**แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2565 (ระดับปริญญาตรี)**

|  |
| --- |
| 🞏รอบ 3 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2565) |
| 🞏 รอบ 6 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน – 30 พฤศจิกายน 2565) |
| 🞏 รอบ 9 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2565 –28 กุมภาพันธ์ 2566) |
| 🞏 รอบ 12 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566) |

**หลักสูตร...........................................................สาขาวิชา................................**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

**1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่ระบุใน มคอ.2** | **ปัจจุบัน (ปีการศึกษา .....)** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 1 | หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก มคอ.2 ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

***หมายเหตุ: เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น***

**2) ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **การบริหารจัดการหลักสูตร** | **ระบุปัญหาในการดำเนินงาน/อุปสรรค/**  **แนวทางแก้ไข** |
| --- | --- | --- |
| **1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  - ไม่น้อยกว่า 5 คนและ  - เป็นอาจารย์ผู้รัดผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ  - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |  |
| **2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  ประเภทวิชาการ  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายงานในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายงานในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ |  |  |
| **3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากว่าหนึ่งหลักสูตร |  |  |
| **4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน**  \* อาจารย์ประจำ  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้  \* อาจารย์พิเศษ  - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ  - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชากาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี  - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น |  |  |
| **10. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด**  ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี |  |  |
| **รวม** | **เกณฑ์ 5 ข้อ** | |
| **ผลการดำเนินงาน** | **🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน** |  |

**3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2565 หลักสูตร......................สาขาวิชา..................................มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน.......เรื่อง รายละเอียดดังนี้

*ตัวอย่าง*

| **ลำดับ** | **ชื่อเจ้าของผลงาน** | **ชื่อผลงานวิชาการ/**  **งานสร้างสรรค์** | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่** | **ฐานข้อมูล**  **ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน**  **ที่รับรอง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | อ.อรทัย สุขจ๊ะ | การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง บูรณาการในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 14 สิงหาคม 2565 | รายงานการประชุม สัมมนาวิชาการระดับชาติสถาบัน วิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 3วันที่ 14 สิงหาคม 2565 “เวทีวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมศึกษา”: 449 – 456 |
|  | อ. เจษฎา ทองสุข | การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานเครื่องประดับเครื่องปั้นดินเผา ผ่านแนวความคิด ลวดลายลูกไม้ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง | มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565 | วารสารศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร  ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์) 2565 : 122-137 |

หมายเหตุ: สาขาวิชาสามารถแนบรายการหลักฐานประกอบการรายงานได้

**4) รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนี**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการหลักสูตร | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร .... ได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีอาจารย์เข้าร่วมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน ...... ครั้ง ดังนี้  ครั้งที่ 1 วันที่ .... คนเข้าร่วม.... คน  ครั้งที่ 2 วันที่ .... คนเข้าร่วม.... คน | **-** รายงานการประชุมครั้งที่ ... วันที่ ....... |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/หลักสูตร (ถ้ามี) | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร............มีการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (มคอ.1) และ สกอ. ได้รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ................ | - เอกสาร มคอ.2 หลักสูตร ..  - หนังสือจาก สกอ. |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  มหาวิทยาลัยเปิดภาคเรียนที่ 1/.......วันที่ .......... และเปิดภาคเรียนที่ 2/.... วันที่ ........ หลักสูตร .........ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ตามแบบฟอร์มก่อนการเปิดสอน ครบทุกรายวิชา และนำส่งให้คณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้  - ภาคเรียนที่ 1/...... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด..... รายวิชา  - ภาคเรียนที่ 2/...... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด...... รายวิชา | - เอกสาร มคอ.3  -เอกสาร มคอ.4  - หลักฐานการส่ง มคอ.3 และมคอ.4 |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  มหาวิทยาลัยปิดภาคเรียนที่ 1/...... วันที่ ........... และปิดภาคเรียนที่ 2/.... วันที่ ...... หลักสูตร.......... ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และนำส่งให้คณะและมหาวิทยาลัย  - ภาคเรียนที่ 1/......... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด...... รายวิชา  - ภาคเรียนที่ 2/......... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด....... รายวิชา | - เอกสาร มคอ.5  - เอกสาร มคอ.6  - หลักฐานการส่ง มคอ.5 และมคอ.6 |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  มหาวิทยาลัยปิดภาคเรียนที่ 2/..........วันที่ ................  หลักสูตร .........ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และนำส่งให้คณะและมหาวิทยาลัยในวันที่ ................ | - เอกสาร มคอ.7  -สำเนาเอกสารนำส่ง |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  ในปีการศึกษา.........หลักสูตร................มีรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน .... รายวิชา มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ จำนวน .... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .... | -รายงานผลการทวนสอบ |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้  จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  \*ดู มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตรในหมวดที่ 7 | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  ปีการศึกษา ....... หลักสูตร.......... มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | แผนปฏิบัติการ | ผลการดำเนินงานตามแผน | |  |  | |  |  |   (ทั้งนี้ให้นำ มคอ.7 ปีที่แล้วมาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานด้วย) | - มคอ.5  - มคอ.7 ปีปัจจุบัน  - มคอ.7 ปีที่แล้ว |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  ปีการศึกษา........... มีอาจารย์ใหม่ จำนวน...... คน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนในวันที่ ...... ณ ........ จำนวน ......คน | - หลักฐานการเข้ารับการปฐมนิเทศ |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  ปีการศึกษา............... อาจารย์ประจำหลักสูตร......... มีทั้งหมดจำนวน.... คน ได้รับการพัฒนาจำนวน ....... คน ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ชื่อ-สกุล | หัวข้อที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ | วันที่ /สถานที่ | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | - หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร ..................... ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | - หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร..............มีผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพของหลักสูตร เท่ากับ ...... คะแนน | - สรุปผลประเมิ  ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย /บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพของหลักสูตร |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร..........มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ ...... คะแนน | - สรุปผลประเมิน  ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ |
| 13. ระบุตามที่ใน มคอ.2 หมวดที่ 7 | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ 🞎ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  …………………………………………. ......  …………………………………………. ...... |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี** | |  |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่านรวม** | |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมด** | |  |

