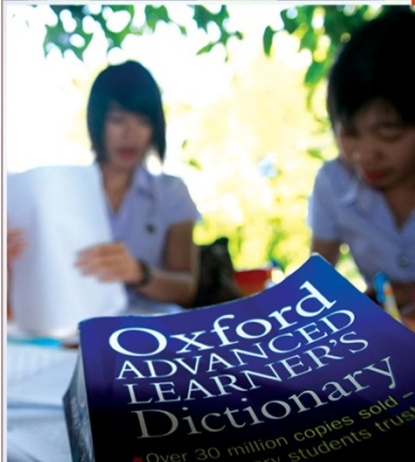




รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559- วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประจำปีการศึกษา 2559
(ฉบับรับการประเมิน วันที่ 24-25 สิงหาคม 2560)



มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ฉบับปีการศึกษา 2559 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และเพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเองมีระยะเวลาของการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2559 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2560 ทั้งนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน เป็นการนำเสนอผลการคะแนนและรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา โดยคณะได้ประเมินตนเองอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ทั้งนี้รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ให้ข้อมูลและความร่วมมือในจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 3 เดือน สิงหาคม ปี พ.ศ.2560

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปผู้บริหาร		ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ		1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2559		22
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	22
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	27
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	30
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	35
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	42
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	48
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	58
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	75
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	81
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	85
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	100
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง		
	ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	107
	ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	109

ภาคผนวก		
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) ปีการศึกษา 2559	110
	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	118
	กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	120



บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2559 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญา เอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 110 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 9 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 87 คน คิด เป็นร้อยละ 79.09 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 19.09 รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 และจำแนกตามวุฒิ การศึกษา ประกอบด้วย โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี 4 คน คน ปริญญาโท 87 คน และปริญญาเอก 19 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 17.27 มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษา ต่อ จำนวน 9 คน มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 2,933 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,867 คน ปริญญาโท จำนวน 48 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 18 คน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการ ประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.36	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.16	ระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธี ปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายงานองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีชัดเจน โดยดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิดผ่านระบบที่ปรึกษา มีการเก็บข้อมูลนักศึกษาเป็นแฟ้มประวัติ จัดทำ

- ตารางโฮมรูม และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คณะมีแนวทางให้ข้อมูลและความรู้ที่ประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าและมีการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในสาขาวิชาต่างๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- 1) คณะควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการและติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอซึ่งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นปัจจัยนำเข้าสู่ที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ส่งผลให้อาจารย์มีผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
2. คณะมีอาจารย์ที่มีศักยภาพในด้านการวิจัย สามารถหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้หลากหลาย
3. คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัย ขอรับทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก
4. คณะวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะควรผลักดันให้วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรสร้างระบบที่วิจัยเพื่อสนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย โดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้และอบรมทักษะการวิจัยให้แก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง
2. คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนางานเชิงบูรณาการ และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างคุณค่าแก่งานวิจัย โดยแสวงหาความร่วมมือกับนักวิชาต่างสาขาวิชา และองค์กรภายนอกสถาบัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**จุดแข็ง**

1. คณะมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน
2. คณะมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลายตามองค์ความรู้ของอาจารย์ ที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
3. คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้เปล่าจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- 1) คณะควรมีการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยควบคู่ไปกับการบริการวิชาการในชุมชนเป้าหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ในด้านการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**จุดแข็ง**

คณะมีการผลิตผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของอาจารย์ โดยมีการจัดลิขสิทธิ์งานประเภทดนตรี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรรยกระดับผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์ ไปสู่การสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**จุดแข็ง**

- 1) คณะมีการทบทวนแผนอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแผนระยะ 5 ปีของมหาวิทยาลัย โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ
- 2) คณะมีการบริหารจัดการและสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้บุคลากรมีความผูกพันกับคณะและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
- 3) คณะมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีอย่างเป็นระบบและมีการจัดเก็บเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-



ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมเรียกชื่อว่าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาค วิชาในสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาคศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูงภาคปกติและภาพต่อเนื่อง ปี พ.ศ.2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บ.ป)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็นสถาบันราชภัฏทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ในปี พ.ศ.2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ.2538 ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปี พ.ศ.2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปี พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษารุ่นแรก โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” แบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 3 สำนัก และตามประกาศวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณบดีเป็น 4 งาน บริหารโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารกิจการภายในคณะ

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร แบ่งเป็นปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น
4. สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาและเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Opportunity Organization (การเป็นองค์กรแห่งการสร้างโอกาส)

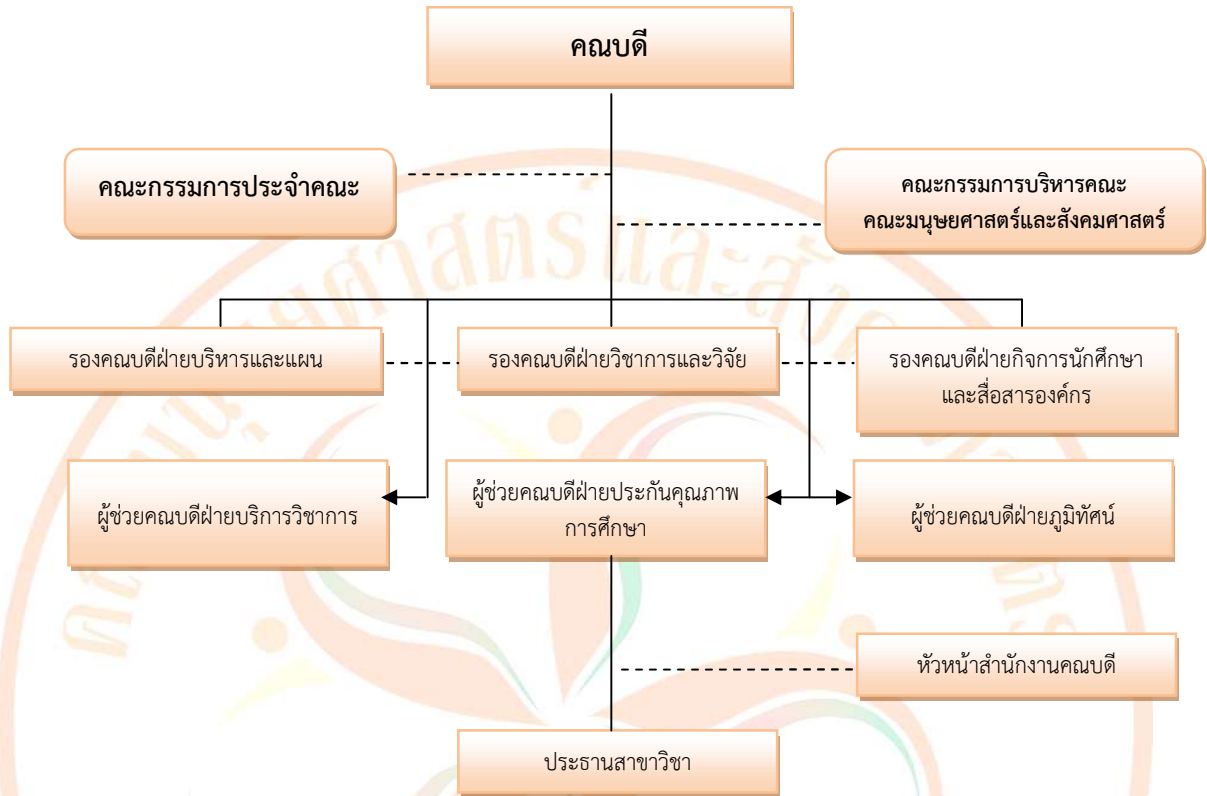
C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

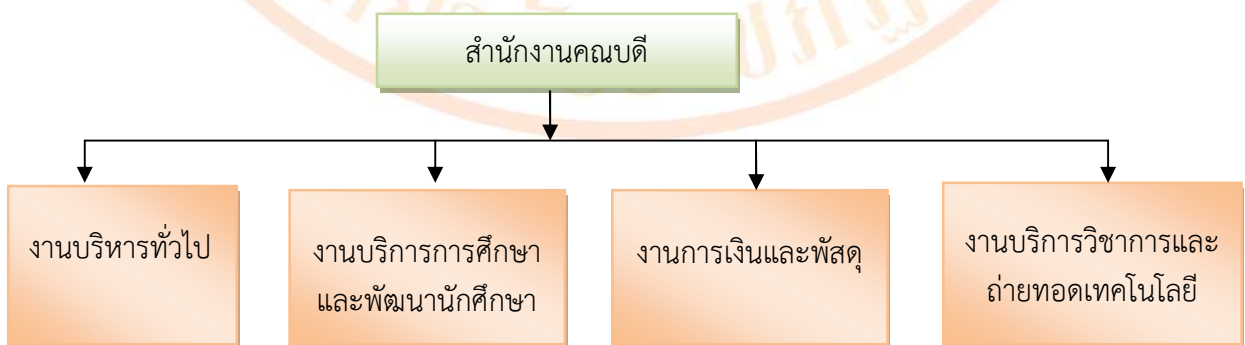
1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงานระดับสาขาวิชา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานคณบดี ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
3. งานการเงินและพัสดุ
4. งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

1.5.1 รายชื่อผู้บริหาร ตั้งแต่ 9 มีนาคม 2556 หมดวาระเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2560

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2) อาจารย์อำนาจ สงวนกลาง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
4) อาจารย์อัศจรรย์ แมะบ้าน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
6) อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
7) อาจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
8) นางสาวนิตยา เตวา	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.5.2 รายชื่อผู้บริหาร เริ่มวาระเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2560 – ปัจจุบัน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	คณบดี
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3) อาจารย์อัศจรรย์ แมะบ้าน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
4) อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร
5) อาจารย์ ดร.บัณฑิตกัญจ	ผู้ช่วยคณบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา
6) อาจารย์อมาพร ปวงรังษี	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ
7) อาจารย์เจษฎา ทองสุข	ผู้ช่วยคณบดีด้านภูมิทัศน์
8) นางสาวนิตยา เตวา	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการเปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร และเป็นหลักสูตรปรับปรุงจำนวน 11 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
1	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 12/2554 วันที่ 23 ตุลาคม	วันที่ 17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
	บริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)		2554		(งดรับ นักศึกษาตั้งปี การศึกษา 2559 เป็นต้นไป)
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 23 เมษายน 2559	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2559-2563
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 7 เมษายน 2555	วันที่ 17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2555 -2559
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 10 เมษายน 2555	วันที่ 17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2555 -2559
5	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 8 กันยายน 2555	วันที่ 19 พฤศจิกายน 2555	ปีการศึกษา 2556 -2559
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะ และการออกแบบ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 8 กรกฎาคม 2555	วันที่ 7 สิงหาคม 2556	ปีการศึกษา 2555 -2559
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2556)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 14 กรกฎาคม 2556	วันที่ 14 ตุลาคม 2556	ปีการศึกษา 2556 -2559
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2555	วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557	ปีการศึกษา 2556 -2559

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 11/2555 วันที่ 14 ตุลาคม 2555	วันที่ 28 สิงหาคม 2556	ปีการศึกษา 2556-2559
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง	วันที่ 10/2555 วันที่ 8 กันยายน 2555	วันที่ 26 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2556-2560
11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 14 มิถุนายน 2557	วันที่ 1 ธันวาคม 2557	ปีการศึกษา 2557-2562
12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 10 มกราคม 2558	วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558	ปีการศึกษา 2558-2563
13	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 13/2558 วันที่ 20 ตุลาคม 2558	วันที่ 16 ธันวาคม 2558	ปีการศึกษา 2559-2563
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 12 มีนาคม 2559	วันที่ 19 พฤษภาคม 2559	ปีการศึกษา 2559-2563

1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 แยกตามสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัส 59	รหัส 58	รหัส 57	รหัส 56	รหัส 55	รวม
1	รัฐประศาสนศาสตร์	184	183	164	161	-	692
2	สังคมศึกษา	110	90	87	86	80	453
3	การพัฒนาชุมชน	77	55	53	63	-	248
4	นิติศาสตร์	90	68	50	26	-	234
5	ดนตรี	22	36	27	19	-	104
6	ศิลปะและการออกแบบ	23	28	27	29	-	107

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัส 59	รหัส 58	รหัส 57	รหัส 56	รหัส 55	รวม
7	ภาษาอังกฤษ	81	90	78	63	-	312
8	ภาษาจีน (ศศ.บ.)	48	82	48	75	-	253
9	ภาษาจีน (ค.บ.)	60	28	-	-	-	88
10	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	58	62	46	77	-	243
11	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ	17	4	7	-	-	28
12	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ (เทียบโอน 2 ปี)	34	31	-	-	-	65
13	การเมืองการปกครอง	40	-	-	-	-	40
14	การบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท	งดรับ	28	14	6	-	48
15	ภาษาไทย (ปร.ด.)	18	-	-	-	-	18
รวม		862	785	601	605	80	2,933

หมายเหตุ : ข้อมูลจากงานทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2559

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่ม ปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1	อ.ดร.ธนพร หมุกคำ	1 มิถุนายน 48	✓				นับได้ 1	
2	อ.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	1 มิถุนายน 51	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
3	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 51	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
4	อ.ทัตพิชา สกุลสืบ	2 มิถุนายน 51	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
5	อ.ณัฐนรินทร์ เมธีวณิชนันท์ ภาณุภัทรธวัช	1 ธันวาคม 54	✓				นับได้ 1	
6	อ.สุภาวดี ยาคี	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
7	อ.อรทัย สุขจีระ	20 มิถุนายน 56	✓				นับได้ 1	
8	อ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 52	✓				นับได้ 1	
9	อ.นิตยา มุลปินใจ	7 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
10	อ.ชัยเนตร ชนาคคุณ	30 กรกฎาคม 55	✓				นับได้ 1	
11	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 49		✓			นับได้ 1	
12	อ.ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์	17 พฤษภาคม 49	✓				นับได้ 1	
13	ผศ.ดร.ชัยนันท์ธรณ์ ขาวงาม	1 กรกฎาคม 54		✓			นับได้ 1	
14	อ.ดร.สุวัรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 42	✓				นับได้ 1	

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
15	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 41		✓			นับได้ 1	
16	อ.ปิยดา ชัชวาลย์ปรีชา	1 ตุลาคม 24	✓				นับได้ 1	
17	อ.ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 37	✓				นับได้ 1	
18	ผศ.ชาตรี ม่วงงาม	1 กันยายน 53		✓			นับได้ 1	
19	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 36		✓			นับได้ 1	
20	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 37		✓			นับได้ 1	
21	อ.ปราการ ใจดี	1 กันยายน 53	✓				นับได้ 1	
22	ว่าที่ ร.ต. ผศ.ดร.นิรันดร ภัคดี	1 กันยายน 53		✓			นับได้ 1	
23	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 56	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
24	อ.อดิศร สวยฉลาด	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
25	ผศ.สมชาย เข้มพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม 26		✓			นับได้ 1	
26	ผศ.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 41		✓			นับได้ 1	
27	อ.ชลพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 53	✓				นับได้ 1	
28	อ.วราภรณ์ ภูมิสี	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
29	อ.นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 49	✓				นับได้ 1	
30	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 41		✓			นับได้ 1	
31	อ.วิธวัช ปินทะสาย	30 ตุลาคม 49	✓				นับได้ 1	
32	อ.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 47	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
33	อ.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 50	✓				นับได้ 1	
34	อ.นริศรา ภาชิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 49	✓				นับได้ 1	
35	อ.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 48	✓				นับได้ 1	
36	อ.เพชรลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 46	✓				นับได้ 1	
37	อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์	2 พฤศจิกายน 52	✓				นับได้ 1	
38	อ.วรรณ รอดวินิจ	1 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
39	อ.เอี่ยมพร พุเต็มวงศ์	1 พฤศจิกายน 54	✓				นับได้ 1	
40	Mr.Peter James Stopps	1 ตุลาคม 50	✓				นับได้ 1	
41	Mr.Oliver Leonard Dilley	1 พฤษภาคม 53	✓				นับได้ 1	
42	Mr.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 54	✓				นับได้ 1	
43	อ.อัจฉรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
44	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสงษ์ชัย	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
45	อ.จิรภัทร จอมพล	5 พฤศจิกายน 45	✓				นับได้ 1	
46	อ.สิริรัตน์ วาวแว	14 มิถุนายน 47	✓				นับได้ 1	

