุกคน **เข้าสู่ระบบประเมินผู้สอน** จะปรากฏหน้าต่างรายการ รายวิชา (รายชื่อผู้สอน) ที่นักศึกษาจะต้องประเมิน ดังภาพ

รายวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำการประเมินภาคเรียนที่ 1/2565 มีดังนี้

ผู้ประเมิน นายปวิวัฒน์ จันทร์กลา

<p>ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers รหัสวิชา : 9011211</p>  <p>เข้าประเมิน</p>	<p>ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication</p>  <p>เข้าประเมิน</p>	<p>การโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ Computer Programming Language รหัสวิชา : 5671204</p>  <p>เข้าประเมิน</p>
<p>วิศวกรรมซอฟต์แวร์เบื้องต้น Introduction to Software Engineering รหัสวิชา : 5671601</p>  <p>ประเมินเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>การออกแบบขั้นตอนวิธีและโครงสร้างข้อมูล Algorithms Design and Data Structure</p>  <p>เข้าประเมิน</p>	<p>โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ Computer Organization And Architecture</p>  <p>ประเมินเรียบร้อยแล้ว</p>

ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ต้องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง


ให้นักศึกษาคัดปุ่ม **เข้าประเมิน** ในรายวิชา (ผู้สอน) ที่ต้องการประเมินผู้สอน จากนั้นจะปรากฏหน้าจอสำหรับให้นักศึกษาทำการประเมิน โดยแบ่งคำถามสำหรับการประเมินเป็น 3 ตอนด้วยกันคือ

1. ตอนที่ 1. ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน
2. ตอนที่ 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดให้แก่ผู้เรียน
3. ตอนที่ 3. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

นักศึกษาจะต้องตอบคำถามการประเมินใน ตอนที่ 1 ให้ครบถ้วนก่อนถึงจะบันทึกผลการประเมินได้ โดยแบบประเมินจะมาหน้าจอดังนี้

ข้อมูลรายวิชา และ ชื่ออาจารย์ผู้สอน

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่
Thai for New Generation Careers
รหัสวิชา : 9011211



แบบประเมินตอนที่ 1

ตอนที่ 1. ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน

ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1.1 พฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีของผู้สอน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

1.2 ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

1.3 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

1.4 ความรับผิดชอบต่อการสอน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

1.5 การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2.1 การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.2 การสื่อสารความคาดหวังในการเรียนรู้ไปยังนักศึกษา

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.3 การให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.4 ความยืดหยุ่นและความหลากหลายของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.5 การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.6 การยอมรับความสามารถและวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.7 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.8 การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

2.9 การสรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียนกับวิชาที่เกี่ยวข้องและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก

ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3.1 การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้แก่นักศึกษา

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

3.2 การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

3.3 การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

3.4 การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

3.5 การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของการเรียนรู้

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4.1 การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

4.2 คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

4.3 ความหลากหลายของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้สอน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

4.4 ความทันสมัยของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้สอน

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

4.5 ความเพียงพอของหนังสือ ตำราหรือสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

แบบประเมินตอนที่ 2

ตอนที่ 2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดให้แก่ผู้เรียน

- 1. การบรรยาย
- 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย
- 3. การถาม - ตอบ
- 4. การใช้ผังกราฟิก เช่น Mind - Mapping, Web
- 5. การจัดสัมมนา
- 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ
- 7. การเรียนรู้นอกสถานที่
- 8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 9. การจัดทำโครงการ
- 10. การวิเคราะห์กรณีปัญหาและแก้ไขปัญหา
- 11. การเรียนรู้จากการทำวิจัย
- 12. การร่วมทำโครงการวิจัยกับผู้สอน
- 13. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในหน่วยงานในท้องถิ่นหรือชุมชน
- 14. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ (Internet)

แบบประเมินตอนที่ 3

ตอนที่ 3. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

บันทึกผลการประเมิน

เมื่อนักศึกษาทำการประเมินเรียบร้อยแล้วให้นักศึกษาทำการกดปุ่ม **บันทึกผลการประเมิน** จากนั้นระบบ จะทำการบันทึกผลการประเมิน และ จะไม่สามารถประเมิน รายวิชา (ผู้สอน) นั้นซ้ำได้อีก