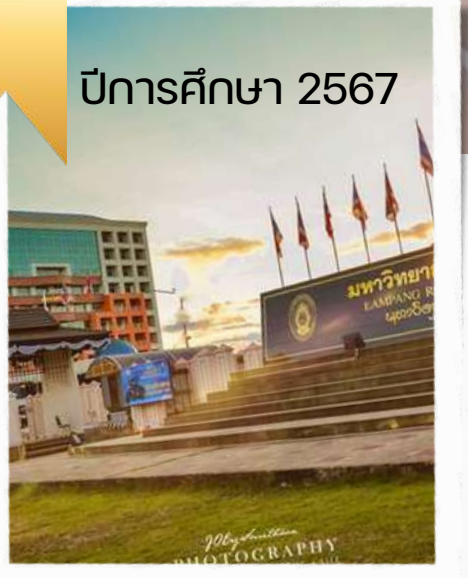
รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2567 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2568)



ปีการศึกษา 2567

ฉบับหลังรับการประเมิน

วันที่ 30-31 กรกฎาคม พ.ศ.2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
119 ม.9 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52100

Faculty of Humanities and Social Sciences, Lampang Rajabhat University,

054-316-154 husoc@lpru.ac.th www.lpru.ac.th

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อที่จะได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567 จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2567 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหารและการดำเนินงาน และรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา โดยรายงานประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ เป็นการรายงานข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 6 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอผลสรุปคะแนน และภาคผนวกจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีคำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 และให้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ผลประเมินตนเอง พบว่า อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมิน ดังนั้น ในนามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในการรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

(อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
❖1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
❖1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย	2
❖1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	3
❖1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖1.5 สีประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖1.6 ดอกประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖1.7 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	3
❖1.8 รายชื่อผู้บริหาร /กรรมการบริหาร	4
❖1.9 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8-9
❖1.10 จำนวนนักศึกษา	10-11
❖1.11 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	12-20
❖1.12 งบประมาณและอาคารสถานที่	21-22
❖1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	23-35
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	46-125
❖องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	126-176
❖องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	177-207
❖องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	208-217
❖องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	218-294
❖องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	295-332
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ	333-335
❖3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ	336

ภาคผนวก

❖ ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567 337-347

❖ คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567 348-349

❖ กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567 350-351

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม 3 โดยปีการศึกษา 2567 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับ ปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

มีบุคลากรสายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา จำนวนทั้งหมด 72.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.38	18.5	25.52	8	11.03	**27.5**	**37.93**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	19	26.21	18	24.83	**37**	**51.04**
รองศาสตราจารย์	0	0	3	4.13	5	6.90	**8**	**11.03**
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
รวม	**1**	**1.38**	**40.5**	**55.86**	**31**	**42.76**	**72.5**	**100**

มีบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 10 คน ดังนี้

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	0	-	-	-	0
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	4	2	-	6
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	**0**	**7**	**3**	**0**	**10**

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567 ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2567 โดยคณะฯ ได้นำประกาศดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบไปด้วย จำนวน 6 องค์ประกอบ 27 ตัวบ่งชี้ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดย พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน ซึ่งมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 4.29 คะแนน สามารถแยกเป็นปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก และผลผลิตและผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก ดังรายละเอียดผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์/ผลผลิต		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5.00	4.75	3.47	4.29	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	4.75	-	4.75	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่s	-	3.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
คะแนนการประเมินเฉลี่ย	**5.00**	**4.67**	**4.72**	**4.63**	
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

<u>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</u>

<u>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</u>

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงบสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงส่งผลให้มีการนำผลงานไปขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่เข้มแข็งทำให้ขับเคลื่อนงานวิจัยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่สร้างลกระทบต่อสังคมเพื่อย้อนกลับข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์แสวงหาแหล่งทุนภายนอกและให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เนื่องจากผู้ได้รับทุนส่วนใหญ่จะเป็นผู้ได้รับทุนวิจัยต่อเนื่อง

<u>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</u>

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมได้สอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีสำรวจพื้นที่ใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

<u>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u>

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหลักสูตรโดยนำเอาไปผสมผสานกับพันธกิจอื่นๆ ประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

<u>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</u>

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของคณะโดยมีการถ่ายทอด เผยแพร่และสื่อสารกับบุคลากรในทุกระดับโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความคุ้มค่าอย่างชัดเจนเพื่อนำมาใช้ในการบริหารร่วมกับหลักสูตร

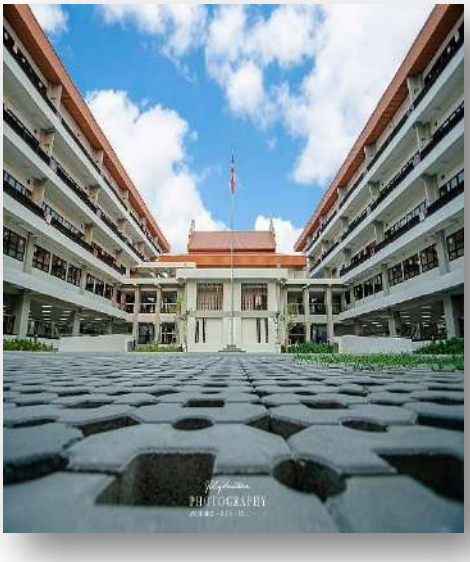
<u>องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</u>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมที่เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564 และผลักดันให้มีผลงานด้านรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินคุณภาพเป็นไปตามคู่มือสำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่กำหนดโดย อ.ก.พ.อ. วิชาการฯ ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีผลงานฯ ตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกิดขึ้นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาควิชาสังกัดอยู่ 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญา และศาสนา ภาควิชาสังคมศึกษาวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ เปิดสอนนักศึกษาระดับ ป.กศ. สูง ทั้งภาคปกติและภาคต่อเนื่อง(ภาคค่ำ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรีเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 คือ วิชาเอกสังคมศึกษา

และจากแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520 – 2524) มีผลให้สภาการฝึกหัดครูอนุมัติให้วิทยาลัยครูลำปางดำเนินการ โครงการฝึกหัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) โดยเปิดสอนระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. 2 ปี ในวันเสาร์ – อาทิตย์ ปีการศึกษา 2528 วิทยาลัยครูลำปางได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพอื่นนอกจากสาขาวิชาชีพครูและ “โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ” (อปค.) สิ้นสุดลง เกิด “โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ขึ้นมาแทน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอน กศ.บป. ครั้งแรกในปีการศึกษา 2529 ในช่วงปี พ.ศ. 2528 – 2534 แม้ว่าวิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกจากวิชาชีพครู แต่คนส่วนใหญ่ยังคงเข้าใจว่าผลิตแต่ครูเพราะชื่อ “วิทยาลัยครู” กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ขอพระราชทานชื่อใหม่ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้เปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูลำปางจึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏลำปาง”

ปี พ.ศ. 2543 กำหนดให้บริหารวิชาการโดยคณะบุคคลมี 3 ระดับ คือ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เปิดกว้างให้สถาบันสามารถให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีได้ สถาบันราชภัฏลำปางจึงเริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ. 2539

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนปริญญาโทรุ่นแรกในปีการศึกษา 2547 คือ โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมี พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศจัดตั้งสถาบันราชภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัย มีผลให้สถาบัน ราชภัฏลำปางเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและภาระงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติที่ออกตามที่ได้มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547”

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ภารกิจหลัก

1. สร้างบัณฑิตเด่นดี: ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. มีงานวิจัย: วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูร ณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ให้บริการวิชาการ: พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์: สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. นำสู่การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล: บริหารจัดการทรัพยากรภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์ ใช้ลักษณะทั่วไปของดอกไม้ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ ดอกลีลาวดี ซึ่งมีลักษณะเป็นวงกลม คล้ายโลก แสดงให้เห็นถึงการรวมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภายในวงกลมเป็นลักษณะของกลีบดอกลีลาวดี สื่อให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้สัญลักษณ์ดังกล่าวสำหรับงานที่ไม่เป็นทางการ เช่น หนังสือ รายงานหรือเอกสารอื่น ๆ เพื่อแสดงถึงสัญลักษณ์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1.5 สีประจำคณะ

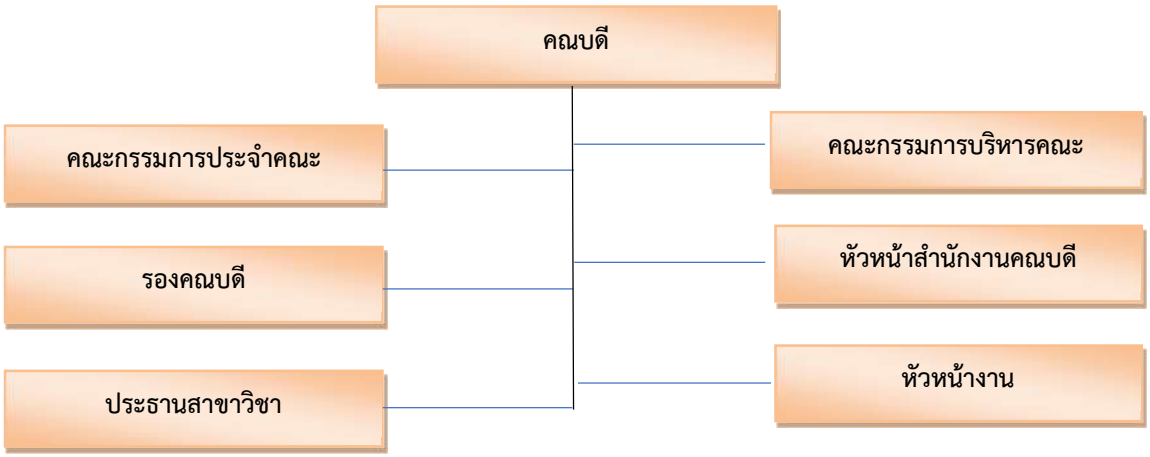
สีแสด หมายถึง ความรุ่งโรจน์ในด้านสหวิทยาการทั้งปวงที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นี้ประสิทธิประสาทให้แก่มวลชน

1.6 ดอกประจำคณะ

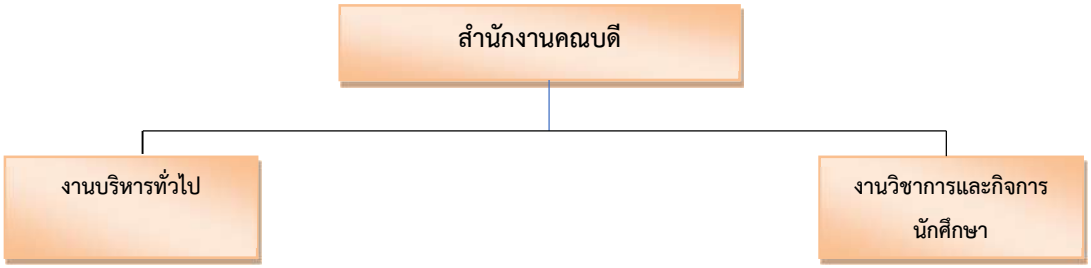
ดอกลีลาวดี นิยามความหมายนั้น หมายถึง ความสามัคคีในหมู่คณะและเปรียบเสมือนดั่งจิตใจของนักศึกษาที่อุทิศตนเองเพื่อสังคมอย่างบริสุทธิ์ใจ

1.7 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1.8 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

1.8.1 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบไปด้วย

อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา
ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา กะวีระ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชาติ นภาศรี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาล
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐาปนี ชุมพลวศ์
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคจร บุปผาจำเริญ
กรรมการโดยตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา
กรรมการโดยตำแหน่ง

นายอุเทน หินอ่อน
เลขานุการ

นายธวัชชัย ปันโท๊ะ
ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวณัฐชา นามปวน
ผู้ช่วยเลขานุการ

1.8.2 คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา
คณบดี (ประธานกรรมการ)

ผศ.อัคจร บุปผาจำเริญ
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)

ผศ.ดร.จิตรลดา มูลมา
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)

ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)

ผศ.ธงชัย ปันสุข
ผู้ช่วยคณบดี (กรรมการ)

อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวทย์
ผู้ช่วยคณบดี (กรรมการ)

นางจันทร์ฟอง มงคล
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารทั่วไป
(กรรมการ)

นางสาวเจนจิรา แก้วมณี
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างาน
วิชาการและกิจการศึกษา (กรรมการ)

นางสาวเจนจิรา ขุนเทา
นักวิชาการพัสดุ (กรรมการ)

นายอุเทน หินอ่อน
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
(กรรมการและเลขานุการ)

นายธวัชชัย ปันโท๊ะ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

นางสาวณัฐชา นามปวน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

1.8.3 ประธานหลักสูตร หรือ ประธานสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ
ประธานสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์
สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน

รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
ประธานสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ
ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน
ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงค์
ประธานสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐาปนี ชุมพลวศ์
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์

อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบบ
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)

อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก
ประธานสาขาวิชาภาษาจีน

อาจารย์ปราการ ใจดี
ประธานสาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.)

อาจารย์วรญา จตุพัฒน์รังสี
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

อาจารย์สิริญญา สุขสวัสดิ์
ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

1.9 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร

และมีหลักสูตศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่ได้ปิดและงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2565 โดยมติที่ประชุมให้ความเห็นชอบปิดและงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 แบบมีเงื่อนไข

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 2 หลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอน ในระดับปริญญาโท ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รายละเอียดหลักสูตรดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร					
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565	ปีการศึกษา 2565
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน2561	สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติให้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
					ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข
5	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565	ปีการศึกษา 2565
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 21มกราคม 2566	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566	ปีการศึกษา 2566
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563	ปีการศึกษา 2563
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563	ปีการศึกษา 2563
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 มีนาคม 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 เมษายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป สภามหาวิทยาลัยฯได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565	ปีการศึกษา 2565
2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร					

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2563
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 9 มิถุนายน 2566	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 11/2566 วันที่ 26 กันยายน 2566	ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องตามหนังสือ สป.อว. ที่ อว 0204.5/3037 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2564

1.10 จำนวนนักศึกษา

1.10.1 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 923 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 871 และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 52 คน แยกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

(1) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 789 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา				รวม
		67	66	65	64	
1	การพัฒนาชุมชน	12	13	16	18	59
2	การเมืองการปกครอง	41	36	31	21	129
3	รัฐประศาสนศาสตร์	39	33	39	41	152
4	นิติศาสตร์	26	20	22	13	81
5	ดนตรี				8	8
6	ดนตรีศึกษา	20	15	21		56
7	ศิลปะและการออกแบบ	10	20	9	10	49
8	ภาษาอังกฤษ	26	17	17	23	83
9	ภาษาจีน (ศศ.บ.)	18	17	22	20	77
10	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	0	3	8	11	22
11	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ					0
12	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (เทียบโอน)	32	41			73
รวม		**224**	**215**	**185**	**165**	**789**

*ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (เทียบโอน) เป็นนักศึกษาปีสุดท้าย

(2) ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน 82 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา				รวม
		67	66	65	64	
1	รัฐประศาสนศาสตร์	18	18	8	0	44
2	นิติศาสตร์	22	16	0	0	38
รวม		**40**	**8**	**0**	**0**	**82**

(3) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 52 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	ประเภท	รหัสนักศึกษา				รวม
			67	66	65	64	
1	ยุทศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (ศศ.ม.)	ภาคปกติ	3	0	0	0	3
		ภาคพิเศษ	1	2	0	0	3
2	การบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (รป.ม.)	ภาคปกติ	4	6	0	0	10
3	ภาษาไทย (ศศ.ม.)	ภาคปกติ	4	6	1	0	11
		ภาคพิเศษ	0	3	5	0	8
4	ภาษาไทย (ปร.ด.)	ภาคปกติ	3	4	9	1	17
รวม			**15**	**21**	**15**	**1**	**52**

หมายเหตุ :ข้อมูล ณ 25 เมษายน 2568

1.11 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.11.1 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 72.5 คน ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ชื่อ-สกุล		วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537			✓		นับได้ 1
2	รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541			✓		นับได้ 1
3	รศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541			✓		นับได้ 1
4	รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549			✓		นับได้ 1
5	รศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553			✓		นับได้ 1
6	รศ.ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557			✓		นับได้ 1
7	รศ.ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558			✓		นับได้ 1
8	รศ.พฤกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556			✓		นับได้ 1
9	ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558		✓			นับได้ 1
10	ผศ.ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548		✓			นับได้ 1
11	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1

ชื่อ-สกุล		วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
12	ผศ.ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537		✓			นับได้ 1
13	ผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
14	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560		✓			นับได้ 1
15	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
16	ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา	5 พฤศจิกายน 2551		✓			นับได้ 1
17	ผศ.ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555		✓			นับได้ 1
18	ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555		✓			นับได้ 1
19	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558		✓			นับได้ 1
20	ผศ.นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549		✓			นับได้ 1
21	ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
22	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551		✓			นับได้ 1
23	ผศ.ดร.รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
24	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
25	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536		✓			นับได้ 1
26	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552		✓			นับได้ 1
27	ผศ.ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
28	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
29	ผศ.อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
30	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555		✓			นับได้ 1
31	ผศ.ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559		✓			นับได้ 1
32	ผศ.เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556		✓			นับได้ 1
33	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547		✓			นับได้ 1
34	ผศ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542		✓			นับได้ 1 (ลาออกตั้งแต่ 29 มีนาคม 2568)

ชื่อ-สกุล		วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
35	ผศ.ดร.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550		✓			นับได้ 1
36	ผศ.ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547		✓			นับได้ 1
37	ผศ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
38	ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551		✓			นับได้ 1
39	ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553		✓			นับได้ 1
40	ผศ.ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556		✓			นับได้ 1
41	ผศ.เกียรติสุดา โสดามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558		✓			นับได้ 1
42	ผศ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558		✓			นับได้ 1
43	ผศ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	16 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
44	ผศ.อัคจร บุปผาจำเริญ	1 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
45	ผศ.ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 1
46	อ.ดร.สุกัญญา แซ่โก	4 กุมภาพันธ์ 2562	✓				นับได้ 1
47	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
48	อ.ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
49	อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
50	อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ	2 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
51	อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 2549	✓				นับได้ 1
52	อ.นิศาชล พรมดี	1 ธันวาคม 2554	✓				นับได้ 1
53	อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
54	อ.นิชธาวัลย์ ฟูคำ	2 มีนาคม 2561	✓				นับได้ 1
55	อ.ปราการ ใจดี	1 กันยายน 2553	✓				นับได้ 1
56	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 2551	✓				นับได้ 1
57	อ.พชรวลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 2546	✓				นับได้ 1
58	อ.พัชรสฤษดิ์ กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1

ชื่อ-สกุล		วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
59	อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
60	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	1 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
61	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
62	อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
63	อ.ดร.สิริญญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
64	อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์	2 พฤศจิกายน 2552	✓				นับได้ 1
65	อ.อัจฉรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
66	อ.อดิศร สวยฉลาด	1 สิงหาคม 2559	✓				นับได้ 1
67	อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	2 มกราคม 2562	✓				นับได้ 1
68	อ.Daniel Warren Riddle	2 กรกฎาคม 2561	✓				นับได้ 1
69	อ.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 2554	✓				นับได้ 1
70	อ.Wang huan	17 พฤษภาคม 2564	✓				นับได้ 1
71	อ.Gay John Ilines	1 ตุลาคม 2564	✓				นับได้ 1
72	อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	✓				นับได้ 1
73	อ.ณธษา ตั้งชัยวรรณา	11 พฤศจิกายน 2567	✓				นับได้ 0.5
74	อ.อรอุมา จีระกมล	2 มกราคม 2568	✓				นับได้ 0
75	อ.อมาพร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 0 (ลาออกตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2567)
76	รศ.จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541			✓		นับได้ 0 (เกษียณอายุราชการ วันที่ 30 ก.ย.2567)
77	รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558			✓		นับได้ 0 (เกษียณอายุราชการ วันที่ 30 ก.ย.2567)
		รวมทั้งหมด	**27**	**37**	**8**	**0**	
			72.5				

1.11.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา จำนวนทั้งหมด 72.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.38	18.5	25.52	8	11.03	**27.5**	**37.93**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	19	26.21	18	24.83	**37**	**51.04**
รองศาสตราจารย์	0	0	3	4.13	5	6.90	**8**	**11.03**
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
รวม	**1**	**1.38**	**40.5**	**55.86**	**31**	**42.76**	**72.5**	**100**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2568 จากงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1.11.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2567 จำนวน 31 คน

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)	University of Warwick, United Kingdom
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยซอร์บอนนูแวล ปารีส 3 ประเทศฝรั่งเศส
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยมหิดล
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University
		พธ.ด. (รัฐประศาสน-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	ปร.ด .(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
15	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)	สถาบัน Inalco : Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด. (บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
17	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Shanghai Normal University, China

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
18	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
19	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสน-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
20	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	ปร.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
23	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพะเยา
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	ปร.ด. (ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	น.ด.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
28	อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
29	อาจารย์ ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
30	อาจารย์ ดร.สิริญญา สุขสวัสดิ์	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาพร หวลอารมณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.11.4 ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 45 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พฤกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัตติยา ขัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง (ลาออกจากอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยฯ มีผลตั้งแต่วันที่ 29 มีนาคม 68)	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	16 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติสุดา โสดามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐาปนี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคจร บุปผาจำเริญ	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
รวม		**45 คน**	

1.11.5 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 10 คน

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	0	-	-	-	0
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	4	2	-	6
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	**0**	**7**	**3**	**0**	**10**

1.12 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.12.1 งบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ 2568 (หลังโอน/เปลี่ยนแปลง ณ วันที่ 28 พ.ค. 2568)

แหล่งงบประมาณ	จำนวนจัดสรร (บาท)	งบดำเนินงาน (บาท)	งบลงทุน (บาท)
งบประมาณแผ่นดิน	5,481,250.00	5,481,250.00	0.00
งบประมาณรายได้	3,719,175.00	3,381,575.00	337,600.00
รวมทั้งสิ้น	**9,200,425.00**	**8,862,825.00**	**337,600.00**

2) ประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ		จำนวนงบประมาณเพิ่ม/-ลด (บาท)
	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	
งบดำเนินงาน	5,006,240.00	3,381,575.00	-1,624,665.00
งบลงทุน	357,860.00	337,600.00	-20,260.00
งบอุดหนุนทั่วไป	2,649,320.00	5,481,250.00	2,831,930.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	**8,013,420.00**	**9,200,425.00**	**1,187,005.00**

ที่มา : แผนงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2568

1.12.2 อาคารสถานที่

ที่	อาคาร	ลักษณะอาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย	ปีที่สร้าง
1	อาคาร 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ฯ	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,620	2515
2	อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาคาร ค.ส.ล.	4	3,360	2516
3	อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ	อาคาร ค.ส.ล.	6	3,968	2538
4	อาคาร 21 อาคารศิลปะ	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,200	2514
5	อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,200	2514
6	อาคาร 52 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	อาคาร ค.ส.ล.	5	20,919	2560

ที่มา : รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2564 หน้า 28

1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และผลการปรับปรุงตามข้อเสนอดังตารางสรุปต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1. ควรขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์ตามแผนบริหารและพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์ โดยอาจจะกำหนดเป็น ID Plan ของอาจารย์แต่ละท่านให้ชัดเจน	1.1 กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ที่เข้าหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละระดับ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้เข้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP)	คณะฯ มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำทุกคน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ปีการศึกษา 2567 โดยอาจารย์แต่ละคนจะกำหนดกรอบหรือแนวทาง ในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ที่จะช่วยให้ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายทางด้านวิชาการและวิชาชีพของตน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาจุดอ่อน (weakness) และเสริมจุดแข็ง (Strength) ของตนเองที่จะนำไปสู่การพัฒนาผลงานที่ มีประสิทธิภาพ โดยปีการศึกษา 2567 อาจารย์ประจำคณะมีแผนพัฒนารายบุคคลครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		2) โครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณะและหรือของมหาวิทยาลัย	ผลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2.ควรกระตุ้นและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้รองรับการพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย ทั้งแบบ degree และ Non – degree	2.1 คณะฯ ได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการกระตุ้นและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้รองรับการพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย ทั้งแบบ degree และ Non – degree 2.2 คณะฯ มีการผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรีสำหรับทุก ๆ คนในโลก	3) จัดทำหลักสูตรเพื่อเข้าระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตรวมถึงเป็นระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการ ศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์บุคคลเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยไม่จำกัดระยะเวลา	1) คณะฯ มีหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2567 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรการออกแบบและสร้างสรรค์ของเครื่องปั้นดินเผาและลงรักปิดทอง 2) หลักสูตรการออกแบบและสร้างสรรค์ดุนโลหะ 2) คณะฯ อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตร ควบ 2 ปริญญา ที่เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	สามารถสมัครเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวน เน้นในระดับการศึกษาขั้นสูงที่ในระบบการศึกษาแบบเดิมที่มีข้อจำกัดอยู่แต่เฉพาะในห้องเรียน 2.3 คณะฯ มีการผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมเป็นคณะหรือผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรชุดวิชา (Non – degree) ที่มีการเรียนการสอนนอกเหนือจากภาคปกติ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ (Reskill/ Upskill/ New skill) ของผู้เรียน เมื่อเรียนจบจะได้รับประกาศนียบัตร รวมทั้งสามารถสะสมหน่วยกิต เพื่อรับปริญญาได้	4) โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Thai Mooc : Thailand Massive Open Online Course Platform))	คณะมีการวางแผนการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Thai Mooc: Thailand Massive Open Online Course Platform) ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 หลักสูตร และอยู่ระหว่างการดำเนินการ
3. ควรมีการสร้างระบบสารสนเทศคลังนวัตกรรมที่คณะพัฒนาขึ้นเอง เพื่อเป็นคลังข้อมูลด้านต่างๆ ที่เป็น	คณะฯ มีแนวทางในการสร้างระบบสารสนเทศคลังนวัตกรรมที่คณะ	6) พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานศิษย์เก่าสัมพันธ์	คณะฯ ได้วางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ อย่างน้อย 1 ระบบ เพื่อเป็นคลังข้อมูลด้านต่างๆ

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ประโยชน์ของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลทั่วไป ที่สามารถเข้าถึงคลังความรู้โดยมีการจัดการเป็นระบบ รวมถึงมีการเพิ่มเติมโครงการ Upskill-Reskill	พัฒนาขึ้นเอง เพื่อเป็นคลังข้อมูลด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลทั่วไป ที่สามารถเข้าถึงคลังความรู้โดยมีการจัดการเป็นระบบ รวมถึงมีการเพิ่มเติมโครงการ Upskill-Reskill		ที่เป็นประโยชน์ของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลทั่วไป ที่สามารถเข้าถึงคลังความรู้โดยมีการจัดการเป็นระบบ รวมถึงมีการเพิ่มเติมโครงการ Upskill-Reskill และได้ดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้ว แต่ยังคงต้องพัฒนาให้ระบบมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
		7) โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (Upskill-Reskill) ที่สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย จัดขึ้น	คณะฯ มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า (Upskill-Reskill) ดังนี้ 1) จัดโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมฯ หัวข้อการพัฒนาเตรียมความพร้อมการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เมื่อวันที่ 16-17 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง อาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจใน

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			กระบวนการและเครื่องมือของวิศวกรสังคม พร้อมทั้งสามารถสร้างโมเดลนวัตกรรมแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้ และสามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีและอาจารย์ของคณะ เข้าร่วมโครงการดังกล่าวกว่า 131 คน 2) คณะฯ ได้กำหนดจัดโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาศิษย์เก่า ซึ่งตามแผนได้กำหนดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-เมษายน 2567 และขณะนี้อยู่ระหว่างการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า เพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปตามความต้องการของศิษย์เก่ามากที่สุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับการทำงานต่อไป
4. ควรเพิ่มหลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)	4.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาใหม่ที่มีการส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ แก่	8) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (หลักสูตร CWIE (Cooperative	คณะฯ อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่บัณฑิตในการได้งานทำ	นักศึกษา เพื่อยกระดับบัณฑิต	and Work Integrated Education))	ภาษาต่างประเทศสำหรับการทำงานและอาชีพ โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง และได้นำเสนอ ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 การจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ คือ การตกลงร่วมผลิต” ซึ่งจะต้องทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรภายนอก นั้น ๆ และหลักสูตรได้เสนอเอกสาร ร่างข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			กับองค์กร จำนวน 2 องค์กร ดังนี้ 1) (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การร่วมผลิตบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับการทำงานและอาชีพ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกับ บริษัท ฮอป แคท (ประเทศไทย) จำกัดผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 19 ตุลาคม 2567 2) (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับการ

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ทำงานและอาชีพ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกับ โรงแรม เชียงใหม่ แมริออท โฮเทล และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 วันที่ 17 สิงหาคม 2567 และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ให้เปิดรับสมัครนักศึกษาและเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
1. ควรกระตุ้น สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัย พัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย รวมถึงใช้เป็นกลไกหนึ่งในการกระตุ้นและพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ซึ่งอาจจะจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเสนอโครงการวิจัย /การทำ	1.1 คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย โดยการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในการบูรณาการข้ามศาสตร์	9) จัดเวทีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเสนอโครงการวิจัย / การทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น การเชิญผู้มีประสบการณ์มาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน หรือ การส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย	คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ดังนี้ 1) ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยปีงบประมาณ 2568 มีอาจารย์ได้รับทุนวิจัย จำนวน 9 คน

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
วิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์			2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ร่วมผลิตงานวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของพี่เลี้ยง (Mentor) ที่เป็นนักวิจัย อาวุโส หรือนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย
2. ควรพิจารณาส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ (งานวิจัย) ที่มี Impact สูง ควรมีกระบวนการในการพัฒนาแบบมุ่งเป้าในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ รวมถึงการส่งเสริมการผลิตผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา	2.1 คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยการฝึกอบรมตั้งแต่การเสนอขอทุนวิจัย การส่งเสริมจริยธรรมในการวิจัย การเข้าสู่ระบบพี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย 2.2 คณะฯ แสวงหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	10) ส่งอาจารย์เข้าโครงการผลิตผลงานวิชาการ (งานวิจัย) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อมุ่งเป้าการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ/ส่งเสริมการผลิตผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา	(1) คณะฯ มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติผลงานวิชาการ (งานวิจัย) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ได้แก่ 1) ผศ.จิตรลาดา มูลมา : Moonma, J. (2024). Investigating errors made by English as a foreign language students during online collaborative writing. *Asian Journal of Education and Training, 10*(1), 55-61. 2) ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง : Srichai,P.,Thapatiwong, A and **Tistueng,K..** (2024), “Defining and cultivating creative

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			citizenship in northern Thailand: enhancing urban livability through sustainable tourism", International Journal of Tourism Cities, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print, 29 July 2024 (2) คณะมีการส่งเสริมการผลิตผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาได้แก่ ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม ได้รับผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้ 1) ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ **ขลุ่ยเล็กระบบเสียงไทยทางเพียงออบน** เลขที่ 20903 อสป/200- ข 2) ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ **ขลุ่ยเล็กสลับหัว** เลขที่อนุสิทธิบัตร 20904 อสป/200-ข 3) ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ **ขลุ่ยกลางสลับหัว** เลขที่อนุสิทธิบัตร 20905 อสป/200-ข

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			4) ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ **ขลุ่ยกลางระบบเสียงไทยทางเพียงออบน** เลขที่อนุสิทธิบัตร 20906 อสป/200-ข 5) ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ **ขลุ่ยกลางระบบเสียงสากลคีย์ซี** เลขที่อนุสิทธิบัตร 20907 อสป/200-ข ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570
		11) แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	คณะมีการกำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานผลิตผลงาน เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 3 แหล่ง หรือผลิตผลงานภายใต้เครือข่ายความร่วมมือ จำนวนอย่างน้อย 1 เครือข่าย
3. ควรมีระบบการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	คณะฯ ได้นำระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย โดยการใช้งานในระบบ	12) สร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการบันทึกข้อมูลด้านการวิจัย/ด้านการบริการวิชาการ ในระบบสารสนเทศ 13) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้	คณะมีระบบการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม และดำเนินการ ดังนี้ 1. คณะฯ ได้นำระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูล

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ผู้บริหาร /นักวิจัย/ เจ้าหน้าที่ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ และสามารถเพิ่มข้อมูลด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชการรายบุคคล ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดแนวทางพัฒนาหรือนำไปวางแผนในการผลิตผลงานได้อย่างเหมาะสม	ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย โดยการใช้งานในระบบ ผู้บริหาร /นักวิจัย/ เจ้าหน้าที่ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ และสามารถเพิ่มข้อมูลด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ รายบุคคล ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดแนวทางพัฒนาหรือนำไปวางแผนในการผลิตผลงานได้อย่างเหมาะสม โดยการสร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการบันทึกข้อมูลด้านการวิจัย/ด้านการบริการวิชาการ ในระบบสารสนเทศ โดยระบบมีข้อมูลของอาจารย์ประจำคณะฯ ครบทุกคน 2. คณะฯ มีการติดตามให้อาจารย์การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น จากอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก เป็นระยะ ปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์แจ้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ จำนวน 11 เรื่อง
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคม			

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ควรแสดงความร่วมมืออย่างต่อเนื่องขององค์กรส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายหลังจากการจัดโครงการบริการวิชาการที่ไม่แสวงหาผลกำไร ว่าเกิดผลอย่างไรหลังจากที่การบริการวิชาการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อแสดงให้เห็นถึงการต่อยอดและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบติดตามและประเมินผลของการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.1 ศึกษา สำรวจ สภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยวิเคราะห์ว่าชุมชนแต่ละพื้นที่ต้องการอะไร และดำเนินโครงการในพื้นที่นั้นๆ อย่างต่อเนื่องและมีการติดตามผลการดำเนินงานในทุก ๆ ปี หลังจากดำเนินโครงการโดยให้ชุมชนอยู่ได้ด้วยตนเองและหาพื้นที่ชุมชนใหม่ในการพัฒนาต่อยอดต่อไป	14) โครงการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการบริการวิชาการ โดยการบูรณาการร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือหน่วยงานท้องถิ่น หน่วยงานองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมมืออย่างน้อย 11 หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะฯ ได้มีการดำเนินโครงการ จำนวน 11 โครงการ และทุกโครงการมีการศึกษาสำรวจ สภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยวิเคราะห์ว่าชุมชนแต่ละพื้นที่ต้องการอะไร และดำเนินโครงการในพื้นที่นั้น ๆ อย่างต่อเนื่องภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากแยกตามพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้ 1. พื้นที่บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน 2. พื้นที่บ้านปงแล้ง ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง 3. พื้นที่บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง 4. พื้นที่บ้านน้ำหลง ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			5. พื้นที่บ้านแพะหนองแดงตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 6. พื้นที่บ้านโป่งน้ำร้อน ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดปาง 7. พื้นที่บ้านเกาะทราย ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน 8. พื้นที่บ้านทาทุ่งยาว ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน 9. พื้นที่บ้านวังพร้าว ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง 10. พื้นที่บ้านบ่อแฮ้ว ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 11. พื้นที่บ้านปางม่วง ตำบลห้างฉัตรอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
1. คณะควรสร้างมูลค่าจากงานศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นรายได้ให้กับคณะและสาขาวิชา	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	15) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดและสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่	คณะฯ มีการส่งเสริมให้มีการทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดและสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ โดยโครงการหรืองานวิจัย ที่มีการต่อยอดและสร้างมูลค่า

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ทางวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครการวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นด้วยลวดลายเครื่องเงินสกุลช่างผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี หัวหน้าโครงการ รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวนทุน 287,000 บาท โดยต่อยอดจากโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2567 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง 2. โครงการวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ศิลปกรรมตัวมอมสกุลช่างลำปางตำนานศักดิ์สิทธิ์แห่งล้านลาเพื่อสืบสานมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชุมชน หัวหน้าโครงการ ผศ.ธงชัย ปันสุข ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริม

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวนทุน 287,000 บาท โดยต่อยอดจากโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 3. โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดนตรีพื้นบ้านร่วมสมัยสู่การสร้างแอปพลิเคชั่นเพื่อการเรียนรู้ชุมชนตำบลวังทรายคำ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง หัวหน้าโครงการ ผศ.เจษฎา ทองสุข ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2568 จำนวนทุน 284,000 บาท ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลบ้านทุ่งฮี ตำบลวังทรายคำ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
2. คณะควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ	2.1 ผลักดันให้มีสร้างเครือข่ายความร่วมมือตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับนานาชาติ	16) รณรงค์ให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เกี่ยวกับงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์/เผยแพร่ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะฯ มีการวางแผนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ เครือข่ายความร่วมมือ ที่มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับนานาชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 เครือข่าย และรวมถึงความร่วมมือกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ
1.ควรทบทวนตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน เพื่อให้สามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์สืบสาน รวมถึงการบูรณาการงานด้านศิลปะวัฒนะธรรมร่วมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา	1.1 ทบทวนตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	17) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อทบทวนแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นระยะ เพื่อร่วมกันในการทบทวนแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามพันธกิจของคณะ			
2. ควรค้นหาศิลปวัฒนธรรมในชุมชนพื้นที่หรือจังหวัดที่มีศักยภาพในการผลักดันสู่การเป็น Soft Power ตามนโยบายของประเทศ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานและเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรม	2.1 ร่วมมือกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลักดันสู่การเป็น Soft Power ตามนโยบายของประเทศ	18) ส่งตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ หรือนักศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้าน Soft Power ของมหาวิทยาลัยฯ และส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการกิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	คณะมีส่งตัวแทนอาจารย์ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้าน Soft Power ของมหาวิทยาลัยฯ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
คณะควรแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการจัดการความรู้ (KM) และการนำข้อมูลดังกล่าวไปสู่การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะหรือการวางแผนกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับข้อมูลที่ได้	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการความรู้ (KM) เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนความรู้โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะ หรือการวางแผนกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับข้อมูล	19) จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้หรือประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพันธกิจของคณะ/มหาวิทยาลัย	คณะมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน/ถอดบทเรียนการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินโครงการ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนวทางการดำเนินโครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของโครงการ

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			2) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อหารือและแนวทางในการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษานอกหลักสูตร รวมถึงการดูแลนักศึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหา อาทิ การตรวจสอบจำนวนชั่วโมงกิจกรรมของนักศึกษา แต่ละชั้นปี
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่			
1. ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี รวมถึงส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ให้มากขึ้น	1.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี รวมถึงส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ให้มากขึ้น	20) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ภายไต้โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ แยกตามพื้นที่เป้าหมาย 12 โครงการ ดังนี้ 1. ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ปลาพลังงานแสงอาทิตย์) 2.ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (การ

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ปลูกองุ่น/การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ สร้างสรรค์สื่อเพื่อการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์) 3. ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูน (ผลิตภัณฑ์ชาเชียงดา/การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ สร้างสรรค์สื่อเพื่อการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์) 4. ตำบลต้นธง ชุมชนริมกวง อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน (กลุ่มสมุนไพรสูดดม/ การออกแบบและพัฒนาตราสัญลักษณ์) 5. ตำบลต้นธง ชุมชนริมกวง อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน (กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนคนทำโคมบ้านสันต้นธง /การออกแบบและพัฒนาตราสัญลักษณ์) 6. ตำบลประตูป่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (ผลิตภัณฑ์จากใบกล้วย/ การออกแบบและพัฒนาตราสัญลักษณ์และเตรียม

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ความพร้อมการขายเข้าสู่ระบบตลาดออนไลน์) 7. ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (ผลิตภัณฑ์โคมล้านนาผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ในแพลตฟอร์มออนไลน์) 8. ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ผลิตภัณฑ์ถงนาจะลาและแส้บะป๊าว /การส่งเสริมการตลาดผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์) 9. ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (ผลิตภัณฑ์แผ่นหอมเซรามิค/การทำต้นแบบผลิตภัณฑ์แผ่นหอมเซรามิค) 10 ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (ผลิตภัณฑ์จักสานเซรามิคบ้านเหล่า/การทำต้นแบบผลิตภัณฑ์จักสานเซรามิค) 11. ตำบลห้างฉัตร อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน/ การผลิต

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			สื่อเพื่อเผยแพร่ในแพลตฟอร์มออนไลน์) 12. ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (ผลิตภัณฑ์โคมล้านนา/การสร้างสรรค์สื่อเพื่อการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์)
2.ควรสร้างกลไกในการผลักดันและสนับสนุนให้นักวิจัยของคณะพัฒนางานวิจัยหรือการบริการวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนเป้าหมายและต่อยอดไปสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำคณะพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะและความสามารถในการทำงานวิจัยรับใช้สังคม	46) พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการทำวิจัยรับใช้สังคมของคณะฯ 47) สนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม ของอาจารย์เพื่อให้เกิดผลงานเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 48) ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมหลักเกณฑ์แนวทางการทำวิจัยรับใช้สังคมของมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานภายนอก	คณะฯ มีการพัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการทำวิจัยรับใช้สังคมของคณะฯ ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ในปี 2570 ว่าจะมีองค์ความรู้และ/หรือนวัตกรรมรับใช้สังคมไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ในยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ โดยกำหนดผลลัพธ์หลัก (Key Results) กลยุทธ์ โครงการและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และได้วางแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่จาก

ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก)

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ จำนวน 27 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามเกณฑ์ AUN-QA
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

  ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัดส่วนผลงานบริการวิชาการที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

❖ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ความสอดคล้องของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พ.ศ.2563 จำนวน 12 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 15,16,19,20,21,22,23,26,27,29,30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 1.1.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA) ปีการศึกษา 2567

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ปีการศึกษา 2567	
			ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (รับการประเมิน วันที่ 15 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.90 คะแนน	ระดับดี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (รับการประเมิน วันที่ 16 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.65 คะแนน	ระดับดี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (รับการประเมิน วันที่ 19 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.37 คะแนน	ระดับดี
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (รับการประเมิน วันที่ 20 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.70 คะแนน	ระดับดี
5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (รับการประเมินวันที่ 21 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	4.06 คะแนน	ระดับดีมาก

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ปีการศึกษา 2567	
			ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
6	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รับการประเมิน วันที่ 21 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.21 คะแนน	ระดับดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (รับการประเมิน วันที่ 22 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.82 คะแนน	ระดับดี
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (รับการประเมิน วันที่ 23 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.62 คะแนน	ระดับดี
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (รับการประเมิน วันที่ 26 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.83 คะแนน	ระดับดี
10	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (รับการประเมิน วันที่ 27 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	3.77 คะแนน	ระดับดี
ระดับปริญญามหาบัณฑิต				
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (รับการประเมิน วันที่ 29 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	4.14 คะแนน	ระดับดีมาก
ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต				
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (รับการประเมิน วันที่ 30 พฤษภาคม 2568)	ผ่านมาตรฐาน	4.22 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร			45.29	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			12	
คะแนนที่ได้			**3.77**	**ระดับดี**

หมายเหตุ :

1. ตัวบ่งชี้นี้ใช้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 หรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 และใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2563

2. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{45.29}{12} = 3.77 \text{ คะแนน}$$

การการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	45.29 / 12	3.77 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (12 หลักสูตร) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมตามเกณฑ์ AUN-QA**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 3 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 6, 13, และ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังนี้

ตารางที่ 1.2.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร	Rating / คะแนน	Description / คำอธิบาย
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (รับการประเมิน วันที่ 6 พฤษภาคม 2568)	2 คะแนน	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องมีการปรับปรุง
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (รับการประเมิน วันที่ 13 พฤษภาคม 2568)	2 คะแนน	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องมีการปรับปรุง
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (รับการประเมิน วันที่ 14 พฤษภาคม 2568)	2 คะแนน	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องมีการปรับปรุง
ผลรวมของค่าคะแนนผลการประเมินของทุกหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	**6 คะแนน**	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบตามเกณฑ์ AUN-QA	**3 หลักสูตร**	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	**2 คะแนน**	
ระดับคุณภาพ	**คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องมีการปรับปรุง**	

หมายเหตุ :

ตัวบ่งชี้นี้ใช้เฉพาะหลักสูตรที่ใช้ระบบเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (**Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA)**

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{6}{3} = 2 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	6 / 2	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.2-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ปีการศึกษา 2567
มน 1.2-1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2567
มน 1.2-1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน ปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนตามความเชี่ยวชาญของคณะมีกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนในพื้นที่ คลังหน่วยกิต (credit bank) และหลักสูตร non-degree (upskill, reskill, และ new skill)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี 2566-2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 โดยมีการจัดการศึกษาที่ตอบยุทธศาสตร์ชาติ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น จึงได้มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565-2569 **(มน 1.3-1-1)** ที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยแผนดังกล่าวใช้เป็นแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รวมถึงการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร ที่ได้มีการดำเนินการตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2565 **(มน 1.3-1-2)** โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้อย่างชัดเจนว่าก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้หลักสูตรนำเสนอเอกสารแนวคิด (Concept paper) โดยเสนอผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ โดยสามารถสรุปสาระสำคัญ ตามข้อ 7 ได้ดังนี้	**มน 1.3-1-1** แผนการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565-2569 **มน 1.3-1-2** ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(1) ความสอดคล้องกับนโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ของประเทศและมหาวิทยาลัย (2) ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีประชากรและกลุ่มตัวอย่างครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน (3) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรในลักษณะเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น เช่น แผนการรับนักศึกษา (4) โครงสร้างหลักสูตร สมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่สอดคล้องกับอาชีพ ตำแหน่งงาน จุดเด่นหรือความแตกต่างของหลักสูตร (5) ศักยภาพและความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (6) ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (7) ข้อมูลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี การออกกลางคันของนักศึกษา (8) ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในปีการศึกษา 2567 คณะฯ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศฯ ดังกล่าวดังนี้ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป 2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป 3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับการทำงานและอาชีพ (CWIE) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป โดยทุกหลักสูตรมีการนำเสนอหลักการนำเสนอเอกสารแนวคิด (Concept paper) ของหลักสูตร **(มน 1.3-1-3)** ต่อคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและ	**มน 1.3-1-3** เอกสารการเสนอหลักการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง (Concept paper) จำนวน 4 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะฯ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีหลักสูตรแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ดังนี้ **1) แบบให้ปริญญา ภาคปกติ** **(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่** 1.1 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 1.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 1.8 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง 1.9 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน-ศาสตร์ 1.10 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 1.11 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา เป็นหลักสูตรที่ให้ปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพครู **(2) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร (มน 1.3-2-2) ได้แก่** 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	**มน 1.3-2-1** เอกสารหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร **มน 1.3-2-2** เอกสารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน 2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 2.4 หลักสูตรปรัชญาดุษบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย **2) แบบให้ปริญญา ภาคพิเศษ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่** (1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ที่มีงานประจำทำอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานในหน่วยงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน (2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เปิดการภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ได้แก่ 2.1 ตำรวจ ทหารชั้นประทวน เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลาย หรือ ปวส. ที่มีความต้องการพัฒนาตนศักยภาพตนเองเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานสูงขึ้น 2.2 เจ้าของธุรกิจ เพื่อนำองค์ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการประกอบธุรกิจ และ 2.3 ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่มีความต้องการพัฒนาความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ที่จะนำไปเป็นความรู้ในปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปัจจุบัน (3) มีหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าระบบคลังหน่วยกิตสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้ 1. เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 4 หลักสูตร และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร **(มน 1.3-2-3)** ดังนี้	**มน 1.3-2-3** รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	หลักสูตร/สาขาวิชาที่รับผิดชอบ
1	หลักสูตรกฎหมายสำหรับธุรกิจ	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
2	หลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
3	หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4	หลักสูตรการออกแบบสร้างสรรค์ของตกแต่งร่วมสมัยล้านนาลำปาง	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

2. เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2567 จำนวน 2 หลักสูตร และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร **(มน 1.3-2-4)** ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	หลักสูตร/สาขาวิชาที่รับผิดชอบ
1	หลักสูตรการออกแบบและสร้างสรรค์ของเครื่องปั้นดินเผาและลงรักปิดทอง	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
2	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ชื่อหลักสูตรการออกแบบและสร้างสรรค์ดุนโลหะ	

และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงระบบคลังหน่วยกิต และอยู่ระหว่างผลักดันให้ขึ้นทะเบียน สป.อว. เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เรื่อง แนวการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยได้กำหนดหลักการไว้อย่างชัดเจน คือ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ซึ่งถือว่าเป็นระบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

มน 1.3-2-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนได้แก่ 1) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้าผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา โดยกำหนดรายวิชาไว้ในหลักสูตร ได้แก่ - หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ - หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ รายวิชาสหกิจสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน - หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านการพัฒนาชุมชน - หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ - หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาศิลปะและการออกแบบ - หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้แก่ รายวิชาสหกิจทางรัฐศาสตร์ - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ รายวิชาสหกิจสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้ โดยรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จึงเป็นหนึ่งใน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอก (Work-Based Learning) ในทุกรูปแบบที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ (ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทัศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง และปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) รายวิชาวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน 15 คน และ(2) รายวิชาวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน 18 คน **(มน1.3-3-1)** 2) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้าผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน **(มน 1.3-3-2)** ซึ่งจะเป็นการให้นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพที่เรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และฝึกปฏิบัติงานจริงกับหน่วยงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่นักศึกษาได้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่จะนำไปสู่ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนดังนี้	**มน 1.3-3-1** รายละเอียดของรายวิชาวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน/รายวิชาวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ **มน 1.3-3-2** รายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)/รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ภาคเรียนที่ 1/2567,2/2567

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.)	10
2	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.)	15
3	สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)	9
4	สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	17
5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	17
6	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	54
7	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)	20

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	30	
9	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	16	
10	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (ศศ.บ.)	41	

3) วิชาสำหรับผลิตนักศึกษาให้เป็นครู ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา **(มน 1.3-3-3)** ซึ่งเป็นวิชาบังคับเรียนสำหรับนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้

3.1 มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เน้นให้นักศึกษารักและศรัทธาในความเป็นครู

3.2 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการออกแบบและจัดการเรียนรู้

3.3 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.4 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

โดยนักศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความ รอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

และคณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า และเป็น

มน 1.3-3-3 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต โดยคณะฯ ได้เสนอหลักการขอเปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบหลักการเปิดหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับการทำงานและอาชีพ (CWIE) และเปิดสอนได้ในปีการศึกษา 2568 เป็นปีแรก	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนี้ 1) การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ดังนี้ **1.1) การพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญต่อพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร (ถ้ามี) โดยให้มีสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การศึกษาหรือหลักสูตรในยุค Thailand 4.0 และมีเป้าหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิต โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และใช้สถานการณ์ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem Base Learning) และใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เสาะแสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีกระบวนการและมีขั้นตอนทำให้เกิดความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นำไปใช้ได้จริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนและกระทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตน โดยให้อิสระกับหลักสูตรในการดำเนินการตามความเหมาะสม โดยในปีการศึกษา 2567 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และเปิดรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2568 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ดังนี้	
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) **(มน 1.3-4-1)**	**มน 1.3-4-1** เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) **(มน 1.3-4-2)**	**มน 1.3-4-2** เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) **(มน 1.3-4.3)**	**มน 1.3-4-3** เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับการทำงานและอาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) **(มน 1.3-4.4)**	**มน 1.3-4-4** เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับการทำงานและอาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568)
1.2 การจัดการเรียนรู้ทุกวิชาให้มีความทันสมัย โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา **(มน 1.3-4-5)** โดยจะมีการกำหนดรูปแบบการหรือการเรียนรู้ที่หลากหมาย มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียนและสถานการณ์ต่าง ๆ มีกระบวนการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง และผู้เรียนทุกคนต้องร่วมมือกันในการเรียนรู้ เช่น จัดการเรียนการสอนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนแบบผสม (ออนไลน์และชั้นเรียน) โดยการนำเครื่องมือสื่อสารมาใช้ในการเรียน ได้แก่ มือถือ โน้ตบุ๊ก เป็นต้น อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการปฏิบัติที่ให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา โดยแต่ละรายวิชาจะมีการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา	**มน 1.3-4-5** File/เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2567

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>(มคอ.5) (มน 1.3-4-6) ที่จะแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ เนื้อหา และผู้เรียนให้เกิดความยืดหยุ่นต่อผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างแท้จริงและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
2) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
คณะมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คณะฯ มีห้องเรียนอัจฉริยะ ที่กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า สื่อสารผ่านเครื่องมือและอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการและสะดวกรวดเร็ว
3) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล
ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) และเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม
ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 236 คน ระหว่าง เดือนตุลาคม 2567 -พฤษภาคม 2568 (มน 1.3-4-6) ดังต่อไปนี้
<table>
<tr><th>สาขาวิชา</th><th>จำนวนอบรม (คน)</th></tr>
<tr><td>1.ศิลปะและการออกแบบ</td><td>รหัส 64 =7</td></tr>
<tr><td>2.ภาษาจีน</td><td>รหัส 64 =18
รหัส 67 =4</td></tr>
<tr><td>3.ภาษาไทย</td><td>รหัส 64 =10</td></tr>
<tr><td>4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>รหัส 64 =39</td></tr>
<tr><td>5.ดนตรี</td><td>รหัส 64 =6</td></tr>
</table>
</td><td>มน 1.3-4-6 File/เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2567

มน 1.3-4-6 สรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2567</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
6.อังกฤษ	รหัส 64 =22 รหัส 65 =1 รหัส 67 =1	
7.นิติศาสตร์	รหัส 64 =13 รหัส 65 =23 รหัส 66 =1	
8.รัฐประศาสนศาสตร์	รหัส 64 =39 รหัส 66 =3 รหัส 67 =5	
9. การเมืองและการปกครอง	รหัส 64 =19 รหัส 67 =6	
10. การพัฒนาชุมชน	รหัส 64=18	
11. ดนตรีศึกษา	รหัส 66 =1	
รวมทั้งหมด	**236**	

โดยนักศึกษาสามารถเลือกอบรมตามที่หัวข้อที่สนใจ โดยขอยกตัวอย่าง หัวข้ออบรมที่นักศึกษาได้เข้าร่วม แยกตามสาขาวิชาดังนี้

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ลำดับ	หลักสูตร
1	การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนองาน
2	การเขียนหนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word
3	การใช้ CANVA ในการผลิตงานกราฟิก

2. สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

ลำดับ	หลักสูตร
1	การออกแบบ Mind Maps for Presentations เพื่อนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
2	มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์)
3	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์)
4	การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรออนไลน์)
5	กฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรออนไลน์)

3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	หลักสูตร
1	เทคนิคการจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ
2	เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา
3	การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนองาน
4	การใช้ CANVA ในการผลิตงานกราฟิก
5	การประยุกต์ใช้ Chat GPT เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

4. สาขาวิชาภาษาจีน

ลำดับ	หลักสูตร
1	มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์)
2	การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรออนไลน์)
3	กฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรออนไลน์)
4	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์)
5	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์)
6	การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรออนไลน์)
7	การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม JAMOVI (หลักสูตรออนไลน์)

5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับ	หลักสูตร
1	มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์)
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์)
3	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์)
4	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์)
5	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์)
6	การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรออนไลน์)
7	ภาษาโปรแกรม Python และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (หลักสูตรออนไลน์)
8	การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม JAMOVI (หลักสูตรออนไลน์)
9	กฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรออนไลน์)
10	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (หลักสูตรออนไลน์)

6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตร
1	มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์)
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์)
3	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์)
4	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์)
5	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์)
6	ระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (หลักสูตรออนไลน์)
7	การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรออนไลน์)
8	ภาษาโปรแกรม Python และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (หลักสูตรออนไลน์)
9	การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม JAMOVI (หลักสูตรออนไลน์)
10	กฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรออนไลน์)
11	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (หลักสูตรออนไลน์)
12	การเขียนหนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word
13	การออกแบบ Mind Maps for Presentations เพื่อนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

14	กฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรออนไลน์)

7. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

ลำดับ	หลักสูตร
1	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์)
2	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์)
3	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์)

8. สาขาวิชาดนตรีศึกษา/ดนตรี

ลำดับ	หลักสูตร
1	การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรออนไลน์)
2	ความรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (นักศึกษาใหม่)

9. สาขาวิชาภาษาไทย

ลำดับ	หลักสูตร
1	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์)
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์)
3	มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์)

10. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

ลำดับ	หลักสูตร
1	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์)
2	ภาษาโปรแกรม Python และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (หลักสูตรออนไลน์)

22

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้ 1) กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	**มน 1.3-5-1** ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 1.3-5-1)**	เรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดำเนินการ ดังนี้	
2.1 มีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา	
2.1.1 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 ของแต่ละหลักสูตร **(มน 1.3-5-2)** และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) **(มน 1.3-5-3)**	**มน 1.3-5-2** รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2567 **มน 1.3-5-3** รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)ปีการศึกษา 2567
2.1.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร (มคอ.7) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 **(มน 1.3-5-4)**	**มน 1.3-5-4** รายงานผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2567
2.2 มีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 โดยสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และจัดทำเป็นรายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 ระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเท่ากับ 4.56 **(มน 1.3-5-5)**	**มน 1.3-5-5** รายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2567
3) คณะนำข้อมูลจากการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนมาวิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 โดยผลการติดตามมีข้อเสนอแนะและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้	
1) ด้านความเป็นผู้มีความรอบรู้ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามความต้องการ และทักษะที่จำเป็น	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ได้แก่ ทักษะในการสื่อสารด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมถึงคุณธรรม มีวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) ความเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะฯ ควรมีการจัดโครงการกิจกรรม และมีการส่งเสริมและสนับสนุนสาขาวิชา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ทักษะการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหา อย่างต่อเนื่อง 3) ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง คณะฯ ควรมีการจัดโครงการกิจกรรม และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความรักและรู้คุณค่าและรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และสร้างความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยได้รายงานดังกล่าวได้รายงานต่อสาขาวิชา เพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ โดยได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ **(มน 1.3-6-1)** และจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.3-6-2)** เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพของตนเอง และได้กำหนดให้อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) **(มน 1.3-6-3)** ซึ่งเป็นแผนรายบุคคลและจัดทำเป็นประจำปี ซึ่งอาจารย์แต่ละคนจะมีการกำหนดการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้แก่ การอบรมในห้องเรียน ฝึกขณะปฏิบัติงาน การสอนงาน การเป็นพี่เลี้ยง การให้คำปรึกษาแนะนำ การหมุนเวียนงาน การเข้าร่วมการเข้าประชุมสัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ การมอบหมายงาน การติดตาม/สังเกต การะรียนรู้ด้วยตนเอง การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน การเพิ่มคุณค่าในงาน การเพิ่ม	**มน 1.3-6-1** แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับ 2565-2569) **มน 1.3-6-2** แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 1.3-6-3** แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>
ปริมาณงาน การมอบหมายงาน การให้ข้อมูลป้อนกลับ คู่เปรียบเทียบ เป็นต้น
และคณะฯ มีการติดตามผลการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ระหว่างปี และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา พบว่า อาจารย์มีการพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ โดยการเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก ยกตัวอย่าง
(1) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.3-6-4) ยกตัวอย่างเช่น
<table>
<tr><th>กิจกรรม</th><th>จำนวน
ผู้เข้าร่วม</th><th>สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ และการนำความรู้ไปใช้</th></tr>
<tr><td>อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567 จัดโดยกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td><td>5</td><td>- มีความรู้เข้าใจการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา
- ได้แนวทางในการจัดการหลักสูตร</td></tr>
<tr><td>อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568 จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td><td>5</td><td>ได้ความรู้จากการถอดบทเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ AI tool: Generative AI, Grammarly, Canva, DALL-E, Gemini, Midjourney</td></tr>
<tr><td>2.อบรมหลักสูตรการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ 3: การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ วันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2567 จัดโดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</td><td>1</td><td>ได้รับความรู้เรื่องการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ 3: การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ</td></tr>
<tr><td>อบรมหัวข้อ Research Integrity 23 มิถุนายน 2567 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (ออนไลน์)</td><td>1</td><td>ได้รับความรู้ หัวข้อ Research Integrity สามารถนำมาปะยุกต์ใช้กับการวิจัยของตนเองได้</td></tr>
</table>
</td><td>มน 1.3-6-4 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา	

(2) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน **(มน 1.3-6-5)** ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567 จัดโดยกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	มีความรับรู้ในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับหลักสูตรได้
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568 จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	ได้ความรู้จากการถอดบทเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ AI tool: Generative AI, Grammarly, Canva, DALL-E, Gemini, Midjourney
อบรมเชิงปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนสำหรับนักศึกษาพิการอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง วันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ.2567 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	มีความรู้และความเข้าใจและรวมถึงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนสำหรับนักศึกษาพิการอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
การอบรม“จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์” 13 มีนาคม พ.ศ. 2568 จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร (ออนไลน์)	1	สามารถนำมาต่อยอดในการดำเนินงานด้านการวิจัยได้
การอบรมบ่มสร้างผู้ประเมินฯ AUN-QA 24-25 มีนาคม พ.ศ.2568 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2	มีความรู้ความเข้าเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพ AUN-QA ซึ่ง

มน 1.3-6-5 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	
การประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ พ.ศ.2567 15-16 ส.ค. 67 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่	1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ที่จะสามารถนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในการเรียนการสอนได้	

(3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-6)** ยกตัวอย่างเช่น

มน 1.3-6-6 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) รุ่นที่ 9	1	นำไปเขียน CLOs ในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ 2568
การออกแบบหลักสูตรแบบฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) และเกณฑ์ AUN-QA	8	- ได้ความรู้เรื่องการออกแบบหลักสูตรทางแบบ OBE เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงของสาขาภาษาอังกฤษ - นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ 2568
งานประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 9 ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมสู่ความยั่งยืน	1	- ได้ความรู้และแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและความร่วมมือทั้งระดับประเทศและนานาชาติ - ได้แนวทางการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่และการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคม
การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์	1	นำไปช่วยค้นคว้างานวิจัย

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการอบรม “ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา OBE สู่ AUN-QA”	2	- เข้าใจการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เริ่มต้นจากการกำหนดเป้าประสงค์หรือความสามารถที่ผู้เรียนควรมีหลังจากจบการศึกษา โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แล้วจึงออกแบบ PLOs หรือ Program Learning Outcomes - สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ปลายทางของวิชาเรียนและแยกย่อยไปสู่การจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งว่าต้องการให้ผู้เรียนบรรลุผลด้านใด (ELO หรือ expected learning outcome) และมีวิธีการอย่างไร - ได้ประโยชน์ในเรื่องแนวการสอนและหลักสูตรที่ออกแบบจากการใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ได้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	
โครงการ AI for English Teaching and Learning	1	ได้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ AI ช่วยสอนภาษา เช่น Duolingo, Elsa speak Busuu, Babbel Rosetta stone และ Memrise	
อบรมโครงการ International Visitor Leadership Program ภายใต้หัวข้อ Diversifying University Partnership ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา	1	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบการปกครองและการบริหารงานด้านการศึกษาประเภทและรูปแบบต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา นโยบายและงบประมาณด้านการศึกษาของสหรัฐอเมริกา - ได้โอกาสในการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ในสหรัฐอเมริกาและกับสถาบันต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมโครงการจาก 23 ประเทศ	
โครงการอบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสอง ปริญญา”	9	- มีความรู้เข้าใจการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา - ได้แนวทางในการจัดการหลักสูตร	
โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมฯ	4	มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเครื่องมือของวิศวกรสังคม พร้อมทั้งสามารถสร้างโมเดลนวัตกรรมแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้และสามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ ในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ได้	
Exploring the new frontiers of ELT for a better tomorrow: Innovative Curriculum, Pedagogy, and Assessment	1	สมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษฯ รวบรวมงานวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษา รวมไปถึงการสอนวรรณกรรมและการใช้สื่อในการสอนมาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้า workshop ด้านการจัดกิจกรรมสอนอ่านและการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนจากการใช้ web-based learning โดยจะทดลองนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงในภาคเรียนที่ 1/2568	
Implement AUN-QA: A Learning Outcomes Approach สำหรับหลักสูตร ปี 2569-2570	4	นำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรและในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	9	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
การสร้างผลงานวิชาการและการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	9	เป็นแนวทางในการสร้างผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	

(4) สาขาวิชาภาษาจีน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-7)** ยกตัวอย่างเช่น

มน 1.3-6-7 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	5	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ2568	5	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา

(5) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.2-6-8)** ยกตัวอย่างเช่น

มน 1.2-6-8 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	5	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	5	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา	
อบรม SROI : SOCIAL RETURN ON INVERTMENT ครั้งที่ 2 -หัวข้อแนวคิดและหลักการของ SROI 28 กุมภาพันธ์ 2568ผ่านระบบ ZOOM โดยเครือข่ายบริหารจัดการวิจัยภาคเหนือตอนบน (สป.อว.)	3	ประยุกต์ใช้ด้านการผลิตผลงานวิจัย	
เทคนิคการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามกรอบสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช) ปีงบประมาณ 2568 วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ	3	พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามกรอบสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช) ปีงบประมาณ 2568 และเพื่อเตรียมของบประมาณวิจัย	

(6) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-9)** ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	7	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	7	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน

มน 1.3-6-9 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	2	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา	
หลักสูตรกฎหมายปกครอง	1	มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	
โครงการหลักการพื้นฐานและการใช้โปรแกรม SPSS เบื้องต้น	1	ปรับใช้ในการดำเนินงานวิจัย	

(7) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-10)** ยกตัวอย่างเช่น

มน 1.3-6-10 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	3	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	3	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ upskill ด้านการใช้ AI เพื่อพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนและนำไปใช้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ตลอดจนเป็นการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ที่มีบทบาทสำคัญในการทำงานและการเรียนภาษาไทยของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน อีกด้วย
กิจกรรมการบรรยายทางวิชาการเนื่องในสัปดาห์“วันภาษาไทยแห่งชาติ” หัวข้อ “การเรียน-การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศในเมืองสิบสองปันนา มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน” วิทยากรโดย Miss ZHANG YUXI จาก Xishuangbanna Vocational and Technical College, China ในวันพุธที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2567 เวลา	3	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิเทคนิควิธีการสอนภาษาไทยแก่นักศึกษาชาวจีนจากเมืองสิบสองปันนา กับอาจารย์ชาวจีนที่มีประสบการณ์การสอนภาษาไทยและเป็นไกด์และล่ามภาษาไทยมากว่า 15 ปี ทั้งยังได้ทราบบริบทและปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาชาวจีน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
13.00-16.00 น. อาคาร 52 ชั้น 4 ห้องประชุมวิทยบัณฑิต		เลือกเรียนภาษาไทยซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป	

(8) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-11)** ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	4	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย
“ภารตวิทยา: มิติทางภาษา วัฒนธรรม และอิทธิพลต่อสังคมไทย” วิทยากรบรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.โสภนา ศรีจำปา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพัฒน์ ประพันธ์วิทยา รองศาสตราจารย์สุรัตน์ โหราชัยกุล วันที่ 2 สิงหาคม 2567 เวลา 08:00 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย
“จากภาคสนามสู่การ สังเคราะห์งานวิจัย ด้านคติชนวิทยา : แนวทางและกรณีศึกษา”วิทยากรบรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร. อภิลักษณ์ เกษมผลกูล วันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 08:00 - 17.00 น. ออนไลน์	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย
“การวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนบทความเชิงคุณภาพ” วิทยากร	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการ

มน 1.3-6-11 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.) และ (ปร.ด.)

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
บรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสวงดี		จัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“การฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ : เทคนิคการเขียนวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2567 เวลา 09:00 -16:00 น. ออนไลน์	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์สัมพันธ์” วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ วันอังคารที่ 3 กันยายน 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ออนไลน์	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“รูปลักษณ์ภาษาไทในแผ่นดินจีน” วิทยากรพิเศษ ศ.ดร.เมชฌ เมธจิรนนท์ 8 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 8.00 – 12.00 น. ห้องสลุงคำ อาคารสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“ถิ่นกำเนิดของภาษาตระกูลไท: ความสัมพันธ์ของภาษาและชนเผ่าไท” โดย รองศาสตราจารย์สุวัฒนา เลี่ยมประวัติ 2 พฤศจิกายน 2567 เวลา 9.00-12.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“จริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ" โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2567 เวลา 12.00-13.00 น. ผ่าน ZOOM	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	

(9) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-12)** ยกตัวอย่างเช่น

มน 1.3-6-12 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	4	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	4	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา

(10) สาขาวิชาดนตรี/สาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-13)** ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	7	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรหหหหรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	7	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน

มน 1.3-6-13 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาดนตรี/สาขาวิชาดนตรีศึกษา

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>

(11) สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน ได้เข้าร่วมอบรม โครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-14)** ยกตัวอย่างเช่น

<table>
<tr><th>กิจกรรม</th><th>จำนวน ผู้เข้าร่วม</th><th>สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ และการนำความรู้ไปใช้</th></tr>
<tr><td>อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567</td><td>3</td><td>นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร</td></tr>
<tr><td>อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568</td><td>3</td><td>รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน</td></tr>
<tr><td>ฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพนักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (ADM) ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 5 อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง26-28 กพ. 67 จัดโดย หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (บพท.) และมหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง</td><td>2</td><td>นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td>ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพื่อขับเคลื่อนงานแก้จน 19 มีนาคม 2567
จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td><td>2</td><td>นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td>ฝึกอมรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนา2-5 ธค. 2567 จัดโดย มหาวิทยาลัยพะเยา</td><td>2</td><td>นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td>อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่แก่อาจารย์ เรื่อง การเขียนร่างรายงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม 28 มีนาคม 2568</td><td>1</td><td>นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน</td></tr>
</table>

</td><td>

มน 1.3-6-14 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน

</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง			
อบรมออนไลน์ Soft Power นั้นสำคัญฉไนกับการยกระดับการท่องเที่ยวในชุมชน 9 เมษายน 2568 จัดโดย อพท.	1	นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน	

(12) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.3-6-15)** ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	3	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	3	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการศึกษาการสร้างผลงานวิชาการและการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ	5	ได้เทคนิคในการพัฒนาการสร้างผลงานวิชาการ เพื่อที่จะนำมาพัฒนาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566”	2	อาจารย์ผู้เข้าอบรมได้ความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการดำเนินงาน CWIE
โครงการอบรม “สร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”	2	เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติตามจริยธรรมทางการวิจัยและนำไปปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

-

มน 1.3-6-15 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ มีรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ โดยมีอาจารย์ บุคลากรในคณะมีส่วนร่วม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่ หรือปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ มีรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ โดยมีอาจารย์ บุคลากรในคณะมีส่วนร่วม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่ หรือปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา ดังนี้	
(1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการจัดโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ การบูรณาการการเรียนการสอนกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้กำหนดไว้ใน มคอ 3 หัวข้อการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการสืบสานแหล่งท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรม **(มน 1.3-7-1)** โดยการนำนักศึกษาลงพื้นที่พูดคุย เสวนากลุ่มย่อย กับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนสะท้อนถึงความสำคัญของภูมิปัญญาวัฒนธรรมเก่าแก่ของชุมชน ที่อาจจะเกิดการเลือนหาย จึงเกิดโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำโคมแข้งช้าง โรงเรียนวัดบ้านแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” **(มน 1.3-7-2)** เป็นกิจกรรมที่เป็นการสืบทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมการประดิษฐ์โคมตีนช้าง ซึ่งเป็นโคมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ผู้เรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว รวมถึงทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น รวมถึงโครงการ “โครงการจัดทำสื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมู่ 8 ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือการจัดทำสื่อเพื่องานพัฒนาชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	**มน 1.3-7-1** มคอ.3 และ 5 รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน/เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน **มน 1.3-7-2** โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำโคมแข้งช้าง โรงเรียนวัดบ้านแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง”
(2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยกำหนดรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ โดยมีรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **(มน 1.3-7-3)** ที่ได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนความรู้	**มน 1.3-7-3** รายละเอียดรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับนักพัฒนา และนักยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยได้มีการเชิญวิทยากร คือ พระอาจารย์สาธิต ธีรปญโญ มาบรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อปัญหาทางจริยธรรม และการวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมระหว่างวิทยากร ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ได้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ลองตั้งประเด็นคำถาม การนำเสนอแนวคิด มุมมองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว	
(3) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยกำหนดรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ที่มีการบูรณาการรายวิชาการออกแบบของที่ระลึก และรายวิชาการออกแบบลวดลาย **(มน 1.3-7-4)** โดยการนำนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะ เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นมืออาชีพด้านการออกแบบตราสัญลักษณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง ทำให้นักศึกษาเกิดสำนึกรักในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน สามารถนำกระบวนการขั้นตอนมาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตได้	**มน 1.3-7-4** มคอ 3 รายละเอียดรายวิชาการออกแบบของที่ระลึก และรายวิชาการออกแบบลวดลาย
(4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยกำหนดรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ โดยได้กำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับงานวิจัย และบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และบริการวิชาการ ผ่านรายวิชาเรียบเรียงประสานเสียง และรายวิชากฎหมายสำหรับสื่อและงานบันเทิง **(มน 1.3-7-5)** ผ่านโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมฯ “การร่วมสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในชุมชน ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ด้วยทักษะวิศวกรสังคม” และได้มีการบูรณาการวิจัยเรื่องการต่อยอดนวัตกรรมการท่องเที่ยวชุมชนด้วยทักษะวิศวกรสังคมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของจังหวัดลำปาง ซึ่งนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะได้เข้าร่วมโครงการ ผลจากการจัดโครงการทำให้ได้บทเพลงที่สร้างขึ้นใหม่ที่เกิดจากข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่ และรวมถึงปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนที่ให้ข้อมูล คือ ขอเชิญแอ่วปงยางคก และเพลงประกอบการออกกำลังกาย คือ ปงยางคกม่วนใจ๋ ซึ่งเนื้อร้องมีผสมผสานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**มน 1.3-7-5** มคอ 3 รายละเอียดรายวิชาเรียบเรียงประสานเสียง และรายวิชากฎหมายสำหรับสื่อและงานบันเทิง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ท้องถิ่น ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียบเรียง การแต่งเนื้อร้องและได้ความรู้ด้านการวางแผนการดำเนินงานวิจัยและรวมการให้บริการแก่ชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง	
(5) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มีรายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง **(มน 1.3-7-6)** โดยนำนักศึกษาร่วมในกิจกรรมการยกระดับนวัตกรรมชุมชนสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) และกิจกรรมการพัฒนาอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยแนวคิดลำปางแบรนด์ ซึ่งนักศึกษาได้เรียนรู้กลุ่มอาชีพชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ผลิตภัณฑ์การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่ หรือปราชญ์ชาวบ้าน ที่ให้ความรู้และถ่ายทอดแก่นักศึกษา อาจารย์ เพื่อที่จะได้นำทุนทางวัฒนธรรมมาต่อยอดสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ โดยบูรณาการขับเคลื่อนในชุมชน สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชนอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ทุนทางวัฒนธรรมในเชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่มีค่าให้คงอยู่สืบไป และนักศึกษาสามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำไปศึกษาผู้นำกลุ่มผู้ประกอบการ รวมถึงกระบวนการ เช่น การนำลายผ้าอัตลักษณ์ลำปางสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่อีกด้วย	**มน 1.3-7-6** มคอ 3 รายละเอียดรายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง
(6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการบูรณาการรายวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษาและวิชาคติชนวิทยา **(มน 1.3-7-7)** กับโครงการยกระดับนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมของสาขาวิชาฯ โดยการอนุรักษ์ ฟื้นฟู คัมภีร์ใบลาน และส่งเสริมศิลปหัตถกรรมผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน วัดท่าแหน ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ในกิจกรรมการสำรวจ จัดทำทะเบียนในรูปแบบดิจิทัล การสาธิตการสานผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน การสาธิตการต้มผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน โดยได้รับการถ่ายทอดจาก อ.ดร.อนุกูล ศิริพันธ์ รองประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอเมืองลำปาง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านด้านการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน แก่ อาจารย์ และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ	**มน 1.3-7-7** มคอ 3 รายละเอียดรายวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษาและรายวิชาคติชนวิทยา สาขาวิชาภาษาไทย

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ตารางที่ 1.4.1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง	72.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ	0
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	72.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	31
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	42.76

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 72.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน ปริญญาโท จำนวน 40.5 คน และปริญญาเอก จำนวน 31 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 42.76 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้ 5 คะแนน ดังตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อไปนี้

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)	University of Warwick, United Kingdom
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยซอร์บอนนูแวล ปารีส 3 ประเทศฝรั่งเศส
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยมหิดล
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University
		พธ.ด. (รัฐประศาสน-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	ปร.ด .(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
15	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)	สถาบัน Inalco : Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด. (บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
17	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Shanghai Normal University, China
18	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
19	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสน-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
20	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	ปร.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
23	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพะเยา
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	ปร.ด. (ดนตรีวิทยาห)	มหาวิทยาลัยมหิดล
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	น.ด.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
28	อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
29	อาจารย์ ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
30	อาจารย์ ดร.สิริญญา สุขสวัสดิ์	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาพร หวลอารมณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{31}{72.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 42.76$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{42.76}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 42.76 X 5 / 40	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.4-1-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567
มน 1.4-1-2	บัญชีรายละเอียดการปรับวุฒิการศึกษาพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาการ ปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางที่ 1.5.1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	72.5
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	72.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	27.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	37
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	8
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	45
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	62.07

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น จำนวน 72.5 คน **(มน 1.5-1-1)** แยกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 27.5 คน คิดเป็นร้อยละ 37.93 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 51.03 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.03 และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 0 คน