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
47	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 46	✓				นับได้ 1	
48	อ.พร้อมบุญ ศรีหิรัญ	26 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1	
49	อ.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	19 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
50	อ.ยอดยิ่ง รักสัตย์	1 ธันวาคม 37	✓				นับได้ 1	
51	อ.กานววัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 44	✓				นับได้ 1	
52	อ.เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 48	✓				นับได้ 1	
53	อ.อัญธิชา มั่นคง	1 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
54	อ.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
55	อ.นิศาชล พรหมดี	1 ธันวาคม 54	✓				นับได้ 1	
56	อ.อัมฤตา สารธิงค์	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
57	อ.พัชรสฤษฎ์ กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
58	อ.เทวฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
59	ผศ.รัชดาพร ทวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 56		✓			นับได้ 1	
60	ผศ.สมฤทธิ จันจันทร์	23 พฤษภาคม 27		✓			นับได้ 1	
61	อ.จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 41	✓				นับได้ 1	
62	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 51	✓				นับได้ 1	
63	อ.อัศจร แม่บ้าน	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
64	อ.อารดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1	
65	อ.มณีรัตน์ จันทร์หิ้ว	16 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
66	ผศ.วีไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 49		✓			นับได้ 1	
67	อ.ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 51	✓				นับได้ 1	
68	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 51	✓				นับได้ 1	
69	อ.กิ่งแก้ว ทิศติง	6 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
70	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลี	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	ลาศึกษาต่อ
71	อ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 55	✓				นับได้ 1	
72	ผศ.ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 33		✓			นับได้ 1	
73	อ.ดร.สมเกียรติ เบลูจศาสตร์	15 กรกฎาคม 48	✓				นับได้ 1	
74	อ.อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 48	✓				นับได้ 1	
75	อ.สุภาพ ตะใจ	1 พฤศจิกายน 48	✓				นับได้ 1	
76	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 50		✓			นับได้ 1	
77	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 48		✓			นับได้ 1	
78	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 48		✓			นับได้ 1	

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
79	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	1 พฤศจิกายน 54		✓			นับได้ 1	
80	อ.วรรณญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
81	ผศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 56		✓			นับได้ 1	
82	อ.อิสรากร พัลวัลย์	25 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
83	อ.เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
84	อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 57	✓				นับได้ 1	
85	อ.กิตติญา ต้อยคำ	8 กันยายน 57	✓				นับได้ 1	
86	อ.เอกวิทย์ เมธาชยานันท์	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
87	อ.เพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
88	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
89	อ.เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
90	อ.ณามุญา ต๊ะผัด	13 กรกฎาคม 58	✓				นับได้ 1	
91	อ.ธีรรา จันทรสรี	22 กรกฎาคม 58	✓				นับได้ 1	
92	อ.ธำปณี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 58	✓				นับได้ 1	
93	อ.ณัฐพงษ์ คັນธรส	17 สิงหาคม 58	✓				นับได้ 1	
94	Miss. Xie Yuan	13 กรกฎาคม 58	✓				นับได้ 1	
95	ผศ.ดร.บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 58		✓			นับได้ 1	
96	ผศ.ดร.ชนิษฐา ไจมน	8 มิถุนายน 58		✓			นับได้ 1	
97	Mr. James Edward Michael Fairhead	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
98	ศ.ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 57				✓	นับได้ 1	
99	อ.ชนมธันช สุวรรณ	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
100	อ.อมาพร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
101	อ.สิริญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
102	อ.วิไลวรรณ เข้มขัน	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
103	อ.ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 58	✓				นับได้ 1	
104	อ.ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
105	อ.ณัฐพงษ์ วงษ์อำไพ	1 กรกฎาคม 59	✓				นับได้ 1	
106	รศ.ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 59			✓		นับได้ 1	
107	อ.นพวรรณ กล้าวินิจฉัย	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
108	อ.ดร. Truong Thai Hang	1 สิงหาคม 57	✓				นับได้ 1	
108	อ.ก้องวิษ อักขระเสนา	10 สิงหาคม 59	✓				0	ลาออกวันที่ 1 ก.พ. 2560

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
109	ผศ.ธนากร สังข์เป	1 สิงหาคม 59		✓			นับได้ 1	
110	อ.รพี ศรีจใจ	3 ตุลาคม 59	✓				นับได้ 1	
111	อ.พลับ บุญสวน	3 กรกฎาคม 60	✓				นับได้ 0	
รวม			86	22	1	1	*ลาศึกษาต่อ 9 คน	
รวมทั้งสิ้น			110					

1.8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา 110 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			จำนวน
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
อาจารย์	2	76	8	86
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	13	9	22
รองศาสตราจารย์	0	0	1	1
ศาสตราจารย์	0	0	1	1
รวม	2	89	19	110

หมายเหตุ : มีวุฒิเทียบเท่าปริญญาเอก จำนวน 1 คน

1.8.3 ข้อมูลอาจารย์ลาศึกษาต่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลาในการลาศึกษาต่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ			
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
1	อ.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 47	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
2	อ.พัชรสฤณี กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 54	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 57	1			
3	อ.มณีรัตน์ จันทร์หนิว	16 พฤษภาคม 56	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
4	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 54	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
5	อ.ภาณุวัฒน์ สกุสสีบ	1 มิถุนายน 51	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
6	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 51	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
7	อ.ทัตพิชา สกุสสีบ	2 มิถุนายน 51	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
8	อ.เหนือขวัญ บัวเฟื่อน	19 มิถุนายน 55	ลาศึกษาต่อ 1 ก.ย. 58	1			
9	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 56	ลาศึกษาต่อ 6 มิ.ย. 59	1			
รวมจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อ				9	0	0	0

1.8.4 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 2557	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
7	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
8	อาจารย์ ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนันทิธรณ์ ขาวงาม	1 กรกฎาคม 2554	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
11	อาจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
12	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มาวงค์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
13	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธรังค์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
14	อาจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
15	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1 (วุฒิเทียบเท่า)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
18	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
19	อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
รวมอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก			19

1.8.5 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 16 คน

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม จำนวน
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	5	1	-	6
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	3	-	-	3
นักวิชาการพัสดุ	-	2	-	-	2
เจ้าหน้าที่ชั่วคราว	-	3	-	-	3
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น					16

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	เพิ่ม/-ลด
งบดำเนินงาน	11,105,400	10,255,260.00	850,140
งบลงทุน	2,622,200	3,884,800.00	+1,262,600
งบอุดหนุน	2,165,200	1,311,700.00	853,500
รวมทั้งหมด	15,892,800	15,451,760.00	441,040

1.9.2 อาคารสถานที่

อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย
อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	6	3,968
อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1,620
อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	3,360
อาคาร 21 อาคารศิลปะ	3	1,200
อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	3	1,200

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นปัจจัยนำเข้าที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (2560 - 2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พฤศจิกายน 2559	-	ผู้รับผิดชอบ: งานบริการ การศึกษา และพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ: รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ การศึกษา
	2) โครงการคลินิกวิจัย (ระบบพี่เลี้ยง/อบรมทักษะการเขียนบทความวิจัย ทักษะการเขียนข้อเสนอ	พฤศจิกายน 2559 – กรกฎาคม 2560	50,000	ผู้รับผิดชอบ: งานบริการ การศึกษา และพัฒนา

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการวิจัย)			นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ: รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
2. ควรค้นหาสมรรถนะหลัก (core competency) ของคณะ และใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักดังกล่าวในการสร้างความแตกต่างในการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	3) โครงการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) ประจำปี การศึกษา 2559 (ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต/ ประเด็นด้านการวิจัยและหรือประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง) 4) กิจกรรมการจัดการความรู้ค้นหาสมรรถนะหลักของสาขาวิชา	มกราคม- กรกฎาคม 2560	50,000	ผู้รับผิดชอบ :งานบริการ การศึกษา และพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ: รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
3. ควรพิจารณาความสมดุลของแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตรากำลังของอาจารย์เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยเฉพาะอาจารย์สาขาศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในด้านการสำเร็จ การศึกษาตามแผน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ	5) จัดทำแผนการรับนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 6) สรรหาอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ จำนวน 1 อัตรา	พฤศจิกายน 2559- กรกฎาคม 2560	-	ผู้รับผิดชอบ :งานบริการ การศึกษา และพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ: รองคณบดี ฝ่าย วิชาการและ วิจัย
4. ควรพิจารณาแนวทางในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในด้านต่างๆ เพิ่มเติม เช่น ด้านทักษะชีวิต ทักษะทางปัญญา	7) โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา	พฤศจิกายน 2559- กรกฎาคม 2560	-	ผู้รับผิดชอบ :งานบริการ การศึกษา และพัฒนา นักศึกษา

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
และทักษะความเป็นครูในบางสาขา เช่นสาขาดนตรี เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสาขาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ				ผู้ตรวจสอบ: รองคณบดี ฝ่าย วิชาการและ วิจัย
5. ในการวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/แผนพัฒนานักศึกษา ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ในกิจกรรม/โครงการที่คณะกรรมการตามแผน ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนกับการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และจัดทำเป็นนโยบายเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการทุกโครงการทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ	8) ปรับปรุงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนกับการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และจัดทำเป็นนโยบายเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการทุกโครงการทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ	พฤศจิกายน 2559	-	ผู้รับผิดชอบ: งานบริการ การศึกษาและ พัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ: รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
6. ด้านการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มี	9) สำรวจพื้นที่ที่จะติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่จะเอื้อต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในการเรียนรู้	ตุลาคม 2559- ธันวาคม 2560	-	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการ วิชาการและ ถ่ายทอด เทคโนโลยี ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดี

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ความพร้อมในการใช้ชีวิตและทำงานประกอบอาชีพในระดับสากล เช่น ประสิทธิภาพของการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานที่จริง โดยเฉพาะในสาขาวิชาภาษาจีน ควรได้ฝึกการใช้ภาษา กับเจ้าของภาษา (ฝึกการต้อนรับในโรงแรม การเป็นไกด์ เป็นต้น)	10) ประสานงานขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อเพิ่มจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต	มีนาคม-เมษายน 2560	-	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
7. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ควรมีการทบทวนกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการซ้ำซ้อนของกิจกรรมให้ผู้เรียนและอาจารย์ได้มีเวลาและโอกาสในการพัฒนาตนเองด้านอื่นๆ มากขึ้น	11) ปรับลดกิจกรรมในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนแก่นักศึกษา 12) จัดประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาการกำหนดวันจัดกิจกรรมโครงการที่มีรูปแบบเหมือนกัน	พฤศจิกายน 2559	-	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น</p> <p>2. คณะควรสร้างระบบที่มวิจัยเพื่อสนับสนุนคณาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัยอย่างรวดเร็ว โดยสร้างความโดดเด่นในการพัฒนาองค์ความรู้ที่จะเป็น อัตลักษณ์ของคณะ และควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ และอบรมทักษะการวิจัยให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. คณะควรส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการ และพัฒนาสู่องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่งานวิจัย โดยแสวงหาความร่วมมือกับนักวิจัยต่างสาขา และองค์กรภายนอกสถาบัน</p>	<p>13) จัดทำข้อมูลแหล่งทุนภายนอกและระบบสารสนเทศแหล่งทุน เพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้สามารถขอทุนวิจัยจากภายนอก</p> <p>14) จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เอื้อต่อการวิจัย</p> <p>15) โครงการเดียวกันกับโครงการที่ 2 ได้แก่โครงการคลินิกวิจัย (ระบบพี่เลี้ยง/ อบรมทักษะการเขียนบทความวิจัย ทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย)</p>	<p>พฤศจิกายน 2559-กรกฎาคม 2560</p>	-	<p>ผู้รับผิดชอบ : งานบริการ การศึกษาและพัฒนา นักศึกษา</p> <p>ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านงานบริการวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา</p>	<p>16) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามความร่วมมือ (MOU) ของคณะ</p>	<p>พฤศจิกายน 2559-เมษายน 2560</p>	121,000	<p>ผู้รับผิดชอบ : งานบริการ วิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง				ผู้ตรวจสอบ : 1) รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. ควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยควบคู่ไปกับการบริการวิชาการในชุมชนเป้าหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ในด้านการพัฒนาอาจารย์และการพัฒนาชุมชน	17) โครงการบริการวิชาการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยของสาขาวิชา	พฤศจิกายน 2559-เมษายน 2560	360,000	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้ตรวจสอบ : 1) รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ควรมีการถอดบทเรียนเพื่อสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมาย	18) โครงการเดียวกับโครงการที่ 3 โครงการจัดการความรู้ (สาขาวิชาการ) ประจำปีการศึกษา 2559 (ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต/ประเด็นด้านการวิจัย และ หรือ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)	พฤศจิกายน 2559-กรกฎาคม 2560	-	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาลัยเพื่อนำสมรรถนะหลักของอาจารย์ไปร่วมกันพัฒนาและสนับสนุนชุมชนเพื่อแก้ปัญหาชุมชนได้อย่าง	19) ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	พฤศจิกายน 2559-กรกฎาคม 2560	-	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดี

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ครบวงจร ทั้งนี้ ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืนให้แก่ชุมชนโดยสร้างผู้นำ/ตัวแทนชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพของชุมชนได้				ฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ควรยกระดับผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ ไปสู่การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	20) ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (การจัดสรรงบประมาณ/แสวงหาแหล่งเผยแพร่ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น)	พฤศจิกายน 2559-กรกฎาคม 2560	50,000	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ควรนำความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของคณะซึ่งได้จากการวิเคราะห์ SWOT มาเป็นข้อมูลในการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการดำเนินงานเพิ่มเติมจากยุทธศาสตร์ตามพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้	21) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา 2560-2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	ตุลาคม 2559-มกราคม 2560	-	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการวิชาการแก่สังคมและถ่ายทอดเทคโนโลยี นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				คุณภาพ การศึกษา
2. ด้านการบริหารความ เสี่ยง ในการกำหนด แนวทางในการแก้ไขหรือ ลดความเสี่ยง รวมทั้ง ตัวชี้วัด ควรคำนึงถึง ประสิทธิผล เพื่อที่จะมั่นใจ ได้ว่าประเด็นความเสี่ยง ดังกล่าวจะได้รับการแก้ไข ได้จริง เช่น ควรวิเคราะห์ และติดตามผลการจัดการ	22) จัดทำแผนความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2559 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560)	ตุลาคม 2559- มกราคม 2560	40,000	ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้า สำนักงาน คณบดี ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกัน คุณภาพ การศึกษา
ความเสี่ยงในด้านของ จำนวนนักศึกษาที่ลดลง อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุง แผนการบริหารความเสี่ยง โดยอาจพิจารณาในมุมมอง ของการพัฒนาหลักสูตรที่มี จุดเด่นที่แตกต่าง เพื่อจูงใจ ให้นักศึกษาสนใจเข้ามา ศึกษาในหลักสูตรมากขึ้น	23) โครงการพัฒนา หลักสูตรใหม่ให้สอดคล้อง กับความต้องการของ ชุมชน	พฤศจิกายน 2559 – มกราคม 2560	งบประมาณ สนับสนุน หลักสูตรละ 50,000 บาท	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการ การศึกษา และพัฒนา นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	24) ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและเสริมสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร	พฤศจิกายน 2559 – มิถุนายน 2560	30,000	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการ วิชาการและ ถ่ายทอด เทคโนโลยี ผู้ตรวจสอบ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	25) โครงการจัดการความ เสี่ยงการคงอยู่ของจำนวน นักศึกษา ระดับหลักสูตร - สาขาวิชาศิลปะและการ ออกแบบ	ปีการศึกษา 2559	5,000	ผู้รับผิดชอบ: อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ผู้ตรวจสอบ: รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2559	11,400	
	- สาขาวิชาภาษาจีน (ศศบ.)	ปีการศึกษา 2559	5,000	
	- สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	ปีการศึกษา 2559	5,000	
	-สาขาวิชานิติศาสตร์	ปีการศึกษา 2559	15,000	
	- สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปีการศึกษา 2559	4,300	
	- สาขาวิชาภาษาไทย	ปีการศึกษา 2559	3,000	
	- สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2559	2,500	
	- สาขาวิชาการเมืองและ การปกครอง	ปีการศึกษา 2559	7,000	
	- สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน	ปีการศึกษา 2559	1,000	

