

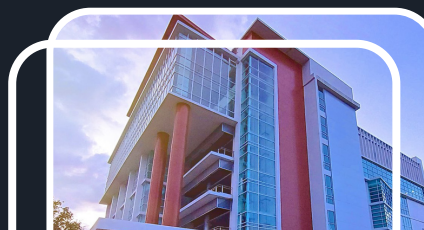
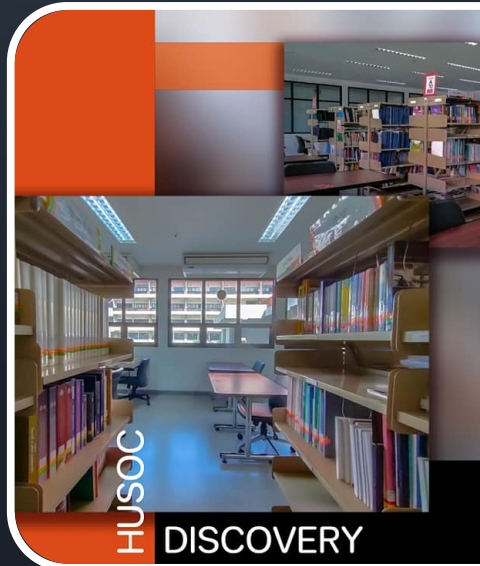
CAR 2024

CHECK ASSESSMENT REPORT

ผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา 2567



มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
LAMPANG RAJABHAT UNIVERSITY

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกระบวนการที่คณะใช้ในการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานของตนเองตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ทำให้มั่นใจว่าการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะทราบทราบจุดแข็ง และจุดที่ควรปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1445/2568 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมเมฆาทัพ ชั้น 5 อาคาร 52 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบและแนวทางการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2567 และจัดทำเล่มผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็น ผลการดำเนินงานของคณะจากการตรวจสอบ วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เอกสาร หลักฐานอ้างอิง การสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรสาย สนับสนุนซึ่งเป็นข้อมูลที่สะท้อนถึงการดำเนินงานของคณะอย่างชัดเจน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะช่วยให้คณะสามารถพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
7 สิงหาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
1. ข้อมูลทั่วไป	ง
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบวงจร โดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์	จ
3. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ฉ
4. วัตถุประสงค์การประเมิน	ช
5. วิธีการประเมิน	ช
1) การวางแผนและการประเมิน	ช
2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	ซ
3) เกณฑ์การคิดคะแนน	ซ
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจหลัก และค่านิยมองค์กร	2
1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	3
1.4 ตราสัญลักษณ์ สี และดอกไม้ประจำคณะ	3
1.5 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน	4
1.6 คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหาร	5
1.7 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
1.8 จำนวนนักศึกษา	10
1.9 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	11
1.10 งบประมาณและอาคารสถานที่	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
❖ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	27
❖ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	59
❖ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	68
❖ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	69
❖ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาเชิงพื้นที่	74
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
❖ ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	101
❖ ตารางที่ 3.2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	104
❖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพรายองค์ประกอบ	104
ภาคผนวก	109
❖ ประมวลภาพกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567	111
❖ สรุปประเด็นสัมภาษณ์	113
❖ กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	118
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	120

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในปีการศึกษา 2567 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 15 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำคณะรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 72.5 คน โดยจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งอาจารย์ 27.5 คน คิดเป็นร้อยละ 37.93 อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 51.04 และอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.03 และจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 40.5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.86 และอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 42.76 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 923 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 871 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 52 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาโท 35 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 17 คน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2567 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ จำนวน 27 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบวงจร โดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน ด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.72 คะแนน และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.19	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	4.67	ระดับดีมาก
คะแนนการประเมินเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	4.63	ระดับดีมาก

3. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้พิจารณาคณะกรรมการประเมินที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ประเมินตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2566 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 1445/2568 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2568 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมธาทัฬห ชั้น 5 อาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ อาณี)
ประธานคณะกรรมการประเมิน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎา สิชฌมภู)
กรรมการประเมิน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง)
กรรมการประเมิน



(นางสาวสิริลักษณ์ คนฉลาด)
ผู้ช่วยเลขานุการ

4. วัตถุประสงค์การประเมิน

1. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้คณะทราบสภาพภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้
3. เพื่อให้คณะทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

5. วิธีการประเมิน

1) การวางแผนและการประเมิน

1.1 การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวัน เวลา ที่จะเข้าประเมิน โดยพิจารณาร่วมกันกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะแล้ว คณะกรรมการประเมินได้ศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้า ซึ่งประธานคณะกรรมการประเมินได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงานผลการประเมิน

1.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

- 1) คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและคณาจารย์ในวันแรกของการประเมิน ประธานกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมิน จากนั้นคณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้แก่คณะกรรมการประเมินรับทราบ
- 2) ในการตรวจประเมิน คณะกรรมการประเมินจะทำการประชุมเพื่อทบทวนแผนการประเมินประจำวัน และเมื่อเสร็จการตรวจประเมินในแต่ละวันคณะกรรมการได้สรุปผลการดำเนินงานประจำวัน ทบทวนแผนการเยี่ยมในวันต่อไป และในวันสุดท้ายจะทำการประชุมตัดสินผลการประเมินเมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จสิ้นตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้
- 3) ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของคณะ และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ
- 4) ในการสัมภาษณ์ได้ดำเนินการสัมภาษณ์คณบดี รองคณบดี ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

- 1) คณะกรรมการประเมินนำเสนอผลการประเมินปากเปล่าให้ผู้บริหาร และคณาจารย์ของคณะรับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมิน
- 2) คณะกรรมการประเมินเปิดโอกาสให้ผู้รับการประเมินได้เพิ่มเติมข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา หรือโต้แย้งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 3) สรุปรายงานผลการประเมินจัดทำรูปเล่มส่งให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและลงบันทึกข้อมูลผลการประเมินในระบบ CHE QA Online

2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการประเมินฯ ทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ รวมถึงในการนำเสนอต่อผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะ โดยได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการประเมิน และแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อขอปรับแก้ผลการประเมินได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3) เกณฑ์การคิดคะแนน

กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกิดขึ้นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาควิชาสังกัดอยู่ 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญา และศาสนา ภาควิชาสังคมศึกษาวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ เปิดสอนนักศึกษาระดับ ป.กศ. สูง ทั้งภาคปกติและภาคต่อเนื่อง(ภาคค่ำ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรีเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 คือ วิชาเอกสังคมศึกษา

และจากแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520 – 2524) มีผลให้สภาการฝึกหัดครูอนุมัติให้วิทยาลัยครูลำปางดำเนินการ โครงการฝึกหัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) โดยเปิดสอนระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. 2 ปี ในวันเสาร์ – อาทิตย์ ปีการศึกษา 2528 วิทยาลัยครูลำปางได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพอื่นนอกจากสาขาวิชาชีพครูและ “โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ” (อคป.) สิ้นสุดลง เกิด “โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)” ขึ้นมาแทน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอน กศ.บป. ครั้งแรกในปีการศึกษา 2529 ในช่วงปี พ.ศ. 2528 – 2534 แม้ว่าวิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นนอกจากวิชาชีพครู แต่คนส่วนใหญ่ยังคงเข้าใจว่าผลิตแต่ครูเพราะชื่อ “วิทยาลัยครู” กรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ขอพระราชทานชื่อใหม่ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้เปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูลำปางจึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏลำปาง”

ปี พ.ศ. 2543 กำหนดให้บริหารวิชาการโดยคณะบุคคลมี 3 ระดับ คือ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เปิดกว้างให้สถาบันสามารถให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีได้ สถาบันราชภัฏลำปางจึงเริ่มเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ. 2539

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนปริญญาโทรุ่นแรกในปีการศึกษา 2547 คือ โปรรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศจัดตั้งสถาบันราชภัฏให้เป็นมหาวิทยาลัย มีผลให้สถาบัน ราชภัฏลำปาง เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและภาระงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติที่ออกตามที่ได้มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547”

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ การกิจหลัก และค่านิยมองค์กร

❖ **ปรัชญา** : สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

❖ **วิสัยทัศน์** : สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำท้องถิ่นและสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

❖ **ภารกิจหลัก**

1. **สร้างบัณฑิตเด่นดี** : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. **มีงานวิจัย**: วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. **ใฝ่งานบริการวิชาการ**: พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. **สืบสานศิลปและวัฒนธรรม สร้างสรรค์**: สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. **นำสู่การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล**: บริหารจัดการทรัพยากรภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

❖ **ค่านิยมองค์กร**

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

1.4 ตราสัญลักษณ์ สี และดอกไม้ประจำคณะ



ตราสัญลักษณ์ ใช้ลักษณะทั่วไปของดอกไม้ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ ดอกลีลาวดีซึ่งมีลักษณะเป็นวงกลมคล้ายโลกแสดงให้เห็นถึงการรวมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในวงกลมเป็นลักษณะของกลีบดอกลีลาวดี สื่อให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้สัญลักษณ์ดังกล่าวสำหรับงานที่ไม่เป็นทางการ เช่น หนังสือรายงานหรือเอกสารอื่นๆ เพื่อแสดงถึงสัญลักษณ์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



สี แสดง หมายถึง ความรุ่งโรจน์ในด้านสหวิทยาการทั้งปวงที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นี้ประสิทธิประสาทให้แก่มวลชน



ดอกลีลาวดี นิยามความหมายนั้น หมายถึง ความสามัคคีในหมู่คณะและเปรียบเสมือนดังจิตใจของนักศึกษาที่อุทิศตนเองเพื่อสังคมอย่างบริสุทธิ์ใจ

1.5 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.6 คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารงาน

1.6.1 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา
ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา กะวีละ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชาติ นภาศรี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชีवाल
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวว
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำปณี ชุมพลค์
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



ผศ.อัศจร บุญจำเริญ
กรรมการโดยตำแหน่ง



ผศ.ดร.จิตรลดา มุลมา
กรรมการโดยตำแหน่ง



นายอุเทน หินอ่อน
เลขานุการ



นายอวัชชัย ปันโทะ
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวณัฐชา นามปวน
ผู้ช่วยเลขานุการ

1.6.2 คณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์ ดร.เสาวรีย์ บุญสา
คณบดี (ประธานกรรมการ)



ผศ.อัศกร บุญจำเริญ
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)



ผศ.ดร.จิตรลดา มุลมา
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)



ผศ.ดร.นิตยา มุลปินใจ
รองคณบดี (รองประธานกรรมการ)



ผศ.ธงชัย ปันสุข
ผู้ช่วยคณบดี (กรรมการ)



อ.เพ็ญพรพา ชัยธีระสุเวทย์
ผู้ช่วยคณบดี (กรรมการ)



นางจันทร์พอง มงคล
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารทั่วไป
(กรรมการ)



นางสาวเจนจิรา แก้วมณี
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างาน
วิชาการและกิจกรรมการศึกษา (กรรมการ)



นางสาวเจนจิรา ชุนทา
นักวิชาการพัสดุ (กรรมการ)



นายอุเทน หินอ่อน
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
(กรรมการและเลขานุการ)



นายธวัชชัย ปันไธะ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)