*\*\* ให้ระบุตัวบ่งชี้ตามเอกสาร มคอ.2ของแต่ละหลักสูตร*

**5) ผลการประเมินตนเอง**

*(ให้สาขาวิชาประเมินตนเองตามผลการดำเนินงาน โดยกรอกเครื่องหมาย*🗸*ลงในช่องคะแนน หากยังไม่ได้ดำเนินการให้กรอก NA)*

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **คะแนน** |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด | ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด  🞏 ผ่านมาตรฐาน  🞏 ไม่ผ่านมาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  🞏 ไม่ดำเนินการ  🞏 อยู่ระหว่างดำเนินการ  🞏 ดำเนินการแล้ว ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.................... |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ผลการดำเนินงาน ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  🞏 ไม่ดำเนินการ  🞏 อยู่ระหว่างดำเนินการ  🞏 ดำเนินการแล้ว ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.................... |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |
| 3.1 การรับนักศึกษา | ผลการดำเนินงานด้านการรับนักศึกษา  🞏 0 คะแนน (ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง)  🞏 1 คะแนน (มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)  🞏 2 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ)  🞏 3 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)  🞏 4 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)  🞏 5 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน) |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  🞏 0 คะแนน (ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง)  🞏 1 คะแนน (มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)  🞏 2 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ)  🞏 3 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)  🞏 4 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)  🞏 5 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน) |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ผลการดำเนินงาน ที่เกิดกับนักศึกษา  🞏 0 คะแนน (ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน)  🞏 1 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานบางเรื่อง)  🞏 2 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้)  🞏 3 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง)  🞏 4 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง)  🞏 5 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง มีผลการดำเนินงานโดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง) |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์  🞏 0 คะแนน (ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง)  🞏 1 คะแนน (มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)  🞏 2 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ)  🞏 3 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)  🞏 4 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)  🞏 5 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน) |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |
| - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ......... คน |
| - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ......... คน |
| - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  🞏 ไม่มี  🞏 อยู่ระหว่างดำเนินการ  🞏 มีการดำเนินการ จำนวน.......เรื่อง |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ผลการดำเนินงาน ที่เกิดกับอาจารย์  🞏 0 คะแนน (ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน)  🞏 1 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานบางเรื่อง)  🞏 2 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้)  🞏 3 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง)  🞏 4 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง)  🞏 5 คะแนน (มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง มีผลการดำเนินงานโดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง) |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร  🞏 0 คะแนน (ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง)  🞏 1 คะแนน (มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)  🞏 2 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ)  🞏 3 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)  🞏 4 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)  🞏 5 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน) |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  🞏 0 คะแนน (ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง)  🞏 1 คะแนน (มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)  🞏 2 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ)  🞏 3 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)  🞏 4 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)  🞏 5 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน) |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | ผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน  🞏 0 คะแนน (ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง)  🞏 1 คะแนน (มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)  🞏 2 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ)  🞏 3 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)  🞏 4 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)  🞏 5 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน) |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ   |  |  | | --- | --- | | มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่นะบุไว้ในแต่ละปี | มีค่าคะแนนเท่ากับ 0 | | มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่นะบุไว้ในแต่ละปี | มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50 | | มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่นะบุไว้ในแต่ละปี | มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 | | มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่นะบุไว้ในแต่ละปี | มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50 | | มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่นะบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 | ค่าคะแนนเท่ากับ 5 | | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบ TQF7 ตัวบ่งชี้ (ที่ปรากฏ มคอ.2) ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรดำเนินงานได้ .........ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ .............. ผลคะแนนเท่ากับ  🞏0 คะแนน  🞏 3.50 คะแนน  🞏 4.00 คะแนน  🞏 4.50 คะแนน  🞏 4.75 คะแนน  🞏 5 คะแนน |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  🞏 0 คะแนน (ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง)  🞏 1 คะแนน (มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน)  🞏 2 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ)  🞏 3 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน)  🞏 4 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)  🞏 5 คะแนน (มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน) |

**ข้อเสนอแนะ**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

.......................................................................ลงชื่อผู้รายงาน

(.................................................................)

ตำแหน่ง ..........................................

…………………../………………../………………