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด ระหว่างวันที่ 7 มิถุนายน – วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี			
1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา	ผ่าน	3.19 คะแนน	ระดับดี
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.19 คะแนน	ระดับดี
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	ผ่าน	3.28 คะแนน	ระดับดี
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ	ผ่าน	2.84 คะแนน	ระดับปานกลาง
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรี	ผ่าน	3.03 คะแนน	ระดับดี
6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	ผ่าน	2.18 คะแนน	ระดับปานกลาง
7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.22 คะแนน	ระดับดี
8) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.57 คะแนน	ระดับปานกลาง
9) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์	ผ่าน	1.79 คะแนน	ระดับน้อย

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
10) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2.43 คะแนน	ระดับปานกลาง
11) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	2.06 คะแนน	ระดับน้อย
12) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	ผ่าน	2.18 คะแนน	ระดับปานกลาง
ระดับบัณฑิตศึกษา			
13) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท สาขาวิชา	ไม่ผ่าน	0 คะแนน	ไม่ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต			
14) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	1.86 คะแนน	ระดับน้อย
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		33.82	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		14	
คะแนนที่ได้		2.42	

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{33.82}{14} = 2.42 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3.01	33.82	2.42 คะแนน	ไม่บรรลุ
	14		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.1.-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
มน 1.1.-2	ข้อมูลระบบ CHE QA online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 110 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี 2 คน คน ปริญญาโท 89 คน และปริญญาเอก 19 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 17.27 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 2.15 คะแนน (มน 1.2-1)

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 2557	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
7	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
8	อาจารย์ ดร.สุวรรณี แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนันทธรรณ ขาวงาม	1 กรกฎาคม 2554	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
11	อาจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
12	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มาวงค์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
13	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
14	อาจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
15	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1 (วุฒิเทียบเท่า)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
18	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
19	อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
รวมอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตระดับปริญญาเอก			19

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	101
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	110
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	19
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	17.27

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{19}{110} \times 100 = \text{ร้อยละ } 17.27$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{17.27}{40} \times 5 = 2.16 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 17.27 X 5 40	2.16 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.2-1	รายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	101
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	110
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	86
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	22
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	21.82

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 110 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 86 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 22 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 1 คน ดังนั้น คณะมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 1.82 คะแนน (มน 1.3-1 และ มน 1.3-2)

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย เยี่ยงพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม 2526	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมฤทธิ์ จันจันทร์	23 พฤษภาคม 2527	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนันทธรรณ์ ขาวงาม	1 กรกฎาคม 2554	นับได้ 1
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาตรี ม่วงงาม	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
16	ว่าที่ ร.ต. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญญพันธ์ พจนะลาวิทย์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
20	ศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 2557	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ไจมนอ	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ไจมนอ	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
23	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร สังเขป	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

24	X 100	= ร้อยละ 21.82
110		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

21.82	X 5	= 1.82 คะแนน
60		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.82 X 5 60	1.82 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.3-1	รายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และ นำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของ หลักสูตรนั้นๆ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	2,866
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท	48
3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	18

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 โดยได้คำนวณแยกตามกลุ่มสาขาวิชา 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1 นิติศาสตร์ (สาขาวิชานิติศาสตร์)

1.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 50:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิติศาสตร์เท่ากับ 22.27:1 โดยเกณฑ์ มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์น้อยกว่าเกณฑ์ มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 2 ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.))

2.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 30:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิสิตศาสตร์เท่ากับ 21.55:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 3 ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ)

3.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 8:1

$$\frac{12-8}{8} \times 100 = 50$$

3.2 นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10	คิดเป็น 5	คะแนน
ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20	คิดเป็น 0	คะแนน
ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20	ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้	

สรุปผล คือ ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับมากกว่าร้อยละ 20 คือ ร้อยละ 50 สรุปได้ว่าค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 0 คะแนน

กลุ่ม 4 สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/สาขาวิชาดนตรี/สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)/สาขาวิชาภาษาไทย/สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ/สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สาขาวิชาการเมืองการปกครอง/สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท/สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.))

4.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 25:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิสิตศาสตร์เท่ากับ 22.99:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําน้อยกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําของกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

ข้อมูลแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร

กลุ่มสาขา	ระดับการศึกษาของนักศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ระดับปริญญาตรี	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา	FTEs	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
1. สาขาวิชา นิติศาสตร์	ตรี	1,949	5,612	36	155.89	7	22.27:1	-	5
2. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	ตรี	3,876	11,635	36	323.19	15	21.55:1	-	5
3. ศิลปกรรมศาสตร์ วิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	ตรี	973	2,905	36	81	7	12:1	-	0
4. สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	ตรี	12,624	57,993	36	1,610.9	72	22.99:1	-	5
	โท	218	390	24	16.34				
	เอก	378	378	24	28.35				
	รวม				1,655.61				

วิธีการคำนวณ

คำนวณ = $(\text{กลุ่มนิติศาสตร์} + \text{กลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์} + \text{กลุ่มวิชาศิลปกรรมศาสตร์} + \text{กลุ่มสังคมศาสตร์})$
จำนวนกลุ่ม 4 กลุ่ม