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 45 คน **(มน 1.5-1-2)** จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 72.5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ได้ 5 คะแนน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พฤกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัตติยา ขัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	16 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติสุดา โสดามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐาปนี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคจร บุปผาจำเริญ	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
รวม		**45 คน**	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{45}{72.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 62.07$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{62.07}{60} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 62.07 X 5 / 60	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.5-1-1	สรุปรายชื่ออาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567
มน 1.5-1-2	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา โดยใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพเป็นแนวทาง และเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติงานประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน ดังนี้	
1.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้นำเสนอรายงานแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และเสนอกรอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2567 **(มน 1.6-6-1)** โดยที่ประชุมได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบและนำมาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	**มน 1.6-1-1** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2567
2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้นำกรอบการจัดทำแผนจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ถ่ายทอดสู่แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดในการยก ร่าง โครงการ/ออกแบบกิจกรรมภายใต้แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.6-1-2)** และคิดวิเคราะห์ความต้องการในการจัดโครงการ ภายใต้การจัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม	**มน 1.6-1-2**แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 (พื่อาสา 10) โดยได้กำหนดกิจกรรมการอบรม ได้แก่ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ คุณธรรมจริยธรรรมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต และอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีตัวแทนนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 95 คน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 **(มน 1.6-1-3)**	**มน 1.6-1-3** รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษาคุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 (พื่อาสา 10)
3. การดำเนินโครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 จะดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแทนนักศึกษาแต่ละชั้นปี แต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 **(มน 1.6-1-4)** ภายใต้คำแนะนำจากงานวิชาการและกิจการนักศึกษาของคณะฯ	**มน 1.6-1-4** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
4. คณะฯ มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.6-1-5)** โดยมีตัวแทนอาจารย์ของแต่ละสาขาวิชาร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินโครงการตามแผนฯ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการรวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาของสาขาเข้าโครงการกิจกรรมตามแผนของคณะฯ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	**มน 1.6-1-5** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม หคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.6-2-1)** ที่ได้กำหนดโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 5 ด้าน (เดิม) ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านทักษะทางปัญญา 3) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ 5) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **(มน 1.6-2-2)** และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้แก่ 1) ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 2) ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 3) จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่นและ 4) ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา **(มน 1.6-2-3)** และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แก่ 1) เป็นผู้มีความรอบรู้ 2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **(มน 1.6-2-4)** โดยได้มีการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ ที่กำหนด ดังนี้	**มน 1.6-2-1** แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 1.6-2-2** มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน **มน 1.6-2-3** ประกาศประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 **มน 1.6-2-4** ประกาศผลลัพธ์ผู้เรียนตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
โครงการ	**สอดคล้องทักษะ**	
1. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☑ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☐ ความรู้ (Knowledge) ☐ ทักษะ (Skills) ☑ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาคุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 (พี่อาสา 10)	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☑ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☑ด้านความรู้ ☑ด้านทักษะทางปัญญา ☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑เป็นผู้มีความรอบรู้ ☑เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☑ ความรู้ (Knowledge) ☑ ทักษะ (Skills) ☑ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☑ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☑ด้านความรู้ ☑ด้านทักษะทางปัญญา	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑เป็นผู้มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☐ ความรู้ (Knowledge) ☐ ทักษะ (Skills) ☑ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
4. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☑ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☑ด้านความรู้ ☑ด้านทักษะทางปัญญา ☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑เป็นผู้มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☐ ความรู้ (Knowledge) ☐ ทักษะ (Skills) ☐ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
5. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะ	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☐ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น”	☐ ด้านความรู้ ☐ด้านทักษะทางปัญญา ☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☐เป็นผู้มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☑ ความรู้ (Knowledge) ☐ ทักษะ (Skills) ☑ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร “Husoc family”	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☐ ความรู้ (Knowledge) ☐ ทักษะ (Skills) ☐ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
7. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2567	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☐ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☑ด้านความรู้ ☑ด้านทักษะทางปัญญา ☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☑ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☑เป็นผู้มีความรอบรู้ ☑เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☑ ความรู้ (Knowledge) ☑ ทักษะ (Skills) ☑ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
8. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2567	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน พ.ศ.2552** ☐ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☑ด้านความรู้ ☑ด้านทักษะทางปัญญา ☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑เป็นผู้มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☑ ความรู้ (Knowledge) ☑ ทักษะ (Skills) ☐ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
9. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2567	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านพ.ศ.2552** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	☑ ความรู้ (Knowledge) ☐ ทักษะ (Skills) ☐ จริยธรรม (Ethics) ☐ ลักษณะบุคคล (Character)	
10. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2567	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน** (เดิม) ☑ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☑ด้านความรู้ ☑ด้านทักษะทางปัญญา ☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑เป็นผู้มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☑ ความรู้ (Knowledge) ☑ ทักษะ (Skills) ☑ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	
11. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567	**มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน** ☐ด้านคุณธรรม จริยธรรม ☑ด้านความรู้ ☑ด้านทักษะทางปัญญา ☑ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ☐ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ** ☑เป็นผู้มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** ☑ ความรู้ (Knowledge) ☑ ทักษะ (Skills) ☑ จริยธรรม (Ethics) ☑ ลักษณะบุคคล (Character)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ การใช้ชีวิต การเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ การใช้ชีวิต การเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้ **1) สำนักงานคณบดีที่มีหน้าที่ให้บริการ ได้แก่** 1.1 งานวิชาการและกิจการนักศึกษานักศึกษา มีการให้บริการและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้แก่ - ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การติดตามผลการเรียน การรักษาสถานภาพนักศึกษา การคืนสภาพนักศึกษา เป็นต้น - ให้บริการและคำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ งานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา งานด้านทุนเพื่อการศึกษา งานด้านสวัสดิการนักศึกษา งานด้านนักศึกษาวิชาทหาร งานนักศึกษาพิการหรือนักศึกษาพิเศษ งานการขอบาร์โค้ดกิจกรรม และ อื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการบริการ เป็นต้น 1.2 งานบริหารงานทั่วไป มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ ให้คำปรึกษาด้านงานธุรการและสารบรรณ เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือราชการเกี่ยวกับการขอความอนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา **2) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา** มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกชั้นปี **(มน 1.6-3-1)** และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผ่านกิจกรรมโฮมรูมและจัดทำปฏิทินให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และคณะฯ ได้มีการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี และอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตหรือการปรับตัว และปัญหาอื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และรวบรวมให้คำปรึกษา เก็บ	**มน 1.6-3-1** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประวัตินักศึกษา ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัว ที่พักอาศัย เพื่อสามารถติดต่อนักศึกษาได้อย่างสะดวก **3) การเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ** คณะฯ โดยงานวิชาการและกิจการนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาจัดโครงการ เพื่อถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ ผ่านการจัดโครงการหรือ กิจจรรม เพื่อเป็นการแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้	
3.1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 356 คน โดยดำเนินการในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา 2) เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้บริการแก่นักศึกษา และ 3) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา **(มน 1.6-3-2)**	**มน 1.6-3-2** รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567
3.2) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดเมื่อ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 **(มน 1.6-3-3)** มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 170 คน	**มน 1.6-3-3** รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567
3.3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2567กลุ่มเป้าหมาย คือกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 170 คน จัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนและการทำงานในอนาคต รวมถึงได้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล ดำเนินการในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ **(มน 1.6-3-4)**	**มน 1.6-3-4** รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.4) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มเป้าหมาย คือกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 170 คน จัดขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในการเตรียมความพร้อมการสอบทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระหว่างเดือน มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบการทำงานและอาชีพในอนาคตได้ **(มน 1.6-3-6)**	**มน 1.6-3-6** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2567
4) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอก	
1) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์ **(มน 1.6-3-7)** และประชาสัมพันธ์ข่าวทาง Facebook Fanpage งานประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 1.6-3-8)**	**มน 1.6-3-7** เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 1.6-3-8** Print Out ข่าวประชาสัมพันธ์ Facebook Fanpage งานประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) มีการให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ โดยมีการให้ข้อมูลแหล่งงานจากสถานประกอบการที่เป็นทั้งสหกิจและฝึกประสบการวิชาชีพ	
3) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 1.6-3-9)**	**มน 1.6-3-9** หลักฐานเชิงประจักษ์บอร์ดประชาสัมพันธ์
4) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการทำบันทึกข้อความส่งไปยังสาขาวิชาเพื่อขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในหลักสูตรทราบ **(มน 1.6-3-10)**	**มน 1.6-3-10** สำเนาบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักศึกษา
4) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านทางสโมสรนักศึกษาคณะ **(มน 1.6-3-11)**	**มน 1.6-3-11** เพจสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(5) ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการสอบถามความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.6-3-12)** เพื่อนำผลการ	**มน 1.6-3-12** รายงานผลความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประเมินคุณภาพของการให้บริการไปวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยจากผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความคาดหวังต่อการให้บริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$ = 4.56) และเมื่อได้รับบริการแล้ว มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับที่สุดมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$ = 4.65) โดยสามารถพิจารณาความคาดหวัง และความพึงพอใจ เมื่อได้รับบริการ แสดงให้เห็นว่าการให้บริการของคณะฯ เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการรายงานผลตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการประจำคณะ

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>คณะฯ ได้มีการรายงานผลตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (มน 1.6-4-1) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 (มน 1.6-4-2) โดยการดำเนินงานตามแผนฯ มีการกำหนดโครงการ จำนวน 11 โครงการ มีตัวชี้วัด จำนวน 31 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้บรรลุทุกตัวชี้วัด คิดเป็น 100 ดังนี้
<table>
<tr><th>โครงการ</th><th>ตัวชี้วัดโครงการ</th><th>ผลดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</td><td colspan="2">เป้าหมายโครงการ คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกชั้นปี จำนวน 1,123 คน</td></tr>
<tr><td>1. ร้อยละของนักศึกษาในคณะฯ ทั้งหมดมาใช้สิทธิ์เลือกตั้งร้อยละ 80 ของเป้าหมาย</td><td>มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกชั้นปี มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง 940 คน คิดเป็นร้อยละ 83.70 ถือว่า บรรลุตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td>2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับดีมาก</td><td>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92.65 ถือว่า บรรลุตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td>3. จำนวนผู้สมัครนายกสโมสรอย่างน้อย 3 คน</td><td>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีผู้สมัครนายกสโมสรนักศึกษา จำนวน 3 คน ได้แก่</td></tr>
</table>
</td><td>มน 1.6-4-1 รายงานผลตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

มน 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 5 มิถุนายน 2568</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		1. นางสาวกัลยรัตน์ กันทะเขียว นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) 2. นางสาวรัตนาสิริ ทองประกอบ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) 3. นางสาวชุวัฒนี ถวิลวงค์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ถือว่า บรรลุตัวชี้วัด	
	4. มีนายกสโมสรนักศึกษาที่ผ่านการเลือกตั้งจากนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน	มีผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นนายกสโมสรนักศึกษาที่ผ่านการเลือกตั้งจากนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ นางสาวรัตนาสิริ ทองประกอบ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) ถือว่าบรรลุตัวชี้วัด	
2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 (พี่อาสา 10)	เป้าหมายโครงการ คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษารวมจำนวนทั้งหมด 95 คน		
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินตามตัวบ่งชี้ มีนักศึกษาตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และตัวแทนคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมทั้งหมด 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุตัวชี้วัด	
	2. มีแผนกิจการนักศึกษาและแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 แผน	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีแผนกิจการนักศึกษาจำนวน 1 แผน มีแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 แผน ถือว่าบรรลุตัวชี้วัด	
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91.97 ถือว่าบรรลุตัวชี้วัด	
	4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการอบรมอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 91.00 ถือว่า บรรลุตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนดอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80		
	5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนดอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.40 บรรลุตัวชี้วัด	
3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	เป้าหมายโครงการ คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1จำนวน 231 คน		
	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 231 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.30 บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความความเข้าใจในการใช้ชีวิต มีความเข้าใจในกฎ/ระเบียบข้อบังคับต่างๆเกี่ยวกับนักศึกษาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการความรู้ความเข้าใจในกฎ/ระเบียบข้อบังคับต่างๆเกี่ยวกับนักศึกษา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.40 บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตรั้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตลอดตลอดระยะเวลาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตรั้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตลอดตลอดระยะเวลาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก คิด เป็นร้อยละ 83.20 บรรลุตัวชี้วัด	
4. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023	กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตัวแทน		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	สโมสรนักศึกษาและอาจารย์เจ้าหน้าที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 450 คน		
	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดมีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตัวแทนสโมสรนักศึกษาและอาจารย์ เจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 648 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.50 บรรลุตัวชี้วัด	
5. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น”	กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 100 คน		
	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 175 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับดี	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.6 บรรลุตัวชี้วัด	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร “Husoc family”	กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 980 คน		
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 27.04 ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 87.73 บรรลุตัวชี้วัด	
7. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้า	กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 200 คน		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ประจำปีการศึกษา 2567	1.ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมายคือเข้าร่วมโครงการจำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 85 บรรลุตัวชี้วัด	
	2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.84 บรรลุตัวชี้วัด	
8. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 200 คน		
	1.ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย	เข้าร่วมโครงการ จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 88 กลุ่มเป้าหมายบรรลุตัวชี้วัด	
	2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.17 บรรลุตัวชี้วัด	
9. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มเป้าหมายกำหนด คือ ศิษย์เก่าและนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 150 คน		
	1.ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ศิษย์เก่าและนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วม จำนวน 146 คนคิดเป็นร้อยละ 97.33 บรรลุตัวชี้วัด	
	2.ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.39 บรรลุตัวชี้วัด	
10. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6	เป้าหมายกำหนด คือ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 22 คน		
	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด - คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา สโมสรนักศึกษา	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
แห่ง ประจำปีการศึกษา 2567		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรม22 คิดเป็นร้อยละ 97.33 บรรลุตัวชี้วัด	
	2.ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจในดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 91.82 บรรลุตัวชี้วัด	
11. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 176 คน		
	1.มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ผลการประเมินการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 176 คน แต่มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 152 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 บรรลุตัวชี้วัด	
	2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับ มาก ร้อยละ 80	โครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 88.98 บรรลุตัวชี้วัด	
	3.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 88.03 บรรลุตัวชี้วัด	
	4.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ เนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้ในการทำงาน อยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 80	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ เนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้ในการทำงานอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 87.89 บรรลุตัวชี้วัด	

2

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำข้อเสนอแนะจากผลการรายงานตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติประจำปีหรือแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการที่ได้รายงานผลตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 ที่ประชุมมีมติให้นำข้อเสนอแนะการดำเนินงานในแต่ละโครงการฯ ไปพิจารณาปรับปรุงวิธีการในการดำเนินโครงการ และพิจารณาการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่ไม่ให้เกิดการทับซ้อนกับโครงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและของสาขาวิชา โดยให้มีการสำรวจและตรวจสอบระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการกิจกรรมก่อนที่จะจัดโครงการและกิจกรรมของคณะฯ โดยการจัดทำเป็นแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2568 **(มน 1.6-5-1)** และจัดทำเป็นปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมรอบปีการศึกษา 2568 **(มน 1.6-5-2)** แจ้งให้ทุกสาขาวิชาทราบและเผยแพร่ผ่านเพจให้ได้รับรู้และรับทราบอย่างทั่วถึง	**มน 1.6-5-1** แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2568 **มน 1.6-5-1** ปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมรอบปีการศึกษา 2568

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2567 **(มน 1.7-1-1)** ที่ได้กำหนดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมทางด้านภาษา ซึ่งเป็นโครงการที่มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จัดโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แก่ การอบรมภาษาอังกฤษ การทดสอบภาษาอังกฤษ โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.7-1-2)** ที่ทำหน้าที่ ประสานงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการกำกับดูและและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวมถึงกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ตามแผนที่กำหนด โดยจะมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เพื่อให้ข้อมูลและหาแนวทางร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษา	**มน 1.7-1-1** แผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 1.7-1-2** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยมีการสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งแผนดังกล่าวได้ถ่ายทอดต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.7-2-1)** ซึ่งมีอาจารย์ที่เป็นตัวแทนจากทุกสาขาวิชาร่วมเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ ประสานงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการกำกับดูและและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวมถึงกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ตามแผนที่กำหนด โดยจะมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม **(มน 1.7-2-2)** เพื่อให้ข้อมูลและหาแนวทางร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาทุกหลักสูตร โดยแต่ละสาขาวิชาได้สนับสนุนโดยการส่งนักศึกษาเข้ารับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้	**มน 1.7-2-1** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 1.7-2-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567

สาขาวิชา	จำนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนเข้าเข้าร่วมอบรม (คน)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรม
1. ศิลปะและการออกแบบ	49	7	14.29
2. ภาษาจีน	77	16	20.78
3. ภาษาไทย	22	10	45.45
4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	73	41	56.16
5.ดนตรี	8	8	100.00
6.อังกฤษ	83	23	27.71
7.นิติศาสตร์	119	13	10.92
8.รัฐประศาสนศาสตร์	196	31	15.82
9. การเมืองและการปกครอง	129	15	11.63
10. การพัฒนาชุมชน	59	15	25.42
11.ดนตรีศึกษา	56	0	0.00
รวมทั้งหมด	**871**	**179**	**20.55**

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 205 คน จากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะฯ ทั้งหมด จำนวน 871 คน คิดเป็นร้อยละ 23.54 ดังตารางสถิติการอบรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (มน 1.7-3-1) แยกตามสาขาวิชาได้ดังต่อไปนี้
<table>
<tr><th>สาขาวิชา</th><th>จำนักศึกษาทั้งหมด (คน)</th><th>จำนวนเข้าเข้าร่วมอบรม (คน)</th><th>ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าอบรม</th></tr>
<tr><td>1.ศิลปะและการออกแบบ</td><td>49</td><td>7</td><td>14.29</td></tr>
<tr><td>2.ภาษาจีน</td><td>77</td><td>16</td><td>20.78</td></tr>
<tr><td>3.ภาษาไทย</td><td>22</td><td>10</td><td>45.45</td></tr>
<tr><td>4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>73</td><td>41</td><td>56.16</td></tr>
<tr><td>5.ดนตรี</td><td>8</td><td>8</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>6.อังกฤษ</td><td>83</td><td>49</td><td>59.04</td></tr>
<tr><td>7.นิติศาสตร์</td><td>119</td><td>13</td><td>10.92</td></tr>
<tr><td>8.รัฐประศาสนศาสตร์</td><td>196</td><td>31</td><td>15.82</td></tr>
<tr><td>9. การเมืองและการปกครอง</td><td>129</td><td>15</td><td>11.63</td></tr>
<tr><td>10. การพัฒนาชุมชน</td><td>59</td><td>15</td><td>25.42</td></tr>
<tr><td>11.ดนตรีศึกษา</td><td>56</td><td>0</td><td>0.00</td></tr>
<tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>871</td><td>205</td><td>23.54</td></tr>
</table>
จากตาราง สรุปว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ถึงร้อยละ 25 ของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด</td><td>มน 1.7-3-1 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าอบรมพัฒนาสมรรถนะและอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</td></tr>
</table>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายเข้าทดสอบวัดผลภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน 206 คน **(มน 1.7-4-1)** ซึ่งมีนักศึกษาเข้าทดสอบวัดผลภาษาอังกฤษ ตามระดับที่ต้องการทดสอบ	**มน 1.7-4-1** จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

ตั้งแต่ ระดับ A1-C2 จำนวน 179 คน (**มน 1.7-4-2**) คิดเป็นร้อยละ 86.89 ดังตารางแสดงแยกตามสาขาวิชาต่อไปนี้

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด (เข้าสอบ)	ระดับ	จำนวนเข้าทดสอบ	จำนวนที่สอบผ่าน	คิดเป็นร้อยละที่สอบผ่าน
1.ศิลปะและการออกแบบ	**10 (7)**	ระดับ A1	6	6	100
		ระดับ A2	1	1	100
2. ภาษาจีน	**20 (16)**	ระดับ A1	12	12	100
		ระดับ A2	2	2	100
		ระดับ B1	2	2	100
3. ภาษาไทย	**11(10)**	ระดับ A1	10	10	100
4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ * รหัส 66 (นักศึกษาเทียบโอน)	**41 (41)** *มีนักศึกษาสอบระดับ A2 เข้าทดสอบ B1 ซ้ำ 2 คน	ระดับ A1	7	7	100
		ระดับ A2	9	9	100
		ระดับ B1	12	12	100
		ระดับ B2	11	11	100
		ระดับ C1	4	4	100
5.ดนตรี	**8(8)**	ระดับ A1	6	6	100
		ระดับ A2	1	1	100
		ระดับ B1	1	1	100
6.อังกฤษ	**23(23)**	ระดับ A1	1	1	100
		ระดับ A2	16	16	100
		ระดับ B1	4	4	100
		ระดับ B2	1	1	100
		ระดับ C1	1	1	100
7.นิติศาสตร์	**13(13)**	ระดับ A1	10	10	100
		ระดับ A2	1	1	100
8.รัฐประศาสนศาสตร์	**41(31)**	ระดับ A1	27	1	100
		ระดับ A2	3	16	100
		ระดับ B1	1	4	100
9. การเมืองและการปกครอง	**21(15)**	ระดับ A1	13	13	100
		ระดับ A2	2	2	100
10. การพัฒนาชุมชน	**18(15)**	ระดับ A1	14	14	100
		ระดับ A2	1	1	100
รวมทั้งสิ้น	**206 (179)**				

หมายเหตุ: 1) สาขาวิชาดนตรีศึกษา ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)
2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ รหัส 66 (นักศึกษาเทียบโอน) ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของสาขาฯ

ทั้งหมด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 1.7-4-2** รายชื่อและจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ที่เข้าทดสอบวัดผลภาษาอังกฤษ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่มีความพร้อมที่จะเข้าสอบวัดระดับ CEFR ตั้งแต่ B1- C2 จำนวน 21 คน โดยผลการสอบในการปีการศึกษา 2567 พบว่า ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B2) จำนวน 12 คน และ CEFR (C1) จำนวน 5 คน รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลตั้งแต่ CEFR (B2) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (มน 1.7-5-2)
<table>
<tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th rowspan="2">จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบวัดผล (คน)</th><th colspan="2">จำนวนที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR</th><th rowspan="2">คิดเป็นร้อยละ</th></tr>
<tr><th>ระดับ B2</th><th>ระดับ C1</th></tr>
<tr><td>1. ภาษาอังกฤษ</td><td>6</td><td>1</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>15</td><td>11</td><td>4</td><td>100</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>21</td><td>12</td><td>5</td><td>80.95</td></tr>
</table>
2</td><td>มน 1.7-5-1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B2) ปีการศึกษา 2567</td></tr>
</table>

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ (ข้อ 1-2,4-5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2567 **(มน 1.8-1-1)** ที่ได้กำหนดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมทางด้านภาษา ซึ่งเป็นโครงการที่มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลที่จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล การทดสอบทักษะดิจิทัล โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.8-1-2)** ที่ทำหน้าที่ประสานงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการกำกับดูและและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวมถึงกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ตามแผนที่กำหนด โดยจะมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เพื่อให้ข้อมูลและหาแนวทางร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล การทดสอบทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	**มน 1.8-1-1** แผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 1.8-1-2** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่มีการที่มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ซึ่งแผนดังกล่าวได้ถ่ายทอดต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 1.7-2-1)** ซึ่งมีอาจารย์ที่เป็นตัวแทนจากทุกสาขาวิชาร่วมเป็นคณะกรรม ที่ทำหน้าที่ ประสานงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการกำกับดูและและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวมถึงกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ตามแผนที่กำหนด โดยจะมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม **(มน 1.7-2-2)** เพื่อให้ข้อมูลและหาแนวทางร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาทุกหลักสูตร โดยแต่ละสาขาวิชามีแผนการส่งนักศึกษาเข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้	**มน 1.7-2-1** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 1.7-2-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567

สาขาวิชา	จำนักศึกษาทั้งหมด (คน)
1. ศิลปะและการออกแบบ	49
2. ภาษาจีน	77
3. ภาษาไทย	22
4. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	73
5. ดนตรี	8
6. อังกฤษ	83
7. นิติศาสตร์	119
8. รัฐประศาสนศาสตร์	196
9. การเมืองและการปกครอง	129
10. การพัฒนาชุมชน	59
11.ดนตรีศึกษา	56
รวมทั้งหมด	**871**

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล จำนวน 236 คน จากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะฯ ทั้งหมด จำนวน 871 คน คิดเป็นร้อยละ 27.10 ดังตารางสถิติการอบรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 **(มน 1.7-3-1)** แยกตามสาขาวิชาได้ดังต่อไปนี้	**มน 1.7-3-1** รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สาขาวิชา	จำนักศึกษา		ร้อยละที่เข้าอบรมพัฒนาสมรรถนะฯ
	ทั้งหมด (คน)	ร่วมอบรม (คน)	
1.ศิลปะและการออกแบบ	49	รหัส 64 =7	14.29
2.ภาษาจีน	77	รหัส 64 =18 รหัส 67 =4	28.57
3.ภาษาไทย	22	รหัส 64 =10	45.45
4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	73	รหัส 64 =39	49.32
5.ดนตรี	8	รหัส 64 =6	75.00
6.อังกฤษ	83	รหัส 64 =22 รหัส 65 =1 รหัส 67 =1	28.92
7.นิติศาสตร์	119	รหัส 64 =13 รหัส 65 =23 รหัส 66 =1	31.09
8.รัฐประศาสนศาสตร์	196	รหัส 64 =39 รหัส 66 =3 รหัส 67 =5	23.98
9. การเมืองและการปกครอง	129	รหัส 64 =19 รหัส 67 =6	19.38
10. การพัฒนาชุมชน	59	รหัส 64=18	30.51
11. ดนตรีศึกษา	56	รหัส 66 =1	1.79
รวมทั้งหมด	**871**	**236**	**27.10**

2

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน 206 คน **(มน 1.7-4-1)** ซึ่งมีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล จำนวน 188 คน (**มน 1.7-4-2**) คิดเป็นร้อยละ 91.26 ดังตารางแสดงแยกตามสาขาวิชาต่อไปนี้	**มน 1.7-4-1** จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 1.7-4-2** รายชื่อและจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ที่เข้าทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด	จำนวนเข้าทดสอบ (คน)	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าทดสอบ
1.ศิลปะและการออกแบบ	10	7	70.00
2. ภาษาจีน	20	18	90.00
3. ภาษาไทย	11	10	90.91
4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	41	36	90
5.ดนตรี	8	6	75.00
6.อังกฤษ	23	22	95.65
7.นิติศาสตร์	13	13	100.00
8.รัฐประศาสนศาสตร์	41	39	95.12
9. การเมืองและการปกครอง	21	19	90.48
10. การพัฒนาชุมชน	18	18	100.00
รวมทั้งสิ้น	**206**	**188**	**91.26**

หมายเหตุ: 1) สาขาวิชาดนตรีศึกษา ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)

2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ รหัส 66 (นักศึกษาเทียบโอน) ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของสาขาฯ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าน้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย โดยให้สาขาวิชาคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อมเข้าทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ดังนี้	**มน 1.7-5-1** จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชา	จำนวนที่มีความพร้อมเข้าทดสอบ (คน)
1. ศิลปะและการออกแบบ	2
2. ภาษาจีน	2
3. ภาษาไทย	2

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	36	
5.ดนตรี	2	
6.อังกฤษ	4	
7.นิติศาสตร์	2	
8.รัฐประศาสนศาสตร์	5	
9. การเมืองและการปกครอง	2	
10. การพัฒนาชุมชน	2	
รวมทั้งสิ้น	**59**	

โดยผลการสอบในการปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาจำนวน 59 คน พบว่า ผ่านเกณฑ์ผ่านการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 83.05 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **(มน 1.7-5-2)**

สาขาวิชา	จำนวนเข้าทดสอบ (คน)	ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	ร้อยละของนักศึกษาที่ทดสอบผ่าน
1.ศิลปะและการออกแบบ	2	1	50.00
2. ภาษาจีน	2	1	50.00
3. ภาษาไทย	2	1	50.00
4.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	36	36	100
5.ดนตรี	2	2	100.00
6.อังกฤษ	4	3	75.00
7.นิติศาสตร์	2	1	50.00
8.รัฐประศาสนศาสตร์	5	4	80.00
9. การเมืองและการปกครอง	2	0	0.00
10. การพัฒนาชุมชน	2	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	**59**	**49**	**83.05**

หมายเหตุ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษา รหัส 66 (นักศึกษาเทียบโอน) เป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของสาขาวิชา

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอน จำนวน 15 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) และ (3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.2566 จำนวน 12 หลักสูตร คณะฯ จึงได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต **(มน 1.9.-1-1)** และจัดทำเป็นรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **(มน 1.9.-1-2)** ดังตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนต่อไปนี้

ตารางที่ 1.9.1 แสดงข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			คะแนนประเมิน
		สำเร็จการศึกษา	ได้รับการประเมิน	ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	8	6	75.00	**4.53**
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	13	6	46.15	**4.55**
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	13	6	46.15	**4.55**
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	10	33.33	**4.55**
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	17	7	41.18	**4.58**
6	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	62	22	35.48	**4.44**
7	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	17	9	52.94	**4.59**
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	37	12	32.43	**4.61**
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	11	6	54.55	**4.56**
10	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	19	10	52.63	**4.58**
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	7	3	42.86	**4.49**

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			คะแนนประเมิน
		สำเร็จการศึกษา	ได้รับการประเมิน	ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10	3	30.00	**4.63**
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน		**244**	**100**	**40.98**	**54.66**
ผลรวมของคะแนนการประเมินบัณฑิต					

หมายเหตุ :

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่นำมานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. กรณีหลักสูตรที่ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา (หลักสูตรใหม่) ไม่นำมาคำนวณ

วิธีการคำนวณดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} = \text{คะแนน}$$

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{54.66}{12} = 4.56 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4.51	54.66 / 12	4.56 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 1.9-1-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567
มน 1.9-1-2	รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปี พ.ศ.2566 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.2566 ทั้งหมด จำนวน 228 คน ตอบแบบสำรวจจำนวน 196 คน คิดเป็น ร้อยละ 85.96 ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) ภายใน 1 ปี จำนวน 107 คน และประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน 30 คน และมีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ 2 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน

สรุป บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 137 คน จากผู้เข้าตอบแบบสำรวจ จำนวน 193 คน (โดยไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา 3 คน) คิดเป็นร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 70.98 รายละเอียดตังตาราง 1.10.1

ตารางที่ 1.10.1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	228	100
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	196	85.96
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	107 49 58	
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	30	
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	
9. จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ/ได้งานทำเกินระยะเวลา 1 ปี	56	

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- การคำนวณค่าร้อยละ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{137}{196 - (\text{ทำงานก่อน 2 คน / ศึกษาต่อ 1คน}) = 193} \times 100 = 70.98$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{70.98}{100} \times 5 = 3.55$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	70.98 X5 / 100	=3.55	3.55 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 1.10-1-1	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พ.ศ.2566 (ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำ) http://lprumis.lpru.ac.th/End/

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาชุมชนตามความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 2.1-1-1)** ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา (1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ที่มีเป้าหมายคือ 1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาโดยการ มีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) **(มน 2.1-1-2)** ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ และได้กำหนดวัตถุประสงค์หลัก (Objective) พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน และนำมาสู่การจัดทำแผนงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2567 **(มน 2.1-1-3)** ที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไป	**มน 2.1-1-1** แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 2.1-1-2** แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) **มน 2.1-1-3** แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ใช้พัฒนาชุมชนตามความเชี่ยวชาญของคณะ และใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ดังนี้ 1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นระบบของสถาบันวิจัย ซึ่งมีตัวแทนของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และระบบดังกล่าวครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนโดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password **(มน 2.1-2-1)** เข้าใช้งาน ดังนี้ 1.1 สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - สถานะสัดส่วนทุนวิจัย - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	**มน 2.1-2-1** ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 2.1-2-2** ระบบบริหารงานวิจัยทุนหน่วยงาน (DRMS) มน 2.1-2-3 ระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1.2 สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือ นักวิจัยประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย 1.3 สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยคือระบบ Department Research Management System : DRMS (มน 2.1-1-2) ซึ่งเป็นระบบสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยเงินรายได้ของหน่วยงาน และระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) (มน 2.1-1-3) โดยเป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงาน ภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซ้ำซ้อนและความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- มีงบประมาณ เพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยในการสร้างผลงานวิชาและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ 1) จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ โดยการเสนอขอทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ดังนี้	
1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) **(มน 2.1-3-1)** ซึ่งมีอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ได้รับทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี	**มน 2.1-3-1** สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) **(มน 2.1-3-2)** ซึ่งมีอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ได้รับทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี	**มน 2.1-3-2** สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) **(มน 2.1-3-3)** ซึ่งมีอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ได้รับทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี	**มน 2.1-3-3** สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)
2) มีงบประมาณ เพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้	
2.1 ตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 96,000 บาท และปีงบประมาณ 2568 จำนวน 90,000 บาท **(มน 2.1-3-4)**	**มน 2.1-3-4** แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2.2 ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 27,500 บาท โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนดังกล่าว โดยมีผู้ได้รับทุน จำนวน 4 คน **(มน 2.1-3-5)** ดังนี้ 1) ได้รับทุนวิจัยในฐานะนักวิจัยร่วม เรื่อง ทฤษฎีฐานรากภาวะผู้นำที่มีธรรมาภิบาล : กรณีศึกษาผู้นำองค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ได้แก่ ผศ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ สัดส่วนร้อยละ 10 เป็นเงิน 5,000 บาท และ ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด สัดส่วนร้อยละ 5 เป็นเงิน 2,500 บาท ของจำนวนทุนทั้งสิ้น 50,000 บาท (ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567) 2) ได้รับทุนวิจัยในฐานะนักวิจัยร่วม เรื่อง การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านค่า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ได้แก่ อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง ร้อยละ 20 เป็นเงิน 10,000 บาท ของจำนวนทุนทั้งสิ้น 50,000 บาท (ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567) 3) ได้รับทุนวิจัยในฐานะนักวิจัยร่วม เรื่อง การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนบ้านค่า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ได้แก่ ผศ.เจษฎา ทองสุข สัดส่วนร้อยละ 20 เป็นเงิน 10,000 บาท ของจำนวนทุนทั้งสิ้น 50,000 บาท (ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567)	**มน 2.1-3-5** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2.3 ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จากแหล่งทุนภายนอก ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 6,926,150 บาท โดยคณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนดังกล่าว โดยมีผู้ได้รับทุน จำนวน 4 คน **(มน 2.1-3-6)** โดยแหล่งทุนที่รับได้แก่ วงน. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) เป็นต้น	**มน 2.1-3-6** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2567
3) การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยคณะฯมีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่	**มน 2.1-3-7** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัล

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2566 **(มน 2.1-3-7)** โดยปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ โดยได้รับค่าตอบแทนสำหรับการผลิตผลงานวิชาการ จำนวน 10 เรื่อง **(มน 2.1-3-8)** คณะฯ ยังได้มีการจัดทำแบรนเนอร์ประชาสัมพันธ์ เพื่อแสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ และเพจประชาสัมพันธ์ของคณะฯ รวมถึงมีการมอบของที่ระลึกในการประชุมคณาจารย์ เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ได้ตำแหน่ง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป	สำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2566 **มน 2.1-3-8** เอกสารการขอเงินรางวัลจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะฯ จำนวน 10 เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย ดังนี้ 1) คณะฯ ได้มีส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัยที่จัดโดยหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เช่น	
1.1 ส่งเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการโครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ณ ห้องประชุมสลุงคำ ชั้น 2 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 โดยการการอบรมครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.วิทยา จันทร์ศิลา นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นวิทยากรบรรยาย ให้ความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินผลการสอน และแนวทางการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนหนังสือและตำราอย่างมี	**มน 2.1-4-**1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง ให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ณ ห้องประชุมสลุงคำ ชั้น 2 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีความเข้าใจในกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่ง ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ และเกณฑ์การประเมินต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนา และจัดทำเอกสารอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในปัจจุบัน โดยมีคณาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 20 คน ให้ความสนใจและความตระหนักในบทบาททางวิชาการที่สำคัญต่อการพัฒนาตนเองและสถาบัน **(มน 2.1-4-1)**	ราชภัฏลำปาง วันที่ 23 พฤษภาคม 2568
1.2 ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา **(มน 2.1-4-2)** ดังนี้ 1.2.1 การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการจากงานวิจัย งานวิจัยเชิงพื้นที่และงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ" ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2568 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(Artificial Intelligence) เพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ในการนำเทคโนโลยีประสิทธิภาพสูงปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างถูกจริยธรรมการวิจัย เมื่อวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2568 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.2.3 อบรมหลักสูตรการพัฒนาองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ SLROI และ ROI โครงการ การสร้างกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขจัดความยากจน และสร้างโอกาสทางสังคมของจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำของจังหวัดลำปาง (PPAP) ให้สามารถนำไปใช้และส่งต่อความช่วยเหลือคนจนเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาและขับเคลื่อนให้เกิดพื้นที่อำเภอแก้จนต้นแบบ (Prototype Area) โดยยกระดับโมเดลแก้จน (Practical Poverty	**มน 2.1-4-2** สำเนาใบรายชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
Alleviation Model : PPAM) ในการแก้ไขปัญหาด้านอาชีพและรายได้ให้แก่คนจน และขับเคลื่อนให้เกิดแผนพัฒนาในระดับพื้นที่ จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง โครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมของโครงการวิจัย (Social Return on Investment : SROI) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการประเมินผลกระทบจากโครงการวิจัย ในเชิงมูลค่าทางสังคม (Social Value) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักวิจัย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการตีมูลค่าและการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย อันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพิ่มการยอมรับในผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และขั้นตอนวิธีการเขียนสรุปรายงานข้างต้น (Preliminary Report) ให้กับพี่เลี้ยงนักวิจัยและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.จารึก สิงหปรีชา ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโครงการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรในหัวข้อ ”หลักการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการวิจัยทั้งผลลัพธ์ที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน Social Return on Investment(SROI) ” จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2) คณะฯ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการศึกษา “การสร้างผลงานวิชาการและการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีการศึกษา 2567 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ.2568 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุมเอื้องหลวงอาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคม แลผลงานวิชาการอื่น ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตาม	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประกาศ ก.พ.อ. 2) เพื่อกระตุ้นและผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้น 3) เพื่ออภิปรายและถ่ายทอดประสบการณ์สู่ความสำเร็จเกี่ยวกับผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมทั้งให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นร่วมกัน อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและทักษะการเขียนผลงานวิชาการ รับใช้สังคมต่อไป โดยมีอาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วมทั้งสิ้น 63 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม จำนวน 2 คน (3) คณะฯ ได้มีการพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย โดยการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและหรือบูรณาการเข้ากับกิจกรรมโครงการของสาขา **(มน 2.1-4-3)** (4) มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ร่วมดำเนินงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ จำนวน 3 โครงการ (**มน 2.1-4-4)**	**มน 2.1-4-3** เอกสารการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและหรือบูรณาการเข้ากับกิจกรรมโครงการของสาขา **มน 2.1-4-4** ประกาศทุนวิจัยที่ได้รับวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิ์ทางทรัพย์สินทางปัญญา **(มน 2.1-5-1)** และได้บรรจุไว้ในคู่มือวิจัย **(มน 2.1-5-2)** เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิ์ของผลงานวิจัยและงานสร้างได้อย่างมีระบบ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะ ฯ ร่วมเป็นกรรมการ ที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจน การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงาน	**มน 2.1-5-1** ขั้นตอน/Flow chart การ คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 2.1-5-2** คู่มือวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 2.1-5-3** คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ **(มน 2.1-5-3)** โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา **(มน 2.1-5-4)** มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ในปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์ของคณะฯ ได้จดสิทธิบัตรหรือการพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 ผลงาน **(มน 2.1-5-5)** ดังนี้ - เลขที่อนุสิทธิบัตร 20903 อสป/200- ข ออกอนุสิทธิบัตรให้ นายศรชัย เต็งรัตน์ล้อม ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยเล็กระบบเสียงไทยทางเพียงออบน ออกให้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570 - เลขที่อนุสิทธิบัตร 20904 อสป/200-ข ออกอนุสิทธิบัตรให้ นายศรชัย เต็งรัตน์ล้อม ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยเล็กสลับหัว ออกให้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570 - เลขที่อนุสิทธิบัตร 20905 อสป/200-ข ออกอนุสิทธิบัตรให้ นายศรชัย เต็งรัตน์ล้อม ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยกลางสลับหัว ออกให้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570 - เลขที่อนุสิทธิบัตร 20906 อสป/200-ข ออกอนุสิทธิบัตรให้ นายศรชัย เต็งรัตน์ล้อม ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยกลางระบบเสียงไทยทางเพียงออบน ออกให้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570 - เลขที่อนุสิทธิบัตร 20907 อสป/200-ข ออกอนุสิทธิบัตรให้ นายศรชัย เต็งรัตน์ล้อม ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยกลางระบบเสียงสากลคีย์ซี ออกให้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570	และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 2.1-5-4** เว็บไซต์สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/ **มน 2.1-5-5** สำเนาเอกสารอนุสิทธิบัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม จำนวน 5 ผลงาน ออกให้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570 จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ หรือการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ตลอดจนสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้มีการทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดและสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยโครงการหรืองานวิจัย ที่มีการต่อยอดและสร้างมูลค่าทางวัฒนธรรมให้กับชุมชน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่	
1. โครการวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นด้วยลวดลายเครื่องเงินสกุลช่างผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี หัวหน้าโครงการ รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2568 จำนวนทุน 287,000 บาท โดยต่อยอดจากโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2567 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง **(มน 2.1-6-1)**	**มน 2.1-6-1** ประกาศทุนวิจัย/สัญญาทุนวิจัย กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2568 (รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ)
2. โครงการวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ศิลปกรรมตัวมอมสกุลช่างลำปางตำนานศักดิ์สิทธิ์แห่งล้านนาเพื่อสืบสานมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชุมชน หัวหน้าโครงการ ผศ.ธงชัย ปันสุข ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2568 จำนวนทุน 287,000 บาท โดยต่อยอดจากโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง **(มน 2.1-6-2)**	**มน 2.1-6-2** ประกาศทุนวิจัย/สัญญาทุนวิจัย กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2568 (ผศ.ธงชัย ปันสุข)
3. โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดนตรีพื้นบ้านร่วมสมัยสู่การสร้างแอปพลิเคชั่นเพื่อการเรียนรู้ชุมชนตำบลวังทรายคำ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง หัวหน้าโครงการ ผศ.เจษฎา ทองสุข ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2568 จำนวนทุน 284,000 บาท ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลบ้านทุ่งฮี ตำบลวังทรายคำ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 **(มน 2.1-6-3)**	**มน 2.1-6-3** ประกาศทุนวิจัย/สัญญาทุนวิจัย กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2568 (ผศ.เจษฎา ทองสุข)

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 ตามเกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ตารางที่ 2.2-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	32,500
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	
- แหล่งทุนในประเทศ เช่น ววน./ วช./ บพท./ บพข./ สปอว./สสส.	6,754,550
- แหล่งทุนต่างประเทศ	0
- หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	0
- หน่วยงานภาคเอกชน	0
- แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ SCG))	171,600
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	72.5
4. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ถ้ามี) (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	0
5. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	72.5
6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
7. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (ถ้ามี)	0
8. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	6,958,650

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 72.50 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.50 คน ไม่มีอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งหมด 6,958,650 บาท จำแนกเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในคณะ จำนวนเงิน 32,500 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกคณะ จำนวนเงิน 6,926,150 บาท คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 95,981.38 บาทต่อคน เมื่อแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-1 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 32,500 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาในการเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา/ประกาศ
1	1) ผศ.ดวงพร อุ่นจิตต์ 2) ผศ.ดวงจันทร์ แก้วพงพาน 3) อ.หทัยทิพย์ สิขัณฑกสมิต 4) อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ **5) อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ** **6) ผศ.อนันต์ อุปสอด** 7) ผศ.พงศ์วัชร ฟองกันทา 8) รศ.กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว (พี่เลี้ยงนักวิจัย) 9) น.ส.นิตยา เพชรสุวรรณ (นักวิจัยเชิงพื้นที่) <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	50 10 10 10 **10** **5** 5 - -	ภาวะผู้นำที่มีธรรมภิบาลของผู้นำองค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง : การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7,500	1 ธ.ค. 2566-ก.ย. 2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566
2	1) อ.สุจิตรา ปันดี **2) อ.ประภาพร แสงบุญเรือง** 3) อ.เกษตร วงศ์อุปราช 4) ผศ.กิตติยา ปลอดแก้ว 5) รศ.กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว (พี่เลี้ยงนักวิจัย) <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	50 **20** 15 15 - -	การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านค่า อำเภอเมือง จังหวดลำปาง	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	10,000	ธ.ค. 2566-ก.ย. 2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลาในการเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา/ประกาศ
3	1) อ.เกษตร วงศ์อุปราช 2) ผศ.เยาวทิวา นามคุณ **3) ผศ.เจษฎา ทองสุข** 4) อ.สุจิตรา ปันดี 5) รศ.กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว (พี่เลี้ยงนักวิจัย) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	50 20 **20** 20 - -	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนบ้านค่า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	10,000	1 ธ.ค. 2566-ก.ย. 2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566
4	1) อ.ชิสาพัชร์ ชูทอง 2) อ.ภัทรนัย ไชยพรม **3) ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง** 4) ผศ.หฤทัย ไทยสุชาติ (พี่เลี้ยงนักวิจัย) 6) นางวิภาพร สุภา (นักวิจัยเชิงพื้นที่) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 3 คน)	50 10 **10** - -	การกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุหญิงในครอบครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5,000	1 ธ.ค. 2566-ก.ย. 2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					**32,500**		

