

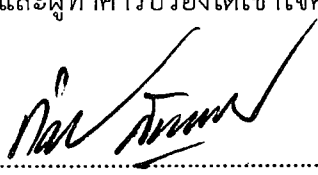



คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. คำรับรองระหว่าง

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์      อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง      ผู้รับคำรับรอง  
และ  
รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน      คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์      ผู้ทำคำรับรอง

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
๕. ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้วขอให้คำรับรองกับ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวที่รับผิดชอบในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

  
.....  
(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

  
.....  
(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ และบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

๒) พันธกิจ

๒.๑ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๒.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๕ บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓) เป้าประสงค์

๓.๑ บัณฑิตมีงานทำและเป็นพลเมืองดีในสังคม

๓.๒ องค์ความรู้และนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ ชุมชน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งยั่งยืนจากการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๓.๔ มหาวิทยาลัยเป็นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๕ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔) ยุทธศาสตร์

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

๔.๒ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

๔.๓ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ และบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

๒) พันธกิจ

๒.๑ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๒.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๕ บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓) เป้าประสงค์

๓.๑ บัณฑิตมีงานทำและเป็นพลเมืองดีในสังคม

๓.๒ องค์ความรู้และนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ ชุมชน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งยั่งยืนจากการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๓.๔ มหาวิทยาลัยเป็นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๕ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔) ยุทธศาสตร์

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

๔.๒ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

๔.๓ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงานรับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔	๕	
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น								
๑.๑ ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Base Development)	ร้อยละ	>๖๐		>๕๑	>๕๔	>๕๗	>๖๐	-คณะทุกคณะ -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑.๒ ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานพื้นที่หรือภูมิภาคมีส่วนร่วม (Non-Age Group Participation)	ร้อยละ	>๖๐	>๔๘	>๕๑	>๕๔	>๕๗	>๖๐	-คณะทุกคณะ -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑.๓ สัดส่วนจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด (Integrated Government Budget)	ร้อยละ	>๕	>๔.๐๐	>๔.๒๕	>๔.๕๐	>๔.๗๕	>๕	-คณะทุกคณะ -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑.๔ ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (Research/Service in Region)	ร้อยละ	>๕	>๔.๐๐	>๔.๒๕	>๔.๕๐	>๔.๗๕	>๕	-คณะทุกคณะ
๑.๕ ผลการจัดอันดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม SDGs (Green/Sustainability)	อันดับ	>๔๐๑	-	-	-	-	>๔๐๑	ทุกคณะ/ สถาบัน/ สำนัก

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔	๕	
๒. ยุทธศาสตร์การผลิตและ พัฒนาครู								
๒.๑ ระบบการคัดเลือก นักศึกษาครูศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์	ระบบ	๑	-	-	-	-	๑	คณะครุ ศาสตร์
๒.๒ ร้อยละจำนวนนักศึกษา ที่ผ่านกิจกรรมสร้างเสริม สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีจิตวิญญาณความ เป็นครู	ร้อยละ	>๘๐	>๖๔	>๖๘	>๗๒	>๗๖	>๘๐	- คณะครุ ศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์ ฯ คณะ วิทยาศาสตร์ และคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ครู ศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาหรือ เสริมสร้างประสบการณ์การ สอนในโรงเรียน	ร้อยละ	>๒๐	>๑๖	>๑๗	>๑๘	>๑๙	>๒๐	- คณะครุ ศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์ ฯ คณะ วิทยาศาสตร์ และคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตครูที่ สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ	>๗๐	>๕๖	>๕๙.๕	>๖๓	>๖๖.๕	>๗๐	- คณะครุ ศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์ ฯ คณะ วิทยาศาสตร์ และคณะ

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔	๕	
								เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๒.๕ จำนวนศิษย์เก่าในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อความเป็นครูมืออาชีพ	คน	๒๐๐	๑๖๐	๑๗๐	๑๘๐	๑๙๐	๒๐๐	คณะครุ ศาสตร์
๓. ยุทธศาสตร์การยกระดับ คุณภาพการศึกษา								
๓.๑ ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Curriculum Alignment)	ร้อยละ	>๖๐	>๔๘	>๕๑	>๕๔	>๕๗	>๖๐	- คณะทุก คณะ
๓.๒ ร้อยละหลักสูตรที่ ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้ บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานใน พื้นที่มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา (Inclusive community)	ร้อยละ	>๒๕	>๒๐	>๒๑.๒๕	>๒๒.๕	>๒๓.๗๕	>๒๕	- คณะทุก คณะ
๓.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับใบรับรองวิชาชีพตาม มาตรฐานการประกอบ วิชาชีพในสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	>๗๐	>๕๖	>๕๙.๕	>๖๓	>๖๖.๕	>๗๐	- คณะทุก คณะ
๓.๔ ร้อยละการดำเนินงานทำของ บัณฑิต	ร้อยละ	>๘๑	>๖๔.๘ ๐	>๖๘.๘๕	>๗๒.๙๐	>๗๖.๙๕	>๘๑	- คณะทุก คณะ
๓.๕ ร้อยละการดำเนินงานทำใน พื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region)	ร้อยละ	>๖๕	>๕๒	>๕๕.๒๕	>๕๘.๕	>๖๑.๗๕	>๖๕	- คณะทุก คณะ
๓.๖ ผลการประเมิน สมรรถนะของบัณฑิตโดย สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	๔.๑	๓.๓	๓.๕	๓.๗	๓.๙	๔.๑	- คณะทุก คณะ
๓.๗ ร้อยละของนักศึกษาผ่าน การส่งเสริมคุณลักษณะ	ร้อยละ	>๘๐	>๖๔	>๖๘	>๗๒	>๗๖	>๘๐	- คณะทุก คณะ

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔	๕	
ตามอัตลักษณ์และการทำงาน ศิลปะและวัฒนธรรม								- สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม
๓.๘ ร้อยละของผลงานของ นักศึกษาปริญญาตรี ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๒	>๑.๖	>๑.๗	>๑.๘	>๑.๙	>๒	- คณะทุก คณะ
๓.๙ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑	ร้อยละ	>๒๐	>๑๖	>๑๗	>๑๘	>๑๙	>๒๐	- คณะทุก คณะ - โครงการ จัดตั้ง สถาบัน ภาษา
๓.๑๐ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)	ร้อยละ	>๘๐	>๖๔	>๖๘	>๗๒	>๗๖	>๘๐	- คณะทุก คณะ - สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
๓.๑๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/ การวิจัย/ การบริการวิชาการ	ร้อยละ	>๒๐	>๑๖	>๑๗	>๑๘	>๑๙	>๒๐	- คณะทุก คณะ
๓.๑๒ ร้อยละของผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๓๐	>๒๔	>๒๕.๕	>๒๗	>๒๘.๕	>๓๐	- คณะทุก คณะ
๓.๑๓ จำนวนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	๑	-	-	-	-	๑	- ทุกคณะ/ สถาบัน/ สำนัก

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔	๕	
๓.๑๔ จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	๕๐	๓๘	๔๑	๔๔	๔๗	๕๐	- ทุกคณะ/ สถาบัน/ สำนัก
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ								
๔.๑ ร้อยละบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งตามสายงานสูงขึ้น	ร้อยละ	>๕	>๔	>๔.๒๕	>๔.๕๐	>๔.๗๕	>๕	- ทุกคณะ/ สถาบัน/ สำนัก
๔.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	จำนวน	๓	-	-	๑	๒	๓	- ทุกคณะ/ สถาบัน/ สำนัก - โครงการ จัดตั้ง สถาบัน ภาษา
๔.๓ ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	คะแนน	๙๑	๗๒.๘	๗๗.๓๕	๘๑.๙	๘๖.๔๕	๙๑	- สำนักงาน อธิการบดี
๔.๔ ผลสำรวจความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	๘๕	๖๘	๗๒.๒๕	๗๖.๕	๘๐.๗๕	๘๕	- ทุกคณะ/ สถาบัน/ สำนัก
๔.๕ ร้อยละเพิ่มขึ้นรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ร้อยละ	๑๐	๘	๘.๕	๙	๙.๕	๑๐	- สำนักงาน อธิการบดี



### การคำนวณคำนวณ

ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีหน่วยงาน

รับผิดชอบ = ผลรวมคะแนนทุกตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ / จำนวนตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

### เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับระดับการให้คะแนน +/- ๑ ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ระดับให้คะแนน				
		๑	๒	๓	๔	๕
ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีหน่วยงานรับผิดชอบ	๑๐๐	๑	๒	๓	๔	๕