คะแนนที่ได้ = $(5 + 5 + 0 + 5) = 3.75$
4

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.75 คะแนน	3.75 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน 1.4-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีการศึกษา 2559 / ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2559
มน 1.4-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพและการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิต จึงจัดให้มีการให้ความรู้เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาดังแต่ก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมที่จะให้คำ ปรึกษาทั้งทางด้าน การเรียนการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินการดังกล่าวดังนี้</p> <p>(1) โครงการ Begining Camp ประจำปีการศึกษา 2559 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2559 (มน 1.5-1-1) มีวัตถุประสงค์เพื่อนำและทำความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน แนะนำแนวทางการศึกษาและการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย แนะนำหน่วยงานที่นักศึกษาจะต้องติดต่อแนะนำกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ อาจารย์ ในสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2559 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อม ทางด้านการเรียน การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก และเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างคณะและผู้ปกครอง นักศึกษา จึงได้เชิญผู้ปกครองนักศึกษาเข้าประชุมและปฐมนิเทศด้วยในวัน เดียวกัน (มน 1.5-1-2)</p> <p>(3) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในคณะ</p>	<p>มน 1.5.1-1 รายงานสรุปผลโครงการ Begining Camp ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.5.1-2 รายงานสรุปผลโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>มน 1.5-1-4 แฟ้มประวัตินักศึกษา</p> <p>มน 1.5-1-5 ตาราง Home Room</p> <p>มน 1.5-1-6 ระบบที่ปรึกษา Online</p> <p>มน 1.5-1-7 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาคณะฯ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จนสำเร็จการศึกษา โดยจะให้คำปรึกษาในทุกๆ เรื่องที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตหรือการปรับตัว และปัญหาอื่นที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา (มน 1.5-1-3 ถึง มน 1.5-1-6)</p> <p>(4) มีส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา คณะฯ ที่ทำหน้าที่ประสานงาน แนะนำ และให้คำปรึกษานักศึกษา ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักให้บริการให้คำปรึกษา ได้แก่ 1) บริการให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน ด้านการเพิ่มถอนรายวิชา ด้านการติดตามผลการเรียน ด้านการรักษาสถานภาพนักศึกษา ด้านการคืนสภานักศึกษา 2) บริการให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมและทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับประเด็นที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา (มน 1.5-1-7)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนงานคือ งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ให้ข้อมูลการบริการของหน่วยงาน (มน 1.5-2-1) อาทิ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประกาศรับสมัครและประกาศผู้ได้รับทุนการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และเว็บไซต์สาขาวิชา 2) กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3) งานวิจัยวิทยุ นักศึกษา 4) การผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร กองประจำการ 5) และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา <p>ซึ่งสามารถรับบริการได้ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-2) http://www.human.lpru.ac.th/newhuman/index.php และ face book fan page งานพัฒนา นักศึกษา คณะ</p>	<p>มน 1.5-2-1 แฟ้มเอกสารการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา</p> <p>มน 1.5-2-2 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-3 face book fan page งานพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-4 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-3) ตลอดจน บอร์ดประชาสัมพันธ์ (มน 1.5-2-4)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรม และส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <p>1) จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2559 ขึ้นเมื่อ 1 เมษายน พ.ศ.2560 โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ</p> <p>1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>2) นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน และ 3) นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน โดยได้เชิญวิทยากร ได้แก่ นายแทนคุณ จิตต์อิสระ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารงาน มาถ่ายทอดความรู้เรื่องของการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ รวมถึงประเด็นสภาพการณ์ของการทำงานให้กับกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษา รหัส 54 และนักศึกษา รหัส 55 ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 800 คน ผลประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ระดับดี (มน 1.5-3-1)</p> <p>2) คณะฯ ได้มีการส่งนักศึกษาชั้นปี 4 และ ปี 5 เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ในช่วงวันที่ 20-21 และ 27 พฤษภาคม 2560 (มน 1.5-3-2) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 381 คน และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ผ่านการทดสอบภาษา</p> <p>3) คณะฯ ได้ส่งนักศึกษาชั้นปี 4 และ ปี 5 เข้าร่วมโครงการทักษะคอมพิวเตอร์ที่เป็นทักษะเบื้องต้นและพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ในการทำงาน ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน 2559- วันที่ 13 พฤษภาคม 2560 (มน 1.5-3-3) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 96 คน และโดยนักศึกษาจะเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่สนใจดังต่อไปนี้</p> <p>3.1 หลักสูตร การสร้างแฟนเพจ เว็บไซต์ธุรกิจบน Facebook ระหว่างวันที่ 13 – 16 มีนาคม 2560 เข้าร่วมจำนวน 44 คน</p>	<p>มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 1 เมษายน 2560</p> <p>มน 1.5-3-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานของสาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p> <p>มน 1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงาน ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>มน 1.5-3-6 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงาน ของสาขาวิชาสังคมศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3.2 หลักสูตร การสร้างแฟนเพจ เว็บไซต์ธุรกิจบน Facebook ระหว่างวันที่ 18 – 19 มีนาคม 2560 เข้าร่วม 9 คน</p> <p>3.3 หลักสูตร การสร้างแฟนเพจ เว็บไซต์ธุรกิจบน Facebook ระหว่างวันที่ 21 – 24 มีนาคม 2560 เข้าร่วม จำนวน 22 คน</p> <p>3.4 หลักสูตร การสร้างแฟนเพจ เว็บไซต์ธุรกิจบน Facebook ระหว่างวันที่ 27 – 30 มีนาคม 2560 เข้าร่วม จำนวน 21 คน</p> <p>4) ระดับสาขาวิชา ได้มีการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือ ปีที่ 5 ซึ่งเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (มน 1.5-3-4 ถึง มน 1.5-3-6)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผลการประเมินภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.04 (มน 1.5-4-1) โดยแยกตามคุณภาพการให้บริการ ดังนี้</p> <p>ด้านที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.04</p> <p>ด้านที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 3.99</p> <p>ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจมาก</p>	<p>มน 1.5-4-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.5-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประชุม คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 5/2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ค่าคะแนนเท่ากับ 4.08 โดยนำผลการให้บริการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560 (มน 1.5-4-2) เพื่อพิจารณาผลการให้บริการไปปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการนำผลประเมินในเรื่องการจัดกิจกรรมและการให้บริการในข้อ 4 ในปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษาที่สูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังที่นักศึกษาต้องการ จากผลการประเมินปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 3.92 โดยในปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษาทั้ง 3 ด้านเท่ากับ 4.04 (มน 1.5-5-1) และในปีการศึกษา 2560 คณะได้นำผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษา มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและเป็นแนวทางในการจัดการให้บริการแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2560 (มน 1.5-5-2) ส่งผลการให้บริการด้านต่างๆ มีความพึงพอใจในปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้น	มน 1.5-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2558 มน 1.5-5-2 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้ 1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้ามาชมผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ผ่านเว็บไซต์ของคณะ เว็บไซต์ศิษย์เก่าของสาขาวิชาและ Social Network (มน 1.5-6-1) 2) คณะฯ มีการจัดทำแบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ ให้กับศิษย์เก่า โดยการส่งจดหมายไปยังศิษย์เก่า (มน 1.5-6-2) 3) คณะฯ มีการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางการจัดทำหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	มน 1.5-6-1 Prin Out เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง/ Print Out เว็บไซต์ของคณะ มน 1.5-6-2 สำเนาหนังสือส่งเอกสาร/แบบฟอร์ม และตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ มน 1.5-6-3 สำเนาหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า มน 1.5-6-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) มน 1.5-6-5 รายงานสรุปผลโครงการอบรมแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มน 1.5-6-6 รายงานสรุปผลโครงการอบรมแก่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โดยแนะนำวิธีการเขียน Resume สำหรับการสมัครงาน เป็นภาษาอังกฤษ และความรู้อื่น เพื่อที่ศิษย์เก่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้และเป็นประโยชน์กับการสมัครงานต่อไป</p> <p>4) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่า ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชานั้น ๆ โดยตรง (มน 1.5-6-4 ถึง มน 1.5-6-7)</p>	<p>ศิษย์เก่า สาขาวิชาสังคมศึกษา มน 1.5-6-7 รายงานสรุปผลโครงการอบรมแก่ ศิษย์เก่า สาขาวิชาดนตรี</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 1.6-1-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559 (มน 1.6-1-2) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจน และแผนดังกล่าวได้ผ่านการกลั่นกรองจําคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 10 สิงหาคม 2559 (มน 1.6-1-3) และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 8/2559 วันอังคารที่ 25 ตุลาคม 2559 (มน 1.6-1-4) เพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา	มน 1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 มน 1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 10 สิงหาคม 2559 มน 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2559 วันอังคารที่ 25 ตุลาคม 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไป ใช้ในการจัดกิจกรรมมีการจัดทำงบประมาณและกำหนดแผนงาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน ตัวอย่างเช่น</p> <p>1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการ พิธีไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ประจำปี การศึกษา 2559 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2559 เพื่อน้อม รำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ซึ่งถ่ายทอดวิชาความรู้ อบรม นักศึกษาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม ตลอดจนให้นักศึกษาทุกคนนั้นได้ แสดงตนเป็นศิษย์ ซึ่งเป็นประเพณีสืบทอดกันมา โดยเน้นเรื่อง ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาน (มน 1.6-2-1) และได้เข้าร่วม โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 10-12 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มน 1.6-2-2) โดยโครงการดังกล่าว ได้มีเสริมสร้างเนื้อหาความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มี ระเบียบวินัยและ เคารพกฎกติกาของสังคมประพฤติปฏิบัติตาม ตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม</p> <p>2) ด้านความรู้</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้โครงการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 วันพุธที่ 7 กันยายน 2559 ณ ห้อง 0935 (มน 1.6-2-3) ซึ่งเป็น โครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และคิดโครงการ ตามวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการคิดและ การนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่างๆและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1) จัดโครงการส่ง นักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน วันที่ 20-21 และ 27 พฤษภาคม 2560 (มน 1.6-2-4) (2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านทักษะคอมพิวเตอร์ที่เป็นทักษะเบื้องต้นและพื้นฐานที่จะเป็น ประโยชน์ในการทำงาน ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน 2559- วันที่ 13 พฤษภาคม 2560 (มน 1.6-2-5) โดยโครงการดังกล่าวมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมทักษะทางด้านภาษาและทางด้าน การใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการอบรมทั้ง ทางทฤษฎีและกระบวนการ ต่าง ๆ เพื่อให้ได้ความรู้และสามารถ</p>	<p>มน 1.6-2-1 รายงานสรุปผล โครงการพิธีไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจ สานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ประจำปี การศึกษา 2559 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2559</p> <p>มน 1.6-2-2 รายงานสรุปผลโครงการ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 10-12 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>มน 1.6-2-3 รายงานสรุปผลโครงการ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 วันพุธที่ 7 กันยายน 2559 ณ ห้อง 0935</p> <p>มน 1.6-2-4 รายงานสรุปผลโครงการ ส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับการทำงาน วันที่ 20-21 และ 27 พฤษภาคม 2560</p> <p>มน 1.6-2-5 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะ คอมพิวเตอร์ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2559- วันที่ 13 พฤษภาคม 2560</p> <p>มน 1.6-2-6 รายงานสรุปผลโครงการ การแข่งขันกีฬา “ลีลาวดีเกมส์” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 24 กันยายน 2559 ณ สนามกีฬาทุก ประเภท มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านทางการจัดกิจกรรมโครงการที่นักศึกษาจัดขึ้น ได้แก่ (1) โครงการการแข่งขันกีฬา “ลีลาวดีเกมส์” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 24 กันยายน 2559 ณ สนามกีฬาทุกประเภท มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 912 คน (มน 1.6-2-6) โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและมีการแบ่งหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในโครงการที่แสดงถึงภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมถึงแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการวางแผนและดำเนินโครงการจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ซึ่งนักศึกษาควรมีทักษะด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นพื้นฐานทางด้านการเรียน การทำงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะคอมพิวเตอร์ที่เป็นทักษะเบื้องต้นและพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ในการทำงาน ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน 2559- วันที่ 13 พฤษภาคม 2560 โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมทักษะทางด้านภาษาและทางด้านการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการอบรมทั้งทางทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้ได้ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559 (มน 1.6-1-1) ทั้งนี้โครงการดังกล่าวได้บรรยาย</p>	<p>มน 1.6-3-1 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ ในหัวข้อ "การประกันคุณภาพกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา" โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ (มน 1.6-3-1) และมีการนำเสนอสรณักศึกษาคณะฯ เข้าร่วมโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10-12 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย (มน 1.6-3-2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 10-12 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม (มน 1.6-4-1) ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ มีแผนกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 1 แผน และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 แผน โดยการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนปีการศึกษา 2558 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง 2) โครงการ Beginning camp ปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับรู้และรับทราบถึงหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะฯ และได้รับแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจากนักศึกษารุ่นพี่ รวมถึงมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และรุ่นน้อง 3) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาได้รับรู้และรับทราบในการเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการเตรียมตัวเพื่อใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการเริ่มต้นของนักศึกษาใหม่ทุกคน 4) โครงการแข่งขันกีฬา "ลีลาวดีเกมส์" ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผนและทำงานเป็นทีมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ส่งผลให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาพร้อมกันได้ 	มน 1.6-4-1 รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อจากผู้มีประสบการณ์ และทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงาน</p> <p>6) โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและพัฒนาศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ 1) มีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิต และให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น การลงทะเบียนเรียน ข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา เป็นต้น 2) มีการให้บริการข้อมูลแก่ศิษย์เก่าโดยจัดส่งเอกสารวิธีการเขียน Resume ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเขียนสำหรับการสมัครงานหรือข้อมูลพื้นฐานการทำงานของแต่ละคน</p> <p>7) โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ คณะกรรมการสโมสรมักศึกษาร่วมอบรม สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้ง 5 แห่ง</p> <p>8) โครงการบริหารจัดการและบริหารงานสโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ คณะฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และประชุมคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา และสามารถดำเนินการทางด้านกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตามแผนที่กำหนด</p> <p>9) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมทางการทำงานหรือประกอบอาชีพในสังคมอาเซียน และผ่านกระบวนการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานของภาษาอังกฤษ</p> <p>10) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ตามประเด็นที่รับการอบรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการเรียน และเป็นการเพิ่มทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 1.6-5-1) โดยมีจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งหมด 10 โครงการจัดโครงการได้ตามแผน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2) ด้านความรู้</p> <p>1.3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุม 5 ประเภท ดำเนินการครบทั้ง 5 ประเภท</p> <p>2.1) กิจกรรมวิชาการและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>2.2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม</p> <p>2.4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินงาน มีโครงการทั้งสิ้น 10 โครงการ ดำเนินงานได้จำนวน 10 โครงการ มีผลการประเมินกิจกรรมร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4) ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินต้องมีกิจกรรมที่มีผลบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มีการประเมินผลการดำเนินงาน 37 ตัวชี้วัด บรรลุ 33 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินกิจกรรม ร้อยละ 89.19 ถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการ</p>	<p>มน 1.6-5-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาเครือข่าย นักศึกษาผลการดำเนินงาน มีการจัดโครงการสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และมีการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 5 มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2559 เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2560 และครั้งที่ 5/2560 วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2560 (มน 1.6-6-1)โดยมี ข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/ กิจกรรม ในแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 1.6-6-2) และแผน ดังกล่าวได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ คราวประชุมครั้งที่ 4/2560 วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 1.6-6-3) เพื่อให้ความ เห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว	มน 1.6-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการ ประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2560 และครั้งที่ 5/2560 วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2560 มน 1.6-6-2 แผนพัฒนานักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2560 มน 1.6-6-3 รายงานการประชุม คณะ กรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password(มน 2.1-1-1) เข้าใช้งาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 2) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือนักวิจัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย 	<p>มน 2.1-1-1 ระบบสารสนเทศ http://www.human.lpru.ac.th/HUSOC/RMS/ มน 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) http://www.nrms.go.th/Default2.aspx</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <p>นอกจากนั้น คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) (มน 2.1-1-2) เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) มาใช้ ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซื่อสัตย์และความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <p>(1) กลุ่มงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบประสานงานส่งเสริมและสนับสนุนการ</p>	<p>มน 2.1-2-1 หลักฐานเชิงประจักษ์ห้องสมุดคณะ ชั้น 2 อาคาร 9 และห้องสมุดสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้น 2 อาคาร 4</p> <p>มน 2.1-2-2 ระบบสารสนเทศ</p> <p>http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงานด้านวิจัยให้แก่อาจารย์ประจำ โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักที่จะทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์</p> <p>(2) คณะมีห้องสมุดของคณะที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล สนับสนุนการวิจัยให้แก่คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ทำการวิจัย โดยมีทรัพยากรสารสนเทศทางด้านหนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัย และห้องสมุดคณะได้มีการจัดเก็บงานวิจัยของคณาจารย์ ประจำเพื่อเผยแพร่แก่ผู้รับบริการ และในระดับสาขาวิชา มีห้องสมุดสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล ทางด้านกฎหมาย หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่สนับสนุนการวิจัยให้แก่อาจารย์ นักศึกษาและผู้ทำการวิจัย (มน 2.1-2-1)</p> <p>(3) คณะฯ มีระบบสารสนเทศซึ่งเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการวิจัย ตลอดจนมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับการใช้ระบบสารสนเทศ โดยการกรอกรหัสเข้าใช้งาน(มน 2.1-2-2)</p> <p>(4) คณะมีวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-2-3)</p> <p>(5) คณะฯ มีการจัดโครงการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์การผลิตรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน 2.1-2-4) โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี จากสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดลมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์ซึ่ง มีอาจารย์เข้าร่วมทั้งสิ้น 63 คน และนอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของ มหาวิทยาลัย อาทิตี โครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ “รุ่นที่6” (มน 2.1-2-5) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลำปางวิจัย ครั้งที่ 3” บูรณาการนวัตกรรมและการวิจัยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” (Innovation for Smart Local)” ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ อาคารโอฬารโรจน์นรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง (มน 2.1-2-6) เป็นต้น</p>	<p>มน 2.1-2-3 วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ม.ราชภัฏลำปาง ISSN 2350-9392 (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>มน 2.1-2-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์การผลิตรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9</p> <p>มน 2.1-2-1 รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ “รุ่นที่6”</p> <p>มน 2.1-2-6 รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลำปางวิจัย ครั้งที่ 3”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอาจารย์ประจำคณะ ตามแผนงบประมาณประจำปี 2560 (2.1-3-1) โดยเป็นเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น เป็นเงิน 511,500 บาท และมีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจำนวน 25 ทุน (มน 2.1-3-2)	มน 2.1-3-1 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 2.1-3-2 สำเนาสัญญาทุนวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณดำเนินการ จำนวน 100,000 บาท ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (มน 2.1-4-1) โดยมีการใช้งบประมาณดำเนินการดังนี้ 1) สนับสนุนการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-4-2) งบประมาณดำเนินการ จำนวน 100,000 บาท 2) สนับสนุนการจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์การผลิตผลงานวิจัยเชิงคุณภาพ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน 2.1-4-3) งบประมาณดำเนินการ จำนวน 31,400 บาท	มน 2.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 2.1-4-2 วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 2.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์การผลิตผลงานวิจัยเชิงคุณภาพ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 ตาม ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 โดยได้กำหนดกิจกรรมและโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้	มน 2.1-5-1 โครงการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์การผลิตผลงานวิจัยเชิงคุณภาพ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 มน 2.1-5-2 รายชื่ออาจารย์เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) จัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์การผลิตผลงานวิจัยเชิงคุณภาพ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน 2.1-5-1)</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้กับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายใน เช่น โครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ “รุ่นที่ 6” และโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลำปางวิจัย ครั้งที่ 3” บูรณาการนวัตกรรมและการวิจัยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” (Innovation for Smart Local)”ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ อาคารอาหารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 2.1-5-2) และการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ (มน 2.1-5-3) ตามความต้องการของอาจารย์ โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพได้อย่างเพียงพอ</p> <p>3) สำหรับการยกย่องอาจารย์ และนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางนั้น ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคณะมีการคัดเลือกนักวิจัยที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ส่งมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่ง อาจารย์สุภาวดี ยาศิ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย เข้าร่วมการพิจารณานักวิจัยดีเด่นประจำปี (2.1-5-4) และมหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2556 (มน 2.1-5-5) ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลที่เป็นค่าตอบแทนจำนวน 34 คน ในระดับคณะฯ ได้มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ที่จะเป็นแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป</p>	<p>“รุ่นที่ 6” และโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลำปางวิจัย ครั้งที่ 3” บูรณาการนวัตกรรมและการวิจัยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” (Innovation for Smart Local)”ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 มน 2.1-5-3 เอกสารคำสั่งไปราชการของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 2.1-5-4 เอกสารการเสนอชื่อนักวิจัยดีเด่น คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา</p> <p>มน 2.1-5-5 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมแก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาในคู่มือวิจัย (มน 2.1-6-1) โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งทำหน้าที่กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจน กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มน 2.1-6-2) โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองสิทธิทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา (มน 2.1-6-3) มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์</p>	<p>มน 2.1-6-1 คู่มือวิจัย มน 2.1-6-2 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มน 2.1-6-3 เว็บไซต์สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ปีงบประมาณ 2560 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	511,500
2. งบประมาณแผ่นดิน	-
รวมเงินสนับสนุนภายใน	511,500
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น (สกว. วช. สสส.)	1,672,569.54
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ. สถาบันพระปกเกล้า	650,650
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่นๆ (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit))	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,323,219.54
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	101
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	110
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	28,066.53

ตารางที่ 2.2-1 แสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน		จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
	ภายใน	ภายนอก	แผ่นดิน	รายได้		
1) สาขาวิชาวิชาดนตรี	1		-	34,100	-	34,100
2) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	1	1	-	34,100	400,000	434,100
3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1	-	-	30,000	-	30,000
4) สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	1	1	-	20,000	400,000	420,000
5) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2	-	-	34,100	-	34,100
6) สาขาวิชานิติศาสตร์	5	-	-	34,100	-	34,100
7) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	2	1	-	34,100	650,650	684,750
8) สาขาวิชาภาษาไทย	3	-	-	34,100	-	34,100
9) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	1	1	-	34,100	433,603.82	467,703.82
10) สาขาวิชาสังคมศึกษา	2	-	-	52,300	-	52,300
11) สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)	1	1	-	34,100	-	34,100
12) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	1	-	-	34,100	-	34,100
13) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	2	1	-	34,100	438,965.72	473,065.72
14) สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด)	1	-	-	34,100	-	34,100
15) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	-	-	34,100	-	34,100
รวมระดับคณะ	25 ทุน	5 ทุน	-	511,500	2,323,219.54	2,834,719.54

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 110 คน มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 9 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 101 คน ทั้งนี้ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย

ในปีงบประมาณ 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 30 ทุน จากแหล่งทุนภายใน 25 ทุน เป็นเงิน 511,500 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 5 ทุน เป็นเงิน 2,323,219.54 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 2,834,719.54 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 28,066.53 บาทต่อคน (มน 2.2-1-1) และ (มน 2.2-1-2) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
1	การกระจายตัวเชิงพื้นที่ ของครั้งในอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	34,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	001/งปม. รายได้ 60
2	แนวทางการปฏิรูป กระบวนการสอบสวน คดีอาญา	อ.พฤษภา เครือแสง	17,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	002/งปม. รายได้ 60
3	การวิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งผลต่อความสำเร็จ ของการนำนโยบายไป ปฏิบัติ : กรณีศึกษา เทศบาลเมืองเขลางค์ นคร จังหวัดลำปาง	อ.วิศห์ เศรษฐกร	17,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	003/งปม. รายได้ 60
4	การพัฒนาหนังสือ DAISY เสริมทักษะฟัง พูดภาษาจีนสำหรับผู้ พิการทางสายตา	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	34,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	004/งปม. รายได้ 60
5	การศึกษาการรับรู้และ เตรียมความพร้อมของ ชุมชนเพื่อรับมือภัยพิบัติ น้ำป่าไหลหลากและดิน ถล่มในเขตพื้นที่เสี่ยง ภัย จังหวัดลำปาง	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา	17,050	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	005/งปม. รายได้ 60
6	กระบวนการเรียนรู้เพื่อ สร้างความมั่นคงทาง อาหาร บ้านปาง ตำบล ป่าตั้นนาคร้ว อำเภอแม่ ทะ จังหวัดลำปาง	อ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	17,050	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	006/งปม. รายได้ 60
7	การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการ กระจายอำนาจให้แก่ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลแม่เกาะ อำเภอแม่เกาะ จังหวัด ลำปาง	อ.อัมฤตา สารวิชค์	34,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	007/งปม. รายได้ 60