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 26 ทุน เป็นเงินจำนวน 6,926,150 บาท เฉลี่ยต่อคน 96,196.53 บาท/คน ดังรายละเอียดทุนต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
1.	**ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน** **ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง**	50 50	“ชนกว่าง” การพนันพื้นบ้านในภาคเหนือตอนบนของไทย	.สสส.	190,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ข้อตกลงเลขที่ 67-01-09
2.	อ.ธวัชชัย ทำทอง อ.กมลวรรณ ทาวัน **ผศ.เจษฎา ทองสุข**	70 10 **10**	การยกระดับและฟื้นฟูงานช่างศิลป์ตอกดุน	ววน	25,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.001/2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	ผศ.ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 250,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	10	ลายสกุลช่างลำปางสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์				
3.	**รศ.ศิริกร อิ่นคำ** **ผศ.ธงชัย ปันสุข** **รศ.พรสวรรค์ มณีทอง** นส.เจนจิรา แก้วมณี อ.สรัญญา บัลลังก์ ผศ.เยาวทิวา นามคุณ <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 250,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	**70** **10** **5** 5 5 5	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ลดลายผ้าซิ่นตีจกสกุลช่างลำปาง	ววน	212,500	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.002/2566
4.	**ผศ.เจษฎา ทองสุข** ผศ.ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง ผศ.นิภา จันทร์อ่อน <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 3 คน)	**50** 25 25	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงช่างศิลป์ล้านนาเพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรม สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ในโรงเรียนอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ววน	120,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.003/2566
5.	**ผศ.ธงชัย ปันสุข** **รศ.ศิริกร อิ่นคำ** **รศ.พรสวรรค์ มณีทอง** นส.เจนจิรา แก้วมณี ผศ.เยาวทิวา นามคุณ อ.สรัญญา บัลลังก์ <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	**70** **10** **5** 5 5 5	การฟื้นฟูอัตลักษณ์จิตรกรรมฝาผนังสกุลช่างลำปางสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์นวัตศิลป์ร่วมสมัย	ววน	204,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.004/2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
6.	ผศ.วราคม วงศ์ชัย ผศ.ปฐมพงศ์ พรมมาบุญ ผศ.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล ผศ.มัตติกา บุญมา **อ.เทวฤทธิ์ วิญญา** ผศ.โศภิษฐพร ศิลปภิรมย์สุข ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 260,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	35 25 20 10 **5** 5	การพัฒนากระบวนการผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาของวิชาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาบ้านฮ่องกอก จังหวัดลำ ปาง	ววน	13,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.007/2566
7.	ผศ.สุขเกษม ลางคุลเสน ผศ.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์ ผศ.ฐิฏิกานต์ สุริยะสาร ผศ.ปัณณทัต กัลยา อ.ปิยะ วัตถุพาณิชย์ อ.เกศนีย์ อิ่นอ้าย **ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์** ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	40 10 10 10 10 10 **10**	การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนในโครงการยกระดับเศรษกิจและสังคมฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ววน	24,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.0011/2566
8.	อ.กมลวรรณ ทาวัน อ.ธวัชชัย ทำทอง อ.เกศณีย์ สัตตรัตนขจร **ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา** รศ.สมชาย เมืองมูล ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 237,000 บาท (นักวิจัย 5 คน)	50 20 10 **10** 10	การพัฒนาระบบบริหารจัดการวัดพม่าจังหวัดลำปางสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	ววน	23,700	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.0012/2566
9.	ผศ.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี อ.นุสรา แสงอร่าม อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	40 10 10	การพัฒนาเครื่องมือในการ	ววน	12,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.0013/2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	อ.ชิดชนก วงศ์เครือ อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง ผศ.ปรารถนา โกวิทยางกูร **ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์** ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 9 คน)	10 10 5 5 5 **5**	ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนในโครงการยกระดับเศรษกิจและสังคมฐานราก จังหวัดลำพูน				
10.	ผศ.ณัฐฌา เหล่ากุลดิลก อ.รัตนภัทร มะโนชัย รศ.ไพฑูรย์ อินต๊ะขัน ผศ.จารุวรรณ ลิมป์ไพบูลย์ ผศ.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ ผศ.แดน กุลรูป **รศ.ณัฏฐ์ดนัย ประเทือง บริบูรณ์** อ.อภิวัฒน์ ศรีภูมั่น ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 245,000 บาท (นักวิจัย 8 คน)	40 10 10 10 5 10 **10** 5	การบริหารจัดการกลุ่มแปรรูปการเกษตรแปรรูปสินค้าเพื่อการเกษตรเพื่อยกระดับมูลค่าเศรษฐกิจชุมชน ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ววน	24,500	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.0014/2566
11.	ผศ.ปรารถนา โกวิทยางกูร อ.เกศนีย์ อิ่นอ้าย ผศ.เบญจมาศ พุทธิมา อ.สุธิษณา โตธนายานนท์ ผศ.ดวงจันทร์ แก้วกงพาน **ผศ.นิตยา มูลปินใจ** ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	50 15 15 10 5 **5**	การเสริมสร้างทักษะสมองอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กชาติพันธุ์ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	ววน	12,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.0018/2566
12.	ผศ.เยาวทิวา นามคุณ อ.เกษตร วงศ์อุปราช อ.สุจิตรา ปันดี ผศ.รจเรจ นันตา อ.อังคณา เชื้อเจ็ดตน	40 10 10 10 10	การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ	ววน	22,000	1 ก.พ.-30 ก.ย.2567	ววน.0019/2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	ผศ.ชิสาพัชร์ ชูทอง **ผศ.ธงชัย ปันสุข** ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 220,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	10 **10**	ผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพเสริมจากภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อสุขภาพ จังหวัดลำปาง				
13.	ผศ.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล ผศ.วราคม วงศ์ชัย ผศ.ศรายุทธ มาลัย อ.ธชนม์ ก้าวสมบูรณ์ **ผศ.วราภรณ์ ภูมลี** **ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง** ผศ.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 260,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	50 10 10 10 **10** **5** 5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิฐบล็อกจากกระดาษสาเหลือทิ้งเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม จังหวัดลำปาง	ววน.	39,000	1 พ.ย.66-ก.ย.67	ววน.0022/2566
14.	ผศ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล ผศ.มัตติกา บุญมา **ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา** ผศ.โศภิษฐพร ศิลปภิรมย์สุข ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 260,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	55 15 **15** 15	นวัตกรรมเปลี่ยนขยะจากโรงงานเซรามิกและชุมชนโดยรอบ เป็นบล็อกก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ววน.	39,000	1 พ.ย.66-ก.ย.67	ววน.0023/2566
15.	อ.ภัทรนัย ไชยพรม ผศ.ฉัตรสุดา มาทา อ.พัฒนา นาคทอง **ผศ.สุวรัฐ แลสันกลาง** ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	50 30 10 **10**	การพัฒนาโปรแกรมป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ววน.	24,000	1 พ.ย.66-ก.ย.67	ววน.0024/2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
16.	ผศ.ชิสาพัชร์ ชูทอง ผศ.ดวงจันทร์ แก้วกงพาน อ.ภัทรนัย ไชยพรม อ.ปิยธรณ์ เร่งเร็ว **ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง** ผศ.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	50 20 15 5 **5** 5	การพัฒนาระบบบริบาลสำหรับการดูแลผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะที่พึ่งพิงจังหวัดลำปาง	ววน.	12,000	1 พ.ย.66-ก.ย.67	ววน.0025/2566
17.	ผศ.สำเริง นราแก้ว ผศ.พิภพ นราแก้ว ผศ.วีระ พันอินทร์ อ.ปกรณ์ สันตกิจ รศ.ดอนสัน ปงผาบ **ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ** ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 210,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	50 20 15 5 5 **5**	การจัดการขยะพลาสติกเพื่อใช้พลังงานทดแทนก๊าซหุงต้มสำหรับภาคครัวเรือนในพื้นที่ป่าแลว 1 ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ววน.	10,500	1 พ.ย.66-ก.ย.67	ววน.0026/2566
18.	**อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี** **อ.พัชรสฤษดิ์ กนิษฐเสน** **รศ.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์** **รศ.พฤกษา เครือแสง** อ.วรรักษ์ หน่อสีดา อ.พัฒนา กายาไชย อ.ชัดนารี มีสุขโข ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 230,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	**30** **20** **10** **10** 10 10 10	การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อใช้ประโยชน์จากคาร์บอลเครดิตในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ ตำบลแม่บอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	ววน.	161,000	1 พ.ย.66-ก.ย.67	ววน.0029/2566
19.	**รศ.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์** **ผศ.วิศท์ เศรษฐกิร** **อ.พัชรสฤษดิ์ กนิษฐเสน** **อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี**	**40** **10** **10** **10**	การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อใช้ประโยชน์จากคาร์บอลเครดิต	ววน.	176,000	1 พ.ย.66-ก.ย.67	ววน.0030/2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	อ.เทวฤทธิ์ วิญญา **รศ.พฤกษา เครือแสง** รศ.ไพฑูรย์ อินต๊ะขัน ผศ.ธนวรกฤต โอฬารธนพร ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 220,000 บาท (นักวิจัย 8 คน)	**5** **5** 10 10	ในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ ตำบลแม่บอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง				
20.	รศ.ธมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์ ผศ.ศิริมา เอมวงษ์ **ผศ.ปวีณา งามประภาสม** **ผศ.เจษฎา ทองสุข** ผศ.อนุรักษ์ อาทิตกวิน ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 500,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	60 10 **10** **10** 10	การต่อยอดงานศิลปกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรมสู่สินค้าวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว จังหวัดลำปาง	วช	100,000	15 มี.ค. 67-14 มิ.ย.68	N33A670120
21.	ผศ.นิศากร สุวรรณ ผศ.ปิยะรัตน์ ทองธานี **ผศ.เจษฎา ทองสุข** **อ.ปราการ ใจดี** ผศ.ปริตต์ สายสี ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 800,000 บาท (นักวิจัย 5 คน)	50 20 **10** **10** 10	การต่อยอดนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในชุมชนด้วยทักษะวิศวกรสังคมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของจังหวัดลำปาง	วช	160,000	15 มี.ค. 67-14 มิ.ย.68	N83A671100
22.	ผศ.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์ ผศ.ปัณณทัต กัลยา อ.ปิยะ วัตถพาณิชย์ ผศ.สุขเกษม ลางคุลเสน อ.กนกอร ศิริฐิติ ผศ.ฐิฏิกานต์ สุริยะสาร ผศ.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา **ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์** **อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์**	15 15 15 5 5 5 5 5 **5** **5**	การนำผลงานวิจัยการท่องเที่ยวโดยรถไฟสายเหนือมาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	บพข.	682,000	1 มิ.ย. 2567 -30 พ.ค.68	C03F70142

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา ผศ.สรวิศ มูลอินต๊ะ รศ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล ผศ.นิภา จันทร์อ่อน <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 6,820,000 บาท (นักวิจัย 14 คน)	5 5 5 5					
23.	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ ผศ.นราธิป วงษ์ปัน อ.วีรชัย สว่างทุกข์ **รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน** **อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ** **ผศ.สุภาวดี ยาดี** **ผศ.วิศท์ เศรษฐกร** **อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี** **ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว** **ผศ.อนันต์ อุปสอด** รศ.บัณศิกาญจน ตั้งภากรณ์ นางสาววิไลรัตน์ วันกมลสวัสดิ์ อ.นุสรา แสงอร่าม ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.จิระประภา คำราช ผศ.จารุวรรณ ลิมป์ไพบูลย์ ผศ.เบญจวรรณ ดิษฐชาวนา ผศ.ศิรญา จนาศักดิ์ ผศ.เนตรดาว หลวงใหญ่ ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช ผศ.ณัฐณา เหล่ากุลดิลก ผศ.เอกสิทธิ์ ไชยปิน ผศ.วีระ พันอินทร์ ผศ.สุรพงษ์ เพ็ชร์หาญ อ.วิภานุช ใบศล อ.เยาวเรศ ชูศิริ ผศ.ไพบูลย์ หมุ่ยมาศ ผศ.ณรงค์ คชภักดี <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 13,290,000 บาท (นักวิจัย 28 คน)	10 4 3 **4** **4** **3** **4** **3** **3** **3** 4 4 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3	การสร้างกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคมของจังหวัดลำปาง	บพท.	3,189,600	25 มิ.ย. 2567 -24 มิ.ย.68	A11F670263

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
24.	ผศ.เอกสิทธิ์ ไชยปิน อ.เยาวเรศ ชูศิริ ผศ.ศิรญา จนาศักดิ์ ผศ.เบญจวรรณ ดิษฐชาวนา ผศ.จิระประภา คำราช **ผศ.อนันต์ อุปสอด** ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 2,285,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	25 15 15 15 15 **15**	โครงการย่อย 2 การพัฒนาและยกระดับห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรพื้นถิ่น การบริการแพทย์แผนไทย และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำพื้นที่ อ.เถิน และอ.ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	บพท.	342,750	25 มิ.ย. 2567 -24 มิ.ย.68	A11F670263
25.	**รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน** **ผศ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ** นายนราศักดิ์ ปิยาเนตร ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 214,500 บาท (นักวิจัย 3 คน)	60 20 20	ศึกษาทัศนคติชุมชน เหมืองแม่ทาน จังหวัดลบำปาง ประจำปี 2567 SCG SEMENT NAM	SCG	171,600	ก.ย.-พ.ย. 2567	D12042400205
26.	ผศ.พงศธร คำใจหนัก **ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง** **อ.เทวฤทธิ์ วิญญา** **ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย** **อ.ประภาพร แสงบุญเรือง** **ผศ.เจษฎา ทองสุข** **ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ** ผศ.ปัณณทัต กัลยา อ.กนกอร ศิริฐิติ ผศ.สนธิญา สุวรรณราช อ.เกศณีย์ สัตตรัตนขจร ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช ผศ.เนตรดาว หลวงใหญ่ อ.กมลวรรณ ทาวัน	10 **6** **4** **4** **4** **4** **4** 4 4 4 4 4 4 4 4	โครงการย่อยที่ 2 การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	สปอว.	936,000	4 มิ.ย.67-30 เม.ย. 68	MOU

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วนการวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	ผศ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.สรวิศ มูลอินต๊ะ รศ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล ผศ.วราคม วงศ์ชัย ผศ.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล ผศ.นิภา จันทร์อ่อน ผศ.โศภิษฐพร ศิลปภิรมย์สุข อ.เยาวลักษณ์ งามแสนโรจน์ ผศ.ทิพรัตน์ ติฆะปัญญา งบทั้งสิ้น 3,600,000 บาท (นักวิจัย 23 คน)	4 4 4 4 4 4 4 4 4					
รวมงบประมาณภายนอกทั้งสิ้น					**6,926,150**		

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{6,958,650}{72.5} = 95,981.38 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

$$\frac{95,981.38}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
25,000	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย 95,981.38 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 2.2-1-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย ภายใต้กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
มน 2.2-1-2	ประกาศทุนวิจัย/สัญญาทุน กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริมววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มน 2.2-1-3	สัญญาทุนสำนักงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567
มน 2.2-1-4	สัญญาทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ประจำปีงบประมาณ 2567
มน 2.2-1-5	สัญญาทุน หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ประจำปีงบประมาณ 2567
มน 2.2-1-6	เอกสารรับทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ประจำปีงบประมาณ 2567
มน 2.2-1-7	เอกสารการจ้างของบริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) (SCG) ปีงบประมาณ 2567
มน 2.2-1-8	เอกสาร MOU สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน พ.ศ.2567 (1 มกราคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 72.5 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปี พ.ศ.2567 จำนวน 49 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 34.60 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด เท่ากับร้อยละ 47.72 เมื่อเทียบเกณฑ์ได้ 5 คะแนน ดังตาราง 2.3-1-1

ตารางที่ 2.3-1-1 แสดงข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ผลงานวิชาการ			
0.40	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	5	2
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	15	9
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	23	18.4
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับชาติที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง	4	3.2

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564)		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564	2	2
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับนานาชาติที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี	0	0
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
ผลงานสร้างสรรค์			
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	**72.5**	**34.60**
	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	49	
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	0	
	จำนวนผลงานทั้งหมด	**49**	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ	34.60	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์	0	
	ผลรวมถ่วงนำหนักของผลงานทั้งหมด	**34.60**	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ	47.72	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์	0	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด	**47.72**	
	คะแนนที่ได้	**5 คะแนน**	

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 49 ผลงาน มีรายละเอียดดังนี้

ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 5 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยเล็กระบบเสียงไทยทางเพียงออบน	ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570	- เลขที่ 20903 อสป/200-ขโดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา
2	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยเล็กสลับหัว		- เลขที่ อนุสิทธิบัตร 20904 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา
3	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยกลางสลับหัว		- เลขที่ อนุสิทธิบัตร 20905 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
4	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยกลางระบบเสียงไทยทางเพียงออบน		- เลขที่อนุสิทธิบัตร 20906 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา
5	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ขลุ่ยกลางระบบเสียงสากลคีย์ซี		- เลขที่อนุสิทธิบัตร 20907 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 15 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจือง ธิหั่ง)	เจือง ธิหั่ง (2567)“ฝรั่งศักดินา” กับแนวคิดเรื่องการแบ่งวรรณะด้วยทรัพย์และศักดิ์จากผลงานของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช	มกราคม-มิถุนายน 2567	Trends of Humanities and Social Sciences Research, 12(1), 27-60.
2	อู๋ เสี่ยวหยี, **ผศ.ดร.สุภาวดี ยาดี, และ รศ.ดร.Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิหั่ง)	ภาพแทนของสตรีจีนระบอบศักดินาในวรรณกรรมแปลเรื่อง 100 ยอดหญิงแห่งประวัติศาสตร์จีน	กรกฎาคม-ธันวาคม 2567	วารสารวิชาการภาษาและวัฒนธรรมจีน, 11(2), 539-562.
3	ณัฐวุฒิ คล้ายสุวรรณ, **รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน, ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ** และประเทือง ทินรัตน์	รามเกียรติ์พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช: การศึกษาในฐานะวรรณกรรมคำสอนขุนนาง	พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 18(2). 114-125.
4	ณรงค์ศักดิ์ เทพมา, หู ชิวโป และ **ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ**	“ส้มสีม่วง” ของขวัญใจ เอมใจ วรรณกรรมนายอินทร์อวอร์ด: วรรณกรรมวิจารณ์เชิงนิเวศ	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 12(1), 76-90.
5	หู ชิวโป และ**ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ**	ภาพแทนวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านมุมมองเครื่องแต่งกายใน กลกิโมโน ของพงศกร	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 43(1), 67-88.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
6	อู๋ ไห่เยี่ยน, **ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ** และภูริวรรณ วรานุสาสน์	วาทกรรมความเป็นไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมชุด เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 43(1), 89-118.
7	เหวย เหม่ยหลาน, และ **รศ.ดร.Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิหั่ง)	การศึกษาความเชื่อผ่านชื่อสุราจีนโบราณ	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 11(1), 26-44.
8	ผศ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	ผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายค้ำประกันภายหลังการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ฉบับที่ 20 และฉบับที่ 21	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 12(2). 138-152.
9	**ผศ.ธงชัย ปันสุข, รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ, รศ.พรสวรรค์ มณีทอง,** กมลฉัตร ศรีเจริญลาภ และสิทธิกร ทายงาม	การพัฒนารูปแบบงานหัตถศิลป์จากภูมิปัญญาผู้สูงอายุ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 12(2). 101-117.
10	รศ.พฤกษา เครือแสง	การจัดการป่าชุมชนด้วยธรรมนูญชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	กันยายน – ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 12(3). 21-38.
11	อ.อัจฉรา กวงไหม, อ.นิรมล ทะจะกัน และ อ.ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย	กลวิธีการแปลคำนามประสมจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยในวรรณกรรมเรื่อง “แฮร์รี่ พอตเตอร์กับถ้วยอัคนี”	กันยายน – ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 12(3). 94-109.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
12	**ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย** และภูมินันท์ รุ่งแสง	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุกคามทางเพศและเยียวยาผู้เสียหายในคดีอาญา	กันยายน – ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 12(3). 165-181.
13	รศ.จาตุรนต์ วรรณนวล ผศ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์ ผศ.เกียรติสุดา โสดามรรค ผศ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว ผศ.อัคจร บุปผาจำเริญ ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	การศึกษานิติศาสตร์ในประเทศไทย: ข้อท้าทาย และโอกาสในศตวรรษที่ 21 (Legal Education in Thailand: Challenges and Opportunities in the Twenty - First Century).	มกราคม – มิถุนายน 2567	วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. 132-150.
14	**ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส, ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์, ผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร** และจิรวัฒน์ เมธาสุทธิรัตน์.	การศึกษาและวิเคราะห์โครงการนวัตกรรม “ขยะ มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของเทศบาลตำบลทับมา อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง.	กันยายน - ธันวาคม 2567	วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 13(2), 16–35.
15	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	การท่องเที่ยวเชิงศรัทธาโดยชุมชนในยุคดิจิทัล: มุมมองต่อการปรับตัวสำหรับนักท่องเที่ยวเชิงจิตวิญญาณ	ตุลาคม- ธันวาคม 2567	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 8(4), 374-383

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 23 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	**รศ.ดร.Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง) และนคร เสรีรักษ์	ตัวตนใน “1984” ของจอร์จ ออร์เวลล์.	กันยายน-ตุลาคม 2567	Silpakorn University e-Journal (Social Sciences, Humanities, and Arts), 44(5), 10-24.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
2	รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	การแบ่งวรรณะด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่จากวรรณกรรมของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช	กันยายน-ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 21(3), 177-199.
3	รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	สารัตถะในนวนิยายเรื่อง “บ้าก็บ้าวะ”	กันยายน-ธันวาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 24(3), 1-32.
4	รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	ตัวละครหลายมิติในนวนิยายแปลเรื่อง “คดีฆาตกรรมเมื่อดอกไม้ร่วงโรยในคืนจันทร์เต็มดวง” ของ เดวิด แกรนน์	กรกฎาคม-ธันวาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี, 20(2), 102-138.
5	รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	มุมมองเกี่ยวกับชนชั้นล่างในวรรณกรรมแปลของจอร์จ ออร์เวลล์	กรกฎาคม-ธันวาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์ วิชาการและวิจัย, 19(2), 76-97.
6	หลิว โป, **ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน, และ รศ.ดร. Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	กลวิธีการใช้ภาษาภาพพจน์ที่ปรากฏในคำปราศรัยของประธานาธิบดี สี จิ้นผิง	กรกฎาคม-ธันวาคม 2567	มังรายสาร วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 12(2), 122-135.
7	จุฑารัตน์ พรโชคกุลพัฒน์, **ผศ.ดร. สุภาวดี ยาดี และ รศ.ดร.Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	การประกอบสร้างคุณค่าเชิงสัญญะทางวัฒนธรรมอาหารในรายการสารคดีโทรทัศน์ หอมกลิ่นสยาม	พฤศจิกายน พ.ศ.2567	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 9(11), 353-367.
8	**รศ.ดร.Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง), นคร เสรีรักษ์	“1984” จากมุมมองจิตวิเคราะห์	พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 24(2), 672-702.
9	ณัฐธยาน์ ตั้งถาวรสกุล และ **รศ.ดร.Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	สตรีนอกขนบนิยมในภารตนิยายของ ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา	พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 21(2), 146-168.
10	Haihua Zhao, **รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน, ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน**	วิวัฒนาการลังกาสิบโหฉบับต่าง ๆ ในมณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน	พฤษภาคม 2567	**Journal of Roi Kaensarn Academi** , 9(5), 442-456.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
	และ รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)			
11	Luo Fengxian, **รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน, ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน และ รศ.ดร.Truong Thi Hang** (รศ.ดร.เจือง ธิ หั่ง)	การศึกษาคุณค่าทางสุนทรียภาพทางภาษาในเพลงเหลียวของกลุ่มชาติพันธุ์จ้วง	พฤษภาคม 2567	วารสารร้อยแก่นสาร, 9(5), 209-230.
12	Cha, J., **K., Chaimano, B., Chaimano and Hang, T. T.**	A Brief Analysis of Loanwords in Mandarin Chinese and Thai	มกราคม 2567	Journal of Roi Kaensarn Academic, 9(1), 602-614.
13	หวง หยวนหยวน, **ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน และ ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ**	พลังชีวิตของภาษาจ้วงมณฑลกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	กันยายน 2567	วารสารร้อยแก่นสาร, 9(9), 587-605
14	Mao Yanfang, **ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ, ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน และ รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน**	จริยธรรมสิ่งแวดล้อมในเพลงพื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์เหยามณฑลกวางสีประเทศจีน: วิเคราะห์ตามแนวคิดการวิจารณ์เชิงนิเวศ	กันยายน 2567	วารสารร้อยแก่นสาร, 9(9),1374-1398.
15	ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน	พัฒนาการและแนวโน้มงานวิทยานิพนธ์ด้านภาษาไทย	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารพิฆเนศวร์สาร, 20(1), 75-93.
16	หยาง ชุนหยาน, **ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน และผศ.ดร.ธนพร หมูคำ**	การแปรคำศัพท์ภาษาไตหย่าที่ใช้พูดที่ตำบลโม่ซา (Mosha) อำเภอซินผิง (Xinping) มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	มีนาคม 2567	**Journal of Roi Kaensarn Academi** , 9(3), 143-162.
17	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช, ศิรญา จนาศักดิ์, **ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ และ**เนตรดาว หลวงใหญ่	การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยการท่องเที่ยวโดยชุมชน ชุมชนตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	กรกฎาคม-กันยายน 2567	วารสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 16(3), 256-272.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
18	จาง รุ่ยจือยี่, **ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ** และ ภูริวรรณ วรานุสาสน์	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สัตว์ และธรรมชาติ ในวรรณกรรมเยาวชน เรื่อง ทุ่งหญ้า ป่าข้าว เจ้าเขากาง และผม และ เรื่อง เด็กชายต้นไม้: วิเคราะห์ตามแนวคิดวิจารณ์เชิงนิเวศ.	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารพิฆเนศวร์สาร, 20(1), 95-109.
19	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	การวิเคราะห์อนุภาคและความขัดแย้งที่ผสมผสานในนวนิยายหึมวันต์รัญจวน	พฤศจิกายน 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 43(5).916-929.
20	ชุตินิษฐ์ ปานคำ, ปองปรารถน์, อัฉราภรณ์ วรรณมะกอก, กิตติวัฒน์ กิตติบุตร, **ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด,** เอกสิทธิ์ ไชยปิน. (2567).	คุณค่าความหมายผ้าทอไทลื้อจากทุนทางวัฒนธรรมโดยการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการของกลุ่มผ้าทอบ้านกล้วยหลวงพัฒนา ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง.	กันยายน-ธันวาคม 2567	วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 28(3),58-70.
21	Bhrammanachote, W., **Pratuangboriboon, N.** and Sawangdee, Y. (รศ.ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์)	Service Quality in Hotels: A Perspective from Staff during the Covid-19 Pandemic in Chiang Mai, Thailand.	มกราคม-มีนาคม 2567	Journal of Business, Innovation and Sustainability (JBIS), 19(1): 66-90
22	ผศ.นันทิยา สมสรวย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าของที่ระลึกทางการท่องเที่ยว ชุมชนวัดหงส์รัตนาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร	กรกฎาคม - ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.ปีที่ 18 (2).692-706.
23	ผศ.ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	การศึกษาอิทธิพลความเชื่อลัทธิเต๋าที่มีต่อประเพณีชาติพันธุ์ฮั่นของเมืองเป่าซาน.	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารปัญญา มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 31(2). 87-99

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับชาติที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564) (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 4 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	สุทธิพร โท๊ะเปี้ย, **อ.ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสีบ, ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน และอ.ดร.อรทัย สุขจ๊ะ**	บทบาทของหลวงพ่อเมือง (พระครูอุดมเวทวรคุณ) จากเรื่องเล่าและความทรงจำของคนบ้านท่าแหน ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง.	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริมความยั่งยืนด้านการเกษตรและการพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and Community Development Sustainability)ร่วมกับสมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจและความร่วมมือการค้าอาเซียน-จีนและสมาคมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.1198-1206

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
2	ณฐพรรณ ชำนาญ, **อ.ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ และ อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ**	พิธีกรรมเลี้ยงผีปู่ย่าจากบ้านแม่แปง ตำบลนาพูน อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริมความยั่งยืนด้านการเกษตรและการพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and Community Development Sustainability) ร่วมกับสมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจและความร่วมมือการค้าอาเซียน-จีนและสมาคมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.64-75.
3	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว, ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด, ผศ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง และ อ.อดิศร สวยฉลาด	หมากล้อมเพื่อผู้สูงวัยและเยาวชนนครลำปาง	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
				2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริมความยั่งยืนด้านการเกษตรและการพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and Community Development Sustainability) ร่วมกับสมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจและความร่วมมือการค้าอาเซียน-จีนและสมาคมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. 147-154.
4	Luo Xianlong, He Hengying และ **อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ**	ปัญหาการแปลรายการอาหารภาษาไทยเป็นภาษาจีนของร้านค้าในจังหวัดเชียงใหม่	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริมความยั่งยืนด้านการเกษตรและการพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
				Community Development Sustainability) ร่วมกับสมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจและความร่วมมือการค้าอาเซียน-จีนและสมาคมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.147-154.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	Srichai,P.,Thapatiwong,A and **Tistueng,K..**	“Defining and cultivating creative citizenship in northern Thailand: enhancing urban livability through sustainable tourism”,International Journal of Tourism Cities, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.	29 July 2024	International Journal of Tourism Cities, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print http://doi.org/10.1108/IJTC-01-2024-0034
2	ผศ.ดร.จิตรลดา มูลมา	Investigating errors made by English as a foreign language students during	12 February 2024	Asian Journal of Education and Training, 10(1), 55–61.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
		online collaborative writing.		

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับนานาชาติที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 0 ผลงาน มีรายละเอียดดังนี้

งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\frac{34.60}{72.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 47.72$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{47.72}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	$\frac{\text{ร้อยละ } 47.72 \times 5}{20}$	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 2.3-1-1	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 5 ผลงาน
มน 2.3-1-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 15 ผลงาน
มน 2.3-1-3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 23 ผลงาน
มน 2.3-1-4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับชาติที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564) (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 4 ผลงาน
มน 2.3-1-5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 **งานสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

หมายเหตุ :

1. สัดส่วนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาพื้นที่ หรือการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ตลอดจนสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน มากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

2. งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม หมายถึง ผลงานวิจัยที่ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต ผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และในเชิงวิชาการ ผลงานวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนสังคม การเสริมสร้างการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การนับจำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมให้นับตามปีการศึกษา และการนับจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะให้นับตามปีงบประมาณ

4. งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมให้นับงานวิจัยทั้งหมดที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์และสร้างผลกระทบในปีการศึกษาที่ประเมิน โดยจะเป็นงานวิจัยที่ดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ทั้งนี้การสร้างผลกระทบให้นับเฉพาะปีแรกที่นำงานวิจัยนั้นไปใช้ประโยชน์เท่านั้น

5. นิยามของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทั้งสิ้น จำนวน 30 เรื่อง โดยเป็นงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวนทั้งหมด 17 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 56.67

ตารางที่ 2.4-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (ปีการศึกษา)	17
2. จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	30
3. ร้อยละของงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ	56.67

ตารางที่ 2.4-1-2 แสดงผลงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
1	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง รศ.ศิริกร อิ่นคำ ผศ.ฤทัย พานิช ผศ.ทยากร สุวรรณภูมิ ผศ.ธงชัย ปันสุข อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์ อ.อัจฉริยา ครุโรจน์ อ.Richard Lawrence Mann	การส่งเสริมสุนทรียภาพเพื่อสร้างคุณค่าในตนของผู้สูงอายุ	องค์การบริหารส่วนต.วิเชตนคร อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง	นำเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และรูปแบบกิจกรรมการเสริมสุนทรียภาพทางดนตรีสำหรับผู้สูงอายุมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ รุ่นที่ 2 โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ(สูงวัยวิทยา) โดย อบต.วิเชตนคร และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลวิเชตนคร (สพอส.)	22 ก.พ.-12 ก.ย. 2567
2	ผศ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว ผศ.เกียรติสุดา โสดามรรค	การพัฒนาต้นแบบร่างเทศบัญญัติว่าด้วยนวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนในเขตจังหวัดลำปาง	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร อ.เมือง จ.ลำปาง	นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการและการใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย โดยการนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	1 มี.ค. -31 ธ.ค. 2567
3	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง	งานวิจัย กิ่งแก้ว ทิศตึง และธนุพงษ์ ลมอ่อน. (2563). บทบาทผู้ค้ารายย่อยชาติพันธุ์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน กรณีศึกษาจุดผ่อนปรนการค้าชายแดน ตำบลชนแดน อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการวิจัยเชิงนโยบาย (Think Tank) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัย เป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิศกรสังคมมิติมนุษย์และวัฒนธรรม เรื่องให้ความสำคัญกับบริบท (มองเห็นคนและสังคม) โดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพในสาขาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่กระตุ้นท้าทายความคิด และเป็นแรงบัลดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
4	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง	งานวิจัย กิ่งแก้ว ทิศตึง และธนุพงษ์ ลมอ่อน. (2559). การศึกษาความทรงจำกับการนิยามตัวตนของคนมอญ ได้รับทุนอุดหนุนจาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัย เป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิศกรสังคมมิติมนุษย์และวัฒนธรรม เรื่องการใช้คำถาม สร้างความรู้และการสื่อสาร โดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพในสาขาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่กระตุ้น ท้าทายความคิด และเป็นแรงบัลดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 2567
5	ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	งานวิจัย ธนุพงษ์ ลมอ่อน กิ่งแก้ว ทิศตึง. (2560).กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารบ้านปง ตำบลป่าตันนาครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ได้รับทุนอุดหนุน จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัย เป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิศกรสังคมมิติมนุษย์และวัฒนธรรม เรื่องการถอดบทเรียนโดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพในสาขาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่กระตุ้น ท้าทายความคิด และเป็นแรงบัลดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 2567
6	ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	งานวิจัย ธนุพงษ์ ลมอ่อน. (2562). การสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตข้าวนาโยนของเกษตรกรในเขตเทศบาลป่าตันนาครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง” ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.).	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัย เป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิศกรสังคมมิติมนุษย์และวัฒนธรรม เรื่อง วิทยากรกระบวนการ โดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพในสาขาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่กระตุ้น ท้าทายความคิด และเป็นแรงบัลดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ส.ค.2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
7	อ.สุจิตรา ปันดี **อ.ประภาพร แสงบุญเรือง** อ.เกษตร วงศ์อุปราช ผศ.กิตติยา ปลอดแก้ว	การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านค่า อ.เมือง จ.ลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค่า อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการและสาธารณะ โดยนำข้อมูลวิจัยไปใช้กับชุมชนบ้านค่า อ.เมือง จ.ลำปาง เกี่ยวกับการภูมิปัญญาท้องถิ่น	15 ส.ค. 2567
8	ผศ.วราคม วงศ์ชัย ผศ.ปฐมพงศ์ พรมมาบุญ ผศ.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล **อ.เทวฤทธิ์ วิญญา** ผศ.โศภิษฐพร ศิลปภิรมย์สุข	การพัฒนากระบวนการผลิตดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาของวิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาบ้าน ฮ่องกอง จังหวัดลำปาง	วิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาบ้านฮ่องกอก ต.บ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง	ใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ โดยนำระบบลำเลียงปอสาในกระบวนการต้มและฟอกขาวแบบใหม่มาใช้ ทำให้ลดเวลาจากระบบเดิม จาก 1200 วินาทีหรือ 20 นาที เหลือ 650 วินาทีหรือ 10.8 นาที ทำให้สามารถผลิตได้จำนวนเพิ่มมากขึ้น	ต.ค.2567-ม.ค. 2568
9	**รศ.ศิริกร อิ่นคำ** **ผศ.ธงชัย ปันสุข** **รศ.พรสวรรค์ มณีทอง** นส.เจนจิรา แก้วมณี ผศ.เยาวทิวา นามคุณ อ.สรัญญา บัลลังก์	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ลวดลายผ้าชิ่นตีนจกสกุลช่างลำปาง	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	เป็นตัวอย่างประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2567-ธ.ค.2572
10	**ผศ.ธงชัย ปันสุข** **รศ.ศิริกร อิ่นคำ** **รศ.พรสวรรค์ มณีทอง** นส.เจนจิรา แก้วมณี ผศ.เยาวทิวา นามคุณ อ.สรัญญา บัลลังก์	การฟื้นฟูอัตลักษณ์จิตรกรรมฝาผนังสกุลช่างลำปางสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์นวัตศิลป์ร่วมสมัย	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	เป็นตัวอย่างประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมกับการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญางานศิลปกรรมในชุมชนท้องถิ่น	มี.ค. 2567-ธ.ค.2572
11	**ผศ.เจษฎา ทองสุข** ผศ.ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง ผศ.นิภา จันทร์อ่อน	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงช่างศิลป์ล้านนาเพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรม สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ในโรงเรียน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ทะ จ.ลำปาง	นำไปต่อยอดศิลปหัตถกรรมแบบดั้งเดิมและสร้างงานให้กับคนในท้องถิ่น และยกระดับมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรมสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ในโรงเรียน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	ธ.ค.67
12	ผศ.เยาวทิวา นามคุณ อ.เกษตร วงศ์อุปราช อ.สุจิตรา ปันดี ผศ.รจเรจ นันตา	การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพเสริม	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง (สกร.)	ทำให้เกิดความรู้ใหม่กระบวนการเรียนรู้อัตลักษณ์อาหารจากภูมิปัญญาผู้สูงอายุ โดยมีการพัฒนาอาชีพของ	8 ต.ค. 2567-8 ต.ค.2572

