



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปีการศึกษา 2566

(วันที่ 1 มิถุนายน 2566 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2567)

2023



ฉบับหลังรับการประเมิน วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2567

Faculty of Humanities and Social Sciences,
Lampang Rajabhat University, Lampang 52100, Thailand.

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อที่จะได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566 จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2566 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหารและการดำเนินงาน และรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา โดยรายงานประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ เป็นการรายงานข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ เกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 6 องค์ประกอบ 25 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอผลสรุปคะแนน และภาคผนวกจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางมีคำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และผ่านการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ผลประเมินตนเอง พบว่า อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมิน ดังนั้น ในนามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในการรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป



(อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสุา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
❖ 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
❖ 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย	2
❖ 1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	3
❖ 1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖ 1.5 สีประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖ 1.6 ดอกประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖ 1.7 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	3
❖ 1.8 รายชื่อผู้บริหาร /กรรมการบริหาร	4
❖ 1.9 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8-9
❖ 1.10 จำนวนนักศึกษา	10-11
❖ 1.11 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	12-20
❖ 1.12 งบประมาณและอาคารสถานที่	21-22
❖ 1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	23-35
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	36- 122
❖ องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	123-157
❖ องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	158-182
❖ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	183-215
❖ องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	216-284
❖ องค์กรประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	285-311
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖ 3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ	312-314
❖ 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ	315

ภาคผนวก

- ❖ ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 316-326
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566
- ❖ กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และ 327-328
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา 2566 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 78 คน ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งทางวิชาการ								
อาจารย์	1	1.28	22	28.21	8	10.26	31	39.74
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	22	28.21	16	20.51	38	48.72
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.84	6	7.69	9	11.54
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1.28	47	60.26	30	38.46	78	100

มีบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 10 คน ดังนี้

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่ง บริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวม จำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการ พิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	-	-	-
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	4	2	-	6
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	0	7	3	0	10

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน พ.ศ.2563 ลงวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2563 คณะฯ ได้นำประกาศดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 ซึ่งประกอบไปด้วย จำนวน 6 องค์กรประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีการปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 5 ตัดตัว บ่งชี้ที่ 5.4 ออก และปรับปรุงองค์ประกอบที่ 6 ให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2564 เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้จัดกลุ่มอยู่ที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และ ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์กรประกอบ 25 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและ มหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการประเมิน ตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต และ ผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.91	5.00	4.08	4.71	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.86	3.86	ระดับดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.94	5.00	4.24	4.60	
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี การศึกษา 2566 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน จาก 5 คะแนนพบว่าองค์ประกอบที่มีผล การดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 4.71 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การ บริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คะแนน เฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และ องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีจำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 6 ผลการ ดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ คะแนนเฉลี่ย 3.86 คะแนน ตามลำดับ สามารถแยกเป็นปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดีมาก กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก และผลผลิตและผลลัพธ์อยู่ในระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธี ปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและมีผลการประเมินอยู่ ในระดับดีขึ้นไปทุกหลักสูตร
- 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนแบบ บูรณาการโดยผสมผสานตามหลักทฤษฎี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น คณะควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามระบบของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงส่งผลให้มี การนำผลงานไปขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่ เข้มแข็งทำให้ขับเคลื่อนงานวิจัยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผล งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมเพื่อย้อนกลับข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและบริการ วิชาการแก่สังคม

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์แสวงหาแหล่งทุน ภายนอกและให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เนื่องจากผู้ได้รับทุนส่วนใหญ่จะเป็นผู้ได้รับทุนวิจัยต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมได้ สอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน บริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการวิชาการสังคมกับการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมทั้งในระดับสาขาวิชาและในระดับคณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีสํารวจพื้นที่ใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขยาย ขอบเขตให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหลักสูตร โดยนำเอาไปผสมผสานกับพันธกิจอื่นๆ ประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน ในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและ ของคณะโดยมีการถ่ายทอด เผยแพร่และสื่อสารกับบุคลากรในทุกกระดับโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารและพัฒนาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนอีกทั้งนำผลของการประเมินผู้บริหารมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะ

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความคุ้มค่าอย่างชัดเจนเพื่อนำมาใช้ในการบริหารร่วมกับหลักสูตร

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทีมบริหารที่มีความเข้มแข็งและมุ่งมั่นในการพัฒนาบริหารองค์กรเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเพื่อสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และสามารถนำผลงานไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกิดขึ้นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาควิชาสังกัดอยู่ 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญา และศาสนา ภาควิชาสังคมศึกษาวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ เปิดสอนนักศึกษาระดับ ป.กศ. สูง ทั้งภาคปกติและภาคต่อเนื่อง(ภาคค่ำ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรีเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 คือ วิชาเอกสังคมศึกษา

และจากแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520 – 2524) มีผลให้สภาการศึกษาผลักดันมติให้วิทยาลัยครูลำปางดำเนินการ โครงการฝึกหัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) โดยเปิดสอนระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. 2 ปี ในวันเสาร์ – อาทิตย์ ปีการศึกษา 2528 วิทยาลัยครูลำปางได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพอื่นนอกจากสาขาวิชาซีพครูและ “โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ” (อคป.) สิ้นสุดลง เกิด “โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)” ขึ้นมาแทน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอน กศ.บป. ครั้งแรกในปีการศึกษา 2529 ในช่วงปี พ.ศ. 2528 – 2534 แม้ว่าวิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกจากวิชาซีพครู แต่คนส่วนใหญ่ยังคงเข้าใจว่าผลิตแต่ครูเพราะชื่อ “วิทยาลัยครู” กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ขอพระราชทานชื่อใหม่ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้เปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูลำปางจึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏลำปาง”

ปี พ.ศ. 2543 กำหนดให้บริหารวิชาการโดยคณะบุคคลมี 3 ระดับ คือ คณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เปิดกว้างให้สถาบันสามารถให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูงในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีได้ สถาบันราชภัฏลำปางจึงเริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ. 2539

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนปริญญาโทรุ่นแรกในปีการศึกษา 2547 คือ โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมี พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศจัดตั้งสถาบันราชภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัย มีผลให้สถาบัน ราชภัฏลำปางเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและภาระงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติที่ออกตามที่ได้มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547”

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

* ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

* วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น

* ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

* พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น
4. สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาและสร้างเสริมระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำคณะ



* **ตราสัญลักษณ์** ใช้ลักษณะทั่วไปของดอกไม้ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ ดอกลีลาวดี ซึ่งมีลักษณะเป็นวงกลม คล้ายโลก แสดงให้เห็นถึงการรวมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภายในวงกลมเป็นลักษณะของกลีบดอกลีลาวดี สื่อให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้สัญลักษณ์ดังกล่าวสำหรับงานที่ไม่เป็นทางการ เช่น หนังสือ รายงานหรือเอกสารอื่น ๆ เพื่อแสดงถึงสัญลักษณ์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1.5 สีประจำคณะ



* **สีแสดง** หมายถึง ความรุ่งโรจน์ในด้านสหวิทยาการทั้งปวงที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นี้ประสิทธิประสาทให้แก่มวลชน

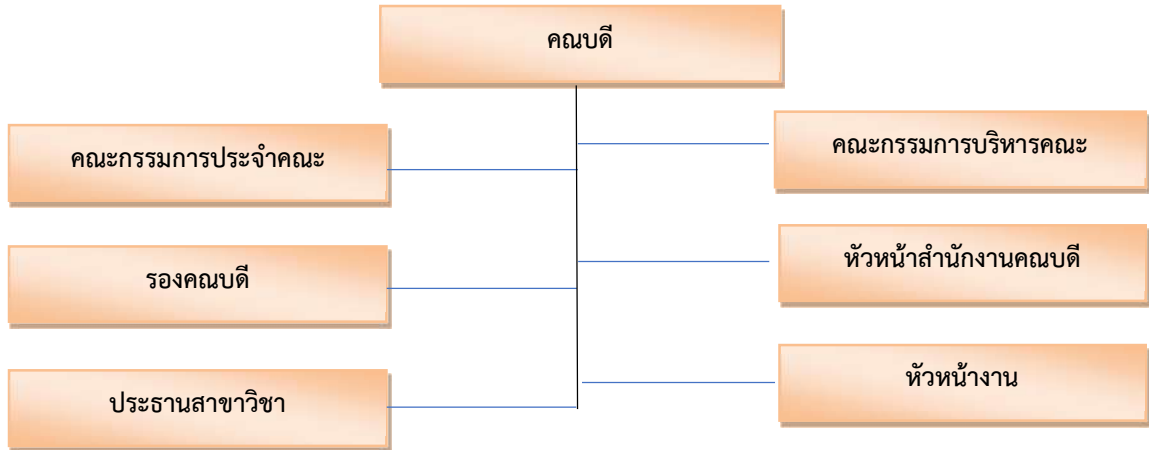
1.6 ดอกประจำคณะ



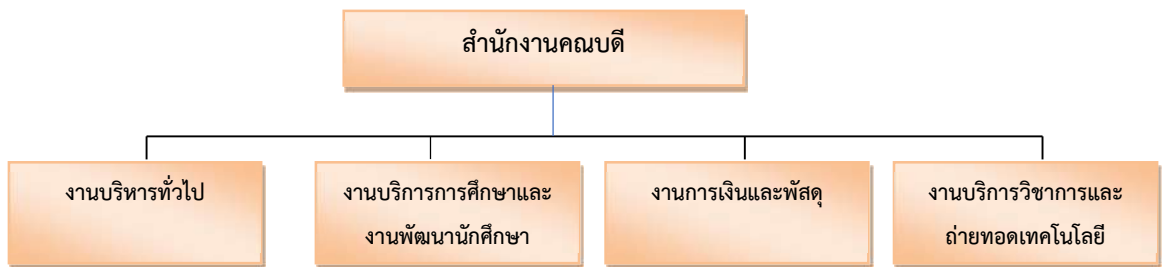
* **ดอกลีลาวดี** นิยามความหมายนั้น หมายถึง ความสามัคคีในหมู่คณะ และเปรียบเสมือนดังจิตใจของนักศึกษาที่อุทิศตนเองเพื่อสังคมอย่างบริสุทธิ์ใจ

1.7 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1.8 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

1.8.1 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบไปด้วย

		
	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสุา ประธานกรรมการ	
		
ดร.กฤษณพันธ์ เพ็งศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผศ.ดร.วันชาติ นภาศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	นางสาวภัทรา มาน้อย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
		
ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์ กรรมการจากคณาจารย์ประจำ	อาจารย์นริศรา ภาษิตวิไลธรรม กรรมการจากคณาจารย์ประจำ	ผศ.ฐาปณี ชุมพลวงศ์ กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
		
ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด กรรมการโดยตำแหน่ง	ผศ.ดร.จิตรลดา มุลมา กรรมการโดยตำแหน่ง	นายอุเทน หินอ่อน เลขานุการ
		
นายรัชชัย ปันโทะ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาวณัฐชา นามปวน ผู้ช่วยเลขานุการ	

1.8.2 คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย



อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา
คณบดี (ประธานกรรมการ)



ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)



ผศ.ดร.จิตรดตา มุลมา
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)



ผศ.ดร.นิตยา มุลปินใจ
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)



ผศ.ธงชัย ปันสุข
ผู้ช่วยคณบดี (กรรมการ)



อ.เพ็ญพรชชา ชัยธีระสุเวทย์
ผู้ช่วยคณบดี (กรรมการ)



นายอุเทน หินอ่อน
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
(กรรมการและเลขานุการ)



นางสาวเจนจิรา แก้วมณี
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริการ
การศึกษา (กรรมการ)



นางจันทรพอง มงคล
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างาน
บริหารทั่วไป (กรรมการ)



นางสาวเจนจิรา ชุนเทา
นักวิชาการพัสดุ (กรรมการ)



นายอรัชชัย ปันโทะ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)



นางสาวณัฐชา นามปาน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

1.8.3 ประธานสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)



รศ.ดร.นิรันดร์ ภัคดี
ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา



รศ.ดร.สุติกานต์ รักธรรม
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ



รศ.ดร.ณัฐคนัย ประเทืองบริบูรณ์
สาขาวิชาการบริหารนโยบายและ
กฎหมายมหาชน



ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.)



อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมเมธิ
ประธานสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากองถิ่นที่ยั่งยืน



ผศ.ดร.ตุลากรณ์ แสนปรน
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)



ผศ.ดร.มนิรัตน์ จันทร์นุ้ย
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์



ผศ.อัมฤตา สารวิงค์
ประธานสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง



ผศ.ชัตติยา ชิตยวรา
ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน



ผศ.ธงชัย ปันสุ
ประธานสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ



อาจารย์ปรภากร ใจดี
ประธานสาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.)



อาจารย์สิริณญา สุขสวัสดิ์
ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
สำหรับชาวต่างประเทศ



อาจารย์รณญา จตุพันธ์รังสี
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



อาจารย์นิตชาวัลย์ พูต้า
ประธานสาขาวิชาภาษาจีน

1.9 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร

และมีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่ได้ปิดและงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2565 โดยมติที่ประชุมให้ความเห็นชอบปิดและงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 แบบมีเงื่อนไข

ในภาคเรียนที่ 2/2566 มีจำนวน 2 หลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนในระดับปริญญาโท ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รายละเอียดหลักสูตรดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
1) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปี การศึกษา 2564
2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปี การศึกษา 2563
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 9 มิถุนายน 2566	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567	ภาคเรียน ที่ 2 ปี การศึกษา 2566

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 11/2566 วันที่ 26 กันยายน 2566	อยู่ระหว่างการพิจารณาผ่านระบบ CHECO	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
3) ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร					
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565	ปีการศึกษา 2565
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561	สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข
5	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565	ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 21มกราคม 2566	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566	ปีการศึกษา 2566
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563	ปีการศึกษา 2563
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563	ปีการศึกษา 2563
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 มีนาคม 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 เมษายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565	ปีการศึกษา 2565

1.10 จำนวนนักศึกษา

1.10.1 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 แยกตามสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร/วุฒิ	สาขาวิชา	ภาคปกติ/ ภาคพิเศษ	จำนวนนักศึกษา
1	ปริญญาตรี	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ภาคปกติ	142

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร/วุฒิ	สาขาวิชา	ภาคปกติ/ ภาคพิเศษ	จำนวน นักศึกษา
2	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	31
3	ปริญญาตรี	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	ภาคปกติ	148
				ภาคพิเศษ	53
4	ปริญญาตรี	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคปกติ	161
				ภาคพิเศษ	72
5	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ภาคปกติ	68
6	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ภาคปกติ	87
7	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรี	ภาคปกติ	20
8	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ภาคปกติ	64
9	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาคปกติ	111
10	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาจีน	ภาคปกติ	94
11	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ภาคปกติ	51
12	ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	6
				ภาคพิเศษ	3
13	ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	ภาคปกติ	0
				ภาคพิเศษ	2
14	ปริญญาโท	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน	ภาคปกติ	0
				ภาคพิเศษ	6
15	ปริญญาเอก	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	5
รวมจำนวนนักศึกษา					1,124

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 25 เมษายน 2567

1.11 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.11.1 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 78 คน ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับ จำนวน ตามเกณฑ์
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1 รศ.ดร.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541			✓		นับได้ 1
2 รศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553			✓		นับได้ 1
3 รศ.ดร. Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557			✓		นับได้ 1
4 รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558			✓		นับได้ 1
5 รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537			✓		นับได้ 1
6 รศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549			✓		นับได้ 1
7 รศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556			✓		นับได้ 1
8 รศ.ดร.ณัฐรัตน์ ประเทืองปริบูรณ์	28 กันยายน 2558			✓		นับได้ 1
9 รศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541			✓		นับได้ 1
10 ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558		✓			นับได้ 1
11 ผศ.ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548		✓			นับได้ 1
12 ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
13 ผศ.ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537		✓			นับได้ 1
14 ผศ.ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
15 ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560		✓			นับได้ 1
16 ผศ.กิงแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
17 ผศ.ชัตติยา ชัตติวรา	5 พฤศจิกายน 2551		✓			นับได้ 1
18 ผศ.จตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541		✓			นับได้ 1
19 ผศ.ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555		✓			นับได้ 1
20 ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555		✓			นับได้ 1

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับ จำนวน ตามเกณฑ์
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
21	ผศ.ณัฐพงษ์ คັນธรส		✓			นับได้ 1
22	ผศ.นันทิยา สมสรวย		✓			นับได้ 1
23	ผศ.ดร.นิตยา มูลปิ่นใจ		✓			นับได้ 1
24	ผศ.ปวีณา งามประภาสม		✓			นับได้ 1
25	ผศ.รัชดาพร ทวลอารมณ		✓			นับได้ 1
26	ผศ.วารารณ ภูมิสี		✓			นับได้ 1
27	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม		✓			นับได้ 1
28	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข		✓			นับได้ 1
29	ผศ.ดร.สุภาวดี ยาคี		✓			นับได้ 1
30	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง		✓			นับได้ 1
31	ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์		✓			นับได้ 1
32	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย		✓			นับได้ 1
33	ผศ.ธงชัย ปันสุข		✓			นับได้ 1
34	ผศ.เจษฎา ทองสุข		✓			นับได้ 1
35	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว		✓			นับได้ 1
36	ผศ.ดร.สุวรรัฐ แลสันกลาง		✓			นับได้ 1
37	ผศ.ดร.จิตรลดา มูลมา		✓			นับได้ 1
38	ผศ.ดร.เกวลิณ จันทะเดช		✓			นับได้ 1
39	อ.ดร.สุกัญญา แซ่โก	✓				นับได้ 1
40	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	✓				นับได้ 1
41	อ.ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	✓				นับได้ 1
42	อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา	✓				นับได้ 1
43	อ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	✓				นับได้ 1

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับ จำนวน ตามเกณฑ์
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
44 ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551		✓			นับได้ 1
45 ผศ.ชลาลัย อูปกิจ	1 ธันวาคม 2553		✓			นับได้ 1
46 ผศ.ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556		✓			นับได้ 1
47 อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ	2 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
48 อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 2549	✓				นับได้ 1
49 อ.นิตชาล พรหมดี	1 ธันวาคม 2554	✓				นับได้ 1
50 อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
51 อ.นิชชาวัลย์ พุค้ำ	2 มีนาคม 2561	✓				นับได้ 1
52 ผศ.เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558		✓			นับได้ 1
53 ผศ.ฐาปณี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558		✓			นับได้ 1
54 อ.ปราการ ใจดี	1 กันยายน 2553	✓				นับได้ 1
55 อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 2551	✓				นับได้ 1
56 อ.เพชรลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 2546	✓				นับได้ 1
57 อ.พัชรสฤณี กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
58 อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
59 อ.ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	1 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
60 ผศ.ดร.มณีนรัตน์ จันทร์หนิ้ว	16 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
61 อ.ศจีรัตน์ วุฒิสงห์ชัย	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
62 อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
63 อ.สิริญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
64 อ.อัจฉริยา ครุฑาโรจน์	2 พฤศจิกายน 2552	✓				นับได้ 1
65 อ.อัศจร บุปผาจำเริญ	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
66 อ.อัศจรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับ จำนวน ตามเกณฑ์
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
67 อ.อมาพร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
68 อ.อดิสร สวอยฉลาด	1 สิงหาคม 2559	✓				นับได้ 1
69 อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	2 มกราคม 2562	✓				นับได้ 1
70 อ.สุพรรณิการ์ วงศ์สุตา	3 สิงหาคม 2563	✓				นับได้ 1 <small>(ลาออก วันที่ 1 เม.ย. 2567)</small>
71 อ.Daniel Warren Riddle	2 กรกฎาคม 2561	✓				นับได้ 1
72 อ.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 2554	✓				นับได้ 1
73 อ.Wang huan	17 พฤษภาคม 2564	✓				นับได้ 1
74 อ.Gay John Ilines	1 ตุลาคม 2564	✓				นับได้ 1
75 ผศ.ประสิทธิ์ เลี้ยวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 1
76 ผศ.ณรงค์ สมितिธรรม	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 1
77 ผศ.ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 1
78 อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	✓				นับได้ 1
79 ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	7 มิถุนายน 2531		✓			นับได้ 0 <small>(เกษียณอายุราชการ วันที่ 30 ก.ย.2566)</small>
80 ผศ.ดร.ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันท์ ภาณุภัทรธนวนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554		✓			นับได้ 0 (ย้ายไป สังกัดคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566)
81 ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550		✓			นับได้ 0 (ย้ายไป สังกัดคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ส.ค. 2566)
82 อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
รวมทั้งหมด		31	38	9	0	
		78 คน				

1.11.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา จำนวนทั้งหมด 78 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.21	23	29.49	7	89.74	31	39.74
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	21	26.92	17	21.79	38	48.72
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.85	6	7.69	9	11.54
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1.28	47	60.26	30	38.46	78	100

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 จากงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1.11.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	Ph.D. (Sanskrit)	University of Delhi, India
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภัคดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)	University of Warwick, United Kingdom

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยซอร์บอน นูแวล ปารีส 3 ประเทศ ฝรั่งเศส
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ และการจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยมหิดล
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University
		พธ.ด. (รัฐประศาสน-ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิม สุข	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดิ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง
16	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญา เอก : ด้านการศึกษา เกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)	สถาบัน Inalco : Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี แลสันกลาง	ปร.ด. (บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
18	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Shanghai Normal University, China
19	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
20	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
21	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปิ่นใจ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
23	อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	ปร.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพะเยา
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	ปร.ด. (ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล
27	อาจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนู	น.ด.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
29	อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ สุกุลสีบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
30	อาจารย์ ดร.ทัตพิชา สุกุลสีบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.11.4 ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 47 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปิ่นใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาศี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงศ์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมิลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ เลี้ยวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมितिธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มุลมา	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาลัย อูปกิจ	1 ธันวาคม 2553	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทน์หิ้ว	16 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	นับได้ 1
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐาปนี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
รวมทั้งสิ้น		47 คน	

1.11.5 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 12 คน

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่ง บริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการ พิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	0	-	-	-	0
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	4	2	-	6
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	0	7	3	0	10

1.12 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.12.1 งบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ 2566

แหล่งงบประมาณ	จำนวนจัดสรร (บาท)	งบดำเนินงาน (บาท)	งบลงทุน (บาท)
งบประมาณแผ่นดิน	2,649,320.00	0.00	0.00
งบประมาณรายได้	5,364,100.00	5,006,240.00	357,860.00
รวมทั้งสิ้น	8,013,420.00	5,006,240.00	357,860.00

2) ประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ		จำนวนงบประมาณ เพิ่ม/-ลด (บาท)
	ปีงบประมาณ 2565 (บาท)	ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	
งบดำเนินงาน	2,826,900.00	5,006,240.00	2,179,340.00
งบลงทุน	593,700.00	357,860.00	-235,840.00
งบอุดหนุนทั่วไป	4,283,640.00	2,649,320.00	-1,634,320.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	7,704,240.00	8,013,420.00	309,180.00

ที่มา : แผนงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2566

1.12.2 อาคารสถานที่

ที่	อาคาร	ลักษณะอาคาร	จำนวน ชั้น	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่สร้าง
1	อาคาร 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ฯ	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,620	2515
2	อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาคาร ค.ส.ล.	4	3,360	2516
3	อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ	อาคาร ค.ส.ล.	6	3,968	2538
4	อาคาร 21 อาคารศิลปะ	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,200	2514
5	อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,200	2514
6	อาคาร 52 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	อาคาร ค.ส.ล.	5	20,919	2560

ที่มา : รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2564 หน้า 28

1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และผลการปรับปรุงตามข้อเสนอดังตารางสรุปต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลงานการดำเนิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ		
1) การวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะ ควรนำโครงการที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาพิจารณา เพื่อออกแบบกิจกรรม โดยให้มีการกระจายความรับผิดชอบของแต่ละโครงการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตาม ปร ะ ก า ศ มา ต ร ฐ า น การศึกษา	(1) สร้างความเข้าใจกับทุกหลักสูตรเกี่ยวกับแนวทางในจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะ โดยการออกแบบกิจกรรม ให้ มี การ ก ระ ฉาย ความ รับผิดชอบของแต่ละโครงการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตาม ปร ะ ก า ศ มา ต ร ฐ า น การศึกษา	- ในปีการศึกษา 2566 ทุกหลักสูตร ได้ มี การ ก ำ ห น ด โ ค ร ง ก า ร และ กิ จ ก ร ม โดย การ ออก แบบ กิ จ ก ร ม ให้ มี การ ก ระ ฉาย ความ รับผิดชอบของแต่ละโครงการ และ จะ สามารถ ประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
2) คณะควรนำระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการมาปรับปรุงและทบทวนแผนในการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพื่อลดความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่	(2) สร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการนำระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการมาปรับปรุงและทบทวนแผนในการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการ ดำเนิน	- คณะฯ มี การ ก ำ ก ำ บ ตี ด ต ำ ม ให้ ผู้ รับผิดชอบแผน ดำเนินการปรับปรุง และทบทวนแผนการจัดกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และลดความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่คณะ ก ำ ห น ด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	ผลงานการดำเนิน
<p>ทำให้การดำเนินโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่คณะกำหนด (กิจกรรมการบูรณาการ+การพัฒนานักศึกษา)</p>	<p>งานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพื่อลดความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ทำให้การดำเนินโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่คณะกำหนด</p>	
<p>3) คณะควรนำตัวชี้วัดของแผนและตัวชี้วัดของโครงการภายใต้แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยกำหนดให้แยกเป้าหมายที่ชัดเจน ระหว่างตัวชี้วัดของแผนและตัวชี้วัดของโครงการ เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินความสำเร็จของแผน และโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาคณะได้อย่างเหมาะสมต่อไป</p>	<p>(3) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัดของแผนและตัวชี้วัดของโครงการภายใต้แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การกำหนดกิจกรรมการวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับการดำเนินงาน และจัดประชุมเป็นระยะ เพื่อร่วมกันพิจารณาการดำเนินโครงการตามแผน</p>	<p>-คณะฯ มีการกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบแผนดำเนินการปรับปรุงและทบทวนแผนการจัดกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และลดความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อที่เกิดขึ้นในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>
<p>4) คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในศาสตร์ที่ตนรับผิดชอบ เพื่อให้คุณภาพของอาจารย์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการ</p>	<p>(4) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปี การศึกษา 2566 สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>ต้นน้ำ คณะมีการแจ้งประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 เช่น การกำหนดภาระงานสอนที่เหมาะสม การจัดหาทุน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลงานการดำเนินงาน
<p>บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 เช่น การกำหนดภาระงานสอนที่เหมาะสม การจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาหรือการฝึกอบรม เป็นต้น</p>	<p>(5) จัดประชุมและสร้างความเข้าใจให้คณาจารย์พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในศาสตร์ที่ตนรับผิดชอบ เพื่อให้คุณภาพของอาจารย์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 เช่น การกำหนดภาระงานสอนที่เหมาะสม การจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาหรือการฝึกอบรม เป็นต้น</p>	<p>สนับสนุนการศึกษาหรือการฝึกอบรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำบันทึกข้อความไปยังสาขาวิชา 2) แจ้งในการประชุมคณาจารย์และบุคลากร 3) เผยแพร่ประกาศผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้อาจารย์สามารถค้นคว้า และสามารถเข้าถึงได้ง่าย 4) ส่งเอกสารรายบุคคล ผ่านระบบสารบรรณออนไลน์ 5) อาจารย์สามารถประสานขอความอนุเคราะห์ข้อมูลได้จากคณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง <p>2.มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กลางนี้ คณะฯ มีการกำกับติดตามเป็นระยะ ผ่านการประสานสาขาวิชา/ทำบันทึกข้อความแจ้ง/และผ่านการประชุมส่งเสริมการบริหารคณะฯ/ เพื่อให้ทราบ และสามารถวางแผนที่จะพัฒนาศักยภาพตามประกาศคณะกรรมการ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลงานการดำเนินงาน
		<p>มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ปลายน้ำ คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวางแผนในปี การศึกษาถัดไป โดยจะดำเนินการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p>
<p>5) คณะควรวิเคราะห์ความต้องการทักษะในด้านอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่เพิ่มทักษะ (skill) ของนักศึกษา เช่น หลักสูตรลูกเสือ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ การจับ ผ้า ระบบหนังสือราชการ แนวทางการสอบ ก.พ. ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี หรือ การเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมาให้ความรู้ รวมถึงกระบวนการในการสร้างความอดทน ความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เป็นต้น เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมทำงานได้ทันที (Ready to Work)</p>	<p>(6) ใช้โครงการเดียวกับ (3)</p>	<p>โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อที่เกิดขึ้นในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ อาทิ ทักษาด้านดิจิทัล เพื่อที่จะนำไปวางแผนส่งเสริมให้นักศึกษา เช่น คณะฯ จัดอบรม หรือจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของมหาวิทยาลัยในหัวข้อที่นักศึกษาให้ความสนใจ เป็นต้น</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลงานการดำเนินงาน
1.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย		
<p>1) คณะควรเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคนและบุคลากรของคณะ เพื่อรองรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความต้องการ ศักยภาพกำลังคนในโลกยุคดิจิทัล สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายใหม่ที่หลากหลาย มุ่งเน้นการบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน มีรูปแบบ การจัดการศึกษาที่หลากหลาย หลักสูตรระยะสั้น ทั้งแบบให้ปริญญา กับแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อรองรับ รูปแบบการจัดการศึกษาระบบคลัง หน่วยกิต</p>	<p>(7) ทบทวนแผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์</p> <p>(8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุก หลักสูตรปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความต้องการ ศักยภาพกำลังคนในโลกยุค ดิจิทัล สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้ เร็ย น และ กลุ่มเป้าหมายใหม่ที่หลากหลาย</p> <p>(9) จัดทำฐานข้อมูลสถาน ประกอบการสหกิจศึกษาบน หน้าที่เว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อ สนับสนุนอำนวยความสะดวกใน การหา ข้อมูล ของ สถาน ประกอบการ ใช้หลักสูตรพัฒนา รูปแบบการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอื่น สู่การปฏิบัติจริง (สห กิจศึกษา) ให้มากขึ้น เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ผู้ประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p>	<p>1) คณะฯ มีการจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2) ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีหลักสูตรใหม่ที่เปิดสอน ในภาคเรียน ที่ 2/2566 ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชายุทธศาสตร์เพื่อ การ พัฒนาที่ยั่งยืน (ศศ.ม.) - สาขาวิชาการบริหารนโยบายและ กฎหมายมหาชน (รป.ม.) <p>3) คณะฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลสถาน ประกอบการสหกิจศึกษาให้แก่ นักศึกษา โดยเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการหา ข้อมูลของสถาน ประกอบการได้อย่างสะดวกและเข้า ถึงง่าย</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	ผลงานการดำเนินงาน
	<p>(10) มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย หลักสูตรระยะสั้น ทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อรองรับรูปแบบการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต โดยการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>4) คณะฯ อยู่ระหว่างการพัฒนา CWIE จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีแผนที่จะเปิดสอนในปี การศีกษา 2568 หรือ ปีการศึกษา 2569</p> <p>5) คณะฯ ได้มีการจัดประชุมให้แก่ อาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566 เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจ แนวทางในการดำเนินคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง โดยผู้อำนวยการคลังหน่วยกิต โดยมีการแลกเปลี่ยน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ที่จะนำเข้าสู่ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต และผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจาก การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตร ฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมี หลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตเป็นต้น</p> <p>6) คณะฯ อยู่ระหว่างวางแผนจัดประชุม สาขาวิชา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทาง ในการจัดทำหลักสูตร เพื่อสู่ระบบคลัง หน่วยกิต</p>
<p>2) คณะควรมีการกำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>(10) คณะฯ โดยงานบริหารงาน ทั่วไป ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตาม</p>	<p>- มีการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2566</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	ผลงานการดำเนินงาน
<p>ไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือ อาจารย์เป็นรายบุคคลให้เกิดผลชัดเจน โดยกำหนดมาตรการเพื่อให้มีการ ดำเนินงานตามแผนฯ ควบคู่กับการ สร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ที่มีผล การดำเนินงาน ID Plan บรรลุเป้าหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจน</p> <p>(11) คณะฯ โดยงานบริการ การศึกษาและพัฒนาการศึกษา ทำ หน้าที่ในการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลืออาจารย์ เป็นรายบุคคล กรณีที่อาจมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด เนื่องจากเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และรวมถึงผลงานที่จะนำมา ประเมินภาระงาน เพื่อให้อาจารย์ ได้รับรู้และรับทราบถึงผลกระทบ และสามารถวางแผนที่ผลิตผลงาน ได้ตามระยะเวลา ไม่เกิดผลกระทบ กับหลักสูตรและตนเอง</p> <p>(12) สร้างขวัญและกำลังใจ โดยมีการ แสดงความยินดีกับอาจารย์และ บุคลากรที่ได้รับการเผยแพร่ ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์</p>	<p>โดยผลการรายงาน พบว่า อาจารย์ สามารถดำเนินการตามแผนฯ ทุกคน และกำหนดให้อาจารย์ส่งแผนพัฒนา รายบุคคล (ID Plan) อย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>- มีการแสดงความยินดีกับอาจารย์และ บุคลากรที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานที่ ได้รับการตีพิมพ์ ผ่านทางเพจ Facebook ของคณะ/ห้องสมุดคณะ และรวมถึงผ่านเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ เกิดแรงบันดาลใจแก่อาจารย์ และ บุคลากรในคณะ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>		
<p>2.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ</p>		
<p>คณะควรจัดระบบและกลไกในการ สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ได้</p>	<p>(13) สนับสนุนและส่งเสริมให้คณา จารย์ได้ทำงานวิจัยหรือพัฒนา</p>	<p>1) ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อร่วม</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	ผลงานการดำเนิน
<p>ทำงานวิจัยหรือพัฒนา โจทย์วิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้มี Impact ที่สูงขึ้น และเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่สามารถกระตุ้นและพัฒนาให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยอาจจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>	<p>โจทย์วิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้มี Impact ที่สูงขึ้น โดยการมีส่วนร่วมกับโครงการและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ที่จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้อาจารย์เกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น</p> <p>(14) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ (KM) ของอาจารย์ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัย ที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>	<p>ทำงานวิจัยหรือพัฒนา โจทย์วิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้มี Impact โดยในปีงบประมาณ 2566 มีอาจารย์ของคณะฯ ที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก (ววน.) จำนวน 5 โครงการ และงบประมาณ 2567 ที่ผ่านพิจารณาจำนวน 6 โครงการ</p> <p>2) มีการจัดการความรู้และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์</p> <p>3) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งที่มีการข้ามศาสตร์และไม่ข้ามศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ได้รับรู้และรับทราบ เพื่อจะนำไปวางแผนในการขอทุนได้ตรงตามความต้องการ</p>
2.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยฯ		
<p>คณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนและส่งเสริม ที่สามารถกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยหรือพัฒนาโจทย์วิจัยที่ใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์เฉพาะของตนเอง หรือที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้มี Impact ที่สูงขึ้น</p>	<p>ใช้โครงการเดียวกันกับ (13)+(14)</p>	<p>-</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลงานการดำเนิน
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคม		
3.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ		
<p>1. คณะควรสร้างหลักเกณฑ์ที่เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนอย่างแท้จริงที่คณะจะยุติการพัฒนาในชุมชนนั้น ๆ</p>	<p>(15) จัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อร่วมกันสร้างหลักเกณฑ์ที่เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนอย่างแท้จริงที่คณะจะยุติการพัฒนาในชุมชนนั้น ๆ</p>	<p>1) คณะมีการจัดแผนบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2) คณะฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะ และจัดประชุมเป็นระยะ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ร่วมกัน</p> <p>3) คณะฯ จะมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเมื่อสิ้นสุดโครงการ และสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อที่จะนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนต่อไป</p>
<p>2. คณะมีการดำเนินโครงการ U2T และ BCG ควรนำแนวคิดดังกล่าวไปบูรณาการร่วมกับ Sufficiency Economy Philosophy ไปสู่ SDGs โดยส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นได้นำไปขับเคลื่อนให้เกิดผลิตภัณฑ์ ให้เกิดรายได้และคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน</p>	<p>โครงการเดียวกับ (15)</p>	<p>-</p>
3.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย		
<p>1. คณะควรร่วมกันถอดบทเรียนความสำเร็จที่เกิดจากการให้บริการ</p>	<p>(16) คณะฯ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ประชุมเพื่อถอด</p>	<p>คณะฯ มีต้นแบบ (model) ที่นำไปใช้ขยายผล</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	ผลงานการดำเนิน
<p>วิชาการในการลงพื้นที่ชุมชน โดยดูผลกระทบ (impact) จากโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจัดทำเป็นต้นแบบ (model) นำไปใช้ขยายผลกับพื้นที่/ชุมชนอื่น อีกทั้งต่อยอดผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการไปสู่การสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>บทเรียนความสำเร็จที่เกิดจากการให้บริการวิชาการในการลงพื้นที่ชุมชน โดยดูผลกระทบ (impact) จากโครงการที่ประสบความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจัดทำเป็นต้นแบบ(model) นำไปใช้ขยายผลกับพื้นที่/ชุมชนอื่น อีกทั้งต่อยอดผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการไปสู่การสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>กับพื้นที่/ชุมชนอื่น ๆ และต่อยอดผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการไปสู่การสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ อาทิ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ซึ่งมีพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ จำนวน 3 รูปแบบ โดยมีประโยชน์การใช้งานที่หลากหลาย ได้แก่ 1) กล่องใส่ของ 2) ที่วางโทรศัพท์ 3) ที่ใส่เทียนหอม เพื่อเพิ่มผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้มีความหลากหลาย ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและเกิดพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้อย่างต่อเนื่อง ที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ของอาจารย์ในคณะฯ ที่จะสามารถนำมาสร้างเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ของชุมชนท้องถิ่น และนำไปใช้ขยายผลกับพื้นที่/ชุมชนอื่นได้</p>
<p>2. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการให้มีความชัดเจนเชิงปริมาณและเป็นรูปธรรมที่ส่งผลให้การประเมินผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน ว่ามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน และก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าจากการพัฒนาสังคม ชุมชน และองค์กรอย่างไร</p>		
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>		
<p>4.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ</p>		
<p>คณะควรสร้างระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>(17) คณะฯ โดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา และ การทำนุ บำรุง ศี ล ปะ และ วัฒนธรรม มีการจัดประชุมเพื่อทำ</p>	<p>คณะฯ โดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดประชุม เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	ผลงานการดำเนิน
	หน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน โครงการหรือกิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2566 ให้ บรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด	และประเมินผลการดำเนินโครงการหรือ กิจกรรม
4.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย		
คณะควรมีการจัดทำฐานข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ เชื่อมโยงกับพื้นที่ เป้าหมายการ ให้บริการวิชาการของคณะ เพื่อต่อยอด การดำเนินงานสร้างประโยชน์ได้	(17) วางแผนและหาแนวทางการ จัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยง กับพื้นที่เป้าหมายการให้บริการ วิชาการของคณะ เพื่อต่อยอดการ ดำเนินงานสร้างประโยชน์ได้	คณะฯ มีการจัดทำฐานข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ เชื่อมโยงกับพื้นที่ เป้าหมายการ ให้บริการวิชาการของคณะ เพื่อต่อยอด การดำเนินงานสร้างประโยชน์ได้ โดย สามารถค้นหาบนเว็บไซต์ของคณะฯ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
5.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ		
1. คณะควรมีการนำผลการประเมินและ เพื่อให้เกิดความพร้อมสำหรับการ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้า ประกวดทักษะทางวิชาการและได้ แสดงออกถึงความสามารถ เพื่อเป็น การสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมของนักศึกษา ให้เกิด บรรยากาศและภาพลักษณ์ที่ดีต่อทั้ง หน่วยงานภายในและบุคคลภายนอก ซึ่งจะส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ และการรับนักศึกษาของคณะ	(18) คณะฯ วิเคราะห์ความพึง พอใจในการพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอนและระบบ กายภาพมาปรับปรุง	- คณะฯ อยู่ระหว่างการพัฒนาการ จัดทำวารสารระดับปริญญาตรี เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกทาง วิ วิชาการ และได้ แสดงออกถึง ความสามารถ เพื่อสร้างบรรยากาศทาง วิชาการที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและ การจัดกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้ เกิดบรรยากาศและภาพลักษณ์ที่ดี และส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์และการ รับนักศึกษาของคณะ - คณะฯ มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ไปยังหลักสูตร เพื่อ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลงานการดำเนินงาน
		ทักษะวิชาการ อาทิ โครงการงานศิลป์ ถิ่นมนุษย์ ที่จัดทำอย่างต่อเนื่อง
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์และวางแผนเกี่ยวกับการบริหารกำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังในจำนวนที่เหมาะสมตามตำแหน่งประเภทและสมรรถนะที่สอดคล้องกับลักษณะงานและภารกิจของคณะ	ใช้โครงการเดียวกับโครงการที่ (4)	-
5.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย		
คณะควรเตรียมและวางแผนแนวทางการดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) ให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการจัดการศึกษาแบบร่วมผลผลิตกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา AUN-QA มากขึ้น	(19) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) โดยการจัดโครงการอบรมและหรือส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	- คณะฯ จัดโครงการ Outcome Based Education (OBE) ช่วงเดือน 25-26 มีนาคม 2567 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมจำนวน 58 คน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด - ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมการประเมินคุณภาพการศึกษา AUN-QA เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566 และ วันที่ 4-5 สิงหาคม 2566
6.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ		
คณะและมหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณาตรวจสอบเกณฑ์การประเมินที่คณะมีผลดำเนินการไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้	(20) พิจารณาตรวจสอบเกณฑ์การประเมินที่คณะมีผลดำเนินการไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย ร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านการ	- มหาวิทยาลัยและคณะร่วมกันสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรร่วมกับมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	ผลงานการดำเนิน
เพื่อให้สอดคล้องกับข้อจำกัดและความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินดังกล่าว	ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข	- คณะฯ มีการแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ด้านการบริการวิชาการ
6.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	(21) คณะและมหาวิทยาลัยร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนให้	เพื่อให้อาจารย์สามารถนำผลงานการบริการวิชาการ ที่นำไปสู่การ
คณะควรสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรสามารถนำผลงานการบริการวิชาการ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชนพื้นที่ พัฒนาต่อยอดไปสู่การวิจัยรับใช้สังคมและการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม	อาจารย์สามารถนำผลงานการบริการวิชาการ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชนพื้นที่ พัฒนาต่อยอดไปสู่การวิจัยรับใช้สังคมและการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม	แก้ปัญหาของชุมชนพื้นที่ พัฒนาต่อยอดไปสู่การวิจัยรับใช้สังคมและการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม แต่ยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อที่จะได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566 จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2566 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหารและการดำเนินงาน และรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา โดยรายงานประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ เป็นการรายงานข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ เกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 6 องค์ประกอบ 25 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอผลสรุปคะแนน และภาคผนวกจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางมีคำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และผ่านการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ผลประเมินตนเอง พบว่า อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมิน ดังนั้น ในนามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในการรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป



(อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสุา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
❖ 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
❖ 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย	2
❖ 1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	3
❖ 1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖ 1.5 สีประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖ 1.6 ดอกประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
❖ 1.7 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	3
❖ 1.8 รายชื่อผู้บริหาร /กรรมการบริหาร	4
❖ 1.9 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8-9
❖ 1.10 จำนวนนักศึกษา	10-11
❖ 1.11 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	12-20
❖ 1.12 งบประมาณและอาคารสถานที่	21-22
❖ 1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	23-35
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	36- 122
❖ องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	123-157
❖ องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	158-182
❖ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	183-215
❖ องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	216-284
❖ องค์กรประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	285-311
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖ 3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ	312-314
❖ 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ	315

ภาคผนวก

- ❖ ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 316-326
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566
- ❖ กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และ 327-328
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา 2566 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 78 คน ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งทางวิชาการ								
อาจารย์	1	1.28	22	28.21	8	10.26	31	39.74
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	22	28.21	16	20.51	38	48.72
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.84	6	7.69	9	11.54
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1.28	47	60.26	30	38.46	78	100

มีบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 10 คน ดังนี้

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่ง บริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวม จำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการ พิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	-	-	-
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	4	2	-	6
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	0	7	3	0	10

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน พ.ศ.2563 ลงวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2563 คณะฯ ได้นำประกาศดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 ซึ่งประกอบไปด้วย จำนวน 6 องค์กรประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ มีการปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 5 ตัดตัว บ่งชี้ที่ 5.4 ออก และปรับปรุงองค์ประกอบที่ 6 ให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2564 เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ได้จัดกลุ่มอยู่ที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และ ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์กรประกอบ 25 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและ มหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการประเมิน ตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต และ ผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.91	5.00	4.08	4.71	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.86	3.86	ระดับดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.94	5.00	4.24	4.60	
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี การศึกษา 2566 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน จาก 5 คะแนนพบว่าองค์ประกอบที่มีผล การดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 4.71 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การ บริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คะแนน เฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และ องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีจำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 6 ผลการ ดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ คะแนนเฉลี่ย 3.86 คะแนน ตามลำดับ สามารถแยกเป็นปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดีมาก กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก และผลผลิตและผลลัพธ์อยู่ในระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธี ปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและมีผลการประเมินอยู่ ในระดับดีขึ้นไปทุกหลักสูตร
- 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนแบบ บูรณาการโดยผสมผสานตามหลักทฤษฎี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น คณะควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นที่ไปตามระบบของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงส่งผลให้มี การนำผลงานไปขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่ เข้มแข็งทำให้ขับเคลื่อนงานวิจัยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผล งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมเพื่อย้อนกลับข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและบริการ วิชาการแก่สังคม

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์แสวงหาแหล่งทุน ภายนอกและให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เนื่องจากผู้ได้รับทุนส่วนใหญ่จะเป็นผู้ได้รับทุนวิจัยต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมได้ สอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน บริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการวิชาการสังคมกับการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมทั้งในระดับสาขาวิชาและในระดับคณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีสํารวจพื้นที่ใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขยาย ขอบเขตให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหลักสูตร โดยนำเอาไปผสมผสานกับพันธกิจอื่นๆ ประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน ในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและ ของคณะโดยมีการถ่ายทอด เผยแพร่และสื่อสารกับบุคลากรในทุกกระดับโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารและพัฒนาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนอีกทั้งนำผลของการประเมินผู้บริหารมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะ

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความคุ้มค่าอย่างชัดเจนเพื่อนำมาใช้ในการบริหารร่วมกับหลักสูตร

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทีมบริหารที่มีความเข้มแข็งและมุ่งมั่นในการพัฒนาบริหารองค์กรเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเพื่อสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และสามารถนำผลงานไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วย องค์กรประกอบคุณภาพ 6 องค์กรประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

❖ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

❖ องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

❖ องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สมรรถนะของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

❖ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

❖ องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

❖ องค์กรประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

★ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 15 หลักสูตร และมหาวิทยาลัยมีนโยบายกำหนดให้มีการประเมินระดับหลักสูตร 2 รูปแบบ ได้แก่ รับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 และรับการประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 QA สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 โดยได้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 13 - 31 พฤษภาคม 2567

คณะฯ มีหลักสูตรที่รับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA จำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งจะไม่นำคะแนนประเมินหลักสูตรมาคิดค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้

คณะฯ มีหลักสูตรที่รับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 จึงได้นำผลการคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 จำนวน 12 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 (มบ 1.1-1-1) มาคิดค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม และพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี จำนวน 10 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (2) หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (4) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (7) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (8) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (9) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และ (10) ระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ดังตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อไปนี้

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ปีการศึกษา 2566	
			ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.55 คะแนน	ระดับดี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.41 คะแนน	ระดับดี
3	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	4.11 คะแนน	ระดับดีมาก
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.27 คะแนน	ระดับดี
5	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.77 คะแนน	ระดับดี
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.82 คะแนน	ระดับดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.46 คะแนน	ระดับดี
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.36 คะแนน	ระดับดี
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.69 คะแนน	ระดับดี
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.96 คะแนน	ระดับดี
ระดับปริญญาโท				
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.00 คะแนน	ระดับดี
ระดับปริญญาเอก				
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.15 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร			44.55	ระดับดี
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			12	
คะแนนที่ได้			3.71	

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44.55}{12} = 3.71 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4.01 คะแนน	44.55	3.71 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	12		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี 2566-2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 โดยมีการจัดการศึกษาที่ตอบยุทธศาสตร์ชาติ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น จึงได้มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565-2569 (มน 1.2-1-1) ที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยแผนดังกล่าวใช้เป็นแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รวมถึงการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร ที่ได้มีการดำเนินการตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2565 (มน 1.2-1-2) ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญไว้อย่างชัดเจนว่าก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้หลักสูตรนำเสนอเอกสารแนวคิด (Concept paper) โดยเสนอผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ โดยสามารถสรุปสาระสำคัญ ตามข้อ 7 ได้ดังนี้	มน 1.2-1-1 แผนการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565-2569 มน 1.2-1-2 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(1) ความสอดคล้องกับนโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ของประเทศ และมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีประชากรและกลุ่มตัวอย่างครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน</p> <p>(3) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรในลักษณะเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น เช่น แผนการรับนักศึกษา</p> <p>(4) โครงสร้างหลักสูตร สมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่สอดคล้องกับอาชีพ ตำแหน่งงาน จุดเด่นหรือความแตกต่างของหลักสูตร</p> <p>(5) ศักยภาพและความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(6) ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>(7) ข้อมูลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี การออกกลางคันของนักศึกษา</p> <p>(8) ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศฯ ดังกล่าวดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) 3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่พ.ศ.2566) <p>โดยทุกหลักสูตรมีการนำเสนอหลักการนำเสนอเอกสารแนวคิด (Concept paper) ของหลักสูตร (มน 1.2-1-3) ต่อคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะฯ</p>	<p>มน 1.2-1-3 เอกสารการเสนอหลักการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุง (Concept paper)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ดังนี้</p> <p>1) แบบให้ปริญญา ภาคปกติ</p> <p>(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 1.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 1.8 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง 1.9 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1.10 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 1.11 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา เป็นหลักสูตรที่ให้ปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพครู <p>(2) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร (มน 1.2-2-2) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 	<p>มน 1.2-2-1 เอกสารหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร</p> <p>มน 1.2-2-2 เอกสารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน</p> <p>2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p> <p>2.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2) แบบให้ปริญญา ภาคพิเศษ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>(1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ที่มีงานประจำทำอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานในหน่วยงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน</p> <p>(2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เปิดการภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ได้แก่ 2.1 ตำรวจ ทหารชั้นประทวน เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลาย หรือ ปวส. ที่มีความต้องการพัฒนาตนศักยภาพตนเองเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานสูงขึ้น 2.2 เจ้าของธุรกิจ เพื่อนำองค์ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการประกอบธุรกิจ และ 2.3 ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่มีความต้องการพัฒนาความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ที่จะนำไปเป็นความรู้ในปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปัจจุบัน</p> <p>(3) หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ ดังนี้</p> <p>1. เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 4 หลักสูตร และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร (มน 1.2-2-3) ดังนี้</p>	<p>มน 1.2-2-3 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	หลักสูตร/สาขาวิชา ที่รับผิดชอบ	
1	หลักสูตรกฎหมายสำหรับธุรกิจ	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	
2	หลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในองค์การภาครัฐ	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	
3	หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	
4	หลักสูตรการออกแบบสร้างสรรค์ของ ตกแต่งร่วมสมัยล้านนาลำปาง	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ	
<p>2. เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2567 จำนวน 2 หลักสูตร และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร (মন 1.2-2-4) ดังนี้</p>			<p>মন 1.2-2-4 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2567</p>
ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	หลักสูตร/สาขาวิชา ที่รับผิดชอบ	
1	หลักสูตรการออกแบบและสร้างสรรค์ของ เครื่องปั้นดินเผาและลวดปักทอง	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการ ออกแบบ	
2	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและ การออกแบบ ชื่อหลักสูตรการออกแบบ และสร้างสรรค์คุณโลหะ		
<p>อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เรื่อง แนวการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 โดยได้กำหนดหลักการไว้อย่างชัดเจน คือ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ซึ่งถือว่าเป็นระบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต</p>			

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนได้แก่</p> <p>1) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้าผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา โดยกำหนดรายวิชาไว้ในหลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ รายวิชาสหกิจสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านการพัฒนาชุมชน - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ - หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาศิลปะและการออกแบบ - หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้แก่ รายวิชาสหกิจทางรัฐศาสตร์ - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษาด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ รายวิชาสหกิจสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้ โดยรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จึงเป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอก (Work-Based Learning) ในทุกรูปแบบที่ทำให้ศึกษามีสมรรถนะ(ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง และปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ รายวิชาวิชาสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (มน1.2-3-1)</p> <p>2) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้าผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (มน 1.2-3-2) ซึ่งจะเป็นการให้นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพที่เรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และฝึกปฏิบัติงานจริงกับหน่วยงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่นักศึกษาได้เรียน ซึ่งถือว่าการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่จะนำไปสู่ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนดังนี้</p>		<p>มน 1.2-3-1 รายละเอียดของรายวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>มน 1.2-3-2 รายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)/รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ภาคเรียนที่ 1/2566,2/2566</p>
ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.)	10
2	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.)	15
3	สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)	9
4	สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	17
5	สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)	17
6	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	54

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
7	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)	20	<p>มน 1.2-3-3 เอกสารหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา</p>
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	30	
9	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	16	
10	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (ศศ.บ.)	41	
<p>3) วิชาสำหรับผลิตนักศึกษาให้เป็นครู ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (มน 1.2-3-3) ซึ่งเป็นวิชาบังคับเรียนสำหรับนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ที่เน้นให้นักศึกษารักและศรัทธาในความเป็นครู</p> <p>3.2 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการออกแบบและจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>3.4 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยนักศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อ</p>			

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>และคณะฯ อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยากรก้าวหน้า และเป็นหลักสูตร CWE (Cooperative and Work Integrated Education) คือหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต โดยคณะฯ ได้เสนอหลักการขอเปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบหลักการเปิดหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ และตามแผนพัฒนาหลักสูตร คาดว่าจะเปิดสอนได้ในปีการศึกษา 2568</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <p>1) การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ดังนี้</p> <p>1.1) การพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญต่อพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร (ถ้ามี) โดยให้มีสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การศึกษาหรือหลักสูตรในยุค Thailand 4.0 และมีเป้าหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิต โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และใช้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สถานการณ์ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem Base Learning) และใช้ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีกระบวนการและมีขั้นตอนทำให้เกิดความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือ กระทำ ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนและกระทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามความ ถนัดและความสนใจของตน โดยให้อิสระกับหลักสูตรในการดำเนินการตามความ เหมาะสม โดยในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (มน 1.2-4-1)</p> <p>2) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญา โท ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร นโยบายและกฎหมายมหาชน (มน 1.2-4.2) และหลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (มน 1.2-4.3)</p> <p>1.2 การจัดการเรียนรู้ทุกวิชาให้มีความทันสมัย โดยมีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มน 1.2-4-6) โดยจะมีการกำหนดรูปแบบการหรือการ เรียนรู้ที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามความถนัดของผู้เรียนและสถานการณ์ต่าง ๆ มีกระบวนการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง และผู้เรียนทุกคนต้องร่วมมือกันในการเรียนรู้ เช่น จัดการเรียน</p>	<p>มน 1.2-4-1 เล่มหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <p>มน 1.2-4-2 เล่มหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและ กฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)</p> <p>มน 1.2-4-3 เล่มหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)</p> <p>มน 1.2-4-6 File/เอกสาร รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การสอนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนแบบผสม (ออนไลน์และชั้นเรียน) โดยการนำเครื่องมือสื่อสารมาใช้ในการเรียน ได้แก่ มือถือ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต เป็นต้น อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการปฏิบัติที่ให้ความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา โดยแต่ละรายวิชาจะมีการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มณ 1.2-4-7) ที่จะแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ เนื้อหา และผู้เรียนให้เกิดความยืดหยุ่นต่อผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างแท้จริงและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2) จัดตั้งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>คณะมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คณะฯ มีห้องเรียนอัจฉริยะ ที่กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า สื่อสารผ่านเครื่องมือและอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการและสะดวกรวดเร็ว</p> <p>3) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล</p> <p>ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 372 คน ระหว่าง เดือนตุลาคม 2566 -</p>	<p>มณ 1.2-4-7 File/เอกสาร รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																																									
<p>พฤษภาคม 2567 (มน 1.2-4-8) โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมตามหัวข้อที่สนใจดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>จำนวนผู้อบรม (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การพัฒนาชุมชน</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>การเมืองและการปกครอง</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>นิติศาสตร์บัณฑิต</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>ภาษาจีน</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>รัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะและการออกแบบ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>รวมนักศึกษาทั้งสิ้น</td> <td>372</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยสามารถแยกจำนวนนักศึกษา/หลักสูตรที่สนใจ ตามสาขาวิชาได้ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หลักสูตร</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		สาขาวิชา	จำนวนผู้อบรม (คน)	การพัฒนาชุมชน	13	การเมืองและการปกครอง	23	นิติศาสตร์บัณฑิต	62	ภาษาจีน	65	ภาษาไทย	7	ภาษาอังกฤษ	44	รัฐประศาสนศาสตร์	152	ศิลปะและการออกแบบ	6	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	372	ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4	2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4	3	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4	4	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2	<p>มน 1.2-4-8 สรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ปีการศึกษา 2566</p>
สาขาวิชา	จำนวนผู้อบรม (คน)																																										
การพัฒนาชุมชน	13																																										
การเมืองและการปกครอง	23																																										
นิติศาสตร์บัณฑิต	62																																										
ภาษาจีน	65																																										
ภาษาไทย	7																																										
ภาษาอังกฤษ	44																																										
รัฐประศาสนศาสตร์	152																																										
ศิลปะและการออกแบบ	6																																										
รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	372																																										
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน																																									
1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4																																									
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4																																									
3	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4																																									
4	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1																																									
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน																																									
1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2																																									

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
2	การเขียนหนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	21	
3. สาขาวิชานิติศาสตร์			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนองาน วันที่ 20 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 5 วันที่ 7 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	15	
2	การใช้งาน Microsoft Office Word สำหรับนักศึกษา วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	15	
3	การสร้างสรรคงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	15	
4	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	
5	การสร้างสรรคงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	
6	เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา วันที่ 7 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	15	
4. สาขาวิชาภาษาจีน			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	8	
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	9	
3	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	7	
4	การสร้างสรรคงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	30	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
5	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	11	
5.สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	การสร้างสร้งงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4	
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	
3	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2	
6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	10	
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	6	
3	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	5	
4	การสร้างสร้งงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	17	
5	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	6	
7. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	เทคนิคการจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ 14 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กานล์ 5	38	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
2	เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา วันที่ 20 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	29	
3	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	7	
4	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	6	
5	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	9	
6	การสร้างสร้งงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	50	
7	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	13	
8. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2	
2	การสร้างสร้งงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2	
3	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	1	
4	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1) จัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.2-5-1)</p> <p>2) การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา</p> <p>2.1.1 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ของแต่ละหลักสูตร (มน 1.2-5-2) และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มน 1.2-5-3)</p> <p>2.1.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร (มคอ.7) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 (มน 1.2-5-4)</p> <p>2.2 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 โดยคณะได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของ</p>	<p>มน 1.2-5-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.2-5-2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 1.2-5-3 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 1.2-5-4 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกหลักสูตร</p> <p>มน 1.2-5-5 รายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลักสูตร เพื่อเป็นการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และจัดทำเป็นรายงานผลการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 (มน 1.2-5-5)</p> <p>3) คณะนำข้อมูลจากการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนมาวิเคราะห์และสรุปเป็น รายงานผลการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 โดยผลการติดตามมีข้อเสนอแนะและแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาตามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) ด้านความเป็นผู้มีความรอบรู้ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและ ทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามความต้องการ และทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะในการสื่อสารด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมถึงคุณธรรม มีวินัย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) ความเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะฯ ควบคุมการจัดโครงการ กิจกรรม และมีการส่งเสริมและสนับสนุนสาขาวิชา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ทักษะการ คิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง คณะฯ ควบคุมการจัดโครงการกิจกรรม และ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความรักและรู้คุณค่าและรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และสร้างความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อ ส่วนรวม และได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2567 (มน 1.2-5-6) และคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 (มน 1.2-5-7)</p>	<p>มน 1.2-5-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2567</p> <p>มน 1.2-5-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ภายนอก และได้กำหนดโครงการเพื่อยกระดับศักยภาพของอาจารย์ในคณะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>มน 1.2-6-1 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>พ.ศ.2567 (มน 1.2-6-1) และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อที่สนใจและตรงตามศาสตร์ ในการเข้าร่วมอบรมในรูปแบบออนไลน์ และหรือแบบออนไซต์ อย่างไรก็ตาม อาจารย์ของคณะฯ ได้มีการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้</p> <p>ระดับคณะ คณะฯ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (ELO Writing) & เกณฑ์ AUN-QA เมื่อวันที่ 25-26 มีนาคม 2567 (มน 1.2-6-2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 58 คน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องของรู้จักแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUN-QA 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องรู้จักระบบและเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรเป็นการเบื้องต้น 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาปรับปรุงและออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design) 4) ผู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning Outcomes) และ รายวิชา (Course Learning Outcomes) 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและ 	<p>มน 1.2-6-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (ELO Writing) & เกณฑ์ AUN-QA เมื่อวันที่ 25-26 มีนาคม 2567/คำสั่งให้เข้าร่วมโครงการ/ใบประกาศ/ใบลงทะเบียน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน															
<p>วิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร</p> <p>โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ ที่ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้เข้าอบรมในครั้งนี้ ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่พัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่อีกด้วย</p> <p>ระดับสาขาวิชา โดยการสนับสนุนส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการของหน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้</p> <p>(1) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-3) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1" data-bbox="231 987 978 1319"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างไร เพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>วันที่ 20 สิงหาคม 2566</td> <td>งานกาชาดหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย (วช.) ผ่านระบบออนไลน์</td> <td>วันที่ 6 มีนาคม 2566</td> <td>สำนักงานคณะกรรมการวิจัย (วช.)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน (มน 1.2-6-4) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1" data-bbox="231 1536 978 1868"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</td> <td>วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2567</td> <td>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว) และ ชมรมจริยธรรมการ</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างไร เพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ 20 สิงหาคม 2566	งานกาชาดหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย (วช.) ผ่านระบบออนไลน์	วันที่ 6 มีนาคม 2566	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย (วช.)	หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2567	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว) และ ชมรมจริยธรรมการ	<p>มน 1.2-6-3 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง</p> <p>มน 1.2-6-4 เอกสารการเข้าร่วมอบรม ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p>
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย														
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างไร เพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ 20 สิงหาคม 2566	งานกาชาดหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง														
อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย (วช.) ผ่านระบบออนไลน์	วันที่ 6 มีนาคม 2566	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย (วช.)														
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย														
อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2567	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว) และ ชมรมจริยธรรมการ														

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน																					
		วิจัยในคนในประเทศ ไทย (ออนไลน์)																						
อบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ หัวข้อ มาตรฐานการ ปกป้องอาสาสมัครในงานวิจัย	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง																						
อบรมและเสวนาวิชาการจัดทำ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ 15 มีนาคม 2566	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี (ออนไลน์)																						
<p>(3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรม พัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (มน 1.2-6-5) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>“AUN-QA: Start to Sustain”</td> <td>วันที่ 8 มิถุนายน 2566</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</td> </tr> <tr> <td>สัมมนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงานเรื่อง “จาก นโยบายถึงการปฏิบัติ”</td> <td>วันที่ 17 กรกฎาคม 2566</td> <td>โรงแรมแคนทารี ฮิลล์จังหวัดเชียงใหม่</td> </tr> <tr> <td>อบรมเชิงปฏิบัติการหลักพื้นฐาน จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection: HSP)</td> <td>วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566</td> <td>ระบบออนไลน์ Zoom Meeting มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>อบรมระเบียบวิจัยทางภาษา</td> <td>วันที่ 10 มีนาคม - 29 กรกฎาคม 2566</td> <td>ระบบออนไลน์ Zoom Meeting สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา</td> </tr> <tr> <td>อบรมโครงการประยุกต์ใช้ กระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา Soft Skills</td> <td>วันที่ 26 - 27 ตุลาคม 2566</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</td> </tr> <tr> <td>AI ChatGPT วิกฤตหรือโอกาส โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช</td> <td>วันที่ 9 มิถุนายน 2566</td> <td>ระบบออนไลน์ Zoom Meeting มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง</td> </tr> </tbody> </table>			หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	“AUN-QA: Start to Sustain”	วันที่ 8 มิถุนายน 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	สัมมนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงานเรื่อง “จาก นโยบายถึงการปฏิบัติ”	วันที่ 17 กรกฎาคม 2566	โรงแรมแคนทารี ฮิลล์จังหวัดเชียงใหม่	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักพื้นฐาน จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection: HSP)	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	อบรมระเบียบวิจัยทางภาษา	วันที่ 10 มีนาคม - 29 กรกฎาคม 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	อบรมโครงการประยุกต์ใช้ กระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา Soft Skills	วันที่ 26 - 27 ตุลาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	AI ChatGPT วิกฤตหรือโอกาส โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช	วันที่ 9 มิถุนายน 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	<p>มน 1.2-6-5 เอกสารการเข้าร่วม อบรม ของอาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย																						
“AUN-QA: Start to Sustain”	วันที่ 8 มิถุนายน 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง																						
สัมมนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงานเรื่อง “จาก นโยบายถึงการปฏิบัติ”	วันที่ 17 กรกฎาคม 2566	โรงแรมแคนทารี ฮิลล์จังหวัดเชียงใหม่																						
อบรมเชิงปฏิบัติการหลักพื้นฐาน จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection: HSP)	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง																						
อบรมระเบียบวิจัยทางภาษา	วันที่ 10 มีนาคม - 29 กรกฎาคม 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา																						
อบรมโครงการประยุกต์ใช้ กระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา Soft Skills	วันที่ 26 - 27 ตุลาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง																						
AI ChatGPT วิกฤตหรือโอกาส โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช	วันที่ 9 มิถุนายน 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง																						

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน															
English Language Assessment Training for Lecturers at Higher Education Institutions โครงการอบรมการวัดและประเมินผลทางภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษา	วันที่ 10 มิถุนายน - 22 กรกฎาคม 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting	มน 1.2-6-6 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาภาษาจีน															
อบรม Assessing Interactional Competence: Significance, Challenges and Prospects 2023 TESOL Lecture School of Humanities and Behavioural	วันที่ 30 กันยายน 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting (Chulalongkorn University Language Institute (CULI))																
ความเข้าใจที่อาจจะคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ OBE รุ่นที่ 5 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	วันที่ 7 ธันวาคม 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting																
การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) รุ่นที่ 9 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี	วันที่ 19 มกราคม 2567	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting																
อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หัวข้อ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามแนวทาง GELOs	วันที่ 15 มิถุนายน 2566	ห้องประชุม โอพาร์โรจน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง																
<p>(4) สาขาวิชาภาษาจีน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-6) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>“AUN-QA: Start to Sustain”</td> <td>วันที่ 8 มิถุนายน 2566</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>การพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศการสอนหมวดการศึกษาทั่วไป</td> <td>วันที่ 15 มิถุนายน 2566</td> <td>ห้องประชุมโอพาร์โรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>หลักการแปลและการล่ามเชิงกฎหมายจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน</td> <td>วันที่ 19 พฤษภาคม 2566</td> <td>Facebook Live : อาศรมสยาม-จีนวิทยา</td> </tr> <tr> <td>โครงการเสวนาวิชาการด้านจีนศึกษา “การศึกษาเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน</td> <td>วันที่ 8 กรกฎาคม 2566</td> <td>Facebook Live : ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน</td> </tr> </tbody> </table>			หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	“AUN-QA: Start to Sustain”	วันที่ 8 มิถุนายน 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	การพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศการสอนหมวดการศึกษาทั่วไป	วันที่ 15 มิถุนายน 2566	ห้องประชุมโอพาร์โรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หลักการแปลและการล่ามเชิงกฎหมายจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน	วันที่ 19 พฤษภาคม 2566	Facebook Live : อาศรมสยาม-จีนวิทยา	โครงการเสวนาวิชาการด้านจีนศึกษา “การศึกษาเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน	วันที่ 8 กรกฎาคม 2566	Facebook Live : ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน	
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย																
“AUN-QA: Start to Sustain”	วันที่ 8 มิถุนายน 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง																
การพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศการสอนหมวดการศึกษาทั่วไป	วันที่ 15 มิถุนายน 2566	ห้องประชุมโอพาร์โรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง																
หลักการแปลและการล่ามเชิงกฎหมายจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน	วันที่ 19 พฤษภาคม 2566	Facebook Live : อาศรมสยาม-จีนวิทยา																
โครงการเสวนาวิชาการด้านจีนศึกษา “การศึกษาเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน	วันที่ 8 กรกฎาคม 2566	Facebook Live : ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน																

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน												
เป็นภาษาที่สอง และการประยุกต์ใช้ ในการเรียน การสอนภาษาจีน สำหรับผู้เรียนชาวไทย”		สิรินธร มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง													
"ความหมายของสีแดงในวัฒนธรรม จีน"	วันที่ 4 ธันวาคม 2566	Youtube อาศรมสยาม - จีนวิทยา													
“ถอดรหัส soft power ขุมพลังใหม่ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในไทยและ จีน”	วันที่ 31 มีนาคม 2567	Facebook Live : ศูนย์ ภาษาและวัฒนธรรมจีน สิรินธร มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง													
อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและผู้สนใจด้านการใช้ เทคโนโลยี เพื่อช่วยงานแปล/งานล่าม ประจำปี 2567 หัวข้อ “เทคโนโลยี และ AI ใกล้ตัวนักแปล”	วันที่ 3 เมษายน 2567	อบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM													
<p>(5) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการ และอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-7) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อบรมAUN-QA :Start To Sustain</td> <td>วันที่ 8 มิถุนายน 2566</td> <td>งานประกันคุณภาพ การศึกษา กองนโยบาย และแผน มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัย นเรศวร</td> <td>วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566</td> <td>คณ ก ร ร ม ก า ร จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัยนเรศวร</td> </tr> <tr> <td>อบรมความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญาและการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น</td> <td>วันที่ 12 มีนาคม 2567</td> <td>ออนไลน์ จัดโดยหน่วย จัดทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</td> </tr> </tbody> </table>			หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	อบรมAUN-QA :Start To Sustain	วันที่ 8 มิถุนายน 2566	งานประกันคุณภาพ การศึกษา กองนโยบาย และแผน มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัย นเรศวร	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	คณ ก ร ร ม ก า ร จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัยนเรศวร	อบรมความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญาและการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น	วันที่ 12 มีนาคม 2567	ออนไลน์ จัดโดยหน่วย จัดทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<p>มน 1.2-6-7 เอกสารการเข้าร่วม อบรม สาขาวิชาศิลปะและการ ออกแบบ</p>
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย													
อบรมAUN-QA :Start To Sustain	วันที่ 8 มิถุนายน 2566	งานประกันคุณภาพ การศึกษา กองนโยบาย และแผน มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง													
อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัย นเรศวร	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	คณ ก ร ร ม ก า ร จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัยนเรศวร													
อบรมความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญาและการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น	วันที่ 12 มีนาคม 2567	ออนไลน์ จัดโดยหน่วย จัดทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่													
<p>(6) สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนา ทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-8) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การใช้กฎหมายแรงงานและกฎหมาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการจัด องค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดรุ่นที่ 9</td> <td>วันที่ 23-24 สิงหาคม 2566</td> <td>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ (NIDA)</td> </tr> </tbody> </table>			หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	การใช้กฎหมายแรงงานและกฎหมาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการจัด องค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดรุ่นที่ 9	วันที่ 23-24 สิงหาคม 2566	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ (NIDA)	<p>มน 1.2-6-8 เอกสารการเข้าร่วม อบรม สาขาวิชานิติศาสตร์</p>						
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย													
การใช้กฎหมายแรงงานและกฎหมาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการจัด องค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดรุ่นที่ 9	วันที่ 23-24 สิงหาคม 2566	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ (NIDA)													

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
อบรมการเสริมสร้างกระบวนการและ ข้อพิจารณาให้กับคู่กรณี ประชาชน และเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับการใกล้ เกลี่ยข้อพิพาทในคดีปกครองเพื่อให้ คดีเสร็จจากศาลโดยเร็ว	วันที่ 25 สิงหาคม 2566 (ออนไลน์)	จัดโดยสำนักงานศาล ปกครองนครราชสีมา	มน 1.2-6-9 เอกสารการเข้าร่วม อบรม สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)
สัมมนาเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วยการปรับเป็นพินัย	วันที่ 1 กันยายน 2566 (ออนไลน์)	จัดโดยสำนักงานศาล ยุติธรรม	
อบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์หัวข้อ มาตรฐานการปกป้อง อาสาสมัครในงานวิจัย	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง จัด โดย คณะกรรมการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์เครือข่าย ภูมิภาค มหาวิทยาลัย นครสวรรค์และมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	
อบรมกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับงานประชาสัมพันธ์และ สื่อมวลชน	วันที่ 24 สิงหาคม 2566 (ออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม ZOOM)	จัดโดย สถาบันพัฒนา ข้าราชการฝ่ายตุลาการ ศาลยุติธรรม	
อบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท คดีแพ่ง ในหัวข้อ “ไกล่เกลี่ยคดี ครอบครัวและมรดก”	วันที่ 25 มกราคม 2567	ผ่านระบบออนไลน์ จัด โดยสำนักงานศาล ยุติธรรม	
<p>(7) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและ อบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน (มน 1.2-6-9) ยกตัวอย่างเช่น</p>			
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	
โครงการยกระดับศักยภาพอาจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราช ภัฏลำปาง กิจกรรมการบรรยายทาง วิชาการในระบบออนไลน์ หัวข้อ “เหลือवल้ง แลหน้า โอกาสของ ภาษาไทยในแดนมังกร : การจัดการ หลักสูตรภาษาไทย ระดับ บัณฑิตศึกษาในสาธารณรัฐประชาชน จีน แนวโน้มและประเด็นสนใจในการ ทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ของชาวจีนที่ ศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยและไทย ศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	วันที่ 9 สิงหาคม 2566 เวลา 12.45-16.00 น.	สาขาวิชาภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏ ลำปาง	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน																				
<p>วิทยากรโดย ดร.เพ็ญพิสุทธิ์ สีกาแก้ว อาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติจีน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</p> <p>อบรมการบรรยายทางวิชาการ “เทคนิคและเคล็ดลับ(ไม่) ลับการเขียน บทความด้านวรรณคดี” โดย ผศ.ดร.สหัสโรจน์ กิตติมหาเจริญ</p> <p>อบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาสำหรับคนพิการใน ระดับอุดมศึกษา (หลักสูตรสำหรับ คณาจารย์ผู้สอน)</p>	<p>วันที่ 12 สิงหาคม 2566</p> <p>วันที่ 28 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2566</p>	<p>(ออนไลน์)</p> <p>สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>	<p>มน 1.2-6-10 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.)</p> <p>มน 1.2-6-11 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</p>																				
<p>(8) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-10) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>“วรรณคดีพุทธศาสนากับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา”</td> <td>วันที่ 27 มีนาคม 2566</td> <td>มจร.วังน้อย พระนครศรีอยุธยา</td> </tr> <tr> <td>“วรรณกรรมร้อยกรองและร้อยแก้วต้นกำเนิดจากวัดโพธิ์”</td> <td>วันที่ 28 มีนาคม 2566</td> <td>วัดพระเชตุพลวิมลมังคลาราม รมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร</td> </tr> </tbody> </table> <p>(9) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-11) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชุมสัมมนา เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>วันที่ 19 กรกฎาคม 2566</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>2. ประชุมสัมมนา เรื่องด้วยรักและห่วง บาดแผลทางวัฒนธรรมและโคนาฏกรรมทางสังคม</td> <td>วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566</td> <td>เว็บเพจสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย</td> </tr> <tr> <td>อบรมเรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis version 4.0</td> <td>วันที่ 30-31 มีนาคม 66</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</td> </tr> </tbody> </table>				หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	“วรรณคดีพุทธศาสนากับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา”	วันที่ 27 มีนาคม 2566	มจร.วังน้อย พระนครศรีอยุธยา	“วรรณกรรมร้อยกรองและร้อยแก้วต้นกำเนิดจากวัดโพธิ์”	วันที่ 28 มีนาคม 2566	วัดพระเชตุพลวิมลมังคลาราม รมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร	หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	ประชุมสัมมนา เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ 19 กรกฎาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2. ประชุมสัมมนา เรื่องด้วยรักและห่วง บาดแผลทางวัฒนธรรมและโคนาฏกรรมทางสังคม	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	เว็บเพจสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย	อบรมเรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis version 4.0	วันที่ 30-31 มีนาคม 66
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย																					
“วรรณคดีพุทธศาสนากับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา”	วันที่ 27 มีนาคม 2566	มจร.วังน้อย พระนครศรีอยุธยา																					
“วรรณกรรมร้อยกรองและร้อยแก้วต้นกำเนิดจากวัดโพธิ์”	วันที่ 28 มีนาคม 2566	วัดพระเชตุพลวิมลมังคลาราม รมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร																					
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย																					
ประชุมสัมมนา เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ 19 กรกฎาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง																					
2. ประชุมสัมมนา เรื่องด้วยรักและห่วง บาดแผลทางวัฒนธรรมและโคนาฏกรรมทางสังคม	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566	เว็บเพจสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย																					
อบรมเรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis version 4.0	วันที่ 30-31 มีนาคม 66	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร																					

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน												
<p>(10) สาขาวิชาดนตรี/ดนตรีศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-12) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 5 ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2567</td> <td>วันที่ 15-17 มีนาคม พ.ศ. 2567</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>โครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางด้านการสอนในหมวดศึกษาทั่วไป หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามแนวทาง GELOs”</td> <td>วันที่ 15 มิถุนายน 2566</td> <td>หมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td> </tr> </tbody> </table>			หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 5 ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2567	วันที่ 15-17 มีนาคม พ.ศ. 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	โครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางด้านการสอนในหมวดศึกษาทั่วไป หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามแนวทาง GELOs”	วันที่ 15 มิถุนายน 2566	หมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	<p>มน 1.2-6-12 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาดนตรี/ดนตรีศึกษา</p>			
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย													
อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 5 ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2567	วันที่ 15-17 มีนาคม พ.ศ. 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง													
โครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางด้านการสอนในหมวดศึกษาทั่วไป หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามแนวทาง GELOs”	วันที่ 15 มิถุนายน 2566	หมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง													
<p>(11) สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-13) ยกตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>จัดโดย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจและพัฒนาท้องถิ่นตาม พระบรมราโชบาย ของเครือข่ายสภาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</td> <td>วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2566</td> <td>สภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย</td> </tr> <tr> <td>อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนรายงาน Interim และการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของ Pro poor Value Chain”</td> <td>วันที่ 11-12 พฤศจิกายน 2566</td> <td>สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</td> </tr> <tr> <td>อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเติมเต็ม แต่งเสริม ว่าด้วยการพัฒนาทักษะ Area Development Manager กลไกการขับเคลื่อนพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม”</td> <td>วันที่ 7-9 ธันวาคม 2566</td> <td>สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)</td> </tr> </tbody> </table>			หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจและพัฒนาท้องถิ่นตาม พระบรมราโชบาย ของเครือข่ายสภาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2566	สภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนรายงาน Interim และการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของ Pro poor Value Chain”	วันที่ 11-12 พฤศจิกายน 2566	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเติมเต็ม แต่งเสริม ว่าด้วยการพัฒนาทักษะ Area Development Manager กลไกการขับเคลื่อนพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม”	วันที่ 7-9 ธันวาคม 2566	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	<p>มน 1.2-6-13 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน</p>
หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย													
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจและพัฒนาท้องถิ่นตาม พระบรมราโชบาย ของเครือข่ายสภาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2566	สภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย													
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนรายงาน Interim และการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของ Pro poor Value Chain”	วันที่ 11-12 พฤศจิกายน 2566	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง													
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเติมเต็ม แต่งเสริม ว่าด้วยการพัฒนาทักษะ Area Development Manager กลไกการขับเคลื่อนพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม”	วันที่ 7-9 ธันวาคม 2566	สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)													

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
Project-Based and Problem-Based Learning ReCap4.0 Training	19-21 พฤษภาคม 2566	คณะพยาบาลศาสตร์	
ด้านการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ (Problem Solving and Decision Making)	21-22 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
การจัดทำผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	15 มีนาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																																																																																																			
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรี (มน 1.2-7-1) และระดับบัณฑิตศึกษา(มน 1.2-7-2) ดังตารางแสดงความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียนในแต่ละด้านแยกตามหลักสูตร ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="9">พหุปัญญาของผู้เรียนในแต่ละด้าน</th> </tr> <tr> <th>ด้านภาษา</th> <th>ด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์</th> <th>ด้านมิติสัมพันธ์</th> <th>ด้านดนตรี</th> <th>ด้านร่างกาย</th> <th>ด้านความเข้าใจระหว่างบุคคล</th> <th>ความเข้าใจตนเอง</th> <th>ด้านธรรมชาติ</th> <th>ด้านจิตนิยม หรือ การดำรงอยู่ของ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดนตรีศึกษา</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ดนตรี</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นิติศาสตร์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย (ศศ.บ)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาจีน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>รัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>การเมืองและการปกครอง</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>		สาขาวิชา	พหุปัญญาของผู้เรียนในแต่ละด้าน									ด้านภาษา	ด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์	ด้านมิติสัมพันธ์	ด้านดนตรี	ด้านร่างกาย	ด้านความเข้าใจระหว่างบุคคล	ความเข้าใจตนเอง	ด้านธรรมชาติ	ด้านจิตนิยม หรือ การดำรงอยู่ของ	ดนตรีศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นิติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย (ศศ.บ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	การเมืองและการปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>มน 1.2-7-1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร</p> <p>มน 1.2-7-2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร</p>
สาขาวิชา	พหุปัญญาของผู้เรียนในแต่ละด้าน																																																																																																				
	ด้านภาษา	ด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์	ด้านมิติสัมพันธ์	ด้านดนตรี	ด้านร่างกาย	ด้านความเข้าใจระหว่างบุคคล	ความเข้าใจตนเอง	ด้านธรรมชาติ	ด้านจิตนิยม หรือ การดำรงอยู่ของ																																																																																												
ดนตรีศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
ดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
นิติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
ภาษาไทย (ศศ.บ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
รัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
การเมืองและการปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												

ผลการดำเนินงาน										รายการหลักฐาน
การพัฒนาชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ศิลปะและการออกแบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ภาษาไทย (ศ.ม.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ภาษาไทย (ปร.ด.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
การบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>โดยสามารถยกตัวอย่าง ดังนี้</p> <p>1. ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) คือ ความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ ยกตัวอย่าง</p> <p>1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการพัฒนาผู้เรียบเรียงแบบบูรณาการเพื่อให้มีความโดดเด่นทางด้านภาษา ผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการอธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่ครอบคลุมภาษาถิ่น ภาษาตระกูลไทย วรรณกรรม คติชนได้อย่างลึกซึ้ง รอบด้าน มีลักษณะเชิงรุกและเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ทฤษฎี ทางภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา หรือทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่สนใจ ซึ่งหลักสูตรจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่ครอบคลุมทั้งภาษาไทย วรรณกรรม และคติชนได้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาวิชาการและท้องถิ่น รวมถึงสามารถใช้ทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม และคติชน ได้อย่างเหมาะสม และมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาเกิด</p>										

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ ต้องการ ได้แก่ 1) รายวิชาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย ที่เน้นความเป็นมาของภาษา บาลีสันสกฤต ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาบาลีสันสกฤต การใช้ภาษาบาลี สันสกฤตในภาษาไทย และอิทธิพลภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 2) รายวิชา ภาษาล้านนา โดยจะเน้นความเป็นมาของภาษาล้านนา ลักษณะภาษาล้านนา ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ และความหมายของภาษาล้านนา การใช้ภาษาล้านนา ในปัจจุบัน สถานภาพของภาษาล้านนาในปัจจุบัน พลวัตของภาษาล้านนา และ การธำรงรักษาภาษาล้านนา</p> <p>1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการ สื่อสารและการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้</p> <p>1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ มีการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นชาวต่างประเทศ โดยการ พัฒนาวิชาการด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศโดยการใช้ ภาษาไทยในฐานะของเครื่องมือสำหรับการสื่อสารเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างกลุ่มคนในสังคม และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร</p> <p>1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พัฒนาผู้เรียนให้ สามารถนำความรู้ไปใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาภาษาไทย และสืบสาน ศาสตร์วิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย และคติชนวิทยา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีวิจรณ์ญาณบูรณาการต่อยอดองค์ความรู้กับสื่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถธำรงมรดกทางภูมิปัญญาไทยเข้ากับบริบทชุมชน ท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างเข้มแข็งและเต็มภาคภูมิ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2. ปัญญาด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์(Logical-Mathematical Intelligence) คณะมีหลักสูตรที่มีการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ผ่านรายวิชาต่าง ๆ โดยการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรดังนี้</p> <p>2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และวิจัยภาคสนาม ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวิธีการแสวงหาความรู้ความจริงของมนุษย์ ลักษณะสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ลักษณะสำคัญของการวิจัย ประเภทการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยการเขียนเค้าโครงการวิจัยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผลและสรุปผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น 1) ระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) วิชาสถิติสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเนื้อหาวิชาประกอบไปด้วย แนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา และสถิติภาควิเคราะห์ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น วิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โดยเนื้อหาวิชาได้กำหนดให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์การสังเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนกระบวนการวิจัย เป็นต้น</p> <p>3. ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence)</p> <p>คณะฯ มีหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ที่ฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ทางสายตาได้ดี สามารถมองเห็นพื้นที่รูปทรง อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แล้วถ่ายทอดแสดงออกอย่างกลมกลืน มีความ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ไวต่อการเรียนรู้ในเรื่องทิศทาง เช่น จิตรกร วาดรูป ระบายสี เขียนการ์ตูน นักปั้น นักออกแบบ</p> <p>4. ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งจะมีความโดดเด่นทางด้านดนตรี ได้แก่ การเคลื่อนไหวโดยใช้เครื่องดนตรีต่าง ๆ ได้แก่ กีตาร์ เปียโน กลอง หรือ การขับร้องและเต้นประกอบจังหวะ เป็นต้น</p> <p>5. ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่เน้นผู้เรียนให้มี ความสามารถในการซึมซับและเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดยการฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง สำหรับผู้ที่มีปัญญาด้านนี้โดดเด่น มักจะเป็นนักดนตรี นักประพันธ์เพลง หรือนักร้อง</p> <p>6. ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน ที่เน้นให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น ทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรองลดความขัดแย้ง สามารถจูงใจผู้อื่นได้ดี เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งผู้เรียนหากสำเร็จการศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน เช่น 1) ครู/อาจารย์ 2) นักการเมือง 3) ผู้พิพากษา ทนายความ เป็นต้น</p> <p>7. ปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intelligence) ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ จะมีเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการรู้จัก ตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และสถานการณ์ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อน หรือข้อบกพร่องของตนเอง ในขณะที่เดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุดแข็ง หรือความสามารถในเรื่องใดมีความรู้เท่า</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทันอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ความคาดหวัง ความปรารถนา และตัวตนของตนเองอย่างแท้จริง เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งทุกหลักสูตรได้กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ประกอบไปด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>8. ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence) คณิตศาสตร์ มีหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่าง ๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์ เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเนื้อหาวิชาจะเน้นให้ผู้เรียนรู้ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกประเภทปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบ และการประเมินผลกระทบ สาเหตุของการเกิดปัญหา แนวทางการป้องกันแก้ไขกฎหมายสิ่งแวดล้อม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมฯ</p> <p>9. ด้านจิตนิยม หรือการดำรงอยู่ของชีวิต ทุกหลักสูตรมุ่งที่จะให้ผู้เรียนมีการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลกเป็นสิ่งสำคัญ การที่บุคคลจะดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ ด้วยมีปัจจัยในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพร้อมมูล มีร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ ไม่มีอารมณ์ขุ่นมัวหรือวิตกกังวล มีอารมณ์มั่นคง มีความอดทนและมีความสามารถต่อสู้อุปสรรคต่าง ๆ ได้ รวมทั้งยอมรับความเป็นจริงของชีวิตได้ คนที่มีความสุขจะสามารถประกอบกิจการงานของตนให้ประสบความสำเร็จได้ไม่ยาก นอกจากเป็นประโยชน์ต่อตัวเองแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติด้วย</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ1 - ข้อ7	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 78 คน (ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาเต็มเวลา) (มณ 1.3-1-1) แยกตามคุณวุฒิได้ดังนี้ คุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28 คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 60.26 และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46

และแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 30 คน คิดเป็นค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 38.46 เท่ากับ 4.42 คะแนน ดังตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อไปนี้

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	Ph.D.(Sanskrit)	University of Delhi, India
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรัตน์ ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)	University of Warwick, United Kingdom

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยซอร์บอน นูแวล ปารีส 3 ประเทศ ฝรั่งเศส
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ และการจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยมหิดล
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University
		พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาคี	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อ การพัฒนาวชิชาชีพ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
16	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธรังค์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)	สถาบัน Inalco : Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด. (บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
18	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Shanghai Normal University, China

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
19	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจีระ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
20	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
21	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปิ่นใจ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
23	อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	ปร.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพะเยา
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	ปร.ด. (ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล
27	อาจารย์ ดร.มนิรัตน์ จันทร์หนู	น.ด.	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (NIDA)
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยเนตร ชนกคุณ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
29	อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
30	อาจารย์ ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง	78
2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	78
4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	30

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{30 \times 100}{78} = \text{ร้อยละ } 38.46$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{38.46 \times 5}{40} = 4.81 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 35	ร้อยละ 38.46 × 5 40	4.81 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.3-1-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	78
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	78
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	31
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	9
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6)	47

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น จำนวน 78 คน (มน 1.4-1-1) แยกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 39.74 อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 48.72 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 0 คน

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 47 คน (มน 1.4-1-2) จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 78 คน คิดเป็นร้อยละ 60.26 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ได้ 5 คะแนน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจโมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจโมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงศ์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนาคคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร ทวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมิลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ เลี้ยวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมितिธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มุลมา	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิณ จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาลัย อูปกิจ	1 ธันวาคม 2553	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนรัตน์ จันทร์หนิ้ว	16 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	นับได้ 1
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐาปณี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
	รวมทั้งสิ้น	47 คน	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{47 \times 100}{78} = \text{ร้อยละ } 60.26$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{60.26 \times 5}{60} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 60.26×5 60	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.4-1-1	สรุปรายชื่ออาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566
มน 1.4-1-2	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <p>1) สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ เป็น 4 งาน ซึ่งได้กำหนดขอบเขตของแต่ละงานและมีการให้บริการแก่นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>1.1) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยภารกิจหลัก จะทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ได้แก่</p> <p>(1) ให้บริการและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การติดตามผลการเรียน การรักษาสถานภาพนักศึกษา การคืนสภาพนักศึกษา เป็นต้น (มน 1.5-1-1)</p> <p>(2) ให้บริการและคำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ งานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา งานด้านทุนเพื่อการศึกษา งานด้านสวัสดิการนักศึกษา งานด้านนักศึกษาวิชาทหาร งานนักศึกษาพิการหรือนักศึกษาพิเศษ งานการขอบาร์โค้ดกิจกรรม และ อื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการบริการ เป็นต้น (มน 1.5-1-2)</p>	<p>มน 1.5-1-1 สำเนาใบคำร้องของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-1-2 สำเนาเอกสารการขอทุนการศึกษา/สำเนาเอกสารการขอบาร์โค้ดกิจกรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(3) ให้บริการสืบค้นยืม-คืน หนังสือและสื่อการสอนห้องสมุดของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-1-3)</p> <p>1.2) งานบริหารงานทั่วไป มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) ให้คำปรึกษาด้านงานธุรการและสารบรรณ เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือราชการ เกี่ยวกับการขอความอนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา (มน 1.5-1-4)</p> <p>1.3) งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับโครงการรายวิชาตามที่เขียนไว้ในตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>(2) ให้คำปรึกษาและแนะนำการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการลงพื้นที่ การจัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับคนในพื้นที่ เพื่อที่จะได้ดึงข้อมูลที่เป็นแก่นแท้ของพื้นที่ จากการที่ลงไปศึกษาในพื้นที่ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และเขียนโครงการได้ตรงตามตัวชี้วัดของโครงการได้ตรงตามความต้องการของชุมชน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี (มน 1.5-1-5) และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผ่านกิจกรรมโฮมรูมและจัดทำปฏิทินให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และคณะฯ ได้มีการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี และอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาทางการเรียน ด้านการใช้ชีวิตหรือการปรับตัว และปัญหาอื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และรวบรวมให้คำปรึกษา เก็บประวัตินักศึกษา ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัว ที่พักอาศัย เพื่อสามารถติดต่อนักศึกษาได้อย่างสะดวก</p> <p>3) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมโครงการตามแผน เพื่อ</p>	<p>มน 1.5-1-3 เอกสารบริการสืบค้นยืม-คืนหนังสือห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-1-4 สำเนาเอกสารการให้บริการแก่นักศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 1.5-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ ผ่านการจัดโครงการหรือ กิจกรรม เพื่อเป็นการแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 356 คน โดยดำเนินการในวันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา 2) เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้บริการแก่นักศึกษา และ 3) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา (มน 1.5-1-6)</p> <p>3.2) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2567 (มน 1.5-1-7) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ลึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 168 คน โดยมีวิทยากรบรรยายเป็น 2 ช่วงดังนี้</p> <p>ช่วงที่ 1 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน “Workshop ทำเรซูเม่ผ่าน Smartphone” เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง</p> <p>ช่วงที่ 2 การบรรยายให้ความรู้เรื่อง “Multitasking Skills” ทักษะเทรนด์ใหม่มัดใจนายจ้าง โดยคุณศิธา เขียรถาวร กรรมการผู้จัดการ บริษัท มอเตอร์ริสท์ กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด</p>	<p>มน 1.5-1-6 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 1.5-1-7 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>1) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ (มน 1.5-2-1) ในข่าวประชาสัมพันธ์ Facebook Fanpage งานประชาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-2-2)</p> <p>2) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-2-3)</p> <p>3) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการทำบันทึกข้อความส่งไปยังสาขาวิชา เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในหลักสูตร ทราบ (มน 1.5-2-4)</p> <p>4) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านทางสโมสรนักศึกษาคณะ</p>	<p>มน 1.5-2-1 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-2 Print Out ข่าวประชาสัมพันธ์ Facebook Fanpage งานประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-2-3 หลักฐานเชิงประจักษ์บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>มน 1.5-2-4 สำเนาบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักศึกษา</p> <p>มน 1.5-2-5 เพจสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน								
<p>คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้</p> <p>1) ระดับคณะ มีการส่งเสริมและจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567 (มน 1.5-3-1) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 168 คน โดยมีวิทยากรบรรยายเป็น 2 ช่วงดังนี้</p> <p>ช่วงที่ 1 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงังก็ได้งาน “Workshop ทำเรซูเม่ผ่าน Smartphone” เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง</p> <p>ช่วงที่ 2 การบรรยายให้ความรู้เรื่อง “Multitasking Skills” ทักษะเทรนด์ใหม่มัดใจนายจ้าง โดยคุณศิธา ธีรธรรมา กรรมการผู้จัดการ บริษัท มอเตอร์ริสท์ กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p>1.2 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) ปีการศึกษา 2566 โดยมีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 372 คน ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 (มน 1.5-3-2) โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมตามหัวข้อที่สนใจดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="199 1747 1005 1937"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>จำนวนผู้อบรม (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การพัฒนาชุมชน</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>การเมืองและการปกครอง</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>นิติศาสตรบัณฑิต</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	จำนวนผู้อบรม (คน)	การพัฒนาชุมชน	13	การเมืองและการปกครอง	23	นิติศาสตรบัณฑิต	62	<p>มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567</p> <p>มน 1.5-3-2 สรุปผลโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) ปีการศึกษา 2566</p>
สาขาวิชา	จำนวนผู้อบรม (คน)								
การพัฒนาชุมชน	13								
การเมืองและการปกครอง	23								
นิติศาสตรบัณฑิต	62								

ภาษาจีน	65	
ภาษาไทย	7	
ภาษาอังกฤษ	44	
รัฐประศาสนศาสตร์	152	
ศิลปะและการออกแบบ	6	
รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	372	

โดยสามารถแยกจำนวนนักศึกษา/หลักสูตรที่สนใจ ตามสาขาวิชาได้ดังนี้

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน
1	มือใหม่หัดสร้างสตีกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4
3	การสร้างสร้งค่างกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4
4	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1

2. สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน
1	มือใหม่หัดสร้างสตีกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2
2	การเขียนหนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	21

3. สาขาวิชานิติศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน
1	การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนองาน วันที่ 20 มกราคม2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 5 วันที่ 7 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	15
2	การใช้งาน Microsoft Office Word สำหรับนักศึกษา วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	15

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
3	การสร้างสร้งค้งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	15	
4	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	
5	การสร้างสร้งค้งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	
6	เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา วันที่ 7 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาแล 10	15	
4. สาขาวิชาภาษาจีน			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	8	
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	9	
3	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	7	
4	การสร้างสร้งค้งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	30	
5	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	11	
5.สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	การสร้างสร้งค้งานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	4	
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	
3	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	10	
2	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	6	
3	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	5	
4	การสร้างสร้งงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	17	
5	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	6	
7. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	เทคนิคการจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ 14 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาล 5	38	
2	เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา วันที่ 20 มกราคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องอบรม กาล 10	29	
3	มือใหม่หัดสร้างสติกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	7	
4	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	6	
5	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	9	
6	การสร้างสร้งงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	50	
7	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	13	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
8. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ			
ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน	
1	มือใหม่หัดสร้างสตีกเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2	
2	การสร้างสร้งงานกราฟิกด้วย CANVA (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2567 ถึง วันที่25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	2	
3	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม ถึง 25 มีนาคม 2567 เวลา 08.30-12.00 น.	1	
4	การออกแบบอินโฟกราฟิก (หลักสูตรออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ห้องอบรม YouTube	1	
<p>1.3 คณะฯ มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 374 คน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม- 25 สิงหาคม 2566 <p>2) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (มน 1.5-3-3) ดังนี้</p> <p>2.1 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอบรมอาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการจัดแสดงนิทรรศการผลงานศิลปะและการออกแบบ ณ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล ลำปาง 5-7 ตุลาคม 2566 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ได้เรียนรู้การจัด กิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่น น้องให้เกิดความสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือกัน รวมทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เรียนรู้กระบวนการนำเสนอ นิทรรศการแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนในสถานที่ จริงให้เกิดความร่วมสมัยในยุค ปัจจุบัน</p> <p>2.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพศึกษานักศึกษาสาขาวิชา</p>			<p>มน 1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาของสาขาวิชา ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภาษาอังกฤษ:กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพ (พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/ทักษะชีวิตและอาชีพ/ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม)</p> <p>กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพ ของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3 สาขาวิชาภาษาจีน มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ (HSK) ระดับ 4 ระบบใหม่แก่นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) เพื่ออบรมให้นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการทำข้อสอบและสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ 4 ผ่าน ตามคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร</p> <p>2.4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน (เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอบแข่งขันเข้าทำงานในระบบราชการ) โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญ เสริมความรู้ในการสอบเข้ารับราชการ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่าเข้าร่วม เพื่อเพิ่มโอกาสในการสอบเข้ารับราชการของนักศึกษา</p> <p>2.5 สาขาวิชาดนตรี มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการนำเสนอผลงานทางดนตรี (GRADUATION RECITAL) เป็นโครงการที่จัดขึ้นสำหรับนำเสนอผลงานทางดนตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งนักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนี้ และได้ร่วมกันดำเนินงานเองทั้งหมด ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การประชาสัมพันธ์ การซ้อม การคิดรูปแบบการแสดง การเรียบเรียงเสียงประสาน การคัดเลือกบทเพลง และการแสดงดนตรีต่อหน้า</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สาธารณชน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 และโครงการอบรมเทคนิคการพัฒนาทักษะการบรรเลงและปรับเสียงวงโยธวาทิต เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ ชั้น 3 อาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2.6 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 และวันที่ 16 มกราคม 2567 มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมคือ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 81 คน เน้นทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ โดยจัดอบรมวิชาการสำหรับนักศึกษาที่สนใจเรียนในระดับที่สูงขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยากร Mr. WANG MENG ศิษย์เก่าสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ เป็นวิทยากรอบรมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ: การเรียนในระดับที่สูงขึ้น” และอบรมเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่การทำงาน วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์รัตน์ รินแสงปิ่น อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว เป็นวิทยากรอบรมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ: การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา”</p> <p>2.7 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และจัดการความเสี่ยง มุ่งเน้นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3-4 เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ Learning Skills ประเภททักษะการเรียนรู้ Critical thinking การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา และทักษะ Communication การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการเขียนคำขอ คำร้อง คำฟ้อง ทางกฎหมาย วันที่ 20 สิงหาคม 2566</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน		
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการสอบถามความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 (มบ 1.5-4-1) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา วางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>โดยจากผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความคาดหวังต่อการให้บริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x} = 4.51$) และเมื่อได้รับบริการแล้ว มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับที่สูงสุดมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x} = 4.57$) ดังนี้</p>				<p>มบ 1.5-4-1 รายงานผลความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566</p>		
ข้อคำถาม	ระดับความคาดหวัง			ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	ผลลัพธ์	\bar{x}	S.D.	ผลลัพธ์
1) ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา						
1.1 ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่คณะในการให้บริการแก่นักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา	4.55	.539	มากที่สุด	4.60	.533	มากที่สุด
1.2 ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.62	.569	มากที่สุด	4.68	.551	มากที่สุด

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
1.3 เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้วสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	4.58	.636	มากที่สุด	4.63	.631	มากที่สุด	
1.4 ความสะดวกรวดเร็วและช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	4.50	.623	มาก	4.54	.630	มากที่สุด	
1.5 ระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ	4.21	.609	มาก	4.54	.594	มากที่สุด	
ผลเฉลี่ยรวม	4.49	.595	มาก	4.54	.594	มากที่สุด	
2) ด้านการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะ							
2.1 มีการให้ข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.53	.584	มากที่สุด	4.58	.570	มากที่สุด	
2.2 มีการให้ข้อมูลของแหล่งทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.61	.576	มากที่สุด	4.67	.557	มากที่สุด	
2.3 มีการให้ข้อมูลแหล่งงาน หรือจัดให้มีการบริการจัดหางานหรือแนะนำการทำงาน	4.65	.625	มากที่สุด	4.71	.612	มากที่สุด	
2.4 ประโยชน์/คุณค่าที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมพิเศษนอกเวลาหลักสูตรที่คณะได้จัดให้ เช่น การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพของ	4.58	.698	มากที่สุด	4.65	.792	มากที่สุด	

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วมอบรม การเข้าร่วมกิจกรรม และโครงการของคณะ ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศ “การเตรียมพร้อมสู่การทำงาน” โครงการกิจกรรมที่สาขาวิชาจัดให้เป็นต้น							
2.5 การให้บริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4.47	.785	มาก	4.65	.698	มากที่สุด	
2.6 การให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.30	.785	มาก	4.54	.792	มากที่สุด	
ผลเฉลี่ยรวม	4.52	.675	มากที่สุด	4.58	.670	มากที่สุด	
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา							
3.1 มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	4.54	.594	มากที่สุด	4.64	.586	มากที่สุด	
3.2 มีการเชิญผู้ประกอบการหรือวิทยากรที่มีศักยภาพในการให้ความรู้และทักษะการทำงานแก่นักศึกษา	4.56	.594	มากที่สุด	4.69	.524	มากที่สุด	
3.3 การจัดโครงการและกิจกรรมที่ช่วย	4.57	.550	มากที่สุด	4.69	.551	มากที่สุด	

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
พัฒนาทักษะชีวิต จำเป็นในการ ดำเนินชีวิตและ การทำงานของ นักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ							
3.4 มีการ ประชาสัมพันธ์และ ความสะดวกในการ เข้าถึงกิจกรรม เตรียมความพร้อม ในการทำงานที่ คณะจัดให้	4.55	.561	มากที่สุด	4.65	.575	มากที่สุด	
3.5 ประโยชน์ที่ สามารถใช้ได้จริง จากกิจกรรมเตรียม ความพร้อมที่คณะ จัดให้ ในการ เตรียมความพร้อม เพื่อการทำงาน	4.30	.754	มาก	4.31	.796	มาก	
ผลเฉลี่ยรวม	4.50	.608	มาก	4.60	.606	มากที่สุด	
ผลเฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.51	.626	มากที่สุด	4.57	.624	มากที่สุด	
<p>หากพิจารณาความคาดหวัง และความพึงพอใจ เมื่อได้รับบริการ โดยสามารถแยกเป็นรายด้านจะพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจมากขึ้น แสดงให้เห็นว่า การให้บริการของคณะฯ เป็นไปตามความคาดหวังของ นักศึกษา ดังสรุปต่อไปนี้</p> <p>1. ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา นักศึกษามีความคาดหวังต่อการให้บริการอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.49 คะแนน และเมื่อให้บริการแก่นักศึกษาแล้ว พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.54 คะแนน</p> <p>2. ด้านการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะ นักศึกษามีความคาดหวังต่อการให้บริการอยู่ในระดับมาก เท่ากับ</p>							

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน					
<p>4.30 คะแนน และเมื่อให้บริการแก่นักศึกษาแล้ว พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.31 คะแนน</p> <p>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา นักศึกษามีความคาดหวังต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.50 คะแนน และเมื่อให้บริการแก่นักศึกษาแล้ว พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.60 คะแนน</p> <p>และคณะฯ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้</p>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>การให้บริการ</th> <th>ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การให้คำปรึกษา สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาคได้</td> <td> 1. จัดให้บริการให้คำปรึกษา เพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความถูกต้องและชัดเจน 2. จัดให้มีการให้คำปรึกษา ด้านการลงทะเบียนเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเก็บชั่วโมงกิจกรรม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง </td> </tr> </tbody> </table>		ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2566	1	การให้คำปรึกษา สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาคได้
ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2566					
1	การให้คำปรึกษา สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาคได้	1. จัดให้บริการให้คำปรึกษา เพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความถูกต้องและชัดเจน 2. จัดให้มีการให้คำปรึกษา ด้านการลงทะเบียนเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเก็บชั่วโมงกิจกรรม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง					

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากผลการประเมินจากข้อ 4 คณะฯได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 1.5-5-1) และมีการวิเคราะห์ความคาดหวังและความพึงพอใจของการให้บริการจากนักศึกษา</p>	<p>มน 1.5-5-1 รายงานผลความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และพบว่า การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังตารางแสดงต่อไปนี้</p> <p>นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความคาดหวังต่อการให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความคาดหวังต่อการให้บริการในระดับมากทุกด้าน และมีความคาดหวังต่อการให้บริการมากที่สุดด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษามีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 4.50$)</p> <p>ในส่วนของความพึงพอใจต่อการให้บริการ เมื่อนักศึกษาได้รับการให้บริการแล้ว พบว่า มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}= 4.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และนักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการมากที่สุด ได้แก่ ด้านการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะ และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}= 4.60$)</p> <p>สามารถวิเคราะห์ได้ว่า การจัดบริการให้แก่ นักศึกษาเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยสามารถวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยความคาดหวัง ที่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}= 4.51$) และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้บริการ ที่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}= 4.57$) แสดงให้เห็นว่าการจัดการการให้บริการแก่นักศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา สอดคล้องกับความคาดหวังของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา</p> <p>อย่างไรก็ตามคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการสำรวจไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (มน 1.5-5-2) เพื่อให้เกิดการให้บริการและการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>	<p>ราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 1.5-5-2 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-1)</p> <p>2) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-2)</p> <p>3) เพจ Facebook สาขาวิชาและการสื่อสารผ่าน Social Network (มน 1.5-6-3)</p> <p>4) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ ให้แก่ศิษย์เก่าสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชานั้น ๆ เช่น</p> <p>4.1 สาขาวิชาดนตรี ร่วมกับสาขาวิชาดนตรีศึกษา จัดโครงการอบรมเทคนิคการพัฒนาทักษะการบรรเลงและปรับเสียงวงโยธวาทิต เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ ชั้น 3 อาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-4)</p> <p>4.2 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพแก่ศิษย์เก่าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการเมื่อ 2 กรกฎาคม 2566 จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้</p>	<p>มน 1.5-6-1 เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-6-2 เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-6-3 เพจ Facebook สาขาวิชา และเพจ Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-6-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเทคนิคการพัฒนาทักษะการบรรเลงและปรับเสียงวงโยธวาทิต เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 1.5-6-5 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานแก่ ศิษย์เก่า (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม/ทักษะชีวิตและอาชีพ/ทักษะ ภาษาอังกฤษ) (মন 1.5-6-5)	อาชีพแก่ศิษย์เก่าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้นำเสนอรายงานแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 และเสนอกรอบรอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566 (มน 1.6-6-1) โดยได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบ และนำมาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2. นำกรอบการจัดทำแผนจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้นักศึกษาร่วมกันจัดทำ ร่าง แผนและโครงการ ภายใต้โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พื่อสา 9) ซึ่งมีตัวแทนนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 95 คน ระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9</p>	<p>มน 1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566</p> <p>มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(มน 1.6-1-2) และเมื่อสิ้นสุดโครงการคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาได้นำกิจกรรม/โครงการ ที่เกิดจากแนวคิดของนักศึกษามาจัดทำและวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 (มน 1.6-1-3) และจัดทำเป็นแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา นายกสิมสรณ์นักศึกษา รองนายกสิมสรณ์นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากลับกรองแผนดังกล่าวและถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วนให้กับคณะกรรมการ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการในการประชุม (มน 1.6-1-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและรับทราบการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 1.6-1-5) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมสาขาวิชาจะต้องส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมและแผนดังกล่าวจะขับเคลื่อนโดยสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การกำกับ ดูแล และติดตาม ของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด</p>	<p>มน 1.6-1-3 ประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>มน 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 1.6-1-5 แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแผนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 1.6-2-1) เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับ ผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ดังนี้</p>		<p>มน 1.6-2-1 แผนส่งเสริมและ การกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณະ มนุ ษย ศา ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>
โครงการ	สอดคล้องทักษะ	
<p>1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมิน แผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2566 (พื่อ اسا 9)</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 	
<p>2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
3. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
4. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น”	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
5. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร “HUSOC family”	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ฯ <input type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
7. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดย	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพปัง	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มี ความรอบรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรคนวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
9. โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษา ประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มี ความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรคนวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
10. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและ พัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปี การศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ฯ <input type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรคนวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
11. โครงการการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับ	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
นักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566)	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
12. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาของคณะฯ (มน1.6-3-1)</p> <p>2) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พื้อ اسا 9) ดำเนินการในวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 (มน 1.6-3-2) โดยมีคณะกรรมการสโมสรมนักศึกษาคณะและตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา เข้าร่วมจำนวน 95 คน แบ่งเป็นตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกสาขาวิชา จำนวน 65 คน และสโมสรมนักศึกษา จำนวน 30 คน โดยมีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา” และ “การเขียนแผนแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่” (การเขียนแผนรับน้องเชิงสร้างสรรค์)</p> <p>3. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 (MOU) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26-28 มกราคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มน 1.6-3-3)</p> <p>ผลการจากการที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้นักศึกษา ได้นำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 1.6-3-4) ดังนี้</p>	<p>มน 1.6-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาของคณะฯ</p> <p>มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึ กษา 2566 (พื้อ اسا 9) วันที่ 8-9 มิถุนายน 2566</p> <p>มน 1.6-3-3 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ปี การศึ กษา 2566 (MOU) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26-28 มกราคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>มน 1.6-3-4 รายงานสรุปผลโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
โครงการ	นักศึกษาผู้เสนอโครงการ	(กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)
โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พีอาสา 9) ดำเนินการในวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566	นางสาวศิลารัตน์ อินทร์ รอนายกสโมสรนักศึกษาฯ	
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566	นางสาวศิลารัตน์ อินทร์ รอนายกสโมสรนักศึกษาฯ	
โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 (MOU) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง	นางสาวเบญจวรรณ กันทะปิง นายกสโมสรนักศึกษาฯ	
โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 29 มิถุนายน 2566	นางสาวศิลารัตน์ อินทร์ รอนายกสโมสรนักศึกษาฯ	
โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023	นางสาวศิลารัตน์ อินทร์ รอนายกสโมสรนักศึกษาฯ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 (มท 1.6-4-1) โดยมีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1. ประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มท 1.6-4-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน	
เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	-คณะฯ มีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	
<p>2.เป้าหมายของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p>		
เป้าหมายของของแผน	ผลการดำเนินงาน	
1.มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการดำเนินงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา /แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พี้อ اسا 9) ดำเนินการในวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566 3. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 29 มิถุนายน 2566 4. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันที่ 26-28 มกราคม 2567 4. “Husoc family” จัดเมื่อวันที่ 15-19 สิงหาคม 2566 5. โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566) 6. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร</p> <p>ด้านความรู้ ผลการดำเนินงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา /แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พี้อ اسا 9) ดำเนินการในวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566 3. โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือน ตุลาคม 66- สิงหาคม 67 4. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 26-28 มกราคม 2567 5. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2566 6. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 มีนาคม 2567 7. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2566 8. โครงการ/กิจกรรม: อบรมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 9. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร 10. โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566) 11. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023 <p>ด้านทักษะทางปัญญาผลการดำเนินงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา /แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พี้อ اسا 9) ดำเนินการในวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566</p> <p>3. โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือนตุลาคม 66- สิงหาคม 67</p> <p>4. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 26-28 มกราคม 2567</p> <p>5. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>6. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 มีนาคม 2567</p> <p>7. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>8. โครงการ/กิจกรรม: อบรมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>9. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร</p> <p>10. โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566)</p> <p>11. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023</p> <p><u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนาผลการดำเนินงาน ได้แก่</u></p> <p>1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา /แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พ้อสา 9) ดำเนินการในวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566</p> <p>2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 21 มิถุนายน 2566</p> <p>3. โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือนตุลาคม 66- สิงหาคม 67</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 26-28 มกราคม 2567</p> <p>5. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>6. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 มีนาคม 2567</p> <p>7. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>8. โครงการ/กิจกรรม: อบรมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>9. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร</p> <p>10. โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566)</p> <p>11. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023</p> <p>12. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการในวันพุธที่ 29 มิถุนายน 2566</p> <p>13. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น” ดำเนินการในวันพุธที่ 6 มิถุนายน 2566</p> <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผลการดำเนินงาน ได้แก่</p> <p>1. โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือนตุลาคม 66 - สิงหาคม 67</p> <p>2. โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566)</p>	
<p>3. ประเมินตัวชี้วัดตามโครงการที่ดำเนินการตามกรอบระยะเวลา มีการดำเนินงานโครงการตามกรอบระยะเวลา ทั้งหมด 13 โครงการ</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
(มน 1.6-4-2) จำนวน 46 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการให้บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 37 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้		มน 1.6-4-2 รายงานสรุปผลโครงการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 โครงการ
โครงการที่ประเมินความสำเร็จตามโครงการฯ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 5 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 5 ตัวชี้วัด	
2. โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 4 ตัวชี้วัด	
3.โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 2 ตัวชี้วัด	
4. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่นบุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น”	จำนวน 2 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 2 ตัวชี้วัด	
5. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 2 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 2 ตัวชี้วัด	
6.โครงการอบรมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 4 ตัวชี้วัด ไม่สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุตามตัวชี้วัด	
7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร “Husoc family”	จำนวน 2 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 1 ตัวชี้วัด	
8. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 4 ตัวชี้วัด	
9. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 5 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 3 ตัวชี้วัด	
10. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 4 ตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
11. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 4 ตัวชี้วัด	<p>มน 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 (มน 1.6-4-2) ที่ประชุมให้วางแผนการดำเนินงานตามแผน เพื่อผลักดันให้การดำเนินโครงการบรรลุทุกตัวชี้วัด โดยให้ทบทวนตัวชี้วัดของแต่ละโครงการที่ไม่บรรลุ เพราะเหตุใด และนำไปวิเคราะห์ในการกำหนดโครงการต่าง ๆ ของคณะฯ ในการจัดทำแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 (มน 1.6-4-3) ต่อไป</p> <p>มน 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567</p> <p>มน 1.6-4-3 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</p>
12. โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566)	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 4 ตัวชี้วัด	
13.โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023	จำนวน 2 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุ จำนวน 2 ตัวชี้วัด	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน				
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยนำข้อมูลจากการดำเนินงานโครงการมาสรุปและสังเคราะห์ จัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 (มน 1.6-5-1) ดังนี้</p> <p>1. ประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</td> <td>-คณะฯ มีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของ</td> </tr> </tbody> </table>		วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน	เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-คณะฯ มีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของ	<p>มน 1.6-5-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2567</p>
วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน					
เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-คณะฯ มีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของ					

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน			
<p>ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน				
	-คณะฯ มีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
	-คณะฯ มีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
<p>2. เป้าหมายของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้</p>					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>สอดคล้องทักษะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พื่อสา 9)</td> <td> <p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นผู้มีความรอบรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> </td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	สอดคล้องทักษะ	1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พื่อสา 9)	<p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นผู้มีความรอบรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	
โครงการ	สอดคล้องทักษะ				
1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พื่อสา 9)	<p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นผู้มีความรอบรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>				

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 	
<p>3. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 	
<p>4. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น”</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<input type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
5. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 : การแข่งขันกีฬากระชับมิตร “Husoc family”	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ <input type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ผลลัพธ์ผู้เรียน 3ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
7. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
9. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
10. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2566	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input type="checkbox"/> คุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ฯ <input type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
11. โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566)	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
12. โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023	มาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้มีความรอบรู้ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2567 (มน 1.5-1-7) มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ (2) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ (3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 168 คน โดยมีวิทยากรบรรยายเป็น 2 ช่วง ดังนี้</p> <p>ช่วงที่ 1 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงังก็ได้งาน “Workshop ทำเรซูเม่ผ่าน Smartphone” เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง</p> <p>ช่วงที่ 2 การบรรยายให้ความรู้เรื่อง “Multitasking Skills” ทักษะเทรนดี้ใหม่มัดใจนายจ้าง โดยคุณศิธา ธีयरถาวร กรรมการผู้จัดการ บริษัท มอเตอร์ริสท์ กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p>5) นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ</p> <p>คณะฯ มีการให้ข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2566 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 168 คน 2. ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษา ได้แก่ 1) เว็บไซต์ 2) เพจเฟซบุ๊กคณะฯ เป็นต้น 3) โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าของสาขาวิชา เป็นต้น 	<p>มน 1.5-1-7 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินในข้อ 5 ไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินสรุปผลโครงการทุกโครงการ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดทำเป็นรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 27 เมษายน 2567 (มน 1.6-6-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 (มน 1.6-6-2)</p>	<p>มน 1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 29 เมษายน 2567</p> <p>มน 1.6-6-2 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 6	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอน จำนวน 15 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)
2. ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) และ (3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.2565 จำนวน 11 หลักสูตร คณะฯ จึงได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (มน 1.7.-1-1) และจัดทำเป็นรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.7.-1-2) ดังตารางสรุปต่อไปนี้

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต		ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
		สำเร็จการศึกษา	ได้รับการประเมิน		
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	17	6	35.29	4.57
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	16	6	37.50	4.40
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	16	5	31.25	4.38
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31	7	22.58	4.37
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	18	6	33.33	4.41
6	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	69	16	23.19	4.32
7	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	10	4	40.00	4.42
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	13	5	38.46	4.53

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต		ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
		สำเร็จการศึกษา	ได้รับการประเมิน		
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	28	10	35.71	4.44
10	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	25	8	32.00	4.51
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6	4	66.67	4.50
	รวมทุกระดับ	249	77	30.92	48.85

หมายเหตุ

- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และไม่นับหลักสูตรที่ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่นำมานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิธีการคำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} = \text{คะแนน}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{48.85}{11} = 4.44 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4.51	48.85	4.44 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	11		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.7.-1-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566
มน 1.7.-1-2	รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

★ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน




คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยหรือแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2566-2570 (มน 2.1-1-1) ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ ได้กำหนดเป้าหมายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพสามารถยกระดับศักยภาพของอาจารย์และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น โดยได้นำแผนดังกล่าวมาแปลงเป็นแผนดำเนินงานประจำปี คือ แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 2.1-1-2) ที่ใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	มน 2.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 2566-2570 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มน 2.1-1-2 แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ดังนี้</p> <p>1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นระบบของสถาบันวิจัย ซึ่งมีตัวแทนของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง และระบบดังกล่าวครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนโดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password (มณ 2.1-2-1) เข้าใช้งาน ดังนี้</p> <p>1.1 สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - สถานะสัดส่วนทุนวิจัย - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ <p>1.2 สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือนักวิจัยประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา 	<p>มณ 2.1-2-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p>  <p>มณ 2.1-2-2 ระบบบริหารงานวิจัยทุนหน่วยงาน (DRMS)</p>  <p>มณ 2.1-2-3 ระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS)</p> 

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย</p> <p>1.3 สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยคือระบบ Department Research Management System : DRMS (มน 2.1-1-2) ซึ่งเป็นระบบสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยเงินรายได้ของหน่วยงาน และระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) (มน 2.1-1-3) โดยเป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงาน ภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซ้ำซ้อนและความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยในการสร้างผลงานวิชาและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้</p> <p>1) จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ โดยการเสนอขอทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) (มน 2.1-3-1)</p> <p>1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) (มน 2.1-3-2)</p> <p>1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) (มน 2.1-3-3)</p> <p>2) จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>2.1 ตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการ</p>	<p>มน 2.1-3-1 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)</p> <p>มน 2.1-3-2 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)</p> <p>มน 2.1-3-3 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</p> <p>มน 2.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 12,000 บาท (มน 2.1-3-4)</p> <p>2.2 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย กองทุนมหาวิทยาลัย 10,000 บาท โดยมีผู้ได้รับทุน จำนวน 1 คน (มน 2.1-3-5)</p> <p>2.3 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย โดยอาจารย์ประจำคณะฯ ได้เสนอโครงการเพื่อเสนอขอทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ภายในจำนวน 1 ทุน เป็นเงิน 10,000บาท และทุนภายนอก จำนวน 12 ทุน เป็นเงินจำนวน 6,177,124 บาท และมีอาจารย์ที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 19 คน (มน 2.1-3-6)</p> <p>3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <p>3.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณดำเนินการ จำนวน 12,000 บาท ตาม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2566</p> <p>3.2 สนับสนุนการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารฯ ตามสัดส่วนการรับบทความได้ โดยมีงบประมาณดำเนินการ 42,000 บาท ตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ.2566 และจำนวน 12,400 บาท ตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (มน 2.1-3-7)</p>	<p>งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>มน 2.1-3-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>มน 2.1-3-6 วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปริทัศน์ ฉบับที่ 10/ฉบับที่ 11</p> <p>มน 2.1-3-7 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566/2567</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4) การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p>คณะมีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2566 (มน 2.1-3-8) โดยปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ โดยได้รับค่าตอบแทนสำหรับการผลิตผลงานวิชาการ จำนวน 12 เรื่อง (มน 2.1-3-9)</p> <p>โดยระดับคณะฯ ได้มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และมอบของที่ระลึกในการประชุมคณาจารย์ เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ได้ตำแหน่ง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป</p>	<p>มน 2.1-3-8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2566</p> <p>มน 2.1-3-9 เอกสารการขอเงินรางวัลจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะฯ จำนวน 12 เรื่อง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1) ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 2.1-4-1)</p> <p>2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนผลิตผลงานวิจัย ผ่านการเสนอโครงการวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว (มน 2.1-4-2)</p>	<p>มน 2.1-4-1 สำเนาใบรายชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3) มีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย โดยการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และหรือบูรณาการเข้ากับกิจกรรมโครงการของสาขา (มน 2.1-4-3) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 3.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 3.3 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน 3.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 3.5 สาขาวิชาภาษาจีน 3.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3.7 สาขาวิชาการเมืองการปกครอง 3.8 สาขาวิชาภาษาไทย 	<p>มน 2.1-4-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ทุนวิจัยส่วนตัว</p> <p>มน 2.1-4-3 เอกสารการส่งเสริมความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย จำนวน 8 สาขาวิชา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิ์ทางทรัพย์สินทางปัญญา (มน 2.1-5-1) และได้บรรจุไว้ในคู่มือวิจัย (มน 2.1-5-2) เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิ์ของผลงานวิจัยและงานสร้างได้อย่างมีระบบ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะ ฯ ร่วมเป็นกรรมการ ที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจน การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครอง</p>	<p>มน 2.1-5-1 ขั้นตอน/Flow chart การ คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 2.1-5-2 คู่มือวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 2.1-5-3 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มน 2.1-5-3) โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา (มน 2.1-5-4) มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์</p>	<p>มน 2.1-5-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 ตามเกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการข้อมูลพื้นฐานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2566 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	10,000
2. งบประมาณแผ่นดิน	-
รวมเงินสนับสนุนภายใน	10,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ ได้แก่ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)/สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (สกว.)/บริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)/ สป.อว.	5,823,924
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. เทศบาล ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	353,200
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่นๆ [สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit)]	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	6,177,124
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	6,187,124

รายการข้อมูลพื้นฐานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2566 (บาท)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	78
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	78
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	79,322.10 บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 78 คน ไม่มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อและไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย และการดำเนินงานด้านการเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นับตามปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 13 ทุน จากแหล่งทุน ดังนี้

- 1) แหล่งทุนภายใน จำนวน 1 ทุน เป็นเงิน 10,000 บาท
- 2) แหล่งทุนภายนอก จำนวน 12 ทุน เป็นเงิน 6,177,124 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,187,124 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 79,322.10 บาทต่อคน เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน ดังรายละเอียดตามแหล่งทุนต่อไปนี้

- 1) ทุนวิจัยงบประมาณภายใน จำนวน 1 ทุน เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท เฉลี่ยต่อคน 128.21 บาท/คน (มน 2.2-1) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	เลขที่สัญญา
1	การพัฒนารูปแบบการดูแลผลกดทับในผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา และความพร้อมของผู้ดูแลต่อการป้องกันการเกิดผลกดทับจังหวัดลำปาง	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 20 =10,000 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 3 คน)	10,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1 ธ.ค.2565-ก.ย. 2566	-
รวมทุนภายในทั้งสิ้น			10,000			

2) ทุนการวิจัยงบประมาณภายนอก จำนวน 12 ทุน เป็นเงินจำนวน 6,177,124 บาท เฉลี่ยต่อคน 79,193.90 บาท/คน (มน 2.2-2) ดังรายละเอียดทุนต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	เลขที่สัญญา
1	โครงการย่อยที่ 1 : การพัฒนาวัตถุดิบพริกกลีบสีม่วงเพื่อเข้าสู่มาตรฐานเกษตรปลอดภัย	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 5 =8,800 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 176,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	8,800	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2565-30 ก.ย.2566	ววน.001/2566
2	โครงการย่อย 1 : การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านผาแดงในการผลิตเชิงแบบครบวงจร	ผศ.ชัตติยา ชิตยวรา (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 15 =18,900 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 126,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	18,900	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2565-30 ก.ย.2566	ววน.002/2566
3	โครงการย่อยที่ 1 : การบริหารจัดการรถพุ่มพวงด้วยระบบโลจิสติกส์	อ.อมพร ปวงรังษี (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 10 =36,400 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 364,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	36,400	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2565-30 ก.ย.2566	ววน.005/2566
4	โครงการย่อยที่ 3 : การพัฒนารูปแบบงานหัตถศิลป์จากภูมิปัญญาผู้สูงอายุอำเภอห้างฉัตรจังหวัดลำปาง	รศ.ดร.ศิริกร อินคำ (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 50 =75,000 บาท) ผศ.ธงชัย ปันสุข (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 30 =45,000 บาท) รศ.พรสวรรค์ มณีทอง (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 20 =30,000 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 150,000 บาท (นักวิจัย 3 คน)	150,000	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2565-30 ก.ย.2566	ววน.007/2566

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/ เดือน/ปี)	เลขที่สัญญา
5	โครงการย่อยที่ 1: การพัฒนาบุคลากรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เมืองที่เป็นมิตรกับ ผู้สูงอายุในเขตจังหวัด ลำปาง	อ.พัชรศฤงค์ กนิษฐเสน (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนทุน ที่ได้ ร้อยละ 60 =102,600 บาท) อ.เพชรวิไล กนิษฐเสน (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 20 =34,200 บาท) ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์ (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 20 =34,200 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 171,000 บาท (นักวิจัย 3 คน)	171,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2565-30 ก.ย.2566	ววน.009/2566
6	โครงการย่อยที่ 2 : การพัฒนาต้นแบบ ร่างเทศบาลวิฑูติว่าด้วย นวัตกรรมทางสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุอย่าง ยั่งยืนในเขตจังหวัด ลำปาง	ผศ.ดร.มณีนีรัตน์ จันทร์ทวี (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนทุน ที่ได้ ร้อยละ 50 =84,500 บาท) ผศ.เกียรติสุดา โสตามรรค (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 50 =84,500 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 169,000 บาท (นักวิจัย 2 คน)	169,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2565-30 ก.ย.2566	ววน.009/2566
7	โครงการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยสู่การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา ผศ.เจษฎา ทองสุข (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 10 = 400,00 x3=1,200,000 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 4,000,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	1,200,000	สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)	15 พ.ย. 2565-30 ก.ย.2566	บันทึกข้อตกลง
8	การพัฒนาและ สนับสนุนพื้นที่วิจัย เชิงยุทธศาสตร์เพื่อ จัดความยากจนและ	อ.ดร.ดวงใจ พุทธรังค์ (สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 14=1,661,872.80 บาท) ผศ.ดร.วิศห์ เศรษฐกร	2,374,104	บพท.	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค.67	A11F660105

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	เลขที่สัญญา
	สร้างโอกาสทางสังคมพื้นที่จังหวัดลำปาง	รศ.พศุภา เครือแสง ผศ.ดร.อนันต์ อุปส (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 2 (237,410.40 x 3 =712,231.20 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 11,870,520 บาท (นักวิจัย 24 คน)				
9	โครงการย่อยที่ 3 : การขับเคลื่อนการจัดความยากจนเชิงบูรณาการโดยใช้ต้นทุน ศักยภาพเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมในพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนาพื้นที่อำเภอเกาะ และอำเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ดวงใจ พุทธรังค์ (สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 20=647,860 บาท) ผศ.ดร.วิศห์ เศรษฐกร ผศ.ดร.อนันต์ อุปส (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 10 (323,930 x 2 =647,860 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 3,239,300 บาท (นักวิจัย 9 คน)	1,295,720	บพท.	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค.67	A11F660105
10	การฟื้นฟูเทศกาลประเพณีปอยตางข้าว ช่อมต้อวัดศิลปะพม่า เมืองลำปาง สู่อการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากทุนทางวัฒนธรรม	อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา ผศ.เจษฎา ทองสุข (นักวิจัยร่วม สัดส่วนทุนที่ได้ ร้อยละ 10 (200,000 x 2 =400,000 บาท) ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 2,000,000 บาท (นักวิจัย 10 คน)	400,000	บพท.	30 เม.ย. 66 ถึง 29 ก.ย.67	A11F660195
11	การสำรวจและการสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาคในฐานมรดกความทรงจำของชาติและหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย	ทุนวิจัยรวมทั้งหมด 4,000,000 บาท ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน (นักวิจัยร่วมได้รับสัดส่วนทุนวิจัย ร้อยละ 7 =280,000 บาท)	280,000	มหาวิทยาลัยมหิดล	21 เม.ย. 2566-20 เม.ย.2567	N12A660628
12	การจัดสมดุลระหว่างการใช้จ่าย การจำหน่าย และการควบคุมบุหรี่	ทุนวิจัยรวมทั้งหมด 244,000 บาท ผศ.สุภาณี ชุมพลวงค์	73,200	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	26 มิ.ย. 2566-29	MRCMU2566R_011

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/ เดือน/ปี)	เลขที่สัญญา
	ไฟฟ้า: กรณีศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างกฎหมายสหรัฐอเมริกา กฎหมายสหภาพยุโรป และกฎหมายไทย	(นักวิจัยร่วมได้รับสัดส่วนทุนวิจัย ร้อยละ 30 = 73,200 บาท)			มิถุนายน 2567	
รวมงบภายนอกทั้งสิ้น			6,177,124			

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$6,187,124$	$=$	$79,322.10$ บาท/คน
78		

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

$79,322.10$	$\times 5$	$= 5.00$ คะแนน
$25,000$		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
25,000 บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัย 79,322.10 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.2-1	ประกาศทุนวิจัย/สัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 ทุน
มน 2.2-2	ประกาศทุนวิจัย/สัญญาทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 12 ทุน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	0	0
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	1	0.40
0.40	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	16	9.60
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	13	10.40
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562	0	0
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2	1.20
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1	1.00
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	78	
	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	33	
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	3	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	20.40	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	2.20	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	22.60	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	26.92	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	2.82	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	28.97	
	คะแนนที่ได้	5	

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 78 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปี พ.ศ. 2566 จำนวน 33 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 22.60 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดเท่ากับ 28.97 รายละเอียดดังนี้

1) จำแนกเป็นผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด จำนวน 30 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 20.40 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน 26.92 รายละเอียดดังนี้

ผลงานวิชาการ	จำนวน (ผลงาน)	รวมค่าน้ำหนัก
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	0	0
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 (บทความวิจัย/บทความวิชาการ/อนุสิทธิบัตร)	1	0.40
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60	16	9.60
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	13	10.40
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	0	0
รวมจำนวนผลงาน/ผลถ่วงน้ำหนัก	30	20.40

2) จำแนกเป็นผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด จำนวน 3 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 2.20 คิดเป็นร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ 2.82 รายละเอียดดังนี้

ผลงานสร้างสรรค์	จำนวน (ผลงาน)	รวมค่าน้ำหนัก
- ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 (งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online)	0	0
- ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0	0
- ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	2	1.2
- ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ)	0	0
- ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ)	1	1
รวมจำนวนผลงานสร้างสรรค์/ผลถ่วงน้ำหนัก	3	2.20

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....33.....ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 1 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ตุลาภรณ์ แสนปรน ,ภาณุวัฒน์ สุกุลสืบ และอรทัย สุขจีระ	รูปแบบการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลานของชุมชนวัดบ้านกิ้วหลวง ตำบลบ้านกิ้ว อำเภอมแม่ทะ จังหวัดลำปาง (Preservation model of manuscripts of Wat Ban Kio Luang community Ban Kiew Subdistrict, Mae Tha District, Lampang Province)	27 สิงหาคม 2566	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน-จีน 2023, ณ มหาวิทยาลัยสุพรรณวง ขวงหลวง พระบาง สปป.ลาว.,361-374 (Proceeding The 3rd International Conference on Language and Culture ASEAN-China 2023, “Diversity and Dynamics of Language, Culture, Society, and Economy ASEAN and China March 27 th , 2023 P361-374.)

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 16 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ดวงจันทร์ แก้วพวงพาน, วารภรณ์ ภูมิลี, ชีสาพัชร์ ชูทอง, ศิญาพัฒน์ เสนจันทร์ดีไชย, ดวงพร อุ้นจิตต์, สมศักดิ์ ก่ำทอง, กนก พร ศรีวิชัย, หลุทัย ไทยสุชาติ และพรสวรรค์ มณีทอง	การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครื่องดนตรีขิมสู่การพัฒนาทักษะชีวิต และอาชีพสำหรับนักเรียนในตำบลทุ่ง ผายจังหวัดลำปาง	กรกฎาคม- สิงหาคม 2566	วารสารสหวิทยาการวิจัยและ วิชาการ, 3(4) : กรกฎาคม- สิงหาคม 2566, 519-538
2	ปวีณา งามประภาสม	กลยุทธ์ด้านการจัดการโฮมสเตย์ชุมชน บ้านป่าเหมี้ยงอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ในสภาวะการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	มกราคม- มิถุนายน 2566	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ปีที่ 25 (1), 49-58.
3	สิริญา สุขสวัสดิ์	กลวิธีทางภาษากับการนำเสนอ เนื้อหาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในเฟ ซบุ๊กแฟนเพจแม่ประนอม	มกราคม- เมษายน 2566	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 11(1). 63-78.
4	ธนพร หมูคำ และ ทัตพิชา สกุลสืบ	ความเป็นอาณานิคมจากส่วนกลาง ในงานของ สวงน โชติสุขรัตน์	มกราคม- เมษายน 2566	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 11(1).37-50.
5	ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	หุนพยนต์กับการป้องกันโรคโควิด- 19: การศึกษาตามแนวคิดคติชน วิทยา 3 มิติ ของ กิ่งแก้ว อุตถากร.	มกราคม - เมษายน 2566	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 11(1), 79-89.
6	ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	ประเพณีแก้มือนาจากวัดพระธาตุ ลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัด ลำปาง	พฤษภาคม- สิงหาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 11(2), 16-30.
7	อรทัย สุขจีระ	ตำนานพื้นบ้านไทย 4 ภาค : การ วิเคราะห์แนวคิดประชาธิปไตย	พฤษภาคม- สิงหาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 11(2), 77-94

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
8	ทยากร สุวรรณภูมิ, พรสวรรค์ มณีทอง และ พงษ์วิกรานต์ มทิทธิพงศ์	รูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนา สุนทรียภาพของผู้สูงอายุโรงเรียน ผู้สูงอายุวัดศรีหลวง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	มกราคม- มิถุนายน 2566	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 11(1), 1- 13.
9	พระครูปลัดตถธรรุกร ไชยบุตร, (นักศึกษ) บุญเหลือ ใจมโน, สนม ครูเหมือง และพระเทพ วัชรอาจารย์	การวิเคราะห์หลักธรรมที่ปรากฏใน มหานาคติแควสันดรชาดกฉบับสร้อย สังกร ตามกรอบแนวคิดธรรมนุญ ชีวิตของสมเด็จพระพุทธิโชษาจารย์ (ป.อ.ปยุตโต)	พฤษภาคม- มิถุนายน 2566	วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสห วิทยาการ ปีที่ 6 (2), 105-124.
10	หนึ่งฤทัย ม่วงเย็น และ ธนพร หมูคำ	การตีความใหม่ของตัวละครจิ้งจอก เก้าหางในซีรีส์เกาหลี เรื่อง Tele of the Nine-Tailed	พฤษภาคม – สิงหาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มมร. วิทยา เขตอีสาน ปีที่ 4 (2), 37- 48.
11	ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ, วิไลลักษณ์ พรหมเสน, ปริเยศ สิทธิสรวง, นงลักษณ์ อาณี, นราศักดิ์ ปิยานตร	กลไกขับเคลื่อนการท่องเที่ยวโดย ชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ อย่างยั่งยืนของจังหวัดลำปาง	พฤษภาคม- สิงหาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 11(2), 51-63
12	ธนุพงษ์ ลมอ่อน และกิ่งแก้ว ทิศตั้ง	การดำรงอยู่ของกวางขนผ่านการ ประกอบสร้างภาพตัวแทนภายใต้ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในพื้นที่ ภาคเหนือของไทย	กันยายน- ธันวาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 11(3), 12-26.
13	ณัฐพงษ์ คันธรส, อัมฤตา สารธิวงศ์, วิศว์ เศรษฐกร และจิรวัดน์ เมธาสุทธิรัตน์	ปัจจัยความสำเร็จในการบริหาร จัดการท้องถิ่นที่ดีของเทศบาลตำบล ทับมา อำเภอเมือง จังหวัดระยอง	กันยายน- ธันวาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 11(3), 81-95.
14	จิราวัฒน์ เมธาสุทธิรัตน์, วิศว์ เศรษฐกร, ณัฐพงษ์ คันธรส และอัมฤตา สารธิวงศ์.	นวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูสมรรถนะ ภาพผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิงของ เทศบาลตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	มิถุนายน- ธันวาคม 2566	วารสารสมาคมรัฐประศาสน ศาสตร์แห่งประเทศไทย, 5(10), 35-50.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
15	นิตยา มุสิกปิ่นใจ	ข้อบกพร่องเชิงวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ใน การสื่อสารภาษาไทยของนักศึกษา ชาวจีน	กันยายน- ธันวาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 11(3), 118-129.
16	นรินทร์ ภัคดี	ความสัมพันธ์ของดนตรีและพิธีกรรม พื้นเมือง	กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 15(2), 84- 101.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	สุภาวดี ยาคี, วิไลลักษณ์ พรหมเสน, เกรียงไกร กองเส็ง, ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันท์ ภาณุภัทรธวัช, อัคร เมธี บ้าน (บุปผาจำเริญ), เสาวรีย์ บุญสา และนิศาชล พรหมดี	การจัดการความรู้เพื่อสร้างพื้นที่ทาง วัฒนธรรมในกลุ่มชาติพันธุ์ลูซูที่ได้รับ ผลกระทบจากการอพยพบ้านวังใหม่ ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	มกราคม- มีนาคม 2566	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ 29 ฉบับที่ 14 ฉบับที่ 2, 90-120.
2	สุภาวดี ยาคี, วิไลลักษณ์ พรหมเสน, เกรียงไกร กองเส็ง, ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันท์ ภาณุภัทรธวัช, อัคร เมธี บ้าน (บุปผาจำเริญ), เสาวรีย์ บุญสา และนิศาชล พรหมดี	การจัดการความรู้เพื่อสร้างพื้นที่ทาง วัฒนธรรมในกลุ่มชาติพันธุ์เมี่ยน” ที่ ได้รับผลกระทบจากการอพยพ บ้าน วังใหม่ ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	มกราคม- มีนาคม 2566	วารสารสักทอง: ปีที่ 29(1), 119-136.
3	Truong Thi Hang	ศึกษาศาสตร์ศึกษา: คติความเชื่อเรื่องผี	มกราคม- มิถุนายน 2566	Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences, 12 (1), Article

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
				ID: 26350. Retrieved from
4	Truong Thi Hang	“ราชมอน” และ “จอนะอัน ลิวิง สตัน นางนวล” : วรรณกรรมแปล ที่ทรงพลังของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช	กันยายน- ธันวาคม 2566	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Journal of Liberal Arts, Thammasat University) ปีที่ 23(3), 686-716.
5	Truong Thi Hang	เรื่อง : การสวมรองเท้าจากมุมมอง คติชนวิทยา	กรกฎาคม- ธันวาคม 2566	วารสาร วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 15(2),1-30.
6	ชญาณีน บุญส่งศักดิ์, ขนิษฐา ใจมโน ,บุญเหลือ ใจมโน และ สนม ครูขเมื่อง	กลวิธีการใช้ภาษาไทยในการแสดง ความไม่พอใจของนักศึกษาไทย : การศึกษาตามแนวทุนปฏิบัติศาสตร์	เมษายน 2566	วารสารร้อยแก่นสาร ปีที่ 8(4), 475-489.
7	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช ธนพร หมู คำ เนตรดาว โทธรรัตน์ และศิรญา จนาศักดิ์.	รูปแบบการแก้ไขปัญหาความยากจน แบบมุ่งเป้า พื้นที่ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง.	ธันวาคม 2566	วารสารสังคมศาสตร์และ วัฒนธรรม. 7(12); (ธันวาคม 2566), หน้า 12-23.
8	พัชรสุษณี กนิษฐเสน, ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัลย์ และ อัญธิชา รุ่งแสง	ผลกระทบของรัฐบาลต่อการ บริหารงานขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ภายหลังกการรัฐประหาร 2557 : กรณีศึกษาจังหวัดลำปาง	มีนาคม - เมษายน 2566	วารสารสหวิทยาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 6(2), 734– 753.
9	วีรศักดิ์ เครือเทพ, กิรพัฒน์ เขียนทองกุล, สิริวิท อีสโร, รัชดาพร ทวล อารมณ์, กันตา วิลาชัย, ทนงเกียรติ มาตตยา และ สิริภากร สระทองจันทร์	ปรอทชี้วัดความเป็นอิสระของ ท้องถิ่นไทย:การวิจัยเชิงประจักษ์ และข้อเสนอเชิงนโยบาย	เมษายน - มิถุนายน 2566	วารสารการบริหารท้องถิ่น ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2566

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
10	ศุภชัย ภัคดี และ Truong Thi Hang	วิถีชีวิตของคนที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านเรื่องนางสิบสองของอาเซียน	เมษายน-สิงหาคม 2566	วารสารมนุษยสังคมสาร (มสส.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2
11	เจียง ฉียุน และธนพร หมูคำ	ภาพแทนความเป็นเงินในนวนิยายเรื่อง คนตายยากของหุ่ยหัว	พฤษภาคม-สิงหาคม 2566	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 23 (2), 318-341.
12	อุไรวรรณ สิงห์ทอง, ธนพร หมูคำ, วัฒนชัย หมั่นยิ่ง และ ภูริวรรณ วรรณสาสน์	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในงานของ คามิน คมนีย์: วิเคราะห์เชิงวาทกรรม	กรกฎาคม-ธันวาคม 2566	วารสารมังรายสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 11(2), 99-116.
13	อุไรวรรณ สิงห์ทอง, ธนพร หมูคำ, วัฒนชัย หมั่นยิ่ง และ ภูริวรรณ วรรณสาสน์	ซินลง : กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับเมียนมา วิเคราะห์วาทกรรมความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมในวรรณคดี โดย คามิน คมนีย์	กรกฎาคม-ธันวาคม 2566	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 11(2), 79-97.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 5 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่
ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)
จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 2 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่ รับรอง
1	รศ.ดร.ศิริกร อินคำ	การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสีน้ำมัน ขนาด 80 x 100 เซนติเมตร ชื่อ “เชียร์ ไทย เชียร์ธง ธำรงไทย” เข้าร่วมประกวด ในโครงการ ประกวดภาพวาด หัวข้อ “ธง ไตรรงค์ ธำรงไทย”	สิงหาคม- กันยายน 2566	สำนักงานปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรี โดยสำนักงาน เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่ รับรอง
2	ผศ.ธงชัย ปันสุข	การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสีน้ำมัน ขนาด 80 x 100 เซนติเมตร ชื่อ “จงรักภักดี” เข้าร่วมประกวดใน โครงการ ประกวดภาพวาด หัวข้อ “ธง ไตรรงค์ อารงไทย”	สิงหาคม- กันยายน 2566	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ ของชาติ

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน ...0.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.นันทิยา สมสรวย	เส้นทางท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม “คลองบางหลวง” กรุงเทพมหานคร (Bangkok’s Khlong Art and Cultural Tourism Routes)	26 สิงหาคม 2566	สมาคมนักประดิษฐ์ ประเทศตุรกี ในการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ในงาน The 8th International Invention Innovation Competition in Canada (ICAN 2023)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

22.60	x	100	= ร้อยละ 28.97
78			

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{28.97}{20} \times 5 = 5 (7.24) \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 40	ผลรวมค่าน้ำหนัก 20.60 x100	ร้อยละ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	78	28.97		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.3-1-1 (1)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 1 บทความ
มน 2.3-1-2 (1)-(16)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 16 บทความ
มน 2.3-1-3 (1)-(13)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 บทความ
มน 2.3-1-5 (1)-(2)	สูจิบัตร/ใบประกาศ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 2 ผลงาน
มน 2.3-1-6 (1)	สูจิบัตร/ใบประกาศ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 1 ผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม (ปีการศึกษา 2566)	8
จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ 2566)	13
ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	61.54

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีงานวิจัยทั้งหมดทั้งที่ได้รับทุนภายในและภายนอก จำนวน 13 พู้น และมีงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.54 ของงานวิจัยทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์เท่ากับ 5 คะแนน ดังตารางแสดงโครงการวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม จำนวน 8 ผลงาน ต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์ ผศ.ดร.วิศว์ เศรษฐบุตร (มน. 2.4-1)	ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดีและโครงการนวัตกรรมกรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองลำพูน จังหวัดลำพูน	สำนักงาน ก.ก.ธ. สำนักงานปลัด สำนักนายก รัฐมนตรี	- สำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักนายก รัฐมนตรี “เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ได้มีการการสรุปรายงานการ	ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
				วิจัยโดยการถอดบทเรียนความสำเร็จขององค์กรปกครองท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลองค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดีในกลุ่มด้านดิจิทัลและระบบสารสนเทศ “โครงการศูนย์ดิจิทัลบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว One Stop Service” และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้และนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นข้อมูลในการพื้นฐานด้านการบริหารจัดการของหน่วยงานได้	
2	ผศ.ดร.วิศว์ เศรษฐกร ผศ.ณัฐพงษ์ คັນธรส (มน. 2.4-2)	ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดีและโครงการนวัตกรรมกรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	สำนักงาน ก.ก.ถ. สำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี	- สำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักนายกรัฐมนตรี “เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ได้มีการการสรุปรายงานการวิจัยโดยการถอดบทเรียนความสำเร็จขององค์กรปกครองท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลองค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีการบริหาร	ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
				จัดการที่ดี ในกลุ่มด้านดิจิทัลและระบบสารสนเทศ “ ศูนย์นวัตกรรมท้องถิ่น ปางหมูอัจฉริยะ (Pangmu Local Smart Innovation Center)” และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ และนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นข้อมูลในการพื้นฐานด้านการบริการจัดการของหน่วยงานได้	
3	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์ ผศ.ดร.วิศห์ เศรษฐกร (มน. 2.4-3)	ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดีและโครงการนวัตกรรมกรณีศึกษาเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงาน ก.ก.ถ. สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี	- สำนักงานคณะ กรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักนายกรัฐมนตรี “เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ได้มีการการสรุปรายงานการวิจัยโดยการถอดบทเรียนความสำเร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ในกลุ่มด้านการพัฒนาเมืองและชุมชน “เสริมพลังผู้พิการ จากฐานเรียนรู้สู่อาชีพ” และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจ	ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
				สามารถเข้าถึงได้ และนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นข้อมูลในการพื้นฐานด้านการบริหารจัดการของหน่วยงานได้	
4	ผศ.อัมฤตา สาริวิงค์ ผศ.ดร.วิศห์ เศรษฐกร (มน. 2.4-4)	ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดีและโครงการนวัตกรรมกรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอสี จังหัดลำพูน	สำนักงาน ก.ก.ถ. สำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี	- สำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักนายกรัฐมนตรี “เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ได้มีการการสรุปรายงานการวิจัยโดยการถอดบทเรียนความสำเร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้ รั บรางวัลองค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดีในกลุ่มด้านการพัฒนาเมืองและชุมชน “เยือนถิ่น 3 ครูบา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เปิดประตูนวัตกรรม นำสู่เมืองยั่งยืน (Learning Community Center for Local Innovation to be Nasai Resilience City” และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้และนำไปใช้ประโยชน์หรือ	ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
5	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส (มน. 2.4-5)	ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดีและโครงการนวัตกรรมกรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงาน ก.ก.ถ. สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี	เป็นข้อมูลในการพื้นฐานด้านการบริการจัดการของหน่วยงานได้ - สำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักนายกรัฐมนตรี “เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ได้มีการการสรุปรายงานการวิจัยโดยการถอดบทเรียนความสำเร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดีในกลุ่มด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม “คลองสวยน้ำใส “แม่ขา” สายน้ำแห่งชีวิต สร้างเศรษฐกิจสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน” และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ และนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นข้อมูลในการพื้นฐานด้านการบริการจัดการของหน่วยงานได้	ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
6	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง (มธ. 2.4-6)	บทบาทผู้ค้ารายย่อยชาติพันธุ์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนกรณีศึกษาจุดผ่อนปรนการค้าชายแดนตำบลชนแดน อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน (ฝ่ายนโยบายชาติและความสัมพันธ์ข้ามชาติ ฝ่าย 1 สกว.) เมื่อปีพ.ศ.2563	องค์การบริหารส่วนตำบลชนแดน	ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการเปิดจุดผ่อนปรนการค้าชายแดน ตำบลชนแดน จังหวัดน่าน ภายหลังจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19	25 มกราคม - 28 ธันวาคม 2566
7	ผศ.ดร.สุวรรัฐ แลสันกลาง (มธ. 2.4-7)	การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	เทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	พัฒนาวิทยากรชุมชนและยกระดับแหล่งเรียนรู้ชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถเกิดความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งและนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้	เมษายน 2566
8	ผศ.ปวีณา งามประภาสม (มธ. 2.4-8)	แนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการชุมชนกรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพรและผลไม้ บ้านป่าปวย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านอ่อง อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบ้านโฮ่ง	นำไปใช้ ประโยชน์เชิงสาธารณะ ได้แก่ - ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม/องค์กร - ด้านการจัดสวัสดิการชุมชน - ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - ด้านการนำวัตุดิบในพื้นที่บ้านพัฒนาให้เกิดคุณค่าและมีมูลค่าเพิ่มขึ้น - เป็นกรณีศึกษาให้แก่กลุ่มอื่นในการพัฒนาด้านคน เงิน และงาน จากการนำไปใช้ประโยชน์ดังกล่าวทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้	8 กุมภาพันธ์ 2567

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
				ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการชุมชนมากยิ่งขึ้น สามารถต่อยอดความรู้ไปพัฒนากลุ่มอื่น ๆ ได้	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม} = 8}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ} = 13} \times 100 = \text{ร้อยละ } 61.54$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{61.54}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 50	ร้อยละ 61.54 X 5 40	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.4-1-1 ถึง มน 2.4-1-5	หนังสือต้นแบบแห่งความสำเร็จองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หน้า 97-111, หน้า 112-133, หน้า 194-209, หน้า 247-262, หน้า 263-279 หรือเว็บไซต์ https://odloc.go.th/ อปท.ที่มีการบริหารจัดการที่ดี พ.ศ.2566



หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.4-1-6	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย เรื่อง บทบาทผู้ค้ารายย่อยชาติพันธุ์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน กรณีศึกษา จุดผ่อนปรนการค้าชายแดนตำบลชนแดน อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน (ฝ่ายนโยบายชาติและความสัมพันธ์ข้ามชาติ ฝ่าย 1 สกว.) เมื่อปีพ.ศ.2563
มน 2.4-1-7	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ของ ผศ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง จากเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 2.4-1-8	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย แนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพรและผลไม้ บ้านป่าปวย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านไอง อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ บ้านโฮ่ง

★ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ร่วมกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า โดยการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและการบริการวิชาการ ที่มีตัวแทนของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ และมีแนวปฏิบัติให้เป็นตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ และในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้ดำเนินโครงการและกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2566 (มน 3.1-1-1) และแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2566 (มน 3.1-1-2) โดยได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (มน 3.1-1-3) ที่ได้กำหนดกรอบแผนบริการวิชาการ ไว้อย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ : พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ</p>	<p>มน 3.1-1-1 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>มน 3.1-1-2 แผนปฏิบัติการ คณะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>มน 3.1-1-3 แผนบริการ วิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2566</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>เป้าประสงค์หลัก: พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>ผลลัพธ์หลัก: หลักสูตรเชิงพื้นที่/ งบจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด/ งบวิจัย และวิชาการรับใช้สังคม/ โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ดำเนินการตอบโจทย์ SDGs</p> <p>โครงการหลัก:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผลสก University as a Marketplace <p>และโครงการบริการวิชาการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการมีจำนวน 11 โครงการ ดังนี้</p>		
โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
1. พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป่า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	300,000	
2. พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	300,000	
3. พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	300,000	
4. พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเลนบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	300,000	
5. พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	300,000	
6. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	100,000	
7. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลตันธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	100,000	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
8. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงุ่น อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	100,000	
9. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	100,000	
10. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	200,000	
11. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง	100,000	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนด เป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน			
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 3.1-2-1) ภายใต้แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (มน 3.1-2-2) โดยแผนดังกล่าวได้มีการวิเคราะห์ตามจุดเน้นของคณะ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย แยกตามโครงการและพื้นที่รับผิดชอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักของโครงการจะมีความเชี่ยวชาญ ความถนัดตามโครงการ/กิจกรรม และได้มีการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลชุมชนเป้าหมายและมีข้อมูลจากผู้นำชุมชน /ชาวบ้าน/ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายและผลกระทบ ดังนี้</p>		<p>มน 3.1-2-1 แผนบริการ วิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคม ศาส ตร์ ประจำปี งบประมาณ 2566</p> <p>มน 3.1-2-2 แผนปฏิบัติการ คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ สัง ค ม ศ า ส ต ร์ ปี งบประมาณ 2566</p>			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และ</td> <td>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกัน ในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้ กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่) ชุมชนหมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนอง เจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำนวน 30 ครัวเรือน</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ		การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมาย	1. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และ	การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกัน ในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้ กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่) ชุมชนหมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนอง เจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำนวน 30 ครัวเรือน
โครงการ	การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมาย				
1. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และ	การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกัน ในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้ กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่) ชุมชนหมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนอง เจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำนวน 30 ครัวเรือน				

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
หมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	<p>1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ 30 ครัวเรือน</p> <p>1.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 5 กิจกรรม</p> <p>1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 3 รายวิชา ได้แก่ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบนิเทศศิลป์ และ วิชาปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน</p> <p>2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการจากการลงพื้นที่ชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ด้วยองค์ความรู้การออกแบบสร้างสรรค์</p>	
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอกะคา จังหวัดลำปาง	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</p> <p>1) กลุ่มเกษตรกรผู้เพาะเห็ด ตำบลลำปางหลวง อำเภอกะคา จังหวัดลำปาง จำนวน 17 ครัวเรือน</p> <p>2) กลุ่มเกษตรกรผสมผสาน ตำบลลำปางหลวง อำเภอกะคา จังหวัดลำปาง จำนวน 35 ครัวเรือน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1) ประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และยกระดับรายได้ เพิ่มขึ้น และครัวเรือนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 30 ครัวเรือน</p> <p>2) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน จำนวน 35 ครัวเรือน</p>	
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ ฐานรากพื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน : ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท/คน/ปี) พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 30 ครัวเรือน</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย</p> <p>1) ประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และมีรายได้เพิ่มขึ้น และครัวเรือนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทศนคติในการใช้จ่ายระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ 30 ครัวเรือน</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	2) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน 30	
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่ตำบลเนินบุรี อำเภอเนิน จังหวัดลำปาง	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</u></p> <p>จำนวนครัวเรือน 50 ครัวเรือน หรือ 50 คน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนครัวเรือนที่ได้รับส่งเสริมอาชีพและยกระดับรายได้ ไม่น้อยกว่า 50 ครัวเรือน 2) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ อย่างน้อย 1 รายวิชา 3) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่นเข้าใจคุณลักษณะคนที่ดีที่พึงประสงค์ 4 ประการ ในชุมชนอย่างน้อย 1 กิจกรรม 4) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ร้อยละ 25 ของรายวิชา 	
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</u></p> <p>ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนครัวเรือนได้รับการส่งเสริมอาชีพและยกระดับรายได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 ครัวเรือน 2) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ มากกว่า 1 รายวิชา 3) เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรม งานวิชาการในการพัฒนาชุมชน 	
6. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป่าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน 2) ผลิตภัณฑ์กระเป่าหนัง จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 	

	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>1.1 ผลผลิตบัณฑิตชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับจำนวน 3 ผลผลิตบัณฑิต</p> <p>1.2 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตบัณฑิตชุมชนท้องถิ่น 2 รายวิชา</p> <p>1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนเข้าร่วมในพัฒนาผลิตบัณฑิตจำนวน 10 คน</p> <p>1.4 จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น มากกว่า 10 คน</p> <p>1.5 ศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตบัณฑิตชุมชนท้องถิ่นและถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 จำนวนผลิตบัณฑิตชุมชนที่ได้รับการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จด้านรายได้/ชื่อเสียง/การยอมรับ จำนวน 3 ผลผลิตบัณฑิต</p> <p>2.2 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน 3 ผลงาน</p>	
<p>7. ยกระดับมาตรฐานผลิตบัณฑิตชุมชน ผู้ประกอบการผลิตบัณฑิต ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลตันธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p>	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</p> <p>1) นักศึกษาสาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน</p> <p>2) ผลิตบัณฑิตไม้ จำนวน 3 ผลผลิตบัณฑิต</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผลผลิตบัณฑิตชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 3 ผลผลิตบัณฑิต</p> <p>1.2 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตบัณฑิตชุมชนท้องถิ่น 2 รายวิชา</p> <p>1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนเข้าร่วมในพัฒนาผลิตบัณฑิต จำนวน 10 คน</p> <p>1.4 จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น มากกว่า 10 คน</p> <p>1.5 ศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตบัณฑิตชุมชนท้องถิ่นและถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 จำนวนผลิตบัณฑิตชุมชนที่ได้รับการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จด้านรายได้/ชื่อเสียง/การยอมรับ จำนวน 3 ผลผลิตบัณฑิต</p> <p>2.2 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน 3 ผลงาน</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>8. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง</p>	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนด โดยผลการกำหนดเป้าหมายมีดังนี้</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</u></p> <p>สมาชิกศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p><u>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน มีช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace จำนวน 3 ช่องทาง</p> <p><u>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.2 ตัวชี้วัดเชิงเวลา ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4</p> <p>2.3 ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน</p>	
<p>9. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ ตำบลทาสบเสา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน</p>	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนด โดยผลการกำหนดเป้าหมายมีดังนี้</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</u></p> <p>1. กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตร ในพื้นที่ตำบลทาสบเสา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 40 คน</p> <p>2. นักศึกษาสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบจำนวน 10 คน</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p><u>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ระบบการตลาดแบบออฟไลน์และออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ ตลาดภายในอำเภอแม่ทา ตลาดภายนอกอำเภอแม่ทา และตลาดออนไลน์ (เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง)</p> <p>1.2 ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>1.3 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในท้องถิ่น 2 รายวิชา</p> <p>1.4 จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวนร้อยละ 100 ของแต่ละรายวิชา</p> <p>1.5 จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น มากกว่า 10 คน</p>	

	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>1.6 ศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นและถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จด้านรายได้/ชื่อเสียง/การยอมรับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน 2 ผลงาน</p>	
<p>10. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนด โดยผลการกำหนดเป้าหมายมีดังนี้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</p> <p>1. ได้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ใช้วัตถุดิบที่สะท้อนอัตลักษณ์ตำบลจางเหนือ ไม่น้อยกว่า 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>2. ชุมชนในตำบลจางเหนือ จำนวน 10 คริวเรือน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่สะท้อนอัตลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและตอบใจผู้บริโภค</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ชุมชนในตำบลจางเหนือ จำนวน 10 คริวเรือน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่สะท้อนอัตลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและตอบใจผู้บริโภค</p> <p>2. จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากดำเนินการร่วมกับชุมชน 2 ผลงาน</p>	
<p>11. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดลพบุรี</p>	<p>การกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโครงการร่วมกับชุมชนเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้นำชุมชน /ชุมชน เพื่อร่วมกันในการกำหนด โดยผลการกำหนดเป้าหมายมีดังนี้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน/พื้นที่)</p> <p>1. โรงงานเซรามิกระดับครัวเรือน</p> <p>2. นักศึกษาสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ชั้นปีที่ 1-4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. ช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace 3 ช่องทาง</p> <p>2. จำนวนวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการจำหน่ายผ่านช่องทาง University as a Marketplace มากกว่า 1 ราย</p> <p>3. จัดมหกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 ครั้ง</p> <p>4. จำนวนวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการจำหน่ายผ่านช่องทาง University as a Marketplace มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p>	



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่ทำให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ดังนี้</p> <p><u>1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (มน 3.1-3-1)</u></p> <p>โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้จำนวน 3 รูปแบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์การใช้งานที่หลากหลาย ได้แก่ 1) กล่องใส่ของ 2) ที่วางโทรศัพท์ 3) ที่ใส่เทียนหอม เพื่อเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้มีความหลากหลายมากขึ้น ชุมชนสามารถจำหน่ายสินค้าจากผลิตภัณฑ์ไม้ได้มากขึ้นจากเดิม และชุมชนได้รับความรู้ใหม่ที่สามารถพัฒนาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของผู้สนใจ และสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการประกอบชิ้นงานให้เกิดลวดลายของชิ้นไม้ที่สวยงาม เกิดลวดลายใหม่ ๆ ด้วยการประกอบไม้ชิ้นเล็ก ๆ ทำให้มีความน่าสนใจ มีความแปลกตาเป็นเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ด้วยความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากลวดลายใหม่ ดังตัวอย่างผลิตภัณฑ์ต่อไปนี้</p>	<p>มน 3.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p>
<p>กล่องใส่ของลวดลายของชิ้นไม้ด้วยการประกอบไม้ชิ้นเล็ก ๆ</p>	
	
<p>ที่วางโทรศัพท์</p>	<p>ที่ใส่เทียนหอม</p>
	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจันทน์ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (มน 3.1-3-2) โดยชุมชนได้รับความรู้และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ผู้สูงอายุ ผู้กำลังจะเกษียณอายุ และผู้ดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุที่เกิดขึ้นใหม่ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สมุนไพรลูกประคบ สมุนไพรอบตัว และสมุนไพรแช่เท้า ซึ่งชุมชนสามารถนำไปต่อยอดในการผลิตเพิ่ม และจำหน่ายให้กับผู้สนใจได้ตามความต้องการ ทำให้ชุมชนมีแนวคิดที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายมากขึ้น และมีการพัฒนาระบบตลาดเพิ่ม ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace โดยมีช่องทางจัดจำหน่าย จำนวน 5 ช่องทาง ได้แก่ University as a Marketplace TikTok Facebook กลุ่มไลน์ และการจัดจำหน่ายสินค้าในลานตลาดของโรงพยาบาลศูนย์ลำปาง ชุมชนมีช่องทางการตลาดที่ทำให้ผลิตภัณฑ์สามารถจำหน่ายได้มากขึ้นและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น มีช่องทางเข้าถึงง่ายขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น จึงส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังตัวอย่างสมุนไพรต่อไปนี้</p>	<p>มน 3.1-3-2 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจันทน์ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง</p>
สมุนไพรอบตัว	
	
สมุนไพรลูกประคบ	
	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (มน 3.1-3-3)</p> <p>คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดองค์ความรู้ ที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนสามารถผลักดันเป็นวิสาหกิจชุมชน โดยชุมชนได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และได้รับการยกระดับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผงกระเจี๊ยบผสมหญ้าหวาน และ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% ทำให้มีสินค้ามีมูลค่าเพิ่มมากขึ้นจาก ส่งผลทำให้ชุมชนสามารถแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้หลากหลาย โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรอื่น ๆ ได้ตามความต้องการ โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <div data-bbox="204 831 1007 1055"> <p>กระบวนการยกระดับ</p> <p>1) ประเมินศักยภาพผลิตภัณฑ์ พบว่า กลุ่มมีความพร้อมทั้งสมาชิกที่จะร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีวิสัยทัศน์ มีสถานที่และมีวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง</p>  </div> <div data-bbox="204 1077 1007 1294"> <p>2) ร่วมกันพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใน 2 ประเด็น ได้แก่ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ กระเจี๊ยบแดงผง ผสมหญ้าหวาน และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ กระเจี๊ยบแดงผง ผสมหญ้าหวาน และ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ</p>  </div> <div data-bbox="204 1317 1007 1541"> <p>3) สร้างมาตรฐานให้ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือในคุณภาพ และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการตลาดแบบออนไลน์และออฟไลน์</p>  </div> <div data-bbox="204 1563 1007 1821"> <p>4) แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เพื่อรับการสนับสนุนในด้านความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในเครือข่าย และผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p>  </div>	<p>มน 3.1-3-3 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน				
<p>4) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง (มน 3.1-3-4) สามารถทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็ง โดยการส่งเสริมและสนับสนุนผลักดันให้เกิดวิสาหกิจชุมชน ชุมชนจางเหนือ โดยการสร้างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมดอกจอกและขนมข้าวแคบ ซึ่งเป็นอาหารที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนทั้งส่วนผสมภูมิปัญญาและกรรมวิธีการผลิตที่มาจากชุมชน โดยมีสมาชิกในชุมชนเข้าร่วม 50 คน ซึ่งเป็นกิจการของชุมชน เกี่ยวกับการผลิตสินค้าที่ชุมชนได้ร่วมกันและรวมตัวกันประกอบกิจการ เพื่อสร้างรายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเองของครอบครัว ชุมชน และระหว่างชุมชน และสามารถเป็นอาชีพเสริมสำหรับชุมชน และส่งเสริมและสนับสนุนผลักดันให้ชุมชน สามารถออกแบบตราสัญลักษณ์สินค้าที่เกิดจากองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ได้แก่ ขนมดอกจอกและขนมข้าวแคบ และสามารถออกแบบตราสัญลักษณ์ สินค้าได้มากขึ้น โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและออกแบบตรา สัญลักษณ์สินค้าอื่น ๆ ตามความต้องการ ซึ่งจะทำให้สินค้ามีความน่าสนใจและทำให้สินค้ามีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น ตามตัวอย่างตราสินค้าและฉลากที่ชุมชนได้ออกแบบต่อไป</p>	<p>มน 3.1-3-4 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง</p>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 1155 611 1193">ตัวอย่างตราสินค้าที่ชุมชนออกแบบ</th> <th data-bbox="611 1155 1023 1193">ตัวอย่างฉลากที่ชุมชนออกแบบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1193 611 1601">  </td> <td data-bbox="611 1193 1023 1601">  </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวอย่างตราสินค้าที่ชุมชนออกแบบ	ตัวอย่างฉลากที่ชุมชนออกแบบ			
ตัวอย่างตราสินค้าที่ชุมชนออกแบบ	ตัวอย่างฉลากที่ชุมชนออกแบบ				
					
<p>4.3 ชุมชนได้รับความรู้ในการพัฒนาระบบการตลาด ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และแบบออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด มีช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ Facebook Fanpage ที่นี้จางเหนือ เมืองห้ามพลาด ทำให้ผลิตภัณฑ์สามารถจำหน่ายได้มากขึ้นและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น</p>					

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีช่องทางเข้าถึงง่ายขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น จึงส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>5) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง (มท 3.1-3-5) คณะทำงานส่งเสริมและสนับสนุน ผลักดันเป็นวิสาหกิจชุมชน โดยชุมชนท่าผา อำเภอกะเคา ได้สร้างวิสาหกิจชุมชนกลุ่มโรงงานเซรามิกระดับครัวเรือน ชุมชนท่าผา อำเภอกะเคา ซึ่งเป็นกิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตเซรามิกระดับครัวเรือนที่ชุมชนได้ร่วมกันและรวมตัวกันประกอบกิจการ เพื่อสร้างรายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเองของครอบครัว ชุมชน และระหว่างชุมชน และพัฒนารูปลอกสติกเกอร์โดยการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของโรงงานในชุมชน และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบ และระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนารูปลอกสติกเกอร์เซรามิกให้เหมาะสมกับการใช้งาน ทนสมัย และตอบโจทย์ผู้บริโภค และคัดเลือกผลิตภัณฑ์เซรามิกเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนารูปลอกสติกเกอร์ และการออกแบบโปสเตอร์เพื่อการส่งเสริมการจัดจำหน่าย ซึ่งชุมชนสามารถต่อยอดความรู้ในผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <div data-bbox="201 1151 1018 1912" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">การพัฒนารูปลอกสติกเกอร์</p>  <p style="text-align: center;">การออกแบบโปสเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และสร้างเพจ Facebook ชื่อกลุ่มจำหน่ายผลิตภัณฑ์เซรามิกตำบลท่าผา</p>  </div>	<p>มท 3.1-3-5 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน				
<p>6) <u>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง (มน 3.1-3-6)</u> คณะทำงานมีส่งเสริมและร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์ เพื่อเพื่อต่อยอดให้กลุ่มอาชีพสามารถนำสินค้าจำหน่ายออกสู่ตลาดภายใต้แบรนด์ของชุมชนได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">ข้าวอินทรีย์ลำปางหลวง</th> <th style="background-color: #d9ead3;">น้ำพริกลาบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table>		ข้าวอินทรีย์ลำปางหลวง	น้ำพริกลาบ			<p>มน 3.1-3-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง</p>
ข้าวอินทรีย์ลำปางหลวง	น้ำพริกลาบ					
						
<p>7) <u>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (มน 3.1-3-7)</u> คณะทำงานส่งเสริมและร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ และตราสินค้า รวมถึงการสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์ เพื่อเพื่อต่อยอดให้กลุ่มอาชีพสามารถนำสินค้าจำหน่ายออกสู่ตลาดภายใต้แบรนด์ของชุมชนได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>		<p>มน 3.1-3-7 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง</p>				

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่สามารถทำให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้</p> <p><u>1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบล ทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (মন 3.1-4-1)</u> เป็นพื้นที่บริการวิชาการที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2565-2567 ซึ่งชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้ จากการส่งเสริมและสนับสนุนภายใต้โครงการ ดังนี้</p> <p><u>1.1 กิจกรรมสร้างอาชีพ</u> ชุมชนได้รับการจัดอบรมการส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน ที่เป็นสินค้า การเกษตร โดยชุมชนสามารถต่อยอดความรู้ด้วยการนำสินค้าเกษตรอื่น ๆ มาแปรรูป ซึ่งเป็นการพัฒนาสินค้าใหม่ ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักได้</p> <p><u>1.2 กิจกรรมเพิ่มมูลค่า</u> โดยการพัฒนาคุณภาพสินค้าการเกษตร และสร้างมูลค่าสินค้าเกษตร โดยการเกษตรแปรรูป และให้ความรู้ด้าน กระบวนการผลิต และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความโดดเด่น เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์</p> <p><u>2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (মন 3.1-4-2)</u> เป็นพื้นที่บริการวิชาการที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2565-2567 ซึ่งชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้ จากการส่งเสริมและสนับสนุนภายใต้โครงการ ดังนี้</p> <p><u>2.1 กิจกรรมสร้างอาชีพ</u> โดยการจัดอบรมการส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุ ผู้กำลังจะเกษียณอายุ และผู้ดูแลผู้สูงอายุ ได้แก่ สมุนไพรลูกประคบ สมุนไพรอบตัว และสมุนไพรแช่เท้า ทำให้มีผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายมากขึ้น</p>	<p>মন 3.1-4-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน</p> <p>মন 3.1-4-2 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2.2 กิจกรรมสร้างมูลค่า ชุมชนได้รับความรู้ในการพัฒนาระบบการตลาด ซึ่งจากที่ได้ดำเนินการมีการพัฒนาระบบตลาดเพิ่มขึ้น ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace ซึ่งมีช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น โดยมีช่องที่ดำเนินการเพิ่มขึ้น จำนวน 5 ช่องทาง ได้แก่ University as a Marketplace TikTok Facebook กลุ่มไลน์ และการจัดจำหน่ายสินค้าในลานตลาดของโรงพยาบาลศูนย์ลำปาง ชุมชนมีช่องทางการตลาดที่ทำให้ผลิตภัณฑ์สามารถจำหน่ายได้มากขึ้นและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น มีช่องทางเข้าถึงง่ายขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น จึงส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายเป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายเป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ภายใต้โครงการบริการวิชาการ ดังนี้</p>		<p>มน 3.1-5-1 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แยกตามพื้นที่)</p>
โครงการ	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน	
<p>1. พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านป่าเป่า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p>	<p>1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปางให้ความร่วมมือในเรื่องของยื่นขอเลข อย. ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น</p> <p>2. สมาคมการออกแบบบรรจุภัณฑ์ไทย เพื่อการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับชุมชนอย่างถูกต้องตรงกับผลิตภัณฑ์</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการตรวจคุณภาพอาหาร</p> <p>4. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง</p> <p>5. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแม่ทะ</p> <p>6. สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง</p>	
<p>2. พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง</p>	<p>สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเกาะคา ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้องค์ความรู้ ในฐานะวิทยากรแก่บุคลากรในการร่วมกิจกรรม</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองปาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้องค์ความรู้ วิทยากร บุคลากรในการร่วมกิจกรรม	
4. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	<p>1. องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวเมือง โดยมีแผนงานโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สู่ระบบการตลาด ทั้งแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ อีกทั้งให้การอำนวยความสะดวกในการประสานงานในพื้นที่</p> <p>2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นงูน โดยร่วมวางแผนงานโครงการร่วมที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สู่ระบบการตลาด ทั้งแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ และอำนวยความสะดวกในการประสานงานในพื้นที่ พร้อมให้คำปรึกษาในการดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในพื้นที่</p> <p>3. พัฒนาชุมชนอำเภอเมืองปาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้องค์ความรู้ วิทยากร บุคลากรในการร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฯ</p> <p>4. วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้องค์ความรู้ วิทยากร บุคลากรในการร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฯ และแลกเปลี่ยนความรู้ระบบการตลาด ทั้งแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ ผ่านช่องทาง University as a Marketplace ในระดับมหาวิทยาลัย</p>	
5. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาเสา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	<p>1. เครือข่ายเกษตรอินทรีย์ท่าทุ่งยาว โดยได้รับความร่วมมือของการร่วมกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้</p> <p>2. กรมพัฒนาที่ดินรับรองแปลงเกษตรอินทรีย์ โดยให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้องค์ความรู้ วิทยากร บุคลากรในการร่วมกิจกรรม</p>	
6. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจองเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	<p>1. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแม่เมาะ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้องค์ความรู้ วิทยากร บุคลากรในการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เครือข่ายกองทุนรอบโรงไฟฟ้าแม่เมาะ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้องค์ความรู้ วิทยากร บุคลากรในการร่วมกิจกรรม</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 อาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการบริการวิชาการของคณะฯ ทั้งหมด จำนวน 11 โครงการ และอาจารย์ประจำคณะฯ เป็นหัวหน้าโครงการและเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการ (มน 3.1-6-1) โดยมีอาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะฯ ทั้งหมด 194 คน แยกเป็นอาจารย์จำนวน 26 คน ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และวิทยากร และนักศึกษาร่วมเป็นผู้ร่วมสังเกตการณ์และร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 168 คน ตามสรุปของแต่ละโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 3 คน และนักศึกษา จำนวน 15 คน 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 2 คน และนักศึกษา จำนวน 15 คน 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 2 คน และนักศึกษา จำนวน 15 คน 4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 5 คน และนักศึกษา จำนวน 7 คน 5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 4 คน และนักศึกษา จำนวน 16 คน 	<p>มน 3.1-6-1 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แยกตามพื้นที่)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>6. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าน้ำลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 2 คน และนักศึกษา จำนวน 25 คน</p> <p>7. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 2 คน และนักศึกษา จำนวน 25 คน</p> <p>8. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจันทน์ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 5 คน และนักศึกษา จำนวน 15 คน</p> <p>9. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาเสา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 1 คน และนักศึกษา จำนวน 10 คน</p> <p>10. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปางโดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 1 คน และนักศึกษา จำนวน 15 คน</p> <p>11. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 1 คน และนักศึกษา จำนวน 10 คน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มีดำเนินโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการนำน้อมนำศาสตร์พระราชา หลัก</p>	<p>มน 3.1-7-1 รายงานสรุปผล</p> <p>โครงการส่งเสริมความรักความ</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย โดยการส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้เกิดการพึ่งตนเองได้ของคนในชุมชนเป็นหลักผ่านโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-7-1) และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มน 3.1-7-2) ดังนี้</p>		<p>สามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>มน 3.1-7-2 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566</p>
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุน การให้ความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาชุมชน	
<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปางป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p>	<p>จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และยกระดับรายได้จากผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นให้กับคนในชุมชนฐานรากให้พ้นขีดความยากจน 20 ครัวเรือน ทำให้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและการออกแบบสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	
<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง</p>	<p>จัดกิจกรรมโครงการโดยกลุ่มเกษตรกรได้แนวคิดจัดตั้งกลุ่มอย่างมีแบบแผนและการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน การร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ทำให้มีมาตรฐานและหลากหลาย และสร้างเครือข่ายในกลุ่มเกษตรกรอย่างครบวงจร กลุ่มอาชีพได้เรียนรู้การต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและหลากหลายเพิ่มขึ้น สามารถสร้างรายได้จากการอบรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งในครัวเรือนและการรวมกลุ่มอาชีพ การส่งเสริมทักษะการประเมิน วิเคราะห์ตลาด เพื่อเตรียมความพร้อมในการผลิต รวมทั้งช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p>	
<p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง</p>	<p>จัดกิจกรรมอบรมการจัดทำบัญชีครัวเรือน เครื่องมือขับเคลื่อนเศรษฐกิจและส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกิจกรรมการอบรมการทำบัญชีครัวเรือน เครื่องมือการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและส่งเสริมอาชีพเกษตรกร และแจกสมุดบัญชีรายรับ-รายจ่าย ที่ออกแบบโดยสาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้กับครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 ครัวเรือน และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุด การออม การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เป็นต้น</p>	
<p>4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง</p>	<p>จัดกิจกรรมโครงการและกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ปุ๋ยมูลไส้เดือน และ น้ำพริกแกง ซึ่งผลิตภัณฑ์ดังกล่าวสามารถทำให้ชุมชนเกิดอาชีพหลักและอาชีพเสริม</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพโดยการสร้างมูลค่าสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปโดยส่งเสริมความรู้ด้านกระบวนการผลิต ทั้งพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้โดดเด่น</p>
<p>6. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง</p>	<p>จัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาด้านวัสดุและเทคนิค จากเดิมกลุ่มผลิตภัณฑ์ใช้หนังเป็นวัสดุหลักในการผลิต โดยคณะผู้ดำเนินการนำองค์ความรู้ในงานวิจัย เรื่อง “การฟื้นฟูลักษณะผ้าขึ้นตีนจกสกุลช่างลำปาง” มาพัฒนาโดยให้กลุ่มผลิตภัณฑ์ได้ทดลองใช้ผ้าพื้นเมือง และผ้าที่มีลวดลายสวยงามมาผสมผสานกับการใช้หนัง ผลที่ได้จากการทดลองวางจำหน่าย มีผู้ให้ความสนใจเลือกซื้อเป็นจำนวนมาก และมีการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาตราสัญลักษณ์ของกลุ่มผลิตภัณฑ์ โดยการนำ “สายสะพายกระเป่า” มาใช้ในการออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม</p>
<p>7. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p>	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาเทคนิควิธีการประกอบชิ้นงานให้เกิดลวดลายของชิ้นไม้ที่สวยงามและหลากหลาย โดยได้ทดลองใช้วิธีการประกอบจัดการเรียงไม้ในแนวนอน และตัดไม้เป็นแผ่นตามแนวขวาง ทำให้เกิดลวดลายด้วยการประกอบไม้ชิ้นเล็ก ๆ เข้าด้วยกัน มีความแปลกตาเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาตราสัญลักษณ์ของกลุ่มผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์</p>
<p>8. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace): ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง พัฒนาระบบการตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace จำนวน 5 ช่องทาง ได้แก่ University as a Marketplace TikTok Facebook กลุ่มไลน์ และจัดจำหน่ายสินค้าในลานตลาดของโรงพยาบาลศูนย์ลำปาง เพื่อให้ชุมชนได้มีช่องทางการขายมากยิ่งขึ้น</p>
<p>9. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน</p>	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทั้งในด้านการผลิตและการพัฒนา เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน ให้สามารถไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>10. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่</p>	<p>โรงงานเซรามิกระดับครัวเรือน ชุมชนท่าผา อำเภอเกาะคา เกิดการพัฒนารูปแบบเซรามิกและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อ</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดลำปาง	ส่งเสริมการจัดจำหน่ายต่อไปได้ และได้รับองค์ความรู้เทคนิคในการสร้างสรรค์รูปดอกสตีกเกอร์ ผลิตภัณฑ์โคมไฟเซรามิกและพระพิมพ์ดินเผา รวมถึงการส่งเสริมการถ่ายภาพผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	
11. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง	ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมดอกจอกและขนมข้าวแคบ ซึ่งเป็นอาหารที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชน ทั้งส่วนผสม ภูมิปัญญา และกรรมวิธีการผลิตที่มาจากชุมชน โดยมีสมาชิกในชุมชนเข้าร่วม 50 คน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ชนิดของตัวบ่งชี้</p> <p>รอบปีการประเมิน</p>	<p>สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ปีงบประมาณ</p>
---	---

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	11
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของคณะ	11
ร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	100

ตารางที่ 3.2-1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 11 โครงการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
1	1. ผศ.วราภรณ์ ภูมิลี 2. ผศ.ธนภุต โอฬารธนพร 3. อ.ศัญญาพัฒน์ แสนจันทร์ฉิมไชย 4. ผศ.ชลลาพันธ์ อุปกิจ 5. ผศ.เจษฎา ทองสุข (মন 3.2-1-1)	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
2	1. อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญา 2. ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง 3. ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น 4. นายภูมินันท์ รุ่งแสง 5. นางจันทร์พอง มงคล	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
	6. ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย (มน 3.2-1-2)			
3	อ.เทวฤทธิ์ วิญญา (มน 3.2-1-3)	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
4	1. ผศ.สิริรัตน์ วาวแว 2. ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด 3. อ.เพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท 4. อ.นิชชาวัลย์ พุคำ 5. อ.สุกัญญา แซ่โก 6. อ.สุพรรณนิการ์ วงศ์สุตา (มน 3.2-1-4)	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
5	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย (มน 3.2-1-5)	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลท่ากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
6	ผศ. ธงชัย ปันสุข (มน 3.2-1-6)	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
7	รศ.ดร.ศิริกร อินคำ (มน 3.2-1-7)	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
8	อ.อมาร พวงรังษี (มน 3.2-1-8)	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
9	ผศ.ชลาพันธ์ อูปกิจ (มน 3.2-1-9)	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรใน พื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
10	ผศ.ดร.ชัยเนตร ชนาคคุณ (มน 3.2-1-10)	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิก ชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย
11	ผศ.เจษฎา ทองสุข (มน 3.2-1-11)	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลจองเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	✓ บรรลุเป้าหมาย

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย ตามสูตร

$$\frac{11 \times 100}{11} = \text{ร้อยละ } 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{100 \times 5}{100} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100X 5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	80		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 3.2-1-1	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป่า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-2	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-3	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-4	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-5	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 3.2-1-6	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-7	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-8	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-9	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 3.2-1-10	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 3.2-1-11	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

★ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีการกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษฯ ได้นำเสนอรายงานแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 และเสนอกรอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566 (มน 4.1-1-1) โดยได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบ และนำมาจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2. นำกรอบการจัดทำแผนจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้นักศึกษาร่วมกันจัดทำ ร่าง แผนและโครงการ ภายใต้</p>	<p>มน 4.1-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566</p> <p>มน 4.1-1-2 รายงานสรุปผล โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (เพื่ออาสา 9) ซึ่งมีตัวแทนนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 95 คน ระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน 4.1-1-2) และเมื่อสิ้นสุดโครงการคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาได้นำกิจกรรม/โครงการ ที่เกิดจากแนวคิดของนักศึกษามาจัดทำและวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการและ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 (มน 4.1-1-3) และจัดทำเป็นแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา นายกสโมสรนักศึกษา รองนายกสโมสรนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากลับกรองแผนดังกล่าวและถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วนให้กับคณะกรรมการ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ในการประชุม (มน 4.1-1-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและรับทราบการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 4.1-1-5) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมสาขาวิชาจะต้องส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมและแผนดังกล่าวจะขับเคลื่อนโดยสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การกำกับ ดูแล และติดตาม ของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด</p>	<p>คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 4.1-1-3 ประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>มน 4.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 4.1-1-5 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน							
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้</p> <p>1) ผ่านการจัดโครงการงานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 13 “งานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566 ณ เวทีกลาง ลานกลางอาคาร 52 คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คน (มน 4.1-2-1) ดังสรุปผลโครงการ ดังนี้</p>		<p>มน 4.1-2-1 รายงานสรุปผลโครงการงานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 13 “งานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2566</p>							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระยะเวลาดำเนินการจริง</td> <td>ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566</td> </tr> <tr> <td>สถานที่จัดกิจกรรม</td> <td>เวทีกลาง ลานกลางอาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td> </tr> <tr> <td>วัตถุประสงค์โครงการ</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้ร่วมโครงการ 2. เพื่อเป็นเวทีให้ประชาชนได้ถ่ายทอดความรู้/ภูมิปัญญา แก่ผู้ร่วมโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศ </td> </tr> </tbody> </table>	แผน		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการจริง	ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566	สถานที่จัดกิจกรรม	เวทีกลาง ลานกลางอาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	วัตถุประสงค์โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้ร่วมโครงการ 2. เพื่อเป็นเวทีให้ประชาชนได้ถ่ายทอดความรู้/ภูมิปัญญา แก่ผู้ร่วมโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศ
แผน	ผลการดำเนินงาน								
ระยะเวลาดำเนินการจริง	ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566								
สถานที่จัดกิจกรรม	เวทีกลาง ลานกลางอาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง								
วัตถุประสงค์โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้ร่วมโครงการ 2. เพื่อเป็นเวทีให้ประชาชนได้ถ่ายทอดความรู้/ภูมิปัญญา แก่ผู้ร่วมโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศ 								

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	หรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของ คณะ/มหาวิทยาลัย 5. เพื่อการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึง หรือใช้บริการข้อมูลได้	
ผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์โครงการ	1. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 2. นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการได้รับความรู้การบูรณาการกิจกรรมด้าน วิชาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. คณะได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ผู้สนใจ	
กลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา นักเรียน ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,429 คน	
ตัวชี้วัดของโครงการ		
ตัวชี้วัดของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ เป้าหมายที่กำหนดจำนวน 490 คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คน คิดเป็นร้อยละ100 บรรลุตัวชี้วัด	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมากกว่าร้อยละ 80	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 86.4	
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ และการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น หรือศิลปวัฒนธรรมไทย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1. การแสดง “รำอวยพรอ่อนหวาน อลังการ นาฏยศิลป์ไทย” 2. การแสดง “คีตลีลา อัตลักษณ์จิว-จีน” 3. การแสดง “วัฒนธรรมร้ายรำถ้อยกำไ่”	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ		
5. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<p>(1). สาขาวิชาดนตรี ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวด “วงดนตรีสตริง” มีเพลงบังคับ 2 เพลง เพลงช้า 1 เพลง และเพลงเร็ว 1 เพลง โดยแต่ละวงสามารถนำเครื่องดนตรีที่บ้านล้าंनाเข้ามาประยุกต์ใช้กับเพลงที่ทีมเลือกแข่งขันได้ ดังนั้นจึงเป็นกิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา-การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรีที่บ้าน วิชาปฏิบัติเครื่องเอก และวิชาการรวมวง</p>	
<p>2. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชา บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น ยกตัวอย่างดังนี้</p>			
ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management)	บูรณาการโดยกำหนดหัวข้อการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการสืบสานแหล่งท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรม โดยการนำนักศึกษาลงพื้นที่พูดคุย เสนอกิจกรรม ชุมชนสะท้อนถึงความสำคัญของภูมิปัญญาวัฒนธรรมเก่าแก่ของชุมชน ที่อาจจะเกิดการเลือนหาย จึงเกิดโครงการ “ออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนแข่งขัง บ้านแม่หลวง ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” เป็นกิจกรรมที่เป็นการสืบทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมการประดิษฐ์โคมตื้นช้างซึ่งเป็นโคมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ผู้เรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับแนวทางใน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
			การสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว รวมถึงทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น รวมถึงโครงการ “ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนผ่านปฏิทินวัฒนธรรมบ้านแม่หลวง ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือด้านงานพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่ช่วยให้นักท่องเที่ยวได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนในรอบปี
2	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	บูรณาการการเรียนการสอนกับ รายวิชา จิตรกรรมสร้างสรรค์/ รายวิชาการวาดเส้น/ รายวิชาจิตรกรรมภาพคนเหมือน	นักศึกษาได้รับทักษะด้านงานจิตรกรรม สร้างสรรค์ จิตรกรรมภาพคนเหมือนและงานวาดเส้น ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้มีประสบการณ์กล้าแสดงออก รวมทั้งฝึกฝนตนเองเพื่อเข้าร่วมประกวดและเผยแพร่สู่สาธารณชนในกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม ทั้งการถ่ายทอดแนวความคิดด้านเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติเพื่อบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการจัดองค์ประกอบของภาพ ตามหลักความงามด้านสุนทรียศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาอาชีพของตนในอนาคต
		บูรณาการการเรียนการสอนกับ รายวิชา จิตรกรรมภาพทิวทัศน์ประยุกต์	นักศึกษาได้ทักษะด้านการสร้างสรรค์งานจิตรกรรมบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแนวความคิดในหัวข้อ “ศาสตร์ ศิลป์ ดิน สยาม” เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ในคุณค่ามรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมของชาติไทย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	บูรณาการการเรียนการสอนกับ รายวิชา	มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านโครงการที่นักศึกษาจะต้องทำ โดยนำเสนอข้อมูล

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	เกี่ยวกับสถานที่และร้านอาหารในจังหวัดลำปาง โดยนักศึกษาจะต้องเริ่มจากการเลือกสถานที่และร้านอาหารที่น่าสนใจภายในจังหวัดลำปางโดยจะต้องมีการปรึกษาร่วมกันกับนักศึกษาในกลุ่มและอาจารย์ผู้สอนต่อมานักศึกษาจะทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์และการสอบถามคนท้องถิ่น ซึ่งในการสอบถามข้อมูลจากคนในท้องถิ่นจะช่วยให้นักศึกษาได้ข้อมูลเชิงลึก เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้วนักศึกษาจะต้องทำการนำเสนอผ่านคลิปวิดีโอ จากการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว นอกจากจะเป็นการตระหนักและอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมในสถานที่ท่องเที่ยวและร้านอาหารในจังหวัดลำปาง
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	- นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำแผนที่ทางสังคมและวัฒนธรรมจากชั้นเรียน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านการทำแผนที่ทรัพยากรในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ รวมถึงได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน
5	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาขั้นนำและผู้นำทางการเมือง	ผู้สอนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้รายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองไปใช้บูรณาการกับการออกแบบกิจกรรม โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง โดยการนำนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน และพร้อมก็สามารถนำความรู้มา

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
			<p>ปรับใช้เพื่อพัฒนาดำรงรักษา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ โดยนักศึกษาได้ร่วมในกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.) โดยกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนรู้กลุ่มอาชีพชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผลิตภัณฑ์การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม เพื่อนำทุนทางวัฒนธรรมมาต่อยอดสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ โดยบูรณาการขับเคลื่อนในชุมชน มีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชนอันนำไปสู่การสร้างสรรค์ทุนทางวัฒนธรรมในเชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่มีค่า ให้คงอยู่สืบไป โดยนักศึกษาได้นำแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ไปศึกษาผู้นำกลุ่มผู้ประกอบการ รวมถึงกระบวนการ เช่น กลุ่มผางประทีป กลุ่มผ้าทอจากครั้ง กลุ่มเซรามิค กลุ่มผ้าทอขึ้นดินจกผ้าทอโบราณ</p>
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	<p>บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการวรรณกรรมล้านนา/รายวิชาวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย/รายวิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย</p>	<p>- บูรณาการกับโครงการตั้งธรรมหลวง (เทศน์มหาชาติ) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมการทำบุญตั้งธรรมหลวง และเพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และเพื่อร่วมเป็นเจ้าของภาพกัณฑ์เทศน์มหาชาติในงานบุญตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 20</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
			<p>- บูรณาการกับกิจกรรมการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ภาคสนามกับการสำรวจและอนุรักษ์เอกสารตัวเขียน” ณ วัดแสงเมืองมา ต.เวียงเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง</p> <p>- บูรณาการกับโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกิจกรรมการบริการวิชาการในระบบออนไลน์ “กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยี : การอบรมการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น”</p>
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรี ตะวันตก /รายวิชา เรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรี และทฤษฎีดนตรี	<p>1. ปูรกิจกร : การประพันธ์คีตสร้างสรรค์สำหรับเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟสายเหนือได้ใช้โครงสร้างบทเพลงที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย เป็นกรณีศึกษาเชิงประยุกต์ใช้ในรายวิชา รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก รายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรี และทฤษฎีดนตรี รวมถึงให้นักศึกษาที่มีความสามารถร่วมบรรเลงเพื่อต่อยอดการเรียนรู้เชิงทักษะปฏิบัติ ด้วยลักษณะงานวิจัยเป็นโครงการชุด ดังนั้น ข้อมูลในส่วนบริบทแรงบันดาลใจย่อมมี เนื้อหาข้อมูลทางวิชาการเชิงพื้นที่และประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบายเชิงบูรณาการร่วมกับงานวิจัยของศาสตร์อื่นได้งานวิจัยนี้ เป็นคีตสร้างสรรค์ที่ใช้บริบทวัดดุติงเชิงพื้นที่มาสร้างสรรค์ผลงาน ดังนั้น ภายใต้กระบวนการวิจัยเป็นการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ในเชิงอนุรักษ์ และนำมาบูรณาการยกระดับเป็นผลงานสร้างสรรค์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นในวงกว้าง ทำให้นักศึกษา สามารถร่วมบรรเลงเพื่อต่อยอดการเรียนรู้เชิงทักษะ</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		<p>ปฏิบัติ ด้วยลักษณะงานวิจัยเป็นชุดโครงการ</p> <p>2.การขอปอຍเข้าวสิ่งมี : บทบาทคณตรีและแนวทางการดำรงอยู่ในวัฒนธรรมล้านนาจังหวัดเชียงใหม่ ได้นำแนวทางข้อมูลคณตรีวิเคราะห์มาใช้เป็นกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาเพื่อให้เห็นมุมมองการนำองค์ความรู้ไปใช้บูรณาการกับท้องถิ่น เช่น การบันทึกโน้ตด้วยหลักการทฤษฎีคณตรี การจัดการระบบเสียง เป็นต้น รวมไปถึงการสอดแทรกแนวทางการบริหารโครงการ การค้นหาผู้สนับสนุนในด้านต่างๆ ในรายวิชาที่สอนงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติ การ (action research) โดยได้ร่วมมือจากองค์กรในชุมชน รวมไปถึงผู้สนับสนุนภายนอกที่ใช้โครงสร้างด้านการจัดการบูรณาการภายใต้กรอบงานวิจัยเป็นแนวทางสร้างกิจกรรมเชิงพื้นที่ร่วมกัน โดยมีผลลัพธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่และผลลัพธ์ทางวิชาการงานวิจัยนี้ เป็นงานวิจัยที่รวบรวมความรู้เชิงอนุรักษ์ด้านประเพณีวัฒนธรรม จึงเป็นการบูรณาการวิจัยวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ ทำให้นักศึกษามีความรู้เชิงอนุรักษ์ด้านประเพณีวัฒนธรรมและบทบาทคณตรีและแนวทางการดำรงอยู่ในวัฒนธรรมล้านนาจังหวัดเชียงใหม่</p>	
8	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</p>	<p>บูรณาการกับรายวิชาวรรณกรรมเอกของไทย/ รายวิชาระบบประโยคในภาษาไทย/ รายวิชาคลังคำเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>นักศึกษาชาวต่างประเทศสามารถบูรณาการความรู้จากชั้นเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เข้ากับการจัดกิจกรรมในแต่ละฐานได้อย่างเหมาะสม โดยได้ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทย ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้งิจกรรมแต่ละฐานบรรลุเป้าหมาย ซึ่งจากการเวียนฐานทั้งหมด 4 กลุ่มนี้ทำให้นักศึกษามีความรู้สามารถจัดกิจกรรมประจำฐานได้ดีขึ้นทุกรอบ จนกระทั่งสิ้นสุดโครงการในรอบสุดท้าย</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
9	หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต	บูรณาการกับรายวิชา กฎหมายแรงงาน/ รายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	นำนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวลงพื้นที่ชุมชนเพื่อเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านโครงการบริการวิชาการทางสังคมจำนวน 2 โครงการได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ซึ่งพื้นที่เป้าหมายเป็นชาวบ้านผู้ประกอบการอาชีพทอผ้าพื้นเมืองหรือผ้าทออีเกว โดยมีการลงพื้นที่เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567, 30 มกราคม 2567 และ 11 มีนาคม 2567 ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้วิธีการทอผ้าตามวิถีชีวิตชาวบ้านอันเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดสำนึกรักและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยองค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือและทุกคณะและหน่วยงานมีส่วนร่วม ดังนี้ 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (มน 4.1-3-1) ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประสานความร่วมมือทางด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	มน 4.1-3-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (มน 4.1-3-2)</p> <p>3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับสำนักวัฒนธรรม จังหวัดลำปาง สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนัก การส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม เทศบาลตำบลนาครี และเทศบาลตำบล เวียงตาล (มน 4.1-3-3) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกัน เกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์สืบสานและสืบทอดประเพณีท้องถิ่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคม</p> <p>4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-3-4)</p>	<p>ระหว่างสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง</p> <p>มน 4.1-3.2 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับองค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p> <p>มน 4.1-3-3 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับสำนักวัฒนธรรมจังหวัด ลำปาง สำนักวัฒนธรรมจังหวัด ลำพูน สภาวัฒนธรรมจังหวัด ลำปาง สำนักการส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ลำปาง โรงเรียนวัดพระแก้วดอน เต้าสุชาดาราม เทศบาลตำบล นาครี และเทศบาลตำบลเวียง ตาล</p> <p>มน 4.1-3-4 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือด้านศิลปะและ วัฒนธรรม(MOU) ระหว่างวัดปง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ตัวแทนจากคณะต่าง ๆ ตัวแทนจากสำนัก เป็นต้น โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มน 4.1-3-5) ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยคณะฯ มีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร ร่วมเป็นคณะกรรมการ</p> <p>โดยปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการร่วมโครงการและกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-3-6) ดังนี้</p> <p>1) วันที่ 19 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีทำบุญสืบชะตา เนื่องในเทศกาลประเพณีปีใหม่เมือง 2567 เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่อาคารสถานที่และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ของคณะฯ เข้าร่วมพิธี ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น 2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2) วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะ ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และพินิจน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันคล้ายวันพระราชทานนาม "ราชภัฏ" ประจำปี 2567 พร้อมกล่าวคำสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ และนำผู้เข้าร่วมพิธี ร่วมถวายบังคมเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>3) วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมงานป่าเวณีส่องสะเปา ณ หนองหัวหงอก ประจำปี 2566 และมอบรางวัลการประกวดกระทงฝีมือ (กระทงเล็ก) งานดังกล่าวจัดโดยสำนักศิลปะและ</p>	<p>สน ก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 4.1-3-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 4.1-3-6 เพจเฟซบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>วัฒนธรรม ร่วมกับทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษาและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ณ ลานอเนกประสงค์ราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ซึ่งภายในงานประกอบด้วยกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธิตการละเล่นบอกลีลาวดี เป็นกิจกรรมสนับสนุนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - การประกวดหนุ่มสะเปา สาวเย็บ - การประกวดสาวเย็บจำแลง - การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมทางเครื่อง - กิจกรรมการทำโคมล้านนา และจัดแสดงโคมประดับ - กิจกรรมการสาธิตประดิษฐ์สะเปาลอยน้ำ - การประกวดกระทงฝีมือ (กระทงเล็ก) - กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมการออกร้านกาดหมั้ว <p>4) วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาและคณะศรีทธาประชาชนเข้าร่วมพิธีทอดถวายผ้าป่าสามัคคี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ณ วัดหนองหัวหอกกรมโพธิ์ทอง ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p> <p>5) วันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00 น. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีถวายเทียนพรรษา เนื่องในเทศกาลประเพณีเข้าพรรษาประจำปี 2566 โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ของคณะ ร่วมพิธีถวายเทียนพรรษาพร้อมด้วยบริวารเป็นเงินปัจจัยจากการทำบุญบูชาข้า้ผึ้ง 12 นักชั้ตร โดยได้รับเมตตาจากพระครูสมุห์ทิวานนท์ ทิวานนโท เจ้าคณะตำบลกล้วยแพะ เจ้าอาวาสวัดหัวฝาย มารับการถวายเทียนพรรษาและบริวาร ณ ศาลาพระพุทธรักษาจารย์ สวนสามสอ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง</p> <p>6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง กำหนดจัดโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 13 "สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น" ในระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566 ณ ลานกลางอาคาร 52 และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง โดยในงานมีกิจกรรมเปิดบ้าน HUSOC & Culture</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>LPRU Open House 2023 กิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม การแสดงทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย-จีน กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภายใต้โครงการ “พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก” พิธีมอบรางวัลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา กิจกรรมเยี่ยมชมศูนย์ช่างศิลป์ล้านนาและหออัตลักษณ์ลำปาง ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการช่างศิลป์ล้านนา กิจกรรมการเสวนา “ตามรอยวรรณคดีไทยในหนังสือแบบเรียนภาษาไทย” วิทยากร ..รองศาสตราจารย์อิงอร สุพันธ์ุณีขิ กิจกรรมการประกวดดาวเดือนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2023 การแสดงวงดนตรีโฟล์คซองภาคหมั่ว สืบสานวิถีดั้งเดิม ชิมอาหารท้องถิ่น การแสดงวัฒนธรรมพื้นบ้าน ช้อปหัตถกรรมพื้นเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แก่ การแข่งขันสร้างสรรค์งานศิลปะ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ “การบริหารงานภาครัฐในยุคดิจิทัล” และ การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย การแข่งขันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว (ภาษาจีน)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรงคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ ตามแผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 ดังนี้</p> <p>1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ (มน 4.1-4-1) ที่ประกอบไปด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ เป็นประธาน ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา เป็นรองประธาน มีตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการ และมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการดำเนินงานด้านการทำนุ</p>	<p>มน 4.1-4-1 คำสั่งคณะฯ คณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรวมถึงให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการพัฒนา นักศึกษาและโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ เพื่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>2) ปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีการจัดการประชุมคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2566 (มน 4.1-4-2) เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนการ ดำเนินงานโครงการ รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการ ประเมินความสำเร็จของดำเนินงานโครงการ และการดำเนินงานตามแผนส่งเสริม การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 และระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) กำหนดให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของคณะฯ (มน 4.1-4-3) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาร่วมกับคณะ และเป็นผู้ประสานงานและ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ</p> <p>4) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรอง คณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา จะทำหน้าที่ในการติดตามการรายงานผลการดำเนิน โครงการตามแผน และรายงานผลการติดตามต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และคณบดี ตามลำดับ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นระยะ</p> <p>5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผล การประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 4.1-4-4) ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>5.1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนี้</p>		<p>มน 4.1-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปี การศึกษา 2566</p> <p>มน 4.1-4-3 คำสั่งคณะฯ ที่ 246/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 4.1-4-4 รายงานผลการ ประเมินความสำเร็จตามแผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ประจำปี การศึกษา 2566</p>
วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน	
1. เป็นกรอบแนวทางและคู่มือ ปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการ	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2566 ของ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน	
2. เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
3. เป็นเครื่องมือในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของคณะฯ ปีการศึกษา 2566	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

**2. ประเมินความสำเร็จของเป้าหมายของแผนส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม ดังนี้**

วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน
1) นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมและ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของคณะและสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	คณะฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของ คณะและสถาบัน ผ่านการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 13 “สานศิลป์ สาขาศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566 ณ เวทีกลางลาน กลางอาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คน ซึ่งเกิดการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่ไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 (พีอาสา 9) โดยจัด ขึ้นเมื่อวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมวิทยابัณฑิต อาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพปาง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 65 คน</p> <p>3. โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผู้ใจสานสายใยศิษย์ กับอาจารย์ จัดขึ้นวันพฤหัสบดี ที่ 6 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปางมีผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 200 คน</p> <p>4. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียน จำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ วัดหนองหัวห้วยหอมโพธิ์ทอง จังหวัด ลำปางมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน</p> <p>5. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอย กระทง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ณ ลานอเนกประสงค์ราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน</p> <p>4. โครงการส่งอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมรดน้ำดำหัวคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง เมื่อ วันที่ 22 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพปาง</p> <p>5. มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม “งานปาเวณีล่องสะเปา” ณ หนองหัวหงอก ประจำปี 2566" วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ณ ลานอเนกประสงค์ ราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง - มีการส่งตัวแทนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมน้อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2566 - มีการส่งตัวแทนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องใน วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและ 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน										
	<p>วันพ้อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566 ในวันที่ 4 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก</p> <p>- มีการส่งตัวแทนบุคลากรร่วมพิธีทักษิณานุประทาน เนื่องในวันพระราชทานนาม "ราชภัฏ" ประจำปี 2566 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ตั้งแต่เวลา 08.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคารบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก</p>											
<p>2. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการสานศิลป์ ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 13 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566 ณ เวทีกลาง ลานกลางอาคาร 52 คณะครู ศาสตราจารย์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คน ซึ่งเกิดการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ตัวชี้วัด</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 490 คน</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,429 คน คิดเป็นร้อยละ100 บรรลุตัวชี้วัด </td> </tr> <tr> <td>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมากร้อยละ 80</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.4 </td> </tr> <tr> <td>3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น หรือศิลปะและวัฒนธรรมไทย</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ 1. การแสดง “รำอวยพรอ่อนหวาน อลังการนาฏศิลป์ไทย” 2.การแสดง “คีตลีลาอัตลักษณ์ จั๋ง-จิ้น” 3. การแสดง “วัฒนธรรมรำรำ ถ้วยกำไ่” </td> </tr> <tr> <td>4. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>บรรลุ <input type="checkbox"/>ไม่บรรลุ </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 490 คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,429 คน คิดเป็นร้อยละ100 บรรลุตัวชี้วัด	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมากร้อยละ 80	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.4	3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น หรือศิลปะและวัฒนธรรมไทย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1. การแสดง “รำอวยพรอ่อนหวาน อลังการนาฏศิลป์ไทย” 2.การแสดง “คีตลีลาอัตลักษณ์ จั๋ง-จิ้น” 3. การแสดง “วัฒนธรรมรำรำ ถ้วยกำไ่”	4. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน											
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 490 คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,429 คน คิดเป็นร้อยละ100 บรรลุตัวชี้วัด											
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมากร้อยละ 80	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.4											
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น หรือศิลปะและวัฒนธรรมไทย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1. การแสดง “รำอวยพรอ่อนหวาน อลังการนาฏศิลป์ไทย” 2.การแสดง “คีตลีลาอัตลักษณ์ จั๋ง-จิ้น” 3. การแสดง “วัฒนธรรมรำรำ ถ้วยกำไ่”											
4. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ											

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>-กิจกรรมการประกวด “วงดนตรีสดจริง” มีเพลงบังคับ 2 เพลง เพลงช้า 1 เพลง และเพลงเร็ว 1 เพลง โดยแต่ละวงสามารถนำเครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนาเข้ามาประยุกต์ใช้กับเพลงที่ทีมเลือกแข่งขันได้ ดังนั้นจึงเป็นกิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา-การเรียงเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรีพื้นบ้าน วิชาปฏิบัติเครื่องเอก และวิชารวมวงโดยสาขาวิชาดนตรีและดนตรีศึกษา</p>	
<p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก เพื่อเป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ในการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านศิลปวัฒนธรรม ให้เกิดการมีส่วนร่วมและความผูกพันอันดีของอาจารย์ นักศึกษา ระหว่างสถาบันโดยได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ 6 แห่ง จัดระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยโครงการมีการจัดกิจกรรมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) กิจกรรมบูรณาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเชียงใหม่ วัดศรีสุพรรณ ชุมชนคลองแม่ข่า และโฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนาแหล่งเรียนรู้คู่มืองเชียงใหม่</p>	
<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอยู่ระหว่างปรับปรุงข้อมูลให้มีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ด้านศิลปะวัฒนธรรม 2) คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้อาจารย์ 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ และเพจเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยจะมีการเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่</p> <p>3) คณะฯ มีห้องสมุดคณะ ให้บริการฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดลำปางและฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการกำกับติดตามและผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 (มน 4.1-5-1) โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้นำปัญหา อุปสรรค ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย หรือตัวชี้วัด โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม/กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567 (มน 4.1-5-2)</p>	<p>มน 4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567</p> <p>มน 4.1-5-2 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูล หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมหรือประวัติศาสตร์ของไทยหรือท้องถิ่น เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการได้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ (มน 4.1-6-1) และเพจเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยจะมีการเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ โครงการสานศิลป์ ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 13 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่อัจฉริยะ” ประจำปี การศึกษา 2566 (มน 4.1-6-2) โดยมีประชาชน นักเรียน และผู้สนใจทั่วไปให้ความสนใจ จำนวน 1,429 คน</p> <p>3) มีห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ให้บริการฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดลำปาง และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งสามารถค้นคว้าได้ตามที่ต้องการ</p> <p>4) มีฐานข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (มน 4.1-6-3) โดยการเป็นการเผยแพร่ข้อมูลทางวัฒนธรรมที่เกิดจากงานวิจัยของอาจารย์ ซึ่งนักศึกษา อาจารย์ และผู้สนใจสามารถ ค้นคว้าได้ ได้แก่</p> <p>(1) แหล่งเรียนรู้กล่องข้าวเมืองมาย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ พิพิธภัณฑ์กล่องข้าวเมืองมาย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง จัดแสดงกล่องข้าวและวัตถุจักสานอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานวิจัยเรื่อง “โครงการกล่องข้าวตำบลเมืองมาย อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง บทบาทและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการอนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบการผลิตกล่องข้าว” ของผู้ช่วยศาสตราจารย์จำลอง คำบุญชู (ข้าราชการบำนาญและอาจารย์อาวุโสประจำสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง) โดยหลังจากที่เกษียณอายุราชการแล้ว ท่านได้บริจาคกล่องข้าวในงานวิจัยดังกล่าวให้แก่สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ของสาขาวิชา และเพื่อให้การจัดการเรียนรู้นี้ดังกล่าวยังเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเกี่ยวกับกล่องข้าวเมืองมาย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง ในวงกว้าง</p>	<p>มน 4.1-6-1 เว็บไซต์ของคณะ และเพจเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 4.1-6-2 รายงานสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 13 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่อัจฉริยะ” ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 4.1-6-3 ฐานข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สาขาวิชาจึงได้จัดทำฐานข้อมูลพิพิธภัณฑ์ออนไลน์ร่วมกับทีมวิจัยเทคโนโลยีภาษาธรรมชาติและความหมาย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) และสถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร (สท.) (สวทช.) โดยรวบรวมข้อมูลความรู้ต่างๆ จากงานวิจัยดังกล่าว มาใช้ในการอธิบายร่วมกับการจัดแสดงกล่องข้าวเมืองมายแต่ละใบในระบบออนไลน์ ทั้งยังบูรณาการกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (การเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีฯ) การบริการวิชาการ และการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร อาทิ คณิตวิทยา/คณิตวิทยาประยุกต์/ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย/พิพิธภัณฑ์ศึกษา/การจัดการเอกสารโบราณในยุคดิจิทัล ฯลฯ</p> <p>(2) ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลานล้านนา วัดสันฐาน หมู่ 8 ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>(3) ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลานล้านนา วัดนาแก้ว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>(4) ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลานล้านนา วัดบ้านกิวหลวง ตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>(5) ฐานข้อมูลแม่มอกแดนสมุนไพร (Meamok Herbal Valley) โครงการ Operating Model สมุนไพร : Maemok Herbal Valley : แม่มอกแดนสมุนไพร การสืบค้น สังเคราะห์ และสร้างชุดความรู้ด้านพืชสมุนไพร ตำรับยา และการรักษาของหมอพื้นบ้าน เป็นกิจกรรมที่ 6 ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการย่อย Operating Model (OM:สมุนไพร) ที่มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริญา จนาศักดิ์ เป็นหัวหน้าโครงการย่อย ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน แบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำพื้นที่จังหวัดลำปาง” หรือ “โครงการลำปางแก้จน” (ปีที่ 2) ปีงบประมาณ 2565 โดยมี ดร. ดวงใจ พุทวงศ์ เป็นหัวหน้าโครงการ โดยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ที่จัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ การเก็บข้อมูลในการสืบค้น สังเคราะห์ข้อมูลด้านปราชญ์และพืชสมุนไพรตำบลแม่มอก เพื่อสืบค้นองค์ความรู้สมุนไพรจากปราชญ์ เรื่องเล่าด้านสมุนไพร ศักยภาพหมอเมือง (หมอพื้นบ้าน/ปราชญ์ด้านสมุนไพร) ตำรับ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ยาสมุนไพร เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้จากการสืบค้น และเพื่อจัดทำข้อมูล ประชาชนและสมุนไพรในพื้นที่แม่ฮ่องสอน เพื่อเผยแพร่ชุดความรู้ “สารระงูมิ ปัญญาณาพฤษยาสมุนไพรแม่ฮ่องสอน” และ “ตามรอยหมอมืองเรื่องสมุนไพรแม่ฮ่องสอน” ในฐานะข้อมูลเพชฌัญญูรักษ: คลังข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจและเกิดการรับรู้เกี่ยวกับพฤษยาสมุนไพรแม่ฮ่องสอน และทุนมนุษย์ “หมอมือง” พื้นที่แม่ฮ่องสอน รวมทั้งทุนทางสังคม เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการพัฒนาพื้นที่แม่ฮ่องสอนให้มีฐานข้อมูลด้านพฤษยาสมุนไพร รวมทั้งคลังความรู้ด้านการใช้สมุนไพรในพื้นที่ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่ตำบลอื่น ในอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง และเป็นข้อมูลเชื่อมโยงการพัฒนาในโครงการอื่น ๆ ต่อไป</p> <p>จากที่กล่าวมาได้เริ่มพัฒนาขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นมา มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูล หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมหรือประวัติศาสตร์ของไทยหรือท้องถิ่น เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการได้ และได้วางแผนเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ที่จะสามารถนำมาเผยแพร่และเป็นประโยชน์ทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีฐานข้อมูลหรือการให้บริการข้อมูลทางด้านวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้นต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
 ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	10
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	15
ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	66.67

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 10 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของหลักสูตรที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เมื่อเทียบเกณฑ์เท่ากับ 5 คะแนน

ดังตารางแสดงหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 10 หลักสูตร ต่อไปนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management) (มท 4.2-1)	บูรณาการโดยกำหนดหัวข้อการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการสืบสานแหล่งท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรม โดยการนำนักศึกษาลงพื้นที่พูดคุย เสนอกิจกรรม ชุมชนสะท้อนถึงความสำคัญของภูมิปัญญา วัฒนธรรมเก่าแก่ของชุมชน ที่อาจจะเกิดการเลือนหาย จึงเกิดโครงการ “ออกแบบผลิตภัณฑ์ไอศกรีมแช่แข็ง บ้านแม่หลวง ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” เป็นกิจกรรมที่เป็นการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม การประดิษฐ์ไอศกรีมแช่แข็งซึ่งเป็นไอศกรีมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ผู้เรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว รวมถึงทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น รวมถึงโครงการ “ส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวชุมชนผ่านปฏิทินวัฒนธรรม บ้านแม่หลวง ตำบลแม่

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			เหมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือดำเนินงานพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่ช่วยให้นักท่องเที่ยวได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนในรอบปี
2	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	บูรณาการการเรียนการสอนกับ รายวิชาจิตรกรรมสร้างสรรค์/รายวิชาการวาดเส้น/รายวิชาจิตรกรรมภาพคนเหมือน (มน 4.2-2)	นักศึกษาได้รับทักษะด้านงานจิตรกรรม สร้างสรรค์ จิตรกรรมภาพคนเหมือนและงานวาดเส้น ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้มีประสบการณ์กล้าแสดงออก รวมทั้งฝึกฝนตนเองเพื่อเข้าร่วมประกวดและเผยแพร่สู่สาธารณชนในกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม ทั้งการถ่ายทอดแนวความคิดด้านเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติเพื่อบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการจัดองค์ประกอบของภาพ ตามหลักความงามด้านสุนทรียศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาอาชีพของตนในอนาคต
		บูรณาการการเรียนการสอนกับ รายวิชาจิตรกรรมภาพทิวทัศน์ประยุกต์ (มน 4.2-3)	นักศึกษาได้ทักษะด้านการสร้างสรรค์งานจิตรกรรมบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแนวความคิดในหัวข้อ “ศาสตร์ ศิลป์ ดิน สยาม” เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ในคุณค่ามรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมของชาติไทย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	บูรณาการการเรียนการสอนกับ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (มน 4.2-4)	มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านโครงการที่นักศึกษาจะต้องทำ โดยนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และร้านอาหารในจังหวัดลำปาง โดยนักศึกษาจะต้องเริ่มจากการเลือกสถานที่และร้านอาหารที่น่าสนใจภายในจังหวัดลำปางโดยจะต้องมีการปรึกษาร่วมกันกับนักศึกษาในกลุ่มและอาจารย์ผู้สอน ต่อมานักศึกษาจะทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์และการสอบถามคนท้องถิ่น ซึ่งในการสอบถามข้อมูลจากคนในท้องถิ่นจะช่วยให้นักศึกษาได้ข้อมูลเชิงลึก เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้วนักศึกษาจะต้องทำการนำเสนอผ่านคลิปวิดีโอ จากการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว นอกจากจะเป็นการตระหนักและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในสถานที่ท่องเที่ยวและร้านอาหารในจังหวัดลำปาง
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	- นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำแผนที่ทางสังคมและวัฒนธรรมจากชั้นเรียน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านการทำแผนที่

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
	บัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต	(มน 4.2-5)	ทรัพยากรในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ รวมถึงได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน
5	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาขั้นนำ และผู้นำทางการเมือง (มน 4.2-6)	ผู้สอนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้รายวิชา ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองไปใช้บูรณาการกับการออกแบบกิจกรรม โดยนำ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง โดยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน และพร้อมกันสามารถนำความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาดำรงรักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ โดยนักศึกษาได้ร่วมในกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชน สู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.) โดยกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนรู้กลุ่มอาชีพชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผลิตภัณฑ์การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม เพื่อนำทุนทางวัฒนธรรม มาต่อยอดสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ โดยบูรณาการขับเคลื่อนในชุมชน มีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชนอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ทุนทางวัฒนธรรมในเชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่มีค่า ให้คงอยู่สืบไป โดยนักศึกษาได้นำแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ไปศึกษาผู้นำกลุ่มผู้ประกอบการ รวมถึงกระบวนการ เช่น กลุ่มผางประทีป กลุ่มผ้าทอจากครั่ง กลุ่มเซรามิก กลุ่มผ้าทอขึ้นตีนจกผ้าทอโบราณ
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาวรรณกรรม ล้านนา/รายวิชาวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย/รายวิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย (มน 4.2-7)	- บูรณาการกับโครงการตั้งธรรมหลวง (เทศน์มหาชาติ) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมการทำบุญตั้งธรรมหลวง และเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเพื่อร่วมเป็นเจ้าของภาพกัณฑ์เทศน์มหาชาติในงานบุญตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 20

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			<p>- บูรณาการกับกิจกรรมการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ภาคสนามกับการสำรวจและอนุรักษ์เอกสารตัวเขียน” ณ วัดแสงเมืองมา ต.เวียงเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง</p> <p>- บูรณาการกับโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกิจกรรมการบริการวิชาการในระบบออนไลน์ “กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยี : การอบรมการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น”</p>
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	<p>บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชารูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก / รายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรี และทฤษฎีดนตรี</p> <p>(มน 4.2-8)</p>	<p>1. ปรัจักร : การประพันธ์คีตริ่งสรรคสำหรับเส้นทางท่วงทือยวงซิงสร้งสรรคโดยรถไฟสายเหนือได้ใช้โครงสร้างบทเพลงที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย เป็นกรณีศึกษาเชิงประยุกต์ใช้ในรายวิชารูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก รายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรี และทฤษฎีดนตรี รวมถึงให้นักศึกษาที่มีความสามารถร่วมบรรเลงเพื่อต่อยอดการเรียนรู้เชิงทักษะปฏิบัติ ด้วยลักษณะงานวิจัยเป็นโครงการชุด ดังนั้น ข้อมูลในส่วนบริบทแรงบันดาลใจยอมมีเนื้อหาข้อมูลทางวิชาการเชิงพื้นที่และประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบายเชิงบูรณาการร่วมกับงานวิจัยของศาสตร์อื่นได้ งานวิจัยนี้ เป็นคีตริ่งสรรคที่ใช้บริบทวัตถุบเชิงพื้นที่มาสร้งสรรคผลงาน ดังนั้น ภายใต้กระบวนการวิจัยเป็นการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ในเชิงอนุรักษ์และนำมาบูรณาการยกระดับเป็นผลงานสร้งสรรคเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นในวงกว้าง ทำให้นักศึกษา สามารถร่วมบรรเลงเพื่อต่อยอดการเรียนรู้เชิงทักษะปฏิบัติ ด้วยลักษณะงานวิจัยเป็นโครงการชุด</p> <p>2. การชอปปยข้าวสังฆ์ : บทบาทดนตรีและแนวทางการดำรงอยู่ในวัฒนธรรมล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำแนวทางข้อมูลดนตรีวิเคราะห์มาใช้เป็นกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาเพื่อให้เห็นมุมมองการนำองค์ความรู้ไปใช้บูรณาการกับท้องถิ่น เช่น การบันทึกโน้ตด้วยหลักการทฤษฎีดนตรี การจัดการระบบเสียง เป็นต้น รวมไปถึงการสอดแทรกแนวทางการบริหารโครงการ การค้นหาผู้สนับสนุนในด้านต่างๆ ในรายวิชาที่สอนงานวิจัยนี้ เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยได้ร่วมมือจากองค์กรในชุมชน รวมไปถึงผู้สนับสนุนทุนภายนอกที่ใช้โครงสร้างด้านการจัดการบูรณาการภายใต้กรอบงานวิจัยเป็นแนวทางสร้างกิจกรรมเชิงพื้นที่ร่วมกัน โดยมีผลลัพธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่และผลลัพธ์ทางวิชาการงานวิจัย</p>

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			นี้ เป็นงานวิจัยที่รวบรวมความรู้เชิงอนุรักษ์ด้านประเพณีวัฒนธรรม จึงเป็นการบูรณาการวิจัยวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ ทำให้นักศึกษามีความรู้เชิงอนุรักษ์ด้านประเพณีวัฒนธรรมและบทบาทดนตรีและแนวทางการดำรงอยู่ในวัฒนธรรมล้านนา จังหวัดเชียงใหม่
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	บูรณาการกับรายวิชาวรรณกรรมเอกของไทย/รายวิชาการระบบประโยคในภาษาไทย/รายวิชาคลังคำเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย (มน 4.2-9)	นักศึกษาชาวต่างประเทศสามารถบูรณาการความรู้จากชั้นเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เข้ากับการจัดกิจกรรมในแต่ละฐานได้อย่างเหมาะสม โดยได้ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทย ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้งิจกรรมแต่ละฐานบรรลุเป้าหมาย ซึ่งจากการเวียนฐานทั้งหมด 4 กลุ่มนี้ทำให้นักศึกษามีความรู้สามารถจัดกิจกรรมประจำฐานได้ดีขึ้นทุกรอบ จนกระทั่งสิ้นสุดโครงการในรอบสุดท้าย
9	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	บูรณาการกับรายวิชากฎหมายแรงงาน/รายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (มน 4.2-10)	นำนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวลงพื้นที่ ชุมชนเพื่อเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านโครงการบริการวิชาการทางสังคมจำนวน 2 โครงการได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ซึ่งพื้นที่เป้าหมายเป็นชาวบ้านผู้ประกอบการอาชีพทอผ้าพื้นเมืองหรือผ้าทออู่แก้ว โดยมีการลงพื้นที่เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567, 30 มกราคม 2567 และ 11 มีนาคม 2567 ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้วิธีการทอผ้าตามวิถีชีวิตชาวบ้านอันเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดสำนึกรักและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. ทักษะปฏิบัติและการสอนเปียโน 3 2. ทักษะปฏิบัติและการสอนเครื่องทองเหลือง 3 3. ทักษะปฏิบัติและการสอนรวมวง 1 (มน 4.2-11)	1. ปุจฉา : การประพันธ์คีตสร้างสรรค์สำหรับเส้นทางท่วงทำนองที่ยาวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟสายเหนือได้ใช้โครงสร้างบทเพลงที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย เป็นกรณีศึกษาเชิงประยุกต์ใช้ในรายวิชารูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก รายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรี และทฤษฎีดนตรี รวมถึงให้นักศึกษาที่มีความสามารถร่วมบรรเลงเพื่อต่อยอดการเรียนรู้เชิงทักษะปฏิบัติ ด้วยลักษณะงานวิจัยเป็นโครงการชุด ดังนั้น ข้อมูลในส่วนบริบทแรงบันดาลใจย่อมมีเนื้อหาข้อมูลทางวิชาการเชิงพื้นที่และประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบายเชิงบูรณาการร่วมกับงานวิจัยของศาสตร์อื่นได้ งานวิจัยนี้ เป็นคีตสร้างสรรค์ที่ใช้บริบทดุริยางค์พื้นที่มาสร้างสรรค์

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			<p>ผลงาน ดังนั้น ภายใต้กระบวนการวิจัยเป็นการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ในเชิงอนุรักษ์และนำมาบูรณาการยกระดับเป็นผลงานสร้างสรรค์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นในวงกว้าง ทำให้นักศึกษา สามารถร่วมบรรเลงเพื่อต่อยอดการเรียนรู้เชิงทักษะปฏิบัติ ด้วยลักษณะงานวิจัยเป็นโครงการชุด</p> <p>2.การชอพอยข้าวสังข์ : บทบาทดนตรีและแนวทางการดำรงอยู่ในวัฒนธรรมล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำแนวทางข้อมูลดนตรีวิเคราะห์มาใช้เป็นกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาเพื่อให้เห็นมุมมองการนำองค์ความรู้ไปใช้บูรณาการกับท้องถิ่น เช่น การบันทึกโน้ตด้วยหลักการทฤษฎีดนตรี การจัดการระบบเสียง เป็นต้น รวมไปถึงถึงการสอดแทรกแนวทางการบริหารโครงการ การค้นหาผู้สนับสนุนในด้านต่างๆ ในรายวิชาที่สอนงานวิจัยนี้ เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยได้ร่วมมือจากองค์กรในชุมชน รวมไปถึงผู้สนับสนุนทุนภายนอกที่ใช้โครงสร้างด้านการจัดการบูรณาการภายใต้กรอบงานวิจัยเป็นแนวทางสร้างกิจกรรมเชิงพื้นที่ร่วมกัน โดยมีผลลัพธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่และผลลัพธ์ทางวิชาการงานวิจัยนี้ เป็นงานวิจัยที่รวบรวมความรู้เชิงอนุรักษ์ด้านประเพณีวัฒนธรรมจึงเป็นการบูรณาการวิจัยวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ ทำให้นักศึกษามีความรู้เชิงอนุรักษ์ด้านประเพณีวัฒนธรรมและบทบาทดนตรีและแนวทางการดำรงอยู่ในวัฒนธรรมล้านนา จังหวัดเชียงใหม่</p>

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมตามสูตร

10×100	= ร้อยละ 66.67
15	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

66.67×5	= 5 คะแนน (16.67)
20	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 66.67 X 5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	20		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 4.2-1-1	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)
มน 4.2-1-2	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาจิตรกรรมสร้างสรรค์ (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการวาดเส้น (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาจิตรกรรมภาพคนเหมือน (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ)
มน 4.2-1-3	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาจิตรกรรมภาพทิวทัศน์ประยุกต์ (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ)
มน 4.2-1-4	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
มน 4.2-1-5	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)
มน 4.2-1-6	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง (สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง)
มน 4.2-1-7	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาวรรณกรรมล้านนา (สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย (สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.))
มน 4.2-1-8	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชารูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก (สาขาวิชาดนตรี) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรี (สาขาวิชาดนตรี) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล (สาขาวิชาดนตรี)
มน 4.2-1-9	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาวรรณกรรมเอกของไทย (สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาระบบประโยคในภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาคลังคำเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 4.2-1-10	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชากฎหมายแรงงาน (สาขาวิชานิติศาสตร์) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สาขาวิชานิติศาสตร์)
มน 4.2-1-11	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาทักษะปฏิบัติและการสอนเปียโน 3 (สาขาวิชาดนตรีศึกษา) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาทักษะปฏิบัติและการสอนเครื่องทองเหลือง 3 (สาขาวิชาดนตรีศึกษา) มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาทักษะปฏิบัติและการสอนรวมวง 1 (สาขาวิชาดนตรีศึกษา)

★ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา โดยกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะนโยบายของสภามหาวิทยาลัย สมรรถนะหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นโยบายการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) นโยบายพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และโลกาภิวัตน์ เป็นต้น โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (มน 5.1-1-1) ซึ่งได้ปรับชื่อแผนดังกล่าว ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2566-2570 (มน 5.1-1-2) และได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการ	มน 5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มน 5.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 2809/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2566-2570

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ประจำคณะ และผ่านความเห็นชอบจากมติคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2564 (มน 5.1-1-3) และกระทั่งเสนอผ่านความเห็นชอบจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 (มน 5.1-1-4) โดยมียุทธศาสตร์สำคัญ 3 เรื่อง คือ 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2) พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ และ 3) พัฒนาการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นหัวใจที่สำคัญในการผลักดันคณะฯ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ได้ด้วย 3 กลยุทธ์หลักผ่านการถ่ายทอด กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามวัตถุประสงค์หลัก 3 Objective และผลลัพธ์หลัก 11 Key Results และระหว่างปีได้มีการทบทวนแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 และที่ประชุมมีมติเห็นชอบการทบทวน (มน 5.1-1-5)</p>	<p>มน 5.1-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2564</p> <p>มน 5.1-1-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>มน 5.1-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง ดังนี้</p> <p>1) จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ (มน 5.1-2-1) โดยคณบดี และรองคณบดีฝ่ายแผน เป็นผู้สื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ</p>	<p>มน 5.1-2-1 รายงานการประชุมประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องรับรู้อย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา หัวหน้างาน โดยการประชุมได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ (มน 5.1-2-2)</p> <p>3) เผยแพร่แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นการสื่อสารและเพิ่มการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง (มน 5.1-2-3)</p>	<p>มน 5.1-2-2 รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ</p> <p>มน 5.1-2-3 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://hugiswh.lpru.ac.th/th/strategic.html</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 แปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แปลงแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดผู้รับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจนด้วยการแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (มน 5.1-3-1) ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการรายปีอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลทั้งก่อนปฏิบัติงาน (Pre-Evaluation) ระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Evaluation) และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post-Evaluation) และเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน (Benchmarking) ทั้งภายในองค์กรและกลุ่มสถาบันหลักผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม เพื่อ (1) พัฒนาองค์กรโดยรวมไปข้างหน้า (2) กระตุ้นให้เกิด</p>	<p>มน 5.1-3-1 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับจากการเชื่อมโยงตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (3) มุ่งเน้นคุณภาพ (4) ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (5) เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เป็นต้น นำรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ เพื่อปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ นำมาพิจารณาทบทวนปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570 (มน 5.1-3-2) ที่ผ่านการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรอย่างเพียงพอ ตามความจำเป็นต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมการจัดหางบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จากทุกแหล่งงบประมาณ ให้สามารถผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ได้ตามกรอบระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนด</p>	<p>มน 5.1-3-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566- 2570</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารของคณะกับมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2566 โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.1-4-1) และมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ โดยคณะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2566 เป็นรายไตรมาส (มน 5.1-4-2) ผ่านระบบจัดการแผนการปฏิบัติราชการ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>	<p>มน 5.1-4-1 คำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2566 ไตรมาสที่ 1- ไตรมาสที่ 4</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 กำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ ต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งได้มีการกำหนดให้ทุกคณะฯ รายงานความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ ผ่านระบบจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นรายไตรมาส โดยกองนโยบายและแผนฯ จะนำผลการรายงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อรายงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับดังนี้</p> <p>1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 (มท 5.1-5-1)</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 14/2566 วันที่ 23 ธันวาคม 2566 (มท 5.1-5-2)</p> <p>โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดผลดำเนินงานที่ชัดเจน และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของแผนที่กำหนด</p>	<p>มท 5.1-5-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มท 5.1-5-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 14/2566 วันที่ 23 ธันวาคม 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เกิดผลการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ด้วยแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับ พ.ศ.2563-2565 (ฉบับปรับปรุง) ได้ครบระยะเวลาที่จะต้อง ทบทวนแผน ดังนั้น คณะฯ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (มน 5.1-6-1) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงที่ให้ทุกคณะปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยแผนดังกล่าวได้เสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 12 /2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565 (มน 5.1-6-2) และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 (มน 5.1-6-3) และคณะฯ ได้นำไปสู่การจัดทำแผนแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มน 5.1-6-4)</p>	<p>มน 5.1-6-1 แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12 /2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565</p> <p>มน 5.1-6-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>มน 5.1-6-4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 6	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ</p> <p>1) จัดประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (มน 5.2-1-1)</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ (มน 5.2-1-2 ถึง มน 5.2-1-6) เพื่อเป็นการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทางเพื่อร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ สาขาวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>มน 5.2-1-1 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-1-2 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3) มีการสื่อสารไปยังบุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา แบบทางเดียวและแบบสองทางทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น การจัดการประชุม การจัดโครงการ/กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์ของคณะฯ (มน 5.2-1-7) ผ่านโซเชียล มีเดียช่องทางต่าง ๆ (มน 5.2-1-8) และ (มน 5.2-1-9) เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร ปรัชญาหรือ ผ่านช่องทางดังกล่าว เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นถึงเป้าหมายและความมุ่งมั่นของผู้บริหารคณะฯ ที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ การจัดการความรู้ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำหลักการของการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ที่เน้นให้ความสำคัญต่อความประหยัด มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มาเป็นแนวทางในการทำงานโดยยึดผลลัพธ์และผู้รับบริการเป็นหลัก มีระบบการติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายที่เป็นรูปธรรม</p> <p>4) คณบดีมีการเปิดรับข้อความถึงคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (มน 5.2-1-10) โดยข้อความที่ส่งจะต้องเกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น การเรียนการสอน หรือข้อเสนอแนะที่ดีมีประโยชน์ต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยไม่เป็นข้อความที่ใส่ร้ายป้ายสีใครให้เดือดร้อน และไม่พาดพิงถึงใคร ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน หรือเสียหายใด ๆ และไม่เป็น</p>	<p>มน 5.2-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-1-7 เว็บไซต์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-8 เพจเพื่อนทำงานคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-9 กลุ่ม LINE เพื่อน ทำงานคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-10 เว็บไซต์ของคณะฯ http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCMTD/</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ข้อความที่มีลักษณะหยาบคาย โดยผู้ส่งข้อความจะต้องระบุ ชื่อ-นามสกุล และ E-mail จริง เท่านั้น และหากต้องการให้มีการตอบกลับและต้องการออกข้อมูลให้ครบ และข้อมูลผู้ส่งจะถูกเก็บเป็นความลับ และรวมถึงได้เปิดช่องทาง Line ส่วนตัวสำหรับการรับข้อร้องเรียนหรือข้อมูลต่างๆ ได้อย่างสะดวก และมีการตอบกลับอย่างตรงไปตรงมา</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยนำเสนอข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานคณะโดยยึดหลักการบริหารที่ใช้ธรรมาภิบาลเป็นหลักการสำคัญในการบริหารงาน โดยในปีการศึกษา 2566 ได้มีการดำเนินงาน สรุปดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ม.น. 5.2-2-1) มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรมและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พันธกิจ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด คณะได้มีการบริหารงานคณะประกอบด้วย บุคคลที่ทำหน้าที่ในการบริหารงานคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้างานประสานสาขาวิชาและเลขานุการ มีคณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานคณะ คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในภารกิจต่าง ๆ คณะกรรมการบริหารสาขา ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากคณะยังได้มีการกำหนดภาระงานของคณาจารย์</p>	<p>ม.น. 5.2-2-1 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และบุคลากรสายสนับสนุน (มน. 5.2-2-2) โดยสอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดภาระงานของอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ กำหนดและมอบหมายงานให้บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้สามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการ ประสานงานให้พันธกิจคณะบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>2. คณะได้มีการใช้ระบบสารสนเทศ (มน. 5.2-2-3) เพื่อช่วยในการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามและใช้ประกอบการพิจารณาเรื่องสำคัญต่าง ๆ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของคณะ มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ประกอบด้วย ระบบรายงาน CHE-CO ในการควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ จะมีการเข้ารหัสเพื่อใช้งานและควบคุมไม่ให้เกิดกระทบต่อการดำเนินงานด้านหลักสูตร ,ระบบ CHE QA online รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา - ระบบ DRMS รายการรายงานการดำเนินงานวิจัยบรายได้ - ระบบ MRIS รายการรายงานการดำเนินงานวิจัยบแผนดิน - ระบบงานสารบรรณออนไลน์ - ระบบสารสนเทศรายการพัสดุ - ระบบการบริหารแผนงบประมาณ - ระบบการรายงานและการตรวจนับพัสดุ - รายงานการพัฒนาตนเอง - ระบบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง <p>3. คณะมีระบบควบคุมภายในซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในหน่วยงานรัฐ พ.ศ. 2561</p> <p>4. ในปีงบประมาณ 2566 คณะมีการประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมีการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 103 โครงการ จากจำนวน 115 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.57 ของ</p>	<p>มน. 5.2-2-2 ภาระงานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน. 5.2-2-3 สารสนเทศในเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน. 5.2-2-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 1 - ไตรมาส 4</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการทั้งหมด มีการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 88.36 ของงบประมาณทั้งหมด (มน 5.2-5-4)</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ คณะมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์และจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดคุ้มค่า โดยวางแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มน 5.2-2-5) ที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดอย่างครบถ้วนตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)</p> <p>3) หลักการตอบสนอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการจัดการศึกษาหลากหลายศาสตร์ หลายสาขาวิชา คณาจารย์ นักศึกษา แต่ละสาขามีเป้าหมาย ความคิดเห็นแตกต่างกัน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานคณะบรรลุผลตามเป้าหมายเดียวกันภายใต้ความแตกต่างกัน คณะเห็นความสำคัญของการติดต่อสื่อสารเพื่อใช้เป็นช่องทางรวบรวมข้อมูลในการตอบสนองความต้องการต่าง ๆ ของบุคลากรทุกกลุ่ม ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตในรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ดังนี้</p> <p>1. รูปแบบเป็นทางการ ได้แก่ การติดต่อโดยใช้หนังสือราชการ การกำหนดแบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น แบบฟอร์มความต้องการใช้พัสดุ อาคารสถานที่ การจัดประชุม (มน. 5.2-2-6) ได้แก่ การประชุม คณาจารย์และเจ้าหน้าที่และการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ การติดต่อโทรศัพท์ โทรสาร ติดต่อทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไลน์ เฟสบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้กำหนดช่องทางสายตรงคนบตีผ่านเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>2. แบบไม่เป็นทางการ เช่น การจัดส่งข้อมูลทางไลน์เฟสบุ๊กส่วนตัว และคนบตีเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือการปฏิบัติงานหรือการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน</p>	<p>มน.5.2-2-5 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพาง</p> <p>มน. 5.2-2-6 แบบฟอร์มความต้องการใช้พัสดุ อาคารสถานที่ การจัดประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4) หลักความรับผิดชอบ คณบดีในฐานะผู้บังคับบัญชาของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย รวมทั้งแนวทางปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1. มอบหมายอำนาจหน้าที่และภาระงาน ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการกำกับ ดูแลตรวจสอบงานตามพันธกิจที่สำคัญอย่างครบถ้วน (มน. 5.2-2-7)</p> <p>2. ร่วมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจสำคัญของคณะ เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการจัดประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร (มน.5.2-2-8) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2566 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ อาทิ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการประเมินภาระงาน คณะกรรมการความเสี่ยง คณะกรรมการจัดการความรู้สายวิชา/สายสนับสนุน คณะกรรมการอาคารสถานที่ เป็นต้น</p> <p>4. สำหรับผลการปฏิบัติงาน คณบดีรับผิดชอบต่อการดำเนินงานโดยได้มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ไปหารือกับคณะผู้บริหารทั้งในและนอกหน่วยงาน สำหรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ร่วมแก้ไขปัญหากรณีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามเป้าหมาย โดยการจัดประชุมประธานสาขาเพื่อนำเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหากรณีไม่สามารถดำเนินงานโครงการ โดยให้มีการจัดทำบันทึกเพื่อขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรมตามความเหมาะสม</p>	<p>มน. 5.2-2-7 คำสั่ง มอบหมายอำนาจหน้าที่และภาระงาน ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>มน. 5.2-2-8 แฟ้มคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5) หลักความโปร่งใส คณะฯ มุ่งการบริหารงานอย่างโปร่งใส โดยเฉพาะเรื่องการจัดสรรทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรในคณะ ทั้งนี้ต้องระมัดระวังการละเมิดสิทธิข้อมูลส่วนบุคคล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจากการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้มีส่วนร่วมกันส่งเสริมให้การบริหารราชการของประเทศไทยให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส และส่งผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดน้อยลง และคณะฯ ได้มีการส่งข้อมูลและร่วมรับการประเมินดังกล่าว ซึ่งถือว่าเป็นการบริหารให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของคณะด้วยเช่นกัน มอบหมายให้บุคลากรแต่ละงานทำหน้าที่รับผิดชอบประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ การรายงานผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลการตอบข้อคำถามต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในช่องทางต่าง ๆ โดยกำหนดให้ประชาสัมพันธ์ทางไลน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในกรณีเร่งด่วน กรณีสำคัญและส่วนบุคคลให้ใช้หนังสือราชการหรือการติดต่อเป็นการส่วนบุคคล แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาหรือบุคคลภายนอกเพื่อร่วมพิจารณา ในงานที่สำคัญ ดังเช่น (1) คณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ประธานสาขาวิชา) (2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ประธานและเลขานุการสาขาวิชา) (3) คณะกรรมการประเมินภาระงานบุคลากรสายวิชาการ (ตัวแทนจากสาขาวิชา) และ (4) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (ตัวแทนจากสาขาวิชา) เป็นต้น มีการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานพันธกิจของคณะ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนตามหลักเกณฑ์ ITA - รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อธิการบดี และเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ประกาศการรับสมัครงานบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในตำแหน่งที่ว่าง - เผยแพร่ระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการปฏิบัติงานสำนักงานคณบดีในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน. 5.2-2-9) <p>6) หลักการมีส่วนร่วม คณะฯ มีการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในคณะเพื่อรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนงานโครงการ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการบริหารงานคณะ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งตัวแทนคณาจารย์จากทุกสาขาวิชา หัวหน้างานเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ตามพันธกิจ - จัดประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ขอความเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยในปีการศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ (มน. 5.2-2-10) อาทิ ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 4 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ จำนวน 1 ครั้ง เป็นต้น 	<p>มน. 5.2-2-9 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน. 5.2-2-10 รายงานการประชุมทุกประเภท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจในการอนุญาต อนุมัติในงานต่าง ๆ กระจายไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดีเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วในการบริหารงานคณะ รวมทั้งให้อิสระในการแสดงความคิดเห็น การวางแผนปฏิบัติงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน และคณาจารย์ในสาขาวิชา ทั้งนี้คณบดีดำเนินการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง มอบหมายงานให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ปฏิบัติราชการแทนและมีอำนาจในการอนุญาต อนุมัติตามคำสั่งมอบหมายงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อดำเนินงานโครงการ กิจกรรม โดยมีอิสระในการวางแผน การกำหนดกิจกรรม เวลา งบประมาณ และเป้าหมายในปีงบประมาณ 2566 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - แต่งตั้งรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี <p>8. หลักนิติธรรม คณะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแล้วยังยึดหลักการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติทั้งจากส่วนกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในคณะมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตัวอย่าง งานผลิตบัณฑิต ได้แก่</p> <p>งานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>งานสอบวัดผลการศึกษา งานจัดตารางสอน งานจัดตารางสอบ งานพัฒนานักศึกษา งานสนับสนุนทุนการศึกษา งานนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565</p> <p>งานด้านการวิจัย ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.2563</p> <p>งานบริการวิชาการ ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยเงินรายได้จากการบริการวิชาการ พ.ศ. 2555 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2- ฉบับที่ 3)</p> <p>งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2563 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>งานด้านการบริหาร ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2564 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตรา การเบิก ค่าใช้บริการโทรศัพท์ พ.ศ.2556 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนนักศึกษาภาคปกติ พ.ศ.2561 - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบ ดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจากหมวดอื่นใดในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2566</p> <p>9.หลักความเสมอภาค คณะคำนึงถึงการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน ไม่แบ่งเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม และความเชื่อทางศาสนา โดยคณะถือว่าบุคลากรในสังกัดคณะทุกท่าน ทุกตำแหน่ง ผู้รับบริการ นักศึกษา ผู้ปกครอง ย่อมมีสิทธิมีโอกาสดำเนินการ รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์อย่างทันเวลา ซึ่งช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะได้จัดทำไว้หลากหลายช่องทาง อาทิ จดหมายจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ โทรศัพท์ ตัวอย่างโอกาสการเข้าถึงรับรู้ข่าวสาร ดังเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับรู้เรื่อง การประเมินการปฏิบัติราชการประจำปี คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายงานให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง รวมทั้งติดต่อส่วนตัวเป็นรายบุคคล 2. การรับรู้ เรื่อง ค่าตอบแทน เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากรทุกท่านจะได้รับการแจ้งเตือนให้รู้ความเคลื่อนไหวของเงิน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดส่งหลักฐาน 3. การรับรู้เรื่อง การจัดทำผลงานทางวิชาการของฝ่ายวิชาการ และการนำเสนอผลงานเพื่อประเมินในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน 4. การแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานโครงการที่สำคัญ คณะได้มีการประกาศประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเสนอรายชื่อเป็นผู้ดำเนินโครงการ อาทิ โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <p>10) หลักมุ่งฉันทามติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีผู้รับบริการ ผู้ได้รับผลกระทบ ผู้เกี่ยวข้อง คือ คณาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ในปริมาณมาก ทำให้ต้องหาข้อสรุปเป็นมติเพื่อ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2566 คณะดำเนินการทามติข้อสรุปในที่ประชุมที่สำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีตามมติของการประชุมประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มติเพื่อพิจารณาประเด็นความเสี่ยง สาเหตุ และมาตรการ 4. การจัดโครงการหรือกิจกรรม อาทิ โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ/ โครงการอบรมสรรณะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566/ โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ครั้งที่ 13 เป็นต้น <p>ซึ่งตัวอย่างโครงการข้างต้นได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวาระพิจารณา เพื่อร่วมพิจารณา กิจกรรม ระยะเวลา เป้าหมาย วิธีการ ประชาสัมพันธ์เชิญชวน เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณและสาขาวิชา</p> <p>อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้กำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งจะมีการประเมินดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานของคณบดี โดยได้มีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของคณบดี โดยข้อความได้กำหนดถึงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลไว้อย่างชัดเจน และมีการสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารงานของคณบดี ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น และมีการจัดทำรายงานผลการประเมินคณบดีฯ โดยคณะกรรมการฯ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 บริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ โดยการนำข้อมูลจากฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นฐานข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย และเป็นฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มท. 5.2-3-1) ประกอบไปด้วย</p> <p>-ฐานข้อมูลภายนอก</p> <p>1) ฐานข้อมูลตำบล ประกอบไปด้วย (1) ประชากร เศรษฐกิจ และการดูแลสุขภาพ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลด้านการศึกษา /อาชีพรายได้หลัก/รายได้เสริม/ความต้องการความช่วยเหลือ/พื้นที่การทำงาน/ปัญหาสุขภาพ/การเจ็บป่วย/พฤติกรรมเสี่ยง/สถานที่ให้บริการดูแลสุขภาพ /สิทธิสวัสดิการในการรักษาของตำบลต่าง ๆ (2) รายงานด้านเศรษฐกิจของครัวเรือน ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ กลุ่มอาชีพ อาชีพที่ทำรายได้ เป้าหมายการผลิต (3) รายงานด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สภาพแวดล้อม ปัญหาสภาพแวดล้อม การจัดการปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พลังงาน (4) รายงานด้านการสื่อสาร (5) รายงานด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน การแก้ไขข้อพิพาท</p> <p>2) ฐานข้อมูลด้านการศึกษา ประกอบไปด้วย จำนวนสถานศึกษา จำนวนผู้เรียน จำนวนครูและบุคลากร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เป็นข้อมูลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ฐานข้อมูลภายใน</p> <p>1. ฐานข้อมูลบุคลากร ประกอบด้วย จำนวนบุคลากร ประเภทบุคลากร จำแนกตามสายงาน สังกัดหน่วยงาน โดยคณะได้นำมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้โดยนำข้อมูลประกอบการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ฐานข้อมูลนักศึกษา ประกอบด้วย จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ระดับการศึกษา การเข้าศึกษาต่อ โดยคณะได้นำมาใช้ในการ</p>	<p>มท. 5.2-3-1 ระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บริหารและสนับสนุนการตัดสินใจการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>และคณะฯ ได้นำข้อมูลมาบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำมาสนับสนุนระบบการทำงานและสนับสนุนการตัดสินใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การวางแผนกำหนดกรอบ และทิศทางควรมี การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2) การพัฒนาหลักสูตร เกิดกระบวนการคิด ด้วยการวิเคราะห์สังเคราะห์สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ จากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรวมถึงการรับนักศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ แบบ Active learning การสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) เป็นต้น และคำนึงถึงความแตกต่างทางศักยภาพ ของผู้เรียนรายบุคคล 4) การคัดเลือกบุคลากรที่มีองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีทัศนคติที่เปิดรับ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 5) การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนรู้ 6) การวางแผนงบประมาณให้ครอบคลุมการจัดสรรทรัพยากรที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลง และการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 7) การสนับสนุนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของบุคลากร ผู้เรียน เป็นต้น <p>นอกจากนี้ คณะฯ เห็นถึงความสำคัญของการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ จึงนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(Management Information System: MIS) ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องมาใช้เป็นเครื่องมือ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สนับสนุนในวางแผน ควบคุม กำกับติดตาม และการตัดสินใจด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างทันท่วงที ทั้งที่พัฒนาขึ้นมาใช้งาน เฉพาะภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในการใช้ประโยชน์ร่วมกันดังนี้</p> <p>(1) ด้านการจัดการเรียนการสอนได้แก่ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มน 5.2-3-2) ซึ่งสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการสอนจำแนกรายบุคคลจำแนกรายวิชา จำแนกรายสาขาวิชา รวมถึงรายงานผลการประเมินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสอนและการเรียนรู้เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลในการตัดสินใจวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนร่วมกับสาขาวิชาได้</p> <p>(2) ด้านบุคลากรได้แก่ระบบบริหารงานบุคคล (มน 5.2-3-3) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลประวัติบุคลากร จำแนกตามสายงาน จำแนกตามการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นต้น โดยผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนกรอบอัตรากำลังและการวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) ด้านงบประมาณ ได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ (มน 5.2-3-4) ซึ่งสามารถรายงานการใช้จ่ายงบประมาณครอบคลุมด้านยุทธศาสตร์ ด้านกลยุทธ์ ด้านแผนงาน ด้านผลผลิต ด้านโครงการ ด้านหน่วยงาน แผนการดำเนินงานรายเดือน สรุปผลการดำเนินงาน สัดส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณ ไฟล์โครงการอนุมัติ และมูลค่าวัสดุคงเหลือ เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณจากผู้รับผิดชอบได้</p> <p>(4) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ได้แก่ ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริหารวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 5.2-3-5) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย สถิติข้อมูลงบประมาณวิจัย สถิติข้อมูล Power BI รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย ข้อมูลเครือข่าย MOU รายงานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือยื่นขอ</p>	<p>มน 5.2-3-2 ระบบประเมิน</p> <p>http://hugiswh.lpru.ac.th/husocevaluation/</p> <p>มน 5.2-3-3 ระบบบริหารงานบุคคล</p> <p>http://www.human.lpru.ac.th/husocemployee/</p> <p>มน 5.2-3-4 ระบบบริหารงบประมาณ</p> <p>http://www.human.lpru.ac.th/husocplan/</p> <p>มน 5.2-3-5 ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริหารวิชาการแบบรวมศูนย์</p> <p>http://eoffice.lpru.ac.th/e-documentlpru/res/</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การบริการวิชาการและผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม การผลิตผลงานวิจัย และนำข้อมูลไปสังเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานวิจัยของคณะฯได้</p> <p>(5) ระบบสารบรรณออนไลน์ (มน 5.2-3-6) เป็นระบบที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน สื่อสารและแจ้งเตือนกับบุคลากรภายในคณะฯ เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากร ประหยัดเวลา สามารถเข้าถึงข่าวสารได้ทุกที่ ทุกเวลา เป็นต้น ผู้บริหารสามารถเข้าดูข้อมูลย้อนหลังที่เป็นเรื่องสำคัญหรือข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในการตัดสินใจในขณะที่ต้องการใช้ข้อมูลเร่งด่วนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p>	<p>มน 5.2-3-6 ระบบสารบรรณออนไลน์ E-Document มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี https://aritdoc.lpru.ac.th/personel</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนงบประมาณเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ้มทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร เพื่อประกอบการบริหารหลักสูตรและการตัดสินใจในการเปิดปิดหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มน 5.2-4-1) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยการผลิตในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และโอกาสในการแข่งขัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปผลดังนี้</p> <p>1. ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 133,800,221.45 บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 2.41 สาเหตุของการลดลงของต้นทุนเนื่องมาจากค่าใช้จ่ายดำเนินงานลดลง (ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าสาธารณูปโภค)</p> <p>แหล่งที่มาของต้นทุนมาจากงบประมาณรายได้ จำนวน 5,546,360.00 บาท (12.99%) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 37,165,420.00</p>	<p>มน 5.2-4-1 รายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บาท (87.01%) โดยแบ่งเป็นต้นทุนทางตรง 42,711,780.00 บาท (31.92%) และต้นทุนทางอ้อม 91,088,441.45 บาท (68.08%)</p> <p>หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตมากกว่าสิบล้านบาท ได้แก่ สาขาวิชาดนตรี จำนวน 12,771,281.67 บาท สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ จำนวน 11,170,518.42 บาท สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 11,830,594.56 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15,795,016.91 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 17,112,686.82 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 18,352,973.42 บาท สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน 12,114,688.21 บาท สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ จำนวน 11,824,609.45 บาท และสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง จำนวน 15,138,785.54 บาท</p> <p>2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตพบว่าหลักสูตรที่มีต้นทุนมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน 152,118.13 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ จำนวน 148,268.10 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 147,424.09 บาท สาขาวิชาภาษาไทย 143,577.92 บาท และสาขาวิชาดนตรี 140,251.28 บาท ตามลำดับ</p> <p>3. ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร</p> <p>มิติด้านประสิทธิภาพ การบริหารหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 10 หลักสูตร จำแนกเป็น 2 กรณี คือ</p> <p>กรณีที่ 1 ไม่นำเงินเดือนบุคลากรของแต่ละหลักสูตรมาคิดคำนวณพบว่า ทุกหลักสูตรมีความคุ้มค่า</p> <p>กรณีที่ 2 นำเงินเดือนบุคลากรของแต่ละหลักสูตรมาคิดคำนวณพบว่า ทุกหลักสูตรไม่มีความคุ้มค่า</p> <p>มิติด้านประสิทธิผล ปีการศึกษา 2565 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 52.02 สาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ สาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 61.54 สาขาวิชาภาษาภาษาจีน ร้อยละ 57.14 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 56.86 และสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 55.00 ตามลำดับ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มิติด้านผลกระทบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาหลายรุ่น มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ยังคงมีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อในสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ถึงแม้จะประสบกับภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และจำนวนประชากรวัยเรียนลดลงที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยเกือบทุกมหาวิทยาลัย</p> <p>มิติด้านโอกาสในการแข่งขัน ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) หลักสูตรได้มาตรฐานและมีคุณภาพสามารถตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Credit Bank) ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสัมพันธ์ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนให้สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) 2) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำรงชีวิตระหว่างการศึกษาไม่สูงมากนักเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเดียวกัน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ดังนี้</p> <p>1) การวิเคราะห์ความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง เรื่องหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร ที่ได้ผสานกรอบแนวคิดด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง ขององค์กรชั้นนำต่าง ๆ ประกอบด้วย Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Omission (COSO) และ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน												
<p>International Organization for Standardization (ISO) รวมถึง การบริหารจัดการความเสี่ยงของภาครัฐต่าง ๆ มากำหนดเป็นแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ ซึ่งประกอบไปด้วยกรอบบริหารจัดการความเสี่ยง 8 ประการ และกระบวนการบริหารจัดการ ความเสี่ยง 7 ขั้นตอน สามารถสรุปผลการดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</p> <p>1) พันธกิจ/วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษา/เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2) ประเภทความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ มีจำนวน 2 ประเด็น ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="201 882 1015 1883"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="201 882 1015 931">2.1 ชื่อความเสี่ยง การดำเนินงานของบัณฑิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 931 427 1216">สาเหตุ/ตัวหลักต้น ความเสี่ยง</td> <td data-bbox="427 931 1015 1216"> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของผู้ใช้ 2. คุณภาพของบัณฑิตหรือคุณลักษณะของบัณฑิตไม่เพียงพอในการทำงาน 3. ทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตไม่สามารถแข่งขันได้ 4. แนวโน้มความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในบางสาขาที่ลดลง 5. เศรษฐกิจของประเทศถดถอยหางานทำยาก </td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1216 427 1408">ผลกระทบ</td> <td data-bbox="427 1216 1015 1408"> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเชื่อมั่นของผู้เรียน/ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะ/มหาวิทยาลัย 2. การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศชาติไม่ได้รับการตอบสนอง </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="201 1408 1015 1458">2.2 ชื่อความเสี่ยง จำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1458 427 1650">สาเหตุ/ตัวหลักต้น ความเสี่ยง</td> <td data-bbox="427 1458 1015 1650"> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของผู้เรียน 2. การลดลงของประชากรวัยเรียน 3. การแข่งขันการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1650 427 1883">ผลกระทบ</td> <td data-bbox="427 1650 1015 1883"> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรที่จัดการศึกษาสอนไม่สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามเป้าหมายไม่มีความคุ้มค่าในการผลิตจึงอาจถูกปิดหรือเปลี่ยนแปลงไปเป็นหลักสูตรอื่น 2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอาจถูกปรับเปลี่ยนโยกย้ายหรือเลิกจ้าง </td> </tr> </table>	2.1 ชื่อความเสี่ยง การดำเนินงานของบัณฑิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด		สาเหตุ/ตัวหลักต้น ความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของผู้ใช้ 2. คุณภาพของบัณฑิตหรือคุณลักษณะของบัณฑิตไม่เพียงพอในการทำงาน 3. ทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตไม่สามารถแข่งขันได้ 4. แนวโน้มความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในบางสาขาที่ลดลง 5. เศรษฐกิจของประเทศถดถอยหางานทำยาก 	ผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเชื่อมั่นของผู้เรียน/ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะ/มหาวิทยาลัย 2. การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศชาติไม่ได้รับการตอบสนอง 	2.2 ชื่อความเสี่ยง จำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด		สาเหตุ/ตัวหลักต้น ความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของผู้เรียน 2. การลดลงของประชากรวัยเรียน 3. การแข่งขันการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน 	ผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรที่จัดการศึกษาสอนไม่สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามเป้าหมายไม่มีความคุ้มค่าในการผลิตจึงอาจถูกปิดหรือเปลี่ยนแปลงไปเป็นหลักสูตรอื่น 2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอาจถูกปรับเปลี่ยนโยกย้ายหรือเลิกจ้าง 	
2.1 ชื่อความเสี่ยง การดำเนินงานของบัณฑิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด													
สาเหตุ/ตัวหลักต้น ความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของผู้ใช้ 2. คุณภาพของบัณฑิตหรือคุณลักษณะของบัณฑิตไม่เพียงพอในการทำงาน 3. ทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตไม่สามารถแข่งขันได้ 4. แนวโน้มความต้องการผู้ใช้บัณฑิตในบางสาขาที่ลดลง 5. เศรษฐกิจของประเทศถดถอยหางานทำยาก 												
ผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเชื่อมั่นของผู้เรียน/ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะ/มหาวิทยาลัย 2. การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศชาติไม่ได้รับการตอบสนอง 												
2.2 ชื่อความเสี่ยง จำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด													
สาเหตุ/ตัวหลักต้น ความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของผู้เรียน 2. การลดลงของประชากรวัยเรียน 3. การแข่งขันการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน 												
ผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรที่จัดการศึกษาสอนไม่สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามเป้าหมายไม่มีความคุ้มค่าในการผลิตจึงอาจถูกปิดหรือเปลี่ยนแปลงไปเป็นหลักสูตรอื่น 2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอาจถูกปรับเปลี่ยนโยกย้ายหรือเลิกจ้าง 												

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
3. งบประมาณเงินรายได้และงบประมาณในการจัดการศึกษา ลดลงอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ/คุณภาพในการจัดการศึกษา		มน 5.2-5-1 แผนจัดการ ความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2566
1.2 ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน		
พันธกิจ/ วัตถุประสงค์	การจัดการศึกษา/เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทัศนคติที่ดี เป็น พลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	
ประเภทความเสี่ยง	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ชื่อความเสี่ยง	การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา	
สาเหตุ/ตัวผลักดัน ความเสี่ยง	1. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในการผลิตหรืออุตสาหกรรม 2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล	
ผลกระทบ	ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามสมรรถนะของ บัณฑิตที่ตรงความต้องการของผู้ใช้	
(2) แผนการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2566 (มน 5.2-5-1)		
ชื่อความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา		
ระดับผลกระทบ	ระดับหน่วยงาน	
วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	พัฒนารายวิชา/หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Lifelong Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
ตัวชี้วัดความเสี่ยง ที่สำคัญ	จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนารายวิชา/หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการ สอนผ่านระบบ Lifelong Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชา	
วิธีการติดตามและ การรายงาน	ติดตามผลการจัดการศึกษาผ่านระบบ Lifelong Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
เจ้าของความ เสี่ยง/ กำหนดแล้วเสร็จ	เจ้าของความเสี่ยง : งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา กำหนดแล้วเสร็จ : 30 กันยายน 2566	
ชื่อความเสี่ยง ผลการดำเนินงานทำของบัณฑิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด		
ระดับผลกระทบ	ระดับหน่วยงาน	
วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	1. สาขาวิชาติดตามให้บัณฑิตเข้ากรอกภาวะการมีงานทำผ่าน ระบบสารสนเทศภาวะการมีงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2. จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อ รับทราบปัญหาในการเข้ากรอกในระบบของบัณฑิต	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	3. อาจารย์/เจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษา/แนะนำการเข้ากรอกในระบบภาวะการมีงานทำแก่บัณฑิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการกรอกข้อมูล และมีข้อมูลครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ	
ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ	การได้งานทำหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	
วิธีการติดตามและการรายงาน	1. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้ากรอกภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา และแจ้งสาขาวิชาเพื่อทราบ และติดตามให้บัณฑิตให้เข้ากรอกเพิ่มเป็นระยะ ๆ (3 เดือน/ 6เดือน/ 9เดือน) 2. จัดทำข้อมูลรายงานผลการเข้ากรอกภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ รายต่อคณบดี/มหาวิทยาลัยตามลำดับ (รอบ 3 เดือน/6 เดือน/9 เดือน)	
เจ้าของความเสี่ยง/ กำหนดแล้วเสร็จ	เจ้าของความเสี่ยง : งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา กำหนดแล้วเสร็จ : 30 กันยายน 2566	
ชื่อความเสี่ยง จำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด		
ระดับผลกระทบ	ระดับองค์กร	
วิธีการจัดการความเสี่ยง	1. active MOU & MOA ให้ครอบคลุมทุกสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 2. มีคณะกรรมการรับนักศึกษา ที่ทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ได้แก่ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย - จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรตามแหล่งสถานศึกษา - จัดทำประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ - ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา - อาสาสมัครรุ่นพี่เข้าไปแนะนำหลักสูตรกับน้อง ๆ ในสถานศึกษาเดิม - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านกิจกรรมบริการวิชาการ	
ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ	1. จำนวน MOU ที่เพิ่มขึ้น และ MOA ที่มีความเคลื่อนไหวเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 10 คน	
วิธีการติดตามและการรายงาน	ติดตามสถิติรายงานจำนวนผู้สมัครเรียนในเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในแต่ละรอบของการรับ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>เจ้าของความเสี่ยง/กำหนดแล้วเสร็จ</p>	<p>เจ้าของความเสี่ยง : งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา</p> <p>กำหนดแล้วเสร็จ : 30 กันยายน 2566</p>	<p>มน 5.2-5-2 รายงานผลการจัดการความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566</p>
<p>(3) การประเมินการบริหารความเสี่ยง (มน 5.2-5-2)</p>		
<p>ชื่อความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>		
<p>วิธีการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>พัฒนารายวิชา/หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Lifelong Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	
<p>วิธีการติดตามและการรายงาน</p>	<p>ติดตามผลการจัดการศึกษาผ่านระบบ Lifelong Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	
<p>ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ</p>	<p>จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนารายวิชา/หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Lifelong Learning มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชา</p>	
<p>ผลการติดตามและการรายงาน</p>	<p>1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรการพัฒนาที่ยั่งยืน)</p> <p>2. สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรกฎหมายสำหรับธุรกิจ)</p> <p>3. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ)</p>	
<p>ผลการประเมินความเสี่ยงหลังดำเนินการ (โอกาสและผลกระทบ)</p>	<p>- ระดับปานกลาง</p> <p>- เห็นควรยังคงประเด็นความเสี่ยงนี้ไว้ ในปีงบประมาณ 2567 ต่อไป</p>	
<p>ชื่อความเสี่ยง ผลการดำเนินงานของบัณฑิตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>		
<p>วิธีการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>1. สาขาวิชาติดตามให้บัณฑิตเข้ากรอกภาวะการปฏิบัติงานผ่านระบบสารสนเทศภาวะการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหาในการเข้ากรอกในระบบของบัณฑิต</p> <p>3. อาจารย์/เจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษา/แนะนำการเข้ากรอกในระบบภาวะการปฏิบัติงานแก่บัณฑิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการกรอกข้อมูล และมีข้อมูลครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ</p>	
<p>วิธีการติดตามและการรายงาน</p>	<p>1. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้ากรอกภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตแยกตามสาขาวิชา และแจ้งสาขาวิชาเพื่อทราบ และติดตามให้บัณฑิตให้เข้ากรอกเพิ่มเป็นระยะ ๆ (รอบ 3 เดือน/ 6เดือน/ 9 เดือน)</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	2.จัดทำข้อมูลรายงานผลการเข้ากรอกภาวะการมีงานของบัณฑิตตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ รายต่อคนบตี/มหาวิทยาลัยตามลำดับ (รอบ 3 เดือน/ 6 เดือน/ 9 เดือน)	
ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ	การได้งานทำหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	
ผลการติดตามและการรายงาน	ร้อยละ 50.55	
ผลการประเมินความเสี่ยงหลังดำเนินการ (โอกาสและผลกระทบ)	ระดับต่ำ	
ชื่อความเสี่ยง จำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด		
วิธีการจัดการความเสี่ยง	1. active MOU & MOA ให้ครอบคลุมทุกสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 2. จัดทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ได้แก่ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย - จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรตามแหล่งสถานศึกษา - จัดทำประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ - ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา - อาสาสมัครรุ่นพี่เข้าไปแนะนำหลักสูตรกับน้อง ๆ ในสถานศึกษาเดิม - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านกิจกรรมบริการวิชาการ	
วิธีการติดตามและการรายงาน	ติดตามสถิติรายงานจำนวนผู้สมัครเรียนในเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในแต่ละรอบของการรับ	
ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ	1. จำนวน MOU ที่เพิ่มขึ้น และ MOA ที่มีความเคลื่อนไหวเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 10 คน	
ผลการติดตามและการรายงาน	1. ไม่มีการทำ MOU ด้านการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. นักเรียนสมัครเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 รวมจำนวนทั้งสิ้น 300 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 34 คน - รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 38 คน	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาชุมชน จำนวน 16 คน - นิติศาสตร์ จำนวน 63 คน - ดนตรีศึกษา จำนวน 22 คน - ศิลปะและการออกแบบ จำนวน 24 คน - ภาษาอังกฤษ จำนวน 26 คน - ภาษาจีน จำนวน 12 คน - ภาษาไทย จำนวน 3 คน - การเมืองและการปกครอง จำนวน 45 คน - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ จำนวน 50 คน 	
<p>ผลการประเมิน</p> <p>ความเสี่ยง</p> <p>หลังดำเนินการ</p> <p>(โอกาสและผลกระทบ)</p>	<p>- ระดับปานกลาง</p> <p>- คณะฯ ยังคงให้ความสำคัญเกี่ยวกับจำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และยังคงเห็นว่าจะต้องมีการจัดการความเสี่ยงในประเด็นนี้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยหลายปัจจัยที่ส่งต่อจำนวนรับนักศึกษา ซึ่งหากมองในภาพรวมระดับคณะแล้ว ถึงแม้จำนวนนักศึกษาแรกเข้าเมื่อเทียบกับปี 2565 และ 2566 มีจำนวนนักศึกษารับจำนวนเพิ่มขึ้นก็ตาม แต่หากมองในมุมมองของเป้าหมายของรับนักศึกษาและหลักสูตร ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทุกหลักสูตร อีกทั้งจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละปียังคงส่งผลกระทบในวงกว้างในระดับมหาวิทยาลัยระดับคณะ และสาขาวิชา ซึ่งจะต้องหาวิธีการจัดการความเสี่ยงในประเด็นนี้ และยังคงประเด็นการจัดการความเสี่ยงนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายหรือการดำเนินงานที่เป็นปัญหาของคณะอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นคลังความรู้ให้บุคลากรในทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้โดยสะดวก เพื่อการเรียนรู้และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งคณะ ที่ 344/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 18 กันยายน 2566 (มน 5.2-6-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้เข้าร่วม (มน 5.2-6-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ดังการดำเนินงานต่อไปนี้</p> <p>1.2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย</p> <p>1.2.2 คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 5.2-6-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็นการผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ (ประเด็นเดิมต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2565)</p> <p>ด้านการวิจัย: ประเด็น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ (ประเด็นใหม่ ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย)</p> <p>1.2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน</p>	<p>มน 5.2-6-1 คำสั่งคณะ ที่ 344/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-6-3 แผนการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน พบว่า สาขาวิชาได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ ดังสรุปต่อไปนี้</p>		
จากสาขาวิชา	วิธีการ/แนวปฏิบัติ/ประสบการณ์	
สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	<p>การผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ผ่านในรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์บ่มเพาะและส่งเสริมในด้านเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิชาสัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์ โดยให้นักศึกษาฝึกเขียนบทความ และได้ดำเนินการต่อเนื่อง และอาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำวิธีการเขียน โดยการคัดเลือกส่งปีละ 2-3 คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเรื่อยมา เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ และการส่งเสริมเครือข่ายวิชาการรัฐศาสตร์ในกลุ่มภาคเหนือตอนบน</p> <p>เป้าหมาย สาขาวิชา มีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยการผลักดันและส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีผลงาน เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในเวทีในระดับชาติอย่างน้อย ปีละ 2-3 คน โดยได้รับการแนะนำและประเมินบทความจากอาจารย์ในสาขา เพื่อให้มีผลงานเป็นที่น่าพอใจและสามารถนำไปเข้าร่วมในเวทีระดับชาติได้</p> <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อยู่ในกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการผ่านรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย วิชาสัมมนา 2) อาจารย์ในสาขาวิชาการร่วมกันช่วยดูวิธีการเขียนบทความ 3) แจ้งแหล่งการนำเสนอและเผยแพร่ในเวทีต่าง ๆ ซึ่งจะมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบ <p>ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณมีจำกัด แต่ในการดำเนินการที่จะส่งนักศึกษาเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอกนั้น มีค่าใช้จ่ายในการนำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน จึงทำให้บางปีการศึกษา สาขาวิชาไม่สามารถนำนักศึกษาออกไปร่วมกิจกรรมได้ แต่มีผลงานที่พร้อมจะเผยแพร่ ซึ่งคาดหวังว่าจะได้เผยแพร่ในวารสารวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะฯ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	<p>สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเข้าที่สนใจ โดยการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา และรวมถึงการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมแสดงในเวทีประกวดการแข่งขัน ส่วนใหญ่จะเป็นผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ก่อนที่จะส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดจะต้องเลือกหัวข้อระยะเวลาที่จะส่งผลงานเข้าร่วมประกวดหรือร่วมแสดง เพื่อที่จะได้มีระยะเวลาในการเตรียมตัว โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคน และตามความ 	

	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>สมัครใจของนักศึกษา โดยอาจารย์จะร่วมแสดงผลงานด้วย ตามประเภทที่กำหนด ถือเป็นาร่วมกันในการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ก็จะให้การแนะนำ เช่น การสะกดภาพ การใช้สี การให้คำแนะนำในการสร้างสรรค์ผลงาน เป็นต้น</p> <p>2. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเวทีประกวด หรือเวทีที่จะร่วมแสดงผลงานสร้างสรรค์ และสาขาวิชาจะมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาไว้ล่วงหน้า เนื่องจากการผลิตผลงานแต่ละชิ้นงานจะต้องใช้ระยะเวลา และส่วนใหญ่หน่วยงานที่จัดนั้น จะมีการจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงวางแผนตั้งแต่ต้นปี และรับสมัครนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงผลงานผ่านเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 1-2 เวที และอย่างน้อยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมแสดงผลงานอย่างน้อย 3-5 ผลงาน</p> <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อยู่ในกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการผ่านรายวิชา 2) อาจารย์มีการเข้าร่วมแข่งขันด้วย ทำให้การเตรียมตัว และการเตรียมผลงานของนักศึกษา ได้เรียน และได้รับการแนะนำอย่างใกล้ชิด และข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความรู้ที่ดีในการสร้างสรรค์ผลงานระหว่างอาจารย์และนักศึกษา 	
สาขาวิชายุทธศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (ศศ.ม.)	<p>การผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการผ่านกิจกรรมชมรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้แก่ ชมรมหมากล้อม ซึ่งถือว่าการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยการบูรณาการให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ และมีความสนใจเข้าร่วมชมรม หมากล้อม ซึ่งจะมีนักศึกษาหลากหลายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ให้ความสนใจที่จะเข้าร่วมชมรม นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมชมรมหมากล้อมจะได้ประโยชน์ คือ ได้ฝึกการคิดอย่างมีตรรกะ/ ฝึกความรอบคอบ /กระตุ้นสมองในด้านการใช้เหตุผล/ ฝึกการตัดสินใจ</p> <p>ที่ผ่านมาชมรมหมากล้อมได้มีการส่งนักศึกษาให้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ และได้รับรางวัล ร่วมกับสมาคมหมากล้อม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเข้าร่วมชมรมหมากล้อมนั้น ทำให้นักศึกษามีโอกาสที่จะก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งอาจจะไม่ตรงตามศาสตร์ของสาขาวิชา แต่เป็นความก้าวหน้าในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสริมทักษะความคิด เสริมทักษะการฝึกการตัดสินใจ เสริมทักษะการคิดอย่างรอบคอบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อได้ทั้งในเรื่องของการเรียน การใช้ชีวิต ทำให้เกิดทักษะเพิ่มขึ้นที่หลากหลาย และส่งผลต่อนักศึกษาในการใช้สมาธิ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และผ่อนคลายจากการเรียนการสอนของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเชื่อมความสัมพันธ์กับนักศึกษาของทุกสาขาวิชา และได้มีการทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก อีกทั้งที่ผ่านมาทางชมรมหมากล้อมได้มีโอกาสลงไป</p>	


ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>โรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ในจังหวัด ทำให้นักเรียนในโรงเรียนรู้จักและให้ความสนใจในชมรมหมากล้อมมากขึ้น</p> <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้นักศึกษาได้ร่วมแข่งขันกิจกรรมหมากล้อมร่วมกับหน่วยงานภายนอก 2) ให้นักศึกษาได้ถ่ายทอดทักษะหมากล้อมให้กับนักเรียนในโรงเรียนในจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปางไปด้วย <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนบูรณาการผ่านรายวิชา</p>	
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	<p>รูปแบบ/วิธีการ/เครื่องมือ การผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยคัดเลือกจากนักศึกษาที่มีทักษะโดดเด่น และส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ในเวทีต่าง ๆ 2. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมาสภาวิชาได้ส่งนักศึกษาเป็นทีมผู้ประสานงานต่างประเทศ (Liaison) ในการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” เมื่อวันที่ 22-31 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 และสาขาวิชาจะมีการหาเวที สำหรับให้นักศึกษาได้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นการเสริมทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมและนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ <p>ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ถือเป็น การส่งเสริมให้นักศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาการอีกทางหนึ่ง ซึ่งจะเห็นได้ชมรมหมากล้อม ที่สามารถทำให้นักศึกษาหลากหลายสาขาวิชามารวมกัน และร่วมกันฝึกฝนในกิจกรรม หมากล้อม และนำไปสู่การแข่งขัน จน นักศึกษาได้รับรางวัล ถือเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และจะผลักดันให้ นักศึกษาเกิดการยอมรับและเป็นที่รู้จักในวงกว้าง และนักศึกษามีทักษะใหม่ ที่เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างหนึ่ง ดังนั้น การส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมชมรมของมหาวิทยาลัยฯ อาจเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาได้ ออกไปแสดงความสามารถและแสดงทักษะที่ตนเองสนใจ ผ่านเวทีการ ประกวด หรือ การแข่งขันต่างๆ เป็นต้น 2. เตรียมความพร้อมผ่านการจัดกิจกรรมของสาขาวิชา ของคณะ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ และรวมถึงสมรรถนะด้านอื่น ๆ เพื่อให้ทักษะที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาสามารถนำตนเองเข้าไปสู่การผลิตผลงานหรือการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ได้ 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>เป้าหมาย</p> <p>ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ซึ่งถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อม ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ที่อาจนำไปสู่การแข่งขันทักษะด้านภาษาในอนาคตได้ และหรือทักษะการใช้ภาษาที่ถูกต้องกับเจ้าของภาษา</p>	
<p>สาขาคณตรีศึกษา/ สาขาวิชาดนตรี</p>	<p>สาขาวิชาได้มีการวางแผนที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ผ่านการจัดโครงการและบูรณาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งที่ผ่านมาได้กำหนดโครงการและจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาคณตรีศึกษาและนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดโครงการนำเสนอผลงานทางดนตรี (GRADUATION RECITAL) เป็นโครงการที่จัดขึ้นสำหรับนำเสนอผลงานทางดนตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ซึ่งนักศึกษาจะทราบถึงกระบวนการ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การประชาสัมพันธ์ การซ้อม การคิดรูปแบบการแสดง การเรียบเรียงเสียงประสาน การคัดเลือกบทเพลง และการแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณชนได้ ซึ่งจะมีการจัดทุกปีการศึกษา และร่นน้องที่เข้าร่วมโครงการจะได้ร่วมสังเกตการณ์และได้เห็นวิธีการวางแผนต่าง ๆ จากรุ่นพี่ และจะสามารถนำไปปรับใช้ได้ จัดโครงการ มิวสิคเฟสติวัล เป็นโครงการที่จัดให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งหมด เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านดนตรีรอบด้าน เช่นการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานดนตรี การจัดกิจกรรมการแสดง การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การออกแบบ งานแสดงดนตรี การใช้สื่อโซเชียลมีเดีย ถือเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านดนตรี ด้านการแสดงต่อสาธารณชน การใช้ทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ จัดโครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาดนตรี เช่น โครงการการประพันธ์เพลง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการประพันธ์เพลงดนตรี โดยการเชิญวิทยากรที่เป็นนักแต่งเพลงระดับประเทศมาถ่ายทอดและให้ความรู้ ซึ่งนักศึกษาจะได้รับคำแนะนำที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแท้จริง <p>เป้าหมาย</p> <p>ให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเองต่อสาธารณชน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้รับประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดนตรี</p> <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <p>ใช้กระบวนการเรียนการสอนบูรณาการผ่านรายวิชา ซึ่งนักศึกษาแต่ละคนจะมีความสามารถในเครื่องดนตรีที่ถนัด และสร้างระเบียบวินัยให้กับนักศึกษา ให้มีการหมั่นฝึกฝน และอาจารย์ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาระหว่างฝึกซ้อม และพร้อมที่จะร่วมแสดงในเวทีต่าง ๆ ต่อสาธารณชน</p>	
<p>สาขาการพัฒน ชุมชน</p>	<p>สาขาวิชาที่มีวางแผนที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยการผลิตผลงานวิชาการ ดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>1) ส่งเสริมนักศึกษาผ่านรายวิชา โดยเขียนบทความผ่านรายวิชาวิจัย ภาคสนาม และอยู่ที่อาจารย์ผู้สอน ที่จะทำหน้าที่ในการคัดเลือก</p> <p>2) ความพร้อมของนักศึกษา ซึ่งจะต้องดูว่านักศึกษาคนไหนมีความพร้อมและมีบทความหรือผลงานที่จะสามารถนำไปแข่งขันหรือร่วมแสดง โดยมีกระบวนการคัดเลือก เนื่องจากศักยภาพนักศึกษาบางคนอาจจะไม่เท่ากัน จึงจำเป็นต้องคัดเลือกผลงานและมีข้อจำกัดของงบประมาณด้วยเช่นกัน</p> <p>3) บทความหรือผลงานผ่านการคัดเลือก เมื่อสาขาวิชาได้คัดเลือกบทความแล้ว แต่จะติดปัญหาเรื่องงบประมาณ แต่ไม่สามารถพานักศึกษาออกไปได้เพราะจะมีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง /ค่าลงทะเบียน ที่ผ่านมา สาขาวิชา ได้นำนักศึกษาไปร่วมแข่งขันผลงาน ซึ่งก็ใช้กลไกโดยการคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด และมีอาจารย์นำเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 1 คน เพื่อให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในเวทีนี้</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเองต่อสาธารณชน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะเครือข่ายความร่วมมือทางด้านพัฒนาชุมชนที่จัดขึ้นร่วมกันทุกปี</p> <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <p>ใช้กระบวนการเรียนการสอนบูรณาการผ่านรายวิชาวิจัย หรือวิชาที่เกี่ยวข้องกับเวทีที่จะให้นักศึกษาสามารถผลิตผลงานเพื่อเข้าร่วมแสดงและได้รับรางวัล</p>	
สาขาวิชาภาษาจีน	<p>สาขาวิชาภาษาจีนเริ่มจากกระบวนการในห้องเรียน ดังนี้</p> <p>1.ใช้โครงการที่ไม่มีงบประมาณ โดยการจัดประกวดแข่งขันทักษะผ่านรายวิชา และแข่งขันทักษะในชั้นเรียน และคัดเลือกนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัล ในทักษะต่าง ๆ ทางด้านภาษาจีน</p> <p>2. ฝึกทักษะนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันในห้องเรียน ซึ่งนักศึกษาบางคนมีความกล้าค่อนข้างน้อย ขาดความมั่นใจ แต่ความสามารถในการเริ่มการแข่งขันในห้องเรียน</p> <p>3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดรายวิชา ส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ด้านทักษะภาษาจีน</p> <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <p>1. กระบวนการเรียนการสอนบูรณาการผ่านรายวิชา จัดการแข่งขันในชั้นเรียน เพื่อเป็นการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ</p> <p>2. ฝึกทักษะนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา โดยเฉพาะของความกล้าแสดงออกและการแสดงต่อสาธารณชน</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>ด้านการวิจัย: ประเด็น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน พบว่าสาขาวิชาได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ ดังสรุปต่อไปนี้</p>		
จากสาขาวิชา	วิธีการ/แนวปฏิบัติ/ประสบการณ์	
ภาษาไทย (ป.เอก)	<p>การทำวิจัยแรก ๆ ได้มีโอกาสได้คุยกับอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะร่วมกันในการทำวิจัยโดยการพิจารณาจากโจทย์และกรอบการวิจัย และได้ดำเนินการ คือ โจทย์จะต้องทำกับชุมชน ดังนั้น ต้องประชุมทีมเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยทีมได้มุ่งเป้าหมายพื้นที่ให้ชัดเจน หลังจากนั้นลงพื้นที่ร่วมกัน เพื่อร่วมกันเก็บข้อมูล เพื่อนำกลับมาถอดบทเรียน เพื่อที่จะพัฒนางานด้านการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตั้งคำถามว่าจะทำได้โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาศัยเพื่อนอาจารย์ที่มีศาสตร์อื่นได้หรือไม่ • ตีโจทย์กรอบ/ประเด็นวิจัย แต่ละแหล่งทุนที่ได้รับให้แตกก่อน • กำหนดประเด็นเป้าหมายให้ชัดว่าจะทำอะไร • ตัวแปรสำคัญที่จะสามารถดำเนินการได้ เช่น พื้นที่ ชุมชน หรือกลุ่มบุคคล ที่เกี่ยวข้อง • คนหรือทีมนักวิจัย มีความพร้อม มีความรู้และเข้าใจในกรอบหรือประเด็นวิจัยที่ตรงกัน <p>ร่วมกันทำงานวิจัยเป็นทีม โดยการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์และบูรณาการร่วมกัน</p>	
ศิลปะและการออกแบบ	<p>การทำวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการข้ามศาสตร์ หากมีความสนใจจริง ๆ ที่จะทำวิจัยร่วมกับอาจารย์จากสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งในคณะ และนอกคณะนั้น สิ่งสำคัญที่จะต้องคำนึงถึงก็คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องอยากทำงานวิจัยจริง ๆ และตั้งเป้าหมายว่าจะหาแหล่งทุนวิจัยอย่างน้อย ปีละ 1-2 เรื่อง โดยการหาข้อมูลจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก ซึ่งคณะและมหาวิทยาลัย จะมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและรวมถึงตามประกาศแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก ที่มีเครือข่าย และทำความเข้าใจ ศึกษา กรอบวิจัย/หัวข้อวิจัย หรือประเด็นต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ 2. มองตนเองว่าสามารถที่จะเชื่อมโยงกับศาสตร์ไหนได้บ้าง และประยุกต์ และกำหนดหัวข้อวิจัยร่วมกัน อาจจะใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือขอคำแนะนำ จากเพื่อนอาจารย์ที่ทำวิจัย เพื่อขอคำแนะนำในการหาทีมนักวิจัยร่วม และประชุมหารือร่วมกันถึงแนวทางในการตั้งโจทย์วิจัย เพื่อนำไปสู่การขอทุน 3. เรียนรู้ว่าศาสตร์ที่จะทำร่วมกัน มีข้อมูลอะไรที่จะสนับสนุนการเขียนโครงร่างงานวิจัยตามประเด็นอะไรบ้าง ประชุมทีม เพื่อร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และหาข้อมูลพื้นฐานเป็นส่วนประกอบ 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	4. บางโครงการอาจจะไม่ใช่แผนโครงการวิจัย แต่สามารถคิดเป็นหัวข้อย่อยโดยการโยงศาสตร์ และตอบโจทย์กรอบวิจัย /หัวข้อวิจัย	
ยุทธศาสตร์และการพัฒนา	<p>1. ปัจจุบันการทำวิจัยจะเน้นเรื่องของการพัฒนาเชิงพื้นที่ และการดำเนินการโครงการวิจัยจะมีการบูรณาการวิจัยข้ามศาสตร์</p> <p>2. การทำวิจัยร่วมกัน และร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ นั้น จะต้องคำนึงศาสตร์ที่จะทำร่วมกันวิจัย เช่น ด้านการสร้างอาชีพ ด้านการตลาด ด้านการบัญชี ต้องทำกับคณะวิทยาการจัดการ หรือ ด้านการเกษตร ต้องทำร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือ ด้านเทคโนโลยีเครื่องใช้ไฟฟ้า ต้องทำร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น ดังนั้น ตัวนักวิจัยเองจะต้องทำความเข้าใจกับกรอบวิจัยของแหล่งทุนก่อน เพื่อที่จะได้หาทีมักวิจัย ที่จะสามารถทำร่วมกันได้</p> <p>3. การพิจารณาทุนวิจัยของแหล่งทุนภายนอกส่วนใหญ่เน้น การเขียน Impact ให้ชัดเจนจะทำให้โครงการวิจัยมีโอกาสที่จะได้รับการพิจารณาให้ทุน และทุกด้านจะต้องมีการประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อสังคม ทุกงานวิจัยทุกชิ้นต้องมีกระบวนการประเมินผลกระทบด้วย (สิ่งที่นักวิจัยจะต้องปรับตัวและทำความเข้าใจและเรียนรู้)</p> <p>4. มีข้อมูลอะไรที่จะสนับสนุนการเขียนโครงการงานวิจัยตามประเด็นอะไรบ้าง ประชุมทีม เพื่อร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และหาข้อมูลพื้นฐานเป็นส่วนประกอบ</p>	
<p>1.4) ถอดบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งสองประเด็น โดยจัดเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มท 5.2-6-4) ได้ดังนี้</p> <p style="background-color: #d9ead3;">ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถถอดบทเรียนได้ดังนี้</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>วิธีการ/แนวปฏิบัติที่เกิดขึ้น</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto;"> <p>1. ใช้กระบวนการส่งเสริมผ่านรายวิชา เช่น วิชาระเบียบวิจัย วิชาสัมมนา หรือวิชาที่มีลักษณะด้านการวิจัย โดยการส่งเสริมการเขียนบทความ เพื่อนำไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ หรือวารสารวิชาการ</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ถือเป็นส่งเสริมให้นักศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาการอีกทางหนึ่งที่สาขาวิชาอาจไม่ต้องรับภาระเรื่องของค่าใช้จ่าย โดยเห็นได้จากที่นักศึกษาได้เข้าร่วมชมรมหมากล้อม ซึ่งมีนักศึกษาหลากหลายสาขาวิชาภายใน มหาวิทยาลัยฯ มารวมกันและร่วมกันฝึกฝนในกิจกรรม</p> </div>		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><u>หมากล้อม และนำไปสู่การแข่งขัน จนนักศึกษาได้รับรางวัล และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสาขาวิชา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยฯ และเกิดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และรวมถึงหน่วยงานภายนอกอีกด้วย</u></p> <p>แต่อาจจะเป็นการส่งเสริมทางวิชาการที่ไม่ตรงศาสตร์ที่เรียน แต่เป็นการส่งเสริมทางวิชาการในด้านทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสมทั้งการเรียนและการใช้ชีวิตได้</p> <p>3. กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งเข้าร่วมประกวดในประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. อาจารย์ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันส่งในเวทีเดียวกันกับนักศึกษา แต่อาจแยกประเภทการส่ง (ซึ่งจะทำให้เกิดการเตรียมพร้อมร่วมกัน)</p> <p>5. การใช้กระบวนการของการโครงการ ซึ่งจะเป็นลักษณะของรายวิชาที่จะสามารถผลิตโครงการเพื่อเข้าร่วมแสดง หรือ ร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ได้</p> <p>6.เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ บ่มเพาะความรู้ พัฒนาทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา</p>	<p>มน 5.2-6-4 เอกสารเผยแพร่</p> <p>จากผลการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>ผลที่เกิดขึ้น นักศึกษาได้รับรางวัล/ แสดงผลงาน/ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ</p> </div>	
<p>ข้อคิดหรือบทเรียนจากเรื่องเล่าจากประเด็นการผลิตบัณฑิตและปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <p>ข้อคิดหรือบทเรียนจากสาขาวิชาสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน แต่หากมองในเป้าหมายของความก้าวหน้าทางวิชาการของนักศึกษานั้น จะเห็นได้ว่าทุกสาขาวิชาจะมีการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา ผ่านกระบวนการของรายวิชา และการจัดกิจกรรมการ/โครงการของสาขาวิชา ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาทักษะตามศตวรรษที่ 21 และมีการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาด้วยการผลักดันให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของคณะ และมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา 2. การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ถือเป็น การส่งเสริมให้นักศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาการอีกทางหนึ่งที่สาขาวิชา 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจจะไม่ต้องรับภาระเรื่องของค่าใช้จ่าย โดยเห็นได้จากที่นักศึกษาได้เข้าร่วมชมรมมหากล่อม ซึ่งมีนักศึกษาหลากหลายสาขาวิชาภายใน มหาวิทยาลัยฯ มารวมกันและร่วมกันฝึกฝนในกิจกรรมมหากล่อม และนำไปสู่การแข่งขัน จนนักศึกษาได้รับรางวัล และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสาขาวิชา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษากายในมหาวิทยาลัยฯ และเกิดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และ รวมถึงหน่วยงานภายนอกอีกด้วย แต่อาจจะเป็นการส่งเสริมทางวิชาการที่ไม่ตรงศาสตร์ที่เรียน แต่เป็นการส่งเสริมทางวิชาการในด้านทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสมทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต</p> <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอน /อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำสาขาวิชา : คือส่วนสำคัญที่จะทำให้ให้นักศึกษามีความมุ่งมั่นและตั้งใจ ที่จะพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ความรู้รอบด้าน และรวมถึงการแสวงหาความรู้ ซึ่งหลัก ๆ แล้วเกิดจากข้อแนะนำ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และรวมถึงการหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกจากอาจารย์ 2. ตัวนักศึกษา: เกิดจากความสนใจของนักศึกษาเอง ซึ่งนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาเมื่อเลือกเรียนในสาขาวิชาที่สนใจแล้ว ส่วนใหญ่นักศึกษาจะมีความตั้งใจ และมีความพยายามที่จะเรียนรู้ในศาสตร์ที่ตนเองเลือก และต้องการได้รับการบ่มเพาะ ฝึกฝน ฝึกปฏิบัติ แต่นักศึกษาบางคนอาจจะไม่รู้ ไม่ทราบ ไม่กล้า เมื่อได้รับคำแนะนำหรือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์ ก็จะสามารถผลักดันให้นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก และรู้จักตนเอง เพื่อที่จะก้าวออกไปแสวงหาสิ่งที่ตนเองชอบได้อย่างภาคภูมิใจ 3. งบประมาณสนับสนุน: ถือเป็นปัจจัยสำคัญด้วยเช่นกัน ซึ่งเมื่อต้องการพัฒนานักศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ก้าวออกไปนอกเขตรั้วมหาวิทยาลัยที่จะเป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ การได้ฝึกประสบการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จริง ดังนั้น หากจะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ หรือ ร่วมแสดงผลงานที่เป็นเวทีระดับชาติ จะต้อง 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>มีงบประมาณสำหรับนักศึกษาในการดำเนินการในส่วนนี้ให้เพียงพอหรือตามความเหมาะสม</p> <p style="background-color: #d9ead3;">ด้านการวิจัย: ประเด็น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ สามารถถอดบทเรียนได้ดังนี้</p> <p>Context</p> <ul style="list-style-type: none"> สำรวจบริบทในสังคมร่วมกับชุมชน ปัญหาสำคัญที่สังคมกำลังสนใจ ปัญหาที่เป็น TOR แหล่งทุน <p>Concept : ศาสตร์ของเรา สามารถแก้ไขปัญหา และศาสตร์อะไรบ้างจะช่วยแก้ไขปัญหานั้นได้ทุกมิติ</p> <p>Team : มองตนเองว่าสามารถที่จะเชื่อมโยงกับศาสตร์ไหนได้บ้าง ประยุกต์ และกำหนดหัวข้อวิจัยร่วมกัน โดยการประชุมหารือร่วมกันถึงแนวทางในการตั้งโจทย์วิจัย หรือคำถาม</p> <p>Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impact ต้องชัดเจนจึงจะทำให้โครงการวิจัยมีโอกาสที่จะได้รับการพิจารณาให้ทุนจากแหล่งทุน - ในทุกด้าน ๆ ของงานวิจัยจะต้องมีการประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจผลกระทบต่อสังคม <p>1.5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบของเอกสารเผยแพร่แจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 5.2-6-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อพิจารณานำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม</p> <p>1.6) สรุปและรายงานผล</p>		<p>มน 5.2-6-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน	
1.การกำหนดความรู้	<p>วิธีการ: จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1</p> <p>ผล: ได้ประเด็นที่ได้ มี 2 ประเด็น คือ</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>ด้านการวิจัย: ประเด็น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>	
2.การสร้างและแสวงหาความรู้	<p><u>วิธีการ</u> :</p> <p>1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเป็นกลุ่ม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนวิธีการ หรือ แนวปฏิบัติที่แต่ละสาขาวิชา/อาจารย์ ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการในด้านต่าง ๆ อาทิ การเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะ การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในเวทีระดับชาติ/วารสาร การเข้าร่วมการเสวนาทางวิชาการ เป็นต้น (จำนวน 2-3 ครั้ง)</p> <p>2) ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกวิธีการ หรือ แนวปฏิบัติของแต่ละหลักสูตร และจัดทำเป็นข้อมูลและแนวปฏิบัติของคณะฯ ที่ทุกหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม (จำนวน 1 ครั้ง)</p>	
3.การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	<p><u>วิธีการ</u> ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>มีหัวข้อแลกเปลี่ยนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสาขาวิชามีหลักการอย่างไร (ของสาขาวิชาหรือของตัวเอง) 2) เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ของสาขาวิชาหรือของตัวเอง) 3) แนวการจัดการกิจกรรมของสาขาวิชา 4) ขอบข่ายการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียน 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>วิธีการ ด้านการวิจัย: ประเด็น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหรือการทำวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์</p> <p>Context</p> <ul style="list-style-type: none"> สำรวจบริบทในสังคมร่วมกับชุมชน ปัญหาสำคัญที่สังคมกำลังสนใจ ปัญหาที่เป็น TOR แหล่งทุน <p>Concept : ศาสตร์ของเรา สามารถแก้ไขปัญหา และศาสตร์อะไรบ้างจะช่วยแก้ไขปัญหานั้นได้ทุกมิติ</p> <p>Team : มองตนเองว่าสามารถที่จะเชื่อมโยงกับศาสตร์ไหนได้บ้าง ประยุกต์ และกำหนดหัวข้อวิจัยร่วมกัน โดยการประชุมหารือร่วมกันถึงแนวทางในการตั้งโจทย์วิจัยหรือคำถาม</p> <p>Objective</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impact ต้องชัดเจนจึงจะทำให้โครงการวิจัยมีโอกาสที่จะได้รับการพิจารณาให้ทุนจากแหล่งทุน - ในทุกด้าน ๆ ของงานวิจัยจะต้องมีการประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อสังคม <p>ผล องค์ความรู้ที่ได้ ครบทั้งสองประเด็น</p>	
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้	<p>วิธีการ</p> <p>ครั้งที่ 1 ให้ตัวแทนสาขาวิชาที่ร่วมกิจกรรมทุกคนนำเสนอความรู้ และแลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างสาขาวิชา</p> <p>ครั้งที่ 2 ทบทวนกลั่นกรองความละเอียดสมบูรณ์ของเนื้อหา เพื่อให้เกิดมุมมองที่กว้างและลึกยิ่งขึ้น</p> <p>ผล ผู้เข้ากิจกรรมทุกท่านได้นำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุม มีการสอบถามรายละเอียด/สรุปประเด็น</p>	
5. การเข้าถึงความรู้	<p>วิธีการ นำเสนอในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่มและจัดทำเป็นเอกสารเล่มเล็กเพื่อเผยแพร่</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ผล มีช่องทางรับรู้ จำนวน 4 ช่องทาง การประชุม, เอกสารเล่มเล็ก, เว็บไซต์ของคณะ, จัดส่งข้อมูลให้สาขาวิชา, ส่งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย, ส่งให้หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	
6.การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	<p>วิธีการ ใช้การประชุมและให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่านนำเสนอข้อมูล สามารถสอบถามให้ข้อสังเกต</p> <p>ผล พบว่า บริบทของสาขาวิชามีความแตกต่างกัน ดังนั้น ในการดำเนินการจะมีเทคนิคและวิธีที่แตกต่างกัน จึงเห็นว่าควรเผยแพร่วิธีการของแต่ละสาขาวิชา เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาอื่น ๆ หรือผู้สนใจ ที่อาจสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม</p>	
7. การเรียนรู้	<p>วิธีการ นำผลจัดการความรู้ ไปปรับใช้</p> <p>ผล สาขาวิชา มีเทคนิคและวิธีการ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	
<p>2) การจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้</p>		
1. การบ่งชี้ความรู้	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ กำหนดขอบเขตและประเด็นการจัดการความรู้ (มน 5.2-6-6)</p>	<p>มน 5.2-6-6 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2566</p>
2. การคัดเลือกแหล่งความรู้ (เอกสารและบุคคล)	<p>1. คัดเลือกตัวอย่างคู่มือปฏิบัติงานที่ผ่านการประเมินคุณภาพ สรุปเป็นกรอบแนวทางตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสาร)</p> <p>2. คัดเลือกพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์การเขียนคู่มือปฏิบัติงานและผ่านการประเมินคุณภาพให้เข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น (บุคคล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางจันทร์พอง มงคล (งานบริหารทั่วไป) - น.ส.เจนจิรา แก้วมณี (งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา) - นายอุเทน หินอ่อน (งานบริการวิชาการฯ และพัสดุ) 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
3.การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปฏิบัติการ	
4.การจัดกิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	พี่เลี้ยงในแต่ละงานถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษา ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	
5. การรวบรวม สกัด และการจัดเก็บความรู้	จัดทำคู่มือการเขียนคู่มือปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
6. การเผยแพร่ความรู้ (การเข้าถึงความรู้)	เผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
7. การประเมินผลและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	บุคลากรสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนคู่มือปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
8.การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	จำนวนคู่มือปฏิบัติงานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง	
<p>จากการกำหนดประเด็น จึงได้นำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (มน 5.2-6-7) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ผลจากการจัดความรู้ดังกล่าว เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการ ได้จัดทำคู่มือการเขียนคู่มือปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 5.2-6-8) โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 5.2-6-9)</p>		
<p>มน 5.2-6-7แผนการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-6-8 คู่มือปฏิบัติงานหลัก ของเจ้าหน้าที่บุคลากรสายสนับสนุน ระดับปฏิบัติการ จำนวน 6 เรื่อง</p>		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>มน 5.2-6-9 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>http://hugiswh.lpru.ac.th/th/work-manual.html</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำกับติดตามและประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมจากผลการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569) (มน 5.2-7-1) ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้</p> <p>(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-7-2) คณะกรรมการประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ</p> <p>(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร</p> <p>2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน</p>	<p>มน 5.2-7-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569)</p> <p>มน 5.2-7-2 คำสั่งคณะฯ ที่ 014/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นใน ระยะ 5 ปีข้างหน้า</p> <p>2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร ตามแนวความต้องการและความ คาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการ พัฒนา</p> <p>(3) คณะมีการ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 25 มกราคม 2565 เพื่อจัดทำ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565-2569) (มน 5.2-7-3) และ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 (มน 5.2-7-4) และได้รายงานผลการจัดทำ แผน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 (มน 5.2-7-5) มติที่ประชุมให้ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบการกำกับ ติดตาม เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นกลไกสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนา บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของแผนที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น จำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาบุคลากรของคณะได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการที่จะพัฒนา ตนเองตามสายงาน ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 5.2-7-6) และ แผนพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 5.2-7-7)</p>	<p>มน 5.2-7-3 แผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565-2569)</p> <p>มน 5.2-7-4 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564</p> <p>มน 5.2-7-5 รายงานประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564</p> <p>มน 5.2-7-6 แผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-7-7 แผนพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(4) มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน และคณะฯ ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.2-7-8) และเสนอต่อคณบดี</p> <p>(5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน โดยติดตามผลจากผู้รับผิดชอบโครงการและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (มน 5.2-7-9) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2567 ต่อไป</p> <p>(6) คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยประกาศให้บุคลากรของคณะฯ ได้ทราบผ่านการประชุมคณาจารย์ (มน 5.2-7-10) และมีการแสดงความยินดีให้กับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการทำงานผ่านทางเพจประชาสัมพันธ์คณะฯ</p> <p>(7) มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้มาใช้พัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาดูงาน/อบรม /สัมมนาออกสถานที่ (มน 5.2-7-11)</p>	<p>มน 5.2-7-8 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-7-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569) ประจำปีการศึกษา 2566 และรายงานผลตามแผนพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.2-7-10 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากร</p> <p>มน 5.2-7-11 รายงานผลการไปราชการ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในตำแหน่งและหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ1-ข้อ7	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1.1 จัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (Action Plan) (มน 5.3-1-1) โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 (มน 5.3-1-2)</p>	<p>มน 5.3-1-1 แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะและการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 345/2566 ลงวันที่ 18 กันยายน 2566 และคำสั่ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ (เพิ่มเติม)ตามคำสั่ง คณะฯ ที่ 420 /2566 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 เนื่องจากหลักสูตรระดับปริญญาโทได้รับการอนุมัติให้เปิดหลักสูตรฯ (มณ 5.3-7-3) เพื่อทำหน้าที่ในการ กำกับดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในของคณะฯ ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรในคณะฯ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ตัวแทนอาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีผู้กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการ ดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำ ร่าง แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ก่อนที่จะ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>2) การตรวจสอบคุณภาพ คณะฯ มีการปฏิบัติตามแผนดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) (มณ 5.3-1-4) โดยได้นำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง เกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มาเป็นกำหนดและเป็นแนวทางในการจัดทำ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>มณ 5.3-1-3 คำสั่ง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ 346/2566 และคำสั่งคณะฯ ที่ 420/2566 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มณ 5.3-1-4 คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 และมาตรฐานหลักสูตร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ คุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และระดับคณะในการประชุมคณะกรรมการ ประกันฯ</p> <p>2.2 คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้มีการจัดประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 5.3-1-5) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และ กำหนดให้หลักสูตรจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบ คุณภาพและตัวชี้วัดทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังนี้</p> <p>1) รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>(1) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-6) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 3 เดือน</p> <p>1.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 6 เดือน</p> <p>1.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 9 เดือน</p> <p>1.4 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน ในรูปแบบ ของ มคอ.7/รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>(2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร (มน 5.3-1-7) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>2.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 3 เดือน</p> <p>2.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 6 เดือน</p>	<p>มน 5.3-7-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-1-6 รายงานสรุปผล ตามองค์ประกอบคุณภาพและ ตัวชี้วัดระดับคณะ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-1-7 รายงานสรุปผล ตามองค์ประกอบคุณภาพและ ตัวชี้วัดระดับหลักสูตร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 9 เดือน</p> <p>2) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ดังนี้</p> <p>2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้นำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(1) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566 (มน 5.1-1-8) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-1-9)</p> <p>(2) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 (มน 5.3-1-10) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 29 เมษายน 2567 (มน 5.1-1-11)</p> <p>2.2 ระดับคณะ ได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-12) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>(1) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 1/2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-1-13)</p>	<p>มน 5.3-1-8 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>มน 5.3-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-10 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>มน 5.3-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 29 เมษายน 2567</p> <p>มน 5.3-1-12 รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ ภาคเรียนที่ 1/2566 และภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>มน 5.3-1-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(2) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 2/2566 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 29 เมษายน 2567 (มน 5.3-1-14)</p> <p>3) การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามรายละเอียดดังนี้</p> <p>3.1 ระดับหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. (เดิม) โดยปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ที่ 995/2567 ลงวันที่ 11 เมษายน 2567 (มน 5.3-1-15) เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 13-30 พฤษภาคม 2567 จำนวน 15หลักสูตร (มน 5.3-1-16) ดังนี้</p> <p>-ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>(1) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 1.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 1.4 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 	<p>มน 5.3-1-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 29 เมษายน 2567</p> <p>มน 5.3-1-15 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ที่ 995/2567 เรื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-1-16 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1.5 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ วันที่ 17 พฤษภาคม 2567</p> <p>1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 20 พฤษภาคม 2567</p> <p>1.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วันที่ 21 พฤษภาคม 2567</p> <p>1.8 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์วันที่ 23 พฤษภาคม 2567</p> <p>1.9 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง วันที่ 24 พฤษภาคม 2567</p> <p>1.10 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ วันที่ 29 พฤษภาคม 2567</p> <p>(2) ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน วันที่ 17 พฤษภาคม 2567</p> <p>- ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 27 พฤษภาคม 2567</p> <p>2) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน วันที่ 17 พฤษภาคม 2567</p> <p>2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน วันที่ 20 พฤษภาคม 2567</p> <p>-ระดับปริญญาเอก รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 30 พฤษภาคม 2567</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทั้งนี้ คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 หลักสูตร (มน 5.3-1-17) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>กรรมการบริหารคณะ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566 (มน 5.3-1-18) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-1-19)</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2566 (มน 5.3-1-20) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 (มน 5.3-1-21)</p> <p>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566 (มน 5.3-1-22) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-1-23)</p>	<p>มน 5.3-1-17 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 หลักสูตร</p> <p>มน 5.3-1-18 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>มน 5.3-1-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-20 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>มน 5.3-1-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-22 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2566 (มน 5.3-1-24) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 (มน 5.3-1-25)</p> <p>3.2 ระดับคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์ (มน 5.3-1-26) เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานที่งานประกันคุณภาพการศึกษากรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นผู้ชี้้นทะเบียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2567 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ฯ ที่ 1529/2567 เรื่องคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (มน 5.3-1-27) เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และคณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>มน 5.3-1-23 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-24 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>มน 5.3-1-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-26 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับวิพากษ์)</p> <p>มน 5.3-1-27 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566/คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การศึกษาของคณะฯ (Improvement Plan) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดังนี้</p> <p>รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566 (มน 5.3-1-28) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-1-29) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2566 (มน 5.3-1-30) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 (มน 5.3-1-31) <p>รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566 (มน 5.3-1-32) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-1-33) 	<p>มน 5.3-1-28 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>มน 5.3-1-29 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-30 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>มน 5.3-1-31 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-32 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>มน 5.3-1-33 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2566 (มน 5.3-1-34) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 (มน 5.3-1-35)</p> <p>3.3 ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อหน่วยงานในระบมหาวิทยาลัย (มน 5.3-1-36) ที่มีหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูลด้านการวิจัย/บริการวิชาการ/การจัดการความรู้ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลด้านการบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับศิลปะและวัฒนธรรม - กองบริการการศึกษา ข้อมูลด้านหลักสูตร/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน / รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร เป็นต้น <p>เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกันของหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p>คณะฯ ได้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่</p>	<p>มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-1-34 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>มน 5.3-1-35 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567</p> <p>มน 5.3-1-36 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด (สถาบันวิจัยและพัฒนา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/กองบริการการศึกษา)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>1.2) ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน โดยมีผู้แทนเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณบดี และอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2565 และได้ส่งผลการประเมินไปยังสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 345/2566 ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และที่คำสั่ง 420/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เพิ่มเติม) (มน 5.3-2-1) เพื่อทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน</p>	<p>มน 5.3-2-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 345/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ และที่คำสั่ง 420/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>1. กำหนดให้ตัวแทนสาขาวิชาโดยประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้รับทราบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและให้มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ผ่านการประชุม</p> <p>2. ทำบันทึกข้อความถึงประธานสาขาวิชาและเพื่อให้กำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน (มน 5.3-2-2) โดยผลการรายงานของหลักสูตรทุกหลักสูตร งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาของคณะฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบและนำเสนอต่อคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร หลังจากนั้น คณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสาขาวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (AUN-QA) (มน 5.3-2-3) ซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อรองคณบดี คณบดี ตามลำดับ เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร และคณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เพิ่มเติม)</p> <p>มน 5.3-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร</p> <p>มน 5.3-2-3 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) / รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (AUN-QA) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 หลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. การดำเนินงานด้านหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร จะต้องดำเนินดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <p>3.1 การปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร จะต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหรือขอเปิดหลักสูตร</p> <p>3.2 จัดทำแบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ (มน 5.3-2-5)</p> <p>3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ (มน 5.3-2-6)</p> <p>3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ (มน 5.2-2-7)</p> <p>3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชา (มน 5.2-2-8) เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.6 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย (มน 5.3-2-9) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.7 จัดทำรายละเอียดหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) (มน 5.3-2-10) โดยในปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 2 หลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องและสามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) และบันทึกในระบบความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามกระบวนการเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>มน 5.3-2-5 แบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่</p> <p>มน 5.3-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>มน 5.3-2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>มน 5.3-2-8 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 5.3-2-9 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 5.3-2-10 Print Out ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร/เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตรใน มคอ.2 ที่จะต้องดำเนินการดังนี้</p> <p>4.1 ส่งเอกสารการขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคนบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>4.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคนบดี</p> <p>4.3 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจาก ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคนบดี</p> <p>4.4 จัดทำบันทึกข้อความและเอกสารแบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) (มน 5.3-2-11) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด เสนออธิการบดีลงนามและประทับตรามหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาในการยืนยันข้อมูลหลักสูตรส่งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรผ่านระบบตามลำดับ</p> <p>โดยปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด</p> <p>2) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด</p> <p>3) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด</p>	<p>มน 5.3-2-11 แบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก 5 คน เหลือ 3 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด และ สป.อว.มีหนังสือแจ้งมติ กกอ.</p> <p>5) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อมูลของหลักสูตรจากรายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา (মন 5.3-2-12) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้</p> <p>5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 นำเสนอวาระพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 (মন 5.3-2-13)</p> <p>5.2 ภาคเรียนที่ 2/2566 นำเสนอวาระพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 29 เมษายน 2567 (মন 5.3-2-14)</p> <p>6) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 เมื่อสิ้นสุดการประเมินคุณภาพการศึกษา ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 (মন 5.3-2-15)</p>	<p>মন 5.3-2-12 รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา</p> <p>মন 5.3-2-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566</p> <p>মন 5.3-2-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 29 เมษายน 2567</p> <p>মন 5.3-2-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ ได้มีการกำหนดให้มีประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 เมื่อสิ้นสุดการประเมิน ได้นำผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ (মন 5.3-3-1) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัยดังนี้</p>	<p>মন 5.3-3-1 รายงานผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2565</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 วาระเวียน ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 (มน 5.3-3.2)</p> <p>2) รายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2566 (มน 5.3-3.3)</p> <p>โดยคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ (มน 5.3-3-4) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบแผนทุกแผน (มน 5.3-3-5)</p> <p>และมีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นรายภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (มน 5.3-3-6) และระดับหลักสูตร (มน 5.3-3-7) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-3-8) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-3-9)</p>	<p>มน 5.3-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 วาระเวียน ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566</p> <p>มน 5.3-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2566</p> <p>มน 5.3-3-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-3-5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 (จำนวน 13 หลักสูตร)</p> <p>มน 5.3-3-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-3-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-3-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (มน 5.3-3-10) และระดับหลักสูตร (มน 5.3-3-11) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2567 (มน 5.3-3-12) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 (มน 5.3-3-13)</p> <p>3) ทุกหลักสูตรที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษา 2565 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัยที่มอบให้มหาวิทยาลัยหาแนวทางผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น จากการนำข้อเสนอแนะ มาจัดทำ</p>	<p>1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-3-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-3-10 รายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-3-11 รายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 หลักสูตร</p> <p>มน 5.3-3-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2567</p> <p>มน 5.3-3-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 15 พฤษภาคม 2567</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน								
<p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร รวมถึงการกำกับติดตามควบคุมคุณภาพการ ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังตารางเปรียบเทียบ ระยะ 3 ปีของผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2564-2566 (มน 5.3-3-14) ต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ผลประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2566</td> <td>ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.71 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.64 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.56 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : การเปรียบเทียบเฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 (จำนวน 12 หลักสูตร) ย้อนหลัง 3 ปี ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2563 เท่านั้น</p>		ปีการศึกษา	ผลประเมิน	2566	ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.71 คะแนน	2565	ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.64 คะแนน	2564	ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.56 คะแนน	<p>มน 5.3-3-14 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2564-2566</p>
ปีการศึกษา	ผลประเมิน									
2566	ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.71 คะแนน									
2565	ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.64 คะแนน									
2564	ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.56 คะแนน									

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการกำกับ ติดตาม ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นรายภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (มน 5.3-4-1) และระดับหลักสูตร (มน 5.3-4-2) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-4-3) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 (มน 5.3-4-4)</p>	<p>มน 5.3-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>มน 5.3-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (มน 5.3-4-5) และระดับหลักสูตร (มน 5.3-4-6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2567 (มน 5.3-4-7) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 (มน 5.3-4-8)</p>	<p>มน 5.3-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566</p> <p>มน 5.3-4-5 รายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>มน 5.3-4-6 รายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 หลักสูตร</p> <p>มน 5.3-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2567</p> <p>มน 5.3-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 15 พฤษภาคม 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร (มน 5.3-5-1) ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้</p>			<p>มน 5.3-5-1 รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566</p>
ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	
ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน	
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน	
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ผ่านมาตรฐาน	
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	ผ่านมาตรฐาน	
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน	
6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ผ่านมาตรฐาน	
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ผ่านมาตรฐาน	
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	ผ่านมาตรฐาน	
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ผ่านมาตรฐาน	
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน	
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	ผ่านมาตรฐาน	
ระดับบัณฑิตศึกษา			
12	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	ผ่านมาตรฐาน	
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ผ่านมาตรฐาน	
14	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	ผ่านมาตรฐาน	
15	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	ผ่านมาตรฐาน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยคณะฯ ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรในระบบ CHE QA Online เพื่อให้คณะกรรมการยืนยันผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (มน 5.3-5-2)	มน 5.3-5-2 ระบบ CHE QA Online จำนวน 15 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

★ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ข้อมูลพื้นฐานอัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	109
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ไม่นับบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยต่างประเทศ)	215
ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	50.70

ข้อมูลเพิ่มเติม : คณะฯ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ปีปฏิทิน 2565 จำนวน 215 คน (ไม่นับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 215 คน และมีบัณฑิตจบปี พ.ศ.2565 เข้ากรอกภาวะการมีงานทำในระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มบ 6.1-1-1) และสรุปได้ว่า มีบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี 50.70 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 2 คะแนน

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่คณะ/สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบ จากสูตร

109×100	= ร้อยละ 50.70
215	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	$\frac{109 \times 100}{215} = 50.70$	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.1-1-1	ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2565 http://lprumis.lpru.ac.th/End/

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ตัวตั้งเป็นโครงการวิชาการของคณะที่พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
- หลักฐานประกอบจะต้องเป็นรายงานโครงการบริการวิชาการฉบับสมบูรณ์
- การนับโครงการให้ใช้ปีงบประมาณที่ตรงกับปีประเมิน
- สามารถใช้โครงการได้รับงบประมาณจากภายนอกได้ โดยจะต้องนำมาบวกทั้งตัวตั้ง และตัวหารแต่ต้องมีการแจ้งมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อมูลพื้นฐานโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	11
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	11
ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 11 โครงการ และเป็นโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางแสดงข้อมูลโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป่า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-1)	300,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-2)	300,000
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-3)	300,000
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-4)	300,000
5	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (มน 6.2-1-5)	300,000
6	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-6)	100,000
7	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-7)	100,000
8	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-8)	100,000
9	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (มน 6.2-1-9)	100,000
10	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-10)	200,000
11	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง (มน 6.2-1-11)	100,000

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

11×100	= ร้อยละ 100
11	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	11×100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	11		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.2-1-1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-6	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.2-1-8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 6.2-1-10	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-11	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
มน 6.2-1-12	แผนปฏิบัติการราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 – 39	ร้อยละ 40 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 – 89	ร้อยละ 90 - 100

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ตัวตั้ง ให้ระบุโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไร
- ตัวหาร จำนวนโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	11
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	11
ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 11 โครงการ และเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ดังตารางแสดงข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

ลำดับ	โครงการ	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค	การแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป่า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (มน 6.3-1-1)	ชุมชนหมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป่า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำนวน 30 ครัวเรือน	ชุมชนมีจำนวนครัวเรือนที่ได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง (มน 6.3-1-2)	ชุมชนในพื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จำนวน 17 ครัวเรือน	กลุ่มเกษตรกรผู้เพาะเห็ดมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และยกระดับรายได้ เพิ่มขึ้น และชุมชนมีครัวเรือนที่มีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (มน 6.3-1-3)	ชุมชนพื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 30 ครัวเรือน	ชุมชนในพื้นที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และมีรายได้เพิ่มขึ้น และครัวเรือนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทศนคติในการใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน

ลำดับ	โครงการ	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค	การแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอลำปาง	ชุมชนพื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอลำปาง	ชุมชนมีครัวเรือนที่ได้รับส่งเสริมอาชีพและยกระดับรายได้
5	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ชุมชนพื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ชุมชนมีครัวเรือนที่ได้รับส่งเสริมอาชีพและยกระดับรายได้
6	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป๋าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอมืองจังหวัดลำปาง (มน 6.3-1-6)	ชุมชนตำบลพิชัย อำเภอมืองจังหวัดลำปาง	ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และผลิตภัณฑ์เป็นที่รู้จักในวงกว้างมากขึ้น จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
7	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอมือง จังหวัดลำปาง (มน 6.3-1-7)	ชุมชนตำบลต้นธงชัย อำเภอมืองจังหวัดลำปาง	ชุมชนมีผลิตภัณฑ์จากการประดิษฐ์จากไม้ของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ทำจากไม้ และส่งผลให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างมากขึ้น จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
8	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงุ่น อำเภอมืองลำปาง (มน 6.3-1-8)	สมาชิกศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงุ่น อำเภอมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นงุ่น มีช่องทางตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace

ลำดับ	โครงการ	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค	การแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
9	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (มน 6.3-1-9)	กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 40 คน	ระบบการตลาดแบบออฟไลน์และออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ ตลาดภายในอำเภอแม่ทา ตลาดภายนอกอำเภอแม่ทา และตลาดออนไลน์
10	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิกตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง (มน 6.3-1-10)	ชุมชนตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ชุมชนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่สะท้อนอัตลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัยและตอบโจทย์ผู้บริโภค
11	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง (มน 6.3-1-11)	ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ได้รับการยกระดับและพัฒนา ดังนี้ 1. เพิ่มช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ที่เปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด University as a Marketplace 3 ช่องทาง 2. จำนวนวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการจำหน่ายผ่านช่องทาง University as a Marketplace มากกว่า 1 ราย

การคำนวณ

คำนวณร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข / ลดปัญหา / ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

11×100	= ร้อยละ 100
$\frac{\quad}{11}$	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$\frac{11 \times 100}{11}$ = ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.3-1-1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น 3 ชุมชน หมู่บ้านแพะใหม่ หมู่บ้านปงป่าเป้า ตำบลวังเงิน และหมู่บ้านหนองเจริญ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลเถินบุรี อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 6.3-1-6	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กระเป่าหนังลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากไม้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.3-1-8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace) : ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านต้นจุ่น อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางเกษตรในพื้นที่ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
มน 6.3-1-10	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกชุมชนท่าผาสู่การสร้างอัตลักษณ์ของสินค้าเซรามิก ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-11	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
มน 6.3-1-12	แผนปฏิบัติการราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ให้ระบุว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนอย่างไร
- หลักสูตรที่กล่าวถึง ต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- หลักสูตรที่กล่าวถึงต้องสอดคล้องกับหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2

ข้อมูลพื้นฐานความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	15
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	15
ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรเปิดสอนและรายงานผลผ่านระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ดังตารางแสดงข้อมูลหลักสูตรเชิงพื้นที่ จำนวน 15 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) (มน 6.4-1-1)	เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านศิลปะและการออกแบบที่เข้าใจในคุณค่าการแสดงออกทางศิลปะ ตระหนักถึงคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีองค์ความรู้ในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนสอดคล้องกับความต้องการ

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) (มน 6.4-1-2)	เป็นศาสตร์ที่มีบทบาทในการพัฒนา “คน” ซึ่งในที่นี้คือ บัณฑิต ที่มีคุณภาพให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ลดความเหลื่อมล้ำสนับสนุนกลไกในการพัฒนาระดับพื้นที่และเสริมสร้างศักยภาพของเครือข่ายภาคี ในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ชุมชนเข้มแข็งซึ่งเป็นรากฐานสำคัญยิ่งของการพัฒนาประเทศ
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) (มน 6.4-1-3)	มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น รวมถึงการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน พัฒนาอาชีพของตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) (มน 6.4-1-4)	ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเกิดทักษะ ด้านอารมณ์ หรือ soft skill ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องมีในการประกอบอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และโครงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขาวิชา ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชนเพื่อให้ ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาทั้งในการประกอบ อาชีพและการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (มน 6.4-1-5)	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ วิจัย เพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนา และ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึก ในการรักษา ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และชุมชน
6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (มน 6.4-1-6)	มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจสังคม มีสมรรถนะในการสื่อสารทางการเมือง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาสู่การปฏิบัติได้ พร้อมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับการรอบรู้ มีความสามารถในการร่วม คิดร่วมทำงานกับคนในท้องถิ่น
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) (มน 6.4-1-7)	เป็นหลักสูตรที่มุ่งสืบสานศาสตร์วิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย และคติชนวิทยา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีวิจรรย์ญาณ บูรณาการต่อยอดองค์ความรู้กับสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถอ้าง มรดกทางภูมิปัญญาไทยเข้ากับบริบทชุมชนท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างเข้มแข็งและเต็มภาคภูมิ
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (มน 6.4-1-8)	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะ ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี มีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตอาสา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และมุ่งพัฒนาตนเองให้เกิดศักยภาพสูงสุดทางดนตรี เพื่อนำไปประกอบอาชีพ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และท้องถิ่น
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) (มน 6.4-1-9)	เป็นนักกฎหมายสิทธิมนุษยชนที่มี บทบาททั้งในด้านการป้องกัน การคุ้มครอง และการเยียวยาแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนในชุมชนท้องถิ่น
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) (มน 6.4-1-10)	ผลิตบัณฑิตให้เป็นครูนักดนตรีที่มีความริเริ่มประดิษฐ์คิดค้น สร้างผลงานทางการศึกษาที่เป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์มีคุณค่าเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) (มน 6.4-1-11)	ผสมผสานองค์ความรู้ทางภาษาไทย วรรณกรรมและคติชนวิทยากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะเรียนรู้ เข้าใจ สรรสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้พัฒนาคน ชุมชน และสังคม โดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพในอนาคต
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	มุ่งเน้นผลิตนักวิจัยและนักสร้างองค์ความรู้ใหม่อันเป็นการบุกเบิกงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
	(มน 6.4-1-12)	
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) (มน 6.4-1-13)	มุ่งตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการบุคลากรทั้งด้านการบริหารงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เพ้าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง มีความรู้ และทักษะด้านการวางแผนกลยุทธ์และการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืนที่สอดคล้องกับการทิศทางการพัฒนา ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สังคม และประเทศ
14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) (มน 6.4-1-14)	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารนโยบาย และกฎหมายมหาชนและบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในระดับสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่างๆ ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) (มน 6.4-1-15)	หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะได้แก่ 1) มีความรู้ความสามารถตามศาสตร์ภาษาไทยเพื่อใช้กับการทำงานในโลกดิจิทัล 2) มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 3) มีทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาชีพ และประสานประโยชน์แก่สังคม

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

15 X 100	
15	= ร้อยละ 100

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 90	15 x 100	= ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	15			

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.4-1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
มน 6.4-2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
มน 6.4-3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
มน 6.4-4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)
มน 6.4-5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
มน 6.4-6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
มน 6.4-7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
มน 6.4-8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
มน 6.4-9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
มน 6.4-10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)
มน 6.4-11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)
มน 6.4-12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
มน 6.4-13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
มน 6.4-14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)
มน 6.4-15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ตัวตั้ง จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์ กพอ. ที่กำหนด และให้นับตามปีการศึกษา
- ตัวหาร จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด ให้นับจำนวนผลงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	0
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	34
ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	0

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 34 ผลงาน ไม่มีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 0 คะแนน

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดจากสูตร

0×100	= ร้อยละ 0
33	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0 x 100	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	33			

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.5-1-1	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 33 ผลงาน ปี พ.ศ.2566

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ระบุว่าชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างไร

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	15
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	15
ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ดังตารางแสดงข้อมูลหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ - โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ลำปาง - โรงแรม 233 Poshtel จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ประชาชนผู้ใช้นิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		- สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดลำปาง
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการ ปกครอง	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเมืองและการปกครอง ดังนี้ - ที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - สำนักงานท้องถิ่น จังหวัดลำปาง - สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลำปาง - สำนักงานจังหวัดลำปาง
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย ดังนี้ - เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพัฒนาชุมชน ได้แก่ - ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง - องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - สำนักพัฒนาชุมชน ที่ว่าการอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง - สำนักพัฒนาชุมชน ที่ว่าการอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง - ศูนย์การเรียนรู้เพื่อครอบครัวเข้มแข็ง
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ยกตัวอย่างเช่น - สำนักงานจังหวัดลำปาง - องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สัน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง - องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง - เทศบาลล่อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง - สำนักจัดทรัพยากรป่าไม้ที่ 3 อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - สำนักงานชลประทานที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - ที่ว่าการอำเภอเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ประชาชน/ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ - โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี จังหวัดลำปาง - โรงเรียนประชาวิทย จังหวัดลำปาง - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาเขลางค์ จังหวัดลำปาง
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและรวมถึง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา - Carpenter Hotel จังหวัดลำปาง - โรงเรียนนานาชาติเซนต์เฮเลียร์-เบรลาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง-
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนิติศาสตร์ ได้แก่ - ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดลำปาง - ศาลแขวงลำปาง - สำนักกฎหมายรวุฒิ-ผ่องศรี จ.ลำปาง - สำนักงานบังคับคดี จังหวัดลำปาง - อัยการจังหวัดลำปาง
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านดนตรี ดังนี้ - โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง - โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
10	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบ ดังนี้ - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดลำปาง - ห้างสรรพสินค้าโรบิลสัน จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝ่ายรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สำหรับหลักสูตรครุ ดังนี้ - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2
12	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ ยกตัวอย่าง 1. โครงการสัมมนาในรายวิชา 1547902 สัมมนากระบวนการค้นคว้า การสร้างสรรค์องค์ความรู้ภาษาไทยเชิงรุกและเชิงสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “แนวทางการวิจัยสายมนุษยศาสตร์ฯ ด้านภาษาและวัฒนธรรม ทิศทางแนวโน้มการสร้างสรรคงานวิจัยในอนาคต” ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล 2. โครงการสัมมนาในรายวิชา 1547909 สัมมนาวรรณกรรมสร้างสรรค์สังคมของอาเซียน ในหัวข้อ “สังคมวิทยาวรรณกรรมและแนววิเคราะห์วาทกรรมในวรรณกรรมศึกษา” ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ แสงทอง
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ ยกตัวอย่าง 1.โครงการสัมมนาในรายวิชา 1547909 สัมมนาวรรณกรรมสร้างสรรค์สังคมของอาเซียน ในหัวข้อ “สังคมวิทยาวรรณกรรมและแนววิเคราะห์วาทกรรมในวรรณกรรมศึกษา” ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ แสงทอง วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2567 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาในรายวิชา 1547909 สัมมนาวรรณกรรมสร้างสรรค์สังคมของอาเซียน ในหัวข้อ “การสังเคราะห์วรรณกรรมเพื่อสร้างสรรค์บทความวิชาการ/วิจัย” ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ แสงทอง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
14	หลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิทยุทัศนศาสตร์ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
15	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารนโยบายและกฎหมาย มหาชน	ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

กระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานองค์กรในการในการจัดการศึกษา ดังนี้

กรณี รายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1-2 นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติ
ตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่
ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่
ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความ
ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย
กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจาก
การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์
วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็น
รายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา
ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กรณี รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ตามศาสตร์) ของสาขาวิชานักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาสนใจเป็นระยะเวลา 15 สัปดาห์ จากนั้น
นักศึกษานำผลการฝึกมานำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชามีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้ฝึกงานใน
สถานประกอบการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะทักษะการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ
นักศึกษาก่อนที่จะเริ่มทำงานจริง โดยทางสาขาวิชาได้จัดให้มีการประเมินนักศึกษาโดยผู้ประกอบการและการ
ประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของ
นักศึกษาสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

กรณี รายวิชาสหกิจศึกษา เป็นการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับทาง
มหาวิทยาลัยและสาขาวิชาในการร่วมกันพัฒนานักศึกษาโดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษสหกิจศึกษาจะต้องมี
สวัสดิการให้นักศึกษาระหว่างช่วงเวลาการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบค่าตอบแทน ค่าอาหาร ที่พัก ชุด

ทำงาน เป็นต้น ตามที่สถานประกอบการได้แจ้งไว้กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาสหกิจศึกษาจะต้องฝึกสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ และต้องทำโครงการเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์นิเทศ นักศึกษาคอยดูแลและติดตามควบคุมอย่างต่อเนื่องมีการประเมินนักศึกษา โดยผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของนักศึกษา สาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคุณะ จากสูตร

$\frac{15 \times 100}{15} = \text{ร้อยละ } 100$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	$\frac{15 \times 100}{15} = 100$	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.6-1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2566
มน 6.6-1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
มน 6.6-1-3	ตารางสอน ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

คำอธิบายเพิ่มเติม

- เงินวิจัยภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น

ข้อมูลพื้นฐานงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุนเงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของคณะ ดังนี้ - ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 6,177,124 บาท	6,177,124
งบดำเนินการทั้งหมด	7,655,560
ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมด	80.69

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ เป็นทุนวิจัยภายนอก ซึ่งเป็นทุนวิจัย (ภายนอก) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566 (มบ 6.7-1-1) จำนวน 6,177,124 บาท และคณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามแผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (มบ 6.7-1-2) ทั้งหมด 7,655,560 บาท คิดเป็นร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมด 80.69 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่อบำเหน็จการทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$6,177,124 \times 100$	= ร้อยละ 80.69
$7,655,560$	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90	$\frac{6,177,124}{7,655,560} \times 100 = 80.69$	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.7-1-1	สัญญาทุนวิจัย (ภายนอก) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566
มน 6.7-1-2	แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.01 คะแนน	44.55			3.71	✗
		12			คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ ร้อยละ 35	30 x 100	38.46 x 5		4.81	✓
		78	40		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ ร้อยละ 35	47 x 100	60.62 x 5		5	✓
		78	60		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6 พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7 ค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	4.51 คะแนน	48.85			4.44	✗
		11			คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยฯ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	≥25,000 บาท/คน	6,187,124	79,322.10 x 5		5 คะแนน	✓
		78	25,000			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ ลัดส่วน)			
		ตัวหาร				
(กลุ่มมนุษยศาสตร์)						
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ (กลุ่ม มนุษยศาสตร์)	≥ ร้อยละ 40	22.60x100	28.97 x 5		5 คะแนน	✓
		78	20			
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	≥ ร้อยละ 40	8 x 100	61.54x 5		5 คะแนน	✓
		13	40			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	11 x 100	100 x 5		5 คะแนน	✓
		11	80			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มี การบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 20	10 x 100	66.67 x 5		5 คะแนน	✓
		15	20			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบประกันคุณภาพการ หลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่					
ตัวบ่งชี้ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 80	109 x 100 =	ร้อยละ 50.70	2 คะแนน	✗
		215			
ตัวบ่งชี้ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	11 x 100 =	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
		11			
ตัวบ่งชี้ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละ 90	11 x 100 =	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
		11			
ตัวบ่งชี้ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละ 80	15 x 100 =	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
		15			
ตัวบ่งชี้ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	ร้อยละ 10	0 x 100 =	ร้อยละ 0	0 คะแนน	✗
		31			
ตัวบ่งชี้ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	ร้อยละ 40	15 x 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
		15			
ตัวบ่งชี้ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 90	6,177,124 x 100	ร้อยละ 80.69	5 คะแนน	✗
		7,655,560			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		ผลรวมคะแนน		114.96	
		คะแนนเฉลี่ย		4.60	
		ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.91	5.00	4.08	4.71	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.86	3.86	ระดับดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.94	5.00	4.24	4.60	
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	15
		--ระดับปริญญาตรี	11
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	3
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	1
2	จำนวนหลักสูตร นอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
3	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,124
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,102
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	11
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	5
4	จำนวนอาจารย์ จำแนกตาม ตำแหน่ง ทางวิชาการ และคุณวุฒิ การศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	78
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	47
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	30
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	35
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	22

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	8
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	22
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	16
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	9
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	66
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	36
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	30
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	44
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	22
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	34
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	10

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	34
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	17
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	13
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
		--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
		--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	3
7	การมีงานทำของบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	243
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	103
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	27
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	14
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	9
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.50
8	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
	ระดับปริญญาโท	--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
9	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	7
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	5
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
10	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	958.49
		--ระดับอนุปริญญา	-
		--ระดับปริญญาตรี	933.23
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	2.63
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	22.63
11	จำนวนเงินสนับสนุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	10,000
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,000
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	6,177,124
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,177,124
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	78
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	78
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษาต่อ)	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	16
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	13
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
		ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2566
ระหว่าง วันที่ 30-31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมเมธาทิพย์ อาคาร 52
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2567		
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมและกำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์
08.30- 08.45 น.	- คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
08.45-09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2566 โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
09.45-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี / ผู้บริหารคณะ	ผู้บริหาร
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ประธานสาขาวิชา	ประธานสาขาวิชา
10.30-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
13.00-16.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน)/ ศิษย์เก่า (2 คน)	ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
14.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คณะชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนนักศึกษา
15.00-16.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนคณาจารย์
16.00-16.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ผู้แทนสายสนับสนุน

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567		
08.30-12.00 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	เจ้าหน้าที่ และ
13.00-15.30 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	ตัวแทนนักศึกษา
15.30 -16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะกรรมการประเมินฯ	

หมายเหตุ อาหารว่างรับประทานอาหารระหว่างดำเนินการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๕๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔) และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินฯ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสะท้อนระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	อานี	ประธานคณะกรรมการประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎมี	สีชมภู	กรรมการประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันกาญจน์	สุวรรณเรือง	กรรมการประเมินและเลขานุการ
นางสาวสิริลักษณ์	คนฉลาด	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดี แก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



2023

