HUSOC LPRU

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปีการศึกษา 2565

2022

ฉบับรับการประเมิน

Faculty of Humanities and Social Sciences,
Lampang Rajabhat University, Lampang 52100, Thailand.

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อที่จะได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2565 –วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2566 ประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหารและการดำเนินงาน และรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา โดยรายงานประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ เป็นการรายงานข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 6 องค์ประกอบ 25 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอผลสรุปคะแนน และภาคผนวกจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) และคำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 และคณะฯ ได้ประเมินตนเอง อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมิน ดังนั้น ในนามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในการรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย	2
1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	2
1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	3
1.5 รายชื่อผู้บริหาร /กรรมการบริหาร	4
1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
1.7 จำนวนนักศึกษา	10
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
1.9 งบประมาณและอาคารสถานที่	21
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	22
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	46-118
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	119-162
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	163-187
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	188-215
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	216-289
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	290-309
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ	310-312
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ	313
ภาคผนวก	
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565	314
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565	

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา 2565 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 13 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 82 คน ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.21	27	32.93	7	8.54	35	42.68
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	22	26.83	16	19.51	38	46.34
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.66	6	7.32	9	10.98
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	**1**	**1.22**	**52**	**63.42**	**29**	**35.37**	**82**	**100**

มีบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 12 คน ดังนี้

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	1	-	-	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	2	2	-	4
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	4	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	**1**	**7**	**3**	**0**	**12**

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2563 ลงวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2563 คณะฯ ได้นำประกาศดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการ

จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 ซึ่งประกอบไปด้วย จำนวน 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีการปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ง องค์ประกอบที่ 5 ตัดตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ออก และปรับปรุงองค์ประกอบที่ 6 ให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2564 เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งได้กำหนด 5 กลุ่ม และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้จัดกลุ่มอยู่ที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการกำกับและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทของแต่ละหลักสูตร คณะ โดยเนื้อหาจะประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย แนวทางการวิเคราะห์และสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนกระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด ดังนั้น ในปีการศึกษา 2565 คณะฯ จึงรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา 2564คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมินตนเอง
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.60	5.00	4.05	**4.61**	**ระดับดีมาก**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.14	**3.14**	**ระดับพอใช้**
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.73**	**5.00**	**3.85**	**4.37**	
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	**ระดับดี**	

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับดีคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน จาก 5 คะแนนพบว่าองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 4.61 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ คะแนนเฉลี่ย 3.14 คะแนน ตามลำดับ สามารถแยกเป็นปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก และผลผลิตและผลลัพธ์ อยู่ในระดับพอใช้

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีทุกหลักสูตร

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนแบบบูรณาการโดยผสมผสานตามหลักพหุปัญญา

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองสังคม ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปประมาณร้อยละ 43.90 ดังนั้น คณะควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามระบบของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรวิเคราะห์สถานการณ์โลกอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงบสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงส่งผลให้มีการนำผลงานไปขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่เข้มแข็งทำให้ขับเคลื่อนงานวิจัยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่สร้างลกระทบต่อสังคมเพื่อย้อนกลับข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมได้สอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการวิชาการสังคมกับการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมทั้งในระดับสาขาวิชาและในระดับคณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีสำรวจพื้นที่ใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหลักสูตรโดยนำเอาไปผสมผสานกับพันธกิจอื่นๆ ประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรวางแผนการกำกับติดตาม การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของคณะโดยมีการถ่ายทอด เผยแพร่และสื่อสารกับบุคลากรในทุกระดับโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารและพัฒนาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนอีกทั้งนำผลของการประเมินผู้บริหารมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะ

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความคุ้มค่าอย่างชัดเจนเพื่อนำมาใช้ในการบริหารร่วมกับหลักสูตร

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทีมบริหารที่มีความเข้มแข็งและมุ่งมั่นในการพัฒนาบริหารองค์กรเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษาในภาพรวมเพื่อให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมและบูรณาการงบประมาณในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นและโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเพื่อสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่และสามารถนำผลงานไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเดิมเรียกชื่อว่าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีภาควิชาสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนาภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูง ภาคปกติและภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็กพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็น สถาบันราชภัฏ ทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ในปี พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปี พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปี พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก คือ โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 4 สำนัก และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีเป็น 4 งาน บริหารกิจการภายในคณะโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น
4. สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาและเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

1. พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการวิจัยกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาสังคม และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารงานองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติรัฐ

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงานระดับสาขาวิชา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานคณบดี ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบไปด้วย

1.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	คณบดี ประธานกรรมการโดยตำแหน่ง
2.	อาจารย์อัคจร	แม๊ะบ้าน	กรรมการจากรองคณบดี
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณศิกาญจ	ตั้งภากรณ์	กรรมการจากรองคณบดี
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชาติ	นภาศรี	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายกฤษณพันธ์	เพ็งศรี	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นางสาวภัทรา	มาน้อย	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์	อุปสอด	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำฯ
8.	อาจารย์ฐาปนี	ชุมพลวงศ์	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำฯ
9.	อาจารย์นริศรา	ภาษิตวิไลธรรม	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำฯ
10.	นางสาวนิตยา	เตวา	หัวหน้าสำนักงานคณบดี เลขานุการโดยตำแหน่ง
11.	นายธวัชชัย	ปันโท๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
12.	นางสาวณัฐชา	นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.2 คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ (คณบดี)	พรมเสน	ประธานกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณศิกาญจ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	ตั้งภากรณ์	รองประธานกรรมการ

3. อาจารย์อัคจร แม๊ะบ้าน รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา)
6. อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ)
7. นางสาวเจนจิรา แก้วมณี กรรมการ
(รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา)
8. นายอุเทน หินอ่อน กรรมการ
(รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป)
9. นางสาวนิตยา เตวา กรรมการ
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)
10. นางจันทร์ฟอง มงคล กรรมการและเลขานุการ
(เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป)
11. นายธวัชชัย ปันโท๊ะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)
12. นางสาวณัฐชา นามปวน ผู้ช่วยเลขานุการ
(เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)

1.5.3 คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองประธานกรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร รองประธานกรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รองประธานกรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา กรรมการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ กรรมการ
7. ประธานสาขาวิชาดนตรี กรรมการ

8.	ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
9.	ประธานสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	กรรมการ
10.	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
11.	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
12.	ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
13.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
14.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	กรรมการ
15.	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
16.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)	กรรมการ
17.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.)	กรรมการ
18.	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
19.	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขาการ
20.	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขาการ
21.	นางจันทร์ฟอง มงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขาการ
22.	นายธวัชชัย ปันโท๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
23.	นางสาวณัฐชา นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.4 คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์อัคจร แม๊ะบ้าน
รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและ
ภาพลักษณ์องค์กร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิกาญจ ตั้งภากรณ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
ประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ
ผู้ช่วยคณบดี

อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
ผู้ช่วยคณบดี

นางสาวนิตยา เตวา
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งมีหลักสูตรที่เสนอขอปิดหลักสูตรปิดและงดรับนักศึกษาแบบมีเงื่อนไข ได้แก่ หลักสูตศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี โดยได้เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และที่ประชุมมติเห็นชอบปิดและงดรับนักศึกษาแบบมีเงื่อนไข โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 14 พฤษภาคม 2565 ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
1) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2564
2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2563
3) ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร					
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565	ปีการศึกษา 2565
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 13/2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
			วันที่ 14 พฤศจิกายน 2564		
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน2561	สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข
5	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565	ปีการศึกษา 2565
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 15 มกราคม 2561	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561	ปีการศึกษา 2561
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563	ปีการศึกษา 2563
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563	ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 มีนาคม 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 เมษายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565	ปีการศึกษา 2565

1.7 จำนวนนักศึกษา

1.7.1 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 แยกตามสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร/วุฒิ	สาขาวิชา	ภาคปกติ/ภาคพิเศษ	จำนวนนักศึกษา
1	ปริญญาตรี	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ภาคปกติ	134
2	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	44
3	ปริญญาตรี	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	ภาคปกติ	111
				ภาคพิเศษ	47
4	ปริญญาตรี	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคปกติ	170
				ภาคพิเศษ	71
5	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ภาคปกติ	70

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร/วุฒิ	สาขาวิชา	ภาคปกติ/ภาคพิเศษ	จำนวนนักศึกษา
6	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ภาคปกติ	61
7	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรี	ภาคปกติ	41
8	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ภาคปกติ	57
9	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาคปกติ	129
10	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาจีน	ภาคปกติ	102
11	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ภาคปกติ	30
12	ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	1
				ภาคพิเศษ	9
13	ปริญญาเอก	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	10
				รวมจำนวนนักศึกษา	**1,087**

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 82 คน ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541			✓		นับได้ 1
2	รศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553			✓		นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
3	รศ.ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557			✓		นับได้ 1
4	รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558			✓		นับได้ 1
5	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537			✓		นับได้ 1
6	รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549			✓		นับได้ 1
7	รศ.พฤกษา เครือแสง	25พฤศจิกายน 2556			✓		นับได้ 1
8	รศ.ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558			✓		นับได้ 1
9	รศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541			✓		นับได้ 1
10	ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558		✓			นับได้ 1
11	ผศ.ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548		✓			นับได้ 1
12	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
13	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550		✓			นับได้ 1
14	ผศ.ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537		✓			นับได้ 1
15	ผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
16	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน2560		✓			นับได้ 1
17	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
18	ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา	5 พฤศจิกายน 2551		✓			นับได้ 1
19	ผศ.จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541		✓			นับได้ 1
20	ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555		✓			นับได้ 1
21	ผศ.ดร.ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554		✓			นับได้ 1
22	ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555		✓			นับได้ 1
23	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558		✓			นับได้ 1
24	ผศ.นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549		✓			นับได้ 1
25	ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
26	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	7 มิถุนายน 2531		✓			นับได้ 1
27	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551		✓			นับได้ 1
28	ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
29	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
30	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536		✓			นับได้ 1
31	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552		✓			นับได้ 1
32	ผศ.ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
33	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
34	ผศ.อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
35	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555		✓			นับได้ 1
36	ผศ.ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559		✓			นับได้ 1
37	ผศ.เจษฎา ทองสุข	25พฤศจิกายน 2556		✓			นับได้ 1
38	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547		✓			นับได้ 1
39	ผศ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542		✓			นับได้ 1
40	ผศ.ดร.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550		✓			นับได้ 1
41	ผศ.ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547		✓			นับได้ 1
42	อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	✓				นับได้ 1
43	อ.ดร.สุกัญญา แซ่โก	4 กุมภาพันธ์ 2562	✓				นับได้ 1
44	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
45	อ.ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
46	อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
47	อ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
48	ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551		✓			นับได้ 1
49	อ.เกียรติสุดา โสดามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
50	ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553		✓			นับได้ 1
51	อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	✓				นับได้ 1
52	อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 2549	✓				นับได้ 1
53	อ.นิศาชล พรมดี	1 ธันวาคม 2554	✓				นับได้ 1
54	อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
55	อ.นิชธาวัลย์ ฟูคำ	2 มีนาคม 2561	✓				นับได้ 1
56	อ.ทัตพิชา สกุลสืบ	2 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
57	ผศ.ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556		✓			นับได้ 1
58	อ.ปราการ ใจดี	1 กันยายน 2553	✓				นับได้ 1
59	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 2551	✓				นับได้ 1
60	อ.พชรวลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 2546	✓				นับได้ 1
61	อ.พัชรสฤษดิ์ กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
62	อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
63	อ.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	1 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
64	อ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	16 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
65	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
66	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
67	อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
68	อ.สิริญญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
69	อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์	2 พฤศจิกายน 2552	✓				นับได้ 1
70	อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
71	อ.อัจฉรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
72	อ.อมาพร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
73	อ.อดิศร สวยฉลาด	1 สิงหาคม 2559	✓				นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
74	อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	2 มกราคม 2562	✓				นับได้ 1
75	อ.สุพรรณิการ์ วงศ์สุตา	3 สิงหาคม 2563	✓				นับได้ 1
76	อ.Daniel Warren Riddle	2 กรกฎาคม 2561	✓				นับได้ 1
77	อ.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 2554	✓				นับได้ 1
78	อ.Wang huan	17 พฤษภาคม 2564	✓				นับได้ 1
79	อ.Gay John Ilines	1 ตุลาคม 2564	✓				นับได้ 1
80	ผศ.ประสิทธิ์ เลียวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 1
81	ผศ.ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 1
82	ผศ.ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 1
83	อ.ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 0 (เกษียณอายุ 30 ก.ย. 2565)
84	ผศ.เอื้อมพร ฟูเต็มวงค์	1 พฤศจิกายน 2554		✓			นับได้ 0 (เกษียณอายุ 30 ก.ย. 2565)
85	ผศ.ภานุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544		✓			นับได้ 0 (เกษียณอายุ 30 ก.ย. 2565)
รวม			**35**	**38**	**9**	**0**	
รวมทั้งสิ้น			**82 คน**				

1.8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา จำนวนทั้งหมด 82 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.21	27	32.93	7	8.54	35	42.68
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	22	26.83	16	19.51	38	46.34
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.66	6	7.32	9	10.98
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	**1**	**1.22**	**52**	**63.42**	**29**	**35.37**	**82**	**100**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 จากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1.8.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2565 จำนวน 29 คน

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	Ph.D.(Sanskrit)	University of Delhi, India
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)	University of Warwick, United Kingdom
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยชอร์บอน นูแวล ปารีส3 ประเทศฝรั่งเศษ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	วท.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยมหิดล
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University
		พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
17	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)	สถาบัน Inalco : Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด.(บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
19	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Shanghai Normal University, China

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
21	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
22	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
23	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
25	อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	ปร.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
26	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพะเยา
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	ปร.ด. (ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล
29	อาจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	น.ด.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

1.8.4 ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 47 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พฤกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัตติยา ขัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ เลียวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	นับได้ 1
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	นับได้ 1
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลาพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553	นับได้ 1
	รวมทั้งสิ้น	**47 คน**	

1.85 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 12 คน

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	1	-	-	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	2	2	-	4
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	4	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	**1**	**7**	**3**	**0**	**12**

1.9 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	เพิ่ม/-ลด
งบดำเนินงาน	3,675,700	4,075,140	399,440
งบลงทุน	62,300	593,700	531,400
งบอุดหนุน	6,874,500	3,035,400	-3,839,100
งบรายจ่ายอื่น	0	0	0
รวมทั้งหมด	**10,612,500**	**7,704,240**	-2,908,260

1.9.2 อาคารสถานที่

อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย
อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ	6	3,968
อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1,620
อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	3,360
อาคาร 21 อาคารศิลปะ	3	1,200
อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	3	1,200
อาคาร 52 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	5	4,200

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ					
1.1.1. มีบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ร้อยละ 48.40 ดังนั้น คณะควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามระบบของการขอตำแหน่งทางวิชาการ	(1) คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี 2565 - 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) (3) ติดตามผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	บุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะฯ มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการเมื่อเดือนมิถุนายน 2565 พบว่า มีจำนวนอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 36 คน โดยระหว่างปีการศึกษา มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ “ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์” จำนวน 5 คน คงเหลืออาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 31 คน สรุป ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
	(4) จัดส่งและหรือจัดส่งอาจารย์เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย การเตรียมความเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น				
1.1.2. คณะควรวิเคราะห์สถานการณ์โลกเพื่อการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	(5) จัดประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	ปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	จำนวนหลักสูตร	2 หลักสูตร	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1) คณะฯ มีแผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) อยู่ระหว่างการนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) อยู่ระหว่างการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
					นำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 2) คณะฯ การวางแผนและแนวทางที่จะพัฒนาหลักสูตรโดยการบูรณการข้ามศาสตร์ และอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมและหาข้อมูลในการดำเนินการ
1.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย					
1.2.1 คณะควรมีการตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคนและบุคลากรของคณะ เพื่อรองรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ ความ	ใช้โครงการเดียวกัน ได้แก่ โครงการ (1) (2) (3) และ(4)	อาจารย์ประจำคณะมีความพร้อมที่จะเป็นศักยภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในกรณีที่มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา และ	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนา จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	อย่างน้อย 3 หลักสูตร	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1) ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) 2) พัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 2.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) อยู่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
ต้องการศักยภาพกำลังคนในโลกยุคดิจิทัล และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนกับการทำงาน มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา และรองรับรูปแบบการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต		รองรับรูปแบบการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต		อย่างน้อย 1 หลักสูตร	ระหว่างการนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 2.2 ลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) อยู่ระหว่างการนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 3) คณะฯ อยู่ระหว่างแผนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร
1.2.2. คณะควรมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และความต้องการการพัฒนาตนเองที่แท้จริงของศิษย์เก่า ที่เกิดจากกิจกรรมการ	(6) คณะฯ มีแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าประจำปีการศึกษา 2565	ศิษย์เก่าได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองความ	1. ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า	1 ระบบ	1. คณะฯ มีการกำหนดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาศิษย์เก่า ไว้ในแผน โดยผ่านกระบวนการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ที่จะนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างสาขา คณะ และมหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า เพื่อนำมาปรับปรุงการให้บริการ การสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการออกแบบหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า เพื่อแปรเปลี่ยนศิษย์เก่าให้เป็นลูกค้าใหม่ของคณะ		ต้องการอย่างแท้จริง	2. กิจกรรมโครงการพัฒนาศิษย์เก่า	1 โครงการ/กิจกรรม	เป็นประโยชน์ระหว่างกันได้แก่ 1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตร 2) การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่รุ่นน้อง 3) การสร้างภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย เป็นต้น 2. คณะมีการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
2.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ					
คณะควรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมเพื่อย้อนกลับข้อมูลมาใช้ใน	(7) ปรับปรุงและทบทวนระบบและกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่สร้าง	อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชนพื้นที่ พัฒนา	จำนวนผลงานวิจัยรับใช้สังคม เพื่อใช้ในการขอตำแหน่ง	อย่างน้อย 1 เรื่อง	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะมีการวางแผนและจัดทำระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมเพื่อย้อนกลับข้อมูลมาใช้ในการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
การปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	ผลกระทบต่อสังคมเพื่อย้อนกลับข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	ต่อยอดไปสู่การวิจัยรับใช้สังคมและการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	ทางวิชาการต่อไป		ปรับปรุงแผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม
2.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยฯ					
2.2.1 คณะควรพัฒนาระบบกลไกที่สามารถกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์จัดทำผลงานวิจัยที่ใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์เฉพาะของตนเองให้มากขึ้น รวมถึงสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ใช้โครงการเดียวกันได้แก่ โครงการ (1) (2) (3) และ(4)	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** จากการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำหลักสูตร 2564-2565 และพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตามเกณฑ์ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ครบทุกคน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 คณะควรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาสังคมด้านใดบ้างอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นข้อมูล			หลักสูตรที่กำหนด		
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคม					
3.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ					
คณะควรมีสำรวจพื้นที่ใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์	(8) จัดประชุมทบทวนและถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานบริการ	มีพื้นที่ใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมและ	จำนวนพื้นที่บริการวิชาการใหม่ ที่เพิ่มขึ้น	อย่างน้อย 3-5 พื้นที่ขึ้นไป	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะฯ ได้ถอดบทเรียนจากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 และนำมาสู่การกำหนดโครงการบริการวิชาการของคณะ ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	วิชาการของคณะ เพื่อพิจารณาดังนี้ - การกำหนดประเด็นพื้นที่ใหม่ - ผลกระทบ (impact) จากโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจัดทำเป็นรูปแบบ (model) ต้นแบบนำไปใช้กับชุมชนอื่น - การต่อยอดผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการ ไปสู่การสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ของชุมชน	สอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			และได้มีการพิจารณากำหนดพื้นที่การให้บริการวิชาการผ่านโครงการบริการวิชาการ โดยได้กำหนดพื้นที่ใหม่ จำนวน 8 พื้นที่ ได้แก่ 1.1 ต.เมืองปาน จ.ลำปาง 1.2 ต.เวียงตาล จ.ลำปาง 1.3 ต.พระบาท จ.ลำปาง 1.4 ต.เสริมกลาง จ.ลำปาง 1.5 ต.ป่าตัน จ.ลำปาง 1.6 ต.หัวเมือง จ.ลำปาง 1.7 ต.หนองยวง จ.ลำพูน 1.8 ต.ทากาศ จ.ลำพูน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
	ท้องถิ่น ตลอดจน การต่อยอดไปสู่การจัดทำผลงาน (9) นำผลการถอดบทเรียนมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565				
3.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย					
3.2.1. คณะควรทบทวนการจัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนสอดคล้อง และครอบคลุมยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริการวิชาการ	ใช้โครงการเดียวกัน ได้แก่ โครงการ (8) และ (9)	ต่อยอดพื้นที่เดิมให้เข้มแข็ง และเพิ่มพื้นที่ใหม่ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 100	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะฯ ได้ถอดบทเรียนจากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 และนำมาสู่การกำหนดโครงการบริการวิชาการของคณะ ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย และได้มีการพิจารณากำหนดพื้นที่การ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม ที่สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม		โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			ให้บริการวิชาการผ่านโครงการบริการวิชาการดังนี้ 1) พื้นที่ใหม่ จำนวน 8 พื้นที่ ได้แก่ 1.1 ต.เมืองปาน จ.ลำปาง 1.2 ต.เวียงตาล จ.ลำปาง 1.3 ต.พระบาท จ.ลำปาง
3.2.2. ทุกคณะควรร่วมกันถอดบทเรียนความสำเร็จที่เกิดจากการให้บริการวิชาการในการลงพื้นที่ชุมชน โดยดูผลกระทบ (impact) จากโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจัดทำเป็นรูปแบบ (model) ต้นแบบนำไปใช้กับชุมชนอื่น และการต่อยอดผลผลิตที่เกิดจากการ					1.4 ต.เสริมกลาง จ.ลำปาง 1.5 ต.ป่าตัน จ.ลำปาง 1.6 ต.หัวเมือง จ.ลำปาง 1.7 ต.หนองยวง จ.ลำพูน 1.8 ต.ทากาศ จ.ลำพูน 2) ยังคงบริการพื้นที่เดิมจำนวน 2 พื้นที่ เพื่อต่อยอดความเข้มแข็งให้กับชุมชน ได้แก่ 2.1 ต.บ้านใหม่ จ.ลำปาง 2.2 ต.เสริมขาว จ.ลำปาง โดยพื้นที่เดิมคณะฯ ได้ยกระดับการปลูกผักปลอดสารพิษเป็นอาชีพเสริม /การปลูก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
บริการวิชาการ ไปสู่การสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ การสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ของชุมชนท้องถิ่น ตลอดจน การต่อยอดไปสู่การจัดทำผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมของคณาจารย์ในแต่ละคณะ					สมุนไพรท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้าน ทั้งนี้ ชุมชน ต.เสริมขวา สามารถขยายพื้นที่การผลิตและตรงตามความต้องการของลูกค้า โดยได้มีการทำสัญญาเพื่อส่งผักปลอดสารพิษให้แก่บริษัทโอ้กะจู๋ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ และบริษัท ปตท.ได้ให้การสนับสนุนการทำระบบน้ำในการปลูกผักในโรงเรือน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ					
คณะควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการกำกับติดตามผลการทำงานของเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในช่วงสถานการณ์การแพร่	(10) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการกำกับ ติดตามผลการทำงานของเครือข่ายความร่วมมือ	มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการกำกับ ติดตามผลการทำงานของเครือข่ายความ	เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการใช้เทคโนโยลีในการกำกับ	อย่างน้อย 1 เครือข่าย	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะมีการวางแผนการนำเทคโนโลยีที่มาใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเข้าถึงได้ ได้แก่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
ระบาดของไวรัส โคโรน่า โควิด 19	ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ติดตามการทำงาน		1. แหล่งเรียนรู้กล่องข้าว โรงเมืองมาย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง 2. คัมภีร์ใบลาน ล้านนา วัดสัณฐาน หมู่8 ต.ป่าตัน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง 3. คัมภีร์ใบลาน ล้านนา วัดนากว้าว หมู่8 ต.ป่าตัน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง โดยสามาเข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง http://hugiswh.lpru.ac.th/th/mis.html
4.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย					
การจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ควรระบุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้	(11) ทบทวนแผนดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการ	วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนมีความชัดเจน สามารถประเมินความสำเร็จ	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1.คณะมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 และผ่านความเห็นชอบของ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
ชัดเจน สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการขยายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับหน่วยงานภายในและภายนอกให้มากขึ้น	ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับหน่วยงานภายในและภายนอกให้มากขึ้น	ของแผนได้อย่างถูกต้อง		ระดับคณะ 5 คะแนน	คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะฯ 2. ดำเนินการตามแผน ได้แก่ การจัดโครงการกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับหน่วยงานภายในและภายนอก และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะมนุษย์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
5.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ					
คณะควรมีการวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษาในภาพรวม เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้	(12) นำผลการประเมินการสอนของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษาในภาพรวม เพื่อให้การสนับสนุน	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากความ	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนฯ	อยู่ในระดับมาก	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะและสาขาวิชามีการวางแผนการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2564 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา และทุกหลักสูตรได้มีการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำมาวางแผนในการจัดการสิ่ง

<table>
<tr><th>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย</th><th>รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ</th><th>ผลลัพธ์ที่คาดหวัง</th><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลงานการดำเนิน</th></tr>
<tr><td>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</td><td>การจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</td><td>ต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริง</td><td></td><td></td><td>สนับสนุน ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี/ระดับมากทุกหลักสูตรดังนี้
<table>
<tr><th>สาขาวิชา</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับความพึงพอใจ</th></tr>
<tr><td>1.ภาษาไทย</td><td>4.21</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>2.นิติศาสตร์</td><td>4.33</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>3.ศิลปะและการออกแบบ</td><td>4.12</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>4.ภาษาอังกฤษ</td><td>4.25</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>5.การพัฒนาชุมชน</td><td>4.32</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>6.การเมืองและการปกครอง</td><td>4.29</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>7.รัฐประศาสนศาสตร์</td><td>4.34</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>8.ภาษาจีน</td><td>4.36</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>9.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>4.22</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>10.ดนตรี</td><td>4.19</td><td>มาก</td></tr>
<tr><td>11.ดนตรีศึกษา</td><td>4.30</td><td>มาก</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
5.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย					
5.2.1. คณะควรมีการถ่ายทอด ชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เช่น คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เพื่อร่วมสร้างความเข้าใจ และรับรู้วัตถุปะสงค์ เป้าหมายของการดำเนินการตามแผน ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของแผนตามที่กำหนดไว้ได้มากยิ่งขึ้น	(13) วางแผนการถ่ายทอด ชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เช่น คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เพื่อร่วมสร้างความเข้าใจ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น - จัดประชุม - ผ่านเว็บไซต์ของคณะ - การจัดส่งเอกสาร	บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของแผนตามที่กำหนดไว้	ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วม	ร้อยละ 80	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1. คณะมีการถ่ายทอด และชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เช่น คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เพื่อร่วมสร้างความเข้าใจผ่านการจัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร โดยมีบุคลากรที่มีส่วนร่วมร้อย 95 ของบุคลากรทั้งหมด 2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะฯ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ง่าย 3.เผยแพร่ผ่านการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะฯ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
5.2.2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะส่วนใหญ่มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดไว้เพียงมิติของการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ และมิติของการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรรเท่านั้น คณะควรมีการพัฒนากลยุทธ์ด้านการเงินในมิติของการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ หรือการแสวงหารายได้จากพันธกิจอื่นของคณะ โดยกำหนดเป้าหมายของการดำเนินการตามกลยุทธ์ให้ชัดเจน ที่จะช่วยลดความเสี่ยงที่อาจจะส่งผล	(14) ทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะส่วนใหญ่ มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดไว้เพียงมิติของการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบและมิติของการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรร	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะมีการกำหนดมิติของการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรรอย่างชัดเจน	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะ ปีงบประมาณ 2565	1 แผน	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ 2565 และได้มีการทบทวนแผนฯ เพื่อพิจารณาในมิติของการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ หรือการแสวงหารายได้จากพันธกิจอื่นของคณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
กระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ อันมาจากปัจจัยด้านจำนวนนักศึกษาและงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง					
5.2.3 การประกันคุณภาพการศึกษามิใช่เพียงการมอบหมายให้ผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ผู้บริหารในทุกระดับของคณะ ต้องให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุก	(15) จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) ปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน (16) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ ทั้งการวางแผนการมอบหมาย ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงาน และ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1. ดำเนินการตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) ปีการศึกษา 2565 ได้แก่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงนตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 3 เดือน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
มิติ ทั้งการวางแผนการมอบหมายผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงาน และพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ โดยมีการกำกับติดตาม และให้ ข้อชี้แนะในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	(Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	พัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ โดยมีการกำกับติดตาม และให้ ข้อชี้แนะในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ผลการระเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.2 จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อติดตามและหารือแนวทางการดำเนินงาน 2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 3. มอบหมายหมายให้ทุกส่วนงานมีการจัดทำแผนดำเนินงาน 4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ เป็นรายไตรมาส เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ฯ หากพบปัญหาจะได้เร่งติดตามให้ดำเนินการ ได้แก่ แผนดำเนินงานประกัน /แผนผลิตบัณฑิต /แผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ /แผนบริการวิชาการ /แผนการจัดการความรู้/แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
5.2.4 คณะควรนำข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ประโยชน์ในด้านการเปิด ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การแนะแนวการศึกษาหรือการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ของสาขา เป็นต้น เพื่อให้การสร้างโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตรให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	(17) จัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้การสร้างโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตรให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	มีข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ประโยชน์ในด้านการเปิด ปิดหลักสูตรการปรับปรุงหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	ทุกหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะฯ	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** การปรับปรุงหลักสูตร/การพัฒนาหลักสูตร คณะฯ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องวิเคราะห์ข้อมูลตามความต้องการของตลาดแรงงาน/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามสมรรถนะที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในรูปแบบสมรรถนะที่จะสามารถสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่มีความเป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นเฉพาะของหลักสูตร ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียนและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยดำเนินการตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ โดยได้นำข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ประโยชน์ในด้านการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
					เปิดหลักสูตรการปรับปรุงให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 3 หลักสูตรที่ได้ดำเนินตามนโยบายดังกล่าวดังนี้ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 2)หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) อยู่ระหว่างการนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
					(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) อยู่ระหว่างการนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่					
6.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ					
คณะควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเพื่อสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่และสามารถนำผลงานไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการได้	(18) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อวางแผนการจัดทำระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเพื่อสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่และสามารถนำผลงานไปสู่	อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชนพื้นที่ พัฒนาต่อยอดไปสู่การวิจัยรับใช้สังคมและการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	จำนวนผลงานวิจัยรับใช้สังคม เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	อย่างน้อย 1 เรื่อง	คณะฯ มีผลงานวิจัยรับใช้สังคม แต่ยังได้นำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
	การขอตำแหน่งทางวิชาการได้				
6.2 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย					
6.1.1. บุคลากรของคณะยังไม่มีการดำเนินการในประเด็นของผลงานวิชาการรับใช้สังคม คณะควรเร่งพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรสามารถนำผลงานการบริการวิชาการ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชนพื้นที่ พัฒนาต่อยอดไปสู่การวิจัยรับใช้สังคมและการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม	ใช้โครงการเดียวกันได้แก่ โครงการ (7)	อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชนพื้นที่ พัฒนาต่อยอดไปสู่การวิจัยรับใช้สังคมและการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	จำนวนผลงานวิจัยรับใช้สังคม เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	อย่างน้อย 1 เรื่อง	คณะฯ มีผลงานวิจัยรับใช้สังคมซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่ทำร่วมกัน เรื่องงานวิจัย เรื่อง การขับเคลื่อนเพื่อการเติบโตทางเศรษฐกิจท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนด้วยหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาจังหวัดลำปาง 1. หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ดร.ปริเยศ สิทธิสรวง 2. ผู้ร่วมวิจัย -รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน -อ.ปิยรัตน์ วงค์จุมมะลิ -อ.อมาพร ปวงรังสี - อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ - ผศ.วุฒิรัตน์ พัฒนิบูลย์, - อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
					- นายนราศักดิ์ ปิยาเนตร งานวิจัยดังกล่าวมีการพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์ จากคณะกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566
6.1.2. การดำเนินงานในประเด็นความสอดคล้องของหลักสูตร คณะต้องการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้น outcome base education ทั้งแบบ Degree และ Non Degree เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความ	ใช้โครงการเดียวกัน ได้แก่ โครงการ (18)	ทุกหลักสูตรเกิดจากการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สถานประกอบการอย่างแท้จริง	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนา จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	อย่างน้อย 3 หลักสูตร อย่างน้อย 1 หลักสูตร	**<u>ผลการดำเนินงาน</u>** คณะฯ มีจำนวน 3 หลักสูตรที่ได้ดำเนินตามนโยบายดังกล่าว ดังนี้ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 21 มกราคม 2566 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สภามหาวิทยาลัย	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลงานการดำเนิน
ต้องการของชุมชน/สถานประกอบการอย่างแท้จริง					คาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566 3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) คาดว่าอาจจะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2566

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วย องค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

❖ **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

❖ **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

❖ **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

❖ **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

❖ **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

❖ **องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร โดยได้มีการกำหนดประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 - วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านมาตรฐาน จำนวน 13 หลักสูตร โดยแยกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า

อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

อยู่ในระดับดี จำนวน 11 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5)หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (8) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (9) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (10) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบ ที่ 1	ปีการศึกษา 2565	
			ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.03 คะแนน	ระดับดี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.44 คะแนน	ระดับดี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.77 คะแนน	ระดับดี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.71 คะแนน	ระดับดี
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.47 คะแนน	ระดับดี
6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.76 คะแนน	ระดับดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.81 คะแนน	ระดับดี
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.36 คะแนน	ระดับดี
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	4.04 คะแนน	ระดับดีมาก
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.95 คะแนน	ระดับดี
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.09คะแนน	ระดับดี
ระดับปริญญาโท				
12	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.12 คะแนน	ระดับดีมาก
ระดับปริญญาเอก				
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.76	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร			**47.32**	**ระดับดี**
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			**13**	
คะแนนที่ได้			**3.64**	

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{47.32}{13} = 3.64 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	$\frac{47.32}{13}$	3.64 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (มน 1.2.1-1) ที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยแผนดังกล่าวใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 โดยหลักการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 มีหลักการจัดทำแผนดังนี้ 1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2) สอดคล้องกับแผนการอุดมศึกษาระยะ 20 ปี ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 3) สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2563-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	มน 1.2-1-1 แผนการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2563-2565 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย 5) สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายดังนี้ **1) แบบให้ปริญญา ภาคปกติ** (1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร (มน 1.2-2-1)คือ และ (1) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5)หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (8) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (9) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (10) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (11) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มน 1.2-2-1 เอกสารหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร
(2) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร (มน 1.2-2-2) ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรปรัชญาดุษบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มน 1.2-2-2 เอกสารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร
2) แบบให้ปริญญา ภาคพิเศษ (1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ (1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เป็นบุคลากรประจำการ ที่มีงานประจำทำอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานในหน่วยงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน (2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เปิดการภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปัจจุบัน กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ได้แก่ 2.1 ตำรวจ ทหารชั้นประทวน เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลาย หรือ ปวส. ที่มีความต้องการพัฒนาตนศักยภาพตนเองเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานสูงขึ้น 2.2 เจ้าของธุรกิจ เพื่อนำองค์ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการประกอบธุรกิจ และ 2.3 ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่มีความต้องการพัฒนาความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ที่จะนำไปเป็นความรู้ในปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนได้แก่ 1) รายวิชาสหกิจศึกษา (มน.1.2-3-1) โดยนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาดังกล่าวจะถือเป็นการปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการที่เน้นปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่นักศึกษาได้เข้าฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นการเชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างแท้จริง เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการสถานประกอบการ	มน 1.2-3-1 รายละเอียดของรายวิชาสหกิจศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (มน 1.2-3-2) ซึ่งจะเป็นการให้นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพที่เรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และฝึกปฏิบัติงานจริงกับหน่วยงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่นักศึกษาได้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่จะนำไปสู่ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนดังนี้	มน1.2-3-2 รายละเอียดของราวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)/รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ภาคเรียนที่ 1/2565,2/2565

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	สาขาวิชาดนตรี	15
2	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	16
3	สาขาวิชาภาษาไทย	12
4	สาขาวิชาภาษาจีน	14
5	สาขาวิชานิติศาสตร์	27
6	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	41
7	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	20
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30
9	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	9
10	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	51

3) วิชาสำหรับผลิตนักศึกษาให้เป็นครู ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา ซึ่งเป็นวิชาบังคับเรียนสำหรับนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้ 3.1 มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เน้นให้นักศึกษารักและศรัทธาในความเป็นครู 3.2 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการออกแบบและจัดการเรียนรู้ 3.3 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	มน 1.2-3-3 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.4 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยนักศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนี้ 1) การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ดังนี้ **1.1) การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร** คณะฯ ให้ความสำคัญต่อพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร (ถ้ามี) โดยให้มีสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การศึกษา	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หรือหลักสูตรในยุค Thailand 4.0 และมีเป้าหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิต โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และใช้สถานการณ์ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem Base Learning) และใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เสาะแสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีกระบวนการและมีขั้นตอน ทำให้เกิดความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนและกระทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตน โดยให้อิสระกับหลักสูตรในการดำเนินการตามความเหมาะสม ทั้งหลักสูตรปรับปรุงที่ใช้ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565 คณะฯ ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรดังนี้ 1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 จำนวน 4 หลักสูตร โดยจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ได้แก่	
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (มน 1.2-4.1)	มน 1.2-4-1 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (มน 1.2-4.2)	มน 1.2-4-2 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มน 1.2-4.3)	มน 1.2-4-3 มคอ.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
- หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (มน 1.2-4.4)	มน 1.2-4-4 มคอ.2 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565 โดยจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (มน 1.2-4-5)	มน 1.2-4-5 มคอ.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
1.2 การจัดการเรียนรู้ทุกวิชาให้มีความทันสมัย โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มน 1.2-4-6) โดยจะมีการกำหนดรูปแบบการหรือการเรียนรู้ที่หลากหมาย มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียนและ สถานการณ์ต่าง ๆ มีกระบวนการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง และผู้เรียนทุกคนต้องร่วมมือกันในการเรียนรู้ เช่น จัดการเรียนการสอนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนแบบผสม (ออนไลน์และชั้นเรียน) โดยการนำเครื่องมือสื่อสารมาใช้ในการเรียน ได้แก่ มือถือ โน้ตบุค Tablet เป็นต้น และมีการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มน 1.2-4-7) ที่จะแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ เนื้อหา และผู้เรียน ให้เกิดความยืดหยุ่นต่อผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างแท้จริงและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น	มน 1.2-4-6 File/เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ปีการศึกษา 2565 มน 1.2-4-7 File/เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2565
2) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คณะมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน คณะฯ มีห้องเรียนอัจฉริยะ ที่กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า สื่อสารผ่านเครื่องมือและอุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการและสะดวกรวดเร็ว	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) และเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 329 คน ระหว่าง เดือนกรกฎาคม 64 –10 พฤษภาคม 2566 (มน 1.2-4-8) ดังหัวข้อการอบรมต่อไปนี้ 1. เทคนิคการจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word 2. การสร้างแผนที่ความคิด Mind mapping creativity 3. การสร้างแฟนเพจและเทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook 4. การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation 5. การใช้งาน Microsoft Office Word สำหรับนักศึกษา 6. เทคนิคการตัดต่อ VDO และการนำเสนองานผ่าน You tube 7. โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติเพื่อ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8. เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา 9. การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Power Point ในการนำเสนอ 10. การจัดทำหนังสือราชการด้วย Microsoft Word 11. การจัดทำสื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book 12. สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	มน 1.2-4-8 สรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของ	มน 1.2-5-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) จัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.2-5-1)	ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด คณะฯ มีการดำเนินการ ดังนี้	
2.1 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา	
2.1.1 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ของแต่ละหลักสูตร (มน 1.2-5-2) และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มน 1.2-5-3)	มน 1.2-5-2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2565 มน 1.2-5-3 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)ปีการศึกษา 2565
2.1.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร (มคอ.7) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 (มน 1.2-5-4)	มน 1.2-5-4 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตร
2.2 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 โดยคณะได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร เพื่อเป็นการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และจัดทำเป็นรายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 (มน 1.2-5-5)	มน 1.2-5-5 รายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) คณะนำข้อมูลจากการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนมาวิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปีการศึกษา 2565 โดยผลการติดตามมีข้อเสนอแนะและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้ 1) ด้านความเป็นผู้มีความรอบรู้ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามความต้องการ และทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะในการสื่อสารด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมถึงคุณธรรม มีวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) ความเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะฯ ควรมีการจัดโครงการกิจกรรม และมีการส่งเสริมและสนับสนุนสาขาวิชา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ทักษะการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหา อย่างต่อเนื่อง 3) ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง คณะฯ ควรมีการจัดโครงการกิจกรรม และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความรักและรู้คุณค่าและรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และสร้างความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม และได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 3 มีนาคม 2566 (มน 1.2-5-6) และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566 (มน 1.2-5-7)	มน 1.2-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 3 มีนาคม 2566 มน 1.2-5-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 14 มีนาคม 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภายนอก และได้กำหนดโครงการเพื่อยกระดับศักยภาพของอาจารย์ในคณะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (มน 1.2-6-1) และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อที่สนใจและ	มน 1.2-6-1 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตรงตามศาสตร์ ในการเข้าร่วมอบรมในรูปแบบออนไลน์ และหรือแบบออนไซต์ อย่างไรก็ตาม อาจารย์ของคณะฯ ได้มีการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้	
(1) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-2) ยกตัวอย่างเช่น	มน 1.2-6-2 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
การอบสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างไร เพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ	20 สิงหาคม 2565 ณ อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	งานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยด้านการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและการคำนวนผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน(SROI)	24 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
สัมมนาการพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง	20 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(2) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน (มน 1.2-6-3) ยกตัวอย่างเช่น	มน 1.2-6-3 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
การอบรม “วิศวกรสังคม Facilitator สู่สังคมแห่งการเรียนรู้”	- ครั้งที่ 1 วันที่14 -15 ธันวาคม2565 - ครั้งที่ 2 วันที่19 -20 มกราคม 2566 - ครั้งที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	วันที่9 -10 กุมภาพันธ์ 2566 - ครั้งที่ 4 วันที่9 -10 มีนาคม 2566 -ครั้งที่ 5 วันที่3 -4 เมษายน 2566		
การอบรม “การจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในแนวทาง OBE”	22 มีนาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
การอบรมเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่	26-27 เมษายน 2566	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ออนไลน์)	
การอบรมและเสวนาวิชาการ การจัดทำผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	15 มีนาคม 2566	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ออนไลน์)	
ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างรูปแบบร่วมในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนากำลังคนสำหรับศตวรรษที่ 21	31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพ	
ประชุมสัมมนา Social Value Thailand Forum 2022 และหลักสูตร Accredited SROI Practitioner Program	16 ธันวาคม 2565	ณ ห้องประชุม convention โรงแรม Wintree resort	
ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ Skill Mapping เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	27 - 30 มิถุนายน 2565	ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่รุ่นที่ 3 ครั้งที่ 1	21-22 มิถุนายน 2565	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ระบบประชุมทางไกลผ่านจอภาพ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-4) ยกตัวอย่างเช่น	มน 1.2-6-4 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
อบรมเชิงปฏิบัติการ "The Propell Teacher Workshop for TOEIC Listening & Reading Test"	12 ตุลาคม 2565	ออนไลน์
สัมมนาการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง	8-10 มีนาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
โครงการอบรมการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในแนวทาง Outcome-based Education	22 มีนาคม 2566	ห้องประชุมโอฬารโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
สัมมนาการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล Skill Mapping	2 ธันวาคม 2565	ห้องประชุมโอฬารโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประชุมงานวิชาการ เรื่อง ภาษาศาสตร์นิติวิทยาศาสตร์ในสังคมไทย	16 กุมภาพันธ์ 2566	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สัมมนาเรื่อง “Writing a book and textbook for an academic position application”	27 มกราคม 2566	ออนไลน์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3rd ASEAN Innovation Roadmap Forum: Key Technologies and Innovations in Responding Global Challenges towards Sustainable ASEAN	28 มิถุนายน 2565	โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
สัมมนาวิชาการนานาชาติ The 5th International Seminar on Language & Interdisciplinary	13-14 ตุลาคม 2566	Pattimura University ประเทศอินโดนีเซีย
สัมมนาการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง	8-10 มีนาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

โครงการอบรมพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer) เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์และบุคลากร	20 – 22 มีนาคม 2566	โรงแรม The Regent Cha Am Beach Resort อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

(5) สาขาวิชาภาษาจีน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-5) ยกตัวอย่างเช่น

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
การแปลวรรณกรรมไทยเป็นภาษาจีน	12 กรกฎาคม 2565	อบรมออนไลน์
งานเสวนาวิชาการ พิเศษ " ล่องกระแส คลื่นมหาอำนาจ สู่ ความร่วมมืออย่างยั่งยืน ระหว่างไทย - จีน "	19 กรกฎาคม 2565	อบรมออนไลน์
โครงการอบรม แนว ทางการเขียนตำราใน วิชาภาษาจีน”	23 กรกฎาคม 2565	อบรมออนไลน์
ร่องรอยจีน ในแดน ล้านนา” ครั้งที่ 4 ใน หัวข้อ "อิทธิพลจีนใน สัตว์มหัศจรรย์แห่ง ล้านนา	23 สิงหาคม 2565	อบรมออนไลน์
หัวข้อ สัทศาสตร์เพื่อ การสอนการออกเสียง ภาษาจีนกลาง	13 กันยายน 2565	อบรมออนไลน์
ทิพยรูปจีนจากผ้าและ กระดาษ กับความสำคัญของช่างเป่ง ซ้ง	30 กันยายน 2565	อบรมออนไลน์
12 นักษัตรกับ ความสัมพันธ์ทางศิลปะ และวัฒนธรรมจีน	28 ตุลาคม 2565	อบรมออนไลน์
"มองสัมพันธ์จีน - ไทย สมัยราชวงศ์หมิงผ่าน เอกสารเซียนหลัวก่วนอี้ ยี่ว์	25 พฤศจิกายน 2565	อบรมออนไลน์
โครงการเวทีวิชาการจีน ศึกษา ครั้งที่ 2/2565 ขึ้น ในหัวข้อ การ ศึกษาวิจัยด้าน ภาษาไทยในประเทศจีน	13 ธันวาคม 2565	อบรมออนไลน์
หัวข้อ แนวคิดและ วิธีการสอนของการสอน ภาษาจีนระดับ นานาชาต	24 มกราคม 2566	อบรมออนไลน์

(6) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-6) ยกตัวอย่างเช่น

มน 1.2-6-5 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาภาษาจีน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
1) อบรมเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่	รูปแบบออนไลน์ วันที่ 25 - 26 พฤษภาคม 2565	ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) อบรมการพัฒนาข้อเสนอ “การวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก”	รูปแบบออนไลน์ วันที่ 23 กรกฎาคม 2565	ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3) สร้างสรรค์ผลงานสีน้ำ “ย่าโม” เทศกาลสีน้ำนานาชาติ “KORAT INTERNATIONAL” ครั้งที่ 1 The legend of KORAT NAKHON RATCHASIMA THAILAND 17-31 สิงหาคม 2565	จัดแสดงนิทรรศการ วันที่ 17 - 31 สิงหาคม 2565	ณ ห้องเอ็ม ซี ซี ฮอลล์ ชั้น 3 เดอะมอลล์ โคราช จังหวัดนครราชสีมา

มน 1.2-6-6 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

(7) สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-7) ยกตัวอย่างเช่น

มน 1.2-6-7 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชานิติศาสตร์

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
เสวนาวิชาการหัวข้อ “นิติศึกษาและเทคโนโลยีแนวใหม่ : ข้อท้าทายและแนวโน้มสำหรับประเทศไทย”	วันที่ 28 มีนาคม 2565	จัดโดยสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
สัมมนา หัวข้อ “หลักสูตรการอบรมกฎหมายปกครองตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรภาครัฐ”	วันที่ 19 กันยายน 2565	ณ ห้องสัมมนา 1 ชั้น 11 อาคารศาลปกครอง ถนนแจ้งวัฒนะ (เข้าระบบออนไลน์)
สัมมนาทางวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ 22 ปีศาลปกครอง หัวข้อ “คดีปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐ”	วันที่ 13 มีนาคม 2566	ณ ห้องสัมมนา 1 ชั้น 11 อาคารศาลปกครอง ถนนแจ้งวัฒนะ (เข้าระบบออนไลน์)
ประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าฯ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2565 “ความท้าทายของความมั่นคงใหม่กับประชาธิปไตร”	วันที่ 4-6 พฤศจิกายน 2565	ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 4 ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566	ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2566	(อบรมผ่านระบบออนไลน์) จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	
เสวนาความสัมพันธ์ระหว่างพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	วันที่ 9 มิถุนายน 2565	สมาคมนักศึกษาเก่า สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	

(8) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-8) ยกตัวอย่างเช่น

หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
เสวนาวิชาการ “คนต่างภาษาในศิลปะและวรรณกรรม” วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ร่วมกับภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ออนไลน์)	วันที่ 9 สิงหาคม 2565	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ร่วมกับภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ออนไลน์)
รายการคุรุบูชา เสวนาวันพฤหัส ครั้งที่ 102 เรื่อง ปัญญาสชาดก ฉบับพม่า โดย ศาสตราจารย์ ดร.นิยะดา เหล่าสุนทร ราชบัณฑิต	วันที่ 3 พฤศจิกายน 2565	ศูนย์สันสกฤตศึกษา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร (ออนไลน์)
เสวนาวิชาการด้านจีนศึกษา ชุด “ร่องรอยจีนในแดนล้านนา” ครั้งที่ 4 ในหัวข้อ “อิทธิพลจีนในสัตว์มหัศจรรย์แห่งล้านนา”	วันที่ 23 สิงหาคม 2565	ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มน 1.2-6-8 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)

(9) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.) ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-9) ยกตัวอย่างเช่น

หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย

มน 1.2-6-9 เอกสารการเข้าร่วมอบรม สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.)

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ “กระบวนทัศน์วรรณกรรมเปรียบเทียบและระเบียบวิธีในการศึกษาวรรณกรรม” ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ลภัสรินทร์ ฉัตรวังคีรี	วันเสาร์ที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2566	จัดโดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
โครงการ “ความรู้เรื่องทฤษฎีวรรณกรรม” ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams วิทยากรโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กุสุมา รักษมณี	วันอาทิตย์ที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2566	จัดโดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
เข้าร่วมโครงการ “ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ในงานวิจัยระดับนานาชาติ” ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายชล เพียรผดุงพร	วันเสาร์และวันอาทิตย์ที่ 1-2 เมษายน พ.ศ. 2566	จัดโดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)และ (ปร.ด.) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน ทั้งในระดับปริญญาตรี (มน 1.2-7-1) และระดับบัณฑิตศึกษา (มน 1.2-7-2) ดังตารางแสดงความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียนในแต่ละด้านแยกตามหลักสูตร ดังตารางต่อไปนี้	มน 1.2-7-1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร มน 1.2-7-2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

สาขาวิชา	พหุปัญญาของผู้เรียนในแต่ละด้าน								
	ด้านภาษา	ด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์	ด้านมิติสัมพันธ์	ด้านดนตรี	ด้านร่างกาย	ด้านความเข้าใจระหว่างบุคคล	ความเข้าใจตนเอง	ด้านธรรมชาติ	ด้านจิตนิยม หรือการดำรงอยู่ของ
ดนตรีศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นิติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ภาษาไทย (ศศ.บ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการดำเนินงาน										รายการหลักฐาน
ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
รัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
การเมืองและการปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
การพัฒนาชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ศิลปะและการออกแบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ภาษาไทย (ศศ.ม.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ภาษาไทย (ปร.ด.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

โดยสามารถยกตัวอย่าง ดังนี้

1. ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) คือ ความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วยสามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ ได้แก่

1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการพัฒนาผู้เรียบแบบบูรณาการเพื่อให้มีความโดดเด่นทางด้านภาษา ผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการอธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่ครอบคลุมภาษาถิ่น ภาษาตระกูลไทย วรรณกรรม คติชนได้อย่างลึกซึ้ง รอบด้าน มีลักษณะเชิงรุกและเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ทฤษฎี ทางภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา หรือทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่สนใจ ซึ่งหลักสูตรจะมุ่งเน้นใหนักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่คลอบคลุมทั้งภาษาไทย วรรณกรรม และคติชนได้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาวิชาการและท้องถิ่น รวมถึงสามารถใช้ทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม และคติชน ได้อย่างเหมาะสม และมี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รายวิชาที่ให้นักศึกษาเกิดความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ ได้แก่ 1) รายวิชาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย ที่เน้นความเป็นมาของภาษาบาลีสันสกฤต ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาบาลีสันสกฤต การใช้ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย และอิทธิพลภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 2) รายวิชาภาษาล้านนา โดยจะเน้นความเป็นมาของภาษาล้านนา ลักษณะภาษาล้านนา ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ และความหมายของภาษาล้านลา การใช้ภาษาล้านนาในปัจจุบัน สถานภาพของภาษาล้านนาในปัจจุบัน พลวัติของภาษาล้านนา และการธำรงรักษาภาษาล้านนา 1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปรกอบอาชีพได้ในอนคต 1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ 1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มีการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นชาวต่างประเทศ โดยการพัฒนาวิชาการด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศโดยการใช้ภาษาไทยในฐานะของเครื่องมือสำหรับการสื่อสารเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มคนในสังคม และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร 1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาภาษาไทย และสืบสานศาสตร์วิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย และคติชนวิทยา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณบูรณาการต่อยอดองค์	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความรู้กับสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถธำรงมรดกทางภูมิปัญญาไทยเข้ากับบริบทชุมชนท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างเข้มแข็งและเต็มภาคภูมิ **2. ปัญญาด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence)** คณะมีหลักสูตรที่มีการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ผ่านรายวิชาต่าง ๆ โดยการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรดังนี้ 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และวิจัยภาคสนาม ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวิธีการแสวงหาความรู้ความจริงของมนุษย์ ลักษณะสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัยลักษณะสำคัญของการวิจัยประเภทการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยการเขียนเค้าโครงการวิจัยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการกำหนดสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผลและสรุปผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย 2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น 1) ระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) วิชาสถิติสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเนื้อหารายวิชาประกอบไปด้วยแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา และสถิติภาควิเคราะห์ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น วิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โดยเนื้อหารายวิชาได้กำหนดให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์การสังเคราะห์ข้อมูลขั้นตอนกระบวนการวิจัย เป็นต้น	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ที่ฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ทางสายตาได้ดี สามารถมองเห็นพื้นที่รูปทรง อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แล้วถ่ายทอดแสดงออกอย่างกลมกลืน มีความไวต่อการรับรู้ในเรื่องทิศทาง เช่น จิตรกร วาดรูป ระบายสี เขียนการ์ตูน นักปั้น นักออกแบบ **4.ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence)** คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งจะมีความโดดเด่นทางด้านดนตรี ได้แก่ การเคลื่อนไหวโดยการใช้เครื่องดนตรีต่าง ๆ ได้ แก่ กีตาร์ เปียโน กลอง หรือการขับร้องและเต้นประกอบจังหวะเป็นต้น **5.ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence)** คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่เน้นผู้เรียนให้มี ความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดยการฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง สำหรับผู้ที่มีปัญญาด้านนี้โดดเด่น มักจะเป็นนักดนตรี นักประพันธ์เพลง หรือนักร้อง **6.ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence)** คณะฯ มีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น ทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถจูงใจผู้อื่นได้ดี เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งผู้เรียนหากสำเร็จการศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน เช่น 1) ครู/อาจารย์ 2) นักการเมือง 3) ผู้พิพากษา ทนายความ เป็นต้น **7. ปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intelligence)** ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ จะมีเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการรู้จัก ตระหนักรู้ใน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และสถานการณ์ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อน หรือข้อบกพร่องของตนเอง ในขณะเดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุดแข็ง หรือความสามารถในเรื่องใดมีความรู้เท่าทันอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ความคาดหวัง ความปรารถนา และตัวตนของตนเองอย่างแท้จริง เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งทุกหลักสูตรได้กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการการเรียนรู้ 5 ด้าน ประกอบไปด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **8. ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence)** คณะมีหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่าง ๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์ เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเนื้อหารายวิชาจะเน้นให้ผู้เรียนรู้ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกประเภทปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบและการประเมินผลกระทบ สาเหตุของการเกิดปัญหา แนวทางการป้องกันแก้ไข กฎหมายสิ่งแวดล้อม องค์กรที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมฯ **9. ด้านจิตนิยม หรือการดำรงอยู่ของชีวิต** ทุกหลักสูตรมุ่งที่จะให้ผู้เรียนมีการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลกเป็นสิ่งสำคัญ การที่บุคคลจะดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ ด้วยมีปัจจัยในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพร้อมมูล มีร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ไม่มีอารมณ์ขุ่นมัวหรือวิตกกังวล มีอารมณ์มั่นคง มีความอดทนและมีความสามารถต่อสู้อุปสรรคต่าง ๆ ได้ รวมทั้งยอมรับความเป็นจริงของชีวิตได้ คนที่มีความสุขจะสามารถประกอบกิจการงานของตนให้ประสบความสำเร็จได้ไม่ยาก นอกจากเป็นประโยชน์ต่อตัวเองแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติด้วย	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ1 - ข้อ7	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 82 คน (ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาเต็มเวลา) แยกตามคุณวุฒิได้ดังนี้ คุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22 คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 63.41 และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 35.37

และแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 29 คน คิดเป็นค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 35.37 เท่ากับ 4.42 คะแนน ดังตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อไปนี้

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	Ph.D.(Sanskrit)	University of Delhi, India
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)	University of Warwick, United Kingdom

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยซอร์บอนนูแวล ปารีส3 ประเทศฝรั่งเศษ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	วท.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยมหิดล
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration)	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University
		พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
17	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)	สถาบัน Inalco : Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด.(บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
19	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Shanghai Normal University, China
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
21	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
22	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
23	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยชินวัตร
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	ปร.ด.(ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
25	อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	ปร.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
26	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพะเยา
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	ปร.ด. (ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล
29	อาจารย์ ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	น.ด.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง	82
2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	82
4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	29

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{29 \times 100}{82} = \text{ร้อยละ } 35.37$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{35.37 \times 5}{40} = 4.42 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 35	$\frac{\text{ร้อยละ } 35.37 \times 5}{40}$	4.42 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.3-1-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	82
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	92
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	35
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	9
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6)	47

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น จำนวน 82 คน แยกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 35 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 38 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 9 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 0 คน

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหมด 47 คน คิดเป็นร้อยละ 57.32 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ได้ 4.78 คะแนน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์พฤกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัตติยา ขัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ เลียวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	นับได้ 1
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	นับได้ 1
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553	นับได้ 1
	รวมทั้งสิ้น	**47 คน**	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{47 \times 100}{82} = \text{ร้อยละ } 57.32$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{56.10 \times 5}{60} = 4.78 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 56.10 X 5 60	4.68 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.4-1-1	สรุปรายชื่ออาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565
มน 1.4-2-1	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ 1) สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ เป็น 4 งาน ซึ่งได้กำหนดขอบเขตของแต่ละงานและมีการให้บริการแก่นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1.1) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยภารกิจหลักจะทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ได้แก่	
(1) ให้บริการและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การติดตามผลการเรียน การรักษาสถานภาพนักศึกษา การคืนสภาพนักศึกษา เป็นต้น (มน 1.5-1-1)	มน 1.5-1-1 สำเนาใบคำร้องของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(2) ให้บริการและคำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ งานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา งานด้านทุนเพื่อการศึกษา งานด้านสวัสดิการนักศึกษา งานด้านนักศึกษาวิชาทหาร งานนักศึกษาพิการหรือนักศึกษาพิเศษ งานการขอบาร์โค้ตกิจกรรม และ อื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการบริการ เป็นต้น (มน 1.5-1-2)	มน 1.5-1-2 สำเนาเอกสารการขอทุนการศึกษา/สำเนาเอกสารการขอบาร์โค๊ตกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(3) ให้บริการสืบค้น ยืม คืน หนังสือห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-1-3)	มน 1.5-1-3 เอกสารบริการสืบค้นยืมคืนหนังสือห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.2) งานบริหารงานทั่วไป มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ (1) ให้คำปรึกษาด้านงานธุรการและสารบรรณ เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือราชการ เกี่ยวกับการขอความอนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แก่นักศึกษา (มน 1.5-1-4) 1.3) งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ (1) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับโครงการรายวิชาตามที่เขียนไว้ในตัวชี้วัดของโครงการ (2) ให้คำปรึกษาและแนะนำการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการลงพื้นที่ การจัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ การสร้าง มนุษยสัมพันธ์กับคนในพื้นที่ เพื่อที่จะได้ดึงข้อมูลที่เป็นแก่นแท้ของพื้นที่ จากการที่ลงไปศึกษาในพื้นที่ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และเขียนโครงการได้ตรงตามตัวชี้วัดของโครงการได้ตรงตามความต้องการของชุมชน	มน 1.5-1-4 สำเนาเอกสารการให้บริการแก่นักศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการการศึกษา 2565
2) มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี (มน 1.5-1-5) และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผ่านกิจกรรมโฮมรูมและจัดทำปฏิทินให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และคณะฯ ได้มีการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี และอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตหรือการปรับตัวและปัญหาอื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และรวบรวมให้คำปรึกษา เก็บประวัตินักศึกษา ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัว ที่พักอาศัย เพื่อสามารถติดต่อนักศึกษาได้อย่างสะดวก	มน 1.5-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียน
3) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมโครงการตามแผน เพื่อ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ ผ่านการจัดโครงการหรือ กิจจรรม เพื่อเป็นการแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ 3.1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 302 คน โดยดำเนินการในวันพุธที่ 8 มิถุนายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา 2) เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้บริการแก่นักศึกษา และ 3) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา (มน 1.5-1-6) 3.2) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566 (มน 1.5-1-7) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 168 คน โดยมีวิทยากรจากบริษัท ท๊อปกัน จำกัด บรรยายเป็น 2 ช่วงดังนี้ ช่วงที่ 1 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังไงก็ได้งาน “Workshop ทำเรซูเม่ผ่าน Smartphone” เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง ช่วงที่ 2 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบ HR พิจารณาอะไรจากเด็กจบใหม่บ้าง การเขียนเรซูเม่ออนไลน์ พร้อมแนะนำการส่งสมัคร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และ Guideline เทคนิคการสัมภาษณ์ออนไลน์ จะเจอคำถามอะไร	มน 1.5-1-6 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 มน 1.5-1-7 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้	
1) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ (มน 1.5-2-1) ในข่าวประชาสัมพันธ์ Face book Fan page งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-2)	มน 1.5-2-1 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-2.2 Print Out ข่าวประชาสัมพันธ์ Face book Fan page งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของคณะ (มน 1.5-2-3)	มน 1.5-2-3 หลักฐานเชิงประจักษ์บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ
3) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการทำบันทึกข้อความส่งไปยังสาขาวิชา เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในหลักสูตร ทราบ (มน 1.5-2-4)	มน 1.5-2-4 สำเนาบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักศึกษา
4) แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านทางสโมสรนักศึกษาคณะ โดยคณะฯ มีการให้ข้อมูลและส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ได้แก่ 1) สนับสนุนนักศึกษามีรายได้ระหว่างปิดภาคเรียน ผ่านโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นโครงการจ้างงานนักศึกษา โดยมีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว (มน 1.5-2-5) และคณะมีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจ้างงานนักศึกษาในช่วง	มน 1.5-2-5 เอกสารรายชื่อนักศึกษาจ้างงาน โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปิดภาคเรียน และนอกเหนือจากการให้ข้อมูลข้างต้นนักศึกษา คณะฯ มีส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยบริการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ **1) ระดับคณะ** มีการส่งเสริมและจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นักศึกษา ดังนี้	
1.1 โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566 (มน 1.5-1-7) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 168 คน โดยมีวิทยากรจากบริษัท ท๊อปกัน จำกัด บรรยายเป็น 2 ช่วงดังนี้ ช่วงที่ 1 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังไงก็ได้งาน “Workshop ทำเรซูเม่ผ่าน Smartphone” เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง ช่วงที่ 2 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบ HR พิจารณาอะไรจากเด็กจบใหม่บ้าง การเขียนเรซูเม่ออนไลน์ พร้อมแนะนำการส่งสมัคร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และ Guideline เทคนิคการสัมภาษณ์ออนไลน์ จะเจอคำถามอะไร	มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566
1.2 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) ปีการศึกษา 2565 โดยมีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ	มน 1.5-3-2 สรุปผลโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 329 คน ระหว่างมิถุนายน -สิงหาคม 2565 (มน 1.5-3-2) โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมตามหัวข้อต่อไปนี้ 1. เทคนิคการจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การสร้างแผนที่ความคิด Mind mapping creativity 3. การสร้างแฟนเพจและเทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook 4. การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation 5. การใช้งาน Microsoft Office Word สำหรับนักศึกษา 6. เทคนิคการตัดต่อ VDO และการนำเสนองานผ่าน Youtube 7. โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติเพื่อ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8. เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา 9. การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอ 10. การจัดทำหนังสือราชการด้วย Microsoft Word 11. การจัดทำสื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book 12. สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 1.3 คณะฯ มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แก่ โครงการอบรมความรู้ทางด้านสารสนเทศให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเข้าสอบ การสอบ Exit-Exam ซึ่งมีนักศึกษาคณะฯ เข้าสอบจำนวน 11 คน และผ่านการทดสอบจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **2) ระดับสาขาวิชา**มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (มน 1.5-3-3)	รู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) ปีการศึกษา 2565
2.1 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษาและอบรมอาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการจัดแสดงนิทรรศการผลงานศิลปะและการออกแบบ ณ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล ลำปาง 12 - 14 มกราคม 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ได้เรียนรู้การจัด กิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องให้เกิดความสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือกัน รวมทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้	มน 1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ของสาขาวิชา จำนวน 8 โครงการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เรียนรู้กระบวนการนำเสนอ นิทรรศการแสดงผลงานศิลปนิพนธ์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนในสถานที่ จริงให้เกิดความร่วมสมัยในยุค ปัจจุบัน 2.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2.3 สาขาวิชาภาษาจีน มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ (HSK) ระดับ 4 ระบบใหม่แก่นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-21 ตุลาคม 2565 เพื่ออบรมให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการทำข้อสอบและสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ 4 ผ่าน ตามคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร และ โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดขึ้นเมื่อวัน 7 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 4 2.4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน (เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอบแข่งขันเข้าทำงานในระบบราชการ) โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญ เสริมความรู้ในการสอบเข้ารับราชการ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่าเข้าร่วมเพื่อเพิ่มโอกาสในการสอบเข้ารับราชการของนักศึกษา	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2.5 สาขาวิชาภาษาไทย มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น กิจกรรม “ประดับช่อแก้วยินดี” สาขาวิชาภาษาไทยจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ "การพัฒนาทักษะการสื่อสารและบุคลิกภาพก่อนเข้าสู่องค์กร" สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์พีระพันธ์ ตันวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิทยา เป็นวิทยากรในการบรรยาย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 2.6 สาขาวิชาดนตรี มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการนำเสนอผลงานทางดนตรี (GRADUATION RECITAl) เป็นโครงการที่จัดขึ้นสำหรับนำเสนอผลงานทางดนตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งนักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนนี้ และได้ร่วมกันดำเนินงานเองทั้งหมด ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การประชาสัมพันธ์ การซ่อม การคิดรูปแบบการแสดง การเรียบเรียงเสียงประสาน การคัดเลือกบทเพลง และการแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณชน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566 2.7 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ จัดโครงการตลอดภาคเรียนที่ 2/2565 มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมคือ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 11 คน เพื่อจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยทำงาน และเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาหลักสูตร 2.8 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ วันที่ 12 ตุลาคม 2565 ณ ห้อง 0425 อาคาร 4 ชั้น 2 เพื่อเสริมทักษะด้าน C6 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการสอบถามความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 1.5-4-1) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา วางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยจากผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความคาดหวังต่อการให้บริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$ = 4.32) และเมื่อได้รับบริการแล้ว มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับที่สุดมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$ = 4.52) ดังนี้	มน 1.5-4-1 รายงานผลความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อคำถาม	ความคาดหวัง			ความพึงพอใจ		
	$\bar{x}$	S.D.	ผลลัพธ์	$\bar{x}$	S.D.	ผลลัพธ์
1) ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา						
ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่คณะในการให้บริการแก่นักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา	4.26	.46	มาก	4.55	.62	มากที่สุด
ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.34	.47	มาก	4.66	.65	มากที่สุด
เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้วสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	4.36	.48	มาก	4.64	.68	มากที่สุด

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
ความสะดวก รวดเร็วและช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	4.32	.47	มาก	4.53	.64	มากที่สุด	
ระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ	4.21	.43	มาก	4.27	.74	มากที่สุด	
ผลเฉลี่ยรวม	**4.30**	**.46**	**มาก**	**4.53**	**.67**	**มากที่สุด**	
2) ด้านการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะ							
มีการให้ข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.40	.52	มาก	4.48	.69	มาก	
มีการให้ข้อมูลของแหล่งทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.26	.48	มาก	4.64	.63	มากที่สุด	
มีการให้ข้อมูลแหล่งงานหรือจัดให้มีการบริการจัดหางานหรือแนะนำการทำงาน	4.32	.51	มาก	4.78	.54	มากที่สุด	
ประโยชน์/คุณค่าที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมพิเศษนอกเวลาหลักสูตรที่คณะได้จัดให้ เช่น การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพของมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าร่วมอบรม การเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการของคณะ ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศ “การเตรียมพร้อมสู่การทำงาน” โครงการกิจกรรมที่สาขาวิชาจัดให้ เป็นต้น	4.27	.53	มาก	4.72	.61	มากที่สุด	
การให้บริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4.25	.49	มาก	4.49	.74	มาก	
การให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่	4.16	.46	มาก	4.07	.82	มาก	

ผลการดำเนินงาน							รายการหลักฐาน
จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า							
ผลเฉลี่ยรวม	**4.28**	**.50**	**มาก**	**4.53**	**.67**	**มากที่สุด**	
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา							
มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	4.29	.49	มาก	4.55	.67	มากที่สุด	
มีการเชิญผู้ประกอบการหรือวิทยากรที่มีศักยภาพในการให้ความรู้และทักษะการทำงานแก่นักศึกษา	4.29	.52	มาก	4.52	.71	มากที่สุด	
การจัดโครงการและกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิตจำเป็นในการดำเนินชีวิตและการทำงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.36	.48	มาก	4.65	.59	มากที่สุด	
มีการประชาสัมพันธ์และความสะดวกในการเข้าถึงกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงานที่คณะจัดให้	4.36	.48	มาก	4.55	.78	มากที่สุด	
ประโยชน์ที่สามารถใช้ได้จริงจากกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่คณะจัดให้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	4.26	0.49	มาก	4.28	.84	มาก	
ผลเฉลี่ยรวม	**4.31**	**.49**	**มาก**	**4.51**	**.72**	**มากที่สุด**	
ผลเฉลี่ยรวมทั้งหมด	**4.30**	**.48**	**มาก**	**4.52**	**.68**	**มากที่สุด**	

และคณะฯ ได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ที่	**การให้บริการ**	**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2565**	
1	ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	1. ควรมีเครื่องมือในการให้บริการแก่นักศึกษาที่เอื้อต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ 2. เพิ่มช่องทางการสื่อ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการรับรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากคณะและมหาวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น	
2	การให้คำปรึกษาสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	1. คณะฯ ควรวางแผนการให้คำปรึกษาในระดับคณะ เพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความถูกต้องและชัดเจน 2. กำกับ ติดตาม ให้สาขาวิชา วางแผนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยเฉพาะการลงทะเบียนเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเก็บชั่วโมงกิจกรรม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากผลการประเมินจากข้อ 4 คณะฯได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 1.5-5-1) และมีการวิเคราะห์ความคาดหวังและความพึงพอใจของการให้บริการจากนักศึกษาและพบว่า การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังตารางแสดงต่อไปนี้ 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตอบแบบสอบถามความคาดหวังต่อการให้บริการ โดยมีความพึงพอใจที่เป็นไปตามความคาดหวัง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$= 4.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า	มน 1.5-5-1 รายงานผลความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565 มน 1.5-5-2 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นักศึกษามีความพึงพอที่เป็นไปตามความคาดหวังต่อการให้บริการในระดับมากทุกด้าน และมีความพึงพอใจที่เป็นไปตามความคาดหวังต่อการให้บริการมากที่สุดด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$= 4.40) 2. ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ เมื่อนักศึกษาได้รับการให้บริการแล้ว พบว่ามีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$= 4.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และนักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการมากที่สุดได้แก่ ด้านการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะ และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$= 4.55) 3. สามารถวิเคราะห์ได้ว่า การจัดบริการให้แก่นักศึกษาเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยสามารถวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยความคาดหวัง ที่โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$= 4.39) และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้บริการ ที่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$= 4.54) แสดงให้เห็นว่าการจัดการการให้บริการแก่นักศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาสอดคล้องกับความคาดหวังของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา อย่างไรก็ตามคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการสำรวจไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (มน 1.5-5-2) เพื่อให้เกิดการให้บริการและการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้	
1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-1)	มน 1.5-6-1 เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-2)	มน 1.5-6-2 เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3) เพจ Face book สาขาวิชาและการสื่อสารผ่าน Social Network (มน 1.5-6-3)	มน 1.5-6-3 เว็บไซต์สาขาวิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
4) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่าสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชานั้น ๆ เช่น	
4.1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพแก่ศิษย์เก่า (มน 1.5-6-4)	มน 1.5-6-4 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565
4.2 สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (มน 1.5-6-5)	มน 1.5-6-5 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4.3 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน (เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอบแข่งขันเข้าทำงานในระบบราชการ) (มน 1.5-6-6) โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญ เสริมความรู้ในการสอบเข้ารับราชการ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่4 และศิษย์เก่าเข้าร่วม เพื่อเพิ่มโอกาสในการสอบเข้ารับราชการของนักศึกษา กิจกรรมดังกล่าวจึงช่วยเสริม ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความเข้าใจชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้สามารถปรับตัว หาช่องทางการทำงานทั้งในภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ในอนาคต	มน 1.5-6-6 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน (เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอบแข่งขันเข้าทำงานในระบบราชการ) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้นำเสนอกรอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 (มน 1.6-6-1) โดยได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบ และนำมาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ผ่านการจัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน 1.6-1-2) เมื่อสิ้นสุดโครงการคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ได้นำกิจกรรม/โครงการ ที่เกิดจากแนวคิดของนักศึกษามาจัดทำ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 (มน 1.6-1-3) และนำแผนส่งเสริมและการ	มน 1.6-1- 1 รายงานการปะชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา นายกสโมสรนักศึกษา รองนายกสโมสรนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากลั่นกรองแผนดังกล่าวและถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วนให้กับคณะกรรมการ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ในการประชุม (มน 1.6-1-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและรับทราบการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 1.6-1-5) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมสาขาวิชาจะต้องส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมและแผนดังกล่าวจะขับเคลื่อนโดยสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การกำกับ ดูแล และติดตาม ของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.6-1-3 ประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 มน 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มน 1.6-1-5 แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแผนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

(1) คุณธรรม จริยธรรม
(2) ความรู้
(3) ทักษะทางปัญญา
(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	มน 1.6-2-1 แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้	สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับทักษะ
1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
3.โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
4.โครงการจิตอาสาตามอัตลักษณ์ฯ ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
5.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
6. โครงพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 (MOU) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
7.โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
8.โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
9.โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
10.โครงการอบรมการจัดการขยะและส่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
11.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน ดังนี้	
1) ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาของคณะฯ (มน1.6-3-1)	มน 1.6-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาของคณะฯ
2) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2565 จัดเมื่อวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 (มน 1.6-3-2) โดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะและตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา เข้าร่วมจำนวน 70 คน โดยมีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา” และ “การเขียนแผนแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่” (การเขียนแผนรับน้องเชิงสร้างสรรค์) โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้ คือ อาจารย์คงศักดิ์ ตุ้ยสืบ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนาลำปาง ที่ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการเขียนโครงการและแผนเชิงสร้างสรรค์	มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2565
3. โครงพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 (MOU) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5แห่ง	มน 1.6-3-3 รายงานสรุปผลโครงพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11-13 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (มน 1.6-3-3)
ผลการจากการที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้นักศึกษา ได้นำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 1.6-3-4) ดังนี้
<table>
<tr><th>โครงการ</th><th>นักศึกษาผู้เสนอโครงการ</th></tr>
<tr><td>1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)</td><td rowspan="2">นางสาวศิลารัตน์ อินภู่
กรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ</td></tr>
<tr><td>2. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)</td></tr>
<tr><td>3. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)</td><td>นางสาวนราวดี กรุณา
กรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ</td></tr>
<tr><td>6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2565 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)</td><td rowspan="2">นายสันติราษฎร์ กันศิริ
นายกสโมสรนักศึกษา</td></tr>
<tr><td>7. โครงการปัจฉิมนิเและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565</td></tr>
</table></td><td>ปีการศึกษา 2565 (MOU) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5แห่ง

มน 1.6-3-4 รายงานสรุปผลโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
8.โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง		
9.โครงการ HUSOC NEW GEN STARS CHALLENGE 2022		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยคณะฯมีกำหนดโครงการไว้ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 11 โครงการ มีการกำหนดโครงการไว้ทั้งหมด 11 โครงการ จำนวน 40 ตัวชี้วัด บรรลุ 33 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุ 7ตัวชี้วัด 1) สามารถดำเนินโครงการได้ 11 โครงการ จึงได้มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 11 โครงการ (มน 1.6-4-1) โดยได้กำหนดตัวชี้วัด จำนวน 40 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการให้บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 33 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 7 ตัวชี้วัด ดังนี้	มน 1.6-4-1 รายงานสรุปผลโครงการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 11 โครงการ

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	จำนวน 5 ตัวชี้วัด บรรลุจำนวน 5 ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 50 คน	บรรลุตัวชี้วัด
2. มีแผนกิจการนักศึกษา/แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 แผน	บรรลุตัวชี้วัด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	5. ผู้เข้าร่วมโรงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบทีเกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
2. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 302 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความความเข้าใจในการใช้ชีวิต มีความเข้าใจในกฎ/ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆเกี่ยวกับนักศึกษา ระดับมาก ร้อยละ80	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ผู้เข้าร่วมโรงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตลอดตลอดระยะเวลาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
3. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนผู้สมัครนายกสโมสรอย่างน้อย 3 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. มีนายกสโมสรนักศึกษาที่ผ่านการเลือกตั้งจากนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ร้อยละของนักศึกษาในคณะฯ ทั้งหมดมาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 1,451 คน (1,135คน)	บรรลุตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	4. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด	
4.โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาฯ ปีการศึกษา2565	จำนวน 2 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วิต ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	**การดำเนินการ**	
	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 185 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
5. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2565 - มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	จำนวน 2 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	**การดำเนินการ**	
	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 13 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
6. โครงการอบรมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2565	จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	บรรลุตัวชี้วัด	
	2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ความรู้ความเข้าใจการอบรมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่	จำนวน 2 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชีวัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุจำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้		

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
นักศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2565	ตัวชี้วัด: 1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 1,451 คน (เข้าร่วม 199 คน) — การดำเนินการ: ไม่บรรลุตัวชี้วัด 2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	
8. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัดดังนี้ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ที่กำหนด จำนวน 170 คน — บรรลุตัวชี้วัด 2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพและสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน ระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด 4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้ ระดับมาก ร้อยละ 8 — บรรลุตัวชี้วัด	
9. โครงการรส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัดดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 329 คน — ไม่บรรลุตัวชี้วัด 2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด 3. ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจ จากการจัดอบรม ระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด 4. ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับมากร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	
10. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา คณะมนุษยศาสตร์และ	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัดดังนี้ ตัวชี้วัด — ผลการดำเนินการ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 170 คน (136 คน) — บรรลุตัวชี้วัด 2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด 3. ความรู้ความเข้าใจการอบรม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด 4. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	
11.เสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2565	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการไม่บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัดดังนี้ ตัวชี้วัด — ผลการดำเนินการ 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมาย — ไม่บรรลุตัวชี้วัด 2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด 3. ความรู้ความเข้าใจการอบรม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด 4. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
จากข้อมูลข้างต้น คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้รายงานผลต่อ คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 (มน 1.6-4-2) ที่ประชุมให้วางแผนการดำเนินงานตามแผน เพื่อผลักดันให้การดำเนินโครงการบรรลุทุกตัวชี้วัด โดยให้ทบทวนตัวชี้วัดของแต่ละโครงการที่ไม่บรรลุ เพราะเหตุใด และนำไปวิเคราะห์ในการกำหนดโครงการต่าง ๆ ของคณะฯ ในการจัดทำแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (มน 1.6-4-3) ต่อไป		มน 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 มน 1.6-4-3 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยนำข้อมูลจากการดำเนินงานโครงการมาสรุปและสังเคราะห์ จัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (มน 1.6-5-1) ดังนี้
1. ประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์ของแผน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565</td><td>คณะฯมีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน</td></tr>
<tr><td>2. เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565</td><td>คณะฯมีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>3. เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565</td><td>คณะฯมีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
</table>
</td><td>มน 1.6-5-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. เป้าหมายของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้ **-ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการดำเนินงาน ได้แก่** (1) อบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2565 **-ด้านความรู้ ผลการดำเนินงาน ได้แก่** (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (2) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (3) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 **-ด้านทักษะทางปัญญา ผลการดำเนินงาน ได้แก่** อบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2565 **-ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ผลการดำเนินงาน ได้แก่** โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 **-ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน ได้แก่** โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565 **3) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 ดังนี้**	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้	

ชื่อโครงการ	สอดคล้องกับทักษะ
1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
3.โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
4.โครงการจิตอาสาตามอัตลักษณ์ฯ ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
5.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
6. โครงพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 (MOU) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
7.โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
8.โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
9.โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
10.โครงการอบรมการจัดการขยะและส่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
11.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566 (มน 1.5-1-7) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 168 คน โดยมีวิทยากรจากบริษัท ท๊อปกัน จำกัด บรรยายเป็น 2 ช่วงดังนี้ ช่วงที่ 1 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังไงก็ได้งาน “Workshop ทำเรซูเม่ผ่าน Smartphone” เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง ช่วงที่ 2 บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบ HR พิจารณาอะไรจากเด็กจบใหม่บ้าง การเขียนเรซูเม่ออนไลน์ พร้อมแนะนำการส่งสมัคร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และ Guideline เทคนิคการสัมภาษณ์ออนไลน์จะเจอคำถามอะไร	มน 1.5-1-7 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566
5) นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 168 คน และข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษา ได้แก่ 1) เว็บไซต์ 2) เพจเฟสบุคคณะฯ เป็นต้น 3) โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าของสาขาวิชา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินในข้อ 5 ไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินสรุปผลโครงการทุกโครงการ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดทำเป็นรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566 (มน 1.6-6-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (มน 1.6-6-2) และได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 16 มิถุนายน 2566 (มน 1.6-6-3)	มน 1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566 มน 1.6-6-2 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 มน 1.6-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ6	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต		ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
		สำเร็จการศึกษา	ได้รับการประเมิน		
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	25	15	60.00	**4.51**
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	16	11	68.75	**4.40**
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	28	14	50.00	**4.47**
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	57	27	47.37	**4.35**
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	14	8	57.14	**4.40**
6	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	74	28	37.84	**4.32**
7	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	18	9	50.00	**4.45**
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	31	16	51.61	**4.40**
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	65	20	30.77	**4.45**

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต		ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
		สำเร็จการศึกษา	ได้รับการประเมิน		
10	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	45	14	31.11	**4.47**
	รวมระดับปริญญาตรี	**373**	**162**	**43.43**	**4.42**
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1	1	100	**4.43**
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	12	10	83.33	**4.52**
	รวมระดับบัณฑิตศึกษา	**13**	**11**	**84.62**	**4.48**
	รวมทุกระดับ	**386**	**173**	**44.82**	**4.45**

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่นำมานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอน จำนวน 13 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 12 หลักสูตร และยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชดนตรีศึกษา

ดังนั้น ปีการศึกษา 2565 คณะฯ จึงได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{53.40}{12} = 4.45 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4.51	53.40	4.45 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	12		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.7.-1-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565
มน 1.7.-1-2	รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยหรือแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565 (มน 2.1-1-1) ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ ได้กำหนดเป้าหมายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีคุณภาพสามารถยกระดับศักยภาพของอาจารย์และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น โดยได้นำแผนดังกล่าวมาแปลงเป็นแผนดำเนินงานประจำปี คือ แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 2.1-1-2) ที่ใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มน 2.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 2563-2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 2.1-1-2 แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ดังนี้ 1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นระบบของสถาบันวิจัย ซึ่งมีตัวแทนของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และระบบดังกล่าวครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนโดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password (มน 2.1-2-1) เข้าใช้งาน ดังนี้ 1) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - สถานะสัดส่วนทุนวิจัย - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 2) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือ นักวิจัยประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา	มน 2.1-2-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 2.1-2-2 ระบบบริหารงานวิจัยทุนหน่วยงาน (DRMS) มน 2.1-2-3 ระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย 3) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยคือระบบ Department Research Management System : DRMS (มน 2.1-1-3) ซึ่งเป็นระบบสำหรับการบริหารจัดการงานวัยและงบประมาณวิจัยเงินรายได้ของหน่วยงาน และระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) (มน 2.1-1-4) โดยเป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซ้ำซ้อนและความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

- จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยในการสร้างผลงานวิชาและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้	
1) จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่	
1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้การดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การสนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายพื้นที่จังหวัดลำปาง ระยะเวลา 2 ปี 6 เดือน (มน 2.1-3-1)	มน 2.1-3-1 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ภายใต้การดำเนินโครงการวิจัย ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 2.1-3-2)	มน 2.1-3-2 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
1.3 เครือข่ายความร่วมมือกับการปกครองท้องถิ่น	
2) จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้	
2.1 ตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 42,000 บาท (มน 2.1-3-3)	มน 2.1-3-3 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2.2 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยกองทุนมหาวิทยาลัย 56,000 บาท โดยมีผู้ได้รับทุน จำนวน 7 คน (มน 2.1-3-4)	มน 2.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2.3 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย โดยการยื่นเสนอขอทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 7,455,142.70 บาท จำนวน 13 ทุน โดยมีอาจารย์ที่ได้รับทุนดังกล่าวจำนวน 19 คน (มน 2.1-3-5)	มน 2.1-3-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้	
3.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสมุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณดำเนินการ จำนวน 42,000 บาท ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2565	
3.2 สนับสนุนการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้(มน 2.1-3-6)	มน 2.1-3-6 วารสารมนุษยศาสตร์สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับที่ 10/ฉบับที่ 11
งบประมาณดำเนินการ 42,000 บาท ตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ.2565 และจำนวน 42,000 บาท ตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (มน 2.1-3-7)	มน 2.1-3-7 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/2566
4) การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้	
คณะฯมีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงาน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วิชาการ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2565 และ2566 (มน 2.1-3-8) โดยมีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลที่เป็นค่าตอบแทนสำหรับการผลิตผลงานวิชาการ จำนวน 26 เรื่อง (มน 2.1-3-9) โดยระดับคณะฯ ได้มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และมอบของที่ระลึกในการประชุมคณาจารย์ เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ได้ตำแหน่ง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป	มน 2.1-3-8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2565และ 2566 มน 2.1-3-9 เอกสารการขอเงินรางวัลจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะฯ จำนวน 22 เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย ดังนี้ 1) ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาวิทยาลัยาราชภัฏลำปาง จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 2.1-4-1) ดังนี้	มน 2.1-4-1 สำเนาใบรายชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนผลิตผลงานวิจัย ผ่านการเสนอโครงการวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว (มน 2.1-4-2) 3) มีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย โดยการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และหรือบูรณาการเข้ากับกิจกรรมโครงการของสาขา (มน 2.1-4-3) ดังนี้ 3.1 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 3.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 3.3 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน 3.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 3.5 สาขาวิชาภาษาจีน 3.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3.7 สาขาวิชาการเมืองการปกครอง 3.8 สาขาวิชาภาษาไทย	มน 2.1-4-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ทุนวิจัยส่วนตัว มน 2.1-4-3 เอกสารการส่งเสริมความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย จำนวน 8 สาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิ์ทางทรัพย์สินทางปัญญา (มน 2.1-5-1) และได้บรรจุไว้ในคู่มือวิจัย (มน 2.1-5-2) เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิ์ของผลงานวิจัยและงานสร้างได้อย่างมีระบบ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะ ฯ ร่วมเป็นกรรมการที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ	มน 2.1-5-1 ขั้นตอน/Flow chart การ คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 2.1-5-2 คู่มือวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 2.1-5-3 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจน การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มน 2.1-5-3) โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา (มน 2.1-5-4) มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ คณะฯ มีอาจารย์ที่ได้รับจดอนุสิทธิบัตร คือ อาจารย์ปราการ ใจดี ตามเอกสารเลขที่อนุสิทธิบัตร 17574 อสป/200-ข โดยปรากฏในอนุสิทธิบัตรตามเลขที่คำขอ 2003000622 วันที่ขอรับอนุสิทธิบัตร วันที่ 23 มีนาคม 2563 แสดงถึงการประดิษฐ์ หุ่นกลองตั้งทำจากไม้ประกบครอบถัง โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา ได้ออกให้ ณ วันที่ 29 มีนาคม 2564 – หมดอายุ ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2569 (มน 2.1-5-5)	มน 2.1-5-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/ มน 2.1-5-5 สำนาเอกสารเลขที่อนุสิทธิบัตร 17574 อสป/200-ข (หุ่นกลองตั้งทำจากไม้ประกบครอบถัง) โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 ตามเกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการข้อมูลพื้นฐานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	**จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2565 (บาท)**
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	56,000
2. งบประมาณแผ่นดิน	-
รวมเงินสนับสนุนภายใน	**56,000**
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ ได้แก่ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)/สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (สกสว.)/บริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)/ สป.อว.	7,273,542.70
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. เทศบาล	-

รายการข้อมูลพื้นฐานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2565 (บาท)
4. หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ SCG กับ BANPU 5. แหล่งอื่นๆ [สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit)] 6. กองทุนไฟฟ้าแม่เมาะ	171,600 - -
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	**7,455,142.70**
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	**7,511,142.70**
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	82
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	82
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	**91,599.30 บาท/คน**

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 82 คน ไม่มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ และไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 16 ทุน โดยได้จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 3 ทุน เป็นเงิน 56,000 บาท และจากแหล่งทุนทุนภายนอก จำนวน 13 ทุน เป็นเงิน 7,455,142.70 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,511,142.70 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 91,599.30 บาทต่อคน (มน 2.2-1-1) และ (มน 2.2-1-2) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน ดังรายละเอียดตามแหล่งทุนต่อไปนี้

1) ทุนวิจัยงบประมาณภายใน จำนวน 4 ทุน เป็นเงินจำนวน 66,000บาท เฉลี่ยต่อคน 698.41 บาท/คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
1	โครงการย่อยที่ 2 : การพัฒนาโมเดลการตลาดสำหรับน้ำมันไบโอดีเซลจากขยะของเสียจากครัวเรือนและร้านอาหารในพื้นที่ริมแม่น้ำวัง เขตชุมชนเมือง จังหวัดลำปาง	ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับร้อยละ 20=6,000) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 30,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	6,000	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1 เม.ย.2565	กองทุน 001/2565
2	โครงการย่อยที่ 1 : การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพชุมชนการผลิตเครื่องดนตรีขิม ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนร้อยละ 50 =25,000) ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย อ.ปราการ ใจดี (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับคนละร้อยละ 10 =5,000 บาท/คน) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 5 คน)	45,000	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1 เม.ย.2565	กองทุน 002/2565
3	โครงการย่อยที่ 2 : การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเครื่องดนตรีขิมสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพสำหรับนักเรียนในตำบลทุ่งฝาย จังหวัดลำปาง	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับคนละร้อยละ 10 =5,000 บาท/คน) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	5,000	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1 เม.ย.2565	กองทุน 002/2565
			56,000			

2) ทุนการวิจัยงบประมาณภายนอก จำนวน 13 ทุน เป็นเงินจำนวน 7,455,142.70 บาท เฉลี่ยต่อคน 90,916.37 บาท/คน ดังรายละเอียดทุนต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
1	โครงการย่อยที่ 1 การศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องเงินสกุลช่างลำปางสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่น	ผศ.ธงชัย ปันสุข (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ10 (52,800 บาท)) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 528,00 บาท (นักวิจัย**ทั้งหมด** 5 คน)	52,800	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2564-30 ก.ย.2565	ววน. 001(1)/2565
2	โครงการย่อยที่ 2 การฟื้นฟูและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าซิ่นตีนจกสกุลช่างลำปาง	1) ผศ.ธงชัย ปันสุข (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนร้อยละ 70 =369,800) 2) รศ.ศิริกร อิ่นคำ 3) ผศ.เจษฎา ทองสุข (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ คนละ ร้อยละ 10 =52,800 บาท/คน) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 528,000 (นักวิจัย 4 คน**)**	475,400	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2564-30 ก.ย.2565	ววน. 001(1)/2565
3	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 การพัฒนาระบบโรงอบแห้งที่สามารถรักษาคุณภาพของเชียงดา	อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์ (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 50 =26,400 บาท) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 528,000 (นักวิจัย 5 คน)	26,400	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2564-30 ก.ย.2565	ววน. 002(2)/2565
4	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 กลไกการพัฒนาขีดความสามารถของชุมชนท่องเที่ยว	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 15 =49,050 บาท) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 327,000	49,050	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2564-30 ก.ย.2565	ววน. 004(1)/2565

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	เข้มแข็ง เพื่อสร้างเสริมระบบระบบสุขภาพชุมชนรูปแบบปกติใหม่ (New Normal)	(นักวิจัย 8 คน)				
5	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 นวัตกรรมด้านการจัดการสุขภาพของชุมชนและการสื่อสารสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้ภาวะวิกฤตสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ คนละร้อยละ 10 =26,400 บาท/คน) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 264,000 (นักวิจัย 6 คน)	52,800	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)	15 พ.ย. 2564-30 ก.ย.2565	ววน. 004(2)/2565
6	การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงทำเหมืองร่วมกัน ฉบับ ลว. 10 ส.ค. 2553 ระหว่าง SCG กับ BANPU	1. รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนร้อยละ 60=128,700) 2. อ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 20=42,900) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 214,500 (นักวิจัย 3 คน)	171,600	SCG กับ BANPU	ต.ค.-ธ.ค. 2564	-
7	โครงการย่อยที่ 3 : การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนทุกช่วงวัย ทุน	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ คนละร้อยละ 20 =60,800 บาท)	60,800	วช	18 มี.ค.65-18 ก.ค.66	N34A650482

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	และการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคม บนฐานกิจการเพื่อชุมชนเอื้ออาทร ตำบลบ้านกิ่ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ทุนวิจัยทั้งสิ้น 304,000 (นักวิจัย 3 คน)				
8	โครงการการร่วมสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในชุมชนตำบลปงยางคก ด้วยทักษะวิศวกรสังคม	ผศ.นันทิยา สมสรวย (ผู้ร่วมโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ คนละร้อยละ 5 =37,500 บาท) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 750,000 (นักวิจัย 8 คน)	37,500	วช	5 พ.ค. 2565	N12B650370
9	โครงการการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนขั้นสูงด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ (การจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อยกระดับการพัฒนาพื้นที่และประเทศสู่อนาคต)	1. ผศ.พงศธร คำใจหนัก (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนร้อยละ 40=1,600,000) 2. ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง 3. อ.ประภาพร แสงบุญเรือง 4.อ.เทวฤทธิ์ วิญญา 5.ผศ.เจษฎา ทองสุข (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนคนละ ร้อยละ 10=400,000) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 4,000,000 (นักวิจัย 7 คน)	3,200,000	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)	9 มี.ค.2565	บันทึกข้อตกลง

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
10	โครงการกลไกการขับเคลื่อนเพื่อการเติบโนทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดลำปาง	1. รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 10=250,00) 2. อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 10=250,000) 3. อ.อมาพร ปวงรังษี (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 10=250,000) 4.อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 10=250,000) 5. อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 8=200,000) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 2,500,000 (นักวิจัย 10 คน)	1,200,000	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)	มิ.ย.-ธ.ค. 2565	บันทึกข้อตกลง
11	การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนระดับจังหวัดลำปาง	อ.ดวงใจ พุทธวงศ์ (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนร้อยละ 12=778,887.60) ผศ.วิศท์ เศรษฐกร (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 6=389,443.80) รศ.พฤกษา เครือแสง (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 6=389,443.80) ผศ.ธนพร หมูคำ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 3=194,721.90) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 6,490,730 (นักวิจัย 20 คน)**	1,752,497.10	บพน.	15 เม.ย. 65 14 เม.ย. 66	A14F650092
12	การพัฒนาห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรแม่มอกเพื่อแก้ไข	ผศ.ธนพร หมูคำ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 12=168,000)	168,000	บพน.	15 เม.ย. 65 14 เม.ย. 66	A14F650092

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	ปัญหาความยากจนพื้นที่อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ด้วยโมเดลแก้จน "Maemok Herbal Valley : แม่มอกแดนสมุนไพร"	ทุนวิจัยทั้งสิ้น 1,400,000 (นักวิจัย 8 คน)				
13	การแก้ไขปัญหาความยากจน ด้วยป่าชุมชนในอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	ผศ.วิทศ์ เศรษฐกิจ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 16 = 119,083.20) รศ.พฤกษา เครือแสง (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 12 = 89,312.40) ทุนวิจัยทั้งสิ้น 744,270 (นักวิจัย 8 คน)	208,395.60	บพน.	15 เม.ย. 65 14 เม.ย. 66	A14F650092
		รวมทั้งสิ้น	**7,455,142.70**			

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{7,511,142.70}{82} = 91,599.30 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

$$\frac{91,599.30}{25,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน } (18.32)$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
25,000 บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัย 91,599.30 บาท/คน	5 คะแนน (18.32)	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.2-1-1	สัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565/ประกาศทุน ประจำปีงบประมาณ 2565 (จำนวน 3 ทุน)
มน 2.2-1-2	สัญญาทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2565 (จำนวน 13 ทุน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	2	0.4
0.40	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	0	0
0.40	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	27	16.20

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	12	9.6
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562	5	5
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	5	3
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	4	4
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	82	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	46	
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	9	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	31.20	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	7	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	38.20	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	38.05	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	8.54	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	46.59	
	คะแนนที่ได้	**5(11.65)**	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{38.20}{82} \times 100 = \text{ร้อยละ } 46.59$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16.59}{20} \times 5 = 5\ (11.65)\ \text{คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 82 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปี พ.ศ.2565 จำนวน 55 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 38.20 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดเท่ากับ 46.59 รายละเอียดดังนี้

จำแนกเป็นผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด จำนวน 46 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 31.20 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน 38.05 รายละเอียดดังนี้

- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน 2 ผลงาน =	0.40
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน 0 ผลงาน =	0
(บทความ วิจัย/บทความวิชาการ/อนุสิทธิบัตร)		
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60	จำนวน 27 ผลงาน =	16.20
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน 12 ผลงาน =	9.6
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน 5 ผลงาน =	5
รวมจำนวนผลงาน/ผลถ่วงน้ำหนัก	**จำนวน 46 ผลงาน =**	**31.20**

จำแนกเป็นผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด จำนวน 9 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ 8.54 รายละเอียดดังนี้

- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน 0 ผลงาน =	0
(งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด		
ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online)		
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน	จำนวน 0 ผลงาน =	0
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน	จำนวน 5 ผลงาน =	3
(งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)		
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำน	จำนวน 0 ผลงาน =	0
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน	จำนวน 4 ผลงาน =	4
(งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับ		
ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ)		
รวมจำนวนผลงาน/ผลถ่วงน้ำหนัก	**จำนวน 9 ผลงาน =**	**7**

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....55.....ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 2 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง**
1	อ. ทัตพิชา สกุลสืบและ อ.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	อ่าน “ตามรักคืนใจ” ในมุมมองการเดินทางของนักเขียน โดย คริสโตเฟอร์ โวกเลอร์.	24 มิถุนายน 2565	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เนื่องในโอกาสครบรอบ 88 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ 30 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์ลำปาง หน้า 271-287.
2	พงษ์อนันต์ ปาละมะ, **อ.พัชรสฤษดิ์ กนิษฐเสน และ ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์**	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว จังหวัดลำปาง.	9 สิงหาคม 2565	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่5 ประจำปี 2565. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.หน้า 546-558

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 0 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 0 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**
1				

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 27 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**
1	**ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด,** ชุตินิษฐ์ ปานคำ, **ผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร**	พลวัตประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการจัดการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชมชนสู่การกำหนดนโยบายในระดับพื้นที่และระดับจังหวัด	มีนาคม 2565	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2565), หน้า 175-191.
2	**ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด, ผศ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง,** อ.ดร.เอกสิทธิ์ ไชยปิน และ อ.พิบูลย์ ชยโอว์สกุล	การบริหารจัดการน้ำเสียในชุมชนแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง	มกราคม – มีนาคม 2565	วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2565),หน้า 29-43.
3	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส	การแข่งขันทางการเมืองและเครือข่ายทางการเมือง: บทวิเคราะห์กรณีการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง พ.ศ.2563	มกราคม – มีนาคม 2565	วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2565),หน้า 83-97.
4	อ.ทัตพิชา สกุลสืบ	วนิดา: การดัดแปลงนวนิยายสู่ละครโทรทัศน์	มกราคม-มิถุนายน 2565	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565), หน้า 83-97.
5	ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ	การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะอย่างมีส่วรร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	มกราคม-มิถุนายน 2565	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565), หน้า 118-137

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
6	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส และ อ.เกียรติสุดา โสดามรรค	การจัดการที่ดินในเขตป่าชุมชนอย่างยั่งยืนโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองท้องถิ่นกับประชาชน	มกราคม-มิถุนายน 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565), หน้า 10-19.
7	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	การปรับตัวในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านเมาะหลวงตำบลเมาะหลวง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สู่การท่องเที่ยวชุมชนวิถีใหม่	มกราคม-มิถุนายน 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565), หน้า 45-52.
8	ชญานิน บุญส่งศักดิ์ (นักศึกษา), **ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ**	ภาพแทนชายไทยเชื้อสายจีนในละครโทรทัศน์ “เลือดข้นคนจาง”	มกราคม-มิถุนายน 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565), หน้า 67-77.
9	อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์, ผศ.ดร.ฤทัย พานิช และ ริชาต์ต แมนน์	การสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงอายุเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	มกราคม-มิถุนายน 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565), หน้า 111-121.
10	เพิ๋ง ลี่ชาน (นักศึกษาปริญญาเอก), **ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน** และสนิท สัตโยภาส	มโนทัศน์ “สตรี” ในวรรณกรรมจีนสมัย ค.ศ.1912-ปัจจุบัน	มกราคม – มิถุนายน 2565	วารสารรามคำแหงฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 41 ฉบับที่ 1 (มกราคม –มิถุนายน 2565), หน้า 67-86.
11	สุรธอม พาแก้ว (นักศึกษาปริญญาเอก), **รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน** และ รศ.ดร.เอกฉัท จารุเมธีชน	วรรณกรรมเพลงของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประเทศไทยและวรรณกรรมเพลงแขวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	วารสารวิชาการ มจร. บุรีรัมย์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม –ธันวาคม 2565), หน้า 52-64.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
12	ผศ.กิ่งแก่ว ทิศตึง, ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	ตัวตนของคนมอญ: ปฏิบัติการทางสังคมเพื่อนิยามตัวตนของชาวมอญในจังหวัดลำพูนและเชียงใหม่	มกราคม - มิถุนายน 2565	วารสารวิชาการตณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1, 144-173
13	ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ตำนานเมืองล่ม: ภูมิปัญญากับการสื่อความหมายด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 2,1-8
14	ผศ.อัมฤตา สารธิวงค์, ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	รูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ,24-37
15	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง , ผศ.ดร.บัณศิกาญจ ตั้งภากรณ์ , ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ	การจัดการความรู้ในการธำรงรักษาของภาษากลุ่มชาติพันธุ์ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดลำปาง	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 2,97-110
16	ผศ.ชลาพันธ์ อุปกิจ	การสร้างสรรค์ผลงานเครื่องประดับเซรามิก โดยใช้กระบวนการกราฟิกในการออกแบบ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 2,124-132
17	ผศ.ดร.ทยากร สุวรรณภูมิ	การพัฒนานักศึกษาเครื่องเอกกีตาร์ป๊อปปูลาร์เรื่องการอิมโพรไวส์เซชั่น โดยใช้บทเพลงสมัยนิยม	กันยายน - ธันวาคม 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 3, 103-113
18	ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน (นักศึกษาปริญญาเอก) **รศ.ดร.Truong**	บทบาทของช้างเผือกที่ปรากฏในวรรณคดีไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	กันยายน - ธันวาคม 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
	Thi Hang, ชวน เพชรแก้ว, ประจักษ์ สายแสง			ลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 3, 73-89
19	ชัยเนตร ชนกคุณ (นักศึกษาปริญญาเอก), **ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ,** รศ.โร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์, สุพรรณ ทองคล้อย	การประกอบสร้างชาติไทยในมิติการท่องเที่ยวจากสารคดี: กรณีศึกษา อนุสาร อ.ส.ท.	กันยายน - ธันวาคม 2565	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 10 ฉบับที่ 3, 114-133
20	อ.อมาพร ปวงรังษี	การถอดบทเรียนการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ พื้นที่เทศบาลตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่	พฤศจิกายน 2565	วารสารวิชาการ Journal of Roi Kaensarn Academi 7(11). 468-492
21	ผศ.ดร.จิตรลดา มูลมา	An Analysis of Thai EFL Students' Writing Errors and Exploration of their Satisfactions in Online Collaborative Writing Using Google Docs	ธันวาคม 2565	Journal of Roi Et Rajabhat University, 16(3), 3-17.
22	อ.นิชธาวัลย์ ฟูคำ และอ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวท	นวัตกรรมรูปแบบการประชาสัมพันธ์ภาษาจีนผ่านระบบ QR Code เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	มิถุนายน 2565	วารสารการบริการนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 หน้า 45 - 57
23	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส	การแข่งขันทางการเมืองและเครือข่ายทางการเมือง: บทวิเคราะห์กรณีการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563	มกราคม - มีนาคม 2565	วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ 5(1), 83 – 98.
24	ไพฑูรย์ อินต๊ะขัน, อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน, อารยา อริยา, กรรณิการ์ สายเทพ, จีราภรณ์ พงศ์พันพัฒนะ, จารุวรรณ	การพัฒนาข้อกำหนดเฉพาะการจัดการธุรกิจในอุตสาหกรรมเซรามิกจังหวัดลำปาง.	พฤษภาคม-สิงหาคม 2565	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 4(2), 107-122

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
	ลิมป์ไพบูลย์ และ **ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์.**			
25	วรญา จตุพัฒน์รังสี, ธนวิทย์ บุตรอุดมและวิศท์ เศรษฐกร.	ข้อจำกัดของการใช้ตัวแบบในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ข้อเสนอการใช้มุมมองทฤษฎีหลังสมัยใหม่ในการวิเคราะห์นโยบาย.	มกราคม - มิถุนายน 2565	วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 หน้า 166 - 178.
26	Lin Chunmiao and **Truong Thi Hang** (ผลงานนักศึกษา)	หมากในวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์หลีที่เกาะไหหลำของประเทศจีน	กรกฎาคม-ธันวาคม 2565	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 หน้า 69 - 80.
27	ขจรศักดิ์วงศ์วิราช, ธิติมา คุณยศยิ่ง, ณรงค์ คชภักดี และ **ดวงใจ พุทธวงศ์.**	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง,	กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย, 4(2), 108-125.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 12 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส และ อ.เกียรติสุดา โสดามรรค	แนวทางการจัดทำธรรมนูญชุมชนในตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันจากที่ดินในเขตป่าชุมชน	มกราคม – เมษายน 2565	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน), หน้า 159-175.
2	ผศ.ดร.ฤทัย พานิช	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดจากการแปลของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มกราคม – เมษายน 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2565),หน้า 38-59.
3	อ.อัคจร แม๊ะบ้าน,ผศ. จาตุรนต์ วรรณนวล,รศ. พฤกษา เครือแสง, อ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว,อ.เกียรติสุดา โสดา	การพัฒนากลไกและมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกฎหมายของคนไร้สัญชาติกลุ่มชาติพันธุ์โดยผ่านการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก :	กรกฎาคม-ธันวาคม 2565	วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช, 33(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, 256530-49.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 12 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**
	มรรค และ อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์	กรณีศึกษาบ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง.		
4	อ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว, อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์	แนวทางการจัดการปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอ วังเหนือ จังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 16 ฉบับที่ 49 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565) ISSN:1905-2243, 251-266
5	อ.เกียรติสุดา โสดามรรค และ อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	การสำรวจปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 16 ฉบับที่ 49 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565) ISSN:1905-2243, 300-314
6	อ.สุกัญญา แซ่โก	ปัจจัยสนับสนุนข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาจีนและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้คงอยู่ตลอดหลักสูตรในเครือมหาวิทยาลัยราชภัฏ	กันยายน - ธันวาคม 2565	วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2565) 430-444
7	ผศ.ดร.ฤทัย พานิช	A Comparison of Translation Techniques in Translating English Personal Pronouns into Thai: A Case Study of Little Lord Fauntleroy	กรกฎาคม-ธันวาคม 2565	Journal of Liberal Arts Prince of Songkla University, 14(2), 80-111
8	ผศ.จาตุรนต์ วรรณนวล, วิชัย ศรีรัตน์ และณฐกร ศรีแก้ว	ตัวชี้วัด : การรับรองและคุ้มครองสิทธิคนพิการในประเทศไทย	มกราคม – มิถุนายน 2565	วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการวิจัยและพัฒนาคนพิการ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 12 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**
				(มกราคม – มิถุนายน 2565) หน้า60-88
9	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	วิถีชีวิตและบทบาทหน้าที่ของนิทานพื้นบ้านชาวปกาเกอะญอ บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง.	กรกฎาคม-ธันวาคม 2565	วารสารมังรายสาร. 10(2), 35-50.
10	**อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี** และ อภิชาติ ลิ้มเมธี.	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการนวัตกรรมระบบเฝ้าระวังโรคติดต่อของชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ.	กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	วารสารสหวิทยาการวิจัย : ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2565).225-237
11	**Truong Thi Hang** และ Yang Yani	การศึกษาลัทธิและความเชื่อของชาวจ้วงที่ปรากฏในเพลงพื้นบ้านเหลียวเกอ อำเภอผิงกั่ว เมืองไป่เซ่อ เขตปกครองตนเองกวางสีจ้วง สาธารณรัฐประชาชนจีน	มกราคม-มิถุนายน 2565	วารสารมนุษยศาสตร์ วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 .123-148
12	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	ความเป็นพลวัตของรูปแบบและการใช้ประโยชน์ที่ดินภายใต้การผลิตแบบเข้มข้น : กรณีศึกษาบ้านแม่บวนเหนือ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	ธันวาคม 2565	วารสารสังคมและมานุษยวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ 7 ฉบับที่ 12 (ธันวาคม 2565) หน้า 348-362

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 5 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**
1	ผศ.ดร.เกวลิน จันทะเดช	A Study of English Intercultural Learning Experience of Thai Tertiary English Majors	Volume 18 Issue 1 (February 2022)	The International Journal of Progressive Education –IJPE ISSN: 1554-5210 (ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC) February 2022 P.1-21
2	Sajeerat Wutthisingchai	Creation of Learning Strategies for Development of English Reading Skill by the Extensive Reading in EFL Classroom	-	Asian Journal of Education and Training Vol. 8, No. 3, 85-94, 2022 ISSN(E) 2519-5387 (ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC) February 2022 P.82-94
3	Tiparat Tikapunyaa , Wilart Pompimonb , **Pongsatorn Khamjainukc** and Pahol Sansomchaid	Biological activity and its related compounds of Red Jasmine rice extracts linked to normal fibroblast viability for cosmetic product .	-	Current Chemistry Letters, Vol. 11 No1, P.: 1-146 (Winter 2022) .Growing Science. P 64-74
4	รศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Thai University Students' Perceptions of Online Education after Extended Period of Emergency Remote Education	ตุลาคม 2565	International Journal of Progressive Education (IJPE)
5	Narakaew, S., Au-pres, S., Baison, W., Thungprasert, S., Wattalo, I, Jaipor,	The finished polyester fabric with hot NH4OH pretreatment and mixed ZnO-Zn(OH)2 nanoparticles for hydrophobic property	พฤษภาคม 2565	J Met Mater Miner, vol. 32, no. 1, pp. 109–117, Mar.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 5 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
	P., Promanan, T., Sukdee, S., Santaku, P., **Chanogkun, C.,** Ruttanateerawichien, K., Chaisena, A., Apichai, P., Narakaew, P.			

- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 9 ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 0 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 0 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 5 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/ เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.เจษฎา ทองสุข	รับรางวัล "ธนบุรีศรีนพมาศ" ประจำปี พ.ศ.2565 ในฐานะบุคคลผู้ที่อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ค้นคว้า เผยแพร่ผลงานศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาหัตถกรรมและคหกรรมด้านเครื่องดิน	วันที่ 27 กรกฎาคม 2565	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
2	อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	คีตรังสรรค์เพื่อสร้างบรรยากาศของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนา	25 สิงหาคม 2565	- ลิงค์วิดิทัศน์ประจำโครงการ https://youtu.be/fPLFs2Vf1kk - หนังสือการประชุมศูนย์กลางเครือข่ายวิจัยระบบขนส่งทางรางไทย 2565
3	ผศ. เจษฎา ทองสุข	ผลงานสร้างสรรค์ ชุด สาวดอย	6 มิถุนายน 2565	Sculpture Exhibition by National Artist And Art

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
				Professors 2 “โฮมดิน 2”ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4	รศ. ดร. ศิริกร อิ่นคำ	ผลงานจิตรกรรมสร้างสรรค์ ชุด “จอมทัพไทย”	23 สิงหาคม - 4 กันยายน 2565	กองบัญชาการกองทัพไทย โครงการประกวดวาดภาพหัวข้อ กองทัพไทยถวายงานสืบสาน โครงการพระพันปีหลวงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ณ ห้องนเรศวร กองบัญชาการกองทัพไทยและ ห้องออดิทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ
5	ผศ. ธงชัย ปันสุข	ผลงานจิตรกรรมสร้างสรรค์ ชุด “ใต้ร่มพระบารมี”	23 สิงหาคม - 4 กันยายน 2565	กองบัญชาการกองทัพไทย โครงการประกวดวาดภาพหัวข้อ กองทัพไทยถวายงานสืบสาน โครงการพระพันปีหลวงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ณ ห้องนเรศวร กองบัญชาการกองทัพไทยและ ห้องออดิทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรมแห่ง

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/ เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
				กรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน ...0.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 4 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.นันทิยา สมสรวยและคณะ	รางวัลเหรียญทองแดง "ผลิตภัณฑ์จากรถม้า เอกลักษณ์เมืองลำปาง" ประเภทผลิตภัณฑ์ที่ผลิตและใช้งานเชิงพาณิชย์ (Model) กลุ่มออกแบบตกแต่งภายใน (Interior Design)	14-16 เมษายน 2565	จากงาน "2022 Shanghai nternational Invention and Innovation Exhibition" 14-16 เมษายน 2565 ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน
2	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	ผลงานสร้างสรรค์สีน้ำชุด “ถิ่นไทรงาม”	17-31 สิงหาคม 2565	เทศกาลสีน้ำนานาชาติ “KORAT INTERNATIONAL”

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
				ครั้งที่ 1 The legend of KORAT Na KHON RATCHASIMA THAILAND
3	ผศ.ธงชัย ปันสุข	ผลงานสร้างสรรค์สีน้ำ ชุด “ท้าวสุรนารี”	17-31 สิงหาคม 2565	เทศกาลสีน้ำนานาชาติ “KORAT INTERNATIONAL” ครั้งที่ 1 The legend of KORAT Na KHON RATCHASIMA THAILAND
4	รศ.ดร. ศิริกร อิ่นคำ	ผลงานสร้างสรรค์สีน้ำ ชุด “ย่าโม”	17-31 สิงหาคม 2565	เทศกาลสีน้ำนานาชาติ “KORAT INTERNATIONAL” ครั้งที่ 1 The legend of KORAT Na KHON RATCHASIMA THAILAND

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
	ผลรวมค่าน้ำหนัก 38.20 x100	ร้อยละ 46.59 x 5		
≥ ร้อยละ 40	82	20	5 คะแนน (11.65)	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.3-1-1 (1)-(5)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 2 บทความ
มน 2.3-1-2 (1)-(27)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 27 บทความ
มน 2.3-1-3 (1)–(12)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 12 บทความ
มน 2.3-1-4 (1)-(5)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 5 บทความ
มน 2.3-1-5 (1)-(5)	สูจิบัตร/ใบประกาศ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 ผลงาน
มน 2.3-1-6 (1)-(4)	สูจิบัตร/ใบประกาศ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 4 ผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 **งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม (ปีการศึกษา)	7
จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	16
ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	43.75

ตารางที่ 2.4-1 โครงการวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม จำนวน.....7...ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	การพัฒนาฐานข้อมูลสุขภาพประชาชนในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในเขตเทศบาลเมืองลำพูน	ศูนย์บริการสาธารณสุข กองการแพทย์เทศบาลเมืองลำพูน	1. ได้นำข้อมูลงานวิจัยไปประกอบการวางแผนจัดทำโครงการดูแลผู้ป่วยในเขตเทศบาลเมืองลำพูน เช่น โครงการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรัง 2. ได้นำข้อมูลวิจัยไปวางแผน เพื่อให้บริการส่งยาที่บ้าน ให้กับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (มน 2.4-1-1)	ก.ย.2564-30 มิ.ย.2565

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
2	1. รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน 2. อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ 3. อ.อมาพร ปวงรังษี 4.อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ 5. อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์	โครงการกลไกการขับเคลื่อนเพื่อการเติบโนทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดลำปาง	1.องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 2. องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	1.1 เพื่อรับมือและอำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยวในช่วงเทศกาล เนื่องจากมีแหล่งท่องเที่ยวภายในตำบลที่เป็นที่รู้จักมากขึ้น เช่น สวนผลไม้บริเวณแก่งตาลิ และหน่วยงานพิทักษ์อุทยานแห่งชาติคลองเจ้าที่ ว.จ.1 (เกาะร้อย) โดยดำเนินโครงการถนนปลอดภัย การดำเนินการซ่อมแซมถนนทางเข้าแหล่งท่องเที่ยว ติดป้ายเตือนสัญญาณจราจรตลอดเส้นทางจราจร การใช้รถทางเดียว เพื่อแก้ไขปัญหารถติด และอำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยวในช่วงเทศกาล 2.1 ทบทวนแผนด้านการบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2.2 กำหนดแผนงานกิจกรรม โครงการบริหารจัดการท่องเที่ยว ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง 2.3ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวที่แสดงถึงอัตลักษณ์ที่โดดเด่น /วิถีชีวิต	15 ธ.ค.-30 ก.ย.66

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				ของชุมชน เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว 2.4 พัฒนากลุ่มอาชีพจากผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยว 2.5 สร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับชุมชนอื่น ๆ ในพื้นที่ 2.6 ยกระดับศักยภาพชุมชน เพื่อการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับวิธีการดำเนินชีวิตในชุมชน ในการนำเสนออัตลักษณ์วิถีชาวสวน/วิถีชีวิตของกลุ่มชนเผ่น 2.7 การพิจารณาถึงแนวทางการจัดทำโฮมสเตย์ชาวสวนผลไม้ (มน 2.4-1-2)	
3	อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	การพัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ พื้นที่จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	นำไปวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต “คนจนกลุ่มเป้าหมาย” โดยบรรจุในแผนขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง (มน 2.4-1-3)	11 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป
4	ผศ.ธงชัย ปันสุข	การฟื้นฟูและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าซิ่นตีนจกสกุลช่างลำปาง	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	นำไปใช้ประโยชน์ ในการเผยแพร่ด้านอัตลักษณ์ผ้าซิ่นตีจกสกุลช่างลำปาง	ตลอดปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				ทำให้กับชุมชนและผู้สนใจ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และเป็นการสร้างคุณค่าด้านอัตลักษณ์ผ้าซิ่นตีจกสกุลช่างลำปางให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	
5	1) ผศ.ธงชัย ปันสุข 2) รศ.ศิริกร อิ่นคำ 3) ผศ.เจษฎา ทองสุข	การศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องเงินสกุลช่างลำปางสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่น	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	นำไปใช้ประโยชน์ ในการเผยแพร่ด้านอัตลักษณ์หัตถกรรมท้องถิ่นในสถานศึกษา และเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจ ได้เห็นคุณค่าในรูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องเงินสกุลช่างลำปาง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา 2565
6	รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน และ อ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	การศึกษาทัศนคติชุมชนรอบเหมือง อ.สบปราบ (ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงทำเหมืองร่วมกัน ฉบับ ลว. 10 ส.ค. 2553 ระหว่าง SCG กับ BANPU)	บริษัทเอดซีจี ซีเมนต์ จำกัด (เหมืองแม่ทาน)	ใช้ในการวางแผนและพัฒนาพื้นที่รอบบ่อเหมืองในรัศมี 10 กิโลเมตร และนำไปใช้ปรับปรุงการทำงานของบริษัทในส่วนที่เกี่ยวข้อง	กันยายน-พฤศจิกายน 2565
7	อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	การพัฒนากลไกและมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกฎหมาย	อำเภอวังเหนือ จ.ลำปาง	นำงานวิจัยไปเผยแพร่โดยการให้ความรู้ด้านกฎหมายของคนไร้	ปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
		ของคนไร้สัญชาติกลุ่มชาติพันธุ์โดยผ่านการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก: กรณีศึกษาบ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง		สัญชาติกลุ่มชาติพันธุ์แก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายของคนไร้สัญชาติกลุ่มชาติพันธุ์และสามารถให้คำแนะนำหรือแนวทางที่เกี่ยวกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	
8	อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	แนวทางการจัดการปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	อำเภอวังเหนือ จ.ลำปาง	นำไปใช้ประโยชน์ โดยการนำผลการจากการวิจัยไปเป็นแนวทาง แนวทางการจัดการปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	ปีงบประมาณ 2565
9	อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	การสำรวจปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมาย เขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	อำเภอวังเหนือ จ.ลำปาง	นำไปวางแผนและให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมายให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้	ปีงบประมาณ 2565

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม} = 9}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ} = 16} \times 100 = \text{ร้อยละ } 56.25$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{56.25}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

(7.03)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 40	ร้อยละ 56.25 X 5 / 40	5.00 คะแนน (7.03)	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.4-1-1	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลสุขภาพประชาชนในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในเขตเทศบาลเมืองลำพูน จากศูนย์บริการสาธารณสุข กองการแพทย์เทศบาลเมืองลำพูน
มน 2.4-1-2	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย เรื่อง โครงการกลไกการขับเคลื่อนเพื่อการเติบโนทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดลำปาง จาก1.องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 2. องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร
มน 2.4-1-3	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย การพัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ พื้นที่จังหวัดลำปาง จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
มน 2.4-1-4	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย การฟื้นฟูและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าซิ่นตีนจกสกุลช่างลำปาง
มน 2.4-1-5	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย การศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องเงินสกุลช่างลำปางสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่น
มน 2.4-1-6	หนังสือขอความอนุเคราะห์ จัดทำโครงการศึกษาทัศนคติชุมชนรอบเหมือง อ.สบปราบ (ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงทำเหมืองร่วมกัน ฉบับ ลว. 10 ส.ค. 2553 ระหว่าง SCG กับ BANPU)
มน 2.4-1-7	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย การพัฒนากลไกและมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกฎหมายของคนไร้สัญชาติกลุ่มชาติพันธุ์โดยผ่านการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก: กรณีศึกษาบ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.4-1-8	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย แนวทางการจัดการปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมาย เขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
มน 2.4-1-9	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ งานวิจัย การสำรวจปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมาย เขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การบริการวิชาการแก่สังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการตามแผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมในโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก และโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ โดยโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะฯ หรือหน่วยงานเทียบเท่า ดังนี้	
<u>การดำเนินงานต้นทาง</u>: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (มน.3.1-1-1) โดยมีตัวแทนคณะภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมเพื่อทราบประเด็นการพัฒนาและพื้นที่ดำเนินการ จากนั้นได้นำมาวางแผนเพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมโครงการและกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และยุทธศาสตร์จังหวัดลำปางและลำพูนซึ่งเป็นพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	มน 3.1-1-1 เอกสารสำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<u>การดำเนินงานกลางทาง</u>: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน 3 โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมในโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้ **1) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ (มน.3.1-1-2)**	มน 3.1-1-2 แผนงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	กิจกรรม/พื้นที่	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย - ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1	ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** <u>กลุ่มเป้าหมายหลัก</u> 1. ผู้สูงอายุในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวเมือง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง จำนวน 100 คน 2. ผู้กำลังจะเกษียณอายุในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวเมือง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง จำนวน 25 คน 3. ผู้ดูแลผู้สูงอายุ/จิตอาสาองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวเมือง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง จำนวน 30 คน <u>กลุ่มเป้าหมายรอง</u> นักศึกษาและครูอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 50 คน <u>พื้นที่ดำเนินกิจกรรม</u> พื้นที่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวเมือง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง **<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</u>** 1. ผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดลำปางมีความรู้ในการดูแลตนเอง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้ดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดลำปางสอบผ่านการปฏิบัติตามมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนผู้กำลังจะเกษียณอายุในพื้นที่จังหวัดลำปางมีความรู้ทักษะด้านการดูแลตนเอง

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้กำลังจะเกษียณอายุที่เข้าร่วมโครงการ 4. นักศึกษามีความรู้ ทักษะการทำงานในชุมชน และเข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของรายวิชา 5. มีเครือข่ายในการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ลำปาง ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย 6. มีองค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการ/การดูแลและผู้สูงวัย ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	

2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มน 3.1-1-3)

ลำดับ	กิจกรรม/พื้นที่	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย - ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** 1. ผลิตภัณฑ์ผ้าชนเผ่า 2. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าชนเผ่า **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. ผลิตภัณฑ์ผ้าชนเผ่า: วัตถุดิบในการทำผ้าชนเผ่า ได้แก่ เส้นด้ายจำนวน 10 ม้วน 2. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าชนเผ่า: ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าชนเผ่า 100 ชิ้น
2	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** พัฒนาและยกระดับคุณภาพสินค้าและบรรจุภัณฑ์มุ่งสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มผู้ประกอบการจำนวน 40 คน **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ 2 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 2 รายวิชา

มน 3.1-1-3 แผนงานโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		3. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนเข้าร่วมในพัฒนาผลิตภัณฑ์มากกว่าร้อยละ 10 ของรายวิชา 4. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้นมากกว่า 20 คน 5. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น 1 แหล่ง	

3.ส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-1-4)

มน 3.1-1-4 แผนงานโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ลำดับ	กิจกรรม/พื้นที่	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย - ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1	ตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** 1. ผลิตภัณฑ์ผ้าในชุมชน 2. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าในชุมชน **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. ผลิตภัณฑ์ผ้า: ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ้า 100 เมตร 2. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้า: ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้า 200 ชิ้น
2	ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** <u>กิจกรรมที่ 1</u> : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่นๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 36 คน : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 คน <u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประชาชนในพื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน (ตัวแทนครัวเรือน)

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			: นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่นๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 คน : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน กิจกรรมที่ 3 : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่นๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 36 คน : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 คน <u>กิจกรรมที่ 4</u> : สื่อการเรียนรู้จำนวน 4 งาน <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประชาชนในพื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน (ตัวแทนครัวเรือน) : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่นๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 คน : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน <u>กิจกรรมที่ 6</u> : ประชาชนในพื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน (ตัวแทนครัวเรือน) : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่นๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 คน		

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			: อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน <u>กิจกรรมที่ 7 </u>: ประชาชนในพื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน (ตัวแทนครัวเรือน) : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่นๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 คน : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน <u>กิจกรรมที่ 8</u> : ประชาชนในพื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน (ตัวแทนครัวเรือน) : นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่นๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 คน : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน <u>กิจกรรมที่ 9</u> : ผลการดำเนินงานและสรุปเล่มรายงาน **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** <u>กิจกรรมที่ 1 </u>: ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาด้านการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลชุมชน 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน และปัญหารายได้ครัวเรือน 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 3</u> : กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะด้านบริการวิชาการให้แก่นักศึกษา 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 4</u> : จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และการส่งเสริมรายได้ด้วยเครื่องมือทางเศรษฐกิจดิจิทัล 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 5</u> : กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการบริการสาธารณะของภาครัฐกับบทบาทหน้าที่ของประชาชนในการส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และการส่งเสริมรายได้ด้วยเครื่องมือทางเศรษฐกิจดิจิทัล 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			<u>กิจกรรมที่ 6</u> : กิจกรรมจัดทำแผนสามัคคีคือพลังนำทางส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 7</u> : กิจกรรมสามัคคีคือพลังนำทางส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 8</u> : สรุปบทเรียนการดำเนินกิจกรรมเพื่อคืนองค์ความรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 9</u> : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำสรุปเล่มรายงาน 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	3	ตำบลหนองยวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** กิจกรรมที่ 1 : ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท/คน/ปี) พื้นที่ ต.หนองยวง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน จำนวน 100 ครัวเรือน กิจกรรมที่ 2 : ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท/คน/ปี) พื้นที่ ต.หนองยวง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน จำนวน 100 ครัวเรือน	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			กิจกรรมที่ 3 : ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท/คน/ปี) พื้นที่ ต.หนองยวง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน จำนวน 100 ครัวเรือน กิจกรรมที่ 4 : กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 50 คน กิจกรรมที่ 5 : กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 50 คน กลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดิน จำนวน 50 คน กิจกรรมที่ 6 : กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 50 คน กลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดิน จำนวน 50 คน กิจกรรมที่ 7 : กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 50 คน กลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดิน จำนวน 50 คน กิจกรรมที่ 8 : กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน 50 คน กลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดิน จำนวน 50 คน กิจกรรมที่ 9 : รูปเล่มโครงการ จำนวน 5 เล่ม **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** <u>กิจกรรมที่ 1</u> : สำรวจค่าใช้จ่ายของครัวเรือนเป้าหมายเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพใหม่ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 2</u> วิเคราะห์ความต้องการเพื่อกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ของครัวเรือนเป้าหมาย 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 3</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เข้าสู่หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) และจัดตั้งกลุ่มผู้ปลูกผักปลอดสาร และกลุ่มปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 4</u> : อบรมเชิงปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำเมนูอาหารจากผักปลอดสารพร้อมปรุง 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ทดลองปลูกผักปลอดสารตามแผนปฏิบัติการ ปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน และออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 6</u> : จัดทำส่วนศูนย์การเรียนรู้หนองยวงเพื่อสร้างความสามัคคีและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักปลอดสารพิษและปุ๋ยไส้เดือนดินระหว่างสมาชิกกลุ่ม แบบบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		<u>กิจกรรมที่ 7</u> : ตรวจสอบมาตรฐานผักปลอดสาร และปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน และจัดตั้งกลุ่มผู้ปลูกผักปลอดสาร และกลุ่มปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 8</u> : ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มเป้าหมายใน 3 ระยะ คือก่อน ระหว่าง และหลังทำกิจกรรม 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>กิจกรรมที่ 9</u> : สรุปบทเรียนการกิจกรรมเพื่อคืนข้อมูลให้ชุมชน และจัดทำรูปเล่ม	
4	ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** <u>กิจกรรมที่ 1</u> : นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 31 คน <u>กิจกรรมที่ 2</u> : นักเรียนจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง จำนวน 50 คน <u>กิจกรรมที่ 3</u> : 1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 31 คน 2. นักเรียนจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปางจำนวน 50 คน 3. นักเรียนจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง จำนวน 50 คน	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			กิจกรรมที่ 4 : นักเรียนจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง จำนวน 50 คน **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** กิจกรรมที่ 1 : สำรวจความต้องการใช้และผลิตสื่อเสียงนิทานภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา 1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กิจกรรมที่ 2 : การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษออนไลน์ 1. นักเรียนจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง จำนวน 50 คน 2. นักเรียนจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง มีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กพิเศษ 1. จำนวนนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กิจกรรมที่ 4 : การสร้างหนังสือนิทานภาษาอังกฤษโดยใช้อักษรเบลล์ 1. นักเรียนจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง จำนวน 50 คน 2. นักเรียนจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง มีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
5	ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท/คน/ปี) พื้นที่ ต.บ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง จำนวน 100 ครัวเรือน ประกอบด้วย กลุ่มผู้ปลูกผักปลอดสารพิษจำนวน 50 ครัวเรือน และกลุ่มอาหารผักปลอดสารพร้อมปรุงจำนวน 50 ครัวเรือน **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนเที่ได้รับส่งเสริมอาชีพและยกระดับรายได้ 100 ครัวเรือน 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการ ร้อยละ 50 ของรายวิชา 4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ในชุมชน 2 กิจกรรม 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ร้อยละ 50 ของรายวิชา 6. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นเกณฑ์ความยากจน (38,500 บาท : คน : ปี) ไม่น้อยกว่า 30 ครัวเรือน 7. นักศึกษามีความรู้ ทักษะการทำงานในชุมชน และเข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ร้อยละ 50 ของรายวิชา 8. องค์ความรู้/นวัตกรรม/ผลงานวิชาการที่เกิดจากโครงการ 1 ผลงาน	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
6	ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	**เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย** 1. ประชาชนในตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน 60 ครัวเรือน 2. นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง จำนวน 30 คน 3. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 5 คน **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย** 1. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับส่งเสริมอาชีพและยกระดับรายได้ 60 ครัวเรือน 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการ 2 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการ 10 คน 4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ในชุมชน 5 กิจกรรม 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 20 คน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจนภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. การแก้ปัญหาความยากจน ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ (มน 3.1-2-1) **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1.พื้นที่ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง เกิดกลุ่มอาชีพ กลุ่มผักปลอดสารพิษ และกลุ่มปลูกสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้กับครัวเรือนและเป็นการสร้างรายได้เสริมอีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ปุ๋ยเคมีในภาคการเกษตร 2.พื้นที่ตำบลหนองยวง อำเภอหนองยวง จังหวัดลำพูน เกิดกลุ่มอาชีพ กลุ่มผลิตปุ๋ยเพาะปลูก กลุ่มเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ และกลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดิน เกิดการรวมกลุ่มในชุมชนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับบูรณาการการทำงานร่วมกับวัดบ้านหนองยวง และโรงเรียนหนองยวง เข้ามาทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือนรวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เยาวชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 3.พื้นที่ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เกิดการขยายกลุ่มผู้ปลูกผักปลอดสารทั้งหมด 13 หมู่บ้านครอบคลุมทั้งตำบลเสริมขวาและการเพิ่มขึ้นของสมาชิกกลุ่ม เกิดกิจกรรมในการนำผลผลิตมาแปรรูปเพื่อเป็นการถนอมอาหารและเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตอีกทั้งยังได้ขยายการตลาดเพื่อให้มีการจำหน่ายสินค้าของชุมชนตลอดทั้งปี กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เสริมและเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน เกิดความสามัคคีในกลุ่ม 4.พื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง เกิดการรวมกลุ่มการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินและกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายเบื้องต้นในครัวเรือนในการใช้ปุ๋ยไส้เดือนแทนการใช้ปุ๋ยเคมี 5. พื้นที่ตำบลเสริมกลาง ตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เกิดกลุ่มอาชีพในเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าในชุมชน การจำหน่ายสินค้าทางช่องทางตลาดออนไลน์เพื่อส่งเสริมการขายให้กับกลุ่มอาชีพในชุมชน 6. ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา อบรมครูและบุคลากร รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่	มน 3.1-2-1 แผนงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีความบกพร่องทางสติปัญญาและร่างกาย ได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การเสริมสร้างวิชาชีพเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้ เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการเรียน การสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและสร้างประสบการณ์ในการทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่ระหว่างเรียน	
2. ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผนวก University as a Marketplace (มน 3.1-2- 2)	มน 3.1-2-2 แผนงานโครงการโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ผลการดำเนินงาน 1. พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน เกิดกิจกรรมในการนำผลผลิตมาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ จำนวน อย่างน้อย ๒ ผลิตภัณฑ์ และเพื่อเป็นการถนอมอาหารอีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต สามารถขยายการตลาดเพื่อให้มีการจำหน่ายสินค้าของชุมชนตลอดทั้งปี กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เสริมและเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. พื้นที่ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง เกิดการยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการทำถั่วอบสมุนไพร และ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการทำน้ำพริกข่า โดยการพัฒนาความหลากหลายทางผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มทางเลือกให้แก่ผู้บริโภค นักศึกษาวิชามนุษยสัมพันธ์องค์กรภาครัฐและวิชาระบบบริหารราชการไทยโดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย และเกิดศูนย์เรียนรู้จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภายในตำบล จำนวน 2 แหล่ง	
3. ส่งเสริมความรักความสามัคคี ได้แก่ โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-2- 3)	
<u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.พื้นที่ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง เป็นโครงการบริการวิชาการ ในการร่วมส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุด้วยตัวของชุมชนเอง (Age-friendly City) เป็นการ	มน 3.1-2- 3 แผนโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนใน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พัฒนาศักยภาพของชุมชนในการร่วมสร้างสังคมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ บนฐานทุนและองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนในการจัดการตัวเองของชุมชน ภายใต้ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น รูปแบบลักษณะการดำเนินงาน โดยศึกษาสภาพบริบทและความต้องการด้านการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงกำหนดรูปแบบ/กิจกรรมการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วม นอกจากนี้ยังบูรณาการ การเรียน การสอน และการวิจัยให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่ก่อเกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุเกิดกลุ่มอาชีพ กลุ่มแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ และในปีงบประมาณ 2566 ได้ต่อยอดในเรื่องของการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเรื่องของสมุนไพร	ชุมชนฐานราก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้ดำเนินการบริการวิชาการตามแผน โดยชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยเกิดจากการจัดโครงการบริการวิชาการ โดยการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace (มน 3.1-3-1) ดังนี้ 1. พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน เกิดกิจกรรมในการนำผลผลิตมาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ และเพื่อเป็นการถนอมอาหารอีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต สามารถขยายการตลาดเพื่อให้มีการจำหน่ายสินค้าของชุมชนตลอดทั้งปี กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เสริมและเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. พื้นที่ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง เกิดการยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการทำถั่วอบสมุนไพร และ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการทำน้ำพริกข่า โดยการพัฒนาความหลากหลายทางผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มทางเลือกให้แก่ผู้บริโภค 3. พื้นที่ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสินค้าและบรรจุภัณฑ์มุ่งสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์	มน 3.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ชุมชน ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินโครงการร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงตาลและกลุ่มผู้ประกอบการจำนวน 50 คน โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 6 กิจกรรม สำหรับผลการดำเนินงาน พบว่า ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับจำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น เกิดศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จาการดำเนินโครงการบริการวิชาการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา พบว่า ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จากการดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ (มน 3.1-4-1) **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** 1.พื้นที่ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง เกิดกลุ่มอาชีพ กลุ่มผักปลอดสารพิษ และกลุ่มปลูกสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้กับครัวเรือนและเป็นการสร้างรายได้เสริมอีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ปุ๋ยเคมีในภาคการเกษตร 2.พื้นที่ตำบลหนองยวง อำเภอหนองยวง จังหวัดลำพูน เกิดกลุ่มอาชีพ กลุ่มผลิตปุ๋ยเพาะปลูก กลุ่มเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ และกลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดิน เกิดการรวมกลุ่มในชุมชนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับบูรณาการการทำงานร่วมกับวัดบ้านหนองยวง และโรงเรียนหนองยวง เข้ามาทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือนรวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เยาวชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 3.พื้นที่ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เกิดการขยายกลุ่มผู้ปลูกผักปลอดสารทั้งหมด 13 หมู่บ้านครอบคลุมทั้งตำบลเสริมขวาและการเพิ่มขึ้นของสมาชิกกลุ่ม เกิดกิจกรรมในการนำผลผลิตมาแปรรูปเพื่อเป็นการถนอมอาหารและเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตอีกทั้งยังได้ขยายการตลาดเพื่อให้มีการจำหน่ายสินค้าของชุมชนตลอดทั้งปี	มน 3.1-4-1 สรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เสริมและเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน เกิดความสามัคคีในกลุ่ม 4.พื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง เกิดการรวมกลุ่มการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินและกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายเบื้องต้นในครัวเรือนในการใช้ปุ๋ยไส้เดือนแทนการใช้ปุ๋ยเคมี 5. พื้นที่ตำบลเสริมกลาง ตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เกิดกลุ่มอาชีพในเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าในชุมชน การจำหน่ายสินค้าทางช่องทางตลาดออนไลน์เพื่อส่งเสริมการขายให้กับกลุ่มอาชีพในชุมชน 6. ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา อบรมครูและบุคลากร รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและร่างกาย ได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การเสริมสร้างวิชาชีพเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้ เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการเรียน การสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและสร้างประสบการณ์ในการทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่ระหว่างเรียน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายเป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการดำเนินโครงการที่เป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้ 1) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ(มน 3.1-5-1)	มน 3.1-5-1 สรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

พื้นที่	หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม
พื้นที่ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	ทำร่วมกับสำนักงานเกษตร อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

พื้นที่ตำบลหนองยวง อำเภอหนองยวง จังหวัดลำพูน	บูรณาการการทำงานร่วมกับวัดบ้านหนองยวง และโรงเรียนหนองยวง
พื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	ทำร่วมกับสำนักงานเกษตร อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	เครือข่ายสถานศึกษา อบรมครูและบุคลากร

2) โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-5-2)

พื้นที่	หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม
พื้นที่ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวเมือง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 อาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการบริการวิชาการของคณะฯ ทั้ง 3 โครงการ และอาจารย์ประจำคณะฯ เป็นหัวหน้าโครงการและเป็นคณะกรรมการดำเนินโคงรงการ (มน 3.1-6-1) มีการบริหารงานโครงการโดยระดับมหาวิทยาลัยทุกโครงการ และมีการติดตามและรายงานผลผ่านระบบจัดทำโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนั้น อาจารย์และนักศึกษาของมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการทุกโครงการ และแต่ละโครงการจะมีการกำหนดแผนงานโครงการที่จะต้องมีการบูรณาเข้ากับการเรียนการสอน ยกตัวอย่างเช่น 1) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญา	มน 3.1-6-1 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ จำนวน 3 โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (แยกตามพื้นที่)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดลำปาง มีนักศึกษาและอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เข้าร่วม จำนวน 50 คน 2) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace ได้แก่ พื้นที่ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน มีอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 15 คน 3) โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ได้แก่ พื้นที่ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 36 คน : อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สาขาวิชานิติศาสตร์และหรือสาขาวิชาอื่น ๆ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 คน และพื้นที่ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 31 คน และอาจารยประจำสาขาวิชาเข้าร่วมจำนวน 12 คน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ภายใต้โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-7-1) และผู้รับผิดชอบโครงการได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ดังนี้ - ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง การรวมกลุ่มการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินและกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายเบื้องต้นในครัวเรือนในการใช้ปุ๋ยไส้เดือนแทนการใช้ปุ๋ยเคมี	มน 3.1-7-1 รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- ตำบลหนองยวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน สร้างกลุ่มอาชีพ กลุ่มผลิตปุ๋ยเพาะปลูก กลุ่มเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ และกลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดิน เกิดการรวมกลุ่มในชุมชนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับบูรณาการการทำงานร่วมกับวัดบ้านหนองยวง และโรงเรียนหนองยวง เข้ามาทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือนรวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เยาวชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม -ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา อบรมครูและบุคลากร รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและร่างกาย ได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต การเสริมสร้างวิชาชีพเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้ เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมายเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	3
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของคณะ	3
ร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	100

ตารางที่ 3.2-1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1	ตำบลหัวเมือง อำเภอเมือง ปาน จังหวัดลำปาง (อาจารย์อมาพร ปวงรังสี และคณะทำงาน)	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ (มน 3.2-1-1)	1 ต.ค.2564 – 30 ก.ย.2565	✓
2	ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน (ผศ. อาระดา พุ่มไพศาลชัย และคณะทำงาน)	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 ต.ค.2564 – 30 ก.ย.2565	✓

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
	ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญาและคณะทำงาน)	(มน 3.2-1-2)		
3	ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง (อาจารย์ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิและคณะทำงาน)	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.2-1-3)	1 ต.ค.2564 – 30 ก.ย.2565	✓
	ตำบลหนองยวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน (ผศ.นิตยา มูลปินใจและคณะทำงาน)			
	ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (อาจารย์วารินทร์ วงษ์วรรณและคณะทำงาน)			
	ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (อาจารย์อัคจร แม๊ะบ้านและคณะทำงาน)			
	ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (รศ.ชุติกานต์ รักธรรมและคณะทำงาน)			
	ตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (อ.ประภาพร แสงบุญเรืองและคณะทำงาน)			

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย ตามสูตร

$$\frac{3 \times 100}{3} = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{100 \times 5}{80} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100X 5 / 80	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 3.2-1-1	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน 3.2-1-2	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน 3.2-1-3	รายงานสรุปผลส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีการกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมายการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจน ในแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 4.1-1-1) และมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ที่มีตัวแทนอาจารย์ประจำสาขาร่วมเป็นกรรมการและมีหน้าที่ในการร่วมกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (มน 4.1-1-2) โดยจะมีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มน 4.1-1-3) ในการดำเนินโครงการนั้นคณะฯ มีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามแผนฯ (มน 4.1-1-4) โดยมีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน 7 โครงการ และทุกโครงการสามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสาน	มน 4.1-1-1 แผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 มน 4.1-1-2 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2565 มน 4.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย และได้กำหนดเป้าหมายของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจนดังนี้ 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการ สู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ โดยคณะฯ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนดังนี้ 1) โครงการ อนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ (1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านประเพณีการถวายเทียนผ่านการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม และ (2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับวัดและชุมชน 2) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ (1) เพื่อให้นักศึกษาคณะฯ มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมประเพณี และ (2) เพื่อสร้างคุณค่าและจิตสำนึกและสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไปคงอยู่ตลอดไป	มน 4.1-1-4 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการดังนี้ 3.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้ร่วมโครงการ 3.2 เพื่อเป็นเวทีให้ปราชญ์ได้ถ่ายทอดความรู้/ภูมิปัญญาแก่ผู้ร่วมโครงการ 3.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสานต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประวัติศาสตร์หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 3.5 เพื่อการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ 4) โครงการสร้างอัตลักษณ์ด้านภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ (1) เพื่อยกระดับความสัมพันธ์การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาตามความต้องการของท้องถิ่นเป้าหมายอย่างต่อเนื่องร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ หรือเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของท้องถิ่น และ (2) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาถิ่น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้
1) ผ่านการจัดโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 (มน 4.1-2-1) ดังสรุปผลโครงการดังนี้
<table>
<tr><th>แผน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ</td><td>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
(ผู้กำกับ/ผู้ตรวจสอบ)
- หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา (ผู้กลั่นกรอง)
- เจ้าหน้าที่ช่วยปฏิบัติงาน (ผู้ติดตาม/ดูแล/สนับสนุน)
- สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้รับผิดชอบโครงการ)</td></tr>
<tr><td>ระยะเวลาตามแผน</td><td>กรกฎาคม –สิงหาคม 2565</td></tr>
<tr><td>ระยะเวลาดำเนินการจริง</td><td>วันที่ 3 สิงหาคม 2565</td></tr>
<tr><td>สถานที่จัดกิจกรรม</td><td>เวทีกลางแจ้ง ลานอาคาร 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td></tr>
<tr><td>วัตถุประสงค์โครงการ</td><td>1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้ร่วมโครงการ
2. เพื่อเป็นเวทีให้ปราชญ์ได้ถ่ายทอดความรู้/ภูมิปัญญา แก่ผู้ร่วมโครงการ
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบ</td></tr>
</table>
</td><td>มน 4.1-2-1 รายงานสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 3 สิงหาคม 2565</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	สานต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 5. เพื่อการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้	
ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	- มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน - นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับความรู้การบูรณาการกิจกรรมด้านวิชาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ผู้สนใจ	
กลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา นักเรียน ประชาชนทั่วไป จำนวน 490 คน	
ตัวชี้วัด		
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 500 คน	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน1,382 คน เกินร้อยละ80	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.40	
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสาน	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ กิจกรรมประกอบไปด้วย 1.การแสดง “งามลำปางเขลางค์นคร”	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย	2.การแสดง “ปูจาสะบัดชัยนันทเภรีฟ้อนสะหรีดาบเจิง” 3.กิจกรรมการประกวด “ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย”	
4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	☒บรรลุ ☑ไม่บรรลุ	
5.บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ -บูรณาเข้ากับรายวิชาปฏิบัติเครื่องเอก วิชารวมวง โดยการเรียบเรียงประสานสำหรับวงตรีพื้นบ้าน โดยการจัดกิจกรรมประกวดดนตรี “วงดนตรีสตริง” มีเพลงบังคับ 1 เพลง (ให้เลือกบทเพลง)	
6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม	☑บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ -โดยการจัดกิจกรรมประกวดดนตรี “วงดนตรีสตริง” มีเพลงบังคับ 1 เพลง ให้เลือกบทเพลงที่กำหนด (ลาวดวงเดือน/ล่องแม่ปิง/สาวเจียงใหม่/เสเลมา/อาขยานล้านนา/ไว้ใจได้กา/อย่าปล่อยมือ/เปิดใจสาวแต/แอ่วเมืองเหนือ/คนหัวล้าน) โดยกำหนดให้ใช้เครื่องดนตรีพื้นบ้านอย่างน้อย 1 เครื่อง โดยการกำหนดให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปเข้ามาร่วมประกวด และถือเป็นการให้บริการวิชาการผ่านกิจกรรมประกวดวงดนตรี	

2.คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชา มีการนำงานวิจัยบูรณาการกับการสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ยกตัวอย่างดังนี้

สาขาวิชา	กิจกรรมดำเนินงานวิจัยบูรณาการสืบสารต่อยอดการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
ศิลปะและการออกแบบ	มีการดำเนินโครงการวิจัย การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานเครื่องประดับ เครื่องปั้นดินเผา ผ่านแนวความคิด ลวดลายลูกไม้ ตำบลชมพู อำเภอเมือง

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	จังหวัดลำปาง แผนงานวิจัย ชุด “การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หัตถกรรมด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง”	
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ได้บูรณาการวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา ทักษะ และการสอนขับร้อง โดยอาจารย์ผู้สอนได้นำวิจัยเรื่องวงกลองมองเซิง : อัตลักษณ์ทางดนตรีในมิติวัฒนธรรมชาวไทใหญ่แม่ฮ่องสอนมาเป็นแบบแผนในการสร้างกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในทักษะการขับร้องเพลงประสานเสียง และเป็นแนวทางในการเรียนรายวิชาการขับร้องประสานเสียง โดยนักศึกษายังได้รับประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับทำนองเพลงพื้นบ้านจากการเข้าร่วมขับร้องประสานเสียง	
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ได้บูรณาการรายวิชาชุมชนศึกษา กับการวิจัยเรื่องการยกระดับศักยภาพของชุมชนเพื่อการสื่อสารอัตลักษณ์เชิงสร้างสรรค์ของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนาและการบริการวิชาการในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนท่ามะโอ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	
สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	มีโครงการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพชุมชนการผลิตเครื่องดนตรีขิม ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นการศึกษาการผลิตเครื่องดนตรีขิมที่เป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้าน	
สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)	บูรณาการกับผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ของอาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน เรื่อง “วรรณกรรมใบลาน : การปริวรรตและการจัดการข้อมูลทางวัฒนธรรมด้วยระบบ QR CODE กับการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดท่าแหน ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง” ” โดยลักษณะการบูรณาการ ผู้สอนสอดแทรกกระบวนการทำงานวิจัยเชื่อมโยงเนื้อหาที่เป็นวรรณกรรมท้องถิ่นบางฉบับที่พบในงานวิจัย	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยองค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือและทุกคณะและหน่วยงานมีส่วนร่วม ดังนี้	
1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (มน 4.1-3-1)	มน 4.1-3-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (มน 4.1-3-2)	มน 4.1-3.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับสำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ	มน 4.1-3-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม เทศบาลตำบลนาครัว และเทศบาลตำบลเวียงตาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกันเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์สืบสานและสืบทอดประเพณีท้องถิ่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับสำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม เทศบาลตำบลนาครัว และเทศบาลตำบลเวียงตาล
4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-3-4)	มน 4.1-3-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
และปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายภายใต้การมีส่วนร่วมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้แก่ ส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกัณฑ์เทศน์ตั้งธรรมหลวง ในงานบุญตั้งธรรมหลวงเวียงละกอนจังหวัดลำปาง (เทศน์มหาชาติมหาเวสันดรชาดก) ครั้งที่ 19 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2565 ณ มณฑปพระพุทธนิรโรคันตรายชัยวัฒน์จตุรทิศ (หลวงพ่อดำ) ศาลหลักเมือง จังหวัดลำปาง (มน 4.1-3-5)	มน 4.1-3-5 รายงานสรุปผลกิจกรรมกัณฑ์เทศน์ตั้งธรรมหลวง ในงานบุญตั้งธรรมหลวงเวียงละกอนจังหวัดลำปาง (เทศน์มหาชาติมหาเวสันดรชาดก) ครั้งที่ 19 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ ตามแผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 ดังนี้	
1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ (มน 4.1-4-1) ที่ประกอบไปด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ เป็นประธาน ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษาเป็นรองประธาน มีตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการและมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรวมถึงให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาและโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	มน 4.1-4-1 คำสั่งคณะฯ คณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2565
2) ปีการศึกษา 2565 คณะฯ มีการจัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2565 (มน 4.1-4-2) เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงานโครงการ รับทราบผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการประเมินความสำเร็จของดำเนินงานโครงการ และการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 และระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มน 4.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2565
3) กำหนดให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของคณะ ฯ (มน 4.1-4-3) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาร่วมกับคณะ และเป็น	มน 4.1-4-3 คำสั่งคณะฯ ที่ 246/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผู้ประสานงานและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ 4) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ จะทำหน้าที่ในการติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผน และรายงานผลการติดตามต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และคณบดี ตามลำดับ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นระยะ	สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 4.1-4-5) ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 5.1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้	มน 4.1-4- 4 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน
1. เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน
2. เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของ	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	นักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. ประเมินความสำเร็จของเป้าหมายของแผนส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน
1) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คณะฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบัน ผ่านการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ณ ลานเวทีกลางแจ้ง ลานกลางอาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,382 คน 2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรมและการประกันคุณภาพ จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดขึ้นวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมชมนาด 0935 อาคาร 9 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน 3. โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดขึ้นวันที่ 21 กรกฎาคม 65 รูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน 4. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ณ วัดสำนักสงฆ์หนองหัวหงอกร่มโพธิ์ทอง จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน 5. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ณ ลานกลางแจ้งหน้า

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วม 150 คน 6. โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 7. มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย - มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม “งานป๋าเวณีล่องสะเปา ณ หนองหัวหงอก ประจำปี 2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ณ ลานกลางแจ้งหน้าหอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วม 150 คน - มีการส่งตัวแทนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565 ในวันที่ 2 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมถวายมุฑิตาจิตแด่เจ้าธิการสิริพงศ์ ปภสุสโร เนื่องในโอกาสได้รับตราตั้งตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดหนองหัวหงอกร่มโพธิ์ทอง และตราตั้งเจ้าคณะตำบลชมพู เขต 3 วันที่ 8 ธันวาคม 2565 ณ วัดหนองหัวหงอกร่มโพธิ์ทอง ตำบลชมพู อำเมือง จังหวัดลำปาง - มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกัณฑ์เทศน์ตั้งธรรมหลวง ในงานบุญตั้งธรรมหลวงเวียงละกอนจังหวัดลำปาง (เทศน์มหาชาติมหาเวสันดรชาดก) ครั้งที่ 19 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2565 ณ มณฑปพระพุทธนิรโรคันตรายชัยวัฒน์จตุรทิศ (หลวงพ่อดำ) ศาลหลักเมือง จังหวัดลำปาง	

<table>
<tr><th colspan="2">ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td>- ส่งตัวแทนบุคลากรร่วมพิธีทักษิณานุปทานเนื่องในวันพระราชทานนาม “ราชภัฏ” ประจำปี 2565 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
-ส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสืบสานการตีกลองปู่จานครลำปาง วันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น 2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
-ส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งน้ำพระพุทธพิทยาจารย์ พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย เนื่องในเทศกาลประเพณีปี๋ใหม่เมือง ประจำปี 2566 วันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</td><td></td></tr>
<tr><td>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่จำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น</td><td>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น”ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ซึ่งเกิดการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่จำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นดังสรุปผลโครงการดังนี้
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดของโครงการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 500 คน</td><td>☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,382 คน เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด ถือว่าบรรลุตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80</td><td>☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.40</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ 1.การแสดง “งามลำปางเขลางค์นคร” 2.การแสดง “ปูจาสะบัดชัยนันทเภรีฟ้อนสะหรี่ดาบเจิง” 3.กิจกรรมประกวด “ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย”	
	4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ	
	5.บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ -สาขาวิชาดนตรี มีกิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง โดยกำหนดให้มีเพลงบังคับและให้เลือกบทเพลงที่กำหนด โดยสารถเล่นเหมือนต้นฉบับหรือเรียบเรียงใหม่ให้เหมาะสมกับวงดนตรีของผู้เข้าประกวด สามารถใช้เครื่องดนตรีพื้นบ้านและเครื่องดนตรีไทยผสมผสานในบทเพลง และบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาการเรียบเรียงประสานสำหรับวงดนตรีพื้นบ้าน วิชาปฏิบัติเครื่องเอก และวิชารวมวง โดยกำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาดังกล่าว ร่วมแสดงและจัดสถานที่และจัดตั้งเครื่องเสียง	
	6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม	☐บรรลุ ☒ไม่บรรลุ	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก เพื่อความร่วมมือเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน จากการที่ได้ทำบันทึก		

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย	ข้อตกลง (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566	
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ ดังนี้ 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะและเพจเฟสบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยจะมีการเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น”ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีประชาชน นักเรียน และผู้สนใจทั่วไปให้ความสนใจเข้าร่วมกว่า 1,000 คน 3) คณะฯ มีห้องสมุดคณะ ที่ให้บริการฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดลำปาง และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้สามารถค้นคว้าได้ตามที่ต้องการ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการกำกับติดตามและผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมิน	มน 4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 (มน 4.1-5-1) โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้นำปัญหาอุปสรรค ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย หรือตัวชี้วัด โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม/กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2566 ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 (มน 4.1-5-2)	คณะ ในการประชุม ครั้งที่ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 มน 4.1-5-2 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูล หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมหรือประวัติศาสตร์ของไทยหรือท้องถิ่น เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการได้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ดังนี้ 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ (มน 4.1-6-1) และเพจเฟสบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยจะมีการเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 4.1-6-2) โดยมีประชาชน นักเรียน และผู้สนใจทั่วไปให้ความสนใจเข้าร่วมกว่า 1,000 คน 3) คณะฯ มีห้องสมุดคณะ ที่ให้บริการฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดลำปาง และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้สามารถค้นคว้าได้ตามที่ต้องการ	มน 4.1-6-1 เว็บไซต์ของคณะและเพจเฟสบุคคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 4.1-6-2 รายงสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4) มีฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (มน 4.1-6-3) โดยการเป็นการแผยแพร่ข้อมูลทางวัฒนธรรมที่เกิดจากงานวิจัยของอาจารย์ ซึ่งนักศึกษา อาจารย์ และผู้สนใจสามารถ ค้นคว้าได้ ได้แก่ (1) แหล่งเรียนรู้กล่องข้าวเมืองมาย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ พิพิธภัณฑ์กล่องข้าวเมืองมาย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง จัดแสดงกล่องข้าวและวัตถุจักสานอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานวิจัยเรื่อง "โครงการกล่องข้าวตำบลเมืองมาย อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง บทบาทและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการอนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตกล่องข้าว" ของผู้ช่วยศาสตราจารย์จำลอง คำบุญชู (ข้าราชการบำนาญและอาจารย์อาวุโสประจำสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง) โดยหลังจากที่เกษียณอายุราชการแล้ว ท่านได้บริจาคกล่องข้าวในงานวิจัยดังกล่าวให้แก่สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ของสาขาวิชา และเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเกี่ยวกับกล่องข้าวเมืองมาย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง ในวงกว้าง สาขาวิชาจึงได้จัดทำฐานข้อมูลพิพิธภัณฑ์ออนไลน์ร่วมกับทีมวิจัยเทคโนโลยีภาษาธรรมชาติและความหมาย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) และสถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร (สท.)(สวทช.) โดยรวบรวมข้อมูลความรู้ต่างๆ จากงานวิจัยดังกล่าว มาใช้ในการอธิบายร่วมกับการจัดแสดงกล่องข้าวเมืองมายแต่ละใบในระบบออนไลน์ ทั้งยังบูรณาการกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (การเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีฯ) การบริการวิชาการ และการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร อาทิ คติชนวิทยา/คติชนวิทยาประยุกต์/ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย/พิพิธภัณฑ์ศึกษา/การจัดการเอกสารโบราณในยุคดิจิทัล ฯลฯ (2) ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลานล้านนา วัดสันฐาน หมู่ 8 ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (3) ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลานล้านนา วัดนากว้าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	มน 4.1-6-3 ฐานข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(4) ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลานล้านนา วัดบ้านกิ่วหลวง ตำบลบ้านกิ่ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จากที่กล่าวมา คณะฯ เป็นตัวอย่างที่คณะฯ ได้เริ่มพัฒนาขึ้น เพื่อเป็นฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูล หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมหรือประวัติศาสตร์ของไทยหรือท้องถิ่น เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการได้ และได้วางแผนเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ที่จะสามารถนำมาเผยแพร่และเป็นประโยชน์ ทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีฐานข้อมูลหรือการให้บริการข้อมูลทางด้านวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้นต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 **ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	10
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	13
ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	76.92

ตารางที่ 4.2-1 หลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน....10... หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ วิชาวาดเส้นสร้างสรรค์ วิชาจิตรกรรมพื้นฐาน และรายวิชา จิตรกรรมสร้างสรรค์	1.1 นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประกวดภาพวาด “วิถีชีวิตช่อแฮ” เนื่องในงานประเพณีไหว้พระธาตุช่อแฮ เมืองแพร่ แห่ตุงหลวง ประจำปี 2566 จากการดำเนินงาน พบว่านักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะจากการรวบรวมศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของพระธาตุช่อแฮและวิถีชีวิตของคนจังหวัดแพร่ นำมาสู่กระบวนการออกแบบภาพร่างและสร้างสรรค์งานจิตรกรรมตามหลักสุนทรียศาสตร์ในแนวคิดและจินตนาการของตน เกิดความกล้าและสร้างความเชื่อมั่น

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
		2.รายวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ	ในการทำงานศิลปะเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนในอนาคต 2.1 นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม“การศึกษานอกสถานที่” การเรียนรู้ศิลปะสุโขทัย ณ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัยและอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย พบว่านักศึกษาได้เรียนรู้คุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์งานศิลปะในโบราณสถานเกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งนำกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะในอดีตมาปรับใช้เป็นแนวทางในการคิดสร้างสรรค์ผลงานที่เหมาะสม
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	กำหนดหัวข้อ “ความรู้เกี่ยวกับมานุษยวิทยาวัฒนธรรม” โดยการนำนักศึกษาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง คือ พิพิธภัณฑ์ลำปาง (มิวเซียมลำปาง) เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรม จากประเด็นสำคัญ เช่น พิธีกรรม ความเชื่อ ศาสนา ศิลปะ ในอดีตสู่ปัจจุบัน นอกจากนี้ ผู้สอน ได้มอบหมายงาน ในหัวข้อ ความรู้เกี่ยวกับระบบความเชื่อ ศาสนาและพิธีกรรม โดยใช้กระบวนการกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยน ซักถาม โดยจะทำให้นักศึกษา

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			ซึ่งเป็นเยาวชนยังคงเห็นความสำคัญและคุณค่าเรื่องศิลปะและวัฒนธรรม ให้เกิดการสืบสานและอนุรักษ์ต่อไปในอนาคต
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	บูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านโครงงานที่นักศึกษาจะต้องทำการนำเสนอการประกอบอาหารไทยประจำท้องถิ่น โดยเน้นอาหารของจังหวัดในภาคเหนือ โครงงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายนี้ นักศึกษาจะต้องเริ่มจากการเลือกอาหารไทยท้องถิ่นที่น่าสนใจในจังหวัดที่ตนเองได้รับมอบหมาย โดยจะต้องมีการปรึกษาร่วมกันกับนักศึกษาในกลุ่มและอาจารย์ผู้สอน ต่อมานักศึกษาจะต้องทำการศึกษาค้นคว้าส่วนผสมและวิธีการประกอบอาหารท้องถิ่นนั้น ๆ ผ่านทางเว็บไซต์และการสอบถามคนท้องถิ่น ซึ่งในการสอบถามข้อมูลจากคนในท้องถิ่นจะช่วยให้นักศึกษาได้ข้อมูลเชิงลึก เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้วนักศึกษาจะต้องทำการนำเสนออาหารไทยในท้องถิ่นของกลุ่มตนเอง ในวันที่ 8 และ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 จากการบูรณาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว นอกจากจะเป็นการตระหนักและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในการประกอบอาหารของคนท้องถิ่นในภาคเหนือแล้ว ยังช่วยให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนออาหารไทยในท้องถิ่นผ่านการ

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			นำเสนอ และช่วยฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ผู้สอนยังจัดโครงการศึกษาดูงานด้านการท่องเที่ยวให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในวันพุธที่ 25 มกราคม 2566 ณ ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่น่าสนใจต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงช้าง การแสดงอาบน้ำช้าง การเยี่ยมชมช้าง การเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ด้านคชศาสน์ นิทรรศการวิถีช้าง เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยเฉพาะการเรียนรู้ในพื้นที่จริงและฝึกทักษะด้านการท่องเที่ยว อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอนาคต
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	ให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ศึกษาชุมชนและประยุกต์ใช้ความรู้จากรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ผ่านกิจกรรมการจัดทำแผนที่กิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่การประชุมเตรียมงาน การแบ่งหน้าที่ การติดต่อประสานงานกับพื้นที่ ชุมชนเป้าหมาย จนกระทั่งการลงไปดำเนินกิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม และนำผลการดำเนินกิจกรรมมานำเสนอแลกเปลี่ยนกัน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นที่ปรึกษา และคอยสังเกตการณ์แบบมี

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			ส่วนร่วม กล่าวคือ อาจารย์ผู้สอนจะคอยสังเกตกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา รวมไปถึงสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การดำเนินงานนักศึกษาได้ใช้ความรู้จากรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นในเรื่องการจัดทำแผนที่ทางสังคมและวัฒนธรรม โดยทำการสำรวจพื้นที่บริเวณโดยรอบในเขตณ ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน และนำมาจัดทำแผนที่ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมกันกับและชาวบ้านในพื้นที่ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน
5	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ รายวิชาการเมืองและการปกครอง และรายวิชาโลกาภิวัตน์กับการเมือง	ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนช่างศิลป์ล้านนาลำปาง-ลำพูนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย โดยร่วมเก็บข้อมูลฐานข้อมูลชุมชนช่างศิลป์ล้านนาลำปาง-ลำพูน กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ -รายวิชาภาษาวรรณกรรมสังคม และวัฒนธรรม วิวัฒนาการของภาษาไทย -วิชาการศึกษาผลงานวิจัยทางภาษาไทย -วิชาการสัมมนาทางภาษาไทย	- บูรณาการกับโครงการสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หัวข้อ “ทักษะด้านการสอนวรรณคดีแก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา วิทยากรโดย คุณครูพีระพันธ์ ตันวงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมวิทยา หัวข้อ “ทักษะด้านคติชน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น” และการอบรม

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
		-วิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย -วิชาภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	เชิงปฏิบัติการ การทำ “ปิ่นปักผมใบลาน” โดย นายวีรศักดิ์ ของเดิม นักวิชาการศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยนักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ รายวิชาทักษะปฏิบัติและการสอนขับร้อง	หลักสูตรฯ ได้บูรณาการวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา ทักษะ และการสอนขับร้อง โดยอาจารย์ผู้สอนได้นำวิจัยเรื่องวงกลองมองเซิง : อัตลักษณ์ทางดนตรีในมิติวัฒนธรรมชาวไทใหญ่แม่ฮ่องสอนมาเป็นแบบแผนในการสร้างกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในทักษะการขับร้องเพลงประสานเสียง และเป็นแนวทางในการเรียนรายวิชาการขับร้องประสานในอนาคต
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ รายวิชาพลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	การมีจิตสาธารณะเป็นหนึ่งในหัวใจสำคัญของการเป็นพลเมืองเข้มแข็ง จึงได้ให้นักศึกษาซึ่งเป็นนักศึกษาชาวต่างชาติ (ชาวจีน) ทำคลิปวิดิโอขนาดสั้นเกี่ยวกับอาหารไทยและองค์ความรู้เกี่ยวกับการนวดเพื่อสุขภาพเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒธรรมไทย โดยเฉพาะอาหารประจำท้องถิ่น เช่น ยำไข่น้ำแร่ รวมทั้งศิลปะการนวดไทย ทำให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารประจำถิ่นในลำปางและความรู้เกี่ยวกับการนวดแผนไทย เช่น ชื่อท่า

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			นวดและประโยชน์ต่อสุขภาพของการนวดแผนไทยโบราณ
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นประวัติหมู่บ้านของนักศึกษาโดยวิธีการสืบค้นทางอินเตอร์เน็ตหรือสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน พร้อมวิเคราะห์ประวัติของหมู่บ้านนั้น ๆว่าเกี่ยวข้องกับกฎหมายอย่างไร มีข้อตกลงร่วมกันในหมู่บ้านหรือไม่ หรือมีจารีตประเพณีใดของหมู่บ้านที่มีอากาสพัฒนาเป็นกฎหมายที่ใช้ร่วมกันในหมู่บ้านได้ ทำให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องพิ่มมากขึ้น
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	บูรณาการเข้ากับรายวิชาของสาขาวิชา ได้แก่ 1.การเรียบเรียงเสียงประสานจากทำนองเพลงพื้นบ้าน 2.ปฏิบัติเครื่องดนตรี (ทองเหลือง 4, 5เปียโน 4, 5) เครื่องกระทบ 5 กีตาร์ 5) 2.พื้นฐานดนตรีไทยพื้นบ้าน 3.การเรียบเรียงประสานจากทำเพลงพื้นบ้าน 4.หลักการประพันธ์เบื้องต้น	1.อาจารย์ผู้สอนได้ใช้งานวิจัยเรื่องการพัฒนาเส้นทาง และผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนามาเป็นต้นแบบให้นักศึกษาระดมความคิด และแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานในรายวิชาการเรียบเรียงเสียงประสานจากทำนองเพลงพื้นบ้าน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง 2.อาจารย์ และนักศึกษาได้ร่วมสืบสานถ่ายทอด ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีพื้นบ้านล้านนา วงสะล้อซอซึง และวงกลองปูจา โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เยาวชน 13 อำเภอ จากโรงเรียนต่างๆในจังหวัดลำปาง

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษาเกิดทักษะดังนี้ 1.นักศึกษาได้เสริมเทคนิค พัฒนาทักษะการบรรเลงวงดนตรีพื้นบ้านล้านนาสะล้อซอซึง 2. นักศึกษาได้เสริมเทคนิค เสริมทักษะการตีกลองปูจา 3. ได้สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมตามสูตร

$$\frac{10 \times 100}{13} = \text{ร้อยละ } 76.92$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{76.92 \times 5}{20} = 5 \text{ คะแนน } (19.23)$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	$\frac{\text{ร้อยละ } 76.92 \times 5}{20}$	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 4.2-1-1	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาวาดเส้นสร้างสรรค์ วิชาจิตรกรรมพื้นฐาน และรายวิชาจิตรกรรมสร้างสรรค์ มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ
มน 4.2-1-2	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มน 4.2-1-3	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
มน 4.2-1-4	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น
มน 4.2-1-5	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาการเมืองและการปกครอง และรายวิชาโลกาภิวัตน์กับการเมือง
มน 4.2-1-6	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาภาษาวรรณกรรมสังคม และวัฒนธรรมวิวัฒนาการของภาษาไทย/วิชาการศึกษาผลงานวิจัยทางภาษาไทย/วิชาการสัมมนาทางภาษาไทย/วิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย/วิชาภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
มน 4.2-1-7	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาทักษะปฏิบัติและการสอนขับร้อง
มน 4.2-1-8	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาพลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต
มน 4.2-1-9	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย
มน 4.2-1-10	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาดังนี้ 1.การเรียบเรียงเสียงประสานจากทำนองเพลงพื้นบ้าน 2.ปฏิบัติเครื่องดนตรี (ทองเหลือง 4, 5เปียโน 4, 5เครื่องกระทบ 5 กีตาร์ 5) 2.พื้นฐานดนตรีไทยพื้นบ้าน 3.การเรียบเรียงประสานจากทำเพลงพื้นบ้าน 4.หลักการประพันธ์เบื้องต้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย สมรรถนะหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นโยบายการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายไทยแลนด์4.0 (Thailand4.0) นโยบายพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และโลกาภิวัฒน์ เป็นต้น โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี (มน 5.1-1-1) ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 (มน 5.1-1-2) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบไปด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 10 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด และมีการทบทวนเพื่อปรับตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุม	มน 5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี มน 5.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 มน 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 มน 5.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เมธาทัพ ชั้น 5 อาคาร 52 (มน 5.1-1-3) และได้นำ ร่าง แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วาระที่ 5.2 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 (มน 5.1-1-4) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะฯ ได้มีการทบทวนตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) โดยการนำผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นแนวทางในการทบทวน เพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา แผนฯ ดังกล่าวได้ถูกนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะฯ ตามกรอบระยะเวลา 3 ปี ซึ่งได้สิ้นสุดแผนฯ ไปเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนคณะฯ ด้วยแผนยุทธศาสตร์มีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง คณะฯ จึงดำเนินการระดมความคิดเห็นผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเสนอผ่านความเห็นชอบจากมติคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2564 (มน 5.1-1-5)และได้ปรับชื่อแผนฯ เป็นแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ กระทั่งเสนอผ่านความเห็นชอบจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 (มน 5.1-1-6) โดยมียุทธศาสตร์สำคัญ 3 เรื่อง คือ 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2) พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ และ 3) พัฒนาการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นหัวใจที่สำคัญในการผลักดันคณะฯ ให้บรรลุวิจัยทัศน์ “สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ได้ด้วย 3 กลยุทธ์หลักผ่านการถ่ายทอด กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามวัตถุประสงค์หลัก 3 Objective และผลลัพธ์หลัก 11 Key Results	ที่ 5/2563 วาระที่ 5.2 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 มน 5.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2564 มน 5.1-1-6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565) (มน 5.1-2-1) แผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง ดังนี้	มน 5.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565)
1) จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาบัณฑิต ชั้น 4 อาคาร 52 วาระที่ 4.7 เรื่อง 4.7 แผนยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565) โดยคณบดีและรองคณบดีฝ่ายแผนฯ เป็นผู้สื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องรับรู้อย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (มน 5.1-2-1)	มน 5.1-2-2 รายงานการประชุมประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาบัณฑิต ชั้น 4 อาคาร 52
2) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา หัวหน้างาน โดยการประชุมได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 อาคาร 52 (มน 5.1-2-3)	มน 5.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ครั้งที่1/2563 วันที่ 17 กันยาย 2563
3) เผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการสื่อสารและเพิ่มการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ออย่างทั่วถึง (มน 5.1-2-4)	
4) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะฯ มีการทบทวนตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565) และได้มีการถ่ายทอดให้ผู้เกี่ยวข้องผ่านการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563-2565) และสื่อสาร ทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ในการปรับปรุงหรือทบทวนแผนฯ	มน 5.1-2-4 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 แปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แปลงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับปรับปรุง) โดยขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนด้วยการแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (มน 5.1-3-1) ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการรายปีอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลทั้งก่อนปฏิบัติงาน (Pre-Evaluation) ระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Evaluation) และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post-Evaluation)และเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน (Benchmarking) ทั้งภายในองค์กรและกลุ่มสถาบันหลักผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม เพื่อ (1) พัฒนาองค์กรโดยรวมไปข้างหน้า (2) กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับจากการเชื่อมโยงตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (3) มุ่งเน้นคุณภาพ (4) ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (5) เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เป็นต้น นำรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ เพื่อปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ นำมาพิจารณาทบทวนปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	มน 5.1-3-1 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (มน 5.1-3-2) ที่ผ่านการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรอย่างเพียงพอ ตามความจำเป็นต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมการจัดหางบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จากทุกแหล่งงบประมาณ ให้สามารถผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ได้ตามกรอบระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2565 และมีการรายงานผลสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณสะสม ประจำปี	มน 5.1-3-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
งบประมาณ พ.ศ.2565 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.1-3-3) เพื่อทราบ โดยมีการรายงานเป็นรายไตรมาสดังนี้ 1) ไตรมาสที่ 1 ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565 2) ไตรมาสที่ 2 ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 3) ไตรมาสที่ 3 ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 4) ไตรมาสที่ 4 ในการประชุม ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565	มน 5.1-3-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ -ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565 - ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 -ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 - ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารของคณะกับมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.1-4-1) และมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ โดยคณะมีการรายงานผลการดำเนินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มน 5.1-4-2) ดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 ไตรมาสที่ 1 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565 วาระที่ 4.12 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 ไตรมาสที่ 2 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 วาระที่ 4.11	มน 5.1-4-1 คำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-4-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 ไตรมาสที่ 3 ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 วาระที่ 5.6 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 ไตรมาสที่ 4 ในการประชุม ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565 วาระที่ 5.8 และรายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรอง ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรอง ประจำปี พ.ศ.2565 ไตรมาสที่ 2 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 วาระที่ 4.13 2) รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรอง ประจำปี พ.ศ.2565 ไตรมาสที่ 3 ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 วาระที่ 5.8 4) รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรอง ประจำปี พ.ศ.2565 ไตรมาสที่ 4 ในการประชุม ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565 วาระที่ 5.10	- ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 -ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 - ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 กำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ของคณะ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย โดยรายงานผลการดำเนินผ่านการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ของกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งได้มีการกำหนดให้ทุกคณะฯ รายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ ผ่านระบบจัดการแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นรายไตรมาส โดยกองนโยบายและแผนฯ จะนำผลการรายงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อรายงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาทิ้งถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 (มน 5.1-5-1)	มน 5.1-5-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 25 ธันวาคม 2565 (มน 5.1-5-2) โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2566 เพื่อให้เกิดผลดำเนินงานที่ชัดเจน	ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 มน 5.1-5-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 12/2565 วันที่ 25 ธันวาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เกิดผลการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุง และทบทวนเพื่อปรับแผนให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องและทันกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นระยะ โดยนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์(มน 5.1-6-1) หรือแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 5.1-6-2) ดังนี้	มน 5.1-6-แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2566-2570) มน 5.1-6-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อเสนอแนะสภาฯ	ผลการปรับปรุง
ให้มีการบูรณาการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนาครูกับคณะครุศาสตร์ โดยให้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และได้ปรับแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนำไปสู่การจัดทำแผนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 6	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **การบริหารและพัฒนาคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทางการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทางการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ	
1) จัดประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (มน 5.2-1-1)	มน 5.2-1-1 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำปีการศึกษา 2565
2) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ (มน 5.2-1-2 ถึง มน 5.2-1-6) เพื่อเป็นการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทาง เพื่อร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ สาขาวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มน 5.2-1-2 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) มีการสื่อสารไปยังบุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา แบบทางเดียวและแบบสองทางทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น การจัดการประชุม การจัดโครงการ/กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์ของคณะฯ (มน 5.2-1-7) ผ่านโซเชียล มีเดียช่องทางต่าง ๆ (มน 5.2-1-8 - มน 5.2-1-9) เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร ปรึกษาหารือ ผ่านช่องทางดังกล่าว เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นถึงเป้าหมายและความมุ่งมั่นของผู้บริหารคณะฯ ที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ การจัดการความรู้ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำหลักการของการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ที่เน้นให้ความสำคัญต่อความประหยัด มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มาเป็นแนวทางในการทำงานโดยยึดผลลัพธ์และผู้รับบริการเป็นหลัก มีระบบการติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายที่เป็นรูปธรรม	มน 5.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มน 5.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มน 5.2-1-7 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-8 เพจเพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-90 กลุ่ม LINE เพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยนำเสนอข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานคณะโดยยึดหลักการบริหารที่ใช้ธรรมาภิบาลเป็นหลักการสำคัญในการบริหารงาน โดยในปีการศึกษา 2565 ได้มีการดำเนินงาน สรุปดังนี้ **1) หลักประสิทธิผล** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-พ.ศ.2565 (มน.	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5.2-2-1) มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรมและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พันธกิจ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด คณะได้มีการการบริหารงานคณะ ประกอบด้วย บุคคลที่ทำหน้าที่ ในการบริหารงานคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี (3 คน) ผู้ช่วยคณบดี (2 คน) หัวหน้าสำนักงานสำนักงานคณบดี หัวหน้างาน(2คน) ประธานสาขาวิชาและเลขานุการ มีคณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานคณะ คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในภารกิจต่าง ๆ คณะกรรมการบริหารสาขา ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและทำนำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากคณะยังได้มีการกำหนดภาระงาน	มน. 5.2-2-1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-พ.ศ.2565
ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (มน. 5.2-2-2) โดยสอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดภาระงานของอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ กำหนดและมอบหมายงานให้บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้สามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการประสานงานให้พันธกิจคณะบรรลุผลตามเป้าหมาย	มน. 5.2-2-2 ภาระงานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. คณะมีและใช้ระบบสารสนเทศ (มน. 5.2-2-3) ในการช่วยการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามและใช้ประกอบการพิจารณาเรื่องสำคัญ ต่าง ๆ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของคณะ มี - ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ประกอบด้วย ระบบรายงาน CHE-CO ในการควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่จะมีการเข้ารหัสเพื่อใช้งานและควบคุมไม่ให้ผลกระทบต่อการดำเนินงานด้านหลักสูตร ,ระบบ CHE QA online รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา - ระบบ DRMS รายการรายงานการดำเนินงานวิจัยงบรายได้ - ระบบ MRIIS รายการรายงานการดำเนินงานวิจัยงบแผนดิน - ระบบงานสารบรรณออนไลน์ - ระบบสารสนเทศรายการพัสดุ - ระบบการบริหารแผนงบประมาณ - ระบบการรายงานและการตรวจนับพัสดุ	มน. 5.2-2-3 สารสนเทศในเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- รายงานการพัฒนาตนเอง -ระบบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง 3. คณะมีระบบควบคุมภายในซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในหน่วยงานรัฐ พ.ศ. 2561	
4. ในปีงบประมาณ 2565 คณะมีการประชุมวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-5-4) และมีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 117 โครงการ จากจำนวน 125 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.60 ของโครงการทั้งหมด มีการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 94.76 ของงบประมาณทั้งหมด	มน. 5.2-2-4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) หลักประสิทธิภาพ คณะมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์และจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดคุ้มค่า โดยวางแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มน 5.2-2-5) ที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงโครงการ กิจกรรม เป้าหมายตัวชี้วัดอย่างครบถ้วนตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ(พ.ศ.2563-2565) มีจำนวน 5 ยุทธศาสตร์ คือ - พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย - คืนงานวิจัยสู่ท้องถิ่น - พลิกฟื้นแผ่นดินด้วยวิชาการ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม - ก้าวล้ำบริหารจัดการ ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2565 คณะสามารถดำเนินการบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ตัวชี้วัด จาก 22 ตัวชี้วัด แม้ว่าจะไม่บรรลุทุกตัวชี้วัด อย่างไรก็ตามคณะได้ความพยายามปรับปรุงหาวิธีการอย่างต่อเนื่อง โดยทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการกระตุ้นให้คณาจารย์และหรือสาขาที่มีศักยภาพได้เร่งทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับชุมชนมากขึ้น เพื่อให้สอดคลองกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คือมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา	มน. 5.2-2-5 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ท้องถิ่น ซึ่งผลการดำเนินงานอาจารย์ในสาขาวิชาให้ความสนใจในการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น การเพิ่มขึ้นดังกล่าวอาจมีผลจากนโยบายของรัฐบาลที่ให้งบสนับสนุนการดำเนินงานดังเช่น โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตฐานราก การทำความร่วมมือหรือใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น สาขาวิชาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ส่วนการทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นคือ จัดทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอก มี 2 ฉบับ คือ	
1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างเทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดอบรมส่งเสริมอาชีพและส่งเสริมระบบกลไกการบริหารงานตามหลักธรรมภิบาล มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 (มน. 5.2-2-6)	มน. 5.2-2-6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างเทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
2) การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นของหน่วยราชการจังหวัดลำปาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง เครือข่ายองค์กรเอกชน สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง มีผลตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2565	
3) หลักการตอบสนอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการจัดการศึกษาหลากหลายศาสตร์ หลายสาขาวิชา คณาจารย์ นักศึกษา แต่ละสาขาวิชามีเป้าหมาย ความคิดเห็นแตกต่างกัน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานคณะบรรลุผลตามเป้าหมายเดียวกันภายใต้ความแตกต่างกัน คณะเห็นความสำคัญของการติดต่อสื่อสารเพื่อใช้เป็นช่องทางรวบรวมข้อมูลในการตอบสนองความต้องการต่าง ๆของบุคลากรทุกกลุ่ม ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ในรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ดังนี้	
1. รูปแบบเป็นทางการ ได้แก่ การติดต่อโดยใช้หนังสือราชการ การกำหนดแบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น แบบฟอร์มความต้องการใช้พัสดุ อาคารสถานที่ การจัดประชุม (มน. 5.2-2-7) ได้แก่ การประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่และการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ การติดต่อโทรศัพท์ โทรสาร ติดต่อทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ จดหมาย	มน. 5.2-2-7 แบบฟอร์มความต้องการใช้พัสดุ อาคารสถานที่ การจัดประชุม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อิเล็กทรอนิกส์ ไลน์ เฟสบุ๊คคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้กำหนดช่องทางสายตรงคณบดีผ่านเว็ปไซต์ของคณะ 2. แบบไม่เป็นทางการ เช่น การจัดส่งข้อมูลทางไลน์ เฟสบุ๊คส่วนตัว และคณบดีเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือการปฏิบัติงานหรือการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และสำหรับการตอบสนองความต้องการนั้น ในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้ 1. นำเสนอแผนการปรับปรุงอาคารหรือจัดซื้อพัสดุที่จำเป็น โดยในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้รับการพิจารณาปรับปรุงอาคารดนตรี อาคารศิลปะและการออกแบบและอาคาร 4 ตามลำดับเพื่อตอบสนองความต้องการของคณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้อาคารสถานที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
2. การขออนุญาตใช้อาคารสถานที่นอกเวลาราชการ และหรือการใช้อาคารสถานที่ของอาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาจีนซึ่งย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์แต่ยังขาดสถานที่ปฏิบัติงาน จึงขอใช้อาคารสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้เป็นการชั่วคราว ตามรายงานการประชุมสาขาสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาจีน (มน. 5.2-2-8) คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้อาคารสถานที่ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 7 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ อาคาร 52 คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มน. 5.2-2-8 รายงานการประชุมสาขาสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาจีนครั้งที่ 1/2566 วันที่ 7 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ อาคาร 52
3. คณะจัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565 (มน. 5.2-2-9) เพื่อตอบสนองความต้องการการแก้ไขปัญหาระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน 4. คณะจัดทำการประเมินผู้บริหารในระดับคณบดีและรองคณบดี เพื่อตอบสนองการติดตามตรวจสอบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ 5. คณะประสานการขอใช้อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญเพื่อตอบสนองความต้องการของสาขาวิชาภาษาไทย	มน. 5.2-2-9 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
6. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน. 5.2-2-10) รวมทั้งจัดสรรห้อง อุปกรณ์ และบุคลากรช่วยงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของสาขาวิชาในการยกระดับ กระตุ้นหาแนวทางวิธีการรณรงค์การรับนักศึกษา	มน. 5.2-2-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
4) หลักความรับผิดชอบ คณบดีในฐานะผู้บังคับบัญชาของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย รวมทั้งแนวทางปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อให้คณะบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด โดยดำเนินการดังนี้	
1. มอบหมายอำนาจหน้าที่และภาระงาน ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการกำกับ ดูแลตรวจสอบงานตามพันธกิจที่สำคัญอย่างครบถ้วน (มน. 5.2-2-11)	มน. 5.2-2-11 คำสั่งมอบหมายอำนาจหน้าที่และภาระงาน ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี
2.ร่วมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจสำคัญของคณะ เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการจัดประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร (มน.5.2-2-12) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2565 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 44 คำสั่ง อาทิ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2565 , เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาในรายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ,เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน เป็นต้น	มน. 5.2-2-12 แฟ้มคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
4. สำหรับผลการปฏิบัติงาน คณบดีรับผิดชอบต่อการดำเนินงานโดยได้มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ไป	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หารือกับคณะผู้บริหารทั้งในและนอกหน่วยงาน สำหรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ร่วมแก้ไขปัญหากรณีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามเป้าหมาย ในภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรน่า โดยการจัดประชุมประธานสาขาเพื่อนำเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหากรณีไม่สามารถดำเนินงานโครงการ โดยให้มีการจัดทำบันทึกเพื่อขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรม กรณีบุคลากรสายสนับสนุน ไม่เพียงพอ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างเหมาบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน จำนวน 4 คน **5) หลักความโปร่งใส** คณะมุ่งการบริหารงานอย่างโปร่งใส โดยเฉพาะเรื่องการจัดสรรทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรในคณะ ทั้งนี้ต้องระมัดระวังการละเมิดสิทธิข้อมูลส่วนบุคคล ดังนี้ 1. มหาวิทาลัยราชภัฏลำปางมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เนื่องจากการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้มีส่วนร่วมกันส่งเสริมให้การบริหารราชการของประเทศไทยให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส และส่งผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดน้อยลง และคณะฯ ได้มีการส่งข้อมูลและร่วมรับการประเมินดังกล่าว ซึ่งถือว่าเป็นการบริหารให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของคณะด้วยเช่นกัน 2. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละงานทำหน้าที่รับผิดชอบประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ การรายงานผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลการตอบข้อคำถามต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในช่องทางต่าง ๆ โดยกำหนดให้ประชาสัมพันธ์ทางไลน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในกรณีเร่งด่วน กรณีสำคัญและส่วนบุคคลให้ใช้หนังสือราชการหรือการติดต่อเป็นการส่วนบุคคล 3. แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาหรือบุคคลภายนอกเพื่อร่วมพิจารณา ในงานที่สำคัญ ดังเช่น (1) คณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ประธานสาขาวิชา) (2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ประธานและเลขานุการสาขาวิชา) (3) คณะกรรมการประเมินภาระงานบุคลากรสายวิชาการ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(ตัวแทนจากสาขาวิชา) และ(4) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง(ตัวแทนจากสาขาวิชา) เป็นต้น 4. มีการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานพันธกิจของคณะ ดังตัวอย่าง -รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ อธิการบดี และเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เผยแพร่ประกาศการรับสมัครงานบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในตำแหน่งที่ว่าง	
-เผยแพร่ระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ประกาศ แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการปฏิบัติงานสำนักงานคณบดีในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน. 5.2-2-13)	มน. 5.2-2-13 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6) หลักการมีส่วนร่วม คณะฯ มีการบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในคณะเพื่อรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนงานโครงการ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารงานคณะ เช่น - แต่งตั้งตัวแทนคณาจารย์จากทุกสาขาวิชา หัวหน้างานเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ตามพันธกิจ	
- จัดประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ขอความเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยในปีการศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ (มน. 5.2-2-14) อาทิ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 ครั้ง/ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 4 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง/ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง/ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มน. 5.2-2-14 รายงานการประชุมทุกประเภท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จำนวน 2 ครั้ง/ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรรมการภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ จำนวน 1 ครั้ง/ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง/ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง **7. หลักการกระจายอำนาจ** คณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจในการอนุญาต อนุมัติในงานต่าง ๆ กระจายไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดีเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วในการบริหารงานคณะ รวมทั้งให้อิสระในการแสดงความคิดเห็น การวางแผนปฏิบัติงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน และคณาจารย์ในสาขาวิชา ทั้งนี้คณบดีดำเนินการ คือ 1. จัดทำคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายงานให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดีปฏิบัติราชการแทนและมีอำนาจในการอนุญาต อนุมัติตามคำสั่งมอบหมายงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆเพื่อดำเนินงานโครงการ กิจกรรม โดยมีอิสระในการวางแผน การกำหนดกิจกรรม เวลา งบประมาณ และเป้าหมายในปีงบประมาณ 2565 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ดังนี้ - คณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 31 คณะ - คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13 คณะ - แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี จำนวน 3 คน - เสนอแต่งตั้งหัวหน้างาน จำนวน 2 คน **8. หลักนิติธรรม** คณะนอกจากดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการแล้ว ยังยึดหลักการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติทั้งจากส่วนกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในคณะมี	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตัวอย่าง งานผลิตบัณฑิต ได้แก่ **งานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร** ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง **งานสอบวัดผลการศึกษา งานจัดตารางสอน งานจัดตารางสอบ งานพัฒนานักศึกษา งานสนับสนุนทุนการศึกษา งานนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา** ใช้ระเบียบมหามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา และข้อบังคับมหามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 **งานด้านการวิจัย** ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.2563 **งานบริการวิชาการ** ใช้ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยเงินรายได้จากการบริการวิชาการ พ.ศ. 2555 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2- ฉบับที่ 3) **งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2563 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **งานด้านการบริหาร ใช้** -ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2564 -ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิก ค่าใช้บริการโทรศัพท์ พ.ศ.2556 -ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนนักศึกษาภาคปกติ พ.ศ.2561	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบ ดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจากหมวดอื่นใดในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 **9.หลักความเสมอภาค** คณะคำนึงถึงการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน ไม่แบ่งเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ สภาพร่างกาย สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม และความเชื่อทางศาสนา โดยคณะถือว่าบุคลากรในสังกัดคณะทุกท่าน ทุกตำแหน่ง ผู้รับบริการ นักศึกษา ผู้ปกครอง ย่อมมีสิทธิมีโอกาสเข้าถึง รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์อย่างทันเวลา ซึ่งช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะได้จัดทำไว้หลากหลายช่องทาง อาทิ จดหมาย จดหมายอิเล็คทรอนิกส์ ไลน์ เฟสบุ๊ค เว็บไซต์ โทรศัพท์ ตัวอย่างโอกาสการเข้าถึงรับรู้ข่าวสาร ดังเช่น 1. การรับรู้เรื่อง การประเมินการปฏิบัติราชการประจำปี คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายงานให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง รวมทั้งติดต่อส่วนตัวเป็นรายบุคคล 2. การรับรู้ เรื่อง ค่าตอบแทน เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากรทุกท่านจะได้รับการแจ้งเตือนให้รู้ความเคลื่อนไหวของเงิน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดส่งหลักฐาน 3. การรับรู้เรื่อง การจัดทำผลงานทางวิชาการของฝ่ายวิชาการและการนำเสนอผลงานเพื่อประเมินในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน 4. การแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานโครงการที่สำคัญ คณะได้มีการประกาศประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเสนอรายชื่อเป็นผู้ดำเนินโครงการ อาทิ โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **10) หลักมุ่งฉันทามติ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีผู้รับบริการ ผู้ได้รับผลกระทบ ผู้เกี่ยวข้อง คือ คณาจารย์ นักศึกษาและ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เจ้าหน้าที่ ในปริมาณมาก ทำให้ต้องหาข้อสรุปเป็นมติเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2565 คณะดำเนินการหามติ ข้อสรุปในที่ประชุมที่สำคัญดังนี้ 1. มติการใช้อาคาร 52 ของอาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาจีนคณะครุศาสตร์ ให้มีการขออนุญาตการใช้ ตามมติการประชุมสาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้อาคารสถานที่ครั้งที่ 1/2566 วันที่7 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ อาคาร 52คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีตามมติของการประชุมประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มติเรื่องการของบประมาณจากสาขาวิชาเพื่อนำไปบริหารงานคณะ 4. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มติเพื่อพิจารณาประเด็นความเสี่ยง สาเหตุ และมาตรการ 5. การจัดโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ โครงการอบรมสรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการสร้างฐานข้อมูลภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปี การศึกษา 2565 โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ครั้งที่ 13 , โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งตัวอย่างโครงการข้างต้นได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวาระพิจารณาเพื่อร่วมพิจารณา กิจกรรม ระยะเวลา เป้าหมาย วิธีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณและสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งจะมีการประเมินดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานของคณบดี โดยได้มีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของคณบดี โดยข้อคำถามได้กำหนด	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ถึงการบริหารงานตามหลักธรรมภิบาลไว้อย่างชัดเจน และมีการสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารงานของคณบดี ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนเป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 บริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ โดยการนำข้อมูลจากฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นฐานข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย และเป็นฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน. 5.2-3-1) ประกอบไปด้วย **-ฐานข้อมูลภายนอก** 1) ฐานข้อมูลตำบล ประกอบไปด้วย (1) ประชากร เศรฐกิจ และการดูแลสุขภาพ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลด้านการศึกษา /อาชีพ/รายได้หลัก/รายได้เสริม/ความต้องการความช่วยเหลือ/พื้นที่การทำงาน/ปัญหาสุขภาพ/การเจ็บป่วย/พฤตกรรมเสี่ยง/สถานที่ให้บริการดูแลสุขภาพ /สิทธิสวัสดิการในการรักษาของตำบลต่าง ๆ (2) รายงานด้านเศรษฐกิจของครัวเรือน ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ กลุ่มอาชีพ อาชีพที่ทำรายได้ เป้าหมายการผลิต (3) รายงานด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สภาพแวดล้อม ปัญหาสภาพแวดล้อม การจัดการปัญญาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การ	มน. 5.2-3-1 ฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพลังงาน (4) รายงานด้านการสื่อสาร (5) รายงานด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน การแก้ไขข้อพิพาท 2) ฐานข้อมูลด้านการศึกษา ประกอบไปด้วย จำนวนสถานศึกษา จำนวนผู้เรียน จำนวนครูและบุคลากร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เป็นข้อมูลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ **ฐานข้อมูลภายใน** 1. ฐานข้อมูลบุคลากร ประกอบด้วย จำนวนบุคลากร ประเภทบุคลากร จำแนกตามสายงาน สังกัดหน่วยงาน โดยคณะได้นำมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้โดยนำข้อมูลประกอบการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้อย่างเหมาะสม 2. ฐานข้อมูลนักศึกษา ประกอบด้วย จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ระดับการศึกษา การเข้าศึกษาต่อ โดยคณะได้นำมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และคณะฯ ได้นำข้อมูลมาบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำมาสนับสนุนระบบการทำงานและสนับสนุนการตัดสินใจดังนี้ 1) การวางแผนกำหนดกรอบ และทิศทางควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2) การพัฒนาหลักสูตร เกิดกระบวนการคิด ด้วยการวิเคราะห์สังเคราะห์สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ จากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรวมถึงการรับนักศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ แบบ Active learning การสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) เป็นต้น และคำนึงถึงความแตกต่างทางศักยภาพ ของผู้เรียนรายบุคคล 4) การคัดเลือกบุคลากรที่มีองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีทัศนคติที่เปิดรับ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 5) การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนรู้ 6) การวางแผนงบประมาณให้ครอบคลุมการจัดสรรทรัพยากรที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลง และการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 7) การสนับสนุนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของบุคลากร ผู้เรียน เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ เห็นถึงความสำคัญของการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ จึงนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(Management Information System: MIS) ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนในวางแผน ควบคุม กำกับติดตาม และการตัดสินใจด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างทันท่วงที ทั้งที่พัฒนาขึ้นมาใช้งานเฉพาะภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการใช้ประโยชน์ร่วมกันดังนี้	
(1) ด้านการจัดการเรียนการสอนได้แก่ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มน 5.2-3-2) ซึ่งสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการสอนจำแนกรายบุคคล จำแนกรายวิชา จำแนกรายสาขาวิชา รวมถึงรายงานผลการประเมินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสอนและการเรียนรู้เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลในการตัดสินใจวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนร่วมกับสาขาวิชาได้	มน 5.2-3-2 http://hugiswh.lpru.ac.th/husocevaluation/
(2) ด้านบุคลากรได้แก่ระบบบริหารงานบุคคล (มน 5.2-3-3) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลประวัติบุคลากร จำแนกตามสายงาน จำแนกตามการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นต้น โดยผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนกรอบ	มน 5.2-3-3 http://www.human.lpru.ac.th/husocemployee/

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อัตรากำลังและการวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม	
(3) ด้านงบประมาณได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ (มน 5.2-3-4) ซึ่งสามารถรายงานการใช้จ่ายงบประมาณครอบคลุมด้านยุทธศาสตร์ ด้านกลยุทธ์ ด้านแผนงาน ด้านผลผลิต ด้านโครงการ ด้านหน่วยงาน แผนการดำเนินงานรายเดือน สรุปผลการดำเนินงาน สัดส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณ ไฟล์โครงการอนุมัติ และมูลค่าวัสดุคงเหลือ เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณจากผู้รับผิดชอบได้	มน 5.2-3-4 http://www.human.lpru.ac.th/husocplan/
(4) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการได้แก่ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริหารวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-3-5) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย สถิติข้อมูลงบประมาณวิจัย สถิติข้อมูล Power BI รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย ข้อมูลเครือข่าย MOU รายงานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การบริการวิชาการและผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม การผลิตผลงานวิจัย และนำข้อมูลไปสังเคราะห์ เพื่อการตัดสินในเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานวิจัยของคณะฯได้	มน 5.2-3-5 http://eoffice.lpru.ac.th/e-documentlpru/res/
(5) ระบบสารบรรณออนไลน์ (มน 5.2-3-6) เป็นระบบที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน สื่อสารและแจ้งเตือนกับบุคลากรภายในคณะฯ เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากร ประหยัดเวลา สามารถเข้าถึงข่าวสารได้ทุกที่ ทุกเวลา เป็นต้น ผู้บริหารสามารถเข้าดูข้อมูลย้อนหลังที่เป็นเรื่องสำคัญหรือข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในการตัดสินในขณะที่ต้องการใช้ข้อมูลเร่งด่วนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	มน 5.2-3-6 ระบบสารบรรณออนไลน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://hugiswh.lpru.ac.th/husocedocument/main_1.php

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนงบประมาณเพื่อการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ้มทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร เพื่อประกอบการบริหารหลักสูตรและการตัดสินใจในการเปิดปิดหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มน 5.2-4-1) โดยคณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และโอกาสในการแข่งขัน สรุปผลดังนี้ 1. ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 137,105,099.39 บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 13.93 สาเหตุของการลดลงของต้นทุนเนื่องมาจากค่าใช้จ่ายดำเนินงานลดลง (ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าสาธารณูปโภค) แหล่งที่มาของต้นทุนมาจากงบประมาณรายได้ จำนวน 3,208,660.00 บาท (2.34%) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 95,952,793.39 บาท (69.98%) ค่าเสื่อมราคา 37,943,645.99 บาท (27.67%) โดยแบ่งเป็นต้นทุนทางตรง 47,784,480.00 บาท (34.85%) และต้นทุนทางอ้อม 89,320,619.39 บาท (65.15%) หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตมากกว่าสิบล้านบาท ได้แก่ สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) จำนวน 10,484,357.70 บาท สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.) จำนวน 10,591,060.36 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) จำนวน 13,568,245.32 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) จำนวน 16,639,430.31 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) จำนวน 15,738,598.41 บาท และสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) จำนวน 23,288,769.52 บาท 2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตพบว่าหลักสูตรที่มีต้นทุนมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) จำนวน 153,062.15 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (ศศ.บ.) จำนวน 151,255.61 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) จำนวน 142,269.53 บาท สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.)	มน 5.2-4-1 รายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จำนวน 133,067.11 บาท และสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) จำนวน 124,606.10 บาท ตามลำดับ 3. ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร **มิติด้านประสิทธิภาพ** การบริหารหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 12 หลักสูตร มีความคุ้มค่า 7 หลักสูตร (58.33%) ได้แก่ 1) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ค.บ.) 2) สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) 3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) 4) นิติศาสตร์ (น.บ.) 5) รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) 6) สังคมศึกษา (ค.บ.) และ7) การเมืองและการปกครอง (ร.บ.) และไม่คุ้มค่า 5 หลักสูตร (41.67%) ได้แก่ 1) สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) 2) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.) 3) สาขาวิชาการการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) 4) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) และ 5) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (ศศ.บ.) **มิติด้านประสิทธิผล** ปีการศึกษา 2564 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 65.54 สาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สังคมศึกษา (ค.บ.) ร้อยละ 83.08 รองลงมาคือ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ค.บ.) ร้อยละ 76.32 สาขาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ร้อยละ 74.41 สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) ร้อยละ 73.33 และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) ร้อยละ 69.57 ตามลำดับ **มิติด้านผลกระทบ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาหลายรุ่น มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ยังคงมีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อในสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ถึงแม้จะประสบกับภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และจำนวนประชากรวัยเรียนลดลงที่ส่งผลกระทบกับมหาวิทยาลัยเกือบทุกมหาวิทยาลัย **มิติด้านโอกาสในการแข่งขัน** ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) หลักสูตรได้มาตรฐานและมีคุณภาพสามารถตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Credit	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
Bank) ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสัมพันธ์ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนให้สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) 2) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำรงชีวิตระหว่างการศึกษาไม่สูงมากนักเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเดียวกัน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน โดยการจัดทำแผนความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565 (มน 5.2-5-1) โดยมีการกำหนดความเสี่ยงดังนี้ **1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์** ได้แก่ จำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด **2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน** ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา **<u>ผลการดำเนินงาน</u> การกำหนดกรอบประเด็นเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกประเด็นเพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ให้มีความครอบคลุมภารกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยให้คณะกรรมการฯ พิจารณาประเด็นตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ดำเนินการ	มน 5.2-5-1 แผนจัดการความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของประเด็นเหล่านั้น ตลอดจนจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งผลการพิจารณามีประเด็นที่ทำการวิเคราะห์ความเสี่ยง ดังนี้

ตารางผลการพิจารณาประเด็นที่ทำการวิเคราะห์ความเสี่ยง

ลำดับ	ภารกิจหลัก	จำนวนประเด็นการวิเคราะห์ (เรื่อง)
1	ด้านการผลิตบัณฑิต	2
2	ด้านการวิจัย	1
3	ด้านการบริการวิชาการ	1
4	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1
5	ด้านการบริหารจัดการ	1
	รวมทั้งสิ้น	**6**

การวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงและประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นที่กำหนดว่ามีเหตุการณ์ความเสี่ยงอะไรบ้างที่ได้เกิดขึ้นหรือมีโอกาสจะเกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุสาเหตุหรือตัวผลักดันที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้แบ่งออกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risks) ด้านการเงิน (Financial Risks) ด้านการดำเนินงาน (Operation Risks) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Legal Risks) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risks) และด้านความหน้าเชื่อถือขององค์กร (Reputational Risks) จากนั้นทำการประเมินความเสี่ยงตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ระดับองค์กร โดยพิจารณาจากระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) หากเกิดความเสี่ยงขึ้น โดยใช้แผนภาพ Heat map เป็นเกณฑ์ในการจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก (Highest Risks) สูง (High Risks) ปานกลาง (Medium Risks) น้อย (Low Risks) และน้อยมาก (Lowest Risks) ผลการวิเคราะห์เพื่อระบุประเด็นความเสี่ยง พบว่า มีความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 6 เรื่อง จากนั้นพิจารณานำความเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยังไม่สามารถยอมรับได้ (ระดับสูงและระดับสูงมาก) รวมทั้งสิ้น 2 เรื่อง มาบริหารจัดการ ซึ่งเป็นความเสี่ยงระดับสูงมาก จำนวน 2 เรื่อง โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อจัดการความเสี่ยงนั้นให้ลดลงมาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **(1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์** ได้แก่ จำนวนการรับนักศึกษาในบางสาขาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด **เหตุการณ์ความเสี่ยง (สาเหตุ/ตัวผลักดันความเสี่ยง)** 1. หลักสูตรไม่ตรงความต้องการของผู้เรียน 2. การลดลงของประชากรวัยเรียน 3. การแข่งขันการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน **วิธีการจัดการความเสี่ยง** 1. ปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานหรือผู้ใช้บัณฑิต 2. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก (Proactive - Marketing Public Relation: MPR) (2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risks)	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เหตุการณ์ความเสี่ยง (สาเหตุ/ตัวผลักดันความเสี่ยง) 1. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในการผลิตหรืออุตสาหกรรม 2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิตอล 3. การแข่งขันการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน **วิธีการจัดการความเสี่ยง** 1. จัดหาครุภัณฑ์หรือสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (ระดับคณะ) 2. จัดหาแพลตฟอร์ม (Platform) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (ระดับมหาวิทยาลัย) 3. จัดฝึกอบรมการใช้งานแพลตฟอร์ม (Platform) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่ผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง **2) การประเมินการบริหารความเสี่ยง** จากภาพรวมการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สามารถประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มน 5.2-5-2) โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 (มน 5.2-5-3) - (มน 5.2-5-4) ได้ดังนี้ **ด้านความครบถ้วนของกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง** 1. การกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยงมีความชัดเจน โดยอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการฯ ในการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ	มน 5.2-5-2 รายงานประเมินผลการจัดการความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 มน 5.2-5-3 คณะกรรมการการจัดการความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 มน 5.2-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในต่อผู้บริหารและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เป็นระยะ โดยกำหนดรอบการรายงานออกเป็น 2 ช่วง คือ การรายงานรอบ 6 เดือน และการรายงานรอบ 12 เดือน หรือเมื่อแล้วเสร็จ 2. กระบวนการในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ การกำหนดประเด็นเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงแนวทาง/วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตามภารกิจหลักและภารกิจสนับสนุนด้านอื่น ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีความชัดเจน เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง 3. คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงในกรอบประเด็นที่กำหนด โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง 4. มีการสื่อสารการบริหารความเสี่ยงหลากหลายช่องทาง เช่น การจัดประชุม และการนำลงเว็บไซต์ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ยังไม่เพียงพอที่จะผลักดันให้เกิดการรับรู้และเข้าใจการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ทั่วทั้งองค์กร 5. มีการสรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมถึงปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **ด้านประสิทธิภาพของการบริหารจัดการความเสี่ยง** 1. การบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีหลักเกณฑ์การกำหนดประเด็น เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เสี่ยงที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกภารกิจหลักและภารกิจสนับสนุนด้านอื่น ๆ ที่สำคัญในองค์กร 2. แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้ให้คำจำกัดความของการบริหารจัดการความเสี่ยง กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีความชัดเจน กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ จัดประเภทของความเสี่ยงตามเกณฑ์ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risks) ด้านการเงิน (Financial Risks) ด้านการดำเนินงาน (Operation Risks) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Legal Risks) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risks) และด้านความหน้าเชื่อถือขององค์กร (Reputational Risks) รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และการกำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 3. คณะกรรมการการจัดการความเสี่ยง (มน 5.2-5-2) ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง กำหนดแนวทางการตอบสนองความเสี่ยง รวมทั้งกำหนดวิธีการการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม ผ่านการจัดประชุม (มน 5.2-5-3) 4. ผู้รับผิดชอบหลักได้ดำเนินการตามวิธีการที่ระบุไว้ในแผนบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างครบถ้วน รวมถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น **ด้านประสิทธิผลของการบริหารจัดการความเสี่ยง** 1. จากการพิจารณาผลการบริหารจัดการความเสี่ยงด้วยวิธีประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ภายหลังจากการจัดการความเสี่ยงตามวิธีการจัดการความเสี่ยงที่กำหนด พบว่า ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Highest Risks) สามารถ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้จำนวน 1 เรื่อง จากความเสี่ยงทั้งหมด 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50 ซึ่งต้องนำไปวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงใหม่ในปีต่อไป 2. ความเสี่ยงคงเหลือจากการจัดการความเสี่ยง ซึ่งยังคงอยู่ในระดับที่ยอมรับไม่ได้ มีจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด ต้องนำไปหาวิธีการจัดการเพิ่มเติม ในปีต่อไป นอกเหนือจากที่เคยดำเนินการมาแล้ว เพื่อจัดการความเสี่ยงให้ลดลงมาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ จากระดับความเสี่ยงที่ลดลง แสดงให้เห็นว่าผลการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยดำเนินการตามวิธีการจัดการความเสี่ยงที่กำหนด ทำให้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้กึ่งหนึ่ง และสอดคล้องกับผลของการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น **ปัญหาและอุปสรรค** จาการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถสรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรยังไม่แพร่หลาย ถึงแม้ในการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากทุกหน่วยงานภายในเพื่อดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงแล้วก็ตาม ดังนั้น จึงต้องเพิ่มแนวทาง/ช่องทางในการสื่อสารและเผยแพร่การบริหารจัดการความเสี่ยงให้มากขึ้น 2. การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องและเพียงพอต่อการดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามวิธีการที่กำหนด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงได้กระทำหลังจากที่ได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีแล้ว **ข้อเสนอแนะ** เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงต้องติดตามและทบทวนการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1. ต้องนำความเสี่ยงที่ยังไม่สามารถบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือวิธีการจัดการความเสี่ยงที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้หรือดำเนินการได้ไม่ดี มาบริหารจัดการต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการทบทวนปรับปรุงวิธีการจัดการความเสี่ยงให้มีความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมากขึ้น 2. ควรพิจารณากำหนดแนวทาง/วิธีการและช่องทางการสื่อสารในการบริหารจัดการความเสี่ยงให้มากขึ้น เพื่อให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง อีกทั้งผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ควรผลักดันให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการความเสี่ยงมายิ่งขึ้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายหรือการดำเนินงานที่เป็นปัญหาของคณะอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นคลังความรู้ให้บุคลากรในทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้โดยสะดวกเพื่อการเรียนรู้และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้	
1) สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามคำสั่งคณะ ที่ 423/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 29 กันยาน 2565 (มน 5.2-6-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	มน 5.2-6-1 คำสั่งคณะ ที่ 423/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565
1.2) จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้เข้าร่วม (มน 5.2-6-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ดังการดำเนินงานต่อไปนี้	มน 5.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
1.2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	
1.2.2 คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 5.2-6-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2563-2565 ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่	มน 5.2-6-3 แผนการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ	
ด้านการวิจัย: ประเด็น การวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น	
1.2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

ทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit know- ledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน

<u>การจัดการแลกเปลี่ยนความรู้ ครั้งที่ 1</u>

ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน พบว่า สาขาวิชาได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ ดังสรุปต่อไปนี้

สาขาวิชา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสาขาวิชามีหลักการอย่างไร	เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเน้นความสนใจของนักศึกษา โดยสอบถามลักษณะ/องค์ความรูที่นักศึกษาต้องการพัฒนาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม, เชิญวิทยากรจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมาแลกเปลี่ยนให้ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ	เป้าหมายเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ได้มากที่สุด เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ	นำไปประยุกต์ใช้กับสาระวิชาที่ได้เรียนมาและสามารถพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ
ดนตรีศึกษา	1.จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา, โครงการ Music festival, โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและไหว้ครูดนตรี โดยเน้นหลักการเสริมสร้างความรู้นักศึกษาจากการออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามกระบวนการที่เกิดขึ้นในโครงการและนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่มีมาปรับใช้ รวมไปถึงได้มุมมองเพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนาต่อไปได้ด้วยตนเอง	1.1 ในการศึกษาตามรายวิชาต่างๆ มีกระบวนการที่มุ่งเน้นความเป็นวิชาการภายในศาสตร์ แต่อาจารย์ได้สอดแทรกประเด็นเชื่อมโยงความรู้ในปัจจุบันหรือการเข้าถึงความรู้ที่ง่ายขึ้น ที่นักศึกษาสามารถเห็นมุมมองการใช้ความรู้ภายในศาสตร์ ให้สอดคล้องกับประเด็นที่เชื่อมโยงได้อย่างมีหลักการแหละเหตุผลทางวิชาการได้ 1.2เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พัฒนาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นแนวทางในการ

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ประกอบอาชีพ และพัฒนาตนเอง	
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	สาขาวิชาใช้หลักการพัฒนาผู้เรียน คือ หลักการ PBL โดยแบ่งออกเป็นรายวิชาต่างๆ ซึ่งมีแนวปฏิบัติคือ ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการบริการชุมชน โดยจัดแบ่งออกเป็น 4 ฐาน ให้อาจารย์ในสาขาวิชานำเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอนในรายวิชาไปจัดกิจกรรมฐาน ดังนี้ โดยฐานที่ 1 คือ คติชนในภาษาและวรรณกรรรม ฐานที่ 2 ระบบเสียงในภาษาไทย ฐานที่ 3 ระบบคำในภาษาไทย ฐานที่ 4 วรรณนิทัศน์ นอกจากนี้สาขายังบูรณาการกับวิชาการและวิชาชีพในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีกด้วยโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกับสถานการณ์จริง เพื่อให้ได้ทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เป้าหมายของสาขาวิชาคือการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยอย่างรอบด้าน	
ศิลปะและการออกแบบ	ตามวัตถุประสงค์ในหลักสูตรศิลปะและการออกแบบ พ.ศ. 2565 ข้อที่ 2 ได้แก่ มีความรู้ในหลักของฐานศาสตร์ทางศิลปกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถสร้างสรรค์ผลงาน นวัตศิลปกรรมร่วมสมัย โดยประยุกต์ร่วมกับการบูรณาการภูมิปัญญา มรดกทางศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ความรู้ทางศิลปะกรรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติบูรณาการอย่างร่วมสมัย	
การพัฒนาชุมชน	1.การสำรวจความต้องการของผู้เรียน 2.การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน 3.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตรฯ	ความสามารถในการบริหารจัดการโครงการด้วยทักษะวิทยากรกระบวนการของนักศึกษา	
ภาษาจีน	1. นำความรู้ไปบูรณาการกับกิจกรรมนอกชั้นเรียน เช่น การจัดค่ายภาษาและวัฒนธรรม กิจกรรมภาคปฏิบัติที่เกียวข้องกับวัฒนธรรมจีน หรือการออกซุ้มบริการวิชาการกับชุมชนภายนอก การทัศนศึกษาและดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น 2. มอบหมายชิ้นงานประจำรายวิชา	ผู้เข้ามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้และทักษะภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการ์ณจริงที่หลากหลายได้	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	โดยให้ผู้เรียนบูรณาการองค์ความรู้ของรายวิชา รวมถึงองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาอื่นเข้ากับชิ้นงานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น ให้ผู้เรียนผลิตสื่อวิดีโอที่สัมพันธ์กับภาษาจีนหรือวัฒนธรรมจีน ในรูปแบบรายการประเภทต่าง ๆ เป็นต้น 3. การจัดการทดสอบระดับภาษาจีนทุกชั้นปีเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยไล่ระดับทักษะภาษาจีน1-4 ตามแนวทางการสอบวัดระดับทักษะภาษาจีน (HSK)		

ด้านการวิจัย: ประเด็น การวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน พบว่า สาขาวิชาได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ ดังสรุปต่อไปนี้

สาขาวิชา	กิจกรรมการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชามีหลักการอย่างไร	เป้าหมายของการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น
ดนตรี	มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการใช้พื้นฐานของศาสตร์เชิงประยุกต์ เช่น การขับร้องประสานเสียง การเรียบเรียงเสียงประสาน เป็นต้น ในปีที่ผ่านมาจึงได้ทำวิจัยที่ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยข้อมูลนั้นเป็นการวิเคราะห์ภูมิปัญญา และสังเคราะห์การประยุกต์ใช้ออกมาเป็นบทเพลงเรียบเรียงเอามาใช้เป็นตัวอย่างในรายวิชาที่สอน แล้วหาเวทีให้ นศ. ได้เอาไปแสดงและเผยแพร่	ต้องการเข้าถึงความรู้ท้องถิ่น เข้าใจถึงศักยภาพในการสร้าง ปลูกฝัง เปลี่ยนแปลง หรือผสมผสาน ที่มีแนวทางการเชื่อมโยงกับชุมชน ดังนั้นวิจัยที่มุ่งเน้นการศึกษาข้อมูลท้องถิ่นด้วยนั้น จะมองเห็นปัญหา หรือประเด็นความต้องการของชุมชนได้ เพื่อก่อให้เกิด impact ตามความต้องการของชุมชน และสามารถพัฒนาต่อเชิงโครงสร้างได้
รัฐประศาสนศาสตร์	ผลิตงานวิจัยให้สอดคล้องกับบริบทสาขาและสังคม สามารถสร้างแนวทางหรือมีส่วนในการแก้ไขหรือพัฒนาท้องถิ่นได้จริง	สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงและสอดคล้องกับรายวิชาในสาขาวิชา เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้กับนักศึกษาให้เข้าใจศาสตร์ของตัวเองมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างชาวต่างประเทศ	ในสาขาวิชามีโครงการที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace เป็นพื้นที่ตำบลกอรวก อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง โดยบูรณาการกับรายวิชาการอ่านบันเทิงคดี โดยให้นักศึกษาเขียนวรรณกรรมเรื่องเล่าของชุมชนเพื่อประกอบอัตลักษณ์สินค้าของชุมชนในท้องถิ่น	เพื่อให้นักศึกษานำองค์ความรู้จากรายวิชาไปร่วมกับข้อมูลจริงในท้องถิ่นเพื่อการสร้างตราสินค้าของชุมชน	
ภาษาอังกฤษ	หลักการคือประยุกต์ทฤษฎีการอ่านหนังสือนอกเวลาเพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการอ่านและให้นักศึกษารู้จักหน้าตาของบทอ่านเพิ่มมากขึ้นจากประเภทของเนื้อหาบทอ่านที่หลากหลายที่นักศึกษาเลือกอ่าน	เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา	
ภาษาอังกฤษ	สาขาส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาทำวิจัยที่บูรณาการกับรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้นักศึกษาและผนวกเข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารเฉพาะกิจของกลุ่มเป้าหมาย	
ศิลปะและการออกแบบ	การนำศาสตร์ทางศิลปกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถสร้างสรรค์ผลงาน นวัตศิลปกรรมร่วมสมัย โดยประยุกต์ร่วมกับการบูรณาการภูมิปัญญามรดกทางศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินคุณค่าทางสุนทรียะได้อย่างมีวิจารณญาณ และตระหนักในคุณค่าขององค์ความรู้ที่ได้จากท้องถิ่น	ปลูกฝังให้นักศึกษาในสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบเห็นคุณค่าในงานศิลปะหัตถกรรมท้องถิ่นนำไปต่อยอดด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ผลงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยโดยเข้าร่วมเรียนรู้การรวบรวมข้อมูลศิลปะวัฒนธรรมและงานผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่นผ่านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์จนเกิดองค์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมงานวิจัยสามารถนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนในรายวิชาการศึกษาอิสระด้านศิลปะและการ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ออกแบบ และรายวิชาศิลปนิพนธ์ ของนักศึกษา	

<u>การจัดการแลกเปลี่ยนความรู้ ครั้งที่ 2</u>

ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน พบว่า สาขาวิชาได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ ดังสรุปต่อไปนี้

แนวการจัดกิจกรรมของสาขาวิชา	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียน
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างชาวต่างประเทศ			
จัดกิจกรรมให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นเรียนรู้อย่างเข้าใจอละนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	1.ส่งเสริมการเรียนรู้ 2.ตอบสนองความต้องการ ความถนัดของผู้เรียน 3. ปลูกฝังและส่งเสริมการทำปนะโยชน์ต่อสังคมวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างกัน	สอบถามความรู้ความเข้าใจวิธีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างกัน	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องตรงความต้องการผู้เรียนจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมมีความสัมฤทธิ์ผลและเกิดประโยชน์สูงสุดจะนำไปสู่คุณลักษณะผู้เรียนของสาขาวิชา
สาขาวิชาดนตรีศึกษา			
ให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ หรือช่วยเหลือเมื่อเจอข้อบกพร่อง	มีการจัดกิจกรรมทั้งภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการมีเครือข่ายให้นักศึกษาได้เรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมสังคมภายนอก	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างกว้างและมีความเชื่อมโยงทางความรู้ที่เป็นมุมมองสำหรับนักศึกษา แต่นักศึกษาหลายท่านอาจยังมองไม่เห็นถึง	-

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
		ความสำคัญ ยังปรับตัวไม่ทัน จึงไม่ได้เข้าร่วม หรือให้ความร่วมมือได้ทุกคน		
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ				
แนวการจัดกิจกรรมแบบการจัดค่ายการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ผ่านกิจกรรมของสาขาวิชาโดยการจัดค่ายภาษาและวัฒนธรรม	สาขาวิชามีขอบข่ายการพัฒนาตัวผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อผลเป้าประสงค์ของสาขาตามวิสัยทัศน์ของสาขาวิชา คือ ทำงานเป็น เด่นภาษา พัฒนาตนเองและสังคม	สาขาวิชาประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน 3 ด้าน คือ 1 การประเมินความรู้ 2.ประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินการใช้ประโยชน์	ผู้เรียนมีองค์ความรู้แต่ยังไม่สามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและการสร้างสื่อเพื่อนำไปใช้ต่อยอดองค์ความรู้ในอนาคต	
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ				
นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและการออกแบบทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ	ขอบข่ายการจัดกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะในสาขาวิชาชีพทางศิลปะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานสร้างสรรค์ พฤติกรรมความสนใจใฝ่รู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งควรมีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้นานขึ้น เพราะจะเป็นผลดีในการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน				
จัดกิจกรรมและโครงการภายใต้เป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี	จัดกิจกรรมฯตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้	จัดกิจกรรมเน้นความต้องการของผู้เรียนและศักยภาพของผู้เรียนรวมไปถึงความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตหรือตามแนวโน้มของความต้องการของตลาดแรงงาน	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
สาขาวิชาภาษาจีน				
1. โครงการบูรณาการภาษาและวัฒนธรรมจีน 2. โครงการทัศนศึกษาและดูงานนอกสถานที่ 3. ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน 4. ซุ้มเผยแพร่วัฒนธรรมจีน 5. การทดสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ทุกชั้นปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	กิจกรรม/โครงการที่สามารถพัฒนาความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนในการนำองค์ความรู้ด้านภาษาจีน วัฒนธรรมจีน รวมถึงภาษาจีนเพื่อทักษะวิชาชีพประเภทต่าง ๆ ไปใช้ได้จริง	ผู้เรียนนำองค์ความรู้ด้านภาษาจีน วัฒนธรรมจีน รวมถึงภาษาจีนเพื่อทักษะวิชาชีพประเภทต่าง ๆ ไปใช้ได้จริง	-	

ด้านการวิจัย: ประเด็น การวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน พบว่า สาขาวิชาได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ ดังสรุปต่อไปนี้

แนวการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น	ขอบข่ายการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น	การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น
ดนตรีศึกษา			
ปีที่ผ่านมาได้ทำวิจัยสร้างสรรค์บทเพลงสำหรับการสร้างบรรยากาศในการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟ โดยได้บูรณาการกับรายวิชาที่สอนเป็นตัวอย่างสำหรับการศึกษาเชิงประยุกต์ในศาสตร์ โดยในงานนี้ ได้นำนักศึกษาส่วนหนึ่ง	ได้เริ่มต้นจากการเน้นถึงข้อมูลสังเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล ชุมชน สังคม ทำให้ขอบข่ายงานมีกลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ และการนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์น่าจะชัดเจนขึ้น	ผู้เรียนได้รับมุมมองการศึกษาดนตรีและการนำไปปรับใช้กับพื้นที่ของตนเองได้	งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นงานที่มีต้นทุนสูง และมีข้อจำกัดสูง หากมีเรื่องของงบประมานมาเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะงานวิจัยเชิงทดลองที่ต้องการยกระดับพื้นที่หรือขีดความสามารถในพื้นที่ ดังนั้น หาทุนไม่ถึง การทำวิจัยจึง

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
เข้าร่วมกิจกรรมนี้ โดยแบ่งหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งหมดของการแสดง นอกจากนั้นได้กลุ่มเครือข่ายต่างพื้นที่ที่สามารถนำไปต่อยอดในประเด็นการวิจัยหรือการทำงานในอนาคตได้ หลังจากการเผยแพร่บทเพลงออกไปแล้วได้เกิด impact ต่อมุมมองของกลุ่มผู้ที่สนใจ เช่น ครูดนตรีได้นำโครงสร้างบางช่วงของเพลงนี้ ไปเรียบเรียงใหม่และนำไปแข่งในรายการโทรทัศน์, กลุ่มครูดนตรีและนักดนตรีพื้นบ้านได้นำบทเพลงนี้ บรรจุเป็นเพลงสอนในโรงเรียนภูมิปัญญาเป็นต้น			มีข้อจำกัดและงานวิจัยส่ง impact ต่อสังคมน้อยมาก โดยปกติก็มีช่องทางทุนต่างๆ แต่ความทั่วถึงมีค่อนข้างน้อย และด้วยวิจัยคือส่วนสำคัญหนึ่งขององค์กร หากมีความเป็นไปได้ในช่องทางของการมีกองทุนในคณะ หรืองบประมาณสำหรับสาขาสำหรับงานวิจัยที่มุ่งเน้นด้านนี้ ซึ่งไม่ต้องมากมาย อาจพอเกื้อหนุนจากการทุ่มทุนส่วนตัวขึ้นมานิดนึง น่าจะมีงานวิจัยเชิงลึกด้านพื้นที่ที่น่าสนใจและเกิด impact ต่อสังคมเพิ่มขึ้นครับ	
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ				
แนวทางการจัดกิจกรรมคือ การให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อสอบถามข้อมูลของชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยโดยเฉพาะการสืบค้นอัตลักษณ์และจุดเด่นของหมู่บ้านในท้องถิ่นนั้นเพื่อนำมาประกอบในตรา	ขอบข่ายการวิจัยนี้เป็นโครงการส่วนตัวของผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ โดยนำนักศึกษาในรายวิชาการอ่านบันเทิงคดีเพื่อบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น	ประเมินกิจกรรมของผู้เรียนจากเรื่องเล่าของอัตลักษณ์ชุมชนและองค์ประกอบของตราสินค้าชุมชนในท้องถิ่นนั้น	หลังจากการจัดกิจกรรมโดยนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพบว่าผู้เรียนยังต้องใช้เวลาในการปรับทักษะทางด้านภาษาไทยและด้านการสื่อสารร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้สามารถนำไปใช้โดยการเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
สินค้าของชุมชน				
ภาษาอังกฤษ				
การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษผ่านการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลา Creation of Learning Strategies for Development of English Reading Skill by the Extensive Reading in EFL Classroom	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เอกสาขาวิชาภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2561	การเขียนบันทึกการอ่านเป็นภาษาอังกฤษ การแปลเนื้อหาบันทึกการอ่านของเพื่อน การบันทึกคำศัพท์ระหว่างการอ่านและนำคำศัพท์ที่บันทึกมาแต่งประโยคร่วมกันในกลุ่ม การสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน	ควรหาเหตุปัจจัยของปัญหาในรายวิชาที่สอนและศึกษาหาความรู้ทฤษฎีใหม่ๆและลองนำมาปรับใช้และทดลองในรายวิชานั้นๆ	
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ				
นำนักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมการบูรณาการแผนงานวิจัยชุด การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หัตถกรรมด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดลำปางในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาส่วนบุคคลออกแบบประยุกต์ศิลป์ เพื่อเป็นตัวอย่างแนวทางการจัดการองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่นแก่นักศึกษา	1. เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 2. เป็นรายวิชาที่เกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและการออกแบบนวัตกรรมทั้งแนวคิดและทฤษฎีรวมทั้งทักษะทดลองปฏิบัติ	1. ประเมินจากผลงาน 2. ประเมินจากการสังเกตุความสนใจและพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	ควรมีการวางแผนด้านระยะเวลาและการมอบหมายงานนักศึกษาในแต่ละขั้นตอนให้กระชับเพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ผลดีอย่างเป็นระบบ	มน 5.2-6-4 เอกสารเผยแพร่จากผลการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน				
เน้นด้านการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัญหา	ด้านประชากร เน้นประชาชนทั่วไป ด้านองค์กร เน้น อปท กลุ่ม	ประเมินตามตัวชี้วัดและผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม	ไม่มี	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
และความต้องการพัฒนาเป็นสำคัญ	เปราะบาง ชายขอบ ด้านประเด็น ทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องทางสังคม			มน 5.2-6-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1.4) ถอดบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งสองประเด็น โดยจัดเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ที่ได้จากการแลเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มน 5.2-6-4) และจัดประชุมเพื่อคืนข้อมูลให้กับกลุ่มอาจารย์ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ผ่านการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

1.5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ ดี ในรูปแบบของเอกสารเผยแพร่แจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-6-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อพิจารณานำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม

1.6) สรุปและรายงานผล

กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
1.การกำหนดความรู้	<u>วิธีการ</u>: จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1 <u>ผล</u> : ได้ประเด็นที่ได้ มี 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ด้านการวิจัย: ประเด็น การวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น
2.การสร้างและแสวงหาความรู้	<u>วิธีการ</u> : (1) มอบหมายให้คณะกรรมการการจัดการความรู้ ที่เป็นตัวแทนสาขาวิชา นำประเด็นการจัดการความรู้ไปแลกเปลี่ยนในระดับสาขาวิชา (2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ ระดับคณะ โดยให้ตและสาขาวิชานำเสนอ ทั้ง 2 ประเด็น <u>ผล</u> มีการแลกเปลี่ยนครบ ทั้ง 2 ประเด็น

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
3.การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	<u>วิธีการ</u> ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ มีหัวข้อแลกเปลี่ยนดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสาขาวิชามีหลักการอย่างไร (ของสาขาวิชาหรือของตัวท่านเอง) 2) เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ของสาขาวิชาหรือของตัวท่านเอง) 3) แนวการจัดกิจกรรมของสาขาวิชา 4) ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียน <u>วิธีการ</u> ด้านการวิจัย: ประเด็น การวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชามีหลักการอย่างไร 2. เป้าหมายของการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น 3. แนวการจัดกิจกรรมของสาขาวิชา เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น 4. ขอบข่ายการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น 5. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น <u>ผล</u> องค์ความรู้ที่ได้ ครบทั้ง สองประเด็น แต่ไม่ครบทุกสาขาวิชา	
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้	<u>วิธีการ</u> <u>ครั้งที่ 1</u> ให้ตัวแทนสาขาวิชาที่ร่วมกิจกรรมทุกคนนำเสนอความรู้ และแลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างสาขาวิชา <u>ครั้งที่ 2</u> ทบทวนกลั่นกรอง ความละเอียดสมบูรณ์ของเนื้อหา เพื่อให้เกิดมุมมองที่กว้างและลึกยิ่งขึ้น <u>ผล</u> ผู้เข้ากิจกรรมทุกท่านได้นำเสนอข้อมูล ที่ประชุม มีการสอบถามรายละเอียด มีการสรุปประเด็น	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
5. การเข้าถึงความรู้	<u>วิธีการ</u> นำเสนอในรูปแบบของการกรอกใน Google From และจัดทำเป็นเอกสารเล่มเล็กเพื่อเผยแพร่ <u>ผล</u> มีช่องทางรับรู้ จำนวน 4 ช่องทาง การประชุม, เอกสารเล่มเล็ก, เว็บไซต์ของคณะ, จัดส่งข้อมูลให้สาขาวิชา	
6.การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	<u>วิธีการ</u> ใช้การประชุมและให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่านนำเสนอข้อมูล สามารถสอบถาม ให้ข้อสังเกต <u>ผล</u> พบว่า ธรรมชาติของสาขาวิชามีความแตกต่างกัน ดังนั้นในการดำเนินการ แต่ละสาขาวิชาจะมีเทคนิค และวิธีที่แตกต่างกัน จึงเห็นว่าควรเผยแพร่วิธีการของแต่ละสาขาวิชาเพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาอื่น ๆ หรือผู้สนใจ ที่อาจสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม	
7. การเรียนรู้	<u>วิธีการ</u> นำผลจัดการความรู้ ไปปรับใช้ <u>ผล</u> สาขาวิชามีเทคนิคและวิธีการ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	

2) การจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2565 (มน 5.2-6-6)

มน 5.2-6-6 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2565

2.2 ดำเนินการตามแผนดังนี้

1) จัดประชุมครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 5.2-6-7) ของสายสนับสนุน เป้าหมาย คือ

(1) สำนักงานคณบดีมีองค์ความรู้ที่สำคัญที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 เรื่อง

(2) มีการเผยแพร่ความรู้อย่างน้อย 3 ช่อง

(3)ร้อยละ 70 ของบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนไปปรับปรุงวิธีการทำงานของตนเอง

2.2.2. ประชุมและหารือ รวมทั้งได้นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนในการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ได้ข้อสรุปดังนี้

มน 5.2-6-7 แผนการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- สาระการจัดการความรู้จะเกิดประโยชน์ จะต้องเกิดจากความต้องการ/ความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างการทำงานที่มีความสุข ประเด็นที่ 2 การจัดการความรู้ ควรเริ่มจากการมองเป้าหมาย เมื่อทราบเป้าหมาย จึงค้นหาวิธีการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และได้นำเสนอวิดีโอ OKR เน้นการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย (กำไร และหรือผลผลิตเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ เป็นต้น) หาวิธีการปรับปรุงวิธีการ เพื่อผลลัพธ์แตกต่างจาก KPI วัดผลสำเร็จของงาน OKR ให้ทุกคนเข้าใจเป้าหมายที่ตรงกัน และรู้ภารกิจของตนเองอย่างชัดเจน ว่าจะมีส่วนช่วยผลักดันการทำงานของแต่ละส่วนให้ดีที่สุด และเมื่อทุกคนรับผิดชอบหน้าที่ของตัวเองได้อย่างดีที่สุด จะช่วยผลักดันองค์กรให้ก้าวสู่ความสำเร็จและก้าวไกลยิ่งขึ้นเรื่อยๆ ไป -การจัดการความรู้ อาจใช้ประเด็นเดิมก็ได้ เพื่อเป็นการติดตามผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและแท้จริง เนื่องจากพบว่า บุคลากรสายสนับสนุนจำนวนหนึ่ง มีการรีบเร่งดำเนินการจัดทำข้อมูล เพื่อให้จัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งบางครั้งข้อมูลที่ได้อาจคลาดเคลื่อนและผิดพลาดได้ หรือกรณีการจัดทำคู่ปฏิบัติงาน บุคลากรหลายท่านนำเสนอและผ่านการประเมินผลพบว่า คู่มือปฏิบัติงานดังกล่าวถูกนำไปใช้น้อยมาก -การจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมา เรื่อง การพัฒนาเทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า พบว่ามีจำนวน 16 เรื่อง และมีการใช้เทคนิควิธีการแก้ปัญหา จำนวน 7 วิธี คือ การจัดทำเอกสารเพิ่มเติม การประสานงานเป็นรายบุคคล การใช้ช่องทางอื่น ๆ ในการขยายผล การแจ้ง/ทดสอบล่วงหน้า การกำหนดแนวปฏิบัติ การขอรับคำปรึกษาจากทีมงาน/ผู้รับผิดชอบ และการฝึกฝนเพิ่มพูนความรู้ **มติจากการประชุม กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565** คือ การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย ชื่อประเด็นการจัดการความรู้ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย ดังนั้นการให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญการวิจัย จึงเป็นเรื่องสำคัญ ที่จะต้องมีการทำความเข้าใจให้ถูกต้อง จึงมีจัดอบรม แลกเปลี่ยน ในการประชุมการจัดการความรู้สายสนับสนุน ครั้งที่ 2	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยได้กำหนดหัวข้อเพื่อให้เจ้าหน้าที่แต่ละคนได้นำไปกำหนดประเด็นที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ได้แก่ งานประจำ/โจทย์/ปัญหา/สาเหตุ/วัตถุประสงค์/วิธีการวิจัย/ผลที่ต้องการ **2) จัดประชุมครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 23 มกราคม 2566 เวลา 09.00-12.000 น. ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 อาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยมีการดำเนินการดังนี้** **-กิจกรรมการสร้างความรู้ใหม่**และการแสวงหาความรู้จากภายนอก โดยการอบรมให้ความรู้ เรื่อง วิจัยจากงานประจำ วิทยากร คือ รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาจารย์ปิยะรัตน์ วงศ์จุมมะลิ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมและบริการวิชาการ **-ถอดความรู้และข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยน** การให้ข้อเสนอแนะ ระหว่างวิทยากร และบุคลากรสายสนับสนุน มีดังนี้ 1) อบรมให้ความรู้ **1.1 พื้นฐานความรู้วิจัย** บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมในสันนี้มีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน บางท่านไม่มีเลย บางท่านเคยทำวิจัยมาบ้างแล้วในงานประจำ อาทิ การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์/นักศึกษา ต่อการให้บริการ ซึ่งต้องทำเพื่อประโยชน์ต่อการตอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ในหัวประเภทข้อนี้สามารถทำได้ทันที ตัวอย่าง การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการเป็นต้น หรือหากดำเนินการ อาจมีการแบ่งกลุ่มตามพื้นฐานความรู้ เช่น บางกลุ่มอาจทำการวิจัยเชิงสำรวจ บางกลุ่มอาจทำวิจัยเชิงคุณภาพ **1.2 วิธีดำเนินการวิจัย** บุคลากรสายสนับสนุนควรทำ<u>วิจัยเชิงปฏิบัติการหรือวิจัยกระบวนการ</u>ทำงานมากกว่าเนื่องจาก ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทันที ส่งผลต่อการปรับปรุง พัฒนางาน แก้ไขงานอย่างเป็นรูปธรรม <u>หากทำวิจัยเชิงปริมาณหรือคุณภาพ</u> หรือการสำรวจต่าง ๆ ผลที่ได้อาจไม่ส่งผลกระทบคือพัฒนางานได้ทันที เช่น ข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัย : ควรมีการนำข้อมูลไปนำเสนอผู้บริหารเพื่อปรับปรุง ตัวอย่างดังกล่าวจะเห็นว่า การปรับปรุงงานจะเกิดขึ้นได้ ต้อง	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาศัยผู้บริหาร ต้องกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ นโยบาย หรือผู้อื่นต้องพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นต้น **1.3 การเขียนรายงานการวิจัย** เป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่ทำให้งานวิจัยไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด การจัดการความรู้ครั้งนี้จึงนับเป็นการเริ่มต้นที่ดีสำหรับบุคคลที่ยังไม่ได้เริ่มงานวิเคราะห์วิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในแง่พัฒนางานและยังสามารถนำไปเสนอเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นหรือสามารถต่อยอดการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ ซึ่งสามารถขอรับเงินรางวัลได้ด้วย ทั้งนี้โดยสรุปหากบุคลากรท่านใดมีข้อสงสัยสามารถปรึกษากับ วิทยากร หรือหัวหน้างานที่มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในงานวิจัย **1.4 ข้อพึงระมัดระวัง** การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย ไม่ควรเป็นการเพิ่มภาระงานต่อบุคลากรสายสนับสนุน **- ถอดความรู้จากการอบรมเรื่องงานวิจัยจากงานประจำ** ถอดความรู้ที่ได้จากการอบรม เรื่อง งานวิจัยจากงานประจำในเรื่องความสัมพันธ์กรอบการพัฒนางาน ประจำด้วยกระบวนการวิจัยกับการอบรม ,ผลที่ได้จากการนำเสนอ/แลกเปลี่ยน/ข้อเสนอแนะ **- บทเรียนที่ได้** กระบวนการสร้างแสวงหาความรู้ ด้วยการอบรม เรื่อง วิจัยจากงานประจำ เพื่อนำไป จัดการความรู้ประเด็น เรื่องพัฒนางานวิจัยด้วยกระบวนการวิจัยเป็นภาระงานที่อาจต้องใช้เวลานาน เนื่องจากกระบวนการดำเนินการต้องมีการศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเป็นไปตามรูปแบบ และรูปเล่มรายงานมีจำนวนหลายบท จึงคาดการณ์ไว้ว่าบุคลากรอาจดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จึงอาจมีการปรับเปลี่ยนหรือประยุกต์โดยใช้วิธีทำวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสามารถเขียนรายงานการวิจัยในหน้าเดียวหรืออาจมีการถอดความรู้เรื่อง เทคนิคการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย 3) คณะฯ มีการจัดทำคำสั่ง พี่เลี้ยง เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการกำหนดหัวข้อพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการวิจัย	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4) ผลจากการจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 5.2-6-8) ดังนี้	มน 5.2-6-8 รายงานผลการจัดการความรู้ สายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

หัวข้อ	รายละเอียด
กลยุทธ์การจัดการปัญหาด้านงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**วัตถุประสงค์** 1.เพื่อศึกษาปัญหาที่พบจากงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่ 2.เพื่อแสวงหาแนวทางการปฏิบัติงานการทำงานเชิงพื้นที่ **วิธีการ/เครื่องมือ** วิจัยเชิงปริมาณ+คุณภาพ ใช้แบบสอบถาม ใช้ focus group **อื่น ๆ** 1.กลยุทธ์คืออะไร 2.ปัญหาที่พบเคยมีการดำเนินการแก้ไขไปแล้ว ผลเป็นอย่างไร อาจนำผลที่ปรับปรุง
การสำรวจความต้องการใช้วัสดุสำนักงานและวัสดุงานบ้านและ งานครัวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**วัตถุประสงค์** เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณค่าวัสดุ **วิธีการ/เครื่องมือ** การวิจัยเชิงสำรวจ (แบบฟอร์มความต้องการ) **อื่น ๆ** <u>คำถาม</u> นำไปใช้/ประโยชน์ของการศึกษาคืออะไร <u>คำตอบ</u> เพื่อนำไปตั้งแผนงบประมาณ เนื่องจากส่วนใหญ่จะใช้การตั้งงบประมาณแบบประมาณการ ซึ่งอาจกระทบกับรายจ่ายอื่นกรณีงบประมาณไม่เพียงพอช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควรัสโคโรน่า
การศึกษาสภาพปัญหาปัจจัยการใช้บริการห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลับราชภัฏลำปาง	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหามาจากสถานการณ์ต่าง ๆ 2. เพื่อศึกษาปัจจัยการเข้าใช้บริการห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางด้านความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และด้านความพึงพอใจผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	3.ศึกษาความต้องการใช้ห้องสมุดดิจิทัล 4.นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง การให้บริการห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **วิธีการ** การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยครั้งนี้ครอบคลุมเฉพาะอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ใช้บริการห้องสมุดจำนวน 200 คน เครื่องมือในการจัดเก็บได้แก่แบบสอบถาม **อื่น ๆ** <u>คำถาม</u> 1. บทที่ 1 ยุคโลภาภิวัฒน์น่าจะผ่านมาแล้ว ปัจจุบันจะเป็นยุคดิจิทัล 2. ผลที่ได้จากการศึกษาคืออะไร <u>คำตอบ</u> ข้อมูลสะท้อนความต้องการผู้ใช้บริการห้องสมุด ดังนั้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง ควรเพื่อคำถามเรื่องความต้องการในแบบสอบถามด้วย 3. คีย์เวิร์ด คือ New Normal, Digital	
ปัญหาและแนวทางการจัดคณะกรรมการคุมสอบ	**วัตถุประสงค์** เพื่อศึกษาปัญหาและหาแนวทางการจัดคณะกรรมการคุมสอบ **วิธีการ** แบบสอบถาม สำรวจโดยใช้ Google form **อื่น ๆ** ให้เพิ่มข้อมูลวิธีการจัดคณะกรรมการคุมสอบที่ผ่านมาไว้ด้วย	
การปฏิบัติงานการรับ-ส่งหนังสือราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**วัตถุประสงค์** เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานและเป็นตัวอย่างให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานรับ-ส่งหนังสือราชการ **วิธีการ** ศึกษาปัญหาจากการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานรับ-ส่งหนังสือราชการ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
การจัดประชุมระดับคณะ	**วัตถุประสงค์** เพื่อศึกษาและใช้เป็นคู่มือแนวทางการจัดประชุมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **วิธีการ** ศึกษาจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการประชุม	
การจัดทำหนังสือราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**วัตถุประสงค์** 1.เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในเรื่องการจัดทำหนังสือราชการ 2.เพื่อศึกษาหาวิธีจัดการปัญหาในการ **วิธีการ** ศึกษาจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดทำหนังสือราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลจากการจัดความรู้ดังกล่าว เจ้าหน้าที่ที่ได้กำหนดหัวข้อและดำเนินการตามประเด็นที่กำหนด จะนำไปสู่การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานหลักเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงานที่ปฏิบัติ และเป็นคู่มือสำหรับใช้งานในสำนักงานคณบดีในกรณีที่จะต้องทำงานแทน หรืออาจมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง เพื่อให้เกิดความรู้ร่วมกันและนำไปใช้ประโยชน์ได้ (มน 5.2-6-9)		มน 5.2-6-9 เอกสารเผยแพร่ผลจากการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำกับติดตามและประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมจากผลการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569) (มน 5.2-7-1) ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้	มน 5.2-7-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-7-2) คณะกรรมการประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ	มน 5.2-7-2 คำสั่งคณะฯ ที่ 014/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงวันที่ 22 มกราคม 2564
(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร 2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน 2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า 2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร ตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา	
(3) คณะมีการ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 25 มกราคม 2565 เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565-2569) (มน 5.2-7-3) และ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 (มน 5.2-7-4) และได้รายงานผลการจัดทำแผน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน	มน 5.2-7-3 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565-2569 มน 5.2-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พ.ศ.2564 (มน 5.2-7-5) มติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบการกำกับ ติดตาม เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นกลไกสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	คณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564
ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น จำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตามสายงาน ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 5.2-7-6) และ แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 5.2-7-7)	มน 5.2-7-5 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 มน 5.2-7-6 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565
(4) มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน และคณะฯ ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.2-7-8) และเสนอต่อคณบดี	
(5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน โดยติดตามผลจากผู้รับผิดชอบโครงการและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (มน 5.2-7-9) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2566 ต่อไป	มน 5.2-7-7 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
(6) คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยประกาศให้บุคลากรของคณะฯ ได้ทราบผ่านการประชุมคณาจารย์และจัดทำป้ายแสดงความยินดีให้กับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และมีการพิจารณายกย่องบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการทำงาน	มน 5.2-7-8 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2565
(7) มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่หรือนำไปใช้ประโยชน์ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้มาใช้พัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการ	มน 5.2-7-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569) ประจำปีการศึกษา 2565 และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาดูงาน/อบรม /สัมมนานอกสถานที่ (มน 5.2-7-10)	รายงานผลตามแผนพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2565 มน 5.2-7-10 รายงานผลการไปราชการ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในตำแหน่งและหน้าที่ประจำปีการศึกษา 2565

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ1-ข้อ7	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้ **<u>1) การควบคุมคุณภาพ</u>** คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้	
1.1 จัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (มน 5.3-1-1) โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี	มน 5.3-1-1 แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การศึกษา 2565 ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 (มน 5.3-1-2) 1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 424/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 29 กันยายน 2565 (มน 5.3-7-3) เพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำ ร่าง แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ก่อนที่จะนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ความเห็นชอบ **<u>2) การตรวจสอบคุณภาพ</u>** คณะฯ มีการปฏิบัติตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 2.1 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการการศึกษาภายใน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) (มน 5.3-1-4) โดยได้นำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มาเป็นกำหนดและเป็นแนวทางในการจำทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 และมาตรฐานหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจ้งและสร้างความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และระดับคณะในการประชุมคณะกรรมการ ประกันฯ	มน 5.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 มน 5.3-1-3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 424/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคระและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 มน 5.3-1-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2566

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2.2 คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 5.3-1-5) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และกำหนดให้หลักสูตรจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังนี้	มน 5.3-7-5 รายงานการประชุมคณะ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการการศึกษา 2565
1) รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้	
(1) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-6) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 3 เดือน 1.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 6 เดือน 1.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน 1.4 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน	มน 5.3-1-6 รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
(2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร (มน 5.3-1-7) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 2.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 3 เดือน 2.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 6 เดือน 2.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน	มน 5.3-1-7 รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
2) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ดังนี้	
2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้นำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(1) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2565 (มน 5.1-1-8) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 (มน 5.3-1-9)	มน 5.3-1-8 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2565 มน 5.3-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565
(2) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564 (มน 5.3-1-10) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565 (มน 5.1-1-11)	มน 5.3-1-10 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2565 มน 5.3-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565
2.2 ระดับคณะ ได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-12) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ (1) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 1/2565 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 (2) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 2/2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 เมษายน 2565	มน 5.3-1-12 รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ ภาคเรียนที่1/2565 และภาคเรียนที่ 2/2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<u>3) การประเมินคุณภาพ</u> ปีการศึกษา 2565 คณะฯ มีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามรายละเอียดดังนี้	
3.1 ระดับหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 964/2566 ลงวันที่ 12 เมษายน 2566 (มน 5.3-1-13) เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม - วันที่ 1 มิถุนายน 2566 จำนวน 13 หลักสูตร (มน 5.3-1-14) ดังนี้ 1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่ 1.1 วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 1.2 วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 1.3 วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา 1.4 วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 1.5 วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1.6 วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐศาตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	มน 5.3-1-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 934/2566 ลง เรื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มน 5.3-1-14 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1.7 วันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 1.8 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 1.9 วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 2) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ 2.1วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2.2 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	
คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 หลักสูตร (มน 5.3-1-15) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 5.10 -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2565 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 วาระที่ 5.12	มน 5.3-1-15 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 หลักสูตร
3.2 ระดับคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์ (มน 5.3-1-16) ในการประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่งานประกันกัน	มน 5.3-1-16 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คุณภาพการศึกษากรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการการอุดมศึกษา และมีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 (มน 5.3-1-17) เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และคณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 5.11 -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2565 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 วาระที่ 5.13 **3.3 ระดับมหาวิทยาลัย** มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกัน **4) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้** คณะฯ ได้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามี	ประจำปีการศึกษา 2565 (ฉบับวิพากษ์) มน 5.3-1-17 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังต่อไปนี้ 1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่ 1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.2) ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน โดยมีผู้แทนเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณบดี และอาจารย์ผู้สอน 2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป 3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2559-2564 และได้ส่งผลการประเมินไปยังสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตรคณะฯ ประจำปี	มน 5.3-2-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การศึกษา 2565 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 424/2565 ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ ลงวันที่ 29 กันยายน 2565 (มน 5.3-2-1) ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้	ที่ 424/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร	
1. กำหนดให้ตัวแทนสาขาวิชาโดยประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคระและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้รับทราบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและให้มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ผ่านการประชุม	
2. ทำบันทึกข้อความถึงประธานสาขาวิชาและเพื่อให้กำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน (มน 5.3-2-2) โดยผลการรายงานของหลักสูตรจะนำเสนอต่อคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังจากนั้นคณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป	มน 5.3-2-2 รายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร
และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสาขาวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (มน 5.3-2-3) ซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อรองคณบดี คณบดี ตามลำดับ เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร และคณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) จำนวน 13	มน 5.3-2-3 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 13 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตร เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
3. การดำเนินงานด้านหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร จะต้องดำเนินดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้	
3.1 การปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร จะต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหรือขอเปิดหลักสูตร 3.2 จัดทำแบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ (มน 5.3-2-5)	มน 5.3-2-5 แบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่
3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ (มน 5.3-2-6)	มน 5.3-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ (มน 5.2-2-7)	มน 5.3-2-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชา (มน 5.2-2-8) เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี	มน 5.3-2-8 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3.6 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย (มน 5.3-2-9) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี	มน 5.3-2-9 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3.7 จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ (มคอ.2) และแบบรายงานหลักสูตร (มคอ 02) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี เพื่อจัดส่งไปยังกองบริการการศึกษาเสนอให้อธิการบดีลงนามในแบบรายงานหลักสูตร (มคอ.02) และดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการ	มน 5.3-2-10 Print Out ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) (มน 5.3-2-10) โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 1 หลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องและสามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ได้แก่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) และบันทึกในระบบความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) 4. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปลี่ยนแปลงหมวดต่าง ๆ ใน มคอ.2 จะต้องดำเนินดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ 4.1 ส่งเอกสารการขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ 4.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.3 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจาก ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.4 จัดทำบันทึกข้อความและเอกสารแบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) (มน 5.3-2-11)ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยต้องลงนามโดยคณบดี อธิบดีลงนามและดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร และจัดทำบันทึกข้อความเสนอคณบดีลงนาม ในการรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาในการยืนยันข้อมูลหลักสูตรส่งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรผ่านระบบ โดยในปีการศึกษามีจำนวน 5 หลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องจากการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปรับปรุงเล็กน้อย) โดยปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการ ดังนี้	มน 5.3-2-11 แบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 คน และได้นำเข้าระบบพิจราณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 2) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจราณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 3) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจราณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 4) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้นำเข้าระบบพิจราณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 5) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก 4 คน เป็น 5 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 6) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก 4 คน เป็น 5 คน และได้นำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่กำหนด 5) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อมูลของหลักสูตรจากรายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา (มน 5.3-2-12) และเสนอต่อ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้ 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2565 นำเสนอวาระพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2565 (มน 5.3-2-13)	มน 5.3-2-12 รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา มน 5.3-2-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2565
5.2 ภาคเรียนที่ 2/2565 นำเสนอวาระพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566 (มน 5.3-2-14)	มน 5.3-2-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 25 เมษายน 2566
6) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 (มน 5.3-2-15)	มน 5.3-2-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้มีการกำหนดให้มีประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 เมื่อสิ้นสุดการประเมิน จึงได้นำผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัยมา	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1) คณะฯ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (มน 5.3-3-1) - ภาคเรียนที่ 1/2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 5.10 - ภาคเรียนที่2/2565 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 วาระที่ 5.12	มน 5.3-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 และครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565
โดยได้ข้อเสนอแนะให้ คณะฯ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ผ่านมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ของตัวชี้วัดระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร และรวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ผลิตผลงานวิชาการให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	
2) ทุกหลักสูตรที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษา 2564 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยฯ ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (มน 5.3-3-2) จำนวน 13 หลักสูตร โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดีเพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบแผนทุกแผน	มน 5.3-3-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12หลักสูตร
3) คณะฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยฯ ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 (มน 5.3-3-3) โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ จากการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและ	มน 5.3-3-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตร รวมถึงการกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพการ ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565 ต่อไปนี้	

ปีการศึกษา	ผลประเมิน
2565	ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 11 หลักสูตร
2564	ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 12 หลักสูตร
2563	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 13 หลักสูตร

2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระดับหลักสูตร ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 - 2565 ต่อไปนี้

ปีการศึกษา	คะแนนประเมิน
2565	5 คะแนน จำนวน 12 หลักสูตร
2564	5 คะแนน จำนวน 12 หลักสูตร
2566	5 คะแนน จำนวน 9 หลักสูตร 4 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 3 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร 0 คะแนน จำนวน 1 หลักสูตร

หมายเหตุ : เปรียบเทียบเฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 (จำนวน 12 หลักสูตร) ย้อนหลัง 3 ปี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1) กำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 หลักสูตร และคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาคณะฯ นำข้อมูลจัดทำเป็นสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนของแต่ละหลักสูตร และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มน 5.3-4-1) ดังนี้	มน 5.3-4-1รายการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565และครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) (มน 5.3-4-2) ภาคเรียนที่ 1/2565 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 5.10	มน 5.3-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1/2565
-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) (มน 5.3-4-3) ภาคเรียนที่ 2/2565 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 วาระที่ 5.12	มน 5.3-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan)ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2/2565
2) คณะมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดังนี้ ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2565 (มน 5.3-4-4) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 5.11	มน 5.3-4-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1/2565
-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2565 (มน 5.3-4-5) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 วาระที่ 5.13	มน 5.3-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	การศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2/2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร (มน 5.3-5-1-มน 5.3-5-2) ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดีมากจำนวนจำนวน 2 หลักสูตร และระดับดี จำนวน 11 หลักสูตร ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้	มน 5.3-5-1 รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 มน 5.3-5-2 ระบบ Cheqa Online จำนวน 13 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบ ที่ 1	ปีการศึกษา 2565	
			ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.03คะแนน	ระดับดี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.44คะแนน	ระดับดี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.77คะแนน	ระดับดี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.71 คะแนน	ระดับดี
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.47คะแนน	ระดับดี
6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.76คะแนน	ระดับดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.81คะแนน	ระดับดี
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.36คะแนน	ระดับดี
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	4.04 คะแนน	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.95 คะแนน	ระดับดี	
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.09คะแนน	ระดับดี	
12	หลักสูตรศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.12 คะแนน	ระดับดีมาก	
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.76	ระดับดี	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 **ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ข้อมูลพื้นฐานอัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	185
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	366 (ไม่นับบัณฑิตสาขาวิชาวิชาภาษาไทยต่างประเทศ)
ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	50.55

หมายเหตุ

<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u>

- ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีแต่นักศึกษาชาวต่างประเทศ ไม่ต้องนำมานับทั้งตัวตั้งและตัวหาร

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่คณะ/สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบ จากสูตร

$$\frac{185 \times 100}{366} = \text{ร้อยละ } 50.55$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	$\frac{185}{366} \times 100 = 50.55$	2 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.1-1-1	ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.2564 http://lprumis.lpru.ac.th/End/

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 **การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u>

- ตัวตั้งเป็นโครงการวิชาการของคณะที่พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
- หลักฐานประกอบจะต้องเป็นรายงานโครงการบริการวิชาการฉบับสมบูรณ์
- การนับโครงการให้ใช้ปีงบประมาณที่ตรงกับปีประเมิน
- สามารถใช้โครงการได้รับงบประมาณจากภายนอกได้ โดยจะต้องนำมาบวกทั้งตัวตั้ง และตัวหารแต่ต้องมีการแจ้งมหาวิทยาลัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อมูลพื้นฐานโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	3
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	3
ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	100

ตารางที่ 6.2-1 โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 3 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
1	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
3	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{3 \times 100}{3} = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$\frac{3 \times 100}{3}$	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.2-1-1	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน 6.2-1-2	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มน 6.2-1-3	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน 6.2-1-4	แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 **การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 – 39	ร้อยละ 40 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 – 89	ร้อยละ 90 - 100

<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u>

- ตัวตั้ง ให้ระบุโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไร
- ตัวหาร จำนวนโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	3
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	3

ตารางที่ 6.3-1 โครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ จำนวน 3 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม
1	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	จำนวนบุคคล 100 คน จำนวน 1หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม
	<u>ผลการดำเนินงาน :</u> มีบุคคล /ชุมชน/หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดลำปาง: ผู้กำลังจะเกษียณอายุในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวเมือง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง จำนวน 25 คน /ผู้สูงอายุในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวเมือง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง จำนวน 100 คน	
2	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 <u>ผลการดำเนินงาน :</u> มีบุคคล /ชุมชน/หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม โดยมีการดำเนินการผ่านกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม แยกตามพื้นที่ -ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน -ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง -พัฒนาและยกระดับคุณภาพสินค้าและบรรจุภัณฑ์มุ่งสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	จำนวนบุคคล 90 คน จำนวน 2 หน่วยงาน
3	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 <u>ผลการดำเนินงาน :</u> มีบุคคล /ชุมชน/หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม โดยมีการดำเนินการผ่านกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม แยกตามพื้นที่ -ตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง -ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง -ตำบลหนองยวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน -ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง -ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	จำนวนบุคคล 730 คน จำนวน 7 หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม
	-ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	

การคำนวณ

คำนวณร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข / ลดปัญหา / ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

$$\frac{3 \times 100}{3} = \text{ร้อยละ}100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$\frac{3x100}{3}$ =ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.3-1-1	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน 6.3-1-2	รายงานสรุปผลโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน 6.3-1-3	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
มน 6.3-1-4	แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 **ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u>

- ให้ระบุว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนอย่างไร
- หลักสูตรที่กล่าวถึง ต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- หลักสูตรที่กล่าวถึงต้องสอดคล้องกับหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2

ข้อมูลพื้นฐานความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	4
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	13
ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	30.77

ตารางที่ 6.4-1 หลักสูตรเชิงพื้นที่ จำนวน 4 หลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต สู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ ที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 4 หลักสูตรดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
1	หลักสูตรกฎหมายสำหรับธุรกิจ	สาขาวิชานิติศาสตร์
2	หลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
3	หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4	หลักสูตรการออกแบบสร้างสรรค์ของตกแต่งร่วมสมัยล้านนาลำปาง	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{4 \times 100}{13} = \text{ร้อยละ } 30.77$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90	$\frac{4 \times 100}{13}$	1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน
มน 6.4-1-1 หลักสูตรกฎหมายสำหรับธุรกิจ
มน 6.4-1-2 หลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ
มน 6.4-1-6 หลักสูตรการพัฒนาชุมชน
มน 6.4-1-4 หลักสูตรการออกแบบสร้างสรรค์ของตกแต่งร่วมสมัยล้านนาลำปาง
มน 6.4-1-5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 **การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u>

- ตัวตั้ง จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์ กพอ. ที่กำหนด และให้นับตามปีการศึกษา

- ตัวหาร จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด ให้นับจำนวนผลงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	0
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	55
ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	0

ตารางที่ 6.5-1 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำนวน..... 0..... ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่
-	-

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดจากสูตร

$$\frac{0 \times 100}{55} = \text{ร้อยละ } 0$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0 x 100	0 คะแนน	ไม่บรรลุ
	55		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.5-1-1	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 55 ผลงาน ปี พ.ศ.2565

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 **การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u>

- ระบุว่าชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างไร

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	13
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	13
ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	100

ตารางที่ 6.6-1 หลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ โดยปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 13 หลักสูตร ที่องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1	หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ - เทศบาลเมืองเขลางค์นคร อ.เมือง จังหวัดลำปาง - ตรวจคนเข้าเมือง จ.ลำปาง อ.เมือง จังหวัดลำปาง - โรงเรียนบ้านทุ่งกล้วย ต.บ้านเอื้อม อ.เมือง จังหวัดลำปาง - สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 3 (ลำปาง)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		- ที่ทำการไปรษณีย์สบตุ๋ย อ.เมือง จังหวัดลำปาง
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเมืองและการปกครอง ดังนี้ - ที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งจังหวัดลำปาง - สำนักงานจังหวัดลำปาง - ที่ทำการปกครองจังหวัดลำปาง -สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง -สำนักงาน ปปช.ประจำจังหวัดลำปาง
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย ดังนี้ -สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดลำปาง -โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จังหวัดลำปาง -โรงเรียนอนุบาบแม่ทะ อ.แม่ทะ จังหวัดลำปาง -โรงเรียนบ้านท่าผา อ.เกาะคา จังหวัดลำปาง -ศาลากลาง จังหวัดลำปาง -ห้องสมุดโรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา ต.แม่พริก อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง - โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อ.เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพัฒนาชุมชน ได้แก่ - เทศบาลตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จังหวัดลำปาง - เทศบาลตำบลนาครัว อ.เม่ทะ จังหวัดลำปาง - สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.แม่ทะ จังหวัดลำปาง - สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.เกาะคา จังหวัดลำปาง
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ - เรือนจำกลาง จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	- เทศบาลนครลำปาง - เทศบาลเมืองเขลางค์นคร - ที่ว่าการอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง - องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง - สำนักงานที่ดินจังหวัดลำปาง
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและรวมถึง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนิติศาสตร์ ได้แก่ - สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดลำปาง - ศาลทหาร จังหวัดลำปาง - สำนักงานบังคับคดี จังหวัดลำปาง - ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน5 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จังหวัดลำปาง - เทศบาลตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านดนตรี ดังนี้ -โรงเรียนบุณวาทย์วิทยาลัย อ.เมือง จังหวัดลำปาง - โรงเรียนวิชานารี อ.เมือง จังหวัดลำปาง
10	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบ ดังนี้ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาวัสดุอุตสาหกรรม อ.เกาะคา จังหวัดลำปาง - โรงเรียนเมืองยาววิทยา อ.ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผ่ายรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 สำหรับหลักสูตรครู
12	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ ยกตัวอย่างเช่น 1) รายวิชา 1545102 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา “โครงการสัมมนาในรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565” บูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย โดยเชิญวิทยากร ศาสตราจารย์ ดร. อุทิส ศิริวรรณ มาบรรยายในหัวข้อ “Disruption ของบาลีสันสกฤตต่อสยามประเทศ” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2566 การจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านรากศัพท์ภาษาไทยที่มีอิทธิพลจากภาษาบาลีสันสกฤต รวมทั้งเข้าใจถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีพลวัตการใช้ภาษาไทยที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถายการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะในยุค Disruption ที่กระแสของภาษานับเป็นกลไกสำคัญในการสื่อสารกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ด้านภาษาบาลีสันสกฤตที่เป็นรากภาษาไทย และการนำวิธีการไปปรับใช้ในการวิเคราะห์วรรณคดีในเชิงภาษา วัฒนธรรม รวมทั้งคุณค่าเพื่อเป็นมูลค่าในเชิงสังคม 2) รายวิชา 1545201 ภาษากับสังคมไทย ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในโครงการ “โครงการสัมมนาในรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565” บูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย โดยเชิญวิทยากร คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ บรรยายในหัวข้อ “การกู้วิกฤตทางภาษา การพัฒนาและฟื้นฟูภาษาในสังคมไทย”เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2566 รวมทั้งบูรณาการกับการวิเคราะห์ชิ้นงานในรายวิชา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		เพื่อฝึกการวิเคราะห์ภาษาทางภาษาไทยและภาษาศาสตร์ รวมทั้งเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาต่าง ๆ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ ยกตัวอย่างเช่น 1) รายวิชา 1547903 สัมมนาทฤษฎีภาษาและการสร้างทฤษฎีภาษา ได้มีการเชิญวิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทรัมพรรย์ บรรยายในหัวข้อ “ความรู้ทางไวยากรณ์กับการสร้างนวัตกรรม” ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางภาษาศาสตร์ 2) รายวิชา 1547904 สัมมนาภาษากับอัตลักษณ์ในบริบทข้ามวัฒนธรรม ได้มีการเชิญวิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ล.จรัลวิไล จรูญโรจน์ บรรยายในหัวข้อ “ภาษากับอัตลักษณ์: ทิศทางและแนวโน้นในการวิจัย” ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางภาษา และภาษาศาสตร์

กระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานองค์กรในการในการจัดการศึกษา ดังนี้

1) รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับหลักสูตรครู นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ตามศาสตร์) ของสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาสนใจเป็นระยะเวลา 15 สัปดาห์ จากนั้นนักศึกษานำผลการฝึกมานำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชามีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะทักษะการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนที่จะเริ่มทำงานจริง โดยทางสาขาวิชาได้จัดให้มีการประเมินนักศึกษาโดยผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของนักศึกษาสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3) รายวิชาสหกิจศึกษา เป็นการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับทางมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาในการร่วมกันพัฒนานักศึกษาโดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาจะต้องมีสวัสดิการให้นักศึกษาระหว่างช่วงเวลาการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบค่าตอบแทน ค่าอาหาร ที่พัก ชุดทำงาน เป็นต้น ตามที่สถานประกอบการได้แจ้งไว้กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาสหกิจศึกษาจะต้องฝึกสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ และต้องทำโครงงานเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์นิเทศนักศึกษาคอยดูแลและติดตามควบคุมอย่างต่อเนื่องมีการประเมินนักศึกษาโดยผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของนักศึกษาสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{13 \times 100}{13} = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	$\frac{13 \times 100}{13} = 100$	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.6-1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2565
มน 6.6-1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
มน 6.6-1-3	ตารางสอน ปีการศึกษ 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 **การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u>

- เงินวิจัยภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น

ข้อมูลพื้นฐานงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของคณะ - ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 7,455,142.70 คน - เงินดำเนินโครงการ U2T จำนวน 13,547,472 บาท - เงินดำเนินโครงการ BCG จำนวน 2,837,500 บาท	23,840,114.70
งบดำเนินการทั้งหมด	7,704,240
ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมด	309.44

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{23,840,114.70 \times 100}{7,704,240} = \text{ร้อยละ } 309.44$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90	23,840,114.70 / 7,704,240 x 100 =309.44	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.7-1-1	แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มน 6.7-1-2	สัญญาทุนวิจัย (ภายนอก) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565
มน 6.7-1-3	เอกสารดำเนินโครงการ/เบิกจ่าย U2T จำนวน 13,547,472 บาท
มน 6.7-1-4	เอกสารดำเนินโครงกา ร /เบิกจ่าย BCG จำนวน 2,837,500 บาท

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	47.32 / 13			3.64 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ ร้อยละ 35	29 x 100 / 82	35.37 x 5 / 40		4.42 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ ร้อยละ 35	47 x 100 / 82	57.32 x 5 / 60		4.78 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7 ค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	4.51 คะแนน	53.40 / 12			4.45 คะแนน	✗
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยฯ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กลุ่มมนุษยศาสตร์)	≥25,000 บาท/คน	7,511,142.70 / 82	91,599.30x 5 / 25,000		5 คะแนน (18.32)	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานงานวิชาการของอาจารย์ประจำฯ (กลุ่มมนุษยศาสตร์)	≥ ร้อยละ 40	38.20 x100 / 82	46.59 x 5 / 20		5 คะแนน (11.65)	✓
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	≥ ร้อยละ 40	9 x 100 / 16	56.25x 5 / 40		5 คะแนน (7.03)	✓
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	3 x 100 / 3	100 x 5 / 80		5 คะแนน	✓
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 20	10 x 100 / 13	76.92 x 5 / 20		5 คะแนน (19.23)	✓
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบประกันคุณภาพการหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่					
ตัวบ่งชี้ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 80	185 x 100 = / 366	ร้อยละ 50.55	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	3 x 100 = / 3	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละ 90	3 x 100 = / 3	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละ 80	4 x 100= / 13	ร้อยละ 30.77	1 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	ร้อยละ 10	0 x 100 = / 58	ร้อยละ 0	0 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	ร้อยละ 40	13x 100 / 13	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 90	23,840,114.70 x100 / 7,704,240	ร้อยละ 309.44	5 คะแนน	✓
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		**ผลรวมคะแนน**		**109.29**	
		คะแนนเฉลี่ย		**4.37**	
		ผลการประเมิน		**ระดับดี**	

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.60	5.00	4.05	**4.61**	**ระดับดีมาก**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.14	**3.14**	**ระดับปานกลาง**
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.73**	**5.00**	**3.85**	**4.37**	
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	**ระดับดี**	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด**	**13**
		--ระดับปริญญาตรี	11
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	1
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	1
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	**จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง**	0
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา**	**1,087**
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,067
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	10
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต ขั้นสูง	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	10
4	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**	**82**
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	52
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	29
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	**35**
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	27

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	**38**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	22
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	16
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	**9**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	**0**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5	**คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา**	**59**
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	37
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	22
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**59**
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	23
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	30
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6	**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**58**
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	22
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	13
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	4
		--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
		--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	5
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	4
		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
7	**การมีงานทำของบัณฑิต**	**จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด**	
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	366
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	489
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	52
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	14
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	7
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2
		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.45
8	**ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา**	**จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**	**1**
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
	ระดับปริญญาโท	--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
9	**ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก**	**จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**	**4**
		–จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
		–จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
10	**นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**	**จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร**	**965.62**
		--ระดับอนุปริญญา	-
		--ระดับปริญญาตรี	940.36
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	2.63-
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	22.63
11	**จำนวนเงินสนับสนุน**	**จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน**	**56,000**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56,000
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	**7,455,142.70**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,455,142.70
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	**82**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	82
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษาต่อ)	**-**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	**-**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง**	2
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	27
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	12
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	**5**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	**5**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	4
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565
ระหว่าง วันที่ 6-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ อาคาร 52
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2566		
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมและกำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
08.30- 08.45 น.	- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
08.45-09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2565 โดยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
09.45-10.00 น	สัมภาษณ์คณบดี / ผู้บริหารคณะ /ประธานสาขาวิชา	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา
10.00-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
13.00-16.30 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน) / ศิษย์เก่า (2 คน)	ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
14.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คละชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนนักศึกษา
15.00-16.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนคณาจารย์
16.00-16.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ผู้แทนสายสนับสนุน

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565		
08.30-12.00 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
12.00 – 13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00-15.30 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	
15.30 -16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะกรรมการประเมินฯ	

หมายเหตุ อาหารว่างรับประทานระหว่างดำเนินการ