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
	อ.อังคณา เชื้อเจ็ดตน ผศ.ชิสาพัชร์ ชูทอง **ผศ.ธงชัย ปันสุข**	จากภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อสุขภาพ จ.ลำปาง		ผู้สูงอายุ โดยอาศัยการต่อยอดภูมิปัญญาด้านอาหารพื้นถิ่นซึ่งมีอัตลักษณ์ของจังหวัดลำปาง ร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำไปสู่การพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ ต่อยอดไปยังสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสในการเพิ่มรายได้ในผู้สูงอายุในจังหวัดลำปาง	
13	**อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี** **อ.พัชรสฤษดิ์ กนิษฐเสน** **รศ.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์** **รศ.พฤกษา เครือแสง** อ.วรรักษ์ หน่อสีดา อ.พัฒนา กายาไชย อ.ชัดนารี มีสุขโข	การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อใช้ประโยชน์จากคาร์ยบอนเครดิต ในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	เทศบาลตำบลแม่มอก อ.เถิน จ.ลำปาง	นำไปวางแผนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คงอยู่กับชุมชนต่อไป	ม.ค.2568
14	ผศ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	การวิจัยสำรวจและสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาคในฐานมรดกความทรงจำของชาติและหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย”	เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาใน 4 ภูมิภาครวม 9 แห่ง ได้แก่ -ม.มหิดล -ม.มหาสารคาม -ม.ทักษิณ -ม.ศิลปากร -ม.บูรพา -ม.สงขลานครินทร์ -มรภ.เชียงใหม่ -มรภ.ลำปาง -มรภ.เพชรบุรี และเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม 5 แห่ง ได้แก่ -สำนักหอสมุดแห่งชาติ -ศูนย์มานุษย วิทยาสิรินธร	ทีมวิจัยได้จัดทำเป็นเอกสารตัวเขียนที่เป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงบันทึกความรู้สรรพวิทยาการของมนุษย์ ที่บอกเล่าเรื่องราวในแต่ละยุคสมัย ภายใต้โครงการวิจัย เรื่อง การวิจัยสำรวจและสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาคในฐานมรดกความทรงจำของชาติและหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย” โดยมีหัวข้อเรื่อง วัฒนธรรมในคัมภีร์ใบลานวัดแสงเมืองมา ต.เวียงเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง โดยเผยแพร่ใน **เอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาค: มหาสมุทรแห่งความรู้ (หน้า 403-412) ISBN 978-974-326-714-7 พิมพ์ครั้งแรก 500 เล่ม**	5 เมษายน 2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
			-สภาวัฒนธรรมตำบลเพ จ.ระยอง -บ้านกระดาษข่อยนิศิษย์ จ.นครสวรรค์ -ศูนย์การเรียนรู้การเขียนค็อต อาหรับ อาจารย์ อัฟฟาน ซาลิฮีน จ.ยะลา -สป.อว. -วช.	**พุทธศักราช 2567 โครงการวิจัยสำรวจและสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาค ในฐานะมรดกความทรงจำของชาติและหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย จัดพิมพ์เผยแพร่ โดยการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)**	
15	อ.เกษตร วงศ์อุปราช ผศ.เยาวทิวา นามคุณ **ผศ.เจษฎา ทองสุข** อ.สุจิตรา ปันดี รศ.กนิษฐ์กาน ปันแก้ว	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนบ้านค่า อ.เมือง จ.ลำปาง	องการบริหารส่วนตำบลบ้านค่า อ.เมือง จ.ลำปาง	สามารถนำข้อมูลวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน เช่น แก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน และรวมถึงการส่งเสริมคุณค่าและความ งอกงามทางศิลปะวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้กับคนในชุมชน โดยองการบริหารส่วนตำบลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้กำหนดเป็นนโยบายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนได้เป็นอย่างดี และเผยแพร่นวัตกรรมของงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ https://www.banka.g.th/hom ของหน่วยงานแก่ผู้ที่สนใจตลอดจนนำองค์ความรู้ที่ได้ไป	15 สิงหาคม 2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
				เผยแพร่แก่ชาวบ้านอื่น ๆ ต่อไป	
16	ผศ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล ผศ.มัตติกา บุญมา **ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา** ผศ.โศภิษฐพร ศิลปะภิรมย์สุข	นวัตกรรมเปลี่ยนขยะจากโรงงานเซรามิกและชุมชนโดยรอบ เป็นบล็อกก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โรงงานชัยอรุณเซรามิก	เป็นการนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อม โดยทดลองนำไปผลิตจริงตามกระบวนการ ที่ทีมวิจัยได้นำเสนอ ซึ่งทำให้ขยะจากโรงงานเซรามิกและชุมชนสามารถนำไปเป็นบล็อกก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ธ.ค.2567
17	รศ.ธมลวัฒน์ หิรัญาติอนันต์ ผศ.ศิริมา เอมวงษ์ **ผศ.ปวีณา งามประภาสม** **ผศ.เจษฎา ทองสุข** ผศ.อนุรักษ์ อาทิตกวิน	การต่อยอดงานศิลปะกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรมสู่สินค้าวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว จังหวัดลำปาง	กลุ่มเครื่องปั้นดินเผาบ้านม่อนเขาแก้ว ต.พิชัย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	ใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ โดยทางกลุ่มได้เรียนรู้กระบวนการออกแบบและผลิตภัณฑ์เซรามิกรูปแบบใหม่โดยอาศัยอัตลักษณ์จากในท้องถิ่นเรียนรู้เทคนิคการใช้สี และลดลายอัตลักษณ์ ส่งผลให้ยกระดับราคาสินค้าจากเดิมชิ้นละ 100 อาจขายได้ถึง 300-400 บาท ทำให้เกิดความสุขและเปลี่ยนแนวคิดการทำงานของตนเอง และได้เรียนรู้การเปิดเพจออนไลน์และโปรไฟล์บนแพลฟอร์ม เช่น Shopee และ Facebook ซึ่งในอนาคตอาจจะเป็นตัวช่วยเพิ่มยอดขายให้กับทางกลุ่มสูงขึ้น 3-5 เท่า โดยหวังว่าจะประสบความสำเร็จจากยอดขายที่เคยขายได้เดือนละหลักพันบาท ขยับขึ้นไปเป็นหลักหมื่นบาทต่อเดือน	21 มี.ค. 2567-มี.ค. 2568

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{17}{30} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{56.67}{50} \times 5$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	$\frac{\text{ร้อยละ } 56.67 \times 5}{50}$	= 5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 2.4-1-1	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การส่งเสริมสุนทรียภาพเพื่อสร้างคุณค่าในตนของผู้สูงอายุ จากองค์การบริหารส่วน ต.วิเชตนคร อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง
มน 2.4-1-2	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาต้นแบบร่างเทศบัญญัติว่าด้วยนวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนในเขตจังหวัดลำปาง จากเทศบาลเมือง เขลางค์นคร อ.เมือง จ.ลำปาง
มน 2.4-1-3	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน) งานวิจัย กิ่งแก้ว ทิศตึงและธนุพงษ์ ลมอ่อน. (2563). บทบาทผู้ค้ารายย่อยชาติพันธุ์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน กรณีศึกษา จุดผ่อนปรนการค้าชายแดน ตำบลชนแดน อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการวิจัยเชิงนโยบาย (Think Tank) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 2.4-1-4	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)งานวิจัย กิ่งแก้ว ทิศตึงและธนุพงษ์ ลมอ่อน. (2559). การศึกษาความทรงจำกับการนิยามตัวตนของคนมอญ ได้รับทุนอุดหนุนจาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
มน 2.4-1-5	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชนงานวิจัย ธนุพงษ์ ลมอ่อน กิ่งแก้ว ทิศตึง. (2560). กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารบ้านปง ตำบลป่าตันนาครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ได้รับทุนอุดหนุน จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.)
มน 2.4-1-6	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน) งานวิจัย ธนุพงษ์ ลมอ่อน. (2562). การสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตข้าวนาโยนของเกษตรกรในเขตเทศบาลป่าตันนาครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง” ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.).
มน 2.4-1-7	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านค่า อ.เมือง จ.ลำปาง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค่า อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
มน 2.4-1-8	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาของวิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาบ้านฮ่องกอง จังหวัดลำปาง ของวิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาบ้านฮ่องกอก ต.บ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง
มน 2.4-1-9	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ลวดลายผ้าซิ่นตีนจกสกุลช่างลำปาง ของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
มน 2.4-1-10	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ลวดลายผ้าซิ่นตีนจกสกุลช่างลำปาง ของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
มน 2.4-1-11	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงช่างศิลป์ล้านนาเพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรม สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ในโรงเรียน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง จากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ทะ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-12	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพเสริมจากภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อสุขภาพ จ.ลำปาง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง (สกร.)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 2.4-1-13	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อใช้ประโยชน์จากคาร์ยบอนเครดิต ในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จากเทศบาลตำบลแม่มอก อ.เถิน จ.ลำปาง
มน 2.4-1-14	เล่มเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาค: มหาสมุทรแห่งความรู้ (หน้า 403-412) ISBN 978-974-326-714-7 พิมพ์ครั้งแรก 500 เล่ม พุทธศักราช 2567 โครงการวิจัยสำรวจและสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาค ในฐานะมรดกความทรงจำของชาติและหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย จัดพิมเผยแพร่ โดยการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
มน 2.4-1-15	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนบ้านค่า อ.เมือง จ.ลำปาง ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค่า อ.เมือง จ.ลำปาง
มน 2.4-1-16	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง นวัตกรรมเปลี่ยนขยะจากโรงงานเซรามิกและชุมชนโดยรอบ เป็นบล็อกก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของโรงงานชัยอรุณเซรามิก
มน 2.4-1-17	หนังสือนำไปใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การต่อยอดงานศิลปะกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรมสู่สินค้าวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว จังหวัดลำปาง จากกลุ่มเครื่องปั้นดินเผา บ้านม่อนเขาแก้ว ต.พิชัย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : **การบริการวิชาการแก่สังคม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
วงรอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ภูมิภาคที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีกลไกความร่วมมือ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นในพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ภูมิภาคที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ที่มีกลไกความร่วมมือการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นในพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มีจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น **(มน 3.1-1-1)** โดยจัดสรรงบประมาณให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังสังคม ผลผลิตโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 21 โครงการ แยกเป็นโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 11 โครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 10 โครงการ และคณะฯ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 **(มน 3.1-1-2)** ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ	**มน 3.1-1-1** แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น **มน 3.1-1-2** แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567 ของมหาวิทยาลัย ที่มีการกำหนดแผนงาน ผลิตโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะ ที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2567 ที่เป็นแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการ **(มน 3.1-2-1)** เพื่อเป็นกรอบแนวทางงานด้านการบริการวิชาการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการและเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีโครงการได้กำหนดเป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบหลัก ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย - ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลา
1	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบล วิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)

รายการหลักฐาน

มน 3.1-2-1 แผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลทากาศ อำเภอ แม่ทา จังหวัดลำพูน	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
3	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
4	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
5	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (ผศ.เกียรติสุดา โสดามรรค)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
6	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (อ.นิศาชล พรมดี)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
7	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ผศ.นิตยา มูลปินใจ)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
8	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (อ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูนเพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	250,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
9	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (อ.ทัตพิชา สกุลสีล)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
10	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิ	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
		ปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10		
12	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (ผศ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
13	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ผศ.วราภรณ์ ภูมลี)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
14	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ)	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิ	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
		ปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10		
15	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
16	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
17	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นงุ้น ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิ	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
		ปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10		
18	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	40,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
19	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	150,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
20	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	150,000 (ต.ค. - ส.ค.)	
21	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** คุณภาพชีวิตและรายได้ครัวเรือนตำบลสวนดอก อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพิ่มสูงขึ้น **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	150,000 (ต.ค. - ส.ค.)	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในพื้นที่มาบูรณาการกับองค์ความรู้ รวมถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมของคณะ สำหรับใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่ หรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ที่ยังคงรักษาคุณค่าให้เกิดการสร้างอาชีพมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>

โครงการบริการวิชาการ ตามแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ของคณะฯ ปีการศึกษา 2567 เป็นโครงการที่มีการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในพื้นที่มาบูรณาการกับองค์ความรู้ รวมถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมของคณะ สำหรับใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่ หรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ที่ยังคงรักษาคุณค่าให้เกิดการสร้างอาชีพมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ โดยผลการดำเนินงานสรุป ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 11 โครงการ โดยชุมชมมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีรายได้เสริมในครัวเรือน (2) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 10 โครงการ เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น ดังนี้

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อโครงการ/พื้นที่รับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td colspan="2">โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 11 โครงการ/พื้นที่ (มน 3.1-3-1)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ผศ.ดร.ฤทัย พานิช)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (อ.ประภาพร แสงบุญเรือง)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (ผศ.เกียรติสุดา โสดามรรค)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (อ.นิศาชล พรมดี)</td></tr>
</table>

</td><td>

มน 3.1-3-1 รายงานผลสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจำนวน 11 โครงการ

</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
4	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ)	**มน 3.1-3-2** รายงานผลสรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 10 โครงการ
8	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (ผศ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ)	
9	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลห้างฉัตร อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (ผศ.อัคจร บุปผาจำเริญ)	
10	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง (รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ)	
11	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง (อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา)	
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 10 โครงการ/พื้นที่ (มน 3.1-3-2)		
1	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ)	
2	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว)	
3	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (ผศ.ธงชัย ปันสุข)	
4	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (ผศ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว)	
5	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (ผศ.วราภรณ์ ภูมลี)	
6	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ)	
7	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ)	
8	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (ผศ.ธงชัย ปันสุข)	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
9	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นงุ้น ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (อ.อมาพร ปวงรังษี)	
10	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน (ผศ.เจษฎา ทองสุข)	
2		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก **(มน 3.1-4-1)** และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ **(มน 3.1-4-2)** ดังนี้

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (มน 3.1-4-1)	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยการให้ความรู้ด้านแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และแนวทางการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในท้องถิ่น นวัตกรรม ได้แก่ วิธี/หรือรูปแบบใหม่ของผลิตภัณฑ์, ต่อยอดเชิงตลาด พัฒนาตะกร้าสานให้เป็นของขวัญพร้อมแบรนด์ชุมชน /ดีไซน์ตะกร้าเพื่อใช้เป็นกระเป๋าแฟชั่นในเมือง ซึ่งชุมชนสามารถนำไปพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ได้อย่างต่อเนื่อง โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ การพัฒนาแบรนด์ การยื่นขอ

รายการหลักฐาน

มน 3.1-4-1 รายงานผลสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

มน 3.1-4-2 รายงานผลสรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	มาตรฐานอาหารและยา (อย.) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การขับเคลื่อนชุมชนด้วยตลาดออนไลน์ และการจัดทำบัญชีครัวเรือนและคืนข้อมูลให้ชุมชน นวัตกรรม ได้แก่ วิธี/กระบวนการสร้างและเสริมสร้างตัวตนของแบรนด์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและจดจำได้ในกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการสร้างความน่าเชื่อถือและความภักดีในระยะยาว กระบวนการที่สำคัญสำหรับผู้ผลิตและจำหน่ายสินค้าอาหาร ยา เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อให้สินค้าได้รับการรับรองความปลอดภัยและคุณภาพ กระบวนการที่ผสมผสานทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์และความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ที่สวยงามและโดดเด่น และยังต้องคำนึงถึงการปกป้องสินค้าและการใช้งานที่สะดวกสบาย การสร้างและสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงผู้ผลิต ผู้ประกอบการ และผู้บริโภคในชุมชนเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการขายสินค้าและบริการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภายในชุมชน ส่งผลให้ รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์กล้วยตากและเสปรย์อโรเวล่า เพิ่มขึ้น จากเดิม 3,000 บาท เป็น 50,000 บาท ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน ที่ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากผลักดันให้เกิดเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง และสำนักงานสาธาณสุขจังหวัดลำปาง โดยเจ้าหน้าที่มาถ่ายทอดและคำแนะคุณภาพ มาตรฐานการขอ อย. สำหรับผลิตภัณฑ์	
3.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ รายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการ ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ทอผ้าไว้ใช้หรือเก็บไว้ไม่ได้จำหน่าย หรือจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 0 ชิ้น หลังดำเนินโครงการรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายสามารถผลิตสินค้า คือ ถุงย่าม จำนวน 16 ใบ เสื้อทอมือ จำนวน 9 ตัว ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดได้ในการหารายได้เสริมได้ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัว	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	ช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มผ้าไหมยกดอกลำพูน โดยคุณจุไรรัตน์ ไชยวัน เป็นวิทยากรในการออกแบบลวดลายผ้าและการผสมสีเส้นได้ในการทอผ้า	
4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยได้องค์ความรู้/นวัตกรรม ได้แก่ ออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ พร้อม จัดทำตัวอย่าง โลโก้และบรรจุภัณฑ์ ให้แก่ กลุ่มอาชีพในตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มตัดยับเสื้อผ้าสำเร็จรูป (สามเมผ้าฝ้าย) ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ แบนเนอร์ และบรรจุภัณฑ์ พร้อมตัวอย่างโลโก้ ตัวอย่างแบนเนอร์และตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ 2) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วลิสง ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ และแบนเนอร์ พร้อมตัวอย่างโลโก้ และตัวอย่างแบนเนอร์ 3) กลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ และแบนเนอร์ พร้อมตัวอย่างโลโก้ และตัวอย่างแบนเนอร์ โดยชุมชนสามารถนำไปพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ได้อย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็ง โดยเห็นได้จากรายได้เพิ่มขึ้นหลังดำเนินโครงการแล้วดังสรุปต่อไปนี้ 1) กลุ่มตัดยับเสื้อผ้าสำเร็จรูป (สามเมผ้าฝ้าย) รายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 3,000 บาท เพิ่มเป็น 6,000 บาท 2) กลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง รายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ ไม่แน่นอน ยังไม่ได้เริ่มจัดจำหน่ายอย่างเป็นทางการ จึงมีรายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 1,000 บาท เพิ่มเป็น 3,000 บาท (โดยมาการสนับสนุนจากกลุ่มพันธมิตรช่วยนำไปจำหน่ายในงานลำปางสัญจร ขายได้จำนวน 120 ขวด เพิ่มราคาเป็นขวดละ 25 บาท จึงมีรายได้ระหว่างดำเนินโครงการ 3,000 บาท)	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	3) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วลิสง รายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 5,000 บาท เพิ่มเป็น 10,000 บาท ซึ่งทั้ง 3 ผลิตภัณฑ์มีการนำเอาตัวอย่างโลโก้ ตัวอย่างแบนเนอร์ และตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ ไปใช้ในขณะดำเนินโครงการ และเข้าร่วมกับโครงการพันธมิตร สำหรับสร้างฐานลูกค้าและขยายกลุ่มลูกค้าของตน เพื่อต่อยอดการขายผลิตภัณฑ์ต่อไป หลังจบโครงการฯ โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีในชุมชน ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เป็นวิทยากรในการออกแบบในการตัดเย็บเสื้อ	
5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยก่อนดำเนินโครงการ ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ผลิตปลาและจำหน่ายลูกปลา ซึ่งยังขาดกระบวนการนำปลามาแปรรูป หลังจากได้เข้าร่วมโครงการได้เข้าไปหนุนเสริมการให้องค์ความรู้ในการแปรรูปปลา เช่น การทำน้ำพริกปลา และปลาย่าง หลังดำเนินโครงการครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย มีจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ คือ น้ำพริกปลา และปลาย่าง สามารถทำจำหน่ายได้เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค ทำให้รายได้กลุ่มเพิ่มขึ้นเฉลี่ยเดือนละ 4000 ถึง 5000 บาท สรุปได้ว่า จากที่มีการดำเนินโครงแล้ว พบว่ารายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย หลังดำเนินโครงการเพิ่มขึ้นจากที่ขายผลิตภัณฑ์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล เสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และสำนักงานประมง จังหวัดลำปาง ดูแลรับผิดชอบเขตอำเภอเกาะคาและอำเภอเสริม ให้ความรู้การออกแบบบ่อพัก และอนุบาลการเพาะเลี้ยงลูกปลานิล และเกษตรตำบลเสริมขวา ให้ความรู้การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากปลานิล	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยผู้รับผิดชอบได้สำรวจปริมาณการทำเส้นตอกทำโครงโคม ก่อนเข้าร่วมโครงการใช้มือในการผลิตเส้นตอก ได้ผลผลิตเดือนละ 220 กิโลกรัม โดยขายกิโลกรัมละ 20-25 บาท คิดเป็นรายได้เดือนละ 4,400 บาท รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการ ระหว่างดำเนินงานตามโครงการได้นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมคือเครื่องจักตอกมาใช้เพื่อพัฒนามาตรฐานของเส้นตอก เพิ่มผลผลิตและลดอุบัติเหตุจากของมีคมในการทำงาน พบว่าหลังดำเนินโครงการสมาชิกกลุ่มสามารถผลิตเส้นตอกโดยใช้เครื่องจักได้ผลผลิตเดือนละ 266.45 กิโลกรัม ขายกิโลกรัมละ 20-25 บาท ทำให้มีรายได้เสริมเดือนละ 4,328 บาท ดังนั้น หลังจากที่มีการดำเนินโครงแล้วพบว่าครัวเรือนมีผลผลิตเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 46.45 กิโลกรัมต่อเดือน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยเดือนละ 929 บาท คิดเป็นร้อยละ 21 โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มทำโคมล้านนา บ้าน จริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยมีประธานกลุ่ม คือ นางไพรินทร์ ยศปกรณ์ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเส้นตอกในการขึ้นรูปโครงของโคมล้านนา เพื่อให้โคมมีสัดส่วน และรูปแบบ ที่มีมาตรฐาน	
7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ ตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยรายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการมีรายได้จากอาชีพหลักคือเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 ครัวเรือน ได้ผลิตปุ๋ยไส้เดือนดินไว้ใช้ในครัวเรือนและสามารถนำออกมาจำหน่าย ทำให้ครัวเรือนลดต้นทุนในการทำการเกษตร และสามารถจำหน่าย ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เดือนละ 500-1000 บาท	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	สรุปได้ว่า จากที่มีการดำเนินโครงแล้วพบว่ารายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย หลังดำเนินโครงการเพิ่มขึ้นจากที่ขายผลิตภัณฑ์ ปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน เป็นรายได้เสริม ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ที่ให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การคัดแยกขยะในครัวเรือน	
8. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจนโดยมีการให้องค์ความรู้ ได้แก่ เกษตรอินทรีย์ดีอย่างไร การปลูกกล้วยอย่างมีประสิทธิภาพและการใช้ประโยชน์จากกล้วยทั้งกอ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง และสำนักงานเกษตรอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จากการดำเนินโครงการพบว่า รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นจากเดิม 5,000 บาท เป็น 10,000 บาท คิดเป็นการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของรายได้เดิม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของโครงการในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากซึ่งสามารถที่จะเพิ่มรายได้ให้กับชุมได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (มน 3.1-4-2)		
9. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริม	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน เห็นได้จากที่ชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวน ทั้งสิ้น 30 ราย ที่มีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้รับการยกระดับภายใต้โครงการ มีจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ตะกร้าสาน ย่าม และตุง	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	1.1 กระบวนการยกระดับมี 2 กระบวนการ (1) การอบรมแนวทางการปรับเปลี่ยนรูปแบบรูปทรง และบรรจุภัณฑ์ ชุมชนเลือกยกระดับด้วยการสร้างตราสินค้าผ่านอัตลักษณ์ชุมชน ทำให้เกิดตราสินค้าและชื่อสินค้า ๓ ชนิด ได้แก่ แส้บะป้าว (ตะกร้า) ถง (ย่าม) นาจะลา (ตุง) จากนั้นผลิตป้ายสินค้า การคำนวณต้นทุนกำไร การกำหนดราคาสินค้าโดยเทียบกับราคากลางของตลาด และการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยของสินค้า (2) การแพร่กระจายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ 3 ช่องทางเพื่อเพิ่มรายได้และการเข้าถึงกลุ่มลูกค้า ได้แก่ facebook tiktok ราชภัฏมาร์ท และการประชาสัมพันธ์สินค้าผ่านงานแสดงสินค้าต่าง ๆ เช่น งานประจำจังหวัด งานมหกรรมสินค้า 1.2 รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 หลังจากการยกระดับ ผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มราคาขายสินค้าต่อชิ้นร้อยละ 10 แบ่งเป็น (1) ตะกร้าสาน ตรา แส้บะป้าว เดิมราคาส่งพ่อค้าคนกลางอยู่ที่ใบละ 20-100 บาท เมื่อกำหนดตราสินค้าและสร้างช่องทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 80-150บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ต่อชิ้น (2) ย่าม ตรา ถง เดิมราคาขายปลีกใบละ 120 บาท เมื่อผ่านการกำหนดตราสินค้าและสร้างช่องทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 180 บาท ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ต่อใบ (3) ตุง ตรา นาจะลา เดิมราคาขายเป็นแบบเหมาจ่าย พบว่า ชุมชนขาดทุนและไม่คุ้มค่าต่อการผลิตโดยได้น้อยกว่าเมตรละ 50 บาท เมื่อผ่านการคำนวณต้นทุนราคาและกำหนดรูปแบบการขายใหม่ทำให้ตั้งราคาตุงตามความยาวเป็นเมตรละ 99 บาท คิดเป็นกำไรเพิ่มขึ้นร้อยละ 98 อย่างไรก็ดี รายได้ของชุมชนที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่ใช่รายได้หลักของครัวเรือน แต่เป็นรายได้เสริมหลังฤดูทำนา และจะมียอดขายสูงช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม เนื่องจากเป็นเทศกาลสงกรานต์ และงานเกษียณอายุ ทำให้มียอดสั่งซื้อเข้ามาจำนวนมาก เมื่อ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	คำนวณรายได้เฉลี่ยของการทำโครงการจำนวน 10 เดือน พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ ชุมชนมีรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชนประมาณ 3,000-5,000 บาทต่อปี แต่หลังเข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 8,000-10,000 บาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100-166.67 โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และกลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	
10. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยเห็นได้จากก่อนดำเนินโครงการ พบว่าชาวบ้านมีการผลิตผ้าท่อกี่เอวไว้ใช้ในครัวเรือนเกือบทุกครัวเรือนแต่ไม่มีการจำหน่ายแต่อย่างใด จึงทำให้ชุมชนไม่มีรายได้อันเกิดจากผลิตภัณฑ์ดังกล่าว และหลังดำเนินโครงการพบว่า ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ้าท่อกี่เอว ได้แก่ เสื้อชาวเขาจำนวน 20 ผืน และถุงย่ามจำนวน 20 อันซึ่งผลิตขึ้นใหม่จำหน่ายได้ทั้งหมดรวมถึงผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ก่อนแล้วก็ได้จำหน่ายเช่นกัน ทำให้ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 และปัจจุบันยังคงมีการผลิตชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มผ้าไหมยกดอกลำพูน โดยคุณจุไรรัตน์ ไชยวัน เป็นวิทยากรในการออกแบบลวดลายผ้าและการผสมสีเส้นได้ในการทอผ้า	
11. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีมติว่า เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถผลิตได้ตลอดทั้งปี ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่แล้ว และจำหน่ายในระบบออฟไลน์มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็น ผลิตภัณฑ์มีศักยภาพที่จะนำมายกระดับ เพิ่มมูลค่า และส่งเสริมการจำหน่าย ในระบบออนไลน์	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มขึ้นจากเดิมปีละ 2,000 บาท เพิ่มขึ้นเป็น 2,200 บาท เนื่องจากได้รับการยกระดับด้วยการปรับปรุงตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ใหม่ทั้งหมด แต่จำหน่ายในราคาเดิม คือ ถุงละ 120 บาท อีกทั้งยังเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผ่านFacebook page ชื่อ ทาทุ่งยาว เฮอเบิล โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	
22		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ดังสรุปผลการดำเนินงานต่อไปนี้		
โครงการ/กิจกรรม	**ผลการดำเนินงาน**	
- พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (**มน 3.1-5-1**)	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการบูรณาการผ่านรายวิชาหลักวิชาชีพนักกฎหมาย และรายวิชาจริยธรรมและการจัดการปกครอง ซึ่งมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้ผ่านการสำรวจข้อมูลชุมชนก่อนให้ความรู้ โดยการนำของอาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา เพื่อถ่ายทอดให้ความรู้แก่คนในชุมชน ตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมที่จะร่วมคิด ร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมความรักความสามัคคีที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างแท้จริง	**มน 3.1-5-1** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน **(มน 3.1-5-2)**	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้ผ่านการสำรวจข้อมูลชุมชนก่อนให้ความรู้ โดยการนำของอาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์และนักศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อถ่ายทอดให้ความรู้แก่คนในชุมชน ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูนทำให้เกิดการมีส่วนร่วมที่จะร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมความรักความสามัคคีที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างแท้จริง	**มน 3.1-5-2** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง **(มน 3.1-5-3)**	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้ผ่านการสำรวจข้อมูลชุมชนก่อนให้ความรู้ โดยการนำของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชางต่างประเทศ และนักศึกษาเพื่อถ่ายทอดให้ความรู้แก่คนในชุมชน ตำบลเสริมขวา อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมที่จะร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมความรักความสามัคคีที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างแท้จริง	**มน 3.1-5-3** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน **(มน 3.1-5-4)**	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการบูรณาการผ่านรายวิชาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา และรายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้ผ่านการสำรวจข้อมูลชุมชนก่อนให้ความรู้ โดยการนำของอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เพื่อถ่ายทอดให้ความรู้แก่คนในชุมชนเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมที่จะร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมความรักความสามัคคีที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างแท้จริง	**มน 3.1-5-4** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	บูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการโดยกำหนดรายวิชาการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรายวิชาศาสตร์พระราชา เพื่อให้ความรู้ในเรื่องของการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือระบบการปกครองที่ประชาชนมีอำนาจอธิปไตยสูงสุด ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งผู้แทน และมีสิทธิในการตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน ให้แก่ชาวบ้านในชุมชนเพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในชุมชนและประเทศชาติ และศาสตร์พระราชา คือ ศาสตร์แห่งการพัฒนา ศาสตร์แห่งการครองตน เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติแก่ประชาชนทั่วไปและบุคคลที่สนใจในศาสตร์ด้านนี้	**มน 3.1-5-5** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
2		

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **สัดส่วนผลงานบริการวิชาการที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 3.2-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	12
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ	21
3. ร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ	57.14

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมีผลงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทั้งหมด จำนวน 21 โครงการ โดยมีโครงการบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14 ของผลงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ ดังรายละเอียดตาราง 3.2-1-2

ตารางที่ 3.2-1-2 แสดงโครงการบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	**<u>รายได้ครัวเรือนเดิม ก่อนดำเนินโครงการ</u>** ได้มีการสำรวจก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย หรือเปรียบเทียบราคาผลิตภัณฑ์ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 6,000 บาท **<u>รายได้ครัวเรือน ใหม่ หลังดำเนินโครงการ</u>** ได้มีการสำรวจหลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย หรือ เปรียบเทียบราคาผลิตภัณฑ์ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 30,000 **สรุปได้ว่า** จากการดำเนินโครงการรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานเพิ่มขึ้นจากเดิม 6,000 บาท เป็น 30,000 บาท คิดเป็นการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 400 ของรายได้เดิม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของโครงการในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างเป็นรูปธรรม	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
2.	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์กล้วยตากและเสปรย์อโรเวล่าเพิ่มขึ้นจากเดิม 3,000 บาท เป็น 50,000 บาท ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึง ประสิทธิผลของโครงการในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างเป็นรูปธรรม	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
3.	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	<u>ก่อนเข้าร่วมโครงการ</u>ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย 32,631 บาท/ปี <u>หลังเข้าร่วมโครงการ</u> ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 42,184 บาท/ปี	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
4.	ผศ.เกียรติสุดา โสดามรรค	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐาน	<u>รายได้ครัวเรือน เดิม ก่อนดำเนินโครงการ</u>	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ
		ราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ทอผ้าไว้ใช้หรือเก็บไว้ไม่ได้จำหน่าย หรือจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 0 ชิ้น รายได้ครัวเรือน ใหม่ หลังดำเนินโครงการ หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ คือถุงย่าม จำนวน 16 ใบ เสื้อทอมือ จำนวน 9 ตัว สรุปได้ว่า จากที่มีการดำเนินโครงแล้วพบว่ารายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย หลังดำเนินโครงการ เพิ่มขึ้นจากที่ขายผลิตภัณฑ์ ไม่ได้เป็นมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์ผ้าทอกี่เอว	
5.	อ.นิศาชล พรมดี	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	1. กลุ่มตัดยับเสื้อผ้าสำเร็จรูป (สามเมผ้าฝ้าย) รายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 3,000 บาท เพิ่มเป็น 6,000 บาท 2. กลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง มีรายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ ไม่แน่นอน ยังไม่ได้เริ่มจัดจำหน่ายอย่างเป็นทางการ จึงมีรายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 1,000 บาท เพิ่มเป็น 3,000 บาท (โดยมีการสนับสนุนจากกลุ่มพันธมิตรช่วยนำไปจำหน่ายในงานลำปางสัญจร ขายได้จำนวน 120 ขวด เพิ่มราคาเป็นขวดละ 25 บาท จึงมีรายได้ระหว่างดำเนินโครงการ 3,000 บาท) 3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วลิสง รายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 5,000 บาท เพิ่มเป็น 10,000 บาท โดยทั้ง3 ผลิตภัณฑ์มีการนำเอาตัวอย่างโลโก้ ตัวอย่างแบนเนอร์ และตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ ไปใช้ในขณะดำเนินโครงการ และเข้าร่วมกับโครงการ	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ
			พันธมิตร สำหรับสร้างฐานลูกค้าและขยายกลุ่มลูกค้าของตน เพื่อต่อยอดการขายผลิตภัณฑ์ต่อไป หลังจบโครงการฯ	
6.	ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	<u>รายได้ครัวเรือน เดิม ก่อนดำเนินโครงการ</u> ก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ผลิตปลาและจำหน่ายลูกปลา ยังขาดกระบวนการนำปลามาแปรรูป หลังจากได้เข้าร่วมโครงการได้เข้าไปหนุนเสริมการให้องค์ความรู้ในการแปรรูปปลา เช่นการทำน้ำพริกปลา และปลาย่าง <u>รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการ</u> หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้คือน้ำพริกปลา และปลาย่าง สามารถทำจำหน่ายได้เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค ทำให้รายได้กลุ่มเพิ่มขึ้นเฉลี่ยเดือนละ 4000 ถึง 5000 บาท <u>สรุปได้ว่า</u> จากที่มีการดำเนินโครงแล้วพบว่า รายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายหลังดำเนินโครงการ เพิ่มขึ้นจากที่ขายผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
7.	ผศ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมะลิ	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	<u>รายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการ</u> สำรวจปริมาณการทำเส้นตอกทำโครงโคมก่อนเข้าร่วมโครงการใช้มือในการผลิตเส้นตอก ได้ผลผลิตเดือนละ 220 กิโลกรัม โดยขายกิโลกรัมละ 20-25 บาท คิดเป็นรายได้เดือนละ 4,400 บาท <u>รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการ</u> ระหว่างดำเนินงานตามโครงการได้นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมคือ เครื่องจักตอกมาใช้เพื่อพัฒนามาตรฐานของเส้นตอก เพิ่มผลผลิตและลดอุบัติเหตุจากของมีคมในการทำงาน พบว่า หลังดำเนินโครงการสมาชิกกลุ่มสามารถผลิตเส้นตอกโดยใช้	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
			เครื่องจักได้ผลผลิตเดือนละ 266.45 กิโลกรัม ขายกิโลกรัมละ 20-25 บาท ทำให้มีรายได้เสริมเดือนละ 4,328 บาท ดังนั้น หลังจากที่มีการดำเนินโครงแล้ว พบว่า ครัวเรือนมีผลผลิตเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 46.45 กิโลกรัมต่อเดือน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยเดือนละ 929 บาท คิดเป็นร้อยละ 21	
8.	ผศ.อัคจร บุปผาจำเริญ	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ ตำบลห้างฉัตรแม่ตาลอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	**<u>รายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการ</u>** ก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย มีรายได้จากอาชีพหลักคือเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป **<u>รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการ</u>** หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 ครัวเรือน ได้ผลิตปุ๋ยไส้เดือนดินไว้ใช้ในครัวเรือนและสามารถนำออกมาจำหน่ายทำให้ครัวเรือนลดต้นทุนในการทำการเกษตร พบว่า มีครัวเรือนสามารถจำหน่าย ทำให้มีรายได้ เพิ่มขึ้น เดือนละ 500-1000 บาท จำนวน 7 ครัวเรือน มีรายได้ 300 บาท เพียงครั้งเดียว 15 ครัวเรือน ลดรายจ่ายค่าปุ๋ยในครัวเรือน 50-300บาทต่อเดือน 50 ครัวเรือน สรุปได้ว่า จากที่มีการดำเนินโครงแล้ว พบว่า รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการเพิ่มขึ้นจากที่ขายผลิตภัณฑ์ปุ๋ยมูลไส้เดือนดินเป็นรายได้เสริม	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
9	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	จากการดำเนินโครงการ พบว่า รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นจากเดิม 5,000 บาท เป็น 10,000 บาท คิดเป็นการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของรายได้เดิม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของโครงการ	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
			ในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากซึ่งสามารถที่จะเพิ่มรายได้ให้กับชุมได้อย่างเป็นรูปธรรม	
10	อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	หลังจากการยกระดับ ผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มราคาขายสินค้าต่อชิ้นร้อยละ 10 แบ่งเป็น 2.1 ตะกร้าสาน ตรา แส้บะป้าว เดิมราคาส่งพ่อค้าคนกลางอยู่ที่ใบละ 20-100 บาท เมื่อกำหนดตราสินค้าและสร้างช่องทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 80-150 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ต่อชิ้น 2.2 ย่าม ตรา ถง เดิมราคาขายปลีกใบละ 120 บาท เมื่อผ่านการกำหนดตราสินค้าและสร้างช่องทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 180 บาท ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ต่อใบ 2.3 ตุง ตรา นาจะลา เดิมราคาขายเป็นแบบเหมาจ่าย พบว่า ชุมชนขาดทุนและไม่คุ้มค่าต่อการผลิตโดยได้น้อยกว่าเมตรละ 50บาท เมื่อผ่านการคำนวณต้นทุนราคาและกำหนดรูปแบบการขายใหม่ทำให้ตั้งราคาตุงตามความยาวเป็นเมตรละ 99 บาท คิดเป็นกำไรเพิ่มขึ้นร้อยละ 98 บาท อย่างไรก็ดี รายได้ของชุมชนที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่ใช่รายได้หลักของครัวเรือน แต่เป็นรายได้เสริมหลังฤดูทำนา และจะมียอดขายสูงช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม เนื่องจากเป็นเทศกาลสงกรานต์ และงานเกษียณอายุทำให้มียอดสั่งซื้อเข้ามาจำนวนมาก เมื่อคำนวณรายได้เฉลี่ยของการทำโครงการจำนวน 10 เดือน พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ ชุมชนมีรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชนประมาณ 3,000-5,000 บาทต่อปี	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
			แต่หลังเข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 8,000-10,000 บาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100-166.67	
11	ผศ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	**ก่อนดำเนินโครงการ**พบว่า ชาวบ้านมีการผลิตผ้าท่อกี่เอวไว้ใช้ในครัวเรือนเกือบทุกครัวเรือนแต่ไม่มีการจำหน่ายแต่อย่างใด จึงทำให้ชุมชนไม่มีรายได้อันเกิดจากผลิตภัณฑ์ดังกล่าว **หลังดำเนินโครงการ**พบว่า ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ้าท่อกี่เอว ได้แก่ เสื้อชาวเขาจำนวน 20 ผืน และถุงย่ามจำนวน 20 อันซึ่งผลิตขึ้นใหม่จำหน่ายได้ทั้งหมดรวมถึงผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ก่อนแล้วก็ได้จำหน่ายเช่นกัน ทำให้ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 และปัจจุบันยังคงมีการผลิตชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
12	ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มขึ้นจากเดิมปีละ 2,000 บาท เพิ่มขึ้นเป็น 2,200 บาท เนื่องจากได้รับการยกระดับด้วยการปรับปรุง ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ใหม่ทั้งหมด แต่จำหน่ายในราคาเดิม คือ ถุงละ 120 บาท อีกทั้งยังเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผ่านFacebook page ชื่อ ทาทุ่งยาว เฮอเบิล	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{12}{21} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{57.14}{100} \times 5$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 57.14 X 5 / 50	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 3.2-1-1	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอ แม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 3.2-1-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-3	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-4	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 3.2-1-5	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-6	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-7	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 3.2-1-8	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ ตำบลห้างฉัตรแม่ตาลอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-9	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-10	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 3.2-1-11	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 3.2-1-12	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน ดังนี้	
1.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้นำเสนอรายงานแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 และเสนอกรอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2567 **(มน 4.1-1-1)** โดยที่ประชุมได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบและนำมาจัดทำแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	**มน 4.1-1-1** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2567
2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้นำกรอบการจัดทำแผนจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ถ่ายทอดสู่แนวทางการจัดทำ	**มน 4.1-1-2** แผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันในการระดมความคิดในการยก ร่าง แผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 4.1-1-2)** และคิดวิเคราะห์ความต้องการในการโครงการ ภายใต้การจัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 (พื่อาสา 10) โดยได้กำหนดกิจกรรมการอบรม ได้แก่ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ คุณธรรมจริยธรรรมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต และอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีตัวแทนนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 95 คน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 **(มน 4.1-1-3)** ซึ่งแผนดังกล่าวมีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ไว้อย่างชัดเจน	วัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 4.1-1-3** รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 (พื่อาสา 10)
3. การดำเนินโครงการตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 จะดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแทนนักศึกษาแต่ละชั้นปี แต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 **(มน 4.1-1-4)** ภายใต้คำแนะนำจากงานวิชาการและกิจการนักศึกษาของคณะฯ	**มน 4.1-1-4** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
4. คณะฯ มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 4.1-1-5)** โดยมีตัวแทนอาจารย์ของแต่ละสาขาวิชาร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินโครงการตามแผนฯ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการรวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาของสาขาเข้าโครงการกิจกรรมตามแผนของคณะฯ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	**มน 4.1-1-5** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือชุมชนท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือชุมชนท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ดังนี้ 1) โครงการงานป้าเวณีล่องสะเปา ณ หนองหัวหงอก" ประจำปี 2567 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 **(มน 4.1-2-1)** เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และทุกคณะ ซึ่งได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังให้ทุกคณะ มีการบูรณาการกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับเทศกาลประเพณีเดือนยี่เป็งร่วมกัน ผ่านกิจกรรมการประกวด การสาธิตเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมจากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรนักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างจิตสำนึกรักและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและของชาติ และเป็นการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในงานมีกิจกรรมการประกวดหลายประเภท ได้แก่ 1) การประกวดหนุ่มสะเปา สาวยี่เป็ง ผลการประกวดมีนักศึกษาของคณะได้รับรางวัล ดังนี้ (1)รางวัลชมเชยหนุ่มสะเปา นายธนพล คิดอ่าน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) รางวัลชมเชยหนุ่มสะเปา นายนันทยศ ไชยหมื่น นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**มน 4.1-2-1** รายงานสรุปผลโครงการงานป้าเวณีล่องสะเปา ณ หนองหัวหงอก" ประจำปี 2567 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 .