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
8	อุดมการณ์สังคมใน วรรณกรรมไทยแนว เศรษฐกิจพอเพียง	อ.สุภาวดี ยาคี	14,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	008/งปม. รายได้ 60
9	การศึกษาปัจจัยที่มีผล ต่อการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ด้านภาษาและ วรรณกรรมเพื่อการ เรียนรู้ภาษาไทยของ นักศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	อ.วิไลวรรณ เข้มขัน	10,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	009/งปม. รายได้ 60
10	ขนมพื้นบ้านไทยในเขต เทศบาลจังหวัดลำปาง : การวิเคราะห์ภาษาถิ่น และลักษณะการใช้คำ ในการตั้งชื่อ	อาจารย์อรทัย ใจชื่อ	10,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	010/งปม. รายได้ 60
11	ความพร้อมการควบ รวมองค์ประกอบ ส่วนท้องถิ่นในจังหวัด ลำปาง : กรณีศึกษา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	อ. ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	17,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	011/งปม. รายได้ 60
12	การประเมินมาตรฐาน ความสำเร็จการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของ เทศบาลในจังหวัด ลำปาง	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	17,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	012/งปม. รายได้ 60
13	การศึกษาแนวทางการ จัดการเรียนการสอน หมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	34,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	013/งปม. รายได้ 60
14	การศึกษาถึงแนวคิดเชิง ปรัชญาทางกฎหมาย	อ.อัศจร ณะบ้าน	5,700	คณะ มนุษยศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	014/งปม. รายได้ 60

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็อาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม-วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
	ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช			และ สังคมศาสตร์		
15	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภคตามสัญญาเช่าซื้อรถยนต์ใหม่	อ.อารดา พุ่มไพศาลชัย	5,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	015/งปม. รายได้ 60
16	ปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติจรรยาบรรณ พ.ศ. 2522	อ.ประภาพร แสงบุญ เรือง	5,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	016/งปม. รายได้ 60
17	วิเคราะห์การใช้อำนาจของตุลาการและตุลาการผู้แถลงคดีไทยเปรียบเทียบกับฝรั่งเศส	อ.เกียรติสุดา โสคามรรค	5,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	017/งปม. รายได้ 60
18	ความไม่เป็นธรรมต่อแรงงานนอกระบบประเภทผู้รับงานมาทำที่บ้าน : กรณีศึกษาแรงงานกลุ่มผู้รับงานประดิษฐ์ดอกไม้พลาสติก อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.ธำปณี ชุมพลวงศ์	11,400	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	018/งปม. รายได้ 60
19	การสร้างสรรค์บทเพลงเปียโน เพลงพื้นบ้านล้านนา	อ.อิศรากร พัลลีย์	34,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	019/งปม. รายได้ 60
20	การสร้างคำประสมของภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	34,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	020/งปม. รายได้ 60
21	การรับรู้และการออกเสียงภาษาไทยมาตรฐานของผู้พูดภาษาจีนกลางเป็นภาษาแม่ที่มีสมรรถภาพในการพูดภาษาไทยแตกต่างกัน	อ.ณัฐพงษ์ วงษ์อำไพ	34,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559- 7 ธ.ค.2560	021/งปม. รายได้ 60
22	งานสร้างสรรค์	อ.ธงชัย ปันสุข	34,100	คณะ	7 ธ.ค.2559-	022/งปม.

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ทัศนศิลป์ ชุด แรงบัลดาลใจจากศิลปกรรมวัดปงยางคก อำเภอลำปาง			มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2560	รายได้ 60
23	ภูมินาม สามภาษา : การใช้ภาษาไทย อังกฤษ และจีนบนป้ายชื่อสาธารณะเพื่อการท่องเที่ยว กรณีศึกษาเขตเทศบาลนครลำปาง	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พงษ์ละวณิชย์	18,200	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559-7 ธ.ค.2560	023/ชุดโครงการ/งปม. รายได้ 60
24	การศึกษากลวิธีการแปลงชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดลำปางเป็นภาษาจีน	อ.เพ็ญพรพรชา ชัยธีระสุเวท	20,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559-7 ธ.ค.2560	024/23.1/งปม. รายได้ 60
25	การตั้งชื่อถนนในเขตเทศบาลนครลำปาง	อ.อุทัย พานิช	30,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	7 ธ.ค.2559-7 ธ.ค.2560	025/23.2/งปม. รายได้ 60
รวมแหล่งทุนภายในทั้งสิ้น			511,500			

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานเครื่องปั้นดินเผาในรูปแบบเครื่องประดับผ่านแนวคิด ลวดลายลูกไม้ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.เจษฎา ทองสุข	400,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	4 ธ.ค.2559-30 ก.ย.2560	004/วช. 60
2	การสร้างสื่อแอนิเมชัน "ลำปางเมืองต้องห้ามพลาด เมืองไม่หุนหัน"	1) อ.สิริรัตน์ วาวแวว 2) อ.เอกวิทย์ เมธา	400,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4 ธ.ค.2559-30 ก.ย.2560	014/วช. 60

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำ คณะ)	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/เดือน/ ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
	ตามกาลเวลา"	ชยานันท์		(วช.)		
3	การเสริมสร้าง เครือข่ายโรงเรียนสุข ภาวะเพื่อสุขภาวะเด็ก และเยาวชนจังหวัด ปทุมธานี (งบประมาณทั้งสิ้น 4,924,018 บาท มี นักวิจัยทั้งหมด 7 คน - ปีงบประมาณ 2559= 1,897,638 เฉลี่ยต่อคน/ปี = 271,091.14 มี อาจารย์ที่ทำวิจัยสังกัด คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2 คน ดังนั้น ได้รับทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 =542,182.29 - ปีงบประมาณ 2560= 1,536,380เฉลี่ยต่อ คน/ปี = 219,482.86 อาจารย์ที่ทำวิจัย สังกัดคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2 คน ดังนั้น ได้รับทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 =438,965.72	1) อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์ 2) ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	438,965.72	กองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)	1 ปี 6 เดือน (แบ่งจ่าย งบประมาณ 2 งวด) ปี 59= 1,897,638 ปี 60= 1,536,380	59-00- 0598 (59- 00959)
4	ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา (ทุนทั้งหมด 6,504,057.20 บาท ดำเนินการ 30 เดือน = 216,801.91 ต่อ เดือน แบ่งเป็นปีงบได้ ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 58 พ.ย.57-ก.ย.	อ.ดร.ธนพร หมู คำ อ.ชัยเนตร ชนก คุณ	433,603.82	สำนักกองทุน สนับสนุนการ วิจัยฝ่ายชุมชน และสังคม	30 เดือน	RDG 5740038

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีเริ่ม -วัน/เดือน/ปีสิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	58= 11 เดือน ปีงบประมาณ 59 ต.ค.58-ก.ย. 59 =12 เดือน ปีงบประมาณ 60 ต.ค.59-เม.ย. 60=7 เดือน ปีงบประมาณ 60 จะได้รับทุน 216,801.91x7 เดือน = 1,517,613.37 ทหารอาจารย์ที่ทำวิจัยทั้งหมด 7 คน =216,801.91 ต่อคน ดังนั้นในปีงบประมาณ 2560 มีอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 2x รับทุนคนละ 216,801.91 คน = 433,603.82					
5	โครงการศึกษาผลการดำเนินงาน รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุพื้นที่เทศบาล ต.เชิงดอย อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	อ.อมพร ปวงรังษี	650,650	สถาบันพระปกเกล้า	1 มีนาคม 2560-31 ธันวาคม 2560	พป.067/2560
รวมทุนภายนอกทั้งสิ้น			2,323,219.54			

การคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$2,834,719.54$	\div	101	$=$	$28,066.53$ บาท/คน
----------------	--------	-------	-----	--------------------

- แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

$28,066.53$	\div	$25,000$	\times	5	$=$	5 คะแนน
-------------	--------	----------	----------	-----	-----	-----------

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
25,000 บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัย 28,066.53 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.2-1-1	สัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560/ประกาศทุน ประจำปีงบประมาณ 2560 (จำนวน 25 ทุน)
มน 2.2-1-2	สัญญาทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2560 (จำนวน 5 ทุน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	29	5.8
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	4	1.6
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7	4.2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	10	8
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ	-	-

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556		
	- ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	2
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	3	1.8
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1	1
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		110	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		52	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		4	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		21.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		2.8	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		24.40	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		19.64	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		2.54	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		22.18	
คะแนนที่ได้		5 (5.54)	

ผลการดำเนินงาน

ในการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 110 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำตามปีปฏิทิน พ.ศ.2559 แยกได้ดังนี้

- 1) ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 52 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนักดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน	29	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	5.8
ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน	4	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	1.6
ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน	7	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	4.2
ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน	10	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	8
ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน	2	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	2

ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 21.60

- 2) ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 4 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนักดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน	0	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน	0	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน	3	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	1.8
ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน	0	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน	1	ผลงาน รวมผลค่าน้ำหนัก	1

ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 2.8

ดังนั้น ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด 24.40 คิดเป็นร้อยละ 22.18 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 52 ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน29.....ผลงาน (มน 2.3-1 ถึง มน 2.3-29)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.เทวฤทธิ์ วิญญา และอ.ยอดยี่ง รักสัตย์	การบริหารจัดการขยะมูลฝอยของ เทศบาลเมืองเขลางค์นคร อำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง	23 กรกฎาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง. หน้า 36
2	อ.ชัยเนตร ชนาคคุณ	การอ่านแบบ PISA ในการวิจารณ์ วรรณกรรม กำแพงเพชร	22 ธันวาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. หน้า 120

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
3	อ.ดร.ธนพร หมูคำ	ผลการใช้กระบวนการสอนคิด พัฒนานักศึกษาชาวต่างประเทศ เรียนรู้วรรณกรรมเอกของไทย	23 กรกฎาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง.หน้า 110
4	อ.นิตยา มูลปิ่นใจ	การพัฒนาศักยภาพการพูดของ นักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) กระบวนการ PDCA	24 มีนาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการของ เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ-วิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัย นเรศวร. หน้า 328
5	อ.สิริธัญญา สุขสวัสดิ์	การสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์บน หน้าแฟนเพจ “ข้อความโดน ๆ” ในเฟซบุ๊ก : ความหมายขบขันเป็น นัย	24 มีนาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการของ เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ-วิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัย นเรศวร. หน้า 317
6	อ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	การวิเคราะห์ความเชื่อเหนือ ธรรมชาติในนวนิยาย ซิรียัฟฟ้าของ พงศกร	22 ธันวาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. หน้า 162
7	อ.เกียรตินิสิตา ไสดามรรค	การพัฒนาระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์ ในสถาบัน อุดมศึกษากรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	26 พฤษภาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติสมาคม สถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย. ณ มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. หน้า 208
8	ผศ.สมฤทธิ จันจันทร์	แนวทางและความเหมาะสมใน การเพิ่มโทษความผิดฐานฉ้อโกง ตามประมวลกฎหมายอาญา	1 มีนาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง.หน้า 784-795

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
9	อ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	ความเหมาะสมของมาตรการฟื้นฟู ลูกหนี้บุคคลธรรมดาในคดี ล้มละลาย	26 พฤษภาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติสมาคม สถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย. ณ มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. หน้า 31
10	ผศ.พุกษา เครือแสง และ อ.อัศจร แม่บ้าน	การพัฒนาองค์ความรู้ทาง กฎหมายอย่างมีส่วนร่วมของ ประชาชนสู่การบริหารจัดการ ปัญหาการบุกรุกที่สาธารณะใน เขตเทศบาลเมืองล้อมแรด อำเภอลำ ดวน จังหวัดลำปาง	26 พฤษภาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติสมาคม สถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย. ณ มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. หน้า 213
11	อ.วราญา รอดวินิจ และคณะ	การศึกษาความต้องการทักษะฟัง- พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอมะเมาะ จ.ลำปาง	23 กรกฎาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง. หน้า 123-132
12	อ.ฤทัย พานิช	การศึกษาเปรียบเทียบกลไกการ เชื่อมโยงความที่ปรากฏในหนังสือ เรื่อง “ใครเอาเนยแข็งของฉันไป” และ “Who moved My Cheese?”	24 มีนาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการของ เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ-วิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัย นเรศวร. หน้า 160-171
13	อ.จิรภัทร จอมพล	การพัฒนาวิธีการสอนการฟังและ การพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ละครจีนสำหรับเด็กเรื่อง “Home with Kids”	16 สิงหาคม 2559	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ “ลำปาววิจัย” ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
14	อ.พร้อมบุญ ศรีทริฎูและ คณะ	เทคนิคการสร้างแรงจูงใจในการ เรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนผ่านเกม สื่อสารการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวัง ผาวทยาาคม จังหวัดน่าน	16 สิงหาคม 2559	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ “ลำปาววิจัย” ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง. หน้า 125

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
15	อ.สิริรัตน์ วาวแว	การพัฒนาศักยภาพของยุวมัคคุเทศก์ด้านการใช้ภาษาจีนในศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย จังหวัดลำปาง	23 กรกฎาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 133-139
16	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	ประวัติศาสตร์ลำปางยุคจารีต สมบูรณาญาสิทธิราชย์	22 ธันวาคม 2559	การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 91
17	อ.สุภาวดี ยาคี	วาทกรรมวัฒนธรรมชุมชนในรายการโทรทัศน์ภัตตาคารบ้านทุ่ง	24-27 มีนาคม 2559	รายงานการระดมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2559. หน้า 498
18	อ.สุภาวดี ยาคี	วรรณกรรมไทยแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Thai Literature philosophy Approach	22 กรกฎาคม 2559	รายงานการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 16 และการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์. หน้า 890-902
19	อ.สุภาวดี ยาคี	อุดมการณ์ความเป็นหญิงในสำนวนไทย IDEOLOGY FEMINITY IN THAI IDIOMATIC EXPRESSTIONS	28-29 กรกฎาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 9 (The 9 th Srinakharinwirot University Research Conference) ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
20	อ.อัมฤตา สารธิวงค์	ชุมชนป่าต้นกับพลวัตทาง วัฒนธรรมภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์	23 กรกฎาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง. หน้า 65-81
21	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส, อ.อัมฤตา สารธิวงค์ และ อ.อัญชิชา มั่นคง	บทบาทของเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว ในการอนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว ผ้าที่กระตุก	1-2 ธันวาคม 2559	การประชุมสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “การวิจัยเพื่อพัฒนา อย่างยั่งยืน” ประจำปี พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ณ โรงแรมเดอะรอยัลรี เวอร์ กรุงเทพมหานคร
22	อ.อัญชิชา มั่นคง	ทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อความ เข้มแข็งของชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านกล้วยแพะ ตำบลกล้วย แพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	24 - 25 มีนาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการของ เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ-วิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัย นเรศวร. หน้า 415
23	ประจักษ์ สายแสง และ Truong Thi Hang	ภาวะผู้นำด้วยความรับผิดชอบ ของวีรบุรุษตะวันออก (The Leadership Concerning Responsibility of Oriental heroes)	25 มีนาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ พะเยาวิจัย 5 จังหวัดพะเยา : มหาวิทยาลัย พะเยา. หน้า 1333- 1348
24	อ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง และ อ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	การมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร ธารณสุขประจำหมู่บ้านในการ แก้ไขปัญหายะในเขตเทศบาล ป่าต้นนาคร้ว	26 สิงหาคม 2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการสวนสุนัน ทวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา. หน้า 331
25	นายศุภลักษณ์ ตีบแก้ว อ.ดร.ชัยนันท์ ธรรม์ ขาวงาม (ผลงานนักศึกษา ป.โท)	คุณภาพชีวิตการทำงานของ พนักงานองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น อำเภอลอง จังหวัดแพร่	14 มกราคม 2559	การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 12 “การพัฒนาภายใต้

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				กระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อ ความยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และอาเซียน” ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย. หน้า 219
26	พระมหาฐิติพงษ์ ผาสุก ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม (ผลงานนักศึกษา ป.โท)	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ งานเทศบาลตำบลในจังหวัดแพร่	14 มกราคม 2559	การประชุมสังคมนานาชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 12 “การพัฒนาภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์เพื่อ ความยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และ อาเซียน” ณ หอประชุม ใหญ่ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย. หน้า 199
27	พระมหาวรชิต ขอดแก้ว อาจารย์ ดร.ชัยนันท์ธรรม์ ชาวงาม ผลงานนักศึกษา ป. โท)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ บริหารจัดการของโรงเรียนพะ ปรีดีธรรมแผนกสามัญศึกษาใน จังหวัดแพร่	14 มกราคม 2559	การประชุมสังคมนานาชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 12 “การพัฒนาภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์เพื่อ ความยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และ อาเซียน” ณ หอประชุม ใหญ่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย. หน้า 123
28	พระสมพงษ์ ข้ามสี่ อ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง (ผลงานนักศึกษา ป.โท)	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิ บาลของ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	14 มกราคม 2559	การประชุมสังคมนานาชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 12 “การพัฒนาภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์เพื่อ ความยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และ อาเซียน” ณ หอประชุม ใหญ่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย. หน้า 269

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
29	ด.ต.บุญยิ่ง มุ่งเมิน อาจารย์ ดร.ชัยนันทธรรณ ชาวงาม (ผลงานนักศึกษา ป.โท)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การนำนโยบายปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	14 มกราคม 2559	การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 12 “การพัฒนาภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์เพื่อ ความยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และ อาเซียน” ณ หอประชุม ใหญ่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย. หน้า 211

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน4.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	Phrombun Saichangthong	Development of Chinese Multimedia Communicative Teaching With Computer- Assisted Instruction using Multimedia CD-ROM for Chinese Secondary School Teachers in Lampnag	July 3-4, 2014	Burapha University International Conference 2014 Burapha University, Thailand July 3-4, 2014
2	Preuksa kreusaeng and Ratchadaporn Huanarom. (2016)	Development of Thailand Criminal inquiry. 2016 Seoul International Conference on Social Sciences and Management, January 5-7, 2016 Seoul, Korea	January 5-7, 2016	Seoul International Conference on Social Sciences and Management, January 5-7, 2016 Seoul, Korea
3	Kattiya Kattiyawara	Creative Business Store : From Local to Global. A Case Study of Community Enterprise of Antique Lamps from Pongyangkok Sub-District, Hangchat District, Lampang Province.	September 21-23, 2016.	Conference Proceedings : Academic and Social Engagement in Higher Education. 21-23 September 2016. SEAAIR 2016

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				16 th Annual Conference, Suan Dusit University, Thailand.
4	อ.สุภาวดี ยาคี	Wanthon: Woman, Spirit and Freedom	December 2-5, 2016.	5th ACLA International Symposium "Sacred Site, Cultural Landscapes, and Harmonising the World of Asia" Lampang, Thailand: 2-5 December 2016. Pp.196 – 202.

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน7.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	ร่างทรง และพื้นที่ทางสังคมของคน ข้ามเพศ	2559	วารสารทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 หน้าที่ 86-109
2	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา	การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ ทำตะเกียงน้ำมันพืชแบบโบราณ กรณีศึกษา ตำบลปงยางคก อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	2559	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 35 ฉบับที่ 6 หน้าที่ 60-66
3	Truong Thi Hang	การแต่งงาน	กรกฎาคม- ธันวาคม 2559	วารสารมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง ปีที่ 5 ฉบับที่

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				2 (เดือนกรกฎาคม- ธันวาคม 2559) หน้า 211-234
4	Truong Thi Hang	ความตาย (The Death)	พฤษภาคม สิงหาคม 2559	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ปีที่ 8 ฉบับ ที่ 2 (เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2559) หน้า 161-198
5	ผศ.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	วงไพฑูลย์แห่งลูกเสือและกาชาดไทย การก่อตัวของพลังการเมืองคุณธรรม ในทศวรรษ 2500	พฤษภาคม- สิงหาคม 2559	รัฐศาสตร์, 37;2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2559) [ม.ธรรมศาสตร์]
6	นายเอกชัย สุระจินดา อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์ (ผลงานนักศึกษ ป.โท)	ประสิทธิภาพผลการนำยุทธศาสตร์ การพัฒนาไปปฏิบัติของเทศบาล ตำบลลิ อำเภอลิ จังหวัดลำพูน	กรกฎาคม- ธันวาคม 2559	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีที่ 11 ฉบับ ที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559 .หน้า 433
7	อ.ดร.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์	แนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต แรงงานนอกระบบภายใต้บริบทของ จังหวัดเชียงใหม่ The Guideline for Development to Quality Life of Informal Worker Under Chiang Mai Province Context	เมษายน - กันยายน 2559	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (เมษายน - กันยายน 2559)

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน10.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.ปวีณา งามประภาสม และ คณะ	การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนใน การจัดการทรัพยากรป่าต้นน้ำโดย ทุนทางสังคม	2559	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 1(6)
2	อ.ปวีณา งามประภาสม	ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการ แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน	2559	วารสารศรีนครินทร์วิ โรฒวิจัย และ พัฒนา

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		กรณีศึกษา การจัดการท่องเที่ยว ชุมชนบ้านเมาะหลวง อำเภอแม่ เมาะ จังหวัดลำปาง.		(สาขามนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์) 8(16).
3	อ.วราภรณ์ ภูมลี	การศึกษางานสร้างสรรค์จิตรกรรม บาติกกลดลายล้านนา จังหวัดลำปาง	2559	วารสารวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 145-192
4	อ.อุทัย พานิช	การจัดการเรียนการสอนภาษาที่สอง โดยใช้วิธีการสอนไวยากรณ์-แปล	มกราคม- เมษายน 2559	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปี ที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน พ.ศ. 2559
5	Truong Thi Hang	การเวียนว่ายตายเกิด (The Reincarnation)	กันยายน- ธันวาคม	วารสารการวิจัยเพื่อ พัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปี ที่ 9 ฉบับที่ 3
6	Truong Thi Hang	การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดเรื่อง ความรักระหว่างสามีและภรรยา ในนิทานเวียดตามเรื่อง “นางเต็ม – นาง ก้าม” และนิทานไทยเรื่อง “นางอุทธ รา” [A Comparative Study of the Theme “Love between Husband and his Wife” in Vietnamese folktale “Tam Cam” and Thai folktale “Nang Uththra”]	กันยายน – ธันวาคม	สัปดาห์ : สารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร. ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน – ธันวาคม) หน้า 30-43
7	ผศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัลย์	อำนาจนำ สิ้น” : การสร้างพื้นที่ใน เขตเมืองของข้าราชการนักปกครอง ส่วนภูมิภาค จากหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 สู่ทศวรรษ 2500	มกราคม – มีนาคม 2599	วารสารการบริหาร ท้องถิ่น, 9:1 (มกราคม – มีนาคม 2599) [วิทยาลัยการปกครอง ม.ขอนแก่น]
8	ผศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัลย์	การศึกษาพัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ของ “ผังเมืองลำปาง” สมัยใหม่ (พ.ศ.2442-2557) กรณี เขตผังเมืองรวม จังหวัดลำปาง	2559	หน้าจั่ว ว่าด้วย ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมและ สถาปัตยกรรมไทย, 2559
9	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	การบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกัน การคอร์รัปชันในองค์การบริหารส่วน	2559	วารสารการบริหาร ท้องถิ่น วิทยาลัยการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ตำบลของจังหวัดลำปาง		ปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 3
10	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	การศึกษาเชิงปฏิบัติการด้านการ ฝึกซ้อมวงโยธวาทิตโดยกระบวนการ มีส่วนร่วมของวงโยธวาทิตในเขต เทศบาลนครลำปาง	2559	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 13 ฉบับที่ ๓ หน้า 89-105

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน
.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อตำรา	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	ตำราการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย (ISBN 978-974-9112-98-0 :272 หน้า)	2559	สภานุมัติตั้งแต่ วันที่ 16 พฤษภาคม 2559
2	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	ตำราภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว (ISBN 978-974-9112-97-3 :272 หน้า)	2559	สภานุมัติตั้งแต่ วันที่ 16 พฤษภาคม 2559

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน...4.....ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน3.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.ศิริกร อินคำ	ผลงานจิตรกรรมสีน้ำมัน “กล้วยไม้ไทยในความเป็นไทย” ครั้งที่ 6 (The Foundation of Native Thai Orchids) มุลนิธิกล้วยไม้ไทย ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ งานวันเกษตรแห่งชาติ วันที่ 27 – 29 กุมภาพันธ์ 2559	27 – 29 กุมภาพันธ์ 2559	มุลนิธิกล้วยไม้ไทย ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ งาน วันเกษตรแห่งชาติ
2	ผศ.ศิริกร อินคำ	ผลงานจิตรกรรมสีน้ำมัน “Smile of Siam no 2” ร่วมแสดงในนิทรรศการ Asia Plus Art Contest ครั้งที่ 6 หัวข้อ “เฉิดฉายประกายแดด”	วันที่ 23 มิถุนายน – 23 กรกฎาคม 2559	ร่วมแสดงในนิทรรศการ Asia Plus Art Contest ครั้งที่ 6 ณ หอศิลป์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

- งานสร้างสรรค์ที่รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน3.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
3	อ. เจษฎา ทองสุข	ผลงานสร้างสรรค์ เครื่องปั้นดินเผา “เครื่องจักร คน” การแสดงศิลปะ เครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ ครั้งที่ 18	2559	มหาวิทยาลัยศิลปากร

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน1.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ. เจษฎา ทองสุข	ผลงานสร้างสรรค์ “Happiness and time” ผลงานจาก โครงการวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ ผลงานประติมากรรม	4-11 เมษายน 2559	Thailand international Ceramics Symposium สนาม จันทร์เคลย์เวิร์ค 2559

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{24.40}{110} \times 100 = \text{ร้อยละ } 22.18$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{22.18}{20} \times 5 = 5 (5.54) \text{ คะแนน}$$

จำนวนบทความแยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนผลงาน วิชาการของอาจารย์	ผลงานของอาจารย์แยกประเภท	
		อาจารย์ ประจำหลักสูตร	อาจารย์ ประจำสาขา
สาขาวิชาวิชาดนตรี	1	1	0
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	6	6	0
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4	2	2
สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	3	1	2
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2	2	0
สาขาวิชานิติศาสตร์	3	3	0
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	6	6	0
สาขาวิชาภาษาไทย	5	5	0
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ	4	4	0

สาขาวิชา	จำนวนผลงาน วิชาการของอาจารย์	ผลงานของอาจารย์แยกประเภท	
		อาจารย์ ประจำหลักสูตร	อาจารย์ ประจำสาขา
ชาวต่างประเทศ			
สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	5	4
สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)	0	0	0
สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	3	3	0
สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.)	5	5	0
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคม เมืองและชนบท	8	8	0
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0	0	0
รวมระดับคณะ	56	48	8

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 24.40 X5	5 คะแนน (5.54)	บรรลุ
	110		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.3-1	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 29 ผลงาน
มน 2.3-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 4 ผลงาน
มน 2.3-3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 7 ผลงาน
มน 2.3-4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ

หมายเลข	รายการหลักฐาน
	ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 10 ผลงาน
มน 2.3-4	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ผลงาน
มน 2.3-5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 3 ผลงาน
มน 2.3-6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ผลงาน



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริการทางวิชาการแก่สังคมไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.25560-2564 (มน 3.1-1-1) และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (มน 3.1-1-2) ivoอย่างชัดเจน โดยได้สำรวจความต้องการของความต้องการของสังคมและชุมชน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 3.1-1-3) โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ivoอย่างชัดเจน ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 (มน 3.1-1-4) และใช้กลไกในการขับเคลื่อนในรูปแบบของคณะกรรมการส่งเสริมงานด้านการบริการวิชาการ (มน 3.1-1-5) ควบคุมและติดตามการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามที่กำหนด ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก ตามแผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	มน 3.1-1-1 แผนกลยุทธ์ การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.25560-2564 มน 3.1-1-2 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 3.1-1-3 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 มน 3.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 มน 3.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 3.1-2-1) โดยมีการวางแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (มน 3.1-2-2) ดังนี้</p> <p>1) โครงการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยแต่ละโครงการจะมีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ ส่งผลให้เกิดนักศึกษาในรายวิชาเกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนในรายวิชา โดยมีโครงการบริการวิชาการที่กำหนดไว้ในแผนที่เกิดผลต่อนักศึกษา จำนวน 7 โครงการ ได้แก่</p> <p>(1.1) โครงการวิวิธภาษา นานาวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาภาษา กับสังคม และบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาพัฒนาทักษะ การพูด การศึกษา ภาษา ไทย ใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>(1.2) โครงการกัลยาณมิตรทางวิชาการ ครั้งที่ 8 โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยทางภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p> <p>(1.3) โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชาคำยภาษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาคำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ</p> <p>(1.4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนการขับร้องเพลง” โดยบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติรวมวงดนตรี</p> <p>(1.5) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาศาสตร์ส่วนบุคคลออกแบบนิเทศศิลป์ รายวิชาการศึกษาศาสตร์ส่วนบุคคลออกแบบนิเทศศิลป์ และรายวิชาโครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์</p> <p>(1.6) โครงการบริการวิชาการ “เล่น เขียน เรียน กิน ศิลปะและวัฒนธรรมจีน-ไทย” โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาวัฒนธรรมจีน</p>	<p>มน 3.2-1-1 แผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 3.2-1-2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(1.7) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย “อบรมให้ความรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองแก่เยาวชนจังหวัดลำปาง” โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการเมืองไทย</p> <p>(1.8) โครงการดนตรีสัญจร โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการรวมวง 1 โดยกำหนดให้นักศึกษาไปถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต ให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม</p> <p>(1.9) โครงการจัดการทุนชุมชนผ่านการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาระบบการผลิตอาหารปลอดภัยสู่ชุมชน โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาสิทธิชุมชนเพื่อการพัฒนาโดยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวบ้าน และกลุ่มเยาวชนในพื้นที่การดำเนินโครงการทั้งในเรื่องการเรียนรู้เครื่องมือศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนต่างๆ เช่น เส้นเวลา แผนที่ทรัพยากรชุมชน</p> <p>(1.10) โครงการจัดการทุนชุมชนผ่านการเรียนรู้เครื่องมือศึกษาวิเคราะห์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม PRA โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาสิทธิชุมชนเพื่อการพัฒนา โดยให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ในการดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาความทรงจำกับการนิยามตัวตนของคนมอญ” ไปใช้ในการบริการวิชาการในโครงการ เรื่อง “การจัดการทุนชุมชน ผ่านการเรียนรู้เครื่องมือศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม PRA</p> <p>2) โครงการบริการวิชาการได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมหรือสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีกลุ่มออมทรัพย์ ชยะรีไซเคิล เทศบาลตำบลป่าตันนาครีว และเทศบาลตำบลเสริมงาม จ.ลำปาง 2) ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ และอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายที่จำเป็นแก่ผู้สูงอายุวัดศรีหลวง อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง เป็นต้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีโครงการทั้งหมด 23 โครงการ โดยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน 20 โครงการ ซึ่งทุกโครงการจะเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม โดยการนำองค์ความรู้ของอาจารย์ไปถ่ายทอด รวมถึงการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หรือสังคม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่สังคม ชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	มน 3.3-1-1 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2559 (มน 3.1-4-1) โดยได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 3.1-4-2) โดยคณะกรรมการประจำคณะมีมติให้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงและพัฒนางานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560	มน 3.1-4-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2559 มน 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ สังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 โดยคณะกรรมการประจำคณะมีมติให้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงและพัฒนางานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559 ในประเด็น 1) การกำหนดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ควรจะกำหนดกลุ่มเป้าหมายและช่วง	มน 3.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559 มน 3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมงานบริการวิชาการและสังคมประจำปีการศึกษา 2559 มน 3.1-5-3 สำเนาบันทึกข้อความ มน 3.1-5-4 ระบบสารสนเทศให้การสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ระยะเวลาที่จะจัดโครงการให้ชัดเจน และผู้บริหารคณะจะต้องติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และช่วงวันและเวลาที่จะจัดโครงการ</p> <p>เนื่องจากมีโครงการที่จัดแล้วได้ดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ใช่ กลุ่มบุคคลภายนอก กลุ่มชุมชนหรือสังคม ซึ่งส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่บรรลุเป้าหมายตามประเด็นกลยุทธ์การให้บริการแก่สังคมและชุมชน</p> <p>2) การรายงานผลการดำเนินงานของแผนบริการวิชาการ คณะฯ ควรใช้ระบบสารสนเทศให้การสนับสนุนการรายงานผลการดำเนิน เพื่อลดภาระงานให้กับอาจารย์หรือผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2559 คณะ ได้มีการดำเนินการนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับดังนี้</p> <p>1) ในการจัดทำแผนบริการวิชาการและสังคมและชุมชน ปีการศึกษา 2559 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม (มน 3.1-5-1) โดยมีคณบดีทำหน้าที่ประธาน และมีการจัดประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อร่วมกันกำหนดกลุ่มเป้าหมายและกำหนดช่วงระยะเวลาที่จะจัดโครงการให้มีความเหมาะสมกับโครงการที่จะดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมงานด้านบริการวิชาการ (มน 3.1-5-2)</p> <p>2) ผู้บริหารคณะติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และช่วงวันและเวลาที่จะจัดโครงการ มีการทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อให้ดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน และดำเนินตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ในแผน (มน 3.5-1-3)</p> <p>2) จัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการ ที่ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าไปค้นข้อมูล ที่จะสนับสนุนให้การดำเนินโครงการบริการวิชาการเป็นไปตามประเด็นกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อลดปัญหาในการจัดโครงการที่ไม่ตรงตามแผนและไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ (มน 3.5-1-4) โดยได้แจ้งให้อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องรับทราบการใช้สารสนเทศดังกล่าว</p>	<p>สังคม</p> <p>http://www.human.lpru.ac.th/husocsevice/</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยมีรองคณบดีร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย (มน 3.1-6-1) และมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และคณะฯ ยังมีการส่งอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตามแผนบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้ คณะฯ จะต้องมีส่วนร่วม (มน 3.1-6-2)	มน 3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน/รายงานการประชุมคณะกรรมการ มน 3.1-6-2 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการคณะ/บันทึกข้อความขอความร่วมมือส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามนโยบายและแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 4.1-1-1) โดยมีรองคณบดีปฏิบัติการแทนคณบดีในงานกิจกรรมนักศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มน 4.1-1-2) โดยมีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่อง (มน 4.1-1-3) เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงานโครงการและติดตามการดำเนินงานโครงการ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้สโมสรนักศึกษา (มน 4.1-1-4) ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาอีกด้วย	มน 4.1-1-1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 มน 4.1-1-2 คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 มน 4.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 มน 4.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 4.1-2-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการจัดแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจน และแผนดังกล่าวได้ผ่านการกลั่นกรองจำคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	มน 4.1-2-1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 มน 4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 8/2559 วันอังคารที่ 25 ตุลาคม 2559

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 10 สิงหาคม 2559 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 8/2559 วันอังคารที่ 25 ตุลาคม 2559 (มน 4.1-2-2) เพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีปฏิบัติการแทนคณบดี และมีนักวิชาการศึกษา ส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้กำกับติดตามให้นักศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ จัดโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ตามนโยบายและประเด็นกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ และมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มน 4.1-3-1) เพื่อพิจารณารูปแบบหรือวางแผนการดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มน 4.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 4.1-4-1) 1. ส่งเสริมพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีส่งเสริมผ่านกิจกรรมโครงการจำนวน 3 โครงการ 2. มีแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์	มน 4.1-4-1 รายงานประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ได้แก่ แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 แผน</p> <p>3. จำนวนโครงการที่ส่งเสริม เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 7</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำรายงานประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2560 และครั้งที่ 5/2560 วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2560 (มน 4.1-5-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 (มน 1.6-6-2) และแผนดังกล่าวได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครุฑประชุมครั้งที่ 4/2560 วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 1.6-6-3) เพื่อให้ความเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว</p>	<p>มน 4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2560 และครั้งที่ 5/2560 วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2560</p> <p>มน 4.1-5-2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 4.1-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ (มน 4.1-6-1)</p>	<p>มน 4.1-6-1 Pint Out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>-ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้</p>	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ คณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผล ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้</p> <p>หลังสิ้นสุดแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2555-2559) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ระยะ 10 ปี พ.ศ.2560-2569 และแผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564(มน 5.1-1-2) โดยมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ร่วมเป็นกรรมการและได้นำเสนอแผนต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2560-2564 จากการ ประชุม ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 (มน 5.1-1-3) และถูกถ่ายทอดลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคลภายใน มหาวิทยาลัย โดยจัดส่งแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2560 – 2564 ไปยังคณะ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ.2560-2564 ให้มีความสอดคล้อง กับบริบทของประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนกลยุทธ์การพัฒนา</p>	<p>มน 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564</p> <p>มน 5.1-1-2 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ระยะ 10 ปี พ.ศ.2560-2569 และแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564</p> <p>มน 5.1-1-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 15 ตุลาคม 2559 วาระที่ 5.5</p> <p>มน 5.1-1-4 แผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564</p> <p>มน 5.1-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 5.1-1-6 รายงานผลการถ่ายทอด ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2560–2564 และบริบทของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค นำมากำหนดประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายกลยุทธ์/โครงการหลัก เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์อย่างเป็นรูปธรรมจากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560–2564 (มน 5.1-1-4)เมื่อวันที่ 9–10 มิถุนายน 2559 เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มน 5.1-1-5) และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ลงสู่ระดับบุคคลโดยการจัดประชุมกลุ่มย่อยชี้แจงรายละเอียดให้เกิดการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกระดับ ประสานความร่วมมือไปในทิศทางเดียวกันภายใต้บริบทของคณะ ด้วยความรู้สึกรับผิดชอบต่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (มน 5.1-1-6) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างสม่ำเสมอเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560 และครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560(มน 5.1-1-7) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 นำไปสู่การพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินพ.ศ.2560–2564 ที่มุ่งบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและการแสวงหารายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงินของคณะ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2560–2564 (มน 5.1-1-8) เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 (มน 5.1-1-9) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2560–2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (มน 5.1-1-10) เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 (มน 5.1-1-11) มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างสม่ำเสมอโดยเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ครั้งที่ 3/2560 วันที่</p>	<p>มน 5.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559 มน 5.1-1-8 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2560 – 2564 มน 5.1-1-9 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 5.1-1-10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 5.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 25 ตุลาคม 2559 มน 5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560, ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
31 พฤษภาคม 2560 และครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 5.1-1-12)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง โดยนำค่า FTES ภาคเรียนที่ 2/2558 และภาคเรียนที่ 1/2559 แยกตามสาขาวิชา (มน 5.1-2-1) เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (มน 5.1-2-2)	มน 5.1-2-1 รายงานสรุปค่า FTES ภาคเรียนที่ 2/2558 และภาคเรียนที่ 1/2559 แยกตามสาขาวิชา มน 5.1-2-2 รายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงดังต่อไปนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (มน 5.1-3-1) โดยผู้บริหารคณะเป็นคณะกรรมการ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่บริหารควบคุม ติดตามความเสี่ยง 2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยหาเหตุการณ์ที่เสี่ยงรวมทั้งหาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ โดยการประชุมระดมสมอง การใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประกอบการจัดทำแผน หลังจากนั้น ได้นำ(ร่าง) แผน	มน 5.1-3-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 มน 5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 5.1-3-4 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มน 5.1-3-5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 (มน 5.1-3-2) และมีมติเห็นชอบแผนบริหาร ความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 (มน 5.1-3-3)</p> <p>3) คณะโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการ ดำเนินการการบริหารความเสี่ยงและการจัดการวางระบบ ควบคุมภายใน ตามของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงาน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมข้อมูลจาก หน่วยงานภายในของคณะ และวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ ของความเสี่ยง และได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ซึ่งได้กำหนดประเภทความเสี่ยงไว้ 6 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (Finance Risk) 2) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) 3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับ (Compliance Risk) 5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล (Governance Risk) 6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (Event Risk) <p>มีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณา จากโอกาสเกิดความเสี่ยงและผลกระทบหรือขนาดความรุนแรง ของความเสียหายที่เกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง โดยมี วิธีการจัดการความเสี่ยง ได้แก่ หลีกเลี่ยงความเสี่ยง การลด ความเสี่ยง การยอมรับความเสี่ยง และการถ่ายโอนความเสี่ยง โดยมีการติดตามระหว่างปีงบประมาณ เพื่อประเมินผลการ ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง (มน 5.1-3-4) เพื่อ ประเมินว่า คณะฯ ได้มีกิจกรรมการควบคุมภายในหรือโครงการ ความเสี่ยงเพียงพอหรือไม่หรือมีความเสี่ยงคงอยู่และหรือมี มาตรฐานดำเนินการอย่างไรในปีการศึกษา 2560</p> <p>4) ปีงบประมาณ 2560 มีการจัดทำรายงานผลการ บริหารความเสี่ยง (มน 5.1-3-5) เสนอต่อคณะกรรมการประจำ (มน 5.1-3-6) เพื่อพิจารณาการดำเนินงานการจัดการความ เสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p>	<p>2560</p> <p>มน 5.1-3-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการของคณะอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยมีหลักการ กลไก/กระบวนการ และตัวอย่างผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(1) หลักประสิทธิผล มีการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย การปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (มน 5.1-4-1) และมีการบริหารความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน (มน5.1-4-2)</p> <p>(2) หลักประสิทธิภาพ มีระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน โดยใช้เทคนิคเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีการดูแล กำหนดนโยบายและกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ (มน 5.1-4-3) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ กำกับดูแลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ เป็นไปตามแผน (มน 5.1-4-4)</p> <p>(3) หลักการตอบสนอง มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นกำลังหลักของสังคม (มน 5.1-4-5) มีการให้บริการทางวิชาการและวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม(มน 5.1-4-6)มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ (มน 5.1-4-7)</p> <p>(4) หลักการรับผิดชอบ มีการกำกับติดตามให้เนินงานตามภาระรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิต การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณชน (มน 5.1-4-8) อีกทั้งคณาจารย์และบุคลากรมีภาระหน้าที่ตามเกณฑ์ ข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด (มน 5.1-4-9)</p> <p>(5) หลักความโปร่งใส มีการบริหารงานที่ยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับ รวมถึงมีการควบคุมภายในและการตรวจสอบ (มน 5.1-4-10) และมีการเผยแพร่ข่าวสารผ่านเว็บไซต์และ face book ของคณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข่าวสารของคณะฯ (มน 5.1-4-11) มีกลไกคณะกรรมการตรวจสอบ</p>	<p>มน 5.1-4-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>มน 5.1-4-2 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>มน 5.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ/ คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา/คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย /คณะกรรมการส่งเสริมงานบริการ วิชาการแก่สังคม</p> <p>มน 5.1-4-4 คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหารคณะ/ คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา/คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย /คณะกรรมการส่งเสริมงานบริการ วิชาการแก่สังคม</p> <p>มน 5.1-4-5 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2560 /รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>มน 5.1-4-6 รายงานสรุปผลโครงการ ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>มน 5.1-4-7 คู่มือปฏิบัติงานต่าง</p> <p>มน 5.1-4-8 รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน สกอ.</p> <p>มน 5.1-4-9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2555</p> <p>มน 5.1-4-10 เล่มรวบรวม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>มน 5.1-4-11 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ face book คณะมนุษยศาสตร์และ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(มน 5.1-4-12)</p> <p>(6) หลักการมีส่วนร่วม การบริหารงานของคณะเน้นการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาตลอดจนองค์กรภายนอก เช่น ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มีการประชุม การรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อร่วมกันกำหนดแผน การดำเนินงานตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน (มน 5.1-4-13)</p> <p>(7) หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้รองคณบดีดำเนินการแทน รวมถึงการตัดสินใจดำเนินการแทน โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียการปรับปรุงกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (มน 5.1-4-14)</p> <p>(8) หลักนิติธรรม การบริหารงานของคณะมีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (มน 5.1-4-15) ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้เสีย มีการพิจารณาให้ความเป็นธรรมต่อผู้ถูกฟ้องร้องกล่าวโทษ โดยคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์</p> <p>(9) หลักความเสมอภาค มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันในด้านารได้รับการปฏิบัติและการได้รับการไม่มีการแบ่งแยกด้านเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา ความพิการ ใช้นโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การบริหารจัดการงานต่างๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ (มน 5.1-4-16) ซึ่งจะมีการประชุมเพื่อหาข้อยุติและหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกัน</p>	<p>สังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-4-12 เอกสารรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2560</p> <p>มน 5.1-4-13 รายงานการประชุมคณาจารย์/รายงานการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>มน 5.1-4-14 คำสั่งมอบอำนาจรองคณบดี /ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน</p> <p>มน 5.1-4-15 ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 5.1-4-16 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 5.1-5-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้และ</p>	<p>มน 5.1-5-1 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ คณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ผู้เข้าร่วม (มน 5.1-5-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ดังการดำเนินงานต่อไปนี้</p> <p>2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย</p> <p>2.2 คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 5.1-5-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเด็นที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง เทคนิคการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนและระหว่างเรียนสำหรับนักศึกษา -ประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัย เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ <p>2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>4) คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มน 5.1-5-4) และจัดประชุมเพื่อคืนข้อมูลให้กับกลุ่มอาจารย์ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ผ่านการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดโดยจัดประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบของเอกสารเผยแพร่เล่มเล็ก และแจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 5.1-5-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์ และมีการ</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-5-4 เอกสารเล่มเล็ก การจัดการความรู้ สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-5-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>มน 5.1-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ สายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-5-7 เอกสารเล่มเล็ก การจัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คัดเลือกตัวแทนอาจารย์ เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ในเวทีตลาดนัดความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 และได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เป็นหน่วยงานที่มีการจัดการความรู้ดีเด่น</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในประเด็น เทคนิคการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการจัดการความรู้ซึ่งได้ทบทวนจากการปฏิบัติงานของบุคลากรในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมาที่เห็นว่าควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อค้นหาวิธีการหรือขั้นตอนที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล โดยมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มน 5.1-5-6) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีหรือเทคนิคการประสานงานที่เกิดประสิทธิภาพ และได้คัดเลือกบุคลากร เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประสานงานให้มีประสิทธิภาพในเวทีตลาดนัดความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 เพื่อเป็นการเผยแพร่เทคนิคการประสานงานให้ประสบผลสำเร็จ และมีการจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่เล่มเล็ก (มน 5.1-5-7) ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ นำไปเป็นแนวทาง และมีการติดตามการนำไปใช้ผ่านการประชุม</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-254) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี (มน 5.1-6-1) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้</p> <p>(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-254) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 5.1-6-2) ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูล และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ</p> <p>(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องข้อมูลที่สำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้</p>	<p>มน 5.1-6-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-254) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-254) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559</p> <p>มน 5.1-6-4 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร</p> <p>2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน</p> <p>2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า</p> <p>2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากรตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา</p> <p>(3) นำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-254) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 (มน 5.1-6-3)และนำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งแบ่งเป็นจำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะ ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 5.1-6-4) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 5.1-6-5) และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559</p> <p>4) มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน และจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.1-6-6)</p> <p>6) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน โดยติดตามผลจากผู้รับผิดชอบโครงการและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (มน 5.1-6-7) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 5.1-6-8) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2560 ต่อไป</p>	<p>และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-6-5 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-6-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-6-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-2564) ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-6-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559</p> <p>มน 5.1-6-9 รายงานผลการไปราชการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในตำแหน่งและหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>7) คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยประกาศให้บุคลากรของคณะฯ ได้ทราบผ่านการประชุม คณาจารย์ และมีการพิจารณายกย่องบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการทำงาน</p> <p>8) มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ มาใช้พัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาคูงาน/อบรม /สัมมนานอกสถานที่ (มณ 5.1-6-9)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยมีการจัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(Action Plan) ปีการศึกษา 2559 (มณ 5.1-7-1) โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 (มณ 5.1-7-2) มี</p>	<p>มณ 5.1-7-1 แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p> <p>มณ 5.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559</p> <p>มณ 5.1-7-3 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มณ 5.1-7-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>มณ 5.1-7-5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>มณ 5.1-7-6 รายงานสรุปผลโครงการการสร้าง ความเข้าใจเกณฑ์ การประกันคุณภาพ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 5.1-7-3) เพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำ ร่าง แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ก่อนที่จะนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>คณะฯ มีการปฏิบัติตามแผน โดยได้มีจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) (มน 5.1-7-4) และคู่มือประกันคุณภาพการการศึกษา ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) (มน 5.1-7-5) เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ จัดโครงการเพื่อให้ความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการการสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ วันที่ 31 มีนาคม 2560 (มน 5.1-7-6) และได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม โครงการอบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา “QA Better together” ในเรื่อง “การเขียนรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) แบบพิชิตเกณฑ์” ในวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2560 เพื่อให้กระตุ้นความรู้ความเข้าใจในการเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 5.1-7-7) เพื่อร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และของหลักสูตร โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>การศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ วันที่ 31 มีนาคม 2560</p> <p>มน 5.1-7-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.1-7-8 รายงานการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของหลักสูตร (14 หลักสูตร)</p> <p>มน 5.1-7-9 รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-7-10 รายงานการคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 มกราคม 2560 และครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.1-7-11 รายงานการคณะกรรมการประจำคณะ ประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 และครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559</p> <p>มน 5.1-7-12 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ของหลักสูตรให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และกำหนดให้หลักสูตรรายงานการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเป็นระยะๆ (มน 5.1-7-8) เพื่อนำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา (มน 5.1-7-9) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/2559 ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 มกราคม 2560 และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2559 ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 และติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ (มน 5.1-7-10) และจัดทำรายงานผลรอบ 3 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 และ รายงานผลรอบ 9 เดือน ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 5.1-7-11) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร (มน 5.1-7-12) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 7 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) - วันที่ 8 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) - วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) - วันที่ 13 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร(1) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) (3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 14 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) - วันที่ 15 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร (1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) (2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) (3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) - วันที่ 16 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร (1) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) - วันที่ 19 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) - วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) - ระดับคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารคณะ ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในการรายงานผลตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 (มน 5.1-7-12) และมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษารอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ในระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม พ.ศ.2560 เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง - ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการ 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกัน</p> <p>คณะฯ มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครอบรอบปีการศึกษา 2558 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559 (มท 5.1-7-13) โดยแผนดังกล่าวเป็นแผนที่เกิดจากการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ แต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ในประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณภาพการบริหารงานตามพันธกิจของคณะฯ และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจาก ประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 (มท 5.1-7-13) และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เกิดคุณภาพอย่างแท้จริง</p> <p>ทั้งนี้ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะฯ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะฯ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ดังต่อไปนี้</p> <p>1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต และผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของ คณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ โดยมีตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา และมีการประชุมร่วมกันในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.3) ร่วมเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงาน</p> <p>2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2557-2558 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยส่งผลให้หลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (มน 5.2-1-1) ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการจัดประชุม (มน 5.2-1-2) เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพหลักสูตรตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา (มน 5.2-1-3) ทำหน้าที่มีหน้าที่ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนด และมีประธานสาขาวิชาที่ทำหน้าที่ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพหลักสูตรตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (มน 5.2-1-4) และแบบฟอร์มการดำเนินงานด้านหลักสูตร อาทิ แบบฟอร์มการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง (มน 5.2-1-5) แบบฟอร์มการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (มน 5.2-1-6) และมีการจัดทำขั้นตอนการนำเสนอขอเปิดและขอปิดหลักสูตร (มน 5.2-1-7)</p>	<p>มน 5.2-1-1 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-1-2 รายงานประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-5 แบบฟอร์มการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>มน 5.2-1-6 แบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มน 5.2-1-7 ขั้นตอนการนำเสนอขอเปิดและขอปิดหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-8 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มน 5.2-1-8) เพื่อให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4) การดำเนินการของหลักสูตรจะมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ(มน 5.2-1-9) เพื่อพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และหรือให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภาวิทยาลัย</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานสาขาวิชา (มน 5.2-2-1) ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร</p> <p>2) กำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน (มน 5.2-2-2) และนำเข้าหารือในที่ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มน 5.2-2-3) เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่กำหนด และกำหนดให้ทุกหลักสูตรส่งรายงานผล มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) และมคอ. 5 มคอ. 6(ถ้ามี) และ มคอ.7 โดยคณะฯจะมีการทำบันทึกแจ้งไปยังประธานสาขาวิชา เพื่อส่งตามระยะเวลาที่กำหนด และคณะฯ รวบรวมจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>3) ทุกหลักสูตรจะต้องมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนที่คณะฯกำหนดได้แก่</p> <p>3.1 ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา</p>	<p>มน 5.2-2-1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-2-3 รายงานคณะกรรมการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-2-4 โครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-2-5 เอกสารขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>มน 5.2-2-6 รายงานการประชุมสภาวิชาการ</p> <p>มน 5.2-2-7 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย</p> <p>มน 5.2-2-8 มคอ.02 หลักสูตร</p> <p>มน 5.2-2-9 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>มน 5.2-2-10 รายงานการประชุมคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หรือขอเปิดหลักสูตร</p> <p>3.2 เสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ (มน 5.2-2-4)</p> <p>3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ (มน 5.2-2-5)</p> <p>3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชา (มน 5.2-2-6) เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.6 เสนอหลักสูตร(มน 5.2-2-7)เมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.7 จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์/มคอ 02 (มน 5.2-2-8) และส่งไปยังกองบริการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี เพื่อให้กองบริการการศึกษาจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร</p> <p>4) คณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (มน 5.2-2-10) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>กรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 มกราคม 2560 และ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) คณะมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมีนักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพการหลักสูตร อาทิ จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่ประกอบไปด้วยประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา (มน 5.2-3-1) เพื่อร่วมกัน</p>	<p>มน 5.2-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-3-2 รายงานสรุปผลโครงการการสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ วันที่ 31 มีนาคม 2560</p> <p>มน 5.2-3-3 แผนปฏิบัติการ งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หรือแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรและของคณะให้ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ มีการจัดโครงการการ สร้างความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตรและระดับคณะ วันที่ 31 มีนาคม 2560 ณ ห้อง 0935 (มน 5.2-3-2) เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เตรียมความ พร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ได้ อย่างชัดเจนและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2) คณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2559 (มน 5.2-3-3) เพื่อใช้ในสนับสนุนการ ดำเนินงานแก่หลักสูตรและจัดโครงการเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการบริหารสาขาวิชา เพื่อใช้ในการดำเนินงานของ สาขาวิชาได้แก่ งบประมาณกิจกรรมพัฒนานักศึกษา งบประมาณ ด้านพัฒนาอาจารย์สำหรับพัฒนาทางด้านทางวิชาการหรือ วิชาชีพ งบประมาณบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงบประมาณสำหรับการจัดการ เรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>3) คณะมีระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่สนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรที่สามารถใช้เป็นข้อมูลได้ อาทิ ระบบ บริหารจัดการงานวิจัย และระบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ / (มน 5.2-3-4)</p>	<p>มน 5.2-3-4 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</p> <p>1) http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRM/</p> <p>2) http://www.human.lpru.ac.th/husoevaluation</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดการ ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรประจำปี การศึกษา 2559 โดยได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละ หลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร (มน 5.2-4-1) ดังนี้</p> <p>- วันที่ 7 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)</p> <p>- วันที่ 8 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)</p>	<p>มน 5.2-4-1 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)</p> <p>- วันที่ 13 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร(1) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) (3) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)</p> <p>- วันที่ 14 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)</p> <p>- วันที่ 15 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร (1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) (2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) (3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)</p> <p>- วันที่ 16 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร (1) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) (2) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>- วันที่ 19 มิถุนายน 2560 ประเมินหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)</p> <p>- วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559)</p> <p>และได้รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 5.2-4-2)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559 โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด</p>	<p>มน 5.2-5-1 รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2557-2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตามผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 2557-2559 (มน 5.3-1-1)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีการเปิดการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร และรับการประเมินครบทุกหลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง 14 หลักสูตร มีจำนวน 1 หลักสูตร ที่ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท (มน 5.2-6-1) เนื่องจากไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>อย่างไรก็ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ครอบรอบปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 เพื่อที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2559 แต่เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2558 ส่งผลให้หลักสูตรที่ดำเนินการจัดทำร่างปรับปรุงหลักสูตรได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 แล้วนั้น ไม่ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรเนื่องจาก คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จะต้องที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์ ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้งดรับนักศึกษา</p>	มน 5.2-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่บรรลุ]	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	33.82	2.42	2.42	✗	
		14				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	19 X 100	17.27 x 5	2.15	2.15	✗
		110	40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	24 x 100	21.82 X 5	1.82	1.82	✓
		110	60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4 คะแนน	5+5+0+5		3.75	3.75	✗
		4 กลุ่ม				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓	
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				3.36		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	2,834,719.54	28,066.53 x 5	5.61	5	✓
		101	25,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	24.40 X 100	22.18 x 5	5.55	5	✓
		108.5	20			
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5.00		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่บรรลุ]
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✗
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อ 1-5)		4	✗
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				4.50	
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				54.14	
				4.16	
ระดับคุณภาพ				ดี	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การผลิตบัณฑิต	6	2.57	5	2.42	3.36	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	3	5	5	5	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.5	-	4.50	ระดับดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ		3.18	4.86	3.71	4.16	
ผลการประเมิน		ระดับ พอใช้	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี	

หมายเหตุ

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก



Common data Set (ข้อมูลพื้นฐาน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	14
- ---ระดับปริญญาตรี	12
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	1
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	1
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
- ---ระดับปริญญาตรี	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,933
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,867
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	48
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	18
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	110
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	89
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	19
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	86
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	76
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	8
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	22
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	14
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1.0
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	71
---ระดับปริญญาตรี	-
--ระดับ ป.บัณฑิต	-
---ระดับปริญญาโท	54
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
---ระดับปริญญาเอก	17
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	71
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	50
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	1
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	48
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	18
---บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	10
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	11
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	2
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	445
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	399
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	240
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	31
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	13
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	5
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.35
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	8

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	5
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	5
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	29
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	58,761.00
- ---ระดับอนุปริญญา	-
- ---ระดับปริญญาตรี	57,993
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	390
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	378
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	511,500
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	511,500
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,323,219.54
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,323,219.54
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	101
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	101

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	29
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	4
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	10
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการแล้ว	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์
ที่ ๖๔/๕๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เนื่องจากการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้สิ้นสุดลงตั้งแต่วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ คณะต้องจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน ๑๒๐ วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา และเปิดเผยต่อสาธารณชน อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษามากน้อยเพียงใด เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง เป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๒๔-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์อุษณีย์	คำประกอบ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	พรพิบูลย์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุวรรณ	นฤนาทวงศ์สกุล	กรรมการ
๔. นางนราทิพย์	เชื้อผู้ดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์

๓. ตรวจสอบ...

๒.

๓. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา และจุดที่ควรปรับปรุงคุณภาพการศึกษาแก่มหาวิทยาลัย เพื่อวางแผน การดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

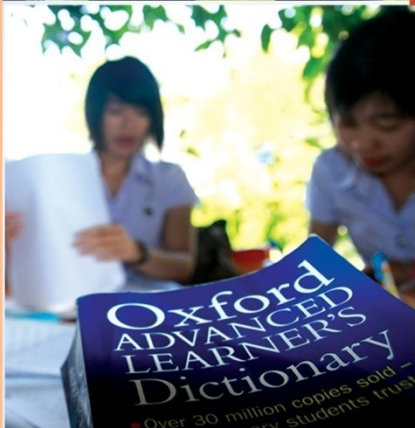
**กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2559
ระหว่าง วันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2560
ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)**

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2560		
08.00 – 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยม กำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ห้องประชุม 0925
09.00-09.15 น.	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กล่าวต้อนรับและนำเสนอภาพรวมของการดำเนินงานระดับคณะ - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะแก่ผู้บริหาร	
09.15-09.45 น.	รับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2559 โดย อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจกัณฑ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
09.45-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ห้องประชุม 0925
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ และประธานสาขาวิชา	ห้องประชุม 0925
13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์	ห้องประชุม 0925
14.00-14.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสายสนับสนุน	ห้องประชุม 0925
14.30-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คณะชั้นปี)	ห้องประชุม 0925
15.00-15.30 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า	ห้องประชุม 0925
15.30-16.30 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ (ต่อ)	ห้องประชุม 0925
16.30-17.30 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการพิจารณาการตรวจประเมินประจำวัน	
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น และเข้าพัก ณ โรงแรม	

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2560		
09.00-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในคณะ (ต่อ)	ห้องประชุม 0925
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-15.00 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมจัดทำรายงานผลการ ประเมินระดับคณะ	ห้องประชุม 0925
15.00 – 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมิน คณะ - คณบดีให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะกรรมการ ประเมินฯ	ห้องประชุม 0925
16.00 น.	เดินทางกลับ	

หมายเหตุ

- 1) อาหารว่างรับประทานระหว่างดำเนินการ
- 2) กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



Faculty of Humanities and Social Sciences Lampang Rajabhat University



มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง