



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563

(วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2563 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564)

ฉบับรับการประเมิน
วันที่ 29 - 30 กรกฎาคม พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก ปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อที่จะได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก ปีการศึกษา 2563 จะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2563–วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564 ประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหารและการดำเนินงาน โดยรายงานประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ เป็นการรายงานข้อมูลเบื้องต้นของคณะ ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 6 องค์ประกอบ 26 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอผลสรุป คะแนนและรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา และภาคผนวกจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) และคำสังคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 29-30 กรกฎาคม พ.ศ.2564 โดยคณะกรรมการฯ จะศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองและศึกษาข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต และ ตัวแทนศิษย์เก่า เป็นต้น และผลการประเมินตนเองจากการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมิน ดังนั้น ในนามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การจัดทำข้อมูลในรายงาน ประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในการรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย	2
1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	2
1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	3
1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	3
1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
1.7 จำนวนนักศึกษา	9
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
1.9 งบประมาณและอาคารสถานที่	16
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	17
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	49
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	109
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	146
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	160
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	177
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	225
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ	233
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ	235
ภาคผนวก	
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) ปีการศึกษา 2563	237
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563	253
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563	253

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา 2563 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับ ปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 94 คน ดังตารางต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.63	42	44.68	6	6.38	49	52.13
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	23	24.46	12	12.77	35	37.23
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.19	7	7.45	10	10.64
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1.63	68	72.34	25	26.60	94	100

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน พ.ศ.2563 ลงวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2563 คณะฯ ได้นำประกาศดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 ซึ่งประกอบ ไปด้วย จำนวน 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและ มหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการประเมิน ตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.33	ระดับดี
2. การวิจัย	4.47	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
5. การบริหารจัดการ	3.75	ระดับดี
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	4.71	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	4.47	ระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีกระบวนการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ของคณะฯ มีการพัฒนาศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

อัตราคงอยู่ของนักศึกษาลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง ควรมีให้หาแนวทางในการประชาสัมพันธ์หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาของหลักสูตร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เหมาะสมในการรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาลดลง
2. วิเคราะห์สถิติผลงานทางวิชาการของคณาจารย์เพื่อวางกลยุทธ์เชิงรุกในการขับเคลื่อนสนับสนุนและพัฒนาผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถใช้เสนอขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการได้
3. พิจารณาประเด็นความเสี่ยงเรื่อง การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ โควิด-19 ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนกิจกรรมนักศึกษา เข้าสู่แผนบริหารความเสี่ยงของคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย สามารถพัฒนาชุดโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ในลักษณะบูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังสามารถผลักดันให้อาจารย์ในคณะเข้ามามีส่วนร่วมในชุดโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ในคณะ

2. คณะฯ มีระบบพี่เลี้ยงในการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะได้ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยการแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. วิเคราะห์สถิติย้อนหลังของข้อมูลการได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ขับเคลื่อนงานวิจัยให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนโดดเด่น

2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักวิจัยได้รู้จักแหล่งทุนวิจัยภายนอกจากวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือเกี่ยวข้องกับแหล่งทุนให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ
- คณะฯ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการผลักดันแนวปฏิบัติหรือระเบียบเกี่ยวกับขั้นตอนการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่อาจารย์และนักวิจัย
- ส่งเสริมและผลักดันให้มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

คณะฯ มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนด้านงานบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สังเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการดำเนินการด้านบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการมาแล้ว นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการด้านบริการวิชาการของคณะ เพื่อให้เกิดชุดโครงการบริการวิชาการที่โดดเด่นและสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

2. เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในท้องถิ่นได้เข้ามีส่วนร่วมในการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ เพื่อวางแผนพัฒนาโครงการบริการวิชาการในปีถัดไป

3. ถอดบทเรียนจากพื้นที่บริการวิชาการ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานให้บริการวิชาการในพื้นที่เดิมเพื่อให้เกิดการต่อเนื่องและยั่งยืน และชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง

4. ถอดบทเรียนจากพื้นที่บริการวิชาการ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุง พัฒนา และออกแบบ กิจกรรม เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดย กำหนดให้มีการดำเนินงานให้บริการวิชาการในพื้นที่ใหม่ เพื่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้จากพื้นที่เดิมสู่ พื้นที่ใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มสัดส่วนการให้บริการวิชาการภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์ลงสู่สาขาวิชาอย่างมีส่วนร่วมให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตามปรัชญามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของวิศวกร สังคม เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ดีขึ้น ผ่านการสังเกต การเก็บข้อมูล การคิดวิเคราะห์ แบบมีเหตุและผล รวมทั้งการแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบ ในการลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนไปสู่ความเป็นพลเมือง และสร้าง ชุมชนที่มีการยกระดับสามารถจัดการตนเองได้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่น สะท้อนอัตลักษณ์ ของคณะ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน
2. จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการร่วมกับเครือข่ายภายใน มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับจากสังคม และยกระดับการเผยแพร่ผลงานเพื่อให้เกิดการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในระดับชาติต่อไป
2. คณะควรมีการดำเนินงานร่วมกับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการบริหารจัดการที่ดีภายในการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
2. คณะฯ มีกระบวนการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ
2. นำผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณมาอธิบายการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลให้ครบถ้วน ชัดเจน และครอบคลุมทุกประเด็น
3. พัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในระดับคณะ โดยเฉพาะประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง
2. คณะฯ มีการบริการวิชาการภายใต้การมีส่วนร่วมกับปราชญ์ชุมชน โดยให้โอกาสในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามเกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในฐานข้อมูลหลักสูตร (TQR) และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน
2. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน จะต้องอาศัยการรวมกลุ่มที่เข้มแข็งของชุมชน หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเกิดการแสดงทัศนะและการดำเนินโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และนำข้อมูลจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนมาวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลมาประกอบการพิจารณาในการวางร่วมกัน และพัฒนาศักยภาพชุมชนให้สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเดิมเรียกชื่อว่าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีภาควิชาสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูง ภาควิชาและภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็น สถาบันราชภัฏ ทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ในปี พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปี พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปี พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก คือ โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 4 สำนัก และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีเป็น 4 งาน บริหารกิจการภายในคณะโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วมร่วมกับท้องถิ่น
4. สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาและเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

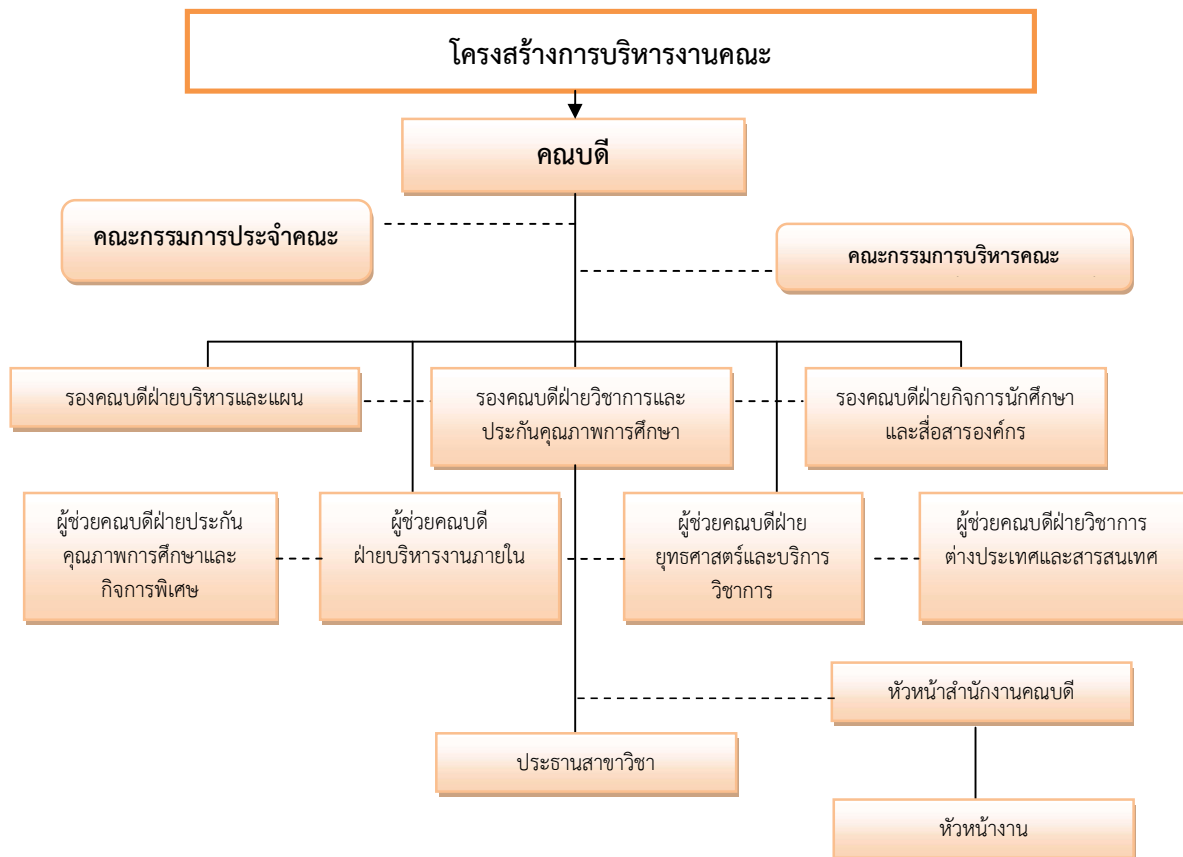
1. พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการวิจัยกับภาคีเครือข่าย
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาสังคม และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารงานองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติรัฐ

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

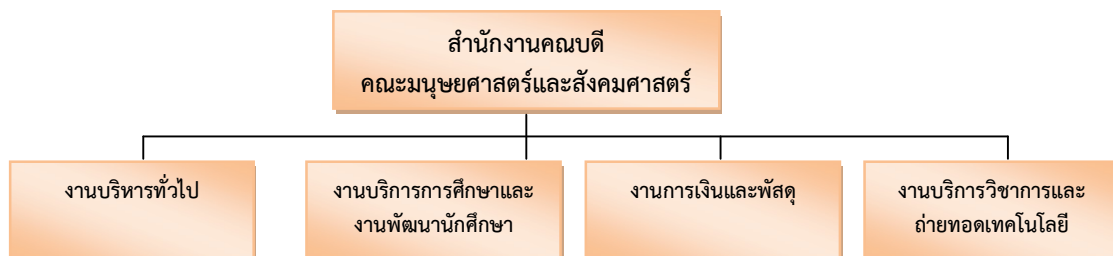
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงานระดับสาขาวิชา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานคณบดี ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบไปด้วย

1. รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	คณบดี ประธานกรรมการโดยตำแหน่ง
2. อาจารย์อัศจร	แม่บ้าน	กรรมการจากรองคณบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิตกัญญา	ตั้งภากรณ์	กรรมการจากรองคณบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา	วิไลวรรณ	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสงัด	หมื่นตาบุตร	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายต่อศักดิ์	ประคำทอง	กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา	สารอิวงค์	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์	อุปสอด	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ
9. อาจารย์นิรศรา	ภาชิตวิไลธรรม	กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ
10. นางสาวนิตยา	เตวา	หัวหน้าสำนักงานคณบดี เลขานุการโดยตำแหน่ง
11. นายธวัชชัย	ปันโทะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวณัฐชา	นามปาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.2 คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ (คณบดี)	พรมเสน	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตกัญญา (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	ตั้งภากรณ์	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์อัศจร (รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร)	แม่บ้าน	รองประธานกรรมการ
4. อาจารย์เทวฤทธิ์ (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	วิญญา	รองประธานกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา)	มูลปินใจ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ)	รุ่งแสง	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ)	ยาดี	กรรมการ
8. อาจารย์ปิยรัตน์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ)	วงศ์จุมมะลิ	กรรมการ
9. นางสาวเจนจิรา (หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา)	แก้วมณี	กรรมการ
10. นายอุเทน (หัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี)	หินอ่อน	กรรมการ

11. นางสาวนิตยา (หัวหน้าสำนักงานคณบดี)	เตวา	กรรมการและเลขานุการ
12. นางจันทร์พอง (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)	มงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นายธวัชชัย (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)	ปันโทะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวณัฐชา (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)	นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.3 คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร	รองประธานกรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองประธานกรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ	กรรมการ
9. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
10. ประธานสาขาวิชาดนตรี	กรรมการ
11. ประธานสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	กรรมการ
12. ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
13. ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
14. ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
15. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
16. ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	กรรมการ
17. ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาจีน	กรรมการ
18. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
19. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.ม.)	กรรมการ
20. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.)	กรรมการ
21. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
22. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. หัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25. นายธวัชชัย ปันโทะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
26. นางสาวณัฐชา นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.4 คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุงจำนวน 11 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 หรือ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		
			สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ. รับทราบ /พิจารณาความสอดคล้อง ผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
1) หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (จำนวน 3 หลักสูตร)					
1.1 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 12 มีนาคม 2559	สกอ. รับทราบ วันที่ 19 พฤษภาคม 2559	ปีการศึกษา 2559
1.2 ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร					
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองและการปกครอง (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 13/2558 วันที่ 20 ตุลาคม 2558	สกอ. รับทราบ วันที่ 16 ธันวาคม 2558	ปีการศึกษา 2559
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 23 เมษายน 2559	สกอ. รับทราบ วันที่ 7 มีนาคม 2560	ปีการศึกษา 2559
2) หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (จำนวน 11 หลักสูตร)					
2.1 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2563
ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร					
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 9 มีนาคม 2562	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563	ปีการศึกษา 2562
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาจีน (4 ปี) (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 9 มีนาคม 2562	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563	ปีการศึกษา 2562
3	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	หนังสือที่ สธ 0506(3)/2048 รับทราบ เมื่อวันที่	ปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 หรือ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ /พิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
				1 มิถุนายน 2561	
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562	ปีการศึกษา 2560
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563	ปีการศึกษา 2560
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562	ปีการศึกษา 2560
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561	ปีการศึกษา 2560
8	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562	ปีการศึกษา 2560
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 10 มิถุนายน 2560	หนังสือที่ สธ 0506(3)/2599 รับทราบ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561	ปีการศึกษา 2560
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 15 มกราคม 2561	ผ่านการพิจารณาความ สอดคล้องผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561	ปีการศึกษา 2561

1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 แยกตามสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัส 63	รหัส 62	รหัส 61	รหัส 60	รหัส 59	รวม
ระดับปริญญาตรี							
1	รัฐประศาสนศาสตร์	67	44	74	87	144	416
2	สังคมศึกษา	83	67	95	97	91	433
3	การพัฒนาชุมชน	21	13	21	32	32	119
4	นิติศาสตร์	58	29	42	27	18	174
5	ดนตรี	13	18	23	16	15	85
6	ศิลปะและการออกแบบ	20	23	20	23	19	105
7	ภาษาอังกฤษ	43	38	47	76	59	263
8	ภาษาจีน	32	25	25	22	37	141
9	ภาษาการสอนจีน	18	23	30	52	48	171
10	ภาษาไทย	9	14	22	33	45	123
11	การเมืองและการปกครอง	35	25	33	35	27	155
12	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ						
	- ปกติ	0	0	6	10	17	33
	- เทียบโอน	26	61	29	0	0	116
	รวม	425	380	467	510	552	2,334
ระดับบัณฑิตศึกษา							
13	ภาษาไทย (ปร.ด.)	0	1	6	5	17	29
14	ภาษาไทย (ศศ.ม.)	1					1
	รวม	1	1	6	5	17	30
รวมทั้งสิ้น		426	381	473	515	569	2,364

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 94 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	รศ.ดร.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541			✓		นับได้ 1
2	รศ.ดร.ชุตินันท์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541			✓		นับได้ 1
3	รศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553			✓		นับได้ 1
4	รศ.ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	1 พฤศจิกายน 2554			✓		นับได้ 1
5	รศ.ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557			✓		นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
6	รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558			✓		นับได้ 1
7	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537			✓		นับได้ 1
8	รศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549			✓		นับได้ 1
9	รศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556			✓		นับได้ 1
10	ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558		✓			นับได้ 1
11	ผศ.ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558		✓			นับได้ 1
12	ผศ.ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548		✓			นับได้ 1
13	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
14	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550		✓			นับได้ 1
15	ผศ.ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537		✓			นับได้ 1
16	ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
17	รศ.ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533		✓			นับได้ 1
18	ผศ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
19	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560		✓			นับได้ 1
20	ผศ.กิงแก้ว ทิศตัง	6 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
21	ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา	5 พฤศจิกายน 2551		✓			นับได้ 1
22	ผศ.จาดรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541		✓			นับได้ 1
23	ผศ.ชัยเนตร ชนาคคุณ	30 กรกฎาคม 2555		✓			นับได้ 1
24	ผศ.ชนมธันซ์ สุวรรณ	1 ตุลาคม 2558		✓			นับได้ 1
25	ผศ.ณัฐรินทร์ เมธีพัฒน์นันทน์ ภาณุภัทรธวัช	1 ธันวาคม 2554		✓			นับได้ 1
26	ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555		✓			นับได้ 1
27	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558		✓			นับได้ 1
28	ผศ.นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549		✓			นับได้ 1
29	ผศ.นิตยา มูลปินใจ	7 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
30	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541		✓			นับได้ 1
31	ผศ.ปวีณา งามประภาส	16 มิถุนายน 2551		✓			นับได้ 1
32	ผศ.ภาณุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544		✓			นับได้ 1
33	ผศ.รัชดาพร ทวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
34	ผศ.วิเชิด ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
35	ผศ.วราภรณ์ ภูมิสี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
36	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 2536		✓			นับได้ 1
37	ผศ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552		✓			นับได้ 1
38	ผศ.สุภาวดี ยาคี	2 พฤษภาคม 2556		✓			นับได้ 1
39	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548		✓			นับได้ 1
40	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553		✓			นับได้ 1
41	ผศ.อัมฤตา สารวิวงศ์	1 มิถุนายน 2554		✓			นับได้ 1
42	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555		✓			นับได้ 1
43	ผศ.ดร.บัณฑิติกายูจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546		✓			นับได้ 1
44	ผศ.ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559		✓			นับได้ 1
45	อ.ดร.เกวลิณ จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	✓				นับได้ 1
46	อ.ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	✓				นับได้ 1
47	อ.ดร.เหนือขวัญ ผัวเผื่อน	19 มิถุนายน 2555	✓				นับได้ 1
48	อ.ดร.สุวิทย์ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	✓				นับได้ 1
49	อ.ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
50	อ.ดร.สุกัญญา แซ่โก	4 กุมภาพันธ์ 2562	✓				นับได้ 1
51	อ.กิตติญา ต้อยคำ	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
52	อ.เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
53	อ.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 2550	✓				นับได้ 1
54	อ.เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
55	อ.ชลาลัย อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553	✓				นับได้ 1
56	อ.ฐานันท์ ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	✓				นับได้ 1
57	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	✓				นับได้ 1
58	อ.ธีรรา จันทรสุนทร	22 กรกฎาคม 2558	✓				นับได้ 1
59	อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 2549	✓				นับได้ 1
60	อ.นิศาชล พรหมดี	1 ธันวาคม 2554	✓				นับได้ 1
61	อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
62	อ.นิชชาวัลย์ พุค้ำ	2 มีนาคม 2561	✓				นับได้ 1
63	อ.ทัตพิชา สกุลสืบ	2 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
64	อ.เพ็ญฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
65	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
66	อ.ปราการ ใจดี	1 กันยายน 2553	✓				นับได้ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				การนับจำนวนตามเกณฑ์
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
67	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 2551	✓				นับได้ 1
68	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
69	อ.พชรวาลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 2546	✓				นับได้ 1
70	อ.พัชรสฤทธ์ กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
71	อ.เพ็ญพรธชา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
72	อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์	2 มกราคม 2562	✓				นับได้ 1
73	อ.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	1 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
74	อ.มนิรัตน์ จันทร์หนู	16 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
75	อ.รพีพรรณ จักรสาน	1 สิงหาคม 2560	✓				นับได้ 1
76	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
77	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสงห์ชัย	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
78	อ.เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
79	อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
80	อ.สิริรัตน์ วาวแว	14 มิถุนายน 2547	✓				นับได้ 1
81	อ.สิริญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
82	อ.สุพรรณิการ์ วงศ์สุดา	3 สิงหาคม 2563	✓				นับได้ 1
83	อ.อัจฉริยา ครุฑาโรจน์	2 พฤศจิกายน 2552	✓				นับได้ 1
84	ผศ.เอื้อมพร พุฒิเมวงศ์	1 พฤศจิกายน 2554		✓			นับได้ 1
85	อ.อัศจร แม่บ้าน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
86	อ.อรรดา กวงไหม	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
87	อ.อรทัย สุขจี	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
88	อ.อมาพร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 2558					นับได้ 1
89	อ.อดิศร สวดยฉลาด	1 สิงหาคม 2559	✓				นับได้ 1
90	อ.อภิชาติ เลิศพินิจอมรกุล	2 มกราคม 2562	✓				นับได้ 1
91	อ.Cai fang	1 สิงหาคม 2563	✓				นับได้ 1
92	Mr.Daniel Warren Riddle	2 กรกฎาคม 2561	✓				นับได้ 1
93	Mr.Oliver Leonard Dille	1 ตุลาคม 2553	✓				นับได้ 1
94	Mr.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 2554	✓				นับได้ 1

1.8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา จำนวนทั้งหมด 94 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการได้ดังต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.63	42	44.68	6	6.38	49	52.13
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	23	24.46	12	12.77	35	37.23
รองศาสตราจารย์	0	0	3	3.19	7	7.45	10	10.64
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1.63	68	72.34	25	26.60	94	100

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 จากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.8.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 25 คน

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันต์ รักธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ไหมโน	Ph.D.(Sanskrit)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ รักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ศึกษา)
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
7	รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ไหมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ ม่วงค์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	วท.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)

ที่	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตาญจ ตั้งภรณ์	D.A. (Teaching of Second Language in the Specialty of Language and Culture Communication)
18	อาจารย์ ดร.เกวลิณ จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)
19	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์	Docteur en civilisation Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์))
20	อาจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	Ph.D (Linguistics and Applied Linguistics)
21	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	ศษ.ด. (ประชากรศึกษา)
22	อาจารย์ ดร.สุวัธน์ แลสันกลาง	ปร.ด.(บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)
23	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics)
24	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด.(ภาษาไทย)
25	ผศ.ดร.สุภาวดี ยาดิ	ปร.ด.(ภาษาไทย)

1.8.4 ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 45 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
4	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
5	ว่าที่ ร.ต. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ รักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
6	รองศาสตราจารย์ ดร. ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
8	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
9	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
10	รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิราวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัชัย เตังรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาส	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา มุลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงศ์	1 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 2554	นับได้ 1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรินทร์ เมธีวณินันท์ ภาณุ ภัทรธวัฒน์	1 ธันวาคม 2554	นับได้ 1
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	นับได้ 1
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนาคคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	นับได้ 1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ภูมิสี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ยาคี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	นับได้ 1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนม์ธวัช สุวรรณ	1 ตุลาคม 2558	นับได้ 1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอื้อมพร พุ่มเต็มวงศ์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 1
	รวมทั้งสิ้น	45 คน	

1.9 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	เพิ่ม/-ลด
งบดำเนินงาน	6,729,350	8,220,500	+1,491,150
งบลงทุน	1,562,850	2,186,400	+623,550
งบอุดหนุน	1,596,400	6,150,000	+4,553,600
งบรายจ่ายอื่น	5,886,400	0	-5,886,400
รวมทั้งหมด	15,775,000	16,556,900	781,900

1.9.2 อาคารสถานที่

อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย
อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	6	3,968
อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1,620
อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	3,360
อาคาร 21 อาคารศิลปะ	3	1,200
อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	3	1,200
อาคาร 52 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	4,200

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

1.10 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 (จากการประชุมสภา ครั้งที่ 15/2563 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2563)

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 (จากการประชุมสภา ครั้งที่ 15/2563 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2563)			
1. การประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการพัฒนานักศึกษา โดยส่วนใหญ่กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในเชิงปริมาณและความพึงพอใจเท่านั้น ทำให้ผลการประเมินที่ได้ไม่สามารถสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้เกิดตามคุณลักษณะพึงประสงค์ได้อย่างแท้จริง คณะควรมีการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ทักษะและสมรรถนะที่คาดหวัง เพื่อกำหนดเป้าหมายกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความหลากหลาย สอดรับกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด รวมถึงการวัดและประเมินความสำเร็จในเชิงคุณภาพที่สามารถสะท้อนผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้อย่างแท้จริง	1.วางแผนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา 2.ทบทวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 3.วิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ และวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด	1.คณะฯ ได้จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมตามลำดับ ได้แก่ ประชุมสโมสรนักศึกษาและตัวแทนสาขาวิชา/ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะ/ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาและทบทวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ รวมถึงวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ และวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด 2.ปรับแบบฟอร์มแผน ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยมีการกำหนดถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตร และผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปง พ.ศ.2563	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ : 1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา 2) รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
2. การสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ในภาพรวมแม้มีแนวโน้มด้านจำนวนผลงานเพิ่มขึ้น แต่ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยของบางคณะยังมีค่าค่อนข้างต่ำ รวมทั้งการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ในทุกคณะส่วนใหญ่ยังกระจุกตัวอยู่ที่อาจารย์บางกลุ่มและเป็นผลงานที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ซึ่งต่อไปจะไม่สามารถนำมาใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ และจะมีผลกระทบต่อการที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯ ได้ คณะจึงควรเร่งพัฒนากลยุทธ์ที่สามารถขับเคลื่อนได้จริงและมีความเป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยและการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทบทวนการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและนำข้อมูลวางแผนการส่งเสริมให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งวิชาการได้กรอบเวลาที่กำหนด ดังนี้ 1) สนับสนุนให้อาจารย์การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์(ทุนส่วนตัว) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถผลิตผลงานวิชาการได้มากยิ่งขึ้น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งวิชาการได้กรอบเวลาที่กำหนด ดังนี้ 1. ผลการสนับสนุนให้อาจารย์การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์(ทุนส่วนตัว) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถผลิตผลงานวิชาการ ดังนี้ 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบที่ 1 จำนวน 11 ทุน และรอบที่ 2 จำนวน 11 ทุน รวมขอทุนส่วนตัวทั้งหมด จำนวน 22 ทุน มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการจากการผลิตผลงานวิจัย (ทุนส่วนตัว) จำนวน 3 ผลงาน 2) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบที่ 1 เดือนตุลาคม 2563 จำนวน 13 ทุนและ รอบที่ 2 เดือนเมษายน 2564 มีการขอทุนส่วนตัวจำนวน 20 ทุน รวมขอทุนทั้งสิ้น 23 ทุน มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการจากการผลิตผลงานวิจัย (ทุนส่วนตัว) จำนวน 1 ผลงาน 2. คณะฯ ได้สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนาการศึกษา ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสของคณาจารย์ในคณะในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563	2) สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์สามารถนำผลงานวิชาการไปเผยแพร่	อาจารย์มีผลงานวิชาการเผยแพร่ที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น ผลงานวิชาการที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน พ.ศ.2563 ดังนี้ 1. สาขาวิชาสังคมศึกษา มีอาจารย์ทั้งหมด 10 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 1 เรื่อง 2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีอาจารย์ทั้งหมด 7 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 2 เรื่อง - ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 1 เรื่อง 3. สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.) มีอาจารย์ทั้งหมด 5 คน มีผลงานวิชาการดังนี้	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		- ผลงานวิชาการ คำนวณ 1 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.8 จำนวน 2 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 2 เรื่อง 4. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มีอาจารย์ทั้งหมด 6 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.8 จำนวน 3 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 4 เรื่อง 5. สาขาวิชาดนตรี มีอาจารย์ทั้งหมด 7 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 3 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 1 เรื่อง	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		6. สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มีอาจารย์ทั้งหมด 5 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ไม่มีผลงานวิชาการ 7. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มีอาจารย์ทั้งหมด 5 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 3 เรื่อง 8. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มีอาจารย์ทั้งหมด 5 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 2 เรื่อง 9. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีอาจารย์ทั้งหมด 6 คน มีผลงานวิชาการดังนี้	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		- ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 1 เรื่อง 10. สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) มีอาจารย์ทั้งหมด 5 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 1 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 7 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 1 เรื่อง 11. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ทั้งหมด 9 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ไม่มีผลงานวิชาการ 12. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีอาจารย์ทั้งหมด 12 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 1 จำนวน 2	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 2 เรื่อง 13. สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) มีอาจารย์ทั้งหมด 5 คน มีผลงานวิชาการดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 1 เรื่อง 14. กลุ่มนักศึกษาทั่วไป จำนวน 4 คน - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 2 เรื่อง ทั้งนี้ ปีปฏิทิน พ.ศ.2564 จากการสำรวจเบื้องต้นพบว่า มีจำนวน 16 ผลงานแยกตามค่าน้ำหนัก ดังนี้ - ผลงานวิชาการ คำนวณ 1 จำนวน 2 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.8 จำนวน 4 เรื่อง - ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 จำนวน 4 เรื่อง	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
	3) พิจารณาและกำหนดจำนวนฉบับของวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ เพื่อเป็นพื้นที่ในการเผยแพร่บทความวิชาการ/บทความวิจัย เดิม ผลิตปีละ 2 ฉบับ -ฉบับ มกราคม-มิถุนายน -ฉบับ กรกฎาคม-ธันวาคม ใหม่ ปีปฏิทิน พ.ศ.2564 ได้เพิ่มจำนวนเป็น 3 ฉบับ - ฉบับ มกราคม-เมษายน - ฉบับ พฤษภาคม-สิงหาคม	- ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 จำนวน 6 เรื่อง 3. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ได้มีการเปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการ เพื่อ ช่วยเหลือสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย และการจัดทำผลงานวิชาการ และปีปฏิทิน 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานในวารสาร ฉบับที่ 8(1) จำนวน 2 คน และฉบับที่ 8(2) จำนวน 3 คน และปีปฏิทิน 2564 ฉบับที่ 9(1) จำนวน 3 คน และผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว และเปิดรับบทความฉบับที่ 9(2) และฉบับที่ 9(3) ตามลำดับ โดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมของเกณฑ์วารสารที่ศูนย์ดัชนี กำหนด 4) คณะมีการสำรวจการแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน และนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนในการเผยแพร่ให้กับอาจารย์ตามลำดับความสำคัญ โดยพิจารณา	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
	- ฉบับ ก้นยายน – ธันวาคม 4) สำนักรวการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	เป็นลำดับ ได้แก่ (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงและมีผลกระทบต่อหลักสูตร โดยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ชัดเจนทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา (2) อาจารย์ประจำคณะฯ ที่ยังไม่มีผลงานวิชาการ ซึ่งครบรอบระยะเวลาที่จะต้องขอตำแหน่งทางวิชาการตามคุณสมบัติ (3) อาจารย์ประจำคณะฯ ที่ยังไม่มีสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อขอตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนด (4) สร้างความเข้าใจโดยการจัดประชุมคณาจารย์ เพื่อแจ้งคณาจารย์ในคณะในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.2563	
3. คณะควรให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารความเสี่ยงว่าเป็นเรื่องที่ต้องปฏิบัติให้เกิดผลมิใช่เพียง การทำเพื่อให้เกิดกระบวนการ	ทบทวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อวิเคราะห์และกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่มี	การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยพิจารณาแยกแผนออกเป็น 2 แผน เพื่อให้การดำเนินการมี	ผู้รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป ผู้กำกับ :

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
ตามที่เกณฑ์กำหนดเท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรศึกษาทำความเข้าใจกับประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่อาจเกิดผลกระทบต่อ การบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามพันธกิจ หรือกระทบต่อความมั่นคงของบุคลากรของ คณะ เช่น ความเสี่ยงจากการที่ต้องปิด หลักสูตรของคณะ เนื่องจากปัจจัยที่หลักสูตร ของคณะไม่ตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียนหรือของชุมชนท้องถิ่น หรือไม่สามารถ แข่งขันกับหลักสูตรให้สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงอย่างแท้จริง เช่น การจัดทำหลักสูตรด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย ที่ตอบสนองความต้องการ ผู้เรียน ความต้องการพัฒนากำลังคนใน ประเทศ หรือ รองรับความต้องการการ พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรของ องค์การภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น เป็นต้น	ผลกระทบต่อคณะ จากปัจจัยภายนอก	ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้ 1) แผนบริหารความเสี่ยง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดย แผนดังกล่าวเป็นการวิเคราะห์ความ เสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ 2) แผน ควบคุม ภายใน คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่ง แผนดังกล่าวเป็นการวิเคราะห์ที่เกิด จากการดำเนินงานภายในของคณะ โดยกำหนดให้ทุกสาขาวิชาและส่วน งานในสำนักงาน เสนอแผนการ ควบคุมภายใน	1) หัวหน้าสำนักงาน คณะบดี 2) รองคณะบดีฝ่ายแผน
4. โครงการบริการวิชาการบางส่วนมีการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานด้านบริการวิชาการเชิงปริมาณ	(A) ทบทวนผลการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานวิชาการปีที่ผ่านมา (2563)	คณะมีการทบทวนผลการดำเนินงานบริการ วิชาการเพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน วิชาการปีที่ผ่านมา(2563) พบว่า งานบริการ	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการวิชาการและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
ซึ่งไม่สามารถสะท้อนผลกระทบที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาหรือการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน คณะควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลและถอดบทเรียนจากผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและกำหนดโครงการบริการวิชาการที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อการพัฒนาและสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน โดยคณะควรกำหนดเครื่องมือและกระบวนการในการวัดและประเมินผลที่สามารถสะท้อนผลการพัฒนาและการสร้างเสริมความเข้มแข็งที่เกิดขึ้นต่อชุมชนท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละชุมชน	(P) สังเคราะห์ผลจากการดำเนินงานด้านบริการวิชาการในปี 2563 เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและกำหนดกิจกรรมบริการวิชาการปี 2564 (D) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2564 (C) ประเมินผลลัพธ์ของโครงการจากข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ ด้วยเครื่องมือ เช่น การสัมภาษณ์ แบบสำรวจ กระบวนการถอดบทเรียนหลังกิจกรรม (AAR)	วิชาคณะฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างในการให้ความรู้และกระตุ้นให้ครัวเรือนตระหนักถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหามลพิษที่ต้องแก้ไขด้วยการกำจัดที่ต้นทาง ในฐานะผู้ผลิตขยะ งานบริการวิชาการได้ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะของครัวเรือน รวมถึงการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมของเทศบาล หลังจากที่ครัวเรือนได้รับความรู้และมีการทดลองคัดแยกขยะ ผลที่ได้คือครัวเรือนสามารถคัดแยกขยะได้ 3 ประเภทคือขยะทั่วไป ขยะที่ย่อยสลายได้ และขยะอันตราย โดยการคัดแยกขยะของครัวเรือนทำให้ปริมาณขยะที่เทศบาลจะนำไปกำจัดมีจำนวนลดลง รวมถึง ได้มีการหาแนวทางร่วมกันในการใช้ประโยชน์จากขยะที่ย่อยสลายได้ในครัวเรือน จึงมีกระบวนการการระดมความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สมาชิกสภาเทศบาล ครัวเรือน และงานบริการวิชาการคณะมนุษย เพื่อหาแนวทางการจัดการขยะที่ย่อยสลายได้อย่างมีส่วนร่วม กระบวนการดังกล่าวพบว่า มีตัวแทนของครัวเรือนในเขตเทศบาลจำนวน 4 หมู่บ้าน เข้า	ผู้กำกับ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		ร่วมเป็นสมาชิกและมีการจัดตั้งกลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้าง มีสมาชิกกลุ่มจำนวน 43 คน มีโครงสร้างการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ โดยกิจกรรมที่กลุ่มได้ร่วมกันทำเมื่อเกิดการคัดแยกขยะในครัวเรือน คือ การนำเศษอาหารมาเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อให้ได้ปุ๋ยไส้เดือนดินสำหรับนำมาใช้ในการเพาะปลูกเพื่อให้พืชผักที่ได้ปลอดสารเคมีอันจะเกิดผลดีต่อสุขภาพของประชาชน กระบวนการของกลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้าง เป็นความร่วมมือระหว่างงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง โดย การดำเนินงานในปี 2563 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. กลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้างได้ปัญหาและความต้องการของกลุ่มในการใช้ประโยชน์จากขยะเพื่อนำมาเลี้ยงไส้เดือนดิน โดยเทศบาลจัดเตรียมสถานที่สาธิตการทำปุ๋ยชีวภาพ ณ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาล และงานบริการวิชาการได้เป็นวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการเลี้ยงไส้เดือนดิน รวมถึงให้	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		ครัวเรือนที่เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง ข้อสังเกตคือ ครัวเรือนให้ความสนใจและมีการ ซักถามวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุด กระบวนการ และผู้เข้าร่วมได้นำถังปุ๋ยใส่เดือน ดินกลับไปเลี้ยงยังครัวเรือนของตนเองเพื่อให้ ได้ปุ๋ยในลำดับต่อไป 2. มีการสร้างกลุ่มไลน์ชื่อ “กลุ่ม บริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้าง” เพื่อเป็น ช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร รวมถึงปัญหาอุปสรรค ได้มีการ รายงานผลการเลี้ยงใส่เดือนดินทั้งข้อมูลและ รูปภาพภายในกลุ่ม 3. งานบริการวิชาการร่วมกับ เจ้าหน้าที่เทศบาลติดตามผลการดำเนินงาน ผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม และการลงพื้นที่จริงเพื่อ ทราบปัญหา อุปสรรค จากการเลี้ยงใส่เดือนดิน และในระหว่างการรอใส่เดือนดินผลิตปุ๋ย พบ ข้อสังเกตว่า มีบางครัวเรือนที่ปลูกผักปลอด สารได้นำปุ๋ยไปใช้ทดลองในการเพาะปลูก โดย สังเกตแปลงผักที่ใช้ปุ๋ยใส่เดือนดินและไม่ใช้ ซึ่ง ครัวเรือนเห็นความแตกต่างของผลผลิต แปลง ที่ใช้ปุ๋ยใส่เดือนดินมีลำใหญ่ ใบของพืชผักมี	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		ความกรอบ และหวาน สามารถเก็บผักไว้ได้นาน จากข้อสังเกตที่พบทำให้งานบริการวิชาการนำไปสู่เดือนดินไปตรวจสอบมาตรฐาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้ใบรับรองคุณภาพปุ๋ยดังกล่าวในระหว่างนี้หลายครัวเรือนได้ทดลองใช้ปุ๋ยใส่เดือนดินในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวเพิ่มขึ้น 4. หลังจากทดลองเลี้ยงใส่เดือนดินแล้ว งานบริการวิชาการคณะฯ ได้ร่วมกับเทศบาล นำกลุ่มจัดการขยะไปศึกษาดูงานการจัดการขยะ ณ เทศบาลเมืองน่าน เพื่อดูกระบวนการจัดการขยะโดยชุมชน การคัดแยกขยะของครัวเรือน และการใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น การแปรรูปขยะรีไซเคิลเพื่อสร้างรายได้ การจัดสวัสดิการชุมชนจากการรับบริจาคขยะภายในชุมชน รวมถึงการคัดแยกขยะอย่างละเอียด ณ สถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดน่าน จากการศึกษาดูงานครัวเรือนมีการคัดแยกขยะอย่างจริงจัง โดยขยะรีไซเคิลนำไปขาย และหาแนวทางการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิลเพื่อเพิ่มมูลค่าและเกิดรายได้ 5. มีการทบทวนบทเรียนจากการเข้า	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		ร่วมโครงการของครัวเรือน พบว่า ครัวเรือนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภทและนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้ตามประเภทของขยะ ผลลัพธ์จากการคัดแยกขยะประเภทเศษอาหารเพื่อนำมาเลี้ยงไส้เดือนดินให้ได้ปุ๋ยชีวภาพรวมถึงการได้ทดลองนำมาใช้เพาะปลูกในชีวิตประจำวัน และผลการตรวจสอบคุณภาพปุ๋ยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทำให้กลุ่มมีความเชื่อมั่นในกระบวนการและผลลัพธ์ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการ และหากมีการดำเนินงานในปีต่อไป อยากให้กลุ่มมีการต่อยอดการขายปุ๋ยไส้เดือนดินเพื่อให้อาจสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนได้อย่างแท้จริง สังเคราะห์ผลจากการดำเนินงานด้านบริการวิชาการในปี 2563 เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและกำหนดโครงการบริการวิชาการสรุปได้ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดการรวมกลุ่มที่นำไปสู่การพัฒนาอาชีพ โดยใช้ฐานกลุ่มเดิมสร้างกลุ่มใหม่จากผลลัพธ์การดำเนินงานของโครงการ ความเข้มแข็งและการบริหารจัดการกลุ่มที่ดีจะ	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		นำไปสู่การขึ้นทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน และมีความเป็นไปได้ที่เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 2 กลุ่ม มีผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานที่ผ่านการรับรองจำนวน 2 ชนิด คือ ปุยไส้เดือนดิน และผักปลอดสารพิษ 2. ผลลัพธ์จากการดำเนินงานของกลุ่มเอื้อต่อการพัฒนาชุมชนให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจของครัวเรือน 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างและงานบริการวิชาการของคณะฯ ทำให้มีประเด็นการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นจริง 4. เป็นพื้นที่บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำหรับอาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ของคณะฯ 5. เครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ในงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน คือ การสร้างกระบวนการกลุ่ม การสร้างการมีส่วนร่วม การรู้จักทุนชุมชน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		การศึกษาดูงาน และการถอดบทเรียนหลังกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำมาใช้ในการวางแผนงานโครงการ ปี 2564 ดังนี้ 1. ติดตามการดำเนินงานของกลุ่มเพื่อวิเคราะห์จำนวนสมาชิกของกลุ่มที่เพิ่มขึ้นและความต้องการของชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมกับงานบริการวิชาการของคณะฯ และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปุ๋ยไส้เดือนดินให้เป็นสินค้าที่สร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน 2. วางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับทุนที่มีอยู่ ได้แก่ สมาชิกกลุ่ม วัตถุดิบในการผลิตปุ๋ยไส้เดือนดิน ความรู้ในการทำปุ๋ยไส้เดือนดิน ความรู้ด้านการปลูกผักปลอดสาร การสนับสนุนของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง และการให้บริการวิชาการของคณะฯ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ 2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ได้แก่ การส่งเสริมความรู้ด้านการคิดค้นทุนกำไร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การตลาด เพื่อยกระดับและพัฒนาปุ๋ยไส้เดือนดินให้เป็นสินค้า	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		ที่ได้มาตรฐานของกลุ่มที่สามารถวางขายในท้องตลาดได้ 3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการใช้ปุ๋ยใส่ดินดินในการเพาะปลูกผักสวนครัวแก่ครัวเรือนเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกในมิติต่าง ๆ เช่น มิติสุขภาพ ส่งผลให้ครัวเรือนได้บริโภคผักปลอดสารพิษและลดการใช้ปุ๋ยเคมี มิติเศรษฐกิจ ส่งผลให้ครัวเรือนมีรายได้จากการขายผักปลอดสารพิษและลดค่าใช้จ่ายในการซื้อผักมาบริโภค และด้านสิ่งแวดล้อมเป็นการลดขยะต้นทางของครัวเรือน โดยครัวเรือนสามารถนำขยะที่ย่อยสลายได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และปรับปรุงสภาพดินให้เอื้อต่อการเพาะปลูกผักปลอดสารพิษทางสังคมก่อให้เกิดกลุ่มผู้ปลูกผักปลอดสารพิษตำบลทุ่งหัวช้าง 4. นำผักสวนครัวที่ครัวเรือนเพาะปลูกโดยใช้ปุ๋ยใส่ดินดินมาตรวจมาตรฐานผักปลอดสารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับครัวเรือนที่ปลูกผักได้ยกระดับหรือพัฒนาผักปลอดสารให้เป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ของกลุ่มที่ก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจครัวเรือนและเศรษฐกิจ	

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
		ชุมชนต่อไป 5. แนะนำกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยใส่เดือนดิน และกลุ่มผักปลอดสาร จดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้กลุ่มเกิดความเข้มแข็ง เข้าถึงแหล่งงบประมาณ แหล่งความรู้ ที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มด้วยกระบวนการคิด และการมีส่วนร่วมของกลุ่ม โดยกลุ่มสามารถพึ่งตนเองได้หากงานบริการวิชาการของคณะฯ สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการ	
5. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของบางคณะ ยังมีค่าค่อนข้างต่ำ คณะฯ ควรจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (รวมทั้งสายสนับสนุน) โดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ เป้าหมาย กรอบเวลาให้ชัดเจน และมีกระบวนการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรสามารถมองเห็นความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างชัดเจน	1. ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569 2. เร่งติดตามอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ และให้รายงานผลการศึกษาต่อคณบดีเป็นระยะ และคณะฯ รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย 3. กำหนดให้อาจารย์ทุกคนทำแผนพัฒนารายบุคคล	1. อยู่ระหว่างทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 2. ติดตามอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ทุกคนมีการรายงานผลการศึกษาต่อคณบดี 3. ร่วมประชุมกับสาขาวิชา/อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการเรียนต่อ 4. คณะฯ รายงานผลการศึกษาต่อของอาจารย์ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อทราบสถานะการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ : 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
6. ให้ทุกคณะทำแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อนำเสนอกลยุทธ์ในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย	1) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
พิจารณาอีกครั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าคณะอื่นมาก	(Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 2) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้ในการติดตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ	ประจำปีการศึกษา 2563 จากข้อเสนอแนะจากกรรมการต่างๆ ดังนี้ - ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 - ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ - ข้อเสนอของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย 2. ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 จากข้อเสนอแนะจากกรรมการต่างๆ ดังนี้ - ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 - ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ - ข้อเสนอของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผู้กำกับ : 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ: ข้อมูลรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

1.10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 (จากผลประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1.1 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ ผิดชอบ/ผู้ กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย	จุดแข็ง 1. คณะมีกระบวนการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำให้หลักสูตรมี ผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ ขอรับการประเมิน เพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามเกณฑ์การ เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ต่ า ม ก ร อ บ มา ต ร ฐ า น คุ ณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในฐานะข้อมูล หลักสูตร(TQR)	1) ทบทวนระบบและกลไกการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรที่มีความพร้อมตาม เกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในฐานะข้อมูลหลักสูตร (TQR)	ปีการศึกษา 2563	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการ การศึกษา และพัฒนา นักศึกษา ผู้กำกับ 1) คณบดี 2) รอง คณบดีฝ่าย วิชาการและ

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ ผลิตขอ/ผู้ กำกับ
					ประกัน คุณภาพ การศึกษา
	2. ควรมีกิจกรรมอบรมให้ความรู้หรือการ ให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาแก่นักศึกษา รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	382) จัดส่งนักศึกษาและอาจารย์ / จัดโครงการด้านจิตวิทยา เพื่อให้ ความรู้ และหรือมีการให้คำปรึกษา ด้านจิตวิทยา โดยเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้			ผู้รับผิดชอบ งานบริการ การศึกษา และพัฒนา นักศึกษา ผู้กำกับ รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และอาคาร สถานที่

1.2 จุดที่ควรพัฒนา

ยุทธศาสตร์	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย	1. ควรวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาของหลักสูตร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เหมาะสมในการรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาลดลง	1.1) ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 1.2) จัดแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ	ปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563	-	ผู้รับผิดชอบงานบริการ การศึกษาและพัฒนา นักศึกษา ผู้กำกับ 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพ การศึกษา
	2. ควรวิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	2.1) ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2565 2.2) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2563	ปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563	-	
	3. คณะควรวิเคราะห์สถิติผลงานทางวิชาการของคณาจารย์เพื่อวางกลยุทธ์เชิงรุกในการขับเคลื่อน สนับสนุนและพัฒนาผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถใช้เสนอขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการได้	3.1) วางแผนการสำรวจข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำปีคณะ 5 ปีย้อนหลัง รายบุคคล และติดตามเป็นระยะ 3.2) จัดส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย/จัดโครงการ	ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2563	-	
				-	

ยุทธศาสตร์	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ ผลิตขอ/ผู้ กำกับ
		พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการ ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเตรียม เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

2.1 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ผลิตขอ/ ผู้กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คืบ งานวิจัยสู่ท้องถิ่น	จุดแข็ง 1.คณะมีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน การทำวิจัย สามารถพัฒนาชุดโครงการวิจัย เชิงพื้นที่ในลักษณะบูรณาการศาสตร์ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังสามารถ ผลักดันให้อาจารย์ในคณะเข้ามามีส่วนร่วม ในชุดโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ในคณะ				

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ผลิตขอ/ ผู้กำกับ
	2. คณะมีระบบพี่เลี้ยงในการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะได้ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. คณะควรวิเคราะห์สถิติย้อนหลังของข้อมูลการได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ขับเคลื่อนงานวิจัยให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนโดดเด่น 2. คณะควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักวิจัยได้รู้จักแหล่งทุนวิจัยภายนอกจากวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือเกี่ยวข้องกับแหล่งทุนให้มากขึ้น	1.1 จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์สถิติย้อนหลังของข้อมูลการได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ขับเคลื่อนงานวิจัยให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนโดดเด่น โดยจัดทำแผนดำเนินงานด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2563 2.1 จัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการยกระดับศักยภาพด้านการผลิตผลงานทางวิชาการคณะฯ	- ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563 42,800	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา

2.2 จุดที่ควรพัฒนา

ยุทธศาสตร์	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ ผู้กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 คืบ งานวิจัยสู่ท้องถิ่น	1.คณะควรส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงาน วิชาการหรืองานสร้างสรรค์ในระดับ นานาชาติ 2. คณะควรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการ ผลักดันแนวปฏิบัติหรือระเบียบเกี่ยวกับ ขั้นตอนการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่อาจารย์และ นักวิจัย	1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน วิชาการหรือผลงานตามความ จำเป็นและเหมาะสม 2.1 จัดโครงการ /ส่งอาจารย์เข้า ร่วมอบรมเพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการขอจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ 2.2 ส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ ของคณะฯ ยื่นขอจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ เพื่อเอื้อประโยชน์ ให้แก่อาจารย์และนักวิจัย	ปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563	- -	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

3.1 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ผลิตขอ/ผู้กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พลิกฟื้น แผ่นดินด้วยวิชาการ	จุดแข็ง 1. คณะมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนด้านงาน บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืน แก่ท้องถิ่น แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. คณะควรสังเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการ ดำเนินการด้านบริการวิชาการที่ได้ ดำเนินการมาแล้ว นำมาใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผนการดำเนินการด้านบริการวิชาการ ของคณะ เพื่อให้เกิดชุดโครงการบริการ วิชาการที่โดดเด่นและสร้างความเข้มแข็ง ยั่งยืนแก่ชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 2. คณะควรเปิดโอกาสให้ชุมชนหรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในท้องถิ่นได้เข้ามีส่วนร่วมในการ ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ เพื่อวางแผนพัฒนาโครงการบริการวิชาการ ในปีถัดไป	1.1 จัดประชุมถอดบทเรียนจาก การดำเนินงานด้านการบริการ วิชาการแก่ชุมชนปีการศึกษา 2562 ประกอบไปด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้นำ ชุมชน/ตัวแทนชุมชนที่ได้รับการ ให้บริการจากคณะ เพื่อนำข้อมูล จากการประเมินความสำเร็จของ แผนการดำเนินงานด้านการ บริการวิชาการ ปีการศึกษา 2563	สิงหาคม 2563- มกราคม 2564	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการวิชาการ และถ่ายทอด เทคโนโลยี ผู้กำกับ 1) คณบดี 2) ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์และ บริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ผลิตขอ/ ผู้กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการสร้างสรรค์ผลงานด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. คณะควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่น สะท้อน อัตลักษณ์ของคณะ เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน 2. คณะควรจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยดำเนินการร่วมกับ เครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน ภายนอก	1.1 จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 โดยกำหนดให้มีโครงการ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ความเป็น ผู้นำทางด้านวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและชุมชน และสร้าง เครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ชุมชน	ปีการศึกษา 2563	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ อาคารสถานที่

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

ยุทธศาสตร์	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ผลิตขอ/ผู้กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม	1. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์พัฒนาผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้ มีความโดดเด่นและได้รับการยอมรับจาก สังคม ยกกระตักการเผยแพร่ผลงานเพื่อให้ เกิดการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในระดับชาติต่อไป	สร้างฐานข้อมูลและภูมิปัญญา ท้องถิ่นผ่านความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกัน ยกกระตักการเผยแพร่ผลงาน เพื่อให้เกิดการสร้างมาตรฐาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมใน ระดับชาติ	ปีการศึกษา 2563	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ อาคารสถานที่

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

5.1 จุดที่ควรพัฒนา

ยุทธศาสตร์	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ผลิตขอ/ผู้กำกับ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ก้าวล้ำ บริหารจัดการ	1. คณะควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกล ยุทธ์ของคณะ	1.1 จัดประชุมอาจารย์/บุคลากร เพื่อร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์ ของคณะ	สิงหาคม 2563- ตุลาคม 2564	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	รูปแบบโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่ผลิตขอ/ ผู้กำกับ
	2. คณะควรนำผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณมาอธิบายการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลให้ครบถ้วน ชัดเจน และครอบคลุมทุกประเด็น	2.1 ผู้บริหารทบทวนผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและรับการประเมินตรวจติดตามผลการบริหารงานคณบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564			ผู้กำกับ 1) คณบดี
	3. คณะควรพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในระดับคณะ โดยเฉพาะประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต	3.1 พัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในระดับคณะ	มิถุนายน 2563- พฤษภาคม 2563	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการการศึกษา และพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
	4. คณะควรวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกมากำหนดประเด็นสำหรับการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	4.4 จัดประชุมเพื่อถอดบทเรียนจากรายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากภายนอก มากำหนดประเด็นการบริหารความเสี่ยงของคณะ	มิถุนายน 2563- พฤษภาคม 2563	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป ผู้กำกับ รองคณบดีฝ่ายแผน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

❖ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

❖ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

❖ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

❖ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

❖ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน

❖ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ระหว่างวันที่ 12- 31 พฤษภาคม 2564 และวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านมาตรฐาน จำนวน 14 หลักสูตร และผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดี จำนวน 14 หลักสูตร ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้

ตารางข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1) ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 (จำนวน 2 หลักสูตร)			
1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.62 คะแนน	ระดับดี
1.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.24 คะแนน	ระดับดี
2) ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (จำนวน 10 หลักสูตร)			
2.1 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.61 คะแนน	ระดับดี
2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.86 คะแนน	ระดับดี
2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.88 คะแนน	ระดับดี
2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.57 คะแนน	ระดับดี
2.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.20 คะแนน	ระดับดี
2.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.30 คะแนน	ระดับดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.7 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.43 คะแนน	ระดับดี
2.8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.59 คะแนน	ระดับดี
2.9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.87 คะแนน	ระดับดี
2.10 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	3.54 คะแนน	ระดับดี
3) ระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558			
3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.36 คะแนน	ระดับดี
4) ระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548			
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.78 คะแนน	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		49.85	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		14	
คะแนนที่ได้		3.56	ระดับดี

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{49.85}{14} = 3.56 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	49.85	3.56 คะแนน	ไม่บรรลุ
	14		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดทำแผนการผลิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (มน 1.2.1-1) ที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยแผนดังกล่าวใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (มน 1.2.1-2) ซึ่งคณะกรรมการประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชาเลขานุการสาขาวิชา และงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการผลิตบัณฑิตของคณะฯ โดยหลักการจัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2563 มีหลักการดังนี้ 1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2) สอดคล้องกับแผนการอุดมศึกษาระยะ 20 ปี ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 3) สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (2563-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย 4) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และ	มน 1.2-1-1 แผนการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 1.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2563-2565 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย 5) สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2563 คณะมีจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ดังนี้ 1) หลักสูตรแบบให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่ 1.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มน 1.2-2-1) มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยภาคพิเศษจะเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ที่มีงานประจำทำอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานในหน่วยงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน 1.2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (มน 1.2-2-2) มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ในส่วนของการศึกษาภาคพิเศษจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปัจจุบัน กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจะเป็นบุคลากรประจำการ ได้แก่ 1.2.1 ดำรวจ ทหารชั้นประทวน เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวส. ที่มีความต้องการพัฒนาตนศักยภาพตนเองเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งงานสูงขึ้น 1.2.2 เจ้าของธุรกิจ เพื่อนำองค์ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการประกอบธุรกิจ 1.2.3 ดำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่มีความต้องการพัฒนาความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ที่จะนำไปเป็นความรู้ในปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 2) หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ	มน 1.2-2-1 เอกสารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ /แผนการศึกษา มน 1.2-2-2 เอกสารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต/แผนการศึกษา มน 1.2-2-3 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มน 1.2-2-4 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มน 1.2-2-5 เอกสารหลักสูตรภาษาระยะสั้นสำหรับชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (มน 1.2-2-3) และ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (มน 1.2-2-4) 3) หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่ หลักสูตรภาษา ระยะสั้นสำหรับชาวต่างประเทศ (มน 1.2-2-5) โดยสาขาวิชา ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักได้มีการ ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่ง กลุ่มเป้าหมายจะเป็นนักเรียน/นักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง และผลจากการที่นักเรียน/นักศึกษากลุ่มดังกล่าวเข้าร่วม โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับชาวต่างประเทศ จะมีบางกลุ่ม ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2563 ได้รับผลกระทบจากการเกิด สถานการณ์โรคไวรัสโควิด-19 ซึ่งมีการจำกัดการเดินทางระหว่าง ประเทศ ส่งผลให้ไม่สามารถจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวได้ในปี การศึกษา 2563 ได้ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 คณะและสาขาวิชา ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ได้มีการ วางแผนในการปรับปรุงแบบการอบรมที่จะเป็นการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์โดยผ่านการตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนที่จะต้องมีความ พร้อมทั้งอุปกรณ์และช่องทางการสื่อสาร เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เนื่องจากการใช้โปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนจะต้องสามารถ ใช้ได้ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็น ความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยง สาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนได้แก่ 1) รายวิชาสหกิจศึกษา (มน.1.2-3-1) โดยนักศึกษาที่เรียนใน รายวิชาดังกล่าวจะถือเป็นการปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็ม เวลาของสถานประกอบการที่เน้นปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่าง เป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อ	มน 1.2-3-1 รายละเอียดของ รายวิชาสหกิจศึกษา (มคอ.4)/ รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียน มน1.2-3-2 รายละเอียดของรา ยวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่นักศึกษาได้เข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาของคณะฯ ได้แก่ 1) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน 2) นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จำนวน 17 คน ที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ ซึ่งถือว่าเป็นการเชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาทานก้าวหน้า ผ่านกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างแท้จริง เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการสถานประกอบการจริง 2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน (มน 1.2-3-2) ซึ่งจะเป็นการให้นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพที่เรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และฝึกปฏิบัติงานจริงกับหน่วยงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่นักศึกษาได้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่จะนำไปสู่ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ สาขาวิชาดนตรี สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ทั้งนี้ ที่มีวิชาสำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน ที่นักศึกษาทุกคนจะต้องเรียน โดยนักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้ 1) มีรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เน้นให้นักศึกษารักและศรัทธาในความเป็นครู 2) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการออกแบบและจัดการเรียนรู้ 3) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 4) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยนักศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย	(มคอ.4)/รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน มน 1.2-3-3 เอกสารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนี้ 1) การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 1.1) การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร คณะฯ ให้ความสำคัญต่อพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร (ถ้ามี) โดยให้มีสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การศึกษาหรือหลักสูตรในยุค Thailand 4.0 และมีเป้าหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิต โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และใช้สถานการณ์ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem Base Learning) และใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีกระบวนการและมีขั้นตอน ทำให้เกิดความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเลือกเรียนและกระทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตน โดยให้อิสระกับหลักสูตรในการดำเนินการตามความเหมาะสม (มน 1.2-4.1 – มน 1.2-4-4) 1.2 การจัดการเรียนรู้ทุกวิชาให้มีความทันสมัย โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มน 1.2-4-5) โดยจะมีการกำหนด	มน 1.2-4-1 เอกสารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มน 1.2-4-2 เอกสารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มน 1.2-4-3 เอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) มน 1.2-4-4 เอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) มน 1.2-4-5 File/เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รูปแบบการหรือการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียนและสถานการณ์ต่าง ๆ มีกระบวนการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง และผู้เรียนทุกคนต้องร่วมมือกันในการเรียนรู้ เช่น จัดการเรียนการสอนออนไลน์ จัดการเรียนการสอนแบบผสม (ออนไลน์และชั้นเรียน) โดยการนำเครื่องมือสื่อสารมาใช้ในการเรียน ได้แก่ มือถือ โน้ตบุ๊ค Tablet เป็นต้น และมีการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มน 1.2-4-6) ที่จะแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ เนื้อหา และผู้เรียนให้เกิดความยืดหยุ่นต่อผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง 2) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คณะมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล คณะมีการส่งเสริมและจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563 ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564 (มน 1.2-4-7) โดยโครงการมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และทันสมัยสำหรับนักศึกษา เช่น การใช้งาน Microsoft Office Word /เทคนิคการใช้งาน Excel/การใช้งาน Google Classroom/การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Power point/Microsoft teams /การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม	มน 1.2-4-6 File/เอกสาร รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2563 มน 1.2-4-7 สรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563 ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) จัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 28 พฤษภาคม พ.ศ.2563 (มน 1.2-5-1) 2) การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้ 2.1 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา 2.1.1 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ของแต่ละหลักสูตร (มน 1.2-5-2) และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) (มน 1.2-5-3) 2.1.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร (มคอ.7) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 (มน 1.2-5-4) 2.2 ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยคณะได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร เพื่อเป็นการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร (มน 1.2-5-5) 3) คณะนำข้อมูลจากการติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนมาวิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 และได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22 เมษายน 2564 (มน 1.2-5-6) และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 (มน 1.2-5-7)	มน 1.2-5-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตารางเทียบเคียงผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดในหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 28 พฤษภาคม พ.ศ.2563 มน 1.2-5-2 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มน 1.2-5-3 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) มน 1.2-5-4 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2563 ทุกหลักสูตร มน 1.2-5-5 รายงานผลการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มน 1.2-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22 เมษายน 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	มน 1.2-5-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภายนอก และได้กำหนดโครงการเพื่อยกระดับศักยภาพของอาจารย์ในคณะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มน 1.2-6-1) ด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้อาจารย์ไม่สามารถพัฒนาตนเองกับหน่วยงานภายนอกได้ตามความต้องการ และการจัดโครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ที่คณะฯ ได้กำหนดไว้ตามแผนก็ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากจะต้องปฏิบัติตามมาตรการที่มหาวิทยาลัยและจังหวัดกำหนด อย่างไรก็ตามคณะฯ เห็นถึงความสำคัญถึงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ จึงได้มีการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านการจัดอบรมออนไลน์หรือหลักสูตรที่อบรมผ่านระบบออนไลน์ ดังนี้	มน 1.2-6-1 หนังสือตอบรับการเข้าร่วมอบรมจากวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยหนานไค เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน
1) อาจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาจีน เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาจีนหลักสูตรระยะสั้น (ออนไลน์) “南开大学线上语言进修项目” จัดโดย: วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยหนานไค เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน(南开大学国际学院) ระหว่างวันที่:15 มีนาคม 2564 ถึง 16 มิถุนายน 2564 ช่องทางการอบรม: โปรแกรม VooV Meeting (腾讯会议) (มน 1.2-6-1) เป็นการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	มน 1.2-6-2 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ อบรมการสอนออนไลน์ในยุคโควิด: การใช้แอปพลิเคชัน 17 พฤษภาคม 2564 มน 1.2-6-3 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมยกระดับสมรรถนะพัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วันที่ 11-13 พฤษภาคม 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้เข้าร่วมอบรมการสอนออนไลน์ในยุคโควิด: การใช้แอปพลิเคชัน 17 พฤษภาคม 2564 และโครงการอบรมยกระดับสมรรถนะพัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วันที่ 11-13 พฤษภาคม 2564 (มน 1.2-6-2) 3) ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมโครงการของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 3.1 มีอาจารย์เข้าอบรม Microsoft Teams และ Google Classroom วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องอบรมของศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3.2 โครงการอบรมสัมมนาเพิ่มความรู้ด้าน IT และเสริมทักษะการพัฒนางานในสายอาชีพ แก่บุคลากรสายวิชาการ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน ดังนี้ 1. ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) คือ ความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อสารภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ ได้แก่ 1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (มน 1.2-7-1) มีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีความโดดเด่นทางด้านภาษา ผ่านรายวิชานิพนธ์ โดยจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการอธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่ครอบคลุมภาษาถิ่น ภาษาตระกูลไทย วรรณกรรม คติชนได้อย่างลึกซึ้ง รอบด้าน มีลักษณะเชิงรุกและเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ทฤษฎี ทางภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา หรือ ทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (มน 1.2-7-2) ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้า	มน 1.2-7-1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มน 1.2-7-1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มน 1.2-7-3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มน 1.2-7-4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มน 1.2-7-5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อิสระตามหัวข้อที่สนใจ ซึ่งหลักสูตรจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่ออธิบายประเด็นปัญหาภาษาที่ครอบคลุมทั้งภาษาไทย วรรณกรรม และคติชนได้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาวิชาการและท้องถิ่น รวมถึงสามารถใช้ทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม และคติชน ได้อย่างเหมาะสม และมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาเกิดความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ ได้แก่ 1) รายวิชาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย ที่เน้นความเป็นมาของภาษาบาลีสันสกฤต ระบบเสียงและโครงสร้างภาษาบาลีสันสกฤต การใช้ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย และอิทธิพลภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 2) รายวิชาภาษาล้านนา โดยจะเน้นความเป็นมาของภาษาล้านนา ลักษณะภาษาล้านนา ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ และความหมายของภาษาล้านนา การใช้ภาษาล้านนาในปัจจุบัน สถานภาพของภาษาล้านนาในปัจจุบัน พลวัตของภาษาล้านนา และการธำรงรักษาภาษาล้านนา 1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มน 1.2-7-3) มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต 1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (มน 1.2-7-4) มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ 1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (มน 1.2-7-5) มีการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นชาวต่างประเทศ โดยการพัฒนาวิชาการด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศโดยการใช้ภาษาไทยในฐานะของเครื่องมือสำหรับการสื่อสารเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มคนในสังคม และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร 1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (มน 1.2-7-6) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาภาษาไทย และสืบสานศาสตร์วิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย และคติชนวิทยา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีวิจรรณญาณบูรณาการต่อยอดองค์ความรู้กับสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถธำรงมรดกทางภูมิปัญญาไทยเข้ากับบริบทชุมชนท้องถิ่นและ	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มน 1.2-7-61.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มน 1.2-7-7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มน 1.2-7-8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มน 1.2-7-9 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มน 1.2-7-10 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มน 1.2-7-11 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี มน 1.2-7-12 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มน 1.2-7-13 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มน 1.2-7-14 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สังคมไทยอย่างเข้มแข็งและเต็มภาคภูมิ 1.7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (มน 1.2-7-7) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาจีนสำหรับการสอนในระดับประถมและระดับมัธยม 2. ปัญญาด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence) คณะมีหลักสูตรที่มีการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ผ่านรายวิชาต่างๆ โดยการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรดังนี้ 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (มน 1.2-7-8) มีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และวิจัยภาคสนาม ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวิธีการแสวงหาความรู้ความจริงของมนุษย์ ลักษณะสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัยลักษณะสำคัญของการวิจัยประเภทการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยการเขียนเค้าโครงการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย 2.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มน 1.2-7-9) มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น 1) ระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) วิชาสถิติสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเนื้อหาวิชาประกอบไปด้วย แนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา และสถิติภาควิเคราะห์ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพื่อเป็นการฝึกความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนาม เช่น วิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โดยเนื้อหาวิชาได้กำหนดให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนกระบวนการวิจัย เป็นต้น 3.ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (มน 1.2-7-10) ที่ฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ทางสายตาได้ดี	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สามารถมองเห็นพื้นที่ รูปทรง อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แล้วถ่ายทอดแสดงออกอย่างกลมกลืน มีความไวต่อการรับรู้ในเรื่องทิศทาง เช่น จิตรกรรมวาดรูป ระบายสี เขียนการ์ตูน นักปั้น นักออกแบบ 4. ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (มน 1.2-7-11) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้วัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งจะมีความโดดเด่นทางด้านดนตรี ได้แก่ การเคลื่อนไหวโดยใช้เครื่องดนตรีต่าง ๆ ได้แก่ กีตาร์ เปียโน กลอง หรือ การขับร้องและเต้น ประกอบจังหวะ เป็นต้น 5.ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ที่เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดยการฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง สำหรับผู้ที่มีปัญญาด้านนี้โดดเด่น มักจะเป็นนักดนตรี นักประพันธ์เพลง หรือนักร้อง 6.ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) คณะฯ มีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (มน 1.2-7-12) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (มน 1.2-7-13) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น ทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถจูงใจผู้อื่นได้ดี เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งผู้เรียนหากสำเร็จการศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงาน เช่น 1) ครู/อาจารย์ 2) นักการเมือง 3) ผู้พิพากษา หนายความ เป็นต้น 7. ปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intelligence) ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ จะมีเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการรู้จัก ตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และสถานการณ์ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องของตนเอง ในขณะที่เดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุดแข็ง หรือความสามารถในเรื่องใดมีความรู้เท่าทันอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ความคาดหวัง ความปรารถนา และตัวตนของตนเองอย่างแท้จริง เป็นปัญญาด้านที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกคน ซึ่งทุกหลักสูตรได้กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ประกอบไปด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8. ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence) คณะมีหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่างๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์ ได้แก่ 8.1 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น วิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยเนื้อหาวิชาจะเน้นให้ผู้เรียนรู้ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกประเภทปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบและการประเมินผลกระทบ สาเหตุของการเกิดปัญหา แนวทางการป้องกันแก้ไข กฎหมายสิ่งแวดล้อม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมฯ 8.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ม.น 1.2-7-14) ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา เช่น 1) วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย ที่มีเนื้อหาให้ผู้เรียนมีความรู้วิเคราะห์ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพประชากร เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงความสัมพันธ์ในปัจจัยทางภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก วิเคราะห์การกระจายเชิงพื้นที่และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม และ 2) วิชาสิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับประชากร วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะประชากรที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม ต่อสังคมและคุณภาพชีวิต อธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ สภาพการเกิดภัยพิบัติในประเทศไทยและโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิด ผลกระทบและการจัดการภัยพิบัติธรรมชาติ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ 1 - ข้อ 7	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 94 คน (ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเวลา) สามารถแยกตามคุณวุฒิได้ดังนี้ คุณวุฒิระดับปริญญาตรี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63 ระดับปริญญาโท 68 คน คิดเป็นร้อยละ 72.34 และระดับปริญญาเอก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 26.60

โดยอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ระดับปริญญาเอก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 26.60 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ได้ 3.33 คะแนน

ตารางแสดงรายละเอียดของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

ที่	ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันต์ รักษ์ธรรม	Ed.D. (Applied Linguistic and English Language Teaching)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	Ph.D.(Sanskrit)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภักดี	ปร.ด. (สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา)
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกร อินคำ	ศล.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)
6	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
7	รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิข	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มawangค์	Ph.D. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทือง ปริญญ์	ปร.ด. (บริหารศาสตร์)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	วท.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)

ที่	ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	Ph.D. (Public Administration) พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตาญู ตั้งภากรณ์	D.A. (Teaching of Second Language in the Specialty of Language and Culture Communication)
18	อาจารย์ ดร.เกวลิณ จันทะเดช	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวชิชาชีพ)
19	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	Docter en ivilization Siamoise (Sciences politiques) (ปริญญาเอก : ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสยามประเทศ (รัฐศาสตร์))
20	อาจารย์ ดร.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	Ph.D (Linguistics and Applied Linguistics)
21	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	ศษ.ด. (ประชากรศึกษา)
22	อาจารย์ ดร.สุวัรัฐ แลสันกลาง	ปร.ด.(บริหารศาสตร์) (บริหารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)
23	อาจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่โก	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics)
24	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	ปร.ด.(ภาษาไทย)
25	ผศ.ดร.สุภาวดี ยาคี	ปร.ด.(ภาษาไทย)

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	94
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	94
4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	25

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{25}{94} \times 100 = \text{ร้อยละ } 26.60$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{26.60}{40} \times 5 = 3.33 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 35	ร้อยละ 26.60 X 5	3.33 คะแนน	ไม่บรรลุ
	40		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.3-1-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	94
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	94
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	35
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	10
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6)	45

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 94 คน (ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา) สามารถแยกตามตำแหน่งทางวิชาการได้ดังนี้ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 49 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 35 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 10 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 0 คน

ดังนั้น คณะมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้ 3.99 คะแนน

ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 45 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน
1	รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541
4	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549
5	ว่าที่ ร.ต. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ รักดี	1 กันยายน 2553
6	รองศาสตราจารย์ ดร. ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์	1 พฤศจิกายน 2554
7	รองศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน
8	รองศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557
9	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ไหมโน	8 มิถุนายน 2558
10	รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มawangค์	19 กันยายน 2537
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	16 มิถุนายน 2548
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ไหมโน	8 มิถุนายน 2558
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2561
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เตังรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัตติยา ขัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา มูลปิ่นใจ	7 มิถุนายน 2553
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา สารธิวงศ์	1 มิถุนายน 2554
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 2554
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนรินทร์ เมธีพัฒน์นันทน์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	1 ธันวาคม 2554
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยเนตร ชนิกคุณ	30 กรกฎาคม 2555
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนุพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภรณ์ ภูมิ	2 พฤษภาคม 2556
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ยาคี	2 พฤษภาคม 2556
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนม์ธวัช สุวรรณ	1 ตุลาคม 2558
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยมพร พุเต็มวงศ์	1 พฤศจิกายน 2554
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 2559
รวมทั้งสิ้น		45 คน

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

45	X 100	= ร้อยละ 47.87
94		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

47.87	X 5	= 3.99 คะแนน
60		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
≥ ร้อยละ 35	ร้อยละ 47.84 X 5	3.99 คะแนน	บรรลุ
	60		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.4-1-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563
มน 1.4-2-1	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ 1) สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ เป็น 4 งาน ซึ่งได้กำหนดขอบเขตของแต่ละงานแตกต่างกันไปและมีการให้บริการแก่นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1.1) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยภารกิจหลักจะทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาด้านกิจการนักศึกษา และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของคณะ ได้แก่ (1) ให้บริการและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน ด้านการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ด้านการติดตามผลการเรียน ด้านการรักษาสถานภาพนักศึกษาด้านการคืนสภาพนักศึกษา เป็นต้น (มน 1.5-1-1) (2) ให้บริการและคำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ งานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา งานด้านทุนเพื่อการศึกษา งานด้านสวัสดิการนักศึกษา งานด้านนักศึกษาวิชาทหาร งานนักศึกษาพิการหรือนักศึกษาพิเศษ งานการขอบาร์โค้ดกิจกรรม และ อื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับบริการ เป็นต้น (มน 1.5-1-2) (3) ให้บริการสืบค้น ยืม คืน หนังสือห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-1-3) 1.2) งานบริหารงานทั่วไป มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ (1) ให้คำปรึกษาด้านงานธุรการและสารบรรณ เกี่ยวกับ	มน 1.5-1-1 สำเนาใบคำร้องของนักศึกษา มน 1.5-1-2 สำเนาเอกสารการขอทุนการศึกษา/สำเนาเอกสารการขอบาร์โค้ดกิจกรรม มน 1.5-1-3 เอกสารบริการสืบค้น ยืม คืน หนังสือห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-1-4 สำเนาเอกสารการให้บริการแก่นักศึกษา/รายชื่อ นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 มน 1.5-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียน มน 1.5-1-6 คู่มือนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัส 63 ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การจัดทำหนังสือราชการ เกี่ยวกับการขอความอนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แก่นักศึกษา (มน 1.5-1-4) 1.3) งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ (1) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับโครงการรายวิชาตามที่เขียนไว้ในตัวชี้วัดของโครงการ (2) ให้คำปรึกษาและแนะนำการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการลงพื้นที่ การจัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับคนในพื้นที่ เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่เป็นแก่นแท้ของพื้นที่ ที่เราลงไปศึกษาเพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และเขียนโครงการเพื่อให้ตรงตามตัวชี้วัดของโครงการ 2) มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี (มน 1.5-1-5) และโดยให้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผ่านกิจกรรมโฮมรูมและจัดทำปฏิทินให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และคณะฯ ได้มีการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรก เขาศึกษาผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี และอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตหรือการปรับตัว และปัญหาอื่น ๆ ที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และรวบรวมให้คำปรึกษา เก็บประวัตินักศึกษา ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัว ที่พักอาศัย เพื่อสามารถติดต่อนักศึกษาได้อย่างสะดวก 3) คณะโดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาดำเนินงานพัฒนานักศึกษา โดยการถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ ผ่านการจัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อเป็นการแนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ 3.1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา และ 2) เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ขยายวงกว้างอย่างต่อเนื่อง ทำให้คณะฯ มีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการจัดทำคู่มือนักศึกษา รหัส 63 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-1-6) เผยแพร่แก่นักศึกษา	มน 1.5-1-7 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 1.5-1-8 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ (กิจกรรมรูปแบบออนไลน์) เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 มน 1.5-1-9 คลิปวิดีโอ วิทยากร โดย คุณ พิ ระ รั กษ์ พิ ช ญ กุล เลขาธิการหอการค้าจังหวัดลำปาง/ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัดนรงค์ชัย มน 1.5-1-10 คลิปวิดีโอ วิทยากร จากบริษัทซูเปอร์เรซูเม่ หัวข้อ การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.2) โครงการ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2564 ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ขยายวงกว้างอย่างต่อเนื่อง ทำให้คณะฯ มีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-1-7) มีข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรมและเตรียมความพร้อมในการจัดสรรเวลาที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่คณะและมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2563 กำหนด และมีความรู้และความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 3.3) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (มน 1.5-1-8) โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 209 คน ผ่านกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ โครงการดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะก่อนสำเร็จการศึกษา โดยรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ ช่วงที่ 1 เผยแพร่คลิปวิดีโอ วิทียากรโดย คุณพระรักษพิชญกุล เลขาธิการหอการค้าจังหวัดลำปาง/ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัด นรงค์ชัย (มน 1.5-1-9) หัวข้อ การเตรียมความพร้อมการเข้าทำงานของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 พลิกมุนกลับ ปรับเปลี่ยนวิกฤตและสถานการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานในหัวข้อ - การปรับตัวในยุค COVID-19 - การสร้างอาชีพ แห่งยุค New normal ช่วงที่ 2 เผยแพร่คลิปวิดีโอ วิทียากรจากบริษัทซูเปอร์เรซูเม่ ในหัวข้อการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน (มน 1.5-1-10) ดังนี้ - เกณฑ์เบื้องหลังฝ่ายบุคคลคัดนักศึกษาจบใหม่เข้าทำงานในปัจจุบัน - Woksop ทำเรซูเม่ผ่าน Smartphone เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง - เตรียมพร้อมรับมือกับการสัมภาษณ์งานยุคโควิด ต้องเตรียมตัวอย่างไร	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้ 1. แจกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ (มน 1.5-2-1) ในข่าวประชาสัมพันธ์ Face book Fan page งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-2) 2. แจกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของคณะ (มน 1.5-2-3) 3. แจกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการทำบันทึกข้อความส่งไปยังสาขาวิชา เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในหลักสูตรทราบ (มน 1.5-2-4) 4. แจกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านทางสโมสรนักศึกษาคณะ คณะฯ มีการให้ข้อมูลและส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ได้แก่ 1) สนับสนุนนักศึกษามีรายได้ระหว่างปิดภาคเรียน โดยการจ้างงานนักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาหารายได้นอกเวลา (มน 1.5.2.5) 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน ผ่านโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นโครงการจ้างงานนักศึกษา โดยมีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน 120 คน (มน 1.5.2.5) นอกเหนือจากการให้ข้อมูลข้างต้นนักศึกษา ยังประสานงานกับงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาคณะ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ เพื่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาเพิ่มเติม	มน 1.5-2-1 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-2.2 Print Out ข่าวประชาสัมพันธ์ Face book Fan page งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-2.3 หลักฐานเชิงประจักษ์บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ มน 1.5-2.4 สำเนาบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักศึกษา มน 1.5.2.5 เอกสารจ้างงานนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5.2.6 เอกสารรายชื่อนักศึกษาจ้างงาน โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนส่งเสริมและการ	มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1) ระดับคณะ มีการส่งเสริมและจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานแก่นักศึกษา ดังนี้ 1.1 ปัจจุบันและพบผู้ประกอบการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (มน 1.5-3-1) โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 209 คน ผ่านกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ โครงการดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะก่อนสำเร็จการศึกษา โดยรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ ช่วงที่ 1 เผยแพร่คลิปวิดีโอ วิทยากรโดย คุณพีระรักษ์ พิษณุกุล เลขาธิการหอการค้าจังหวัดลำปาง/ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัด นรงค์ชัย (มน 1.5-3-2) หัวข้อ การเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 พลิกมโนกลับ ปรับเปลี่ยนวิกฤต และสถานการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานในหัวข้อ - การปรับตัวในยุค COVID-19 - การสร้างอาชีพ แห่งยุค New normal ช่วงที่ 2 เผยแพร่คลิปวิดีโอ วิทยากรจากบริษัทซูเปอร์เรซูเม่ ในหัวข้อการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงี้ก็ไ้งาน (มน 1.5-3-3) ดังนี้ - เกณฑ์เบื้องหลังฝ่ายบุคคลคัดนักศึกษาจบใหม่เข้าทำงานในปัจจุบัน - Woksop ทำเรซูเม่ ผ่าน Smartphone เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง - เตรียมพร้อมรับมือกับการสัมภาษณ์งานยุคโควิด ต้องเตรียมตัวอย่างไร 1.2 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and ICT Literacy) โดยมีนักศึกษาร่วม 260 คน ระหว่าง กรกฎาคม 2563- กุมภาพันธ์ 2564 (มน 1.5-3-4) 2) ระดับสาขาวิชา 2.1 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ มีการกำหนดให้นักศึกษารายวิชาโครงการพิเศษศิลปะและการออกแบบ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะต้องแสดงผลงานนิทรรศการ และฝึกการทำกิจกรรมทุกขั้นตอนร่วมกัน เริ่มตั้งแต่การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอพื้นที่ในการแสดงผลงาน การจัดทำสูจิบัตร	ผู้ประกอบการ (กิจกรรมรูปแบบออนไลน์) เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 มน 1.5-3-2 คลิปวิดีโอ วิทยากร โดย คุณพีระรักษ์ พิษณุกุล เลขาธิการหอการค้าจังหวัดลำปาง/ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัด นรงค์ชัย มน 1.5-3-3 คลิปวิดีโอ วิทยากร จากบริษัทซูเปอร์เรซูเม่ หัวข้อ การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงี้ก็ไ้งาน มน 1.5-3-4 สรุปผลโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ มน 1.5-3-5 สรุปผลโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษาสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ วันที่ 2-5 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้างสรรพสินค้าเซนทรัล ลำปาง มน 1.5-3-6 สรุปผลโครงการ GRADUATION RECITAL สาขาวิชาดนตรี วันที่ 3 มีนาคม 2564 มน 1.5-3-7 สรุปผลโครงการ Music Festival สาขาวิชาดนตรี ครั้งที่ 3 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประกอบการแสดงนิทรรศการ การเป็นพิธีกรในการดำเนินกิจกรรม การเปิดงาน การติดตั้งผลงานและการจัดเก็บผลงานและการที่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ได้ร่วมช่วยเหลือกันเกิดเป็นความรักสามัคคี ระหว่างพี่น้อง ภาพของการร่วมจัดกิจกรรมนี้แสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ ในทุกปีการศึกษา ณ ห้างสรรพสินค้าเซนทรัล ลำปาง วันที่ 2-5 พฤศจิกายน 2563 (มน 1.5-3-5) 2.2 สาขาวิชาดนตรี มีการจัดโครงการแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาดังนี้ 2.2.1 ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนวัตกรรม การสื่อสารและความร่วมมือ) โครงการ GRADUATION RECITAL จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2564 (มน 1.5-3-6) เป็นโครงการที่จัดขึ้นสำหรับนำเสนอผลงานทางดนตรีของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งนักศึกษาดำเนินงานเองตั้งแต่ขั้นตอนการ วางแผน การประชาสัมพันธ์ การจัดตารางเวลาการซ้อม การ จัดรูปแบบการแสดง คัดเลือกบทเพลงสำหรับการแสดง และการ แสดงต่อหน้าสาธารณชน 2.2.2 ทักษะด้านสารสนเทศ และเทคโนโลยี โครงการ Music Festival ครั้งที่ 3 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุม โอฬารโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-3-7) เป็นโครงการ ที่จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 และศิษย์เก่าได้มาแสดงออกทางดนตรี โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเองตั้งแต่การวางแผน จัดระบบการ จัดการแสดง การประชาสัมพันธ์ การควบคุมระบบแสง สี เสียง และ การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดสด (ไลฟ์สด) 2.2.3 ทักษะด้านชีวิต และอาชีพ (ความยืดหยุ่น การ ปรับตัว ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) ได้แก่ โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2563 ณ สาขาวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-3-8) เป็นโครงการที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปี 1-4 โดยมุ่งส่งเสริม ศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี โดยเชิญวิทยากร วง Jazz Bacanaz มาให้ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างเสียงให้สมดุล เทคนิคขั้นสูงของการเล่นกีตาร์เบส กีตาร์ กลอง และเปียโน และการอิมโพรไวส์เซชั่น รวมถึงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการฝึกซ้อมกีตาร์เบส กีตาร์ กลอง และ เปียโน 2.3) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน จัดโครงการสัมมนา ภาษาจีน (รูปแบบ Online) เป็นโครงการภายใต้รายวิชาสัมมนา	ประชุมโอฬารโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 1.5-3-8 สรุปผลโครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาดนตรี วันที่ 25-26 พฤษจิกายน 2563 ณ สาขาวิชาดนตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง มน 1.5-3-9 สรุปผลโครงการ สัมมนา “ศิลปะการเดินรำจีน” สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มน 1.5-3-10 สรุปผลโครงการ สัมมนา “อบรมเตรียมความ พร้อมการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีนด้านไวยากรณ์ ” สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มน 1.5-3-11 สรุปผลโครงการ สัมมนา “การสืบทอดประเพณี จีนในรอบปีของชาวไทยเชื้อ สายจีน” สาขาวิชาการสอน ภาษาจีน มน 1.5-3-12 สรุปผลโครงการ สัมมนา “เทคนิคการสอน ภาษาจีนในระดับชั้น มัธยมศึกษา” สาขาวิชาการ สอนภาษาจีน มน 1.5-3-13 สรุปผลโครงการ เตรียมความพร้อมด้านการ ทำงานและการประกอบอาชีพ สาวิชาภาษาอังกฤษ วันเสาร์ที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ภาษาจีน(1574911) ของหลักสูตร (ผู้สอน: อ.กิตติญา ต้อยคำ) มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา ให้นักศึกษาในหลักสูตรให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับด้านชีวิตและอาชีพ โดยโครงการดังกล่าว อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดแบ่งกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้นักศึกษาดำเนินการค้นหาหัวข้อหรือประเด็นที่กลุ่มตนเองสนใจ ซึ่งอยู่ในขอบข่ายด้าน ภาษา สังคม ศิลปวัฒนธรรมจีน หรือการเรียนการสอนภาษาจีน และดำเนินการจัดเป็นโครงการสัมมนา (รูปแบบ Online) ขึ้น โดยมีนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในทุกขั้นตอนกระบวนการ เช่น การค้นหาหัวข้อการเขียนแผนและเสนอโครงการ การเขียนจดหมายเชิญวิทยากร การออกแบบจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ การจัดหาและจัดสรรสถานที่ การจัดการผู้เข้าร่วมอบรม การควบคุมดูแลอุปกรณ์หรือสื่อในการถ่ายทอด เป็นต้น ซึ่งมีโครงการสัมมนาฯ ที่จัดขึ้นในรายวิชาสัมมนาภาษาจีน จำนวนทั้งหมด 4 โครงการ ดังนี้ - โครงการสัมมนา “ศิลปะการเดินรำจีน” (วิทยากร: Miss Huang Wenxin /นักศึกษาปริญญาโท ผู้เชี่ยวชาญด้านการเดินรำจีน) วันที่ 8 มกราคม 2564 (มน 1.5-3-9) ณ ห้องประชุมวิทยาสถิต (ชั้น 4) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ ผ่านช่องทางถ่ายทอดสด (Live) จาก Facebook Fanpage: ครูจีนlpru.-汉教专业 - โครงการสัมมนา “อบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนด้านไวยากรณ์” (วิทยากร: นางสาวณัฐนรี บันลือเผ่าพงษ์/แชมป์ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “汉语桥” ระดับโลก) วันที่ 13 มกราคม 2564 (มน 1.5-3-10) ณ ห้องประชุมวิทยาสถิต (ชั้น 4) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ ผ่านช่องทางถ่ายทอดสด (Live) จาก Facebook Fanpage: ครูจีนlpru.-汉教专业 - โครงการสัมมนา “การสืบทอดประเพณีจีนในรอบปีของชาวไทยเชื้อสายจีน” (วิทยากร: นางสาวณัฐนรี บันลือเผ่าพงษ์/แชมป์ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “汉语桥” ระดับโลก) วันที่ 15 มกราคม 2564 (มน 1.5-3-11) ณ ห้องประชุมวิทยาสถิต (ชั้น 4) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ ผ่านช่องทางถ่ายทอดสด (Live) จาก Facebook Fanpage: ครูจีนlpru.-汉教专业 - โครงการสัมมนา “เทคนิคการสอนภาษาจีนในระดับชั้น	24 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมฝ่ายคำ อาคาร 2 มน 1.5-3-14 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ) วันพฤหัสบดีที่ 29 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมฝ่ายคำ มน 1.5-3-15 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) วันที่ 1-16 พฤศจิกายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-3-16 รายงานสรุปผลโครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการและการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ มน 1.5-3-17 รายงานสรุปผลโครงการทบทวนความรู้ก่อนฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 มน 1.5-3-18 รายงานสรุปผลกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มัธยมศึกษา” (วิทยาการ: คุณครูจูนีย์ มนคง /หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาจีน โรงเรียนแม่เกาะวิทยา จ.ลำปาง) วันที่ 20 มกราคม 2564 (มน 1.5-3-12) ณ ห้องประชุมวิทยาบัณฑิต (ชั้น 4) อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและ ผ่านช่องทางถ่ายทอดสด (Live) จาก Facebook Fanpage: ครูจูนีpru.-汉教专业 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านการงานและการประกอบอาชีพ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความต้องการของผู้ประกอบการ หลักในการสัมภาษณ์งาน การเตรียมตัวสมัครงานและการเข้าทำงานในสถานประกอบการ (ทักษะภาษาอังกฤษ/ทักษะชีวิตและอาชีพ/ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี) วันเสาร์ที่ 24 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ อาคาร 2 (มน 1.5-3-13) 5) สาขาวิชาภาษาจีน มีการจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้ 5.1 โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า วันพฤหัสบดีที่ 29 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(มน 1.5-3-14) 5.2 โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) ระหว่างวันที่ 1-15 พฤศจิกายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-3-15) 6) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดโครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการและการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันอาทิตย์ที่ 7 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 45 (มน 1.5-3-16) โดยมีการดำเนินกิจกรรม บูรณาการกับรายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งให้นักศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และผลิตบทความทางวิชาการ และดำเนินการจัดงาน “รัฐประศาสนศาสตร์นิทรรศน์” ซึ่งประเด็นหลักคือ “รัฐประศาสนศาสตร์กับการพัฒนาเมือง” โดยมีรูปแบบเป็นงาน นิทรรศการกิจวัตรการ รวมไปถึงการสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานซึ่งเกิดจากการประมวลความรู้ของนักศึกษา เข้ากับกระบวนการบริหารและพัฒนาสังคมและท้องถิ่นในความเป็นจริง 7) สาขาวิชาการเมืองและการปกครองมีการจัดโครงการ	ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ณ ห้อง 0935 ห้องประชุมลีลาวดี อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทบทวนความรู้ก่อนฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563 ครึ่ง ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ อาคาร 2 คณะมนุษยฯ (มน 1.5-3-17) ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนลงฝึกปฏิบัติจริงในหน่วยงานโดยทางสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ได้ดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้มีการควบคุม ดูแล และให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ณ หน่วยงานราชการทั้งในจังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ น่าน แพร่ และ กรุงเทพมหานคร 8) สาขาวิชาภาษาไทย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ณ ห้อง 0935 ห้องประชุมลีลาวดี อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน (มน 1.5-3-18)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผลการประเมินภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.41 (มน 1.5-4-1) โดยแยกตามคุณภาพการให้บริการ ดังนี้ ด้านที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.40 ด้านที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าคะแนนเท่ากับ 4.40 ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่า	มน 1.5-4-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่ นัก ศิ ก ษ า ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
คะแนนเท่ากับ 4.43 และได้นำผลการให้บริการ เพื่อวางแผนการปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้			
ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2563	
1	การให้คำปรึกษา สามารถดำเนินการให้บริการบรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	ควรจัดทำขั้นตอนการให้คำปรึกษาของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ ในระดับคณะ เพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือมีความถูกต้องและชัดเจน	
2	การเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนการให้คำปรึกษา	
3	ความสะดวก รวดเร็วและช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	ควรมีเครื่องมือในการบริการที่เอื้อต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2562 คณะได้นำผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษา 3 ด้าน ไปกำหนดแนวทางการให้บริการแก่นักศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (มน 1.5-5-5) ดังนี้ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการปรับปรุง ดังนี้				มน 1.5-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560
ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563	มน 1.5-5-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561
1	การให้คำปรึกษาแล้วสามารถดำเนินการให้บริการบรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	คณะควรจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยควรจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล เพื่อศึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือตามความต้องการด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) คณะฯ ขอใบรายงานจากงานทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษา ตันภาคเรียนที่ 2/2563 เนื่องจากพบปัญหา เช่น เรียนไม่เป็นตามลำดับ การกรอกรหัสวิชา และชื่อรายวิชา เป็นต้น 2) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทุกคน จากใบรายงานผลการเรียนและให้แจ้งงาน	
				มน 1.5-5-3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการ

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			บริการการศึกษา คณะฯ โดยจะมีเจ้าหน้าที่แนะนำให้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และประสานงานทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษา เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกัน	ให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2562 มน 1.5-5-4 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 มน 1.5-5-5 แผนพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
2	การเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	ควรมีการแนะนำการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ควรได้รับการปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร	งานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา คณะฯ แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเป็นกรณี ที่มีผลกระทบ ต่อการเรียน เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาต่อนักศึกษาในความดูแลอยู่แล้ว แต่อาจจะมีนักศึกษาบางคน ที่มีปัญหา เช่น นักศึกษาย้ายสาขาวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนของสาขาวิชา หรือกรณีที่นักศึกษาไม่ชำระค่าลงทะเบียนส่งผลให้ไม่ทราบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น	
3	ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	ควรมีเครื่องมือในการบริการที่เอื้อต่อการให้บริการแก่นักศึกษา	คณะมีการจัดทำแบบฟอร์มของคณะฯ เพื่อเป็นประโยชน์แก่การให้บริการ ดังนี้ 1) จัดทำแบบฟอร์มการให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ การยืมวัสดุอุปกรณ์ 2) จัดทำแบบฟอร์มเกี่ยวกับการขอสอบเนื่องจากขาดสอบปลายภาค เพื่อใช้ในการให้บริการแก่นักศึกษาหากมีเหตุจำเป็นและไม่สามารถเข้าสอบได้ตามวันและเวลาที่กำหนด 3) จัดทำแบบฟอร์มขอยกเลิกรายวิชา /ขอถอนรายวิชา ถึงอาจารย์ที่ปรึกษา	
2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการปรับปรุงดังนี้				
ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563	
1	การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอก	ควรเพิ่มช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้บริการ	1. สำรวจความต้องการจากนักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลใน	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน	
	เวลาหลักสูตร	ข้อมูลและข่าวสารแก่นักศึกษา	การให้บริการ 2) ทำบันทึกข้อความแจ้งสาขาวิชาเพื่อขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา 3) ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ Line เพจคณะ และเว็บไซต์คณะ เป็นต้น		
3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการปรับปรุง ดังนี้					
ที่	ชื่อโครงการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2562	แผนการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563		
1	ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ จะต้องมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาก่อนดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา	1. ในการดำเนินโครงการทุกโครงการควรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ 2. ควรมีการปรับกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา	คณะมีการปรับจัดโครงการปี 2563 นี้ เทศและพบผู้ประกอบการ โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1) เพิ่มกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการแก่นักศึกษา โดยการสำรวจความต้องการของนักศึกษาก่อนดำเนินการ 2) ปรับรูปแบบกิจกรรม โดยดำเนินการจัดโครงการออนไลน์		
โดยปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษามาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและเป็นไปตามความต้องการ ดังตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2560-2563 (มน 1.5-5-1 ถึง มน 1.5-5-4) ต่อไปนี้					
รายการประเมิน		ผลการประเมิน			
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา		ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.12	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.26	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.30	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.40
การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา		ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.20	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.29	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.40

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.19	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.26	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.32	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.43	
ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.15	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.24	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.30	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.41	
จากตาราง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2563 แสดงให้เห็นว่าคณะฯ ได้มีการพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลโดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ 3 ด้าน ดังนี้					
ที่	การให้บริการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการให้บริการ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินการ		
1	การให้คำปรึกษาสามารถดำเนินการให้บริการได้รวดเร็ว ประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้	ควรจัดทำ ในระดับคณะ เพื่อให้การบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หรือมีความถูกต้องและชัดเจน	- จัดทำขั้นตอนการให้คำปรึกษาของอาจารย์/เจ้าหน้าที่		
2	การเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาของแต่ละคน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนการให้คำปรึกษา	- จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นปีที่ 2-5 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564		
3	ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการจากคณะ	ควรมีเครื่องมือในการบริการที่เอื้อต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	- พัฒนารูปแบบการให้บริการแก่นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เช่น การสำรวจข้อมูลนักศึกษาผ่าน โปรแกรม Google Form ซึ่งทำให้สะดวกต่อการให้บริการ		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและข้อมูลที่	มน 1.5-6-1 เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้ 1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 1.5-6-1) 2) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 1.5-6-1) 3) เพจ Face book สาขาวิชาและการสื่อสารผ่าน Social Network (มน 1.5-6-3) 4) คณะฯ มีการจัดทำแบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ โดยการตัวอย่างที่ถูกต้องไปยังศิษย์เก่า (มน 1.5-6-4) เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการเขียน Resume เพื่อการสมัครงานได้อย่างถูกต้อง 5) คณะฯ มีการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางการจัดทำหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยแนะนำวิธีการเขียน Resume สำหรับการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ และความรู้อื่นเพื่อที่ศิษย์เก่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้และเป็นประโยชน์กับการสมัครงานต่อไป 6) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่าสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชานั้น ๆ เช่น 6.1 สาขาวิชาดนตรี มีการจัดโครงการ Music Festival ครั้งที่ 3 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมโอฬารโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 1.5-3-7) เป็นโครงการที่จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 และศิษย์เก่าได้มาแสดงออกทางดนตรี โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเองตั้งแต่การการวางแผน จัดระบบการจัดการแสดง การประชาสัมพันธ์ การควบคุมระบบแสง สี เสียง และการใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดสด (ไลฟ์สด) 6.2 สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) (มน 1.5-3-8)	ราชภัฏรำไพพรรณี มน 1.5-6-2 เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มน 1.5-6-3 เว็บไซต์สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มน 1.5-6-4 สำเนาหนังสือส่งเอกสาร/แบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนำ ร่าง กรอบแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563 (มน 1.6-1-1) ในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ผ่านการจัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ อาคาร 52 โดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะและตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา เข้าร่วมจำนวน 93 คน (มน 1.6-1-2) เมื่อสิ้นสุดโครงการคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาได้นำกิจกรรม/โครงการ ที่เกิดจากแนวคิดของนักศึกษามาจัดทำ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2562 (มน 1.6-1-3) และเสนอ ร่าง แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับทบทวน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา นายกสโมสรนักศึกษา รองนายกสโมสรนักศึกษา	มน 1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563 มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ อาคาร 52 มน 1.6-1-3 ประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2562 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากลับกรองแผนดังกล่าวและถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วนให้กับคณะกรรมการ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 (มน 1.6-1-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและรับทราบการปฏิบัติงานประจำปีตาม แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (มน 1.6-1-5) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมสาขาวิชาจะต้องส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมและแผนดังกล่าวจะขับเคลื่อนโดยสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การกำกับ ดูแล และติดตาม ของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนด	มน 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 มน 1.6-1-5 แผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแผนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนส่งเสริมและการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้ 1) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผู้ใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 (มน 1.6-2-1) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้	มน 1.6-2-1 รายงานสรุปผลโครงการไหว้ครูและผูกขวัญผู้ใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 มน 1.6-2-2 รายงานสรุปผลโครงการBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน								
<table><tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td>1. เพื่อให้นักศึกษาคณะฯ มีกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีที่แสดงถึงความกตัญญูต่ออาจารย์</td><td>1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>2. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป</td><td>☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ</td></tr><tr><td></td><td>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</td></tr></table>	วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ	1. เพื่อให้นักศึกษาคณะฯ มีกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีที่แสดงถึงความกตัญญูต่ออาจารย์	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม	2. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป	☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ		2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		มน 1.6-2-3 รายงานสรุปผลโครงปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 มน 1.6-2-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและ ประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดเมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 มน 1.6-2-5 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ จัดเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564
วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ									
1. เพื่อให้นักศึกษาคณะฯ มีกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีที่แสดงถึงความกตัญญูต่ออาจารย์	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม									
2. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป	☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ									
	2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง									
2) โครงการBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563 (มน 1.6-2-2) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้										
<table><tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td>1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาใหม่ นักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ในคณะ</td><td>1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อสามารถใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา</td><td>☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ</td></tr><tr><td></td><td>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</td></tr></table>	วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ	1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาใหม่ นักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ในคณะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม	2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อสามารถใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา	☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ		2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		มน 1.6-2-6 รายงานสรุปผลโครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 มน 1.6-2-7 รายงานสรุปผลโครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษาคณะฯ : Husoc อาสาพัฒนาท้องถิ่น ” (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564
วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ									
1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาใหม่ นักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ในคณะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม									
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อสามารถใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา	☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ									
	2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง									

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน						
3) โครงปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 (มน 1.6-2-3) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ <table border="1" data-bbox="240 568 967 1285"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา</td><td>1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ</td></tr> <tr> <td>2. เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา</td><td>☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</td></tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ	1. เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ	2. เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา	☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	มน 1.6-2-8 รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์ ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2563-เดือนกุมภาพันธ์ 2564
วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ						
1. เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ						
2. เพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา	☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง						
4) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดเมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 (มน 1.6-2-4) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ <table border="1" data-bbox="240 1653 967 1917"> <thead> <tr> <th>เป้าประสงค์โครงการ</th><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้นำนักศึกษา</td><td>1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม</td></tr> <tr> <td>2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความรู้และเข้าใจบทความของตนเองในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา</td></tr> </tbody> </table>	เป้าประสงค์โครงการ	สอดคล้องทักษะ	1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้นำนักศึกษา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม	2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความรู้และเข้าใจบทความของตนเองในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา	
เป้าประสงค์โครงการ	สอดคล้องทักษะ						
1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้นำนักศึกษา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม						
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความรู้และเข้าใจบทความของตนเองในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา						

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน					
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด	☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☒ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง						
5) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ จัดเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (มน 1.6-2-5) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้							
<table><tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td>1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ</td><td rowspan="5">1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้</td></tr><tr><td>2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน</td></tr><tr><td>3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึผูกพันที่ดีต่อมหาวิทยาลัย</td></tr></table>	วัตถุประสงค์		สอดคล้องทักษะ	1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้	2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน	3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึผูกพันที่ดีต่อมหาวิทยาลัย
วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ						
1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้						
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน							
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สึผูกพันที่ดีต่อมหาวิทยาลัย							
6) โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 (มน 1.6-2-6) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับ							

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน								
ผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้										
<table><tr><th>เป้าประสงค์โครงการ</th><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td>1. เพื่อให้เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำนักศึกษาของคณะ</td><td>1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</td></tr><tr><td>2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะฯ เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</td><td>☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ</td></tr><tr><td>3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม</td><td>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</td></tr></table>	เป้าประสงค์โครงการ	สอดคล้องทักษะ	1. เพื่อให้เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำนักศึกษาของคณะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะฯ เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ	3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม	2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
เป้าประสงค์โครงการ	สอดคล้องทักษะ									
1. เพื่อให้เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำนักศึกษาของคณะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม									
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะฯ เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ									
3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม	2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง									
7) โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษา คณะฯ : Husoc อาสาพัฒนาท้องถิ่น” (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 (มน 1.6-2-7) มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้										
<table><tr><th>เป้าประสงค์โครงการ</th><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td>1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ในการบำเพ็ญประโยชน์และเสริมสร้างจิตอาสา</td><td>1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</td></tr><tr><td>2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษามีสุขภาวะที่ดีทั้งกาย ใจ มีจิตสาธารณะ รู้หน้าที่ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</td><td>☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ</td></tr><tr><td></td><td>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้</td></tr></table>	เป้าประสงค์โครงการ	สอดคล้องทักษะ	1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ในการบำเพ็ญประโยชน์และเสริมสร้างจิตอาสา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษามีสุขภาวะที่ดีทั้งกาย ใจ มีจิตสาธารณะ รู้หน้าที่ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ		2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้		
เป้าประสงค์โครงการ	สอดคล้องทักษะ									
1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ในการบำเพ็ญประโยชน์และเสริมสร้างจิตอาสา	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม									
2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษามีสุขภาวะที่ดีทั้งกาย ใจ มีจิตสาธารณะ รู้หน้าที่ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ									
	2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้									

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
8) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์(สำนักวิทยบริการ) ระหว่าง เดือนกรกฎาคม 2563-เดือนกุมภาพันธ์ 2564 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้		
วัตถุประสงค์	สอดคล้องทักษะ	
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานในอนาคต 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☒ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน ดังนี้	มน 1.6-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1) ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษา ปี การศึกษา 2563 วันที่ 22 และ 25 กรกฎาคม 2563 หัวข้อ “การบริหาร โครงการโดยใช้กระบวนการคุณภาพ(PDCA)” โดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วม จำนวน 148 คน (มน 1.6-3-1) 2) จัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การ ประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม ประสิทธิ์ศาสตร์ อาคาร 52 (มน 1.6-3-2) โดยมีคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะและตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา เข้าร่วมจำนวน 93 คน โดยมีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “การประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักศึกษา” และ “การเขียนแผนแนวปฏิบัติการจัด กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่” (การเขียนแผนรับน้องเชิงสร้างสรรค์) โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้ คือ อาจารย์คงศักดิ์ ดุ้ยสืบ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง ที่ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการเขียนโครงการและแผนเชิง สร้างสรรค์ ผลการจากการที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้นักศึกษา ได้นำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการ ดำเนินโครงการ ดังนี้ 1) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 โครงการ ดังนี้ 1.1) โครงการ เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (กิจกรรมที่เกิดจาก การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชมพูนุท ธรรมธิกุล รองนายก สโมสรนักศึกษาคณะฯ (มน 1.6-3-3) 1.2) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การ ประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม ประสิทธิ์ศาสตร์ อาคาร 52 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ ตัวแทนนักศึกษา) ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชมพูนุท ธรรมธิกุล รองนายกสโมสรนักศึกษาคณะฯ (มน 1.6-3-4) 1.3)โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดขึ้นเมื่อ	นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 วันที่ 22 และ 25 กรกฎาคม 2563 โดยกองพัฒนานักศึกษา มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผล โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การ ประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและ ประเมิน แผน กิจกรรม/แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20- 21 ตุลาคม 2563 ณ ห้อง ประชุม ประสิทธิ์ ศาสตร์ อาคาร 52 มน 1.6-3-3 รายงานสรุปผล โครงการ เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 1.6-3-4 รายงานสรุปผล โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การ ประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและ ประเมิน แผน กิจกรรม/แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม ประสิทธิ์ศาสตร์ อาคาร52 มน 1.6-3-5 รายงานสรุปผล โครงการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีลอยกระทง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรเกียรติ อินทวงศ์ รองนายกสโมสรมักศึกษาคณะฯ (มน 1.6-3-5) 1.4) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ประจำปี การศึกษา 2564 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ผู้รับผิดชอบ โครงการ นางสาวศินี มณีทิพย์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะฯ (มน 1.6-3-6) 2) เป็นผู้รับผิดชอบเขียนแผนรับน้องเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 แผน ดังนี้ 2.1 แผนการดำเนินกิจกรรมต้อนรับน้องและประชุมเชียร์เชิง สร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 สาขาวิชา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.6-3-7)	25 พฤศจิกายน 2563 มน 1.6-3-6 รายงานสรุปผล โครงการปัจฉิมนิเทศและพบ ผู้ประกอบการ ประจำปี การศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 มน 1.6-3-7 แผนการดำเนิน กิจกรรมต้อนรับน้องและ ประชุมเชียร์เชิงสร้างสรรค์ ประจำปี การศึกษา 2563 จำนวน 10 สาขาวิชา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน						
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยคณะฯมีกำหนดโครงการไว้ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 โครงการ สามารถดำเนินโครงการได้ 9 โครงการ จึงได้มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 9 โครงการ (มน 1.6-4-1) โดยได้กำหนดตัวชี้วัดจำนวน 35 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการให้บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 25 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 10 ตัวชี้วัด ดังนี้		มน 1.6-4-1 รายงานสรุปผลโครงการ จำนวน 9 โครงการ มน 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 มน 1.6-4-3 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563						
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด							
1. โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์	จำนวน 2 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 2 ตัวชี้วัดดังนี้							
	<table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การดำเนินการ</th></tr><tr><td>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 200 คน</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr><tr><td>2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr></table>	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 200 คน	บรรลุตัวชี้วัด	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด	
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ						
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 200 คน	บรรลุตัวชี้วัด							
2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด							

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ร้อยละ 80		
2.โครงการ Beginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 400 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆเกี่ยวกับนักศึกษา ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับเพื่อใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม ในระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
3.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัดดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด 350 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน												
4. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม นักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 5 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัดดังนี้													
	<table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การดำเนินการ</th></tr><tr><td>1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 200 คน</td><td>ไม่บรรลุตัวชี้วัด</td></tr><tr><td>2. มีแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 แผน</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr><tr><td>3. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr><tr><td>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr><tr><td>5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr></table>		ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 200 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	2. มีแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 แผน	บรรลุตัวชี้วัด	3. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บรรลุตัวชี้วัด	5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บรรลุตัวชี้วัด
	ตัวชี้วัด		การดำเนินการ											
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 200 คน		ไม่บรรลุตัวชี้วัด											
	2. มีแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 แผน		บรรลุตัวชี้วัด											
	3. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80		บรรลุตัวชี้วัด											
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บรรลุตัวชี้วัด													
5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บรรลุตัวชี้วัด													
5. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัดดังนี้													
	<table><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การดำเนินการ</th></tr><tr><td>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 500 คน</td><td>ไม่บรรลุตัวชี้วัด</td></tr><tr><td>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr><tr><td>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพและสถานการณ์ของการทำงาน และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน</td><td>บรรลุตัวชี้วัด</td></tr></table>		ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 500 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพและสถานการณ์ของการทำงาน และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน	บรรลุตัวชี้วัด				
	ตัวชี้วัด		การดำเนินการ											
	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 500 คน		ไม่บรรลุตัวชี้วัด											
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด													
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพและสถานการณ์ของการทำงาน และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน	บรรลุตัวชี้วัด													

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ระดับมาก ร้อยละ 80		
	4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้ระดับมาก ร้อยละ 80	บรรลุตัวชี้วัด	
6.โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	จำนวน 3 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 1 ตัวชี้วัดดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. มีผู้สมัครอย่างน้อยร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย 5 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ร้อยละของนักศึกษาในคณะฯ ทั้งหมดมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย นักศึกษาทุกคนในคณะฯ จำนวน 1,685 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	3. นายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
7. โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์ แก่บุคลากรและนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : “HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น”	จำนวน 3 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 1 ตัวชี้วัดดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 850 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ประชาชนและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ประชาชนและบุคคลทั่วไปเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการระดับมาก ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	บรรลุตัวชี้วัด	
8. โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรม	จำนวน 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัดดังนี้		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
คอมพิวเตอร์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 494 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. ความรู้ความเข้าใจการอบรมอยู่ใน ระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด	
	4. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ใน ระดับมาก	บรรลุตัวชี้วัด	
9. โครงการ HUSOC ZERO Waste คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 6 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ให้บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัดดังนี้		
	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	
	1. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 40 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 15 คน	บรรลุตัวชี้วัด	
	3. จำนวนผู้สูงอายุในท้องถิ่นที่ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ≥ 2 คน	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	4. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น	ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
	5. ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจ	บรรลุตัวชี้วัด	
	6. ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	บรรลุตัวชี้วัด	
จากข้อมูลข้างต้น คณะฯ รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 (มน 1.6-4-2) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ มติที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้			
โครงการ		ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
1) โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1.1) ให้ปรับวิธีการในการดำเนินโครงการ เพื่อให้ นักศึกษาของคณะฯ เข้ามา	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ปัญหาที่พบ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้สิทธิค่อนข้างน้อย ด้วยสาเหตุ 1) เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) เป็นช่วงสถานการณ์ไวรัสCOVID-19 แผ่ระบาดทำให้นักศึกษาบางคนไม่ออกมาใช้สิทธิ	ส่วนร่วมให้มากที่สุด เช่น จัดให้มีการเลือกตั้งล่วงหน้าหรือหาแนวทางในการเลือกตั้งล่วงหน้า หรือ อาจในรูปแบบออนไลน์ ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ นักศึกษาที่ไม่สามารถมาใช้สิทธิได้โดยเหตุจำเป็น 1.2) หลีกเลี่ยงช่วงเวลา และหาเวลาที่ นักศึกษาคณะฯ สามารถใช้สิทธิได้ และอาจมีการดำเนินงานตามข้อ 1 ด้วยเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้สิทธิในการเลือกตั้งฯ มากขึ้น	
2. โครงการ HUSOC ZERO Waste คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (การจัดการขยะ) ปัญหาที่พบ กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์ไวรัสCOVID-19 แผ่ระบาดอย่างแพร่หลายทำให้ มีการปรับรูปแบบกิจกรรม และการดำเนินโครงการยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1) ทบทวนชื่อโครงการ เนื่องจาก ชื่อเดิม คือ โครงการ HUSOC ZERO Waste (การจัดการขยะ) จะต้องแสดงว่าผลการดำเนินโครงการจะต้องเป็นศูนย์ 2) ปรับรูปแบบกิจกรรม โดยอาจจัดทำเป็นกลุ่ม และจัดกิจกรรมให้เกิดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	
3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	ควรสอดแทรกประเด็นดังนี้ 1) การใช้ชีวิตระหว่างเรียน และการอยู่หอพักร่วมกับผู้อื่น 2) การขับขี่รถจักรยานยนต์ 3) ข้อควรระวังในการเที่ยวสถานที่บันเทิง	
โดยคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะข้างต้น ไปวางแผนการจัดโครงการและกิจกรรม ในปีการศึกษา 2564 ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (มน 1.6-4-3)		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยนำข้อมูลจากการดำเนินงานโครงการมาสรุปและสังเคราะห์ จัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม มีการจัดโครงการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 โดยโครงการมีการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาในหัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต” ด้านที่ 2 ความรู้ มีการจัดโครงการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 โดยโครงการมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว กฎระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับนักศึกษาในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดระยะเวลาที่ศึกษา (2) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563 ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564 โดยโครงการมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และทันสมัยสำหรับนักศึกษา เช่น การใช้งาน Microsoft Office Word /เทคนิคการใช้งาน Excel/การใช้งาน Google Classroom/การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Power point/Microsoft teams /การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เป็นต้น (3) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 โดยโครงการมีการให้ความรู้ เกี่ยวกับการปรับตัว ยุค COVID-19/การสร้างอาชีพแห่งยุค New normal /การเขียนเรซูเม่ เป็นต้น และ (4) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม	มท 1.6-5-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประสิทธิศาสตร์ อาคาร 52 โดยโครงการมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวกับนักศึกษา /การจัดทำแผนรับน้อง เป็นต้น ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 โดยโครงการมีเสริมทักษะการวิเคราะห์ ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิด วิเคราะห์ความสำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์และวิเคราะห์หลักการ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนโครงการ ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการ Beginning camp เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 2) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 เป็นการฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาผ่านกิจกรรมกลุ่มที่มีการคัดเลือกหัวหน้ากลุ่มและทำงานร่วมกัน โดยที่ให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์การเขียนโครงการ /การเขียนแผนรับน้อง ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างกัน ทำให้นักศึกษาได้ฝึกตนเองให้สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ และรวมถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563 ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564 โดยโครงการมีการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้งาน Microsoft Office Word /เทคนิคการใช้งาน Excel/การใช้งาน Google Classroom/การประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Power point/Microsoft teams /การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เป็นต้น ด้านที่ 6 ด้านจิตอาสา (ตามอัตลักษณ์) จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์ :HUSOC อาสาพัฒนาท้องถิ่น” ณ สำนักสงฆ์หนองหัวหงอกโพธิ์ทอง จ.ลำปาง โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเป็นการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน		
เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” 2) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 ดังนี้ คณะมีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้ 1) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผู้ใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้			
<table><tr><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td> 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง </td></tr></table>	สอดคล้องทักษะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
สอดคล้องทักษะ			
1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
2) โครงการBeginning camp คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้			
<table><tr><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td> 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ </td></tr></table>	สอดคล้องทักษะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ	
สอดคล้องทักษะ			
1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ			

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u> ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ สอดคล้องทักษะ 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ <u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u> ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 4) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดเมื่อวันที่ 20-21 ตุลาคม 2563 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ สอดคล้องทักษะ 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ <u>2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ</u> ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☒ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน		
5) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ จัดเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้			
<table><tr><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td> 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง </td></tr></table>	สอดคล้องทักษะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
สอดคล้องทักษะ			
1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
6) โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้			
<table><tr><th>สอดคล้องทักษะ</th></tr><tr><td> 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง </td></tr></table>	สอดคล้องทักษะ	1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
สอดคล้องทักษะ			
1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☒ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
7) โครงการเสริมสร้างจิตอาสาตามอัตลักษณ์แก่บุคลากรและนักศึกษา คณะฯ : Husoc อาสาพัฒนาท้องถิ่น” (กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษา) จัดเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน			

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ สอดคล้องทักษะ 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☐ ความรู้ ☐ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☐ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☐ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 8) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคอมพิวเตอร์(สำนักวิทยบริการ) ระหว่าง เดือนกรกฎาคม 2563-เดือนกุมภาพันธ์ 2564 มีการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้ สอดคล้องทักษะ 1) ทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนี้ ☐ คุณธรรม จริยธรรม ☒ ความรู้ ☒ ด้านทักษะทางปัญญา ☒ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ฯ ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ 2) ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยฯ ☒ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ☒ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (มน 1.5-3-1) โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 209 คน ผ่านกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ โครงการดังกล่าว	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะก่อนสำเร็จการศึกษา โดยรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ ช่วงที่ 1 เผยแพร่คลิปวิดีโอ วิทยากรโดย คุณพีระรัช พิชญกุล เลขาธิการหอการค้าจังหวัดลำปาง/ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัด นรงค์ชัย (มน 1.5-3-2) หัวข้อ การเตรียมความพร้อมการเข้าทำงานของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 พลิกมุนกลับ ปรับเปลี่ยนวิกฤต และสภาวะการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานในหัวข้อ - การปรับตัวในยุค COVID-19 - การสร้างอาชีพ แห่งยุค New normal ช่วงที่ 2 เผยแพร่คลิปวิดีโอ วิทยากรจากบริษัทซูเปอร์เรซูเม่ ในหัวข้อการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน (มน 1.5-3-3) ดังนี้ - เกณฑ์เบื้องหลังฝ่ายบุคคลคัดนักศึกษาจบใหม่เข้าทำงานในปัจจุบัน - Woksop ทำเรซูเม่ ผ่าน Smartphone เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีเรซูเม่ออนไลน์ที่พร้อมสมัครงานได้จริง - เตรียมพร้อมรับมือกับการสัมภาษณ์งานยุคโควิด ต้องเตรียมตัวอย่างไร 4) นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ผ่านการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 และข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ 1) เว็บไซต์ 2) เพจเฟซบุ๊กคณะฯ เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินในข้อ 5 ไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินสรุปผลโครงการทุกโครงการ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดทำเป็นรายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (มน 1.6-6-1) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 (มน 1.6-6-2) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการ	มน 1.6-6-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มน 1.6-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2563
---	-----------------

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (มน 1.6-6-3)	คณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 มน 1.6-6-3 แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ6	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอน จำนวน 14 หลักสูตร ประกอบไปด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร และบัณฑิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 หลักสูตรได้แก่

- 1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง
- 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนภาษาจีน
- 3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ดังนั้น ปีการศึกษา 2563 คณะฯ จึงได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชา/หลักสูตร	ผลการประเมิน		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	บัณฑิตที่ ได้รับการ ประเมิน	ผลรวมค่า คะแนนที่ได้ จากการ ประเมิน บัณฑิต			
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร					
- สาขาวิชาภาษาไทย	22	96.57	4.39	0.55	มาก
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	35	153.57	4.39	0.56	มาก
- สาขาวิชาภาษาจีน	28	122.93	4.39	0.56	มาก
- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	20	89.29	4.46	0.54	มาก
- สาขาวิชาดนตรี	8	35.21	4.40	0.49	มาก
- สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ	16	71.29	4.46	0.54	มาก
2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร	7	30.79	4.40	0.49	มาก
3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร	42	185.07	4.41	0.56	มาก
4) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ และการออกแบบ จำนวน 1 หลักสูตร	9	39.43	4.38	0.49	มาก

สาขาวิชา/หลักสูตร	ผลการประเมิน		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	บัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	ผลรวมค่า คะแนนที่ได้ จากการ ประเมิน บัณฑิต			
5) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1 หลักสูตร	51	224.07	4.39	0.56	มาก

ข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			คะแนน ด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียนของ แต่ละหลักสูตร
	สำเร็จการศึกษา	ที่ได้รับ การประเมิน	ร้อยละ	
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	52	22	42.31	4.39
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	74	35	47.30	4.39
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	54	28	51.85	4.39
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	45	20	44.44	4.46
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	17	8	47.06	4.40
6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ	52	16	30.77	4.46
7) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	17	7	41.18	4.40
8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	82	42	51.22	4.41
9) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ	20	9	45.00	4.38
10) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	128	51	39.84	4.39
ผลรวมของคะแนนการประเมิน บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ทุกหลักสูตร	541	238	43.99	44.07

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่นำมานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44.07}{10} = 4.41 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
4.51 คะแนน	44.07	4.41 คะแนน	ไม่บรรลุ
	10		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.7.-1-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยหรือแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565 (มน 2.1-1-1) ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ ได้กำหนดเป้าหมายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีคุณภาพสามารถยกระดับศักยภาพของอาจารย์และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น โดยได้นำแผนดังกล่าวมาแปลงเป็นแผนดำเนินงานประจำปี คือ แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (มน 2.1-1-2) ที่ใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ	มน 2.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 2563-2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 2.1-1-2 แผนดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ดังนี้ 1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นระบบของสถาบันวิจัย ซึ่งมีตัวแทนของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มน 2.1-2-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ล่าช้า และระบบดังกล่าวครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนโดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password (มน 2.1-2-1) เข้าใช้งาน ดังนี้ 1) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - สถานะสัดส่วนทุนวิจัย - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 2) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือนักวิจัยประกอบด้วย - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย 3) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยคือระบบ Department Research Management System : DRMS (มน 2.1-1-3) ซึ่งเป็นระบบสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยเงินรายได้ของหน่วยงาน และระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) (มน 2.1-1-4) โดยเป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงาน	มน 2.1-2-2 ระบบบริหารงานวิจัยทุนหน่วยงาน (DRMS) มน 2.1-2-3 ระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุน ทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซื่อสัตย์และความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัยในการสร้างผลงานวิชาและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ 1) จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ 1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้การดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การสนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายพื้นที่จังหวัดลำปาง ระยะเวลา 2 ปี 6 เดือน (มน 2.1-3-1) 1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ภายใต้การดำเนินโครงการวิจัย ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 2.1-3-2) 1.3 เครือข่ายความร่วมมือกับการปกครองท้องถิ่น 2) จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้	มน 2.1-3-1 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มน 2.1-3-2 สำเนาเอกสารสัญญาทุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) มน 2.1-3-3 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2.1 ตามแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (มน 2.1-3-3) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น 700,000 บาท จำนวน 28 โครงการ โดยมีอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย จำนวน 45 คน ตามรายละเอียดข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับทุน (มน 2.1-3-4) 2.2 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน โดยการยื่นเสนอขอทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 2,003,000 บาท จำนวน 6 โครงการ โดยมีอาจารย์ที่ได้รับทุนดังกล่าวจำนวน 10 คน (มน 2.1-3-5) 3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ 3.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2563 3.2 สนับสนุนการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-3-6) งบประมาณดำเนินการ จำนวน 24,000 บาท ตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ.2563 และจำนวน 60,000 บาท ตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มน 2.1-3-7) 3.3 สนับสนุนการจัดการดำเนินงานวิจัยและการโครงการด้านการวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 60,800 บาท ตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ.2563 และจำนวน 42,800 บาท ตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 4) การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ คณะฯ มีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.	มน 2.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 2.1-3-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) มน 2.1-3-6 วารสารมนุษยศาสตร์สังคม ศาสตร์ปริทัศน์ มน 2.1-3-7 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มน 2.1-3-8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2559 และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2559 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2561 (มน 2.1-3-8) ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลที่เป็นค่าตอบแทน จำนวน 18 เรื่อง (มน 2.1-3-9) โดยระดับคณะฯ ได้มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และมอบของที่ระลึกในการประชุมคณาจารย์ เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ได้ตำแหน่ง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป	ฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2561 มน 2.1-3-9 เอกสารการขอเงินรางวัลจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะฯ จำนวน 18 เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย ดังนี้ 1) คณะมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ได้แก่ จัดโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ “การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์: รับรู้ เรียนรู้และ เข้าใจ” วันที่ 23 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ อาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง โดยมีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 36 คน และบุคลากร เข้าร่วม จำนวน 3 คน และผู้เข้าร่วมโครงการได้รับใบประกาศ จำนวน 31 คน ตัวอย่างใบประกาศดังนี้  2) ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัย จัดโดย	มน.2.1-4-1 รายงานสรุปผลโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ “การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์: รับรู้ เรียนรู้และ เข้าใจ” วันที่ 23 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมประสิทธิ์ศาสตร์ อาคาร 52 มน 2.1-5-2 สำเนาใบรายชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มน 2.1-5-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง การอนุมัติให้อาจารย์ดำเนินการวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว ประจำปีงบประมาณ 2563/2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 2.1-5-2) ดังนี้ 2.1 โครงการส่งเสริมและยกระดับศักยภาพนักวิจัยเป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่และโครงการที่เลี้ยงนักวิจัย วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 มีอาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วม จำนวน 16 คน 2.2 โครงการแนวทางการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาเชิงพื้นที่ วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวงชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วม จำนวน 9 คน 3) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนผลิตผลงานวิจัย ผ่านการเสนอโครงการวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว (มน 2.1-5-3) และตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย (มน 2.1-5-4) ดังนี้ 3.1 โครงการวิจัย เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 และได้เขียนบทความวิจัย เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ปชมท. ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปีที่: 10 ฉบับที่: 2 ประจำเดือน: พฤษภาคม-สิงหาคม 2564 (TCI กลุ่ม 2) หน้า 56 - 65 จำนวน 1 บทความ โดยนางสาวเจนจิรา แก้วมณี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 3.2 โครงการวิจัย เรื่อง คุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 3.3 โครงการวิจัย เรื่อง คุณภาพชีวิต ความสุข และความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และได้เขียนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ปชมท. ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปีที่: 9 ฉบับที่: 3 ประจำเดือน: กันยายน -ธันวาคม 2563 (TCI กลุ่ม 2) หน้า 196-205 จำนวน 1 บทความ โดยนายอุเทน หินอ่อน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ 3.4 โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รอบที่	มน 2.1-5- 4 วารสารวิชาการ ปชมท. ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปีที่: 10 ฉบับที่: 2 ประจำเดือน: พฤษภาคม-สิงหาคม 2564 มน 2.1-5-5 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การอนุมัติให้อาจารย์ดำเนินการวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2 ปีงบประมาณ 2564 และได้เขียนบทความวิจัยตี เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ปชมท. ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ปีที่: 10 ฉบับที่: 2 ประจำเดือน: พฤษภาคม-สิงหาคม 2564 (TCI กลุ่ม 2) หน้า 138-147 4) มีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย (มน 2.1-5-5) ดังนี้ 4.1 การมีส่วนร่วมในงานวิจัย ได้ (1) โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแผนชุมชนพึ่งตนเองเชิงบูรณาการ ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง (รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564) โดยมีนักศึกษาเป็นนักวิจัยร่วมและกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ร้อยละ 5 ดังนี้ 1) อาจารย์สิริรัตน์ วาวแวว หัวหน้าโครงการวิจัย 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยมพร พุเต็มวงศ์ นักวิจัยร่วม 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัฐ แลสันกลาง นักวิจัยร่วม 4) นางสาวธัญชนก พงษ์ตระกูล นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 5) นางสาวจริยา ตาตัน นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 6) นายธนกฤต มาแก้ว นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 7) นางสาวอินทิรา ชัดใจวงศ์ นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 8) นางสาวศิริพันธ์ ปินใจหล้า นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 9) นายณัฐพล ไก่ก้อ นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 10) นายณนทวัฒน์ กันทะวงศ์ นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) (2) โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาชุมชนเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วนภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง (รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564) โดยมีนักศึกษาเป็นนักวิจัยร่วมและกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ร้อยละ 5 ดังนี้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยมพร พุเต็มวงศ์ หัวหน้าโครงการวิจัย 2) อาจารย์สิริรัตน์ วาวแวว นักวิจัยร่วม 3) อาจารย์พิบูลย์ ชยโอรสกุล นักวิจัยร่วม 4) นางสาวนริชา ธรรมสิทธิ์ นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 5) นางสาวปนัดดา วงศ์วัง นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 6) นายจินตปาตี อางเต็ม นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 7) นางสาวศิริพันธ์ ปินใจหล้า นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 8) นายณัฐพล ไก่ก้อ นักวิจัยร่วม (นักศึกษา)	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
9) นายธนวัฒน์ กันทะวงศ์ นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) (3) โครงการวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวิถีวัฒนธรรมชุมชน : กรณีศึกษาวัดช้างเผือก ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง (รอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2564) โดยมีนักศึกษาเป็นนักวิจัยร่วมและกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาร้อยละ 5 ดังนี้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อุปสวด 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอื้อมพร พุฒิมวงค์ นักวิจัยร่วม 3) อาจารย์สิริรัตน์ วาวแวว นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 4) นายวิรัช พันธ์ภู นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 5) นายวิศนุกร ภักดี นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 6) นางสาววรรณ เป็กเตปิน นักวิจัยร่วม (นักศึกษา) 7) นายจตุพงษ์ ทองสุข นักวิจัยร่วม (นักศึกษา)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญา (มน 2.1-6-1) และได้บรรจุไว้ในคู่มือวิจัย (มน 2.1-6-2) เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัยและงานสร้างได้อย่างมีระบบ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะ ฯ ร่วมเป็นกรรมการ ที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจน การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มน 2.1-6-3) โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา (มน 2.1-6-4) มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอ	มน 2.1-6-1 ขั้นตอน/Flow chart การ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 2.1-6-2 คู่มือวิจัย มน 2.1-6-3 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 2.1-6-4 เว็บไซต์ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2563
---	-----------------

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จัดทรัพยากรเส้นทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลสิทธิ และในปีการศึกษา 2563 คณะฯ มีอาจารย์ที่ได้รับจดอนุสิทธิบัตร คือ อาจารย์ปรภากร ใจดี ตามเอกสารเลขที่อนุสิทธิบัตร 17574 อสป/200-ช โดยปรากฏในอนุสิทธิบัตรตามเลขที่คำขอ 2003000622 วันที่ขอรับอนุสิทธิบัตร วันที่ 23 มีนาคม 2563 แสดงถึงการประดิษฐ์ หุ่นกลองตีทำจากไม้ประกะบครอบถึง โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา ได้ออกให้ ณ วันที่ 29 มีนาคม 2564 – หมดอายุ ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2569 (มน 2.1-6-5)	มน 2.1-6-5 สำเนาเอกสารเลขที่อนุสิทธิบัตร 17574 อสป/200-ช (หุ่นกลองตีทำจากไม้ประกะบครอบถึง) โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 ตามเกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2563 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	700,000
2. งบประมาณแผ่นดิน	1,718,900
รวมเงินสนับสนุนภายใน	2,418,900
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น (สกว./สสส./ลูกไก่/สทสว.)	669,743.35
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. เทศบาล อบจ.สถาบันพระปกเกล้า	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่นๆ [สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit)]	-
6. กองทุนไฟฟ้าแม่เมาะ	420,000

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2563 (บาท)
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	1,089,743.35
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	3,508,643.35
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	94
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	94
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	37,325.99

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 94 คน ไม่มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ และไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย

ปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 39 ทุน โดยได้จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 36 ทุน เป็นเงิน 2,418,900 บาท และจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 3 ทุน เป็นเงิน 1,089,743.35 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 3,508,643.35 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 37,325.99 บาทต่อคน (มน 2.2-1-1) และ (มน 2.2-1-2) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-1 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 36 ทุน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	แผนงานวิจัย :กลไกการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอสว่างมุง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.พฤกษา เครือแสง นักวิจัยร่วม อ.มณีนรัตน์ จันทร์หนั้ว	10,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 001_2563
2	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 :รูปแบบการบริการจัดการพื้นที่สาธารณะอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอสว่างมุง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.อัมฤตดา สารอิวงค์ นักวิจัยร่วม อ.ธนพงษ์ ลมอ่อน อ.วิธวัชร ปินทะสาย	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 001(1)_2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
3	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 : แนวทางการจัดทำ ธรรมนูญชุมชนในตำบล เสริมขวา อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง เพื่อการใช้ ประโยชน์ร่วมกันจาก ที่ดินในเขตป่าชุมชน	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ณัฐพงษ์ คันธรส นักวิจัยร่วม อ.เกียรติสุตา โสตามรรค	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 001(2)_2563
4	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 : แนวทางการพัฒนา คุณภาพชีวิตของแรงงาน นอกระบบภาค การเกษตรในเขตชุมชน ตำบลเสริมขวา อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ธัญญ์ ชุมพลวงศ์นัก วิจัยร่วม อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม อ.ก้องแก้ว ทิศตั้ง	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 001(3)_2563
5	แผนงานวิจัย :การเพิ่ม มูลค่างานสร้างสรรค์ เซรามิคผ่านสื่อ สารสนเทศของ ผู้ประกอบการเซรามิค ขนาดเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ นักวิจัยร่วม ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง อ.ประภาพร แสงบุญเรือง อ.เสาวรีย์ บุญสา	10,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 002_2563
6	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 : การสร้างสรรค์ผลงาน หัตถศิลป์บนงานเซรามิค ผ่านแนวความคิด ลวดลายธรรมชาติ พื้นที่ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.เจษฎา ทองสุข	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 002(1)_2563
7	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 : การสร้างสรรค์ผลงาน เครื่อง ประดับเซรามิค โดยใช้ กระบวนการกราฟิกใน การออกแบบ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ชลพันธ์ อุปกิจ	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 002(2)_2563
8	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 :	หัวหน้าโครงการวิจัย	30,000	งบ	8 พ.ย.	สัญญาเลขที่

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม-วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	การสร้างสื่อสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์ โรงงานเซรามิค ตำบล ชมพู อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง	ผศ.ชัยเนตร ชนุกคุณ		รายได้	62 – 30 ก.ย. 63	มน 002(3)_2563
9	แผนงานวิจัย : การ ขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ : กลไกการจัดบริการ สาธารณะของเทศบาล เมืองลำพูน	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง นักวิจัยร่วม อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	10,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 003_2563
10	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 : การพัฒนาฐานข้อมูล สุขภาพประชาชนใน ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ ในเขต เทศบาลเมืองลำพูน	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 003(1)_2563
11	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 : แนวทางการเข้าถึง สวัสดิการสังคมของ ประชาชนในเขตเทศบาล เมืองลำพูน	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.อมาพร ปวงรังสี นักวิจัยร่วม อ.เจษฎา ทองสุข	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 003(2)_2563
12	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 : การจัดการเรียนรู้ ภาษาจีนบนฐาน วัฒนธรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองลำพูน	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ธีรรา จันทรสุริย์ นักวิจัยร่วม อ.กิตติญา ต้อยคำ อ.อภิชาติ เลิศพินิจอมรกุล อ.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 003(3)_2563
13	แผนงานวิจัย : การ พัฒนานโยบายสาธารณะ เพื่อการแก้ปัญหาหมอก ควันเชิงบูรณาการอย่าง ยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอแม่ เมาะ จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.วิวัฒน์ หมั่นการ	40,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 004_2563
14	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 : สัมฤทธิ์ผลในการนำ นโยบายการแก้ปัญหา หมอกควันไปปฏิบัติใน	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.วิเชิด ทวีกุล นักวิจัยร่วม อ.รพีพรรณ จักรสาน	20,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 004(1)_2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	พื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง					
15	โครงการวิจัยย่อยที่2 : การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและนโยบายการ แก้ปัญหาหมอกควันใน พื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น นักวิจัยร่วม อ.ชนมธน์ สวรรณ	20,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 004(2)_2563
16	โครงการวิจัยย่อยที่3 : การพัฒนาแบบ นโยบายสาธารณะเพื่อ การแก้ปัญหาหมอกควัน เชิงบูรณาการอย่างยั่งยืน	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.อำนาจ สงวนกลาง นักวิจัยร่วม ผศ.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์	20,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 004(3)_2563
17	แผนงานวิจัย : การ เสริมสร้างสุนทรียภาพ เพื่อสร้างคุณค่าในตนของ ผู้สูงอายุ	หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.พรสวรรค์ มณีทอง นักวิจัยร่วม ผศ.ฤทัย พานิช	10,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 005_2563
18	โครงการวิจัยย่อยที่1 : การเสริมสร้างเพื่อพัฒนา สุนทรีย ภาพของผู้สูงอายุ	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ทยากร สุวรรณภูมิ นักวิจัยร่วม รศ.พรสวรรค์ มณีทอง อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิ พงศ์	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 005(1)_2563
19	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 : การสร้างกลุ่มอาชีพของ ผู้สูงอายุผ่านงานศิลปะ เพื่อสร้างรายได้เสริม	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ศิริกร อินคำ นักวิจัยร่วม อ.ธงชัย ปันสุข	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 005(2)_2563
20	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 : การสร้างหลักสูตร ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้สูงอายุเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.อัจฉริยา ครุฑาโรจน์ นักวิจัยร่วม ผศ.ฤทัย พานิช Mr.Richard Lawrence Mann	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 005(3)_2563
21	แผนงานวิจัย :การ พัฒนาสมรรถนะและ นวัตกรรมการสื่อสาร ภาษาจีนเพื่อส่งเสริมการ	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.เพ็ญพรชญา ชัยธีระสุ เวช นักวิจัยร่วม	10,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 006_2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม-วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและ วัฒนธรรมในจังหวัด ลำปาง	ผศ.วรรณภา รอดวินิจ อ.วรารักษ์ ภูมิลี				
22	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 : การพัฒนาทักษะ ภาษาจีนเพื่อการทำงาน สำหรับพนักงานนวดแผน ไทย	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.สิริรัตน์ วาวว	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 006(1)_2563
23	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 : ปัญหาและแนวทางใน การพัฒนาคู่่มือล่ำมทาง การแพทย์ขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย นักท่องเที่ยวชาวจีน	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.สุกัญญา แซ่โก	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 006(2)_2563
24	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 : นวัตกรรมการ ประชาสัมพันธ์ภาษาจีน ผ่านระบบ QR Code เพื่อการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.นิชชาวัลย์ พุคำ นักวิจัยร่วม อ.เพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุ เวท	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 006(3)_2563
25	แผนงานวิจัย : การ พัฒนาศักยภาพ ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านทุ่ง ขามตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัด ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ศิริกร อินคำ	10,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 007_2563
26	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 : การศึกษาและรวบรวม ข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านทุ่งขามตำบลใหม่ พัฒนา อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ฤทัย พานิช นักวิจัยร่วม อ.รัชนิวรรณ มาวงค์	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 007(1)_2563
27	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 : การพัฒนารูปแบบ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่บ้าน ทุ่งขาม ตำบลใหม่พัฒนา	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ธงชัย ปันสุข นักวิจัยร่วม อ.รัชนิวรรณ มาวงค์	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 007(2)_2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม-วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	อำเภอเกาะคา จังหวัด ลำปาง					
28	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 : การออกแบบผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึกค้อยฮาง บ้าน ทุ่งขาม ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัด ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.พรสวรรค์ มณีทอง นักวิจัยร่วม ผศ.ศิริกร อินคำ	30,000	งบ รายได้	8 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63	สัญญาเลขที่ มน 007(3)_2563
29	โครงการวิจัยย่อย ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาข้อกำหนดเฉพาะ การจัดการธุรกิจใน อุตสาหกรรมเซรามิกจังหวัด ลำปาง	ผศ.ณัฐดนัย ประเทือง สมบูรณ์	32,000	งบ แผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม.001(3) /2563
30	แผนงานวิจัย เรื่อง สวน ยางพาราแบบเกษตร ผสมผสานเพื่อเสริมรายได้ และการแปรรูปสินค้า ยางพาราของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกรปลูกยางพารา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ	13,300	งบ แผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม.002 (1)/ 2563
31	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การ ปลูกพืชแซมในส่วน ยางพาราเพื่อเสริมรายได้ ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่ม เกษตรกรปลูกยางพารา ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ	34,200	งบ แผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม.002 (2)/ 2563
32	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การ แปรรูปสินค้ายางพาราของ วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม เกษตรกรปลูกยางพารา ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ	58,400	งบ แผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม.002 (3)/ 2563
33	แผนงานวิจัย เรื่อง นวัตกรรมทางภาษาและ ศิลปะเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในเขตเทศบาล	ผศ.นันทิยา สมสรวย อนริศรา ภาษิตวิไลธรรม ผศ.วรารณ ภูมิ อ.เหนือขวัญ บัวผื่อน	200,000	งบ แผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม. 003/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ลำปาง: ตามรอยเส้นทางรถม้า					
34	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน 3 ภาษาสำหรับนักท่องเที่ยวเพื่อนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวตามเส้นทางรถม้า (สายวัฒนธรรม) อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม อ.วิธวัช ปิ่นทะสาย อ.สิริรัตน์ วาววาว อ.สิริณญา สุขสวัสดิ์	525,000	งบแผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม.003(1)/2563
35	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เรื่องการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามเส้นทางรถม้าสำหรับนักท่องเที่ยวที่ใช้ภาษาจีน	อ.เหนือขวัญ บัวเผื่อน	240,000	งบแผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม.003(2)/2563
36	โครงการย่อยที่ 3 เรื่อง การพัฒนาของที่ระลึก “สมุดป๊อบอัพสถานที่ท่องเที่ยวตามเส้นทางรถม้าย่านเมืองเก่าเขลางค์นคร” จังหวัดลำปาง	ผศ.วราภรณ์ ภูมิลี ผศ.นันทยา สมสรวย อ.ศจีรัตน์ วุฒิสงห์ชัย ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์	616,000	งบแผ่นดิน	18 มี.ค.- 30 ก.ย. 63	งปม.003(3)/2563
รวมงบประมาณภายในทั้งสิ้น			2,418,900			

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3 รุ่น เป็นเงิน 1,089,743.35 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)
1	บทบาทผู้ค้ารายย่อยชาติพันธุ์ต่อพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนกรณีศึกษา จุดผ่อนปรนค้าชายแดน ต.ชนแดน อ.สองแคว จ.น่าน	อ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	586,410	อว.	RDG 6210046
2	ประเมินผลโครงการชุมชนในด้านการพัฒนาชุมชน	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง และ ผศ.นิตยา มุลปิ่นใจ	420,000	กองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้าแม่เมาะ	042/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัยจาก ภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)
	กองทุนไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง			จ.ลำปาง	
3	การสร้างอัตลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ของผืนผ้ากลุ่ม 5 ชาติพันธุ์บ้านวังใหม่ ตำบล ร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	ผศ.สุภาวดี ยาคี รศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้ง ภากรณ์ อ.ณัฐรินทร์ เมธีพัฒน์นันท์ ภาณุภัทรธนวัฒน์ อ.วิไลวรรณ เข้มขัน (งบทั้งสิ้น 200,000 บาท นักวิจัย 12 คน)	83,333.35	สกว.	RDG62N0028
รวมงบประมาณภายนอกทั้งสิ้น			1,089,743.35		

การคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{3,508,643.35}{94} = 37,325.99 \text{ บาท/คน}$$

- แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

$$\frac{37,325.99}{25,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
25,000 บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัย 35,440.84 บาท/คน	5 คะแนน (7.09)	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.2-1-1 	สัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563/ประกาศทุน ประจำปีงบประมาณ 2563 (จำนวน 36 ทุน)
มน 2.2-1-2 	สัญญาทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2563 ประจำปีงบประมาณ 2563 (จำนวน 3 ทุน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	11	2.20
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	5	2.00
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	21	12.60
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562	0	0
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	2
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	5	5
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	2
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1	0.60
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		94	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		47	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		1	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		26.80	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		0.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		27.40	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		29.51	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		0.03	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		29.54	
คะแนนที่ได้		5(7.29)	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{27.40}{94} \times 100 = \text{ร้อยละ } 29.15$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.15}{20} \times 5 = 5 (7.29) \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 94 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปี พ.ศ.2563 จำนวน 48 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 27.80 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดเท่ากับ 29.15 รายละเอียดดังนี้

➤ จำแนกเป็นผลงานทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 47 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 26.80 รายละเอียดดังนี้

- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 11 ผลงาน
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 5 ผลงาน
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 21 ผลงาน
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 1 ผลงาน
- ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 9 ผลงาน

➤ จำแนกเป็นผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด จำนวน 1 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 0.60 รายละเอียดดังนี้

- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน - ผลงาน
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน - ผลงาน
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 1 ผลงาน
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน - ผลงาน
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน - ผลงาน

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....48.....ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน11.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	รศ.ศิริกร อินคำ และ ผศ.ธงชัย ปันสุข	การศึกษางานสร้างสรรค์ ประติมากรรมประยุกต์ จาก รูปแบบศิลปกรรม วัดพระธาตุ ลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	5-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563	การประชุมทาง วิชาการ ครั้งที่ 58 วันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ ไทยเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน Inno- creative Thailand for Sustainable Development Goals (SDGs)” สาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ Humanities and Social Sciences มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ : 440- 448
2	ผศ. นันทิยา สมสรวย, อ.เหนือขวัญ บัวเพื่อน และปณณธร สมสรวย	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ของ ที่ระลึกผ้าแกะสลักของชุมชน แกะสลักไม้บ้านหลุกอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2-6 สิงหาคม 2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติมหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ2563 "Thailand Research Expo : Symposium 2020" เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์กรุงเทพฯ: 356-368
3	ผศ.นันทิยา สมสรวย, ปณณธร สมสรวย และ พจน์ ใจรวมกุล	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ใน ท้องถิ่นตามเส้นทางรถม้าเพื่อการ ท่องเที่ยว “บ้านม้าทำน้ำ” จังหวัดลำปาง	15 – 16 ธันวาคม 2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ราชภัฏ กรุงเก่า” ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา : 140-146

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
4	รศ.ดร.นิรันดร์ ภักดี	แต่งถึง: ดนตรีพิธีกรรมพืชนผี	18-19 มิถุนายน 2563	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านเสียง และดนตรีแห่ง มหาวิทยาลัยศิลปกร ครั้งที่ 1 : 331-342
5	ศุภเสกข์ อนุวรรตน์, ผศ.รัชดาพร ทวลอารมณ์ และอ.พัชรสุษณี กนิษฐเสน	แนวทางการพัฒนาการตลาด ของวิสาหกิจชุมชนบ้านปาง หมู ตำบลปางหมู อำเภอ แม่ฮ่องสอน จังหวัด แม่ฮ่องสอน	7-8 พฤษภาคม 2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 30ประจำปี 2563 และการประชุม วิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2563 ณ โรงแรมहरรา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
6	ผศ.ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	การจัดการชุมชน: การ พัฒนาระดับฐานรากในมิติ รัฐประศาสนศาสตร์.	25 มีนาคม 2563	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมรัฐ ประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมมาธิราช วันที่ 25 มีนาคม 2563
7	ผศ.ดร.ณัฏฐ์ดนัย ประเทืองบริบูรณ์	ความปรกटीใหม่: การ ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตภายใต้วิกฤติโค วิด-19 ของประเทศไทย	14 สิงหาคม 2563	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมรัฐ ประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย วันที่ 14 สิงหาคม 2563
8	ผศ.ดร.วิศั ศรีธรรมกร และ คณะ	แนวทางการบริหารงานวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	30 กรกฎาคม 2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ครั้งที่10 วันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมมาธิราช

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
9	พิไลวรรณ กองคำ และอ.อรทัย สุขจ๊ะ	การวิเคราะห์ชื่ออาหารพื้นเมือง ในชุมชนบ้านใหม่ปุเลย ตำบลช่าง เค็ง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	14 สิงหาคม 2563	รายงานการประชุม สัมมนาวิชาการ ระดับชาติสถาบันวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม อีสาน มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ครั้งที่ 3 วันที่ 14 สิงหาคม 2563 “เวทีวิจัยศิลปะ และวัฒนธรรม ศึกษา”, : 395 – 399
10	อ.อรทัย สุขจ๊ะ	การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการ คิดวิเคราะห์สำหรับนักศึกษาชั้นปี ที่ 1 สาขาภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง บูรณาการในรายวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	14 สิงหาคม 2563	รายงานการประชุม สัมมนาวิชาการ ระดับชาติ สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ครั้งที่ 3 วันที่ 14 สิงหาคม 2563 “เวทีวิจัยศิลปะ และวัฒนธรรม ศึกษา”, : 449 – 456
11	ผศ.ดร.ธนพร หมูคำ ศิริญา จนาศักดิ์ และ ชัตนารี มีสุขโข	กระบวนการสืบทอดและการ ดำรงอยู่ของอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ ลาหู่ ชมุ เมี่ยน ปาเกะญอ ใน จังหวัดลำปาง เพื่อการท่องเที่ยว โดยชุมชน	4 กันยายน 2563	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับ ชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ศิลปะศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ หน้า 179-199

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรร
กลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน5.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	Nuamcharoen, S., Sattakorn, W...	Key Success Factors in Water Management for	2020	European Proceedings of

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
		Sustainability in Phrae Province, Thailand		Social and Behavioural Sciences. 55-66
2	Su SuKhin, NathanarinMethivuthin anPhanuphatharathana vat, CatthaleeyaAungthongk amnerd and Truong Thi Hang	Tai Yai Identity in Anothai, Muang Na, Chiang Dao, Chiangmai	6-7 January 2020	Proceedings of the 1 st International Conference on Languages and Humanities 2020, 6- 7 January 2020 YUFL (Humanities for Diverse Society). (pp. 195-206). Yangon: YangonUniversity of Foreign Languages.
3	Boonlue Chaimano and Kanita Chaimano	Linguistic Status of Tai Dialects Spoken in the Northern Part of Thailand	6-7 January 2020	Proceedings of the 1st International Conference on Languages and Humanities 2020, 6-7 January 2020 YUFL (Humanities for Diverse Society). Yangon: Yangon University of Foreign Languages. 155- 165.
4	Prachacksha Saisang, Boonlue Chaimano & Truong Thi Hang	President Ho Chi Minh, who settled the relationship between Vietnam and Thailand in the present time	6-7 January 2020	Proceedings of the 1st International Conference on Languages and Humanities 2020, 6-7 January 2020 YUFL (Humanities for Diverse Society). Yangon: Yangon University of Foreign Languages. 164-173.
5	Su Su Khin,	A Study of the Comparison	6-7	Proceedings of the

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
	Truong Thi Hang, Prachacksha Saisang & Sanom Khрутmuang	between the Types of Thai Legends and the Myanmar Legends	January 2020	1st International Conference on Languages and Humanities 2020, 6-7 January 2020 YUFL (Oriental Languages). Yangon: Yangon University of Foreign Languages. 19-31.

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน21.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.เหนือขวัญ บัวเผื่อน อ.ศักดิ์ชาย เพชรช่วย และ ผศ. นันทิยา สมสรวย	การประเมินความต้องการจำเป็น ของชุมชนในการเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามรณมา สำหรับนักท่องเที่ยวที่ใช้ภาษาจีน ในจังหวัดลำปาง	กันยายน - ธันวาคม 2563	วารสารวิทยาลัยดุสิต ธานี. ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2563) : 667-684.
2	อ. เจษฎา ทองสุข	การออกแบบและสร้างสรรค์ ผลงานเครื่องประดับ เครื่องปั้นดินเผา ผ่าน แนวความคิด ลวดลายลูกไม้ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง.	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2563	วารสารศิลปการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์) 2563 : 122-137
3	ผศ.อำนาจ สวงกลาง	"ศึกษาวิเคราะห์ความกตัญญูใน พระพุทธศาสนาเถรวาท" หน้า	มกราคม - มิถุนายน 2563	วารสารธรรมธारा. ปี ที่ 7 ฉบับที่ 12 (มกราคม -มิถุนายน) : 101-123

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
4	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง, ประสิทธิ์ เลี้ยวศิริพงษ์, ประชุม บุญน้อม, ณรงค์ สมิทธิธรรม	องค์ประกอบวงโยธวาทิต	มิถุนายน – ธันวาคม 2563	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (มิถุนายน –ธันวาคม) : 13-28
5	อ.สิริรัตน์ วาววาว, อ.เอกวิทย์ เมธาขยานันท์ และ อ.ชลพันธ์ อูปกิจ	สื่อแอนิเมชันสร้างความเข้าใจ วัฒนธรรมไทยให้แก่นักท่องเที่ยว ชาวจีน ฉบับภาษาจีน	มกราคม - พฤษภาคม 2563	มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม – พฤษภาคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
6	ผศ.เอื้อมพร พุเต็มวงศ์	ผลของการพัฒนาความสามารถ ทางการพูดภาษาอังกฤษของ มัคคุเทศก์น้อยด้วยชุดฝึกอบรม แบบสร้างเสริมประสบการณ์ด้วย บริบทชุมชน	มกราคม- มิถุนายน 2563	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ปีที่ 9(1).(มกราคม- มิถุนายน) : 99-111
7	ผศ.ดร.บัณฑิตกาญจก ตั้งภากรณ์	การเสริมสร้างความสามารถด้าน การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนโดย บูรณาการตามรูปแบบพหุปัญญา สำหรับครูภาษาจีนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต1	เมษายน – มิถุนายน 2563	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีที่48 ฉบับที่2 (เมษายน – มิถุนายน2563) หน้า129-146
8	ผศ.ดร.บัณฑิตกาญจก ตั้งภากรณ์	การยกระดับสมรรถนะด้านการ ออกแบบชุดการสอนภาษาจีน ของนักศึกษาครูภาษาจีน โดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และผลิตภาพ	พฤษภาคม– สิงหาคม 2563	วารสารวิชาการ หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ปีที่12ฉบับ ที่34 (พฤษภาคม– สิงหาคม2563) : 21- 31
9	จิรวิญญา คำเผ่า และอ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	ตำนานหนองเล็งทราย: อนุภาค และบทบาทที่มีต่อชุมชนบ้านสัน ขวาง ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา	(2563)	วารสารมังรายสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย, 8 (2), 35- 46.
10	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	การสำรวจความต้องการในการ อนุรักษ์คัมภีร์ใบลานของวัดในเขต อำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง	(2563)	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์, 7 (2), 18-31
11	ปนัดดา กล้าหาญ	การวิเคราะห์บทสวดในพื้นที่	(2563)	วารสารมังรายสาร

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
	และ อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	บ้านเปาะหมู่ 5 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอวัง จ.ลพบุรี		มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย, 8 (2), 21- 28.
12	วารี เกษมวิจิตรกุล และ อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	เครื่องดนตรีในประเพณีของชน เผ่ากะเหรี่ยงบ้านสันม่วงตำบล บ้านจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	(2563)	วารสารมังรายสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย, 8 (2), 29- 34.
13	ศิริรัตน์ บุญสำอางค์, สุกัญญา อุดแก้ว และ อ.ภาณุวัฒน์ สุกุลสืบ	การศึกษาองค์ประกอบของ พิธีกรรมในพิธีแต่งงานของ ชาวปกากะญอ หมู่บ้านสันโป่ง ตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	(2563)	วารสารมังรายสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย, 8 (1), 15- 28.
14	ผศ.สุภาณี ยาดิ	การวิเคราะห์เปรียบเทียบเรื่อง สุนทรียศาสตร์ตามกรอบทฤษฎี อสังการศาสตร์ ทฤษฎี สุนทรียศาสตร์ของ ไอ เอ ริชาร์ด และทฤษฎีประพันธ์ศาสตร์ไทยใน กวีนิพนธ์รางวัลวรรณกรรมซีไรต์ เรื่อง ในเวลา	(2563)	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง, 8 (2), 66-80.
15	รศ.ดร.Truong Thi Hang, ณัฐนรินทร์ เมธีพัฒน์นันท์ ภาณุภัทรธวัช และชนน เพชรแก้ว	ครู: คุณค่าและนัยยะ	(2563)	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง, 9 (1), 126-137.
16	สุประวีณ แสงอรุณเฉลิมสุข, รศ.ดร.Truong Thi Hang, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน และ ประจักษ์ สายแสง	การวิเคราะห์การเดินทางทาง จิตวิญญาณของตัวละครเอก หญิงในนวนิยายแนวศาสนาของ ทมยันตี	2563	วารสารวิชาการคณะ ศิลปศาสตร์ มห วิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ. 15 (2): 91-104.
17	วิไลรัตน์ จิตตภักดิ์, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน และ รศ.ดร.สนม ครุฑเมือง (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	คำพื้นฐานของขั้นที่ 1 ระหว่าง ภาษาไทยกับภาษาลาว: การศึกษาชนิดของคำ คำที่เป็น รูปธรรม คำที่เป็นนามธรรม และความยากง่ายของคำ	มกราคม – มีนาคม 2563	วารสารวิชาการธรรม ทรรคน, มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, ปีที่ 20 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2563), 21 – 31
18	เพ็ญพิณ ปลอดโปร่ง, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน และ รศ.ดร.สนม ครุฑเมือง (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	บทขับชอพื้นเมืองกลุ่มชาติพันธุ์ ไท: การศึกษาเปรียบเทียบบท ขับชอพื้นเมืองลานนา กับบทขับ ชอพื้นเมืองเชียงตุง	มกราคม – มีนาคม 2563	วารสารวิชาการธรรม ทรรคน, มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, ปีที่ 20 ฉบับ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2563
---	-----------------

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				ที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2563), 53 – 61
19	รศ.ดร.Truong Thi Hang	การเชื่อมโยงประเด็นที่ระธานาธิปไตย ด้อยจิมินห์ไม่มีทายาทสืบตระกูล กับทัศนคติวาทะการนิยม บุตรชายของชาวตะวันออก	2563	The Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University. 12 (1): 63-88.
20	วิไลวรรณ เขมขัน และ ผศ.ดร. ชนิษฐา ใจมโน (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง คำศัพท์โบราณจากพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ป.พ.ศ. 2493 – ป.พ.ศ. 2554	2563	วารสารวิชาการ มจร. บุรีรัมย์ วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย. 5 (1): 163-176
21	ณัฐวุฒิ คลายสุวรรณ และผศ. ดร.ธนพร หมูคำ (ผลงานนักศึกษา ป.เอก)	การค้นหาภาพแทนของพระ ราชินีศุภยลัตจากเจ้านางหลวง ปทุมสุดาในนวนิยายเรื่องราก นครา	2563	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา 9(2): 38-52.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน1.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	รศ.ดร.ภิญโญพันธุ์ พจนะลาวัลย์	“ลำนนาที่เพ่งสร้าง ประวัติศาสตร์สังคมของดินแดน ลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนบน (พ.ศ. 2475 - 2557)”	กรกฎาคม- ธันวาคม 2563	วารสารไทยคดีศึกษา, 17 : 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2563) : 109-144

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน2.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	เอี่ยมพร พุเต็มวงศ์	ผลของการพัฒนาความสามารถ ทางการพูดภาษาอังกฤษของ มัธยมศึกษาด้วยชุดฝึกอบรมแบบ สร้างเสริมประสบการณ์ด้วยบริบท ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง (งบประมาณ พ.ศ.2563)	2563	ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางที่ เรื่อง การ แต่งตั้งและการให้ ได้รับเงินเดือนใน ตำแหน่งตามมาตรฐาน 65/1ฯ
2	เอี่ยมพร พุเต็มวงศ์	การพัฒนาศักยภาพใน การสื่อสารของกลุ่มเยาวชนเพื่อ รองรับการท่องเที่ยวของบ้านศาลา บัวบกตำบลท่าผาอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (งบประมาณ พ.ศ.2562)	2563	ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางที่ เรื่อง การ แต่งตั้งและการให้ ได้รับเงินเดือนใน ตำแหน่งตามมาตรฐาน 65/1ฯ

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมา
ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน ..2...ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 5
ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ. ธงชัย ปันสุข	ตำราการเขียนภาพทิวทัศน์ เบื้องต้น 450 หน้า	20 พ.ค. 2563	ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางที่ 363/2564 เรื่อง การแต่งตั้งและ การให้ได้รับเงินเดือน ในตำแหน่งตามมาตร ตรา 65/1ฯ ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม 2563
2	ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	ตำราเครือข่ายการเรียนรู้ในงาน พัฒนาชุมชน : 289 หน้า	7 พ.ค. 2563	ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2563
---	-----------------

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
				ลำปางที่ 2405/2563 เรื่อง การแต่งตั้งและ การให้ได้รับเงินเดือน ในตำแหน่งตามมาตร ตรา 65/1ฯ ตั้งแต่วันที่ 21 กันยายน 2563
3	ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	ตำราสิทธิชุมชนเพื่อการพัฒนา : 271 หน้า	7 พ.ค. 2563	ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางที่ 2405/2563 เรื่อง การแต่งตั้งและ การให้ได้รับเงินเดือน ในตำแหน่งตามมาตร ตรา 65/1ฯ ตั้งแต่วันที่ 21 กันยายน 2563
4	รศ.พฤษภา เครือแสง	ตำราคำอธิบายกฎหมายปกครอง : 241 หน้า	ปี พ.ศ.2563	คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปางที่ 3267/2563 เรื่อง การ แต่งตั้งและการให้ ได้รับเงินเดือนใน ตำแหน่งตามมาตรตรา 65/1ฯ ตั้งแต่วันที่ 21 ธันวาคม 2563
5	ผศ.ณัฐรินทร์ เมธีวุฒิ นันท์ ภาณุภัทรชนวัฒน์	ตำราพัฒนาการวรรณกรรมไทย 365 หน้า	2563	คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปางที่ 2681/2563 เรื่อง การ แต่งตั้งและการให้ ได้รับเงินเดือนใน ตำแหน่งตามมาตรตรา 65/1ฯ ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม 2563

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การ
ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน2.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	รศ.ดร.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	ประวัติศาสตร์แห่งการเดินทาง และภูมิศาสตร์การเมืองในรอบ ศตวรรษ :ว่าด้วยการท่องเที่ยว ใน ฐานะมรดกแห่งการสร้างชาติของ	2563	กรุงเทพฯ : สมมติ, 2563.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
		รัฐไทย จากรัฐจารีต สงคราม เวียดนาม สู่ยุครัฐประหาร 2549 (On Thai Tourism)		
2	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	รายชื่อกัมภีร์โบราณล้านนาวัฒนา กว่าว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2563	สำนักพิมพ์คานา:2563

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)
จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่า
น้ำหนัก 0.20) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน1.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ. นันทิยา สมสรวย	รณมาจำลองจังหวัดลำปาง, กลุ่ม สิ่งประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต (กลุ่มการ ท่องเที่ยว)	2-6 กุมภาพันธ์2563	งาน “วันนัก ประดิษฐ์” ศูนย์ นิทรรศการและการ ประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน ..-.. ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
-	-	-	-	-

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน ...-... ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 29.57 X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	20	(7.39)	

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน2.3-1-1	เอกสารบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 11 บทความ
มน2.3-1-2	ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 5 บทความ
มน2.3-1-3	เอกสารบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 21 บทความ
มน2.3-1-4	เอกสารบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 1 บทความ
มน2.3-1-5	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 2 เรื่อง
มน2.3-1-6	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 5 เรื่อง
มน2.3-1-7	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง
มน2.3-1-8	สุจิตร์งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม (ปีการศึกษา)	15
จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	39
ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	38.46

ตารางที่ 2.4-1 โครงการวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม จำนวน.....15....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1	รศ.ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อการแก้ปัญหาหมอกควันเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จ.ลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
2	รศ.ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อการแก้ปัญหาหมอกควันเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
3	ผศ.วิเชิด ทวีกุล อ.รพีพรรณ จักรสาน	สัมฤทธิ์ผลในการนำนโยบายการแก้ปัญหาหมอกควันไปปฏิบัติในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
4	ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น ผศ.ชมมณีนัส สุวรรณ	การวิเคราะห์สภาพปัญหาและนโยบายการแก้ปัญหาหมอกควันในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
5	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง ผศ.ดร.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์	การพัฒนารูปแบบนโยบายสาธารณะเพื่อการแก้ปัญหาหมอกควันเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืน	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
6	ผศ.สุภาวดี ยาทิ	การสร้างอัตลักษณ์ นวัตกรรมบนผืนผ้ากลุ่ม 5 ชชาติพันธุ์บ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง (2563) ทุนวิจัย สกสว.	โรงเรียนบ้านวังใหม่ ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
7	ผศ.สุภาวดี ยาทิ	การสร้างอัตลักษณ์ นวัตกรรมบนผืนผ้ากลุ่ม 5 ชชาติพันธุ์บ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง (2563) ทุนวิจัย สกสว.	การศึกษานอกโรงเรียน อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2. นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
8	รศ.พุกษา เครือแสง และ อมณีรัตน์ จันทร์นัว	กลไกการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
9	อ.ธีรรา จันทร์สุริย์, อ.กิตติญา ตัญคำ, อ.อภิชาติ เลิศพินิจอมรกุล และ ผศ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์ :	การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน	โรงเรียนเทศบาล จามเทวี อ.เมือง จ.ลำพูน	นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.2563
10	ผศ.อัมฤตา สารวิงค์ ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน อ.วิธวัชร ปินทะสาย	รูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบล	ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย.

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
		เสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง		2.นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	2563
11	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส และ อ.เกียรติสุดา โสตามรรค	แนวทางการจัดทำธรรมนูญชุมชนในตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันจากที่ดินในเขตป่าชุมชน	ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2.นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563
12	อ.ธูปณี ชุมพลวงศ์ อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบภาคการเกษตรในเขตชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2.นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563
13	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	การขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ : กลไกการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลเมืองลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2.นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563
14	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	การพัฒนาฐานข้อมูลสุขภาพประชาชนในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในเขตเทศบาลเมืองลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2.นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563
15	อ.อมพร ปวงรังษี อ.เจษฎา ทองสุข	แนวทางการเข้าถึงสวัสดิการสังคมของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	1.นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 2.นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม} = 15}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ} = 39} \times 100 = \text{ร้อยละ } 38.46$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{38.46}{40} \times 5 = 4.81 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 38.46 X 5 40	4.81 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.4-1-1	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จ.ลำปาง
มน 2.4-1-2	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ อำเภอแม่เมะ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-3	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ อำเภอแม่เมะ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-4	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ อำเภอแม่เมะ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-5	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ อำเภอแม่เมะ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-6	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ โรงเรียนบ้านวังใหม่ ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-7	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ การศึกษานอกโรงเรียน อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
มน 2.4-1-8	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา
มน 2.4-1-9	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี
มน 2.4-1-10	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา
มน 2.4-1-11	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา
มน 2.4-1-12	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา
มน 2.4-1-13	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ เทศบาลเมืองลำพูน
มน 2.4-1-14	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ เทศบาลเมืองลำพูน
มน 2.4-1-15	หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ เทศบาลเมืองลำพูน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดขอบเขตพื้นที่จังหวัดลำปางและลำพูนในการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ 6 คณะ (มน 3.1-1-1) เครือข่ายภาคชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ มาร่วมระดมความคิดเห็นและกำหนดประเด็นเชิงพื้นที่ที่ต้องการพัฒนา และจัดกระบวนการสอบทานข้อมูลทุนทางสังคมเพื่อให้ได้ข้อมูลบริบทของชุมชนสำหรับนำมาประกอบการวางแผนการดำเนินงานสำหรับการพัฒนาโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ที่ตกเกณฑ์เรื่องรายได้ครัวเรือนจากข้อมูลจำแนกพื้นฐาน (จปฐ.) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการจัดแบ่งพื้นที่ดำเนินโครงการจังหวัดลำปาง จำนวน 3 ตำบล และจังหวัดลำพูน 1 ตำบล ภายใต้โครงการ 3 โครงการ และในปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่มีลักษณะการพัฒนาต่อเนื่องในพื้นที่เดิมเพื่อสร้างชุมชนตัวอย่างอันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และขยายพื้นที่ใหม่เพื่อต่อยอดความรู้จากการดำเนินโครงการที่ประสบผลสำเร็จและเห็นผลเป็นรูปธรรมภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก และ ขยายพื้นที่ใหม่ภายใต้โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	มน 3.1-1-1 เอกสารสำเนา รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม สถาบันวิจัยและพัฒนา มน 3.1-1-2 แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 3.1-1-3 แผนงานโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
จากฐานข้อมูลจังหวัดลำปางและลำพูน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีเครือข่ายความร่วมมือกับการปกครองท้องถิ่นทั้งจังหวัดลำปางและลำพูน ซึ่งเป็นพื้นที่ที่กำหนดให้มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทำให้มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ดำเนินโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล เพื่อใช้ในการจัดระบบฐานข้อมูลจากการดำเนินงานโครงการด้านบริการวิชาการและวิจัยของคณะฯ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และยุทธศาสตร์ชาติ และยังเป็นฐานข้อมูลให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในเชิงนโยบายและจัดทำแผนดำเนินงานพัฒนาชุมชนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้มีจัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชน ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก ได้มีกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการลงพื้นที่เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการร่วมกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบไปด้วย เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง เทศบาลตำบลวังเหนือ เทศบาลตำบลแม่ทะ องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา และร่วมกับตัวแทนชุมชนเพื่อกำหนดครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์โดยใช้เกณฑ์วัดรายได้จากข้อมูลจำแนกพื้นฐาน (จปฐ.) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรับรู้ และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ใจความสำคัญของกิจกรรมคือ กลุ่มเป้าหมายสามารถมีส่วนร่วมพูดคุยและแลกเปลี่ยนมุมมองระหว่างคณะผู้จัดทำกับพื้นที่ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการและสอดคล้องกับทุนทางชุมชนที่มีอยู่ได้นำมาใช้ให้เกิดคุณค่าและเป็นรูปธรรมมากที่สุด อีกทั้งยังเป็นการสำรวจคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ณ ศาลาประชาคมบ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน, ศาลาประชาคมบ้านแม่เหิยอำเภอวังเหนือ ตำบลวังเหนือ จังหวัดลำปาง, ศาลาประชาคมบ้านจวัก ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง และ ศาลาประชาคมบ้านปงแล้ง ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง (มน 3.1-2-1) โดยมีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 ครัวเรือนเป็นการลงพื้นที่สำรวจคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษาโดยทีมได้มีการร่วมกันออกแบบเครื่องมือในการสำรวจข้อมูล	มน 3.1-2-1 คำสั่งไปราชการ/ใบ ลง ทะ เปี ย น เ้า ร่ว มโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก มน 3.1-2-2 แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 3.1-2-3 คำสั่งไปราชการ/ใบ ลง ทะ เปี ย น เ้า ร่ว มโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ มน 3.1-2-4 แผนงานโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 3.1-2-5 แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เพื่อที่จะได้นำข้อมูลวิเคราะห์และประเมินผล และนำข้อมูลมาวางแผนการออกแบบ (มน 3.1-2-2) ในการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและทุนของชุมชนเกิดกิจกรรมวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนด้วยเทคนิค SWOT เป็นการระดมความคิดเห็น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ทบทวน (จุดแข็ง/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรค) ของพื้นที่ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมลักษณะนี้ส่งผลให้ “รู้เขา รู้เรา” เมื่อเรารู้ต้นทุน รู้ปัญหา รู้อุปสรรค การวางแผนดำเนินกิจกรรมก็จะราบรื่นและเป็นไปตามสถานการณ์วิถีชีวิตของชุมชน และเราสามารถหนุนเสริมสิ่งที่ขาดหายและส่งเสริมสิ่งที่มีอยู่ ให้เกิดเป็นรูปธรรมมากขึ้น 2) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ ได้มีการกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดฯ ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการลงพื้นที่เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการร่วมกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง ดำเนินงาน 30 พื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเสด็จ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเอื้อม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแลง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหล่ม องค์การบริหารส่วนตำบลวอแก้ว เทศบาลตำบลบ้านสา องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมาย องค์การบริหารส่วนตำบลใหม่พัฒนา เทศบาลตำบลนาแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วะ เทศบาลตำบลนาครี เทศบาลตำบลน้ำโจ้ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านบอม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขอ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง องค์การบริหารส่วนตำบลดอนไผ่ องค์การบริหารส่วนตำบลวังเงิน เทศบาลตำบลสิริราช องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเสือ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งฮั่ว เทศบาลตำบลบ้านใหม่ เทศบาลตำบลสบปราบ องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย เทศบาลตำบลหลวงเหนือ องค์การบริหารส่วนตำบลสบป่าด เทศบาลตำบลแม่ปะ เทศบาลตำบลแม่ปู้ มีผู้เข้าร่วมโครงการพื้นที่ละ 40 คน ทั้งหมด 30 พื้นที่ รวมทั้งสิ้น 1,200 คน (มน 3.1-2-3) ประชุมวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันคัดเลือกชุมชนที่มีโอกาสหรือมีประเด็นที่ต้องการพัฒนา หรือชุมชนที่มีความขัดแย้งทางด้านความคิด ความเชื่อ ศาสนา การเมืองและการปกครองผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็ง เช่น ตำบลบ้านใหม่ ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอโครงการเพื่อสร้างความรักสามัคคีและยอมรับความคิดเห็นต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานอย่างย่อ (มน 3.1-2-4) มอบให้กับเทศบาลเพื่อนำไปใช้งาน	งบประมาณ พ.ศ.2563 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พลิกฟื้นแผ่นดินด้วยวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน												
พัฒนาด้านสังคมให้เกิดความสามัคคี ลดความขัดแย้ง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 3) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล มีการลงพื้นที่ชุมชน ดังนี้ จ.ลำปาง จำนวน 6 ตำบล ประกอบไปด้วย (1) ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน (2) ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน (3) ตำบลปงดอน อำเภอแจ้ห่ม (4)ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอแจ้ห่ม (5) ตำบลบ้านอ้อ อำเภอแจ้ห่ม (6) ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา และ จังหวัดลำพูน 5 ตำบล (1) ตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ (2) ตำบลก้อ อำเภอลี้ (3)ตำบลดงดำ อำเภอลี้ (4) ตำบลแม่ลาน อำเภอลี้ (5) ตำบลบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง เพื่อใช้ในการจัดระบบฐานข้อมูลจากการดำเนินงานโครงการด้านบริการวิชาการและวิจัยของคณะ และคณะฯ ได้นำข้อมูลจากการกำหนดพื้นที่ร่วมกับชุมชนมาจัดทำแผนปฏิบัติการ คณະมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (มน 3.1-2-5) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พลิกฟื้นแผ่นดินด้วยวิชาการ ประกอบไปด้วย													
<table><tr><th>ชื่อโครงการ</th><th>งบประมาณ</th><th>ระยะเวลาดำเนินการ</th></tr><tr><td>โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล</td><td>1,500,000</td><td>ต.ค.2562-ส.ค.2563</td></tr><tr><td>โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ</td><td>2,000,000</td><td>ต.ค.2562-ส.ค.2563</td></tr><tr><td>โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</td><td>1,000,000</td><td>ต.ค.2562-ส.ค.2563</td></tr></table>	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล	1,500,000	ต.ค.2562-ส.ค.2563	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ	2,000,000	ต.ค.2562-ส.ค.2563	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1,000,000	ต.ค.2562-ส.ค.2563	
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล	1,500,000	ต.ค.2562-ส.ค.2563											
โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ	2,000,000	ต.ค.2562-ส.ค.2563											
โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1,000,000	ต.ค.2562-ส.ค.2563											

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การดำเนินการชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน 1) จากการจัดโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562-จนถึงปัจจุบัน ทำให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่ปรากฏชัดเจน ดังนี้ กระบวนการของกลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้าง เป็นความร่วมมือระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง โดยการทำงานในปี พ.ศ.2563 มีขั้นตอนการ	มน 3.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 3.1-3-2 บันทึกการรับรายงานครัวเรือน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็ง เช่น ตำบลวังใหม่ ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอโครงการเพื่อสร้างความรักสามัคคีและยอมรับความคิดเห็นต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานอย่างย่อ มอบให้กับเทศบาลเพื่อนำไปใช้งานพัฒนา ด้านสังคมให้เกิดความสามัคคี ลดความขัดแย้ง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 1.2 กลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้างได้ร่วมกับคณะฯ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของกลุ่มในการใช้ประโยชน์จากขยะเพื่อนำมาเลี้ยงไส้เดือนดิน โดยเทศบาลจัดเตรียมสถานที่สาธิตการทำปุ๋ยชีวภาพ ณ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาล 1.3 คณะฯ ได้ส่งอาจารย์และบุคลากรของคณะร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการเลี้ยงไส้เดือนดิน รวมถึงให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง ข้อสังเกตคือ ครัวเรือนให้ความสนใจและมีการซักถามวิธีการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ และผู้เข้าร่วมได้นำถังปุ๋ยไส้เดือนดินกลับไปเลี้ยงย้งครัวเรือนของตนเองเพื่อให้ได้ปุ๋ยในลำดับต่อไป 1.4 มีการสร้างกลุ่มไลน์ชื่อ “กลุ่มบริหารจัดการขยะตำบลทุ่งหัวช้าง” เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร รวมถึงปัญหาอุปสรรค ได้มีการรายงานผลการเลี้ยงไส้เดือนดินทั้งข้อมูลและรูปภาพภายในกลุ่ม 1.5 คณะฯ โดยงานบริการวิชาการร่วมกับเจ้าหน้าที่เทศบาลติดตามผลการดำเนินงานผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม และการลงพื้นที่จริงเพื่อทราบปัญหา อุปสรรค จากการเลี้ยงไส้เดือนดินและในระหว่างการรอไส้เดือนดินผลิตปุ๋ย พบข้อสังเกตว่า มีบางครัวเรือนที่ปลูกผักปลอดสารได้นำปุ๋ยไปใช้ทดลองในการเพาะปลูก โดยสังเกตแปลงผักที่ใช้ปุ๋ยไส้เดือนดินและไม่ใช้ ซึ่งครัวเรือนเห็นความแตกต่างของผลผลิต แปลงที่ใช้ปุ๋ยไส้เดือนดินมีลำใหญ่ ใบของพืชผักมีความกรอบ และหวาน สามารถเก็บผักไว้ได้นาน จากข้อสังเกตที่พบทำให้งานบริการวิชาการนำปุ๋ยไส้เดือนดินไปตรวจสอบมาตรฐาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้ใบรับรองคุณภาพปุ๋ยดังกล่าวในระหว่างนี้หลายครัวเรือนได้ทดลองใช้ปุ๋ยไส้เดือนดินในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวเพิ่มขึ้น 1.6 หลังจากทดลองเลี้ยงไส้เดือนดินแล้ว คณะฯ โดยงานบริการวิชาการได้ร่วมกับเทศบาล นำกลุ่มจัดการขยะไปศึกษาดูงานการจัดการขยะ ณ เทศบาลเมืองน่าน เพื่อดูกระบวนการจัดการขยะโดยชุมชน การคัดแยกขยะของครัวเรือน และการใช้ประโยชน์จากขยะ เช่น การแปรรูปขยะรีไซเคิลเพื่อสร้างรายได้ การจัดสวัสดิการชุมชนจากการรับบริจาค	มน 3.1-3-3 ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง (มน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ขยะภายในชุมชน รวมถึงการคัดแยกขยะอย่างละเอียด ณ สถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดน่าน จากการศึกษาดูงานครัวเรือนมีการคัดแยกขยะอย่างจริงจัง โดยขยะรีไซเคิลนำไปขาย และหาแนวทางการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิลเพื่อเพิ่มมูลค่าและเกิดรายได้ 1.7 มีการทบทวนบทเรียนจากการเข้าร่วมโครงการของครัวเรือน พบว่า ครัวเรือนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภท และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้ตามประเภทของขยะ ผลลัพธ์จากการคัดแยกขยะประเภทเศษอาหารเพื่อนำมาเลี้ยงไส้เดือนดินให้ได้ปุ๋ยชีวภาพ รวมถึงการได้ทดลองนำมาใช้เพาะปลูกในชีวิตประจำวัน และผลการตรวจสอบคุณภาพปุ๋ยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทำให้กลุ่มมีความเชื่อมั่นในกระบวนการและผลลัพธ์ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการสามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนได้อย่างแท้จริง โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือนลดราย-เพิ่มรายได้ (มน 3.1-3-2) ทั้งนี้ ในการดำเนินงานในปีต่อไป คณะฯ ได้วางแผนต่อยอดการขายปุ๋ยไส้เดือนดินเพื่อให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน โดยได้ขยายพื้นที่ในตำบล และขยายพื้นที่ใหม่ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้แก่ ขยายพื้นที่จากเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 4 ชุมชน ไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 8 ชุมชน 2) จากการดำเนินโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็ง เช่น ตำบลวังใหม่ ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอโครงการเพื่อสร้างความรักสามัคคีและยอมรับความคิดเห็นต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานอย่างย่อ มอบให้กับเทศบาลตำบลบ้านใหม่ เพื่อนำไปใช้งานพัฒนาด้านสังคมให้เกิดความสามัคคี ลดความขัดแย้ง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยได้ไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของเทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง โดยคณะฯ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมดำเนินงานโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และคณะฯ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง (มน 3.1-3-3) ได้แก่ แผนงานมิติทางสังคม คือ โครงการร่วมแรงร่วมคิดหล่อหลอมสังคมอยู่ดีมีสุข และแผนงานมิติทางด้านเศรษฐกิจ คือ โครงการฝึกปลอดสารบ้านใหม่ เพื่อการส่งเสริมให้เกิดรายได้	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากคณะฯ ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้ 1) จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (มน 3.1-4-1) ชุมชนกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ตำบลทุ่งหัวช้าง สามารถสร้างรายได้เสริมจากการจำหน่ายปุ๋ยใส่เดือนดิน ภายในกลุ่มการดำเนินงานผลิตภัณฑ์ตำบลทุ่งหัวช้าง อยู่ระหว่างดำเนินการกระบวนการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีประธานกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม ร่วมกันในการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ของกลุ่มให้เกิดการพัฒนาเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 2) จากการดำเนินโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายโดยใช้ระยะเวลาเพียง 1 วันทำให้ไม่สามารถวัดความยั่งยืนได้ หากแต่โครงการได้ประเมินผลโครงการเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย การมีทัศนคติที่ดี การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง และการมีส่วนร่วม ผลประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.77 อยู่ในระดับดีมาก	มน 3.1-4-1 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 3.1-4-2 สรุปผลโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายเป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการดำเนินโครงการที่เป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้ 1) การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มน 3.1-5-1) เป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้ 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารจัดการขยะเทศบาลเมืองน่าน เพราะเป็นเทศบาลต้นแบบในเรื่องของการจัดการขยะ โดยเทศบาลเมืองน่านได้รับรางวัล “เมืองสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนระดับอาเซียน” (ASEAN ESC Award) เพื่อกลุ่มเป้าหมายประชาชนในเขตเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างได้ศึกษาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มผู้นำชุมชน/นายกเทศบาล เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเทศบาลเมืองน่าน เพราะเป็นเทศบาลต้นแบบในเรื่องของการจัดการขยะ เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานการเพาะเห็ดนางฟ้าของฟาร์มเห็ดอินทรีฟาร์ม ตำบลนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง ซึ่งเป็นฟาร์มเห็ดที่ส่งออกและใหญ่ที่สุดในจังหวัดลำปาง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายตำบลวังเหนือได้	มน 3.1-5-1 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 3.1-5-2 สรุปผลโครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน								
ศึกษาแลกเปลี่ยนกับเจ้าของกิจการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการเพาะเห็นในพื้นที่ตำบลวังเหนือ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2563 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานการปลูกผักอินทรีย์ ณ สวนศรีนวลฟาร์ม ตำบลนาแสง อ.เกาะคา จ.ลำปาง ซึ่งเป็นฟาร์มที่มีปลูกผักโดยไม่ใช้สารเคมีและแหล่งเรียนรู้ของอำเภอเกาะคา เพื่อให้ประชาชนกลุ่มปลูกผักอินทรีย์บ้านปางแล้ง ต.เสริมขวา อ.เสริมงาม จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563 1.4 คณะฯ ได้นำปุ๋ยใส่เดือนดินของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน ไปตรวจสอบมาตรฐานปุ๋ย ณ สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์(IQS) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ และได้ใบรับรองคุณภาพปุ๋ยดังกล่าว และมีจำนวนครัวเรือนได้ทดลองใช้ปุ๋ยใส่เดือนดินในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวเพิ่มขึ้น 1.5 คณะฯ ได้นำผักที่บริโภคสำหรับครัวเรือน ได้แก่ 1) ตำบลทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน 2) ตำบลเสริมขวา ตำบลวังเหนือ จ.ลำปาง ไปตรวจสอบสารเคมีตกค้าง ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นศูนย์ส่งเสริมธุรกิจอาหารและผลการเกษตร 2) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ (มน 3.1-5-2) ได้มีประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้									
<table><tr><th>พื้นที่</th><th>หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม</th></tr><tr><td>เทศบาลตำบลปางช้าง อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง</td><td>กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานดังนี้ 1.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการดูแลผู้สูงอายุ 2. โรงพยาบาลห้างฉัตร เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ 3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี ลำปางเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการวางแผนการดำเนินงานในพื้นที่</td></tr><tr><td>เทศบาลตำบลวังพร้าว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง</td><td>กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ เกษตรตำบล เพื่อมีให้คำแนะนำและปลูกผักให้กับเกษตรกร</td></tr><tr><td>1) โรงเรียนธงชัยวิทยา ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2) โรงเรียนพิชัยวิทยา ตำบลพิชัย อำเภอเมือง</td><td>บูรณาการเข้ากับรายวิชาภาษาจีนต้น 1 รายวิชาวัฒนธรรมจีน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะ 1 มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ เทศบาลตำบลต้นธงชัย ส่ง</td></tr></table>	พื้นที่	หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม	เทศบาลตำบลปางช้าง อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานดังนี้ 1.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการดูแลผู้สูงอายุ 2. โรงพยาบาลห้างฉัตร เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ 3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี ลำปางเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการวางแผนการดำเนินงานในพื้นที่	เทศบาลตำบลวังพร้าว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ เกษตรตำบล เพื่อมีให้คำแนะนำและปลูกผักให้กับเกษตรกร	1) โรงเรียนธงชัยวิทยา ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2) โรงเรียนพิชัยวิทยา ตำบลพิชัย อำเภอเมือง	บูรณาการเข้ากับรายวิชาภาษาจีนต้น 1 รายวิชาวัฒนธรรมจีน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะ 1 มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ เทศบาลตำบลต้นธงชัย ส่ง	
พื้นที่	หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม								
เทศบาลตำบลปางช้าง อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานดังนี้ 1.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการดูแลผู้สูงอายุ 2. โรงพยาบาลห้างฉัตร เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ 3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี ลำปางเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการวางแผนการดำเนินงานในพื้นที่								
เทศบาลตำบลวังพร้าว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ เกษตรตำบล เพื่อมีให้คำแนะนำและปลูกผักให้กับเกษตรกร								
1) โรงเรียนธงชัยวิทยา ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2) โรงเรียนพิชัยวิทยา ตำบลพิชัย อำเภอเมือง	บูรณาการเข้ากับรายวิชาภาษาจีนต้น 1 รายวิชาวัฒนธรรมจีน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะ 1 มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ เทศบาลตำบลต้นธงชัย ส่ง								

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
จังหวัดลำปาง 3) โรงเรียนบ้านม้าวิทยา ตำบลศรีบัวบาน อำเภอ เมือง	เจ้าหน้าที่เข้ามาร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อที่จะได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาองค์กร โดยการจัดกิจกรรมค่ายภาษาเพื่อบริการวิชาการและให้ความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	
ตำบลร่องเคาะ อำเภอวัง เหนือ จังหวัดลำปาง กิจกรรม“บ้าน วัด โรงเรียน” (กิจกรรม ร่วมกันในการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ การพัฒนาสนามเด็ก เล่น	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ โรงเรียนร่องเคาะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อให้นำความรู้ไปต่อยอดและบูรณาการในรายวิชาของโรงเรียน	
องค์การบริหารส่วนตำบล บ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	กิจกรรมเผยแพร่กฎหมายสู่ชุมชนและคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ คณะทำงานได้ร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งประกอบไปด้วย อำเภอเมืองลำปาง โรงเรียนอาชีวศึกษา กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ	
เทศบาลตำบลแม่มอก	กิจกรรม ชุมชนต้นแบบการบริหารจัดการเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมเทศบาลตำบลแม่มอกมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานดังนี้ 1. สำนักงานป่าไม้เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องการอบรมให้ความรู้การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์ป่าไม้ 2.โรงพยาบาลเถินเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องของการนำพืชสมุนไพรจากป่ามาใช้เป็นยารักษาโรค	
วัดบ้านกิวหลวง ตำบล บ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	กิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใบลาน กับการเรียนรู้ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ดังนี้ 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 3. ศูนย์สุขภาพะ บ้านกิวหลวง ตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 4. โรงเรียนสุนทรศึกษา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 5. วัดปงสนุกเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 6. โรงเรียนผดุงรัตน์ วัดสันฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 7. วัดนาแก้ว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	จังหวัดลำปาง 8. วัดสันฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 9. โรงเรียนกู่ประชาวิทยา ตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โดยหน่วยงานข้างต้นมีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูคัมภีร์โบราณให้แก่นักศึกษา พระสงฆ์ สามเณร และกลุ่มคนในพื้นที่ได้ทำความเข้าใจของคนในพื้นที่ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง	
เทศบาลตำบลมะเขือแจ้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	กิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือนดิน มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ดังนี้ 1. สาธารณสุขอำเภอเข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ 2. เกษตรตำบลเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้การเลี้ยงไส้เดือนและการนำไปใช้ประโยชน์	
3. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล (มน 3.1-5-2) ได้มีประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ดังนี้		
พื้นที่	หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม	
จ.ลำปาง จำนวน 6 ตำบล ประกอบไปด้วย (1) ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน (2) ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน (3) ตำบลปงดอน อำเภอแจ้ห่ม (4)ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอแจ้ห่ม (5) ตำบลบ้านอ้อ อำเภอองาว (6) ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ดังนี้ 1. ประสานงานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน เพื่อขอให้ อสม. หรือผู้ที่เชี่ยวชาญในการเก็บข้อมูลด้านสุขภาพ 2. โรงเรียนในเขตพื้นที่ 3. วัดในเขตพื้นที่ 4. สถานประกอบการในพื้นที่	
จังหวัดลำพูน 5 ตำบล (1) ตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ (2) ตำบลก้อ อำเภอลี้ (3)ตำดงคำ อำเภอลี้ (4) ตำบลแม่ลาน อำเภอลี้ (5) ตำบลบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ดังนี้ 1. ประสานงานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน เพื่อขอให้ อสม. หรือผู้ที่เชี่ยวชาญในการเก็บข้อมูลด้านสุขภาพ 2. โรงเรียนในเขตพื้นที่ 3. วัดในเขตพื้นที่ 4. สถานประกอบการในพื้นที่	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 อาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่มีแผนทำร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ภายใต้แผนงานงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะฯ รับผิดชอบจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการ ได้แก่ “โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก” (มน 3.1-6-1) โดยมีพื้นที่ดำเนินการ : เทศบาลตำบลวังเหนือ องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา และเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง และกลุ่มเป้าหมาย : พื้นที่ละ 35 ครัวเรือน รวม 105 ครัวเรือน โดยมีอาจารย์ประจำคณะและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ได้แก่ อาจารย์ จำนวน 21 คน และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 46 คน โดยนักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้แก่ 1) ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ/วิธีการดำเนินงาน 2) สำรวจคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา 3) วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนด้วยเทคนิค STOT ร่วมกับชุมชน 4) ค้นข้อมูลพื้นที่ 5) การจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพชีวิต 6) ติดตามประเมินผลโครงการ	มน 3.1-6-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีการศึกษา 2563/คำสั่งไปราชการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน				
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ดังนี้ 1) การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย โดยคณะได้นำมาจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อต่อยอดการเรียนรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจ ดังนี้	มน 3.1-7-1 หลักสูตรหลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ มน 3.1-7-2 หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น มน 3.1-7-3 หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>ชื่อหลักสูตร</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>หลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ (มน 3.1-7-1)</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	1	หลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ (มน 3.1-7-1)	
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร				
1	หลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ (มน 3.1-7-1)				

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	หลักสูตรดังกล่าว เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ครัวเรือน ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นและเพิ่มรายได้เสริมให้กับครัวเรือนเพื่อให้ครัวเรือนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมการปลูกผักอินทรีย์ โดยไม่ใช้สารเคมี ก็เป็นอีก 1 กิจกรรมที่เข้าไปหนุนเสริมในเรื่องของการลดต้นทุนในด้านประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ซึ่งกลุ่มครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเป็นครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก และยังเป็นการส่งเสริมให้ครัวเรือนมีการลดการใช้สารเคมีในภาคเกษตรกรรมและยังเป็นการลดต้นทุนในการปลูกผัก ทำให้ชุมชนมีความรอบรู้ที่เหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบในการใช้ชีวิตแบบพอเพียง	มน 3.1-7-4 หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน มน 3.1-7-5 หลักสูตรการพัฒนาความรู้ด้านการประกอบการอาชีพ
2	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น (มน 3.1-7-2) หลักสูตรดังกล่าว มีการจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะครัวเรือนและการนำขยะเปียกมาเพาะเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อให้ได้ปุ๋ยไส้เดือนดินนำไปใช้ในการปลูกพืชผลทางการเกษตรของชุมชนและลดขยะในครัวเรือน ทำให้ชุมชนมีความรอบรู้ที่เหมาะสม	
3	หลักสูตรอบรมต้นทุนการผลิตสำหรับผู้ประกอบการชุมชน (มน 3.1-7-3) หลักสูตรดังกล่าว มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบในการใช้ชีวิตแบบพอเพียง	
2) การดำเนินโครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย โดยคณะได้นำจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อต่อยอดการเรียนรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจ ดังนี้		
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	
1	หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (มน 3.1-7-4)	
2	หลักสูตรการพัฒนาความรู้ด้านการประกอบการอาชีพ (มน 3.1-7-5)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สมรรถนะของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	3
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของคณะ	3
ร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	100

ตารางที่ 3.2-1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 โครงการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล	1 ต.ค.2562 – 30 ก.ย. 2563	✓
2	ผศ. ดร.อนันต์ อุปสอด	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ	1 ต.ค.2562 – 30 ก.ย. 2563	✓
3	อาจารย์ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1 ต.ค.2562 – 30 ก.ย. 2563	✓

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย ตามสูตร

$$\frac{3}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ} 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

100	X 5
80	

= 5 คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 100X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	80		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 3.2-1-1	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
มน 3.2-1-2	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
มน 3.2-1-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สามารถสะท้อน ผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 (มน 4.1-1-1) ประกอบไปด้วย จำนวน 5 โครงการ และทุก โครงการสามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทยดังนี้ 1) โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 และได้กำหนด วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกการ อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป 2) โครงการสานศิลปถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สาน ศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ออนไลน์” ประจำปีการศึกษา 2563 และได้ กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการในการจัดโครงการดังนี้ (1) เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกการอนุรักษ์ สืบ สานประเพณี ของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป (2) อนุรักษ์และการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือ ศิลปวัฒนธรรมไทย (3) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งาน บริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้	มน 4.1-1-1 แผนการส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563 มน 4.1-1-2 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม กิจการนักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปี การศึกษา 2562 มน 4.1-1-3 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการนักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะฯ ปีการศึกษา 2563 มน 4.1-1-4 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น (4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย (5) เพื่อการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ 3) โครงการรณรงค์คำขวัญอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี ของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป 4) โครงการสร้างอัตลักษณ์ด้านภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ เพื่อยกระดับความสำคัญการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาตามความต้องการของท้องถิ่นเป้าหมายอย่างต่อเนื่องร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ หรือเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ของท้องถิ่น 5) โครงการการสร้างฐานข้อมูลภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ปีการศึกษา 2563 และจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ ดังนี้ (1) เพื่อยกระดับความสำคัญการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาตามความต้องการของท้องถิ่นเป้าหมายอย่างต่อเนื่องร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (2) มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และหรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ของท้องถิ่น	กิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563 มน 4.1-1-5 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ลง วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 มน 4.1-1-6 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ลง วันที่ 24 พฤศจิกายน 2563

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้	มน 4.1-2-1 รายงานสรุปผล โครงการสานศิลปถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สาน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น ผ่านการจัดโครงการสาธิตศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สาธิตศิลป์ สาธิตศาสตร์ สาธิตการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2563 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 (มน 4.1-2-1) ดังสรุปผลโครงการดังนี้		ศาสตร์ สาธิตการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่22 กรกฎาคม 2563
ตัวชี้วัดของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 350 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา/ตัวแทนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ภายในคณะฯ ทั้งสิ้น 1,160 คน	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในระดับมาก ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมีคะแนนเฉลี่ยรวมที่คะแนน 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.4 ระดับมาก	
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย	ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ (1) คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการแสดงของนักศึกษาจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง “การแสดงการตีกลองสะบัดชัย” ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านล้านของภาคเหนือ (2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับความรู้จากการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของคณะสาขาวิชา ซึ่งเป็นผลงานด้านการบูรณาการกิจกรรมด้านวิชาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3) คณะมีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนงานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสานต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้ 3.1 สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการดำเนินการจัดบูทการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมชนเผ่าวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยนำเสนอในรูปแบบของชนเผ่าต่าง ๆ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	อาทิ ชนเผ่ากระเหรี่ยง ชนเผ่าอาข่า และไทยใหญ่ รวมถึงให้นักศึกษาในสาขาวิชาการและนักศึกษากลุ่มชนเผ่าได้นำสินค้าและนำสินค้าชุมชนมาจัดจำหน่าย ได้แก่ เครื่องแต่งกายของแต่ละชนเผ่า และชุดหม้อฮ่อมแพร์ เป็นต้น 3.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการดำเนินการจัดบุทศิลปะและวัฒนธรรม สาธิตการทำสะเปา โดยนักศึกษาให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดบุทแสดงผลงานวรรณกรรมสำหรับเด็ก/แนะนำขนมไทยและชาขนมไทย	
4. บุคลากรเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	มีการดำเนินการจัดบุทนิทรรศการและการนำเสนอภูมิปัญญาการสานผ้าห่อคัมภีร์โบราณ ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานโครงการวิจัย เรื่อง ข้อความท้ายโบราณกับการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านนาแก้ว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ผู้วิจัย ได้แก่ อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)	
5. บุคลากรเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	บุรณาการเข้ากับการเรียนการสอนผ่านรายวิชา ดังนี้ 1) สาขาวิชาศิลปะ และการออกแบบมีการจัดแสดงผลงานนักศึกษาเป็นการบุรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและมีการจัดการแข่งขัน ได้แก่ - การสร้างสรรค์งานศิลปะ - การวาดเส้นหุ่นนิ่ง - การประกวดผลงานประติมากรรม หัวข้อ “สัตว์ในวรรณคดีไทย”/การประกวดวาดภาพ เรื่อง “ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา” 2) สาขาวิชาดนตรี มีการกำหนดให้นักศึกษาใน (1) รายวิชาการเรียบเรียงเสียงประสานทำนองเพลงพื้นบ้าน (2) นักศึกษาในรายวิชาการปฏิบัติรวมวง4 ร่วมแสดงดนตรีในงานและทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมเวที / ประสาน/แก้ไขปัญหาด้านระบบเสียง	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	และมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันการประกวดดังนี้ - ประกวดวงดนตรีสดจริง โดยมีนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมเวที / ประสาน/แก้ไขปัญหาด้านระบบเสียง - ประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง โดยมีนักศึกษาในรายวิชาการผลิตผลงานดนตรีด้วยคอมพิวเตอร์ และรายวิชาคอมพิวเตอร์ดนตรีขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมเวที / ประสาน/แก้ไขปัญหาด้านระบบเสียง	
6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม	1) มีการจัดแสดงนิทรรศการ “การอนุรักษ์ฟื้นฟูโบราณกับการเรียนรู้ชุมชนบ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ของสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) 2) จัดแสดงผลงานการให้บริการวิชาการของสาขาวิชาการสอนภาษาจีน “โครงการพี่สอนน้อง”	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยองค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก เพื่อความร่วมมือเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปทุมคงคา และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	มน 4.1-3-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปทุมคงคา และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบไปด้วย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.1-3-1) และปีการศึกษา 2563 ได้มีการจัดโครงการป่าแฉ่งล่องสะเปา ด้วยความร่วมมือกับวัดปงสนุก โดยมีการจัดกิจกรรม “การประดิษฐ์สะเปาลอยน้ำ” จากวัดปงสนุก ในงานประเพณียี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 ณ บริเวณด้านหน้าหอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 2,212 คน (4.1-3-2) และคณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมการสาธิตการจุดบอไฟดอก จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านบอไฟดอกจากชุมชนอีกด้วย	มน 4.1-3-2 รายงานสรุปผลโครงการป่าแฉ่งล่องสะเปา (กิจกรรมการประดิษฐ์สะเปาลอยน้ำ) ในงานประเพณียี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ ตามแผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ (มน 4.1-4-1 และมน 4.1-4-2) ที่ประกอบไปด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ เป็นประธาน ผู้ช่วยคณบดีที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษาเป็นรองประธาน มีตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการ และมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรวมถึงให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาและโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างมีส่วนร่วม 2) ปีการศึกษา 2563 คณะฯ มีการจัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มน 4.1-4-1 คำสั่งคณะฯ เลขที่ 259 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 4 กันยายน 2562 (ปฏิบัติหน้าที่ถึงวันที่ 21 ตุลาคม 2563) มน 4.1-1-2 คำสั่งคณะฯ คณะฯ ที่ 463 /2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2563 มน 4.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน								
คณะฯ ปีการศึกษา 2563 (มน 4.1-4-3) เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงานโครงการ รับทราบผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการประเมินความสำเร็จของดำเนินงานโครงการ และการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 และระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3) กำหนดให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของคณะ ฯ (มน 4.1-4-4 และมน 4.1-4-5) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษา ร่วมกับคณะ และเป็นผู้ประสานงานและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของคณะฯ 4) งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ จะทำหน้าที่ในการติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผน และรายงานผลการติดตามต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ และคณบดี ตามลำดับ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเป็นระยะ 5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563 งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2563 (มน 4.1-4-6) ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 5.1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้	กิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะฯ ปีการศึกษา 2563 มน 4.1-4- 4 คำสั่งคณะฯ ที่ 737/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 มน 4.1-4-5 คำสั่งคณะฯ ที่ 255/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 มน 4.1-4-6 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2563								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของแผน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมและการทำงานนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</td><td>คณะฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมและการทำงานนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบัน ผ่านการจัดโครงการดังนี้</td></tr> <tr> <td>ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและ</td><td>1. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่อัจฉริยะ” จัดขึ้นวันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2/ลานอเนกประสงค์ ชั้น 1/เวทีกลาง อาคารเรียน 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,160 คน</td></tr> <tr> <td>จุดเน้นของคณะและ</td><td>2.โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอย</td></tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน	1) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมและการทำงานนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คณะฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมและการทำงานนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบัน ผ่านการจัดโครงการดังนี้	ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและ	1. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่อัจฉริยะ” จัดขึ้นวันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2/ลานอเนกประสงค์ ชั้น 1/เวทีกลาง อาคารเรียน 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,160 คน	จุดเน้นของคณะและ	2.โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอย	
วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน								
1) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมและการทำงานนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คณะฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมและการทำงานนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและสถาบัน ผ่านการจัดโครงการดังนี้								
ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะและ	1. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่อัจฉริยะ” จัดขึ้นวันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น 2/ลานอเนกประสงค์ ชั้น 1/เวทีกลาง อาคารเรียน 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,160 คน								
จุดเน้นของคณะและ	2.โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอย								

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน								
สถาบันอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	กระทรวง ประจำปีการศึกษา 2563 ณ บริเวณลานหน้าหอประชุมใหญ่ ในงานประเพณีี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก ครั้งที่ 11 มีผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 127 คน 3) ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการป่าเฉลิมฉลองสะเปาด้วยความร่วมมือกับวัดปงสนุก โดยมีการจัดกิจกรรม “การประดิษฐ์สะเปาลอยน้ำ” จากวัดปงสนุก ในงานประเพณีี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 ณ บริเวณด้านหน้าหอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเกิดขึ้นจากความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบไปด้วย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
2. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มี การบูรณาการงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการ วิชาการที่นำไปสู่การสืบ สาน ต่อยอด การ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือ ท้องถิ่น หรือการสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการ สานศิลปถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2563 จัดขึ้น เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ซึ่งเกิดการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน ต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นดังสรุปผลโครงการดังนี้ <table><tr><th>ตัวชี้วัดของโครงการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 350 คน</td><td>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา/ตัวแทนนักศึกษาทุกสาขาวิชาภายในคณะฯ ทั้งสิ้น 1,160 คน</td></tr><tr><td>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับมาก ร้อยละ 80</td><td>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมีคะแนนเฉลี่ยรวมที่คะแนน 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.4 ระดับมาก</td></tr><tr><td>3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย</td><td> ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ (1) คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการแสดงของนักศึกษา จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง “การแสดงการตี </td></tr></table>	ตัวชี้วัดของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 350 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา/ตัวแทนนักศึกษาทุกสาขาวิชาภายในคณะฯ ทั้งสิ้น 1,160 คน	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับมาก ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมีคะแนนเฉลี่ยรวมที่คะแนน 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.4 ระดับมาก	3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย	ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ (1) คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการแสดงของนักศึกษา จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง “การแสดงการตี	
ตัวชี้วัดของโครงการ	ผลการดำเนินงาน									
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 350 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา/ตัวแทนนักศึกษาทุกสาขาวิชาภายในคณะฯ ทั้งสิ้น 1,160 คน									
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับมาก ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมีคะแนนเฉลี่ยรวมที่คะแนน 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.4 ระดับมาก									
3. มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย	ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ (1) คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการแสดงของนักศึกษา จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง “การแสดงการตี									

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		กลองสะบัดชัย” ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านล้านของภาคเหนือ (2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้รับความรู้จากการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของคณะ สาขาวิชา ซึ่งเป็นผลงานด้านการบูรณาการกิจกรรมด้านวิชาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3) คณะมีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสานต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้ 3.1 สาขาวิชาสังคมศึกษา มีการดำเนินการจัดบูธการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมชนเผ่าวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยนำเสนอในรูปแบบของชนเผ่าต่าง ๆ อาทิ ชนเผ่ากระเหรี่ยง ชนเผ่าอาข่า และไทยใหญ่ รวมถึงให้นักศึกษาในสาขาวิชาการและนักศึกษากลุ่มชนเผ่าได้นำสินค้าและนำสินค้าชุมชนมาจัดจำหน่าย ได้แก่ เครื่องแต่งกายของแต่ละชนเผ่า และชุดหม้อฮ่อมแพร่ เป็นต้น 3.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการดำเนินการจัดบูธศิลปะและวัฒนธรรม สาธิตการทำสะเปา โดยนักศึกษาให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดบูธแสดงผลงานวรรณกรรมสำหรับเด็ก/แนะนำขนมไทยและชาสมุนไพร	
	4. บูรณาการเข้ากับการวิจัย 1 เรื่อง	มีการดำเนินการจัดบูธนิทรรศการและการนำเสนอภูมิปัญญาการสานผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน ซึ่งเกิดจากการ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ดำเนินงานโครงการวิจัย เรื่อง ข้อความท้ายใบลานกับการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านนาแก้ว ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง ผู้วิจัย ได้แก่ อาจารย์ ตูลาภรณ์ แสนปรน สาขาวิชา ภาษาไทย (ศศ.บ.)	
	5. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนผ่านรายวิชา ดังนี้ 1) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบมีการจัดแสดงผลงานนักศึกษา ผ่านบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน ได้แก่ - การสร้างสรรค์งานศิลปะ - การวาดเส้นหุ่นนิ่ง - การประกวดผลงาน ประติมากรรม หัวข้อ “สัตว์ในวรรณคดีไทย”/การประกวดวาดภาพ เรื่อง “ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา” 2) สาขาวิชาดนตรี มีการกำหนดให้นักศึกษาใน (1) รายวิชา การเรียบเรียงเสียงประสานทำนองเพลงพื้นบ้าน (2) นักศึกษาในรายวิชาการปฏิบัติรวมวง4 ร่วมแสดงดนตรีในงานและทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมเวที/ประสาน/แก้ไขปัญหาด้านระบบเสียง และมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันการประกวดดังนี้ - ประกวดวงดนตรีสตริง โดยมีนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมเวที / ประสาน/แก้ไขปัญหาด้านระบบเสียง - ประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง โดยมีนักศึกษาในรายวิชาการผลิตผลงานดนตรีด้วยคอมพิวเตอร์และรายวิชาคอมพิวเตอร์ดนตรีขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมเวที / ประสาน/แก้ไขปัญหาด้านระบบเสียง	
	6. บูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ 1 โครงการ/กิจกรรม	1) มีการจัดแสดงนิทรรศการ “การอนุรักษ์ฟื้นฟูใบลานกับการเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมความรักความ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้อัตลักษณ์ของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรม เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้อัตลักษณ์ของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ของสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) 2) จัดแสดงผลงานการให้บริการวิชาการของสาขาวิชาการสอนภาษาจีน “โครงการพี่สอนน้อง”	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก เพื่อความร่วมมือเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปรงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบไปด้วยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และปีการศึกษา 2563 ได้มีการจัดโครงการป่าเฉลิมฉลองสเปาด้วยความร่วมมือกับวัดปรงสนุก โดยมีการจัดกิจกรรม “การประดิษฐ์สเปาลอยน้ำ” จากวัดปรงสนุก ในงานประเพณีเป็ง ญ หนองหัวหอกมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ณ บริเวณด้านหน้าหอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 2,212 คน และคณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมการสาธิตการจุดบอ ไฟดอก จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านบอไฟดอกจากชุมชนอีกด้วย	
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ดังนี้	1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ระหว่างการพัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และ บุ ค คล ท ัว ไป สามารถเข้าถึงหรือใช้ บริการข้อมูลได้ 2) คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงหรือใช้บริการ ข้อมูลได้ ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ และเพจ เฟสบุคคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยจะมีการ เผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ 2.1 โครงการสานศิลปถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น ” ประจำปีการศึกษา 2563 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ที่มีชุมชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เข้ามามี ส่วนร่วม 2.2 โครงการป่าเวณีส่องสเปาด้วยความ ร่วมมือกับวัดปงสนุก โดยมีการจัดกิจกรรม “การประดิษฐ์ สเปาลอยน้ำ” จากวัดปงสนุก ในงานประเพณียี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 ณ บริเวณด้านหน้าหอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ทั้งสิ้น 2,212 คน ซึ่งเกิดขึ้นจากความร่วมมือด้านศิลปะ และวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบไปด้วย สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
5.2 คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จของโครงการ ตามที่ได้ กำหนดโครงการไว้ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ กำหนดโครงไว้ ทั้งหมด 5 โครงการ จำนวน 19 ตัวชี้วัด สามารถ ดำเนินการได้ 2 โครงการ และไม่สามารถดำเนินโครงการได้ จำนวน 3 โครงการ ดังนั้น จึงทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 8 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตัวชี้วัดจำนวน 11 ตัวชี้วัด	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการกำกับติดตามและผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา โดยการกำกับของ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ได้จัดทำรายงานผลการประเมิน ความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อ	มน 4.1-5-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 23

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 (มน 4.1-5-1) โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจออกแบบกิจกรรม /โครงการที่เกิดการพัฒนาและส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การจัดกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา และอาจมีการทดสอบความก้าวหน้าธรรมศึกษาตรี โท เอก โดยใช้วิทยากรที่เป็นอาจารย์ของคณะฯ ที่มีความรู้ทางพุทธศาสนาซึ่งมีจำนวนหลายท่านที่จะสามารถดำเนินการได้ และคณะฯ ได้นำไปเป็นแนวทางการจัดทำ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 (มน 4.1-5-2)	มิถุนายน 2564 มน 4.1-5-2 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูล หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือประวัติศาสตร์ของไทยหรือท้องถิ่น เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการได้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการข้อมูลได้ ผ่านการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ และเพจเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 4.1-6-1) โดยจะมีการเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ 1. โครงการสานศิลปถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2563 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ที่มีชุมชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม 2,212 คน (มน 4.1-6-2) 2. โครงการป่าเฉลิมฉลองสะพานด้วยความร่วมมือกับวัดปงสนุก โดยมีการจัดกิจกรรม “การประดิษฐ์สะพานลอยน้ำ” จากวัดปงสนุก ในงานประเพณียี่เป็ง ณ หนองหัวหงอก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 ณ บริเวณด้านหน้าหอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 2,212 คน ซึ่งเกิดขึ้นจากความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม(MOU) ระหว่าง วัดปงสนุก และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบไปด้วย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะ	มน 4.1-6-1 เว็บไซต์ของคณะ และ เพจ เฟซ บุ ค ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 4.1-6-2 รายงานสรุปผลโครงการสานศิลปถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 10 “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 22 กรกฎาคม 2563

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2563
---	-----------------

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	3
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	14
ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	21.43

ตารางที่ 4.2-1 หลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน.....3..... หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาบูรณาการเข้ากับการทำศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ -1542322 วิวัฒนาการของอักษรและอักษรวิธีภาษาไทย -1543911 การศึกษาผลงานวิจัยทางภาษาไทย -1543517 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการบูรณาการโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกิจกรรม “การอนุรักษ์พันธุพืชโบราณกับการเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาได้รับความรู้เกี่ยวกับ “การอนุรักษ์พันธุพืชโบราณ “ ร่วมกับการเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
		2) บูรณาการโครงการศูนย์เอกสารและอักษรโบราณล้านนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการจัดทำเอกสารและอักษรโบราณล้านนา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาบูรณาการเข้ากับการทำศิลปะและวัฒนธรรมผ่าน รายวิชา ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์ บูรณาการโครงการบริการวิชาการ ด้านการสอนเขียนกวีนิพนธ์ โดยมีเป้าหมายเพื่อทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ร่วมกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์	นักศึกษาได้รับความรู้ ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	บูรณาการการเรียนการสอนผ่าน -วิชาภาษาจีนระดับต้น 1 -วิชาภาษาจีนระดับต้น2 -วิชาภาษาจีนระดับกลาง -วิชาการฟัง-พูดภาษาจีน 12 -วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาจีน -วิชาศิลปะและวัฒนธรรมจีน โครงการ “ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านวัฒนธรรม-语言文化体验活动” จัดขึ้นในวันจันทร์ ที่ 12 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จ.ลำพูน โดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้จากการเรียนรายวิชาภาษาจีนบูรณาการร่วมกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำคอมลันนาผ่านรูปแบบฐานกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน ทั้ง 5 ฐาน	นักศึกษาได้คู่มือแบบเรียนการทำคอมลันนาฉบับภาษาจีน เพื่อเสริมการเรียนการสอนในด้านการอนุรักษ์ผลิตภัณฑ์ และมีหน่วยงานนำไปใช้คือโรงเรียนเทศบาลจามเทวี จ.ลำพูน

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามสูตร

$$\frac{3}{14} \times 100 = \text{ร้อยละ } 21.43$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{21.43}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.46 X 5 20	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.2-1-1	มคอ.3 และมคอ. 5 รายวิชาวิวัฒนาการของอักษรและอักษรวิธียาษาไทย มคอ.3 และมคอ. 5 รายวิชาการศึกษาผลงานวิจัยทางภาษาไทย มคอ.3 และมคอ. 5 รายวิชาการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ
4.2-1-2	มคอ.3 และมคอ. 5 รายวิชา ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์
4.2-1-3	1) มคอ.3 และมคอ. 5-วิชาภาษาจีนระดับต้น 1 /วิชาภาษาจีนระดับต้น2/วิชาภาษาจีนระดับกลาง/วิชาการฟัง-พูดภาษาจีน 1-2/วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาจีน/วิชาศิลปะและวัฒนธรรมจีน 2) โครงการ “ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านวัฒนธรรม-语言文化体验活动” จัดขึ้นในวันจันทร์ ที่ 12 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จ.ลำพูน /คู่มือแบบเรียนการทำโคลงฉันฉันทอภาษาจีน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย สมรรถนะหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง นโยบายการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) นโยบายพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และโลกาภิวัตน์ เป็นต้น โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี (มน 5.1-1-1) ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 (มน 5.1-1-2) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบไปด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 10 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด และมีการทบทวนเพื่อปรับตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมเมธาทิพ ชั้น 5 อาคาร 52 (มน 5.1-1-3) และได้นำ ร่าง แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565	มน 5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี มน 5.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 มน 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 มน 5.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2563 วาระที่ 5.2 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วาระที่ 5.2 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 (มน 5.1-1-4)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง ดังนี้ 1) จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา หัวหน้างาน โดยการประชุมได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมเมธาทิพ ชั้น 5 อาคาร 52 (มน 5.1-2-1) 2) การประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาสถิต ชั้น 4 อาคาร 52 วาระที่ 4.7 เรื่อง 4.7 แผนยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563-2565) โดยแผนดังกล่าวมีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (มน 5.1-2-2) 3) เผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการสื่อสารและเพิ่มการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง (มน 5.1-2-3)	มน 5.1-2-1 รายงาน การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารงานคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563 มน 5.1-2-2 รายงาน การประชุมประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาสถิต ชั้น 4 อาคาร 52 มน 5.1-2-3 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 แปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แปลงแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับปรับปรุง) ระยะ 3 ปี โดยขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนด้วยการแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (มน	มน 5.1-3-1 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5.1-3-1) ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการรายปีอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลทั้งก่อนปฏิบัติงาน (Pre-Evaluation) ระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Evaluation) และหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post-Evaluation) และเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน (Benchmarking) ทั้งภายในองค์กรและกลุ่มสถาบันหลักผ่านตัวชี้วัดที่เหมาะสม เพื่อ (1) พัฒนางองค์กรโดยรวมไปข้างหน้า (2) กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับจากการเชื่อมโยงตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (3) มุ่งเน้นคุณภาพ (4) ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (5) เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เป็นต้น นำรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ เพื่อปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ นำมาพิจารณาทบทวนปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565 (มน 5.1-3-2) ที่ผ่านการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรอย่างเพียงพอ ตามความจำเป็นต่อการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมการจัดหางบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จากทุกแหล่งงบประมาณ ให้สามารถผลักดันการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ได้ตามกรอบระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนด (มน 5.1-3-3)	มน 5.1-3-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563-2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารของคณะกับมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2563 โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 5.1-4-1) มีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ โดยคณะมีการรายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 16 มกราคม 2563 (มน 5.1-4-2) ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.	มน 5.1-4-1 คำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2563 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2562) (มน 5.1-4-3) 2) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 15 เมษายน 2563 (มน 5.1-4-4) ดังนี้ - รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไตรมาสที่ 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วาระที่ 4.18) (มน 5.1-4-5) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 2 (ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563) (วาระที่ 4.16) (มน 5.1-4-6) 3) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 (มน 5.1-4-7) ดังนี้ - รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไตรมาสที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วาระที่ 4.5) (มน 5.1-4-8) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 3 (ตุลาคม 2562 - มิถุนายน 2563) (วาระที่ 4.4) (มน 5.1-4-9) 4) รายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 13/2563 วันที่ 28 ตุลาคม 2563 ดังนี้ - รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไตรมาสที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วาระที่ 4.7) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 4 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563) (วาระที่ 4.5)	1/2563 วันที่ 16 มกราคม 2563 มน 5.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 1 มน 5.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 15 เมษายน 2563 มน 5.1-4-5 รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ไตรมาสที่ 2 มน 5.1-4-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 2 มน 5.1-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 มน 5.1-4-8 รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	งบประมาณ พ.ศ.2563 ไตรมาสที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-4-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 3 มน 5.1-4-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2563 วันที่ 28 ตุลาคม 2563 มน 5.1-4-10 รายงานผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไตรมาสที่ 4 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-4-11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไตรมาสที่ 4

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 กำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน มีการกำกับ	มน 5.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกำหนดให้ทุกคณะฯ มีการรายงานความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ ผ่านระบบจัดการแผนปฏิบัติราชการประจำปี และกองนโยบายและแผน นำผลการรายงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รายงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ ร่าง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2563 โดยมีข้อเสนอแนะจากการประชุมที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ ให้แต่ละหน่วยงานตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ตาม ร่าง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติคณะฯ ได้รับการจัดสรร และนำส่งข้อมูลเพื่อเป็นการยืนยันให้กับกองนโยบายและแผน ภายในวันพุธที่ 30 กันยายน 2563 2) มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยคณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่คณะได้รับผิดชอบ ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 13/2563 วันเสาร์ที่ 10 ตุลาคม 2563 วาระที่ 5.3 โดยมีการรายงานดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 3) โครงการคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ผู้รับผิดชอบหลักคือสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีจัดสรรงบประมาณให้คณะดำเนินการ และคณะฯ จะมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวสถาบันวิจัยและพัฒนา และสถาบันวิจัยและพัฒนาจะทำหน้าที่ในการรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้ 1) การจัดสรรงบประมาณให้เน้นเรื่องคุณภาพเพิ่มมากขึ้น 2) ทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน 3) ให้ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ 4) จัดโครงการมีตัวชี้วัดที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น ที่ชัดเจน สามารถประเมินผลได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	มน 5.1-5-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 13/2563 วันเสาร์ที่ 10 ตุลาคม 2563 วาระที่ 5.3

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เกิดผลการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน					
คณะฯได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุง และทบทวนเพื่อปรับแผนให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องและทันกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นระยะ ดังนี้		มน 5.1-6-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
1) นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 (มน 5.1-6-1) ดังนี้							
<table><tr><th>ข้อเสนอแนะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</th><th>ผลการปรับปรุง</th></tr><tr><td>ให้แต่ละหน่วยงานตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดโครงการ /กิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติฯ ที่คณะฯ ได้รับการจัดสรร ตาม ร่าง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 และนำส่งข้อมูลเพื่อเป็นการยืนยันให้กับกองนโยบายและแผน ภายในวันพุธที่ 30 กันยายน 2563</td><td>แผน ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 - กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่เดิม -กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่ใหม่</td></tr></table>	ข้อเสนอแนะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย		ผลการปรับปรุง	ให้แต่ละหน่วยงานตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดโครงการ /กิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติฯ ที่คณะฯ ได้รับการจัดสรร ตาม ร่าง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 และนำส่งข้อมูลเพื่อเป็นการยืนยันให้กับกองนโยบายและแผน ภายในวันพุธที่ 30 กันยายน 2563	แผน ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 - กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่เดิม -กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่ใหม่		
ข้อเสนอแนะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ผลการปรับปรุง						
ให้แต่ละหน่วยงานตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดโครงการ /กิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติฯ ที่คณะฯ ได้รับการจัดสรร ตาม ร่าง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 และนำส่งข้อมูลเพื่อเป็นการยืนยันให้กับกองนโยบายและแผน ภายในวันพุธที่ 30 กันยายน 2563	แผน ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 - กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่เดิม -กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่ใหม่						
2) นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีดังนี้							
<table><tr><th>ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย</th><th>ผลการปรับปรุง</th></tr><tr><td>1) การจัดสรรงบประมาณให้เน้นเรื่องคุณภาพเพิ่มมากขึ้น</td><td>-การจัดสรรงบประมาณให้เน้นบริบทชุมชนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</td></tr><tr><td>2) ทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน</td><td>- ได้กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่เดิม เพื่อพัฒนาต่อยอดชุมชนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 - กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่ใหม่ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การบริการวิชาการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของ</td></tr></table>	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	ผลการปรับปรุง	1) การจัดสรรงบประมาณให้เน้นเรื่องคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	-การจัดสรรงบประมาณให้เน้นบริบทชุมชนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	2) ทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน	- ได้กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่เดิม เพื่อพัฒนาต่อยอดชุมชนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 - กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่ใหม่ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การบริการวิชาการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของ	
ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	ผลการปรับปรุง						
1) การจัดสรรงบประมาณให้เน้นเรื่องคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	-การจัดสรรงบประมาณให้เน้นบริบทชุมชนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564						
2) ทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน	- ได้กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่เดิม เพื่อพัฒนาต่อยอดชุมชนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 - กำหนดพื้นที่จากการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พื้นที่ใหม่ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การบริการวิชาการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของ						

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564	
3) ให้ติดตามผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ	กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นรายไตรมาส และถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการ	
4) ให้จัดโครงการมีตัวชี้วัดที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น ที่ชัดเจน สามารถประเมินผลได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ข้อ 1- ข้อ 6	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ	มน 5.2-1-1 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำปีการศึกษา 2563
1) จัดประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (มน 5.2-1-1)	มน 5.2-1-2 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ (มน 5.2-1-2 ถึง มน 5.2-1-6) เพื่อเป็นการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทาง เพื่อร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ สาขาวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มน 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3) มีการสื่อสารไปยังบุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา แบบทางเดียวและแบบสองทางทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ ผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น จัดประชุม จัดโครงการ/กิจกรรม (มน 5.2-1-7) จัดทำเว็บไซต์ของคณะฯ (มน 5.2-1-8) ผ่านโซเชียล มีเดียช่องทางต่าง ๆ (มน 5.2-1-9 - มน 5.2-1-10) เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร ปรัชญาหรือ ผ่านช่องทางดังกล่าว	มน 5.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นถึงเป้าหมายและความมุ่งมั่นของผู้บริหารคณะฯ ที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ การจัดการความรู้ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำหลักการของการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ที่เน้นให้ความสำคัญต่อความประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาเป็นแนวทางในการทำงานโดยยึดผลลัพธ์และ	มน 5.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มน 5.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผู้รับบริการเป็นหลัก มีระบบการติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายที่เป็นรูปธรรม	และพัฒนา นักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม มน 5.2-1-7 สรุปผลโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร มน 5.2-1-8 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-9 เพจเพื่อนทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.2-1-10 กลุ่ม LINE เพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยนำเสนอข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เป็นแนวทางการบริหารงานคณะ ดังนี้ 1. หลักการกระจายอำนาจ ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการทบทวนจัดทำโครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงสร้างดังกล่าวประกอบด้วย คณบดี ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ทำหน้าที่บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยจัดทำคำสั่ง มอบอำนาจรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี (มน 5.2-2-1) โดยรองคณบดีช่วยกำกับดูแลในพันธกิจที่สำคัญของคณะ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นอกจากนี้ยังแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีด้านต่างๆ เพื่อช่วยปฏิบัติงานที่สำคัญ ได้แก่ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการต่างประเทศและกิจการนักศึกษา และ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจ	มน 5.2-2-1 คำสั่งมอบอำนาจรองคณบดี /ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน มน 5.2-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 5.2-2-3 รายงานประจำปีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2563-2564 มน 5.2-2-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในการตัดสินใจ รวมทั้งช่วยกำกับดูแลงานตามพันธกิจของคณะให้สำเร็จ ลุล่วง 2. หลักการมีส่วนร่วม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ดำเนินการ ดังนี้ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ (มน 5.2-2-2) ประกอบไปด้วย กลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เป็นบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถจากทุกสาขาวิชา ทุกงานในสำนักงานคณบดี รวมทั้งจาก กลุ่มนักศึกษา ผู้รับบริการต่างๆ เพื่อจะมาทำหน้าที่ร่วมคิดพิจารณา ตัดสินใจ กำกับติดตามดูแลงานตามที่มอบหมายใน 5 ภารกิจหลักของ คณะ ได้แก่ งานผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ คณะกรรมการที่คณะได้ ดำเนินการแต่งตั้ง อาทิ - คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563- 2565 (ฉบับปรับปรุง) - คณะกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ - คณะกรรมการจัดการความรู้สายสนับสนุน - คณะกรรมการประเมินผลงานภาระงาน - คณะกรรมการงานภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ - คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - คณะกรรมการควบคุมภายใน - คณะกรรมการโครงการต่างๆ - คณะกรรมการร่างขอบเขตและราคากลางงานแม่บ้าน คนสวน/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน เป็นต้น 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ มอบนโยบาย รวมทั้งปรึกษาหารือและตัดสินใจพิจารณา ตามข้อมูลเป็นเบื้องต้น 2.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัด โดยร่วม ศึกษาวิเคราะห์กับคณะกรรมการเพื่อให้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของ คณะ 2.4 มีการกระจายตัวชี้วัดที่สำคัญให้กับสาขาวิชารับผิดชอบ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และบุคลากรทุกคนในคณะ ได้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดดังกล่าว 2.5 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการและนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ	ระดับคณะฯ มน 5.2-2-5 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มน 5.2-2-6 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 -2564 (ไตรมาส 2) รายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2563 -2564 (ไตรมาส 2) รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดตาม แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -2564 (ไตรมาส2) มน 5.2-2-7 รายงานผลตาม แผน บริหาร และพัฒ นา บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-2-8 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ มน 5.2-2-9 รายงานสรุป โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของ ชาติ มน 5.2-2-10 รายงานสรุป โครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบ บูรณาการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประจำคณะเป็นรายไตรมาส ตามหลักฐานรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะในรอบปีพ.ศ.2563 ที่ผ่านมา 3. หลักความรับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณบดี แสดงความตั้งใจอย่างมุ่งมั่นถึงความรับผิดชอบในผลการดำเนินงาน ผลกระทบ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดยมีรวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงต่อทางมหาวิทยาลัย ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการชุดต่างๆ คณะกรรมการประจำคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการนำข้อเสนอแนะต่างๆจากคณะกรรมการที่กล่าวมาข้างต้น มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หากไม่สามารถปฏิบัติได้ก็จะได้นำเสนอข้อมูลต่อระดับมหาวิทยาลัยต่อไป 4. หลักความโปร่งใส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เปิดเผย ข้อมูลข่าวสาร แผนปฏิบัติการ ผลการดำเนินงานของคณะ ในรูปรายงานต่างๆ อาทิ - รายงานประจำปี2563-ปี2564 (มน 5.2-2-3) - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (มน 5.2-2-4) - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (มน 5.2-2-5) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 -2564 (ไตรมาส 2) รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 -2564 (ไตรมาส 2) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564 (ไตรมาส2) (มน 5.2-2-6) - รายงานผลตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (มน 5.2-2-7) และมีการจัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น คือ ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลงานบริการวิชาการ ข้อมูลงานศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูลงานในสำนักงาน และข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ทั่วไป และเปิดช่องทางการสื่อสารหลากหลายช่องทางเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร สามารถแจ้งข่าวสาร ติดตาม ตรวจสอบ บุคลากรผู้รับผิดชอบเพื่อสอบถามข้อมูลข่าวสารได้อย่างตรงไปตรงมาและทันต่อเวลา สำหรับช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะฯแบบเป็นทางการ ได้แก่ การแจ้งเวียนหนังสือราชการ บันทึกข้อความ เว็บไซต์คณะ	มน 5.2-2-11 เอกสารการจัดการความรู้สายสนับสนุน ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-2-12 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-2-13 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.1-4-14 รายงานผลการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไลน์เพื่อนทำงานคณะมนุษยศาสตร์ การจัดประชุมคณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ก่อนเปิดภาคการศึกษา การประชุมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน การประชุมแม่บ้านคนสวน การประชุมคณะผู้บริหาร การประชุม คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การ ประชุมคณะกรรมการโครงการต่างๆ ซึ่งการประชุมดังกล่าวเป็นช่อง ทางการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญ เพื่อมิให้เกิดความเข้าใจที่บิดเบือนไป รวมทั้งเน้นย้ำให้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้ทันเวลาต่อผู้รับบริการ และนอกจากนี้ยังสามารถติดต่อประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ หากมี ปัญหา สามารถเข้าพบพูดคุยกับคณบดี หรือรองคณบดีที่ได้รับ มอบหมายได้ ซึ่งการมีช่องทางติดต่อสื่อสารต่างๆ ทำให้<u>ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานต่างๆ ได้ตลอดเวลา</u> 5.หลักประสิทธิผล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ ความสำคัญต่อการบรรลุผลสำเร็จของตามแผนปฏิบัติการต่างๆ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กล่าวคือ 5.1) เร่งรัดให้มีสาขาวิชาที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้มีอัตลักษณ์ด้วยคุณลักษณะของบัณฑิต จิตอาสา คุณลักษณะของคนไทย 4 ประการ การมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยในรอบปีการศึกษา 2563 คณะมีการจัดประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเร่งรัดการปรับปรุง หลักสูตร มีการประชุมประธานสาขาวิชาเพื่อเน้นย้ำการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา มีติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีการ จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์รวมเจ้าหน้าที่เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ มีการประชุมคณะกรรมการประจำ (มน 5.2-2-8) คณะเพื่อติดตามการพัฒนาหลักสูตร ทันทต่อการพิจารณาจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักสูตร ใดที่ได้รับการอนุมัติ ก็จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการรับรองวุฒิ การศึกษา สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และมีผลต่อการตัดสินใจเข้า ศึกษาต่อของนักเรียน 5.2) สนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การจัดทำผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการแก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทุกคนให้มี ความเข้มแข็งและยั่งยืน เนื่องจากคณะได้รับมอบหมายให้ดำเนิน แผนงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(มน 5.2-2-9) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มน 5.2-2-10) ซึ่งเป็นโครงการที่สำคัญสำหรับมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยมีการจัดประชุม การติดตามงานเป็นประจำ มีการนำปัญหาอุปสรรคในรอบปีที่ผ่านมา มาพูดคุย แลกเปลี่ยน ทั้งในระดับกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เพื่อหาแนวทางในการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติ โดยพบว่าในปีการศึกษา 2563 มีสาขาวิชาและคณาจารย์เข้ามาร่วมรับผิดชอบโครงการบริการวิชาการมากขึ้น 6. หลักประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คำนึงถึงการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะที่มีการใช้ทรัพยากรจำกัด แต่ผลผลิตมีคุณภาพ โดยได้มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานในสำนักงานคณบดีที่มีจำนวนบุคลากรน้อย (มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 7 คน) แต่ต้องให้บริการแก่คณาจารย์ 94 คน จำนวนนักศึกษา 2,130 คน อย่างไรก็ตามคณะฯได้แก้ปัญหาบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่เพียงพอต่อภาระงาน โดยจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่เพิ่มอีกจำนวน 4 คน นอกจากด้านปริมาณงานแล้ว คณะฯ ยังเน้นย้ำให้บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตอาสา เน้นการบริการด้วยใจ รวดเร็ว ทั่วถึงและ<u>เป็นธรรม</u> ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนนำเสนอผลงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สำคัญเพื่อให้ผู้รับบริการรับทราบอย่างทั่วถึง มีการปรับเปลี่ยนสถานที่การปฏิบัติงานให้สะอาด สะดวก และเรียบร้อย ปรับเปลี่ยนภาระหน้าที่ต่างๆตามความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้งานสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมกิจกรรมจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ รวมทั้งรู้จักเรียนรู้งานซึ่งกันและกัน เพื่อเพิ่มผลผลิตของงานให้มีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดการความรู้เรื่อง การเขียนหนังสือราชการและการปฏิบัติงานออนไลน์ (มน 5.2-2-11) ด้านจัดสรรทรัพยากร คณะฯ มีการจัดสรรบนพื้นฐานข้อจำกัดของทรัพยากรและการมีส่วนร่วมจากสาขาวิชาและหัวหน้างานทุกงานในสำนักงานคณบดี ในปีงบประมาณ 2564 จำนวนงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรน้อยลง แต่ชี้วัดและค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น คณะฯ ก็จะสามารถดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้ (จากรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564 ไตรมาส 2 ,จากรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปี	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การศึกษา 2563 คะแนน 3.54 อยู่ในคุณภาพระดับดี สูงกว่าคะแนนคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 คะแนน 3.40 เล็กน้อย) นอกจากนี้คณะฯยังคงดำเนินการจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ได้จำนวนบุคลากรที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานมากขึ้น 7. หลักความเสมอภาค คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกฝ่ายอย่าง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน ด้านการเรียนการสอนส่งเสริมให้การรับนักศึกษาพิการ รับนักศึกษาต่างเชื้อชาติ ศาสนา โดยให้การปฏิบัติและบริการเช่นเดียวกับนักศึกษาเชื้อชาติ ไทย จัดทำแนวปฏิบัติการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนและกลุ่มลูกจ้างชั่วคราว มิให้มีความเหลื่อมล้ำแตกต่างกัน บุคลากรทุกกลุ่มต้องมีการลงเวลาปฏิบัติงาน สามารถได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น จัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเท่าเทียมตามสายงานการปฏิบัติ การลาคณะฯยึดตามแนวปฏิบัติของทางมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นลาป่วยลากิจ นอกจากนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายให้พัฒนาตนเอง โดยการจัดสรรงบประมาณให้คณะฯทุกคนเพื่อสามารถไปพัฒนาตนเองนอกสถานที่ตั้งได้ มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการ ทั้งนี้คณะฯได้มอบหมายให้ทั้งนี้คณะฯได้มอบหมายให้งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลวิจัย ข้อมูลบริการวิชาการ แบบฟอร์มต่างๆ รวมทั้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ทั่วไป ซึ่งทางคณะฯเน้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้ามาค้นหาข้อมูลที่น่าสนใจได้อย่างเท่าเทียมกัน 8. หลักนิติธรรม คณะฯได้มีการจัดทำประกาศ คำสั่งและแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง <u>แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และจังหวัด</u> โดยในปี พ.ศ.2563 ที่ผ่านมามีการจัดทำคำสั่ง จำนวน 554 คำสั่ง (มน 5.2-2-12) จัดทำประกาศ จำนวน 25 ฉบับ (มน 5.2-2-13) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน การอยู่ร่วมกันกับคนจำนวนมาก และเมื่อตรวจพบว่าบุคลากรท่านใดมีความบกพร่องต่อหน้าที่ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งและหรือแนวทางปฏิบัติ จะมีการมอบหมายให้รองคณบดีที่รับผิดชอบตรวจสอบข้อมูลเป็นเบื้องต้น เชิญมาให้ข้อมูลเพื่อสอบถามรายละเอียดเชิงลึก ก่อนตัดสินใจดำเนินการตามระเบียบ ดังกรณีมีอาจารย์ ไม่ได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสอบ ก็มอบหมายให้รองคณบดีติดตามสืบหาข้อมูล และเชิญมาพูดคุยเพื่อหาสาเหตุ และมีการทำบันทึกข้อความเพื่อเป็นการตักเตือน รวมทั้งหากเป็นกรณีเกี่ยวข้องกับการทำผิดวินัย ได้มี	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ หรือกรณี บุคลากรสายสนับสนุนเข้าปฏิบัติงานساب ไม่ได้อยู่ในสถานที่ปฏิบัติงานโดยไม่มีเหตุจำเป็น ก็มี การจัดประชุมชี้แจง ตักเตือน ส่วนในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ กรณีเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ก็ได้ระมัดระวัง โดยให้มีผู้ตรวจสอบหลายคน และให้มีการดำเนินการตามระเบียบอย่างเคร่งครัด หรือกรณีการจัดหาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ก็ดำเนินการตามขั้นตอนและระเบียบแบบแผนของทางราชการ 9. หลักการตอบสนอง คณะฯมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะที่ประชุม จากตัวแทนคณาจารย์คณะกรรมการประจำคณะ จากช่องทางรับความคิดเห็นผู้ขอรับบริการในช่องทางต่างๆ และมีการดำเนินการปรับปรุงเพื่อตอบสนองความต้องการเป็นประจำและต่อเนื่อง อาทิ ได้จัดห้องสำนักงานไว้ชั้น 2 และทุกงานมาปฏิบัติงานบริเวณห้องฝั่งด้านหน้าของชั้น 2 เพื่อให้สามารถให้บริการได้สะดวก ประสานเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยจัดบริการโต๊ะนั่งใต้ถุนอาคารใหม่ ติดตามเร่งรัดการดูแลรักษาความสะอาดภายหลังจากการรับเรื่องร้องเรียนแต่ละครั้ง เร่งรัดการดูแลทรัพย์สินคณะให้อยู่ในสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานโดยประสานงานไปยังมหาวิทยาลัยทุกครั้งภายหลังจากการตรวจสอบพบสภาพทรัพย์สินครุภัณฑ์เสียหายไม่พร้อมใช้งาน(อาคารสถานที่) รวมทั้งประสานซ่อมแซมด้วยงบประมาณบางส่วน นอกจากนี้ยังเร่งรัดให้บุคลากรเผยแพร่ขั้นตอนการปฏิบัติงานสำนักงานคณบดีที่สามารถตรวจสอบระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละเรื่อง โดยเฉพาะงานเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งมีติดตามประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานและประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน หากมีกรณีที่เป็นเรื่องผิดวินัย คณะจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบหาข้อเท็จจริงทุกครั้ง และมีการดำเนินการตามผลการสืบสวน 10. หลักฉันทามติ คณะฯมีการนำปัญหา เหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของคณะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินการ โดยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เป็นประจำทุกปี และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2563 ยังมีจัดประชุมคณาจารย์สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงเพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ กรณีประชุมเพื่อหาแนวทางการใช้งบประมาณในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
โคโรนา (COVID-19) ,กรณีประชุมเพื่อหาข้อสรุปในการตรวจหลักฐานประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี, กรณีการปฏิบัติงานของกลุ่มแม่บ้านและคนสวน กรณีการขออนุญาตใช้ห้องเรียนเป็นห้องพักอาจารย์ และหรือกรณีการลาและการมาปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ซึ่งจะมีการประเมินดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานของคณบดี โดยได้มีการจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของคณบดี โดยข้อคำถามได้กำหนดถึงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลไว้อย่างชัดเจน และมีการสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารงานของคณบดี ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น (มน 5.1-2-14)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 บริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานภายในต้นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เพื่อท้องถิ่น โดยการน้อมนำแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้พระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตที่รองรับการพัฒนาของประเทศและมุ่งช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นให้ได้ใช้บัณฑิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่และเล็งเห็นความสำคัญของระบบฐานข้อมูลที่จะมาเป็นระบบและกลไกการวางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นได้ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้ทำการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายการวางแผนออกแบบเชิงระบบในการจัดทำฐานข้อมูลและนำไปใช้ข้อมูลระบบฐานเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การสนับสนุนและการขับเคลื่อนงานด้านการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในระยะยาวต่อไป และคณะฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในพื้นที่เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัด	มน 5.2-3-1 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อรองรับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มน 5.2-3-2 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนชุมชนฐานรากเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ลำพูน ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (มน 5.2-3-1) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และคณะฯ ได้นำข้อมูลจากการผลการดำเนินโครงการดังกล่าว มาบริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อ การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ที่รับผิดชอบเป้าหมายและตรงตามความต้องการของประชาชน ของบริบทเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างดังนี้		คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2563 มน 5.2-3-2 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 มน 5.2-3-4 http://hugiswh.lpru.ac.th/husocevaluation/ มน 5.2-3-5 http://www.human.lpru.ac.th/husocemployee/ มน 5.2-3-6 http://www.human.lpru.ac.th/husocplan/ มน 5.2-3-7 http://eoffice.lpru.ac.th/e-documentlpru/res/ มน 5.2-3-8 ระบบสารบรรณออนไลน์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ http://hugiswh.lpru.ac.th/husocedocument/main_1.php
สภาพชุมชน	ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1) ด้านกายภาพ 2) ด้านการเมือง/การปกครอง 3) สภาพด้านโครงสร้างพื้นฐานทั่วไป สภาพสังคมและประ	
ส ก า พ สัง ค ม แ ล ะ ประชากร	1) ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร 2) ช่วงอายุและจำนวนประชากร	
ด้านการศึกษา	1) ประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา 2) สถานการศึกษา 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	
สภาพเศรษฐกิจและสังคม	จำนวนประชากรจำแนกตามอาชีพ	
สภาพปัญหา	ปัญหา ความขัดแย้ง และสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและการทำกิน ที่ส่งผลการมีรายได้ในครัวเรือนของชุมชน ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ประกอบไปด้วย 1) บ้านทุ่งเป็ด หมู่ 1 2) บ้านหนองป่าตึง หมู่ 2 3) บ้านทุ่งหัวช้าง หมู่ 3 4) บ้านจริญญา หมู่ 4	
ดังนั้น จึงได้นำข้อมูลข้างต้นมาพิจารณาเพื่อการตัดสินใจ กำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนชุมชนฐานราก เพื่อสร้างการเรียนรู้ ยกระดับรายได้หรือลดค่าใช้จ่ายและพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือน เป้าหมายในพื้นที่จังหวัดลำพูน คือ พื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน (มน 5.2-3-2) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะฯ ยังคงมีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนชุมชนฐานราก โดยได้กำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มน 5.2-3-3) เพื่อชุมชนเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และต่อยอด เพื่อพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คณะเห็นถึงความสำคัญของการนำระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ จึงนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(Management Information System: MIS)ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนในวางแผน ควบคุม กำกับติดตาม และการตัดสินใจด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างทันที่ทั้งที่พัฒนาขึ้นมาใช้งานเฉพาะภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการใช้ประโยชน์ร่วมกันดังนี้ (1) ด้านการจัดการเรียนการสอนได้แก่ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มน 5.2-3-4) ซึ่งสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการสอนจำแนกรายบุคคลจำแนกรายวิชา จำแนกรายสาขาวิชา รวมถึงรายงานผลการประเมินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสอนและการเรียนรู้เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลในการตัดสินใจวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนร่วมกับสาขาวิชาได้ (2) ด้านบุคลากรได้แก่ระบบบริหารงานบุคคล (มน 5.2-3-5) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลประวัติบุคลากร จำแนกตามสายงาน จำแนกตามการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นต้น โดยผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนกรอบอัตรากำลังและการวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม (3) ด้านงบประมาณได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ (มน 5.2-3-6) ซึ่งสามารถรายงานการใช้จ่ายงบประมาณครอบคลุมด้านยุทธศาสตร์ ด้านกลยุทธ์ ด้านแผนงาน ด้านผลผลิต ด้านโครงการ ด้านหน่วยงาน แผนการดำเนินงานรายเดือน สรุปผลการดำเนินงาน สัดส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณ ไฟล์โครงการอนุมัติ และมูลค่าวัสดุคงเหลือ เป็นต้น และผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณจากผู้รับผิดชอบได้ (4) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการได้แก่ระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริหารวิชาการแบบรวมศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(มน 5.2-3-7) ซึ่งสามารถรายงานข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย สถิติข้อมูลงบประมาณวิจัย สถิติข้อมูล Power BI รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย ข้อมูลเครือข่าย MOU รายงานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การบริการวิชาการและผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการกำกับ ติดตาม การผลิตผลงานวิจัย และนำข้อมูลไปสังเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานวิจัยของคณะฯได้ (5) ระบบสารบรรณออนไลน์ (มน 5.2-3-8) เป็นระบบที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน สื่อสารและแจ้งเตือนกับบุคลากรภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ช่วยลดการใช้ทรัพยากร ประหยัดเวลาสามารถเข้าถึงข่าวสารได้ทุกที่ ทุกเวลา เป็นต้น ผู้บริหารสามารถเข้าดูข้อมูลย้อนหลังที่เป็นเรื่องสำคัญหรือข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในการตัดสินใจในขณะที่ต้องการใช้ข้อมูลเร่งด่วนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนงบประมาณเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า คำนวณ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร เพื่อประกอบการบริหารหลักสูตรและการตัดสินใจในการเปิดปิดหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มน 5.1-2-1) โดยได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนเพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิตระดับปริญญาตรี และโอกาสในการแข่งขัน สรุปผลดังนี้ 1. ต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 116,945,568.62บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 28.86 สาเหตุของการลดลงของต้นทุนเนื่องมาจากค่าใช้จ่ายดำเนินงานของหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่สนับสนุนลดลง แหล่งที่มาของต้นทุนมาจากงบประมาณรายได้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4,808,617.52 บาท (ร้อยละ8.87) งบประมาณแผ่นดิน 47,666,507.54 บาท (ร้อยละ87.89) ค่าเสื่อมราคา 1,756,624.63 บาท(ร้อยละ3.24) โดยแบ่งเป็น ต้นทุนทางตรง	มน 5.1-2-1 รายงานการวิเคราะห์ การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
54,231,749.69 บาท (ร้อยละ46.37) และต้นทุนทางอ้อม 62,713,818.93 บาท (ร้อยละ53.63) หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิตมากกว่าสิบล้านบาท ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) 18,548,634.68 บาท สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) 16,473,761.65 บาท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) 14,247,067.32 บาท และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) 12,202,143.32 บาท 2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต พบว่า หลักสูตรที่มีต้นทุนมากที่สุด 5 อันดับ คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) 106,293.94 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ(ศศ.บ.) 102,014.99 บาท สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) 100,324.09 บาท สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) 99,159.81 บาท และสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ(ศล.บ.) 98,862.89 บาท ตามลำดับ 3. ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร สามารถวิเคราะห์แยกตามมิติต่างๆ ดังนี้ 3.1 มิติด้านประสิทธิภาพ การบริหารหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 12 หลักสูตร มีความคุ้มค่า 4 หลักสูตร (ร้อยละ33.33) ได้แก่ 1) สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) 2) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.) 3) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) 4) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และไม่คุ้มค่า 8 หลักสูตร (ร้อยละ66.67) ได้แก่ 1) สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.) 2) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.) 3) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ค.บ.) 4) สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) 5) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) 6) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน(ศศ.บ.) 7) สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) 8) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.) มิติด้านประสิทธิผล ปีการศึกษา 2562 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 86.18 สาขาวิชาที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด 5 อันดับ คือ สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) ร้อยละ 100 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (ศศ.บ.) ร้อยละ 97.78 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน(ศศ.บ.) ร้อยละ 93.18 สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) ร้อยละ 86.96 และสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศล.บ.) ร้อยละ 85.71 ตามลำดับ มิติด้านผลกระทบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาหลายรุ่น มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่นและ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ยังคงมีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อในสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ถึงแม้จะประสบกับภาวะจำนวนประชากรวัยเรียน ลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยเกือบทุกมหาวิทยาลัย มิติด้านโอกาสในการแข่งขัน ประเด็นที่เป็นโอกาสในการแข่งขันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) หลักสูตรได้มาตรฐานและมีคุณภาพสามารถตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสามารถบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสัมพันธ์ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนให้สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) 2) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำรงชีวิตระหว่างการศึกษาน่าสนใจ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน ดังขั้นตอนการดำเนินงานต่อไปนี้ 1) คณะมีการกำหนดการบริหารความเสี่ยงไว้ 2 ระดับดังนี้ 1.1 คณะกรรมการด้านความเสี่ยงของคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้างาน 1.2 คณะกรรมการจัดวางระบบการบริหารความเสี่ยงของคณะ ประกอบด้วยคณบดีที่ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานผู้แทนคณะ โดยมีรองคณบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ ดำเนินการภายใต้นโยบายและการกำกับของคณะกรรมการด้านความเสี่ยง 2) ระดับหน่วยงาน รับผิดชอบ โดย 2.1 คณะทำงานด้านความเสี่ยง ประกอบด้วย ตัวแทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดคณะประกอบไปด้วย หัวหน้าส่วนคณะ ประธานสาขาวิชาหรือตัวแทนสาขาวิชา โดยมีคณบดีเป็นประธาน ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 568 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงคณะฯ (5.1-3-1) 2.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ ประกอบด้วย	มน 5.1-3-1 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 568/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงคณะฯ มน 5.1-3-2 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 5.1-3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 5.1-3.4 รายงานการประชุม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน												
คณบดีและหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการคณะ ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของคณบดีและรองคณบดี 3) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยหาเหตุการณ์ที่เสี่ยง รวมทั้งหาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ โดยการประชุมระดมสมองการใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมาประกอบการจัดทำแผน หลังจากนั้น ได้นำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (มน 5.1-3-2) เสนอในการประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (5.1-3-3) เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาและให้ข้อมูลย้อนกลับ โดย รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี พิจารณากลับกรองตามข้อมูลเบื้องต้นและนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณา กรอบแผนการจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และ ได้นำ ร่าง แผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 (มน 5.1-3-4) หลังจากนั้น ได้ส่งแผนดังกล่าวไปให้คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดำเนินการกิจกรรม เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดการความเสี่ยง (มน 5.1-3-5) 4) คณะฯ โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการดำเนินการ การบริหารความเสี่ยงและการจัดการวางระบบควบคุมภายในให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในของคณะ และวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้ (1) ระดับโอกาสที่เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) <table><tr><th colspan="3">ระดับโอกาสที่เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)</th></tr><tr><th>ระดับ</th><th>โอกาสที่จะเกิด</th><th>ความถี่</th></tr><tr><td>1</td><td>น้อยมาก</td><td>5 ปี ต่อครั้ง(หรือคาดว่าจะ ไม่น่าจะเกิดขึ้น)</td></tr><tr><td>2</td><td>น้อย</td><td>2-3 ปี ต่อครั้ง (หรือคาดว่าจะมี โอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างน้อย)</td></tr></table>	ระดับโอกาสที่เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)			ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่	1	น้อยมาก	5 ปี ต่อครั้ง(หรือคาดว่าจะ ไม่น่าจะเกิดขึ้น)	2	น้อย	2-3 ปี ต่อครั้ง (หรือคาดว่าจะมี โอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างน้อย)	คณะ กรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2562  มน 5.1-3-5 บันทึกข้อความ และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง คณะฯ มน 5.1-3-6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มน 5.1-3-7 แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 5.1-3-8 แผนควบคุมภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มน 5.2-5-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วันที่ 7 มกราคม 2564 มน 5.2-5-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการควบคุมภายใน วันที่ 7 มกราคม 2564
ระดับโอกาสที่เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)													
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่											
1	น้อยมาก	5 ปี ต่อครั้ง(หรือคาดว่าจะ ไม่น่าจะเกิดขึ้น)											
2	น้อย	2-3 ปี ต่อครั้ง (หรือคาดว่าจะมี โอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างน้อย)											

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน	
	3	ปานกลาง	1 ปี ต่อครั้ง(ไม่แน่ใจว่าจะเกิดขึ้น)		
	4	สูง	เกิดขึ้นเดือนละครั้ง (หรือคาดว่าจะน่าจะเกิดขึ้น)		
	5	สูงมาก	เกิดขึ้นตลอดเวลาในการปฏิบัติงาน (หรือคาดว่าจะเกิดขึ้นแน่นอน)		
	หรือ				
ระดับโอกาสที่เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)					
ระดับ		โอกาสที่จะเกิด	ความถี่		
1		น้อยมาก	เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในองค์กร และมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายในที่ป้องกันไว้แล้ว อย่างมีประสิทธิภาพ		
2		น้อย	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร แต่องค์กรมี กลยุทธ์ในการควบคุมภายในที่ป้องกันไว้มีประสิทธิภาพ		
3		ปานกลาง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ แต่องค์กรไม่แน่ใจในประสิทธิภาพในการป้องกันของกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน		
4		สูง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน แต่มีประสิทธิภาพยังไม่เพียงพอที่จะรองรับผลกระทบเชิงลบที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร		
5		สูงมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรไม่มีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน ในการป้องกันเหตุการณ์เชิงลบนั้น และคาดว่าเหตุการณ์ข้างต้นเกิดขึ้นในอนาคตแน่นอน		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน									
(2) ประเมินความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน โดยคณะฯได้ใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ได้แก่ 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา <table><tr><td>ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับปานกลาง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $1(L) \times 4(I) = 4$</td></tr><tr><td>หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับต่ำ ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L1) \times 3 (I) = 3$</td></tr></table> 2) จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นฐานทักษะทางภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน <table><tr><td>ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$</td></tr><tr><td>หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$</td></tr></table> 3) จำนวนนักศึกษามีพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่ำกว่ามาตรฐาน <table><tr><td>ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$</td></tr><tr><td>หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$</td></tr></table> ยุทธศาสตร์ที่ 2 คืบงานวิจัยสู่ท้องถิ่น 1) จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานนวัตกรรม งานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่นได้จริงมีจำนวนน้อย <table><tr><td>ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$</td></tr><tr><td>หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$</td></tr></table> 2) ผลงานทางวิชาการลดลง <table><tr><td>ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ</td></tr></table>	ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับปานกลาง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $1(L) \times 4(I) = 4$	หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับต่ำ ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L1) \times 3 (I) = 3$	ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$	หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$	ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$	หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$	ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$	หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$	ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ	
ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับปานกลาง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $1(L) \times 4(I) = 4$										
หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับต่ำ ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L1) \times 3 (I) = 3$										
ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$										
หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$										
ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$										
หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$										
ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $5(L) \times 5(I) = 5$										
หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ $(L3) \times 4(I) = 12$										
ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ										

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5(L) X 5(I) =5 หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ (L3) x 4(I) =12)) ยุทธศาสตร์ที่ 3 พลิกฟื้นแผ่นดินด้วยวิชาการ 1) งานบริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนไม่ครบทุกหลักสูตร ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ 5(L) X 5(I) =5 หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ (L3) x 4(I) =12)) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ก้าวล้ำบริหารจัดการ 1) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามภารกิจมีแนวโน้มจะลดลง ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ 5(L) X 5(I) =5 หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ (L3) x 4(I) =12)) 2) ความรับผิดชอบต่อการทำ พรบ. ข้อมูลข่าวสาร ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ 5(L) X 5(I) =5 หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ (L3) x 4(I) =12)) 3) จำนวนของนักศึกษาลดลงทุกปีมีแนวโน้มว่าหลักสูตรจะถูกงดรับนักศึกษาเนื่องจากไม่เป็นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อน บริหารความเสี่ยง ระดับสูงมาก ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ 5(L) X 5(I) =5 หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ค่าระดับความเสี่ยงเท่ากับ (L3) x 4(I) =12)) (3) การติดตามระหว่างปีงบประมาณ เพื่อประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง (มณ 5.1-3-4) และผลการติดตามการบริหารความเสี่ยง โดยภาพรวม พบว่า	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ได้แก่ ลำดับที่ 1 จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นฐานทักษะทางภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ความเสี่ยงยังมีอยู่ คือ จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นฐานทักษะทางภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ลำดับที่ 2 จำนวนนักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่ำกว่ามาตรฐาน หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง ความเสี่ยงยังมีอยู่ คือ จำนวนนักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่ำกว่ามาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 คืบงานวิจัยสู่ท้องถิ่น ได้แก่ 1) จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานนวัตกรรม งานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่นได้จริงมีจำนวนน้อย หลัง การบริหารความเสี่ยง พบว่ายังอยู่ในระดับต่ำ 2) ผลงานทางวิชาการลดลง หลัง การบริหารความเสี่ยง พบว่ายังอยู่ในระดับต่ำ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พลิกฟื้นแผ่นดินด้วยวิชาการ ได้แก่ 1) งานบริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนไม่ครบทุกหลักสูตร หลัง การบริหารความเสี่ยง พบว่ายังอยู่ในระดับปานกลาง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ก้าวล้ำบริหารจัดการจัดการ ได้แก่ 1) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามภารกิจมีแนวโน้มจะลดลง หลัง การบริหารความเสี่ยงพบว่ายังอยู่ในระดับสูง 2) ความรับผิดชอบต่อการทำ พรบ. ข้อมูลข่าวสาร หลัง การบริหารความเสี่ยงพบว่ายังอยู่ในระดับสูง 3) จำนวนของนักศึกษาลดลงทุกปีมีแนวโน้มว่าหลักสูตรจะถูกงดรับนักศึกษาเนื่องจากไม่เป็นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลัง การบริหารความเสี่ยงเท่ากับระดับสูง (4) การรายงานผลการบริหารความเสี่ยง มีการดำเนินการดังนี้ คณะได้รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2563 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาการดำเนินการจัดการความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยคณะฯ ได้จัดประชุมผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมพล ชั้น 5 อาคาร 52 ที่ประชุมได้ให้ความหมายของความเสี่ยง ดังนี้ - เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นก็ได้ แต่หน่วยงานได้วิเคราะห์ว่าหากเกิดขึ้นแล้วจะส่งผลกระทบทำให้ไม่บรรลุเป้าหมาย - ความเสี่ยง ควรวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอก - แผนบริหารความเสี่ยง มาจากการวิเคราะห์หาเหตุจากปัจจัยภายนอก จะพิจารณาผลลัพธ์ของการจัดการความเสี่ยง ว่าลดลงหรือไม่ ส่วนการควบคุมภายใน เป็นกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานกระทรวงการคลัง จำนวน 5 องค์ประกอบ ดูกระบวนการไม่ได้ผลลัพธ์ แต่การควบคุมภายใน สามารถใช้กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยง การค้นหาปัจจัยเสี่ยงได้เหมือนกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงได้แยกแผนบริหารความเสี่ยง และแผนควบคุมภายใน และแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มน 5.2-5-7) และแผนควบคุมภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (มน 5.2-5-8) ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2564(มน 5.2-5-9) และคณะกรรมการควบคุมภายในของคณะใน เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2564 (มน 5.2-5-10)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายหรือการดำเนินงานที่เป็นปัญหาของคณะอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นคลังความรู้ให้บุคลากรในทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้โดยสะดวก เพื่อการเรียนรู้และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้ 1) สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มน 5.2-6-1 คำสั่งคณะ ที่ 508/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งคณะ ที่ 508/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 (มน 5.2-6-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 1.2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้เข้าร่วม (มน 5.2-6-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ดังการดำเนินงานต่อไปนี้ 1.2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิต บัณฑิต และด้านการวิจัย 1.2.2 คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 (มน 5.2-6-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2563-2565 ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต : ประเด็น พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการวิจัย: ประเด็น การผลิตผลงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 1.2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และ ทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์ที่สังกัดคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit know- ledge) เพื่อค้นหาแนว ปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน 1.4) คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่แนว ปฏิบัติที่ดีได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มน 5.2-6-4) และ จัดประชุมเพื่อคืนข้อมูลให้กับกลุ่มอาจารย์ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ผ่านการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง 1.5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยจัด ประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบของเอกสารเผยแพร่ แจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์	สายวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2563 มน 5.2-6-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการการ จัดการความรู้ สายวิชาการ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคม ศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563 มน 5.2-6-3 แผนการจัดการ ความรู้ (สายวิชาการ) คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 มน 5.2-6-4 เอกสารเผยแพร่ จากผลการจัดการความรู้ (สาย วิชาการ) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-6-5 เว็บไซต์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 5.2-6-6 คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-6-7 แผนการจัดการ ความรู้ (สายสนับสนุน) คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-6-7 รายงานผลการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก (มน 5.2-6-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์ 2) สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2563 (มน 5.2-6-6) 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) ครั้งที่ 1 โดยมีคณบดีเป็นประธาน เพื่อพิจารณากำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน ภายใต้นโยบายสาระสำคัญ กล่าวถึงความรู้ ประโยชน์การจัดการความรู้ และผลการจัดการความรู้ใน ปีการศึกษาที่ผ่านมารายละเอียดสรุป ดังนี้ - ทบทวนจากการปฏิบัติงานของบุคลากรในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาที่เห็นว่าควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อค้นหาวิธีการหรือขั้นตอนที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล - ประโยชน์การจัดการความรู้ ควรเป็นเรื่องของการ Up skill / Reskill เพื่อพัฒนาตนเอง ที่นำไปใช้ในหน้าที่ของตนเอง - วัตถุประสงค์การจัดการความรู้ คือ เพื่อหาประเด็นการจัดการความรู้ของสายสนับสนุน วิธีการคือให้ทุกคนได้พูดถึงประเด็น/หัวข้อเรื่องที่ต้องการจัดการความรู้ เพื่อเป็นการฝึก Upskill/Reskill ของแต่ละคน ทั้งนี้ บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้นำเสนอ โดยเน้นบรรยายภาพเป็นกันเอง โดยไม่ให้หัวหน้างานนำเสนอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการ จากการประชุม ได้มีมติกำหนดประเด็นการจัดการความรู้บุคลากรสายสนับสนุน มี 2 ประเด็น คือ (1) การเขียนหนังสือราชการ (2) การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆแบบออนไลน์ โดยมีการดำเนินการผ่านการจัดกิจกรรม โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้สายสนับสนุน ปีการศึกษา 2563 (มน 5.2-6-7) 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ ดังนี้ (1) การเขียนหนังสือราชการ จากผู้มีประสบการณ์ ได้แก่ นางจันทร์พอง มงคล หัวหน้างานบริหารงาน (2) การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆแบบออนไลน์ โดยเจ้าหน้าที่ จากกองพัฒนานักศึกษา ที่มีประสบการณ์การจัดโครงการหรือกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์มาแลกเปลี่ยน (3) ผลการจัดการความรู้ ตามรายงานผลการจัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	จัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 มน 5.2-6-8 เอกสารเผยแพร่ผลจากการจัดการความรู้ (สายสนับสนุน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
(มน 5.2-6-8) โดยสรุปดังนี้		
องค์ความรู้ที่ได้ 1.การเขียนหนังสือราชการ ●ความหมายประเภทของหนังสือราชการ ● องค์ประกอบของหนังสือราชการภายนอก ● องค์ประกอบของหนังสือราชการภายใน ●เทคนิคการร่างและเขียนหนังสือราชการ ● ฝึกปฏิบัติการเขียนหนังสือราชการอย่างน้อย 2 ประเภท	บทเรียนที่ได้ 1.การใช้ภาษาราชการในการเขียนหนังสือราชการมีความจำเป็นและสำคัญเพื่อมิให้แก้ไขบ่อยครั้งผู้จัดทำควรมีการฝึกเขียนหนังสือราชการบ่อยๆจะทำให้เกิดความชำนาญ 2.การเขียนหนังสือราชการโดยเฉพาะจัดทำคำสั่ง มีการแก้ไขหลายครั้งทำให้สูญเสียเวลา และส่งผลกระทบต่อหน้า ดังนั้นผู้รับผิดชอบคืองานบริหารทั่วไปควรมีการรวบรวมข้อมูล แนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสามารถแจ้งประสานผู้เกี่ยวข้องทราบได้อย่างรวดเร็ว	
2. การปฏิบัติงานออนไลน์ ●ได้ความรู้จากการจัดทำถ่ายทอดวีดีโอ ผ่าน facebook ●ได้เรียนรู้การจัดทำเกียรติบัตรออนไลน์ผ่าน Google Slide และ Google Form ●ได้เรียนรู้ลักษณะ รูปแบบกิจกรรม แนวคิดใหม่จากวิทยากร ●รับทราบและเข้าใจว่าในการจัดกิจกรรม รูปแบบออนไลน์ จะต้องอาศัย Team Work และความชำนาญเฉพาะด้าน ●รับทราบและเข้าใจว่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความทันสมัย และมีคุณภาพสูง แต่มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ	1. การปฏิบัติงานออนไลน์ให้สำเร็จ ปัจจัยสำคัญ คือมีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ,มีทีมงานที่มีความรู้ความชำนาญ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถเข้าใจและเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 2 .การปฏิบัติงานออนไลน์ เป็นเรื่องทักษะ ต้องมีการปฏิบัติด้วยตนเองหลายๆครั้งจึงจะสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการรับฟังและอบรมเพียงครั้งเดียวอาจไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3. หากหน่วยงานมีข้อจำกัดงบประมาณ ให้ประสานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานภายในที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานออนไลน์ ได้แก่ ศูนย์วิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
(4) จากการติดตามประเมินผล โครงการพบว่า บรรลุผลจำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ (1) บุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 92.86 ร่วมประชุมการจัดการความรู้ (เป้าหมาย ร้อยละ 90) (2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการรวบรวมองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นพร้อมการคือ		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การเขียนหนังสือราชการและการปฏิบัติงานออนไลน์ และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เอกสารเล่มเล็ก บอร์ดประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ และเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เป้าหมายมีองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นและเผยแพร่ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง) (3) ดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาส 3 (เป้าหมายไตรมาส 4) (4) การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนงานโครงการจัดการความรู้คือภายในเดือนมิถุนายน (เป้าหมายเบิกจ่ายเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด) มีการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์โครงการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ 1) เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และ 2) เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้บุคลากรสายสนับสนุนพิจารณาจากองค์ความรู้ที่ได้รับการแลกเปลี่ยนความรู้ มี ●ความรู้เรื่องการเขียนหนังสือราชการ ●ความรู้เรื่อง การปฏิบัติงานออนไลน์ คณะมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ในรูปแบบเอกสารไปยังหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ ผ่านทางช่องทางไลน์ สอบถามด้วยตนเอง และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 5.2-6-8) เพื่อให้เข้าถึงได้ข้อมูลองค์ความรู้ได้ตลอดเวลา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำกับติดตามและประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมจากผลการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน 5.2-7-1

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2560-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561 (มน 5.2-7-1) ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้ (1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(2561-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561 (มน 5.2-7-2) คณะกรรมการประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ	มน 5.2-7-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2560-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561  มน 5.2-7-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ 2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร 2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน 2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถในการจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า 2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร ตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา (3) คณะมีการนำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(2561-2564) ฉบับทบทวน พ.ศ.2561 เสนอคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 (มน 5.2-7-3) และปีการศึกษา 2563 คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น จำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการที่จะพัฒนาดตนเองตามสายงาน ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (มน 5.2-7-4) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (มน 5.2-7-5) (4) มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน และคณะฯ ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.2-7-6) และเสนอต่อคณบดี (5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน โดยติดตามผลจากผู้รับผิดชอบโครงการและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (มน 5.2-7-7) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 (มน 5.2-7-8) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2564 ต่อไป (6) คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่ง	จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2561-2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงวันที่ 27 กันยายน 2561 มน 5.2-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 มน 5.2-7-4 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 มน 5.2-7-5 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 มน 5.2-7-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-7-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2561-2564) ประจำปีการศึกษา 2562และรายงานผลตามแผนพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.2-7-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทางวิชาการและที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยประกาศให้บุคลากรของคณะฯ ได้ทราบผ่านการประชุมคณาจารย์และจัดทำป้ายแสดงความยินดีให้กับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และมีการพิจารณายกย่องบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการทำงาน (7) มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่หรือนำไปใช้ประโยชน์ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาดูงาน/อบรม /สัมมนานอกสถานที่ (มน 5.2-7-9)	มิถุนายน 2564 มน 5.2-7-9 รายงานผลการไปราชการ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในตำแหน่งและหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ1-ข้อ7	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้ 1) การควบคุมคุณภาพ คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้ 1.1 จัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (มน 5.3-1-1) โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (มน 5.3-1-2) 1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 372/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มน 5.3-1-1 แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 มน 5.3-1-3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 372/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2563 (มน 5.3-7-3) เพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และมีการจัด ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันกำหนด ตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวาง แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำ ร่าง แผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ก่อนที่จะนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ 2) การตรวจสอบคุณภาพ คณะฯ มีการปฏิบัติตามแผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 2.1 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการการศึกษาภายใน พ.ศ.2563 (มน 5.3-1-4) โดยได้นำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 มาเป็นกำหนดและเป็นแนวทางในการจำ ทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้งระดับหลักสูตรและระดับ คณะ โดยมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 และอาจารย์ประจำ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2548 เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจการ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และระดับคณะในการประชุมคณะกรรมการ ประกันฯ 2.2 คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้มีการจัดประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (มน 5.3-1-5) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร และกำหนดให้หลักสูตรจัดทำรายงานการดำเนินงาน ของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดทั้งระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ ดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ (1) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-6) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้	การศึกษา 2563 มน 5.3-1-4 คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ พ.ศ.2563 มน 5.3-7-5 รายงานการ ประชุมคณะ กรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการ การศึกษา 2563 มน 5.3-1-6 รายงานสรุปผล ตามองค์ประกอบคุณภาพและ ตัวชี้วัดระดับคณะ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-1-7 รายงานสรุปผล ตามองค์ประกอบคุณภาพและ ตัวชี้วัดระดับหลักสูตร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-1-8 รายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2563 มน 5.3-1-9 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 วาระที่ 5.2 มน 5.3-1-10 รายงานผลการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 3 เดือน 1.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน 1.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 9 เดือน 1.4 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 12 เดือน (2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร (มน 5.3-1-7) ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ 2.1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 3 เดือน 2.2 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน 2.3 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 9 เดือน 2) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ดังนี้ 2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้นำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้ (1) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2563 (มน 5.1-1-8) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 วาระที่ 5.2 (มน 5.3-1-9) (2) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2563 (มน 5.3-1-10) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 7 เมษายน 2564 วาระที่ 5.1 (มน 5.1-1-11) 2.2 ระดับคณะ ได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรและส่วนงานที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดระดับคณะ (มน 5.3-1-12) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ (1) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 1/2563 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 วาระที่ 5.3 (2) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ 2/2563 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 7 เมษายน 2564 วาระที่ 5.2	ดำเนินงานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2563 มน 5.3-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 7 เมษายน 2564 วาระที่ 5.1 มน 5.3-1-12 รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพระดับคณะ ภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 มน 5.3-1-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 823/2564 ลงวันที่ 23 เมษายน 2564 เรื่องคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-1-14 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1106/2564 เรื่อง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2564 มน 5.3-1-15 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2563 คณะฯ มีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามรายละเอียดดังนี้ 3.1 ระดับหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 823/2564 ลงวันที่ 23 เมษายน 2564 (มน 5.3-1-13) และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1106/2564 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2564 (มน 5.3-1-14) เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 12-31 พฤษภาคม 2564 และ วันที่ 2 กรกฎาคม 2564 จำนวน 14 หลักสูตร (มน 5.3-1-15) ดังนี้ 1) ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่ 1.1 วันที่ 12 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 1.2 วันที่ 13 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 1.3 วันที่ 14 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 1.4 วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 1.5 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 1.6 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1.7 วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-1-16 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 หลักสูตร มน 5.3-1-17 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (ฉบับวิพากษ์) มน 5.3-1-18 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 1.8 วันที่ 2 กรกฎาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 2) ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 2.1 วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง 2.2 วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 3) ประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 30 พฤษภาคม 2564 4) ประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 หลักสูตร (มน 5.3-1-16) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6 /2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วารที่ 4.1 3.2 ระดับคณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์(มน 5.3-1-17) ในการประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 และนำผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษากรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ที่เป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564 (มน 5.3-1-18) เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และ คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 (มน 5.3-1-16) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 4.2 3.3 ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกัน 4) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้ คณะฯ ได้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังต่อไปนี้ 1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่ 1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.2) ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน โดยมีผู้แทนเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณบดี และอาจารย์ผู้สอน 2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2559-2563 และได้ส่งผลการประเมินไปยังสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารหลักสูตรคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 372/2563 ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา เลขาธิการสาขาวิชา หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ (มน 5.3-2-1) ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้ ระดับหลักสูตร 1. กำหนดให้ตัวแทนสาขาวิชาโดยประธานสาขาวิชาและเลขาธิการสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้รับทราบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ผ่านการประชุม 2. ทำบันทึกข้อความถึงประธานสาขาวิชาและเพื่อให้กำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน (มน 5.3-2-3) โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร หลังจากนั้น คณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป และเมื่อสิ้นสุดปี	มน 5.3-2-1 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 372/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-2-3 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 14 หลักสูตร มน 5.3-2-4 แบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ มน 5.3-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การศึกษาสาขาวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (มน 5.3-2-4) ซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยผลการรายงานของแต่ละหลักสูตรจะนำเสนอต่อรองคณบดี คณบดี ตามลำดับ เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบทุกหลักสูตร และคณะฯ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) จำนวน 14 หลักสูตร เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 3. การดำเนินงานด้านหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร จะต้องดำเนินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร จะต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหรือขอเปิดหลักสูตร 3.2 จัดทำแบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ (มน 5.3-2-5) 3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ (มน 5.3-2-6) 3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ 3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชา (มน 5.2-2-6)เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 3.6 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย (มน 5.3-2-7) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 3.7 จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ (มคอ.2) และแบบรายงานหลักสูตร (มคอ.02) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี เพื่อจัดส่งไปยังกองบริการการศึกษาเสนอให้อธิการบดีลงนามในแบบรายงานหลักสูตร (มคอ.02) และดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร 4. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	มน 5.3-2-6 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562-พ.ศ.2563 มน 5.3-2-7 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562-พ.ศ. 2563 มน 5.3-2-8 Print Out ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) มน 5.3-2-9 รายงานสรุปผลการดำเนินงานระหลักสูตรภาคการศึกษา 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 มน 5.3-2-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 19 มกราคม 2563 มน 5.3-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตร เปลี่ยนแปลงหมวดต่าง ๆ ใน มคอ.2 จะต้องดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 4.1 ส่งเอกสารการขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ 4.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.3 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจาก ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี 4.4 จัดทำบันทึกข้อความและเอกสารแบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยต้องลงนามโดยคณบดี อธิการบดีลงนามและดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร และจัดทำบันทึกข้อความเสนอคณบดีลงนาม ในการรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) (มน 5.3-2-8) เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาในการยืนยันข้อมูลหลักสูตรส่งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรผ่านระบบต่อไป 5) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อมูลของหลักสูตรจากรายงานผลการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาคการศึกษา (มน 5.3-2-9) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้ 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2563 ได้นำเสนอวาระพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 (มน 5.3-2-10) 5.2 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2563 ในนำเสนอวาระในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 7 เมษายน 2564 (มน 5.3-2-11) 6) คณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 และในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2564 (มน 5.3-2-12)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน						
คณะฯ ได้มีการกำหนดให้มีประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 เมื่อสิ้นสุดการประเมิน คณะฯ จึงได้นำผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้ 1) คณะฯ ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563 (มน 5.3-3-1) โดยได้ข้อเสนอแนะให้คณะฯ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ผ่านมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ของตัวชี้วัดระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร และให้มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรภาพรวม ตามตัวบ่งชี้ระดับคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้น รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ผลิตผลงานวิชาการให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น 2) ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (มน 5.3-3-2) จำนวน 13 หลักสูตร โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบแผนทุกแผน 3) คณะฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ปีการศึกษา 2562 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 (มน 5.3-3-3) โดยแผนดังกล่าวจะเสนอคณบดี เพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ จากการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร รวมถึงการกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพการ ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561-2563 ต่อไปนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th><th>ผลประเมิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2563</td><td>ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 14 หลักสูตร</td></tr> <tr> <td>2562</td><td>ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 13 หลักสูตร</td></tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ผลประเมิน	2563	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 14 หลักสูตร	2562	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 13 หลักสูตร	มน 5.3-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563 มน 5.3-3-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 หลักสูตร มน 5.3-3-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563
ปีการศึกษา	ผลประเมิน						
2563	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 14 หลักสูตร						
2562	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 13 หลักสูตร						

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร	
2561	ผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 10 หลักสูตร	
	ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 หลักสูตร	
2) ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561-2563 ต่อไปนี้		
ปีการศึกษา	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ระดับคุณภาพ
ปีการศึกษา 2563	3.54	ระดับดี
ปีการศึกษา 2562	3.53	ระดับดี
ปีการศึกษา 2561	3.19	ระดับดี
2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังตารางเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560-2562 ต่อไปนี้		
ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ระดับคณะ	ระดับคุณภาพ
ปีการศึกษา 2562	4.59	ระดับดีมาก
ปีการศึกษา 2561	4.48	ระดับดี
ปีการศึกษา 2560	4.43	ระดับดี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา ดังนี้ 1) กำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 หลักสูตร (มน 5.3-4-1) และคณะฯ โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาคณะฯ นำข้อมูลจัดทำเป็นสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนของแต่ละหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 4.2 2) คณะมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Improvement	มน 5.3-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
Plan) ปีการศึกษา 2563 (5.3-4-2) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 4.2 (มน 5.3-4-3)	มน 5.3-4-3 รายการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																				
ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดี จำนวน 14 หลักสูตร ดังตารางข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไปนี้	มน 5.3-5-1 รายงานผล ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มน 5.3-5-2 ระบบ Cheqa Online จำนวน 14 หลักสูตร คณ ะ ม นุ ษ ย ศาส ต์ ร และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563																																				
<table><tr><th>หลักสูตร</th><th>องค์ประกอบที่ 1</th><th>ผล ประเมิน</th><th>ระดับ คุณภาพ</th></tr><tr><td colspan="4">1) ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (จำนวน 2 หลักสูตร)</td></tr><tr><td>1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td><td>ผ่านมาตรฐาน</td><td>3.62 คะแนน</td><td>ระดับดี</td></tr><tr><td>1.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง</td><td>ผ่านมาตรฐาน</td><td>3.24 คะแนน</td><td>ระดับดี</td></tr><tr><td colspan="4">2) ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (จำนวน 10 หลักสูตร)</td></tr><tr><td>2.1 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ</td><td>ผ่านมาตรฐาน</td><td>3.61 คะแนน</td><td>ระดับดี</td></tr><tr><td>2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td><td>ผ่านมาตรฐาน</td><td>3.86 คะแนน</td><td>ระดับดี</td></tr><tr><td>2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</td><td>ผ่านมาตรฐาน</td><td>3.88 คะแนน</td><td>ระดับดี</td></tr><tr><td>2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</td><td>ผ่านมาตรฐาน</td><td>3.57 คะแนน</td><td>ระดับดี</td></tr></table>	หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผล ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	1) ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (จำนวน 2 หลักสูตร)				1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.62 คะแนน	ระดับดี	1.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.24 คะแนน	ระดับดี	2) ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (จำนวน 10 หลักสูตร)				2.1 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.61 คะแนน	ระดับดี	2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.86 คะแนน	ระดับดี	2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.88 คะแนน	ระดับดี	2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.57 คะแนน	ระดับดี	
หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผล ประเมิน	ระดับ คุณภาพ																																		
1) ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (จำนวน 2 หลักสูตร)																																					
1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.62 คะแนน	ระดับดี																																		
1.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.24 คะแนน	ระดับดี																																		
2) ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (จำนวน 10 หลักสูตร)																																					
2.1 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.61 คะแนน	ระดับดี																																		
2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.86 คะแนน	ระดับดี																																		
2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.88 คะแนน	ระดับดี																																		
2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.57 คะแนน	ระดับดี																																		

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
2.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.20 คะแนน	ระดับดี		
2.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.30 คะแนน	ระดับดี		
2.7 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.43 คะแนน	ระดับดี		
2.8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	ผ่านมาตรฐาน	3.59 คะแนน	ระดับดี		
2.9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.87 คะแนน	ระดับดี		
2.10 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	3.54 คะแนน	ระดับดี		
3) ระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558					
3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.36 คะแนน	ระดับดี		
4) ระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548					
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.78 คะแนน	ระดับดี		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ ข้อ 1- ข้อ 5	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนเป็น
 คะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน	0
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	14
ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน	0

ตารางที่ 5.4-1 หลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน จำนวน 0 หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน
-	-

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามสูตร

$$\frac{0}{14} \times 100 = \text{ร้อยละ } 0$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{0}{30} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 0 X 5 30	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 20	ร้อยละ 21 - 40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	ร้อยละ 81 - 100

ข้อมูลพื้นฐานอัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	246
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	541
ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	45.47

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี จากสูตร

$$\frac{246}{541} \times 100 = \text{ร้อยละ } 45.47$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	246 X 100 541	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.1-1-1	ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง http://lprumis.lpru.ac.th/End/
มน 6.1-1-2	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 20	ร้อยละ 21 - 40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	ร้อยละ 81 - 100

- ข้อมูลพื้นฐานโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	3
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	3
ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	100

ตารางที่ 6.2-1 โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
 จำนวน.....3..... โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก
2	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ
3	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{3}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 100	3 X 100 3	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.2-1-1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก
มน 6.2-1-2	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ
มน 6.2-1-3	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 - 750 คน	751 - 1,000 คน	1,001 - 1,250 คน	1,251 - 1,500 คน	1,501 คน ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	22,652
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ทั้งหมด	3

ตารางที่ 6.3-1 โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม
 จำนวน.....3..... โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานที่เข้าร่วม (จำนวนบุคคล / ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม)
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก	450 คน
2	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ	2,200 คน
3	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล	20,002 คน

การคำนวณ

คำนวณสัดส่วนจำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมจากสูตร

$$\frac{22,652}{3} = 7,550.67 \text{ คน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3,000 คน	22,652	5 คะแนน	บรรลุ
	3		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.3-1-1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก
มน 6.3-1-2	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัยของชาติ
มน 6.3-1-3	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 20	ร้อยละ 21 - 40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	ร้อยละ 81 - 100

ข้อมูลพื้นฐานความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	12
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	14
ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	85.71

ตารางที่ 6.4-1 หลักสูตรเชิงพื้นที่ จำนวน.....12..... หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	หมายเลขหลักฐาน
โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
1	หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	มน 6.4-1-1
2	หลักสูตรการใช้ภาษาไทยเพื่อความสมานฉันท์	มน 6.4-1-2
3	หลักสูตรการอนุรักษ์ฟื้นฟูโบราณกับการเรียนรู้ชุมชน	มน 6.4-1-6
4	หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	มน 6.4-1-4
5	หลักสูตรการทำน้ายาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	มน 6.4-1-5
6	หลักสูตรการป้องกันและควบคุมไฟฟ้า	มน 6.4-1-6
7	หลักสูตรการประกอบอาชีพ	มน 6.4-1-7
8	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี	มน 6.4-1-8
9	หลักสูตรภาษาจีนและภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มน 6.4-1-9
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก		
10	หลักสูตรหลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์	มน 6.4-1-10

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2563
---	-----------------

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	หมายเลขหลักฐาน
11	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น	มน 6.4-1-11
12	หลักสูตรอบรมต้นทุนการผลิตสำหรับผู้ประกอบการชุมชน	มน 6.4-1-12

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{12}{14} \times 100 = \text{ร้อยละ } 85.71$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 60	85.71 x 100	5 คะแนน	บรรลุ
	5		

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
(Research/Service in Region)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 10	ร้อยละ 11 - 20	ร้อยละ 21 - 30	ร้อยละ 31 - 40	ร้อยละ 41 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	27
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	48
ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	56.25

ตารางที่ 6.5-1 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำนวน.....27..... ผลงาน

ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่		
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	หมายเลขหลักสูตร
โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
1	หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	มน 6.5-1-1
2	หลักสูตรการใช้ภาษาไทยเพื่อความสมานฉันท์	มน 6.5-1-2
3	หลักสูตรการอนุรักษ์ฟื้นฟูโบราณกับการเรียนรู้ชุมชน	มน 6.5-1-6
4	หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	มน 6.5-1-4
5	หลักสูตรการทำน้ายาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	มน 6.5-1-5
6	หลักสูตรการป้องกันและควบคุมไฟฟ้า	มน 6.5-1-6
7	หลักสูตรการประกอบอาชีพ	มน 6.5-1-7
8	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี	มน 6.5-1-8
9	หลักสูตรภาษาจีนและภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มน 6.5-1-9
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก		
10	หลักสูตรหลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์	มน 6.5-1-10
11	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น	มน 6.5-1-11
12	หลักสูตรอบรมต้นทุนการผลิตสำหรับผู้ประกอบการชุมชน	มน 6.5-1-12

ผลงานวิจัยรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่			
ลำดับที่	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	หมายเลขเอกสาร
1	รศ.วิวัฒน์ หมั่นการ : วิจัย เรื่อง การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อการแก้ปัญหาหมอกควันเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จ.ลำปาง	มน 6.5-1-13
2	รศ.วิวัฒน์ หมั่นการ: วิจัย เรื่อง การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อการแก้ปัญหาหมอกควันเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	มน 6.5-1-14
3	ผศ.วิเชิต ทวีกุล และ อ.รพีพรรณ จักรสาน : วิจัย เรื่อง สัมฤทธิ์ผลในการนํานโยบายการแก้ปัญหาหมอกควันไปปฏิบัติในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	มน 6.5-1-15
4	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น และผศ.ชมมณัส สุวรรณการ : วิจัย เรื่อง วิเคราะห์สภาพปัญหาและนโยบายนการแก้ปัญหาหมอกควันในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	มน 6.5-1-16
5	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง และผศ.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์ วิจัย เรื่อง : การพัฒนารูปแบบนโยบายสาธารณะเพื่อการแก้ปัญหาหมอกควันเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืน	อำเภอแม่เมาะ จ.ลำปาง	มน 6.5-1-17
6	ผศ.สุภาวดี ยาดี: การสร้างอัตลักษณ์นวผลิตภัณฑ์บนผืนผ้ากลุ่ม 5 ชชาติพันธุ์บ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง (2563) ทุนวิจัย สกสว.	โรงเรียนบ้านวังใหม่ ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	มน 6.5-1-18
7	ผศ.สุภาวดี ยาดี:การสร้างอัตลักษณ์นวผลิตภัณฑ์บนผืนผ้ากลุ่ม 5 ชชาติพันธุ์บ้านวังใหม่ ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง (2563) ทุนวิจัย สกสว.	การศึกษานอกโรงเรียน อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	มน 6.5-1-19
8	รศ.พุกษา เครือแสง และ อ.มนิรัตน์ จันทร์หนีว : แผนงานวิจัย :กลไกการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบล เสริมขวา	มน 6.5-1-20
9	อ.ธีรรา จันทร์สุรีย์, อ.กิตติญา ตัญคำ, อ.	โรงเรียนเทศบาลจามเทวี	มน 6.5-1-21

ผลงานวิจัยรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่			
ลำดับที่	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงาน ที่นำไปใช้	หมายเลข เอกสาร
	อภิชาติ เลิศพินิจอมรกุล, และ ผศ.ดร. บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์ : วิจัยเรื่อง การจัดการ เรียนรู้ภาษาจีนบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง ลำพูน		
10	ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์, ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน, อ.วิธวัชร ปินทะสาย : วิจัยเรื่อง รูปแบบการ บริการจัดการพื้นที่สาธารณะอย่างมีส่วนร่วม ของชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบล เสริมขวา	มน 6.5-1-22
11	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส และ อ.เกียรติสุตา โสตา มรรค : วิจัยเรื่อง แนวทางการจัดทำธรรมนูญ ชุมชนในตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันจาก ที่ดินในเขตป่าชุมชน	องค์การบริหารส่วนตำบล เสริมขวา	มน 6.5-1-23
12	อ.ธูปานี ชุมพลวงศ์, อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม และ ผศ.กิงแก้ว ทิศติง : วิจัยเรื่อง แนวทางการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบภาค การเกษตรในเขตชุมชนตำบลเสริมขวา อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบล เสริมขวา	มน 6.5-1-24
13	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง, อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ : วิจัยเรื่อง การขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ : กลไก การจัดบริการสาธารณะของเทศบาลเมืองลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	มน 6.5-1-25
14	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ : วิจัยเรื่อง การพัฒนา ฐานข้อมูลสุขภาพประชาชนในระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ ในเขตเทศบาลเมืองลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	มน 6.5-1-26
15	อ.อมาร ปวงรังสี และอ.เจษฎา ทองสุข : วิจัยเรื่อง แนวทางการเข้าถึงสวัสดิการสังคม ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	มน 6.5-1-27

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด
จากสูตร

$$\frac{27}{48} \times 100 = \text{ร้อยละ } 56.25$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 30	$\frac{27 \times 100}{48} = \text{ร้อยละ } 56.25$	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 10	ร้อยละ 11 - 20	ร้อยละ 21 - 30	ร้อยละ 31 - 40	ร้อยละ 41 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตร Up skill, Re skill, Life Long Learning	14
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	14
สัดส่วนของจำนวนหลักสูตร Up skill, Re skill, Life Long Learning ที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ปรากฏชุมชนได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอนการบริหาร	

ตารางที่ 6.6-1 หลักสูตร Up skill, Re skill, Life Long Learning จำนวน....14.....หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน			หมายเลขหลักสูตร
		Up skill	Re skill	Life Long Learning	
1	หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน		✓		มน 6.6-1-1
2	หลักสูตรการใช้ภาษาไทยเพื่อความสมานฉันท์		✓		มน 6.6-1-2
3	หลักสูตรการอนุรักษ์ฟื้นฟูโบราณกับการเรียนรู้ชุมชน		✓		มน 6.6-1-3
4	หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย		✓		มน 6.6-1-4
5	หลักสูตรการทำน้ายาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		✓		มน 6.6-1-5
6	หลักสูตรการป้องกันและควบคุมไฟฟ้า		✓		มน 6.6-1-6
7	หลักสูตรการประกอบอาชีพ		✓		มน 6.6-1-7
8	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี		✓		มน 6.6-1-8
9	หลักสูตรภาษาจีนและภาษาอังกฤษเบื้องต้น		✓		มน 6.6-1-9
10	หลักสูตรหลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์		✓		มน 6.6-1-10
11	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเบื้องต้น	✓			มน 6.6-1-11
12	หลักสูตรอบรมต้นทุนการผลิตสำหรับผู้ประกอบการชุมชน	✓			มน 6.6-1-12
13	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร(ภาคพิเศษ) กศ.บป.			✓	มน 6.6-1-13

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของ สังคมและชุมชน			หมายเลข หลักฐาน
		Up skill	Re skill	Life Long Learning	
14	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ) กศ.บป.			✓	มน 6.6-1-14

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตร Up skill , Re skill , Life Long Learning ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

14	X 100	= ร้อยละ 100
14		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 30 ขึ้นไป	14 x 100	5 คะแนน	บรรลุ
	14		

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 10	ร้อยละ 11 - 20	ร้อยละ 21 - 30	ร้อยละ 31 - 40	ร้อยละ 41 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	31,343,000
งบดำเนินการทั้งหมด	10,984,960
ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมด	285

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบดำเนินการทั้งหมดของสถาบัน จากสูตร

$$\frac{(\text{อ.จ.งาน } 19,680,000) + (\text{งบวิจัย } 1,1663,000) = 31,343,000}{10,984,960} \times 100 = \text{ร้อยละ } 285$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	$31,343,000 \times 100 = \text{ร้อยละ } 285$ 10,984,960	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 6.7-1-1	แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
มน 6.7-1-2	สัญญาทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564
มน 6.7-1-3	งบประมาณ โครงการ อว.จ.งาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	49.85		3.56	✗	
		14		คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 1.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3	≥ ร้อยละ 35	25 x 100	26.60 x 5		3.33	✗
		94	40		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.4	≥ ร้อยละ 35	45x 100	47.87 x 5		3.99	✓
		94	60		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 คะแนน	44.07		4.41	✗	
		10		คะแนน		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2 กลุ่ม มนุษยศาสตร์	≥25,000 บาท/ คน	3,508,643.35	37,325.99 x 5		5 คะแนน	✓
		94	25,000		(7.09)	
ตัวบ่งชี้ 2.3 กลุ่ม มนุษยศาสตร์	≥ ร้อยละ 40	27.40x100	29.15 x 5		5 คะแนน	✓
		94	20		(7.29)	
ตัวบ่งชี้ 2.4	≥ ร้อยละ 40	9 x 100	23.08 x 5		2.89	✗
		39	40		คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	3 x 100	100 x 5		5 คะแนน	✓
		3	80			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.2	ร้อยละ 20	3 x 100	21.43 x 5		5 คะแนน (5.36)	✓
		14	20			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2	7ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.4	ร้อยละ 10	0 x 100	0 x 5		0 คะแนน	✗
		14	30			
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่						
ตัวบ่งชี้ 6.1	ร้อยละ 80	246 x 100 =	ร้อยละ 45.47		3 คะแนน	✗
		541				
ตัวบ่งชี้ 6.2	ร้อยละ 100	3 x 100 =	ร้อยละ 100		5 คะแนน	✓
		3				
ตัวบ่งชี้ 6.3	จำนวน 1,501 คน ขึ้นไป/โครงการ	22,652 =	7,550.67 คน		5 คะแนน	✓
		3				
ตัวบ่งชี้ 6.4	ร้อยละ 80	12 x 100=	ร้อยละ 85.71		5 คะแนน	✓
		14				
ตัวบ่งชี้ 6.5	ร้อยละ 10	27 x 100 =	ร้อยละ 56.25		5 คะแนน	✓
		48				
ตัวบ่งชี้ 6.6	ร้อยละ 30	14 x 100	ร้อยละ 100		5 คะแนน	✓
		10				
ตัวบ่งชี้ 6.7	ร้อยละ 100	31,343,000 x 100	ร้อยละ 285		5 คะแนน	✓
		10,984,960				
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		ผลรวมคะแนน			116.18	
		คะแนนเฉลี่ย			4.47	
		ผลการประเมิน			ระดับดี	

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	3.66	5.00	3.99	4.33	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	4.47	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	3.75	0.00	3.75	ระดับดี
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	4.71	4.71	ระดับดีมาก
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.11	5.00	4.20	4.47	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common DataSet)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	14
		--ระดับปริญญาตรี	12
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	1
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	1
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,364
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,334
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	1
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	29
4	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่ง ทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	94
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	68
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	25
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	42
		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	35
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	23
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	12
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	10
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
5	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	68
		--ระดับปริญญาตรี	60

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		--ระดับ ป.บัณฑิต	0
		--ระดับปริญญาโท	3
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
		--ระดับปริญญาเอก	5
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	68
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	27
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	29
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	12 (ป.โท +ป.เอกนับซ้ำ)
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	48
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	5
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	21

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
		--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
		--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	0
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	5
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		สื่ออิเล็กทรอนิกส์online	
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
7	การมีงานทำของบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	541
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	398
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	269
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	74
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	5
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	7
		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ	20,000

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		อิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.40
8	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
9	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบ	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์online	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	10
10	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,627.20
		--ระดับอนุปริญญา	-
		--ระดับปริญญาตรี	1,564.20
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	63
11	จำนวนเงินสนับสนุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,418,900
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,418,900
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,089,743.35
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,089,743.35
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	94
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
12	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	5
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	21
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

รายการข้อมูลพื้นฐานผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับคณะ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
1	ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ใน วงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	11
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ใน วงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	5
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	21
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
		ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	5
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
		ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่	2

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	จำนวน
		ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
		ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๒๗๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔) และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินฯ ในวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสะท้อนระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวัน	พรมใจสา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกลวรรณ	ห่านจิตสุวรรณ์	กรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	คนฉลาด	เลขานุการ

มีหน้าที่...

๒

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ

๒. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดี แก่มหาวิทยาลัย

ลง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่าง วันที่ 29 - 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564
ณ ห้องประชุมเมธาทิพ อาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564		
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยม และกำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา หรือตัวแทนสาขาวิชาและเจ้าหน้าที่
08.30- 08.45 น.	- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
08.45-09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2563 โดยรองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง	
10.00-10.20 น.	สัมภาษณ์คณบดี / ผู้บริหารคณะ / ประธานสาขาวิชา	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา
10.20-10.50 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน) / ศิษย์เก่า (2 คน)	ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
10.50-11.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คณะชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนนักศึกษา
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนคณาจารย์
12.00-12.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ผู้แทนสายสนับสนุน
12.30-13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.30-16.30 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
วันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2564		
08.30-12.00 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	ผู้บริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-15.30 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	
15.30 -16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะกรรมการประเมินฯ -เสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2563	



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
Faculty of Humanities and Social Sciences