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(3) รางวัลขวัญใจหนุ่มสะเปา นายนันทยศ ไชยหมื่น นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) การประกวดการประดิษฐ์สะเปาสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวลำปาง โดยมีตัวแทนนักศึกษาทั้ง 7 คณะ ส่งทีมเข้าร่วมประกวด ซึ่งผลการตัดสินทีมนักศึกษาของคณะฯ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ ผลงาน วิจิตศิลป์สะเปาแก้วคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
(2) โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นวันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ศาลาพระพุทธพิทยาจารย์ สวนสามสอ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน ซึ่งเป็นการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น **(มน 4.1-2-2)**	**มน 4.1-2-2** โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นวันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2567
(3) วันที่ 11 เมษายน 2568 ส่งอาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมโครงการพิธีสรงน้ำพระพุทธพิทยาจารย์ สืบสานป๋าเวณีปี๋ใหม่เมือง 2568 จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เนื่องในเทศกาลประเพณีปีใหม่เมือง 2568 ณ ศาลาพระพุทธพิทยาจารย์ สวนสามสอ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาชาวต่างประเทศ เข้าร่วมกว่าจำนวน 30 คน **(มน 4.1-2-3)**	**มน 4.1-2-3** ภาพถ่ายการเข้าร่วมร่วมโครงการพิธีสรงน้ำพระพุทธพิทยาจารย์ สืบสานป๋าเวณีปี๋ใหม่เมือง 2568 เพจสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับ วิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดโครงการจัดการองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรมสู่การใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมใน 3 ภูมิภาค กิจกรรม: อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมสู่การพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในนิเวศวัฒนธรรม 3 ภูมิภาค กรณี ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 26 – 27 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และพื้นที่เชื่อมโยงย่านเศรษฐกิจสร้างสรรค์จังหวัดลำปาง **(มน 4.1-2-4)** มีผู้เข้าร่วม จำนวน 140 คน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้	**มน 4.1-2-4** รายงานสรุปผลโครงการจัดการองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรมสู่การใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมใน 3 ภูมิภาค กิจกรรม: อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมสู่การพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในนิเวศวัฒนธรรม 3 ภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ทางสังคม (Social Perception) บนฐานทุนทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดลำปางให้กับกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดลำปางและพื้นที่เชื่อมโยง 2. เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่เชื่อมโยงกันในมิติประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและนิเวศวัฒนธรรมชุมชน โดยเฉพาะสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัด 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ให้กับกลุ่มผู้ประกอบกิจการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 4. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จากศิลปะ วัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านแผนที่เส้นทางการท่องเที่ยว “ลำปาง.. เมืองที่ไม่หมุนตามกาลเวลา” และ “ลำปาง...กับเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์” 5. เพื่อผลักดันผลงานวิชาการและวิจัยไปสู่การสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างการรับรู้ของสังคมอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต่อไป	กรณี ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 26 – 27 เมษายน 2568

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 14 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น”ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2567 ณ เวทีกลางลานกลางอาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 4.1-3-1)** วัตถุประสงค์ (1) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ (2) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ บริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ	**มน 4.1-3-1** รายงานสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 14 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น (3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย และ (4) เพื่อบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เพื่อให้สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้

ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการไว้อย่างชัดเจน ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 490 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 กิจกรรม
4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง
5. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา
6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการฯ พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คน โดยมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่จำไปสู่การสืบสานต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้

ตัวชี้วัดของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 490 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งอาจารย์ นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,429 คน คิดเป็นร้อยละ100 บรรลุตัวชี้วัด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80	ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.40
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	มีการจัดกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย ดังนี้

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
หรือศิลปวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 กิจกรรม	1. การแสดง “รำอวยพรอ่อนหวาน อลังการนาฏยศิลป์ไทย” 2. การแสดง “คีตลีลา อัตลักษร์จ้วง-จีน” 3. การแสดง “วัฒนธรรมร่ายรำถ้วยก๋าไก่”	
4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	จัดแสดงผลงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการเข้ากับการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1. บทบาทหลวงพ่อเมือง (พระครูอุดมเวทวรคุณ) จากเรื่องเล่าและความทรงจำของคนบ้านท่าแหน ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โดย สุทธิพร โท๊ะเปี้ยะ ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ, ตุลาภรณ์ แสนปรน และอรทัย สุขจ๊ะ 2. พิธีกรรมเลี้ยงผีปู่ย่าจากบ้านแม่แปง ตำบลนาพูน อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ โดย ณฐพรรณ ชำนาญ, ภาณุวัฒน, สกุลสืบ ทัตพิชา สกุลสืบ 3. ปุรจักร : คีตรังสรรค์ร่วมสมัยเพื่อประกอบบรรยากาศในมิติการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนรถไฟสายเหนือส่วนขยาย (พิษณุโลก - เชียงใหม่) โดย อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	
5. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ดังนี้ 1. สาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมการประกวด“วงดนตรีสากล” มีเพลงบังคับ 2 เพลง เพลงช้า 1 เพลง และเพลงเร็ว 1 เพลง ทั้งนี้เป็นกิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในสาขาวิชา 2. การบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน ใน ปุรจักร : คีตรังสรรค์ร่วมสมัยเพื่อประกอบบรรยากาศในมิติการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนรถไฟสายเหนือส่วนขยาย (พิษณุโลก - เชียงใหม่) โดยพงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	
6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม	จัดแสดงผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนภายใต้การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐาน และโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชม โดยมีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. วิถีใบลาน: การจัดการเอกสารโบราณเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ชุมชน วัดท่าแหน ตำบลแม่ทะ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โดย ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรณ, อ.ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ, อ.ดร.อรทัย สุขจ๊ะ 2. วัฒนธรรมในคัมภีร์ใบลานวันแสงเมืองมา ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดย ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน 3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาน จังหวัดลำปาง เป็นการบูรณาการศิลปะเข้ากับผลิตภัณฑ์ของชุมชนเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องแต่งกายจากผ้าฝ้ายทอมือบ้านนาจะลาโดย ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง โดย วราภรณ์ ภูมลี และมีการถ่ายทอดความรู้จากปราชญ์ชุมชน	
2		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **(มน 4.1-4-1)** ที่ทำหน้าที่ในการร่วมกันกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจะมีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ **(มน 4.1-4-2)** เพื่อร่วมกันวางแผน หาแนวทาง และแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 ได้มีการจัดทำรายงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 4.1-4-3)** โดยมีการประเมินผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ดังนี้ **วัตถุประสงค์ของแผน** | **ผลการดำเนินงาน** 1. เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะฯ มีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน ซึ่งเป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงาน	**มน 4.1-4-1** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 275 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 4.1-4-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

<table>
<tr><th colspan="2">ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</td><td>ด้านส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</td><td rowspan="3">มน 4.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567
มน 4.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568</td></tr>
<tr><td>2. เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</td><td>คณะฯ มีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>3. เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</td><td>คณะฯ มีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td colspan="2">โดยผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 มีการกำหนดโครงการไว้ทั้งหมด 5 โครงการ ตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 15 ตัวชี้วัด สามารดำเนินการให้บรรลุตัวชี้วัดจำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 (มน 4.1-4-4) โดยการดำเนินงานตามแผนฯ มีการกำหนดโครงการ จำนวน 11 โครงการ มีตัวชี้วัด จำนวน 31 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้บรรลุทุกตัวชี้วัด คิดเป็น 100 ดังนี้</td></tr>
</table>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการกำกับติดตาม และผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการที่ได้นำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 ที่ประชุมมีมติให้นำข้อเสนอแนะการดำเนินงานในแต่ละโครงการฯ ไปพิจารณาปรับปรุงวิธีการในการดำเนินโครงการ และพิจารณาการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่ไม่ให้เกิดการทับซ้อนกับโครงการกิจกรรมของ	**มน 4.1-5-1** แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยและของสาขาวิชา โดยให้มีการสำรวจและตรวจสอบระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการกิจกรรมก่อนที่จะจัดโครงการและกิจกรรมของคณะฯ โดยการจัดทำเป็นแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 **(มน 4.1-5-1)** และจัดทำเป็นปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมรอบปีการศึกษา 2568 **(มน 4.1-5-2)** ให้แจ้งทุกสาขาวิชาทราบและเผยแพร่ผ่านเพจให้ได้รับรู้และรับทราบอย่างทั่วถึง	**มน 4.1-5-2** ปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมรอบปีการศึกษา 2568

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	เป้าหมายบรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย สมรรถนะหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นโยบายการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายไทยแลนด์4.0 (Thailand4.0) นโยบายพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และโลกาภิวัฒน์ เป็นต้น โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) **(มน 5.1-1-1)** ซึ่งได้ปรับชื่อแผนดังกล่าว ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2566-2570 **(มน 5.1-1-2)** และได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำคณะ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2564 **(มน 5.1-1-3)** และได้มีการ	**มน 5.1-1-1** แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) **มน 5.1-1-2** คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 2809/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เสนอแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) **(มน 5.1-1-4)** ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 **(มน 5.1-1-5)** โดยแผนฯ ดังกล่าวมียุทธศาสตร์สำคัญ 3 เรื่อง คือ 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2) พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ และ 3) พัฒนาการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นหัวใจที่สำคัญในการผลักดันคณะฯ ให้บรรลุวิจัยทัศน์ “สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ได้ด้วย 3 กลยุทธ์หลักผ่านการถ่ายทอด กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามวัตถุประสงค์หลัก 3 Objective และผลลัพธ์หลัก 11 Key Results และระหว่างปีได้มีการทบทวนแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 และที่ประชุมมีมติเห็นชอบการทบทวน **(มน 5.1-1-5)**	ยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2566-2570 **มน 5.1-1-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2564 **มน 5.1-1-4** แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) **มน 5.1-1-5** รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 **มน 5.1-1-5** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 แปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แปลงแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) โดยขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ	**มน 5.1-2-1** แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ไว้อย่างชัดเจนด้วยการแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 **(มน 5.1-2-1)** ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการรายปีอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลทั้งก่อนปฏิบัติงาน (Pre-Evaluation) ระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Evaluation) และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post-Evaluation)และเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน (Benchmarking) ทั้งภายในองค์กรและกลุ่มสถาบันหลักผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม เพื่อ (1) พัฒนาองค์กรโดยรวมไปข้างหน้า (2) กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับจากการเชื่อมโยงตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (3) มุ่งเน้นคุณภาพ (4) ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (5) เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เป็นต้น นำรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ เพื่อปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ นำมาพิจารณาทบทวนปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	
และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570 **(มน 5.1-2-2)** ที่ผ่านการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรอย่างเพียงพอ ตามความจำเป็นต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมการจัดหางบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จากทุกแหล่งงบประมาณ ให้สามารถผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ได้ตามกรอบระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนด	**มน 5.1-2-2** แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทบทวน พ.ศ. 2566) เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง ดังนี้ 1) จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ **(มน 5.1-3-1)** โดยคณบดี และรองคณบดีฝ่ายแผน เป็นผู้สื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องรับรู้อย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา และหัวหน้างาน โดยการประชุมได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ **(มน 5.1-3-2)** 3) เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) ในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อเป็นการสื่อสารและเพิ่มการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง **(มน 5.1-3-3)**	**มน 5.1-3-1** รายงานการประชุมประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 5.1-3-2** รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 5.1-3-3** เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://hugiswh.lpru.ac.th/th/strategic.html

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ของคณะ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยรายงานผลการดำเนินผ่านการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ของกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งได้มีการกำหนดให้ทุกคณะฯ รายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ ผ่านระบบจัดการแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นรายไตรมาส หลังจากนั้นกองนโยบายและแผนฯ โดยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนจะนำผลการรายงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รายงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยรายงานผลการดำเนินงาน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1/2568 วันพุธที่ 22 มกราคม 2568 **(มน 5.1-4-1)** โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2568 โดยเฉพาะการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ควรปรับตัวชี้วัดและกลุ่มเป้าหมายใหม่ เพื่อไม่ให้ซ้ำกับโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในกลางเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568 **(มน 5.1-4-2)**	**มน 5.1-4-1** รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1/2568 วันพุธที่ 22 มกราคม 2568 **มน 5.1-4-2** แผนงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เกิดผลการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน ได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **(มน 5.1-5-1)** ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะให้มีการปรับตัวชี้วัดและกลุ่มเป้าหมายใหม่ เพื่อไม่ให้ซ้ำกับโครงการฯ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก **(มน 5.1-5-2)** ซึ่งผลการปรับตัวชี้วัดและกลุ่มเป้าหมายใหม่เพื่อไม่ให้ซ้ำกับโครงการฯ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้ **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567** ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ดังนี้ 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ 1 ผลงาน 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการมากกว่าร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา 5. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 6. ความสุขมวลรวมของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นร้อยละ 100	**มน 5.1-5-1** โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 5.1-5-2** โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยปีงบประมาณ 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน 11 โครงการ **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568** ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กำหนดดังนี้ 1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 50 ครัวเรือน/หมู่บ้าน/ชุมชน 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคมที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 1 นวัตกรรม/หมู่บ้าน/ชุมชน 3. รายได้ครัวเรือนของหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 โดยปีงบประมาณ 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน 11 โครงการ ทั้งนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่ใหม่ จำนวน 3 พื้นที่ ได้แก่ 1) พื้นที่บ้านน้ำหลง ต.เสริมซ้าย อ.เสริมงาม จ.ลำปาง 2) พื้นที่บ้านแพะหนองแดง ต.ทุ่งฝาย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 3) พื้นที่บ้านบ่อแฮ้ว ต.ต้นธง อ.เมือง จ.ลำพูน	

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **การบริหารและพัฒนาคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทางการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทางการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ	
1) จัดประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง **(มน 5.2-1-1)** เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง และเป็นการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะด้วยการแลกเปลี่ยนร่วมกัน	**มน 5.2-1-1** รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567
2) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ **(มน 5.2-1-2 ถึง มน 5.2-1-6)** เพื่อเป็นการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทาง เพื่อร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ สาขาวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	**มน 5.2-1-2** รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 5.2-1-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 5.2-1-4** รายงานการประชุมคณะกรรมการประกัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 5.2-1-5** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 5.2-1-6** รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566
3) มีการสื่อสารไปยังบุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา แบบทางเดียวและแบบสองทางทั้งที่เป็นทางการกึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น การจัดการประชุม การจัดโครงการ/กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์ของคณะฯ **(มน 5.2-1-7)** ผ่านโซเชียล มีเดียช่องทางต่าง ๆ **(มน 5.2-1-8) และ (มน 5.2-1-9)** เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร ปรึกษาหารือ ผ่านช่องทางดังกล่าว เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นถึงเป้าหมายและความมุ่งมั่นของผู้บริหารคณะฯ ที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ การจัดการความรู้ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำหลักการของการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ที่เน้นให้ความสำคัญต่อความประหยัด มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มาเป็นแนวทางในการทำงานโดยยึดผลลัพธ์และผู้รับบริการเป็นหลัก มีระบบการติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายที่เป็นรูปธรรม	**มน 5.2-1-7** เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 5.2-1-8** เพจเพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 5.2-1-9** กลุ่ม LINE เพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4) เปิดรับข้อความถึงคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ **(มน 5.2-1-10)** โดยข้อความที่ส่งจะหะต้องเกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น การเรียนการสอน หรือข้อเสนอแนะที่ดีมีประโยชน์ต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยไม่เป็นข้อความที่ใส่ร้ายป้ายสีใครให้เดือดร้อน และไม่พาดพิงถึงใคร ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนหรือเสียหายใด ๆ และไม่เป็นข้อความที่มีลักษณะหยาบคาย โดยผู้ส่งข้อความจะต้องระบุ ชื่อ-นามสกุล และ E-mail จริง เท่านั้น และหากต้องการ	**มน 5.2-1-10** เว็บไซต์ของคณะฯ http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCMTD/

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ให้มีการตอบกลับและต้องกรอกข้อมูลให้ครบ และข้อมูลผู้ส่งจะถูกเก็บเป็นความลับ และรวมถึงได้เปิดช่องทาง Line ส่วนตัวสำหรับการรับข้อร้องเรียนหรือข้อมูลต่างๆ ได้อย่างสะดวก และมีการตอบกลับอย่างตรงไปตรงมา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยนำเสนอข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานคณะโดยยึดหลักการบริหารที่ใช้ธรรมาภิบาลเป็นหลักการสำคัญในการบริหารงาน โดยในปีการศึกษา 2567 ได้มีการดำเนินงาน สรุปดังนี้ **1) หลักประสิทธิผล** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) **(มน. 5.2-2-1)** มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรมและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พันธกิจ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด คณะได้มีการบริหารงานคณะ ประกอบด้วย บุคคลที่ทำหน้าที่ในการบริหารงานคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้างาน ประธานสาขาวิชาและเลขานุการ มีคณะกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานคณะ คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในภารกิจต่าง ๆ คณะกรรมการบริหารสาขา ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากคณะยังได้มีการกำหนดภาระงานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน **(มน. 5.2-2-2)** โดยสอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดภาระงานของอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ กำหนดและมอบหมายงานให้บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้สามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการ ประสานงานให้พันธกิจคณะบรรลุผลตามเป้าหมาย 2. คณะได้มีการใช้ระบบสารสนเทศ **(มน. 5.2-2-3)** เพื่อช่วยในการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามและใช้ประกอบการ	**มน. 5.2-2-1** แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) **มน. 5.2-2-2** ภาระงานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน. 5.2-2-3** สารสนเทศในเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พิจารณาเรื่องสำคัญต่าง ๆ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของคณะมีดังนี้ - ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ประกอบด้วย ระบบรายงาน CHE-CO ในการควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่จะมีการเข้ารหัสเพื่อใช้งานและควบคุมไม่ให้ผลกระทบต่อการดำเนินงานด้านหลักสูตร ,ระบบ CHE QA online รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา - ระบบ DRMS รายการรายงานการดำเนินงานวิจัยงบรายได้ - ระบบ MRIIS รายการรายงานการดำเนินงานวิจัยงบแผนดิน - ระบบงานสารบรรณออนไลน์ - ระบบสารสนเทศรายการพัสดุ - ระบบการบริหารแผนงบประมาณ - ระบบการรายงานและการตรวจนับพัสดุ - รายงานการพัฒนาตนเอง -ระบบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง 3. คณะมีระบบควบคุมภายในซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในหน่วยงานรัฐ พ.ศ. 2561	
4. ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ มีการประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมีการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 95.97 ของงบประมาณทั้งหมด **(มน 5.2-5-4)**	**มน. 5.2-2-4** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 1 - ไตรมาส 4
2) หลักประสิทธิภาพ คณะมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์และจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดคุ้มค่า โดยวางแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **(มน 5.2-2-5)** ที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงโครงการ กิจกรรม เป้าหมายตัวชี้วัดอย่างครบถ้วนตามแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	**มน.5.2-2-5** แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) หลักการตอบสนอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการจัดการศึกษาหลากหลายศาสตร์ หลายสาขาวิชา คณาจารย์ นักศึกษา แต่ละสาขาวิชามีเป้าหมาย ความคิดเห็นแตกต่างกัน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานคณะบรรลุผลตามเป้าหมายเดียวกันภายใต้ความแตกต่างกัน คณะเห็นความสำคัญของการติดต่อสื่อสารเพื่อใช้เป็นช่องทางรวบรวมข้อมูลในการตอบสนองความต้องการต่าง ๆ ของบุคลากรทุกกลุ่ม ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ในรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ดังนี้	
1. รูปแบบเป็นทางการ ได้แก่ การติดต่อโดยใช้หนังสือราชการ การกำหนดแบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น แบบฟอร์มความต้องการใช้พัสดุ อาคารสถานที่ การจัดประชุม**(มน. 5.2-2-6)** เพื่อใช้ในการประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ และการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ การติดต่อโทรศัพท์ โทรสาร ติดต่อทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไลน์ เฟสบุ๊คคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้กำหนดช่องทางสายตรงคณบดีผ่านเว็ปไซต์ของคณะ	**มน. 5.2-2-6** แบบฟอร์มความต้องการใช้พัสดุ อาคารสถานที่การจัดประชุม
2. แบบไม่เป็นทางการ เช่น การจัดส่งข้อมูลทางไลน์ เฟซบุ๊กส่วนตัว และคณบดีเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือการปฏิบัติงานหรือการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน	
4) หลักความรับผิดชอบ คณบดีในฐานะผู้บังคับบัญชาของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย รวมทั้งแนวทางปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด โดยดำเนินการดังนี้	
1. มอบหมายอำนาจหน้าที่และภาระงานให้ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบงานตามพันธกิจที่สำคัญอย่างครบถ้วน **(มน. 5.2-2-7)**	**มน. 5.2-2-7** คำสั่งคณะฯ เรื่อง มอบหมายอำนาจหน้าที่และภาระงานให้ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี
2.ร่วมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจสำคัญของคณะ เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร **(มน.5.2-2-8)** เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2567 4. สำหรับผลการปฏิบัติงาน คณบดีรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน โดยได้มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปหารือกับคณะผู้บริหารทั้งในและนอกหน่วยงาน โดยมีการประชุมประธานสาขาวิชา เพื่อร่วมแก้ไขปัญหากรณีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามเป้าหมาย เพื่อนำเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหากรณีไม่สามารถดำเนินงานโครงการ โดยให้มีการจัดทำบันทึกเพื่อขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรมตามความเหมาะสม และการประเมินภาระงานของสายวิชาการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการประเมินภาระงานของสาขาวิชาการ เป็นต้น **5) หลักความโปร่งใส** คณะฯ มุ่งการบริหารงานอย่างโปร่งใส โดยเฉพาะเรื่องการจัดสรรทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรในคณะ ทั้งนี้ต้องระมัดระวังการละเมิดสิทธิข้อมูลส่วนบุคคล ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-พ.ศ.2568 เนื่องจากการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้มีส่วนร่วมกันส่งเสริมให้การบริหารราชการของประเทศไทยให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส และส่งผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดน้อยลง และคณะฯ ได้มีการส่งข้อมูลและร่วมรับการประเมินดังกล่าว ซึ่งถือว่าเป็นการบริหารให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของคณะด้วยเช่นกัน 2. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละงานทำหน้าที่รับผิดชอบประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ การรายงานผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลการตอบข้อคำถามต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในช่องทางต่าง ๆ โดยกำหนดให้ประชาสัมพันธ์ทางไลน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในกรณีเร่งด่วน กรณีสำคัญและส่วนบุคคลให้ใช้หนังสือราชการหรือการติดต่อเป็นการส่วนบุคคล 3. แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาหรือบุคคลภายนอกเพื่อร่วมพิจารณา ในงานที่สำคัญ เช่น (1) คณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงาน	**มน. 5.2-2-8** แฟ้มคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ประธานสาขาวิชา) (2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ประธานและเลขานุการสาขาวิชา) (3) คณะกรรมการประเมินภาระงานบุคลากรสายวิชาการ (ตัวแทนจากสาขาวิชา) และ (4) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (ตัวแทนจากสาขาวิชา) เป็นต้น 4. มีการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานพันธกิจของคณะ ดังนี้ - การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนตามหลักเกณฑ์ ITA ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน// การประชาสัมพันธ์ //เผยการดำเนินงานและงบประมาณ// การปฏิบัติงาน// การให้บริการ// การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล// การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ// การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม// นโยบาย No Gift Policy เป็นต้น - รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อธิการบดี และเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เผยแพร่ประกาศการรับสมัครงานบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในตำแหน่งที่ว่าง ผ่านเพจประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เผยแพร่ระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน สำนักงานคณบดีในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการให้บริการ **(มน. 5.2-2-9)** **6) หลักการมีส่วนร่วม** คณะฯ มีการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในคณะเพื่อรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนงานโครงการ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการบริหารงานคณะ เช่น - แต่งตั้งตัวแทนคณาจารย์จากทุกสาขาวิชา หัวหน้างานเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ตามพันธกิจ	**มน. 5.2-2-9** เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- จัดประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ขอความเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยในปีการศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ **(มน. 5.2-2-10)** อาทิ ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 4 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรรมการภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ จำนวน 1 ครั้ง เป็นต้น **7. หลักการกระจายอำนาจ** คณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจในการอนุญาต อนุมัติในงานต่าง ๆ กระจายไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดีเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วในการบริหารงานคณะ รวมทั้งให้อิสระในการแสดงความคิดเห็น การวางแผนปฏิบัติงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน และคณาจารย์ในสาขาวิชา ทั้งนี้คณบดีดำเนินการ คือ 1. จัดทำคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายงานให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดีปฏิบัติราชการแทนและมีอำนาจในการอนุญาต อนุมัติตามคำสั่งมอบหมายงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อดำเนินงานโครงการ กิจกรรม โดยมีอิสระในการวางแผน การกำหนดกิจกรรม เวลา งบประมาณ และเป้าหมายในปีงบประมาณ 2567 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น - คณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567	**มน. 5.2-2-10** รายงานการประชุมทุกประเภท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
8. หลักนิติธรรม คณะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการแล้ว ยังยึดหลักการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติทั้งจากส่วนกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในคณะมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตัวอย่าง งานผลิตบัณฑิต ได้แก่ **- งานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร** ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **- งานสอบวัดผลการศึกษา งานจัดตารางสอน งานจัดตารางสอบ งานพัฒนานักศึกษา งานสนับสนุนทุนการศึกษา งานนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา** ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 **- งานด้านการวิจัย** ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.2563 **- งานบริการวิชาการ** ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยเงินรายได้จากการบริการวิชาการ พ.ศ. 2555 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2- ฉบับที่ 3) **- งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2567 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **- งานด้านการบริหาร** ใช้ 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2564 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิก ค่าใช้บริการโทรศัพท์ พ.ศ.2556	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนนักศึกษาภาคปกติ พ.ศ.2561 4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่าย งบ ดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจากหมวดอื่นใดในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.2566 **9.หลักความเสมอภาค** คณะคำนึงถึงการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน ไม่แบ่งเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม และความเชื่อทางศาสนา โดยคณะถือว่าบุคลากรในสังกัดคณะทุกท่าน ทุกตำแหน่ง ผู้รับบริการ นักศึกษา ผู้ปกครอง ย่อมมีสิทธิมีโอกาสเข้าถึง รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์อย่างทันเวลา ซึ่งช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะได้จัดทำไว้หลากหลายช่องทาง อาทิ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ โทรศัพท์ ตัวอย่างโอกาสการเข้าถึงรับรู้ข่าวสาร ดังเช่น 1. การรับรู้เรื่อง การประเมินการปฏิบัติราชการประจำปี คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายงานให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง รวมทั้งติดต่อส่วนตัวเป็นรายบุคคล 2. การรับรู้ เรื่อง ค่าตอบแทน เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากรทุกท่านจะได้รับการแจ้งเตือนให้รู้ความเคลื่อนไหวของเงิน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดส่งหลักฐาน 3. การรับรู้เรื่อง การจัดทำผลงานทางวิชาการของฝ่ายวิชาการและการนำเสนอผลงานเพื่อประเมินในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน 4. การแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานโครงการที่สำคัญ คณะได้มีการประกาศประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเสนอรายชื่อเป็นผู้ดำเนินโครงการ อาทิ โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
10) หลักมุ่งฉันทามติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีผู้รับบริการ ผู้ได้รับผลกระทบ ผู้เกี่ยวข้อง คือ คณาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ในปริมาณมาก ทำให้ต้องหาข้อสรุปเป็นมติเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2567 คณะดำเนินการหามติ ข้อสรุปในที่ประชุมที่สำคัญดังนี้ 1. หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีตามมติของการประชุมประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มติเพื่อพิจารณาประเด็นความเสี่ยง สาเหตุ และมาตรการ 4. การจัดโครงการหรือกิจกรรม อาทิ โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ/ โครงการอบรมสรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 / โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นต้น ซึ่งตัวอย่างโครงการข้างต้นได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวาระพิจารณา เพื่อร่วมพิจารณา กิจกรรม ระยะเวลา เป้าหมาย วิธีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณและสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งจะมีการประเมินดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานของคณบดี โดยได้มีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของคณบดี โดยข้อคำถามได้กำหนดถึงการบริหารงานตามหลักธรรมภิบาลไว้อย่างชัดเจน และมีการสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารงานของคณบดี ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนเป็นต้น และมีการจัดทำรายงานผลการประเมินคณบดีฯ โดยคณะกรรมการฯ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 บริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีหรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร และสนับสนุนการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ โดยการนำข้อมูลจากฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นฐานข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย และเป็นฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน. 5.2-3-1)** ประกอบไปด้วย **-ฐานข้อมูลภายนอก** 1) ฐานข้อมูลตำบล ประกอบไปด้วย (1) ประชากร เศรฐกิจ และการดูแลสุขภาพ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลด้านการศึกษา /อาชีพ/รายได้หลัก/รายได้เสริม/ความต้องการความช่วยเหลือ/พื้นที่การทำงาน/ปัญหาสุขภาพ/การเจ็บป่วย/พฤติกรรมเสี่ยง/สถานที่ให้บริการดูแลสุขภาพ / สิทธิสวัสดิการในการรักษาของตำบลต่าง ๆ (2) รายงานด้านเศรษฐกิจของครัวเรือน ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ กลุ่มอาชีพ อาชีพที่ทำรายได้ เป้าหมายการผลิต (3) รายงานด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ปัญหาสภาพแวดล้อม การจัดการปัญญาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพลังงาน สภาพแวดล้อมทั่วไป (4) รายงานด้านการสื่อสาร และ (5) รายงานด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน การแก้ไขข้อพิพาท เป็นต้น 2) ฐานข้อมูลด้านการศึกษา ประกอบไปด้วย จำนวนสถานศึกษา จำนวนผู้เรียน จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เป็นข้อมูลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น **ฐานข้อมูลภายใน** 1. ฐานข้อมูลบุคลากร ประกอบด้วย จำนวนบุคลากร ประเภทบุคลากร จำแนกตามสายงาน สังกัดหน่วยงาน โดยคณะได้นำมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้โดยนำข้อมูลประกอบการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้อย่างเหมาะสม 2. ฐานข้อมูลนักศึกษา ประกอบด้วย จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ระดับการศึกษา การเข้าศึกษาต่อ โดยคณะได้นำมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	**มน. 5.2-3-1** ระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และคณะฯ ได้นำข้อมูลมาบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำมาสนับสนุนระบบการทำงานและสนับสนุนการตัดสินใจ ดังนี้ 1) การวางแผนกำหนดกรอบ และทิศทางควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2) การพัฒนาหลักสูตร เกิดกระบวนการคิด ด้วยการวิเคราะห์สังเคราะห์สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ จากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรวมถึงการรับนักศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ แบบ Active learning การสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) เป็นต้น และคำนึงถึงความแตกต่างทางศักยภาพ ของผู้เรียนรายบุคคล 4) การคัดเลือกบุคลากรที่มีองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีทัศนคติที่เปิดรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 5) การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนรู้ 6) การวางแผนงบประมาณให้ครอบคลุมการจัดสรรทรัพยากรที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลง และการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 7) การสนับสนุนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของบุคลากร ผู้เรียน เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ เห็นถึงความสำคัญของการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ จึงนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(Management Information System: MIS) ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนในวางแผน ควบคุม กำกับติดตาม และการตัดสินใจด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างทันท่วงที ทั้งที่พัฒนาขึ้นมาใช้งานเฉพาะภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และที่เชื่อมโยงกับ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ดังนี้ (1) ด้านการจัดการเรียนการสอนได้แก่ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **(มน 5.2-3-2)** ซึ่งสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการสอนจำแนกรายบุคคล จำแนกรายวิชา จำแนกรายสาขาวิชา รวมถึงรายงานผลการประเมินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสอนและการเรียนรู้เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลในการตัดสินใจวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนร่วมกับสาขาวิชาได้ (2) ด้านบุคลากรได้แก่ระบบบริหารงานบุคคล **(มน 5.2-3-3)** ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลประวัติบุคลากร จำแนกตามสายงาน จำแนกตามการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นต้น โดยผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนกรอบอัตรากำลังและการวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม (3) ด้านงบประมาณ ได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ ของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.2-3-4)** ที่ใช้สำหรับการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณครอบคลุมด้านยุทธศาสตร์ ด้านกลยุทธ์ ด้านแผนงาน ด้านผลผลิต ด้านโครงการ ด้านหน่วยงาน แผนการดำเนินงานรายเดือน สรุปผลการดำเนินงาน สัดส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณ ไฟล์โครงการอนุมัติ และมูลค่าวัสดุคงเหลือ เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณจากผู้รับผิดชอบได้ (4) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ได้แก่ ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริหารวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.2-3-5)** ที่ใช้สำหรับการรายงานข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย สถิติข้อมูลงบประมาณวิจัย สถิติข้อมูล Power BI รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย ข้อมูลเครือข่าย MOU รายงานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การบริการวิชาการและผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไป	**มน 5.2-3-2** ระบบประเมิน http://hugiswh.lpru.ac.th/husocevaluation/ **มน 5.2-3-3** ระบบบริหารงานบุคคล http://www.human.lpru.ac.th/husocemployee/ **มน 5.2-3-4** ระบบบริหารงบประมาณ http://www.human.lpru.ac.th/husocplan/ **มน 5.2-3-5** ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริหารวิชาการแบบรวมศูนย์ http://eoffice.lpru.ac.th/e-documentlpru/res/

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วางแผนในการกำกับ ติดตาม การผลิตผลงานวิจัย และนำข้อมูลไปสังเคราะห์ เพื่อการตัดสินในเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานวิจัยของคณะฯได้ (5) ระบบสารบรรณออนไลน์ **(มน 5.2-3-6)** เป็นระบบที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน สื่อสารและแจ้งเตือนกับบุคลากรภายในคณะฯ เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากร ประหยัดเวลา สามารถเข้าถึงข่าวสารได้ทุกที่ ทุกเวลา เป็นต้น ผู้บริหารสามารถเข้าดูข้อมูลย้อนหลังที่เป็นเรื่องสำคัญหรือข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในการตัดสินในขณะที่ต้องการใช้ข้อมูลเร่งด่วนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	**มน 5.2-3-6** ระบบสารบรรณออนไลน์ E-Document มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง https://aritdoc.lpru.ac.th/personel

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ดังนี้ **1) การวิเคราะห์ความเสี่ยง** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร ที่ได้ผสานกรอบแนวคิดด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง ขององค์กรชั้นนำต่าง ๆ ประกอบด้วย Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Omission (COSO) และ International Organization for Standardization (ISO) รวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยงของภาครัฐต่าง ๆ มากำหนดเป็นแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ ซึ่งประกอบไปด้วยกรอบบริหารจัดการความเสี่ยง 8 ประการ และกระบวนการบริหารจัดการ ความเสี่ยง 7 ขั้นตอน สามารถสรุปผลการดำเนินการดังนี้ **1.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์** **1) พันธกิจ/วัตถุประสงค์ /ประเภทความเสี่ยง** **พันธกิจ/วัตถุประสงค์** | **ประเภทความเสี่ยง** การวิจัยและสร้างนวัตกรรม/เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ | ด้านการดำเนินงาน	**มน 5.2-5-1** การระบุความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม		
การบริการวิชาการแก่สังคม/เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ด้านการดำเนินงาน	
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/เพื่อทำนุศิลปะและวัฒนธรรมโดยการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ	ด้านการดำเนินงาน	
การจัดการศึกษา/เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ด้านกลยุทธ์	
การบริหารจัดการ/เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ด้านการดำเนินงาน	
การบริหารจัดการ/เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	
การบริหารจัดการ/เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
การบริหารจัดการ/เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	

(2) แผนการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (มน 5.2-5-2)

ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ/ตัวผลัดดันความเสี่ยง	ผลกระทบ
การไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือ	การประมาทเลินเล่อหรือจงใจกระทำผิดจรรยาบรรณการวิจัย	1. นักวิจัยมีโทษทางวินัย 2. นักวิจัยไม่สามารถขอทุนวิจัยได้

มน 5.2-5-2 แผนจัดการความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
จรรยาบรรณของการวิจัย		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น กลุ่มเป้าหมายได้รับความเสียหาย	
โครงการบริการวิชาการแก่สังคมไม่เกิดการถ่ายทอดและส่งต่อ (MODEL)	1. ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการบริหารโครงการ 2. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนด 3. โครงการบริการวิชาการไม่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง	ท้องถิ่นขาดความเชื่อถือให้เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม	
ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่ครบตามเกณฑ์ 7 ข้อ	1. ขาดการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างจริงจัง 2. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง (ไม่สามารถเปิดรับนักวิชาการวัฒนธรรมได้)	ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวมทุกองค์ประกอบไม่เต็ม 5 คะแนน	
นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อไม่เป็นไปตามแผนการรับของแต่ละหลักสูตร	1. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของนักเรียนและตลาดแรงงาน 2. การแข่งขันการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน 3. การลดลงของประชากรวัยเรียน	1. ภาระงานสอนลดลง 2. ปิดหลักสูตร 3. การเปลี่ยนแปลงภาระงานของสายวิชาการ	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	การบริหารโครงการขาดประสิทธิภาพ	1. งบประมาณเหลือจ่าย 2. การจัดสรรงบประมาณในปีถัดไปลดลง	
การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ	1. ผู้ปฏิบัติงานไม่ทราบหรือเข้าใจคลาดเคลื่อนต่อกฎระเบียบ เพิกเฉย ไม่สนใจ ไม่ให้ความร่วมมือ 2. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย	1. ผู้ปฏิบัติงานมีความผิดต่อกฎหมาย 2. หน่วยงานหรือองค์กรขาดความน่าเชื่อ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	และการมีกฎหมายใหม่ การมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกันหลายเรื่อง		
การถูกโจมตี (hack) เว็บไซต์และฐานข้อมูลจากภายนอก	1. ใช้เทคโนโลยีรุ่นเก่าในการใช้งาน/พัฒนา (ถูกโจมตีง่าย) 2. ผู้บุกรุกภายนอกประสงค์จะให้เกิดความเสียหายกับองค์กร 3. ผู้บุกรุกภายนอกประสงค์ใช้เป็นช่องทางกระทำความผิด	1. เว็บไซต์และระบบต่าง ๆ ไม่สามารถใช้งานได้ 2. เป็นการไม่ปฏิบัติตามประกาศของ คคก. ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.)	
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน	1. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ชำรุดก่อนหมดอายุการใช้งาน 2. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ทดแทน	1. ห้องเรียนไม่มีเครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์สำหรับจัดการเรียนการสอน 2. การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ	

(3) การติดตามความเสี่ยง (มน 5.2-5-3)

ชื่อความเสี่ยง	นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อไม่เป็นไปตามแผนการรับของแต่ละหลักสูตร
วิธีการจัดการความเสี่ยง	วิธีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา 2567 ดังนี้ 1. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. สำรวจข้อมูลการเข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้วางแผนประชาสัมพันธ์รับศึกษาปีการศึกษา 2567 3. ประชุมวางแผนการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567 4. ดำเนินการตามแผนการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 4.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Facebook และ Tiktok โดยนำเสนอเนื้อหาทุกสัปดาห์ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษย์ฯ 4.2 ส่งโปสเตอร์และแผ่นพับหลักสูตรทางไปรษณีย์ไปตามโรงเรียนต่าง ๆ

มน 5.2-5-3 รายงานผลการติดตามความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	4.3 ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียน 5. ติดตามการประชาสัมพันธ์หลักสูตรรายสัปดาห์ 6. ประเมินผลการประชาสัมพันธ์หลักสูตรรายเดือน 7. ปรับปรุงแผนการประชาสัมพันธ์ตามผลการประเมิน	
วิธีการติดตามและการรายงาน	ประเมินผลจากการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาใหม่ในแต่ละรอบการรับสมัครของแต่ละหลักสูตร	
เจ้าของความเสี่ยง/กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายงานขับเคลื่อนการรับนักศึกษาและวิทยบริการ	
สถานะการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ดำเนินการสิ้นสุดปีการศึกษา 2567	
ชื่อความเสี่ยง	**เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน**	
วิธีการจัดการความเสี่ยง	1. จัดสรรงบประมาณรายได้ของคณะเพื่อจัดหาเครื่องใหม่ทดแทน 2. วางแผนขอรับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดหาเครื่องใหม่ทดแทนในปีงบประมาณถัดไป	
วิธีการติดตามและการรายงาน	ประเมินผลจากการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาใหม่ในแต่ละรอบการรับสมัครของแต่ละหลักสูตร	
เจ้าของความเสี่ยง/กำหนดแล้วเสร็จ	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี	
สถานะการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ดำเนินการสิ้นสุดปีการศึกษา 2567	

