



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2561
(1 มิถุนายน 2561 - 31 พฤษภาคม 2562)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

Lampang Rajabhat University
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ฉบับปีการศึกษา 2561 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมินเพื่อที่จะได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง มีระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหารและการดำเนินงาน โดยรายงานประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ เป็นการรายงานข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวชี้วัด และส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอผลสรุปคะแนนและรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 โดยคณะกรรมการฯ จะศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองและศึกษาข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต และตัวแทนศิษย์เก่า และได้สรุปผลการประเมินตนเองจากการเขียนรายงาน ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมิน วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ผ่านการวิพากษ์ร่วมกับผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและบริหารหลักสูตรของคณะ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ดังนั้น ในนามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 สำเร็จลุล่วงด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2561	30
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	49
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	63
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	71
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	85
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	104
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	116
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	122
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	142
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	153
ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	155

ภาคผนวก

- ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) ปีการศึกษา 2561	157
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561	167
- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561	169

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 101.5 คน แบ่งเป็นปฏิบัติงานจริง จำนวน 98 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 3.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 70.5 คน คิดเป็นร้อยละ 69.46 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 รองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.96 และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย คุนวุฒิปริญญาตรี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.97 คุนวุฒิปริญญาโท 79 คน คิดเป็นร้อยละ 77.83 และคุนวุฒิปริญญาเอก จำนวน 20.5 คน คิดเป็นร้อยละ 20.20 และมีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 2,407 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,367 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 29 คน

ทั้งนี้ ในส่วนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท ได้ดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 กรกฎาคม 2561 โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติให้ปิด หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป แต่ให้มีการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ที่ยังมีการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการของการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการ ประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.88	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.48	ระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีชัดเจน โดยดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดผ่านระบบที่ปรึกษา มีการเก็บข้อมูลนักศึกษาเป็นแฟ้มประวัติ จัดทำตารางโฮมรูม และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คณะมีแนวทางให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า และมีการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในสาขาวิชาต่างๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นปัจจัยนำเข้าสู่ที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต ทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ส่งผลให้อาจารย์มีผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
2. คณะมีอาจารย์ที่มีศักยภาพในด้านการวิจัย สามารถหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้หลากหลาย
3. คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัย ขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
4. คณะมีวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะควรผลักดันให้วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรสร้างระบบที่วิจัยเพื่อสนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย โดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้และอบรมทักษะการวิจัยให้แก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง
2. คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนางานเชิงบูรณาการ และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างคุณค่าแก่งานวิจัย โดยแสวงหาความร่วมมือกับนักวิชาต่างสาขาวิชา และองค์กรภายนอกสถาบัน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**จุดแข็ง**

1. คณะมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน
2. คณะมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลายตามองค์ความรู้ของอาจารย์ที่เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา สังคมและชุมชน
3. คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้เปล่าจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะควรมีการสนับสนุนการดำเนินการวิจัย ควบคู่ไปกับการบริการวิชาการในชุมชน เป้าหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ในด้านการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**จุดแข็ง**

คณะมีการผลิตผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของอาจารย์ โดยมีการจัดลิขสิทธิ์งานประเภทดนตรี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรยกระดับผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์ ไปสู่การสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

- 1) คณะมีการทบทวนแผนอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแผนระยะ 5 ปีของมหาวิทยาลัย โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ
- 2) คณะมีการบริหารจัดการและสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้บุคลากรมีความผูกพันกับคณะและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
- 3) คณะมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีอย่างเป็นระบบ และมีการจัดเก็บเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเดิมเรียกชื่อว่าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาควิชาในสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูง ภาคปกติและภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และ ปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บ.ป)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็น สถาบันราชภัฏ ทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ในปี พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปี พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก คือ โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 3 สำนัก และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีเป็น 4 งาน บริหารโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารกิจการภายในคณะ

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท ใ้คงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 กรกฎาคม 2561 โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติให้ปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

พันธกิจ

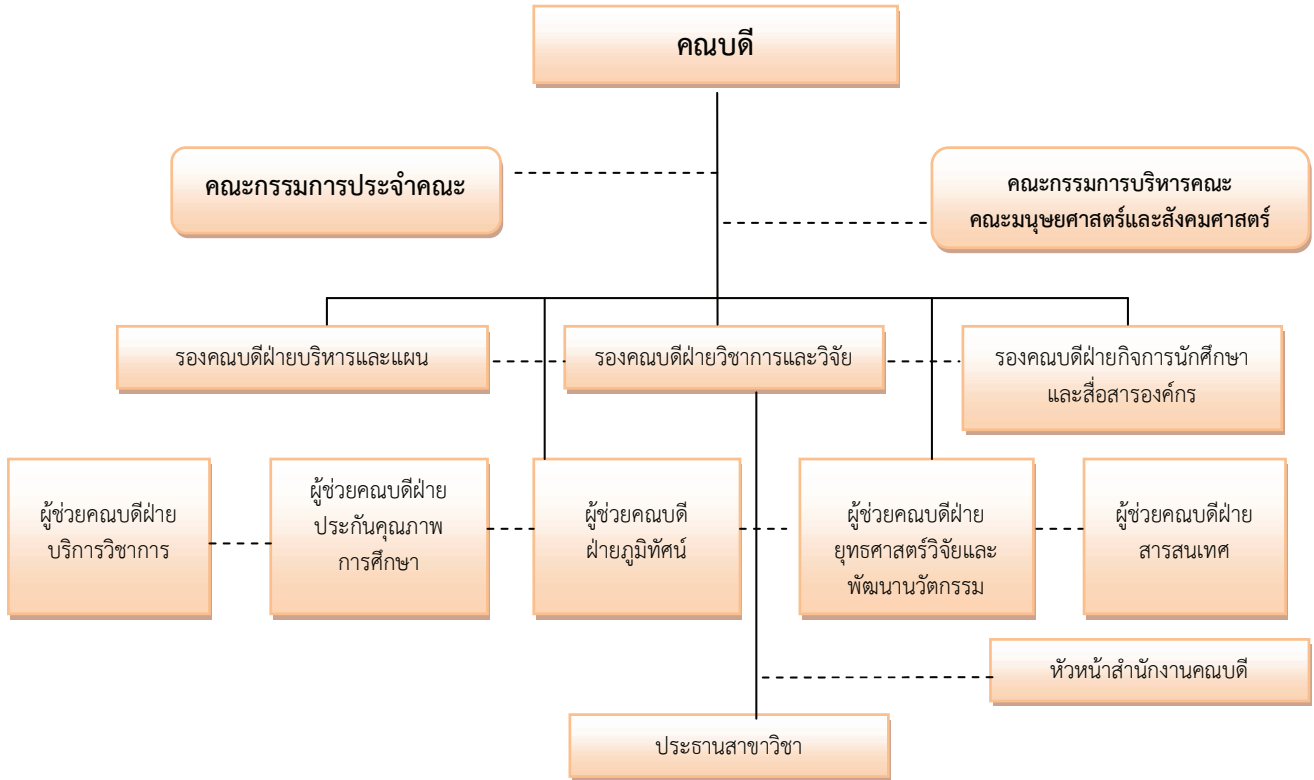
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น
4. สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาและเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

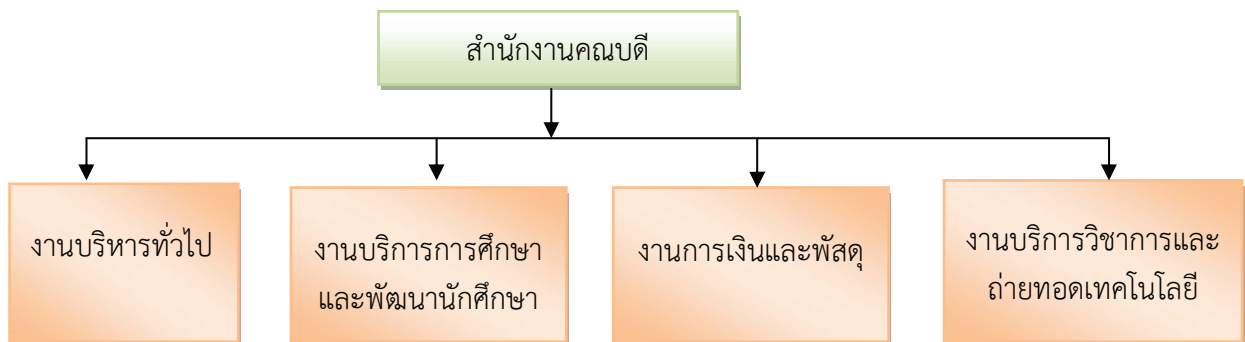
1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงานระดับสาขาวิชา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานคณบดี ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
3. งานการเงินและพัสดุ
4. งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี



1.5 โครงสร้างการบริหารและรายชื่อผู้บริหาร
 1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการประจำคณะ

อ.อัศวร ไม้บ้าน
รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

ดร.ดร.พงศธร คำใจหนัก
คณบดี

ดร.วิไลลักษณ์ พรหมเสน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

นายต่อศักดิ์ ประคำทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.พจณี พรหมจิตต์
ผู้ทรงคุณวุฒิ

อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ดึงการณ
คณาจารย์ประจำคณะ

ดร.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวิชัย
คณาจารย์ประจำคณะ

อ.อาระดา ฟูมไพศาลชัย
คณาจารย์ประจำคณะ

นางสาวนิตยา เตวา
เลขานุการ

LAMPANG RAJABHAT UNIVERSITY
www.human.lpru.ac.th

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร | คำใจหนัก | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์อัศวร | ไม้บ้าน | กรรมการตัวแทนรองคณบดี |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ | พรหมเสน | กรรมการตัวแทนรองคณบดี |
| 4) นายต่อศักดิ์ | ประคำทอง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รุ่งนภา | เทพภาพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6) ดร.พจณี | พรหมจิตต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------|
| 7) อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ | ตั้งภากรณ์ | กรรมการตัวแทนอาจารย์ |
| 8) รองศาสตราจารย์ภิญญพันธ์ | พจนลาวณิชย์ | กรรมการตัวแทนอาจารย์ |
| 9) อาจารย์อาระดา | พุ่มไพศาลชัย | กรรมการตัวแทนอาจารย์ |
| 10) นางสาวนิตยา | เตวา | เลขานุการ |

1.5.2 คณะผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศธร คำใจหนัก
ประธานกรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พนมเสน
รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



อาจารย์อัครเดช แซ่บ้าน
รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน



อาจารย์เสาวรีย์ บุญลา
รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อองค์กร



อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์
กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



อาจารย์เจษฎา ทองสุข
กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายภูมิทัศน์



อาจารย์อนามพร ปวงรังษี
กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการ



อาจารย์ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ
กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ

รายชื่อผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	คณบดี
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3) อาจารย์อัคจร	แม่บ้าน
4) อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา
	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	และสื่อสารองค์กร
5) อาจารย์ ดร.บัณฑิติกานูจ	ตั้งภากรณ์
6) อาจารย์อมาพร	ปวงรังษี
7) อาจารย์เจษฎา	ทองสุข
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร	ชนกคุณ
9) อาจารย์ปิยรัตน์	วงศ์จุมมะลิ
	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนา
	นวัตกรรม
10) นางสาวนิตยา	เตวา
	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.5.3 คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร	คำใจหนัก	ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรหมเสน	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)		
3. อาจารย์อัคจร	แม่บ้าน	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน)		
4. อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร)		
5. อาจารย์ ดร.บัณฑิติกานูจ	ตั้งภากรณ์	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)		
6. อาจารย์อมาพร	ปวงรังษี	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ)		
7. อาจารย์เจษฎา	ทองสุข	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายภูมิทัศน์)		
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร	ชนกคุณ	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ)		
9. อาจารย์ปิยรัตน์	วงศ์จุมมะลิ	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม)		
10. อาจารย์วรญา	จตุพัฒน์รังสี	กรรมการ
(ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)		
11. อาจารย์เกียรติสุดา	โสตามรรค	กรรมการ
(ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์)		

12.	รองศาสตราจารย์ภิญญาพันธุ์ (ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา)	พจนะลาวัฒน์	กรรมการ
13.	อาจารย์กิ่งแก้ว (ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)	ทิศตั้ง	กรรมการ
14.	อาจารย์อัมฤตา (ประธานสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง)	สารธวังค์	กรรมการ
15.	อาจารย์ปราการ (ประธานสาขาวิชาดนตรี)	ใจดี	กรรมการ
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี (ประธานสาขาวิชาภาษาไทย)	ยาดี	กรรมการ
17.	อาจารย์นิตยา (ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)	มูลปินใจ	กรรมการ
18.	อาจารย์ธีวรา (ประธานสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.))	จันทร์สุรีย์	กรรมการ
19.	อาจารย์ศจีรัตน์ (ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	วุฒิสิงห์ชัย	กรรมการ
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ (ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.))	ใจโมน	กรรมการ
21.	อาจารย์ ดร.สุวรรัฐ (ประธานสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท)	แลสันกลาง	กรรมการ
22.	นางสาวนิตยา (หัวหน้าสำนักงาน)	เตวา	กรรมการและเลขานุการ
23.	นางจันทร์พอง (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)	มงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24.	นางสาวเจนจิรา (หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา)	แก้วมณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25.	นายอุเทน (หัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี)	หินอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26.	นางสาวพัชรารรณ (หัวหน้างานการเงินและพัสดุ)	กันทะวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27.	นางสาวธัญญาลักษณ์ (เจ้าหน้าที่ช่วยปฏิบัติงาน)	ทะลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 11 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 หรือ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		
			สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
1) หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (จำนวน 6 หลักสูตร)					
1.1 ระดับบัณฑิตศึกษา					
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 12/2554 วันที่ 23 ตุลาคม 2554	วันที่ 17 กรกฎาคม 2556	ปี การศึกษา 2554 (จัดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป และขออนุมัติปิดหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 ก.ค.2561)
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 12 มีนาคม 2559	วันที่ 19 พฤษภาคม 2559	ปี การศึกษา 2559
1.2 ระดับปริญญาตรี					
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 10 มกราคม 2558	วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558	ปีการศึกษา 2558
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 13/2558 วันที่ 20 ตุลาคม 2558	วันที่ 16 ธันวาคม 2558	ปีการศึกษา 2559
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 23 เมษายน 2559	วันที่ 7 มีนาคม 2560	ปีการศึกษา 2559
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 14 มิถุนายน 2557	วันที่ 1 ธันวาคม 2557	ปีการศึกษา 2557
2) หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (จำนวน 8 หลักสูตร)					
ระดับปริญญาตรี					
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	หนังสือที่ สธ 0506(3)/2048 รับทราบเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2561	ปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 หรือ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		
			สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.ผ่านระบบ CHECO	ปีการศึกษา 2560
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.ผ่านระบบ CHECO	ปีการศึกษา 2560
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.ผ่านระบบ CHECO	ปีการศึกษา 2560
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	ผ่านการรับทราบ หลักสูตรโดยระบบ CHECO 30 พฤศจิกายน 2561	ปีการศึกษา 2560
6	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.ผ่านระบบ CHECO	ปีการศึกษา 2560
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 10มิถุนายน 2560	หนังสือที่ สธ 0506(3)/2599 รับทราบเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561	ปีการศึกษา 2560
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 15 มกราคม 2561	ผ่านการรับทราบ หลักสูตรโดยระบบ CHECO 30 พฤศจิกายน 2561	ปีการศึกษา 2561

1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 แยกตามสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัส 61	รหัส 60	รหัส 59	รหัส 58	รหัส 57	รวม
1	รัฐประศาสนศาสตร์	74	87	144	145	-	450
2	สังคมศึกษา	95	97	91	86	87	456
3	การพัฒนาชุมชน	21	32	61	46	-	160
4	นิติศาสตร์	42	69	39	23	-	173
5	ดนตรี	23	16	15	31	-	85
6	ศิลปะและการออกแบบ	19	24	19	20	-	82
7	ภาษาอังกฤษ	46	76	59	77	-	258
8	ภาษาจีน (ศ.บ.)	25	22	37	59	-	143
9	ภาษาจีน (ค.บ.)	30	52	48	26	-	156
10	ภาษาไทย	21	33	45	54	-	153
11	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ						
	- ปกติ	6	10	17	3	-	36
	- เทียบโอน	29	50	-	-	-	79
12	การเมืองและการปกครอง	33	76	27	-	-	136
13	ภาษาไทย (ปร.ด.)	6	5	18	-	-	29
14	การบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท	งดรับนักศึกษา และขออนุมัติปิดหลักสูตร			6	5	11
รวม		470	649	620	576	92	2,407

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1	อ.ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 48	✓				นับได้ 1	
2	อ.ณัฐนรินทร์ เมธีวฒินันท์ ภาณุภัทรธวัช	1 ธันวาคม 54	✓				นับได้ 1	
3	ผศ.สุภาวดี ยาดิ	2 พฤษภาคม 56		✓			นับได้ 1	
4	อ.อรทัย สุขจีระ	20 มิถุนายน 56	✓				นับได้ 1	
5	ผศ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 52		✓			นับได้ 1	
6	อ.นิตยา มุลปินใจ	7 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
7	ผศ.ชัยเนตร ชนาคคุณ	30 กรกฎาคม 55		✓			นับได้ 1	
8	อ.ดร.ดวงใจ พุทธรังค์	17 พฤษภาคม	✓				นับได้ 1	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
		49						
9	อ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 42	✓				นับได้ 1	
10	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 41		✓			นับได้ 1	
11	อ.ปิยดา ชัชวาลย์ปรีชา	1 ตุลาคม 24	✓				นับได้ 1	
12	อ.ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 37	✓				นับได้ 1	
13	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 36		✓			นับได้ 1	
14	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 37			✓		นับได้ 1	
15	อ.ปราการ ใจดี	1 กันยายน 53	✓				นับได้ 1	
16	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 53		✓			นับได้ 1	
17	อ.อดิสร สวยฉลาด	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
18	ผศ.สมชาย เยี่ยงพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม 26		✓			นับได้ 1	
19	ผศ.ดร.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 41		✓			นับได้ 1	
20	อ.ชลพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 53	✓				นับได้ 1	
21	อ.วราภรณ์ ภูมิสี	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
22	อ.นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 49	✓				นับได้ 1	
23	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 41		✓			นับได้ 1	
24	อ.วิธวัช ปินทะสาย	30 ตุลาคม 49	✓				นับได้ 1	
25	อ.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 50	✓				นับได้ 1	
26	อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 49	✓				นับได้ 1	
27	ผศ.ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 48		✓			นับได้ 1	
28	อ.เพชรลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 46	✓				นับได้ 1	
29	อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์	2 พฤศจิกายน 52	✓				นับได้ 1	
30	อ.วรญา รอดวินิจ	1 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
31	อ.เอี่ยมพร พุ่มแก้ววงศ์	1 พฤศจิกายน 54	✓				นับได้ 1	
32	Mr.Peter James Stopps	1 ตุลาคม 44	✓				นับได้ 1	
33	Mr.Oliver Leonard Dilley	1 ตุลาคม 53	✓				นับได้ 1	
34	Mr.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 54	✓				นับได้ 1	
35	อ.อัจฉรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
36	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสงห์ชัย	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
37	อ.สิริรัตน์ วาวแว	14 มิถุนายน 47	✓				นับได้ 1	
38	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 46	✓				นับได้ 1	
39	อ.มนัญญา ศรีหิรัญ	26 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1 ลาออกวันที่ 1 พ.ค.62	
40	อ.ยอดยิ่ง รักสัตย์	1 ตุลาคม 2560	✓				นับได้ 1	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
41	อ.กานต์วัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 44	✓				นับได้ 1	
42	อ.เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 48	✓				นับได้ 1	
43	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 53		✓			นับได้ 1	
44	อ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
45	อ.นิตชาล พรหมดี	1 ธันวาคม 54	✓				นับได้ 1	
46	อ.อัมฤตา สารธิงค์	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
47	อ.พัชรสฤกษ์ กนิษฐเสนา	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
48	อ.เทวฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
49	ผศ.รัชดาพร ทวลาภรณ์	2 พฤษภาคม 56		✓			นับได้ 1	
50	ผศ.สมฤทธิ์ จันทน์	23 พฤษภาคม 27		✓			นับได้ 1	
51	ผศ.จตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 41		✓			นับได้ 1	
52	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 51	✓				นับได้ 1	
53	อ.อัศจร แม่ะบ้าน	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
54	อ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1	
55	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 49		✓			นับได้ 1	
56	ผศ.ปวีณา งามประภาส	16 มิถุนายน 51		✓			นับได้ 1	
57	ผศ.ชัตติยา ชติยวรา	5 พฤศจิกายน 51		✓			นับได้ 1	
58	อ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
59	อ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 55	✓				นับได้ 1	
60	ผศ.ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 33		✓			นับได้ 1	
61	อ.ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 48	✓				นับได้ 1	
62	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 48		✓			นับได้ 1	
63	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 50		✓			นับได้ 1	
64	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 48		✓			นับได้ 1	
65	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 48		✓			นับได้ 1	
66	รศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	1 พฤศจิกายน 54			✓		นับได้ 1	
67	อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
68	ผศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 56		✓			นับได้ 1	
69	อ.เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
70	อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 57	✓				นับได้ 1	
71	อ.กิตติญา ต้อยคำ	8 กันยายน 57	✓				นับได้ 1	
72	อ.เพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
73	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
74	อ.เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
75	อ.ธีรรา จันทร์สุรีย์	22 กรกฎาคม 58	✓				นับได้ 1	
76	อ.ฐาปนี ชุมพลวงค์	17 สิงหาคม 58	✓				นับได้ 1	
77	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 58	✓				นับได้ 1	
78	ผศ.ดร.บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 58		✓			นับได้ 1	
79	ผศ.ดร.ขนิษฐา ไจมน	8 มิถุนายน 58		✓			นับได้ 1	
80	อ.ชนมธันซ์ สุวรรณ	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
81	อ.อมาร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
82	อ.สิริญญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
83	อ.วิไลวรรณ เข้มขัน	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
84	ผศ.ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 58		✓			นับได้ 1	
85	อ.ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
86	รศ.ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 59			✓		นับได้ 1	
87	ผศ.ดร. Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 57		✓			นับได้ 1	
88	อ.รพีพรรณ จักร์สาน	1 สิงหาคม 60	✓				นับได้ 1	
89	อ. Sun Fan	1 ตุลาคม 60	✓				นับได้ 1	
90	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 60		✓			นับได้ 1	
91	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1	
92	อ.ดร.เหนือขวัญ ผิวเผื่อน	19 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1	(กลับจากลาศึกษา ต่อ วันที่ 9 ก.ค. 61)
93	อ.นิชชาวัลย์ พุค้ำ	2 มีนาคม 2561	✓				นับได้ 1	
94	Mr. Daniel Warren Riddle	2 กรกฎาคม 2561	✓				นับได้ 1	
95	อ.ภาณุวัฒน์ สกุสสีบ	1 มิถุนายน 51	✓				นับได้ 1	(กลับจากลาศึกษา ต่อ วันที่ 1 ก.ค. 2561)
96	อ.ทัตพิชา สกุสสีบ	2 มิถุนายน 51	✓				นับได้ 1	(กลับจากลาศึกษา ต่อ วันที่ 1 ส.ค. 61)
97	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 51	✓				นับได้ 0.5	(กลับจากลาศึกษา ต่อ วันที่ 1 พ.ย. 61)
98	อ.อิสรากร พัลวัลย์	25 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 0.5	(ลาออก วันที่ 1 ธ.ค. 61)
99	อ.ดร.มัลลิกา ดวงภักดี	30 พฤศจิกายน 60	✓				นับได้ 0.5	(ลาออก วันที่ 30 พ.ย. 61)
100	อ.เกวลิณ จันทะเดช	1 มิถุนายน 47	✓				0	(กลับจากลาศึกษา ต่อ วันที่ 23 ก.พ. 62)
101	อ.เอกวิทย์ เมธาชยานันท์	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 0.5	(ลาออก วันที่ ธ.ค. 61)
102	อ.พงษ์วิภรณ์ มหิทธิพงศ์	2 มกราคม 2562	✓				0	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
103	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	4 กุมภาพันธ์ 62	✓				0	
104	อ.อภิชาติ เลิศพินิจอมรกุล	2 มกราคม 2562	✓				0	
105	อาจารย์พลับ บุญสวน	3 กรกฎาคม 60					0	สิ้นสุดสัญญาวันที่ 1 ต.ค. 2561
106	รศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 49	✓				0	ย้ายออกตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561
รวมอาจารย์ที่ปฏิบัติจริงจำนวนทั้งสิ้น			67	28	3	0	98 คน	

1.8.2 ข้อมูลอาจารย์ลาศึกษาต่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลาในการลาศึกษาต่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ			
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
1	อ.มนิรัตน์ จันทร์หิ้ว	16 พฤษภาคม 56	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1	-	-	-
2	อ.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 47	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58 (รายงานตัวเข้าทำงานวันที่ 23 ก.พ.62)	1	-	-	-
3	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 56	ลาศึกษาต่อ 6 มิ.ย. 59 (รายงานตัวเข้าทำงานวันที่ 1 มิ.ย.62)	1	-	-	-
4	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 51	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58 (รายงานตัวเข้าทำงาน วันที่ 1 พ.ย.61)	0.5			
รวมจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อ				3.5	-	-	-

1.8.3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา 101.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			จำนวน
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
อาจารย์	2	60	8.5	70.5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	17	11	28
รองศาสตราจารย์	0	2	1	3
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
รวม	2	79	20.5	101.5

1.8.4 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 20.5 คน

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
2	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
5	อาจารย์ ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
6	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
7	อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
8	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พาณิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
10	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
13	อาจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
18	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 1
20	อาจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	19 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
21	อาจารย์ ดร.มัลลิกา ดวงภัคดี	30 พฤศจิกายน 60 (ลาออกวันที่ 30 พ.ย.61)	นับได้ 0.5
รวม			20.5

1.8.5 ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 31 คน

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย เยี่ยงพุกชาวัลย์	16 พฤษภาคม 2526	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมฤทธิ์ จันจันทร์	23 พฤษภาคม 2527	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
13	ว่าที่ ร.ต. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
14	รองศาสตราจารย์ภิญญพันธ์ พงนะลาวัณย์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
19	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ยาคี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พาณิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญริษา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนุกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
รวม			31

1.8.6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 16 คน

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม จำนวน
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	2	-	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	3	-	-	3
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ชั่วคราว(ช่วยปฏิบัติงาน)	-	9	-	-	9
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น					16

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	เพิ่ม/-ลด
งบดำเนินงาน	10,255,260.00	6,729,350.00	-3,525,910.00
งบลงทุน	3,884,800.00	1,562,850	-2,321,950.00
งบอุดหนุน	1,311,700.00	1,596,400	284,700.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00	5,886,400	5,886,400.00
รวมทั้งหมด	15,451,760.00	15,775,000.00	323,240.00

1.9.2 อาคารสถานที่

อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย
อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	6	3,968
อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1,620
อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	3,360
อาคาร 21 อาคารศิลปะ	3	1,200
อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	3	1,200

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
จุดที่ควรพัฒนา 1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมยังไม่ผ่านระดับดี 2. อาจารย์ประจำคณะยังมีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ต่ำ 3. ความสำเร็จการวิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ค่า FTES) ไปวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ รวมทั้งเป้าหมายการผลิตบัณฑิต	1.1) กำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561	(1) จัดประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ โดยนำผลการประเมินหลักสูตรมาทำการวิเคราะห์รายตัวบ่งชี้ เพื่อวางแผนสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็นระยะ (2) ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 เพื่อนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมากำหนดไปปรับปรุงและพัฒนา	ก.ย. 61 -มี.ค. 62 ก.ย.-ต.ค. 61	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการ การศึกษาและ พัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ 1) คนบดี 2) รองคนบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 3) ผู้ช่วยคนบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. คณะควรนำผลการประเมินหลักสูตรมาทำการวิเคราะห์รายตัวบ่งชี้ เพื่อวางแผน สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ยังไม่อยู่ในระดับดี 2. คณะควรมีการทบทวน					

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
แผนพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงระบบกลไกเดิมเพื่อเพิ่มคุณภาพและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	1.2) คณะควรมีการพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงระบบกลไกเดิมเพื่อเพิ่มคุณภาพและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์			-	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยจากทุกสาขาวิชาร่วมกันในพื้นที่วิจัยเดียวกัน “1พื้นที่วิจัย”	2.1) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย - ประเด็น การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุน โดยเน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ - การเขียนบทความวิจัย - การเขียนบทความ	ก.ย.61	40,920	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
2. ควรมีการถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยไปสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการร่วมกันเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่น่าสนใจและใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึง	2.2) โครงการจัดการความรู้ (KM) สายวิชาการ ปีการศึกษา 2561	วิชาการ ที่ไม่ใช่งานวิจัย (2) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านนวัตกรรมและวิจัยเชิงพื้นที่	1 ต.ค.-ธ.ค.61	36,600	
		(2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยไปสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการร่วมกัน เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่น่าสนใจและใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึง	1 ต.ค.25-10 ส.ค.62	28,000	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรส่งเสริม ผลักดันให้ อาจารย์ในคณะบางส่วนที่ยังไม่ได้ทำวิจัย ได้มีการตระหนักในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ รวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำวิจัยให้มากขึ้น</p> <p>2. ควรนำเอาแนวคิดศาสตร์ พระราชา มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน</p>	<p>ใช้โครงการเดียวกันกับ 2.1</p> <p>2.3) โครงการยกระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	-	ก.ย.61	40,920	<p>ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>
<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>1. จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยยังมีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด คณะควรสนับสนุนอาจารย์ที่สร้างแรงผลักดันให้อาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัยได้มีการทำวิจัยร่วมกันให้มากขึ้น</p>	ใช้โครงการเดียวกันกับ 2.1	(3) บูรณาการโครงการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การคิด โจทย์งานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน	1 ต.ค.61-ส.ค. 62	1,000,000	<p>ผู้รับผิดชอบ งานบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>
		-	ก.ย.61	40,920	<p>ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
<p>2. การจัดเวทีคืนข้อมูลงานวิจัยให้กับพื้นที่โดยให้พื้นที่ได้มีส่วนร่วม การให้ชุมชนเป็นนักวิจัยร่วมและร่วมนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เกิดการต่อยอดเชื่อมโยงกับการบริการวิชาการ รวมถึงการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน อีกทั้งเป็นพื้นที่สำหรับฝึกภาคสนามแก่นักศึกษาให้เกิดประสบการณ์ในการวิจัยและทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนมากขึ้น</p>	<p>2.4) โครงการวิจัยเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก จ.ลำปาง</p>	<p>(4) โครงการวิจัยการพัฒนาและการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมรูปแบบแจกันและงานจิตรกรรม ตกแต่งเซรามิก เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มประเภทงานตกแต่งชุมชนบ้านเขาแก้ว จ.ลำปาง</p>	<p>1 ต.ค.61-10 ส.ค.62</p>	<p>345,300</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตศึกษา ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. คณะควรทบทวนตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการให้เกิดความท้าทายในการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาบริการวิชาการแก่สังคมให้เกิดความยั่งยืน ภายใต้งบประมาณที่จำกัด โดยการกำหนดกรอบนโยบาย พร้อมตัวชี้วัด ด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และสาขาวิชาได้นำมาเป็นแนวทางในการวางแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับกรอบนโยบาย</p> <p>2.คณะควรมีคณะ กรรมการพิจารณาถ่วงถ่วง โครงการบริการวิชาการ ที่สาขาวิชาเสนอมาอย่างคณะเพื่อ</p>	<p>3.1 แผนบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ปีการศึกษา 2561</p>	<p>(1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ของคณะ เพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561 (งบประมาณ 2562)</p>	ก.ย.-ต.ค.61	-	<p>ผู้รับผิดชอบ งานบริการวิชาการ และถ่ายทอด เทคโนโลยี ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย</p>

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พิจารณารายละเอียดของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามกรอบนโยบาย ของแผนการบริการวิชาการ ของคณะ เพื่อให้ตัวชี้วัดของโครงการมีความชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และสามารถประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม	3.2 จัดทำคำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ กลั่นกรอง โครงการบริการวิชาการของคณะ ประจำปี 2561	(2) จัดประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง โครงการบริการวิชาการของคณะ เพื่อพิจารณาโครงการบริการวิชาการของคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ ให้ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามกรอบนโยบาย ของแผนการบริการวิชาการของคณะ และ ตัวชี้วัดของโครงการให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และสามารถประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม	ปีการศึกษา 2561	ตามกรอบงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2562	ผู้รับผิดชอบ งานบริการวิชาการ และถ่ายเอกสาร เทคโนโลยี ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
<p>1. คณะควรมีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน และสามารถประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของหลักสูตร คณะควรมอบนโยบายให้หลักสูตรมีการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของคณะ (โครงการศิลปบัณฑิตมนุษยย์) และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของ</p>	<p>4.1 จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน และสามารถประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>(1) จัดประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิจารณา แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยพิจารณาให้กำหนด (2) กำหนดให้มีโครงการเข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ ด้าน คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ปีการศึกษา 2561 (3) กำหนดสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการสถานศิลป์</p>	สิงหาคม 2561	-	<p>ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและสื่อสาร องค์กร</p>

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
<p>แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3. คณะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก ซึ่งมีหลายโครงการที่หลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ มีโอกาสสามารถนำไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ โดยไม่ต้องใช้งบประมาณของคณะหรือสาขาวิชา แต่กิจกรรมดังกล่าวยังไม่ถูกระบุไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะควรระบุกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยไว้ในแผนของคณะ</p>		<p>รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>ถิ่นมนุษย์ ครั้งที่ 9 ทุกสาขาวิชา โดยกำหนดให้ มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอน หรือ บูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>			

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงการลดลงของจำนวนนักศึกษาทั้งสาขาเหตุจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน	5.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	(1) โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 ต.ค.61-ส.ค. 62	10,000	ผู้รับผิดชอบ -หัวหน้าสำนักงาน คณบดี -งานบริหารงานทั่วไป ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผน
2. ควรมีการวิเคราะห์ ทบทวน ระบบกลไก การบริหาร ของคณะให้สอดคล้องกับหลัก ธรรมภิบาลอย่างต่อเนื่อง	5.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	(2) โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1 ต.ค.61-ก.ย. 62	59,740	ผู้รับผิดชอบ -หัวหน้าสำนักงาน คณบดี ผู้กำกับ คณบดี
3. ควรมีการวิเคราะห์ ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ และปรับปรุงระบบกลไก การบริหารงานให้เอื้อต่อการ พัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงาน ทางวิชาการ และการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	5.3 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	(3) ทบทวน แผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ และ ปรับปรุงระบบกลไก การ บริหารงานให้เอื้อต่อการ พัฒนาอาจารย์ด้านการผลิต ผลงานทางวิชาการ และการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	1 ต.ค.61-ก.ย. 62	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ คณบดี

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. คณะควรให้ความสำคัญด้านพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น และการบูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ และการวิจัยให้มากขึ้น	5.4 กิจกรรมการเรียนการสอน	(4) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม : การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยบูรณาการทฤษฎี PISA สาขาวิชาภาษาไทย	1 ต.ค.61-ส.ค. 62	13,000	ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษาไทย ผู้กำกับ 1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
		(5) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม : สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	1 พ.ย.61-ส.ค. 62	20,000	ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ผู้กำกับ 1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		(6) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1 พ.ย.61-มี.ค. 62	20,000	ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้กำกับ 1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
		(7) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1 พ.ย.61-พ.ค.62	20,000	ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ผู้กำกับ 1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด ระหว่างเดือนพฤษภาคม- มิถุนายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านมาตรฐาน จำนวน 14 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ได้ดำเนินการขอปิดจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 กรกฎาคม 2561

ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดี จำนวน 10 หลักสูตร ระดับปานกลาง จำนวน 4 หลักสูตร ดังตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไปนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1) ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 (จำนวน 4 หลักสูตร)			
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.62 คะแนน	ระดับดี
2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.39 คะแนน	ระดับดี
3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.14 คะแนน	ระดับดี
4) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่าน	2.66 คะแนน	ระดับปานกลาง
2) ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (จำนวน 8 หลักสูตร)			
1) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.47 คะแนน	ระดับดี
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	3.45 คะแนน	ระดับดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน คะแนน	ระดับ คุณภาพ
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่าน	3.40 คะแนน	ระดับดี
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.30 คะแนน	ระดับดี
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.19 คะแนน	ระดับดี
6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.14 คะแนน	ระดับดี
7) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.74 คะแนน	ระดับปาน กลาง
8) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	2.70 คะแนน	ระดับปาน กลาง
3) ระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548			
1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	ผ่าน	2.59 คะแนน	ระดับปาน กลาง
4) ระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548			
2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.89 คะแนน	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		44.68	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		14	
คะแนนที่ได้		3.19	

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44.68}{14} = 3.19 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
3.01	44.68	3.19 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	14		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.1.-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
มน 1.1.-2	ข้อมูลระบบ CHE QA online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 101.5 คน ปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 20.5 ที่คิดเป็นร้อยละ 20.29 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 2.35 คะแนน (মন 1.2-1) ตามตารางแสดงรายชื่อที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนี้

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
2	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
5	อาจารย์ ดร.สุวัรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
6	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
7	อาจารย์ ดร.บัณฑิตกัญจ ติงภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
8	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
10	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธรังค์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
13	อาจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
18	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
20	อาจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	19 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
21	อาจารย์ ดร.มัลลิกา ดวงภักดี	30 พฤศจิกายน 2560 (ลาออกวันที่ 30 พ.ย.61)	นับได้ 0.5
			20.50

ตารางที่ 3 ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	98
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	101.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20.5
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21.82

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{20.5}{101.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 20.20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20.20}{40} \times 5 = 2.53 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.20 X 5 40	2.53 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.2-1	รายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	98
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	101.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	70.5
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	28
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30.54

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 101.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 70.5 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 28 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน ดังนั้นคณะมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 29.11 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 2.43 คะแนน (มน 1.3-1 และ มน 1.3-2)

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย เยี่ยงพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม 2526	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมฤทธิ์ จันจันทร์	23 พฤษภาคม 2527	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
13	ว่าที่ ร.ต. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
14	รองศาสตราจารย์ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤษภา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
19	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ยาศี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรัตน์ ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พาณิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2561	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

31	X 100	= ร้อยละ 30.54
101.5		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	30.54	X 5	= 2.55 คะแนน
	60		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 30.54 X 5	2.55 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	60		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.3-1	รายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และ นำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของ หลักสูตรนั้นๆ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	2,367
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (นักศึกษาตกค้าง)	11
3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	29
รวมทั้งสิ้น	2,407

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 โดยได้คำนวณแยกตามกลุ่มสาขาวิชา 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1 นิติศาสตร์ (สาขาวิชานิติศาสตร์)

1.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 50:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิติศาสตร์ เท่ากับ 31.39:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 2 ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.))

2.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 30:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เท่ากับ 22.36:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 3 ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกตศิลป์ (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ)

3.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 8:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกตศิลป์ เท่ากับ 7:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 4 สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/สาขาวิชาดนตรี/สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)/สาขาวิชาภาษาไทย/สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ/สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สาขาวิชาการเมืองการปกครอง/สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท/สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.))

4.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 25:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ เท่ากับ 20.83:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

ข้อมูลแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร

กลุ่มสาขา	ระดับการศึกษาของนักศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา	FTES	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
1. สาขาวิชา นิติศาสตร์	ตรี	3,466	10,171	36	282.53	9	31.39:1	-	5
2. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	ตรี	4,300	12,073	36	335.36	15	22.36:1	-	5
3. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	ตรี	683	2,061	36	7	8	7:1	-	5
4. สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	ตรี	16,663	49,835	36	1,384.31	66	20.83:1	-	5
	โท	0	0	0	0				
	เอก	129	102	24	52.62				
	รวม				1,436.96				

วิธีการคำนวณ

$$\text{คำนวณ} = \frac{(\text{กลุ่มนิติศาสตร์} + \text{กลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์} + \text{กลุ่มวิจิตรศิลป์} + \text{กลุ่มสังคมฯ})}{\text{จำนวนกลุ่ม 4 กลุ่ม}}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(5 + 5 + 5 + 5)}{4} = 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน 1.4-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับปีการศึกษา 2561 / ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561
มน 1.4-2	ข้อมูลอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพและการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิต จึงจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>(1) จัดโครงการ Beginning Camp ประจำปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 728 คน (มน 1.5-1-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำและทำความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน แนะนำแนวทางการศึกษาและการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย แนะนำหน่วยงานที่นักศึกษาจะต้องติดต่อ แนะนำกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่อาจารย์ ในสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>(2) จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น 551 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อม ทางด้านการเรียน การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างคณะและผู้ปกครองของนักศึกษา จึงได้เชิญผู้ปกครองนักศึกษาเข้าประชุมและปฐมนิเทศด้วยในวัน เดียวกัน (มน 1.5-1-2)</p> <p>(3) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา</p>	<p>มน 1.5-1-1 รายงานสรุปผลโครงการ Beginning Camp ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-1-2 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 24 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-1-4 แฟ้มประวัตินักศึกษา</p> <p>มน 1.5-1-5 ตาราง Homeroom</p> <p>มน 1.5-1-6 ระบบที่ปรึกษา Online</p> <p>มน 1.5-1-7 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษาคณะฯ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทุกชั้นปีและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผ่านกิจกรรมโฮมรูมและจัดทำปฏิทินให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และคณะฯ ได้มีการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรก เข้าศึกษาผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี และอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาทางการเรียน ด้านการใช้ชีวิต หรือการปรับตัว และปัญหาอื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา (มน 1.5-1-3 ถึง มน 1.5-1-6)</p> <p>(4) ดำเนินงานตามโครงสร้างส่วนราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแบ่งส่วนงานออกเป็น 4 งาน โดยแต่ละงานจะมีหน้าที่แตกต่างกันไปที่จะให้บริการแก่นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง แต่จะมีส่วนงานหลักที่จะเน้นให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา โดยที่มีภารกิจหลัก คือ สนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ และทำหน้าที่ประสานงาน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ด้านต่าง ๆ โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักให้บริการการให้คำปรึกษา (มน 1.5-1-7) ได้แก่</p> <p>4.1) บริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน ด้านการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ด้านการติดตามผลการเรียน ด้านการรักษาสถานภาพนักศึกษา ด้านการคืนสภาพนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>4.2) บริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา นักศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรม ด้านทุนเพื่อการศึกษา ด้านสวัสดิการนักศึกษา นักศึกษาวิชาทหาร นักศึกษาพิการ หรือนักศึกษาพิเศษ และ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาขอรับการบริการ เป็นต้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแบ่งส่วนงานตามโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 งาน โดยมีงานบริการ</p>	<p>มน 1.5-2-1 แฟ้มเอกสารการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยมีภารกิจหลักคือ การให้บริการจัดการศึกษาแก่อาจารย์นักศึกษาและด้านกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริการต่าง ๆ (มน 1.5-2-1) และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประกาศรับสมัครและประกาศผู้ได้รับทุน การศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะและเว็บไซต์สาขาวิชา 2) กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3) งานวินัยนักศึกษา 4) การผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ 5) งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา โดยสามารถรับบริการได้ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-2) http://www.human.lpru.ac.th/newhuman/index.php และ Facebook Fanpage งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-3) ตลอดจนบอร์ดประชาสัมพันธ์ (มน 1.5-2-4) <p>ในระดับสาขาวิชาจะมีการจัดโครงการและกิจกรรมทดลองปฏิบัติงานกับหน่วยงาน โดยได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่สาขาวิชาได้ทำ MOU ไว้และนักศึกษาจะได้รับค่าตอบแทนจากหน่วยงานเป็นชั่วโมง (มน 1.5.2.5)</p>	<p>มน 1.5-2-2 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-3 Facebook Fanpage งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-4 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-5 รายงานผลการทดลองปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาและจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2561 ขึ้นเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ.2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมี 	<p>มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ.2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-3-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 604 คน (มน 1.5-3-1) โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงาน และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน และ 3) นักศึกษามีความรู้สึผูกพันที่ดีต่อสถาบัน โดยกิจกรรมมีการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณศิธา เขียรถาวรประธานบริษัท มอเตอร์สท์คาร์ ดีเทลลิง จำกัด และประธานกลุ่มเครือข่ายผู้ประกอบการลำปาง (BNI ลำปาง) บรรยายเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ - คุณกาญจนา สุวรรณโน บริษัทซูเปอร์เรซูเม่ บรรยายพร้อม Workshop "เขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน" <p>2) คณะฯ ได้จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน (มน 1.5-3-2) โดยได้กำหนดให้นักศึกษาชั้นปี 4 และ ปี 5 เข้าร่วม 5 รุ่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่นที่ 1 วันพุธที่ 23 มกราคม 2562 - รุ่นที่ 2 วันพุธที่ 30 มกราคม 2562 - รุ่นที่ 3 วันพุธที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 - รุ่นที่ 4 วันพุธที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 - รุ่นที่ 5 วันพุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 <p>โดยมีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (2) พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล (3) เพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา (4) เตรียมความพร้อมด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่เส้นทางประกอบอาชีพในสังคมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่กำลังจะจบการศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 330 คน และทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam)</p> <p>3) คณะฯ ได้ส่งนักศึกษาชั้นปี 4 และ ปี 5 เข้าร่วมโครงการทักษะคอมพิวเตอร์ที่เป็นทักษะเบื้องต้นและพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ในการทำงานจัดขึ้นระหว่างเดือนสิงหาคม 2561-กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีนักศึกษาของคณะฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 811 คน (มน 1.5-3-3) และนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการในวันและเวลาดังต่อไปนี้</p>	<p>สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมการสอบเข้ารับราชการ (ติวเข้มภาค ข) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)</p> <p>มน 1.5-3-6 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</p> <p>มน 1.5-3-7 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>มน 1.5-3-8 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพและศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) วันที่ 22 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935</p> <p>มน 1.5-3-9 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในวิชาชีพกฎหมาย สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สาขาวิชานิติศาสตร์ วันที่ 27 มีนาคม 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. วันที่ 27 - 30 สิงหาคม 2561 2. วันที่ 8 - 9 กันยายน 2561 3. วันที่ 10 - 13 กันยายน 2561 4. วันที่ 6 - 7 ตุลาคม 2561 5. วันที่ 8 - 11 ตุลาคม 2561 6. วันที่ 20 - 21 ตุลาคม 2561 7. วันที่ 26 - 29 พฤศจิกายน 2561 8. วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2561 9. วันที่ 7 - 10 มกราคม 2562 10. วันที่ 12 - 13 มกราคม 2562 11. วันที่ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2562 12. วันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2562 <p>และโครงการดังกล่าวจะมีการกำหนดกิจกรรมหรือหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาได้เลือกตามความต้องการที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต โดยนักศึกษาคณะฯ ที่เข้าร่วมโครงการได้เลือกเข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนองาน 2. โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติเพื่อ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) 4. เทคนิคการตัดต่อ VDO และการนำเสนอผ่าน Youtube 5. การสร้างแฟนเพจ เว็บไซต์ธุรกิจบน Facebook 6. การจัดทำสื่อการเรียนรู้นั่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-book 7. การตกแต่งภาพถ่ายจากกล้องดิจิตอลอย่างมืออาชีพ 8. การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation 9. การผลิตสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 10. การพัฒนา Web application เบื้องต้น 11. การพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word 12. การสร้างแผนที่ความคิด Mind mapping creativity 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>13. การสร้างเว็บไซต์อย่างมืออาชีพด้วย Html 5</p> <p>14. การออกแบบโปสเตอร์กราฟิกให้ความรู้ ฦับการตูน</p> <p>15. การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่องานประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <p>16. ทบทวนความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ติวเตอร์)</p> <p>17. เทคนิคการใช้งานโปรแกรม Moodle สำหรับจัดการเรียนการสอน</p> <p>18. เทคนิคการถ่ายภาพ Portrait และการตกแต่งภาพจากกล้อง DSLR</p> <p>19. เทคนิคการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊กเบื้องต้น</p> <p>20. มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ by ศูนย์คอมพิวเตอร์</p> <p>21. สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>22. หัดสร้าง Line Sticker ดูกตึก</p> <p>4) ระดับสาขาวิชา ได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือปีที่ 5 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยเป็นการเตรียมความพร้อมที่ตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้ความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (มน 1.5-3-4 ถึง มน 1.5-3-9)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผลการประเมินภาพรวม</p>	<p>มน 1.5-4-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 1.5-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทั้ง 3 ด้าน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.24 (มน 1.5-4-1) โดยแยกตามคุณภาพการให้บริการ ดังนี้</p> <p>ด้านที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.26</p> <p>ด้านที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าคะแนนเท่ากับ 4.20</p> <p>ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.26</p> <p>และได้นำผลการให้บริการเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562 (มน 1.5-4-2) เพื่อพิจารณาผลการให้บริการไปปรับปรุงการ ให้บริการแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 โดยการนำข้อมูลไป ประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของ คณะ ปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>	<p>พัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																			
<p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษามาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวัง ของนักศึกษาและเป็นไปตามความต้องการ ดังตารางผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558-2561 (มน 1.5-5-1 ถึง มน 1.5-5-4) ต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="233 1659 927 2018"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการประเมิน</th> <th colspan="4">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2558</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.12</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.26</td> </tr> <tr> <td>การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.99</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.20</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.12	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.26	การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.99	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.20	<p>มน 1.5-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 1.5-5-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.5-5-3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>
รายการประเมิน		ผลการประเมิน																		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561																
การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.12	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.26																
การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.99	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.20																

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	= 3.94				ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 มน 1.5-5-4 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 มน 1.5-5-5 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.88	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.08	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.19	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.26	
ค่าเฉลี่ย	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.92	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.15	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.24	
<p>จากตาราง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2561 แสดงให้เห็นว่าคณะฯได้มีการพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลโดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2561 คณะได้นำผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษาทั้ง 3 ด้าน ของปีการศึกษา 2560 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นการให้บริการข้อมูลข่าวสารหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา ได้แก่ จัดทำคิวอาร์โค้ดสำหรับการกรอกเอกสารการขอทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นแบบฟอร์มและตัวอย่างการกรอกที่มีความสมบูรณ์ ที่นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ได้ ส่งผลการให้บริการให้บริการมีผลการประเมินความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้น 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยการปรับปรุงแบบของการให้ข้อมูลโดยการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ ได้แก่ การจัดส่งเอกสารไปยังสาขาวิชาเผยแพร่ไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา เผยแพร่ไปยังกลุ่ม FB และกลุ่ม Line เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายมากยิ่งขึ้น 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้ปรับปรุงแบบโครงการและกิจกรรมที่ให้ความรู้สำหรับนักศึกษา โดยได้สำรวจความต้องการของนักศึกษาถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน คือ โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการโดยเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีองค์ความรู้มาถ่ายทอดใน 3 หัวข้อ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนและจัดทำแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการมือใหม่ - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการถ่ายภาพและวิดีโอด้วย 					

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สมาร์ทโฟนเพื่อการนำเสนอสินค้าออนไลน์มาเกิดขึ้น</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน) สำหรับผู้ประกอบการมือใหม่</p> <p>อย่างไรก็ตาม คณะได้นำผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษา 3 ด้าน ในปีการศึกษา 2561 ไปกำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและเป็นแนวทางในการจัดการให้บริการแก่นักศึกษา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเกี่ยวกับการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายมากยิ่งขึ้น ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำ คิวอาร์โค้ด เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารทุนการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้สแกนใช้งาน 2) จัดทำ คิวอาร์โค้ด สาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการสแกนและเข้ากลุ่ม สาขาวิชา ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชาสามารถรับทราบข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น 3) จัดทำ คิวอาร์โค้ด ของคณะ เพื่อให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการสแกนและเข้ากลุ่ม คณะ ซึ่งเป็นช่องทางการเพิ่มข้อมูลข่าวสารของคณะ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร หรือเกี่ยวกับการทำงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา (มน 1.5-5-5) เพื่อเป็นช่องทางการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษามากยิ่งขึ้น 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-1) 2) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-1) 3) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของสาขาวิชาและSocial Network (มน 1.5-6-3) 4) คณะฯ มีการจัดทำแบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็น 	<p>มน 1.5-6-1 เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-6-2 เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-6-3 เว็บไซต์สาขาวิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-6-4 สำเนาหนังสือส่งเอกสาร/แบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ โดยการตัวอย่างที่ถูกต้องไปยังศิษย์เก่า (มน 1.5-6-4) เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการเขียน Resume เพื่อการสมัครงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5) คณะฯ มีการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางการจัดทำหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยแนะนำวิธีการเขียน Resume สำหรับการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษและความรู้อื่น เพื่อที่ศิษย์เก่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้และเป็นประโยชน์กับการสมัครงานต่อไป</p> <p>6) คณะฯ มีการจัดจัดโครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า:อบรมการเตรียมความพร้อมสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปสำหรับศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 9-10 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 45 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 1.5-6-5) โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วม จำนวน 154 คน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าและสามารถนำไปปรับใช้กับอาชีพได้ และสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าของคณะให้มีความเข้มแข็งและสร้างความผูกพันระหว่างศิษย์เก่ากับคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>7) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่าสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชานั้น ๆ เช่น (1) โครงการเตรียมความพร้อมการสอบเข้ารับราชการ (ติวเข้มภาค ข) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 1.5-6-6) จัดโดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2) รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในวิชาชีพกฎหมาย สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สาขาวิชานิติศาสตร์ วันที่ 27 มีนาคม 2562 โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ (มน 1.5-6-7) (3) โครงการอบรมความรู้แก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาไทย (มน 1.5-6-8) และ (4) โครงการอบรมความรู้แก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (มน 1.5-6-9) เป็นต้น</p>	<p>แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ</p> <p>มน 1.5-6-5 รายงานสรุปผลโครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า:อบรมการเตรียมความพร้อมสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปสำหรับศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9-10 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 45 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>มน 1.5-6-6 รายงานสรุปผลโครงการโครงการเตรียมความพร้อมการสอบเข้ารับราชการ (ติวเข้มภาค ข) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>มน 1.5-6-7 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในวิชาชีพกฎหมาย สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สาขาวิชานิติศาสตร์ วันที่ 27 มีนาคม 2562</p> <p>มน 1.5-6-8 รายงานสรุปผลโครงการอบรมความรู้แก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>มน 1.5-6-9 รายงานสรุปผลโครงการอบรมความรู้แก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษเป็นประธานดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 1.6-1-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 (มน 1.6-1-2) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจน และแผนดังกล่าวได้ผ่านการกลั่นกรองจากระบบการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันศุกร์ที่ 27 เมษายน 2561 (มน 1.6-1-3) และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561 (มน 1.6-1-4) เพื่อพิจารณา และมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา	มน 1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 มน 1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 วันศุกร์ที่ 27 เมษายน 2561 มน 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมมีการจัดทำงบประมาณและ	มน 1.6-2-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กำหนดแผนงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน ตัวอย่างเช่น</p> <p>1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่</p> <p>(1) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 (มน 1.6-2-1) มีผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นตัวแทนสาขาวิชา ทั้งสิ้น 112 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม และได้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตนเองต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และทราบถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>(2) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.6-2-2) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 668 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะเกี่ยวกับการน้อมรำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์และปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(3) โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 – 26 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (มน 1.6-2-3) โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบการจัดกิจกรรมแก่ผู้นำนักศึกษาที่จะนำไปสู่การดำเนินโครงการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยของตนเอง</p> <p>2) ด้านความรู้</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านความรู้ ได้แก่</p> <p>(1) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24-25</p>	<p>สื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 มน 1.6-2-2 รายงานสรุปผลโครงการพิธีไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.6-2-3 รายงานสรุปผลโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 24 – 26 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดแพร่</p> <p>มน 1.6-2-4 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 14 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 มน1.6-2-5 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 24 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา</p> <p>มน1.6-2-6 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.6-2-7 รายงานสรุปผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 1.6-2-8 รายงานสรุปผลโครงการส่งนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปี</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 มีผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นตัวแทนสาขาวิชา ทั้งสิ้น 112 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และได้รับความรู้ ความเข้าใจบทบาทของตนเองต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และทราบถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ต้องทำตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>(2) โครงการจัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 14 กรกฎาคม 2561 (มน 1.6-2-4) กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาสโมสรและตัวแทนนักศึกษาจากสาขาวิชา และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 91 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะเกี่ยวกับด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงการจัดทำรายงานผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายนักศึกษา</p> <p>(3) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 551 คน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2561 (มน 1.6-2-5) โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะด้านความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาของสาขาวิชาเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงแนวทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยหน่วยงานและสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญในมหาวิทยาลัย และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้อย่างมีความสุข</p> <p>(4) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.6-2-6) มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 604 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะเกี่ยวกับ แนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ความรู้เกี่ยวกับการเขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน</p>	<p>การศึกษา 2561 มน 1.6-2-9 รายงานสรุปผลโครงการ Beginning camp และบำเพ็ญ ประโยชน์ ปีการศึกษา 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3) ด้านทักษะทางปัญญา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ และห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 45 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 330 คน โดยได้จัดโครงการขึ้นเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2562 / วันที่ 30 มกราคม 2562/ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 จำนวน 4 รุ่น/ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและสามารถทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ (มน 1.6-2-7)</p> <p>(2) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ 27 - 30 สิงหาคม 2561, วันที่ 8 - 9 กันยายน 2561, วันที่ 10 - 13 กันยายน 2561, วันที่ 6 - 7 ตุลาคม 2561, วันที่ 8 - 11 ตุลาคม 2561, วันที่ 20 - 21 ตุลาคม 2561, วันที่ 26 - 29 พฤศจิกายน 2561, วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2561, วันที่ 7 - 10 มกราคม 2562, วันที่ 12 - 13 มกราคม 2562, วันที่ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2562 และวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 811 คน (มน 1.6-2-8) โดยผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะทางปัญญาและความรู้ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมจากกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมถึงได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่เท่าทันปัจจุบัน</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</p> <p>(1) โครงการ Beginning camp และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 728 คน โดยดำเนินการในวันที่ 22 มิถุนายน 2561 โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความสัมพันธ์ที่ดีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างชั้นปี และรุ่นพี่ชั้นปีที่ 2 และเสริมสร้างจิตอาสาและดำเนินกิจกรรม</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(2) โครงการให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 570 คน โดยดำเนินการในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2561 โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีการแบ่งหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในโครงการที่แสดงถึงภาวะผู้นำและผู้ตามรวมถึงแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการวางแผนและดำเนินโครงการจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ซึ่งทำให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ 27 - 30 สิงหาคม 2561, วันที่ 8 - 9 กันยายน 2561, วันที่ 10 - 13 กันยายน 2561, วันที่ 6 - 7 ตุลาคม 2561, วันที่ 8 - 11 ตุลาคม 2561, วันที่ 20 - 21 ตุลาคม 2561, วันที่ 26 - 29 พฤศจิกายน 2561, วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2561, วันที่ 7 - 10 มกราคม 2562, วันที่ 12 - 13 มกราคม 2562, วันที่ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2562 และวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 811 คน (มน 1.6-2-8) โดยผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะทางปัญญาและความรู้ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมจากกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมถึงได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่เท่าทันปัจจุบันอีกด้วย</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ</p>	<p>มน 1.6-3-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เพื่อให้ศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรม ทั้งนี้โครงการดังกล่าวได้บรรยายให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ โดยวิทยากรมาถ่ายทอดในหัวข้อ "การประกันคุณภาพกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา" ดังนี้</p> <p>(1) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2561 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 (มน 1.6-2-1) มีผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นตัวแทนสาขาวิชา ทั้งสิ้น 112 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และได้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตนเองต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และทราบถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>(2) โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 - 26 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (มน 1.6-2-3) โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะเกิดทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบการจัดกิจกรรมแก่ผู้นำนักศึกษาที่จะนำไปสู่การดำเนินโครงการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยของตนเอง</p>	<p>การศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2561 วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935</p> <p>มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 24-26 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการและกิจกรรม (มน 1.6-4-1) ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2561 โดยมีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้</p>	<p>มน 1.6-4-1 รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 1.6-4-2 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 1.6-4-3 รายงานคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุ</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ และเข้าใจบทบาทของตนเองในด้านการประกันคุณภาพ 3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง </td> <td> 1. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการจำนวน 112 คน ได้พัฒนาภาวะผู้นำ และระเบียบการจัดกิจกรรม รวมถึงตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ 2. เกิดทักษะความรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในด้านการประกันคุณภาพสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการและกิจกรรมของคณะหรือสาขาวิชาได้ โดยผลประเมินความพึงใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก 3. เกิดความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้วิทยุสื่อสาร และนักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้อง โดยผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด </td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ และเข้าใจบทบาทของตนเองในด้านการประกันคุณภาพ 3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการจำนวน 112 คน ได้พัฒนาภาวะผู้นำ และระเบียบการจัดกิจกรรม รวมถึงตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ 2. เกิดทักษะความรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในด้านการประกันคุณภาพสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการและกิจกรรมของคณะหรือสาขาวิชาได้ โดยผลประเมินความพึงใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก 3. เกิดความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้วิทยุสื่อสาร และนักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้อง โดยผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด	<p>บำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562</p>
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์				
1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ และเข้าใจบทบาทของตนเองในด้านการประกันคุณภาพ 3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการจำนวน 112 คน ได้พัฒนาภาวะผู้นำ และระเบียบการจัดกิจกรรม รวมถึงตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ 2. เกิดทักษะความรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในด้านการประกันคุณภาพสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการและกิจกรรมของคณะหรือสาขาวิชาได้ โดยผลประเมินความพึงใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก 3. เกิดความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้วิทยุสื่อสาร และนักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้อง โดยผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด				
<p>2) โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p>					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. เพื่อให้มีแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2. เพื่อให้การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย 3. เพื่อมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาพัฒนาเครือข่าย </td> <td> 1. คณะมีแผนที่เกิดจากการจัดโครงการ จำนวน 2 แผน ได้แก่ แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และแผนทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 2. คณะมีรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินที่มีผลบรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 เล่ม 3. คณะมีการจัดกิจกรรมนักศึกษา </td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	1. เพื่อให้มีแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2. เพื่อให้การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย 3. เพื่อมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาพัฒนาเครือข่าย	1. คณะมีแผนที่เกิดจากการจัดโครงการ จำนวน 2 แผน ได้แก่ แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และแผนทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 2. คณะมีรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินที่มีผลบรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 เล่ม 3. คณะมีการจัดกิจกรรมนักศึกษา	
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์				
1. เพื่อให้มีแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2. เพื่อให้การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย 3. เพื่อมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาพัฒนาเครือข่าย	1. คณะมีแผนที่เกิดจากการจัดโครงการ จำนวน 2 แผน ได้แก่ แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และแผนทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 2. คณะมีรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินที่มีผลบรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 เล่ม 3. คณะมีการจัดกิจกรรมนักศึกษา				

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน										
นักศึกษา	ที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาพัฒนาเครือข่าย นักศึกษาและนักศึกษาสามารถ เขียนโครงการและแผนกิจกรรมส่ง ให้คณะได้อย่างน้อยสาขาละ 1 แผน											
<p>3) โครงการ Beginning camp ปีการศึกษา 2561 มีผล ประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างชั้น ปี และรุ่นพี่ชั้นปีที่ 2</td> <td>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 728 คน ได้รู้จักกัน และ เกิดความความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง รุ่นพี่กับรุ่นน้อง รวมถึงได้รู้จัก อาจารย์ในสาขาวิชาด้วย</td> </tr> </tbody> </table> <p>4) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อให้ทุกสาขาในคณะ แนะนำ แนวทางการศึกษาของสาขาวิชา เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม กิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> <td>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการ เตรียมความพร้อมทางด้านการ เรียนการทำกิจกรรมส่งเสริมความ สามัคคีและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงมีความเข้าใจในการเตรียม ตัวเพื่อใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ปรับตัวให้เข้ากับสังคมวัฒนธรรม ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยผล การประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการอยู่ในระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>2. เพื่อแนะนำแนวทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยหน่วยงานและ ส ต า น ที่ ต ่า ง ๆ ที่ ส ำ ค ัญ ใน มหาวิทยาลัย</td> <td>2. นักศึกษาทราบถึงแนวทาง การศึกษาในมหาวิทยาลัย หน่วยงานและสถานที่ต่างๆที่ สำคัญในมหาวิทยาลัย โดยผลการ ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจการ นำไปปรับใช้อยู่ในระดับมาก</td> </tr> </tbody> </table>			วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างชั้น ปี และรุ่นพี่ชั้นปีที่ 2	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 728 คน ได้รู้จักกัน และ เกิดความความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง รุ่นพี่กับรุ่นน้อง รวมถึงได้รู้จัก อาจารย์ในสาขาวิชาด้วย	วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้ทุกสาขาในคณะ แนะนำ แนวทางการศึกษาของสาขาวิชา เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม กิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการ เตรียมความพร้อมทางด้านการ เรียนการทำกิจกรรมส่งเสริมความ สามัคคีและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงมีความเข้าใจในการเตรียม ตัวเพื่อใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ปรับตัวให้เข้ากับสังคมวัฒนธรรม ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยผล การประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการอยู่ในระดับมาก	2. เพื่อแนะนำแนวทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยหน่วยงานและ ส ต า น ที่ ต ่า ง ๆ ที่ ส ำ ค ัญ ใน มหาวิทยาลัย	2. นักศึกษาทราบถึงแนวทาง การศึกษาในมหาวิทยาลัย หน่วยงานและสถานที่ต่างๆที่ สำคัญในมหาวิทยาลัย โดยผลการ ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจการ นำไปปรับใช้อยู่ในระดับมาก
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์											
เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างชั้น ปี และรุ่นพี่ชั้นปีที่ 2	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 728 คน ได้รู้จักกัน และ เกิดความความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง รุ่นพี่กับรุ่นน้อง รวมถึงได้รู้จัก อาจารย์ในสาขาวิชาด้วย											
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์											
1. เพื่อให้ทุกสาขาในคณะ แนะนำ แนวทางการศึกษาของสาขาวิชา เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม กิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการ เตรียมความพร้อมทางด้านการ เรียนการทำกิจกรรมส่งเสริมความ สามัคคีและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงมีความเข้าใจในการเตรียม ตัวเพื่อใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ปรับตัวให้เข้ากับสังคมวัฒนธรรม ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยผล การประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการอยู่ในระดับมาก											
2. เพื่อแนะนำแนวทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยหน่วยงานและ ส ต า น ที่ ต ่า ง ๆ ที่ ส ำ ค ัญ ใน มหาวิทยาลัย	2. นักศึกษาทราบถึงแนวทาง การศึกษาในมหาวิทยาลัย หน่วยงานและสถานที่ต่างๆที่ สำคัญในมหาวิทยาลัย โดยผลการ ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจการ นำไปปรับใช้อยู่ในระดับมาก											

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน				
<p>5) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> </td> <td> <p>1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ โดยพบว่าจากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบถึงกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ซึ่งถือว่าการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> </td> </tr> </tbody> </table>		วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	<p>1. เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ โดยพบว่าจากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบถึงกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ซึ่งถือว่าการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
<p>1. เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ โดยพบว่าจากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบถึงกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ซึ่งถือว่าการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>					
<p>6) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน</p> </td> <td> <p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 604 คน ทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อและเขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน และทราบแนวทางการหางานต่อจากนิตยสารสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พบว่าอยู่ในระดับมาก</p> <p>2. นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานและมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พบว่าอยู่ในระดับมาก</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัด</p> </td> </tr> </tbody> </table>		วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน</p>	<p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 604 คน ทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อและเขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน และทราบแนวทางการหางานต่อจากนิตยสารสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พบว่าอยู่ในระดับมาก</p> <p>2. นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานและมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พบว่าอยู่ในระดับมาก</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัด</p>	
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
<p>1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน</p>	<p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 604 คน ทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อและเขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน และทราบแนวทางการหางานต่อจากนิตยสารสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พบว่าอยู่ในระดับมาก</p> <p>2. นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานและมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พบว่าอยู่ในระดับมาก</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัด</p>					

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>7) โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p>		
<p>โครงการอยู่ในระดับปานกลาง</p>		
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
<p>1. เพื่อเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>1. มีนายกสโมสรนักศึกษาของคณะ ที่ผ่านจากการเลือกตั้ง จากนักศึกษาคณะฯ ที่มาใช้สิทธิ์</p> <p>2. ผู้ที่ใช้สิทธิ์เลือกตั้งจำนวน 687 คน ได้ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งนายกสโมสร ซึ่งถือว่าผู้ที่ใช้สิทธิ์นั้นมีความตระหนักถึงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	
<p>8) โครงการสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า : อบรมการเตรียมความพร้อมสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปสำหรับศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p>		
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
<p>1. เพื่อจัดให้บริการความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง</p>	<p>1. ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับบริการความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปปรับใช้กับอาชีพได้ โดยพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>2. ศิษย์เก่า จำนวน 154 คน เห็นถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ ซึ่งเป็นเครือข่ายศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง</p>	
<p>9) โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p>		

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ 2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ร่วมกับโรงเรียนและชุมชน</td> <td>1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำวิธีการจัดกิจกรรม ไปปรับใช้ในการสร้างจิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ 3. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และจัดกิจกรรมจิตอาสา</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	1. เพื่อร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ 2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ร่วมกับโรงเรียนและชุมชน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำวิธีการจัดกิจกรรม ไปปรับใช้ในการสร้างจิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ 3. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และจัดกิจกรรมจิตอาสา		
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
1. เพื่อร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ 2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ร่วมกับโรงเรียนและชุมชน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำวิธีการจัดกิจกรรม ไปปรับใช้ในการสร้างจิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ 3. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และจัดกิจกรรมจิตอาสา					
<p>10. โครงการเครือข่ายประกันนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพนักศึกษา (MOU) และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อสนับสนุนเครือข่ายการประกันคุณภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง</td> <td>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมเกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพนักศึกษา (MOU) และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในระดับมาก 2. เกิดเครือข่ายการประกันคุณภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพนักศึกษา (MOU) และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อสนับสนุนเครือข่ายการประกันคุณภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมเกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพนักศึกษา (MOU) และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในระดับมาก 2. เกิดเครือข่ายการประกันคุณภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพนักศึกษา (MOU) และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อสนับสนุนเครือข่ายการประกันคุณภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมเกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพนักศึกษา (MOU) และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในระดับมาก 2. เกิดเครือข่ายการประกันคุณภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน					
<p>11) โครงการนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับ</td> <td>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษและสามารถทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับ	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษและสามารถทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้		
วัตถุประสงค์	การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษและทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับ	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษและสามารถทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้					

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>4. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่เส้นทางการประกอบอาชีพในสังคมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p>	<p>ภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่เส้นทางการประกอบอาชีพในสังคมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยพบว่าความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในระดับมาก</p>	
<p>12) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2561 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p>		
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	
<p>1. เพื่อจัดส่งนักศึกษา คณะเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมจากกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่เท่าทันปัจจุบัน</p>	<p>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมจากกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยพบว่าจากการประเมินความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมาก</p> <p>2. นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ โดยพบว่าจากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก</p>	
<p>และคณะได้นำผลการประเมินสรุปผลโครงการทุกโครงการ และนำไปจัดทำเป็นรายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 (มน 1.6-4-2) ซึ่งได้นำผลการสรุปผลโครงการ เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดโครงการ</p>		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 และเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562 (มน 1.6-4-3) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 1.6-5-1) โดยมีจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งหมด 13 โครงการ ดำเนินโครงการ 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และมีความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2) ด้านความรู้</p> <p>1.3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุม 5 ประเภท ดำเนินการครบทั้ง 5 ประเภท</p> <p>2.1) กิจกรรมวิชาการและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>2.2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวตล่อม</p> <p>2.4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินงาน มีโครงการทั้งสิ้น 13 โครงการ ดำเนินงานได้จำนวน 12 โครงการ มีผลการประเมิน</p>	<p>มน 1.6-5-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กิจกรรมร้อยละ 92.31 ถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4) ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินต้องมีกิจกรรมที่มีผลบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มีการประเมินผลการดำเนินงาน รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 41 ตัวชี้วัด บรรลุ 31 คิดเป็นร้อยละ 75.61 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 24.39 ถือว่าการดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาเครือข่ายนักศึกษาผลการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการเครือข่ายประกันนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 29 คน โดยดำเนินการในวันที่ 24-26 ธันวาคม 2561 และมีการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจการศึกษานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562 (มน 1.6-6-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยคณะฯ ได้นำไปจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (มน 1.6-6-2) และเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางการในการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาต่อไป</p>	<p>มน 1.6-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจการศึกษานักศึกษา และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562</p> <p>มน 1.6-6-2 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password(มน 2.1-1-1) เข้าใช้งาน ดังนี้</p> <p>1) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - สถานะสัดส่วนทุนวิจัย - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ <p>2) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือนักวิจัย ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา 	<p>มน 2.1-1-1 ระบบสารสนเทศ http://eoffice.lpru.ac.th/e-documentlpru/res/</p> <p>มน 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) http://www.nrms.go.th/Default2.aspx</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย</p> <p>3) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <p>นอกจากนั้น คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) (มน 2.1-1-2) เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) มาใช้ ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซื่อสัตย์และความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <p>(1) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา</p>	<p>มน 2.1-2-1 หลักฐานเชิงประจักษ์ห้องสมุดคณะ ชั้น 2 อาคาร 9</p> <p>มน 2.1-2-2 ระบบสารสนเทศ</p> <p>http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีหน้าที่รับผิดชอบประสานงานส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิจัยให้แก่อาจารย์ประจำ โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักที่จะทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์</p> <p>(2) มีห้องสมุดของคณะที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลสนับสนุนการวิจัยให้แก่คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ทำการวิจัย โดยมีทรัพยากรสารสนเทศทางด้านหนังสือวารสาร และฐานข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัย และห้องสมุดคณะได้มีการจัดเก็บงานวิจัยของคณาจารย์ประจำเพื่อเผยแพร่แก่ผู้รับบริการ และในระดับสาขาวิชา มีห้องสมุดสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลทางด้านกฎหมาย หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่สนับสนุนการวิจัยให้แก่อาจารย์ นักศึกษาและผู้ทำการวิจัย (มน 2.1-2-1)</p> <p>(3) มีระบบสารสนเทศซึ่งเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการวิจัย ตลอดจนมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับการใช้ระบบสารสนเทศ โดยการกรอกรหัสเข้าใช้งาน(มน 2.1-2-2)</p> <p>(4) คณะมีวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-2-3)</p> <p>(5) คณะฯ มีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยได้แก่</p> <p>5.1) โครงการหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน2.1-2-4) โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์เกี่ยวกับการเขียนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์เดิมและเกณฑ์ใหม่ ซึ่งมีอาจารย์เข้าร่วมทั้งสิ้น 59 คน</p> <p>5.2) โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน2.1-2-5) โดยได้รับเกียรติจาก</p>	<p>มน 2.1-2-3 วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ม.ราชภัฏลำปาง ISSN 2350-9392 (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>มน 2.1-2-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันจันทร์ที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-2-5 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-2-6 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์ที่มีความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การขอตำแหน่งเดิม ซึ่งมีอาจารย์ที่มีความพร้อมที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 20 คนเข้าร่วมโครงการ โดยวิทยากรได้นำผลงานวิชาการของอาจารย์ ได้แก่ งานวิจัย ผลงานเผยแพร่ที่เกิดจากงานวิจัย ตำรา เอกสารประกอบการสอน ของผู้เข้าร่วมโครงการมาแลกเปลี่ยนและวิพากษ์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อที่จะขอตำแหน่งที่สูงขึ้น คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์</p> <p>6) คณะฯ ได้จัดส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย (มน 2.1-2-6) ได้แก่</p> <p>6.1 โครงการพัฒนาประเด็นวิจัยจากพื้นที่ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <p>6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “ลำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2561</p> <p>6.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “ลำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2561</p> <p>6.4 โครงการ “กิจกรรมเที่ยงวันสรรมาคูย” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2561</p> <p>6.5 โครงการกิจกรรมเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย Research Mapping และสร้างระบบพี่เลี้ยงวันพุธที่ 7 มีนาคม 2561</p> <p>6.6 เวทีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยและการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ วันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2561 และวันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2561</p> <p>6.7 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไร ให้ได้ทุนงบประมาณแผ่นดินและทุนภายนอก” ภายใต้โครงการเวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกวันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2561 6.8 เวทีรายงานความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2561 ภายใต้โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 11 กรกฎาคม 2561	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561 เพื่อเป็นทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับคณะ แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 (2.1-3-1) โดยเป็นเงินสนับสนุนการ วิจัยซึ่งเป็นงบรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 33,000 บาท (มน 2.1-3-2)	มน 2.1-3-1 แผนปฏิบัติการ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 มน 2.1-3-2 สำเนาสัญญาทุนวิจัย ภายใน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรร งบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณ ดำเนินการ จำนวน 100,000 บาท ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (มน 2.1-4-1) 2) สนับสนุนการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความ เพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-4-2) งบประมาณดำเนินการ จำนวน 50,000 บาท 3) สนับสนุนการจัดโครงการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 40,000 บาท (มน 2.1-4-3 ถึง มน 2.1-4-4)	มน 2.1-4-1 แผนปฏิบัติการ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 มน 2.1-4-2 วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มน 2.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทาง วิ ษ า ก า ร ส า ร ั บ อ า จ า ร ย์ ค ณ ะ ม นุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปี การศึกษา 2561 ในวันจันทร์ที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9) มน 2.1-4-4 รายงานสรุปผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562 ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 โดยได้กำหนดกิจกรรมและโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p>1) จัดโครงการอบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันจันทร์ที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9) (มน 2.1-5-1) และโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9) (มน 2.1-5-2)</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้กับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัยกับสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง (มน 2.1-5-3) ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาประเด็นวิจัยจากพื้นที่ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <p>2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “ลำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความ</p>	<p>มน 2.1-5-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันจันทร์ที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-5-2 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-5-3 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p> <p>มน 2.1-5-4 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2559 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2561</p> <p>2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “ลำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2561</p> <p>2.4 โครงการ “กิจกรรมเที่ยงวันสรรมาคุย” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2561</p> <p>2.5 โครงการกิจกรรมเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย Research Mapping และสร้างระบบพี่เลี้ยงวันพุธที่ 7 มีนาคม 2561</p> <p>2.6 เวทีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยและการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ วันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2561 และวันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2561</p> <p>2.7 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไร ให้ได้ทุนงบประมาณแผ่นดินและทุนภายนอก” ภายใต้โครงการเวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2561</p> <p>2.8 เวทีรายงานความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2561 ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 11 กรกฎาคม 2561</p> <p>3) สำหรับการยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2559 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2561 (มน 2.1-5-4) ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลที่เป็นค่าตอบแทนจำนวน 30 คน (มน 2.1-5-5) โดยระดับคณะฯ ได้มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และแสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นขวัญและ</p>	<p>มน 2.1-5-5 สำเนาเอกสารการขอเงินรางวัล คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กำลังใจให้กับผู้ที่ได้ตำแหน่ง และเป็นแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญา(มน 2.1-6-1) และได้บรรจุไว้ในคู่มือวิจัย (มน 2.1-6-2) เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัยและงานสร้างได้อย่างมีระบบ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะ ฯ ร่วมเป็นกรรมการที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจน การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มน 2.1-6-3) โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา (มน 2.1-6-4) มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	มน 2.1-6-1 ขั้นตอน/Flow chart การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 2.1-6-2 คู่มือวิจัย มน 2.1-6-3 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มน 2.1-6-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	33,000
2. งบประมาณแผ่นดิน	1,695,855
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,728,855
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น (สกว./สสส./ลูกไก่)	802,766.68
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. เทศบาล อบจ.สถาบันพระปกเกล้า	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่นๆ [สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและ ความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit)]	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	802,766.68
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	2,531,621.68
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	101.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	98
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	25,832.87

ตารางที่ 2.2-1 แสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน		จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
	ภายใน	ภายนอก	แผ่นดิน	รายได้		
1) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	1	2	10,000	-	10000	20,000.00
2) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	9	1	1,075,165.00	16,000	5,000	1,096,165.00
3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	7	6	313,170	6,000	409,766.68	728,936.68
4) สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	1	-	47,950	-	-	47,950.00
5) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	2	20,000	-	62,000	82,000.00
6) สาขาวิชานิติศาสตร์	1	2	47,950	-	42,000	89,950.00
7) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4	1	46,620	11,000	19,000	76,620.00
8) สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	0.00
9) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	1	1	27,500	-	27,500	55,000.00
10) สาขาวิชาสังคมศึกษา	3	3	17,500	-	17,500	35,000.00
11) สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)	-	1	-	-	72,000	72,000.00
12) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	-	1	-	-	48,000	48,000.00
13) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	2	2	75,000	-	75,000	150,000.00
14) สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด)	1	1	15,000	-	15,000	30,000.00
15) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	-	0.00
รวมระดับคณะ	31	23	1,695,855	33,000	802,766.68	2,531,621.68

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 101.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 98 คน ทั้งนี้ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย

ปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 28 ทุน โดยได้จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 14 ทุน เป็นเงิน 1,728,855 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 20 ทุน เป็นเงิน 802,766.68 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 2,531,621.68 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 25,832.87 บาทต่อคน (มน 2.2-1-1) และ (มน 2.2-1-2) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 19 รุ่น

* คือ ชื่อผู้ทำวิจัย ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	การยกระดับกระบวนการผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก ของจังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.ธมลวัฒน์ ทิรัญชาติ อนันต์ นักวิจัยร่วม 2) ผศ.ปฐมพงศ์ พรหมมาบุญ 3) อ.เจษฎา ทองสุข * สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 69,100 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 34,550 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 25 =17,275 บาท/คน	17,275	งบแผ่นดิน	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	สัญญาเลขที่ 005/2562
2	แนวทางการพัฒนาและลักษณะเฉพาะของเคลือบผลิตภัณฑ์ปานกลางสำหรับโรงงานเซรามิก จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.ธมลวัฒน์ ทิรัญชาติ อนันต์ นักวิจัยร่วม 2) ผศ.ปวีณา งามประภาสม * สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 276,200 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 90 = 248,580 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 10 =27,620 บาท	27,620	งบแผ่นดิน	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	สัญญาเลขที่ 006/2562
3	การพัฒนาและการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมรูปแบบแจกันและงานจิตรกรรมตกแต่งเซรามิกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มประเภทงานตกแต่งชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว จ.ลำปาง ภายใต้แผนงานวิจัยเรื่อง :การยกระดับกระบวนการผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกของจังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.เจษฎา ทองสุข* นักวิจัยร่วม 2) ผศ.สมชาย เข็มพุกษาวัลย์ *	345,300	งบแผ่นดิน	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	สัญญาเลขที่ มน. 001/2562

* คือ ชื่อผู้ทำวิจัย ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
4	การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านรถม้าลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) อ.นันทิยา สมสรวย*</u> นักวิจัยร่วม <u>2) อ.นริศรา ภาจิติวิไลธรรม *</u> <u>3) อ.วราภรณ์ ภูมิสี*</u>	100,300	งบแผ่นดิน	1 ต.ค.61 - 30 ก.ย.62	สัญญาเลขที่ มน. 002/2562
5	การยกระดับรถม้าจำลองจังหวัดลำปางเป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีคุณภาพ	อ.นันทิยา สมสรวย หัวหน้าโครงการวิจัย	383,600	งบแผ่นดิน	1 ต.ค.61 - 30 ก.ย.62	สัญญาเลขที่ มน. 003/2562
6	การออกแบบสมุดภาพและแอปพลิเคชัน ระบายสีสำหรับเด็กและผู้ใหญ่: พี่รถม้าพาเที่ยววัดพระธาตุลำปางหลวงและนครลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) อ.วราภรณ์ ภูมิสี*</u> นักวิจัยร่วม 2) อ.ศิญาพัฒน์ เสนจันทร์ฉวีไชย สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 287,700 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 80 = 230,160 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 20 = 57,540 บาท	230,160	งบแผ่นดิน	1 ต.ค.61 - 30 ก.ย.62	สัญญาเลขที่ มน. 004/2562
7	การเพิ่มศักยภาพทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยการพัฒนาแอปพลิเคชันระบบแอนดรอยด์บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่สำหรับสารภีรถม้า จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) อ.นริศรา ภาจิติวิไลธรรม*</u> นักวิจัยร่วม <u>2) อ.วิธวิษ ปิ่นทะสาย*</u> <u>3) อ.อารดา พุ่มไพศาลชัย *</u> <u>4) อ.สิริรัตน์ วาวแวว*</u> 5) อ.สรัญญา บัลลังก์ 6) ผศ.ดร.พีรภพ จันทร์แสนตอ สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 479,500 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 230,160 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 10 = 47,950 บาท/คน	387,600	งบแผ่นดิน	1 ต.ค.61- 30 ก.ย.62	สัญญาเลขที่ มน. 005/2562
8	การพัฒนารูปแบบส่งเสริมชุมชนสุขภาวะจากการมีส่วนร่วมของสถาบันทางสังคม กรณีศึกษาบ้านแลง อ.	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.วราภรณ์ วงศ์สวัสดิ์ นักวิจัยร่วม 2) อ.ชิสัพพัชร์ ชูทอง 3) อ.ดร.โคภิชฐพร ลีศิลปะ	3,000	งบประมาณรายได้	19 ธ.ค.61 - 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 002(1)/2562

* คือ ชื่อผู้ทำวิจัย ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	เมืองลำปาง จ.ลำปาง	ภิรมย์สุข 4) ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา* สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 60,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 30,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 1 ร้อยละ 5 = 3,000 บาท/คน 3) นักวิจัยร่วม คนที่ 2 ร้อยละ 5 = 3,000 บาท/คน 4) นักวิจัยร่วม คนที่ 3 ร้อยละ 40 = 24,000 บาท/คน				
9	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อความสามารถแข่งขันในตลาดใหม่อย่างมีส่วนร่วมของ ต.วอแก้ว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.สนธิญา สุวรรณราช นักวิจัยร่วม 2) ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์ศิริ สถาพร 3) อ.เอกฉนิย์ สัตตรัตน์ขจร 4) อ.เอื้อมพร พุฒิมวงศ์* 5) อ.ฐิติมา โรจนฑูรย์ สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 60,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 60 = 36,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 10 = 6,000 บาท/คน	6,000	งบประมาณรายได้	19 ธ.ค.61 -30 ก.ย. 62	งบรายได้ 005/2562
10	การสร้างระบบสารสนเทศแนะนำข้อมูลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของ ต.วอแก้ว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปี่ ไพบูลย์ นักวิจัยร่วม 2) อ.ออมทอง พัฒนพงษ์ 3) อ.กมลวรรณ ทาวิน 4) อ.สมชาย เมืองมูล 5) ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา* สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 80,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 48,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 10 = 8,000 บาท/คน	8,000	งบประมาณรายได้	19 ธ.ค.61 -30 ก.ย. 62	งบรายได้ 005(2)/2562
11	การพัฒนาช่องทางการตลาดเพื่อ	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	16,000	งบประมาณรายได้	19 ธ.ค.61 -30 ก.ย.	งบรายได้ 005(3)/2562

* คือ ชื่อผู้ทำวิจัย ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ความสามารถแข่งขันในตลาดใหม่อย่างมีส่วนร่วมของชุมชน ต.วอแก้ว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	นักวิจัยร่วม 2) อ.อวิศดา บินโซดาโอะ 3) อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา 4) <u>อ.เจษฎา ทองสุข*</u> 5) อ.แหวอเลียส บินโซดาโอะ สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 80,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 40,000 บาท 2) นักวิจัยร่วมคนที่ 1 ร้อยละ 10 = 8,000 บาท 3) นักวิจัยร่วมคนที่ 2 ร้อยละ 10 = 8,000 บาท 4) นักวิจัยร่วมคนที่ 3 ร้อยละ 20 = 16,000 บาท 5) นักวิจัยร่วมคนที่ 4 ร้อยละ 10 = 8,000 บาท			62	
12	กระบวนการสืบทอดและดำรงอยู่ของอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ด้านภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านเชื่อมโยงเรื่องเล่าเพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน : บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) อ.ดร.ธนพร หนูคำ*</u> นักวิจัยร่วม 2) อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์ 3) ด.ดร.ชัตนารี มีสุขโช สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 25,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 60 = 15,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 20 = 5,000 บาท/คน **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 25,000/ภายนอก 25,000***	15,000	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว.1/2562
13	การสืบค้นอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ผ่านเรื่องเล่าเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) ผศ.สุประวีร์ แสงอรุณเฉลิมสุข*</u> นักวิจัยร่วม <u>2) อ.เอี่ยมพร พุเต็มวงศ์*</u> <u>3) อ.เพชรวลี กนิษฐเสน*</u> 4) อ.ชัตนารี มีสุขโช สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 55	42,500	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว.3/2562

* คือ ชื่อผู้ทำวิจัย ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		= 27,500 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 15 =7,500 บาท **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 50,000/ภายนอก 50,000***				
14	การสื่อสารเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) อ.ดร.สุวรรณี แลสันกลาง</u> * นักวิจัยร่วม 2) อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ <u>3) อ.อติศร สวอยฉลาด*</u> สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 25,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 1 ร้อยละ 30 =15,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 2 ร้อยละ 20 =10,000 บาท **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 50,000/ภายนอก 50,000***	35,000	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว.4/2562
15	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอัตลักษณ์ชาติพันธุ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยระบบภูมิสารสนเทศ (GIS) โดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.ดร.สุนันท์ทิพย์ สุภาจันทร์ นักวิจัยร่วม 2) อ.พิมาย วงศ์ทา <u>3) อ.ชนมฉันทน์ สุวรรณ*</u> <u>4) ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น*</u> 5) อ.ดร.วีรศักดิ์ ฟองเงิน สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 45,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 40 = 18,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 15 =6,750 บาท/คน **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 45,000/ภายนอก 45,000***	13,500	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว.5/2562
16	พลวัตประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการจัดการส่งเสริมเสน่ห์การท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด*</u> นักวิจัยร่วม 2) อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	70,000	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 12/2562

* คือ ชื่อผู้ทำวิจัย ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	การกำหนดนโยบายในระดับพื้นที่ของแต่ละชุมชน: บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ และบ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จ. ลำปาง	<u>3) อ.ดร.วิทิศ เศรษฐภูกร*</u> สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 100,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 50,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 1 ร้อยละ 30 =30,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 2 ร้อยละ 20 =20,000 บาท ***เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 100,000/ภายนอก 100,000***				
17	กลไกการจัดการชุมชนเพื่อการเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ. ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.ดร.พอใจ สิงห์เนตร นักวิจัยร่วม 2) ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรธนกิติ <u>3) ผศ.อำนาจ สงวนกลาง*</u> 4) อ.กมลวรรณ ทาวัน 5) อ.รัตนภัทร มะโนชัย สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 40,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 60 = 24,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม 4 คน ร้อยละ 10=4,000 บาท/คน **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 40,000/ภายนอก 40,000***	4,000	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 11/2562
18	การสังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน : บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ. ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) รศ.ดร.บุญทวารวรรณ วังวอน นักวิจัยร่วม <u>2) ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน*</u> สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 47,500 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 60 = 28,500 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 40 =19,000 บาท **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 47,500/ภายนอก 47,500***	19,000	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 14/2562
19	การสร้างเสริมคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.ปัทมา อภิชัย นักวิจัยร่วม	5,000	มหาวิทยาลัยร่วมกับ สกว.	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62	สกว.9/2562

* คือ ชื่อผู้ทำวิจัย ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	เพื่อเข้าสู่การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยว :บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	2) อ.ดร.สำเร็จ นราแก้ว 3) อ.ภัทราภรณ์ คำลือสาย 4) ผศ.ดร.ศิริกร อินคำ* 5) อ.ดร.ปณตนนท์ เถียรประภากุล 6) อ.พิฑูร กาญจนพันธุ์ สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 25,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 10 = 5,000 บาท/คน **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 50,000/ภายนอก 50,000***			(ระยะเวลา 10 เดือน)	
รวมงบประมาณภายในทั้งสิ้น			1,728,855			

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 14 ทุน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววัดปงสนุก จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.สมชาย เมืองมูล นักวิจัยร่วม 2) <u>อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม *</u> 3) อ.เบญจมาศ พุทธิมา 4) อ.กนกอร ศิริฐิติ สัดส่วนวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 106,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 70 = 74,200 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 30 = 10,600 บาท/คน	10,600	ทุนอุดหนุนการทำการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแผนงานเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	ลก.2/2562
2	การสร้างองค์ความรู้ทางอัตลักษณ์ของไทยเชื้อสายจีน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.ดร.เหนือขวัญ บัวเฟื่อน * นักวิจัยร่วม 2) อ.อัมมฤตา สารธิวงค์ *	120,000	ทุนอุดหนุนการทำการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแผนงานเสริมสร้าง	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	ลก.4/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
				ศักยภาพและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่		
3	การพัฒนาสมรรถนะทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยผ่านแอปพลิเคชันสำหรับตำรวจท่องเที่ยวและอาสาสมัครตำรวจท่องเที่ยวในจังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) อนริศรา ภาษิตวีไลธรรม *</u> นักวิจัยร่วม 1) ผศ.สมชาย เมืองมูล สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 150,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 70 = 105,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 30 = 45,000 บาท	105,000	ทุนอุดหนุนการศึกษากิจการรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแผนงานเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	ลก.5/2562
4	แนวทางการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษา : การทำบายศรีสะตวงและตำแหหลวงของอำเภอเสริมงามจังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี * นักวิจัยร่วม 2) ผศ.พุกษา เครือแสง* 3) อ.เกียรติสุดา โสตามรรค*	84,000	ทุนอุดหนุนการศึกษากิจการรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแผนงานเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	ลก.6/2562
5	ประเมินผลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาหน่วยจัดการระดับจังหวัดอย่างมีส่วนร่วมในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน	1) ปรีชญ์ ปิงเมืองเหล็ก 2) มานิต ภาษิตวีไลธรรม 3) <u>อนริศรา ภาษิตวีไลธรรม *</u> 4) ยุวลักษณ์ โชคลอยแก้ว สัดส่วนการวิจัย (การคิดสัดส่วนเท่ากัน) 1,000,000/15 เดือน = 66,666.67 ปีงบประมาณ 62= ต.ค.61-ก.ค.62 (66,666.67*10 เดือน =666,666.70/4 =166,666.68	166,666.68	สสส.	1 พ.ค. 2561-31 ก.ค.62 (ระยะ 15 เดือน) ปีงบประมาณ 62= ต.ค. 61-ก.ค.62 ปีงบประมาณ 61 =พ.ค.-ก.ย.61	เลขที่ 61-00-0194
6	ประเมินผลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาหน่วยจัดการระดับจังหวัดอย่างมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัดลำพูนและเพชรบูรณ์	1) ปรีชญ์ ปิงเมืองเหล็ก 2) มานิต ภาษิตวีไลธรรม 3) <u>อนริศรา ภาษิตวีไลธรรม *</u> 4) ยุวลักษณ์ โชคลอยแก้ว สัดส่วนการวิจัย (การคิดสัดส่วนเท่ากัน) 450,000/4 = 112,500	112,500	สสส.	26 ก.พ.62-ต.ค.62	เลขที่ 62-00-0177
7	กระบวนการสืบทอดและดำรงอยู่	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) อ.ดร.ธนพร หนูคำ*</u> นักวิจัยร่วม	15,000	สกว	24 ม.ค.-24 พ.ย.62	สกว. 1/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ของอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ด้านภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน เชื่อมโยงเรื่องเล่าเพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน : บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำป๋วย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	2) อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์ 3) ต.ดร.ชัตนารี มีสุขโข สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 25,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 60 = 15,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 20 = 5,000 บาท/คน **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 25,000/ภายนอก 25,000***			(ระยะเวลา 10 เดือน)	
8	การสืบค้นอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ผ่านเรื่องเล่าเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำป๋วย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข* นักวิจัยร่วม 2) อ.เอ๋อพร พุ่มมิ่งศรี* 3) อ.เพชรวิไล กนิษฐเสน* 4) อ.ชัตนารี มีสุขโข สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 55 = 27,500 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 15 = 7,500 บาท **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 50,000/ภายนอก 50,000***	42,500	สกว	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 3/2562
9	การสื่อสารเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำป๋วย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.ดร.สุวรรณี แลสันกลาง* นักวิจัยร่วม 2) อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ 3) อ.อดิสร สวอยฉลาด* สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 25,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 1 ร้อยละ 30 = 15,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 2 ร้อยละ 20 = 10,000 บาท **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 50,000/ภายนอก 50,000***	35,000	สกว	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 4/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
10	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอัตลักษณ์ชาติพันธุ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยระบบภูมิสารสนเทศ (GIS) โดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ. เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ. เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ นักวิจัยร่วม 2) อ.พิมาย วงศ์ทา <u>3) อ.ชนม์ธัญ สุวรรณ*</u> <u>4) ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น*</u> 5) อ.ดร.วีรศักดิ์ ฟองเงิน สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 45,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 40 = 18,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 15 = 6,750 บาท/คน <small>**เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 45,000/ภายนอก 45,000***</small>	13,500	สกว	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว 5/2562
11	พลวัตประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการจัดการส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่การกำหนดนโยบายในระดับพื้นที่ของแต่ละชุมชน: บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอ เสริมงาม บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ และบ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จ. ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย <u>1) ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด*</u> นักวิจัยร่วม 2) อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ <u>3) อ.ดร.วิทิศ เศรษฐกร*</u> สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 100,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 50,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 1 ร้อยละ 30 = 30,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม คนที่ 2 ร้อยละ 20 = 20,000 บาท <small>**เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 100,000/ภายนอก 100,000***</small>	70,000	สกว	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 12/2562
12	กลไกการจัดการชุมชนเพื่อการเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ. เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.ดร.พอใจ สิงห์เนตร นักวิจัยร่วม 2) ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ <u>3) ผศ.อำนาจ สงวนกลาง*</u> 4) อ.กมลวรรณ ทาวิน 5) อ.รัตนภัทร มะโนชัย สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 40,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 60 = 24,000 บาท	4,000	สกว	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 11/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		2) นักวิจัยร่วม 4 คน ร้อยละ 10=4,000 บาท/คน **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 40,000/ภายนอก 40,000***				
13	การสังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม การท่องเที่ยวโดยชุมชน : บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) รศ.ดร.บุญทวารธรณ วิงวอน นักวิจัยร่วม 2) <u>ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมแสน*</u> สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 47,500 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 60 = 28,500 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 40 = 19,000 บาท **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 47,500/ภายนอก 47,500***	19,000	สกว	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 14/2562
14	การสร้างเสริมคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อเข้าสู่การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยว :บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน บ้านจำปุย อ.แม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย 1) ผศ.ปัทมา อภิขัย นักวิจัยร่วม 2) อ.ดร.สำเร็จ นราแก้ว 3) อ.ภัทราภรณ์ คำลือสาย 4) <u>ผศ.ดร.ศิริกร อินคำ*</u> 5) อ.ดร.ปณตนนท์ เกียรติประภากุล 6) อ.พิฑูร กาญจนพันธุ์ สัดส่วนการวิจัย ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท แบ่งตามสัดส่วน ดังนี้ 1) หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 = 25,000 บาท 2) นักวิจัยร่วม ร้อยละ 10 = 5,000 บาท/คน **เป็นการร่วมทุนระหว่าง มหาวิทยาลัยและ Matching funds ภายใน 50,000/ภายนอก 50,000***	5,000	สกว	24 ม.ค.- 24 พ.ย.62 (ระยะเวลา 10 เดือน)	สกว. 9/2562
			802,766.68			

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2,531,621.68	=	25,832.87 บาท/คน
98		

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

25,832.87	x 5	=	5.00	คะแนน
25,000				

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
25,000 บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัย 25,832.87 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.2-1-1	สัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562/ประกาศทุน ประจำปีงบประมาณ 2561 (จำนวน 19 ทุน)
มน 2.2-1-2	สัญญาทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2562 (จำนวน 14 ทุน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	25	5
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3	1.2
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	14	8.4
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.	13	10.40

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	2
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	3	3
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	7	4.2
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		101.5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		60	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		5	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		30	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		3.00	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		33	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		29.55	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		2.96	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		32.51	
คะแนนที่ได้		5 (8.12)	

ผลการดำเนินงาน

ในการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและ ภา
ศึกษาต่อ จำนวน 101.5 คน โดยมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำตามปีปฏิทิน พ.ศ.2561 แยกได้
ดังนี้

- 1) ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 60 ผลงาน โดย
จำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนักดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน	25	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	5.0
ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน	3	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	1.20
ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน	14	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	8.4
ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน	13	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	10.40
ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน	5	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	5

ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 30

- 2) ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 5 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงาน
สร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนักดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน	5	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	3
ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0

ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 3

ดังนั้น ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ทั้งหมด 33 คิดเป็น
ร้อยละ 32.51 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน65..... ผลงานดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน25.....ผลงาน (มน 2.3-1)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา	การส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคม(ชุมชนออนไลน์) โดยมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลปาย ยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2561 วันที่ 20 มีนาคม 2561
2	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมของเยาวชนกรณีศึกษาโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 พ.ศ.2561 วันที่ 28 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3	อ.วราภรณ์ ภูมิลี	เรื่อง การขับเคลื่อนเรื่องราวผ่านศิลปะและวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ที่วัดพระธาตุลำปางหลวง ต.ลำปางหลวง อ.เกาะคา จ.ลำปาง ปีที่ 2561	2561	รายงานจากการประชุมวิชาการ มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 วันที่ 9-13 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ
4	อ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	ความรับผิดชอบของพนักงานสอบสวนในสิ่งของที่ถูกยึดในระหว่างดำเนินคดีอาญา	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561 1 st HUSOC Symposium 2018 28 th - 29 th April 2018
5	อ.อัศจรรย์ แม่ะบ้าน	พระภูมิพลมหาราช ความยุติธรรมตามกฎหมายในพระบรมราโชวาทและราชดำรัส	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561 1 st HUSOC Symposium 2018 28 th - 29 th April 2018

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
6	อ.เกียรตินิสา โสตามรรค	การศึกษาสภาพปัญหาทาง กฎหมายเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัยข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม (PROCEEDINGS) การประชุมระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561 1 st HUSOC Symposium 2018 28 th - 29 th April 2018
7	อ.สิริรัตน์ วาวแว, อ.เอกวิทย์ เมธาขยานันท์ และ อ.นิชชาวัลย์ พุค้ำ	รูปแบบการสร้างสื่อแอนิเมชัน ฉบับภาษาจีน เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง	2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พิบูลสงคราม วิจัย” ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561 Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 501-508.
8	อ.สิริรัตน์ วาวแวและ อ.เอกวิทย์ เมธาขยานันท์	การสร้างสื่อแอนิเมชัน ลำปาง เมืองต้องห้ามพลาด เมืองที่ไม่ หยุดหมุนตามกาลเวลา ฉบับ ภาษาจีน	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติทางศิลปศาสตร์ ประยุกต์ ครั้งที่ 7 ณ อาคารกรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ ชั้นที่ 7 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง วันศุกร์ที่ 18 พฤษภาคม 2561. หน้า 501-508.
9	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสงและ อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี.	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุในชุมชนอย่างมีส่วน ร่วมของเทศบาลตำบลหารแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ : ข้อค้นพบเบื้องต้น	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 1 (Proceedings) “รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21” วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จังหวัดเชียงราย. หน้า 104-116
10	ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กอง เส็ง และ ผศ.สุภาวดี ยาศี	วรรณกรรมน้ำเมา: พลังอำนาจ และจิตวิญญาณแห่ง จิตตกวี (ผู้) ในบทเพลงแปด	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมระดับชาติและ นานาชาติศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		อมตะไทรสุรา		มนุษยศาสตร์ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ประจำปี พ.ศ.2561 . “มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย” หน้า 279- 288
11	อ.ภาณุวัฒน์ สุกุลสีบ	การสร้างสรรค์ประเพณีด้วยคติ ชนประยุกต์ : การศึกษา เทพบุตร สลึงหลวงในงานสลึง หลวง กองใหญ่ ปีใหม่เมือง นครลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 กลุ่ม มนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยสู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 20 กรกฎาคม 2561. หน้า 1008-1025
12	นายมนตรี ศรีทองสุข, อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	ประสิทธิผลการดำเนินงาน สวัสดิการสังคมด้านเบี้ยยังชีพ ผู้สูงอายุ ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัย สู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
13	นายสุริชัฐนพ สิงห์คำ, อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	หลักธรรมาภิบาลของบุคลากร สังกัดสำนักจัดการทรัพยากรป่า ไม้ที่ 3(ลำปาง)	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณา การงานวิจัย สู่การพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
14	นายนราศักดิ์ ปิยาเนตร, อ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	การประเมินโครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านปางพร้าว ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
15	ประภาพร แสงบุญเรือง	สิทธิชนเผ่าพื้นเมืองและการรับรองสิทธิชุมชนตามกฎหมายไทย: ศึกษากรณี การปฏิรูปที่ดินที่มีผลต่อชุมชนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในศตวรรษที่ 21” วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย. หน้า 321-344
16	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส	บทวิเคราะห์ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตย และความเป็นพลเมือง	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในศตวรรษที่ 21” วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย. หน้า 40-54
17	วรรณพร วงศ์ภาติ, ผศ.ดร.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ใน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				ศตวรรษที่ 21” วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จังหวัดเชียงราย. หน้า 25-39
18	อ.อัมฤตา สารธิงค์	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองของเยาวชนในจังหวัดลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในศตวรรษที่ 21” วันที่ 22 – 23 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย จังหวัดเชียงราย. หน้า 152-162
19	ณัฐพงษ์ คັນธรส และ อัมฤตา สารธิงค์	การศึกษาความต้องการในการสร้างหลักสูตรผู้สูงอายุนำร่องของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 20 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 590-599
20	ไชยวัฒน์ เผือกคง, สุพัฒพงศ์ แยมอิม, เอราวัด ทับพลี, ปรีวิทย์ ไวทยาชีวะ, ธิรายุส บำบัด, สุกภัทร ชูประดิษฐ์ และณัฐพงษ์ คັນธรส	ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและการสร้างรัฐบาลเปิดเพื่อการสร้างความโปร่งใสในการบริหารราชการ	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 “การบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0” วันที่ 14 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. หน้า 51-59
21	สุพัฒพงศ์ แยมอิม, ณัฐพงษ์ คັນธรส ,ธิรายุส บำบัด, เอราวัด ทับพลี, ปรีวิทย์ ไวทยาชีวะ, ปรียานุช วุฒิ ชูประดิษฐ์ และ สุกภัทร ชูประดิษฐ์.	รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในนักศึกษา มหาวิทยาลัย	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “การบูรณาการสหวิทยาการกับอิสลามานุวัตรสู่การสร้างสันติภาพและสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน” วันที่ 18 ธันวาคม

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				2561 ณ มหาวิทยาลัย ฟาฏอนี. หน้า 1177-1191
22	อ.นิตยา มูลปิ่นใจ	วจนกรรมกรรนำเสนอข่าว กรรเมือจกหนังสือพิมพ์มติ ชน: ตมแนววจนปฏิบัติศสตร์	2561	รยงนสือเบือจกกรร ประชุมรับชชติ “พิบูล สงคราม คร้้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ.2561 Thailand 4.0 นวัตกรรมและกรวิจัยเพื่อ กรพัฒนาอย่งยั่งยืน” วันที่ 23 มีนาคม 2561 หน้า 592-599.
23	อ.พัชรสฤชต์ กนิษฐเสน	กรบริหารจัดการบ้านเมือแนว ใหม่: โอกาสในกรร่วม จัด กรศีกษาของเทศบาล	2561	รยงนสือเบือจกกรร ประชุม (Proceeding) กรร ประชุมวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชชติ เครือข่ายบัณฑิตศีกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ คร้้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย คร้้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฏาคม 2561 หน้า 1475-1495.
24	อ.ฐาปนี ชุมพลวงค์	ควมไม่เป็นธรรมต่อแรงงน นอกระบบประเภทผู้รับงนไป ทำที่บ้าน กรณศีกษาแรงงน กลุ่มผู้รับงนผลิตผลิตภัณท์ เซรามิกไปทำที่บ้าน ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคางจังหวัดลำ	2561	รยงนจกกรประชุม วิชาการระดับชชติและ นานาชาติ ด้าน มนุษยศสตร์และ สังคมศสตร์ คร้้งที่ 1 พ.ศ. 2561 “มนุษย - สังคมศสตร์เพื่อกรพัฒนา อย่งยั่งยืน: โอกาสและ ควมทำทหาย ในกระแ ท้องถิ่น - โลกาภิวัตน์ (Humanities and Social Sciences for Sustainabl e Development: Opportunities and Challenges under Glocalization)”วันที่ 28- 29 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หน้า 547-560.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
25	อ.ดร.ธนพร หมูคำ	การประกอบสร้างอัตลักษณ์ร่วม ของประชาคมอาเซียน ใน วรรณกรรมอาเซียนคดีสรร	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุม (Proceeding) การ ประชุมวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 หน้า 830-854.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น
การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)
จำนวน 3 ผลงาน (มน 2.3-2)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	Kattiya Kattiyawara	Local Wisdom for Develop Community Products:Lampang Province,Thailand	2018	BESSH 2018,OSAKA JAPAN
2	Sattakorn, W., Butr- udom, T., & Jatupatrangsee, W	Waste Management in the Community: A Case Study of Maesook Municipality, Chae Hom District, Lampang Province, Thailand.”	2018	International Journal of Crime, Law and Social Issues Vol. 5 No. 1 (Jan-Jun 2018): 213- 223.
3	Butr-udom, T., Sattakorn, W., & Methachayanan, E	The Development of Waste Management: The Case Study of Maemok Municipality, Thailand	2018	Asian Administration and Management Review Vol.1 No.2 (Jul- Dec 2018)

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 14 ผลงาน (มน 2.3-3)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ. เจษฎา ทองสุข	การบูรณาการองค์ความรู้การ ออกแบบเพื่อเพิ่มศักยภาพ โรงงานเซรามิกขนาดเล็ก ตำบล ท่าผา อำเภอกะลา จังหวัด ลำปาง	2561	วารสารมังรายสาร สถาบัน ภาษาและวัฒนธรรม นานาชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำปี (กรกฎาคมถึงธันวาคม 2561)
2	อ.ดร.สุกัญญา แซ่โก	ปัจจัยที่ส่งเสริมการเลือกเรียน ภาษาจีนธุรกิจเพื่อนำไปใช้กับ กิจการในปัจจุบัน	2561	วารสารมนุษยศาสตร์ ปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2561) หน้า 99-110.
3	รศ.ปริญญาพันธุ์ พจนะ ลาวัญญ์ และภัทรรัตน์ พันธุ์ ประสิทธิ์	“อำนาจของสตรีสยามกับชาย โสด: แรงงานชายขอบหลังเลิก ทาสและไพร่”	2561	วารสารประวัติศาสตร์ ธรรมศาสตร์, 5 : 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561)
4	รศ.ปริญญาพันธุ์ พจนะ ลาวัญญ์	“จังหวัดนิยม” และพลังของ ระบบอุปถัมภ์ในกีฬาฟุตบอล ไทย”	2561	วารสารสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 15 : 1 (ตุลาคม 2560- มีนาคม 2561)
5	Yang Jin และอ.ดร.ธนพร หมูคำ	การประกอบสร้างความเป็นสตรี ในวรรณกรรมพื้นบ้านชาวหุย สาธารณรัฐประชาชนจีน	2561	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561) หน้าที่ 35-54.
6	อ.ดร.ธนพร หมูคำ และอ.ดร.ดวงจันทร์ เด็ยวิไล	กระบวนการหนุนเสริมสมรรถนะ การอ่านให้แก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในจังหวัด ลำปาง	2561	วารสารกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561) หน้าที่ 117 – 133.
7	ผศ.ดร.Truong Thi Hang	อิทธิพลของพระพุทธศาสนาใน นิทานซินเดอเรลลาฟอร์มูลา อาเซียน	2561	วารสารมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม2561) หน้าที่ 1-15.
8	อ. ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้ง ภากรณ์	การประยุกต์ความรู้ทาง อรรถศาสตร์ปริชานกับการสอน	2561	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		คำหลายความหมายในภาษาจีน สำหรับผู้เรียนชาวไทย		มหาสารคาม ปีที่ 37 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561)
9	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้ง ภากรณ์	基于认知转喻视角下的 汉、泰语量词“张”和 “แผ่น”对比剖析	2561	Chinese Journal of Social Science and Management Panyapiwat Institute of Management Vol.2No.2, 2018
10	อ.ณัฐรินทร์ เมธีวุฒินันท์ ภาณุภัทรธวัช	การศึกษาพิธีกรรมเกี่ยวกับ “น้ำ” ในพิธีสิบสองเดือนพระ ราชินีพจนในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	2561	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง . 6(2) (กรกฎาคม -ธันวาคม 2561)หน้า 78-98
11	อ.ภาณุวัฒน์ สกุสสีบ และ อรอุษา สุวรรณประเทศ	ความสำคัญของน้ำในประเพณี หลวง: กรณีศึกษาจากพระราช พิธีสิบสองเดือน	2561	วารสารสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่. 14(2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561) หน้า 133-148
12	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส	การเลือกตั้งกับความเป็น ประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	2561	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2561) หน้าที่ 16-37
13	อ.พัชรสุชาติ กนิษฐเสน	ปริทัศน์หนังสือ New Public Governance, the Third Sector, and Co-Production	2561	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2561) หน้าที่ 112-127
14	อ.ทัตพิชา สกุสสีบ	การนำทฤษฎีวิจัยปฏิบัติศาสตร์ ไปใช้กับงานวิจัยของสาขาวิชา ภาษาไทย	2561	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561) หน้าที่ 112-127

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน13.....ผลงาน (มน 2.3-4)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/ เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลี และผศ.ปวีณา งามประภาสม	แนวทางในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา ระบบ สวัสดิ การ และ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัด ลำปาง	2561	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 หน้าที่ 227-250
2	อ.วราภรณ์ ภูมิลี	ตำนานพระธาตุลำปางหลวงผ่าน การเรียนรู้งานศิลปกรรม	2561	วารสาร Veridian E- Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2561) หน้า 3803- 3823
3	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	"การสร้างประวัติศาสตร์ลำปางโดย ปัญญาชนท้องถิ่น : กรณีศึกษา ศักดิ์ รัตนชัย"	2561	วารสารการบริหาร ท้องถิ่น, 11: 1 (มกราคม-มีนาคม 2561) [วิทยาลัยการ ปกครอง ม.ขอนแก่น]
4	รศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	"เมืองสมัยใหม่นอกกรุงเทพฯ ต้น ศตวรรษที่ 20 : ประวัติศาสตร์ เมืองภายใต้ตลาดโลกและอำนาจ ความรู้ของสยาม"	2561	วารสารการบริหาร ท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 11 : 2 (มีนาคม-มิถุนายน 2561)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/ เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
5	รศ.ดร.ชลอ รอดลอย	ย้อนทางแบบไทย : การศึกษาภาพ สะท้อนเอกลักษณ์ไทยด้วยถ้อยคำ และสำนวน	2561	วารสาร มจร สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม- ธันวาคม 2561) หน้า 286-293.
6	รศ.ดร.ชลอ รอดลอย	ประเพณีไทย : การศึกษาวิเคราะห์ ด้านภาษาและวัฒนธรรม	2561	วารสารสมาคมนักวิจัย ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2561) หน้า 64-74.
7	ศิริวรรณ ประสพสุข, ทัศนาลัย บุรพาชีพ และ ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน	การศึกษาองค์ประกอบด้าน ความหมายของคำลักษณนามที่ใช้ กับส่วนต่างๆของพืชในภาษาเขมร: ปัจจัยด้านการศึกษา	2561	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2561) หน้า 333-349.
8	ผศ.ดร.Truong Thi Hang	สุราปกรณ์	2561	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2561) หน้า 1-36.
9	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย	An Analysis of Factors Affecting the English Reading Comprehension of Mattayomsuksa 5 Students in Amphur Mueang, Lampang Province	2018	The New English Teacher ฉบับที่ 12.2 หน้าที่ 32-58 ABAC University (สิงหาคม 2018)
10	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	การถ่ายทอดความรู้การบริหาร จัดการวงโยชวาทิตต้นแบบสู่การ ปฏิบัติของวงโยชวาทิตโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี	2561	วารสารมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 หน้า 32

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/ เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
11	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	รูปแบบการเรียนการสอนประสบความสำเร็จของวงโยธวาทิตต้นแบบ	2561	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 38 ฉบับที่ 4 หน้าที่ 106
14	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส และ อ.อัมฤตา สารธิวงศ์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	2561	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561) หน้าที่ 3387 – 3402
13	ผศ.สุประวีณ์ แสงอรุณ เฉลิมสุข	พระสังข์: การผจญภัยของวีรบุรุษ	2561	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561) หน้า 185-206

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ผลงาน (มน 2.3-5)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อตำรา	วัน/เดือน/ ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	2561	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1866 /2561 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 (แต่งตั้ง ณ วันที่ 25 เมษายน 2561)
2	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	ทฤษฎีสู่แนวปฏิบัติการบริหารจัดการวงบราสแบนด์ขนาดเล็ก	2561	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ/ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 3235 /2561 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 (แต่งตั้ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2561) / หนังสือที่ ศธ 0509(2).1/254 ลงวันที่ 21 มกราคม 2562 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อตำรา	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				รับทราบการแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการและการให้ความ เห็นชอบเพื่อให้ตำแหน่งฯ

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา
ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 3 ผลงาน (มน 2.3-6)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	รศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์	ประวัติศาสตร์สำเนียง	2561	หนังสือเล่ม พิมพ์โดย สำนักพิมพ์มติชน
2	รศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์	น้ำวัง รถไฟ ไฮเวย์ : ประวัติศาสตร์ลำปางสมัยใหม่	2561	หนังสือเล่มที่ได้รับการ ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ พิมพ์โดย คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
3	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	หนังสือเรื่อง “Understanding English Pronunciation”	2561	พิมพ์โดยสำนักพิมพ์ อเม ซอน (www.amazon.co.uk)

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....5.....ผลงานดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน5.....ผลงาน(มน 2.3-7)

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน สร้างสรรค์	ชื่องานสร้างสรรค์	ปีที่ ตีพิมพ์	ลักษณะการ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ. เจษฎา ทองสุข	Ceramic art ชุด “ป.ปลา” โครงการ “CRRU INTERNATIONAL ART WORK SHOP 2018” ภายใต้ โครงการ “CRRU International Conference and Art Work Shop 2018 : Lanna Identity &	2561	จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน และ รูปเล่มสูจิบัตร หน้า 18	รูปเล่มสูจิบัตร

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน สร้างสรรค์	ชื่องานสร้างสรรค์	ปีที่ ตีพิมพ์	ลักษณะการ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		International Identity” อัตลักษณ์ ถิ่นไทย ครั้งที่ 4”			
2	อ. วราภรณ์ ภูมิลี	จิตรกรรมสีน้ำ ชุด “ชุ่มประตู่โขง” โครงการ “CRRU INTERNATIONAL ART WORK SHOP 2018” ภายใต้ โครงการ “CRRU International Conference and Art Work Shop 2018 : Lanna Identity & International Identity” อัตลักษณ์ ถิ่นไทย ครั้งที่ 4”	2561	จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน และ รูปเล่มสูจิบัตร หน้า 42	รูปเล่มสูจิบัตร
3	อ. ธงชัย ปันสุข	จิตรกรรมสีน้ำมัน ชุด “งามล้ำเอื้อง คำ” โครงการ “CRRU INTERNATIONAL ART WORK SHOP 2018” ภายใต้โครงการ “CRRU International Conference and Art Work Shop 2018 : Lanna Identity & International Identity” อัตลักษณ์ ถิ่นไทย ครั้งที่ 4”	2561	จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน และ รูปเล่มสูจิบัตร หน้า 27	รูปเล่มสูจิบัตร
4	ผศ. สมชาย เยี่ยงพุกชาวัลย์	จิตรกรรมสีอะคริลิก ชุด “ป่าและ สายน้ำ” โครงการ “CRRU INTERNATIONAL ART WORK SHOP 2018” ภายใต้โครงการ “CRRU International Conference and Art Work Shop 2018 : Lanna Identity & International Identity” อัตลักษณ์ ถิ่นไทย ครั้งที่ 4”	2561	จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน และ รูปเล่มสูจิบัตร หน้า 53	รูปเล่มสูจิบัตร
5	ผศ. ศิริกร อีนคำ	จิตรกรรมสีน้ำมัน ชุด “ทรงพระ เจริญ” โครงการ “CRRU INTERNATIONAL ART WORK SHOP 2018” ภายใต้โครงการ “CRRU International Conference and Art Work Shop 2018 : Lanna Identity &	2561	จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน และ รูปเล่มสูจิบัตร หน้า 44	รูปเล่มสูจิบัตร

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน สร้างสรรค์	ชื่องานสร้างสรรค์	ปีที่ ตีพิมพ์	ลักษณะการ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		International Identity” อัตลักษณ์ ถิ่นไทย ครั้งที่ 4”			
ค่าน้ำหนัก				3.00	
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก				3.00	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยตามสูตร

33	x	100	= ร้อยละ 32.51
101.5			

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	32.51	x 5	= 5 (8.13คะแนน)
	20		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25 ของผลถ่วงน้ำหนัก	ร้อยละ 2.51	5 คะแนน (8.13)	บรรลุเป้าหมาย
	20		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.3-1	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 25 ผลงาน
มน 2.3-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 3

หมายเลข	รายการหลักฐาน
	ผลงาน
มน 2.3-3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 14 ผลงาน
มน 2.3-4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทัวไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน
มน 2.3-5	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ผลงาน/คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 ฉบับ
มน 2.3-6	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 3 ผลงาน
มน 2.3-7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 5 ผลงาน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์การบริการทางวิชาการแก่สังคม ไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (มน 3.1-1-1) และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (มน 3.1-1-2) ไว้อย่างชัดเจน โดยได้สำรวจความต้องการของสังคมและชุมชน และได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2560 ซึ่งพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการอยู่ 4 ประเด็น ได้แก่ 1) โครงการบริการวิชาการยังไม่ตอบสนองต่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนให้กับท้องถิ่นเป้าหมายที่คณะกำหนดการดำเนินโครงการจึงมีความกระจุกกระจายไปตามพื้นที่ต่าง ๆ 2) การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการแต่ละโครงการใช้วิธีถัวเฉลี่ยที่ไม่ได้มาจากการคำนวณโดยใช้ฐานของกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้บางโครงการงบประมาณไม่เพียงพอ และบางโครงการมีงบประมาณมากเกินไป 3) โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยการบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันของคณะยังมีจำนวนน้อย ส่งผลให้ความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณบริการวิชาการลดลง 4) โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้มีน้อยส่งผลให้สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการเมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมาไม่สูงขึ้นมาก โดยได้นำเสนอประเด็นดังกล่าวต่อ	มน 3.1-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 มน 3.1-1-2 แผนปฏิบัติการราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มน 3.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 มน 3.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ 2664/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 มน 3.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 มน 3.1-1-6 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริการวิชาการคณะฯ และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขและอุปสรรคที่เกิดขึ้น โดยเสนอเป็นกรอบแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (มน 3.1-1-3) โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบกรอบแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2561 เพื่อให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาระดับประเทศ แผนพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และแผนพัฒนาคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบหลัก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่ อ.ลี้ อ.ทุ่งหัวช้าง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน และ อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ในการจัดทำแผนจากการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น 2) จัดสรรงบประมาณในสัดส่วนร้อยละ 70 ดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการตามประเด็นที่กำหนดไว้ในโครงการ Social และร้อยละ 30 ดำเนินกิจกรรม/โครงการบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ และสนับสนุนโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ <p>จากนั้น คณะกรรมการบริหารงานวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 2664/2561 (มน 3.1-1-4) จึงได้นำกรอบแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2561 มาร่วมกันพิจารณาจัดทำ ร่าง แผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 (มน 3.1-1-5) และมีมติเห็นชอบแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 (มน 3.1-1-6) ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ ได้ใช้กลไกในการขับเคลื่อนในรูปแบบของคณะกรรมการส่งเสริมงานด้านการบริการวิชาการโดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทุกปีการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ กำกับควบคุม และติดตามการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามที่กำหนด ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตามแผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยได้กำหนดให้มีจัดทำแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) เกิดผลต่อนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย และ 3) เกิดผลต่อพื้นที่หรือชุมชนหรือสังคม โดยสามารถแยกตามแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <p>1) โครงการที่เกิดผลต่อนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน จำนวน 6 โครงการ ดังนี้</p> <p>(1.1) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ</p> <p>(1.2) โครงการบริการวิชาการค่ายภาษาอังกฤษ “พี่สอนน้องคล้องวัฒนธรรม 2562” โดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>(1.3) โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ โดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(1.4) โครงการการบริการวิชาการแก่สังคม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>(1.5) โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ลำปางศึกษา ครั้งที่ 9” โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>(1.6) โครงการChinese for Child (พี่สอนน้อง) โดยสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)</p> <p>2) โครงการที่เกิดผลต่อด้านการวิจัย จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>(2.1) โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>(2.2) โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</p>	<p>มท 3.1-2-1 แผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3) โครงการที่เกิดผลต่อพื้นที่หรือชุมชนหรือสังคม จำนวน 15 โครงการที่กำหนดไว้ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 จำนวน 14 โครงการ</p> <p>คณะฯ ได้คำนึงถึงการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะฯ คือ</p> <p>(1) ภาพลักษณ์ของสาขาวิชาที่ทำให้เป็นที่รู้จักจากหน่วยงานภายนอกมากยิ่งขึ้น</p> <p>(2) ทำให้อาจารย์เกิดองค์ความรู้ใหม่จากการให้บริการวิชาการ ที่จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) สาขาวิชามีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงาน ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดปรัชญาและวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยได้กำหนดปรัชญา “สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น” และกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น” ดังนั้น ในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2561 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน 13 โครงการ จากทั้งหมด 14 โครงการที่กำหนดไว้ในแผน และแต่ละโครงการจะมีการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ และการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ของอาจารย์ในคณะไปถ่ายทอดให้กับสังคม ชุมชน และรวมถึงการส่งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือสังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่ชุมชน สังคม หรือ</p>	<p>มน 3.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 โครงการ</p> <p>มน 3.1-3.2 แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ จำนวน 11 โครงการ และรายงานสรุปผลกิจกรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการตามความเหมาะสม	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม ในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารงานวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ได้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 ตัวชี้วัด (มน 3.1-4-1) ดังสรุปต่อไปนี้</p> <p>1. ท้องถิ่นเป้าหมายที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้จากการให้บริการวิชาการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้อย่างน้อย 1 โครงการ ผลการดำเนินโครงการ ท้องถิ่นเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้จากการให้บริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2561 ได้แก่บ้านวังใหม่ ม.12 ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปางและบ้านผาหนาม ม.12 ต.ป่าไผ่ อ.ลี้จ. ลำพูนภายใต้โครงการ“ยกระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพเสริมเพิ่มรายได้บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทอผ้า/ปักผ้าและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าของกลุ่มชนเผ่าเมี่ยนลัวะและปกากะญอการดำเนินงานเป็นไปตามแผนของโครงการโดยกลุ่มเป้าหมายสามารถนำผ้ากลุ่มชนเผ่ามาผลิตเป็นกระเป๋าถือของชนเผ่าเมี่ยน กระเป๋าตุ้มตุ้งของชนเผ่าลัวะและกระเป๋าสตางค์ของชนเผ่าปกากะญอ</p> <p>ซึ่งยังไม่เสร็จสิ้นโครงการ และขณะนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินโครงการเนื่องจากกระบวนการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามรอบปีการศึกษา (พฤษภาคม – เมษายน) ซึ่งมีช่วงระยะเวลาไม่สัมพันธ์กับรอบของปีงบประมาณ (ตุลาคม – กันยายน) ส่งผลให้เกิดความล่าช้าใช้ในการดำเนินงานโครงการตามแผนการบริการวิชาการ ที่จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จเพื่อวัดความสำเร็จตามรอบปีการศึกษา</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น ได้กำหนดไว้อย่างน้อย 1 โครงการ ผลการดำเนินงานโครงการ คือ คณะฯ ได้ดำเนินงานภายใต้</p>	<p>มน 3.1-4-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการ “สนับสนุนการบูรณาการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (จังหวัดแพร่)” ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแพร่ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานของโครงการโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้กับทีมพัฒนาหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยวและผู้ประกอบการโฮมสเตย์ 5 อำเภอ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ 1) บ้านธาตุพระล้อม.1 ต.บ่ากลางอ.สอง 2) บ้านวังกวางเหนือ ม.16 ต.แม่พุงอ.วังชิ้น 3) บ้านท่าบัวลอย ม.4 ต.แม่ยมอ.เมืองแพร่ 4) บ้านปางงุ้น ม.6 ต.สรอยอ.วังชิ้น 5) บ้านปินม.4 ต.บ้านปินอ.ลองและ 6) บ้านนาคูหา ม.5 ต.สวนเขื่อนอ.เมืองแพร่ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าของบ้านที่ดี ภาวะเปียบในการบริหารจัดการชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวอัตลักษณ์ของชุมชนและสามารถเป็นนักร้องของชุมชนได้ระหว่างวันที่ 9-10 มีนาคม 2562 และวันที่ 12-13 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมแพร่นครามีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมจำนวน 120 คน โดยโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามกระบวนการและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับภารกิจหลักด้านอื่น เป้าหมายที่กำหนด อย่างน้อย 12 โครงการ ผลการดำเนินงาน พบว่า โครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2561 ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 7 โครงการ บูรณาการกับการวิจัย จำนวน 2 โครงการ รวมทั้งสิ้น 9 โครงการ ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4. โครงการบริการวิชาการที่มีแผนทำร่วมกับมหาวิทยาลัย เป้าหมายที่กำหนด อย่างน้อย 1 โครงการ พบว่า ภายใต้แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มีแผนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศ หนึ่งในห้าโครงการหลัก คือ โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งคณะได้ดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดโครงการหลักดังกล่าว ได้แก่ “โครงการยกระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการยกระดับรายได้ของ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ชุมชนพื้นที่เป้าหมายจังหวัดลำปาง 100 ครัวเรือน และจังหวัดลำพูน 100 ครัวเรือน ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>ซึ่งโครงการดังกล่าวยังไม่เสร็จสิ้นโครงการ และขณะนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินโครงการเนื่องจากกระบวนการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามรอบปีการศึกษา (พฤษภาคม – เมษายน) ซึ่งมีช่วงระยะเวลาไม่สัมพันธ์กับรอบของปีงบประมาณ (ตุลาคม – กันยายน) ส่งผลให้เกิดความล่าช้าใช้ในการดำเนินงานโครงการตามแผนการบริการวิชาการ ที่จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จเพื่อวัดความสำเร็จตามรอบปี</p> <p>5. โครงการบริการวิชาการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ เป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 75 ผลการดำเนินการ พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนทั้งสิ้น 14 โครงการสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>ดำเนินการแล้วเสร็จ 8 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการ Chinese for Child (พี่สอนน้อง) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7-8 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2) โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ลำปางศึกษา ครั้งที่ 9” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 18,19,25 มกราคม 2562 และ 23,31 มีนาคม 2562 บ้านจำป๋ยม ม.4 ต.บ้านดง อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง 4) โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม จ.ลำพูน 5) โครงการบริการวิชาการค่ายภาษาอังกฤษ “พี่สอนน้องคล้องวัฒนธรรม 2562” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9-10 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาครีว จ.ลำปาง 6) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ สาขาวิชาศิลปะและ 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การออกแบบ</p> <p>7) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รุ่นที่ 13 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2561 – 12 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>8) โครงการสนับสนุนการบูรณาการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9-10 มีนาคม 2562 และ 12-13 มี.ค. 2562 ณ โรงแรมแพรอนครา จ.แพร่</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 โครงการ ได้แก่</p> <p>1) โครงการยกระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่</p> <p>4) โครงการส่งเสริมชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุในจังหวัดลำปาง (Age - Friendly City)</p> <p>5) โครงการ Social LAB</p> <p>6) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนแก่ครูผู้สอนภาษาจีน</p> <p>6. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ กำหนดเป้าหมาย อย่างน้อย 2 โครงการ ผลการดำเนินงาน พบว่า สามารถดำเนินการได้ จำนวน 1 โครงการ โดยได้การดำเนินงานภายใต้โครงการ “บริการวิชาการแก่ชุมชนการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศรุ่นที่ 13” ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานของโครงการ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รุ่นที่ 13 ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2561 – 12 เมษายน 2562 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้เข้ารับการอบรมชาวต่างประเทศจำนวน 10 คนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 9 คนและประเทศเวียดนาม 1 คนโดยผล</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การดำเนินโครงการพบว่าผู้ผ่านการอบรมมีความพึงพอใจในโครงการรุ่นที่ 13 ในระดับดีและผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศรุ่นที่ 13 จำนวน 10 รายสามารถนำความรู้ภาษาไทยที่ได้รับจากการอบรมไปใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและพื้นฐานภาษาไทยสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้หลังจากเสร็จสิ้นโครงการถือว่าโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศรุ่นที่ 13 นี้ เป็นการให้บริการวิชาการของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตอบสนองกับความต้องการของชุมชนและอาเซียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ กำหนดเป้าหมาย อย่างน้อย 2 โครงการ สามารถดำเนินการได้ 1 โครงการ ดังนั้น จึงไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 (มน 3.1-5-1) เพื่อร่วมกันประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2561 พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามรอบปีการศึกษา (พฤษภาคม – เมษายน) ซึ่งมีช่วงระยะเวลาไม่สัมพันธ์กับรอบของปีงบประมาณ (ตุลาคม – กันยายน) ส่งผลให้เกิดความล่าช้าใช้ในการดำเนินงานโครงการตามแผนการบริการวิชาการ ที่จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จเพื่อวัดความสำเร็จตามรอบปีการศึกษา 2. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้บริการวิชาการเชิงพื้นที่ยังมีน้อย ส่งผลให้การบูรณาการข้ามศาสตร์หรือการบูรณาการภารกิจหลักด้านอื่นน้อยลงตามไปด้วย 3. การบริหารจัดการโครงการตามยุทธศาสตร์ 	<p>มน 3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 3.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p> <p>มน 3.1-5-3 กรอบแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ระยะ 20 ปี และโครงการตามแผนบูรณาการต่าง ๆ มีข้อจำกัดด้านกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ราบรื่น ยืดหยุ่น และคล่องตัว</p> <p>โดยได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562 (มน 3.1-5-2) และมีมติเห็นชอบผลการประเมินความสำเร็จของแผน และให้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา แผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562 (มน 3.1-5-3) โดยมีข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขการดำเนินงานโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในปีต่อไปให้มีความกระชับ สอดรับกับพื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายให้ได้ผลสำเร็จภายในรอบปีการศึกษา 2. เพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้บริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อรองรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภาระงานที่อาจปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในอนาคต 3. เสนอมหาวิทยาลัยวิเคราะห์รายการจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายของแต่ละโครงการบริการวิชาการก่อนอนุมัติให้ดำเนินการตามแผน 4. พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบแผนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นและตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยและของคณะด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกสาขาวิชา 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่มีแผนทำร่วมกับมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มีแผนการ</p>	<p>มน 3.1-6-1 คำสั่งไปราชการและใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ “โครงการยกระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศ หนึ่งในห้าโครงการหลัก คือ โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งคณะได้ดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดโครงการหลักดังกล่าว ได้แก่ “โครงการยกระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการยกระดับรายได้ของชุมชนพื้นที่เป้าหมายจังหวัดลำปาง 100 ครัวเรือน และจังหวัดลำพูน 100 ครัวเรือน ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 โดยมีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน 20 คน (มน 3.1-6-1)</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามนโยบายและแผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 4.1-1-1) โดยมีรองคณบดี ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานกิจการนักศึกษาและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งคณะฯ ที่ 484/2561แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2561 (มน 4.1-1-2) และมีการจัดการประชุมคณะกรรมการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง (มน 4.1-1-3) เพื่อร่วมกำหนดนโยบายวางแผนการดำเนินงานโครงการ และติดตามการดำเนินงานโครงการ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้สโมสรนักศึกษา (มน 4.1-1-4) ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาอีกด้วย	มน 4.1-1-1 แผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 มน 4.1-1-2 คำสั่งคณะฯ ที่ 484/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2561 มน 4.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 มน 4.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 4.1-2-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการจัดแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 (มน 4.1-2-2) โดยได้กำหนดโครงการและกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการไว้	มน 4.1-2-1 แผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 มน 4.1-2-2 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 มน 4.1-2-3 รายงานการประชุม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อย่างชัดเจน และแผนดังกล่าวได้ผ่านการกลั่นกรองโดย คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันศุกร์ที่ 27 เมษายน 2561 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561 (มน 4.1-2-2) เพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสร นักศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 วันศุกร์ที่ 27 เมษายน 2561 มน 4.1-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีปฏิบัติกรแทนคณบดี และมีนักวิชาการศึกษา ส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้กำกับติดตามให้นักศึกษาและ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ตามนโยบายและ ประเด็นกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ และมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มน 4.1-3-1) เพื่อสรุปผลการ จัดการโครงการและพิจารณารูปแบบหรือวางแผนการ ดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มน 4.1-3.2)</p>	<p>มน 4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561 มน 4.1-3.2 สรุปผลโครงการด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 4.1-4-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผลการดำเนินงาน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผู้ใจสานสายใยศิษย์กับ 	<p>มน 4.1-4-1 รายงานประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ จัดขึ้นวันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 668 คน</p> <p>1.2 โครงการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดขึ้นวันเสาร์ที่ 14 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 91 คน</p> <p>1.3 โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 9 จัดขึ้นวันที่ วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 ณ ลานลีลาวดี อาคาร 9 และลานจามจรี อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 6 ธันวาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,613 คน วันที่ 7 ธันวาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 897 คน</p> <p>1.4 โครงการรณรงค์คำห้วนอาจารย์ จัดขึ้นวันอังคารที่ 26 เมษายน 2561 ณ ลานลีลาวดี อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 78 คน</p> <p>1.5 โครงการแห่เทียนพรรษา จัดขึ้นวันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ สวนสามสอ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 84 คน</p> <p>1.6 โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีการประกวดดอกไม้ไฟดอกในเทศกาลส่องเสาเป่าจ้าวละคอนจัดขึ้นวันพุธที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ณ ลานราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 153 คน</p> <p>2. เพื่อให้มีแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผลการดำเนินงาน โดยคณะมีแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 แผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และผ่านคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2561 และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีมติเห็นชอบแผนดังกล่าว</p> <p>3. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ผลการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 9 จัดขึ้นวันที่ วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 ณ ลานลีลาวดี อาคาร 9 และลานจามจรี อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สังคมนาสาตร์ วันท่ 6 ันวาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,613 คน วันท่ 7 ันวาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 897 คน</p> <p>4. มีโครงการที่ส่งตัวแทนบุคลากรและตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ 20 ของโครงการที่เข้าร่วมผลการดำเนินงาน ได้แก่</p> <p>4.1 มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.2 มีการส่งตัวแทนบุคลากรร่วมกิจกรรม พิธีสืบชะตาและสงรวงน้ำพระพุทธรูปพิทยาจารย์ เนื่องในประเพณีปีใหม่เมือง วันศุกร์ท่ 27 เมษายน 2561 ณ ศาลาพระพุทธรูปพิทยาจารย์ สวนสามสอ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4.3 มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการช่วงวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ สืบสานประเพณี วิถีถิ่นล้านนา วันพุธท่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4.4 มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ทอดผ้าป่าสามัคคี ณ สำนักสงฆ์หนองหัวหงอกร่มโพธิ์ทอง ต.ชมพู่ อ.เมือง จ.ลำปาง ในวันพุธ ท่ 28 พฤศจิกายน 2561</p> <p>4.5 มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการประเพณียี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก” ครั้งท่ 9 ในวันท่ 21 พฤศจิกายน 2561 และส่งกระทงฝีมือเข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก ครั้งท่ 9 โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ</p> <p>2) ประเมินความสำเร็จตามโครงการ</p> <p>ตามแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 มีการกำหนดโครงการไว้ทั้งหมด 5 โครงการ ตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 13 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินการดังสรุปต่อไปนี้</p> <p>1) โครงการที่ดำเนินการตามกรอบระยะเวลา</p> <p>- มีการดำเนินงานโครงการตามกรอบระยะเวลาทั้งหมด 3 โครงการ รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการให้บรรลุตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัด</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำรายงานประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562 (มน 4.1-5-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้มีจำนวนนักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนในการดำเนินการดำเนินโครงการ โดยคณะฯได้นำข้อเสนอแนะไปเป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 (มน 1.6-6-2)</p>	<p>มน 4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม 2562 มน 4.1-5-2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 4.1-6-1) และมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านการจัดโครงการ ได้แก่ โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 9 จัดขึ้นวันที่ วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 ณ ลานลีลาวดี อาคาร 9 และลานจามจรี อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 6 ธันวาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักเรียน ประชาชนทั่วไป จำนวน 431 คน วันที่ 7 ธันวาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักเรียน ประชาชนทั่วไป จำนวน 268 คน (มน 4.1-6-2) โดยมีกิจกรรมการประกวดด้านการส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และของไทย ได้แก่ วงชะลื้อซอซึง ประกวดยุวชนรุ่นใหม่สืบสานเพลงลูกทุ่ง คัดลายมือสือภาษาไทย คีตกวีรุ่นใหม่สืบสานวรรณศิลป์ไทยคู่แผ่นดิน และประกวดการแข่งขันวาดรูปตาม</p>	<p>มน 4.1-6-1 Print Out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มน 4.1-6-2 รายงานสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 9 จัดขึ้นวันที่ วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 ณ ลานลีลาวดี อาคาร 9 และลานจามจรี อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รอยพระยุคลบาท ประทศผลงานประติมากรรมในหัวข้อสัตว์ในวรรณคดีไทย ประทศภาพหัวข้อเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2561-2564) และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้</p> <p>เมื่อสิ้นสุดแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2555-2559) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2564) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2561-2569 และแผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2564 (มน 5.1-1-1) โดยมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ร่วมเป็นกรรมการและได้นำเสนอแผนต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2561-2564 จากการประชุม ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 (มน 5.1-1-3) และถ่ายทอดลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล ภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดส่งแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2561-2564 ไปยังคณะ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2564 ให้มีความสอดคล้อง กับบริบทของประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนกลยุทธ์การพัฒนา</p>	<p>มน 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2561-2564</p> <p>มน 5.1-1-2 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ระยะ 10 ปี พ.ศ.2561-2569 และแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2561-2564</p> <p>มน 5.1-1-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 15 ตุลาคม 2559 วาระที่ 5.5</p> <p>มน 5.1-1-4 แผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2564</p> <p>มน 5.1-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 5.1-1-6 รายงานผลการถ่ายทอด ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2561-2564</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2561–2564 และบริบทของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกระดับในการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะ เพื่อ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค นำมากำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย กลยุทธ์/โครงการหลัก เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ ให้มีความกระชับ ชัดเจน เป็นรูปธรรม จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2561–2564 (มน 5.1-1-4) เมื่อวันที่ 9–10 มิถุนายน 2559 เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ เห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มน 5.1-1-5) และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ฯ ลงสู่ ระดับบุคคลโดยการจัดประชุมกลุ่มย่อยชี้แจงรายละเอียดให้ เกิดการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกระดับ ประธานความ ร่วมมือไปในทิศทางเดียวกันภายใต้บริบทของคณะ ด้วย ความรู้สึกรับผิดชอบต่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ (มน 5.1-1-6)</p> <p>ขณะเดียวกันได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมิน ความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ฯ แต่ละประเด็นกลยุทธ์ และประเมินมูลค่าของ ทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ เพื่อนำมาจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2561-2564 ให้สามารถ ผลักดันแผนกลยุทธ์ฯ ตามกรอบระยะเวลาดำเนินการได้อย่าง คล่องตัว ยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงที่ อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต (มน 5.1-1-7) เสนอคณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 (มน 5.1-1-8) และได้ เผยแพร่และถ่ายทอดแผนให้กับบุคลากรในรูปแบบของ แผนพับ (มน 5.1-1-9)</p> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะฯ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นแผนที่ ใช้ในการดำเนินงานประจำปี เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนให้คณะฯ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ฯ (มน 5.1-1-10) เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ ความเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2561 (มน 5.1-1-10) มีการติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>มน 5.1-1-7 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2561 – 2564</p> <p>มน 5.1-1-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 5.1-1-9 แผนพับแผนกลยุทธ์คณะ</p> <p>มน 5.1-1-10 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>มน 5.1-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2561</p> <p>มน 5.1-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะในการ ประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 13 มีนาคม 2562</p> <p>มน 5.1-1-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะในการ ประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ฯ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งจะรายงานเป็นรายไตรมาส โดยไตรมาส 1 ได้รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 13 มีนาคม 2562 (มน 5.1-1-11) ไตรมาสที่ 2 ได้รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562 (มน 5.1-1-12)</p> <p>หลังจากที่ได้ดำเนินการตามแผนมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้วนั้น เพื่อให้แผนกลยุทธ์มีประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ จะดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ ในช่วงไตรมาส 4 ของทุกปีงบประมาณ แต่เนื่องด้วยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต สอดรับกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจากการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี ขององคมนตรี (พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ที่มุ่งหวังให้เกิดผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรมคณะจึงชะลอการทบทวนเพื่อเตรียมปรับแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ที่จะดำเนินการระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2562 เพื่อให้ทันใช้แผนกลยุทธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อไป</p> <p>อย่างไรก็ตามคณะฯ ได้นำมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ฯ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2562 ได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อชะลอการทบทวนเพื่อเตรียมปรับแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ที่จะดำเนินการระหว่างเดือน</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สิงหาคม - กันยายน 2562 เพื่อให้ทันใช้แผนกลยุทธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีมติเห็นชอบ และให้ยึดแผนกลยุทธ์ฉบับเดิมในการดำเนินงานของคณะจนกว่าจะมีการทบทวนแผนเพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และโอกาสในการแข่งขัน สรุปผลดังนี้</p> <p>1. ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2561 จำนวนทั้งสิ้น 160,014,963.85 บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ร้อยละ 1.25 สาเหตุของการลดลงของต้นทุนเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาลดลง</p> <p>แหล่งที่มาของต้นทุนมาจากเงินรายได้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4,053,390 บาท (ร้อยละ 7.54) งบประมาณแผ่นดิน 47,940,040 บาท (ร้อยละ 89.19) ค่าเสื่อมราคา 1,756,624.63 บาท (ร้อยละ 3.27) โดยแบ่งเป็นต้นทุนทางตรง 53,750,054.63 บาท (ร้อยละ 33.59) และต้นทุนทางอ้อม 10,626,490.22 บาท (ร้อยละ 66.41)</p> <p>หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตมากกว่าสิบล้านบาท ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 17,133,757.62 บาท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 12,131,856.13 บาท และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 11,270,039.50 บาท</p> <p>2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนมากที่สุด 5 อันดับ คือ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 104,601.63 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 88,991.16</p>	<p>มน 5.1-2-1 รายงานสรุปค่า FTES ภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561 แยกตามสาขาวิชา</p> <p>มน 5.1-2-2 รายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บาท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 71,439.50 บาท หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 70,761.30 บาท และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 64,056.61 บาท</p> <p>3. ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร</p> <p>ด้านประสิทธิภาพ การบริหารหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 12 หลักสูตร มีความคุ้มค่า 10 หลักสูตร (ร้อยละ 83.33) และไม่คุ้มค่า 2 หลักสูตร (ร้อยละ 16.67)</p> <p>ด้านประสิทธิผล ปีการศึกษา 2560 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 79.27 หลักสูตรสาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด 5 อันดับ คือ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ร้อยละ 87.10 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 87.09 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 83.02 และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 80.88</p> <p>ด้านผลกระทบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาหลายรุ่น มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก จึงทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อในสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้จะประสบกับภาวะจำนวนประชากรวัยเรียนลดลงซึ่งส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยเกือบทุกมหาวิทยาลัย</p> <p>ด้านโอกาสในการแข่งขัน ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) มีหลักสูตรที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสามารถบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสัมพันธ์ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนให้สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน 2) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำรงชีวิตระหว่างการศึกษาไม่สูง</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงดังต่อไปนี้</p> <p>1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามคำสั่งคณะ ที่ 725/2561 (มน 5.1-3-1) โดยผู้บริหารคณะเป็นคณะกรรมการ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี ตัวแทนสาขาวิชา หัวหน้างาน และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่บริหารควบคุม ติดตามความเสี่ยง</p> <p>2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยหาเหตุการณ์ที่เสี่ยงรวมทั้งหาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ โดยการประชุมระดมสมอง การใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประกอบการจัดทำแผน หลังจากนั้น ได้นำ(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (มน 5.1-3-2) เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยทำบันทึกเสนอเป็นวาระเวียน เพื่อคณะกรรมการพิจารณาและให้ข้อมูลย้อนกลับ(มน 5.1-3-3) โดยประธานกรรมการและหัวหน้าสำนักงานคณบดีพิจารณา กลับกรองตามข้อมูลที่ได้จากคณะกรรมการ และนำเสนอ คณบดี เพื่อพิจารณากรอบแผนการจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 หลังจากนั้นได้ส่งแผนดังกล่าวไปให้คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดำเนินการกิจกรรม เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดการความเสี่ยง</p> <p>3) คณะโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการดำเนินการการบริหารความเสี่ยงและการจัดการวางระบบควบคุมภายในให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในของคณะ และวิเคราะห์</p>	<p>มน 5.1-3-1 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 725/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงคณะฯ</p> <p>มน 5.1-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>มน 5.1-3-3 บันทึกข้อความและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงคณะฯ</p> <p>มน 5.1-3-4 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โอกาสและผลกระทบของความเสียง และได้วิเคราะห์และระบุความเสียง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสียง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาลดลง เป็นความเสียงระดับสูง (4*4=16) 2) การจัดหาพัสดุล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ เป็นความเสียงระดับสูง (4*4=16) 3) รายได้จากแหล่งอื่นเพื่อการบริหารจัดการคณะ เป็นความเสียงระดับสูง (4*4=16) 4) งานวิจัยด้านการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นน้อย ระดับความเสียงต่ำ (3*3=9) 5) บัณฑิตมีงานทำตรงตามศาสตร์วิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ระดับความเสียงต่ำ (2*4=8) 6) การใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารยังขาดประสิทธิภาพและไม่ตอบสนองความต้องการผู้ใช้อย่างทั่วถึง ระดับความเสียงต่ำ (2*6=6) 7) คุณภาพการให้บริการสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อม ระดับความเสียงต่ำ(2*3=6) 8) ขาดการเผยแพร่และการนำมูลไปปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงาน ระดับความเสียงต่ำมาก(2*2=4) <p>จากที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์แล้วพบว่าคณะฯ จะต้องจัดการความเสียงอย่างเร่งด่วน ข้อ 1-3 และยอมรับได้ แต่ให้มีการระมัดระวังโดยจัดทำแผนควบคุม ข้อ 4- 8</p> <p>4) คณะฯ ได้มีการติดตามระหว่างปีงบประมาณ เพื่อประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสียง (มน 5.1-3-4) และผลการติดตามการบริหารความเสียง โดยภาพรวมพบว่า</p> <p>4.1 ความเสียงข้อ 1 จัดการความเสียง 3 กิจกรรม จาก 5 กิจกรรม โดยผลการจัดการความเสียง ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2562 พบว่า ความเสียงยังเท่าเดิม เนื่องจากผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ลดลงจากการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 19</p> <p>4.2 ความเสียงข้อ 2 จัดการความเสียง 1 กิจกรรม ได้มีการประเมินเบื้องต้นแล้ว 1 ครั้ง ทำให้ความเสียงลดลง (4*3=12)แต่ยังอยู่ในความเสียงอย่างเร่งด่วน จึงต้องใช้มาตรการกิจกรรมทำซ้ำและรอผลการประเมินซ้ำเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.2562 อีกครั้ง</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4.3 ความเสี่ยงข้อ 3 จัดการความเสี่ยง 1 กิจกรรม จาก 2 กิจกรรม ผลการจัดการความเสี่ยงเท่าเดิม เนื่องจากการหารายได้จากแหล่งอื่นเพื่อการบริหารคณะฯ มีเพียงโครงการที่หารายได้เพียง 1 โครงการ ส่งผลให้ความเสี่ยงข้อ 3 ยังคงเดิม</p> <p>5) คณะฯ ได้รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการของคณะอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยมีหลักการ กลไก/กระบวนการ และตัวอย่างผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(1) หลักประสิทธิผล มีการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย การปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (มน 5.1-4-1) และมีการบริหารความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน (มน5.1-4-2)</p> <p>(2) หลักประสิทธิภาพ มีระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน โดยใช้เทคนิคเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีการดูแล กำหนดนโยบายและกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ (มน 5.1-4-3) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ กำกับดูแลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ เป็นไปตามแผน (มน 5.1-4-4)</p> <p>(3) หลักการตอบสนอง มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นกำลังหลักของสังคม (มน 5.1-4-5) มีการให้บริการทางวิชาการและวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม(มน 5.1-4-6)มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ (มน 5.1-4-7)</p> <p>(4) หลักการรับผิดชอบต่อสังคม มีการกำกับติดตามให้เนิมนงานตามภาระรับผิดชอบต่อสังคมในการผลิตบัณฑิต การให้บริการทาง</p>	<p>มน 5.1-4-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2561-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>มน 5.1-4-2 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>มน 5.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>มน 5.1-4-4 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ เช่น คณะกรรมการบริหารคณะ / คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา/คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย /คณะกรรมการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>มน 5.1-4-5 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2561 /รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-4-6 รายงานสรุปผลโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>มน 5.1-4-7 คู่มือปฏิบัติงาน</p> <p>มน 5.1-4-8 รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>วิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณชน (มน 5.1-4-8) อีกทั้งคณาจารย์และบุคลากรมีภาระหน้าที่ตามเกณฑ์ ข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด (มน 5.1-4-9)</p> <p>(5) หลักความโปร่งใส มีการบริหารงานที่ยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับ รวมถึงมีการควบคุมภายในและการตรวจสอบ (มน 5.1-4-10) และมีการเผยแพร่ข่าวสารผ่านเว็บไซต์และ Facebook ของคณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข่าวสารของคณะฯ (มน 5.1-4-11) มีกลไกคณะกรรมการตรวจสอบ (มน 5.1-4-12)</p> <p>(6) หลักการมีส่วนร่วม การบริหารงานของคณะเน้นการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาตลอดจนองค์กรภายนอก เช่น ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มีการประชุม การรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อร่วมกันกำหนดแผน การดำเนินงานตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน (มน 5.1-4-13)</p> <p>(7) หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้รองคณบดีดำเนินการแทน รวมถึงการตัดสินใจดำเนินการแทน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียการปรับปรุงกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (มน 5.1-4-14)</p> <p>(8) หลักนิติธรรม การบริหารงานของคณะมีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (มน 5.1-4-15) ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้เสีย มีการพิจารณาให้ความเป็นธรรมต่อผู้ถูกฟ้องร้องกล่าวโทษ โดยคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์</p> <p>(9) หลักความเสมอภาค มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันในด้านการได้รับการปฏิบัติและการได้รับการบริการไม่มีการแบ่งแยกด้านเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา ความพิการ ใช้นโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การบริหารจัดการงานต่างๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ซึ่งจะมีการประชุมเพื่อร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆ และหาข้อยุติให้กับทุกฝ่าย</p>	<p>มน 5.1-4-9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2559</p> <p>มน 5.1-4-10 เล่มรวบรวม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>มน 5.1-4-11 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-4-12 เอกสารรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2561</p> <p>มน 5.1-4-13 รายงานการประชุมคณาจารย์/รายงานการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>มน 5.1-4-14 คำสั่งมอบอำนาจรองคณบดี /ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน</p> <p>มน 5.1-4-15 ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 5.1-5-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้เข้าร่วม (มน 5.1-5-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ดังการดำเนินงานต่อไปนี้</p> <p>2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย</p> <p>2.2 คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 5.1-5-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2561-2564 ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการผลิตบัณฑิตประเด็น เทคนิคการจัดการเรียนการสอน /เทคนิคการวัดและประเมินผล - ด้านการวิจัย เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ <p>2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>4) คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มน 5.1-5-4) และจัดประชุมเพื่อคืนข้อมูลให้กับกลุ่ม</p>	<p>มน 5.1-5-1 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-5-4 เอกสารเผยแพร่จากผลการจัดการความรู้ สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-5-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p> <p>มน 5.1-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ สายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-5-7 เอกสารเผยแพร่ผลจากการจัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-5-8 คิวอาร์โค้ด แนวปฏิบัติของการปฏิบัติงาน</p> <p>มน 5.1-5-9 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตามส่วนงาน)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ผ่านการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบของ เอกสารเผยแพร่แจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และ เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทาง เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง (มน 5.1-5-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงาน ภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์</p> <p>ทั้งนี้ ในส่วนของสายสนับสนุน คณะฯ ได้มีการจัดการ ความรู้สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในประเด็นการวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา งาน ตามกระบวนการจัดการความรู้ซึ่ง ได้ทบทวนจากการปฏิบัติงานของบุคลากรในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมามีเห็นว่าควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อค้นหาวิธีการหรือ ขั้นตอนที่ยังอยู่ในตัวบุคคล โดยมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มน 5.1-5-6) และในปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้สายสนับสนุน ประเด็น การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็น SMART START ตามยุค 4.0 ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดการ จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติ ตัวอย่างการกรอกข้อมูลต่าง ๆ ตาม แบบฟอร์มที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด คู่มือปฏิบัติงาน จากงานประจำของแต่ละคน และได้มอบหมายให้ส่วนงาน 4 งาน ได้ดำเนินการจัดการความรู้ของแต่ละส่วนงาน โดยผลการ จากการจัดการความรู้ได้จัดทำเป็นคิวอาร์โค้ดเกี่ยวกับงานที่ เกี่ยวข้อง (มน 5.1-5-7) และโดยนำไปเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ ทดลองในการใช้งานผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (มน 5.1-5-8) และผ่านการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 ในกรอบของการติดตามผลการเผยแพร่การ ใช้งาน คิวอาร์โค้ด ได้มีการติดตามและจะประเมินผลการใช้ งานผ่านการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งาน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(2561-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561 (มน 5.1-6-1) ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้</p> <p>(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2561-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561 (มน 5.1-6-2) คณะกรรมการประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ</p> <p>(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร</p> <p>2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน</p> <p>2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า</p> <p>2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากรตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา</p> <p>(3) นำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(2561-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561 เสนอคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25</p>	<p>มน 5.1-6-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(2561-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561</p> <p>มน 5.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2561-2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงวันที่ 27 กันยายน 2561</p> <p>มน 5.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <p>มน 5.1-6-4 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-6-5 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-6-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-6-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2561-2564) ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-6-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p> <p>มน 5.1-6-9 รายงานผลการไปราชการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในตำแหน่งและหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ตุลาคม 2561 (มน 5.1-6-3) และปีการศึกษา 2561 คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น จำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตามสายงาน ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 5.1-6-4) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 5.1-6-5) และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <p>4) มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน และคณะฯ ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.1-6-6) และเสนอต่อคณบดี</p> <p>5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน โดยติดตามผลจากผู้รับผิดชอบโครงการ และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (มน 5.1-6-7) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562 (มน 5.1-6-8) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p> <p>6) คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยประกาศให้บุคลากรของคณะฯ ได้ทราบผ่านการประชุมคณาจารย์และจัดทำป้ายแสดงความยินดีให้กับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และมีการพิจารณายกย่องบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการทำงาน</p> <p>7) มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้มาใช้พัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาคูงาน/อบรม /สัมมนานอกสถานที่ (มน 5.1-6-9)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยมีการจัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) ปีการศึกษา 2561 (มน 5.1-7-1) โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 (มน 5.1-7-2) มีการจัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 2754/2561 (มน 5.1-7-3) เพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>มน 5.1-7-1 แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <p>มน 5.1-7-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 2754/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตร คณะฯ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-7-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561)</p> <p>มน 5.1-7-5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561)</p> <p>มน 5.1-7-6 บันทึกข้อความและใบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 26 เมษายน 2562</p> <p>มน 5.1-7-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.1-7-8 รายงานการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของหลักสูตร (14 หลักสูตร)</p> <p>มน 5.1-7-9 รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-7-10 รายงานการคณะกรรมการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การศึกษา และจัดทำ ร่าง แผนดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ก่อนที่จะนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>2) การตรวจสอบคุณภาพ คณะฯ มีการปฏิบัติตาม แผน โดยได้มีจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) (มน 5.1-7-4) และคู่มือประกันคุณภาพการ การศึกษา ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) (มน 5.1-7-5) เพื่อ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ และได้ ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2548 เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจการรายงานผลการ ดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับ หลักสูตร และระดับคณะ เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม 0935 (มน 5.1-7.6) และได้ส่งอาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม โครงการ อบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจ QA better together วันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยได้เชิญวิทยากรที่มี ประสบการณ์มาถ่ายทอดให้ความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับ สถาบัน</p> <p>คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการ ดำเนินงานคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ โดยให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 5.1-7-7) เพื่อ ร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ โดยมีการ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และกำหนดให้ หลักสูตรรายงานการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวชี้วัดทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเป็นระยะ ๆ ดังนี้</p> <p>(1) ในการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด</p>	<p>ประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 และครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p> <p>มน 5.1-7-11 รายงานผลการประเมิน คุณภาพพระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ระดับคณะได้มีการรายงานผลการติดตามต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 3 เดือน</p> <p>1.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน</p> <p>1.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน</p> <p>1.4 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน</p> <p>(2) ในการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตรได้มีการรายงานผลการติดตามต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>2.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 3 เดือน</p> <p>2.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน</p> <p>2.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน</p> <p>ระดับหลักสูตร คณะได้นำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา (มน 5.1-7-9) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (มน 5.1-7-10) โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(1) ภาคเรียนที่ 1/2561 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รายงานการคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <p>(2) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2561 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p> <p>ระดับคณะ ได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรและ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>(1) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 26 ธันวาคม 2562</p> <p>(2) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ รอบ 12 เดือน โดยจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p> <p>3) การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 คณะฯ มีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามรายละเอียดดังนี้</p> <p>3.1 ระดับหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร (มท.5.1-7-12) ดังนี้</p> <p>(1) ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 จำนวน 4 หลักสูตร</p> <p>1) วันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559)</p> <p>2) วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)</p> <p>3) วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)</p> <p>4) วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>5) วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ประเมินหลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)</p> <p>6) วันที่ 5 มิถุนายน 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p> <p>(2) ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 จำนวน 8 หลักสูตร</p> <p>1) วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>2) วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>3) วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>4) วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p> <p>5) วันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>6) วันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>7) วันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>8) วันที่ 21 มิถุนายน 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>3.2 ระดับคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารคณะ ประธานสาขาวิชา เลขาธิการสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในการรายงานผลตาม</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>องค์ประกอบคุณภาพ โดยได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 (มน 5.1-7-12) และนำผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่งาน ประกันคุณภาพการศึกษากรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในที่เป็นผู้ที่ยื่นทะเบียนตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ในวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2562 เพื่อตรวจสอบระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.3 ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับ หลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูล ในการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย มีข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกัน</p> <p>นอกจากนั้น คณะฯ ได้มีการปรับปรุงการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 มาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปี การศึกษา 2561 (มน 5.1-7-13) โดยแผนดังกล่าวเป็นแผนที่ เกิดจากการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในแต่ละ องค์ประกอบ แต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ในประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดคุณภาพการบริหารงานตามพันธกิจของคณะฯ และแผน ดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 (มน 5.1-7-13) และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้ เกิดคุณภาพอย่างแท้จริง</p> <p>4) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามี ส่วนร่วม ดังนี้</p> <p>คณะฯ ได้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะที่เปิด</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคุณฯ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคุณฯ ดังต่อไปนี้</p> <p>1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคุณฯฯ โดยมีตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา และมีการประชุมร่วมกันในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.3) ร่วมเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.4) ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า โดยมีผู้แทนเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงาน</p> <p>2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2559-2561 และได้ส่งผลการประเมินไปยังสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตรคณะฯ ปีการศึกษา 2561 (มน 5.2-1-1) ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการ (มน 5.2-1-2) เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร และสร้างความเข้าใจกับหลักสูตรทุกหลักสูตรให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เนื่องจากคณะฯ มีหลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุงและใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเดิม (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558) เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดและเพื่อให้เกิดคุณภาพหลักสูตรตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2) จัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 (มน 5.2-1-3) ที่ผ่านความเห็นชอบจาก</p>	<p>มน 5.2-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางที่ 2754/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตรคณะฯ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-1-2 รายงานประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-1-3 แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง การบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.2559 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2559</p> <p>มน 5.2-1-5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561)</p> <p>มน 5.2-1-6 แบบฟอร์มการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>มน 5.2-1-7 แบบฟอร์มการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 และคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 เพื่อใช้เป็นในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>3) แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารบริหารสาขาวิชา โดยมีวาระคราวละ 2 ปี ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง การบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.2559 ข้อ 12 โดยมีหน้าที่ กำกับ ดูแลและประสานงาน และดำเนินการสาขาวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และมาตรฐานต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มน 5.2-1-4) โดยมีตัวแทนสาขาวิชาที่ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและบริหารหลักสูตรของคณะ เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพหลักสูตรตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) (มน 5.2-1-5) และจัดส่งแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร ได้แก่ แบบฟอร์มการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง (มน 5.2-1-6) แบบฟอร์มการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (มน 5.2-1-7) โดยยึดตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง หลักและวิธีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ.2559 และแนวปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.2559 (มน 5.2-1-8) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหลักสูตร พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มน 5.2-1-9) เพื่อให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร มน 5.2-1-8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง หลักและวิธีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ.2559 และแนวปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.2559</p> <p>มน 5.2-1-9 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
6) คณะฯ นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ (มน 5.2-1-10) เพื่อพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานด้านหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ 2754/2561 ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ (มน 5.2-2-1) ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้ตัวแทนสาขาวิชาที่ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรผ่านการประชุมทุกครั้ง ทำบันทึกข้อความถึงประธานสาขาวิชาและเพื่อกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน (มน 5.2-2-2) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (มน 5.2-2-3) ทำซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 3 เดือน รายงานการติดตามการดำเนินงานตาม 	<p>มน 5.2-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ 2754/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-2-3 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 14 หลักสูตร</p> <p>มน 5.2-2-4 แบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่</p> <p>มน 5.2-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>มน 5.2-2-6 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.2561-พ.ศ.2562</p> <p>มน 5.2-2-7 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.2561-พ.ศ.2562</p> <p>มน 5.2-2-8 Print Out ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO)</p> <p>มน 5.2-2-9 สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภาคการศึกษา 1/2561 และ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน</p> <p>3) รายงานการติดตามการดำเนินงานตาม องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน</p> <p>4) รายงานการติดตามการดำเนินงานตาม องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน (มคอ. 7)</p> <p>โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อ คณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตร หลังจากนั้น คณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>3. การดำเนินงานด้านหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร จะต้องดำเนินดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตาม ขั้นตอนดังนี้</p> <p>3.1 การปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร จะต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหรือขอ เปิดหลักสูตร</p> <p>3.2 จัดทำแบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติ ให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ (มน 5.2-2-4)</p> <p>3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ (มน 5.2-2-5)</p> <p>3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความ เห็นชอบ</p> <p>3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชา (มน 5.2-2-6) เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่าน ความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.6 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจาก</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2561</p> <p>มน 5.2-2-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561</p> <p>มน 5.2-2-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สภาวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย (มน 5.2-2-7) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.7 จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ (มคอ.2) และแบบรายงานหลักสูตร (มคอ 02) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี เพื่อจัดส่งไปยังกองบริการการศึกษาเสนอให้อธิการบดีลงนามในแบบรายงานหลักสูตร (มคอ.02) และดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร</p> <p>4. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปลี่ยนแปลงหมวดต่าง ๆ ใน มคอ.2 จะต้องดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <p>4.1 ส่งเอกสารการขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>4.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>4.3 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจากต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>4.4 จัดทำบันทึกข้อความและเอกสารแบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 (สมอ.08) โดยต้องลงนามโดยคณบดีอธิบดีลงนามและดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร และจัดทำบันทึกข้อความเสนอคณบดีลงนาม ในการรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) (มน 5.1-2-8) เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาในการยืนยันข้อมูลหลักสูตรส่งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรผ่านระบบต่อไป</p> <p>5) คณะได้นำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา (มน 5.1-2-9) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดังนี้</p> <p>5.1 ภาคเรียนที่ 1/2561 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 (มน 5.1-2-10)</p> <p>5.2 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2561 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562 (มน 5.1-2-11)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) คณะมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมีนักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษารายในระดับคณะที่ประกอบไปด้วยประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา (มน 5.2-3-1) เพื่อร่วมกันหาหรือแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรและของคณะให้ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ และได้จัดส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจ QA Better together เรื่อง “การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา ที่ระบุใน มคอ.2” วันศุกร์ ที่ 24 พฤษภาคม 2562 ที่จัดขึ้นโดยงานประกันคุณภาพการศึกษากองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการทบทวนผลลัพธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและการประเมินผลเอื้อต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และเป็นมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.สุวิมล ว่องวาณิช ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผลของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>มน 5.2-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-3-2 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจ QA Better together เรื่อง “การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา ที่ระบุใน มคอ.2” วันศุกร์ ที่ 24 พฤษภาคม 2562</p> <p>มน 5.2-3-3 แผนปฏิบัติการ งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562</p> <p>มน 5.2-3-4 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>1) http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/</p> <p>2) http://www.human.lpru.ac.th/husocevaluation</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลักสูตรของมหาวิทยาลัย จำนวน 14 หลักสูตร</p> <p>2) คณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (มน 5.2-3-3) เพื่อใช้ในสนับสนุนการดำเนินงานแก่หลักสูตรและจัดโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารสาขาวิชา เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสาขาวิชาได้แก่ งบประมาณกิจกรรมพัฒนานักศึกษา งบประมาณด้านพัฒนาอาจารย์สำหรับพัฒนาทางด้านทางวิชาการหรือวิชาชีพ งบประมาณบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>3) คณะมีระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรที่สามารถใช้เป็นข้อมูลได้ อาทิ ระบบบริหารจัดการงานวิจัย และระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มน 5.2-3-4)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 โดยได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร (มน 5.2-4-1) ดังนี้</p> <p><u>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 จำนวน 4 หลักสูตร</u></p> <p>(1) วันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.66</p> <p>(2) วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.39</p> <p>(3) วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร</p>	<p>มน 5.2-4-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.14</p> <p>(4) วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62</p> <p>(5) วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89</p> <p>(6) วันที่ 5 มิถุนายน 2562 ประเมินหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ผล การประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ใน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.59</p> <p><u>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 จำนวน 8 หลักสูตร</u></p> <p>(1) วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตาม ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.30</p> <p>(2) วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.70</p> <p>(3) วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตาม ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47</p> <p>(4) วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.19</p> <p>(5) วันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ผลการประเมินคุณภาพของ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.74</p> <p>(6) วันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.14</p> <p>(7) วันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.45</p> <p>(8) วันที่ 21 มิถุนายน 2562 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40</p> <p>และคณะฯ ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562 (มน 5.2-4-2) โดยได้ขอเสนอแนะให้คณะฯ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ผ่านมาตรฐานที่กำหนดทุกหลักสูตร และเสนอให้คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน												
<p>คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรภายใต้การกำกับของคณะฯ ทำให้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามตัวบ่งชี้ 1.1 มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มน 5.2-5-1 และ มน 5.2-5-2) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="183 1727 882 1928"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>คะแนน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>2.42</td> <td>ระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>2.80</td> <td>ระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>3.19</td> <td>ระดับดี</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ มาผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>	ปีการศึกษา	คะแนน	ระดับคุณภาพ	2559	2.42	ระดับปานกลาง	2560	2.80	ระดับปานกลาง	2561	3.19	ระดับดี	<p>มน 5.2-5-1 รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559-2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-5-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร ปีการศึกษา 2559-2561</p>
ปีการศึกษา	คะแนน	ระดับคุณภาพ											
2559	2.42	ระดับปานกลาง											
2560	2.80	ระดับปานกลาง											
2561	3.19	ระดับดี											

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน								
<p>หลักสูตร หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณภาพผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น โดยสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559-2561 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>5 คะแนน จำนวน 13 หลักสูตร 3 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>5 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร 4 คะแนน จำนวน 3 หลักสูตร 1 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 0 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>5 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร 3.33 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 3 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 2 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 1 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 0 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	2561	5 คะแนน จำนวน 13 หลักสูตร 3 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร	2560	5 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร 4 คะแนน จำนวน 3 หลักสูตร 1 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 0 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร	2559	5 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร 3.33 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 3 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 2 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 1 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 0 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร	
ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน									
2561	5 คะแนน จำนวน 13 หลักสูตร 3 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร									
2560	5 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร 4 คะแนน จำนวน 3 หลักสูตร 1 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 0 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร									
2559	5 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร 3.33 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 3 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 2 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 1 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 0 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร									

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ มีการเปิดการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร และรับการประเมินครบทุกหลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง 14 หลักสูตรและ ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร</p> <p>โดยหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ได้งดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และได้เสนอขออนุมัติปิดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 กรกฎาคม 2561</p>	<p>มณ 5.2-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่บรรลุ]
		ตัวตั้ง	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	44.68		3.19	✓
		14			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	20.5 × 100	20.20 × 5	2.53	✗
		101.5	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	31 × 100	30.54 × 5	2.55	✓
		101.5	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	5+5+5+5		5	✓
		5 กลุ่ม			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✗
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				3.88	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	2,531,621.68	25,832.87 × 5	5.17	✓
		98	25,000		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	33 × 100	32.51 × 5	8.13	✓
		101.5	20		
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่บรรลุ]
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3				5	ระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✗
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4				5	ระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5				5.00	
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				58.27	
				4.48	
ระดับคุณภาพ				ดี	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผล การประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต และ ผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.36	5.00	3.19	3.88	ระดับดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	13	3.77	5.00	4.10	4.48	
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

หมายเหตุ

0.00-1.50 การดำเนินงาน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50 การดำเนินงาน	ต้องปรับปรุง
2.51-3.50 การดำเนินงาน	ระดับพอใช้
3.51-4.50 การดำเนินงาน	ระดับดี
4.51-5.00 การดำเนินงาน	ระดับดีมาก

ภาคผนวก

Common data Set (ข้อมูลพื้นฐาน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	14
	- ---ระดับปริญญาตรี	12
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,407
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,367
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	11
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	29
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	101.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	79
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20.5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	75.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	60
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	8.5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	28
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
เทียบเท่า	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	17
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	70
- - --ระดับปริญญาตรี	-
- - --ระดับ ป.บัณฑิต	-
- - --ระดับปริญญาโท	53
- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- - --ระดับปริญญาเอก	17
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	68
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	43
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	22
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	67
- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	21

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	<p>---บทความสมมุติฐานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมมุติฐานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	3
	<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	0
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	14
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	15
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0
	<p>---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	0
	<p>---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	0
	<p>---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	0
	<p>---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	0
	<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	2
	<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	3

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	7
--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	635
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	533
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	377
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	22
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	11
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	9
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	9
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.31
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	11
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ	8

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน ปีการศึกษา 2561)	8
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,061.82
- ---ระดับอนุปริญญา	-
- ---ระดับปริญญาตรี	2,009.2
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	52.62
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,728,855
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,728,855
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	802,766.68
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	802,766.68
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	98
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	98
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3.5
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	25
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน	3

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
นำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	14
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	13
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	5

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2561
ระหว่าง 12 กรกฎาคม 2562

ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
08.00 – 08.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมและกำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา หรือ ตัวแทนสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่
08.30 - 08.45 น.	- ร่องอธิการบดี รักษาราชการแทน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ แก่ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
08.45-09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2561 โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง	
10.00-10.20 น.	สัมภาษณ์คณบดี / ผู้บริหารคณะ /ประธานสาขาวิชา	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา
10.20-10.50 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน) / สัมภาษณ์ผู้แทนสายสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนสายสายสนับสนุน
10.50-11.30 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน) / ศิษย์เก่า (2 คน) / ผู้แทนนักศึกษา (คณะชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้แทนนักศึกษา
11.30-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-16.00 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ) - คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมจัดทำรายงานผลการประเมิน	ผู้บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
16.00-17.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคณะ - ร่องอธิการบดี รักษาราชการแทน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
	คณะกรรมการประเมินฯ	

- หมายเหตุ
- 1) อาหารว่างรับประทานระหว่างดำเนินการ
 - 2) กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

ที่ ๑๙๕๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ เป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินฯ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสะท้อนระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	วรรณกิตร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน	พรมใจสา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒนินบูลย์	กรรมการ
นางอนุสรรา	เป็งอินตา	เลขานุการ

มีหน้าที่...

๒

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ
 ๒. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ
 ๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 ๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดี แก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง