มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
Lampang Rajabhat University
www.lpru.ac.th

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

(วันที่ 1 มิถุนายน 2564- 31 พฤษภาคม 2565)

(ฉบับรับการประเมิน)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

Faculty of Humanities and Social Sciences

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อที่จะได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2564–วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหารและการดำเนินงาน โดยรายงานประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำเป็นการรายงานข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 6 องค์ประกอบ 26 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอผลสรุปคะแนนและรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา และภาคผนวกจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) และคำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 19 - 20 กรกฎาคม พ.ศ.2565 และคณะฯ ได้ประเมินตนเองจากการเขียนรายงานการประเมินตนเอง อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมิน ดังนั้น ในนามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในการรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย	2
1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	2
1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	3
1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	3
1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
1.7 จำนวนนักศึกษา	9
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
1.9 งบประมาณและอาคารสถานที่	17
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	18
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	27
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	95
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	137
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	150
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	179
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	242
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ	257
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ	259
ภาคผนวก	
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564	260
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564	273

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา 256 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 94 คน ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.06	36.5	38.83	8	8.51	45.5	48.40
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	25.5	27.13	14	14.89	39.5	42.02
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.19	6	6.38	9	9.57
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	**1**	**1.06**	**65**	**69.15**	**28**	**29.79**	**94**	**100**

มีบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 12 คน ดังนี้

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	1	-	-	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	1	2	-	3
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	4	-	-	4
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น	**1**	**7**	**3**	**0**	**11**

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2563 ลงวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2563 คณะฯ ได้นำประกาศดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 ซึ่งประกอบไปด้วย จำนวน 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ และในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีการ

ปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ง องค์ประกอบที่ 5 ตัดตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ออก และปรับปรุงองค์ประกอบที่ 6 ให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2564 เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งได้กำหนด 5 กลุ่ม และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้จัดกลุ่มอยู่ที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการกำกับและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทของแต่ละหลักสูตร คณะ โดยเนื้อหาจะประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย แนวทางการวิเคราะห์และสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนกระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ จึงรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา 2564คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมินตนเอง
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.01	5.00	4.31	**4.52**	**ระดับดีมาก**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.57	**3.57**	**ระดับดี**
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.34**	**5.00**	**4.12**	**4.47**	
ผลการประเมิน	**ระดับดี**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	**ระดับดี**	

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีคะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน จาก 5 คะแนนพบว่าองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีจำนวน 1 องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ คะแนนเฉลี่ย 3.57 คะแนน ตามลำดับ สามารถแยกเป็นปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก และผลผลิตและผลลัพธ์อยู่ในระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1) มีสาขาวิชาและหลักสูตรที่หลากหลายให้เลือกเรียน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

2) มีการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

3) มีโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

4) มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกระบวนการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และเป็นตามความต้องการของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต โดยความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาในการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้และการพัฒนาศักยภาพในทุกมิติ

2) กำหนดให้มีการจัดการความรู้ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 2การวิจัย

จุดแข็ง

1) คณะมีคณาจารย์ที่มีศักยภาพในการเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับทุนการวิจัย และมีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการทำวิจัย

2) คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการประกอบการขอตำแหน่ง

3) มีระบบกลไกในการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน

4) มีการแสวงหาแหล่งทุนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

นำผลงานวิจัยมาสังเคราะห์เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 3การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1) คณะมีความเข้มแข็งในงานบริการวิชาการและได้รับความร่วมมือจากทุกหลักสูตร

2) คณะมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายและนำข้อมูลความต้องการที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาที่ชัดเจนจากชุมชน มากำหนดแผนบริการวิชาการ

3) มีสาขาวิชาที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่นหลากหลายสาขา ส่งผลให้การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนของคณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4) มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการบริการวิชาการที่เห็นผลเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1) สร้างความร่วมมือระหว่างคณะภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการการทำงานในศาสตร์ต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่คณะรับผิดชอบได้ครอบคลุมทุกมิติ

2) สนับสนุนส่งเสริมให้หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วม ในการบริการวิชาการมากขึ้น

3) วิเคราะห์ผลประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ เพื่อนำมากำหนดแนวทาง ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

คณะมีแผนและโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่โดดเด่นและต่อเนื่อง สามารถสะท้อนภาพลักษณ์ต่อการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ ทางด้านวัฒนธรรมให้มากขึ้น โดยเน้นบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูงและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการคณะโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2) มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน

3) มีการกระจายอำนาจทางการบริหารที่เหมาะสมกับประเภทของงานอย่างมีขั้นตอน

4) ผู้บริหารและบุคลากรของคณะมีศักยภาพสามารถร่วมกันพัฒนาและผลักดันองค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการการพัฒนาองค์กร และพัฒนาศักยภาพบุคลากรจากแหล่งเงินที่ชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1) ควรมีการสื่อสารภายในคณะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรได้ทราบข้อมูลทางการบริหารต่างๆ ทั้งในระดับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

2) ควรสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ แก่อาจารย์ในการพัฒนาการเรียนการสอนในยุควิถีชีวิตใหม่(New normal)

จุดอ่อน

1) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) เพื่อการจัดการยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร รวมถึงเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยยังไม่เพียงพอ
2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน

องค์ประกอบที่ 6ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

จุดแข็ง

คณะให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในพื้นที่บริการวิชาการ รวมถึงการกำหนดหลักสูตรเชิงพื้นที่ตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมและความต้องการของคนในพื้นที่และท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1) คณะควรมีการให้ข้อมูลแหล่งงานในพื้นที่เพื่อให้บัณฑิตมีทางเลือกประกอบการตัดสินใจทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

2) สร้างความเข้าใจในเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการรับใช้สังคมตามประกาศ กพอ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และส่งเสริมให้อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเดิมเรียกชื่อว่าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีภาควิชาสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนาภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูง ภาคปกติและภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิ ดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็กพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็น สถาบันราชภัฏ ทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ในปี พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปี พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปี พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก คือ โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 4 สำนัก และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีเป็น 4 งาน บริหารกิจการภายในคณะโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น
4. สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาและเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

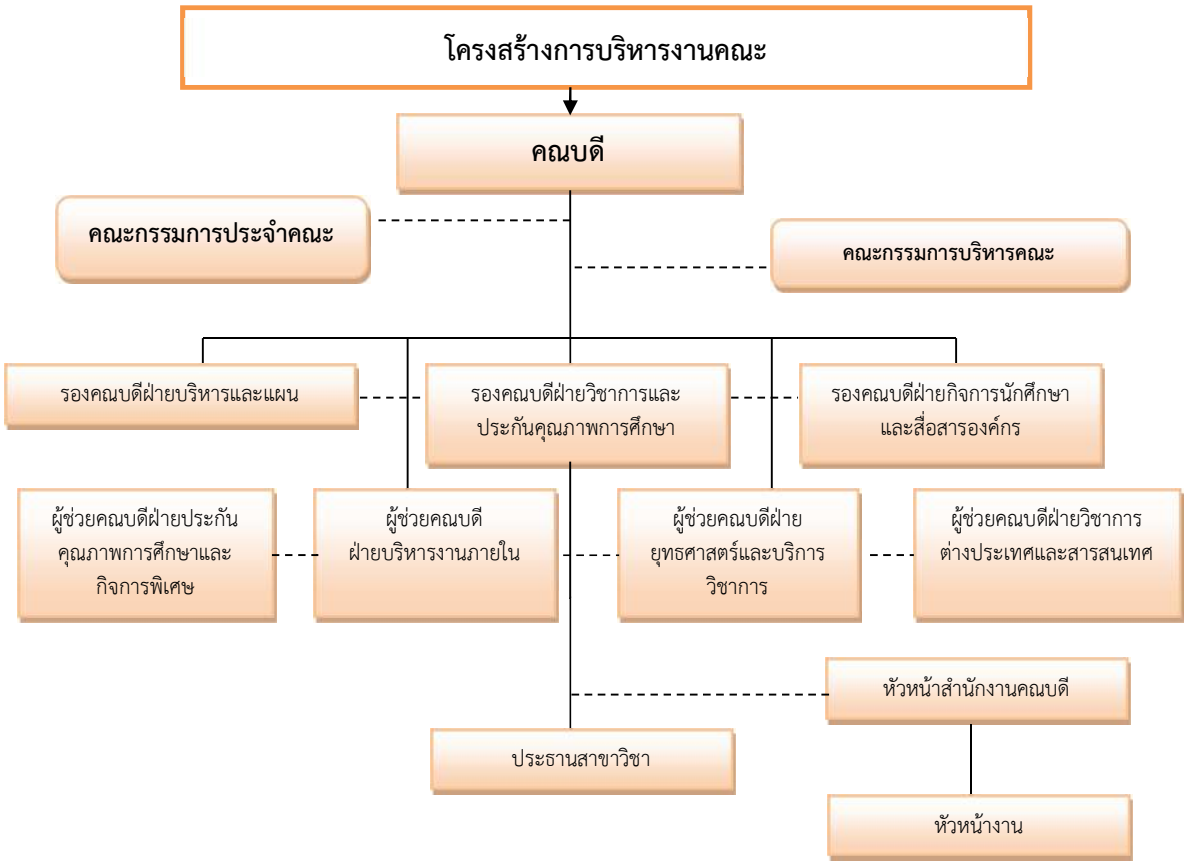
1. พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการวิจัยกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาสังคม และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารงานองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติรัฐ

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงานระดับสาขาวิชา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานคณบดี ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบไปด้วย

1.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	คณบดี ประธานกรรมการโดยตำแหน่ง
2.	อาจารย์อัคจร	แม๊ะบ้าน	กรรมการจากรองคณบดี
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณศิกาญจ	ตั้งภากรณ์	กรรมการจากรองคณบดี
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา	วิไลวรรณ	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายสงัด	หมื่นตาบุตร	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายต่อศักดิ์	ประคำทอง	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา	สารธิวงค์	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำฯ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์	อุปสอด	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำฯ
9.	อาจารย์นริศรา	ภาษิตวิไลธรรม	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำฯ
10.	นางสาวนิตยา	เตวา	หัวหน้าสำนักงานคณบดี เลขานุการโดยตำแหน่ง
11.	นายธวัชชัย	ปันโท๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
12.	นางสาวณัฐชา	นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.2 คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ (คณบดี)	พรมเสน	ประธานกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณศิกาญจ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	ตั้งภากรณ์	รองประธานกรรมการ
3.	อาจารย์อัคจร (รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร)	แม๊ะบ้าน	รองประธานกรรมการ
4.	อาจารย์เทวฤทธิ์ (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	วิญญา	รองประธานกรรมการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา)	มูลปินใจ	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ)	รุ่งแสง	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ)	ยาดี	กรรมการ
8.	อาจารย์ปิยรัตน์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ)	วงศ์จุมมะลิ	กรรมการ
9.	นางสาวเจนจิรา (หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา)	แก้วมณี	กรรมการ
10.	นายอุเทน (หัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี)	หินอ่อน	กรรมการ

11.	นางสาวนิตยา (หัวหน้าสำนักงานคณบดี)	เตวา	กรรมการและเลขานุการ
12.	นางจันทร์ฟอง (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)	มงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13.	นายธวัชชัย (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)	ปันโท๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
14.	นางสาวณัฐชา (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)	นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.3 คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
2.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร	รองประธานกรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองประธานกรรมการ
5.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ และกิจการพิเศษ	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ	กรรมการ
8.	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
9.	ประธานสาขาวิชาดนตรี	กรรมการ
10.	ประธานสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	กรรมการ
11.	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
12.	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
13.	ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
14.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
15.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	กรรมการ
16.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาจีน	กรรมการ
17.	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
18.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)	กรรมการ
19.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.)	กรรมการ
20.	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
21.	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขาการ
22.	หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขาการ
23.	หัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี	กรรมการและผู้ช่วยเลขาการ
24.	นายธวัชชัย ปันโท๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
25.	นางสาวณัฐชา นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.4 คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์อัคจร แม๊ะบ้าน
รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและ
ภาพลักษณ์องค์กร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิกาญจ ตั้งภากรณ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
ประกันคุณภาพการศึกษา

อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ
ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี
ผู้ช่วยคณบดี

อาจารย์ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
ผู้ช่วยคณบดี

นางสาวนิตยา เตวา
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุงจำนวน 11 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
1) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2564
2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2563
3) ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร					
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562	ปีการศึกษา 2560
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563	ปีการศึกษา 2560
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562	ปีการศึกษา 2560
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน2561	ปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
5	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562	ปีการศึกษา 2560
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 15 มกราคม 2561	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561	ปีการศึกษา 2561
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 9 มีนาคม 2562	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563	ปีการศึกษา 2562
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 9 มีนาคม 2562	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563	ปีการศึกษา 2562
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563	ปีการศึกษา 2563
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563	ปีการศึกษา 2563
11	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 มีนาคม2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 เมษายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564

1.7 จำนวนนักศึกษา

1.7.1 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 แยกตามสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร/วุฒิ	สาขาวิชา	ภาคปกติ/ภาคพิเศษ	จำนวนนักศึกษา
1	ปริญญาตรี	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ภาคปกติ	128
2	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	78
3	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ภาคปกติ	433
4	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	ภาคปกติ	171
5	ปริญญาตรี	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	ภาคปกติ	156
				ภาคพิเศษ	101
6	ปริญญาตรี	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคปกติ	272
				ภาคพิเศษ	113
7	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ภาคปกติ	87
8	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ภาคปกติ	103
9	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรี	ภาคปกติ	70
10	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ภาคปกติ	86
11	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาคปกติ	204
12	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาจีน	ภาคปกติ	104
13	ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	1
14	ปริญญาเอก	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ภาคปกติ	29
รวมจำนวนนักศึกษา					**2,106**

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 94 คน ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	รศ.ดร.ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541			✓		นับได้ 1
2	รศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553			✓		นับได้ 1
3	รศ.ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	1 พฤศจิกายน 2554			✓		นับได้ 1
4	รศ.ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557			✓		นับได้ 1
5	รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558			✓		นับได้ 1
6	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537			✓		นับได้ 1
7	รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549			✓		นับได้ 1
8	รศ.พฤกษา เครือแสง	25พฤศจิกายน 2556			✓		นับได้ 1
9	รศ.ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558		✓			นับได้ 1
10	ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558		✓			นับได้ 1
11	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541		✓			นับได้ 1
12	ผศ.ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548		✓			นับได้ 1
13	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
14	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550		✓			นับได้ 1
15	ผศ.ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537		✓			นับได้ 1
16	ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
17	ผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
18	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน2560		✓			นับได้ 1
19	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
20	ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา	5 พฤศจิกายน 2551		✓			นับได้ 1
21	ผศ.จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541		✓			นับได้ 1
22	ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555		✓			นับได้ 1
23	ผศ.ชนม์ธนัช สุวรรณ	1 ตุลาคม 2558		✓			นับได้ 1
24	ผศ.ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554		✓			นับได้ 1
25	ผศ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555		✓			นับได้ 1
26	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558		✓			นับได้ 1
27	ผศ.นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549		✓			นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
28	ผศ.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
29	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	7 มิถุนายน 2531		✓			นับได้ 1
30	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551		✓			นับได้ 1
31	ผศ.ภานุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544		✓			นับได้ 1
32	ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
33	ผศ.วิเชิด ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
34	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
35	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536		✓			นับได้ 1
36	ผศ.ดร.บัณฑิกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546		✓			นับได้ 1
37	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552		✓			นับได้ 1
38	ผศ.ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
39	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548		✓			นับได้ 1
40	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
41	ผศ.อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
42	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555		✓			นับได้ 1
43	ผศ.ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559		✓			นับได้ 1
44	ผศ.เอื้อมพร ฟูเต็มวงค์	1 พฤศจิกายน 2554		✓			นับได้ 1
45	ผศ.เจษฎา ทองสุข	25พฤศจิกายน 2556		✓			นับได้ 1
46	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547		✓			นับได้ 1
47	ผศ.ดร.เหนือขวัญ ผัวเผื่อน	19 มิถุนายน 2555		✓			นับได้ 1
48	อ.ดร.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	✓				นับได้ 1
49	อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	✓				นับได้ 1
50	อ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	✓				นับได้ 1
51	อ.ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
52	อ.ดร.สุกัญญา แซ่โก	4 กุมภาพันธ์ 2562	✓				นับได้ 1
53	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
55	อ.ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
56	อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
57	อ.กิตติญา ตุ้ยคำ	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
58	อ.เกียรติสุดา โสดามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
59	อ.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550	✓				นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
60	อ.ชลาพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553	✓				นับได้ 1
61	อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	✓				นับได้ 1
62	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	✓				นับได้ 1
63	อ.ธีวรา จันทรสุรีย์	22 กรกฎาคม 2558	✓				นับได้ 1
64	อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 2549	✓				นับได้ 1
65	อ.นิศาชล พรมดี	1 ธันวาคม 2554	✓				นับได้ 1
66	อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
67	อ.นิชธาวัลย์ ฟูคำ	2 มีนาคม 2561	✓				นับได้ 1
68	อ.ทัตพิชา สกุลสืบ	2 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
69	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
70	อ.ปราการ ใจดี	1 กันยายน 2553	✓				นับได้ 1
71	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 2551	✓				นับได้ 1
72	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
73	อ.พชรวลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 2546	✓				นับได้ 1
74	อ.พัชรสฤษดิ์ กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
75	อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
76	อ.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	1 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
77	อ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว	16 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
78	อ.รพีพรรณ จักร์สาน	1 สิงหาคม 2560	✓				นับได้ 1
79	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
80	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
81	อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
82	อ.สิริญญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
83	อ.อัจฉริยา ครุธาโรจน์	2 พฤศจิกายน 2552	✓				นับได้ 1
84	อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
85	อ.อัจฉรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
86	อ.อมาพร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 2558					นับได้ 1
87	อ.อดิศร สวยฉลาด	1 สิงหาคม 2559	✓				นับได้ 1
88	อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	2 มกราคม 2562	✓				นับได้ 1
89	อ.อภิชาติ เลิศพินิจอมรกุล	2 มกราคม 2562	✓				นับได้ 1
90	อ.สุพรรณิการ์ วงศ์สุตา	3 สิงหาคม 2563	✓				นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
91	อ.Daniel Warren Riddle	2 กรกฎาคม 2561	✓				นับได้ 1
92	อ.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 2554	✓				นับได้ 1
93	อ.Wang huan	17 พฤษภาคม 2564	✓				นับได้ 1
94	อ.Gay John Ilines	1 ตุลาคม 2564	✓				นับได้ 0.5
95	ผศ.ประสิทธิ์ เลียวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 0.5
96	ผศ.ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 0.5
97	ผศ.ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564		✓			นับได้ 0.5
98	รศ.ดร.วิพัฒน์ หมั่นการ (เกษียณอายุวันที่ 30 ก.ย.64)	16 กรกฎาคม 2533			✓		นับได้ 0
รวม			**94 คน**				

1.8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา จำนวนทั้งหมด 94 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.06	36.5	38.83	8	8.51	45.5	48.40
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	25.5	27.13	14	14.89	39.5	42.02
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.19	6	6.38	9	9.57
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	**1**	**1.06**	**65**	**69.15**	**28**	**29.79**	**94**	**100**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 จากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1.8.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 28 คน

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	Ph.D.(Sanskrit)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)
5	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	วท.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิกาญจ ตั้งภากรณ์	D.A. (Teaching of Second Language in the Specialty of Language and Culture Communication)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด.(ภาษาไทย)
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	ปร.ด.(ภาษาไทย)
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	Ph.D (Linguistics and Applied Linguistics)
20	อาจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)
21	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)
22	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	ศษ.ด. (ประชากรศึกษา)
23	อาจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด.(บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)
24	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)
25	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	ปร.ด. (ภาษาไทย)
26	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
27	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	ปร.ด.(ภาษาไทย)

1.8.4 ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 48.5 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์ ดร. ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์พฤกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณศิกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชิด ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัตติยา ขัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนม์ธนัช สุวรรณ	1 ตุลาคม 2558	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอื้อมพร ฟูเต็มวงศ์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	19 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ เลียวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 0.5
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 0.5
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 0.5
	รวมทั้งสิ้น	**48.5 คน**	

1.85 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 12 คน

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	1	-	-	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	1	1	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	1	2	-	3
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	-	4	-	-	4
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น	**1**	**7**	**3**	**0**	**11**

1.9 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	เพิ่ม/-ลด
งบดำเนินงาน	8,220,500	3,675,700	-4,544,800
งบลงทุน	2,186,400	62,300	-2,124,100
งบอุดหนุน	6,150,000	6,874,500	724,500
งบรายจ่ายอื่น	0	0	0
รวมทั้งหมด	**16,556,900**	**10,612,500**	-5,944,400

1.9.2 อาคารสถานที่

อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย
อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	6	3,968
อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1,620
อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	3,360
อาคาร 21 อาคารศิลปะ	3	1,200
อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	3	1,200
อาคาร 52 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	4,200

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563 (จากการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2564 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 10 กันยายน 2564)		
1. กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	1. กำหนดให้ทุกหลักสูตรของคณะฯ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านการรับรองโดยคณบดี	1) คณะฯ มีจำนวน 14 หลักสูตร ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านการรับรองโดยคณบดีครบทุกหลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 7) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 8) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 9) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 10) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 11) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน 12) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง 13) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 14) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
	2. กำหนดติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ ภาคเรียนที่ 1/2564 และภาคเรียนที่ 2/2564	2) คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ และนำมาสรุปผลเป็นรายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2564 ภาคเรียนที่ 2/2565 และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และกรรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับ
<u>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</u>		
1.1จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในหลายๆ คณะมีแนวโน้มลดลง คณะควรมีการวิเคราะห์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ หลักสูตรระยะสั้น (non-degree) หรือหลักสูตรแบบโมดูลที่บูรณาการองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และสังคมท้องถิ่น รองรับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลายช่วงวัย รวมถึงการรองรับระบบการเทียบโอนประสบการณ์เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต	(1) พัฒนาหลักสูตรใหม่	<u>(1) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่</u> 1.1 คณะฯ ได้ดำเนินการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565) ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2565 และผ่านการพิจารณาในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565 เปิดรับนักศึกษาจำนวน 30 คน โดยมีผู้สมัครเรียนและรายงานตัวเป็นนักศึกษา ณ วันที่ 24 มีนาคม 2565 จำนวน 24 คน 1.2 ได้นำเสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และอยู่ระหว่างดำเนินการปรับแก้เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการในลำดับต่อไป ซึ่งคาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2566 หรือ ปีการศึกษา 2567
	(2) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย	<u>(2) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย</u> คณะฯ มีการวางแผนที่จะต่อยอดจากผลการให้บริการวิชาการจากโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีฯ มาบูรณาการจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองผู้เรียน ซึ่งมีบางหลักสูตรสามารถนำมาบูรณาการเข้า

<table>
<tr><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>กับการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน โดยมีหลักสูตรดังนี้
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อหลักสูตร</th></tr>
<tr><td>1</td><td>หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน</td></tr>
<tr><td>2</td><td>หลักสูตรการใช้ภาษาไทยเพื่อความสมานฉันท์</td></tr>
<tr><td>3</td><td>หลักสูตรการอนุรักษ์ฟื้นฟูใบลานกับการเรียนรู้ชุมชน</td></tr>
<tr><td>4</td><td>หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย</td></tr>
<tr><td>5</td><td>หลักสูตรการป้องกันและควบคุมไฟป่า</td></tr>
<tr><td>6</td><td>หลักสูตรการประกอบอาชีพ</td></tr>
<tr><td>7</td><td>หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี</td></tr>
<tr><td>8</td><td>หลักสูตรภาษาจีนและภาษาอังกฤษเบื้องต้น</td></tr>
<tr><td>9</td><td>หลักสูตรหลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์</td></tr>
<tr><td>10</td><td>หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น</td></tr>
<tr><td>11</td><td>หลักสูตรอบรมต้นทุนการผลิตสำหรับผู้ประกอบการชุมชน</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1.2 การประเมินความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ควรมีการบูรณาการข้อคำถามให้ครอบคลุมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 / 6 ด้าน ตาม TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานอุดมศึกษา คือ การเป็นผู้มีความรอบรู้ การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต หรือการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณลักษณะตรงกับผลลัพธ์ผู้เรียนที่มหาวิทยาลัยหรือที่หลักสูตรกำหนด</td><td>(3) ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
(4) สาขาวิชาวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกับ คุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานอุดมศึกษา คือ การเป็นผู้มีความรอบรู้ การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</td><td>คณะฯ มีการทบทวนแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 / 6 ด้าน ตาม TQF และผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน และดำเนินการสำรวจไปยังกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต โดยคณะฯ ได้จัดส่งข้อมูลให้สาขาวิชาวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกับ คุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td colspan="3"><u>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</u></td></tr>
<tr><td>2.1 คณะควรกำหนดเป้าหมายของงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม งานวิจัยรับใช้สังคม หรืองานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจนว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด หรือเกิดผลกระทบอย่างไร ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</td><td>(5) จัดทำแผนดำเนินงานด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดเป้าหมายของงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม งานวิจัยรับใช้สังคม หรืองานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจนว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด หรือเกิดผลกระทบอย่างไร ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และมีการกำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจนทุกปีในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ</td><td>คณะฯ ได้จัดทำแผนดำเนินงานด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2564 และได้กำหนดเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 40 ของจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ
<u>ผลการดำเนินงานสรุปดังนี้</u>
$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม} = 8}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ} = 18} \times 100 =$ ร้อยละ 44.44</td></tr>
<tr><td>2.2 ควรมีการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง รวมถึงการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อพัฒนาไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์</td><td>(6) สังเคราะห์ผลการดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ ในการนำไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น</td><td>$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม} = 8}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ} = 18} \times 100 =$ ร้อยละ 44.44
<u>ผลการดำเนินงาน</u>
คณะฯ ได้ดำเนินการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ ในการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้
<table>
<tr><th>ชื่องานวิจัย</th><th>หน่วยงานที่นำไปใช้</th><th>ผลกระทบต่อสังคมและการนำไปใช้</th></tr>
<tr><td>“วงกลองมองเชิง” :อัตลักษณ์ทางดนตรีในมิติวัฒนธรรมไทใหญ่แม่ฮ่องสอน</td><td>โฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา</td><td>1) นำองค์ความรู้ในเรื่องของกลองมองเชิง เผยแพร่บนเพจ “โฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา” เพื่อเป็นฐานข้อมูลความรู้ให้กับสาธารณะชนโดยนำวีดิทัศน์การสาธิตการตีกลองมองเชิง ไปเผยแพร่บนช่องทาง YouTube “สืบสานล้านนา” ของโฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา</td></tr>
<tr><td>ข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติศาสตร์</td><td>วัดสูงเม่น ต.สูงเม่น อ.สูงเม่น จ.แพร่</td><td>1. เป็นแนวทางในการจัดเก็บเอกสารคัมภีร์ใบลานด้วยระบบดิจิทัล และเป็นแนวทางในการศึกษาองค์ความรู้ด้าน</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน		
		ชุมชนบ้านนาก้าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง		การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนอื่น ๆ ผ่านข้อความท้ายใบลาน 2.จัดทำบัญชีทะเบียนคัมภีร์ใบลานของวัดสูงเม่น ทั้งในรูปแบบเอกสารและทางโปรแกรม
		การปรับตัวในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านเมาะหลวง ตำบลเมาะหลวง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สู่การท่องเที่ยวชุมชนวิถีใหม่	พัฒนาการอำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	1.นำไปประชาสัมพันธ์ให้กับคนในชนบท พร้อมให้คำแนะนำ ในการปรับตัวในสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ออกแบบกิจกรรมในหมู่บ้านท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับสถานการณ์
		การพัฒนาแผนชุมชนพึ่งตนเองเชิงบูรณาการ ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง	องการบริหารส่วนตำบลทุ่งฝาย อ.เมือง จ.ลำปาง	นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ของชุมชน (ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านเศรษฐกิจ) ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง
		แนวทางการจัดทำธรรมนูญชุมชนในตำบลเสริมขาว อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย	ใช้เป็นตัวอย่างในการสอนรายวิชาสังคมศึกษา 4(ส 32103) และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (030202) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
		การจัดการความรู้ปัญหาการรับรองสถานะของบุคคลตามกฎหมายในเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบลรองเคาะ อำเภอ วังเหนือ จังหวัดลำปาง	1) นำไปใช้ใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย โดยการนำข้อมูลการวิจัยพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน 2) นำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย โดยการนำข้อมูลวิจัยไปประกอบการพิจารณาโครงการและงบประมาณเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่ประชาชนในพื้นที่
		การปริวรรตคัมภีร์ใบลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	พิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง จ.นครปฐม	นำมาให้บริการภายในพิพิธภัณฑ์ เนื่องจากเป็นองค์กรเกี่ยวกับการเผยแพร่ด้านวรรณกรรมท้องถิ่น ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวเป็นแนวทางการศึกษาเปรียบเทียบกับวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง รวมถึงเป็น การศึกษาวรรณกรรมของกลุ่มไทยยวนของอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และไทยยวนใน

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
		ท้องถิ่นต่างๆ ของ ภาคกลาง เช่น ไทยวนคูบัว จังหวัดราชบุรี ไทยวนเสาไห้ จังหวัดสระบุรี
		การศึกษาข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านนาก้าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง | พิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมพื้นบ้าน | 1. บริการเผยแพร่ในพิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมพื้นบ้าน 2.นำองค์ความรู้จากงานวิจัยเป็นแนวทางในการศึกษาเอกสารโบราณในท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม
<u>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u>		
คณะควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวัฒนธรรมให้มากขึ้น โดยเน้นบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น	(9) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวัฒนธรรมของคณะ โดยเน้นบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น	คณะฯ โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ได้มีการร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดลำปางอย่างต่อเนื่องทุกปี และระหว่างวันที่ 10 – 13 เมษายน 2565 สาขาวิชาภาษาไทย โดย อ. ตุลาภรณ์ แสนปรน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านล้านนาศึกษาและผู้ดำเนินงานด้านการวิจัย การสืบสานภูมิปัญญาในการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ พร้อมด้วยอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้และสาธิตการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ใบลานล้านนาร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ณ เวทีลานกิจกรรมข่วงแก้วเวียงละกอน (สวนสาธารณะ 5แยกหอนาฬิกา) โดยมีกิจกรรมการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ใบลานล้านนา เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาวล้านนา แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลความเชื่อทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเชื่อเรื่องอานิสงส์การถวายผ้าห่อคัมภีร์ และอานิสงส์การถวายคัมภีร์ใบลาน การสืบสานภูมิปัญญาในการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมกับการสำรวจทำความสะอาด จัด

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
		หมวดหมู่คัมภีร์และวรรณกรรมล้านนาที่มีการเก็บรักษาไว้ในวัดต่าง ๆ ของจังหวัดลำปาง และได้จัดทำคู่มือการปริวรรตรวมถึงจัดทำบัญชีวรรณกรรมต้นฉบับตัวเขียนของวัดต่าง ๆ เผยแพร่ ปัจจุบันคณะฯ อยู่ระหว่างการนำข้อมูลผ้าห่อคัมภีร์ใบลานเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ 'นวนุรักษ์.ไทย' คลังข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับเจ้าของแหล่งวัฒนธรรมใช้บริหารจัดการคลังข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ บุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับภาคการศึกษา นำข้อมูลต่างๆ ส่งเสริมงานทางด้านการสร้างนวัตกรรม และเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าทางวัฒนธรรม ถือเป็นการอนุรักษ์องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่างยั่งยืน
<u>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</u>		
5.1 คณะควรให้ความสำคัญกับแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) โดยกำหนดแนวทางการส่งเสริมให้ครอบคลุมในทุกมิติ ทั้งคุณลักษณะคุณวุฒิ การทำผลงานวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ทันสมัย ให้เกิดความชัดเจน รวมทั้งกำหนดระบบการติดตามและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	(10) กำหนดให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) (11) กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแผน ฯ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมให้ครอบคลุมในทุกมิติ ทั้งคุณลักษณะคุณวุฒิ การทำผลงานวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่	1) คณะฯ ได้กำหนดให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ทุกคน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2) คณะฯ ได้มีจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมให้ครอบคลุมในทุกมิติ ทั้งคุณลักษณะคุณวุฒิ การทำผลงานวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ทันสมัย ให้เกิดความชัดเจน รวมทั้งกำหนดระบบการติดตามและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรเป็นระยะ และผู้รับผิดชอบได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 และมีมติเห็นชอบแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) คณะ

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ของแผนพัฒนาบุคลากรเป็นระยะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ทันสมัย ให้เกิดความชัดเจน รวมทั้งกำหนดระบบการติดตามและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรเป็นระยะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5.2 คณะควรมีการทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ โครงการ หรือกิจกรรมให้ครอบคลุมแนวทางที่จะทำให้การดำเนินงานของแผนบรรลุตามเป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ หรือวิสัยทัศน์ของคณะ อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด	(12) จัดประชุมทบทวนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2563-2565	คณะฯ ได้จัดประชุมทบทวนทบทวนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2563-2565 เพื่อพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุของการบรรลุและไม่บรรลุผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา โครงการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผู้รับผิดชอบให้มีความชัดเจนนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการ ตามผลการพิจารณาทบทวน
5.3 การนำระบบการประกันคุณภาพอาเซียน (AUN QA) มาใช้ในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพระดับสากล คณะควรส่งเสริมหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือหลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพอาเซียนเป็นการนำร่อง รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ	(13) เสนอแนวทางร่วมกับหลักสูตรที่มีศักยภาพสูงใช้ระบบการประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA) ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ได้มีการหารือร่วมกับหลักสูตรที่มีศักยภาพสูงใช้ระบบการประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA) แต่ยังไม่มีความชัดเจน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะต้องอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรให้มีความพร้อมในการใช้ระบบประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับบุคลากรของคณะในการดำเนินการตามเกณฑ์ดังกล่าว		
<u>องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</u>		
คณะควรร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และนำมาจัดทำแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่เพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป	(17) จัดประชุมทบทวนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2563-2565	1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนร่วมกันและนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการบทวนแผนยุทธศาสตร์(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2563-2565 ให้สามารถพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยลำปางที่กำหนด 2. คณะได้จัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2563-2565 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และนำมาจัดทำแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วย องค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม
- **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม
- **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- **องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
  - ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่
  - ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
  - ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร
  - ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด ระหว่างวันที่ 9- 31 พฤษภาคม 2565 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านมาตรฐาน จำนวน 14 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร โดยผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร และระดับดี จำนวน 13 หลักสูตร ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้

ตารางข้อมูลประกอบการพิจารณา

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.23 คะแนน	ระดับดี
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.20 คะแนน	ระดับดี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.49 คะแนน	ระดับดี
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.64 คะแนน	ระดับดี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.61 คะแนน	ระดับดี
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.69 คะแนน	ระดับดี
7	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.58 คะแนน	ระดับดี

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.62 คะแนน	ระดับดี
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.88 คะแนน	ระดับดี
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.38 คะแนน	ระดับดี
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	3.61 คะแนน	ระดับดี
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.89 คะแนน	ระดับดี
2) ระดับปริญญาโท				
	2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.73 คะแนน	ระดับดี
3) ระดับปริญญาเอก				
	3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.06 คะแนน	ระดับดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		**50.61**	
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		**14**	
	คะแนนที่ได้		**3.62**	**ระดับดี**

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{50.61}{14} = 3.62 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4.01 คะแนน	$\frac{50.61}{14}$	3.62 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (มน 1.2.1-1) ที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยแผนดังกล่าวใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 โดยหลักการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 มีหลักการจัดทำแผนดังนี้ 1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2) สอดคล้องกับแผนการอุดมศึกษาระยะ 20 ปี ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 3) สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2563-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย 4) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2563-2565 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย 5) สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562	มน 1.2-1-1 แผนการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2564 คณะฯ มีจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ดังนี้	มน 1.2-2-1 เอกสารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/แผนการศึกษา
1) หลักสูตรแบบให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่	มน 1.2-2-2 เอกสารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต/แผนการศึกษา
1.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มน 1.2-2-1) มีการเปิดการเรียนการทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยภาคพิเศษจะเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ที่มีงานประจำทำอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานในหน่วยงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน	มน 1.2-2-3 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
1.2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (มน 1.2-2-2) มีการเปิดการเรียนการทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ในส่วนของการศึกษาภาคพิเศษจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปัจจุบัน กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ได้แก่	มน 1.2-2-4 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
1.2.1 ตำรวจ ทหารชั้นประทวน เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลาย หรือ ปวส. ที่มีความต้องการพัฒนาตนศักยภาพตนเองเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานสูงขึ้น	มน 1.2-2-5 เอกสารหลักสูตรภาษาระยะสั้นสำหรับชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.2.2 เจ้าของธุรกิจ เพื่อนำองค์ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการประกอบธุรกิจ	
1.2.3 ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่มีความต้องการพัฒนาความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ที่จะนำไปเป็นความรู้ในปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	
2) หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (มน 1.2-2-3) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (มน 1.2-2-4)	
3) หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทยระยะสั้นสำหรับชาวต่างประเทศ (มน 1.2-2-5) โดยสาขาวิชา	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักได้มีการดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายจะเป็นนักเรียน/นักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนได้แก่ 1) รายวิชาสหกิจศึกษา (มน.1.2-3-1) โดยนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาดังกล่าวจะถือเป็นการปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการที่เน้นปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่นักศึกษาได้เข้าฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นการเชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างแท้จริง เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการสถานประกอบการจริง โดยในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาของคณะฯ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนดังนี้ในรายวิชานี้ ดังนี้ ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวนนักศึกษา 1 | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) | 9 คน	มน 1.2-3-1 รายละเอียดของรายวิชาสหกิจศึกษา (มคอ.4)/รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาสหกิจศึกษา
2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน (มน 1.2-3-2) ซึ่งจะเป็นการให้นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพที่เรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และฝึกปฏิบัติงานจริงกับหน่วยงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่นักศึกษาได้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่จะนำไปสู่ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนดังนี้ ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวนนักศึกษา (คน) 1 | สาขาวิชาดนตรี | 23 2 | สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ | 10	มน1.2-3-2 รายละเอียดของราวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)/รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ภาคเรียนที่ 1/2564,2/2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

3	สาขาวิชาภาษาไทย	16
4	สาขาวิชาภาษา จีน	17
5	สาขาวิชานิติศาสตร์	9
6	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	43
7	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	24
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	19
9	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	16
10	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	28

3) วิชาสำหรับผลิตนักศึกษาให้เป็นครู ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีน ซึ่งเป็นวิชาบังคับเรียนสำหรับนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้

3.1 มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เน้นให้นักศึกษารักและศรัทธาในความเป็นครู

3.2 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการออกแบบและจัดการเรียนรู้

3.3 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.4 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยนักศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

มน 1.2-3-3 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนี้	มน 1.2-4-1 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
1) การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ดังนี้	
1.1) การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร คณะฯ ให้ความสำคัญต่อพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร (ถ้ามี) โดยให้มีสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การศึกษาหรือหลักสูตรในยุค Thailand 4.0 และมีเป้าหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิต โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และใช้สถานการณ์ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem Base Learning) และใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เสาะแสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีกระบวนการและมีขั้นตอน ทำให้เกิดความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนและกระทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตน โดยให้อิสระกับหลักสูตรในการดำเนินการตามความเหมาะสม ทั้งหลักสูตรปรับปรุงที่ใช้ปัจจุบัน และ หลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง โดยในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรดังนี้	มน 1.2-4-2 มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มน 1.2-4-3 มคอ.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มน 1.2-4-4 มคอ.2 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มน 1.2-4-5 มคอ.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มน 1.2-4-6 มคอ.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มน 1.2-4-6 มคอ.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 จำนวน 6 หลักสูตร โดยจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ได้แก่	
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (มน 1.2-4.1)	
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (มน 1.2-4.2)	
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มน 1.2-4.3)	
- หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (มน 1.2-4.4)	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (มน 1.2-4.5) - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (มน 1.2-4.6) 2) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565 โดยจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (มน 1.2-4-7)	ดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)
1.2 การจัดการเรียนรู้ทุกวิชาให้มีความทันสมัย โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มน 1.2-4-8) โดยจะมีการกำหนดรูปแบบการหรือการเรียนรู้ที่หลากหมาย มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียนและ สถานการณ์ต่าง ๆ มีกระบวนการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง และผู้เรียนทุกคนต้องร่วมมือกันในการเรียนรู้ เช่น จัดการเรียนการสอนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนแบบผสม (ออนไลน์และชั้นเรียน) โดยการนำเครื่องมือสื่อสารมาใช้ในการเรียน ได้แก่ มือถือ โน้ตบุค Tablet เป็นต้น และมีการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มน 1.2-4-9) ที่จะแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ เนื้อหา และผู้เรียน ให้เกิดความยืดหยุ่นต่อผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง	มน 1.2-4-8 File/เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2564 มน 1.2-4-9 File/เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2564
2) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คณะมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	
3) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) และเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 319 คน ระหว่าง	มน 1.2-4-10 สรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2564 เดือนกรกฎาคม 64 –10 พฤษภาคม 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เดือนกรกฎาคม 64 –10 พฤษภาคม 2565 (มน 1.5-3-2) ดังหัวข้อการอบรมต่อไปนี้ 1. เทคนิคการจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การสร้างแผนที่ความคิด Mind mapping creativity 3. การสร้างแฟนเพจและเทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook 4. การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation 5. การใช้งาน Microsoft Office Word สำหรับนักศึกษา 6. เทคนิคการตัดต่อ VDO และการนำเสนองานผ่าน Youtube 7. โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติเพื่อ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ8. เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา 9. การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนองาน 10. การจัดทำหนังสือราชการด้วย Microsoft Word11. การจัดทำสื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book 12. สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) จัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2563 (มน 1.2-5-1)	มน 1.2-5-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 28 พฤษภาคม พ.ศ.2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด คณะฯ มีการดำเนินการ ดังนี้ 2.1 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา 2.1.1 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 ของแต่ละหลักสูตร (มน 1.2-5-2) และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มน 1.2-5-3) 2.1.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร (มคอ.7) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 (มน 1.2-5-4) 2.2 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 โดยคณะได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร เพื่อเป็นการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร (มน 1.2-5-5) 3) คณะนำข้อมูลจากการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนมาวิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปีการศึกษา 2564 โดยผลการติดตามมีข้อเสนอแนะและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้ 1) ด้านความเป็นผู้มีความรอบรู้ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพแก่นักศึกษา ตามความต้องการ และทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะในการสื่อสารด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมถึงคุณธรรม มีวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) ความเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะฯ ควรมีการจัดโครงการกิจกรรม และมีการส่งเสริมและสนับสนุนสาขาวิชา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ทักษะการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง 3) ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง คณะฯ ควรมีการจัดโครงการกิจกรรม และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดความรักและรู้คุณค่าและรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และสร้างความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม และได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 (มน 1.2-5-6) และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 (มน 1.2-5-7)	มน 1.2-5-2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2564 มน 1.2-5-3 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2564 มน 1.2-5-4 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตร มน 1.2-5-5 รายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มน 1.2-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 มน 1.2-5-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภายนอก และได้กำหนดโครงการเพื่อยกระดับศักยภาพของอาจารย์ในคณะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (มน 1.2-6-1) และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อที่สนใจและตรงตามศาสตร์ และด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรนา19 ได้แพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ในการเข้าร่วมอบรมจะเป็นการเข้าร่วมอบรมในรูปแบบออนไลน์ และหรือแบบออนไซต์ในบางโครงการ แต่อย่างไรก็ตาม อาจารย์ของคณะฯ ได้มีการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้	มน 1.2-6-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(1) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (มน 1.2-6-2) โดยเข้าร่วมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้	มน 1.2-6-2 หลักฐานการเข้าอบรมของอาจารย์ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

หัวข้ออบรม/สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
ปกิณกะอาหารจีน	16 ธันวาคม 2564	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทาลัยบูรพา (รูปแบบออนไลน์)
สายธารจีนวิทยา 60 ปี ภาควิชาภาษาตะวันออกหัวข้อ ดังนี้ 1.当今社会语言已成为一种资源——一要重视提高语文素养和语言能力 (ภาษาเป็นสิ่งที่มีค่าในปัจจุบัน จำเป็นต้องใส่ใจกับทักษะและสมรรถนะทางภาษา) 2.สายสัมพันธ์ทางภาษาของจีนกับเพื่อนบ้านในเอเชียอาคเนย์ 3.ว่าด้วย อย.? ในบริบทข้ามวัฒนธรรมจีน-ไทย บรรยาย 4. อักษรจีนไม่ยากอย่างที่คิด	5 กุมภาพันธ์ 2565	สาขาวิชาภาษาจีน คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (รูปแบบออนไลน์)
การสร้างสรรค์ผลงานด้านการแปล การผลิตผลงานแปล ตำราการแปล และวิจัยด้านการแปล	19 มกราคม 2565	สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการจากอาจารย์สู่ศาสตราจารย์ด้านภาษาอังกฤษ-ภาษาศาสตร์: เส้นทางสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ท้าทายและเป็นไปได้	9 ธันวาคม 2564	คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	
การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “My styles of Online learing for the future เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน”	23 กุมภาพันธ์ 2565	สาขาวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (รูปแบบออนไลน์)	
การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ“การก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม”	22 มีนาคม 2565	เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) (รูปแบบออนไลน์)	
การเสวนาสุดยอด “บุคลากรขั้นสูงภาษาจีน-ไทย ในความร่วมมือด้านอุตสาหกรรม การศึกษาและการวิจัย ครั้งที่ 1”	26 มีนาคม 2565	สถาบันขงจื๊อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รูปแบบออนไลน์)	
หลักการและข้อควรระวังในการแปลเชิงกฎหมายจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน	27 เมษายน 2565	สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิยาลัยเพชรบูรณ์ (รูปแบบออนไลน์)	

(2) สาขาวิชาภาษาไทย ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-3) ยกตัวอย่างเช่น

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วันที่ 4-6 เมษายน 2565 (ออนไลน์)	โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การอบรมฝึกปฏิบัติการขับลำนำ พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ในโครงการแสงฉันทลักษณ์ไทยครั้งที่ 12 วิทยากร อาจารย์ชมัยภร แสงกระจ่าง และคณะ	วันที่ 11 ธันวาม 2564 เวลา 09.00-16.00 น. (ออนไลน์)	โดยสถาบันไทยปัญญ์สุข กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
โครงการอบรม “การจัดการเรียนรู้ทางภาษาไทย” วิทยากร อาจารย์นุชจรินทร์ ราชสูงเนิน	วันที่ 16 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00-12.00 น. (ออนไลน์)	โดยสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มน 1.2-6-3 หลักฐานการเข้าอบรมของอาจารย์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ศศ.บ.)

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ลำปาง	
การอบรมและทดสอบผ่านเกณฑ์การเป็นวิทยากรแกนนำในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง ครั้งที่ 1	วันที่ 22-23 กันยายน 2564 (ออนไลน์)	โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	
การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมแบบบูรณาการ “บอร์ดเกมการศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษา” โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	วันที่ 25-26 เมษายน 2565 ตั้งแต่เวลา 09.00–16.00 น. (ออนไลน์	โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	

(3) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน (มน 1.2-6-4) ยกตัวอย่างเช่น

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสอดรับกับมาตรฐานของหลักสูตร โดยมี รศ.ดร.โยธิน แสวงดี เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง“การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐาน 1”	วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

มน 1.2-6-3 หลักฐานการเข้าอบรมของอาจารย์ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

(4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เข้าร่วมอบรมโครงการและอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (มน 1.2-6-4) ยกตัวอย่างเช่น

หัวข้ออบรม/ สัมมนาพัฒนาวิชาการ	ระยะเวลา	จัดโดย
หลักการ แนวคิด และวิธีสอนวรรณคดี อังกฤษ และหัวข้อ แนวทางการจัดกิจกรรมในรายวิชาด้านวรรณคดีอังกฤษ	21 มิถุนายน 2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ พจน์ประสาท (มหาวิทยาลัยมหิดล)
Integrating literary work in English language learning	22 - 23 มิถุนายน 2564	ดร.พรสวรรค์ อินทร์ปิ่น (มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง) ดร.ปัญญ์ชลี ทองพานิช (มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)
Intercultural Communication	24 มิถุนายน 2564	ดร.วิลาวัณย์ จำปาแก้ว (มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)
English as a Lingua Franca และ Teaching English as an	25 มิถุนายน 2564	ดร.สิริกร บำรุงกิจ (มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)

มน 1.2-6-4 หลักฐานการเข้าอบรมของอาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
International Language			
Global issues & global citizenship: Opportunities for constructive engagement	26 มิถุนายน 2564	ดร.มณีรัตน์ ช่วยชูวงศ์ (มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน ดังนี้	มน 1.2-7-1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
1. ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) คือ ความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ ได้แก่	มน 1.2-7-1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (มน 1.2-7-1) มีการพัฒนาผู้เรียบแบบบูรณาการเพื่อให้มีความโดดเด่นทางด้านภาษาผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการอธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่ครอบคลุมภาษาถิ่น ภาษาตระกูลไทย วรรณกรรม คติชนได้อย่างลึกซึ้ง รอบด้าน มีลักษณะเชิงรุกและเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ทฤษฎี ทางภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา หรือ ทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	มน 1.2-7-3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มน 1.2-7-4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (มน 1.2-7-2) ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระตามหัวข้อที่สนใจ ซึ่งหลักสูตรจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่คลอบคลุมทั้งภาษาไทย วรรณกรรม และคติชนได้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาวิชาการและท้องถิ่น รวมถึงสามารถใช้ทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม และคติชน ได้อย่างเหมาะสม และมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาเกิดความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ ได้แก่ 1) รายวิชาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย ที่เน้นความเป็นมาของภาษาบาลีสันสกฤต ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาบาลีสันสกฤต การใช้ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย และอิทธิพลภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 2) รายวิชาภาษาล้านนา โดยจะเน้นความเป็นมาของภาษาล้านนา ลักษณะภาษาล้านนา ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ และ	มน 1.2-7-5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มน 1.2-7-61.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มน 1.2-7-7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มน 1.2-7-8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความหมายของภาษาล้านลา การใช้ภาษาล้านนาในปัจจุบัน สถานภาพของภาษาล้านนาในปัจจุบัน พลวัติของภาษาล้านนา และการธำรงรักษาภาษาล้านนา 1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มน 1.2-7-3) มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปรกอบอาชีพได้ในอนคต 1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (มน 1.2-7-4) มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ 1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (มน 1.2-7-5) มีการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นชาวต่างประเทศ โดยการพัฒนาวิชาการด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศโดยการใช้ภาษาไทยในฐานะของเครื่องมือสำหรับการสื่อสารเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มคนในสังคม และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร 1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (มน 1.2-7-6) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาภาษาไทย และสืบสานศาสตร์วิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย และคติชนวิทยา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีวิจารณญาณบูรณาการต่อยอดองค์ความรู้กับสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถธำรงมรดกทางภูมิปัญญาไทยเข้ากับบริบทชุมชนท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างเข้มแข็งและเต็มภาคภูมิ 1.7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (มน 1.2-7-7) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนสำหรับการสอนในระดับประถมและระดับมัธยม **2. ปัญญาด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence)** คณะมีหลักสูตรที่มีการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ผ่านรายวิชาต่างๆ โดยการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรดังนี้ 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (มน 1.2-7-8) มีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาระเบียบวิธีวิจัย	การพัฒนาชุมชน มน 1.2-7-9 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มน 1.2-7-10 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มน 1.2-7-11 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี มน 1.2-7-12 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มน 1.2-7-13 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มน 1.2-7-14 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และวิจัยภาคสนาม ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวิธีการแสวงหาความรู้ความจริงของมนุษย์ ลักษณะสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัยลักษณะสำคัญของการวิจัยประเภทการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยการเขียนเค้าโครงการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผลและสรุปผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย 2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มน 1.2-7-9) มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น 1) ระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) วิชาสถิติสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเนื้อหารายวิชาประกอบไปด้วย แนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนาและสถิติภาควิเคราะห์ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น วิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โดยเนื้อหารายวิชาได้กำหนดให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์การสังเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนกระบวนการวิจัย เป็นต้น **3.ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence)** คณะฯ มีหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (มน 1.2-7-10) ที่ฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ทางสายตาได้ดี สามารถมองเห็นพื้นที่ รูปทรง อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แล้วถ่ายทอดแสดงออกอย่างกลมกลืน มีความไวต่อการรับรู้ในเรื่องทิศทาง เช่น จิตรกร วาดรูป ระบายสี เขียนการ์ตูน นักปั้น นักออกแบบ **4.ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence)** คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (มน 1.2-7-11) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งจะมีความโดดเด่นทางด้านดนตรี ได้แก่ การเคลื่อนไหวโดยการใช้เครื่องดนตรีต่าง ๆ ได้แก่ กีตาร์ เปียโน กลอง หรือ การขับร้องและเต้นประกอบจังหวะเป็นต้น **5.ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence)** คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่เน้นผู้เรียนให้มี	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดยการฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง สำหรับผู้ที่มีปัญญาด้านนี้โดดเด่น มักจะเป็นนักดนตรี นักประพันธ์เพลง หรือนักร้อง **6.ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence)** คณะฯ มีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (มน 1.2-7-12) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (มน 1.2-7-13) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น ทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถจูงใจผู้อื่นได้ดี เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งผู้เรียนหากสำเร็จการศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน เช่น 1) ครู/อาจารย์ 2) นักการเมือง 3) ผู้พิพากษา ทนายความ เป็นต้น **7. ปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intelligence)** ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ จะมีเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการรู้จัก ตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และสถานการณ์ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องของตนเอง ในขณะเดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุดแข็ง หรือความสามารถในเรื่องใดมีความรู้เท่าทันอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ความคาดหวัง ความปรารถนา และตัวตนของตนเองอย่างแท้จริง เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งทุกหลักสูตรได้กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการการเรียนรู้ 5 ด้าน ประกอบไปด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **8. ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence)** คณะมีหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่างๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์ ได้แก่ 8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาการจัดการ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเนื้อหารายวิชาจะเน้นให้ผู้เรียนรู้ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกประเภทปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบและการประเมินผลกระทบ สาเหตุของการเกิดปัญหา แนวทางการป้องกันแก้ไข กฎหมายสิ่งแวดล้อม องค์กรที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมฯ 8.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (มน 1.2-7-14) ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น 1) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย ที่มีเนื้อหาให้ผู้เรียนมีความรู้วิเคราะห์ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพประชากร เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงความสัมพันธ์ในปัจจัยทางภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก วิเคราะห์การกระจายเชิงพื้นที่และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม และ 2) วิชาสิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับประชากร วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะประชากรที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมต่อสังคมและคุณภาพชีวิต อธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ สภาพการเกิดภัยพิบัติในประเทศไทยและโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิด ผลกระทบและการจัดการภัยพิบัติธรรมชาติ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ1 - ข้อ7	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 94 คน (ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาเต็มเวลา) แยกตามคุณวุฒิได้ดังนี้ คุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.06 คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 69.15 และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 29.79

และแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 28 คน คิดเป็นค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 29.79 เท่ากับ 3.72 คะแนน ดังตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อไปนี้

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	Ph.D.(Sanskrit)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อิ่นคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)
5	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	วท.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิกาญจ ตั้งภากรณ์	D.A. (Teaching of Second Language in the Specialty of Language and Culture Communication)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด.(ภาษาไทย)
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	ปร.ด.(ภาษาไทย)
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	Ph.D (Linguistics and Applied Linguistics)
20	อาจารย์ ดร.เกวลิน จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)
21	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์)
22	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	ศษ.ด. (ประชากรศึกษา)
23	อาจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด.(บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)
24	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics)
25	อาจารย์ ดร.อรทัย สุขจ๊ะ	ปร.ด. (ภาษาไทย)
26	อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
27	อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	ปร.ด.(ภาษาไทย)

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง	94
2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	94
4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{28 \times 100}{94} = \text{ร้อยละ } 29.79$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{29.79 \times 5}{40} = 3.72 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 35	$\frac{\text{ร้อยละ } 29.79 \times 5}{40}$	3.72 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.3-1-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	94
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	94
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	45.5
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	39.5
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	9
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6)	48.5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 94 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 45.5 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 39.5 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 9 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 0 คน ดังนั้น คณะมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 48.5 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้ 4.30 คะแนน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อิ่นคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
4	รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
5	รองศาสตราจารย์ ดร. ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์พฤกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชิด ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัตติยา ขัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงค์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตึง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมลี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนม์ธนัช สุวรรณ	1 ตุลาคม 2558	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอื้อมพร ฟูเต็มวงศ์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว	14 มิถุนายน 2547	นับได้ 1
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	19 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ เลียวสิริพงษ์	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 0.5
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สมิทธิธรรม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 0.5
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุม บุญน้อม	1 ตุลาคม 2564	นับได้ 0.5
	รวมทั้งสิ้น	**48.5 คน**	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{48.5 \times 100}{94} = \text{ร้อยละ } 51.60$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{51.60 \times 5}{60} = 4.30 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	$\frac{\text{ร้อยละ } 51.60 \times 5}{60}$	4.30 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.4-1-1	สรุปรายชื่ออาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564
มน 1.4-2-1	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ 1) สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ เป็น 4 งาน ซึ่งได้กำหนดขอบเขตของแต่ละงานและมีการให้บริการแก่นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1.1) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยภารกิจหลัก จะทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ได้แก่ (1) ให้บริการและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การติดตามผลการเรียน การรักษาสถานภาพนักศึกษา การคืนสภาพนักศึกษา เป็นต้น (มน 1.5-1-1) (2) ให้บริการและคำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ งานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา งานด้านทุนเพื่อการศึกษา งานด้านสวัสดิการนักศึกษา งานด้านนักศึกษาวิชาทหาร งานนักศึกษาพิการหรือนักศึกษาพิเศษ งานการขอบาร์โค้ตกิจกรรม และ อื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการบริการ เป็นต้น (มน 1.5-1-2) (3) ให้บริการสืบค้น ยืม คืน หนังสือห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-1-3) 1.2) งานบริหารงานทั่วไป มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ (1) ให้คำปรึกษาด้านงานธุรการและสารบรรณ เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือราชการ เกี่ยวกับการขอความอนุเคราะห์ฝึก	มน 1.5-1-1 สำเนาใบคำร้องของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-1-2 สำเนาเอกสารการขอทุนการศึกษา/สำเนาเอกสารการขอบาร์โค๊ตกิจกรรม มน 1.5-1-3 เอกสารบริการสืบค้น ยืมคืนหนังสือห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-1-4 สำเนาเอกสารการให้บริการแก่นักศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการการศึกษา 2564 มน 1.5-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประสบการณ์วิชาชีพ แก่นักศึกษา (มน 1.5-1-4) 1.3) งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ (1) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับโครงการรายวิชาตามที่เขียนไว้ในตัวชี้วัดของโครงการ (2) ให้คำปรึกษาและแนะนำการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการลงพื้นที่ การจัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับคนในพื้นที่ เพื่อที่จะได้ดึงข้อมูลที่เป็นแก่นแท้ของพื้นที่จากการที่ลงไปศึกษาในพื้นที่ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และเขียนโครงการได้ตรงตามตัวชี้วัดของโครงการได้ตรงตามความต้องการของชุมชน 2) มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี (มน 1.5-1-5) และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผ่านกิจกรรมโฮมรูมและจัดทำปฏิทินให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และคณะฯ ได้มีการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี และอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตหรือการปรับตัว และปัญหาอื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และรวบรวมให้คำปรึกษา เก็บประวัตินักศึกษา ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัว ที่พักอาศัย เพื่อสามารถติดต่อนักศึกษาได้อย่างสะดวก 3) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมโครงการตามแผนเพื่อถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ ผ่านการจัดโครงการหรือกิจจรรม เพื่อเป็นการแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ 3.1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 กิจกรรมรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 295 คน โดยดำเนินการในวันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา 2) เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้บริการแก่นักศึกษา และ 3) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ต่างๆเกี่ยวกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา (มน 1.5-1-6)	มน 1.5-1-6 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 วันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564 มน 1.5-1-7 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.2) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์) (มน 1.5-1-7) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 265 คน โดยมีกิจกรรมดังนี้	

หัวข้อบรรยาย	วิทยากรโดย
คุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของสถานประกอบการ	คุณสุนัน แรกบุตร <u>ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง</u> -ผู้จัดการหน่วยทองล้านนา 33 บริษัท เอไอเอ -ประธานผู้จัดการห้างหุ้นส่วน เอสเอสแอลพี 63
เทคนิคในการสอบเข้ารับราชการให้ประสบความสำเร็จ	1) ร้อยเอกธัญพิสิษฐ์ มาใจ ศิษย์เก่าสาขาวิชาสังคมศึกษา รหัส 54 <u>ตำแหน่ง</u> ผู้บังคับหมวดพัฒนา รักษาราชการ นายทหารฝ่ายส่งกำลังบำรุง กองพันพัฒนาที่ 3 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 2) คุณนฤเบศร์ แก้วดวงตา ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่นที่ 15<u>ตำแหน่งปัจจุบัน</u> ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองปฏิบัติการ) สังกัด ที่ทำการปกครอง อ.เสริมงาม
บรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปังจบใหม่ยังไงก็ได้งาน" Workshop ทำเรซูเม่ผ่าน smartphone เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและ มีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมส่งสมัครงานได้จริง	จากบริษัทซูปเปอร์เรซูเม่

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้	มน 1.5-2-1 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ (มน 1.5-2-1) ในข่าวประชาสัมพันธ์ Face book Fan page งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-2)	มน 1.5-2.2 Print Out ข่าวประชาสัมพันธ์ Face book Fan page งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของคณะ (มน 1.5-2-3)	
3. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการทำบันทึกข้อความส่งไปยังสาขาวิชาเพื่อให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในหลักสูตรทราบ (มน 1.5-2-4)	มน 1.5-2.3 หลักฐานเชิงประจักษ์บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ
4. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านทางสโมสรนักศึกษาคณะ	มน 1.5-2.4 สำเนาบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักศึกษา
คณะฯ มีการให้ข้อมูลและส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ได้แก่ 1) สนับสนุนนักศึกษามีรายได้ระหว่างปิดภาคเรียนโดยการจ้างงานนักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาหารายได้นอกเวลา (มน 1.5.2.5) 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน ผ่านโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นโครงการจ้างงานนักศึกษา โดยมีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน 50 คน (มน 1.5.2.5) และคณะมีการจัดสรรเงินสนับสนุนการจ้างงานนักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน และนอกเหนือจากการให้ข้อมูลข้างต้นนักศึกษา คณะฯ มีส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยบริการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา	มน 1.5.2.5 เอกสารจ้างงานนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5.2.6 เอกสารรายชื่อนักศึกษาจ้างงาน โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรม	มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1) ระดับคณะ มีการส่งเสริมและจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นักศึกษา ดังนี้ 1.1 โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 (รูปแบบออนไลน์)(มน 1.5-3-1) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 265 คน โดยมีกิจกรรมดังนี้	ผู้ประกอบการ (กิจกรรมรูปแบบออนไลน์) วันที่ 26 มีนาคม 2565 มน 1.5-3-2 สรุปผลโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) ปีการศึกษา 2564 มน 1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ของสาขาวิชา จำนวน 10 โครงการ

หัวข้อบรรยาย	วิทยากรโดย
คุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของสถานประกอบการ	คุณสุนัน แรกบุตร <u>ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง</u> -ผู้จัดการหน่วยทองล้านนา 33 บริษัท เอไอเอ -ประธานผู้จัดการห้างหุ้นส่วน เอสเอสแอลพี 63
เทคนิคในการสอบเข้ารับราชการให้ประสบความสำเร็จ	1) ร้อยเอกธัญพิสิษฐ์ มาใจ ศิษย์เก่าสาขาวิชาสังคมศึกษา รหัส 54 <u>ตำแหน่ง</u> ผู้บังคับหมวดพัฒนา รักษาราชการ นายทหารฝ่ายส่งกำลังบำรุง กองพันพัฒนาที่ 3 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 2) คุณนฤเบศร์ แก้วดวงตา ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่นที่ 15 <u>ตำแหน่งปัจจุบัน</u> ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองปฏิบัติการ) สังกัด ที่ทำการปกครองอำเภอเสริมงาม
บรรยายการเตรีมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปังจบใหม่ยังไงก็ได้งาน" Wokshop ทำเรซูเม่ผ่าน smartphone เตรียมความ	จากบริษัทซูปเปอร์เรซูเม่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พร้อมให้นักศึ ษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมส่งมัครงานได้จริง	
1.2 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) โดยมีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 319 คน ระหว่าง เดือนกรกฎาคม 64 –10 พฤษภาคม 2565 (มน 1.5-3-2) โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมตามหัวข้อต่อไปนี้ 1. เทคนิคการจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การสร้างแผนที่ความคิด Mind mapping creativity 3. การสร้างแฟนเพจและเทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook 4. การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation 5. การใช้งาน Microsoft Office Word สำหรับนักศึกษา 6. เทคนิคการตัดต่อ VDO และการนำเสนองานผ่าน Youtube 7. โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติเพื่อ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8. เทคนิคการใช้งาน EXCEL สำหรับนักศึกษา 9. การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนองาน 10. การจัดทำหนังสือราชการด้วย Microsoft Word11. การจัดทำสื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book 12. สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 1.3 คณะฯ มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แก่ โครงการอบรมความรู้ทางด้านสารสนเทศให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเข้าสอบ การสอบ Exit-Exam ซึ่งมีนักศึกษาคณะฯ เข้าสอบจำนวน 11 คน และผ่านการทดสอบ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **2) ระดับสาขาวิชามีการจัดโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** (มน 1.5-3-3) 2.1 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มีการจัดโครงการเตรียม	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการการเตรียมความพร้อมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเสริมทักษะด้านศิลปะและการออกแบบ ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรม 288 เสือศิลป์ ขาลรับความโชคดีให้ชุมชนและคนไทยทั่วประเทศกับ “เสือศิลป์ The Gallery” ชมความงามผ่านงามศิลป์บนประติมากรรมเสือจากศิลปิน เซเลปบริตี้ และสถาบันการศึกษาชื่อดัง ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ลำปาง (มน 1.5-3-3) 2.2 สาขาวิชาสังคมศึกษามีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาทักษะชีวิตแก่นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา:เติมเต็มความรู้เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งครูผู้ช่วย วันที่3-4 กรกฎาคม 2564, วันที่ 10-11 กรกฎาคม 2564, วันที่ 17 กรกฎาคม 2564 2.3 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น อบรมทักษะการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (Research Camp) ในหัวข้อการอบรมเรื่อง“เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย สำหรับนักศึกษา” และ “การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี” ดำเนินการเมื่อ 30 ตุลาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ 2.4 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 จัดในรูปแบบ Online โดยมีหัวข้ออบรมสัมมนา คือ “The LPRU Education in New Normal Education” และได้รับเกียรติจาก ดร.ปิยธันว์ เบญจเทพรัศมี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 4 เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการสัมมนาดังกล่าว ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลัก คือ ให้นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติงานสอน และที่สำคัญสามารถปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ: กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและได้เห็นรูปแบบการทำงานจากสถานประกอบการจริง ก่อนออกฝึก	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประสบการณ์วิชาชีพ 2.5 สาขาวิชาภาษาจีน มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น 1) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ (HSK) ระดับ 4 ระบบใหม่แก่นักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) ระหว่างวันที่ 1-12 พฤศจิกายน 2564 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน เพื่อให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ 2) โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) จัดขึ้นเมื่อวัน 5 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 4 เพื่อพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจชีวิต การทำงาน และบุคลิกภาพ โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสมัครงานในอนาคต 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารรัฐกิจของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และศิษย์เก่า โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญด้านการพัฒนาธุรกิจออนไลน์ คุณมะเหมี่ยว พลอยพัชชา เจ้าของธุรกิจบ้านนากางโต้ง และ เพจชวนชม มาเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานออนไลน์ และ นักแสดง เต๊ะ ศตวรรษ เศรษฐกร มาเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว ในการใช้ชีวิต การทำงานและการทำธุรกิจในยุคปัจจุบัน แก่นักศึกษา และศิษย์เก่าเพื่อให้สามารถปรับตัว หาช่องทางการทำงานทั้งในภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆในอนาคต 2.7 สาขาวิชาภาษาไทย มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น 1) อบรมทางวิชาการในระบบออนไลน์ ในหัวข้อ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองสู่เส้นทางวิชาชีพทางภาษาไทย วิทยากรโดยอาจารย์พีระพันธ์ ตันวงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมวิทยา จังหวัดลำปาง จัดเมื่อวันอังคารที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2564 2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 “แนะแนวทางสู่เส้นทางวิชาชีพทางการศึกษา” นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อแนะแนวทางและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ที่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จัดเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 2.8 สาขาวิชาดนตรี มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการ GRADUATION RECITAL เป็นโครงการที่จัด	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ขึ้นสำหรับนำเสนอผลงานทางดนตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งนักศึกษาดำเนินงานเองตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การประชาสัมพันธ์ การจัดตารางเวลาการซ้อม การจัดรูปแบบการแสดง คัดเลือกบทเพลงสำหรับการแสดง และการแสดงต่อหน้าสาธารณชน จัดเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 2.9 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่นโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพ จัดโครงการในวันที่ 17 และ 24 พฤศจิกายน 2564 มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมคือ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 28 คน เน้นทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ โดยอบรมเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาที่สนใจเรียนในระดับที่สูงขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และอบรมเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่วัยทำงาน 2.10 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา เช่น โครงการจัดเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในวิชาชีพกฎหมายแก่ นักศึกษาและบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ วันที่ 28-29 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง0423 (ศาลจำลอง) อาคาร 4 ชั้น 2 โดย รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานกลาง นายธีรศักดิ์ เงยวิจิตร (วิทยากรออนไลน์)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจากผลการประเมิน พบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน ในภาพรวมอยู่	มน 1.5-4-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$ = 4.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้ดังนี้ ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$=4.51, S.D.=.661) ด้านการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$=4.49, S.D.=.692) ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ($\bar{x}$=4.48, S.D.=.634) และได้นำผลการให้บริการ เพื่อวางแผนการปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้	

ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2564
1	การให้คำปรึกษา สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	คณะฯ ควรวางแผนการให้คำปรึกษาในระดับคณะ เพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความถูกต้องและชัดเจน
2	การเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	ควรจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนการให้คำปรึกษา
3	ความสะดวก รวดเร็วและช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	ควรมีเครื่องมือในการให้บริการแก่นักศึกษาที่เอื้อต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ในรูปแบบออนไลน์
4	การจัดโครงการหรือกิจกรรม	ควรมีการปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ไวรัสโคโรน่า2019 (COVID-19)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2563 คณะได้นำผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษา 3 ด้าน ไปกำหนดแนวทางการให้บริการแก่นักศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (มน 1.5-5-5) ดังนี้ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการปรับปรุง ดังนี้	มน 1.5-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2562 มน 1.5-5-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 มน 1.5-5-3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 มน 1.5-5-4 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2564
1	การให้คำปรึกษาสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	ควรจัดทำขั้นตอนการให้คำปรึกษาของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ ในระดับคณะเพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความถูกต้องและชัดเจน	1) คณะฯ ได้จัดทำขั้นตอนและรายละเอียดการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2) ขั้นตอนการขอทุนการศึกษา ยกเว้นค่าเล่าเรียน
2	การเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนการให้คำปรึกษา	คณะฯ มีการจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนการให้คำปรึกษา และได้จัดประจำทุกปีการศึกษา
3	ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	ควรมีเครื่องมือในการบริการที่เอื้อต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	คณะฯ มีการเผยแพร่เว็บไซต์กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เกี่ยวกับแบบฟอร์มที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเพจ/ผ่านการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการปรับปรุงดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2564
1	การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเวลาหลักสูตร	ควรมีการปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ไวรัสโคโรน่า2019	1)ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมในรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ไวรัสโคโรน่า2019 โดยเผยแพร่ในเพจเฟสบุค สโมศรนักศึกษา โดยมีนักศึกษาทั้งเก่าและใหม่ จำนวน 3,000 กว่าคน ได้แก่ - โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า: อบรมงานสารบรรณและบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 2) เผยแพร่กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ผ่านเพจ ดังนี้ -เผยแพร่คลิปวิดิโอ วิธีการจัดการขยะ -เผยแพร่คลิปวิดิโอ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 -ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานจากหน่วยงานภายนอก -ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ /ด้านความรู้ -ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา/จัดการแข่งขัน/การเข้าร่วมประกวด ทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา

3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการปรับปรุง ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2563	แผนการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
1	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ควรมีการปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ไวรัสโคโรน่า2019	- ปรับลดเวลาและเนื้อหาจัดกิจกรรมโครงการให้กระชับ เนื่องจากคลิป VDO มีความยาว จำนวน 2 ชั่วโมง - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการที่หลากหลาย/แจ้งขั้นตอนการรับชมอย่างละเอียด

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
				- จัดเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อแจกจ่ายเพื่อเป็นแนวทางแก่นักศึกษา - ปรับรูปแบบเพิ่มรายละเอียดแนะนำอาชีพให้มากขึ้น ที่ตอบสนองความต้องการในยุค New normalตามสถานการณ์ปัจจุบัน - สรรหาวิทยากรช่วยสร้างแรงจูงใจ หรือสร้างกำลังใจให้นักศึกษาในการดำเนินอาชีพ เช่น ผู้ที่มีประสบการณ์อายุยังน้อย/ดารา,นักแสดง ที่ประสบความสำเร็จ - จัดกิจกรรมออนไลน์แบบที่สามารถสอบถามได้/เสนอแนวทางการทำงานที่หลายหลากหลายมากยิ่งขึ้น - ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมในรูปแบบใหม่รวมถึงเครือข่าย 5 แห่ง หากสถานการณ์เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

โดยปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษามาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและเป็นไปตามความต้องการ ดังตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564 (มน 1.5-5-1 ถึง มน 1.5-5-4) ต่อไปนี้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.30	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.40	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.51
การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.29	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.40	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.49

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
นอกเวลาแก่นักศึกษา				
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.32	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.43	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.48	
ค่าเฉลี่ยรวม	**ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.30**	**ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.41**	**ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.49**	

จากตาราง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2564 แสดงให้เห็นว่า คณะฯได้มีการพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลโดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ 3 ด้าน ดังนี้

ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2564
1	การให้คำปรึกษาสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	ควรจัดทำขั้นตอนการให้คำปรึกษาของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ ในระดับคณะเพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความถูกต้องและชัดเจน	1) คณะฯ ได้จัดทำขั้นตอนและรายละเอียดการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2) ขั้นตอนการขอทุนการศึกษา ยกเว้นค่าเล่าเรียน
2	การเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนการให้คำปรึกษา	คณะฯ มีการจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนการให้คำปรึกษา และได้จัดประจำทุกปีการศึกษา
3	ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	ควรม เค ื่องมือในการบริการที่เอื้อต่อการให้บริการ ก่นักศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	คณะฯ มีการเผยแพร่เว็บไซต์กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เกี่ยวกับแบบฟอร์มที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเพจ/ผ่านการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้	มน 1.5-6-1 เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-1)	มน 1.5-6-2 เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-6-1)	
3) เพจ Face book สาขาวิชาและการสื่อสารผ่าน Social Network (มน 1.5-6-3)	มน 1.5-6-3 เว็บไซต์สาขาวิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
4) คณะฯ มีการจัดทำแบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ โดยการตัวอย่างที่ถูกต้องไปยังศิษย์เก่า (มน 1.5-6-4) เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการเขียน Resume เพื่อการสมัครงานได้อย่างถูกต้อง	
5) คณะฯ มีการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางการจัดทำหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยแนะนำวิธีการเขียน Resume สำหรับการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ และความรู้อื่นเพื่อที่ศิษย์เก่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้และเป็นประโยชน์กับการสมัครงานต่อไป	มน 1.5-6-4 สำเนาหนังสือส่งเอกสาร/แบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ
6) โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า: อบรมงานสารบรรณและบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 มีศิษย์เก่าเข้าร่วม จำนวน 12 คน	มน 1.5-6-5 สรุปผลโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564
7) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่าสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชานั้น ๆ เช่น	
7.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวข้อ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองสู่เส้นทางวิชาชีพทางภาษาไทย (มน 1.5-6-5)	มน 1.5-6-6 สรุปผลโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) จัดขึ้นเมื่อวัน 5 พฤศจิกายน 2564
7.2 โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) จัดขึ้นเมื่อวัน 5 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 4 เพื่อพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจชีวิต การทำงาน และบุคลิกภาพ โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึก	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประสบการณ์วิชาชีพและการสมัครงานในอนาคต (มน 1.5-6-6) 7.3 โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารรัฐกิจของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และศิษย์เก่า โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญด้านการพัฒนาธุรกิจออนไลน์ คุณมะเหมี่ยว พลอยพัชชา เจ้าของธุรกิจบ้านนากางโต้ง และ เพจชวนชม มาเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานออนไลน์ และ นักแสดง เต๊ะ ศตวรรษ เศรษฐกร มาเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว ในการใช้ชีวิตการทำงานและการทำธุรกิจในยุคปัจจุบัน (มน 1.5-6-7) 7.4 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 รวมนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอกที่มีความสนใจ จัดในรูปแบบ Online (ผ่านโปรแกรม Google Meet) เวลา 12.30-16.00 น. โดยมีหัวข้ออบรมที่น่าสนใจ คือ 1) การวิจัยในชั้นเรียนด้านการสอนภาษาจีน 2) การวิจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน 3) การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการอบรมดังกล่าว และมีวัตถุประสงค์หลัก คือ พัฒนาความรู้ทางการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน และให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้	มน 1.5-6-7 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารรัฐกิจของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และศิษย์เก่า มน 1.5-6-8 สรุปผลโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินสรุปผลโครงการทุกโครงการ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดทำเป็นรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (มน 1.6-6-1) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 (มน 1.6-6-2) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (มน 1.6-6-3) และได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมมาเป็นแนวทางให้กับนักศึกษาจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ผ่านการจัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 71 คน โดยดำเนินการในวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564 (มน 1.6-1-2) เมื่อสิ้นสุดโครงการคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาได้นำกิจกรรม/โครงการ ที่เกิดจากแนวคิดของนักศึกษามาจัดทำ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้	มน 1.6-1- 1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.6-1-3 ประกาศมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 มน 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 (มน 1.6-1-3) และนำแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา นายกสโมสรนักศึกษา รองนายกสโมสรนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากลั่นกรองแผนดังกล่าวและถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วนให้กับคณะกรรมการ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 (มน 1.6-1-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและรับทราบการปฏิบัติงานประจำปีตาม แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 1.6-1-5) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมสาขาวิชาจะต้องส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมและแผนดังกล่าวจะขับเคลื่อนโดยสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การกำกับ ดูแล และติดตาม ของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด	บำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 มน 1.6-1-5 แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแผนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

(1) คุณธรรม จริยธรรม
(2) ความรู้
(3) ทักษะทางปัญญา
(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 กรกฎาคม 2564 (มน 1.6-2-1)มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้	มน 1.6-2-1 รายงานสรุปผลโครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 กรกฎาคม 2564

วัตถุประสงค์	สอดคล้องกับทักษะ
1. เพื่อให้นักศึกษาคณะฯ มีกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีที่แสดงถึงความกตัญญูต่ออาจารย์ 2. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านคลิปวีดิโอเต้นแอร์โรบิกและทำแบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ google forms จัดวันที่ 9-16 กุมภาพันธ์ 2565 (มน 1.6-2-2) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้	มน 1.6-2-2 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านคลิปวีดิโอเต้นแอร์โรบิกและทำแบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์Google forms จัดวันที่ 9-16 กุมภาพันธ์ 2565

วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ
	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
3) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564 (มน 1.6-2-3)มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้	มน 1.6-2-3 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564

วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ
1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาใหม่ นักศึกษารุ่นพี่และอาจารย์ในคณะ 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อสามารถใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ <u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u> ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

4) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564 (มน 1.6-2-4)มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้	มน 1.6-2-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564

วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ
1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความรู้และเข้าใจบทความของตนเองในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ย ข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ <u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u> ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
5) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 (มน 1.6-2-5) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้	มน 1.6-2-5 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565

วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ
1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน 3. เพื่อให้นักศึกษามีความ ู้สึกผูกพันที่ดีต่อมหาวิทยาลัย	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

6) โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564 (มน 1.6-2-6)มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้	มน 1.6-2-6 รายงานสรุปผลโครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	**สอดคล้องทักษะ**	
1. เพื่อให้เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำนักศึกษาของคณะ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะฯ เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
7) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์(สำนักวิทยบริการ) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 (มน 1.6-2-7) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้		มน 1.6-2-7 รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์(สำนักวิทยบริการ) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565
วัตถุประสงค์	**สอดคล องทัก ะ**	
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน และการทำงานในอนาคต 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็น ลเมือ ที่เข้ม ข็ง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน ดังนี้ 1) ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานผู้นำนักศึกษาอบรมวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาประเทศ แบ่งเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้ (1) กิจกรรมอบรมวิศวกรสังคม (Social Engineer)ฯ หัวข้อ “อบรมวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ 14 – 15 ตุลาคม 2563 (2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาฯ หัวข้อ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานผู้นำนักศึกษา” กิจกรรมที่ 2 อบรมประกัน วันที่ 29-30 มิถุนายน 2564 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วม จำนวน 10 คน (มน1.6-3-1)	มน 1.6-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานผู้นำ นักศึกษาอบรมวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาประเทศ ปีการศึกษา 2564 โดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564 (มน 1.6-3-2) โดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะและตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา เข้าร่วมจำนวน 71 คน โดยมีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา” และ “การเขียนแผนแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่” (การเขียนแผนรับน้องเชิงสร้างสรรค์) โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้ คือ อาจารย์คงศักดิ์ ตุ้ยสืบ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนาลำปาง ที่ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการเขียนโครงการและแผนเชิงสร้างสรรค์	มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษาคุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผลการจากการที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 1.6-3-3) ดังนี้	มน 1.6-3-3 รายงานสรุปผลโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

โครงการ	ผู้เสนอโครงการ
1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	นายวัชรเกียรติ อินทวงค์ รองนายกสโมสรนักศึกษา ผู้เสนอโครงการ
2. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	นายวัชรเกียรติ อินทวงค์ รองนายกสโมสรนักศึกษา ผู้เสนอโครงการ
3. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่ มของต วแทนนักศึกษา)	นายวัชรเกียรติ อินทวงค์ รองนายกสโมสรนักศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชมพูนุท ธรรมธิกูล รองนายกสโมสรนักศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจาการมีส่วนร่วมข งตัวแนนักศึกษา)	นายปริญญา อรุณฉัตย์ รองนายกสโมสรฯ ฝ่ายสวัสดิการและสถานที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเรืองศักดิ์ ต๊ะปะแสง) รองนายกสโมสรฯ ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาวณัฐวดี รักทิม รองนายกสโมสร ฝ่ายวิชาการและเอกสาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
8. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า: อบรมงานสารบรรณและบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบออนไลน์)	นายไวยากรณ์ กระจ่างโชคสุข นายกสโมสรนักศึกษาคณะฯผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐวดี รักทิม รองนายกสโมสร ฝ่ายวิชาการและเอกสาร ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
9. อบรมการจัดการขยะเพื่อส่งเสริมการเป็น: HUSOC Zero Waste คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 รูปแบบออนไลน์ (กิจกรรมที่เกิดจาการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	นางสาวชมพูนุท ธรรมธิกูล รองนายกสโมสรนักศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยคณะฯมีกำหนดโครงการไว้ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 โครงการ มีการกำหนดโครงการไว้ทั้งหมด 11 โครงการ จำนวน 40 ตัวชี้วัด 1) สามารถดำเนินโครงการได้ 8 โครงการ จึงได้มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 8 โครงการ (มน 1.6-4-1) โดยได้กำหนดตัวชี้วัด จำนวน 32 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการให้บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 27 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้	มน 1.6-4-1 รายงานสรุปผลโครงการ จำนวน 8 โครงการ มน 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 มน 1.6-4-3 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
1. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	จำนวน 5 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 5 ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัด	การดำเนินการ
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 50 คน	บรรลุตัวชี้วัด
2. มีแผนกิจการนักศึกษาและแผนการทำนุบำรุง ิลปะแ ะวัฒนธรรม จำนวน 2 แผน	บรรลุตัวชี้วัด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรม	บรรลุตั ชี้วัด

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 80		
	5. ผู้เข้าร่วมโรงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที เกี่ยวข้องที่มหา ิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 80	บรรลุตั ชี้วัด	
2. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 360 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความความเข้าใจในการใช้ชีวิตมีความเข้าใจในกฎ/ระเบียบข้อบังคับต่างๆเกี่ยวกับนักศึกษาระด บมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ผู้เข้าร่วมโรงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดตลอดระยะเวลาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
3. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศ สตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัดดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนผู้สมัครนายกสโมสรอย่างน้อย 3 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. มีนายกสโมสรนักศึกษาที่ผ่านการเลือกตั้งจากนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ร้อยละของนักศึกษาใน	บรรลุตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	คณะฯ ทั้งหมดมาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ของกลุ่มเป้าหมาย 1,451 คน 4. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก — บรรล ัวชี้วัด	
4. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจาการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) - มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	จำนวน 2 ตัวชี้วัด ไม่สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวนตัวชี้วัดได้ดังนี้ **ตัวชี้วัด** — **การดำเนินการ** 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 25 คน — ไม่บรรลุตัวชี้วัด 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
5. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น” (กิจกรรมที่เกิดจา การมี ่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	จำนวน 2 ตัวชี้วัด ไม่สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวนตัวชี้วัดได้ดังนี้ ตัวชี้วัด — การดำเนินการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ของเป้าหมาย 150 คน — ไม่บรรลุตัวชี้วัด 2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก — ไม่บรร ุต วชี้วัด	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษา	จำนวน 2 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 1 ตัวชี้วัดดังนี้ ตัวชี้วัด — การดำเนินการ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
คณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 1,451 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
7. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา 2564	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัดดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ที่กำหนด จำนวน 327 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพและสภาวการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้ ระดับมาก ร้อยละ 8	บรรลุตัวชี้วัด	
8. โครงการเสริมสร้างเครื ข่ายแ ะพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า: อบรมงานสารบรรณและบุคลิกภาพ ประจำปีกา ศึกษา 2564 (รูปแบบออนไลน์)	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัดดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ศิษย์เก่าและนั ศึกษา ั้นปีสุดท้าย จำนวน 200 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจ จากการจัดอบรม ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
9. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาประจำปีการศึกษา 2564	จำนวน 4 ตัวชี้วัด ไม่สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวนตัวชี้วัดได้ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	โครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 200 คน	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก ร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจ จากการจัดอบรม ระดับมาก ร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับมาก ร้อยละ 80 — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
10. โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์	จำนวน 5 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัดดังนี้	
	ตัวชี้วัด / การดำเนินการ	
	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 591 คน — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจ จากการจัดอบรม ระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับมากร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	
	5. นักศึกษาผ่านการสอบ Exit Exam อย่างน้อยร้อยละ 70 ของเป้าหมายที่กำหนด 327 คน สมัครสอบ 11 คน ผ่าน 3 คน — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
11. อบรมการจัดการขยะเพื่อส่งเสริมการเป็น: HUSOC Zero Waste คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 รูปแบบออนไลน์ (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 1 ตัวชี้วัดดังนี้	
	ตัวชี้วัด / การดำเนินการ	
	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมาย — บรรลุตัวชี้วัด	
	2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย — ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ความรู้ความเข้าใจการอบรมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	
	4. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 — บรรลุตัวชี้วัด	

2) โครงการที่ไม่ได้ดำเนินตามกรอบระยะเวลา โครงการที่ไม่ได้ดำเนินตามกรอบระยะเวลา ทั้งหมด 3 โครงการ จำนวน 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
1. โครงการพัฒนา	จำนวน 2 ตัวชี้วัด	ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจาการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) - มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ไม่บรรลุเนื่องจากไม่ได้จัดโครงการ	นครสวรรค์ รับเป็นเจ้าภาพดำเนินโครงการภายใต้ความร่วมมือ แต่ไม่สามารถจัดโครงการได้ด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง จึงได้เลื่อนการดำเนินโครงการอย่างไม่มีกำหนด	
2. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น” (กิจกร มที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	จำนวน 2 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเนื่องจากไม่ได้จัดโครงการ	ด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง และกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา ซึ่งระหว่างปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ออกประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	
3. โครงการพัฒนาทักษะท งด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2564	จำนวน 4 ตัวชี้วัด ไ ่บ ร ร ล เนื่องจากไม่ได้จัดโครงการ		
จากข้อมูลข้างต้น คณะฯ รายงานผลการดำเนินโครงการต่อ			

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 (มน 1.6-4-2) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้	

โครงการ	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2565 (กิจกรรมที่เกิดจาการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา)	เนื่องจากไม่ได้จัดโครงการเนื่องจากสถานการณ์เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้น ควรออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมในรูปแบบใหม่รวมถึงเครือข่าย 5 แห่ง หากสถานการณ์เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2)โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ประจำปีการศึกษา 2565	เนื่องจากช่วงเวลาในการจัดการโครงการนักศึกษากลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมได้เนื่องจากมีเรียน ดังนั้น คณะฯ ควรดำเนินการดังนี้ 1. ทำบันทึกแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษา) ว่าคณะมีความประสงค์จะส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมระยะเวลาใด 2. มีการจัดทำปฏิทินและระยะเวลาการจัดอบรมให้นักศึกษาเลือกวันที่เข้าอบรม เพื่อไม่ให้กระทบกับนักศึกษาบางกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ 3. คณะฯ จัดทำปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เผยแพร่กิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 3.1 แจ้งผ่านการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ผ่านเพจสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.2 ทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขาวิชา เพื่อขอความร่วมมือเผยแพร่ปฏิทินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ
3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2565	1. ส่งรายชื่อหลักสูตรที่คณะต้องการจากผลสำรวจความต้องการของนักศึกษา ให้ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2. คณะฯจัดทำปฏิทินกิจกรรมพัฒนา

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เผยแพร่กิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 2.1 แจ้งผ่านการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ผ่านเพจสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.2 ทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขาวิชา เพื่อขอความร่วมมือเผยแพร่ปฏิทินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ	
เปลี่ยนชื่อเป็นตามข้อเสนอแนะเป็นโครงการ/กิจกรรม: อบรมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	ข้อเสนอแนะในที่ประชุมเสนอให้ปรับชื่อโครงการ/กิจกรรม: อบรมการจัดการขยะเพื่อส่งเสริมการเป็น: HUSOC Zero Waste คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องจาก HUSOC Zero Waste ต้องใช้ระยะเวลาหลายปีเกี่ยวกับการดำเนินการ - เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นให้นักศึกษาทำกิจกรรมลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรภายนอก - ปรับกิจกรรมให้มีการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก/กลุ่มจัดการขยะฯในจังหวัดลำปาง	
โดยคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะข้างต้น ไปวางแผนการจัดโครงการและกิจกรรม ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (มน 1.6-4-3) และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2565		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยนำข้อมูลจากการดำเนินงานโครงการมาสรุปและสังเคราะห์ จัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา	มน 1.6-5-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2564 ดังนี้ **1. ประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**	

วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน
1. เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	คณะฯมีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน
2. เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	คณะฯมีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	คณะฯมีแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. เป้าหมายของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการดำเนินงาน ได้แก่

(1) อบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และสังคมศาสตร์ จำนวน 71 คน โดยดำเนินการในวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564 **ด้านความรู้ ผลการดำเนินงาน ได้แก่** (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 กิจกรรมรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 295 คน โดยดำเนินการในวันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564 (2) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือนกรกฎาคม 64 –10 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 319 คน (3) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 265 คน โดยรายละเอียดของกิจกรรมโครงการมีดังนี้ ช่วงที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิต ตามความต้องการของสถานประกอบการ จากวิทยากรโดย คุณสุนัน แรกบุตร ตำแหน่ง ประธานผู้จัดการห้างหุ้นส่วน เอสเอสแอลพี 63 ตำแหน่ง ผู้จัดการหน่วยทองล้านนา 33 บริษัท เอไอเอ ช่วงที่ 2 เทคนิคในการสอบเข้ารับราชการให้ประสบความสำเร็จ จาก ร้อยเอกธัญพิสิษฐ์ มาใจ ศิษย์เก่าสาขาวิชาสังคมศึกษา รหัส 54 ตำแหน่ง ผู้บังคับหมวดพัฒนา รักษาราชการนายทหารฝ่ายส่งกำลังบำรุง กองพันพัฒนาที่ 3 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่และคุณนฤเบศร์ แก้วดวงตา ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่นที่ 15 ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองปฏิบัติการ) สังกัด ที่ทำการปกครองอำเภอเสริมงาม ช่วงที่ 3 บรรยายการเตรีมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังไงก็ได้งาน" Wokshop ทำเรซูเม่ผ่าน smartphone เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมส่งสมัครงานได้จริง วิทยากรคุณกฤตภาส พัทลุง จาก บริษัท ท๊อปกัน **ด้านทักษะทางปัญญา ผลการดำเนินงาน ได้แก่** (1) อบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 71 คน โดยดำเนินการในวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ผลการดำเนินงาน ได้แก่ (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 295 คนโดยดำเนินการในวันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564 **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน ได้แก่** โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือนกรกฎาคม 64 – 10 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 319 คน **3) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 ดังนี้** คณะมีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	สอดคล้องทักษะ
1) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 กรกฎาคม 2564 รูปแบบออนไลน์	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขแก่นักศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่าน	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
คลิปวีดิโอเต้นแอร์โรบิกและทำแบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ google forms จัดวันที่ 9-16 กุมภาพันธ์ 2565	☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
3) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2564	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ <u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u> ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
4) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาคุณธรรมจริยธรรม จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 จัดเมื่อวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2564	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ <u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u> ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
5) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปี	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้**	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
การศึกษา 2564 จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565	☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
6) โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☑ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☑ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
7) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์(สำนักวิทยบริการ) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565	**1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้** ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☑ ความรู้ ☑ ด้านทักษะทางปัญญา ☑ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ **<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u>** ☑ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☑เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 265 คน โดยรายละเอียดของกิจกรรมโครงการมีดังนี้ <u>ช่วงที่ 1</u> คุณลักษณะของบัณฑิต ตามความต้องการของสถานประกอบการ จากวิทยากรโดย คุณสุนัน แรกบุตร ตำแหน่ง ประธานผู้จัดการห้างหุ้นส่วน เอสเอสแอลพี 63 ตำแหน่ง ผู้จัดการหน่วยทองล้านนา 33 บริษัท เอไอเอ <u>ช่วงที่ 2</u> เทคนิคในการสอบเข้ารับราชการให้ประสบความสำเร็จ จาก ร้อยเอกธัญพิสิษฐ์ มาใจ ศิษย์เก่าสาขาวิชาสังคมศึกษา รหัส 54 ตำแหน่ง ผู้บังคับหมวดพัฒนา รักษาราชการ นายทหารฝ่ายส่งกำลังบำรุง กองพันพัฒนาที่ 3 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่และ คุณนฤเบศร์ แก้วดวงตา ศิษย์เก่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่นที่ 15 ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองปฏิบัติการ) สังกัด ที่ทำการปกครองอำเภอเสริมงาม <u>ช่วงที่ 3</u> บรรยายการเตรีมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังไงก็ได้งาน " Wokshop ทำเรซูเม่ผ่าน smartphone เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมส่งสมัครงานได้จริง วิทยากรคุณกฤตภาส ณ พัทลุง จาก บริษัท ท๊อปกัน จำกัด **5) นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ** คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 265 คน และข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ 1) เว็บไซต์ 2) เพจเฟสบุคคณะฯ เป็นต้น 3) โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าของสาขาวิชา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินในข้อ 5 ไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินสรุปผลโครงการทุกโครงการ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดทำเป็นรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (มน 1.6-6-1) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 (มน 1.6-6-2) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (มน 1.6-6-3) และได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2565 เป็นวาระสืบเนื่อง เพื่อให้ข้อคิดเห็นและกลั่นกรองแผนอีกครั้งหนึ่ง (มน 1.6-6-4)	มน 1.6-6-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มน 1.6-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 มน 1.6-6-3 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มน 1.6-6-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2565

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ6	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต		ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
		สำเร็จการศึกษา	รับการประเมิน		
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	84	18	21.43	**4.52**
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	23	13	56.62	**4.50**
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	53	16	30.19	**4.57**
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	28	9	32.14	**4.47**
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	45	18	40	**4.34**
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	56	15	26.79	**4.32**
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	16	10	62.50	**4.47**
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	143	31	21.68	**4.34**
9	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	11	3	27.27	**4.40**
10	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	37	12	32.43	**4.50**
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	42	10	23.81	**4.44**
12	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	25	15	60	**4.51**

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต		ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับประเมิน	คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
		สำเร็จการศึกษา	รับการประเมิน		
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	9	9	100	**4.56**
ผลรวมของคะแนนการประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตร		**572**	**179**	**31.29**	**57.94**

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่นำมานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอน จำนวน 14 หลักสูตร ประกอบไปด้วยระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 หลักสูตร และยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ดังนั้น ปีการศึกษา 2564 คณะฯ จึงได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{57.94}{13} = 4.46 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4.51	$\frac{57.94}{13}$	4.46 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.7.-1-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยหรือแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565 (มน 2.1-1-1) ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ ได้กำหนดเป้าหมายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีคุณภาพสามารถยกระดับศักยภาพของอาจารย์และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น โดยได้นำแผนดังกล่าวมาแปลงเป็นแผนดำเนินงานประจำปี คือ แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 2.1-1-2) ที่ใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มน 2.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 2563-2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 2.1-1-2 แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ดังนี้ 1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นระบบของสถาบันวิจัย ซึ่งมีตัวแทนของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบ	มน 2.1-2-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และระบบดังกล่าวครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนโดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password (มน 2.1-2-1) เข้าใช้งาน ดังนี้ 1) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - สถานะสัดส่วนทุนวิจัย - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 2) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือ นักวิจัยประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย 3) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยคือระบบ Department Research Management System : DRMS (มน 2.1-1-3) ซึ่งเป็นระบบสำหรับการบริหารจัดการงานวัยและงบประมาณวิจัยเงินรายได้ของหน่วยงาน และระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) (มน 2.1-1-4)	มน 2.1-2-2 ระบบบริหารงานวิจัยทุนหน่วยงาน (DRMS) มน 2.1-2-3 ระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยเป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซ้ำซ้อนและความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยในการสร้างผลงานวิชาและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้	มน 2.1-3-1 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
1) จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่	
1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้การดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การสนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายพื้นที่จังหวัดลำปาง ระยะเวลา 2 ปี 6 เดือน (มน 2.1-3-1)	มน 2.1-3-2 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ภายใต้การดำเนินโครงการวิจัย ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 2.1-3-2)	มน 2.1-3-3 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
1.3 เครือข่ายความร่วมมือกับการปกครองท้องถิ่น	
2) จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้าง	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้	มน 2.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
2.1 ตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 263,500 บาท (มน 2.1-3-3)	
2.2 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย กองทุนมหาวิทยาลัย 21,000 บาท โดยมีผู้ได้รับทุน จำนวน 4 คน (มน 2.1-3-4)	มน 2.1-3-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.3 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย โดยการยื่นเสนอขอทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 6,367,450 บาท จำนวน 16 ทุน โดยมีอาจารย์ที่ได้รับทุนดังกล่าวจำนวน 31คน (มน 2.1-3-5)	
3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้	มน 2.1-3-6 วารสารมนุษยศาสตร์สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับที่ 9/ฉบับที่ 10
3.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสมุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณดำเนินการ จำนวน 42,000 บาท ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2564	มน 2.1-3-7 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564/2565
3.2 สนับสนุนการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-3-6) งบประมาณดำเนินการ จำนวน 60,000 บาท ตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ.2564 และจำนวน 42,000 บาท ตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (มน 2.1-3-7)	มน 2.1-3-8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2563
3.3 สนับสนุนการจัดการดำเนินงานวิจัยและการโครงการด้านการวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 42,800 บาท ตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ.2564 และจำนวน 9,600 บาท ตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	มน 2.1-3-9 เอกสารการขอเงินรางวัลจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะฯ จำนวน 22 เรื่อง
4) การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯมีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2563 (มน 2.1-3-8) ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลที่เป็นค่าตอบแทน จำนวน 22 เรื่อง (มน 2.1-3-9) โดยระดับคณะฯ ได้มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และมอบของที่ระลึกในการประชุมคณาจารย์ เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ได้ตำแหน่ง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย ดังนี้ **1) คณะมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ได้แก่** จัดโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ “การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์:รับรู้ เรียนรู้และ เข้าใจ”วันที่ 27 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมประสิทธิศาสตร์ อาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน 25 คน และบุคลากร เข้าร่วม จำนวน 2 คน และผู้เข้าร่วมโครงการได้รับใบประกาศ จำนวน 31 คน ตัวอย่างใบประกาศดังนี้ วีไลลักษณ์ พรมเสน	มน.2.1-4-1 รายงานสรุปผลโครงการฯ “การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์:รับรู้ เรียนรู้และเข้าใจ”วันที่ 27 เมษายน 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 2.1-4-2) ดังนี้ 2.1 โครงการอบรม “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่” วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 และ 20 สิงหาคม 2564 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.2 โครงการอบรมออนไลน์“เทคนิคการเขียนข้อเสนอวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานทางวิชาการสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่” ครั้งที่ 2 ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.3 โครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ วันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2564 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อ “Design Thinking” วันที่ 6 - 7 กันยายน 2564 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2.5 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการออนไลน์“คิด เขียน อย่างไรให้สอดคล้องกับแผน ววน. ปีงบประมาณ 2566” วันที่ 7 ตุลาคม 2564 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มน 2.1-4-2 สำเนาใบรายชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนผลิตผลงานวิจัย ผ่านการเสนอโครงการวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว (มน 2.1-4-3) และตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ยกตัวอย่าง ดังนี้ 3.1 โครงการวิจัย เรื่อง คุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 และและได้เขียนบทความวิจัยตีเรื่อง แนวทางในการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2564) หน้า 91- 104 (มน 2.1-4-4) 3.2 โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 และและได้เขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มน 2.1-4-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การอนุมัติให้อาจารย์ดำเนินการวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว ประจำปีงบประมาณ 2564/2565 มน 2.1-4- 4 วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2564) (TCI กลุ่ม 2)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ปขมท. ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปีที่: 10 ฉบับที่: 2 ประจำเดือน: พฤษภาคม-สิงหาคม 2564 (TCI กลุ่ม 2) หน้า 138-147 (มน 2.1-4-5)	มน 2.1-4- 5 วารสารวิชาการ ปขมท. ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปีที่: 10 ฉบับที่: 2 ประจำเดือน: พฤษภาคม-สิงหาคม 2564 (TCI กลุ่ม 2) หน้า 138-147
4) มีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย (มน 2.1-5-6) ดังนี้ 4.1 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัย โดยการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน ผ่านรายวิชา รายวิชา 2003913 การศึกษาอิสระออกแบบผลิตภัณฑ์ รายวิชา 2004912 การศึกษาอิสระออกแบบนิเทศศิลป์ รายวิชา 2023116 การศึกษาอิสระทัศนศิลป์ กับโครงการวิจัย การพัฒนาศักยภาพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 4.2 สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการบูรการการเรียนการสอนกับการวิจัย ผ่านรายวิชาวิทยวิธีระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาสัมมนาทางสังคมศึกษา โดยมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและลงพื้นที่จัดทำรายงานตามกระบวนการวิจัย และให้นักศึกษาสรุปผลจากข้อค้นพบออกมาในรูปแบบของบทความที่เกิดจากการค้นคว้า และนำมารวมเป็นเล่มจุลสารสังคมศึกษาทดลอง 4.3 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย ตามรายละเอียด มคอ.3 ในหัวข้อ การท่องเที่ยวโดยชุนชน (ในสัปดาห์ที่ 6) กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผู้สอนยกตัวอย่างเนื้อหาประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ หลักการ รวมถึงเทคนิค SWOT เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชนที่เน้นไปที่การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่แท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การดึงศักยภาพชุมชนมาเป็นเครื่องมือในพัฒนาศักยภาพในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย และพื้นที่ดำเนินการวิจัย เพื่อเป็นกรณีตัวอย่างในกระบวนการพัฒนาท่องเที่ยวชุมชนและปรับตัวของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนในหลาหลายมิติและหลากหลายแนวทางให้ชุมชนท่องเที่ยวมีศักยภาพและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้การมีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการคิด ตัดสินใจ	มน 2.1-4- 5 เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วางแผน ปฏิบัติ รับผลประโยชน์และติดตามประเมินผล ซึ่งเป็นองค์ความรู้ดังกล่าวได้จากการศึกษางานวิจัยฯ ในด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชน ที่เริ่มจากการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ จากนั้นวางแผนและพัฒนากิจกรรมจากความต้องการของชุมชน โดยเน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรมท่องเที่ยวและการปรับตัวให้เข้ารับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของชุมชน ผู้เรียนเกิดความรู้/ทักษะทางด้านการวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาชุมชนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น 4.4 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการสัมมนาภาษาจีนมาบูรณาการร่วมกับรายวิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน รายวิชาการวิจัยทางการสอนภาษาจีนและรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ในด้านวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน 19 เล่ม 4.5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการบูรการงานวิจัยกับการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาเอกเทศด้านภาษาอังกฤษ โดยการแบ่งเนื้อหาหลักออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ การคัดเลือกหัวข้อในการวิจัย วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล และการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยและสรุป โดยในการเรียนการสอนนักศึกษาจะต้องไปคัดเลือกหัวข้อการศึกษาเอกเทศที่นักศึกษาสนใจ โดยเนื้อหาจะต้องมีการเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ จากการนำเสนอ สามารถแบ่งหัวข้อการศึกษาเอกเทศได้ 15 หัวข้อ ซึ่งแต่ละหัวข้อจะมีเกี่ยวพันกับภาษาอังกฤษในสามด้านคือ ภาษาอังกฤษกับงานอาชีพ (9 เรื่อง)การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ (3 เรื่อง) และการแปลภาษาอังกฤษ (3 เรื่อง) เมื่อนักศึกษาได้หัวข้อแล้ว จึงมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้คำแนะนำเรื่องการกำหนดขอบเขตของการศึกษา แผนงานวิจัยรูปแบบของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การค้นหาข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและรูปแบบการนำเสนอ รายวิชาการเอกเทศนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายของการวิจัยและประเภทของการวิจัย มีทักษะในการคัดเลือกข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน สามารถค้นคว้าข้อมูลจากสื่อที่หลากหลาย สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการกับอาจารย์และนักศึกษาอื่นได้ สามารถเขียนรายงานวิจัย 5 บทได้อย่างถูกต้อง โดยไม่คัดลอกงานผู้อื่นและสามารถอ้างอิงผลงานที่ถูกต้อง เมื่อเรียนจบรายวิชานี้นักศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าหรือประยุกต์กับการทำงานได้ในลำดับต่อไป 4.6 สาขาวิชาภาษาจีน มีการบูรณาการการเรียนกับการวิจัย	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โดยอาจารย์สิริรัตน์ วาวแวว ได้รับงบวิจัยจากคณะฯ ในการทำวิจัยเรื่อง "ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับพนักงานบริการนวดแผนไทย" ดังนั้นจึงได้เลือกนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว เป็นนักศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2564 ขณะเดียวกันใน นักศึกษาที่ลงเรียนในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว จะได้ทำกิจกรรมผ่านงานวิจัย คือ ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของงาน – สำรวจพื้นที่ – ออกแบบเครื่องมือสอบถาม – เก็บข้อมูล – แปลภาษาจีน – ตรวจสอบความถูกต้องของภาษา – จัดทำคู่มือภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับพนักงานบริการนวดแผนไทย นักศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการการทำวิจัยซึ่งสามารถต่อยอดในการทำงานและศึกษาต่อได้ 4.7 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยผ่านรายวิชาสัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์นักศึกษาได้นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำเสนอผลการศึกษาประเด็นสัมมนา มาเรียนรู้วิเคราะห์ร่วมกันกับผลการศึกษางานวิจัย นำความรู้จากการเรียนการสอนและการวิจัยมาบริการวิชาการให้กับผู้บริหาร และบุคลากรของเทศบาลตำบลน้ำโจ้ จังหวัดลำปาง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมถึงถ่ายทอดผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อเทศบาลในการนำไปปรับใช้ต่อไป 4.8 สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาการเมืองและการปกครองไทย และวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทยกับงานวิจัย โดยให้นักศึกษาดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเขลางค์นคร โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส ผู้ร่วมวิจัย โดยบูรณาการความรู้ การลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองกับการสร้างประชาธิปไตย ตลอดจนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน นอกจากนี้จากงานวิจัยเรื่องปัจจัยเชิงสาเหตุพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดลำปางของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส นักศึกษามีส่วนในการบูรณาการในการเรียนรายวิชา การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย โดยการลงพื้นที่ในการวิจัย 4.9 สาขาวิชาภาษาไทย ได้มีการบูรณการการเรียนการสอนกับการวิจัย ผ่านในรายวิชาการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ รายวิชาการศึกษาผลงานวิจัยทางภาษาไทย รายวิชาการสัมมนาทางภาษาไทยและการศึกษาค้นคว้าอิสระทางภาษาไทย โดยการบูรณาการกับ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของ อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน เรื่อง “รายชื่อคัมภีร์ใบลานล้านนาวัดนากว้าว” บทความวิจัยเรื่อง “ข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติ ศาสตร์ชุมชน บ้านนากว้าวตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง” บทความวิจัยเรื่อง “อนุภาคและอัตลักษณ์นิทานไทใหญ่: กรณีศึกษานิทานไทใหญ่จากหนังสือ “ด้วยปัญญาและความรัก: นิทานชาวเมืองเหนือ โดยเวาน์ เพลงเออ”และงานวิจัยเรื่อง “โครงการวิจัยการสร้าง อัตลักษณ์ใหม่จากทุนทางวัฒนธรรมจังหวัดลำปางยุคล้านนา” ภายใต้แผนโครงการวิจัยการจัดการทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อรักษาคุณค่าสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของเซรามิกจังหวัดลำปางโดยลักษณะการบูรณาการ 1. นักศึกษาศึกษาเรียนรู้กระบวนการตรวจเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษาวิธีการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยจากตัวอย่างบทความที่นำเสนอ 2. นักศึกษาในรายวิชาร่วมจัดนิทรรศการและถ่ายทอดความรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิ์ทางทรัพย์สินทางปัญญา (มน 2.1-5-1) และได้บรรจุไว้ในคู่มือวิจัย (มน 2.1-5-2) เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิ์ของผลงานวิจัยและงานสร้างได้อย่างมีระบบ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะ ฯ ร่วมเป็นกรรมการ ที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจน การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มน 2.1-5-3) โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของ	มน 2.1-5-1 ขั้นตอน/Flow chart การ คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 2.1-5-2 คู่มือวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 2.1-5-3 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 2.1-5-4 เว็บไซต์ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราช

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
แบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา (มน 2.1-5-4) มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ และในงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะฯ มีอาจารย์ที่ได้รับจดอนุสิทธิบัตร คือ อาจารย์ปราการ ใจดี ตามเอกสารเลขที่อนุสิทธิบัตร 17574 อสป/200-ข โดยปรากฏในอนุสิทธิบัตรตามเลขที่คำขอ 2003000622 วันที่ขอรับอนุสิทธิบัตร วันที่ 23 มีนาคม 2563 แสดงถึงการประดิษฐ์ หุ่นกลองตึ้งทำจากไม้ประกบครอบถัง โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา ได้ออกให้ ณ วันที่ 29 มีนาคม 2564 – หมดอายุ ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2569 (มน 2.1-5-5)	ภัฏลำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/ มน 2.1-5-5 สำนาเอกสารเลขที่อนุสิทธิบัตร 17574 อสป/200-ข (หุ่นกลองตึ้งทำจากไม้ประกบครอบถัง) โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 ตามเกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการข้อมูลพื้นฐานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2564 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	21,000
2. งบประมาณแผ่นดิน	-
รวมเงินสนับสนุนภายใน	**21,000**
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ ได้แก่ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)/ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (สกสว.)/ บริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	6,267,450
2. แหล่งทุนต่างประเทศ ได้แก่ The Australian National University	100,000
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. เทศบาล	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่นๆ [สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit)]	-
6. กองทุนไฟฟ้าแม่เมาะ	-

รายการข้อมูลพื้นฐานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน ปีงบประมาณ 2564 (บาท)
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	**6,367,450**
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	**6,388,450**
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	94
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	94
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	**67,962.23 บาท/คน**

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 94 คน ไม่มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ และไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 18 ทุน โดยได้จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 2 ทุน เป็นเงิน 21,000 บาท (มน 2.2-1-1) และจากแหล่งทุนทุนภายนอก จำนวน 16 ทุน เป็นเงิน 6,367,450 บาท (มน 2.2-1-2) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,388,450 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 67,962.23 บาทต่อคน เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน ดังรายละเอียดตามแหล่งทุนต่อไปนี้

ตารางที่ 2.2-1 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในคณะ ในปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงิน 21,000 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
1	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพเตียงพลิกป้องกันแผลกดทับสำหรับผู้ป่วยติดเตียง	1. รศ.พฤกษา เครือแสง 2. อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับคนละ ร้อยละ 5 =3,500 บาท) **งบวิจัยรวมทั้งสิ้น=70,000 บาท**	7,000	กองทุนมหาวิทยาลัย	30 ธ.ค.63-30 ก.ย.64	กองทุนฯ 001(1)
2	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การปรับปรุงและเพิ่ม	1.ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง 2. อ.ชลาพันธ์ อุปกิจ (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุน	14,000	กองทุนมหาวิทยาลัย	30 ธ.ค.63-30 ก.ย.64	กองทุนฯ 001(2)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	ประสิทธิภาพเครื่องช่วยพยุงการเคลื่อนไหวร่างกาย	วิจัยที่ได้รับคนละ ร้อยละ 10 =7,000 บาท) **งบวิจัยรวมทั้งสิ้น=70,000 บาท**				
รวมทุนภายในทั้งสิ้น			**21,000**			

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกคณะ ในปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงิน 6,367,450 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ(วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
1	**แผนงานเรื่อง** การจัดการความรู้ปัญหาการรับรองสถานะของบุคคลตามกฎหมายในเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	รศ.พฤกษา เครือแสง	-	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	17 พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564	งปม. 010/2564
2	**โครงการวิจัยย่อยที่ 1** การสำรวจปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	<u>หัวหน้าโครงการ</u> อ.เกียรติสุดา โสดามรรค <u>ผู้ร่วมวิจัย</u> อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	76,600	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	17 พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564	งปม. 001(1)/2564
3	**โครงการวิจัยย่อยที่ 2** การจัดการปัญหาการพิสูจน์สถานะและสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเขต	<u>หัวหน้าโครงการ</u> 1.อ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว <u>ผู้ร่วมวิจัย</u> 2.อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์	78,600	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	17 พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564	งปม. 001(2)/2564

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ(วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง					
4	การพัฒนากลไกและมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกฎหมายของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ไร้สัญชาติ ผ่านกระบวนการคลินิกกฎหมายชุมชนบ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	<u>หัวหน้าโครงการ</u> 1.อ.อัคจร แม๊ะบ้าน <u>ผู้ร่วมวิจัย</u> 2.ผศ.จาตุรนต์ วรรณนวล 3.ผศ.พฤกษา เครือแสง 4.อ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว 5.อ.เกียรติสุดา โสดามรรค 6.อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์ **(นักวิจัย 6 คน)**	559,300	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	17 พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564	งปม. 002/2564
5	การจัดการความรู้ในการดำรงอยู่ของภาษากลุ่มชาติพันธุ์ในการดำรงอยู่ของภาษากลุ่มชาติพันธุ์ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดลำปาง	<u>หัวหน้าโครงการ</u> 1.ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง (ร้อยละ 50) =225,900 <u>ผู้ร่วมวิจัย</u> 2.ผศ.บัณศิกาญจ ตั้งภากรณ์ (ร้อยละ 20) =90,360 3.ผศ.นิตยา มูลปินใจ (ร้อยละ 20) =90,360 **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 451,800 (นักวิจัย 4 คน)**	406,620	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	17 พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564	งปม. 003/2564
6	โครงการวิจัย: การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1.อ.ดวงใจ พุทธวงศ์ (หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 40 =26,880) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 67,200 (นักวิจัย 7 คน)**	**26,880**	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (สกสว.)	1 พ.ย. 63 -30 เม.ย.64	RU63-28
7	องค์ความรู้สู่ชุมชน : การ	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุน	70,000	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (สกสว.)	1 มี.ค. 64- ก.พ. 65	-

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ(วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	บริหารจัดการน้ำเพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองของชุมชนบ้านสัก ต.บ้านเอื้อม อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	วิจัยที่ได้รับร้อยละ 10 =70,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 700,000 บาท** (นักวิจัย 10 คน)				
8	การจัดการความรู้เพื่อสร้างพื้นที่ทางวัฒนธรรมในกลุ่มชาติพันธุ์เมี่ยนและลีซูที่ได้รับผลกระทบจากการอพยพบ้านวังใหม่ ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	<u>หัวหน้าโครงการ</u> 1.ผศ.สุภาวดี ยาดี (ร้อยละ 50) =188,500 <u>ผู้ร่วมวิจัย</u> 2.อ.อัคจร แม๊ะบ้าน (ร้อยละ 5) =18,850 3.ผศ.ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันทน์ ภานณุภัทรธนวัฒน์ (ร้อยละ 5) =18,850 4.อ.นิศาชล พรมดี (ร้อยละ 3) =11,310 5.อ.เสาวรีย์ บุญสา (ร้อยละ) =7,540 **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 377,000 บาท** (นักวิจัย 6 คน)	245,050	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (สกสว.)	30 ก.ย.63 -ส.ค. 2564	วช.อว.(อ) (หปจ./825/2563
9	การจัดการทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อรักษาคุณค่าสู่การยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจของเซรามิกจังหวัดลำปาง	1. รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน 2. ผศ.เจษฎา ทองสุข (เป็นผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับคนละ ร้อยละ 5 =57,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 1,140,000 บาท**	114,000	บริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	1 เม.ย.64- 31 มี.ค.65	A17F640006
10	การรักษาคุณค่าสู่การยกระดับมูลค่าเซรามิกลำปางด้วยคุณค่าใหม่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น	1.ผศ.เจษฎา ทองสุข หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 40 =680,000 2. รศ.ศิริกร อิ่นคำ 3. ผศ.วราภรณ์ ภูมลี 4. ผศ.ธงชัย ปันสุข (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับคนละ ร้อยละ 10 =170,000x3=510,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น**	1,190,000	บริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	1 เม.ย.64- 31 มี.ค.65	A17F640006

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ(วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
		1,7000,000 บาท				
11	การพัฒนาผู้ประกอบการเชรามิกระดับครัวเรือนด้วยอัตลักษณ์ใหม่จากทุนทางวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง	1. ผศ.ปวีณา งามประภาสม 2. ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับคนละ ร้อยละ 7=151,200x2=302,400 บาท) 3. ผศ.ชนม์ธนัช สุวรรณ (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 5=108,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 2,160,000 บาท**	410,400	บริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	1 เม.ย.64- 31 มี.ค.65	A17F640006
12	การพัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำพื้นที่จังหวัดลำปาง	1. อ.ดร. ดวงใจ พุทธวงศ์ 2. ผศ.ธนพร หมูคำ 3. ผศ.วิศท์ เศรษฐกร (สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับคนละ ร้อยละ5 =385,000x3=1,155,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 7,700,000 บาท**	1,155,000	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	16 พ.ค. 64-14 พ.ค.65	A14F640087
13	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนา	1. รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 10=220,000 บาท) 2. ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 5=110,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 2,200,000 บาท**	330,000	บริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.))	16 มี.ค. 2564-15 มี.ค.2565	C10F640009
14	การยกระดับศักยภาพของชุมชนเพื่อการสื่อสารอัตลักษณ์เชิงสร้างสรรค์ของการท่องเที่ยวเชิง	1.รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน (หัวหน้าโครงการ สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 21=315,000 บาท) 2. ผศ.ดร.บัณฑิกาญจ ตั้งภากรณ์	1,350,000	บริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ(บพข.)	16 มี.ค. 2564-15 มี.ค.2565	C10F640009

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ(วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	สร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนา	(ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 10 =150,000 บาท) 3.อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 10 =150,000 บาท) 4. รศ.ศิริกร อิ่นคำ (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 7 =105,000 บาท) 5. ผศ.ธงชัย ปันสุข (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 7 =105,000 บาท) 6. ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 7 =105,000 บาท) 7.ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 7 =105,000 บาท) 8.ผศ.เจษฎา ทองสุข (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 7 =105,000 บาท) 9.ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 7 =105,000 บาท) 10.อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 7 =105,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 1,500,000 บาท**				
15	การพัฒนาเส้นทางและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดย	1.รศ.พรสวรรค์ มณีทอง (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 5 =85,000 บาท)	255,000	บริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ	16 มี.ค. 2564-15 มี.ค.2565	C10F640009

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ(วัน/เดือน/ปีที่)	เลขที่สัญญา
	รถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนา	2.อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์ (ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนทุนวิจัยที่ได้รับ ร้อยละ 10 =170,000 บาท) **ทุนวิจัยทั้งสิ้น 1,700,000 บาท**		ประเทศ(บพข.)		
16	Making Social Space: Gay and Kathoey Groups as Convenors of Ceremonies and Rituals in Lampang Province	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตึง	100,000	The Australian National University	ส.ค.2564-30 เม.ย.2565	ABN: 52 234 063 906
รวมทุนวิจัยภายนอกทั้งสิ้น			**6,367,450**			

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{6,388,450}{94} = 67,962.23 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

$$\frac{67,962.23}{25,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน } (13.59)$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
25,000 บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัย 67,962.23 บาท/คน	5 คะแนน (13.59)	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.2-1-1	สัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564/ประกาศทุน ประจำปีงบประมาณ 2564 (จำนวน 2 ทุน)
มน 2.2-1-2	สัญญาทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2564 (จำนวน 16 ทุน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	5	1
0.40	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	2	0.80
0.40	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1	0.40
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	26	15.60
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	8	6.40

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562	5	5
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2	1.20
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	4	4
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	94	
	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	47	
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	6	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	29.20	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	5.20	
	ผลรวมถ่วงนำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	34.40	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	31.06	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		5.53	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		36.60	
คะแนนที่ได้		**5(9.15)**	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{34.40}{94} \times 100 = \text{ร้อยละ } 36.60$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{36.60}{20} \times 5 = 5\ (9.15)\ \text{คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 94 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปี พ.ศ.2564 จำนวน 53 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 34.40 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดเท่ากับ 36.60 รายละเอียดดังนี้

จำแนกเป็นผลงานทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 47 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 29.20 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน 31.06 รายละเอียดดังนี้

- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 5 ผลงาน = 1.00
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 (บทความวิจัย/บทความวิชาการ/อนุสิทธิบัตร) จำนวน 3 ผลงาน = 1.20
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 26 ผลงาน = 15.60
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 8 ผลงาน = 6.40
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 5 ผลงาน = 5

จำแนกเป็นผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด จำนวน 6 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 5.20 คิดเป็นร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ 5.53 รายละเอียดดังนี้

- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 (งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online) จำนวน 0 ผลงาน = 0
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน จำนวน 0 ผลงาน = 0
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ) จำนวน 2 ผลงาน = 1.20
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำน จำนวน 0 ผลงาน = 0
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน (งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ) จำนวน 4 ผลงาน = 4

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....53.....ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 5 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	จิตรกรรมสีน้ำสถาปัตยกรรมสำคัญย่านเศรษฐกิจรถไฟนครลำปางผ่านแอพพลิเคชั่นเส้นทางรถม้า จ.ลำปาง	วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 “Thailand Research Expo : Symposium 2021” วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. หน้า 132-140
2	ประยูร อิมิวัตร์, <u>ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์</u> และสุภาภรณ์ ทองเพ็ญ,	การเลือกตั้งท้องถิ่นในบริบทใหม่	วันที่ 30 กรกฎาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต วันที่ 30 กรกฎาคม 2564. หน้า 1-21
3	ประภัชราภรณ์ โลกคำลือ และ<u>ผศ.สุภาวดี ยาดี</u>	กลวิธีการเล่าเรื่องที่ปรากฏในหนังสือกฎแห่งกรรมของ ท.เลียงพิบูลย์.	16 ธันวาคม 2564	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรม 4 สถาบันการศึกษา “ภาษาและวัฒนธรรมไทยในวิถีโลก

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
				ใหม่", กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 675 – 692.
4	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	อนุภาคและอัตลักษณ์นิทานไทใหญ่: กรณีศึกษานิทานไทใหญ่จากหนังสือ "ด้วยปัญญาและความรัก : นิทานชาวเมืองเหนือ" โดย เวาน์ เพลงเออ"	วันที่ 7 กันยายน 2564	รายงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และบูรณาการทางภาษา ครั้งที่ 3 (ออนไลน์) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย หัวข้อ "อักษรภาษา จารึก วรรณคดี คติชนวิทยา : บทบาทที่มีต่อสังคมปัจจุบันและอนาคต" วันอังคารที่ 7 กันยายน 2564 (นำเสนอออนไลน์). หน้า 83-99
5	อ.ทัตพิชา สกุลสืบ และ ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ	กลวิธีการเขียนและศิลปะการใช้ภาษาของสงวน โชติสุขรัตน์ ในสารคดีชีวประวัติ "คนดีเมืองเหนือ"	16 ธันวาคม 2564	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรม 4 สถาบันการศึกษา หัวข้อ "ภาษาและวัฒนธรรมไทยในวิถีโลกใหม่" หน้า 535-554

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 2 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	Teachers Preparedness For Emergency Remote Education During the COVID-19 Pandemic: A case Study from a provincial Thai University.	17-18 มิถุนายน 2564	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 วันที่

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
				17-18 มิถุนายน 2564 หน้าที่ 1302-1317
2	อ.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	Folklore and COVID-19 Protection: Case Study of Thai Spiritual Guardian for the City Gate by Pong Sanuk Nuea Temple Faith Group, Lampang Province, Thailand.	16 กรกฎาคม 2564	รายงานการประชุม The 14th International Humanities and Social Sciences Network Conference: Moving from Disruption to Resilience: The Dynamics of Humanities and Social Sciences, 15-16 July, 2021: pp. 139 – 143.

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน .....1.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	อ.ปราการ ใจดี	หุนกลองตั้งทำจากไม้ประกบครอบถัง	29 มีนาคม 2564	เลขอนุสิทธิบัตร 17574 อสป/200-ข โดยกรมทรัพสินทางปัญญา (ออกให้ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2564 และหมดอายุ ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2569)

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน .....26...ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.ขัตติยา ขัติยวรา, ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ, และชวนพบ เอี่ยวสานุรักษ์	ชุมชนกับการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติแผ่นดินไหว กรณีศึกษา บ้านมาย ตำบลวังเงิน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริ	มกราคม - มิถุนายน 2564	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 24 (1), 35-48.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
		นทรวิโรฒ		
2	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ และ อ.ปราการ ใจดี	ผลกระทบโควิด 19 ต่ออาชีพนักดนตรีกลางคืนในจังหวัดเชียงใหม่และลำปาง	มกราคม-เมษายน 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 (1),1-12.
3	อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์ และผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	มิติใหม่ของการพัฒนาทักษะพื้นฐานเปียโนสำหรับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน	มกราคม-เมษายน 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 (1),13-24.
4	อ.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	อนุภาคไสยศาสตร์และบทบาทของอนุภาคไสยศาสตร์ที่มีต่อการสร้างตัวละครเอก เรื่อง การินปริศนาคดีอาถรรพ์	มกราคม-เมษายน 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 (1),110-125.
5	อ.สุพรรณิการ์ วงค์สุตา	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้บทบาทสมมุติในวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พฤษภาคม-สิงหาคม 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 (2),59-70.
6	อ.ดร.สุกัญญา แซ่โก	ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาคู่มือล่ามทางการแพทย์ขั้นพื้นฐานเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยนักท่องเที่ยวชาวจีน	พฤษภาคม-สิงหาคม 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 (2),80-93.
7	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส, ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์ และ ผศ.อัญธิชารุ่งแสง	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขลางค์นคร อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	มกราคม - มีนาคม 2564	วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ปีที่ 4 (1),1-18.
8	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง	การศึกษาวิเคราะห์ความกตัญญูกตเวที ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	มกราคม-มิถุนายน 2564	ธรรมธาราวารสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา ปีที่ 7(1),101-130.
9	อ.มณีรัตน์ จันทร์หนิ้ว และ รศ.พฤกษา เครือแสง	แนวทางเชิงนโยบายในการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมของตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่32 (1) 129-148.
10	ผศ.ดร. สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	วิถีที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านชาวลาหู่ ชุมชนป่าคาสันติสุข บ้านแม่แจ๋ม อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ สาร ปีที่ 23 (2), 75-86
11	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว	การพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการทำงานสำหรับพนักงานนวดแผนไทย	พฤษภาคม-สิงหาคม 2564	วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ ปีที่ 6(2),268-285.
12	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา, ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์	ระบบการบริหารจัดการกำลังคนคุณภาพในภาคราชการไทย	มกราคม-มิถุนายน	วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
	และผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	(Talent Management System of Thai Government Sector)	2564	มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 10 (1)
13	ผศ.ดร.ฤทัย พานิช และ รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	การเสริมสร้างสุนทรียภาพเพื่อสร้างคุณค่าในตนของผู้สูงอายุ	กันยายน – ธันวาคม 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 (3),28-39
14	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง และ ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน: ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเขลางค์นคร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	กันยายน – ธันวาคม 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 9 (3),56-66
15	รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน , ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก และ อ.อัคจร แม๊ะบ้าน	การบริหารจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลป่าตันนาครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	กรกฎาคม – ธันวาคม 2564	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 10 (2), 104-114.
16	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส, ผศ.อัมฤตา สารธิงค์, ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง และ อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์	การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม: จากแนวคิดสู่การพัฒนาภาครัฐในยุคประเทศไทย 4.0	กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่7(2),130-144.
17	อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวท, ผศ.วรญา รอดวินิจ และ ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาจีน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและวัฒนธรรมในจังหวัดลำปาง	กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 11 (2), 65-78.
18	อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.พิมาย วงค์ทา อ.วีรศักดิ์ ฟองเงิน <u>ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น และ ผศ.ชนม์ธนัช สุวรรณ</u>	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอัตลักษณ์ชาติพันธุ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยระบบภูมิสารสนเทศโดยชุมชน: บ้านแม่แจ๋ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่ทะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ตุลาคม - ธันวาคม 2564	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 5 (4), 175 – 184.
19	สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข (นักศึกษา) <u>รศ.ดร.Truong Thi Hang</u> รศ.ดร.ประจักษ์ สายแสง <u>และ รศ.บุญเหลือ ใจมโน</u> (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	การวิเคราะห์ลักษณะของตัวละครเอกหญิงที่มีการเดินทางทางจิตวิญญาณในนวนิยายแนวศาสนาของทมยันตี	มกราคม - มิถุนายน 2564	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 10 (1), 143-153.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
20	อรทัย สุขจ๊ะ (นักศึกษา), ผศ.ขนิษฐา ใจมโน รศ.ดร.สนม ครุฑเมือง และ รศ.บุญเหลือ ใจมนโน (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	วรรณกรรมเพลงกล่อมเด็กจังหวัดลำปาง: การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและความคงอยู่	มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่16(1), 150-163.
21	นิตยา มูลปินใจ (นักศึกษา), ผศ.ดร.ขนิษฐา ใจมโน ผศ.ดร.ฤทัย พานิช และศรีวิไล พลมณี (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	วัจนกรรมคำลงท้ายในภาษาถิ่นเหนือตามปัจจัยทางเพศ	มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 16(1), 164-177.
22	จันทกานต์ สิทธิราช (นักศึกษา) ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ ศรีวิไล พลมณี และประเทือง ทินรัตน์ (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	การดำรงอยู่ของอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ไทใหญ่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 40 (1), 23-48.
23	Su Su Khin, Truong Thi Hang, Prachzcksha Saisang & Sanom Khrutmuang	A Comparative Study of Beliefs Found in Thai and Myanmar Legends	มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารวิชาการ มจร. บุรีรัมย์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564).61-75.
24	หวง หยวนหยวน และ **ผศ.ธนพร หมูคำ.** (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	ภาพแทนวัฒนธรรมจีนผ่านเครื่องแต่งกายที่ปรากฏในนวนิยายเรื่อง "กี่เพ้า" ของ พงศกร	กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์. (กรกฎาคม-ธันวาคม), ปีที่ 40(2), 1-20.
25	นภาภร แสงสุข รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมะโน และรศ.ดร.เอกฉัท จารุเมธีชน (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมเพลงลูกทุ่งของไทยและลาว: การวิเคราะห์ภาพพจน์และภาพสะท้อนสังคม	กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ฉบบที่ 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564).58-69
26	รศ.ดร.วิพฒัน์ หมั่นการ, ผศ.วิเชิด ทวีกุล และ อ.รพีพรรณ จักร์สาน	สัมฤทธิผลในการนำนโยบายการแก้ปัญหาหมอกควันไปปฏิบัติในพื้นที่ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	พฤษภาคม-สิงหาคม 2564	วารสารวิจัย มข. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ปีที่ 9 ฉบับที่ 2,1-12

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 8 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง**
1	รศ.ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์ และสายชล สัตยานุรักษ์	บ้านและ(ความ)สวย: ความงามของชันชั้นกลางกับความเปลี่ยนแปลงการจัดการพื้นที่บริเวณบ้าน ทศวรรษ 2520-2540	มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 17 (1),31-70
2	รศ.ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	"จักรวาลการบริโภคในบ้าน ความเปลี่ยนแปลงของรสนิยมความงามและอารมณ์ความรู้สึกของสมาชิกในครอบครัวชนชั้นกลางไทย ทศวรรษ 2520-2540"	พฤศจิกายน 2564	วารสารมนุษยศาสตร์สาร (ฉบับเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2564) : 112-113
3	รศ.ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	"วินัยและการลงทัณฑ์ ในประวัติศาสตร์การศึกษาไทย (พ.ศ.2475-2563)"	กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564) : 283-316
4	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	การพัฒนาฐานข้อมูลสุขภาพประชาชนในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในเขตเทศบาลเมืองลำพูน	มีนาคม-เมษายน 2564	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 41(2), 68-78 .
5	อ.ฐาปนี ชุมพลวงศ์, อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม และอ.กิ่งแก้ว ทิศตึง	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบภาคการเกษตรในเขตชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	กันยายน-ธันวาคม 2564	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 15 (3), 97-107.
6	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข ผศ.เอื้อมพร ฟูเต็มวงค์ อ.พชรวลี กนิษฐเสน และชัดนารี มีสุขโข.	อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ผ่านเรื่องเล่าเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน, สักทอง :	กันยายน-ธันวาคม 2564	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.), 27(4), 53-64.
7	หยาง จิ้น(นักศึกษา) ผศ.ธนพร หมูคำ รศ.บุญเหลือ ใจมโน และภูริวรรณ วรานุสาสน์ (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	วรรณกรรมพื้นบ้านกับการประกอบสร้างอัตลักษณ์มุสลิมชาวหุย	กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 9(2), 63-82.
8	ดวงจันทร์ เดี่ยววิไล และ <u>ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ</u>	การสร้างแบบทดสอบวัดสมรรถนะการอ่านสำหรับ	ตุลาคม-ธันวาคม	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 8 ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**
		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 โดยการหนุนเสริมจากภาคีเครือข่ายการเรียนรู้	2564	ปีที่ 44 ฉบับที่ 4 18-36 .

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....5.....ผลงาน				
ลำดับ	**ชื่อเจ้าของผลงาน**	**ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์**	**วัน/ เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่**	**ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง**
1	อ.จิตรลดา มูลมา	Comparing Collaborative Writing Activity in EFL Classroom: Face-to-Face Collaborative Writing versus Online Collaborative Writing Using Google Docs (การศึกษาเชิงเปรียบเทียบการเขียนแบบร่วมมือด้วยวิธีการเขียนแบบประชันหน้ากันแบบใช้เอกสารออนไลน์ของผู้เรียนภาษาอังกฤษ)	27 กันยายน 2564	Asian journal of Education and Training (September) P.204-215 (ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ERIC)
2	อ.จิตรลดา มูลมา	Moonma, J. (2021). Google Classroom: Understanding EFL Students' Attitudes towards Its Use as an Online Learning Platform. *English Language Teaching, 14*(11), 38-48. https://doi.org/10.5539/elt.v14n11p38.	13 ตุลาคม 2564	English Language Teaching; Vol. 14, No. 11; 2021 ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education (ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ERIC)
3	อ.ดร.เกวลิน จันทรเดช	English as an international Language teaching and Perceptions : A case Study of Thai tertiary English Language Teachers	ธันวาคม 2564	International Journal of Progressive Education .Volume 17 Issue 6 (December) P.93-

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....5.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
				114 (ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ERIC)
4	ผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	Good Governance of the Provincial Administrarive Organization in Thailand: A Case Study in Phrae Province, Thailand. PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(5) ISSN 1553-6939.	26 เมษายน 2564	Scopus, Scimago Journal& Country Rank (SJR)
5	Patumvadee Lamlert, Kanita Chaimamo, Boonlue Chaimano and Pratuang Dinnaratna	Image of Thai and loa's Women in Southeast Asian Writers Award Literatures.	26 เมษายน 2564	Scopus, Scimago Journal& Country Rank (SJR)

- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....0.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....0.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน ..0...ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 0 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน ....0....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....6.....ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน .....2.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน .....0.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน ....2.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	ภาพแห่งความทรงจำ Covid-19 ประเทศไทย 2563, บทความวิจัย “โรคเปลี่ยนคน คนเปลี่ยนโลก”	วันที่ 29 มีนาคม 2564	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) (ศมส.)
2	ผศ.วราภรณ์ ภูมลี	คติจักรวาลแห่งดินแดนล้านนา	18-20 ธันวาคม 2564	โครงการสุนทรียะศิลปะกับชีวิต สถาบันพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ, ธัชชา สนับสนุน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกรมอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน ...0.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 4ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.นันทิยา สมสรวย	ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกทางการท่องเที่ยว : รถม้าจำลองจังหวัดลำปาง, รางวัลเหรียญทองงานออกแบบสินค้าเชิงพาณิชย์ (Commercialized Product) ประเภทงานแบบจำลอง (Model Design)	2-4 ธันวาคม 2564	งาน “2021 Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE)” วันที่ 2-4 ธันวาคม 2564 เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน
2	ผศ.นันทิยา สมสรวย	ผลิตภัณฑ์ไม้แกะสลักชุบสี (Marbling Art), รางวัลเหรียญเงินประเภทผลิตภัณฑ์ที่ผลิตและใช้งานเชิงพาณิชย์ (Model) กลุ่มออกแบบตกแต่งภายใน (Interior Design)	วันที่ 18-20 สิงหาคม 2564	งาน "2021 Japan Design Idea & Invention EXPO (JDIE)" วันที่ 18-20 สิงหาคม 2564 เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น
3	รศ.ศิริกร อิ่นคำ	ผลงานสร้างสรรค์ ชุด “It’s My Life”การจัดแสดงนิทรรศการออนไลน์ หัวข้อ Green New Narmal โครงการปฏิบัติการ KMUTNB 7th International Art And Design Workshop 2021 และนิทรรศการภายใต้ความร่วมมือ KMUTNB รูปแบบออนไลน์	วันที่ 17 - 20 พฤษภาคม 2564	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4	ผศ. ธงชัย ปันสุข	ผลงานสร้างสรรค์ ชุด “Thai Contemporary Art”การจัดแสดงนิทรรศการออนไลน์ หัวข้อ Green New Narmal	วันที่ 17 - 20 พฤษภาคม 2564	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
		โครงการปฏิบัติการ KMUTNB 7th International Art And Design Workshop 2021 และนิทรรศการภายใต้ความร่วมมือ KMUTNB รูปแบบออนไลน์		เกล้าพระนครเหนือ

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 40	ผลรวมค่าน้ำหนัก 34.40x100	ร้อยละ 36.60x 5	5 คะแนน (9.15)	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	94	20		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.3-1-1 (1)-(5)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 5 บทความ
มน 2.3-1-2 (1)-(2)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 2 บทความ
มน 2.3-1-3	อนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 1 ผลงาน
มน 2.3-1-4 (1)-(26)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 26 บทความ
มน 2.3-1-5 (1)–(8)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 8 บทความ
มน 2.3-1-6 (1)-(5)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 5 บทความ

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.3-1-7 (1)-(2)	สูจิบัตร/ใบประกาศ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 2 ผลงาน
มน 2.3-1-5 (1)-(2)	สูจิบัตร/ใบประกาศ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 4 ผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 **งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม (ปีการศึกษา)	8
จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	18
ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	44.44

ตารางที่ 2.4-1 โครงการวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม จำนวน.....8...ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1	อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	“วงกลองมองเซิง” :อัตลักษณ์ทางดนตรีในมิติวัฒนธรรมไทใหญ่แม่ฮ่องสอน	โฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา	นำองค์ความรู้ในเรื่องของกลองมองเซิงเผยแพร่บนเพจ “โฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา” เพื่อเป็นฐานข้อมูลความรู้ให้กับสาธารณะชนโดยนำวีดิทัศน์การสาธิตการตีกลองมองเซิง ไปเผยแพร่บนช่องทาง youtube “สืบสานล้านนา” ของโฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา	ตั้งแต่วันที่ 6 ธ.ค. 2564 -ถึงปัจจุบัน
2	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านนาก้าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	วัดสูงเม่น ต.สูงเม่น อ.สูงเม่น จ.แพร่	1. เป็นแนวทางในการจัดเก็บเอกสารคัมภีร์ใบลานด้วยระบบดิจิทัล และเป็นแนวทางในการศึกษาองค์ความรู้ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน	ก.ย.2563-ตุลาคม 2564

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				อื่น ๆ ผ่านข้อความท้ายใบลาน 2.จัดทำบัญชีทะเบียนคัมภีร์ใบลานของวัดสูงเม่นทั้งในรูปแบบเอกสารและทางโปรแกรม	
			พิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมพื้นบ้าน	1. บริการเผยแพร่ในพิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมพื้นบ้าน 2. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยเป็นแนวทางในการศึกษาเอกสารโบราณในท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม	1 ก.พ. 2563-31 มีนาคม 2565
			ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวัฒนธรรมตะวันตก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ใช้เป็นเอกสารค้นคว้าและอ้างอิงในสาขาวิชาภาษาไทยทั้งสำหรับผู้สอนและนักศึกษาที่สนใจด้านการปริวรรตและศึกษาบริบททางวัฒนธรรม	10-31 มี.ค.2565
3	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	การปรับตัวในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านเมาะหลวง ตำบลเมาะหลวง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สู่การท่องเที่ยวชุมชนวิถีใหม่	พัฒนาการอำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	1. นำไปประชาสัมพันธ์ให้กับคนในชนบท พร้อมให้คำแนะนำในการปรับตัวในสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ออกแบบกิจกรรมในหมู่บ้านท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับสถานการณ์	20 มี.ค.-30ก.ย. 2565
4	ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว	การพัฒนาแผนชุมชนพึ่งตนเองเชิงบูรณาการตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	องการบริหารส่วนตำบลทุ่งฝาย อ.เมือง จ.ลำปาง	นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ของชุมชน (ด้านสิ่งแวดล้อม ด้าน	ม.ค.2565

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				สุขภาพ และด้านเศรษฐกิจ) ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง	
5	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส, อ.เกียรติสุดา โสดามรรค	แนวทางการจัดทำธรรมนูญชุมชนในตำบลเสริมขาว อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย	ใช้เป็นตัวอย่างในการสอนรายวิชาสังคมศึกษา 4(ส32103) และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (030202) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	1 พ.ย. 2564-31 มี.ค.2565
6	รศ.พฤกษา เครือแสง	การจัดการความรู้ปัญหาการรับรองสถานะของบุคคลตามกฎหมายในเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบลรองเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	1) นำไปใช้ใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย โดยการนำข้อมูลการวิจัยพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน 2) นำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย โดยการนำข้อมูลวิจัยไปประกอบการพิจารณาโครงการและงบประมาณเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่ประชาชนในพื้นที่	1 มี.ค.-ก.ย.2565
7	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	การปริวรรตคัมภีร์ใบลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	พิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง จ.นครปฐม	นำมาให้บริการภายในพิพิธภัณฑ์ เนื่องจากเป็นองค์กรเกี่ยวกับการเผยแพร่ด้านวรรณกรรมท้องถิ่น ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวเป็นแนวทางการศึกษาเปรียบเทียบกับวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง รวมถึงเป็นการศึกษาวรรณกรรมของกลุ่มไทยยวนของอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และ	31 มีนาคม 2565

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				ไทยยวนในท้องถิ่นต่างๆ ของ ภาคกลาง เช่น ไทยวนคูบัว จังหวัดราชบุรี ไทยวนเสาไห้ จังหวัดสระบุรี	
8	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	กระบวนการถ่ายทอดการอนุรักษ์ฟื้นฟูคัมภีร์ใบลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	สถาบันวิจัยและศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยสารคาม	1)ใช้เป็นฐานข้อมูลอ้างอิง เพื่อสืบค้นชื่อเรื่องเปรียบเทียบ การวรรณกรรมพื้นถิ่นอีสานกับวรรณกรรมพื้นถิ่นล้านนา ผ่านเว็บไซต์ b.l.msu.ac.th	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม} = 8}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ} = 18} \times 100 = \text{ร้อยละ } 44.44$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{44.44}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน } (5.56)$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 40	$\frac{\text{ร้อยละ } 44.44 \times 5}{40}$	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.4-1-1	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์ เรื่อง “วงกลองมองเชิง” :อัตลักษณ์ทางดนตรีในมิติวัฒนธรรมไทใหญ่แม่ฮ่องสอน จาก โฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา ไปใช้ประโยชน์
มน 2.4-1-2	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน เรื่อง ข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านนาก้าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จาก (1) วัดสูงเม่น ต.สูงเม่น อ.สูงเม่น จ.แพร่ (2) พิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวรรณกรรมพื้นบ้าน (3) ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวัฒนธรรมตะวันตกคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มน 2.4-1-3	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ ผศ.ปวีณา งามประภาสม เรื่อง การปรับตัวในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านเมาะหลวง ตำบลเมาะหลวง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สู่การท่องเที่ยวชุมชนวิถีใหม่ จากพัฒนาการอำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-4	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว เรื่อง การพัฒนาแผนชุมชนพึ่งตนเองเชิงบูรณาการตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งฝาย อ.เมือง จ.ลำปาง
มน 2.4-1-5	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส และ อ.เกียรติสุดา โสดามรรค เรื่อง แนวทางการจัดทำธรรมนูญชุมชนในตำบลเสริมขาว อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จากโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย
มน 2.4-1-6	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ รศ.พฤกษา เครือแสง เรื่อง การจัดการความรู้ปัญหาการรับรองสถานะของบุคคลตามกฎหมายในเขตตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง จากองค์การบริหารส่วนตำบลรองเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
มน 2.4-1-7	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน เรื่อง การปริวรรตคัมภีร์ใบลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จากพิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง จ.นครปฐม
มน 2.4-1-8	หนังสือตอบรับการนำวิจัยใช้ประโยชน์ของ อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน เรื่อง กระบวนการถ่ายทอดการอนุรักษ์ฟื้นฟู คัมภีร์ใบลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จากสถาบันวิจัยและศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยสารคาม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การบริการวิชาการแก่สังคม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการตามแผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมในโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก และโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ โดยโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะฯ หรือหน่วยงานเทียบเท่า ดังนี้ **<u>การดำเนินงานต้นทาง</u>:** มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (มน.3.1-1-1) โดยมีตัวแทนคณะภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมเพื่อทราบประเด็นการพัฒนาและพื้นที่ดำเนินการ จากนั้นได้นำมาวางแผนเพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมโครงการและกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และยุทธศาสตร์จังหวัดลำปางและลำพูนซึ่งเป็นพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย **<u>การดำเนินงานกลางทาง</u>:** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน 2 โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคมในโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (มน.3.1-1-2) ได้แก่ **1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก** ดำเนินงานในระดับตำบลจำนวน 4 พื้นที่ โดยจังหวัดลำปางประกอบด้วย (1) ตำบลเสริมขวา (2) ตำบลวังเหนือ และ (3) ตำบลแม่	มน 3.1-1-1 เอกสารสำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา มน 3.1-1-2 แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 3.1-1-3 แผนงานโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทะ ส่วนจังหวัดลำพูน ประกอบด้วย (4) ตำบลทุ่งหัวช้าง ในการกำหนดชุมชนได้ทำการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดรวมทั้งเป็นพื้นที่บริการวิชาการของคณะฯ โดยตำบลเสริมขวาและตำบลทุ่งหัวช้างเป็นพื้นที่บริการวิชาการเดิมของคณะฯ ซึ่งมีประเด็นที่ชุมชนต้องการต่อยอดการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเองทางด้านเศรษฐกิจได้ในระยะยาว ส่วนพื้นที่ตำบลวังเหนือและตำบลแม่ทะเป็นพื้นที่ใหม่ การกำหนดพื้นที่มาจากกลุ่มเป้าหมายที่ประสบปัญหาด้านการประกอบอาชีพ มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ) และมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น **2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ** ดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดลำปางรวมจำนวน 30 ตำบล โดยกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายจากพื้นที่ดำเนินงานด้านบริการวิชาการของสาขาวิชา ได้แก่ โรงเรียน ชุมชน เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ที่สอดคล้องหรือมีประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนาหรือมีความขัดแย้งด้านความคิด ความเชื่อ ศาสนา การเมืองและการปกครอง กำหนดกลุ่มเป้าหมายพื้นที่ละ 40 คน รวมทั้งสิ้นมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 1,200 คน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจนภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชน **1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก** (มน 3.1-2-1) มีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของครัวเรือนอันจะส่งผลให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นเกณฑ์ความยากจน 38,500 บาทต่อคนต่อปี การออกแบบกิจกรรมมีความสอดคล้องกับประเภทของงานบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการให้บริการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนชน โดยมีกระบวนการดำเนินงาน 3 ระยะคือ <u>1) ต้นทาง</u> ทำการตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา ประกอบด้วย (1) ทบทวนผลการดำเนินงานของพื้นที่เดิมและกำหนด	มน 3.1-2-1 แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 3.1-2-2 แผนงานโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 3.1-2-3 แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประเด็นการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับพื้นที่ใหม่ (2) สำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายใหม่ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา และ (3) วางแผนรายละเอียดโครงการ (มน 3.1-2-1) 2) กลางทาง ประกอบด้วย (1) การยกระดับและขยายพื้นที่การผลิต (2) การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และ (3) การส่งเสริมการตลาด 3) ปลายทาง ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลและรายงานติดตามประเมินผลโครงการ การชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย ประกอบด้วย เทศบาลตำบลแม่ทะ เทศบาลตำบลวังเหนือ เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง และองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา ในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและร่วมกันคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวนพื้นที่ละ 50 คน เพื่อร่วมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการหรือแนวทางในการพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น รวมถึงได้ทำการสำรวจข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางส่งเสริมและกำหนดกิจกรรมที่มีสอดคล้องกับศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและทุนชุมชน โดยแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างงานและเสริมรายได้ ได้แก่ 1) การเพาะเห็ดนางฟ้าของเทศบาลตำบลแม่ทะ 2) การปลูกผักปลอดสารพิษของเทศบาลตำบลวังเหนือ 3) การทำปุ๋ยมูลไส้เดือนดินของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง และ 4) การทำผักปลอดสารพิษแปลงใหญ่ขององค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา **2. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ** (มน 3.1-2-2) พื้นที่ในการดำเนินงานคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดลำปางรวม 30 ตำบล มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา โรงเรียน มหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชน และชุมชนที่มีโอกาส หรือมีประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนา หรือชุมชนที่มีความขัดแย้งด้านความคิด ความเชื่อ ศาสนา การเมืองและการปกครอง ผลการดำเนินงาน เช่น เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ ประสบปัญหาความขัดแย้งทางความคิดทางด้านการเมืองและการปกครอง ทำให้แยกกลุ่มคนออกเป็นหลายฝ่ายซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ กิจกรรมของโครงการได้เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างทางความคิดเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อหาทางออกของปัญหาร่วมกัน โดยกระบวนการได้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หลักการสร้างความสามัคคี การรับฟังและ	และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พลิกฟื้นแผ่นดินด้วยวิชาการ มน 3.1-2- 4 แผนบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ก่อนให้กลุ่มเป้าหมายได้ระดมความคิดเห็นในกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำแผนแก้ไขปัญหาลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และนำแผนดังกล่าวส่งมอบให้แก่เทศบาลตำบลบ้านใหม่เพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหาและสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในพื้นที่ หลักจากดำเนินงานตามโครงการที่ 1 และ 2 ดังเสนอข้างต้น คณะฯ ได้นำข้อมูลมาจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (มน 3.1-2-3) และมีการจัดทำแผนบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มน 3.1-2-4) โดยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พลิกพื้นแผ่นดินด้วยวิชาการ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้ดำเนินการบริการวิชาการตามแผน โดยชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยเกิดจากการจัดโครงการบริการวิชาการดังนี้ **1) ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก** คณะฯ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-จนถึงปัจจุบัน ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ กระบวนการของกลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้าง เป็นความร่วมมือระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง โดยการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2564 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ - ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็ง เช่น ตำบลวังใหม่ ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอโครงการเพื่อสร้างความรักสามัคคีและยอมรับความคิดเห็นต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานอย่างย่อ มอบให้กับเทศบาลเพื่อนำไปใช้งานพัฒนาด้านสังคมให้เกิดความสามัคคี ลดความขัดแย้ง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง - กลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้างได้ร่วมกับคณะฯ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของกลุ่มในการใช้ประโยชน์จากขยะเพื่อนำมาเลี้ยงไส้เดือนดิน โดยเทศบาลจัดเตรียมสถานที่สาธิตการทำปุ๋ยชีวภาพ ณ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาล - คณะฯ ได้ส่งอาจารย์และบุคลากรของคณะร่วมเป็นวิทยากรให้	มน 3.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 3.1-3-2 บันทึกรายรับรายจ่ายครัวเรือน มน 3.1-3-3 ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง (มน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความรู้และสาธิตการเลี้ยงไส้เดือนดิน รวมถึงให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง ข้อสังเกตคือ ครัวเรือนให้ความสนใจและมีการซักถามวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ และผู้เข้าร่วมได้นำถังปุ๋ยไส้เดือนดินกลับไปเลี้ยงยังครัวเรือนของตนเองเพื่อให้ได้ปุ๋ยในลำดับต่อไป - มีการสร้างกลุ่มไลน์ชื่อ “กลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้าง” เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารรวมถึงปัญหาอุปสรรค ได้มีการรายงานผลการเลี้ยงไส้เดือนดินทั้งข้อมูลและรูปภาพภายในกลุ่ม - คณะฯ โดยงานบริการวิชาการร่วมกับเจ้าหน้าที่เทศบาลติดตามผลการดำเนินงานผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม และการลงพื้นที่จริงเพื่อทราบปัญหา อุปสรรค จากการเลี้ยงไส้เดือนดินและในระหว่างการรอไส้เดือนดินผลิตปุ๋ย พบข้อสังเกตว่า มีบางครัวเรือนที่ปลูกผักปลอดสารได้นำปุ๋ยไปใช้ทดลองในการเพาะปลูก โดยสังเกตแปลงผักที่ใช้ปุ๋ยไส้เดือนดินและไม่ใช้ ซึ่งครัวเรือนเห็นความแตกต่างของผลผลิต แปลงที่ใช้ปุ๋ยไส้เดือนดินมีลำใหญ่ ใบของพืชผักมีความกรอบ และหวาน สามารถเก็บผักไว้ได้นาน จากข้อสังเกตที่พบทำให้งานบริการวิชาการนำปุ๋ยไส้เดือนดินไปตรวจสอบมาตรฐาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้ใบรับรองคุณภาพปุ๋ยดังกล่าวในระหว่างนี้หลายครัวเรือนได้ทดลองใช้ปุ๋ยไส้เดือนดินในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวเพิ่มขึ้น - หลังจากทดลองเลี้ยงไส้เดือนดินแล้ว คณะฯ โดยงานบริการวิชาการ ได้ร่วมกับเทศบาล นำกลุ่มจัดการขยะไปศึกษาดูงานการจัดการขยะ ณ เทศบาลเมืองน่าน เพื่อดูกระบวนการจัดการขยะโดยชุมชน การคัดแยกขยะของครัวเรือน และการใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น การแปรรูปขยะรีไซเคิลเพื่อสร้างรายได้ การจัดสวัสดิการชุมชนจากการรับบริจาคขยะภายในชุมชน รวมถึงการคัดแยกขยะอย่างละเอียด ณ สถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดน่าน จากการศึกษาดูงานครัวเรือนมีการคัดแยกขยะอย่างจริงจัง โดยขยะรีไซเคิลนำไปขาย และหาแนวทางการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิลเพื่อเพิ่มมูลค่าและเกิดรายได้ - มีการทบทวนบทเรียนจากการเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนพบว่า ครัวเรือนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภท และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้ตามประเภทของขยะ ผลลัพธ์จากการคัดแยกขยะประเภทเศษอาหารเพื่อนำมาเลี้ยงไส้เดือนดินให้ได้ปุ๋ยชีวภาพรวมถึงการได้ทดลองนำมาใช้เพาะปลูกในชีวิตประจำวัน และผลการตรวจสอบคุณภาพปุ๋ยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทำให้กลุ่มมีความเชื่อมั่นในกระบวนการและผลลัพธ์ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการสามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนได้อย่างแท้จริง โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ลดราย-เพิ่มรายได้ ทั้งนี้ ในการดำเนินงานในปีต่อไป คณะฯ ได้วางแผนต่อยอดการขายปุ๋ยไส้เดือนดินเพื่อให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน โดยได้ขยายพื้นที่ในตำบล และขยายพื้นที่ใหม่ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้แก่ ขยายพื้นที่จากเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 4 ชุมชน ไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 8 ชุมชน **2) ภายใต้โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ** ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็ง เช่น ตำบลวังใหม่ ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอโครงการเพื่อสร้างความรักสามัคคีและยอมรับความคิดเห็นต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานอย่างย่อ มอบให้กับเทศบาลตำบลบ้านใหม่ เพื่อนำไปใช้งานพัฒนาด้านสังคมให้เกิดความสามัคคี ลดความขัดแย้ง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยได้ไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง โดยคณะฯ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมดำเนินงานโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และคณะฯ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง ได้แก่ แผนงานมิติทางสังคม คือ โครงการร่วมแรงร่วมคิดหล่อหลอมสังคมอยู่ดีมีสุข และแผนงานมิติทางด้านเศรษฐกิจ คือ โครงการผักปลอดสารบ้านใหม่ เพื่อการส่งเสริมให้เกิดรายได้	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จาการดำเนินโครงการบริการวิชาการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา พบว่า ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ตำบลทุ่งหัวช้าง สามารถสร้างรายได้เสริมจากการจำหน่ายปุ๋ยไส้เดือนดินเฉลี่ยเดือนละ 2,500 บาท ภายในกลุ่มการดำเนินงานผลิตภัณฑ์ตำบลทุ่งหัวช้าง ได้เกิดการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีประธานกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม ร่วมกันในการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ของกลุ่มให้เกิดการพัฒนาเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน และเกิดการจัดตั้งกลุ่มผักปลอดสารพิษ ต.บ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง เพื่อเป็นการพัฒนาและขยายพื้นที่ให้เกิดการต่อ	มน 3.1-4-1 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ยอดและยั่งยืน โดยเกิดจากที่คณะมีการดำเนินโครงการที่เป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากเป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้ (1) คณะฯ ได้นำปุ๋ยไส้เดือนดินของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน ไปตรวจสอบมาตรฐานปุ๋ย ณ สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์(IQS) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ และได้ใบรับรองคุณภาพปุ๋ยดังกล่าว และมีจำนวนครัวเรือนได้ทดลองใช้ปุ๋ยไส้เดือนดินในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวเพิ่มขึ้น (2) คณะฯ ได้นำผักที่บริโภคสำหรับครัวเรือน ได้แก่ 1) ตำบลทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน 2) ตำบลเสริมขวา ตำบลวังเหนือ จ.ลำปาง ไปตรวจสารเคมีตกค้าง ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นศูนย์ส่งเสริมธุรกิจอาหารและผลิตการเกษตร (3) คณะฯ ได้ขอสนับสนุนเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์ ศูนย์การเรียนรู้การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักเกษตรอินทรีย์ จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายเป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการดำเนินโครงการที่เป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้ 1) การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-5-1) เป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้	มน 3.1-5-1 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 3.1-5-2 สรุปผลโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

พื้นที่	หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม
1.เทศบาลตำบลวังเหนือ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	1.เกษตรอำเภอวังเหนือเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสาร และการผลิตผักให้มีปริมาณตามที่ตลาดต้องการ 2.พัฒนาชุมชนเข้ามาส่งเสริมในเรื่องของการตลาด การสร้างกลไกในดารขายและช่องทางการจำหน่าย ให้ความรู้เรื่องการยกระดับผลิตภัณฑ์ให้เป็นสินค้า OTOP ของอำเภอ 3.เทศบาลตำบลวังเหนือเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการคอยประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและให้ความช่วยเหลือในเรื่องของการดำเนินงานในพื้นที่
2.องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา อ.เสริม	1.องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวาเข้ามาช่วยในเรื่องของการประสานงานในการดำเนิน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
งาม จ.ลำปาง	โครงการ ช่วยเหลือและสนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการดำเนินงาน 2.เกษตรตำบลเสริมขวา เข้ามาอบรมแล้วให้ความรู้ในเรื่องของการใช้สารชีวภัณฑ์ในการปลูกพืชปลอดสาร และวิธีการเตรียมแปลงในการปลูก รวมไปถึงการวางแผนด้านการตลาด 3.พัฒนาชุมชนเข้ามาช่วยในเรื่องของการออกแบบบรรจุภัณฑ์	
3.เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน	1.เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างเข้ามามีส่วนร่วมและคอยประสานงานในการดำเนินโครงการ สนับสนุนเจ้าหน้าที่คอยประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย 2.พัฒนาชุมชนตำบลทุ่งหัวช้างเข้ามาอบรมให้ความรู้เรื่องการยกระดับผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ รวมไปถึงการหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าชุมชน	
4.เทศบาลตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ ต.แม่ทะ จ.ลำปาง	1.เทศบาลตำบลแม่ทะ เข้ามามีส่วนร่วมและคอยประสานงานในการดำเนินโครงการ สนับสนุนเจ้าหน้าที่คอยประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย 2.ฟาร์มเห็ดอินทรีย์ฟาร์มได้เปิดโอกาศให้สมาชิกกลุ่มเข้าไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในเรื่องของการเพาะเห็ด	

2) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ (มน 3.1-5-2) ได้มีประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้

พื้นที่	หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า	กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ดำเนินโครงการที่โรงเรียนแม่ก๋งวิทยา เป็นการบูรณาการในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแลง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหล่ม องค์การบริหารส่วนตำบลวอแก้ว	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัวทุ่ง โรงเรียนบ้านหนองขาม โรงเรียนบ้านวอแก้ว ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาจีน โยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้น ป4.-ป6 ให้นักเรียนเข้ามาร่วมทำกิจกรรมเพื่อให้นำความรู้ไปต่อยอดและบูรณาการในรายวิชาของ

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	โรงเรียน	
เทศบาลตำบลบ้านสา องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมาย องค์การบริหารส่วนตำบลใหม่พัฒนา เทศบาลตำบลนาแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วะ	เป็นการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ได้แก่โรงเรียนในพื้นที่ตำบลบ้านสา โรงเรียนในพื้นที่ตำบลเมืองมาย โรงเรียนในพื้นที่ตำบลใหม่พัฒนา โรงเรียนในพื้นที่ตำบลนาแก้ว และโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลแม่วะ เป็นการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะและดนตรีเพื่อส่งเสริมความรักสามัคคี โดยผ่านการจัดกิจกรรมสื่อข้อความผ่านภาพการ์ตูนส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และมีวินัย และกิจกรรม เกมส์ดนตรีส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และมีวินัยของชาติ	
เทศบาลตำบลป่าตันนาครัว เทศบาลตำบลน้ำโจ้ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านบอม	เป็นการจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้แก่โรงเรียนป่าตันนาครัว โรงเรียนบ้านบอม และโรงเรียนทองทิพย์วิทยา โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลายช่วงชั้น ป4-ป6 กิจกรรมบูรณาการการสอนโดยใช้สื่อภาษาอังกฤษเข้ามาสอดแทรกเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการนำศัพย์ภาษาอังกฤษไปใช้	
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขอ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง	เป็นการจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้แก่โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา โรงเรียนทุ่งกว๋าว และโรงเรียนหัวเมือง เป็นการบูรณาการรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมค่ายส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ กิจกรรมย่อย ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ มีทั้งหมด 5 ฐานการเรียนรู้	
องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเสือ	เป็นการจัดกิจกรรมในโรงเรียนบ้านสามขาและองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเสือในเรื่องของการให้ความรู้และป้องกันปัญหาหมอกควัน	
องค์การบริหารส่วนตำบลสบป้าด เทศบาลตำบลแม่ปุ๊ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ	เป็นการจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีในกลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลสบป้าดและมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสบป้าด -เป็นการจัดกิจกรรมในโรงเรียนปางกุ่มวิทยา และโรงเรียนต้นธงวิทยากิจกรรมค่ายภาษาจีน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-6	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 อาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะวิศวกรสังคม ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด เป็นอาจารย์ผู้สอน ซึ่งสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 15 คนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว และในกระบวนการของรายวิชามีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งปฏิบัติได้กำหนดให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทักษะวิศวกรสังคม ลงพื้นที่เพื่อค้นหาสภาพปัญหาและแนวทางวิธีการแก้ปัญหา โดยนำเครื่องมือทักษะวิศวกรสังคมให้สอดคล้องกับกรณีศึกษา และมีการบูรณาการร่วมกับโครงการกับกองพัฒนานักศึกษา นักศึกษา ผ่านการจัดโครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ดำเนินการระหว่างเดือน มีนาคม – มิถุนายน 2565 โดยนักศึกษาได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาชุมชน (การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ (วัดกู่คำ) ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง) โดยมีอาจารย์ของคณะเป็นพี่เลี้ยง ได้แก่ ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด อ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง และผศ.สิริรัตน์ วาวแว และนักศึกษาของคณะที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการจำนวน 11 คน (มน 3.1-6-1)	มน 3.1-6-1 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทักษะวิศวกรสังคม (Social Engineer Skills) รหัสวิชา 9032014 โดย... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด อาจารย์ผู้สอน และผู้ประสานงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาทักษะวิศวกรสังคม ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ดังนี้ 1) การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-7-1) ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย โดยคณะได้นำมาจัดทำเป็นหลักสูตร และได้นำไปเพื่อต่อยอดการเรียนรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจ ดังนี้	มน 3.1-7-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีการศึกษา 2564 มน 3.1-7-2 หลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ มน 3.1-7-3 หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/ การระยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	มน 3.1-7-4 หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
1	**หลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ (มน 3.1-7-2)** **1. เทศบาลตำบลวังเหนือ**: ได้เพิ่มจำนวนสมาชิกของกลุ่มผักปลอดสารพิษจากเดิมมีจำนวน 35 คน เพิ่มเป็น 50 คน โดยกลุ่มได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการผลิตและกำหนดราคาขายที่เหมาะสม ทั้งยังเกิดแนวทางการทำเกษตรแปลงใหญ่ที่มีการบริหารจัดการในระบบกลุ่มที่ครอบคลุมทั้งการผลิต การดูแล การตลาด และการแบ่งปันผลประโยชน์ของสมาชิกกลุ่ม โดยผักผ่านการตรวจสอบคุณภาพผักปลอดสาร อาทิ ผักบุ้ง แตงกวา ผักชี คะน้า มะเขือ พริก กระเทียม หอมแดง ขณะเดียวกันกลุ่มได้ร่วมกันออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าที่จะออกสู่ตลาด กลุ่มมีรายได้เฉลี่ยจากการขายผักประมาณ 6,000 บาทต่อเดือน **2. องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา:** ได้เพิ่มจำนวนสมาชิกของกลุ่มผักปลอดสารพิษจากเดิมมีจำนวน 35 คน เป็น 50 คน โดยกลุ่มเป้าหมายมีทุนด้านการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน และนำไปขายเพื่อเสริมรายได้ให้แก่ครัวเรือน กลุ่มได้มีแนวคิดในการทำเกษตรแปลงใหญ่เพื่อร่วมกันบริหารจัดการระบบการผลิต การดูแล ตลอดจนการตลาด มุ่งเน้นการปรับปรุงแปลงเพาะปลูก การเพาะกล้าผัก การทำสารชีวภัณฑ์ และพัฒนาแปลงให้เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการปลูกผักปลอดสารพิษ การดำเนินงานได้บูรณาการงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวาอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายในการขยายพื้นที่ปลูกผักปลอดสารให้ครอบคลุมทั้งตำบล ปัจจุบันสมาชิกกลุ่มมีรายได้จากการปลูกผักเฉลี่ยเดือนละ 3,000 บาท	
2	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น (มน 3.1-7-3) **เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง:** ได้เพิ่มจำนวนสมาชิกกลุ่มปุ๋ยไส้เดือนดินจากเดิมมีสมาชิกจำนวน 35 คน เป็น 50 คน โดยสมาชิกกลุ่มได้ทำปุ๋ยมูลไส้เดือนดินไว้ใช้ในการเพาะปลูกพืชผักของครัวเรือนจึงลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเพื่อการเพาะปลูกพืชผักส่วนครัวเฉลี่ยเดือนละ 1,500 บาท และสามารถขายปุ๋ยไส้เดือนดินเป็นอาชีพเสริมโดยสร้างรายได้เฉลี่ย 2,500 บาทต่อเดือน ทั้งนี้กลุ่มได้ทำการพัฒนาตรา	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	สินค้าและบรรจุภัณฑ์ให้ออกสู่ตลาดควบคู่กับการพัฒนาการขยายในตลาดออนไลน์	
3	หลักสูตรอบรมต้นทุนการผลิตสำหรับผู้ประกอบการชุมชน (มน 3.1-7-4) **เทศบาลตำบลแม่ทะ:** เกิดกลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้ามีสมาชิกจำนวน 50 คน ซึ่งการเพาะเห็ดเป็นทุนเดิมของชุมชน เนื่องจากเป็นพื้นที่ใหม่ด้านการบริการวิชาการ จึงได้ทำการวิเคราะห์ชุมชน พบปัญหารายจ่ายสูงกว่ารายรับ และขาดการรวมกลุ่มพัฒนาอาชีพเพื่อเสริมรายได้ให้แก่ครัวเรือน จึงได้ร่วมกันหาแนวทางเพื่อนำทุนที่มีอยู่มาพัฒนาให้เกิดอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย ได้มีการปรับการปรับปรุงโรงเรือนให้เหมาะสมและพร้อมต่อการเพาะเห็ด รวมถึงได้ฝึกวิเคราะห์ต้นทุนกำไรในการผลิต การกำหนดราคาขาย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การกำหนดจุดขายสินค้า จากการดำเนินงานทำให้กลุ่มมีรายได้จากการขายเห็ดสดเฉลี่ยเดือนละ 6,000 บาท	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	2
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของคณะ	2
ร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	100

ตารางที่ 3.2-1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1	1.รศ. วิไลลักษณ์ พรมเสน 2.อ.อัคจร แม๊ะบ้าน 3.ผศ.ดร.บัณฑิกาญจน์ ตั้งภากรณ์ 4.อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา 5.ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง 6.ผศ.ดร.สุภาวดี ยาดี 7.ผศ.ดร.นิตยา มูลปินใจ 8.อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ 9.อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา 10.ผศ.เจษฎา ทองสุข 11.อ.อมาพร ปวงรังษี 12.ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น 13.อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ 14.อ.ประภาพร แสงบุญเรือง 15.ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย 16.ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1 ต.ค.2563 – 30 ก.ย.2564	✓

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
	17.ผศ.ภาณุวัฒน์ ชัยชนะ 18.อ.นิศาชล พรมดี 19.ผศ.ชนม์ธนัช สุวรรณ 20.นางสาวนิตยา เตวา 21. นายอุเทน หินอ่อน 22.นางจันทร์ฟอง มงคล			
2	1.อ.ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย 2.อ.อัจฉรา กวงไหม 3.อ.นิรมล ทะจะกัน 4.ผศ.เอื้อมพร ฟูเต็มวงศ์ 5.อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม 6.อ.เกวลิน จันทะเดช 7.อ.จิตรลดา มูลมา 8.ผศ.รัชนีวรรณ มาวงศ์ 9.ผศ.ฤทัย พานิช 10.ผศ.สิริรัตน์ วาวแวว 11.อ.สุพรรณิการ์ วงค์สุตา 12.อ.สุกัญญา แซ่โก 13.อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุเวท 14.อ.นิชธาวัลย์ ฟูคำ 15.รศ.ศิริกร อิ่นคำ 16.ผศ.เจษฎา ทองสุข 17.อ.ธงชัย ปันสุข 18.อ.ชลาพันธุ์ อุปกิจ 19.ผศ.วราภรณ์ ภูมลี 20.ผศ.นันทิยา สมสรวย 21.ผศ.รัชาภรณ์ ทองแป้น 22.อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ 23.ผศ.ชนม์ธนัช สุวรรณ 24.ผศ.อาระดาพุ่มไพศาลชัย 25.อ.ประภาพร แสงบุญเรือง 26.อ.ดร.สุวรัช แลสันกลาง 27.ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด 28.อ.อมาพร ปวงรังษี	โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1 ต.ค.2563 – 30 ก.ย.2564	✓

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย ตามสูตร

$$\frac{2 \times 100}{2} = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{100 \times 5}{80} = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100X 5 / 80	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 3.2-1-1	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
มน 3.2-1-2	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีการกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมายการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจน ในแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 4.1-1-1) และมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ที่มีตัวแทนอาจารย์ประจำสาขาร่วมเป็นกรรมการ	มน 4.1-1-1 แผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
และมีหน้าที่ในการร่วมกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (มน 4.1-1-2) โดยจะมีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มน 4.1-1-3) ในการดำเนินโครงการนั้น คณะฯ มีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามแผนฯ (มน 4.1-1-4) โดยมีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ และทุกโครงการสามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย และได้กำหนดเป้าหมายของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจนดังนี้	มน 4.1-1-2 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2564 มน 4.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ
1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มน 4.1-1-4 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการ สู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ โดยคณะฯ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนดังนี้ 1) โครงการ อนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ (1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านประเพณีการถวายเทียนผ่านการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม และ (2) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับวัดและชุมชน 2) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ (1) เพื่อให้นักศึกษาคณะฯ มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมประเพณี และ (2) เพื่อสร้างคุณค่าและจิตสำนึกและสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไปคงอยู่ตลอดไป 3) โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2564 และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการดังนี้ 3.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้ร่วมโครงการ 3.2 เพื่อเป็นเวทีให้ปราชญ์ได้ถ่ายทอดความรู้/ภูมิปัญญาแก่ผู้ร่วมโครงการ 3.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสานต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 3.5 เพื่อการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ 4) โครงการสร้างอัตลักษณ์ด้านภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ (1) เพื่อยกระดับความสัมพันธ์การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาตามความต้องการของท้องถิ่นเป้าหมายอย่างต่อเนื่องร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ หรือเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ของท้องถิ่น และ (2) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาถิ่น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ผ่านการจัดโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564 (มน 4.1-2-1) ดังสรุปผลโครงการดังนี้	มน 4.1-2-1 รายงานสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2564 วันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564

แผน	ผลการดำเนินงาน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ผู้กำกับ/ผู้ตรวจสอบ) - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา (ผู้กำกับ/ผู้ตรวจสอบ) - หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา (ผู้กลั่นกรอง) - เจ้าหน้าที่ช่วยปฏิบัติงาน (ผู้ติดตาม/ดูแล/สนับสนุน) - สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
ระยะเวลาตามแผน	กรกฎาคม – 10 สิงหาคม 2564
ระยะเวลาดำเนินการจริง	วันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
สถานที่จัดกิจกรรม	ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ ชั้น 3 อาคาร 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่ผู้ร่วมโครงการ 2. เพื่อเป็นเวทีให้ปราชญ์ได้ถ่ายทอดความรู้/ภูมิปัญญา แก่ผู้ร่วมโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสานต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 5. เพื่อการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้	
ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	- มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน - นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับความรู้การบูรณาการกิจกรรมด้านวิชาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ผู้สนใจ	
กลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา นักเรียนประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	
ตัวชี้วัด		
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 500 คน	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 419 คน คิดเป็นร้อยละ 83.8 บรรลุตัวชี้วัด	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก ร้อยละ 80	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.4	
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ 1. สาขาวิชาภาษาไทย – ดำเนินการจัดกิจกรรมอ่านฉันท์ประชันทำนองร้อยกรองไทย กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - ศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองพัฒนาการวรรณกรรมไทย 2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน – ดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	"ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊างงาม : ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล" โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราช์ญชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - วิชาองค์กรท้องถิ่นกับการพัฒนา	
4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน – ดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง "ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊างงาม: ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล" โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราช์ญชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง: การปรับตัวในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านเมาะหลวง ตำบลเมาะหลวง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สู่การท่องเที่ยวชุมชนวิถีใหม่	
5. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 8 รายวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (1). สาขาวิชาสังคมศึกษา ดำเนินการจัดการเสวนา เรื่อง "ชะตากรรมท้องถิ่นไทย" (2). สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการจัดการตอบคำถาม "สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น" กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (3). สาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมอ่านฉันท์ประชันทำนองร้อยกรองไทย กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองพัฒนาการวรรณกรรมไทย (4). สาขาวิชาภาษาไทย (ปรด.) ดำเนินการจัดอบรม "ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนภาษาไทยของเด็กแอลดี: การประเมิน การสอนและการวิจัย" (5). สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง "ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊างงาม: ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล" โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราช์ญชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา วิชาองค์กรท้องถิ่นกับการพัฒนา (6). สาขาวิชาภาษาจีน ดำเนินการจัดการแข่งขันทำคลิปวีดีโอแนะนำอาหารท้องถิ่นเป็นภาษาจีน กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา 1) วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2) วิชาการแปล จีน-ไทย (7). สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ดำเนินการจัดการแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปประเทศจีน กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา 1)วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 2) วิชามรดกและวัฒนธรรมจีน 3) วิชาดนตรีและศิลปะจีน	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ มีการบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม ของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน โดยการดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง “ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊างงาม : ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล” โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราชญ์ชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล เป็นส่วนหนึ่งการดำเนินโครงการภายใต้ชื่อโครงการบริการวิชาการสังคม บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์พัฒนาชุมชน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยองค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือดังนี้ 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (มน 4.1-3-1)	มน 4.1-3-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (มน 4.1-3-2)	
3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับสำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้า สุชาดาราม เทศบาลตำบลนาครัว และเทศบาลตำบลเวียงตาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกันเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์สืบสานและสืบทอดประเพณีท้องถิ่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	มน 4.1-3.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-3-4)	มน 4.1-3-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมสร้างเครือข่าย/เป็นวิทยากร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะต่างๆ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดังนี้	มน 4.1-3-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับสำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้า สุชาดาราม เทศบาลตำบลนาครัว และเทศบาลตำบลเวียงตาล
1) เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 –วันที่ 30 มีนาคม 2565 องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์อักษรล้านนา ณ วัดปงสนุกเหนือตำบลเวียงเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับผิดชอบจัดกิจกรรมร่วม โดยการขอความร่วมมือจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการจัดส่งนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วม	
2) เมื่อวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นเจ้าในการจัดงานศิลปวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ข่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การแสดงในแต่สถาบันและส่งเสริมให้เยาวชนได้ตระหนักถึงศิลปะการแสดงและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นเอกลักษณ์ที่สืบทอดของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ภาค และของประเทศไทย และได้กำหนดให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม (มน 4.1-3-5) ดังกล่าวดังนี้	มน 4.1-3-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของคณะ ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ	
- อาจารย์และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมรับฟังและรับชมการแสดง	มน 4.1-3-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 47/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ข่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน”
นอกจากนี้คณะฯ โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ได้มีการร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดลำปางอย่างต่อเนื่องทุกปี และระหว่างวันที่ 10 – 13 เมษายน 2565 สาขาวิชาภาษาไทย (มน 4.1-3-6) โดย อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านล้านนาศึกษาและผู้ดำเนินงานด้านการวิจัย การสืบสานภูมิปัญญาในการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ พร้อมด้วยอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้และสาธิตการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ใบลานล้านนาร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ณ เวทีลานกิจกรรมข่วงแก้วเวียงละกอน (สวนสาธารณะ 5แยกหอนาฬิกา) โดยมีกิจกรรมการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ใบลานล้านนา เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาวล้านนา	มน 4.1-3-6 หนังสือเชิญ/ภาพถ่ายกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และสาธิตการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลความเชื่อทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเชื่อเรื่องอานิสงส์การถวายผ้าห่อคัมภีร์ และอานิสงส์การถวายคัมภีร์ใบลาน การสืบสานภูมิปัญญาในการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมกับการสำรวจทำความสะอาด จัดหมวดหมู่คัมภีร์และวรรณกรรมล้านนาที่มีการเก็บรักษาไว้ในวัดต่าง ๆ ของจังหวัดลำปาง และได้จัดทำคู่มือการปริวรรตรวมถึงจัดทำบัญชีวรรณกรรมต้นฉบับตัวเขียนของวัดต่าง ๆ เผยแพร่ ปัจจุบันคณะฯ อยู่ระหว่างการนำข้อมูลผ้าห่อคัมภีร์ใบลานเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ‘นวนุรักษ์.ไทย’ คลังข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับเจ้าของแหล่งวัฒนธรรมใช้บริหารจัดการคลังข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ บุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับภาคการศึกษา นำข้อมูลต่างๆ ส่งเสริมงานทางด้านการสร้างนวัตกรรม และเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าทางวัฒนธรรม ถือเป็นการอนุรักษ์องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่างยั่งยืน	ล้านนา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ ตามแผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 ดังนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ (มน 4.1-4-1) ที่ประกอบไปด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ เป็นประธาน ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษาเป็นรองประธาน มีตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการ และมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรวมถึงให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาและโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	มน 4.1-4-1 คำสั่งคณะฯ คณะฯ ที่ 469 /2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2564 มน 4.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2564 มน 4.1-4-3 คำสั่งคณะฯ ที่ 366/2564 เรื่อง แต่งตั้ง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) ปีการศึกษา 2564 คณะฯ มีการจัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนำบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะฯ ปีการศึกษา 2564 (มน 4.1-4-2) เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงานโครงการ รับทราบผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการประเมินความสำเร็จของดำเนินงานโครงการ และการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 และระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3) กำหนดให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของคณะ ฯ (มน 4.1-4-3) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาร่วมกับคณะและเป็นผู้ประสานงานและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ 4) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ จะทำหน้าที่ในการติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผน และรายงานผลการติดตามต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และคณบดี ตามลำดับ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นระยะ 5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 4.1-4-4) ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 5.1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้	คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2564 มน 4.1-4- 4 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน
1. เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 แผน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
2. เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
3. เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	คณะฯมีแผนกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

2. ประเมินความสำเร็จของเป้าหมายของแผนส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน
1) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คณะฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบัน ผ่านการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2564จัดขึ้นวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ ชั้น 3 อาคาร 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 419 คน 2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และการประกันคุณภาพ จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดขึ้นวันที่ 24-25 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชมนาด 0935 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 71 คน 3. โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดขึ้นวันพฤหัสบดีที่ 22 กรกฎาคม 64 รูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 289 คน 4. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นวันพุธที่ 21 กรกฎาคม 2564 ณ วัด

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	สำนักสงฆ์หนองหัวหงอกร่มโพธิ์ทอง จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 83 คน 5. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นวันพุธที่ 24 พฤศจิกายน 2564 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป ณ ข่วงวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ยกเลิกการจัดโครงการ เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID 19)) 6. โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ยกเลิกการจัดโครงการ เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID 19) ทวีความรุนแรงและกระจายตัวอย่างรวดเร็วในวงกว้างทั่วทุกภูมิภาค ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยและไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของบุคลากรและอาจารย์อาวุโสที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งยังเป็นการลดความกังวนและป้องกันความเสี่ยงจากสถานการณ์ดังกล่าว) 7. มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย - มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม "งานประเพณียี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก" ครั้งที่ 12 ในโครงการป๋าเวณีล่องสะเปา ประจำปี 2564 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบ On-site และ ระบบ Online - มีการส่งตัวแทนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564 ในวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง อาคาร 52 (คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) - มีการส่งตัวแทนนักศึกษานักศึกษาสาขาวิชาดนตรี เข้าร่วมกิจกรรม โครงการ "พัฒนาดนตรีไทยพื้นบ้านล้านนา สู่ดนตรีไทยพื้นบ้านล้านนาร่วมสมัย" วันที่ 22 ธันวาคม	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	2564 ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น 2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 "ข่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน" ระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมข้าวของชาวล้านนา เรื่องพิธีสู่ขวัญข้าว วันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 10.00-11.00 น. เรื่องข้าวต้มข้าวหนม วันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.30 – 14.30 น. (ออนไลน์) - มีการส่งตัวแทนบุคลากรร่วมพิธีทักษิณานุปทานเนื่องในวันพระราชทานนาม "ราชภัฏ" ประจำปี 2565 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น 2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มีการส่งตัวแทนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสรงน้ำพระพุทธพิทยาจารย์ พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย เนื่องในเทศกาลประเพณีปี๋ใหม่เมือง ประจำปี พ.ศ.2565 ในระหว่างวันที่ 18 - 29 เมษายน 2565 ตั้งแต่เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ศาลาพระพุทธพิทยาจารย์ สวนสามสอ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่จำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น”ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564 ซึ่งเกิดการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่จำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นดังสรุปผลโครงการดังนี้ **ตัวชี้วัดของโครงการ** | **ผลการดำเนินงาน** 1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 | ☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมี	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 500 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 419 คน คิดเป็นร้อยละ 83.8 บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.4	
	3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ 1. สาขาวิชาภาษาไทย – ดำเนินการจัดกิจกรรมอ่านฉันท์ประชันทำนองร้อยกรองไทย กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - ศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองพัฒนาการวรรณกรรมไทย 2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน – ดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง “ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊างงาม : ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล” โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราชญ์ชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - วิชาองค์กรท้องถิ่นกับการพัฒนา	
	4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน – ดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง “ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊างงาม: ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล” โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราชญ์ชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล บูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง: การปรับตัวในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านเมาะหลวง ตำบลเมาะหลวง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สู่การท่องเที่ยวชุมชนวิถีใหม่	
	5. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ (1). สาขาวิชาสังคมศึกษา - ดำเนินการจัดการเสวนา เรื่อง	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			"ชะตากรรมท้องถิ่นไทย" กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - (2). สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - ดำเนินการจัดการตอบคำถาม "สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น" กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (3). สาขาวิชาภาษาไทย – ดำเนินการจัดกิจกรรมอ่านฉันท์ประชันทำนองร้อยกรองไทย กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - ศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองพัฒนาการวรรณกรรมไทย (4). สาขาวิชาภาษาไทย (ปรด.) - ดำเนินการจัดอบรม "ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนภาษาไทยของเด็กแอลดี: การประเมิน การสอน และการวิจัย" กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - (5). สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน – ดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง "ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊างงาม: ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล" โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราชญ์ชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - วิชาองค์กรท้องถิ่นกับการพัฒนา (6). สาขาวิชาภาษาจีน – ดำเนินการจัดการแข่งขันทำคลิปวีดีโอแนะนำอาหารท้องถิ่นเป็นภาษาจีน กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - 1.วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2. วิชาการแปล จีน-ไทย (7). สาขาวิชาการสอนภาษาจีน – ดำเนินการจัดการ		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		แข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปประเทศจีน กิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา - 1.วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 2. วิชามรดกและวัฒนธรรมจีน 3. วิชาดนตรีและศิลปะจีน	
	6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม	☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ 1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน - ดำเนินการจัดเสวนา เรื่อง "ส้มป่อยป้อปู่เจ้า หอกู่ข่วงจ๊าง งาม : ทุนทางวัฒนธรรมของคนบ้านข่วงแม่ตาล" โดยพ่อทูน และแม่เรือนมูล แก้วคำอ้าย ปราชญ์ชุมชนบ้านข่วงแม่ตาล เป็นส่วนหนึ่งการดำเนินโครงการภายใต้ชื่อโครงการบริการวิชาการสังคม บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์พัฒนาชุมชน	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก เพื่อความร่วมมือเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม (MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบไปด้วย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และปีการศึกษา 2564	
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ดังนี้ 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ระหว่างการพัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ และเพจเฟสบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยจะมีการเผยแพร่และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ 2.1 โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ ชั้น 3 อาคาร 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 419 คน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการกำกับติดตามและผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 (มน 4.1-5-1) โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. ทุกโครงการและกิจกรรม จะต้องวางแผนการจัดกิจกรรมหากสถานการณ์เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยยึดประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางอย่างเคร่งครัด 2. คณะฯ จัดทำปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เผยแพร่กิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 2.1 ทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขาวิชา เพื่อขอความร่วมมือเผยแพร่ปฏิทินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ และแจ้งผ่านการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ผ่านเพจสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแจ้งรายละเอียดจำนวนชั่วโมงกิจกรรม เพื่อให้อาจารย์นำไปถ่ายทอดต่อนักศึกษาในสาขาวิชาแต่ละชั้นปี ตามปฏิทินการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา ของมหาวิทยาลัย	มน 4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 มน 4.1-5-2 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ราชภัฏลำปาง 3. สานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 12“สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น”ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ออกแบบกิจกรรม/โครงการที่เกิดการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคณะกำหนดกรอบกิจกรรมให้สาขาวิชา และควรเพิ่มจำนวนกิจกรรม ดังนี้ 3.1 บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 2-5 เรื่อง 3.2 บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับงานวิจัย อย่างน้อย 1-2 เรื่อง 3.3 บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับงานบริการวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง 3.4 บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย 1 หน่วยงาน โดยจัดรูปแบบออนไซต์ โดยยึดประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางอย่างเคร่งครัด และคณะฯ ได้นำไปเป็นแนวทางการจัดทำ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565 (มน 4.1-5-2)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูล หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือประวัติศาสตร์ของไทยหรือท้องถิ่น เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการได้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ และเพจเฟสบุคคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 4.1-6-1) โดยจะมีการเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ (1) การจัดโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ ชั้น 3 อาคาร 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่มีชุมชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม 419 คน (มน 4.1-6-2) (2) คณะฯ โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ได้มีการร่วมสร้าง	มน 4.1-6-1 เว็บไซต์ของคณะและเพจเฟสบุคคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 4.1-6-2 รายงสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 11 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดลำปางอย่างต่อเนื่องทุกปี และระหว่างวันที่ 10 – 13 เมษายน 2565 สาขาวิชาภาษาไทย โดยอาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านล้านนาศึกษาและผู้ดำเนินงานด้านการวิจัย (มน 4.1-6-3) การสืบสานภูมิปัญญาในการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ พร้อมด้วยอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้และสาธิตการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ใบลานล้านนาร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ณ เวทีลานกิจกรรมข่วงแก้วเวียงละกอน (สวนสาธารณะ 5แยกหอนาฬิกา) โดยมีกิจกรรมการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ใบลานล้านนา เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาวล้านนา แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลความเชื่อทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเชื่อเรื่องอานิสงส์การถวายผ้าห่อคัมภีร์ และอานิสงส์การถวายคัมภีร์ใบลาน การสืบสานภูมิปัญญาในการประดิษฐ์ผ้าห่อคัมภีร์ ทั้งนี้อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน ได้เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมกับการสำรวจทำความสะอาด จัดหมวดหมู่คัมภีร์และวรรณกรรมล้านนาที่มีการเก็บรักษาไว้ในวัดต่าง ๆ ของจังหวัดลำปาง และได้จัดทำคู่มือการปริวรรตรวมถึงจัดทำบัญชีวรรณกรรมต้นฉบับตัวเขียนของวัดต่าง ๆ เผยแพร่ ปัจจุบันคณะฯ อยู่ระหว่างการนำข้อมูลผ้าห่อคัมภีร์ใบลานเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ‘นวนุรักษ์.ไทย’ คลังข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับเจ้าของแหล่งวัฒนธรรมใช้บริหารจัดการคลังข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ บุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับภาคการศึกษา นำข้อมูลต่างๆ ส่งเสริมงานทางด้านการสร้างนวัตกรรม และเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าทางวัฒนธรรม ถือเป็นการอนุรักษ์องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่างยั่งยืน 3) ได้เผยแพร่วิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้กับหน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นผลงาน อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน ดังนี้ <table><tr><th>ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม</th><th>หน่วยงานที่นำไปใช้</th><th>ผลกระทบที่ได้</th></tr><tr><td>ข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านนาก้าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</td><td>วัดสูงเม่น ต.สูงเม่น อ.สูงเม่น จ.แพร่</td><td>1. เป็นแนวทางในการจัดเก็บเอกสารคัมภีร์ใบลานด้วยระบบดิจิทัล และเป็นแนวทางในการศึกษาองค์ความรู้ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนอื่น ๆ ผ่านข้อความ</td></tr></table>	มน 4.1-6-2 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) ข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านนาก้าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 2) การปริวรรตคัมภีร์ใบลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 3) กระบวนการถ่ายทอดการอนุรักษ์ฟื้นฟู คัมภีร์ใบลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ท้ายใบลาน 2.จัดทำบัญชีทะเบียนคัมภีร์ใบลานของวัดสูงเม่น ทั้งในรูปแบบเอกสารและทางโปรแกรม	
	พิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมพื้นบ้าน	1. บริการเผยแพร่ในพิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมพื้นบ้าน 2.นำองค์ความรู้จากงานวิจัยเป็นแนวทางในการศึกษาเอกสารโบราณในท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม	
	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวัฒนธรรมตะวันตกคณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ใช้เป็นเอกสารค้นคว้าและอ้างอิงในสาขาวิชาภาษาไทยทั้งสำหรับผู้สอนและนักศึกษาที่สนใจด้านการปริวรรตและศึกษาบริบททางวัฒนธรรม	
การปริวรรตคัมภีร์ใบลาน วัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	พิพิธภัณฑ์เรือนมหาสวัสดี หอประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง จ.นครปฐม	นำมาให้บริการภายในพิพิธภัณฑ์ เนื่องจากเป็นองค์กรเกี่ยวกับการเผยแพร่ด้านวรรณกรรมท้องถิ่น ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวเป็นแนวทางการศึกษาเปรียบเทียบกับวรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง รวมถึงเป็นการศึกษาวรรณกรรมของกลุ่มไทยยวนของอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และไทยยวนในท้องถิ่นต่างๆ ของ ภาคกลาง เช่น ไทยวนคูบัว จังหวัดราชบุรี ไทยวนเสาไห้ จังหวัดสระบุรี	
กระบวนการถ่ายทอดการอนุรักษ์ฟื้นฟู คัมภีร์ใบ	สถาบันวิจัยและศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน	1)ใช้เป็นฐานข้อมูลอ้างอิงเพื่อสืบค้นชื่อเรื่อง	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ลานวัดสัณฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	มหาวิทยาลัยสารคาม	เปรียบเทียบ การวรรณกรรมพื้นถิ่นอีสานกับวรรณกรรมพื้นถิ่นล้านนา ผ่านเว็บไซต์ b.l.msu.ac.th	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 **ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	11
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	14
ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	78.57

ตารางที่ 4.2-1 หลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน....11... หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาวาดเส้นสร้างสรรค์ และรายวิชาจิตรกรรมไทย	จัดการเรียนการสอน โดยให้โจทย์แก่นักศึกษาไปศึกษาและปฏิบัติงานนอกสถานที่ ณ วัด และแหล่งโบราณสถาน ในพื้นที่ของตน นักศึกษาสามารถศึกษาแหล่งโบราณที่เป็นศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และจัดทำเป็นรายงาน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	กำหนดหัวข้อใน มคอ.3 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการสืบสานแหล่งท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรม โดยการนำนักศึกษาลงพื้นที่พูดคุย เสวนากลุ่มย่อย ชุมชนสะท้อนถึงความสำคัญของภูมิปัญญา วัฒนธรรมเก่าแก่ของชุมชน ที่อาจจะเกิดการเลือนหาย จึงเกิดโครงการ“สืบสานวัฒนธรรมการทำโคมตีนช้างบ้านเมาะหลวง ตำบล

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			แม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” เป็นกิจกรรมที่เป็นการสืบทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมการประดิษฐ์โคมตีนช้างซึ่งเป็นโคมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ผู้เรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว รวมถึงทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 – 2 /ภาษาจีนระดับกลาง /การฟัง-พูดภาษาจีน 1-2	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษา สามารถลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ภาษาจีนได้โดยคำนึงจากความยากง่ายของเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการกับการบริการวิชาการทักษะภาษาจีนร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในโครงการงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 20 “ข่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผนดิน” จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นโครงการภายใต้กรอบทำนุบำรุงศิลปะ ซึ่งมีตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ชั้นปีที่ 2-4 เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยตัวแทนนักศึกษาในหลักสูตรได้รับหน้าที่จากศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้ดำเนินงานฝ่ายปฏิคม ได้รับหน้าที่เป็นล่ามภาษาจีน เพื่อแนะนำการแสดงศิลปวัฒนธรรมเด่นประจำแต่ละภาคของไทยให้แก่นักศึกษาชาวจีนระดับปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางทั้งยังมีนักศึกษาบางส่วนได้ร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมครั้งนี้ด้วย

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาภาษาศาสตร์	บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษสู่ผู้เรียนภาษาไทย ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง และโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง โดยให้นักศึกษาประยุกต์กิจกรรมที่ได้เรียนไปถ่ายทอดสู่ชุมชนด้วยการจัดค่ายภาษา
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	นักศึกษาที่ลงเรียนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับพนักงานบริการนวดแผนไทยจากคู่มือเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านภาษาจีน
6	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	บูรณา**การ**สาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธ**รร**มผ่านการเรียนรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำแผนที่ทางสังคมและวัฒนธรรมจากชั้นเรียน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านการทำแผนที่ในพื้นที่เทศบาลตำบลน้ำโจ้ ได้เรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ รวมถึงได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสร้างสื่อการเรียนที่เป็นประโยชน์ให้กับนักเรียน
7	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองและโลกาภิวัฒน์กับการเมืองไปใช้บูรณาการกับการออกแบบกิจกรรมและได้เข้าร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองไปในโครงการบูรณาการการ

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยศึกษาถึงภาวะผู้นำของปราชญ์ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน รวมถึงศึกษาเกี่ยวกับการศิลปวัฒนธรรมของชุมชน เพื่อให้เข้าใจถึงสภาวะการเปลี่ยนแปเปลี่ยนแปลงของบริบทชุมชนท้องถิ่น พร้อมกับสามารถนำความรู้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาดำรงรักษา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ โดยนักศึกษาได้ออกแบบกิจกรรมการประกวดการเขียนเรียงความเกี่ยวสถานการณ์การแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของผู้นำรัฐบาล ในหัวข้อ “ผู้นำทางการเมืองในสถานการณ์ COVID-19 ”ในงานสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 15-23 กรกฎาคม 2564 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และในรูปแบบออนไลน์ โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมจำนวน 6 โรงเรียน
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียน ดังนี้ -1542322 วิวัฒนาการของอักษรและอักขรวิธีภาษาไทย -1542113 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	1) บูรณาการกับโครงการศูนย์เอกสารและอักษรโบราณล้านนา โดยการเรียนการอ่านและเขียนอักษรล้านนา ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดย คุณวีรศักดิ์ ของเดิม นักวิชาการศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ออนไลน์) นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบรูปแบบ ลักษณะของอักษรล้านนา

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
		-1544912 การสัมมนาทางภาษาไทย -1541111 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง -1543429 วรรณกรรมการละคร	และบูรณาการกับโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม นักวิชาการศึกษาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนดให้นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมของพื้นที่ต่างๆ และนำเสนอข้อมูลทางวัฒนธรรมผ่านสื่อออนไลน์ 2) บูรณาการกับกิจกรรมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ข่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน” 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2565. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยอาจารย์และนักศึกษาร่วมกันถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เข้าชมนิทรรศการพร้อมกับการสาธิตผ้าห่อคัมภีร์ใบลานล้านนา 3) บูรณาการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโครงการสัมมนาและพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปี 2564 ผ่านระบบ Google Meet (ออนไลน์) บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาทางภาษาไทย และรายวิชาการเขียนบันเทิงคดีและสารคดี ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิทยากรโดย คุณอังคาร จันทาทิพย์ และอาจารย์บรรจง บุรินประโคน 4) รายวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง อาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาร่วมกันบริการทางวิชาการภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศ โดยจับคู่ฝึกซ้อมภาษา และถ่ายทอด

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			ภาษาไทย วัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศผ่านระบบออนไลน์ 5) บูรณาการกับโครงการพัฒนานักศึกษา จัดทำละครเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ เรื่อง แผลเก่า 2022
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนการเรียบเรียงเสียงประสานจากทำนองเพลงพื้นบ้าน	อาจารย์ผู้สอนได้ใช้งานวิจัยเรื่องการพัฒนาเส้นทาง และผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนามาเป็นต้นแบบให้นักศึกษาระดมความคิดและแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานในรายวิชาการเรียบเรียงเสียงประสานจากทำนองเพลงพื้นบ้าน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง โดยโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาเส้นทาง และผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนา เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความร่วมมือกับชุมชน สังคมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการวิจัย ซึ่งทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างเครื่องข่ายนักดนตรี นอกจากนี้นักศึกษายังได้รับประสบการณ์ตรง จากการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงโยธวาทิต หลักการโยธวาทิต การเรียบเรียงเสียงประสานจากทำนองเพลงพื้นบ้าน ปฏิบัติเครื่องดนตรี (เครื่องทองเหลือง กีตาร์ เปียโน เครื่องกระทบ)
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการ	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาการละเล่นและ	ให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาไปศึกษาเพลงที่เกี่ยวกับการละเล่นและเพลงกล่อมเด็กไทย

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
	สื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	การแสดงพื้นบ้านฯ	จากนั้น ให้ผู้เรียนฝึกร้องและจัดทำคลิปวิดิโอที่ตนเองสนใจ นำเสนอหน้าชั้นเรียน และนำไปเผยแพร่หน้าเพจสาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ทำให้ผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒธรรมไทยมากยิ่งขึ้น
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	บูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	ให้นักศึกษาสืบค้นประวัติหมู่บ้านของนักศึกษาโดยวิธีการสืบค้นทางอินเตอร์เน็ตหรือสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านพร้อมวิเคราะห์ประวัติของหมู่บ้านนั้น ๆว่าเกี่ยวข้องกับกฎหมายอย่างไร มีข้อตกลงร่วมกันในหมู่บ้านหรือไม่ หรือมีจารีตประเพณีใดของหมู่บ้านที่มีโอกาสพัฒนาเป็นกฎหมายที่ใช้ร่วมกันในหมู่บ้านได้

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมตามสูตร

$$\frac{11 \times 100}{14} = \text{ร้อยละ } 78.57$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{78.57 \times 5}{20} = 5 \text{ คะแนน } (19.5)$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	$\frac{\text{ร้อยละ } 78.57 \times 5}{20}$	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 4.2-1-1	มคอ.3 รายวิชาวาดเส้นสร้างสรรค์ และรายวิชาจิตรกรรมไทย สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มคอ.5 รายวิชาวาดเส้นสร้างสรรค์ และรายวิชาจิตรกรรมไทย สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
มน 4.2-1-2	มคอ.3 รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มคอ.5 รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
มน 4.2-1-3	มคอ.3 รายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 – 2 รายวิชาภาษาจีนระดับกลาง รายวิชาการฟัง-พูดภาษาจีน 1-2 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มคอ.5 รายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 – 2 รายวิชาภาษาจีนระดับกลาง รายวิชาการฟัง-พูดภาษาจีน 1-2 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
มน 4.2-1-4	มคอ.3 รายวิชาภาษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มคอ.5 รายวิชาภาษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มน 4.2-1-5	มคอ.3 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว สาขาวิชาภาษาจีน มคอ.5 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว สาขาวิชาภาษาจีน
มน 4.2-1-6	มคอ.3 รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มคอ.5 รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มน 4.2-1-7	มคอ.3 รายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มคอ.5 รายวิชาภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง
มน 4.2-1-8	มคอ.3 สาขาวิชาภาษาไทย รายวิชาดังนี้ -1542322 วิวัฒนาการของอักษรและอักขรวิธีภาษาไทย -1542113 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม -1544912 การสัมมนาทางภาษาไทย -1541111 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง -1543429 วรรณกรรมการละคร มคอ.5 สาขาวิชาภาษาไทยรายวิชาดังนี้ -1542322 วิวัฒนาการของอักษรและอักขรวิธีภาษาไทย -1542113 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม -1544912 การสัมมนาทางภาษาไทย -1541111 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง -1543429 วรรณกรรมการละคร
มน 4.2-1-9	มคอ.3 รายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงโยธวาทิต/ หลักการโยธวาทิต สาขาวิชาดนตรี มคอ.5 รายวิชาเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงโยธวาทิต /หลักการโยธวาทิต

หมายเลข	รายการหลักฐาน
	สาขาวิชาดนตรี
มน 4.2-1-10	มคอ.3 รายวิชาการละเล่นและการแสดงพื้นบ้านฯ สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มคอ.5 รายวิชาการละเล่นและการแสดงพื้นบ้านฯ สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
มน 4.2-1-11	มคอ.3 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย สาขาวิชานิติศาสตร์ มคอ.5 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย สาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย สมรรถนะหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นโยบายการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายไทยแลนด์4.0 (Thailand4.0) นโยบายพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และโลกาภิวัฒน์ เป็นต้น โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี (มน 5.1-1-1) ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562ผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 (มน 5.1-1-2) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบไปด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 10 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด และมีการทบทวนเพื่อปรับตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 อาคาร 52 (มน 5.1-1-3) และได้นำ ร่าง แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565	มน 5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี มน 5.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 มน 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 มน 5.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2563 วาระที่ 5.2 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วาระที่ 5.2 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 (มน 5.1-1-4)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง ดังนี้ 1) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา หัวหน้างาน โดยการประชุมได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ ชั้น 5 อาคาร 52 (มน 5.1-2-1) 2) การประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาบัณฑิต ชั้น 4 อาคาร 52 วาระที่ 4.7 เรื่อง 4.7 แผนยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565) โดยแผนดังกล่าวมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (มน 5.1-2-2) 3) เผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการสื่อสารและเพิ่มการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ออย่างทั่วถึง (มน 5.1-2-3)	มน 5.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563 มน 5.1-2-2 รายงานการประชุมประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาบัณฑิต ชั้น 4 อาคาร 52 มน 5.1-2-3 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 แปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แปลงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี โดยขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนด้วยการแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มน	มน 5.1-3-1 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5.1-3-1) ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการรายปีอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลทั้งก่อนปฏิบัติงาน (Pre-Evaluation) ระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Evaluation) และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post-Evaluation)และเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน (Benchmarking) ทั้งภายในองค์กรและกลุ่มสถาบันหลักผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม เพื่อ (1) พัฒนาองค์กรโดยรวมไปข้างหน้า (2) กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับจากการเชื่อมโยงตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (3) มุ่งเน้นคุณภาพ (4) ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (5) เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เป็นต้น นำรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ เพื่อปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ นำมาพิจารณาทบทวนปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (มน 5.1-3-2) ที่ผ่านการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรอย่างเพียงพอ ตามความจำเป็นต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมการจัดหางบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จากทุกแหล่งงบประมาณ ให้สามารถผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ได้ตามกรอบระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนด ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564 และมีการรายงานผลสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มน 5.1-3-3) เพื่อทราบ โดยมีการรายงานเป็นรายไตรมาสดังนี้ 1) ไตรมาสที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 20 มกราคม 2564 2) ไตรมาสที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 4/2564วันที่ 19 เมษายน 2564 3) ไตรมาสที่ 3 ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 4) ไตรมาสที่ 4 ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564	มน 5.1-3-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 มน 5.1-3-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 20 มกราคม 2564 ,ครั้งที่ 4/2564วันที่ 19 เมษายน 2564 ,8/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564, ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารของคณะกับมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2564 โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.1-4-1) และมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ โดยคณะมีการรายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้	มน 5.1-4-1 คำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกับ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 20 มกราคม 2564 (มน 5.1-4-2) ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2563) วาระที่ 4.14 (มน 5.1-4-3)	มน 5.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 20 มกราคม 2564
- รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 1 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระที่ 4.16 (มน 5.1-4-4)	มน 5.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 1 มน 5.1-4-4 รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 1
2) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2564วันที่ 19 เมษายน 2564 (มน 5.1-4-5) ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 2 (ตุลาคม 2563 –เมษายน 2564)ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วาระที่ 4.12) (มน 5.1-4-6)	มน 5.1-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564วันที่ 19 เมษายน 2564
- รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระที่ 4.15 (มน 5.1-4-7)	มน 5.1-4-6 รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 2

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	มน 5.1-4-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 2
3) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 (มน 5.1-4-8) ดังนี้ - รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วาระที่ 4.10) (มน 5.1-4-9) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 3 (ตุลาคม 2563 –มิถุนายน 2564) (วาระที่ 4.8) (มน 5.1-4-10)	มน 5.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 มน 5.1-4-9 รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-4-10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 3
4) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุม ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 (มน 5.1-4-11) **ดังนี้** - รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วาระที่ 4.15) (มน 5.1-4-12) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 4 (ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564) (วาระที่ 4.13) (มน 5.1-4-13)	มน 5.1-4-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 มน 5.1-4-12 รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	งบประมาณ พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-4-13 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 4

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 กำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกำหนดให้ทุกคณะฯ มีการรายงานความสำเร็จของแผนยุทธ์ศาสตร์ ผ่านระบบจัดการแผนปฏิบัติราชการประจำปี และกองนโยบายและแผน นำผลการรายงานมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รายงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 9 ตุลาคม 2564 โดยที่ประชุมข้อเสนอแนะดังนี้ 1. เนื่องจากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีพื้นที่ดำเนินโครงการเป็นจำนวนมาก เห็นควรให้บางพื้นที่ดำเนินการเพื่อเป็นต้นแบบหรือตัวอย่างให้กับชุมชน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานชัดเจนขึ้น และสร้างความโดดเด่นให้มหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมต่างๆ ให้ทั่วถึง โดยให้นำเสนอเป็นรูปธรรม แบบเชิงรุก ซึ่งอาจทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพิ่ม 3. มหาวิทยาลัยควรติดตามและประเมินผลโครงการที่ดำเนินมาแล้วอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นเป้าหมายและชุมชนสามารถยู่ได้ด้วยตัวเอง	มน 5.1-5-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 9 ตุลาคม 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4. ควรปรับแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับอนาคตว่าจะต้องรับกลุ่มไหนมาเรียน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เกิดผลการพัฒนาอย่างชัดเจน

<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายการหลักฐาน</th></tr>
<tr><td>
คณะฯได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุง (มน5.1-6-1) และทบทวนเพื่อปรับแผนให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องและทันกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นระยะ ดังนี้
นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ดังนี้
<table>
<tr><th>ข้อเสนอแนะสภาฯ</th><th>ผลการปรับปรุง</th></tr>
<tr><td>1. เนื่องจากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีพื้นที่ดำเนินการโครงการเป็นจำนวนมาก เห็นควรให้บางพื้นที่ดำเนินการเพื่อเป็นต้นแบบหรือตัวอย่างให้กับชุมชนเพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานชัดเจนขึ้นและสร้างความโดดเด่นให้มหาวิทยาลัย</td><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มน 5.1-6-2) ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 34 พื้นที่ครอบคลุมทั้ง 2 จังหวัด คือจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน โดยคณะได้นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยในประเด็นการดำเนินงาน คือ
1) ดำเนินงานพัฒนาพื้นที่ต่อเนื่อง จำนวน 3 พื้นที่
1.1) ตำบลวังเหนือ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 2
1.2) ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 3
1.3) ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 3
2) ประเด็นการพัฒนาให้เป็นชุมชนตัวอย่างด้านการพัฒนา คณะได้ดำเนินการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยต่อยอดยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนและขยายกลุ่มเครือข่ายในการดำเนินงาน ดังนี้
2.1) ตำบลวังเหนือ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ได้ต่อยอดยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนปุ๋ยใส้เดือนดิน โดยได้ดำเนินการออกแบบบรรจุภัณฑ์ วางแผนการตลาดเพื่อจำหน่าย ปัจจุบันชุมชนได้มีแบรนด์สินค้าปุ๋ยใส้เดือนดินและสามารถจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ด้วยตนเอง นอกจากนั้นยังได้มีการขยายเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียง เช่น พื้นที่ตำบลบ้านใหม่ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง</td></tr>
</table>
</td><td>
มน5.1-6-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 9 ตุลาคม 2564

มน 5.1-6-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มน 5.1-6-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	2.2) ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกกลุ่มที่ปลูกผักปลอดสาร ด้านการผลิตและขยายสารชีวภัณฑ์ ไตโคเดอร์มาและการขยายเชื้อบิวเวอร์เรีย เพื่อป้องกันแมลงศัตรูพืช และการขยายโรงเรือนปลูกพืชนอกฤดูกาล ซึ่งทำให้สมาชิกกลุ่มสามารถลดรายจ่ายต้นทุนการซื้อปุ๋ยเคมี และเพิ่มรายได้ในการขายผักปลอดสารได้มากขึ้น นอกจากนั้นยังได้ดำเนินการขยายเครือข่ายกลุ่มปลูกผักปลอดสารจากเดิมจำนวน 2 ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย 50 คน ปัจจุบันครอบคลุมพื้นที่ จำนวน 13 หมู่บ้านของตำบลเสริมขวาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของตำบล กล่าวคือ “ตำบลเสริมขวา คือครัวของอำเภอเสริมงาม” 2.3) ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ได้ต่อยอดยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนปุ๋ยใส้เดือนดิน โดยได้ดำเนินการออกแบบบรรจุภัณฑ์ วางแผนการตลาดเพื่อจำหน่าย ปัจจุบันชุมชนได้มีแบรนด์สินค้าปุ๋ยใส้เดือนดินและสามารถจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ด้วยตนเอง นอกจากนั้นยังได้มีการขยายเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียง โดยได้ดำเนินการขยายพื้นที่จากเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 4 ชุมชน ไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง โดยมีชุมชนเข้าร่วมจำนวน 8 ชุมชนเป็นกลุ่มชนเผ่าปกาเกอะญอ	
2. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมต่างๆ ให้ทั่วถึง โดยให้นำเสนอเป็นรูปธรรมแบบเชิงรุก ซึ่งอาจทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพิ่ม	คณะฯ ได้นำเสนอแนวคิดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการรับนักศึกษาคณะได้เสนอแนวคิดต่อคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (กบม.) ในการจัดตั้งทีมงานประชาสัมพันธ์ระดับคณะเชิงรุก โดยมีเงื่อนไข คือ คนที่อาสาเข้ามาดำเนินการได้ภาระงาน 10 ภาระงาน/ปีการศึกษา หลังจากนั้นคณะได้ดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 5.1-6-3) จำนวน 7 คน โดยมีหน้าที่ ดังนี้ 1) จัดทำแผนการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะตลอดปีการศึกษาที่กำหนด 2)จัดทำปฏิทินกิจกรรมงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะตลอดปีการศึกษา 3)ดำเนินการตามปฏิทิน ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ 4) วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสถิติของจำนวน	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	นักศึกษา และในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านกระบวนการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา ตามข้อ 1-3 ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ	
3. มหาวิทยาลัยควรติดตามและประเมินผลโครงการที่ดำเนินมาแล้วอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นเป้าหมายและชุมชนสามารถยู่ได้ด้วยตัวเอง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโดยหลักการ PDCA ที่วางอยู่บนฐานคิดการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน กล่าวคือ (P) ได้ร่วมคิด วางแผนการติดตามประเมินผลร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย และผู้บริหารของเทศบาลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (D) การติดตามประเมินผล โดยใช้เครื่องมือสร้างการมีส่วนร่วมด้วยการจัดเวทีถอดบทเรียนการดำเนินงาน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาอุปสรรคและโอกาสในการดำเนินงานให้บรรลุผล จัดเวทีสนทนากลุ่มย่อย (Focus groups) และแบบสอบถามเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปในการดำเนินงานร่วมกันต่อไป (C) ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินการต่อของพื้นที่ เช่น กลุ่มเป้าหมาย ผู้รู้/ปราช์ญชุมชนที่เกิดจากกระบวนการดำเนินงานโครงการ สำรวจพื้นที่/สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานโดยเน้นวัสดุอุปกรณ์ที่ชาวบ้านมีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้โดยคำนึงถึงการลดต้นทุนในการดำเนินงาน และการสนับสนุนจาก อบต. และเทศบาล (A) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ร่วมกัน โดยการดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากผู้รู้/ปราช์ญชุมชนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการมาก่อน อาสามาเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้แก่สมาชิกพื้นที่เครือข่ายใหม่และผู้ที่สนใจทั่วไป ซึ่งกระบวนการดำเนินงานดังกล่าวนอกจากจะทำให้ชุมชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองแล้วยังช่วยสร้างผู้นำตามธรรมชาติเกิดขึ้นในพื้นที่ นอกจากนั้นยังได้มีการประชาสัมพันธ์โดยวิธีการ ทำหนังสือแจ้งไปยังพื้นที่เพื่อเชิญชวนสมาชิกกลุ่มเครือข่ายในตำบลเข้าร่วม เช่น เกษตรอำเภอ พัฒนาชุมชน โรงเรียนในเครือข่ายของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล วัด และผู้ที่สนใจทั่วไป เพื่อ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	ขยายแนวคิดในการทำงานเชิงรุกมากขึ้น	
4. ควรปรับแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับอนาคตว่าจะต้องรับกลุ่มไหนมาเรียน	ในปีการศึกษา 2565 คณะได้เปิดหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา เพิ่มจำนวน 1 หลักสูตร โดยการเปิดหลักสูตรดังกล่าวได้นำข้อมูลจากภาวะการมีงานทำมาทำการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งพบว่า นักศึกษาที่จบออกไปแล้วส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นครูดนตรีศึกษา จึงได้เปิดหลักสูตรเพื่อรองรับ นอกจากนั้นยังได้ร่วมวางแผนในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร sandbox ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการศึกษาแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบายมหาวิทยาลัยโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 6	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **การบริหารและพัฒนาคณะ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทางการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทางการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ	มน 5.2-1-1 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำปีการศึกษา 2564
1) จัดประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (มน 5.2-1-1)	มน 5.2-1-2 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ (มน 5.2-1-2 ถึง มน 5.2-1-6) เพื่อเป็นการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทาง เพื่อร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ สาขาวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มน 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3) มีการสื่อสารไปยังบุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา แบบทางเดียวและแบบสองทางทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ ผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น จัดประชุม จัดโครงการ/กิจกรรม (มน 5.2-1-7) จัดทำเว็บไซต์ของคณะฯ (มน 5.2-1-8) ผ่านโซเชียล มีเดียช่องทางต่าง ๆ (มน 5.2-1-9 - มน 5.2-1-10) เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร ปรึกษาหารือ ผ่านช่องทางดังกล่าว	มน 5.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นถึงเป้าหมายและความมุ่งมั่นของผู้บริหารคณะฯ ที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ การจัดการความรู้ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำหลักการของการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ที่เน้นให้ความสำคัญต่อความประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาเป็นแนวทางในการทำงานโดยยึด<u>ผลลัพธ์</u>และ	มน 5.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มน 5.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผู้รับบริการเป็นหลัก มีระบบการติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายที่เป็นรูปธรรม	และพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มน 5.2-1-7 สรุปผลโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร มน 5.2-1-8 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-9 เพจเพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-10 กลุ่ม LINE เพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยนำเสนอข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้เป็นแนวทางการบริหารงานคณะ ดังนี้ **1. หลักการกระจายอำนาจ** ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการทบทวนจัดทำโครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงสร้างดังกล่าวประกอบด้วย คณบดี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ทำหน้าที่บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยจัดทำคำสั่ง มอบอำนาจรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี (มน 5.2-2-1) โดยรองคณบดีช่วยกำกับดูแลในพันธกิจที่สำคัญของคณะ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ นอกจากนี้ยังแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีด้านต่างๆ เพื่อช่วยปฏิบัติงานที่สำคัญ ได้แก่ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจ	มน 5.2-2-1 คำสั่งมอบอำนาจรองคณบดี /ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน มน 5.2-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564/ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 5.2-2-3 รายงานประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2564 มน 5.2-2-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในการตัดสินใจ รวมทั้งช่วยกำกับดูแลงานตามพันธกิจของคณะให้สำเร็จลุล่วง	มน 5.2-2-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
2. หลักการมีส่วนร่วม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการ ดังนี้	
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ (มน 5.2-2-2) ประกอบไปด้วยกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถจากทุกสาขาวิชา ทุกงานในสำนักงานคณบดี รวมทั้งจากกลุ่มนักศึกษา ผู้รับบริการต่างๆ เพื่อจะมาทำหน้าที่ร่วมคิดพิจารณาตัดสินใจ กำกับติดตามดูแลงานตามที่มอบหมายใน 5 ภารกิจหลักของคณะ ได้แก่ งานผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ คณะกรรมการที่คณะได้ดำเนินการแต่งตั้ง อาทิ	มน 5.2-2-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 (ไตรมาส 1-4) รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564 (ไตรมาส 1-4) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -2564 (ไตรมาส 1-4)
- คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563- 2565 (ฉบับปรับปรุง) - คณะกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ - คณะกรรมการจัดการความรู้สายสนับสนุน - คณะกรรมการประเมินผลงนภาระงาน - คณะกรรมการงานภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ - คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - คณะกรรมการควบคุมภายใน - คณะกรรมการโครงการต่างๆ - คณะกรรมการร่างขอบเขตและราคากลางงานแม่บ้านคนสวน/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน เป็นต้น	มน 5.2-2-7 รายงานผลตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มน 5.2-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2564-2565
2.2 จัดประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ มอบนโยบาย รวมทั้งปรึกษาหารือและตัดสินใจพิจารณาตามข้อมูลเป็นเบื้องต้น	มน 5.2-2-9 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี และวินัยของชาติ
2.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัด โดยร่วมศึกษาวิเคราะห์กับคณะกรรมการเพื่อให้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของคณะ	
2.4 มีการกระจายตัวชี้วัดที่สำคัญให้กับสาขาวิชารับผิดชอบ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และบุคลากรทุกคนในคณะ ได้รับผิดชอบตัวชี้วัดดังกล่าว	มน 5.2-2-10 รายงานสรุปโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
2.5 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการและนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประจำคณะเป็นรายไตรมาส ตามหลักฐานรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในรอบปีพ.ศ.2563 ที่ผ่านมา **3. หลักความรับผิดชอบ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยคณบดี แสดงความตั้งใจอย่างมุ่งมั่นถึงความรับผิดชอบในผลการดำเนินงาน ผลกระทบ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดยมีรวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงต่อทางมหาวิทยาลัย ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการชุดต่างๆ คณะกรรมการประจำคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการนำข้อเสนอแนะแนะต่างๆจากคณะกรรมการที่กล่าวมาข้างต้น มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หากไม่สามารถปฏิบัติได้ก็จะได้นำเสนอข้อมูลต่อระดับมหาวิทยาลัยต่อไป **4. หลักความโปร่งใส** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เปิดเผย ข้อมูลข่าวสาร แผนปฏิบัติการ ผลการดำเนินงานของคณะ ในรูปรายงานต่างๆ อาทิ - รายงานประจำปี ปี2564 (มน 5.2-2-3) - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (มน 5.2-2-4) - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (มน 5.2-2-5) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 (ไตรมาส 1-4) - รายงานผลตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (มน 5.2-2-7) และมีการจัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น คือ ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลงานบริการวิชาการ ข้อมูลงานศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูลงานในสำนักงาน และข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ทั่วไป และเปิดช่องทางการสื่อสารหลากหลายช่องทางเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร สามารถแจ้งข่าวสาร ติดตามตรวจสอบ บุคลกรผู้รับผิดชอบเพื่อสอบถามข้อมูลข่าวสารได้อย่างตรงไปตรงมาและทันต่อเวลา สำหรับช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะฯแบบเป็นทางการ ได้แก่ การแจ้งเวียนหนังสือราชการ บันทึกข้อความ เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไลน์เพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์ การจัดประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ก่อนเปิดภาคการศึกษา การประชุมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	มน 5.2-2-11 เอกสารการจัดการความรู้สายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 มน 5.2-2-12 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มน 5.2-2-13 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มน 5.1-4-14 รายงานผลการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การประชุมแม่บ้านคนสวน การประชุมคณะผู้บริหาร การประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การประชุมคณะกรรมการโครงการต่างๆ ซึ่งการประชุมดังกล่าวเป็นช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญ เพื่อมิให้เกิดความเข้าใจที่บิดเบือนไป รวมทั้งเน้นย้ำให้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้ทันเวลาต่อผู้รับบริการ และนอกจากนี้ยังสามารถติดต่อประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ หากมีปัญหา สามารถเข้าพบพูดคุยกับคณบดี หรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายได้ ซึ่งการมีช่องทางติดต่อสื่อสารต่างๆ ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานต่างๆ ได้ตลอดเวลา **5.หลักประสิทธิผล** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญต่อการบรรลุผลสำเร็จของตามแผนปฏิบัติการต่างๆ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กล่าวคือ 5.1) เร่งรัดให้มีสาขาวิชามีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (มน 5.2-2-8) ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตร 5.2) สนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การจัดทำผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการแก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทุกคนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เนื่องจากคณะได้รับมอบหมายให้ดำเนินแผนงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ (มน 5.2-2-9) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มน 5.2-2-10) ซึ่งเป็นโครงการที่สำคัญสำหรับมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยมีการจัดประชุม การติดตามงานเป็นประจำ มีการนำปัญหาอุปสรรค ในรอบปีที่ผ่านมา มาพูดคุย แลกเปลี่ยน ทั้งในระดับกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ และถอดบทเรียน เพื่อหาแนวทางในการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติ โดยพบว่าในปีการศึกษา 2564 มีสาขาวิชาและคณาจารย์เข้ามาร่วมรับผิดชอบโครงการบริการวิชาการมากขึ้น และเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน **6. หลักประสิทธิภาพ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คำนึงถึงการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะที่มีการใช้ทรัพยากรจำกัด แต่ผลผลิตมีคุณภาพ โดยได้มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานในสำนักงานคณบดีที่มีจำนวนบุคลากรน้อย (มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 7 คน) แต่ต้องให้บริการแก่คณาจารย์ 94 คน จำนวน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นักศึกษากว่า 2,130 คน อย่างไรก็ตามคณะฯได้แก้ปัญหาบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่เพียงพอต่อภาระงาน โดย จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่เพิ่มอีกจำนวน 4 คน นอกจากด้านปริมาณงานแล้ว คณะฯ ยังเน้นย้ำให้บุคลากร สายสนับสนุนปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตอาสา เน้นการบริการด้วยใจ รวดเร็ว ทั่วถึงและเป็นธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบให้นำเสนอผลงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สำคัญเพื่อให้ผู้รับบริการรับทราบอย่างทั่วถึง มีการปรับเปลี่ยนสถานที่การปฏิบัติงานให้สะอาด สะดวก และเรียบร้อย ปรับเปลี่ยนภาระหน้าที่ต่างๆตามความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้งานสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมกิจกรรมจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ รวมทั้งรู้จักเรียนรู้งานซึ่งกันและกัน เพื่อเพิ่มผลผลิตของงานให้มีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2564 ได้จัดการความรู้เรื่อง การเขียนหนังสือราชการและการปฏิบัติงานออนไลน์ (มน 5.2-2-11) ด้านจัดสรรทรัพยากร คณะฯ มีการจัดสรรบนพื้นฐานข้อจำกัดของทรัพยากรและการมีส่วนร่วมจากสาขาวิชาและหัวหน้างานทุกงานในสำนักงานคณบดี ในปีงบประมาณ 2564 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยลง แต่ชี้วัดและค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น คณะฯ ก็จะคงสามารถดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้ (จากรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 ในไตรมาส 2 ,จากรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2564 คะแนน 3.62 อยู่ในคุณภาพระดับดี สูงกว่าคะแนนคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 คะแนน 3.54) นอกจากนี้คณะฯยังคงดำเนินการจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ได้จำนวนบุคลากรที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานมากขึ้น **7. หลักความเสมอภาค** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกฝ่ายอย่าง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน ด้านการเรียนการสอนส่งเสริมให้การรับนักศึกษาพิการ รับนักศึกษาต่างเชื้อชาติ ศาสนา โดยให้การปฏิบัติและบริการเช่นเดียวกับนักศึกษาเชื้อชาติไทย จัดทำแนวปฏิบัติการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนและกลุ่มลูกจ้างชั่วคราว มิให้มีความเหลี่ยมล้ำแตกต่างกัน บุคลากรทุกกลุ่มต้องมีการลงเวลาปฏิบัติงาน สามารถลาได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น จัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อย่างเท่าเทียมตามสายงานการปฏิบัติ การลาคณะฯยึดตามแนวปฏิบัติของทางมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นลาป่วยลากิจ นอกจากนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายให้พัฒนาตนเอง โดยการจัดสรรงบประมาณให้คนละเท่าๆกันเพื่อสามารถไปพัฒนาตนเองนอกสถานที่ตั้งได้ มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการ ทั้งนี้คณะได้มอบหมายให้ทั้งนี้คณะได้มอบหมายให้งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลวิจัย ข้อมูลบริการวิชาการ แบบฟอร์มต่างๆ รวมทั้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ทั่วไป ซึ่งทางคณะเน้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้ามาค้นหาข้อมูลที่สนใจได้อย่างเท่าเทียมกัน **8. หลักนิติธรรม** คณะ ได้มีการจัดทำประกาศ คำสั่งและแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และจังหวัด โดยในปี พ.ศ.2564 ที่ผ่านมา มีการจัดทำคำสั่ง จำนวน 162 คำสั่ง (มน 5.2-2-12) จัดทำประกาศ จำนวน 12 ฉบับ (มน 5.2-2-13) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน การอยู่ร่วมกันกับคนจำนวนมาก และเมื่อตรวจพบว่าบุคลากรท่านใดมีความบกพร่องต่อหน้าที่ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งและหรือแนวทางปฏิบัติ จะมีการมอบหมายให้รองคณบดีที่รับผิดชอบตรวจสอบข้อมูลเป็นเบื้องต้น เชิญมาให้ข้อมูลเพื่อสอบถามรายละเอียดเชิงลึก ก่อนตัดสินใจดำเนินการตามระเบียบ ดังกรณีมีอาจารย์ ไม่ได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสอบ ก็มอบหมายให้รองคณบดีติดตามสืบหาข้อมูล และเชิญมาพูดคุยเพื่อหาสาเหตุ และมีการทำบันทึกข้อความเพื่อเป็นการตักเตือน รวมทั้งหากเป็นกรณีเกี่ยวข้องกับการทำผิดวินัย ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ หรือกรณี บุคลากรสายสนับสนุนเข้าปฏิบัติงานสาย ไม่ได้อยู่ในสถานที่ปฏิบัติงานโดยไม่มีเหตุจำเป็น ก็มีการจัดประชุมชี้แจง ตักเตือน ส่วนในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ กรณีเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ก็ได้ระมัดระวัง โดยให้มีผู้ตรวจสอบหลายคน และให้มีการดำเนินการตามระเบียบอย่างเคร่งครัด หรือกรณีการจัดหาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ก็ดำเนินการตามขั้นตอนและระเบียบแบบแผนของทางราชการ **9. หลักการตอบสนอง** คณะฯมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะที่ประชุม จากตัวแทนคณาจารย์คณะกรรมการประจำคณะ จากช่องทางรับความคิดเห็นผู้ขอรับบริการในช่องทางต่างๆ และมีการดำเนินการปรับปรุงเพื่อ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตอบสนองความต้องการเป็นประจำและต่อเนื่อง อาทิ ได้จัดห้องสำนักงานไว้ชั้น 2 และทุกงานมาปฏิบัติงานบริเวณห้องฝั่งด้านหน้าของชั้น 2 เพื่อให้สามารถให้บริการได้สะดวก ประสานเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยจัดบริการโต๊ะนั่งใต้ถุนอาคารใหม่ ติดตามเร่งรัดการดูแลรักษาความสะอาดภายหลังจากการรับเรื่องร้องเรียนแต่ละครั้ง เร่งรัดการดูแลทรัพย์สินคณะให้อยู่ในสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานโดยประสานงานไปยังมหาวิทยาลัยทุกครั้งภายหลังจากการตรวจสอบพบสภาพทรัพย์สินครุภัณฑ์เสียหายไม่พร้อมใช้งาน(อาคารสถานที่) รวมทั้งประสานซ่อมแซมด้วยงบคณะบางส่วน นอกจากนี้ยังเร่งรัดให้บุคลากรเผยแพร่ขั้นตอนการปฏิบัติงานสำนักงานคณบดีที่สามารถตรวจสอบระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละเรื่อง โดยเฉพาะงานเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งมีติดตามประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานและประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน หากมีกรณีที่เป็นเรื่องผิดวินัย คณะจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบหาข้อเท็จจริงทุกครั้ง และมีการดำเนินการตามผลการสืบสวน **10. หลักฉันทามติ** คณะฯมีการนำปัญหา เหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของคณะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินการ โดยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เป็นประจำทุกปี และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2564 ยังมีจัดประชุมคณาจารย์สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงเพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ กรณีประชุมเพื่อหาแนวทางการใช้งบประมาณในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ,กรณีประชุมเพื่อหาข้อสรุปในการตรวจหลักฐานประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี, กรณีการปฏิบัติงานของกลุ่มแม่บ้านและคนสวน กรณีการขออนุญาตใช้ห้องเรียนเป็นห้องพักอาจารย์ และหรือกรณีการลาและการมาปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งจะมีการประเมินดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานของคณบดี โดยได้มีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของคณบดี โดยข้อคำถามได้กำหนดถึงการบริหารงานตามหลักธรรมภิบาลไว้อย่างชัดเจน และมีการสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารงานของคณบดี ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนเป็นต้น (มน 5.1-2-14)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 บริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อท้องถิ่น โดยการน้อมนำแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้พระราโชยายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่รองรับการพัฒนาของประเทศและมุ่งช่วยเหลือชุมชนทิ้งถิ่นให้ได้ใช้บัณฑิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่และเล็งเห็นความสำคัญของระบบฐานข้อมูลที่นะมาเป็นระบบและกลไกการวางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นได้ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ทำการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายการวางแผนออกแบบเชิงระบบในการจัดทำฐานข้อมูลและนำไปใช้ข้อมูลระบบฐานเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การสนับสนุนและการขับเคลื่อนงานด้านการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในระยะยาวต่อไป และคณะฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในพื้นที่เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (มน 5.2-3-1) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และคณะฯ ได้นำข้อมูลจาการผลการดำเนินโครงการดังกล่าวมาบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ที่รับผิดชอบเป้าหมายและตรงตามความต้องการของประชาชน ของบริบทเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง โดยใช้ประกอบการพิจารณาดังนี้ **สภาพชุมชน** / **ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง** สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน / 1) ด้านกายภาพ 2) ด้านการเมือง/การปกครอง 3) สภาพด้านโครงสร้างพื้นฐานทั่วไป	มน 5.2-3-1 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มน 5.2-3-2 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนชุมชนฐานรากเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 มน 5.2-3-2 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 5.2-3-4 http://hugiswh.lpru.ac.th/husocevaluation/

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	สภาพสังคมและประ	มน 5.2-3-5 http://www.human.lpru.ac.th/husocemployee/
สภาพสังคมและประชากร	1) ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร 2) ช่วงอายุและจำนวนประชากร	
ด้านการศึกษา	1) ประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา 2) สถานการศึกษา 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	มน 5.2-3-6 http://www.human.lpru.ac.th/husocplan/
สภาพเศรษฐกิจและสังคม	จำนวนประชากรจำแนกตามอาชีพ	
สภาพปัญหา	ปัญหา ความขัดแย้ง และสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและการทำกิน ที่ส่งผลการมีรายได้ในครัวเรือนของชุมชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ประกอบไปด้วย 1) บ้านทุ่งเป็ด หมู่ 1 2) บ้านหนองป่าตึง หมู่ 2 3) บ้านทุ่งหัวช้าง หมู่3 4) บ้านจริญญา หมู่ 4	มน 5.2-3-7 http://eoffice.lpru.ac.th/e-documentlpru/res/ มน 5.2-3-8 ระบบสารบรรณออนไลน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://hugiswh.lpru.ac.th/husocedocument/main_1.php

ดังนั้น จึงได้นำข้อมูลข้างต้นมาพิจารณาเพื่อการตัดสินใจกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 อย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนชุมชนฐานราก เพื่อสร้างการเรียนรู้ ยกระดับรายได้หรือลดค่าใช้จ่ายและพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดลำพูน คือ พื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (มน 5.2-3-2) และในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะฯ ยังคงมีการดำเนินเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนชุมชนฐานราก โดยได้กำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (มน 5.2-3-3) เพื่อชุมชนเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และต่อยอด เพื่อพึงพาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

คณะเห็นถึงความสำคัญของการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ จึงนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(Management Information System: MIS) ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนในวางแผน ควบคุม กำกับติดตาม และการตัดสินใจด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างทันท่วงที ทั้งที่พัฒนาขึ้นมาใช้งานเฉพาะภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และที่เชื่อมโยงกับ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการใช้ประโยชน์ร่วมกันดังนี้ (1) ด้านการจัดการเรียนการสอนได้แก่ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มน 5.2-3-4) ซึ่งสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการสอน จำแนกรายบุคคลจำแนกรายวิชา จำแนกรายสาขาวิชา รวมถึงรายงานผลการประเมินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสอนและการเรียนรู้เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลในการตัดสินใจวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนร่วมกับสาขาวิชาได้ (2) ด้านบุคลากรได้แก่ระบบบริหารงานบุคคล (มน 5.2-3-5) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลประวัติบุคลากร จำแนกตามสายงาน จำแนกตามการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นต้น โดยผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนกรอบอัตรากำลังและการวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม (3) ด้านงบประมาณได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ (มน 5.2-3-6) ซึ่งสามารถรายงานการใช้จ่ายงบประมาณครอบคลุมด้านยุทธศาสตร์ ด้านกลยุทธ์ ด้านแผนงาน ด้านผลผลิต ด้านโครงการ ด้านหน่วยงาน แผนการดำเนินงานรายเดือน สรุปผลการดำเนินงาน สัดส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณ ไฟล์โครงการอนุมัติ และมูลค่าวัสดุคงเหลือเป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตามเร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณจากผู้รับผิดชอบได้ (4) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการได้แก่ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริหารวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-3-7) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย สถิติข้อมูลงบประมาณวิจัย สถิติข้อมูล Power BI รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย ข้อมูลเครือข่าย MOU รายงานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การบริการวิชาการและผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม การผลิตผลงานวิจัย และนำข้อมูลไปสังเคราะห์ เพื่อการตัดสินในเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานวิจัยของคณะฯได้ (5) ระบบสารบรรณออนไลน์ (มน 5.2-3-8) เป็นระบบที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน สื่อสารและแจ้งเตือนกับบุคลากรภายในคณะฯ เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากร ประหยัดเวลา สามารถเข้าถึงข่าวสารได้ทุกที่ ทุกเวลา เป็นต้น ผู้บริหารสามารถเข้าดูข้อมูลย้อนหลังที่เป็นเรื่องสำคัญหรือข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในการตัดสินในขณะที่ต้องการใช้ข้อมูลเร่งด่วนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนงบประมาณเพื่อการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ้มทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร เพื่อประกอบการบริหารหลักสูตรและการตัดสินใจในการเปิดปิดหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (มน 5.2-4-1) โดยได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และโอกาสในการแข่งขัน สรุปผลดังนี้ **1. ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 156,202,954.30 บาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร้อยละ 25.13 สาเหตุของการเพิ่มขึ้นของต้นทุนเนื่องมาจากค่าใช้จ่ายบุคลากรและค่าใช้จ่ายดำเนินงานเพิ่มขึ้น แหล่งที่มาของต้นทุนมาจากงบประมาณรายได้ จำนวน 4,088,500.00 บาท (ร้อยละ 7.50) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 48,618,300.00 บาท (ร้อยละ 89.27) ค่าเสื่อมราคา 1,756,624.63 บาท (ร้อยละ 3.23) โดยแบ่งเป็นต้นทุนทางตรง 54,463,424.63 บาท (ร้อยละ 34.87) และต้นทุนทางอ้อม 101,739,529.67 บาท (ร้อยละ 65.13) หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตมากกว่าสิบล้านบาท ได้แก่ สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) จำนวน 11,039,225.82 บาท สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.) จำนวน 12,002,673.64 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) จำนวน 14,464,976.97 บาท สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) จำนวน 18,821,495.60 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) จำนวน 18,629,806.21 บาท และสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) จำนวน 27,772,131.70 บาท **2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต** พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) จำนวน 164,477.30 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (ศศ.บ.) จำนวน 163,737.41 บาท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) จำนวน 148,602.60 บาท สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) จำนวน 140,109.48 บาท และสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.) จำนวน 135,625.60 บาท ตามลำดับ	มน 5.2-4-1 รายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร **มิติด้านประสิทธิภาพ** การบริหารหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 12 หลักสูตร มีความคุ้มค่า 3 หลักสูตร (ร้อยละ 25.00) ได้แก่ 1) สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) 2) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) และ 3) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) และไม่คุ้มค่า 9 หลักสูตร (ร้อยละ 75.00) ได้แก่ 1) สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) 2) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.) 3) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ค.บ.) 4) สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) 5) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) 6) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) 7) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) 8) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และ 9) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.) **มิติด้านประสิทธิผล** ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 67.74 สาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สังคมศึกษา (ค.บ.) ร้อยละ 90.70 รองลงมาคือ สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.) ร้อยละ 80.95 สาขาดนตรี (ศศ.บ.) ร้อยละ 80.00 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ค.บ.) ร้อยละ 78.95 และสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) ร้อยละ 76.74 ตามลำดับ **มิติด้านผลกระทบ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาหลายรุ่น มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ยังคงมีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อในสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ถึงแม้จะประสบกับภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และจำนวนประชากรวัยเรียนลดลงที่ส่งผลกระทบกับมหาวิทยาลัยเกือบทุกมหาวิทยาลัย **มิติด้านโอกาสในการแข่งขัน** ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) หลักสูตรได้มาตรฐานและมีคุณภาพสามารถตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสามารถบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสัมพันธ์ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนให้สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) 2) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำรงชีวิตระหว่างการศึกษาไม่สูงมากนักเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเดียวกัน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะมีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจนดังนี้ **1) การวิเคราะห์ความเสี่ยง** **(1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์** ได้แก่ จำนวนนักศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาแรกเข้าสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนทางด้านสายอาชีพมากขึ้นทำให้จำนวนนักเรียนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอาจลดลง, มหาวิทยาลัยต่างๆมีวิธีการและกลยุทธ์ทางการแข่งขันด้านการรับนักศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน, ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาอาจส่งผลกระทบต่อการจัดจัดสรรงบประมาณ,การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ หรือการปิดหลักสูตร **(2) ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม** ได้แก่ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา2019 (COVID -19) ส่งผลทำให้ (1) การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน (2) การดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผน **(3) ความเสี่ยงด้านงบประมาณ** ได้แก่ ช่วงระยะเวลาที่โรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แพร่ระบาด อาจทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้ตามแผนที่วางไว้และการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด **<u>ผลการดำเนินงาน</u>** การบริหารความเสี่ยง คณะฯ บริหารความเสี่ยงเป็นกระบวนการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐานของกระทรวงการคลังและมาตรฐาน COSO **1) องค์ประกอบการบริหารความเสี่ยง** มาตรฐานของ COSO ได้กล่าวถึงองค์ประกอบการบริหารความเสี่ยงมี 8 องค์ประกอบ ซึ่งหากองค์กรโดย มีการดำเนินการตามองค์ประกอบครบถ้วนมีประสิทธิภาพ จะส่งผลทำให้การบริหารความเสี่ยงขององค์กรประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้องค์ประกอบการบริหารความเสี่ยง 8 ข้อ ดังนี้ 1.1 สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สภาพแวดล้อมขององค์กรเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการกำหนดกรอบการบริหารความเสี่ยงและเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดทิศทาง ของกรอบการบริหารความเสี่ยงองค์กร ประกอบด้วยปัจจัยหลายประการ เช่น วัฒนธรรมองค์กรนโยบายของผู้บริหาร แนวทางปฏิบัติงานของบุคลากร กระบวนการทำงาน ระบบสารสนเทศเป็นต้น 1.2 การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) องค์กรต้องพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยง ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้ เพื่อวางเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยงขององค์กรได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม 1.3 การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) เป็นการรวบรวมเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นกับหน่วยงาน ทั้งปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์กรและเมื่อเกิดขึ้นแล้วส่งผลให้องค์กรไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เช่น นโยบายการบริหารงาน บุคลากร การปฏิบัติงานการเงิน ระบบสารสนเทศ ระเบียบข้อบังคับ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อทำความเข้าใจต่อเหตุการณ์และสถานการณ์นั้นๆ และเพื่อให้ผู้บริหารพิจารณากำหนดแนวทางและนโยบายในการจัดการกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี 1.4 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) การประเมินความเสี่ยงเป็นการวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง เพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่มีอยู่โดยการประเมินจากโอกาสที่จะเกิด(Likelihood) และผลกระทบ (Impact) 1.5การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)เป็นการดำเนินการหลังจากที่องค์กรสามารถระบุความเสี่ยงขององค์กรและประเมินระดับของความเสี่ยงแล้ว โดยจะต้องนำความเสี่ยงไปดำเนินการเพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและลดระดับความรุนแรงของผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ด้วยวิธีจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสมที่สุดและคุ้มค่ากับการลงทุนวิธีการตอบสนองความเสี่ยงได้แก่ • Avoid (การหลีกเลี่ยง) ลดโอกาสที่จะเกิดให้เหลือศูนย์ • Take (เฝ้าระวัง) ยอมรับความเสี่ยงนั้น • Treat (ควบคุม) ลดโอกาสที่จะเกิดให้น้อยลง/ ลดปริมาณความเสียหายให้น้อยลง • Share ร่วมรับความเสี่ยงกับองค์กรอื่น หรือคนอื่น • Transfer โอนความเสี่ยงไปให้องค์กรอื่น หรือคนอื่น 1.6 กิจกรรมควบคุม (Control Activities) การกำหนดกิจกรรมและการปฏิบัติต่างๆ เพื่อช่วยลดหรือควบคุมความเสี่ยง เพื่อสร้างความ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มั่นใจว่าจะสามารถจัดการกับความเสี่ยงนั้นได้อย่างถูกต้อง และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ป้องกันและลดระดับความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ 1.7 สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) องค์กรจะต้องมีระบบสารสนเทศและการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปพิจารณาดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อไปตามกรอบและขั้นตอนการปฏิบัติที่องค์กรกำหนด 1. การติดตามประเมินผล (Monitoring) องค์กรจะต้องมีการติดตามผล เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานว่าเหมาะสมและสามารถจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ **2). กระบวนการการบริหารความเสี่ยง** ปีงบประมาณพ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ **2.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**	
1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้างาน ตัวแทนจากทุกสาขาวิชา จำนวน 20 คน ภายใต้หลักการมีส่วนร่วมและการมีส่วนได้เสียของบุคลากรในหน่วยงาน (มน 5.2-5-1)	มน 5.2-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 3341/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564
2)จัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณาเบื้องต้น โดยพิจารณาถึงผู้วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง การมอบหมายผู้รับผิดชอบ การประยุกต์ใช้แผนบริหารความเสี่ยงกับส่วนงานต่างๆ การคำนึงถึงวัฒนธรรม ของคณะต่อการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยง รวมถึงการกำกับติดตาม และการประเมินผล (มน 5.2-5-2)	มน 5.2-5-2 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
3) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะเพื่อพิจารณารับรองร่างแผนบริหารความเสี่ยง (มน 5.2-5-3)	มน 5.2-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4) ปรับปรุงร่างแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นการพิจารณาและการวิเคราะห์ ร่างแผนบริหารความเสี่ยงและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง(มน 5.2-5-4)	มน 5.2-5-4 รายงานการประเมินการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564
5) เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงต่อสาธารณะ 6) กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	
7) รายงานการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหรือมหาวิทยาลัย 8) เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงต่อสาธารณะ	มน 5.2-5-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 มกราคม 2565
2.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2564 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ใช้เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงเพื่อประเมินค่าระดับความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงโดยใช้หลักเกณฑ์ โอกาส * ผลกระทบ ตามตารางเกณฑ์โอกาสที่จะเกิด (โอกาสหรือความถี่) เกณฑ์ผลกระทบ (พิจารณาผลกระทบด้านประสิทธิผล ด้านมูลค่าความเสียหายทางการเงิน และด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์องค์กร) ตามตารางข้างล่างนี้	มน 5.2-5-6 แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.2.1 เกณฑ์การประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยง

ระดับการเกิดความเสี่ยง	โอกาสการเกิด/ความถี่ในการเกิด	ระดับคะแนน
สูงมาก	โอกาสที่เกิด 99% หรือเกิดบ่อยหรืออาจเกิดขึ้นได้ภายในรอบวันถึงสัปดาห์	5
สูง	โอกาสเกิดมากกว่า 50% หรือเกิดขึ้นในรอบสัปดาห์ถึงรอบเดือน	4
ปานกลาง	โอกาสเกิดมากกว่า 10% หรืออาจเกิดขึ้นได้เพราะเคยเกิดขึ้นแล้ว หรืออาจเกิดขึ้นได้ภายในรอบปี	3
น้อย	โอกาสเกิดมากกว่า 1% หรืออาจเกิดขึ้นได้แต่ยังไม่เคยเกิดขึ้น หรืออาจเกิดขึ้นได้ภายในรอบหลายปี	2
น้อยมาก	โอกาสเกิดมากกว่า 1% หรือเป็นไปได้แต่เฉพาะในกรณีฉุกเฉิน หรือเกิดขึ้นได้ยากแม้ในอนาคตในระยะยาวหรือเป็นเหตุการณ์ 100 ปีมีครั้ง	1

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

2.2.3 เกณฑ์การประเมินผลกระทบ

ด้านประสิทธิผล

ระดับความรุนแรง	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหาย	ระยะเวลาการหยุดชะงักของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับคะแนน
สูงมาก	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมากกว่า 40% /สำเร็จตามแผน 1-60	มากกว่า 24 ชั่วโมง	5
สูง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมากกว่า 30-40 % / สำเร็จตามแผน 61-70 %	มากกว่า 12-24 ชั่วโมง	4
ปานกลาง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมากกว่า 20-30% / สำเร็จตามแผน 71-80 %	มากกว่า 3-12 ชั่วโมง	3
น้อย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมากกว่า 10-20% / สำเร็จตามแผน 81-90 %	มากกว่า 1-3 ชั่วโมง	2
น้อยมาก	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมากกว่า 10%/สำเร็จตามแผน 91-100 %	มากกว่า น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ชั่วโมง	1

ด้านมูลค่าความเสียหายทางการเงิน

ระดับความรุนแรง	มูลค่าความเสียหายทางการเงิน	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า 50% ของรายได้ที่ได้รับในปีที่ผ่านมา มากกว่า /10,000,000 บาท	5
สูง	มากกว่า 3-5% ของรายได้ที่ได้รับในปีที่ผ่านมา /250,001 - 10,000,000 บาท	4
ปานกลาง	มากกว่า 1-3% ของรายได้ที่ได้รับในปีที่ผ่านมา /50,001 - 250,000 บาท	3
น้อย	มากกว่า 0.5-1% ของรายได้ที่ได้รับในปีที่ผ่านมา/10,0001-50,000 บาท	2
น้อยมาก	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0.5% ของรายได้ที่ได้รับในปีที่ผ่านมา/ ต่ำกว่า10,000 บาท	1

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

ด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์องค์กร

ระดับความรุนแรง	มีผลกระทบต่อ	ถูกฟ้องร้อง/ร้องเรียน	การนำเสนอข่าว	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับคะแนน
สูงมาก	คณะ	คดีขึ้นสู่ศาลและถูกตัดสินว่าผิด	พาดหัวข่าวทางสถานีโทรทัศน์/หนังสือพิมพ์/สื่อสังคมออนไลน์	ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับ 65% หรือระดับความพึงพอใจมากกว่า 25 %	5
สูง	หลายส่วนงาน	คดีอยู่ในชั้นศาล	กรอบข่าวทางสถานีโทรทัศน์/หนังสือพิมพ์/สื่อสังคมออนไลน์	ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับ 65 - 70% หรือระดับความพึงพอใจมากกว่า 15-20 %	4
ปานกลาง	เฉพาะภายในส่วนงาน	ออกสื่อ	ข่าวระหว่างส่วนงาน/เว็บบอร์ด	ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับ 70-75% หรือระดับความพึงพอใจมากกว่า10-15 %	3
น้อย	เฉพาะหน่วยงานภายในส่วนงาน	ภายในมหาวิทยาลัย	ข่าวระหว่างส่วนงาน/เว็บบอร์ด	ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับ 75-80% หรือระดับความพึงพอใจมากกว่า 5-10 %	2
น้อยมาก	เฉพาะบุคคล	ภายในส่วนงาน	ข่าวภายในหน่วยงาน	พึงพอใจมากกว่า 80% หรือระดับความไม่พึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 %	1

2.2.4 ระดับความเสี่ยง

มาจาก ผลกระทบ (IMPACT) * โอกาส (Likelihood)

ผลกระทบ (IMPACT)					
	5	10	15	20	25
	4	8	12	16	20
	3	6	9	12	15
	2	4	6	8	10
	1	2	3	4	5

โอกาส (Likelihood)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

การแปลค่าระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง	คะแนน	ความหมาย
สูงมาก	16-25	ระดับความเสี่ยงที่คณะไม่สามารถยอมรับได้ และจำเป็นต้องวางแผนบริหารจัดการในระดับคณะอย่างเร่งด่วน
สูง	10-15	ระดับความเสี่ยงที่คณะไม่สามารถยอมรับได้ และจำเป็นต้องวางแผนบริหารจัดการในระดับคณะ/ส่วนงาน/สาขาอย่างเร่งด่วน
ปานกลาง	5-9	ระดับความเสี่ยงที่คณะสามารถยอมรับได้แต่ต้องมีการเฝ้าระวังมาตรการให้มีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
ต่ำ	1-4	ระดับความเสี่ยงที่คณะยอมรับได้ เนื่องจากมีมาตรการควบคุมที่มีกลไกปกติควบคุมอยู่แล้ว

3.2.2 แผนการบริหารความเสี่ยง 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (มน 5.3-1-1) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มน 5.3-1-2) โดยมีข้อมูลสรุปการดำเนินการที่สำคัญเรียงลำดับคือ แนวทางการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ผลการติดตามประเมินผล และแนวทางปรับปรุงดังนี้

1. แนวทางการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม กระบวนการปฏิบัติงานที่สำคัญ โดยจัดเรียงตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะทำงานบริหารความเสี่ยงจัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพิจารณาเหตุการณ์ความเสี่ยงในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ทำการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์นั้นๆ กำหนดมาตรการเพื่อทำการควบคุมให้เหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้น โดยกำหนดกรอบไว้เพื่อพิจารณาในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยง แบ่งได้ 7 ประเด็น ดังนี้

1) ความเสี่ยงทางพฤติกรรม คือความเสี่ยงที่เกิดจากการกระทบของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเช่น การโพสต์และแชร์ข้อมูลบุคลากร/นักศึกษา การลาออก/ไล่ออก การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับการกระทำผิดกฎหมาย การมีผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นต้น

2) ความเสี่ยงทางการปฏิบัติการ คือความเสี่ยงที่เกิด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการปฏิบัติหน้าที่ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะ เช่น การบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของบุคลากรและนักศึกษา การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน เป็นต้น 3) ความเสี่ยงทางกลยุทธ์ คือความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการไม่บรรลุวิสัยทัศน์หรือพันธกิจ และเป้าหมายคณะที่กำหนดไว้ เช่น การเปลี่ยนแปลงนโยบาย กฎเกณฑ์ของหน่วยงานภายนอกที่กำกับดูแลคณะ การผลิตบัณฑิต คุณภาพงานวิจัย การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ภาพลักษณ์และชื่อเสียง เป็นต้น 4) ความเสี่ยงทางงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน คือความเสี่ยงที่เกิดจาการบริหารจัดการและควบคุมทางงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของคณะให้มีประสิทธิภาพ รายได้ลดลง ขาดสภาพคล่องทางการเงิน การถกแถลงทางการเงินและข่าวลือการจัดทำรายงานการเงิน การปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น 5) ความเสี่ยงทางกฎหมาย คือความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หรือกฎระเบียบที่มีอยู่ไม่เหมะสม ไม่ชัดเจน ไม่ทันสมัย หรือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน การฟ้องร้อง การปลอมแปลงวุฒิการศึกษา/เอกสาร การร่างสัญญาไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน การฝ่าฝืนพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 6) ความเสี่ยงทางเทคโนโลยี คือความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การเข้าถึงข้อมูล การขโมยข้อมูล การทำลายข้อมูล การค้นหาข้อมูลอัตโนมัติ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลบนเว็บไซต์หรือระบบฐานข้อมูล เป็นต้น 7) ความเสี่ยงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง คือความเสี่ยงที่เกิดจากกากรกระทำที่จะส่งผลกระทบและก่อให้เกิดการสูญเสีย หรือความเสียหายต่อวิถีชีวิตการดำรงชีวิต ประเพณีวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของคนในสังคม เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการเมือง การพนันเสี่ยงโชค เป็นต้น **2. การประเมินความเสี่ยง จากปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ผ่านมา** เมื่อทำการวิเคราะห์หาปัจจัยเสี่ยง ทำการประเมินโอกาส และผลกระทบ โดยให้ค่าคะแนนตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีเกณฑ์ดังนี้ - สูงมาก คะแนน 15-25 - สูง คะแนน 10-14	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- ปานกลาง คะแนน 4-9 - ต่ำ คะแนน 1-3 เมื่อได้เหตุการณ์ความเสี่ยง ประเมินค่าระดับความเสี่ยง วิเคราะห์หาสาเหตุ กำหนดมาตรการเพื่อควบคุมเหตุการณ์นั้นๆ ในรอบปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการได้มีการติดตามประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยง สรุปได้ดังนี้ **ความเสี่ยงที่ 1 :** จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นฐานทักษะทางภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (3*4) คะแนน 12 ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : เท่าเดิม ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง : คณะยังไม่ได้ดำเนินมาตรการ คือ การติวข้อสอบด้านภาษาต่างประเทศเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงใช้มาตรการเดิมแต่เพิ่มความเข้มข้นคณะจัดกิจกรรมติวข้อสอบด้านภาษาต่างประเทศหลากหลายช่องทาง **ความเสี่ยงที่ 2 :** จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (3*4) คะแนน 12 ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : เท่าเดิม ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง :คณะยังไม่ได้ดำเนินมาตรการ คือ การติวข้อสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** 1)จัดติวข้อสอบ-พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ทุกๆ 3 เดือนอย่างต่อเนื่อง 2) ประสานกับศูนย์วิทยบริการในการให้ข้อเสนอแนะการปรับเกณฑ์หรือจัดทำข้อสอบให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน **ความเสี่ยงที่ 3 :** จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานนวัตกรรม/งานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่นมีจำนวนน้อย (3*4) คะแนน 12 ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : ลดลง ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง : คณะมีการดำเนินการตามมาตรการทั้ง 4 ข้อ และพบว่าความเสี่ยงลดลง (2*1) อยู่ในระดับต่ำ เนื่องจาก จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานนวัตกรรม/งานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่นได้จริงมีจำนวนมากขึ้นและบรรลุเป้าหมาย **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** - ไม่มี **ความเสี่ยงที่ 4 :** ผลงานทางวิชาการลดลง (3*4) คะแนน 12	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : ลดลง ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง : คณะมีการดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ และพบว่าความเสี่ยงลดลง 1*2 = 2 1*2 = 2 อยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากผลงานทางวิชาการของคณาจารย์เพิ่มขึ้นและบรรลุเป้าหมาย **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** - ไม่มี **ความเสี่ยงที่ 5 :** งานบริการวิชาการมีการบูรณาการการเรียนการสอนมีครบทุกหลักสูตร (3*4) คะแนน 12 ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : ลดลง ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง : คณะมีการดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ และพบว่าความเสี่ยงลดลง 1*2 = 2 1*2 = 2 อยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากผลงานทางวิชาการของคณาจารย์เพิ่มขึ้นและบรรลุเป้าหมาย **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** - ไม่มี **ความเสี่ยงที่ 6 :** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อดำเนินงานตามภารกิจลดลง (3*4) คะแนน 12 ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : เท่าเดิม ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง : คณะมีการดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อความเสี่ยงเท่าเดิมเนื่องจาก นักศึกษาแรกเข้าลดลงและสภาพเศรษฐกิจของประเทศ **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงมาตรการเดิมเพื่อควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานไว้แต่ให้เพิ่มความเข้มข้นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจและนโยบายการใช้งบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับต้นทุนแต่คงเป้าหมายไว้ **ความเสี่ยงที่ 7 :** ความรับผิดชอบ ต่อ พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสาร (3*4) คะแนน 12 ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : ลดลง ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง : คณะมีการดำเนินการสร้างความตระหนักในการให้ความรู้ในการจัดประชุมบุคลากร รวมทั้งจัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการดูแลทรัพย์สินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความเสี่ยงลดลง คะแนน 9 อยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังไม่เพียงพอ **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงมาตรการเดิมไว้เนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นในปัจจุบัน **ความเสี่ยงที่ 8 :** จำนวนนักศึกษาลดลงทุกปีมีแนวโน้มว่า	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตรจะถูกงดรับนักศึกษาเนื่องจากไม่เป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด (3*4) คะแนน 12 ระดับสูง ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง : เท่าเดิม ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง : คณะดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ แต่ความเสี่ยงยังเท่าเดิม **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงมาตรการเดิมไว้ คือ 1) คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นที่ต้องการของสังคม 2) คณะจัดโครงการประชาสัมพันธ์แบบเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง 3) คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับชุมชนภายนอก 4) คณะส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการทำงานกับชุมชน **3. การจัดทำแผนความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายละเอียด ดังนี้ **3.1 หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ** 1) ปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 2) ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เสนอแนะว่า “การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ควรวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอกเป็นสำคัญ อาทิ การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคน่า (COVID –19) เป็นต้น” 3) นำนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 2/2563 ในวันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักเกณฑ์ในการดำเนินงานจัดทำทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้ยึดตามข้อ 1 คือ ปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 และใช้องค์ความรู้จากผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย รวมทั้งมติที่ประชุมผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ใช้กรอบประเด็นประเภทความเสี่ยงจำนวน 3 ประเด็น คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านงบประมาณ และความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน

3.2 วิธีดำเนินการการจัดทำแผนความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะเพื่อทบทวน วิเคราะห์ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยการนำผลการประเมินแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ข้อเสนอแนะของงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 รวมทั้งข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องมาจัดทำดำเนินการ กำกับติดตาม และรายงานผลแผนบริหารความเสี่ยงต่อสาธารณชน มากำหนดแผนความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

พันธกิจ	การผลิตบัณฑิต
กระบวนการ/วิธีการ	แผนและกิจกรรมการรับนักศึกษา
วัตถุประสงค์	เพื่อให้คณะมีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้
ความเสี่ยง	จำนวนนักศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาแรกเข้าสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนทางด้านสายอาชีพมากขึ้นทำให้จำนวนนักเรียนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอาจลดลง,มหาวิทยาลัยต่างๆมีวิธีการและกลยุทธ์ทางการแข่งขันด้านการรับนักศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน, ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาอาจส่งผลกระทบต่อการจัดจัดสรรงบประมาณ,การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ หรือการปิดหลักสูตร
ปัจจัยเสี่ยง	1.นโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกลุ่มประชากรวัยเรียนในเรื่องทักษะฝีมือแรงงาน 2.มหาวิทยาลัยอื่นๆ มีวิธีการและกลยุทธ์การแข่งขันด้านการรับนักศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายมากขึ้น
ค่าระดับความเสี่ยง	โอกาส 5 x ผลกระทบ 5 =คะแนน 25 อยู่ในระดับสูงมาก
วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	คณะมีกิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและมีกิจกรรมที่หลากหลายช่องทาง เช่น การจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชา การติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงการลดขั้นตอนการสมัคร
ประเมินวิธีการควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบัน <u>หลังการประเมินผล</u>	จำนวนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาเห็นควนปรับปรุงวิธีการควบคุม

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	การบริหารความเสี่ยงเพื่อลดระดับความเสี่ยง	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์โดยตรงและให้ดำเนินการระยะยาวและต่อเนื่อง 2. มีกิจกรรมออกค่ายเพื่อให้นักเรียนในสังกัด สพฐ. หรือสังกัดอื่นๆให้ได้คุ้นเคยกับคณะฯ 3. มีการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ระยะยาว 4. เปิดหลักสูตรการศึกษานอกระบบ 5. ปรับเทคนิคการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 6. เสนอให้มหาวิทยาลัยมีแนวทาง/กลยุทธ์ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	
	การตัดสินใจที่จะบริหารความเสี่ยง √= บริหาร และ หรือ X = ยอมรับ	√= บริหาร	
	ผู้รับผิดชอบ	(1) คณะกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร (2) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	
	กำกับดูแล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	

2) ความเสี่ยงด้านงบประมาณ

พันธกิจ	การบริหารจัดการ
กระบวนการ/วิธีการ	บริหารแผนและงบประมาณ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ (ใช้จ่าย = ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน เบิกจ่าย = เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด)
ความเสี่ยง	ช่วงระยะเวลาที่โรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แพร่ระบาด อาจทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้ตามแผนที่วางไว้และการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
ปัจจัยเสี่ยง	การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) อย่างต่อเนื่องที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการทางงบประมาณ
ค่าระดับความเสี่ยง	โอกาส 5 x ผลกระทบ 5 =คะแนน 25 อยู่ในระดับสูงมาก
วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	วางกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการให้ผู้รับผิดชอบได้พิจารณาปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ เพื่อให้สามารถดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนดภายใต้วัตถุประสงค์เดิม
ประเมินวิธีการควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบัน <u>หลังการประเมินผล</u>	วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันยังคงไม่เพียงพอเนื่องจากผู้รับผิดชอบบางกิจกรรม/โครงการไม่ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้สำเร็จตามกรอบแนวทางหากแต่เป็นการละทิ้งกิจกรรม/โครงการ

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
การบริหารความเสี่ยงเพื่อลดระดับความเสี่ยง	ปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ เพื่อให้สามารถดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนดภายใต้วัตถุประสงค์เดิม**หรือ**เปลี่ยนแปลงกิจกรรม/โครงการ เมื่อพิจารณาถี่ถ้วนแล้วเห็นว่าไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เดิมได้อย่างแท้จริง	
การตัดสินใจที่จะบริหารความเสี่ยง √= บริหาร และหรือ X = ยอมรับ	√= บริหาร	
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกคน	
กำกับดูแล	รองคณบดีฝ่ายแผนฯ	

3) ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ	การบริหารจัดการ
กระบวนการ/วิธีการ	การผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการให้มีคุณภาพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามพันธกิจของคณะ 2. เพื่อรองรับสถานการณ์ความเสี่ยงที่เกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส และภัยพิบัติต่างๆ
ความเสี่ยง	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา2019 (COVID -19) ส่งผลทำให้ 1. การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน 2. การดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผน
ปัจจัยเสี่ยง	1.การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคนา 2019 (COVID -19) 2. ผลกระทบจากการปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)
ค่าระดับความเสี่ยง	โอกาส 5 x ผลกระทบ 5 =คะแนน 25 อยู่ในระดับสูงมาก
วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	1.ปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทุกระดับ 2.จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศมหาวิทยาลัย 3.การปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ประเมินวิธีการควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบัน <u>หลังการประเมินผล</u>	<u>วิธีการควบคุมข้อ 1</u> พบว่ายังไม่เพียงพอจึงเห็นควรเพิ่ม 1.การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ <u>การประเมินข้อ</u> 2 พบว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผู้เรียนยังไม่มีความพร้อมในการเข้าถึง ดังนี้ 2.1 การใช้เทคโนโลยี 2.2 สื่อและอุปกรณ์การเรียน 2.3 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่รองรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของผู้เรียน 2.4 บางรายวิชาไม่รองรับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ <u>การปรับแผนการดำเนินงาน</u> ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	
	การบริหารความเสี่ยงเพื่อลดระดับความเสี่ยง	1. การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ เพื่อให้บรรลุตามมาตรการเฝ้าระวังเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. สำรวจความพร้อมในการเรียนรูปแบบออนไลน์ของนักศึกษา และแจ้งผลให้สำนักวิทยบริการทราบเพื่อจัดพื้นที่ให้บริการแก่นักศึกษา และเสนอแนวทางให้มหาวิทยาลัยดำเนินการในการแก้ไขปัญหาต่อไป 3.ปรับแผนการดำเนินงาน ให้สามารถยังคงดำเนินการได้ภายใต้วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	
	การตัดสินใจที่จะบริหารความเสี่ยง √= บริหาร และ หรือ X = ยอมรับ	√= บริหาร ข้อ 1,3	
	ผู้รับผิดชอบ	-รองคณบดีฝ่ายแผน /รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ /รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
	กำกับดูแล	คณบดี	

3.2.3 การประเมินการบริหารความเสี่ยง คณะฯ ได้มีการจัดทำรายงานการประเมินการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2564 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง
<u>1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</u> 1.จำนวนนักศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาแรกเข้าสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนทางด้านสายอาชีพมากขึ้นทำให้จำนวนนักเรียนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอาจลดลง,มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีวิธีการและกลยุทธ์ทางการแข่งขันด้านการรับนักศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของ	**ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง :** เท่าเดิม **ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง :** คณะดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ แต่ความเสี่ยงยังเท่าเดิม คือ โอกาส 5 x ผลกระทบ 5 =คะแนน 25 อยู่ในระดับสูงมาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** 1) คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาทบทวนพัฒนา ปรับปรุง<u>หลักสูตร</u>ให้มีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของตลาดและผู้ใช้

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ผู้เรียน, ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา อาจส่งผลกระทบต่อการจัดจัดสรรงบประมาณ,การดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ หรือการปิดหลักสูตร	บัณฑิต โดยยึดตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 2) คณะปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยในปีการศึกษา 2564 คณะได้ดำเนินการ เช่น 2.1 ในรูปแบบการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 โดยมีการกำหนดภาระงานให้กรรมการฯ ทำหน้าที่ จัดทำแผนการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะตลอดปีการศึกษาที่กำหนด จัดทำปฏิทินกิจกรรมงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะตลอดปีการศึกษา ดำเนินการตามปฏิทิน ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติของจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านกระบวนการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา โดยให้รายงานผลการดำเนินงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ 2.2 บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษากลุ่มเป้าหมาย 2.3 คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมหรือจัดการประชาสัมพันธ์ในระดับสาขา การรับนักศึกษา การรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา	
	2) ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ช่วงระยะเวลาที่โรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แพร่ระบาด อาจทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้ตามแผนที่วางไว้และการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	**ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง :** ลดลง คือ โอกาส 2 x ผลกระทบ 4 =คะแนน 8 อยู่ในระดับสูงปานกลาง **ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง :** คณะดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ พบว่าความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นระดับความเสี่ยงที่คณะสามารถยอมรับได้แต่ต้องมีการเฝ้าระวังมาตรการให้มีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงมาตรการเดิมไว้	
	3) ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา2019 (COVID -19) ส่งผลทำให้ 1. การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน 2. การดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผน	**ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง :** ลดลง คือ โอกาส 2 x ผลกระทบ 4 =คะแนน 8 อยู่ในระดับสูงปานกลาง **ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง :** คณะดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ พบว่าความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นระดับความเสี่ยงที่คณะสามารถยอมรับได้แต่ต้องมีการเฝ้าระวังมาตรการให้มีการดำเนินการ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงมาตรการเดิมไว้	

จากการประเมินความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะฯ ได้นำผลการประเมินมากำหนดความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะ (มน 5.1-5-6) ดังนี้

ผลประเมินความเสี่ยง2564	แผนความเสี่ยง 2565
<u>1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</u> 1.จำนวนนักศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาแรกเข้าสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนทางด้านสายอาชีพมากขึ้นทำให้จำนวนนักเรียนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอาจลดลง,มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีวิธีการและกลยุทธ์ทางการแข่งขันด้านการรับนักศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน, ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาอาจส่งผลกระทบต่อการจัดจัดสรรงบประมาณ,การดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ หรือการปิดหลักสูตร	**ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง :** เท่าเดิม **ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง :** คณะดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ แต่ความเสี่ยงยังเท่าเดิม คือ โอกาส 5 x ผลกระทบ 5 =คะแนน 25 อยู่ในระดับสูงมาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** 1) คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาทบทวนพัฒนา ปรับปรุง<u>หลักสูตร</u>ให้มีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของตลาดและผู้ใช้บัณฑิต โดยยึดตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 2) คณะ<u>ปรับกลยุทธ์</u>ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยในปีการศึกษา 2564 คณะได้ดำเนินการ เช่น 2.1 ในรูปแบบการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 โดยมีการกำหนดภาระงานให้กรรมการฯ ทำหน้าที่ จัดทำแผนการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะตลอดปีการศึกษาที่กำหนด จัดทำปฏิทินกิจกรรมงานรณรงค์รับนักศึกษาของคณะตลอดปีการศึกษา ดำเนินการตามปฏิทิน ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติของจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านกระบวนการขับเคลื่อนงานรณรงค์รับนักศึกษา โดยให้รายงานผลการดำเนินงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ 2.2 บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษากลุ่มเป้าหมาย 2.3 คณะส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมหรือจัดการประชาสัมพันธ์ในระดับ

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
		สาขา การรับนักศึกษา การรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา		
	2) ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ช่วงระยะเวลาที่โรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แพร่ระบาด อาจทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้ตามแผนที่วางไว้และการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	**ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง :** ลดลง คือ โอกาส 2 x ผลกระทบ 4 =คะแนน 8 อยู่ในระดับสูงปานกลาง **ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง :** คณะดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ พบว่าความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นระดับความเสี่ยงที่คณะสามารถยอมรับได้แต่ต้องมีการเฝ้าระวังมาตรการให้มีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงมาตรการเดิมไว้		
	3) ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา2019 (COVID -19) ส่งผลทำให้ 1. การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน 2. การดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผน	**ผลการประเมินค่าระดับความเสี่ยง :** ลดลง คือ โอกาส 2 x ผลกระทบ 4 =คะแนน 8 อยู่ในระดับสูงปานกลาง **ปัญหา/แนวทางการปรับปรุง :** คณะดำเนินการตามมาตรการทั้ง 3 ข้อ พบว่าความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นระดับความเสี่ยงที่คณะสามารถยอมรับได้แต่ต้องมีการเฝ้าระวังมาตรการให้มีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง **การปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป** คงมาตรการเดิมไว้		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายหรือการดำเนินงานที่เป็นปัญหาของคณะอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นคลังความรู้ให้บุคลากรในทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้โดยสะดวก เพื่อการเรียนรู้และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้ **1) สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งคณะ ที่ 479/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 (มน 5.2-6-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 1.2) จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้เข้าร่วม (มน 5.2-6-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย	มน 5.2-6-1 คำสั่งคณะ ที่ 508/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564 มน 5.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ดังการดำเนินงานต่อไปนี้	การศึกษา 2564
1.2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย	มน 5.2-6-3 แผนการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
1.2.2 คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 5.2-6-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2563-2565 ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่	มน 5.2-6-4 เอกสารเผยแพร่จากผลการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ	
ด้านการวิจัย: ประเด็น การวิจัยเพื่อการบูรณาการกับรายวิชาและการพัฒนาท้องถิ่น	มน 5.2-6-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
1.2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1.3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit know- ledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน	มน 5.2-6-6 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2564
1.4) คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ที่ได้จากการแลเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มน 5.2-6-4) และจัดประชุมเพื่อคืนข้อมูลให้กับกลุ่มอาจารย์ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	มน 5.2-6-7 แผนการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
1.5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบของเอกสารเผยแพร่แจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-6-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์	มน 5.2-6-7 รายงานผลการจัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
2) สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2564 (มน 5.2-6-6)	มน 5.2-6-8 เอกสารเผยแพร่ผลจากการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) คณะมนุษยศาสตร์
2.2 จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ครั้งที่ 1 โดยมีคณบดีเป็นประธาน เพื่อพิจารณากำหนดประเด็นการจัด	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน ภายใต้นโยบายสาระสำคัญ กล่าวถึงความรู้ ประโยชน์การจัดการความรู้ และผลการจัดการความรู้ใน ปีการศึกษาที่ผ่านมารายละเอียดสรุป ดังนี้ - ทบทวนจากการปฏิบัติงานของบุคลากรใน ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาที่เห็นว่าควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อค้นหาวิธีการหรือขั้นตอนที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล - ประโยชน์การจัดการความรู้ ควรเป็นเรื่องของการ Up skill / Reskiil เพื่อพัฒนาตนเอง ที่นำไปใช้ในหน้าที่ของตนเอง - วัตถุประสงค์การจัดการความรู้ คือ เพื่อหาประเด็นการจัดการความรู้ของสายสนับสนุน วิธีการคือให้ทุกคนได้พูดถึงประเด็น/หัวข้อเรื่องที่ต้องการจัดการความรู้ เพื่อเป็นการฝึก Upskill/Reskiil ของแต่ละคน ทั้งนี้ บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้นำเสนอ โดยเน้นบรรยากาศเป็นกันเอง โดยไม่ให้หัวหน้างานนำเสนอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการ จากการประชุม ได้มติกำหนดประเด็นการจัดการความรู้บุคลากรสายสนับสนุนมี จำนวน 2 ประเด็น คือ (1) การพัฒนาเทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 2) การประชุมออนไลน์ โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ สายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 (มน 5.2-6-7) 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ ดังนี้ (1) จัดอบรม ประเด็น การประชุมออนไลน์ โดยเชิญวิทยากรจากสำนักวิทยบริการและสารสนเทศมาให้ความรู้ (2) ประเด็นการพัฒนาเทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ประชุมโดยใช้คำถาม ว่ามีงานอะไรที่มีอาจารย์ เจ้าหน้าที่หรือนักศึกษามาขอคำปรึกษาแนะนำบ่อยๆ แสดงว่า งานนั้น เรื่องนั้น ผู้ปฏิบัติงานอาจต้องจัดทำเอกสารคู่มือชี้แจงให้ชัดเจน หลากหลายช่องทาง ผล มี 3 วิธี อบรม , สอบถามผู้รู้ , ศึกษาด้วยตนเอง (3) ดำเนินการตามแผน ดังนี้	และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
1.การกำหนดความรู้	<u>วิธีการ</u>: จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1 <u>ผล</u> : ได้ประเด็นที่ได้ มี 2 ประเด็น คือ การพัฒนาเทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการประชุมออนไลน์
2.การสร้างและแสวงหาความรู้	<u>วิธีการ</u> : (1) จัดอบรม ประเด็น การประชุมออนไลน์ โดยเชิญวิทยากรจากสำนักวิทยบริการและสารสนเทศมาให้ความรู้ (2) ส่วนประเด็นการพัฒนาเทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ประชุมโดยใช้คำถาม ว่ามีงานอะไรที่มีอาจารย์ เจ้าหน้าที่หรือนักศึกษามาขอคำปรึกษาแนะนำบ่อยๆ แสดงว่า งาน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	นั้น เรื่องนั้น ผู้ปฏิบัติงานอาจต้องจัดทำเอกสารคู่มือชี้แจงให้ชัดเจน หลากหลายช่องทาง ผล มี 3 วิธี อบรม , สอบถามผู้รู้ , ศึกษาด้วยตนเอง	
3.การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	วิธีการ ประเด็นเทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ใช้ข้อคำถาม จำนวน 4 ข้อ คือ ทำงานอะไร (In put) เช่น ประสานงาน ชี้แจง ระบุให้ชัดเจน เจาะจง ทำอย่างไร (Process) ผลอย่างไร (Output) เช่น การแก้ปัญหาผู้รับบริการไม่พึงพอใจ ปรับปรุงอย่างไร (Outcome) ยกตัวอย่าง (ให้เห็นภาพเป็นรูปธรรม) ผล ร้อยละ 90 ของข้อมูลยังขาดความสมบูรณ์ ที่ประชุมจึงขอให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทบทวน เพิ่มรายละเอียด หรือปรับเป็นงานอื่นที่มีผลกระทบวงกว้าง	
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้	วิธีการ (1)ประเด็น เรื่อง เทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ประชุม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนนำเสนอความรู้ เรื่อง การพัฒนาเทคนิคการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยใช้วิธีการตอบข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ ครั้งที่ 2 เพื่อทบทวนกลั่นกรอง ความละเอียดสมบูรณ์ของเนื้อหาของงาน เพื่อให้เกิดมุมมองที่กว้างและลึกยิ่งขึ้น ผล ผู้เข้ากิจกรรมทุกท่านได้นำเสนอข้อมูล ที่ประชุม มีการสอบถามรายละเอียด มีการสรุปประเด็นและให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน นำข้อมูลที่ได้ครั้งนี้ไปปรับปรุง จัดส่งผลงานเป็นไฟล์ ทั้งนี้ยังมีการทบทวนสอบถามเพื่อปรับปรุง แก้ไขเพิ่มรายละเอียดอีกครั้ง	
5. การเข้าถึงความรู้	วิธีการ ให้นำเสนอในที่ประชุม นำเสนอในรูปแบบเอกสารหรือไฟล์ และจัดทำเป็นเอกสารเล่มเล็กเพื่อเผยแพร่ ผล มีช่องทางรับรู้ จำนวน 4 ช่องทาง การประชุม, เอกสารเล่มเล็ก, บอร์ดประชาสัมพันธ์และคู่มือปฏิบัติงาน	
6.การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	วิธีการ ใช้การประชุมและให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่านนำเสนอข้อมูล สามารถสอบถาม ให้ข้อสังเกต ผล พบว่าบางเรื่องมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนตามประสบการณ์องค์ความรู้ บางเรื่อง เป็นการนำเสนอข้อมูลเพียงอย่างเดียว เนื่องจากไม่มีองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว บางเรื่องเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องและได้ดำเนินการ เช่น เรื่องงานเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ประชุม เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญจึงขอให้ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 ท่านจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	
7. การเรียนรู้	วิธีการ ให้นำผลจัดการความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน หรือจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ผล บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการสกัดความรู้ ไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รวมทั้งให้มีการนำเทคนิคดังกล่าวบรรจุไว้ในคู่มือปฏิบัติงานด้วย (4) ผลการจัดการความรู้ ตามรายงานผลการจัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 5.2-6-8) โดยการพัฒนาเทคนิควิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่ทำแล้วเสร็จ ณ ห้วงเวลานั้นๆ จำนวน ๗ วิธี เรียงลำดับตามกลุ่มงานจากมากไปน้อย สรุปดังนี้ 4.1 การจัดทำเอกสารเพิ่มเติม ในรูปแบบตัวอย่าง, คู่มือและแบบรายงานผลเพื่อชี้แจงประกอบการปฏิบัติงาน รายงายผลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการ จำนวน 8 งาน คือ งานขออนุมัติเบิกเงินค่าตอบแทนวิทยากร, งานยืมเงินทดรองราชการ, งานขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง กรณีวงเงินต่ำกว่า 5,000 พันบาท ,งานจัดสอบปลายภาค , งานกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO, งานจัดทำหนังสือราชการ, งานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และงานประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 4.2 การประสานงานเป็นรายบุคคล จำนวน 7 งาน คือ งานเขียนหนังสือราชการ, งานขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง กรณีวงเงินต่ำกว่า 5,000 พันบาท, งานขออนุญาตลา, งานขออนุมัติเบิกเงินค่าตอบแทนวิทยากร งานยืมเงินทดรองราชการ, งานขออนุญาตเปิดรายวิชาและงานกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO 4.3 การใช้ช่องทางอื่นๆ เพื่อช่วยขยายผล จัดเก็บข้อมูลหรือดำเนินการใดๆ ได้แก่ เครือข่ายกลุ่มอบรม ช่องทางออนไลน์ จำนวน 4 งาน คืองานลงพื้นที่บริการวิชาการ ,งานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ, งานจัดงานประชุมและงานขอเปิดรายวิชา 4.4 การแจ้งล่วงหน้า/ทดสอบล่วงหน้า จำนวน 3 งาน คือ งานจัดสอบปลายภาค, งานระบบสารบรรณออนไลน์และงานจัดประชุม 4.5 การกำหนดแนวปฏิบัติจำนวน 2 งาน คือ งานบริหารแผนงบประมาณและงานจัดสอบปลายภาค 4.6 การขอคำปรึกษากับทีมงาน/ผู้รับผิดชอบ จำนวน 2 งาน งานประเมินผลโครงการบริการวิชาการและผู้เขียนส่งบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริริทัศน์ล่าช้า 4.7 การฝึกฝนและการเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 2 งาน คือ งานเขียนหนังสือราชการและงานประเมินผลโครงการบริการวิชาการ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำกับติดตามและประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมจากผลการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569) (มน 5.2-7-1) ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้	มน 5.2-7-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2565-2569)
(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.2-7-2) คณะกรรมการประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ	มน 5.2-7-2 คำสั่งคณะฯ ที่ 014/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงวันที่ 22 มกราคม 2564
(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้	
2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบันรวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้าและข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	มน 5.2-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 25 มกราคม 2564
2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร	
2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน	มน 5.2-7-4 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565-2569
2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า	
2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร ตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา	มน 5.2-7-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564
(3) คณะมีการ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 25 มกราคม 2565 เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2565-2569) (มน 5.2-7-4) และ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 (มน 5.2-7-5) และได้รายงานผลการจัดทำแผนต่อคณะกรรมการบริหาร	มน 5.2-7-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564(มน 5.2-7-6) มติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบการกำกับ ติดตาม เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นกลไกสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	มน 5.2-7-7 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
และปีการศึกษา 2564 คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น จำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตามสายงาน ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 5.2-7-7) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 5.2-7-8)	มน 5.2-7-8 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
(4) มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน และคณะฯ ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.2-7-8) และเสนอต่อคณบดี	มน 5.2-7-9 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564
(5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน โดยติดตามผลจากผู้รับผิดชอบโครงการและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (มน 5.2-7-10) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 (มน 5.2-7-11) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2565 ต่อไป	มน 5.2-7-10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2565-2569) ประจำปีการศึกษา 2564 และรายงานผลตามแผนพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2564
(6) คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยประกาศให้บุคลากรของคณะฯ ได้ทราบผ่านการประชุมคณาจารย์และจัดทำป้ายแสดงความยินดีให้กับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และมีการพิจารณายกย่องบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการทำงาน	มน 5.2-7-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม 2565
(7) มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่หรือนำไปใช้ประโยชน์ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้มาใช้พัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาดูงาน/อบรม /สัมมนานอกสถานที่ (มน 5.2-7-12)	มน 5.2-7-12 รายงานผลการไปราชการ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในตำแหน่งและหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ1-ข้อ7	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้ **<u>1) การควบคุมคุณภาพ</u>** คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้ 1.1 จัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (มน 5.3-1-1) โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 (มน 5.3-1-2) 1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 310/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มน 5.3-1-1 แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มน 5.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 มน 5.3-1-3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 310/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคระและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 8 กันยายน 2564 (มน 5.3-7-3) เพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำ ร่าง แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ก่อนที่จะนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ	การศึกษา 2564 มน 5.3-1-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2564 มน 5.3-7-5 รายงานการประชุมคณะ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการการศึกษา 2564
<u>2) การตรวจสอบคุณภาพ</u> คณะฯ มีการปฏิบัติตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 2.1 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการการศึกษาภายใน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) (มน 5.3-1-4) โดยได้นำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มาเป็นกำหนดและเป็นแนวทางในการจำทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 และมาตรฐานหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจ้งและสร้างความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตรและระดับคณะในการประชุมคณะกรรมการ ประกันฯ	มน 5.3-1-6 รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มน 5.3-1-7 รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
2.2 คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 5.3-1-5) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และกำหนดให้หลักสูตรจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังนี้ **1) รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้** (1) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-6) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้	มน 5.3-1-8 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2564 มน 5.3-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 มน 5.3-1-10 รายงานผลการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 3 เดือน 1.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน 1.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 9 เดือน 1.4 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 12 เดือน (2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร (มน 5.3-1-7) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 2.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 3 เดือน 2.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน 2.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 9 เดือน	ดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564 มน 5.3-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565 มน 5.3-1-12 รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ ภาคเรียนที่ 1/2564 และภาคเรียนที่ 2/2564
2) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ดังนี้ **2.1 ระดับหลักสูตร** คณะได้นำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้ (1) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2564 (มน 5.1-1-8) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 (มน 5.3-1-9) (2) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2564 (มน 5.3-1-10) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565 (มน 5.1-1-11)	มน 5.3-1-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 786/2565 ลงวันที่ 4 เมษายน 2565 เรื่องคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
2.2 ระดับคณะ ได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-12) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ (1) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 1/2564 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 (2) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 2/2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565	มน 5.3-1-14 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มน 5.3-1-15 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 12 หลักสูตร
<u>3) การประเมินคุณภาพ</u> ปีการศึกษา 2564 คณะฯ มีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตาม	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รายละเอียดดังนี้ **3.1 ระดับหลักสูตร** จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 786/2565 ลงวันที่ 4 เมษายน 2565 (มน 5.3-1-13) เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 9-31 พฤษภาคม 2565 จำนวน 14 หลักสูตร (มน 5.3-1-14) ดังนี้ 1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่ 1.1 วันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 1.2 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 1.3 วันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 1.4 วันที่ 17 พฤษภาคม 25645 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน 1.5 วันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 1.6 วันที่ 23 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1.7 วันที่ 24 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐศาตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง 1.8 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 1.9 วันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 1.10 วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มน 5.3-1-16 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับวิพากษ์) มน 5.3-1-17 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ 2.1วันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2.2 วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 14 หลักสูตร (มน 5.3-1-15) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2564 วาระที่ 5.10 -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2564 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 **3.2 ระดับคณะ** จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์ (มน 5.3-1-16) ในการประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่งานประกันกันคุณภาพการศึกษากรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2565 (มน 5.3-1-17) เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และ คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหาร	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2564 วาระที่ 5.10 -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2564 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 **3.3 ระดับมหาวิทยาลัย** มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกัน **4) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้** คณะฯ ได้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังต่อไปนี้ 1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่ 1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.2) ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน โดยมีผู้แทนเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณบดี และอาจารย์ผู้สอน 2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป 3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2559-2564 และได้ส่งผลการประเมินไปยังสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตรคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 310/2564 ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา เลขานุการสาขาวิชา หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ (มน 5.3-2-1) ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้	มน 5.3-2-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 310/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 8 กันยายน 2564
ระดับหลักสูตร	
1. กำหนดให้ตัวแทนสาขาวิชาโดยประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคระและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้รับทราบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและให้มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ผ่านการประชุม	มน 5.3-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
2. ทำบันทึกข้อความถึงประธานสาขาวิชาและเพื่อให้กำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน (มน 5.3-2-3) โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังจากนั้น คณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสาขาวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (มน 5.3-2-4) ซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและ	มน 5.3-2-3 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 14 หลักสูตร มน 5.3-2-4 แบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ มน 5.3-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตัวชี้วัดระดับหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อรองคณบดี คณบดี ตามลำดับ เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร และคณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) จำนวน 14 หลักสูตร เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มน 5.3-2-6 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2564-พ.ศ.2565
3. การดำเนินงานด้านหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร จะต้องดำเนินดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้	มน 5.3-2-7 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2564-พ.ศ. 2565
3.1 การปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร จะต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหรือขอเปิดหลักสูตร	
3.2 จัดทำแบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ (มน 5.3-2-5)	มน 5.3-2-8 Print Out ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO)
3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ (มน 5.3-2-6)	
3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ	มน 5.3-2-9 รายงานสรุปผลการดำเนินงานระหลักสูตร ภาคการศึกษา 1/2564 และภาคเรียนที่ 2/2564
3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชา (มน 5.2-2-6)เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี	
3.6 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย (มน 5.3-2-7) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี	มน 5.3-2-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564
3.7 จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ (มคอ.2) และแบบรายงานหลักสูตร (มคอ 02) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี เพื่อจัดส่งไปยังกองบริการการศึกษาเสนอให้อธิการบดีลงนามในแบบรายงานหลักสูตร (มคอ. 02) และดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) โดยในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 7 หลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องและสามารถเปิดสอนในปีการศึกษา 254 และ 2565 ดังนี้	มน 5.3-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565
1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 20 พฤษภาคม 2564	มน 5.3-2-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 3 กรกฎาคม 2564 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 14 มีนาคม 2565 6) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 4. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปลี่ยนแปลงหมวดต่าง ๆ ใน มคอ.2 จะต้องดำเนินดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 4.1 ส่งเอกสารการขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ 4.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.3 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจาก ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.4 จัดทำบันทึกข้อความและเอกสารแบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยต้องลงนามโดยคณบดี อธิบดีลงนามและดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร และจัดทำบันทึก	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ข้อความเสนอคณบดีลงนาม ในการรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online:CHECO) (มน 5.3-2-8) เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาในการยืนยันข้อมูลหลักสูตรส่งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรผ่านระบบ โดยในปีการศึกษามีจำนวน 5 หลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องจากการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปรับปรุงเล็กน้อย) ดังนี้ 4.4.1) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 4.4.2) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 14 มกราคม 2565 4.4.3) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 16 มกราคม 2565 4.4.4) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 21 มกราคม 2565 4.4.5) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ 30 สิงหาคม 2564 5) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อมูลของหลักสูตรจากรายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา (มน 5.3-2-9) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้ 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2564 ได้นำเสนอวาระพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 (มน 5.3-2-10) 5.2 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2/2564 ในนำเสนอวาระในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565 (มน 5.3-2-11) 6) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 (มน 5.3-2-12)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้มีการกำหนดให้มีประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 เมื่อสิ้นสุดการประเมิน จึงได้นำผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้ 1) คณะฯ ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 และครั้งที่ 6/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 (มน 5.3-3-1) โดยได้ข้อเสนอแนะให้คณะฯ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ผ่านมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ของตัวชี้วัดระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร และให้มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรภาพรวม ตามตัวบ่งชี้ระดับคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้น รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ผลิตผลงานวิชาการให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น 2) ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (มน 5.3-3-2) จำนวน 13 หลักสูตร โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบแผนทุกแผน 3) คณะฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ปีการศึกษา 2563 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 (มน 5.3-3-3) โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ จากการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภา	มน 5.3-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 และครั้งที่ 6/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 มน 5.3-3-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 14 หลักสูตร มน 5.3-3-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร รวมถึงการกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพการ ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้	

1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564 ต่อไปนี้

ปีการศึกษา	ผลประเมิน
2564	ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 13 หลักสูตร
2563	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 14 หลักสูตร
2562	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 13 หลักสูตร ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร

2) ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564 ต่อไปนี้

ปีการศึกษา	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ระดับคุณภาพ
2564	3.62	ระดับดี
2563	3.54	ระดับดี
2562	3.40	ระดับดี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา ดังนี้ 1) กำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 14 หลักสูตร และคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาคณะฯ นำข้อมูลจัดทำเป็นสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนของแต่ละหลักสูตร และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2564 (มน 5.3-4-1) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่	มน 5.3-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1/2564 มน 5.3-4-2 รายการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
12/2564 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2564 วาระที่ 5.10 (มน 5.3-4-2) -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2564 (มน 5.3-4-3) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 (มน 5.3-4-4) 2) คณะมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดังนี้ ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 1/2564 (มน 5.3-4-5) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2564 วาระที่ 5.10 (มน 5.3-4-6) -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ภาคเรียนที่ 2/2564 (มน 5.3-4-7) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 (มน 5.3-4-8)	พฤศจิกายน 2564 มน 5.3-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2/2564 มน 5.3-4-4 รายการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 มน 5.3-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1/2564 มน 5.3-4-6 รายการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2564 มน 5.3-4-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2/2564 มน 5.3-4-8 รายการประชุม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดีมากจำนวนจำนวน 1 หลักสูตร และระดับดีจำนวน 13 หลักสูตร ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้	มน 5.3-5-1 รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มน 5.3-5-2 ระบบ Cheqa Online จำนวน 14 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.23 คะแนน	ระดับดี
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.20 คะแนน	ระดับดี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.49 คะแนน	ระดับดี
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.64 คะแนน	ระดับดี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.61 คะแนน	ระดับดี
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.69 คะแนน	ระดับดี
7	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.58 คะแนน	ระดับดี
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.62 คะแนน	ระดับดี
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.88 คะแนน	ระดับดี
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.38 คะแนน	ระดับดี
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	3.61 คะแนน	ระดับดี
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว	ผ่านมาตรฐาน	3.89 คะแนน	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
	ต่างประเทศ				
2) ระดับปริญญาโท					
	2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.73 คะแนน	ระดับดี	
3) ระดับปริญญาเอก					
	2.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.06 คะแนน	ระดับดีมาก	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 **ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ข้อมูลพื้นฐานอัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	190
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	572
ร้อยละบัณฑิตระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	33.22

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่คณะ/สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบ จากสูตร

$$\frac{190 \times 100}{572} = \text{ร้อยละ } 33.22$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	$\frac{190}{572} \times 100 = 33.22$	1 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.1-1-1	ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง http://lprumis.lpru.ac.th/End/
มน 6.1-1-2	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 **การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ข้อมูลพื้นฐานโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	2
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	2
ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	100

ตารางที่ 6.2-1 โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 2 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
1	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ
2	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{2 \times 100}{2} = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$\frac{2 \times 100}{2}$	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.2-1-1	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
มน 6.2-1-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 **การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 – 39	ร้อยละ 40 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 – 89	ร้อยละ 90 - 100

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	2
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	2

ตารางที่ 6.3-1 โครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ จำนวน....2..... โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม
1	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ	-120 คน -จำนวน 30 หน่วยงาน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	240 คน

การคำนวณ

คำนวณร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข / ลดปัญหา / ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

$$\frac{2 \times 100}{2} = \text{ร้อยละ}100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90	$\frac{2 \times 100}{2}$ =ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.3-1-1	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
มน 6.3-1-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 **ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ข้อมูลพื้นฐานความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	14
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	14
ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	100

ตารางที่ 6.4-1 หลักสูตรเชิงพื้นที่ จำนวน 14 หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		หมายเลขหลักฐาน
โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1	หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	สาขาวิชานิติศาสตร์	มน 6.4-1-1
2	หลักสูตรการใช้ภาษาไทยเพื่อความสมานฉันท์	สาขาวิชาภาษาไทย	มน 6.4-1-2
3	หลักสูตรการอนุรักษ์ฟื้นฟูใบลานกับการเรียนรู้ชุมชน	สาขาวิชาภาษาไทย	มน 6.4-1-6
4	หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	สาขาวิชานิติศาสตร์	มน 6.4-1-4
5	หลักสูตรการทำน้ำยาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	สาขาวิชานิติศาสตร์	มน 6.4-1-5
6	หลักสูตรการป้องกันและควบคุมไฟป่า	หมวดศึกษาทั่วไป	มน 6.4-1-6
7	หลักสูตรการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกอบอาชีพ	สาขาวิชานิติศาสตร์	มน 6.4-1-7
8	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	มน 6.4-1-8
9	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดนตรี	สาขาวิชาดนตรี	มน 6.4-1-9
10	หลักสูตรภาษาจีนเบื้องต้น	สาขาวิชาภาษาจีน	มน 6.4-1-10

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		หมายเลขหลักฐาน
11	หลักสูตรภาษาอังกฤษเบื้องต้น	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มน 6.4-1-10
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก			
12	หลักสูตรหลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์	หลักสูตรของคณะ	มน 6.4-1-12
13	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น	หลักสูตรของคณะ	มน 6.4-1-13
14	หลักสูตรอบรมต้นทุนการผลิตสำหรับผู้ประกอบการชุมชน	หลักสูตรของคณะ	มน 6.4-1-14

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{14 \times 100}{14} = \text{ร้อยละ}100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90	$\frac{14 \times 100}{14}$	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 **การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	0
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	53
ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	0

ตารางที่ 6.5-1 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำนวน.....0..... ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่
-	-

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดจากสูตร

$$\frac{0 \times 100}{53} = \text{ร้อยละ } 0$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	$\frac{0 \times 100}{53}$	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.5-1-1	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 53 ผลงาน ปี พ.ศ.2565

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 **การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	12
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	14
ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	85.71

ตารางที่ 6.6-1 หลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ โดยปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 12 หลักสูตร ที่องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1	หลักสูตรศิลปศาตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ - สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดลำปาง - โรงแรมทรี ธารา อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนอนุบาลเกาะคา จ.ลำปาง - ท่าอากาศยานลำปาง - อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง - มิวเซียมลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเมืองและการปกครอง ดังนี้ -ที่ว่าการอำเภอเกาะคา จ.ลำปาง -ที่ว่าการอำเภอวังเหนือ จ.ลำปาง -ที่ว่าการอำเภอเมืองลำปาง จ.ลำปาง -ที่ทำการปกครองส่วนจังหวัดลำปาง กลุ่มงานความมั่นคง จ.ลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		-สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จ.ลำปาง -สำนักงานที่ดิน จ.ลำปาง -สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จ.ลำปาง
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย ดังนี้ - โรงเรียนมัธยมวิทยา อ.เมือง จ.ลำปาง - ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนอนุบาลแม่ทะ ต.นาครัว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง -โรงเรียนวัดหลวงวิทยา จ.ลำปาง - โรงเรียนปลายนาวิทยา อ.เมืองปาน จ.ลาปาง - สำนักงานการศึกษา (อุทยานการเรียนรู้นครลำปาง)
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพัฒนาชุมชน ได้แก่ - เทศบาลตำบลเกาะคา อ.เกาะคา จ.ลำปาง - งานพัฒนาชุมชน เทศบาลตำบลลำปางหลวง อ.เกาะคา จ.ลำปาง - องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง - สำนักงานพัฒนาชุมชน ที่ว่าการอำเภอแม่ทะ จ.ลำปาง - งานพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง - องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งฝาย อ.เมือง จ.ลำปาง
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1) มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ เทศบาลเมืองเขลางค์นคร 2) มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ - ที่ว่าการอำเภอเกาะคา จ.ลำปาง - ที่ว่าการอำเภอแจ้ห่ม จ.ลำปาง - สำนักงานจัดการทรัพยากร ป่าไม้ที่ 3 จ.ลำปาง - ที่ว่าการอำเภอเมืองลำปาง จ.ลำปาง - ศาลากลางจังหวัดลำปาง - ที่ว่าการอำเภอสบปราบ จ.ลำปาง - สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ลำปาง - ที่ว่าการอำเภอเกาะคา จ.ลำปาง - เทศบาลเมืองเขลางค์นคร จ.ลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ โรงเรียนประชาวิทย์ จังหวัดลำปาง โรงเรียนเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน ได้แก่ - โรงเรียนมัธยมวิทยา อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนวิชชานารีลำปาง
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนิติศาสตร์ ได้แก่ - ศาลจังหวัดลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง - อัยการจังหวัดลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง - สำนักงานควบคุมประพฤติลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาผ่านรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3 ได้แก่ - โรงเรียนอนุบาลเมืองลำปาง - โรงเรียนบ้านศรีหมวดเกล้า อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนวัดหลวงวิทยา อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนอัสสัมชัญ อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกูล) อ.เมือง จ.ลำปาง -โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง - โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ(ชุมชน1) อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3 ได้แก่ - โรงเรียนบ้านปงสนุก จ.ลำปาง - โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา อ.เกาะคา จ.ลำปาง - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนพินิจวิทยา อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนเทศบาล 1(บ้านแสนเมืองมูล) อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านเชียงราย อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ(ชุมชน1) อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง
11	หลักสูตรศิลปศาสตร	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	บัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านดนตรี ดังนี้ - โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนมัธยมวิทยา อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนพินิจวิทยา อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนธีรดามิวสิค อ.เมือง จ.ลำปาง
12	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบ ดังนี้ - โรงงานสร้อยทิพย์เซรามิก อ.เมือง จ.ลำปาง - ร้าน Mermaid lnk tattoo อ.เมือง จ.ลำปาง - โรงเรียนนานาชาติอังกฤษแห่งภาคเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง - Hose of Arts อ.เมือง จ.ลำปาง

กระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานองค์กรในการในการจัดการศึกษา ดังนี้

1) รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับหลักสูตรครู นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ตามศาสตร์) ของสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาสนใจเป็นระยะเวลา 15 สัปดาห์ จากนั้นนักศึกษานำผลการฝึกมานำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชามีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะทักษะการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนที่จะเริ่มทำงานจริง โดยทางสาขาวิชาได้จัดให้มีการประเมินนักศึกษาโดยผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของนักศึกษาสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3) รายวิชาสหกิจศึกษา เป็นการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับทางมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาในการร่วมกันพัฒนานักศึกษาโดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาจะต้องมีสวัสดิการให้นักศึกษาระหว่างช่วงเวลาการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบ

ค่าตอบแทน ค่าอาหาร ที่พัก ชุดทำงาน เป็นต้น ตามที่สถานประกอบการได้แจ้งไว้กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาสหกิจศึกษาจะต้องฝึกสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ และต้องทำโครงงานเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์นิเทศนักศึกษาคอยดูแลและติดตามควบคุมอย่างต่อเนื่องมีการประเมินนักศึกษา โดยผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงของนักศึกษาสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{12 \times 100}{14} = \text{ร้อยละ } 85.71$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	$\frac{12 \times 100}{14} = 85.71$	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.6-1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 **การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุนเงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของคณะ	24,767,450
งบดำเนินการทั้งหมด	10,550,200
ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมด	234.76

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมดของคณะ จากสูตร

(อว.จ้างงาน 18,400,000) + (งบวิจัยภายนอก 6,367,450)

$$\frac{=24{,}767{,}450 \times 100}{10{,}550{,}200} = \text{ร้อยละ } 234.76$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$\frac{24{,}767{,}450}{10{,}550{,}200} \times 100 = 234.76$	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.7-1-1	แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.7-1-2	สัญญาทุนวิจัย (ภายนอก) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564
มน 6.7-1-3	งบประมาณ โครงการ “อว.จ้างงาน” และ “ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน	50.61 / 14			3.62 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ ร้อยละ 35	28 x 100 / 94	29.79 x 5 / 40		3.72 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ ร้อยละ 35	48.5 x 100 / 94	51.60 x 5 / 60		4.30 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7 ค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	5 คะแนน	57.94 / 13			4.46 คะแนน	✗
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยฯ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กลุ่มมนุษยศาสตร์)	≥25,000 บาท/คน	6,388,450 / 94	67,962.23x 5 / 25,000		5 คะแนน (13.59)	✓
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานงานวิชาการของอาจารย์ประจำฯ (กลุ่มมนุษยศาสตร์)	≥ ร้อยละ 40	34.40 x100 / 94	36.60 x 5 / 20		5 คะแนน (9.15)	✗

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	≥ ร้อยละ 40	8 x 100 / 18	44.44x 5 / 40		5 คะแนน	✓
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2 x 100 / 2	100 x 5 / 80		5 คะแนน	✓
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 20	11 x 100 / 14	78.57 x 5 / 20		5 คะแนน (19.5)	✓
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ	7ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบประกันคุณภาพการหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 80	190 x 100 = / 572	ร้อยละ 33.22		1 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	2 x 100 = / 2	ร้อยละ 100		5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละ 90	2 x 100 = / 3	ร้อยละ 100		5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละ 80	14 x 100= / 14	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	ร้อยละ 10	0 x 100 = / 53	ร้อยละ 0	0 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	ร้อยละ 40	12x 100 / 14	ร้อยละ 85.71	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 100	24,767,450 x100 / 10,550,200	ร้อยละ 234.76	5 คะแนน	✓
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		**ผลรวมคะแนน**		**111.64**	
		คะแนนเฉลี่ย		**4.47**	
		ผลการประเมิน		**ระดับดี**	

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.01	5.00	4.31	**4.52**	**ระดับดีมาก**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.57	**3.57**	**ระดับดี**
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.34**	**5.00**	**4.12**	**4.47**	
ผลการประเมิน	**ระดับดี**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	**ระดับดี**	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด**	**14**
		--ระดับปริญญาตรี	12
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	1
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	1
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	**จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง**	0
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา**	**2,106**
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,076
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	1
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต ขั้นสูง	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	29
4	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**	**94**
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	65
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	28
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	**45.5**
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	35.5
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	8
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	**39.5**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	25.5

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	**9**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	**0**
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา**	**64**
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	43
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	21
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**41**
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	23
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	34
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	7
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	**จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**53**
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	5
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	2
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	26
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.	8

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	5
		--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
		--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	4
		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
7	การมีงานทำของบัณฑิต	**จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด**	
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	370
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	317
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	44
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	10
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	8
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2
		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ	15,000

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		อาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.41
8	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	**จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**	**0**
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
9	ผลงานทาง	**จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**	**9**

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
	วิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	–จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	8
		–จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		–จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
10	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	**จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร**	**967.99**
		--ระดับอนุปริญญา	-
		--ระดับปริญญาตรี	945.36
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	22.63
11	จำนวน	**จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน**	**21,000**

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
	เงินสนับสนุน	---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21,000
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	**6,367,450**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,367,450
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	**94**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษาต่อ)	**-**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	**-**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	**บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง**	**8**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	**2**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	**26**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	**8**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	**0**
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	2
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2

กำหนดการประเมิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่าง วันที่ 19-20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมเมธาทัพ อาคาร 52
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565		
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยม และกำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา หรือตัวแทนสาขาวิชาและเจ้าหน้าที่
08.30- 08.45 น.	- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
08.45-09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2563 โดยรองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
10.00-10.20 น.	สัมภาษณ์คณบดี / ผู้บริหารคณะ /ประธานสาขาวิชา	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา
10.20-10.50 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน) / ศิษย์เก่า (2 คน)	ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
10.50-11.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คละชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนนักศึกษา
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนคณาจารย์
12.00-12.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ผู้แทนสายสนับสนุน
12.30–13.30 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**	
13.30-16.30 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565		
08.30-12.00 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	ผู้บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
12.00 – 13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**	
13.00-15.30 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	
15.30 -16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
	- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะกรรมการประเมินฯ	

หมายเหตุ อาหารว่างรับประทานระหว่างดำเนินการ