(4) การประเมินการบริหารความเสี่ยง (มน 5.2-5-4)

ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ/ตัวผลักดันความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				
		ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ระดับความอ่อนไหวของความเสี่ยง	ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (โอกาส* ผลกระทบ)
การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย	การประมาทเลินเล่อหรือจงใจ	2	4	2	4	8

มน 5.2-5-4 รายงานผลการประเมินความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
หรือจรรยาบรรณของการวิจัย	กระทำผิดจรรยาบรรณการวิจัย						
โครงการบริการวิชาการแก่สังคมไม่เกิดการถ่ายทอดและส่งต่อ (MODEL)	1. ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการบริหารโครงการ 2. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนด 3. โครงการบริการวิชาการไม่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง	3	3	3	3	9	
ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่ครบตามเกณฑ์ 7 ข้อ	1. ขาดการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างจริงจัง 2. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง (ไม่สามารถเปิดรับนักวิชาการวัฒนธรรมได้)	3	3	3	3	9	
นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อไม่เป็นไปตามแผนการรับของแต่ละหลักสูตร	1. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของนักเรียนและตลาดแรงงาน 2. การแข่งขันการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหลักสูตร	4	4	4	4	16	

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
	เดียวกัน 3. การลดลงของประชากรวัยเรียน						
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	การบริหารโครงการขาดประสิทธิภาพ	2	4	2	4	8	
การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ	1. ผู้ปฏิบัติงานไม่ทราบหรือเข้าใจคลาดเคลื่อนต่อกฎระเบียบเพิกเฉย ไม่สนใจไม่ให้ความร่วมมือ 2. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและการมีกฎหมายใหม่การมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกันหลายเรื่อง	2	4	2	4	8	
การถูกโจมตี (hack) เว็บไซต์และฐานข้อมูลจากภายนอก	1. ใช้เทคโนโลยีรุ่นเก่าในการใช้งาน/พัฒนา (ถูกโจมตีง่าย) 2. ผู้บุกรุกภายนอกประสงค์จะให้เกิดความเสียหายกับองค์กร 3. ผู้บุกรุกภายนอกประสงค์ใช้เป็นช่องทางกระทำความผิด	3	3	3	3	9	
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน	1. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ชำรุดก่อนหมดอายุการใช้งาน 2. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดีย	3	5	3	5	15	

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
	โปรเจ็คเตอร์ทดแทน						
2							

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 อาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส จริยธรรม และรณรงค์ป้องกันการทุจริต (ITA)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส จริยธรรม และรณรงค์ป้องกันการทุจริต (ITA) ดังนี้	
1. การเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม โดยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.2-5-1)** โดยโครงการดังกล่าวเป็นการให้ความรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้กับบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ความเข้าใจ รณรงค์การต่อต้านการทุจริต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ได้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ สร้างความเข้าใจตามการประกาศเจตนารมณ์ "นโยบายการต่อต้านการทุจริต" ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน 100%	**มน 5.2-5-1** รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) ร่วมรณรงค์ NO Gift POLICY เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร ของคณบดี ซึ่งเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านทางเว็บไซต์ /เพจประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **(มน 5.2-5-2)**	**มน 5.2-5-2** เว็บไซต์ /เพจประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยจรรยาบรรณ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาจารย์และบุคลากร พ.ศ.2550**(มน 5.2-5-3)** และคู่มือพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.2-5-4)** และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการทำงานและการใช้ชีวิต 4) สนับสนุนนโยบายและมาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยคณบดีได้มีนโยบายให้ประธานคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดประชุมต่าง ๆ จะต้องแจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลและมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566 และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ด้านจริยธรรมในหลักสูตรหรือกิจกรรมและนโยบาย “ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)”เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมที่มากขึ้น เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณาจารย์และบุคลากร เป็นต้น **(มน 5.2-5-5)**	**มน 5.2-5-3** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร พ.ศ.2550 **มน 5.2-5-4** คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 5.2-5-5** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ห

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **ระบบการพัฒนาบุคลากร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569) **(มน 5.3-1-1)** ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้ (1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.3-1-2)** คณะกรรมการประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ (2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร 2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน	**มน 5.3-1-1** แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569) **มน 5.3-1-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า 2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร ตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา	
(3) คณะมีการ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 25 มกราคม 2565 เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565-2569) และ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 **(มน 5.3-1-3)** และได้รายงานผลการจัดทำแผน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 **(มน 5.3-1-4)** มติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบการกำกับ ติดตาม เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นกลไกสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	**มน 5.3-1-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 **มน 5.3-1-4** คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น จำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตามสายงาน ได้แก่ แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 5.2-7-6)** และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 5.2-7-7)** โดยมีการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนดังนี้	**มน 5.3-2-1** แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 5.3-2-2** แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
แผน	**การดำเนินงานตามแผน**	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสม และสามารถนำไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. คณะฯ ได้กำหนดให้อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) 2. คณะฯ ร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ในการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านสมรรถนะอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อาทิต สรรถนะการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อบรมด้านการวิจัย อบรมด้านวิชาการ ยกตัวอย่างโครงการที่เข้าร่วมดังนี้ 2.1 เข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการโครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ณ ห้องประชุมสลุงคำ ชั้น 2 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 โดยการอบรมครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.วิทยา จันทร์ศิลา นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นวิทยากรบรรยาย ให้ความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินผลการสอน และแนวทางการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนหนังสือและตำราอย่างมีคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีความเข้าใจในกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่ง ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ และเกณฑ์การประเมินต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนา และจัดทำเอกสารอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในปัจจุบัน โดยมีคณาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 20 คน ให้ความสนใจและความตระหนักในบทบาททางวิชาการที่สำคัญต่อการพัฒนาตนเองและสถาบัน 2.2 เข้าร่วมโครงการอบรม Implementing AUN-QA : A Learning Outcomes Approach เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาผลักดัน	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์รองรับการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 3 - 4 เมษายน 2568 จัดโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะเข้าร่วมจำนวน 48 คน 2.3 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการจากงานวิจัย งานวิจัยเชิงพื้นที่และงานวิชาการรับใช้สังคมเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ" ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2568 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.4 เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร. เอกรัฐ บุญเชียง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ในการนำเทคโนโลยีประสิทธิภาพสูงปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างถูกจริยธรรมการวิจัย เมื่อวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2568 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.5 เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ SLROI และ ROI โครงการ การสร้างกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขจัดความยากจน และสร้างโอกาสทางสังคมของจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง เพื่อพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำของจังหวัดลำปาง (PPAP) ให้สามารถนำไปใช้และส่งต่อความช่วยเหลือคนจนเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาและ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	ขับเคลื่อนให้เกิดพื้นที่อำเภอแก้จนต้นแบบ (Prototype Area) โดยยกระดับโมเดลแก้จน (Practical Poverty Alleviation Model : PPAM) ในการแก้ไขปัญหาด้านอาชีพและรายได้ให้แก่คนจน และขับเคลื่อนให้เกิดแผนพัฒนาในระดับพื้นที่ จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.6 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง โครงการการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการประเมินมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมของโครงการวิจัย (Social Return on Investment : SROI) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโอพารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอพาร โรจน์หิรัญ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการประเมินผลกระทบจากโครงการวิจัย ในเชิงมูลค่าทางสังคม (Social Value) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักวิจัย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการตีมูลค่าและการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย อันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพิ่มการยอมรับในผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และขั้นตอนวิธีการเขียนสรุปรายงานข้างต้น (Preliminary Report) ให้กับพี่เลี้ยงนักวิจัยและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.จารึก สิงหปรีชา ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโครงการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากร ในหัวข้อ ”หลักการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการวิจัยทั้งผลลัพธ์ที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน Social Return on Investment(SROI) ” จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.7 เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรอบรมคณาจารย์นิเทศ CWIE จัดขึ้นระหว่าง	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	วันที่ 1 - พฤษภาคม 2568 เพื่อให้คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานได้อยู่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการดำเนินงาน CWIE โดยมีการบรรยายหัวข้อ "นโยบายและทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ" การบรรยายในหัวข้อ "CWIE Platform มาตรฐานการจัดหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE การเสวนาในหัวข้อ "การขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดหลักสูตร CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา" การ Workshop การจัดหลักสูตร CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE : กระบวนการก่อนนักศึกษาออกปฏิบัติงาน การบรรยายหัวข้อ "การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE" "การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE : กระบวนการระหว่างนักศึกษาออกปฏิบัติงาน" การ Workshop "การจัดทำแผนติดตามและนิเทศงาน CWIE" "การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE : กระบวนการหลังนักศึกษาออกปฏิบัติงาน" และ การบรรยายหัวข้อ "สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE ที่สถานประกอบการได้รับ" มีอาจารย์ของคณะที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 31 คน 2.8 เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อยื่นขอรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (Teaching Professional Standards Framework: TPSF) เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2568 ณ ห้องผลิตสื่ออาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์นิเทศก์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่สังกัดคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมจำนวน 125 คน โดยแบ่งการอบรมเป็น 3 รุ่น ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	รุ่นที่ 1 อบรมในวันที่ 13-14 มีนาคม 68 รุ่นที่ 2 อบรมในวันที่ 15-16 มีนาคม 68 รุ่นที่ 3 อบรมในวันที่ 17-18 มีนาคม 68 กิจกรรมในครั้งนี้ มุ่งส่งเสริมอาจารย์สามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้วยหลักคิดของการประเมินเพื่อการพัฒนา โดยมีองค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) ด้านสมรรถนะ (Competencies) และด้านค่านิยม (Values) และกำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบจำนวน 4 ระดับ เพื่อให้แสดงถึงพัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์นายแพทย์อานุภาพ เลขะกุล ประธานอนุกรรมการสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษามาเป็นวิทยากรให้ความรู้เพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการยื่นขอรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (Teaching Professional Standards Framework: TPSF) โดยมีอาจารย์ของคณะฯ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา เข้าร่วมจำนวน 7 คน 2.9 ส่งเข้าร่วมโครงการอบรม "LPRU AI Empowerment ยกระดับศักยภาพสู่โลกดิจิทัล" บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สายวิชาการ ในหัวข้อ AI-Enhanced Teaching ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์ บุคลากรสายวิชาการ โดยมีอาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วม จำนวน 68 คน 3. คณะฯ จัดโครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการศึกษา “การสร้างผลงานวิชาการและการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	ภัฏลำปางปีการศึกษา 2567 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00-17.00 น. ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคม แลผลงานวิชาการอื่น ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามประกาศ ก.พ.อ. 2) เพื่อกระตุ้นและผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้น 3) เพื่ออภิปรายและถ่ายทอดประสบการณ์สู่ความสำเร็จเกี่ยวกับผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมทั้งให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นร่วมกัน อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและทักษะการเขียนผลงานวิชาการ รับใช้สังคมต่อไป โดยมีอาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วมทั้งสิ้น 63 คน	
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสม และสามารถนำไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. คณะฯ ได้กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) 2. คณะฯ ร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ในการสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมด้านสมรรถนะ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพดังนี้ 2.1 ส่งเข้าร่วมโครงการอบรม "LPRU AI Empowerment ยกระดับศักยภาพสู่โลกดิจิทัล" บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สายสนับสนุน ในหัวข้อ "AI Skills Boost : เสริมพลังบุคลากรสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล" โดยมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของคณะฯ เข้าร่วมทุกคน	
2		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเผยแพร่ประกาศ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรรับทราบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเผยแพร่ประกาศระเบียบที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรรับทราบ โดยมีหลักการดำเนินการดังนี้	
1. การบริหารจัดการที่เป็นธรรมและโปร่งใส โดยดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงาน **(มน 5.3-3-1)**	**มน 5.3-3-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2566
2. การให้กำลังใจและชื่นชม โดยแสดงความยินดีและมอบของที่ระลึกแสดงความยินดีแก่บุคลากรในโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ การสำเร็จการศึกษา การได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นของสายวิชาการ การรับตำแหน่งที่สูงขึ้น ผ่านการประชุมคณาจารย์และบุคลากร **(มน 5.3-3-2)** มีการเผยแพร่ผ่านเพจงานประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.3-3-3)** ผ่านเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.3-3-4)**	**มน 5.3-3-2** รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 5.3-3-3** เพจงานประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 5.3-3-4** เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3. การพัฒนาบุคลากรการฝึกอบรมและพัฒนา โดยการจัดอบรมและพัฒนาทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต **(มน 5.3-3-5)**	**มน 5.3-3-5** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2567
4. การสนับสนุนการศึกษาต่อ โดยสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ต้องการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 **(มน 5.3-3-6)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 **(มน 5.3-3-7)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561**(มน 5.3-3-8)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การให้ทุนการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไปในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากร มาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2567 **(มน 5.3-3-9)** **5. การให้เงินรางวัล** โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ และเงินสมนาคุณบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ของ	**มน 5.3-3-6** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 **มน 5.3-3-7** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 **มน 5.3-3-8** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 **มน 5.3-3-9** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การให้ทุนการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไปในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากร มาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์ การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ และเงินสมนาคุณบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พ.ศ.2567 **(มน 5.3-3-10)** โดยปีการศึกษา 2567 มีบุคลากรสายวิชาที่ได้ขอรับเงินรางวัลตามประกาศ จำนวน 14 คน แยกเป็น 1) เงินสมนาคุณบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 3 คน 2) เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 11 ผลงาน **(มน 5.3-3-11)** **6) สวัสดิการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง** ที่มีการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ได้แก่ – เงินช่วยเหลือบุตรที่อยู่ระหว่างการศึกษาประจำปี ซึ่งได้กำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยฯ สามารถเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้ตามระเบียบฯ – การตรวจสุขภาพประจำปีสำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ เป็นต้น – การคัดเลือกบุคคลดีเด่นในด้านต่าง ๆ – การจัดสรรเงินสวัสดิการสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือสมาชิกสวัสดิการของบุคลากรในครอบครัวเสียชีวิต - กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	**มน 5.3-3-10** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์ การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ และเงินสมนาคุณบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พ.ศ.2567 **มน 5.3-3-11** เอกสารขอรับเงินรางวัล ของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้ สายวิชาการ (อาจารย์) คณะฯ มีการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา **(มน 5.3-4-1)** ดังต่อไปนี้	**มน 5.3-4-1** เอกสารการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะของอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

(1) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	การนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567 จัดโดยกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	- มีความรู้เข้าใจการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา - ได้แนวทางในการจัดการหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568 จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	ได้ความรู้จากการถอดบทเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ AI tool: Generative AI, Grammarly, Canva, DALL-E, Gemini, Midjourney
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา

(2) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567 จัดโดยกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	มีความรับรู้ในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับหลักสูตรได้

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568 จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	ได้ความรู้จากการถอดบทเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ AI tool: Generative AI, Grammarly, Canva, DALL-E, Gemini, Midjourney	
อบรมเชิงปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนสำหรับนักศึกษาพิการอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง วันที่ 22-23 มิถุนายน พ.ศ.2567 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5	มีความรู้และความเข้าใจและรวมถึงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนสำหรับนักศึกษาพิการอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	
การอบรมบ่มสร้างผู้ประเมินฯ AUN-QA 24-25 มีนาคม พ.ศ.2568 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2	มีความรู้ความเข้าเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพ AUN-QA ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	

(3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน **(มน 1.2-6-6)** ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) รุ่นที่ 9	1	นำไปเขียน CLOs ในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ 2568
การออกแบบหลักสูตรแบบฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) และเกณฑ์ AUN-QA	8	- ได้ความรู้เรื่องการออกแบบหลักสูตรทางแบบ OBE เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงของสาขาภาษาอังกฤษ - นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ 2568
งานประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 9	1	- ได้ความรู้และแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการมีส่วน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมสู่ความยั่งยืน		ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและความร่วมมือทั้งระดับประเทศและนานาชาติ - ได้แนวทางการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่และการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคม	
การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์	1	นำไปช่วยค้นคว้างานวิจัย	
โครงการอบรม “ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา OBE สู่ AUN-QA”	2	- เข้าใจการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เริ่มต้นจากการกำหนดเป้าประสงค์หรือความสามารถที่ผู้เรียนควรมีหลังจากจบการศึกษา โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แล้วจึงออกแบบ PLOs หรือ Program Learning Outcomes - สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ปลายทางของวิชาเรียนและแยกย่อยไปสู่การจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งว่าต้องการให้ผู้เรียนบรรลุผลด้านใด (ELO หรือ expected learning outcome) และมีวิธีการอย่างไร - ได้ประโยชน์ในเรื่องแนวการสอนและหลักสูตรที่ออกแบบจากการใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ได้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	
โครงการอบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสอง ปริญญา”	9	- มีความรู้เข้าใจการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา - ได้แนวทางในการจัดการหลักสูตร	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมฯ	4	มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเครื่องมือของวิศวกรสังคม พร้อมทั้งสามารถสร้างโมเดลนวัตกรรมแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้และสามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ ในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ได้	
Implement AUN-QA: A Learning Outcomes Approach สำหรับหลักสูตร ปี 2569-2570	4	นำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรและในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	9	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา	
การสร้างผลงานวิชาการและการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	9	เป็นแนวทางในการสร้างผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	

(4) สาขาวิชาภาษาจีน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	5	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ2568	5	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา	

(5) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	5	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	5	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา
อบรม SROI : SOCIAL RETURN ON INVERTMENT ครั้งที่ 2 -หัวข้อแนวคิดและหลักการของ SROI 28 กุมภาพันธ์ 2568ผ่านระบบ ZOOM โดยเครือข่ายบริหารจัดการวิจัยภาคเหนือตอนบน (สป.อว.)	3	ประยุกต์ใช้ด้านการผลิตผลงานวิจัย
เทคนิคการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามกรอบสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช) ปีงบประมาณ 2568 วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ	3	พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามกรอบสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช) ปีงบประมาณ 2568 และเพื่อเตรียมของบประมาณวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

(6) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	7	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	7	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	2	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา

(7) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	3	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	3	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ upskill ด้านการใช้ AI เพื่อพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนและนำไปใช้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบตลอดจนเป็นการรู้เท่าทัน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ปัญญาประดิษฐ์ที่มีบทบาทสำคัญในการทำงานและการเรียนภาษาไทยของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน อีกด้วย	
กิจกรรมการบรรยายทางวิชาการเนื่องในสัปดาห์“วันภาษาไทยแห่งชาติ” หัวข้อ “การเรียน-การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศในเมืองสิบสองปันนา มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน” วิทยากร โดย Miss ZHANG YUXI จาก Xishuangbanna Vocational and Technical College, China ในวันพุธที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.00-16.00 น. อาคาร 52 ชั้น 4 ห้องประชุมวิทยบัณฑิต	3	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิเทคนิควิธีการสอนภาษาไทยแก่นักศึกษาชาวจีนจากเมืองสิบสองปันนา กับอาจารย์ชาวจีนที่มีประสบการณ์การสอนภาษาไทยและเป็นไกด์และล่ามภาษาไทยมากว่า 15 ปี ทั้งยังได้ทราบบริบทและปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาชาวจีนเลือกเรียนภาษาไทยซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป	

(8) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	4	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย
“ภารตวิทยา: มิติทางภาษา วัฒนธรรม และอิทธิพลต่อสังคมไทย” วิทยากรบรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.โสภนา ศรีจำปา	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพัฒน์ ประพันธ์วิทยา รองศาสตราจารย์สุรัตน์ โหราชัยกุล วันที่ 2 สิงหาคม 2567 เวลา 08:00 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง			
“จากภาคสนามสู่การ สังเคราะห์งานวิจัย ด้านคติชนวิทยา : แนวทางและกรณีศึกษา”วิทยากรบรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร. อภิลักษณ์ เกษมผลกูล วันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 08:00 - 17.00 น. ออนไลน์	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“การวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนบทความเชิงคุณภาพ” วิทยากรบรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสวงดี	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“การฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ : เทคนิคการเขียนวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2567 เวลา 09:00 -16:00 น. ออนไลน์	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์สัมพันธ์” วิทยากรบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ วันอังคารที่ 3 กันยายน 2567 เวลา 09.00 - 16.00 น. ออนไลน์	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“รูปลักษณ์ภาษาไทในแผ่นดินจีน” วิทยากรพิเศษ ศ.ดร.เมชฌ เมธจิรนนท์ 8 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 8.00 – 12.00 น. ห้องสลุงคำ อาคารสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	
“ถิ่นกำเนิดของภาษาตระกูลไท: ความสัมพันธ์ของภาษาและชนเผ่าไท” โดย รองศาสตราจารย์สุวัฒนา เลี่ยมประวัติ 2 พฤศจิกายน 2567 เวลา 9.00-12.00 น. คณะ	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			
“จริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ" โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2567 เวลา 12.00-13.00 น. ผ่าน ZOOM	4	นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยายไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย	

(9) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	4	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	4	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566”	4	นำไปเป็นใบอนุญาตในการนิเทศสหกิจศึกษา

(10) สาขาวิชาดนตรี/สาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	7	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรหหหหรควบสองปริญญามาปรับใช้ในหลักสูตร	
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	7	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน	

(11) สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	3	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลาการสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	3	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
ฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพนักบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (ADM) ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 5 อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง26-28 กพ. 67 จัดโดย หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (บพท.) และมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	2	นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพื่อขับเคลื่อนงาน	2	นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
แก้จน 19 มีนาคม 2567 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง			
ฝึกอมรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนา2-5 ธค. 2567 จัดโดย มหาวิทยาลัยพะเยา	2	นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน	
อบรมออนไลน์ Soft Power นั้นสำคัญฉไนกับการยกระดับการท่องเที่ยวในชุมชน 9 เมษายน 2568 จัดโดย อพท.	1	นำความรู้มาประยุกต์กับการเรียนการสอน	

(12) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น

กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับและการนำความรู้ไปใช้
อบรม “การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา” ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 17 ตุลาคม 2567	3	นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา มาปรับใช้ในหลักสูตร
อบมรมเชิงปฏิบัติการ AI-Enhanced Teaching: ปลดล็อกศักยภาพการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์บุคลากรสายวิชาการ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ 2568	3	รู้จักโมเดล AI ที่หลากหลาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ AI แต่ละประเภทให้เหมาะสมกับงานทั้งทางการเรียนการสอนและการวิจัย นำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องมือช่วยสอน
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการศึกษาการสร้างผลงานวิชาการและการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ	5	ได้เทคนิคในการพัฒนาการสร้างผลงานวิชาการ เพื่อที่จะนำมาพัฒนาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566”	2	อาจารย์ผู้เข้าอบรมได้ความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการดำเนินงาน CWIE
โครงการอบรม “สร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”	2	เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติตามจริยธรรมทางการวิจัยและนำไปปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-**<u>บุคลากรสายสนับสนุน</u>** คณะฯ มีการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแทนกันได้ หรืออาจใช้เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้ตามความเหมาะสม โดยในปีการศึกษา 2567 มีคู่มือปฏิบัติงานหลักที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้จำนวน 5 เรื่อง **(มน 5.3-4-2)** ดังนี้ 1) คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การจ้างเหมาบริการบุคคลธรรมดา (ฉบับปรุง พ.ศ.2567) 2) คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การรับส่งหนังสือราชการ 3) คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การเบิกจ่ายค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันผ่านระบบ 3 มิติ 4) คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 5) คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัวของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2568 และได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งาน	**มน 5.3-4-2** คู่มือปฏิบัติงานหลักที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ จำนวน 5 เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนผลิตผลงานเพื่อยื่นเสนอขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนผลิตผลงานเพื่อยื่นเสนอขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นดังนี้ 1) สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการผ่านกระบวนการดังนี้ (1) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างผลงานวิชาการ และการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จัดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 **(มน 5.3-5-1)**	**มน 5.3-5-1** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างผลงานวิชาการ และการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์มาอภิปรายให้ความรู้และแนวทางในการจัดทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมและผลงานวิชาการอื่น ๆ ที่อาจารย์สนใจ เพื่อให้คณาจารย์สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยการเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการผลิตผลงานวิชาการอื่นที่จะใช้ในการเตรียมความเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นต่อไปอีกด้วย	สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จัดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568
(2) ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านสมรรถนะอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อาทิต สรรถนะการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อบรมด้านการวิจัย อบรมด้านวิชาการ **(มน 5.3-5-2)** ยกตัวอย่างโครงการที่เข้าร่วมดังนี้	**มน 5.3-5-2** ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
2.1 เข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการโครงการอบรม “การเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ณ ห้องประชุมสลุงคำ ชั้น 2 ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินผลการสอน และแนวทางการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนหนังสือและตำราอย่างมีคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีความเข้าใจในกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่ง ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ และเกณฑ์การประเมินต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนา และจัดทำเอกสารอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในปัจจุบัน โดยมีคณาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 20 คน ให้ความสนใจและความตระหนักในบทบาททางวิชาการที่สำคัญต่อการพัฒนาตนเองและสถาบัน	
2.2 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการจากงานวิจัย งานวิจัยเชิงพื้นที่และงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ" ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2568 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
2.3 เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อการพัฒนาและ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อนำความรู้ในการนำเทคโนโลยีประสิทธิภาพสูงปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างถูกจริยธรรมการวิจัย เมื่อวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2568 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.4 เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ SLROI และ ROI โครงการ การสร้างกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขจัดความยากจน และสร้างโอกาสทางสังคมของจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง เพื่อพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำของจังหวัดลำปาง (PPAP) ให้สามารถนำไปใช้และส่งต่อความช่วยเหลือคนจนเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาและขับเคลื่อนให้เกิดพื้นที่อำเภอแก้จนต้นแบบ (Prototype Area) โดยยกระดับโมเดลแก้จน (Practical Poverty Alleviation Model : PPAM) ในการแก้ไขปัญหาด้านอาชีพและรายได้ให้แก่คนจน และขับเคลื่อนให้เกิดแผนพัฒนาในระดับพื้นที่ จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.5 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง โครงการการพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมของโครงการวิจัย (Social Return on Investment : SROI) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการประเมินผลกระทบจากโครงการวิจัย ในเชิงมูลค่าทางสังคม (Social Value) อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักวิจัย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการตีมูลค่าและการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย อันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพิ่มการยอมรับในผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และขั้นตอนวิธีการเขียนสรุปรายงานข้างต้น (Preliminary	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
Report) ให้กับพี่เลี้ยงนักวิจัยและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย ผศ.ดร.จารึก สิงหปรีชา ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโครงการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากร ในหัวข้อ ”หลักการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการวิจัยทั้งผลลัพธ์ที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน Social Return on Investment(SROI) ” จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
2) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดระดับตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ (สายสนับสนุน) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2568-2571 โดยมีกรอบระดับตำแหน่ง **(มน 5.3-5-3)** ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2567 **(มน 5.3-5-4)** โดยคณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นดังนี้	**มน 5.3-5-3** กรอบระดับตำแหน่งที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 5.3-5-4** รายงานการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2567
2.1 บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) **(มน 5.3-5-5)** เพื่อกำหนดการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	**มน 5.3-5-5** แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) บุคลากรสายสนับสนุน
2.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ **(มน 5.3-5-6)** เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งพี่เลี้ยง **(มน 5.3-5-7)** เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และแนวทาทางในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก	**มน 5.3-5-6** คู่มือการปฏิบัติงานหลักของบุคลากรสายสนับสนุน 5 เรื่อง **มน 5.3-5-7** คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งพี่เลี้ยงบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.3 ส่งบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับร่วมอบรมศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงาน ที่จะนำไปสู่การวางแผนการพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพฯ เช่น	
- เข้าร่วมโครงการอบรม "LPRU AI Empowerment ยกระดับศักยภาพสู่โลกดิจิทัล" บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สายสนับสนุน ในหัวข้อ "AI Skills Boost : เสริมพลังบุคลากรสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล" โดยมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของคณะฯ เข้าร่วมทุกคน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ แก่ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ถือปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ แก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ถือปฏิบัติ ดังนี้	
1) มีการส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริธธรรม และจรรยาบรรณ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม โดยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.3-6-1)** โดยโครงการดังกล่าวเป็นการให้ความรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้กับบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ความเข้าใจ รณรงค์การต่อต้านการทุจริต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ได้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ สร้างความเข้าใจตามการประกาศเจตนารมณ์ "นโยบายการต่อต้านการทุจริต" ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน 100%	**มน 5.3-6-1** ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) ร่วมรณรงค์ NO Gift POLICY เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพรของคณบดี ซึ่งเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านทางเว็บไซต์ /เพจประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **(มน 5.3-6-2)**	**มน 5.3-6-2** เว็บไซต์ /เพจประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3) สนับสนุนนโยบายและมาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยคณบดีได้มีนโยบายให้ประธานคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดประชุมต่าง ๆ จะต้องแจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลและมาตรการจูงใจเพื่อ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566 และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐด้านจริยธรรมในหลักสูตรหรือกิจกรรมและนโยบาย “ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)”เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมที่มากขึ้น เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณาจารย์และบุคลากร เป็นต้น **(มน 5.3-6-3)**	**มน 5.3-6-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณาจารย์และบุคลากร
5) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย จรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ.2550 **(มน 5.3-6-4)** และจัดทำคู่มือจรรยาบรรณบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 5.3-6-5)** เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติและมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยคณะกรรมการดูแลจรรยาบรรณของของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมเป็นคณะกรรมการ **(มน 5.3-6-6)** และคณะฯ โดยคณบดี รวมถึงผู้บริหารคณะทำหน้าที่วิเคราะห์ ควบคุม กำกับดูแล การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร ตลอดจนมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ และเผยแพร่จรรยาบรรณบุคลากร ของมหาวิทยาลัยให้ทราบทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **(มน 5.3-6-7)**	**มน 5.3-6-4** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย จรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ.2550 **มน 5.3-6-5** คู่มือจรรยาบรรณบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 5.3-6-6** คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลจรรยาบรรณของของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 5.3-6-7** เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รายงานผลการประเมินฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้จัดทำรายงานประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 5.3-7-1)** โดยรายงานผลดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 **(มน 5.3-7-2)** และนำผลการประเมินความสำเร็จฯ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2568 **(มน 5.3-7-3)** และแผนส่งเสริมและ	**มน 5.3-7-1** รายงานประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2568 **(มน 5.3-7-4)**	**มน 5.3-7-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 **มน 5.3-7-3** แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2568 **มน 5.3-7-3** แผนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2568

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 **ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้ **<u>1) การควบคุมคุณภาพ</u>** คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้ 1.1 จัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 (Action Plan) **(มน 5.4-1-1)** โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567 **(มน 5.4-1-2)**	**มน 5.4-1-1** แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 5.4-1-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 424 /2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567 **(มน 5.4-7-3)** เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในของคณะฯ ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ตัวแทนอาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีผู้กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำ ร่าง แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ก่อนที่จะนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ **<u>2) การตรวจสอบคุณภาพ</u>** คณะฯ มีการปฏิบัติตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 2.1 คณะฯ ได้มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) **(มน 5.4-1-4)** โดยได้นำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มาเป็นกำหนดและเป็นแนวทางในการจำทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้งระดับหลักสูตร เพื่อชี้แจ้งและสร้างความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร รวมทั้งแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการปรับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2567 โดยได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2567 และที่ประชุมมีมติเห็นชอบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2567 **(มน 5.3-1-5)** โดยระดับคณะมีจำนวน 6 องค์ประกอบ	3/2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567 **มน 5.4-1-3** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 424/2567 **มน 5.4-1-4** คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) **มน 5.4-1-5** เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จำนวน 27 ตัวบ่งชี้ และเริ่มใช้ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป 2.2 คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 **(มน 5.4-1-6)** เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และกำหนดให้หลักสูตรจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังนี้	**มน 5.3-7-6** รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการการศึกษา 2567
1) รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ (1) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ **(มน 5.4-1-7)** ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 รอบ 3 เดือน 1.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 รอบ 6 เดือน 1.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 รอบ 9 เดือน	**มน 5.4-1-7** รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
(2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร **(มน 5.4-1-8)** ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 2.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 รอบ 3 เดือน 2.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 รอบ 6 เดือน 2.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 รอบ 9 เดือน	**มน 5.4-1-8** รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
2) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ดังนี้ **2.1 ระดับหลักสูตร** คณะได้นำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้ (1) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 **(มน 5.4-1-9)** ต่อคณะกรรมการประจำคณะ	**มน 5.4-1-9** รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 10 มกราคม 2568 **(มน 5.4-1-10)**	**มน 5.4-1-10** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 10 มกราคม 2568
(2) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 **(มน 5.4-1-11)** ต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 4 เมษายน 2568 **(มน 5.4-1-11)**	**มน 5.4-1-11** รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567
2.2 ระดับคณะ ได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ **(มน 5.4-1-13)** เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้	**มน 5.4-1-12** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 4 เมษายน 2568 **มน 5.4-1-13** รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ ภาคเรียนที่ 1/2567 และภาคเรียนที่ 2/2567
(1) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 1/2567 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 10 มกราคม 2568 **(มน 5.4-1-14)**	**มน 5.4-1-14** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 10 มกราคม 2568
(2) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 2/2567 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 4 เมษายน 2568 **(มน 5.441-15)**	**มน 5.4-1-15** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 4 เมษายน 2568
<u>3) การประเมินคุณภาพ</u> ปีการศึกษา 2567 คณะฯ มีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามรายละเอียดดังนี้	
3.1 ระดับหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำ	**มน 5.4-1-16** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 909/2568 เรื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.(เดิม) โดยปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 995/2567 ลงวันที่ 11 เมษายน 2567 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่1105/2568 เรื่อง เปลี่ยนแปลงกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **(มน 5.4-1-16)** เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 6-30 พฤษภาคม 2568 จำนวน 15 หลักสูตร **(มน 5.4-1-17)** ดังนี้ **-ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ดังนี้** (1) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (รับการประเมิน วันที่ 15 พฤษภาคม 2568) 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (รับการประเมิน วันที่ 16 พฤษภาคม 2568) 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (รับการประเมิน วันที่ 19 พฤษภาคม 2568) 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (รับการประเมิน วันที่ 20 พฤษภาคม 2568) 5. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (รับการประเมินวันที่ 21 พฤษภาคม 2568)	การศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1105/2568 เรื่อง เปลี่ยนแปลงกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 5.4-1-17** โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รับการประเมิน วันที่ 21 พฤษภาคม 2568) 7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (รับการประเมิน วันที่ 22 พฤษภาคม 2568) 8. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (รับการประเมิน วันที่ 23 พฤษภาคม 2568) 9. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (รับการประเมิน วันที่ 27 พฤษภาคม 2568) 10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (รับการประเมิน วันที่ 26 พฤษภาคม 2568) (2) ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน วันที่ 6 พฤษภาคม 2568 **- ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้** 1) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 2) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 13 พฤษภาคม 2568 2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 **-ระดับปริญญาเอก** รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 ทั้งนี้ คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15	**มน 5.4-1-18** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตร **(มน 5.4-1-17)** และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้	การศึกษา 2566 จำนวน 15 หลักสูตร
รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2567 **(มน 5.4-1-19)** ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 วันที่ 18 ธันวาคม 2567 **(มน 5.4-1-20)**	**มน 5.4-1-19** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2567 **มน 5.4-1-20** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2567 วันที่18 ธันวาคม 2567
-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2567 **(มน 5.4-1-21)** รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 23 เมษายน 2568 **(มน 5.4-1-22)**	**มน 5.4-1-21** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2567 **มน 5.4-1-20** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 23 เมษายน 2568
3.2 ระดับคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์ **(มน 5.4-1-26)** เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่งานประกันกันคุณภาพการศึกษากรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการการอุดมศึกษา และมีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	**มน 5.4-1-26** รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 (ฉบับวิพากษ์) **มน 5.4-1-27** โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567/คำสั่ง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ภายในที่เป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนตามเกณฑ์ฯ ในวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2568 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1445/2568 เรื่องคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **(มน 5.4-1-27)** เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และคณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ (Improvement Plan) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดังนี้	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยลัย - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2567 **(มน 5.4-1-28)** ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 วันที่ 18 ธันวาคม 2567 **(มน 5.4-1-29)**	**มน 5.4-1-28** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2567 **มน 5.4-1-29** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2567 วันที่ 18 ธันวาคม 2567
-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2567 **(มน 5.4-1-30)** รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 **(มน 5.4-1-31)**	**มน 5.4-1-30** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/ 2567 **มน 5.4-1-31** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 23 เมษายน 2568
3.3 ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อหน่วยงานในระดับมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้แก่	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูลด้านการวิจัย/บริการวิชาการ/การจัดการความรู้ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลด้านการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับศิลปะและวัฒนธรรม - กองบริการการศึกษา ข้อมูลด้านหลักสูตร/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน/รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกันของหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **4) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้** คณะฯ ได้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังต่อไปนี้ 1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่ 1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.2) ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน โดยมีผู้แทนเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณบดี และอาจารย์ผู้สอน 2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2566 และได้ส่งผลการประเมินไปยังสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 424/2567 ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง **(มน 5.4-2-1)** เพื่อทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้	**มน 5.4-2-1** คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 424/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ
ระดับหลักสูตร 1. กำหนดให้ตัวแทนสาขาวิชาโดยประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้รับทราบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและให้มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ผ่านการประชุม 2. ทำบันทึกข้อความถึงประธานสาขาวิชาและเพื่อให้กำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน **(มน 5.4-2-2)** โดยผลการรายงานของหลักสูตรทุกหลักสูตร งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาของคณะฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบและนำเสนอต่อคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุณภาพการดำเนินงานของ	**มน 5.4-2-2** รายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังจากนั้น คณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสาขาวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (AUN-QA) **(มน 5.4-2-3)** ซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อรองคณบดี คณบดี ตามลำดับ เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร และคณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	**มน 5.4-2-3** รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) / รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (AUN-QA) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15 หลักสูตร
3. การดำเนินงานด้านหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร จะต้องดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร จะต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหรือขอเปิดหลักสูตร	
3.2 จัดทำแบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ **(มน 5.4-2-4)**	**มน 5.4-2-4** แบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่
3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ **(มน 5.4-2-5)**	**มน 5.4-2-5** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะโดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ **(มน 5.4-2-6)**	**มน 5.4-2-6** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ **(มน 5.4-2-7)** เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี	**มน 5.4-2-7** รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3.6 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย **(มน 5.4-2-8)** โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี	**มน 5.4-2-8** รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.7 จัดทำรายละเอียดหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) **(มน 5.4-2-9)** โดยในปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 4 หลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องและสามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2568 ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 2) หลักสูตรรัฐนิติศาสตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) 3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับการทำงานและอาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) 4. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร/เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตรใน มคอ.2 ที่จะต้องดำเนินการดังนี้ 4.1 ส่งเอกสารการขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ 4.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.3 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจาก ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.4 จัดทำบันทึกข้อความและเอกสารแบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) **(มน 5.4-2-10)** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด เสนออธิการบดีลงนามและประทับตรามหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาในการยืนยันข้อมูลหลักสูตรส่งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรผ่านระบบตามลำดับ โดยปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินการ ดังนี้ 1) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.	**มน 5.4-2-9** Print Out ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) **มน 5.4-2-10** แบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2563) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 2) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 3) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 4) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด	
5) คณะฯ โดยงานวิชาการและกิจการนักศึกษา ได้นำข้อมูลของหลักสูตรจากรายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา **(มน 5.4-2-11)** และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้ 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 นำเสนอวาระพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 10 มกราคม 2568 **(มน 5.4-2-12)** 5.2 ภาคเรียนที่ 2/2567 นำเสนอวาระพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 4 เมษายน 2568 **(มน 5.4-2-13)** 6) คณะฯ โดยงานวิชาการและกิจการนักศึกษา มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 เมื่อสิ้นสุดการ	**มน 5.4-2-11** รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา **มน 5.4-2-12** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2568 **มน 5.4-2-13** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 4 เมษายน 2568

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประเมินคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 **(มน 5.4-2-14)**	**มน 5.4-2-14** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้มีการกำหนดให้มีประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 เมื่อสิ้นสุดการประเมิน ได้นำผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ **(มน 5.4-3-1)** รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัยดังนี้ 1) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 **(มน 5.4-3.2)** 2) รายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567 **(มน 5.4-3.3)** โดยคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ **(มน 5.4-3-4)** และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบแผนทุกแผน **(มน 5.4-3-5)**	**มน 5.4-3-1** รายงานผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 **มน 5.4-4-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 **มน 5.4-3-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567 **มน 5.4-3-4** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 **มน 5.4-3-5** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 (จำนวน 15 หลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทุกหลักสูตรที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษา 2567 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัยที่มอบให้มหาวิทยาลัยหาแนวทางผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น จากการนำข้อเสนอแนะ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร รวมถึงการกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพการ ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังตารางเปรียบเทียบ ระยะ 3 ปีของผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2565-2567 **(มน 5.4-3-14)** ต่อไปนี้ **ปีการศึกษา** / **ผลประเมิน** 2567 — ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.77 คะแนน 2566 — ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.71 คะแนน 2565 — ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.64 คะแนน หมายเหตุ : การเปรียบเทียบเฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 (จำนวน 12 หลักสูตร) ย้อนหลัง 3 ปี ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2563 เท่านั้น	**มน 5.4-3-6** ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2565-2567

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการกำกับ ติดตาม ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นรายภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร**(มน 5.4-4-1)** และระดับคณะ **(มน 5.4-4-2)** ภาคเรียนที่ 1/2567 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 วันที่ 18 ธันวาคม 2567 **(มน 5.4-4-3)**	**มน 5.3-4-1** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะคณะมนุษยศาสตร์และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร **(มน 5.4-4-4)** และระดับคณะ **(มน 5.4-4-5)** ภาคเรียนที่ 2/2567 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 23 เมษายน 2568 **(มน 5.4-4-6)**	สังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 **มน 5.4-4-2** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2567 **มน 5.4-4-3** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 วันที่ 18 ธันวาคม 2567 **มน 5.4-4-4** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2567 **มน 5.4-4-5** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2567 **มน 5.4-4-6** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 23 เมษายน 2568

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร **(มน 5.4-5-1)** ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้	**มน 5.4-5-1** รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1
ระดับปริญญาตรี		
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ผ่านมาตรฐาน
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	ผ่านมาตรฐาน
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน
6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ผ่านมาตรฐาน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ผ่านมาตรฐาน
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผ่านมาตรฐาน
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ผ่านมาตรฐาน
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน
ระดับบัณฑิตศึกษา		
12	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	ผ่านมาตรฐาน
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ผ่านมาตรฐาน
14	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	ผ่านมาตรฐาน
15	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	ผ่านมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยคณะฯ ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรในระบบ CHE QA Online เพื่อให้คณะกรรมการยืนยันผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว **(มน 5.4-5-2)** และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	**มน 5.4-5-2** ระบบ CHE QA Online จำนวน 12 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 **การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ตารางที่ 6.1-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	21
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	21
3. ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 21 โครงการ และเป็นโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.1-1-2 แสดงข้อมูลโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 21 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ฤทัย พานิช
2	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
3	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา
4	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง
5	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.เกียรติสุดา โสดามรรค
6	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.นิศาชล พรมดี
7	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ
8	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
9	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลห้างฉัตร อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ผศ.อัคจร บุปผาจำเริญ
10	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ
11	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา
12	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ
13	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว
14	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.ธงชัย ปันสุข
15	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
16	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี
17	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ
18	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ
19	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ผศ.ธงชัย ปันสุข
20	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นงุ้น ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	อ.อมาพร ปวงรังษี
21	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	ผศ.เจษฎา ทองสุข

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{21}{21} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$\frac{21 \times 100}{21}$	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการหลักฐาน
มน 6.1-1	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

หมายเลขเอกสาร	รายการหลักฐาน
มน 6.1-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 6.1-3	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.1-4	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 6.1-5	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.1-6	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.1-7	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.1-8	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.1-9	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลห้างฉัตร อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
มน 6.1-10	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
มน 6.1-11	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 6.1-12	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.1-13	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.1-14	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.1-15	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.1-16	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

หมายเลขเอกสาร	รายการหลักฐาน
มน 6.1-17	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 6.1-18	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 6.1-19	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 6.1-20	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นงุ้น ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.1-21	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 **การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และสังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40- 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ตารางที่ 6.2-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	21
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ทั้งหมด	21
3. ร้อยละของสัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และสังคม	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 21 โครงการ และเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.2-1-2 แสดงข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จำนวน 21 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยการให้ความรู้ด้านแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			และแนวทางการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในท้องถิ่น นวัตกรรม ได้แก่ วิธี/หรือรูปแบบใหม่ของผลิตภัณฑ์, ต่อยอดเชิงตลาด พัฒนาตะกร้าสานให้เป็นของขวัญพร้อมแบรนด์ชุมชน /ดีไซน์ตะกร้าเพื่อใช้เป็นกระเป๋าแฟชั่นในเมือง ซึ่งชุมชนสามารถนำไปพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ได้อย่างต่อเนื่อง
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง และสำนักงานสาธาณสุขจังหวัดลำปาง โดยเจ้าหน้าที่มาถ่ายทอดและคำแนะคุณภาพ มาตรฐานการขอ อย. สำหรับผลิตภัณฑ์	ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ การพัฒนา แบรนด์ การยื่นขอมาตรฐานอาหารและยา (อย.) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การขับเคลื่อนชุมชนด้วยตลาดออนไลน์ และการจัดทำบัญชีครัวเรือนและคืนข้อมูลให้ชุมชน นวัตกรรม ได้แก่ วิธี/กระบวนการสร้างและเสริมสร้างตัวตนของ แบรนด์ เพื่อให้เป็นที่รู้จักและจดจำได้ในกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการสร้างความน่าเชื่อถือและความภักดีในระยะยาว กระบวนการที่สำคัญสำหรับผู้ผลิตและจำหน่ายสินค้าอาหาร ยา เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อให้สินค้าได้รับการรับรองความปลอดภัยและคุณภาพ กระบวนการที่ผสมผสานทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์และความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ที่สวยงามและโดดเด่น และยังต้องคำนึงถึงการปกป้องสินค้าและการใช้งานที่สะดวกสบาย การสร้างและสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงผู้ผลิต ผู้ประกอบการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			และผู้บริโภคในชุมชนเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการขายสินค้าและบริการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภายในชุมชน ส่งผลให้รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์กล้วยตากและเสปรย์อโรเวล่า เพิ่มขึ้น จากเดิม 3,000 บาท เป็น 50,000 บาท ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน ที่ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ผลักดันให้เกิดเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มผ้าไหมยกดอกลำพูน โดยคุณจุไรรัตน์ ไชยวัน เป็นวิทยากรในการออกแบบลวดลายผ้าและการผสมสีเส้นใยในการทอผ้า	ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ รายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการ ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ทอผ้าไว้ใช้หรือเก็บไว้ไม่ได้จำหน่าย หรือจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 0 ชิ้น หลังดำเนินโครงการรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายสามารถผลิตสินค้า คือ ถุงย่าม จำนวน 16 ใบ เสื้อทอมือ จำนวน 9 ตัว ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดได้ในการหารายได้เสริมได้
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีในชุมชน ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เป็นวิทยากรในการออกแบบในการตัดเย็บเสื้อ	ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยได้องค์ความรู้/นวัตกรรม ได้แก่ ออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์พร้อม จัดทำตัวอย่าง โลโก้และบรรจุภัณฑ์ ให้แก่ กลุ่มอาชีพในตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ 1.กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป (สามเมผ้าฝ้าย) ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ แบนเนอร์และบรรจุภัณฑ์ พร้อมตัวอย่างโลโก้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			ตัวอย่างแบนเนอร์และตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ 2.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วลิสงได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้และแบนเนอร์ พร้อมตัวอย่างโลโก้และตัวอย่างแบนเนอร์ 3.กลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้ายอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ และแบนเนอร์ พร้อมตัวอย่างโลโก้ และตัวอย่างแบนเนอร์
5	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประส่งภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และสำนักงานประมง จังหวัดลำปาง ดูแลรับผิดชอบเขตอำเภอเกาะคาและอำเภอเสริม ให้ความรู้การออกแบบบ่อพัก และอนุบาลการเพาะเลี้ยงลูกปลานิล และเกษตรตำบลเสริมขวา ให้ความรู้การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากปลานิล	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยก่อนดำเนินโครงการครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ผลิตปลาและจำหน่ายลูกปลา ซึ่งยังขาดกระบวนการนำปลามาแปรรูป หลังจากได้เข้าร่วมโครงการได้เข้าไปหนุนเสริมการให้องค์ความรู้ในการแปรรูปปลา เช่น การทำน้ำพริกปลาและปลาย่าง
6	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มทำโคมล้านนา บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยมีประธานกลุ่ม คือ นางไพรินทร์ ยศปกรณ์ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเส้นตอกในการขึ้นรูปโครงของโคมล้านนา เพื่อให้โคมมีสัดส่วน และรูปแบบ ที่มีมาตรฐาน	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยผู้รับผิดชอบได้สำรวจปริมาณการทำเส้นตอกทำโครงโคมก่อนเข้าร่วมโครงการใช้มือในการผลิตเส้นตอก ได้ผลผลิตเดือนละ 220 กิโลกรัม โดยขายกิโลกรัมละ 20-25 บาท คิดเป็นรายได้เดือนละ 4,400 บาท
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐาน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับ	ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
	ราก พื้นที่ ตำบลห้างฉัตร แม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	เทศบาลตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ที่ให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การคัดแยกขยะในครัวเรือน	ชัดเจน โดยรายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการมีรายได้จากอาชีพหลักคือเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 ครัวเรือน ได้ผลิตปุ๋ยไส้เดือนดินไว้ใช้ในครัวเรือนและสามารถนำออกมาจำหน่าย ทำให้ครัวเรือนลดต้นทุนในการทำการเกษตร และสามารถจำหน่าย ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เดือนละ 500-1000 บาท
8	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง และสำนักงานเกษตรอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจนโดยมีการให้องค์ความรู้ ได้แก่ เกษตรอินทรีย์ดีอย่างไร การปลูกกล้วยอย่างมีประสิทธิภาพและการใช้ประโยชน์จากกล้วยทั้งกอ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ จากการดำเนินโครงการพบว่า รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นจากเดิม 5,000 บาท เป็น 10,000 บาท คิดเป็นการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของรายได้เดิม
9	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล วิเชตนคร ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมายที่เป็นประชากรผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพที่เป็นโรคในกลุ่ม NCDs อันเกิดจากภาวะโภชนาการ และวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน มีการฝึกอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและการประกอบกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อให้เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรเพื่อปรับเปลี่ยน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			พฤติกรรมของคนในชุมชนจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุล ชุมชนในพื้นที่ตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง จำนวน 50 ครัวเรือน
10	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งฝาย	ชุมชนเป้าหมายได้องค์ความรู้ คือ คู่มือความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและกฎหมายใหม่ในยุคดิจิทัล ซึ่งชุมชนสามารถนำไปใช้จริง และครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 กล่าวคือ ก่อนเข้าร่วมโครงการครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย 32,631 บาท/ปี หลังเข้าร่วมโครงการรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 42,148 บาท/ปี
11	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วน ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมาย ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมงานวิชาการด้านศิลปะและการออกแบบในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น โดยชุมชนสามารถนำไปต่อยอดในยกระดับผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้มากขึ้น และได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าและพวงกุญแจตกแต่งเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มจากเดิมจำนวน 20 ชิ้น ชุมชนสามารถต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง
12	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และกลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน เห็นได้จากที่ชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวน ทั้งสิ้น 30 ราย ที่มีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้รับการยกระดับภายใต้โครงการ มีจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ตะกร้าสาน ย่าม และตุง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			1.1 กระบวนการยกระดับมี 2 กระบวนการ (1) การอบรมแนวทางการปรับเปลี่ยนรูปแบบ รูปทรง และบรรจุภัณฑ์ ชุมชนเลือกยกระดับด้วยการสร้างตราสินค้าผ่านอัตลักษณ์ชุมชน ทำให้เกิดตราสินค้าและชื่อสินค้า ๓ ชนิด ได้แก่ แส้บะป้าว (ตะกร้า) ถง (ย่าม) นาจะลา (ตุง) จากนั้นผลิตป้ายสินค้า การคำนวณต้นทุนกำไร การกำหนดราคาสินค้าโดยเทียบกับราคากลางของตลาดและการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยของสินค้า (2) การแพร่กระจายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ 3 ช่องทางเพื่อเพิ่มรายได้และการเข้าถึงกลุ่มลูกค้า ได้แก่ facebook tiktok ราชภัฏมาร์ท และการประชาสัมพันธ์สินค้าผ่านงานแสดงสินค้าต่าง ๆ เช่น งานประจำจังหวัด งานมหกรรมสินค้า 1.2 รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 หลังจากการยกระดับ ผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มราคาขายสินค้าต่อชิ้นร้อยละ 10 แบ่งเป็น (1) ตะกร้าสาน ตรา แส้บะป้าว เดิมราคาส่งพ่อค้าคนกลางอยู่ที่ใบละ 20-100 บาท เมื่อกำหนดตราสินค้าและสร้างช่องทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 80-150บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ต่อชิ้น (2) ย่าม ตรา ถง เดิมราคาขายปลีกใบละ 120 บาท เมื่อผ่านการกำหนดตราสินค้าและสร้างช่อง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			ทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 180 บาท ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ต่อใบ (3) ตุง ตรา นาจะลา เดิมราคาขายเป็นแบบเหมาจ่าย พบว่าชุมชนขาดทุนและไม่คุ้มค่าต่อการผลิตโดยได้น้อยกว่าเมตรละ 50 บาท เมื่อผ่านการคำนวณต้นทุนราคาและกำหนดรูปแบบการขายใหม่ทำให้ตั้งราคาตุงตามความยาวเป็นเมตรละ 99 บาท คิดเป็นกำไรเพิ่มขึ้นร้อยละ 98 อย่างไรก็ดี รายได้ของชุมชนที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่ใช่รายได้หลักของครัวเรือน แต่เป็นรายได้เสริมหลังฤดูทำนา และจะมียอดขายสูงช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม เนื่องจากเป็นเทศกาลสงกรานต์ และงานเกษียณอายุ ทำให้มียอดสั่งซื้อเข้ามาจำนวนมาก เมื่อคำนวณรายได้เฉลี่ยของการทำโครงการจำนวน 10 เดือน พบว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ชุมชนมีรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชนประมาณ 3,000-5,000 บาทต่อปี แต่หลังเข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 8,000-10,000 บาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100-166.67
13	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มผ้าไหมยกดอกลำพูน โดยคุณจุไรรัตน์ ไชยวัน เป็นวิทยากรในการออกแบบลวดลายผ้าและการผสมสีเส้นได้ในการทอผ้า	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยเห็นได้จากก่อนดำเนินโครงการ พบว่า ชาวบ้านมีการผลิตผ้าท่อกี่เอวไว้ใช้ในครัวเรือนเกือบทุกครัวเรือนแต่ไม่มีการจำหน่ายแต่อย่างใด จึงทำให้ชุมชนไม่มีรายได้อันเกิดจากผลิตภัณฑ์ดังกล่าว และหลัง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			ดำเนินโครงการพบว่า ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ้าท่อกี่เอว ได้แก่ เสื้อชาวเขา จำนวน 20 ผืน และถุงย่ามจำนวน 20 อันซึ่งผลิตขึ้นใหม่จำหน่ายได้ทั้งหมดรวมถึงผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ก่อนแล้วก็ได้จำหน่ายเช่นกัน ทำให้ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 และปัจจุบันยังคงมีการผลิตชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง
14	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีมติว่า เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถผลิตได้ตลอดทั้งปี ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วและจำหน่ายในระบบออฟไลน์มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นผลิตภัณฑ์มีศักยภาพที่จะนำมายกระดับ เพิ่มมูลค่า และส่งเสริมการจำหน่าย ในระบบออนไลน์ รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มขึ้นจากเดิมปีละ 2,000 บาท เพิ่มขึ้นเป็น 2,200 บาท เนื่องจากได้รับการยกระดับด้วยการปรับปรุง ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ใหม่ทั้งหมด แต่จำหน่ายในราคาเดิม คือ ถุงละ 120 บาท อีกทั้งยังเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผ่านFacebook page ชื่อ ทาทุ่งยาว เฮอเบิล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
15	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลเสริมซ้าย	ชุมชนเป้าหมายได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถขยายผลต่อเป็นสิ่งทอจากการทำตุงล้านนาที่ใช้ในประเพณีท้องถิ่น เป็นผ้าฝ้ายทอมือและกระนำไปประยุกต์เป็นเครื่องแต่งกายสามารถสวมใส่ได้ โดยมีรายได้เพิ่มขึ้น
16	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา สำนักงานประมงจังหวัดลำปาง (หน่วยงานย่อยดูแล อำเภอเกาะคา และอำเภอเสริมงาม) และสำนักงานเกษตรอำเภอเสริมงาม	ชุมชนเป้าหมายได้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความ/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ คือ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา - น้ำพริกปลาย่าง - ปลาแดดเดียว นอกจากนี้ โครงการยังได้จัดทำโลโก้สินค้าและเปิดช่องทางจำหน่ายสินค้าผ่าน Page Facebook ภายใต้ชื่อ ผลิตภัณฑ์ตำบลเสริมขวา
17	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ โคมล้านนาประดับตกแต่ง เพื่อจำหน่ายในชุมชนและตลาดออนไลน์ และได้พัฒนาตราสัญลักษณ์และฉลากบนบรรจุภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่นจดจำได้ง่าย และมีแนวทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์บนตลาดชุมชนและตลาดออนไลน์ โดยผู้ประกอบการในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
18	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลต้นธงชัย	ชุมชนเป้าหมายได้ผลิตภัณฑ์ที่วางโทรศัพท์ และกล่องใส่ของได้รับการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในตลาดชุมชนและตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และได้พัฒนาตราสัญลักษณ์และฉลากบน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			บรรจุภัณฑ์ ทำให้ผู้ประกอบการในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
19	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลพิชัย	ชุมชนเป้าหมายผลิตภัณฑ์กระเป๋า หูรูด กระเป๋าขนาดเล็ก และเป้สะพายหลัง ได้รับการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในตลาดชุมชนและตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และได้พัฒนาตราสัญลักษณ์และฉลากบนบรรจุภัณฑ์ทำให้ผู้ประกอบการในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
20	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นงุ้น ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวเมือง	ชุมชนเป้าหมายได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถขยายผลต่อเป็นสินค้าของชุมชน ผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรและสมุนไพรแช่เท้า และมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งโครงการได้เข้าไปช่วยยกระดับการออกแบบแพ็คเก็ตของผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีความสนใจของกลุ่มผู้ซื้อ
21	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอสี้ จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับตำบลนาทรายอำเภอสี้ จังหวัดลำพูน	1. ยกระดับและต่อยอดผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองและผลิตภัณฑ์ไม้แกะสลัก สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ 2. ชุมชนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ต่อยอดการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน

การคำนวณ

สัดส่วนร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

$$\frac{21}{21} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	21 X 100 21	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการหลักฐาน
มน 6.2-1	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 6.2-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.2-3	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.2-4	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.2-5	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.2-6	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.2-7	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ ตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
มน 6.2-8	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 6.2-9	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
มน 6.2-10	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 6.2-11	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
มน 6.2-12	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

หมายเลขเอกสาร	รายการหลักฐาน
มน 6.2-13	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.2-14	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 6.2-15	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.2-16	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
มน 6.2-17	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
มน 6.2-18	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 6.2-19	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 6.2-20	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นงุ้น ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.2-21	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 **ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40- 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ตารางที่ 6.3-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	15
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ (ในรอบปีการศึกษา)	15
3. ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรเปิดสอนและรายงานผลผ่านระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.3-1-2 แสดงข้อมูลหลักสูตรเชิงพื้นที่ จำนวน 15 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) **(มน 6.4-1-1)**	เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านศิลปะและการออกแบบที่เข้าใจในคุณค่าการแสดงออกทางศิลปะ ตระหนักถึงคุณธรรมจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีองค์ความรู้ในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนสอดคล้องกับความต้องการ

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) **(มน 6.4-1-2)**	เป็นศาสตร์ที่มีบทบาทในการพัฒนา “คน” ซึ่งในที่นี้คือ บัณฑิต ที่มีคุณภาพให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนกลไกในการพัฒนาระดับพื้นที่และเสริมสร้างศักยภาพของเครือข่ายภาคี ในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ชุมชนเข้มแข็งซึ่งเป็นรากฐานสำคัญยิ่งของการพัฒนาประเทศ
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) **(มน 6.4-1-3)**	มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น รวมถึงการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน พัฒนาอาชีพของตัวเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) **(มน 6.4-1-4)**	ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเกิดทักษะ ด้านอารมณ์ หรือ soft skills ซึ่งเป็นทักษะที่มี ความสำคัญและจำเป็นต้องมีในการประกอบอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และโครงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขาวิชา ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชนเพื่อให้ ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาทั้งในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) **(มน 6.4-1-5)**	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนา และแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) **(มน 6.4-1-6)**	มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจสังคม มีสมรรถนะในการสื่อสารทางการเมือง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาสู่การปฏิบัติได้ พร้อมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความรอบรู้ มีความสามารถในการร่วมคิดร่วมทำงานกับคนในท้องถิ่น
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) **(มน 6.4-1-7)**	เป็นหลักสูตรที่มุ่งสืบสานศาสตร์วิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย และคติชนวิทยา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณ บูรณาการต่อยอดองค์ความรู้กับสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถธำรงมรดกทางภูมิปัญญาไทยเข้ากับบริบทชุมชนท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างเข้มแข็งและเต็มภาคภูมิ
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) **(มน 6.4-1-8)**	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะ ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี มีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตอาสา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และมุ่งพัฒนาตนเองให้เกิดศักยภาพสูงสุดทาง ดนตรี เพื่อนำไปประกอบอาชีพ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และท้องถิ่น
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) **(มน 6.4-1-9)**	เป็นนักกฎหมายสิทธิมนุษยชนที่มี บทบาททั้งในด้านการป้องกัน การคุ้มครอง และการเยียวยาแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนในชุมชน ท้องถิ่น
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565) **(มน 6.4-1-10)**	ผลิตบัณฑิตให้เป็นครูนวัตกรที่มีความริเริ่มประดิษฐ์คิดค้น สร้างผลงานทางการศึกษาที่เป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์มีคุณค่าเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) **(มน 6.4-1-11)**	ผสมผสานองค์ความรู้ทางภาษาไทย วรรณกรรมและคติชนวิทยากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะเรียนรู้ เข้าใจ สรรสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้พัฒนาคน ชุมชน และสังคม โดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพในอนาคต
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) **(มน 6.4-1-12)**	มุ่งเน้นผลิตนักวิจัยและนักสร้างองค์ความรู้ใหม่อันเป็นการบุกเบิกงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) **(มน 6.4-1-13)**	มุ่งตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการบุคลากรทั้งด้านการบริหารงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง มีความรู้ และทักษะด้านการ วางแผน กลยุทธ์และการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สอดคล้องกับการทิศทางการพัฒนา ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สังคม และประเทศ
14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) **(มน 6.4-1-14)**	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารนโยบาย และกฎหมายมหาชนและบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในระดับสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) **(มน 6.4-1-15)**	หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะได้แก่ 1) มีความรู้ความสามารถตามศาสตร์ภาษาไทยเพื่อใช้กับการทำงานในโลกดิจิทัล 2) มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 3) มีทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาชีพ และประสานประโยชน์แก่สังคม

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะจากสูตร

$$\frac{15}{15} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
100	$\frac{15X\ 100}{15}$	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	รายการหลักฐาน
มน 6.3-1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
มน 6.3-2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
มน 6.3-3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
มน 6.3-4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)
มน 6.3-5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
มน 6.3-6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
มน 6.3-7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
มน 6.3-8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
มน 6.3-9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
มน 6.3-10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)
มน 6.3-11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)
มน 6.3-12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
มน 6.3-13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)
มน 6.3-14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)
มน 6.3-15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 **ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ และมีการดำเนินการตามระบบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดอยู่ในกลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ที่เน้นภารกิจการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เท่ากับเสริมพลังให้กับมหาวิทยาลัย ที่มีทิศทางชัดเจนว่าการบริหารต้องเป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2567 **(มน 6.4-1-1)** ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จะมีระบบภาระงานเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยการสร้างแผนงานยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดในการปฏิบัติหน้าที่ประจำปี และส่งเสริม ช่วยเหลือ และเอื้ออำนวยให้คณาจารย์ได้นำองค์ความรู้ทางวิชาการไปเป็นตัวขับเคลื่อนเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่เข้มแข็งในการช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น โดยทำให้อาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นการสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพ ดังนั้น ผลงานด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม จึงเป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและหรือท้องถิ่นที่เกิดขึ้น ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยเน้นจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และผลจะต้องเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เกี่ยวกับชุมชน วิถีชุมชน การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ	**มน 6.4-1-1** ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เศรษฐกิจ เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 **(มน 6.4-1-2)** ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา (1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมาย คือ 1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม และการศึกษา โดยมีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการ วิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 2) ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs และได้กำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (Research/Service in Region) รวมถึงได้กำหนดแนวทางตาม ข้อ 3.5.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชิงพื้นที่ และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมโดยการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการแสวงหาแหล่งงบประมาณในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นให้เกิดนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	**มน 6.4-1-2** แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) **(มน 6.4-1-3)** ที่มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ในปี 2570 ว่าจะมีองค์ความรู้และ/หรือนวัตกรรมรับใช้สังคมไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ในยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ โดยกำหนดผลลัพธ์หลัก (Key Results) กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ของมหาวิทยาลัย	**มน 6.4-1-3** แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีแผนการพัฒนาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม และมีการดำเนินงานตามแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี 2565-2569 **(มน 6.4-2-1)** ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของคณะ**(มน 6.4-2-2)** โดยได้กำหนดกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร คือ การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ภายใต้โครงการยกระดับศักยภาพ	**มน 6.4-2-1** แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี 2565-2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาจารย์ ซึ่งมี ตัวชี้วัด คือ อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และคณะฯ ได้จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการทบทวนโครงการกิจกรรมภายใต้โครงการยกระดับศักยภาพอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้การพัฒนาอาจารย์ในด้านการสร้างผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมและครอบคลุมผลงานวิชาการอื่นในคราวเดียวกัน **(มน 6.4-2-3)** ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างผลงานวิชาการ และการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **(มน 6.4-2-4)** โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคม แลผลงานวิชาการอื่น ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามประกาศ ก.พ.อ. 2) เพื่อกระตุ้นและผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้กับคณาจารย์ของคณะในการเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการอื่น ๆ คณะฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ มาอภิปรายให้ความรู้และแนวทางในการจัดทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมและผลงานวิชาการอื่น ๆ ที่อาจารย์สนใจ เพื่อให้คณาจารย์สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยการเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มมากขึ้นรวมถึงการผลิตผลงานวิชาการอื่นที่จะใช้ในการเตรียมความเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นต่อไปอีกด้วย มีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน 63 คน โดยวิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานและการจัดเตรียมเอกสารงานรับใช้สังคมและท้องถิ่น ดังนี้ 1) การมีส่วนร่วมและการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย โดยการกำหนดปัญหา การดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมกิจกรรม ภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย เช่น ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน กลุ่มและ	**มน 6.4-2-2** แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มน 6.4-2-3** แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2567 **มน 6.4-2-4** รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ “การสร้างผลงานวิชาการ และการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **มน 6.4-2-5** บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่จากผลการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก) จำนวน 11 บทความ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ชมรมต่าง ๆ ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น และรวมถึงการใช้ทรัพยากรที่ชุมชนร่วมให้การสนับสนุน ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ภูมิปัญญา เป็นต้น อีกทั้งกระบวนการมีส่วนร่วม เช่น การชักชวนให้คนในชุมชนร่วมปฏิบัติ ร่วมจัดเวที เสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม หรือสร้างจิตสำนึกในการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนฯ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ 2) การเลือกพื้นที่ ประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไข 3) เก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่เป้าหมายเพื่อนไปประกอบการวิเคราะห์สภาพ สาเหตุ สังเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา 4) ความรู้และความเชี่ยวชาญในศาสตร์เป็นหลัก และความรู้และความเชี่ยวชาญจะต้องตรงหรือสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของท้องถิ่นและสังคม หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่จากผลการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก) ซึ่งเป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและท้องถิ่น โดยการใช้ศาสตร์ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่จะสามารถช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ชุมชน/สังคม/ท้องถิ่น ที่ดีขึ้น อีกทั้งมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อใช้ร่วมพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาจนทำเกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนได้อย่างเห็นชัดเจน โดยมีบทความ จำนวนทั้งสิ้น 11 เรื่อง **(มน 6.4-2-5)**	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมที่ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2567 **(มน 6.4-3-1)** ด้านการสร้างผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมที่ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป พบว่า ยังไม่มีอาจารย์ที่มีความพร้อมในการผลิตผลงานรับใช้สังคม เนื่องจากเงื่อนไขในการดำเนินงาน และรวมถึงความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ซึ่งคณะฯ จะต้อง	**มน 6.4-3-1** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วางแผนส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางพัฒนาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม รวมถึงการสร้างแรงบัลดาลใจให้กับอาจารย์ต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมที่เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564 โดยผลงานจะต้องจัดทำเป็นเอกสาร และมีคำอธิบาย หรือคำชี้แจงที่ชัดเจน รายละเอียดเนื้อหาของเอกสารแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบอย่างน้อยประกอบด้วย

1) การมีส่วนร่วมและการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย
2) สภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคมก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
3) กระบวนการที่ทำให้ท้องถิ่นและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
4) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
5) การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
6) การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความรู้หรือความเชี่ยวชาญจากสาขาของเจ้าของผลงาน
7) แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ยังไม่มีผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมที่เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564	-

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินคุณภาพเป็นไปตามคู่มือสำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่กำหนดโดย อ.ก.พ.อ. วิชาการฯ ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ยังไม่มีผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินคุณภาพเป็นไปตามคู่มือสำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่กำหนดโดย อ.ก.พ.อ. วิชาการฯ ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม	-

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 **การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนของจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะในพื้นที่ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10- 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ตารางที่ 6.5-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	15
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	15
3. ร้อยละของสัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.5-1-2 แสดงข้อมูลหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1.	หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้ 1) โรงแรมคาร์เพนเทอร์ลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		2) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานลำปาง 3) สำนักงานเทศบาลลำปาง
2.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเมืองและการปกครอง ดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดลำปาง 2) ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองลำปาง
3.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย ดังนี้ 1) สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำปาง 2) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง 3) โรงเรียนมัธยมวิทยา จังหวัดลำปาง 4) สำนักงานที่ดิน จังหวัดลำปาง
4.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพัฒนาชุมชน ได้แก่ 1) องค์การบริหารส่วนตัวตำบลพิชัย จังหวัดลำปาง 2) สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเอื้อม อ.เมือง จ.ลำปาง 3) ที่ว่าการอำเภอแม่ทะ จ.ลำปาง 4) ที่ว่าการอำเภอเกาะคา จ.ลาปาง 5) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง จังหวัดลำปาง 6) กฟผ. แม่เมาะ จ.ลำปาง
5.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ยกตัวอย่างเช่น 1) สำนักงานจังหวัดลำปาง 2) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		3) ศาลจังหวัดลำปาง 4) ศาลแขวงลำปาง 5) เรือนจำกลาง จังหวัดลำปาง 6) สำนักงานอัยการจังหวัดคุ้มครองสิทธิและช่วยทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดลำปาง 7) ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 8) สำนักงานเทศบาลเมืองเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง 9) สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดลำปาง 10) องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง 11) ที่ว่าการอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง 12) ที่ว่าการอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง 13) ที่ว่าการอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
6.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ 1) โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 2) โรงเรียนประชาวิทย์ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 3) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาเขลางค์ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
7.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและรวมถึง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชา การแปลภาษาไทย – จีน โดยผู้สอนจัดการเรียนการสอนเน้นกระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการแปลที่มีประสิทธิภาพผ่าน 6 แนวทางหลัก โดย 1 ในหลักการคือ ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง จำลองสถานการณ์จริง โดยมีการเชิญวิทยากรนักแปลอาชีพร่วมถ่ายทอดความรู้ และทำโครงงานแปลตอบสนองความต้องการจริง
8.	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนิติศาสตร์ ได้แก่

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		1) อัยการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 2) ศาลทหาร มณฑล มหารบกที่ 32 อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 3) เรือนจำกลางจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 4) บริษัทกฎหมายทนายชาตรี จำกัด จังหวัดลำปาง 5) ที่ว่าการอำเภอเมืองลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 6) บริษัทสำนักกฎหมายวราวุฒ ผ่องศรี จำกัด ลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 7) สำนักงานที่ดินจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 8) บริษัทลำปาง ลอว์ แอนด์บิซิเนส จำกัด อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
9.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านดนตรี ดังนี้ 1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 2) โรงเรียนเทศบาล 4 อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
10.	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบ ดังนี้ 1) บริษัท อินโซล คลินิก ลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 2) บริษัทอาร์ตรูม ครีทีพ แอนด์ ดีไซน์ จำกัด อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
11.	หลักสูตรรัฐปครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ดังนี้ 1) โรงเรียนอนุบาลลำปางเฉลางค์รัตน์อนุสร อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 2) โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 3) โรงเรียนศาลาวิทยา อ.เกาะคา จ.ลำปาง 4) โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 5) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		6) โรงเรียนประชาราชวิทยา อ.งาว จ.ลำปาง 7) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อ.เกาะคา จ.ลำปาง 8) โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
12.	หลักสูตรศิลปศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
13.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
14.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยร่วมสอนในรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับนักพัฒนา และนักยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน คือ พระอาจารย์สาธิต ธีรปญโญ และร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อปัญหาทางจริยธรรม และการวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมระหว่างวิทยากร ผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ได้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ลองตั้งประเด็นคำถาม การนำเสนอแนวคิด มุมมองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว
15.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

โดยรายละเอียดและกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานองค์กรในการจัดการศึกษา ดังนี้

1) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานองค์กรในการในการจัดการศึกษา ดังนี้

1.	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 1
2.	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 2
3.	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 3
4.	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 4

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 นักศึกษาจะต้องสรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ สังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครูและบริบทชุมชนและสถานศึกษา นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล เพื่อสรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครู และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง การบูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ร่วมมือกับผู้ปกครองและสถานศึกษาในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเอง ให้มีความเป็นครูมืออาชีพ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)”

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัย นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ

(AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ตามศาสตร์) ของสาขาวิชานักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาสนใจเป็นระยะเวลา 15 สัปดาห์ จากนั้นนักศึกษานำผลการฝึกมานำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชามีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะทักษะการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนที่จะเริ่มทำงานจริง โดยทางสาขาวิชาได้จัดให้มีการประเมินนักศึกษาโดยผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของนักศึกษาสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3) รายวิชาสหกิจศึกษา เป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับทางมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาในการร่วมกันพัฒนานักศึกษาโดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาอาจมีสวัสดิการให้นักศึกษาระหว่างช่วงเวลาการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบค่าตอบแทน ค่าอาหาร ที่พัก ชุดทำงาน เป็นต้น ตามที่สถานประกอบการได้แจ้งไว้กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาสหกิจศึกษาจะต้องฝึกสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ และต้องทำโครงงานเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์นิเทศนักศึกษาคอยดูแลและติดตามควบคุมอย่างต่อเนื่องมีการประเมินนักศึกษาโดยผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของนักศึกษาสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การคำนวณ

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{15}{15} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$\frac{15 \times 100}{15}$	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขหลักฐาน	รายการหลักฐาน
มน 6.5-1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
มน 6.5-1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2567
มน 6.5-1-3	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาออกฝึกวิชาชีพระหว่างเรียน 1 สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มน 6.5-1-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567
มน 6.5-1-5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
มน 6.5-1-6	ตารางสอน ปีการศึกษ 2567

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 **การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมดของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ เป็นทุนวิจัยภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 8,219,150 บาท **(มน 6.6-1-1)** โดยแยกตามแหล่งทุน ดังนี้

1) งบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 6,926,150 บาท

2) โครงการสำรวจความพึงพอใจ ในการให้บริการและคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,293,000 บาท

โดยคณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ ตามแผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 **(มน 6.6-1-2)** ทั้งหมด 8,073,850 บาท คิดเป็นร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมด 101.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.6-1-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	8,219,150
2. งบดำเนินการทั้งหมด	8,073,850
3. ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมด	101.80

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมดของสถาบัน จากสูตร

$$\frac{8{,}219{,}150 \times 100}{8{,}073{,}850} \times 100 = \text{ร้อยละ } 101.80$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90	$\frac{8{,}219{,}150 \times 100}{8{,}073{,}850}$	= ร้อยละ101.80	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
มน 6.6-1-1	สัญญาทุนวิจัย (ภายนอก) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567
มน 6.6-1-2	แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	45.29 / 12	3.77	✓	3.77 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามเกณฑ์ AUN-QA	2 คะแนน	6 / 2	2	✓	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1- ข้อ7)		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	42.76 X 5 / 40	=5	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	62.07 / 60	=5	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 6)		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-2,4-5)		✗	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 4)		✗	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	4.51 คะแนน	54.66 / 12	= 4.56	✓	4.56 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	70.98 X5 / 100	=3.55	✗	3.55 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 6)		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	25,000 ต่อคน	6,958,650 / 72.5	95,981.38 x 5 = 5 / 25,000	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ร้อยละ 20	34.60 X100 / 72.5	47.72 x 5 = 5 / 20	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่	ร้อยละ 50	17 x100 / 30	56.67 x 5 = 5 / 50	✓	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 5)		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัดส่วนผลงานบริการวิชาการที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 50	12 x 100 / 21	57.14 x 5 = 5 / 50	✓	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 5)		✓	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 5)		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 5)		✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการพัฒนาบุคลากร	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 7)		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 5)		✓	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	21 x100 / 21	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละ 100	21 x100 / 21	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละ 100	15 x100 / 15	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	5 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1-ข้อ 3)		✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	ร้อยละ 100	15 x100 / 15	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 90	8,219,150 × 100 / 8,073,850	ร้อยละ 101.80	✓	5 คะแนน
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					**124.88**
คะแนนเฉลี่ย					**4.63**
ผลการประเมิน					**ระดับดีมาก**

ตารางที่ 3.2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์/ผลผลิต		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5.00	4.50	3.47	**4.19**	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	**5.00**	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	3.00	5.00	**4.67**	ระดับดีมาก
คะแนนการประเมินเฉลี่ย	**5.00**	**4.67**	**4.72**	**4.63**	
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2567
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด**	**15**
		--ระดับปริญญาตรี	11
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	3
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	1
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	**จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง**	0
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา**	**923**
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	871
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	35
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	17
4	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**	**72.5**
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	40.5
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	31
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	**27.5**
		–จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		–จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	18.5

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		–จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	**37**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	19
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	18
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	**5**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	**0**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5	**คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา**	**65**
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	32
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	33
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**65**
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	21
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	36
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	8

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	**จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**34**
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	5
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	15
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	22
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	2
		--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
		--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
7	**การมีงานทำของบัณฑิต**	**จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด**	
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	196
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	30
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	27
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.61
8	**ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา**	**จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**	**4**
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
	ระดับปริญญาโท	--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
9	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	**จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**	**10**
		–จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2264 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
		–จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2564 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	8
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		–จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
10	**นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**	**จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร**	**990.01**
		--ระดับอนุปริญญา	-
		--ระดับปริญญาตรี	**958.49**
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	6.89
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	24.63
11	**จำนวนเงินสนับสนุน**	**จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน**	**32,500**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	32,500
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	**6,926,150**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,926,150
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	**72.5**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	72.5
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษาต่อ)	**-**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	**-**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12	**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**	**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง**	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	5
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	**15**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	**22**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2564	**2**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ ๑๔๔๕ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔) และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินฯ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสะท้อนระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	อานี	ประธานคณะกรรมการประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันกาญจน์	สุวรรณเรือง	กรรมการประเมินและเลขานุการ
นางสาวสิริลักษณ์	คนฉลาด	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่าง วันที่ 30-31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ อาคาร 52
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2568		
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมและกำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
08.30- 08.45 น.	- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
08.45-09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2567 โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
09.45-10.00 น.	สัมภาษณ์ประธานสาขาวิชา	ประธานสาขาวิชา
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ คณบดี /รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี	ผู้บริหาร
10.30-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
13.00-16.30 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน)/ ศิษย์เก่า (2 คน)	ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
14.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คละชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนนักศึกษา
15.00-16.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนคณาจารย์
16.00-16.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ผู้แทนสายสนับสนุน

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568		
08.30-12.00 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
12.00 – 13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00-15.30 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	
15.30 -16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะกรรมการประเมินฯ	

หมายเหตุ อาหารว่างรับประทานระหว่างดำเนินการ