นางสาวณัฐชา นามปวน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

1.7 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ทั้งนี้มีหลักสูตรที่ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย มีมติให้หลักสูตรปิดและงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2565 รายละเอียดหลักสูตรดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร					
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565	ปีการศึกษา 2565
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565	ปีการศึกษา 2565
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561	สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข
5	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565	ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	การพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 21 มกราคม 2566	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566	ปีการศึกษา 2566
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563	ปีการศึกษา 2563
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 11 เมษายน 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563	ปีการศึกษา 2563
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 มีนาคม 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564	ปีการศึกษา 2564
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 เมษายน 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564	ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ ปิดหลักสูตร แบบมี เงื่อนไข
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565	ปีการศึกษา 2565
2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 15 พฤษภาคม 2563	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	การดำเนินการ		
			สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	การพิจารณา ความสอดคล้อง ผ่านระบบ CHECO	เริ่มเปิดสอน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิทยุศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	หลักสูตร ใหม่	ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 9 มิถุนายน 2566	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารนโยบายและกฎหมาย มหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	หลักสูตร ใหม่	ครั้งที่ 11/2566 วันที่ 26 กันยายน 2566	ผ่านการพิจารณา ความสอดคล้อง ตามหนังสือ สป.อว. ที่ อว 0204.5/3037 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2564)	หลักสูตร ปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564	ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564	ปีการศึกษา 2564

1.8 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 923 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 871 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 52 คน แยกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา รายละเอียดดังนี้

1.8.1 ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 789 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา				รวม
		2567	2566	2565	2564	
1	การพัฒนาชุมชน	12	13	16	18	59
2	การเมืองการปกครอง	41	36	31	21	129
3	รัฐประศาสนศาสตร์	39	33	39	41	152
4	นิติศาสตร์	26	20	22	13	81
5	ดนตรี				8	8
6	ดนตรีศึกษา	20	15	21		56
7	ศิลปะและการออกแบบ	10	20	9	10	49
8	ภาษาอังกฤษ	26	17	17	23	83
9	ภาษาจีน (ศศ.บ.)	18	17	22	20	77
10	ภาษาไทย (ศศ.บ.)	0	3	8	11	22
11	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ					0
12	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (เทียบโอน)	32	41			73
รวม		224	215	185	165	789

*ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (เทียบโอน) เป็นนักศึกษาปีสุดท้าย

1.8.2 ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน 82 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา				รวม
		2567	2566	2565	2564	
1	รัฐประศาสนศาสตร์	18	18	8	0	44
2	นิติศาสตร์	22	16	0	0	38
รวม		40	8	0	0	82

1.8.3 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 52 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	ประเภท	รหัสนักศึกษา				รวม
			2567	2566	2565	2564	
1	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (ศศ.ม.)	ภาคปกติ	3	0	0	0	3
		ภาคพิเศษ	1	2	0	0	3
2	การบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (รป.ม.)	ภาคปกติ	4	6	0	0	10
3	ภาษาไทย (ศศ.ม.)	ภาคปกติ	4	6	1	0	11
		ภาคพิเศษ	0	3	5	0	8
4	ภาษาไทย (ปร.ด.)	ภาคปกติ	3	4	9	1	17
รวม			15	21	15	1	52

1.9 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 72.5 คน ไม่มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ รายละเอียดดังนี้

1.9.1 จำนวนอาจารย์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	1	1.38	18.5	25.52	8	11.03	27.5	37.93
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	19	26.21	18	24.83	37	51.04
รองศาสตราจารย์	0	0	3	4.13	5	6.90	8	11.03
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1.38	40.5	55.86	31	42.76	72.5	100

1.9.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน : จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งบริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวมจำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
หัวหน้าสำนักงาน	0	0	0	0	0
นักวิชาการศึกษา	0	1	1	0	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	0	4	2	0	6

ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่ง บริหาร (คน)	ระดับตำแหน่ง			รวม จำนวน (คน)
		ปฏิบัติการ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการ พิเศษ (คน)	
นักวิชาการพัสดุ	0	1	0	0	1
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ	0	1	0	0	1
รวมทั้งสิ้น	0	7	3	0	10

1.10 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.10.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ		จำนวนงบประมาณ + เพิ่ม / - ลด (บาท)
	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	
งบดำเนินงาน	5,006,240.00	3,381,575.00	-1,624,665.00
งบลงทุน	357,860.00	337,600.00	-20,260.00
งบอุดหนุนทั่วไป	2,649,320.00	5,481,250.00	2,831,930.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	8,013,420.00	9,200,425.00	1,187,005.00

1.10.2 อาคารสถานที่

ที่	อาคาร	ลักษณะ อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่สร้าง
1	อาคาร 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ฯ	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,620	2515
2	อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาคาร ค.ส.ล.	4	3,360	2516
3	อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ	อาคาร ค.ส.ล.	6	3,968	2538
4	อาคาร 21 อาคารศิลปะ	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,200	2514
5	อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	อาคาร ค.ส.ล.	3	1,200	2514
6	อาคาร 52 อาคารคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	อาคาร ค.ส.ล.	5	20,919	2560

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

❖ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พ.ศ.2563 จำนวน 12 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 15 - 30 พฤษภาคม พ.ศ.2568 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA) ปีการศึกษา 2567

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ประเมินตนเอง	กรรมการยืนยัน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านมาตรฐาน	3.90 คะแนน	3.90 คะแนน	ระดับดี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านมาตรฐาน	3.37 คะแนน	3.37 คะแนน	ระดับดี
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	ผ่านมาตรฐาน	4.06 คะแนน	4.06 คะแนน	ระดับดีมาก
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	3.70 คะแนน	3.70 คะแนน	ระดับดี
5	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่านมาตรฐาน	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน	ระดับดี
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	3.65 คะแนน	3.65 คะแนน	ระดับดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านมาตรฐาน	3.83 คะแนน	3.83 คะแนน	ระดับดี

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	ประเมินตนเอง	กรรมการยืนยัน	ระดับคุณภาพ
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านมาตรฐาน	3.21 คะแนน	3.21 คะแนน	ระดับดี
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	ผ่านมาตรฐาน	3.62 คะแนน	3.62 คะแนน	ระดับดี
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่านมาตรฐาน	3.82 คะแนน	3.82 คะแนน	ระดับดี
ระดับปริญญาโท					
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.14 คะแนน	4.14 คะแนน	ระดับดีมาก
ระดับปริญญาเอก					
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านมาตรฐาน	4.22 คะแนน	4.22 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร			45.29	45.29	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			12	12	
คะแนนที่ได้			3.77	3.77	

การคิดคะแนน

$$\frac{45.29}{12} = 3.77 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
3.51 คะแนน	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมตามเกณฑ์ AUN-QA
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 3 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 6 - 14 พฤษภาคม พ.ศ.2568 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA) ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร/สาขาวิชา	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	Description / คำอธิบาย
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2 คะแนน	2 คะแนน	Inadequate and Improvement is Necessary
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	2 คะแนน	2 คะแนน	Inadequate and Improvement is Necessary
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน	2 คะแนน	2 คะแนน	Inadequate and Improvement is Necessary
ผลรวมของค่าคะแนนผลการประเมินของทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	6 คะแนน	6 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบตามเกณฑ์ AUN-QA	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	2 คะแนน	2 คะแนน	Inadequate and Improvement is Necessary

การคิดคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{6}{3} = 2 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
3 คะแนน	2 คะแนน	2 คะแนน	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 มีแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนตามความเชี่ยวชาญของคณะมีกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนในพื้นที่ คลังหน่วยกิต (credit bank) และหลักสูตร non-degree (upskill, reskill, และ new skill)	☒	☒
ข้อ 2 มีหลักสูตรแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย	☒	☒
ข้อ 3 มีหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 4 มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม	☑	☑
ข้อ 5 ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด	☑	☑
ข้อ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่	☑	☑
ข้อ 7 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ มีรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ โดยมีอาจารย์ บุคลากรในคณะมีส่วนร่วม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่ หรือปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา	☑	☑

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 72.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน ปริญญาโท จำนวน 40.5 คน และปริญญาเอก จำนวน 31 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 42.76 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้ 5 คะแนน

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	72.5 คน	72.5 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	72.5 คน	72.5 คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	31 คน	31 คน
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	42.76	42.76

การคิดคะแนน

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{31}{72.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 42.76$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{42.76}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 40	ร้อยละ 42.76	ร้อยละ 42.76	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	72.5 คน	72.5 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	72.5 คน	72.5 คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	27.5 คน	27.5 คน
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	45 คน	45 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	37 คน	37 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	8 คน	8 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-
6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	62.07	62.07

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น จำนวน 72.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 27.5 คน และมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 ประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 37 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 8 คน

การคิดคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{45}{72.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 62.07$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{62.07}{60} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 60	ร้อยละ 62.07	ร้อยละ 62.07	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของ ตัวแทนนักศึกษา โดยใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพเป็น แนวทาง และเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติงานประจำปี	☒	☒
ข้อ 2 จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนที่ส่งเสริมให้เกิด การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ สอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 3 จัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ การใช้ชีวิต การเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	☒	☒
ข้อ 4 มีการรายงานผลตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการประจำคณะ	☒	☒
ข้อ 5 นำข้อเสนอแนะจากผลการรายงานตามข้อ 4 ไปปรับปรุง แผนปฏิบัติประจำปีหรือแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามี การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	☒	☒
ข้อ 2 ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	☒	☒
ข้อ 4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายเข้าทดสอบวัดผลภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 80	☒	☒
ข้อ 5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ (ข้อ 1 - 2 , 4 - 5)	ดำเนินการ 4 ข้อ (ข้อ 1 - 2 , 4 - 5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	☒	☒
ข้อ 2 ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	☒	☒
ข้อ 3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒	☒
ข้อ 5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	ดำเนินการ 4 ข้อ (ข้อ 1 – 4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอน จำนวน 15 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) และ (3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)

2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.2566 จำนวน 12 หลักสูตร คณะฯ จึงได้สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และจัดทำเป็นรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายละเอียดแสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			คะแนน ประเมิน
		สำเร็จ การศึกษา	ได้รับการ ประเมิน	ร้อยละ บัณฑิต ที่ได้รับ ประเมิน	
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	8	6	75.00	4.53
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	13	6	46.15	4.55
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	13	6	46.15	4.55
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	10	33.33	4.55
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	17	7	41.18	4.58
6	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	62	22	35.48	4.44
7	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	17	9	52.94	4.59
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	37	12	32.43	4.61
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	11	6	54.55	4.56
10	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	19	10	52.63	4.58
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	7	3	42.86	4.49
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10	3	30.00	4.63
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน		244	100	40.98	54.66
ผลรวมของคะแนนการประเมินบัณฑิต				4.56 คะแนน	

การคิดคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{54.66}{12} = 4.56 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
4.51 คะแนน	4.56 คะแนน	4.56 คะแนน	4.56 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบปีการประเมิน ปี พ.ศ.2566 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2566)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.2566 ทั้งหมดจำนวน 228 คน โดยมีบัณฑิตที่เข้าตอบแบบสำรวจ จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 (จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) มีบัณฑิตที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) ภายใน 1 ปี จำนวน 107 คน บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน รวมบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทั้งหมดจำนวน 137 คน มีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ จำนวน 2 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.98 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.55 คะแนน รายละเอียดแสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	228 คน	228 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	196 คน	196 คน
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	107 คน	107 คน
- ตรงสาขาที่เรียน	49 คน	49 คน
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	58 คน	58 คน
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	30 คน	30 คน
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2 คน	2 คน
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1 คน	1 คน
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑท์หาร	-	-
9. จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ/ได้งานทำเกินระยะเวลา 1 ปี	56 คน	56 คน

การคิดคะแนน

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

137	$\times 100 = \text{ร้อยละ } 70.98$
193	

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

70.98	$\times 5 = 3.55 \text{ คะแนน}$
100	

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 80	ร้อยละ 70.98	ร้อยละ 70.98	3.55 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

❖ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาชุมชนตามความเชี่ยวชาญของคณะ	☒	☒
ข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน	☒	☒
ข้อ 3 สนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ - มีงบประมาณ เพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ - การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	☒	☒
ข้อ 4 พัฒนาศรณนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	☑	☑
ข้อ 6 มีงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่หรือการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ตลอดจนสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน	☑	☑

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)	ดำเนินการ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 ตามเกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	32,500 บาท	32,500 บาท
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	6,926,150 บาท	6,926,150 บาท
- แหล่งทุนในประเทศ เช่น ววน./ วช./ บพท./ บพข./ สปอ./ สสส.	6,754,550 บาท	6,754,550 บาท
- แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-
- หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	-	-
- หน่วยงานภาคเอกชน	-	-
- แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ SCG))	171,600 บาท	171,600 บาท
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	6,958,650 บาท	6,958,650 บาท
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	72.5 คน	72.5 คน
4. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ถ้ามี) (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	72.5 คน	72.5 คน
6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
7. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (ถ้ามี)	-	-
8. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	95,981.38 บาท	95,981.38 บาท

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 72.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.5 คน ไม่มีอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งหมด 6,958,650 บาท จำแนกเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวนเงิน 32,500 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกคณะ จำนวนเงิน 6,926,150 บาท คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 95,981.38 บาทต่อคน เมื่อแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-1 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567
จำนวนเงิน 32,500 บาท

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน (บาท)	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปี)	เลขที่สัญญา/ ประกาศ
1.	ผศ.ดวงพร อุ่นจิตต์ ผศ.ดวงจันทร์ แก้วพวงพาน อ.หทัยทิพย์ ลิขิตทกสมิต อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ ผศ.อนันต์ อุปสอด ผศ.พงศ์วัชร พองกันทา รศ.กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว (พี่เลี้ยงนักวิจัย) น.ส.นิตยา เพชรสุวรรณ (นักวิจัยเชิงพื้นที่) <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	50 10 10 10 10 5 5 - - -	ภาวะผู้นำที่มีธรรมาภิบาลของ ผู้นำองค์กรบริหารส่วนตำบล พิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี : การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐาน ราก	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	7,500	1 ธ.ค. 2566 - ก.ย.2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566
2.	อ.สุจิตรา ปันดี อ.ประภาพร แสงบุญเรือง อ.เกษตร วงศ์อุปราช ผศ.กิตติยา ปลอดแก้ว รศ.กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว (พี่เลี้ยงนักวิจัย) <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	50 20 15 15 - -	การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านคำ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	10,000	ธ.ค.2566 - ก.ย.2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566
3.	อ.เกษตร วงศ์อุปราช ผศ.เยาวทิชา นามคุณ ผศ.เจษฎา ทองสุข อ.สุจิตรา ปันดี รศ.กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว (พี่เลี้ยงนักวิจัย) <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	50 20 20 20 - -	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม ชุมชนบ้านคำ อำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	10,000	1 ธ.ค.2566 - ก.ย.2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566
4.	อ.ชิชาพัชร ชูทอง อ.ภัทรนัย ไชยพรม ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง ผศ.หฤทัย ไทยสุชาติ (พี่เลี้ยงนักวิจัย)	50 10 10 -	การกระทำความรุนแรงต่อ ผู้สูงอายุหญิงในครอบครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	5,000	1 ธ.ค.2566 - ก.ย.2567	ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน (บาท)	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่)	เลขที่สัญญา/ ประกาศ
	6) นางวิภาพร สุภา (นักวิจัยเชิงพื้นที่) <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 50,000 บาท (นักวิจัย 3 คน)	-					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					32,500		

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 26 ทุน เป็นเงินจำนวน 6,926,150 บาท

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน สนับสนุน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
1.	ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน ผศ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	50 50	“ชนกว้าง” การพินิจบ้านใน ภาคเหนือตอนบนของไทย	สสส.	190,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	ข้อตกลงเลขที่ 67-01-09
2.	อ.รัชชัย ทำทอง อ.กมลวรรณ ทาวิน ผศ.เจษฎา ทองสุข ผศ.ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 250,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	70 10 10 10	การยกระดับและฟื้นฟูงานช่าง ศิลป์ดอกคูณลายสกุลช่างลำปาง สู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	ววน	25,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	ววน.001/2566
3.	รศ.ศิริกร อินคำ ผศ.ธงชัย ปันสุข รศ.พรสวรรค์ มณีทอง นส.เจนจิรา แก้วมณี อ.สรัญญา บัลลังก์ ผศ.เยาวทิพา นามคุณ <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 250,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	70 10 5 5 5 5	การเพิ่ มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ดลลาย ผ้าชิ้นดีจากสกุลช่างลำปาง	ววน	212,500	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	ววน.002/2566

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน สนับสนุน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
4.	ผศ.เจษฎา ทองสุข ผศ.ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง ผศ.นิภา จันทร์อ่อน <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 3 คน)	50 25 25	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เชิงช่างศิลป์ล้านนา เพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าทาง วัฒนธรรมสู่การถ่ายทอดองค์ ความรู้ในโรงเรียนอำเภอมะทะ จังหวัดลำปาง	วน	120,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วนน.003/2566
5.	ผศ.ธงชัย ปันสุข รศ.ศิริกร อินคำ รศ.พรสวรรค์ มณีทอง นส.เจนจิรา แก้วมณี ผศ.เยาวทิศา นามคุณ อ.สรัญญา บัลลังก์ <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	70 10 5 5 5 5	การฟื้นฟูอัตลักษณ์จิตรกรรมฝา ผนังสกุลช่างลำปางสู่ผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์นวัตศิลป์ร่วมสมัย	วน	204,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วนน.004/2566
6.	ผศ.วรารม วงศ์ชัย ผศ.ปฐมพงศ์ พรหมบุญ ผศ.ปัญชานันต์ ต่อภักดีกุล ผศ.มัตติกา บุญมา อ.เทวฤทธิ์ วิญญา ผศ.ไศษิษฐพร ศิลปภิรมย์สุข <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 260,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	35 25 20 10 5 5	การพัฒนากระบวนการผลิตภัณฑ์ ดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษสาของ วิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์ กระดาษสาบ้านฮ่องกอก จังหวัด ลำปาง	วน	13,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วนน.007/2566
7.	ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร ผศ.ปณณทัต กัลยา อ.ปิยะ วัฒนพานิชย์ อ.เกษนีย์ อินอ้าย ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ์ <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	40 10 10 10 10 10 10	การพัฒนาเครื่องมือในการ ประเมินผลตอบแทนทางสังคม จากการลงทุนในโครงการ ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฐาน รากของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	วน	24,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วนน.0011/2566

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน สนับสนุน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
8.	อ.กมลวรรณ ทาวัน อ.ธวัชชัย ทำทอง อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร ผศ.ชิตติยา ชิตยวรา รศ.สมชาย เมืองมูล <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 237,000 บาท (นักวิจัย 5 คน)	50 20 10 10 10	การพัฒนากระบวนการจัดการ วัดพม่าจังหวัดลำปางสู่การ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดย กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	วน	23,700	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วน.0012/2566
9.	ผศ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी อ.นุสรา แสงอร่าม อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม อ.ณัฐภูมิ ปัญญา อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง ผศ.ปรารธนา โกวิททางกูร ผศ.รัชดาพร หวลอารมณ <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 9 คน)	40 10 10 10 10 5 5 5 5	การพัฒนาเครื่องมือในการ ประเมินผลตอบแทนทางสังคม จากการลงทุนในโครงการ ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฐาน ราก จังหวัดลำพูน	วน	12,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วน.0013/2566
10.	ผศ.ณัฐมา เหล่ากุลดิกล อ.รัตนภัทร มะโนชัย รศ.ไพฑูรย์ อินตะชน ผศ.จรรวรณ์ ลิ้มปีไพบูลย์ ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒน ผศ.แดน กุลรูป รศ.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์ อ.อภิวัดน์ ศรีภูมัย <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 245,000 บาท (นักวิจัย 8 คน)	40 10 10 10 5 10 10 5	การบริหารจัดการกลุ่มแปรรูป การเกษตรแปรรูปสินค้าเพื่อ การเกษตรเพื่อยกระดับมูลค่า เศรษฐกิจชุมชน ตำบลลำปาง หลวง อำเภอเกาะคา จังหวัด ลำปาง	วน	24,500	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วน.0014/2566
11.	ผศ.ปรารธนา โกวิททางกูร อ.เกษณีย์ อินอ้าย ผศ.เบญจมาศ พุทธิมา อ.สุธิษณา โตธยานนท์ ผศ.ดวงจันทร์ แก้วกวางพาน ผศ.นิตยา มุลปิ่นใจ	50 15 15 10 5 5	การเสริมสร้างทักษะสมองอย่างมี ส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของเด็กชาติพันธุ์ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	วน	12,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	วน.0018/2566

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน สนับสนุน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)						
12.	ผศ.เยาวทิศา นามคุณ อ.เกษตร วงศ์อุปราช อ.สุจิตรา ปันดี ผศ.รจเรจ นันตา อ.อังคณา เชื้อเจ็ดตน ผศ.ชิสภาพิชร์ ชูทอง ผศ.ธงชัย ปันสุข ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 220,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	40 10 10 10 10 10 10	การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะผู้ สูงอายุ ในการ ประกอบอาชีพเสริมจากภูมิ ปัญหาด้านอาหารเพื่อสุขภาพ จังหวัดลำปาง	ววน	22,000	1 ก.พ. - 30 ก.ย. 2567	ววน.0019/2566
13.	ผศ.ปัญหานันต์ ต่อกิตติกุล ผศ.วรารคม วงศ์ชัย ผศ.ศรายุทธ มาลัย อ.ธชนม์ ก้าวสมบูรณ์ ผศ.วรารณณ์ ภูมิสี ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 260,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	50 10 10 10 10 5 5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อัญมณี จากกระดาษสาเหลือทิ้งเพื่อแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมจังหวัดลำปาง	ววน.	39,000	1 พ.ย. 2566 - ก.ย.2567	ววน.0022/2566
14.	ผศ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล ผศ.มัตติกา บุญมา ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา ผศ.โสภิสฐพร ศิลปภิรมย์สุข ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 260,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	55 15 15 15	นวัตกรรมเปลี่ยนขยะจากโรงงาน เซรามิกและชุมชนโดยรอบ เป็น บล็อกก่อสร้างที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ววน.	39,000	1 พ.ย. 2566 - ก.ย.2567	ววน.0023/2566
15.	อ.ภัทรนัย ไชยพรหม ผศ.ฉัตรสุตา มาทา อ.พัฒนา นาคทอง ผศ.สุวรัฐ แลสันกลาง ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 4 คน)	50 30 10 10	การพัฒนาโปรแกรมป้องกันโรค หลอดเลือดสมองในผู้สูงอายุที่มี โรคเรื้อรังอัมพาตแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	ววน.	24,000	1 พ.ย. 2566 - ก.ย.2567	ววน.0024/2566

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน สนับสนุน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
16.	ผศ.ชิสัพพัชร์ ชูทอง ผศ.ดวงจันทร์ แก้วกวงพาน อ.ภัทรนัย ไชยพรม อ.ปิยธรรพ์ เร่งเร็ว ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง ผศ.ปัญชานันต์ ต่อภักติกุล <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 240,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	50 20 15 5 5 5	การพัฒนาแบบจำลองสำหรับ การดูแลผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะ ที่พึงพิงจังหวัดลำปาง	ววน.	12,000	1 พ.ย. 2566 - ก.ย.2567	ววน.0025/2566
17.	ผศ.สำเร็จ นราแก้ว ผศ.พิภพ นราแก้ว ผศ.วีระ พันอินทร์ อ.ปรกรณ์ สันตกิจ รศ.ดอนสัน ปงผาบ ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 210,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	50 20 15 5 5 5	การจัดการขยะพลาสติกเพื่อใช้ พลังงานทดแทนก๊าซหุงต้ม สำหรับภาคครัวเรือนในพื้นที่ ป่า แล้ว 1 ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ววน.	10,500	1 พ.ย. 2566 - ก.ย.2567	ววน.0026/2566
18.	อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี อ.พัชรสฤณี กนิษฐเสน รศ.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์ รศ.พฤษภา เครือแสง อ.วรวัช หนองสีดา อ.พัฒนา กายาไชย อ.ชดนาธิ มีสุขโช <u>ทุนวิจัยรวม</u> ทั้งสิ้น 230,000 บาท (นักวิจัย 7 คน)	30 20 10 10 10 10 10	การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อใช้ประโยชน์จากคาร์บอน เครดิต ในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ ตำบลแม่บ่อ อำเภอลำปาง จังหวัด ลำปาง	ววน.	161,000	1 พ.ย. 2566 - ก.ย.2567	ววน.0029/2566
19.	รศ.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์ ผศ.วิศห์ เศรษฐศิริ อ.พัชรสฤณี กนิษฐเสน อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี อ.เทวฤทธิ์ วิญญา รศ.พฤษภา เครือแสง รศ.ไพฑูริย์ อินตะขัน ผศ.ธนวรรกฤต โอฬารธนพร	40 10 10 10 5 5 10 10	การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อใช้ประโยชน์จากคาร์บอน เครดิต ในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ ตำบลแม่บ่อ อำเภอลำปาง จังหวัด ลำปาง	ววน.	176,000	1 พ.ย. 2566 - ก.ย.2567	ววน.0030/2566

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	สัดส่วน การวิจัย (ร้อยละ)	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวน เงิน สนับสนุน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 220,000 บาท (นักวิจัย 8 คน)						
20.	รศ.ธมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์ ผศ.ศิริมา เอมวงษ์ ผศ.ปวีณา งามประภาสสม ผศ.เจษฎา ทองสุข ผศ.อนุรักษ์ อาทิตกวิน ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 500,000 บาท (นักวิจัย 6 คน)	60 10 10 10 10	การต่อยอดงานศิลปกรรมจากทุน ทางวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรมสู่ สินค้าวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านม่อนเขาแก้ว จังหวัดลำปาง	วช	100,000	15 มี.ค. 2567 – 14 มิ.ย. 2568	N33A670120
21.	ผศ.นิศากร สุวรรณ ผศ.ปิยะรัตน์ ทองธานี ผศ.เจษฎา ทองสุข อ.ปรภากร ใจดี ผศ.ปริตต์ สายสี ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 800,000 บาท (นักวิจัย 5 คน)	50 20 10 10 10	การต่อยอดนวัตกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในชุมชน ด้วยทักษะวิ ศวกรสังคมสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของจังหวัด ลำปาง	วช	160,000	15 มี.ค. 2567 – 14 มิ.ย. 2568	N83A671100
22.	ผศ.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์ ผศ.ปิ่นนิตต์ กลัยา อ.ปิยะ วัฒนพาณิชย์ ผศ.สุขเกษม กลางกุลเสน อ.กนกอร ศิริจิตติ ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา ผศ.รัชดาพร ทวลอารมณ อ.พงษ์วิภรณ์ มหิทธิพงศ์ ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา ผศ.สรวิศ มูลอินตะ รศ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล ผศ.นิภา จันทร์อ่อน ทุนวิจัยรวม ทั้งสิ้น 6,820,000 บาท (นักวิจัย 14 คน)	15 15 15 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	การนำผลงานวิจัยการท่องเที่ยว โดยรถไฟสายเหนือมาสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์	บพข.	682,000	1 มิ.ย. 2567 – 30พ.ค. 2568	C03F70142

[illegible]

[illegible]

การคิดคะแนน

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{6,926,150}{72.5} = 95,981.38 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

$$\frac{95,981.38}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
25,000 บาท/คน	95,981.38 บาท/คน	95,981.38 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน

ปีปฏิทิน พ.ศ.2567 (1 มกราคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ผลงานวิชาการ			
0.40	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	5	2
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	15	9
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	23	18.4
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับชาติที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564)	4	3.2
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564	2	2
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับนานาชาติที่จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี	-	-
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
ผลงานสร้างสรรค์			
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		49	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		-	
จำนวนผลงานทั้งหมด		49	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ		34.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด		34.60	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (คน) (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		72.5	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ		47.72	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด		47.72	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 72.5 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปี พ.ศ.2567 จำนวน 49 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 34.60 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด เท่ากับร้อยละ 47.72 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 49 ผลงาน ดังนี้

❖ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 5 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ขลุ่ยเล็ก ระบบเสียงไทยทางเพียงอบน	ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 หมดอายุ วันที่ 28 กรกฎาคม 2570	- เลขที่ 20903 อสป/ 200- ขโดยกรมทรัพย์สิน ทางปัญญา
2	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ขลุ่ยเล็ก สลับทัว		- เลขที่ อนุสิทธิบัตร 20904 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา
3	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ขลุ่ยกลาง สลับทัว		- เลขที่ อนุสิทธิบัตร 20905 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา
4	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ขลุ่ยกลาง ระบบเสียงไทยทางเพียงอบน		- เลขที่ อนุสิทธิบัตร 20906 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา
5	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ขลุ่ยกลาง ระบบเสียงสากลคีย์ซี		- เลขที่ อนุสิทธิบัตร 20907 อสป/200-ข โดยกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา

❖ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
(ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 15 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจียง ธิ หัง)	เจียง ธิ หัง (2567) “ฝรั่งเศสคืนนา” กับแนวคิดเรื่องการแบ่งวรรณะ ด้วยทรัพย์และศักดิ์จากผลงานของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช	มกราคม-มิถุนายน 2567	Trends of Humanities and Social Sciences Research, 12(1), pp 27-60.
2	อู่ เสี่ยวหยี ผศ.ดร.สุภาวดี ยาดี รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจียง ธิ หัง)	ภาพแทนของสตรีจีนระบอบศักดินา ในวรรณกรรมแปลเรื่อง 100 ยอดหญิงแห่งประวัติศาสตร์จีน	กรกฎาคม-ธันวาคม 2567	วารสารวิชาการภาษา และวัฒนธรรมจีน, 11(2), หน้า 539 - 562.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
3	ณัฐฤติ คล้ายสุวรรณ รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ ประเทือง ทินรัตน์	รามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช: การศึกษาใน ฐานวรรณกรรมคำสอนขุนนาง	พฤษภาคม- สิงหาคม 2567	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ, 18(2). หน้า 114 - 125.
4	ณรงค์ศักดิ์ เทพมา หุ ชิวโป ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ	“สัมผัสวัง” ของขวัญใจ เอ็มใจ วรรณกรรมนายอินทร์อวอร์ด: วรรณกรรมวิจารณ์เชิงนิเวศ	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง, 12(1), หน้า 76 - 90.
5	หุ ชิวโป ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ	ภาพแทนวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่าน มุมมองเครื่องแต่งกายใน กลกิโมโน ของพงศกร	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 43(1), หน้า 67 - 88.
6	อุ๋ ไห่เยียน ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ ภูริวรรณ วรานุสาสน์	วาทกรรมความเป็นไทยที่ปรากฏ ในวรรณกรรมชุด เมื่อคุณตาคุณ ยายยังเด็ก	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 43(1), หน้า 89 - 118.
7	เหว่ย เหมยหลาน รศ.ดร.Truong Thi Hang (รศ.ดร.เจียง ธิหัง)	การศึกษาความเชื่อผ่านชื่อสุราจีน โบราณ	มกราคม-มิถุนายน 2567	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์, 11(1), หน้า 26 - 44.
8	ผศ.ดร.มณีนรัตน์ จันทร์หนั้ว	ผลกระทบจากการบังคับใช้ กฎหมายค้าประกันภายหลังการ แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ ฉบับที่ 20 และ ฉบับที่ 21	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ปีที่12(2) หน้า 138 - 152.
9	ผศ.ธงชัย ปันสุข รศ.ดร.ศิริกร อินคำ รศ.พรสวรรค์ มณีทอง กมลฉัตร ศรีเจริญลาภ สิทธิกร ทายงาม	การพัฒนารูปแบบงานหัตถศิลป์ จากภูมิปัญญาผู้สูงอายุ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ปีที่12(2). หน้า 101 - 117.
10	รศ.พุกษา เครือแสง	การจัดการป่าชุมชนด้วยธรรมนุญ ชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ในอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	กันยายน - ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ปีที่12(3). หน้า 21 - 38.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
11	อ.อัจฉรา กวงไหม อ.นิรมล ทะจะกัน อ.ศศิรัตน์ วุฒิสงห์ชัย	กลวิธีการแปลคำนามประสมจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยใน วรรณกรรมเรื่อง “แฮร์รี พอตเตอร์ กับถ้วยอัคนี”	กันยายน – ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ปีที่12(3). หน้า 94 - 109.
12	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย ภูมินันท์ รุ่งแสง	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการ คุกคามทางเพศและเหยี่ยวยา ผู้เสียหายในคดีอาญา	กันยายน – ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ปีที่12(3). หน้า 165 - 181.
13	รศ.จาดูรนต์ วรรณนวล ผศ.ฐาปณี ชุมพลวงศ์ ผศ.เกียรติสุดา โสตามรรค ผศ.ดร.มณีนีรัตน์ จันทร์หนู ผศ.อัศจร บุปผาจำเริญ ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	การศึกษานิติศาสตร์ในประเทศไทย: ข้อท้าทาย และโอกาสใน ศตวรรษที่ 21 (Legal Education in Thailand: Challenges and Opportunities in the Twenty - First Century).	มกราคม – มิถุนายน 2567	วารสารคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. หน้า 132 - 150.
14	ผศ.ณัฐพงษ์ คันธรส ผศ.อัมฤตา สารธิวงศ์ ผศ.ดร.วิศว์ เศรษฐกร จิรวรรณ เมธาสุทธิรัตน์	การศึกษาและวิเคราะห์โครงการ นวัตกรรม “ขยะ มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของเทศบาลตำบลทับมา อำเภอ เมืองระยอง จังหวัดระยอง.	กันยายน - ธันวาคม 2567	วารสารด้านการบริหาร รัฐกิจและการเมือง, 13(2), หน้า 16 – 35.
15	ผศ.ปวีณา งามประภาส	การท่องเที่ยวเชิงศรัทธาโดยชุมชน ในยุคดิจิทัล : มุมมองต่อการ ปรับตัวสำหรับนักท่องเที่ยวเชิงจิต วิญญาณ	ตุลาคม-ธันวาคม 2567	วารสารสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 8(4), หน้า 374 - 383

❖ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 23 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	รศ.ดร.Truong Thi Hang นคร เสรีรักษ์	ตัวตนใน “1984” ของจอร์จ ออร์ เวลล์	กันยายน - ตุลาคม 2567	Silpakorn University e-Journal (Social Sciences, Humanities, and Arts), 44(5), pp 10 - 24.
2	รศ.ดร.Truong Thi Hang	การแบ่งวรรณะด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ จากวรรณกรรมของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช	กันยายน - ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 21(3), หน้า 177 - 199.
3	รศ.ดร.Truong Thi Hang	สารัตถะในนวนิยายเรื่อง “บักบัวชะ”	กันยายน - ธันวาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 24(3), หน้า 1 - 32.
4	รศ.ดร.Truong Thi Hang	ตัวละครหลายมิติในนวนิยายแปล เรื่อง “คดีฆาตกรรมเมื่อดอกไม้วัง รอยในคืนจันทร์เต็มดวง” ของเดวิด แกรนน์	กรกฎาคม - ธันวาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 20(2), หน้า 102 - 138.
5	รศ.ดร.Truong Thi Hang	มุมมองเกี่ยวกับชนชั้นล่างใน วรรณกรรมแปลของจอร์จ ออร์เวลล์	กรกฎาคม - ธันวาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์วิชาการ และวิจัย, 19(2), หน้า 76 - 97.
6	หลิว โป ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน รศ.ดร.Truong Thi Hang	กลวิธีการใช้ภาษาภาพพจน์ที่ปรากฏ ในคำปราศรัยของประธานาธิบดี สี จิ้นผิง	กรกฎาคม - ธันวาคม 2567	มังรายสาร วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์, 12(2), หน้า 122 - 135.
7	จุฑารัตน์ พรโชคกุลพัฒน์ ผศ.ดร. สุภาวดี ยาคี รศ.ดร.Truong Thi Hang	การประกอบสร้างคุณค่าเชิงสัญลักษณ์ ทางวัฒนธรรมอาหารในรายการสาร คดีโทรทัศน์ หอมกลิ่นสยาม	พฤศจิกายน พ.ศ.2567	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 9(11), หน้า 353 - 367.
8	รศ.ดร.Truong Thi Hang นคร เสรีรักษ์	“1984” จากมุมมองจิตวิเคราะห์	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 24(2), หน้า 672 - 702.
9	ณัฐธยาน์ ตั้งถาวรสกุล รศ.ดร.Truong Thi Hang	สตรีนอกขนบนิยมในการตนิยายของ ศักดิ์ศรี แย้มนัตตา	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 21(2), หน้า 146 - 168.
10	Haihua Zhao, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน รศ.ดร.Truong Thi Hang	วิวัฒนาการลัทธิสังคมนิยมต่างๆ ใน มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชน จีน	พฤษภาคม 2567	Journal of Roi Kaensarn Academi , 9(5), หน้า 442 - 456.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
11	Luo Fengxian, รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน รศ.ดร.Truong Thi Hang	การศึกษาคุณค่าทางสุนทรียภาพทาง ภาษาในเพลงเหยี่ยวของกลุ่มชาติ พันธุ์จ้วง	พฤษภาคม 2567	วารสารร้อยแก่นสาร, 9(5), หน้า 209 - 230.
12	Cha, J., K.Chaimano B.Chaimano Hang T. T.	A Brief Analysis of Loanwords in Mandarin Chinese and Thai	มกราคม 2567	Journal of Roi Kaensarn Academic, 9(1), หน้า 602 - 614.
13	หวง หยวนหยวน ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ	พลังชีวิตของภาษาจ้วงมณฑลกว่างสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	กันยายน 2567	วารสารร้อยแก่นสาร, 9(9), หน้า 587 - 605
14	Mao Yanfang ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	จริยธรรมสิ่งแวดล้อมในเพลงพื้นบ้าน ของกลุ่มชาติพันธุ์เหยาณฑลกว่างสี ประเทศจีน: วิเคราะห์ตามแนวคิด การวิจารณ์เชิงนิเวศ	กันยายน 2567	วารสารร้อยแก่นสาร, 9(9), หน้า 1374 - 1398.
15	ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน	พัฒนาการและแนวโน้มงาน วิทยานิพนธ์ด้านภาษาไทย	มกราคม - มิถุนายน 2567	วารสารพินเณศวรสาร, 20(1), 75-93.
16	หยาง ชุนหยาน ผศ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน รศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ	การแปลคำศัพท์ภาษาไทหย่าที่ใช้พูด ที่ตำบลโมซ่า (Moshu) อำเภอซินผิง (Xinping) มณฑลยูนนาน ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน	มีนาคม 2567	Journal of Roi Kaensarn Academi , 9(3), หน้า 143 - 162.
17	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช ศิรญา จนาศักดิ์ ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ เนตรดาว หลวงใหญ่	การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วย การท่องเที่ยวโดยชุมชน ชุมชนตำบล หัวเมือง อำเภอเมืองปานจังหวัด ลำปาง	กรกฎาคม - กันยายน 2567	วารสารเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่, 16(3), หน้า 256 - 272.
18	จาง รุ่ยจื้อยี่ ผศ.ดร.ธนพร หนูคำ ภูริวรรณ วรรณุศาสน์	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สัตว์ และธรรมชาติ ในวรรณกรรมเยาวชน เรื่อง หุ่นหยา ป่าข้าว เจ้าเขากาง และผม และ เรื่อง เด็กชายต้นไม้: วิเคราะห์ตามแนวคิดวิจารณ์เชิงนิเวศ	มกราคม - มิถุนายน 2567	วารสารพินเณศวรสาร, 20(1), หน้า 95 - 109.
19	ผศ.ดร.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	การวิเคราะห์อนุภาคและความขัดแย้งที่ ผสมผสานในนวนิยายหิมวันต์รัฐจวน	พฤศจิกายน 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 43(5). หน้า 916 - 929.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
20	ชุตินิษฐ์ ปานคำ ปองปรารณ สุนทรเกษ อัคราภรณ์ วรรณมะกอก กิตติวัฒน์ กิตติบุตร ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด เอกสิทธิ์ ไชยปิ่น	คุณค่าความหมายผ้าทอไทลื้อจากทุน ทางวัฒนธรรมโดยการสื่อสาร การตลาดเชิงบูรณาการของกลุ่มผ้า ทอบ้านกล้วยหลวงพัฒนา ตำบล กล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง	กันยายน - ธันวาคม 2567	วารสารนิเทศศาสตร์ ปริทัศน์ ปีที่ 28(3), หน้า 58 - 70.
21	Bhrammanachote, W., Pratuangboriboon, N. Sawangdee, Y.	Service Quality in Hotels: A Perspective from Staff during the Covid-19 Pandemic in Chiang Mai, Thailand	มกราคม - มีนาคม 2567	Journal of Business, Innovation and Sustainability (JBIS), 19(1): pp 66 - 90
22	ผศ.นันทิยา สมสรวย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าของที่ ระลึกทางการท่องเที่ยว ชุมชนวัด หงส์รัตนาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร	กรกฎาคม - ธันวาคม 2567	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม. ปีที่ 18 (2). หน้า 692 - 706.
23	ผศ.ดร.ชัยเนตร ชนาคูณ	การศึกษาอิทธิพลความเชื่อลัทธิเต๋าที่ มีต่อประเพณีชาติพันธุ์ฮั่นของเมือง เป่าซาน	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	วารสารปัญญา มหาวิทยาลัย มกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 31(2). หน้า 87 - 99

❖ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มในระดับชาติที่
จัดโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และมีการจัด
อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 5 ปี (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ.2564) (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 4 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	สุทธิพร โทะเปี้ย อ.ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ ผศ.ดร.ตุลาภรณ์ แสนปรน อ.ดร.อรทัย สุขจีระ	บทบาทของหลวงพ่อบึง (พระ ครูอุดมเวทวรคุณ) จากเรื่องเล่า และความทรงจำของคนบ้านท่า แหน ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง.	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริม ความยั่งยืนด้าน การเกษตรและ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
				การพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and Community Development Sustainability)ร่วมกับ สมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจ และความร่วมมือการค้า อาเซียน-จีนและสมาคม วิชาการรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์. หน้า 1198 - 1206
2	ณัฐพรณ ชำนาญ อ.ดร.ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ	พิธีกรรมเลี้ยงผีปู่ย่าจากบ้าน แม่แปง ตำบลนาพูน อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริม ความยั่งยืนด้าน การเกษตรและ การพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and Community Development Sustainability) ร่วมกับ สมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจ และความร่วมมือการค้า อาเซียน-จีนและสมาคม วิชาการรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์. หน้า 64 - 75.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
3	ผศ.สิริรัตน์ วาวว ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด ผศ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง อ.อดิสร สวณฉลาด	หมากล้อมเพื่อผู้สูงวัยและเยาวชน นครลำปาง	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริม ความยั่งยืนด้าน การเกษตรและ การพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and Community Development Sustainability) ร่วมกับ สมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจ และความร่วมมือการค้า อาเซียน-จีนและสมาคม วิชาการรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์. หน้า 147 - 154.
4	Luo Xianlong He Hengying อ.ดร.ทัตพิชา สุกุลสืบ	ปัญหาการแปลรายการอาหาร ภาษาไทยเป็นภาษาจีนของ ร้านค้าในจังหวัดเชียงใหม่	28 พฤษภาคม 2567	รายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 The 5th National and the 3rd International Conference Forum 2024 ความยั่งยืนของ PA&CD (การส่งเสริม ความยั่งยืนด้าน การเกษตรและ การพัฒนาชุมชน) PA&CD Sustainability (Promotion of Agricultural and

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
				Community Development Sustainability) ร่วมกับสมาคมส่งเสริมเศรษฐกิจและความร่วมมือการค้าอาเซียน-จีนและสมาคมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. หน้า 147-154.

❖ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	Srichai,P. Thapatiwong,A Tistuang,K.	“Defining and cultivating creative citizenship in northern Thailand: enhancing urban livability through sustainable tourism”,International Journal of Tourism Cities, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.	29 July 2024	International Journal of Tourism Cities, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print http://doi.org/10.1108/IJTC-01-2024-0034
2	ผศ.ดร.จิตรลดา มุลมา	Investigating errors made by English as a foreign language students during online collaborative writing.	12 February 2024	Asian Journal of Education and Training, 10(1), 55–61.

การคิดคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{34.60}{72.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 47.72$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{47.72}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 20	ร้อยละ 47.72	ร้อยละ 47.72	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

งานสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวนทั้งหมด 30 เรื่อง โดยเป็นงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 17 ผลงาน เมื่อคิดเป็นค่าร้อยละของงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ คิดเป็นร้อยละ 56.67 ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (ปีการศึกษา)	17 ผลงาน	17 ผลงาน
2. จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	30 ผลงาน	30 ผลงาน
3. ร้อยละของงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 56.67	ร้อยละ 56.67

ตารางที่ 2.4-1 แสดงผลงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
1	รศ.พรสวรรค์ มณีทอง รศ.ศิริกร อินคำ ผศ.ฤทัย พานิช ผศ.ทยากร สุวรรณภูมิ ผศ.ธงชัย ปันสุข อ.พงษ์วิกรานต์ มทิทธิพงศ์ อ.อัจฉริยา ครุโรจน์ อ. Richard Lawrence Mann	การส่งเสริมสุนทรียภาพเพื่อสร้างคุณค่าในตนของผู้สูงอายุ	องค์การบริหารส่วนตำบลลิเซนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	นำเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และรูปแบบกิจกรรมการเสริมสุนทรียภาพทางดนตรีสำหรับผู้สูงอายุมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ รุ่นที่ 2 โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ (สูงวัยวิทยา) โดย อบต. วิเชตนคร และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ ตำบลวิเชตนคร (สพอส.)	22 ก.พ.- 12 ก.ย. 2567
2	ผศ.มณีนรัตน์ จันทรหนั้ว ผศ.เกียรติสุดา ไสตามรรค	การพัฒนาต้นแบบร่างเทศบัญญัติว่าด้วยนวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนในเขตจังหวัดลำปาง	เทศบาลเมือง เขลางค์นคร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	นำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ และการใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย โดยการนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	1 มี.ค. – 31 ธ.ค. 2567
3	ผศ.กิงแก้ว ทิศติง	งานวิจัย กิงแก้ว ทิศติง และธน พงษ์ ลมอ่อน. (2563). บทบาทผู้ค้ารายย่อยชาติพันธุ์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนกรณีศึกษา จุดผ่อนปรนการค้าชายแดน ตำบลชนแดน อำเภอสองแคว	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิเคราะห์สังคมมิติมนุษย์และวัฒนธรรมเรื่องให้มีความสำคัญกับบริบท (มองเห็นคนและสังคม) โดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพในสาขาความรู้	ส.ค. 2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่องสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
		จังหวัดน่านได้รับทุนอุดหนุนจากโครงการวิจัยเชิงนโยบาย (Think Tank) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)		ต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่ กระตุ้น ท้าทายความคิด และเป็นแรงบันดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
4	ผศ.กิงแก้ว ทิศติง	งานวิจัย กิงแก้ว ทิศติง และธน พงษ์ ลมอ่อน. (2559). การศึกษาความทรงจำกับการนิยามตัวตนของคนมอญ ได้รับทุนอุดหนุนจาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิศกรสังคม มิติ มนุษย์ และวัฒนธรรม เรื่อง การใช้คำถาม สร้างความรู้และการสื่อสาร โดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพในสาขาความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่กระตุ้นท้าทายความคิด และเป็นแรงบันดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 2567
5	ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	งานวิจัย ธนพงษ์ ลมอ่อน กิงแก้ว ทิศติง(2560). กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารบ้านปาง ตำบลป่าตันนครวิ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง ได้รับทุนอุดหนุนจากคณะมนุษยศาสตร์ และ สังคม ศาส ตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิศกรสังคม มิติ มนุษย์ และวัฒนธรรม เรื่อง การถอดบทเรียนโดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพในสาขาความรู้ต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่กระตุ้นท้าทายความคิด และเป็นแรงบันดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 2567
6	ผศ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	งานวิจัย ธนพงษ์ ลมอ่อน. (2562). การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตข้าวนาโยนของเกษตรกรในเขตเทศบาลป่าตันนครวิ อำเภอมะนัง จังหวัด	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน)	องค์ความรู้จากงานวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการเขียนเอกสารวิชาการวิศกรสังคม มิติ มนุษย์ และวัฒนธรรม เรื่อง วิทยากรกระบวนการ โดยเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพใน	ส.ค.2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
		ลำปาง ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.).		สาขาความรู้ต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างของงานที่กระตุ้นท้าทายความคิด และเป็นแรงบันดาลใจให้มีการสร้างนักวิชาการรุ่นใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
7	อ.สุจิตรา ปันดี อ.ประภาพร แสงบุญเรือง อ.เกษร วงศ์อุปราช ผศ.กิตติยา พลอดแก้ว	การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านคำ อำเภอมือง จังหวัดลำปาง	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคำ อำเภอมืองลำปาง จ.ลำปาง	นำไปใช้ ประโยชน์เชิงวิชาการและสาธารณะ โดยนำข้อมูลวิจัยไปใช้กับชุมชนบ้านคำ อำเภอมือง จังหวัดลำปาง เกี่ยวกับการภูมิปัญญาท้องถิ่น	15 ส.ค. 2567
8	ผศ.วรารคม วงศ์ชัย ผศ.ปฐมพงศ์ พรหมมาบุญ ผศ.ปัญชานัน ต่อกิตติกุล อ.เทวฤทธิ์ วิญญา ผศ.ไตรภพสุพร ศิลปภิมรย์สุข	การพัฒนากระบวนการผลิตดอกไม้ประดิษฐ์ กระดาษสาของวิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์ กระดาษสาบ้านฮ้องกอง จังหวัดลำปาง	วิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์ กระดาษสาบ้านฮ้องกอง ต.บ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยนำระบบลำเลียงปอสา ในกระบวนการต้มและฟอกขาวแบบใหม่มาใช้ ทำให้ลดเวลาจากระบบเดิมจาก 1200 วินาทีหรือ 20 นาที เหลือ 650 วินาทีหรือ 10.8 นาที ทำให้สามารถผลิตได้จำนวนเพิ่มมากขึ้น	ต.ค.2567 - ม.ค. 2568
9	รศ.ศิริกร อินคำ ผศ.ธงชัย ปันสุข รศ.พรสวรรค์ มณีทอง นส.เจนจิรา แก้วมณี ผศ.เยาวทิพา นามคุณ อ.สรัญญา บัลลังก์	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ลวดลายผ้าขึ้นต้นจกสกุลช่างลำปาง	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	เป็นตัวอย่างประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการกับผลิตภัณฑ์ชุมชน ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2567 - ธ.ค.2572
10	ผศ.ธงชัย ปันสุข รศ.ศิริกร อินคำ รศ.พรสวรรค์ มณีทอง นส.เจนจิรา แก้วมณี ผศ.เยาวทิพา นามคุณ อ.สรัญญา บัลลังก์	การฟื้นฟูอัตลักษณ์จิตรกรรมฝาผนังสกุลช่างลำปางสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์นวัตศิลป์ร่วมสมัย	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	เป็นตัวอย่างประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมกับการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญางานศิลปกรรมในชุมชนท้องถิ่น	มี.ค. 2567 - ธ.ค.2572
11	ผศ.เจษฎา ทองสุข ผศ.ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง ผศ.นิภา จันทร์อ่อน	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงช่างศิลป์ล้านนาเพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรมสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดลำปาง	นำไปต่อยอดศิลปหัตถกรรมแบบดั้งเดิมและสร้างงานให้กับคนในท้องถิ่น และยกระดับมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรมสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ในโรงเรียน	ธ.ค.2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
		ในโรงเรียน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง		อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	
12	ผศ.เยาวทิวา นามคุณ อ.เกษร วงศ์อุปราชา อ.สุจิตรา ปันดี ผศ.รจเรจ นันตา อ.อังคณา เชื้อเจ็ดตน ผศ.ชิสัพพัชร์ ชูทอง ผศ.ธงชัย ปันสุข	การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพเสริมจากภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อสุขภาพ จ.ลำปาง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง (สกร.)	ทำให้เกิดความรู้ใหม่ กระบวนการเรียนรู้อัตลักษณ์อาหารจากภูมิปัญญาผู้สูงอายุโดยมีการพัฒนาอาชีพของผู้สูงอายุ โดยอาศัยการต่อยอดภูมิปัญญาด้านอาหารพื้นถิ่นซึ่งมีอัตลักษณ์ของจังหวัดลำปางร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำไปสู่การพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ ต่อยอดไปยังสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสในการเพิ่มรายได้ในผู้สูงอายุในจังหวัดลำปาง	8 ต.ค.2567 - 8 ต.ค.2572
13	อ.วรญา จตุพัฒน์รังสี อ.พัชรสุทธิดี กนิษฐเสน รศ.ณัฐรัตน์ ประเทืองบริบูรณ์ รศ.พฤษภา เครือแสง อ.วรวิทย์ หน่อสีดา อ.พัฒนา กายาไชย อ.ชัตนารี มีสุขโข	การจัดการประชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อใช้ประโยชน์จากคาร์บอนเครดิต ในพื้นที่บ้านแม่มอกใต้ ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	เทศบาลตำบลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	นำไปวางแผนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คงอยู่กับชุมชนต่อไป	ม.ค. 2568
14	ผศ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	การวิจัยสำรวจและสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาคในฐานมรดกความทรงจำของชาติ และหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย”	เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาใน 4 ภูมิภาค รวม 9 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ทีมวิจัยได้จัดทำเป็นเอกสารตัวเขียนที่เป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงบันทึกความรู้สรรพวิทยาการของมนุษย์ที่บอกเล่าเรื่องราวในแต่ละยุคสมัยภายใต้โครงการวิจัย การวิจัยสำรวจและสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาคในฐานมรดกความทรงจำของชาติ และหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย” โดยมีหัวข้อ	5 เมษายน 2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
			มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม 5 แห่ง ได้แก่ สำนักหอสมุดแห่งชาติ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร สภาวัฒนธรรมตำบลเพ จังหวัดระยอง บ้านกระดาศข่อย นิคมชัย จังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์การเรียนรู้ การเขียนคือนัด อาหารับอาจารย์ อัมฟาน ซาลิฮิน จังหวัดยะลา สำนักงาน ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	เรื่องวัฒนธรรมในคัมภีร์ไบเบิล วัดแสงเมืองมา ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยเผยแพร่ในเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาค : มหาสมุทรแห่งความรู้ (หน้า 403-412) ISBN 978-974-326-714-7 พิมพ์ครั้งแรก 500 เล่ม พุทธศักราช 2567 โครงการวิจัยสำรวจและสำเนาข้อมูลเอกสารตัวเขียน 4 ภูมิภาค ในฐานะมรดกความทรงจำของชาติและหลักฐานการรู้หนังสือของบรรพชนไทย จัดพิมพ์เผยแพร่ โดยการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	
15	อ.เกษตร วงศ์อุปราช ผศ.เยาวทิชา นามคุณ ผศ.เจษฎา ทองสุข อ.สุจิตรา ปันดี รศ.กนิษฐกาน ปันแก้ว	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนบ้านคำ อำเภอมือง จังหวัดลำปาง	องการบริหารส่วนตำบลบ้านคำ อำเภอมือง จังหวัดลำปาง	สามารถนำข้อมูลวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน เช่น แก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน และรวมถึงการส่งเสริมคุณค่าและความมั่งคั่งทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้เป็นอารยะอย่าง	15 ส.ค. 2567

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้าง ผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงาน ที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลา ดำเนินการ
				ยั่งยืน และพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง เพิ่มโอกาสในการ สร้างรายได้จากการ ท่องเที่ยวให้กับคนใน ชุมชน โดยองค์การบริหาร ส่วนตำบลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ กำหนดเป็นนโยบายการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และส่งเสริมการท่องเที่ยว ชุมชนได้เป็นอย่างดี และ เผยแพร่นวัตกรรมของ งานวิจัยผ่านเว็บไซต์ https://www.bankag.t/hom ของหน่วยงานแก่ ผู้ที่สนใจตลอดจนนำองค์ ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่ ชาวบ้านอื่น ๆ ต่อไป	
16	ผศ.ศิวัช ลาวัลย์ดีกุล ผศ.มัตติกา บุญมา ผศ.ชัตติยา ชติยวรา ผศ.โคกฤษพร ศิลปะ ภิรมย์สุข	นวัตกรรมเปลี่ยนขยะจาก โรงงานเซรามิกและชุมชน โดยรอบ เป็น บล็อก ก่อสร้างที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	โรงงานชัยอรุณ เซรามิก	เป็นการนำไปใช้ประโยชน์ ทางอ้อม โดยทดลองนำไป ผลิตจริงตามกระบวนการ ที่ทีมวิจัยได้นำเสนอ ซึ่งทำ ให้ขยะจากโรงงานเซรามิก และชุมชน สามารถนำไป เป็นบล็อกก่อสร้างที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ธ.ค.2567
17	รศ.ธมลวัฒน์ ศิริภูมิตอนันต์ ผศ.ศิริมา เอมวงษ์ ผศ.ปวีณา งามประภาสม ผศ.เจษฎา ทองสุข ผศ.อนุรักษ์ อาทิตกวิน	การต่อยอดงานศิลปกรรม จากทุนทางวัฒนธรรมด้วย นวัตกรรมสู่สินค้า วัฒนธรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว จังหวัดลำปาง	กลุ่มเครื่องปั้นดินเผา บ้านม่อนเขาแก้ว ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยทางกลุ่มได้เรียนรู้ กระบวนการออกแบบและ ผลิตภัณฑ์เซรามิกรูปแบบ ใหม่โดยอาศัยอัตลักษณ์ จากในท้องถิ่นเรียนรู้ เทคนิคการใช้สี และลด ลายอัตลักษณ์ ส่งผลให้ ยกระดับราคาสินค้าจาก เดิมขึ้นละ 100 อาจขายได้	21 มี.ค.2567- มี.ค.2568

ที่	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่องสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาดำเนินการ
				ถึง 300-400 บาท ทำให้เกิดความสุขและเปลี่ยนแนวคิดการทำงานของตนเอง และได้เรียนรู้การเปิดเพจออนไลน์และโปรไฟล์บนแพลตฟอร์ม เช่น Shopee และ Facebook ซึ่งในอนาคตอาจจะเป็นตัวช่วยเพิ่มยอดขายให้กับทางกลุ่มสูงขึ้น 3-5 เท่า โดยหวังว่าจะประสบความสำเร็จจากยอดขายที่เคยขายได้เดือนละหลักพันบาทขยับขึ้นไปเป็นหลักหมื่นบาทต่อเดือน	

การคิดคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะตามสูตร

17	X 100 = ร้อยละ 56.67
30	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

56.67	X 5 = 5 คะแนน
50	

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 50	ร้อยละ 56.67	ร้อยละ 56.67	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

❖ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 กำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ภูมิภาคที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีกลไกความร่วมมือ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นในพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	☒	☒
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะ ที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	☒	☒
ข้อ 3 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในพื้นที่มาบูรณาการกับองค์ความรู้ รวมถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมของคณะ สำหรับใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่ หรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ที่ยังคงรักษาคุณค่าให้เกิดการสร้างอาชีพมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่	☒	☒
ข้อ 4 ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย	☑	☑

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัดส่วนผลงานบริการวิชาการที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	12 โครงการ	12 โครงการ
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ	21 โครงการ	21 โครงการ
3. ร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 57.14	ร้อยละ 57.14

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมีผลงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทั้งหมด จำนวน 21 โครงการ โดยมีโครงการบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14 ของผลงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ

ตารางที่ 3.2-1 แสดงโครงการบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น จำนวน 12 โครงการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลทากาศ อำเภอ แม่ทา จังหวัดลำพูน	<u>รายได้ครัวเรือนเดิม ก่อนดำเนินโครงการ</u> ได้มีการสำรวจก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย หรือเปรียบเทียบราคาผลิตภัณฑ์ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 6,000 บาท <u>รายได้ครัวเรือน ใหม่ หลังดำเนินโครงการ</u> ได้มีการสำรวจหลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย หรือเปรียบเทียบราคาผลิตภัณฑ์ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 30,000 <u>สรุปได้ว่า</u> จากการดำเนินโครงการรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานเพิ่มขึ้นจากเดิม 6,000 บาท เป็น 30,000 บาท คิดเป็นการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 400 ของรายได้เดิม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของโครงการในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างเป็นรูปธรรม	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
2.	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์กล้วยตากและสเปร์ยอโรเวล่า เพิ่มขึ้นจากเดิม 3,000 บาท เป็น 50,000 บาท	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
			ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของโครงการในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างเป็นรูปธรรม	
3.	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลทุ่งผาย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	ก่อนเข้าร่วมโครงการครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย 32,631 บาท/ปี หลังเข้าร่วมโครงการครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 42,184 บาท/ปี	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
4.	ผศ.เกียรติสุดา ไสดามรรค	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	<u>รายได้ครัวเรือน เดิม ก่อนดำเนินโครงการ</u> ก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ทอผ้าไว้ใช้หรือเก็บไว้ไม่ได้จำหน่าย หรือจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 0 ชิ้น <u>รายได้ครัวเรือน ใหม่ หลังดำเนินโครงการ</u> หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ คือถุงย่าม จำนวน 16 ใบ เสื้อทอมือ จำนวน 9 ตัว <u>สรุปได้ว่า</u> จากที่มีการดำเนินโครงการแล้วพบว่า รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย หลังดำเนินโครงการ เพิ่มขึ้นจากที่ขายผลิตภัณฑ์ ไม่ได้ เป็นมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์ ผ้าทอที่เอว	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
5.	อ.นิสาชล พรหมดี	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	1. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป (สามเมผ้าฝ้าย) รายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 3,000 บาท เพิ่มเป็น 6,000 บาท 2. กลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง มีรายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ ไม่น่าอน ยังไม่ได้เริ่มจัดจำหน่ายอย่างเป็นทางการ จึงมีรายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 1,000 บาท เพิ่มเป็น 3,000 บาท (โดยมีการสนับสนุนจากกลุ่มพันธมิตรช่วยนำไปจำหน่ายในงานลำปางสัญจร ขายได้จำนวน 120 ชุด เพิ่มราคาเป็นชุดละ	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
			25 บาท จึงมีรายได้ระหว่างดำเนินโครงการ 3,000 บาท) 3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วลิสง รายได้ก่อนดำเนินโครงการฯ 5,000 บาท เพิ่มเป็น 10,000 บาท โดยทั้ง 3 ผลิตภัณฑ์มีการนำเอาตัวอย่างโลโก้ ตัวอย่างแบนเนอร์ และตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ ไปใช้ในขณะดำเนินโครงการ และเข้าร่วมกับโครงการพันธมิตร สำหรับสร้างฐานลูกค้าและขยายกลุ่มลูกค้าของตน เพื่อต่อยอดการขยายผลิตภัณฑ์ต่อไป หลังจบโครงการฯ	
6.	ผศ.ดร.นิตยา มุลปินใจ	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	<u>รายได้ครัวเรือน เดิม ก่อนดำเนินโครงการ</u> ก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ผลิตปลาและจำหน่ายลูกปลา ยังขาดกระบวนการนำปลามาแปรรูป หลังจากได้เข้าร่วมโครงการได้เข้าไปหนุนเสริมการให้องค์ความรู้ในการแปรรูปปลา เช่นการทำน้ำพริกปลาและปลาอย่าง <u>รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการ</u> หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ คือน้ำพริกปลา และปลาอย่าง สามารถทำจำหน่ายได้เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค ทำให้รายได้กลุ่มเพิ่มขึ้นเฉลี่ยเดือนละ 4,000 – 5,000 บาท <u>สรุปได้ว่า</u> จากที่มีการดำเนินโครงการแล้วพบว่า รายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย หลังดำเนินโครงการ เพิ่มขึ้นจากที่ขายผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
7.	ผศ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมะลิ	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	<u>รายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการ</u> สำรวจปริมาณการทำเส้นตอกทำโครงโคม ก่อนเข้าร่วมโครงการใช้มือในการผลิตเส้นตอก ได้ผลผลิตเดือนละ 220 กิโลกรัม โดยขายกิโลกรัมละ 20-25 บาท คิดเป็นรายได้เดือนละ 4,400 บาท <u>รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการ</u> ระหว่างดำเนินงานตามโครงการได้นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมคือ เครื่องจักตอกมาใช้เพื่อพัฒนามาตรฐานของเส้นตอกเพิ่มผลผลิตและลดอุบัติเหตุจากของมีคมในการทำงาน พบว่า หลังดำเนินโครงการสมาชิกกลุ่มสามารถผลิตเส้นตอกโดยใช้เครื่องจักได้ผลผลิตเดือนละ 266.45 กิโลกรัม ขายกิโลกรัมละ 20 - 25 บาท ทำให้มีรายได้เสริมเดือนละ 4,328 บาท ดังนั้น หลังจากที่มีการดำเนินโครงการแล้วพบว่า ครัวเรือนมีผลผลิตเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 46.45 กิโลกรัมต่อเดือน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยเดือนละ 929 บาท คิดเป็นร้อยละ 21	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
8.	ผศ.อัคร บุปผาจำเริญ	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่ ตำบลห้วยฉัตรแม่ตาล อำเภอลำดวน จังหวัดลำปาง	<u>รายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการ</u> ก่อนเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย มีรายได้จากอาชีพหลักคือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป <u>รายได้ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการ</u> หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 ครัวเรือน ได้ผลิตปุ๋ยใส่เดือนดินไว้ใช้ในครัวเรือนและสามารถนำออกมาจำหน่ายทำให้ครัวเรือน ลดต้นทุนในการทำการเกษตรพบว่า มีครัวเรือนสามารถจำหน่าย ทำให้มีรายได้ เพิ่มขึ้น เดือนละ 500 – 1,000 บาท จำนวน 7 ครัวเรือน มีรายได้ 300 บาท เพียงครั้งเดียว 15 ครัวเรือน ลดรายจ่ายค่าปุ๋ยในครัวเรือน 50 -300 บาท ต่อเดือน 50 ครัวเรือน สรุปได้ว่า จากที่มีการดำเนินโครงการแล้ว พบว่า รายได้	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
			ครัวเรือนหลังดำเนินโครงการเพิ่มขึ้นจาก ที่ขายผลิตภัณฑ์ปทุมโล่ได้เดือนเป็น รายได้เสริม	
9	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา	พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอกะคา จังหวัดลำปาง	จากการดำเนินโครงการ พบว่ารายได้ ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายหลังเข้า ร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยรายได้จาก การจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นจากเดิม 5,000 บาท เป็น 10,000 บาท คิดเป็น การเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของรายได้เดิม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของ โครงการในการยกระดับเศรษฐกิจฐาน รากซึ่งสามารถที่จะเพิ่มรายได้ให้กับชุม ได้อย่างเป็นรูปธรรม	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
10	อ.ดร.ทัตพิชา สุกุลสืบ	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบล เสริมชัย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง	หลังจากการยกระดับ ผู้เข้าร่วม โครงการเพิ่มราคาขายสินค้าต่อชิ้นร้อยละ 10 แบ่งเป็น 1. ตะกร้าสาน ตราแสบะข้าวเดิม ราคาส่งพ่อค้าคนกลางอยู่ที่ใบละ 20 - 100 บาท เมื่อกำหนดตราสินค้าและ สร้างช่องทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 80 - 150 บาท เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 ต่อชิ้น 2. ยาม ตราถงเดิมราคาขายปลีก ใบละ 120 บาท เมื่อผ่านการกำหนด ตราสินค้าและสร้างช่องทางการขาย ออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 180 บาท ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ต่อไป 3. ตุง ตรา นาจะลา เดิมราคาขาย เป็นแบบเหมาจ่าย พบว่า ชุมชน ขาดทุนและไม่คุ้มค่าต่อการผลิตโดยได้ น้อยกว่าเมตรละ 50บาท เมื่อผ่านการ คำนวณต้นทุนราคาและกำหนด รูปแบบการขายใหม่ทำให้ตั้งราคาตุง ตามความยาวเป็นเมตรละ 99 บาท คิดเป็นกำไรเพิ่มขึ้นร้อยละ 98 บาท อย่างไรก็ดี รายได้ของชุมชนที่เกิดจาก ผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่ใช่รายได้หลักของ ครัวเรือน แต่เป็นรายได้เสริมหลังฤดู	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ
			ทำนา และจะมียอดขายสูงช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม เนื่องจากเป็นเทศกาลสงกรานต์ และงานเกษียณอายุ ทำให้มียอดสั่งซื้อเข้ามาจำนวนมาก เมื่อคำนวณรายได้เฉลี่ยของการทำโครงการจำนวน 10 เดือนพบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ ชุมชนมีรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชนประมาณ 3,000-5,000 บาทต่อปี แต่หลังเข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 8,000 - 10,000 บาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100 - 166.67	
11	ผศ.ดร.มนิรัตน์ จันทน์ทวี	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งห้วยช้าง ตำบลทุ่งห้วยช้าง อำเภอทุ่ง ห้วยช้าง จังหวัดลำพูน	<u>ก่อนดำเนินโครงการ</u> พบว่า ชาวบ้านมีการผลิตผ้าทอที่เอวไว้ใช้ในครัวเรือนเกือบทุกครัวเรือนแต่ไม่มีการจำหน่ายแต่อย่างใด จึงทำให้ชุมชนไม่มีรายได้ อันเกิดจากผลิตภัณฑ์ดังกล่าว <u>หลังดำเนินโครงการ</u> พบว่า ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ้าทอที่เอว ได้แก่ เสื้อขาวเขาจำนวน 20 ผืน และถุงย่ามจำนวน 20 อัน ซึ่งผลิตขึ้นใหม่จำหน่ายได้ทั้งหมดรวมถึงผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ ก่อนแล้วก็ได้จำหน่ายเช่นกัน ทำให้ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 และปัจจุบันยังคงมีการผลิตขึ้นงานอย่างต่อเนื่อง	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
12	ผศ.ชลพันธ์ อุปกิจ	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มขึ้นจากเดิมปีละ 2,000 บาท เพิ่มขึ้นเป็น 2,200 บาท เนื่องจากได้รับการยกระดับด้วยการปรับปรุง ราคาสินค้า และบรรจุภัณฑ์ใหม่ทั้งหมดแต่จำหน่ายในราคาเดิมคือ ถุงละ 120 บาท อีกทั้งยังเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผ่านFacebook page ชื่อ ทาทุ่งยาว เฮอเบิล	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567

การคิดคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{12}{21} \times 100 = 57.14$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{57.14}{50} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 50	ร้อยละ 57.14	ร้อยละ 57.14	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

❖ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 มีแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	☒	☒
ข้อ 2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือชุมชนท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	☒	☒
ข้อ 3 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	☒	☒
ข้อ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ	☒	☒
ข้อ 5 นำผลการกำกับติดตาม และผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

❖ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย สมรรถนะหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะ	☒	☒
ข้อ 2 แปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์	☒	☒
ข้อ 3 มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง	☒	☒
ข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 5 นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เกิดผลการพัฒนาอย่างชัดเจน	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ	☒	☒
ข้อ 2 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยนำเสนอข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างชัดเจน	☒	☒
ข้อ 3 บริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร และสนับสนุนการตัดสินใจ	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 4 การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน	☒	☒
ข้อ 5 อาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส จริยธรรม และธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริต (ITA)	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ระบบการพัฒนามหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 มีแผนการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน	☒	☒
ข้อ 2 มีการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	☒	☒
ข้อ 3 มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเผยแพร่ประกาศระเบียบที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรรับทราบ	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 4 มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง	☑	☑
ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนผลิตผลงานเพื่อยื่นเสนอขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น	☑	☑
ข้อ 6 มีการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ถือปฏิบัติ	☑	☑
ข้อ 7 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รายงานผลการประเมินฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	☑	☑

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ (ข้อ 1 – 7)	ดำเนินการ 7 ข้อ (ข้อ 1 – 7)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	☒	☒
ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	☒	☒
ข้อ 3 นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	☒	☒
ข้อ 4 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา	☒	☒
ข้อ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	ดำเนินการ 5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

❖ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	21 โครงการ	21 โครงการ
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	21 โครงการ	21 โครงการ
3. ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 21 โครงการ และเป็นโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.1-1 แสดงข้อมูลโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 21 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ห่ม อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ฤทัย พานิช
2	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทากาศ อำเภอมะมาตย์ จังหวัดลำปาง	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย
3	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
4	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งผาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง
5	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.เกียรติสุดา โสตามรรค
6	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.นิศาชล พรหมดี
7	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.นิตยา มูลปิ่นใจ
8	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.ดร.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ
9	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลห้างฉัตร อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ผศ.อัศจร บุปผาจำเริญ
10	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	รศ.ดร.ศิริกร อินคำ
11	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.ดร.เทวฤทธิ์ วิญญา
12	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ทัตพิชา สกุลสืบ
13	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผศ.สิริรัตน์ วาวแว
14	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.ธงชัย ปันสุข
15	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ผศ.ดร.มณีรัตน์ จันทร์หนั้ว
16	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ บ้านนาจะลา ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผศ.วราภรณ์ ภูมิลี
17	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ผศ.ชลพันธ์ อุปกิจ
18	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์ม ออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	รศ.ดร.ศิริกร อินคำ

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
19	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ผศ.ธงชัย ปันสุข
20	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นจุ่น ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	อ.อมาพร ปวงรังษี
21	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	ผศ.เจษฎา ทองสุข

การคิดคะแนน

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{21}{21} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และสังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ตารางที่ 6.2-1 แสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	21 โครงการ	21 โครงการ
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมทั้งหมด	21 โครงการ	21 โครงการ
3. ร้อยละของสัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 21 โครงการ และเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.2-1 แสดงข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จำนวน 21 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทาภาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทาภาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยการให้ความรู้ด้านแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และแนวทางการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในท้องถิ่น นวัตกรรม ได้แก่ วิธี/หรือรูปแบบใหม่ของผลิตภัณฑ์, ต่อยอดเชิงตลาด พัฒนาตะกร้าสานให้เป็นของขวัญพร้อมแบรนด์ชุมชน / ดีไซน์ตะกร้าเพื่อใช้เป็นกระเป๋าแฟชั่นในเมือง ซึ่งชุมชนสามารถนำไปพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ได้อย่างต่อเนื่อง
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง โดย	ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ การพัฒนาแบรนด์ การยื่นขอมาตรฐานอาหารและยา (อย.) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การขับเคลื่อน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
		เจ้าหน้าที่ มาถ่ายทอดและคำแนะนำคุณภาพ มาตรฐานการขอ อย. สำหรับผลิตภัณฑ์	ชุมชนด้วยตลาดออนไลน์ และการจัดทำบัญชีครัวเรือนและคืนข้อมูลให้ชุมชน นวัตกรรม ได้แก่ วิธี/กระบวนการสร้างและเสริมสร้างตัวตนของแบรนด์ เพื่อให้เป็นที่รู้จักและจดจำได้ในกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการสร้างความน่าเชื่อถือและความรักดีในระยะยาว กระบวนการที่สำคัญสำหรับผู้ผลิตและจำหน่ายสินค้าอาหาร ยา เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อให้สินค้าได้รับการรับรองความปลอดภัยและคุณภาพ กระบวนการที่ผสมผสานทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์และความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ที่สวยงามและโดดเด่น และยังคงคำนึงถึงการปกป้องสินค้าและการใช้งานที่สะดวกสบาย การสร้างและสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงผู้ผลิต ผู้ประกอบการ และผู้บริโภคในชุมชนเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการขายสินค้าและบริการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภายในชุมชน ส่งผลให้รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์กล้วยตากและสเปรย์ไอรเวล่าเพิ่มขึ้น จากเดิม 3,000 บาท เป็น 50,000 บาท ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ผลักดันให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มผ้าไหมยกดอกลำพูน โดยคุณจุไรรัตน์ ไชยวัน เป็นวิทยากรในการออกแบบลวดลายผ้าและการผสมสีเส้นได้ในการทอผ้า	ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ได้แก่ รายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการ ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ทอผ้าไว้ใช้หรือเก็บไว้ไม่ได้จำหน่าย หรือจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ 0 ชิ้น หลังดำเนินโครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายสามารถผลิตสินค้า คือ ถักย้อมจำนวน 16 ใบ เสื้อทอมือ จำนวน 9 ตัว ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดได้ในการหารายได้เสริมได้
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง และกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีในชุมชน ตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง เป็นวิทยากรในการออกแบบในการตัดเย็บเสื้อ	ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยต้องมีความรู้/นวัตกรรมได้แก่ ออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ พร้อมจัดทำตัวอย่าง โลโก้และบรรจุภัณฑ์ ให้แก่ กลุ่มอาชีพในตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป (สามแม่ผ้าฝ้าย) ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ แบนเนอร์ และบรรจุภัณฑ์ พร้อมตัวอย่างโลโก้ ตัวอย่างแบนเนอร์ และตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วลิสง ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ และแบนเนอร์ พร้อมตัวอย่างโลโก้ และตัวอย่างแบนเนอร์ 3. กลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาการออกแบบโลโก้ และแบนเนอร์ พร้อมตัวอย่างโลโก้ และตัวอย่างแบนเนอร์
5	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลเสริมขวา อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวา อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง และสำนักงานประมง จังหวัดลำปาง ดูแลรับผิดชอบเขตอำเภอกะคาและอำเภอสว่าง ให้ความรู้การออกแบบบ่อพัก และอนุบาลการเพาะเลี้ยงลูกปลานิล และเกษตรกรตำบลเสริมขวา ให้ความรู้การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากปลานิล	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยก่อนดำเนินโครงการครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ผลิตปลาและจำหน่ายลูกปลา ซึ่งยังขาดกระบวนการนำปลามาแปรรูป หลังจากได้เข้าร่วมโครงการได้เข้าไปหนุนเสริมการให้องค์ความรู้ในการแปรรูปปลา เช่น การทำน้ำพริกปลา และปลาล้าง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
6	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มทำโคมล้านนา บ้านจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยมีประธานกลุ่ม คือ นางไพรินทร์ ยศปรกรณ์ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเส้นตอกในการขึ้นรูปโครงของโคมล้านนาเพื่อให้โคมมีสัดส่วน และรูปแบบ ที่มีมาตรฐาน	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยผู้รับผิดชอบได้สำรวจปริมาณการทำเส้นตอกทำโครงโคมก่อนเข้าร่วมโครงการใช้มือในการผลิตเส้นตอก ได้ผลผลิตเดือนละ 220 กิโลกรัม โดยขายกิโลกรัมละ 20-25 บาท คิดเป็นรายได้เดือนละ 4,400 บาท
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก พื้นที่ ตำบลห้างฉัตร แม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลห้างฉัตรแม่ตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ที่ให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การคัดแยกขยะในครัวเรือน	ชุมชนเป้าหมายพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยรายได้ครัวเรือนก่อนดำเนินโครงการมีรายได้จากอาชีพหลักคือเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป หลังเข้าร่วมโครงการของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 ครัวเรือน ได้ผลิตปุ๋ยใส่เดือนดินไว้ใช้ในครัวเรือนและสามารถนำออกมาจำหน่าย ทำให้ครัวเรือนลดต้นทุนในการทำการเกษตร และสามารถจำหน่าย ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เดือนละ 500-1000 บาท
8	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง และสำนักงานเกษตรอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจนโดยมีการให้องค์ความรู้ได้แก่ เกษตรอินทรีย์คืออะไร การปลูกกล้วยอย่างมีประสิทธิภาพและการใช้ประโยชน์จากกล้วยทั้งกอง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ จากการดำเนินโครงการพบว่า รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นจากเดิม 5,000 บาท เป็น 10,000 บาท คิดเป็นการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของรายได้เดิม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
9	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล วิเชตนคร ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมายที่เป็นประชากรผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพที่เป็นโรคในกลุ่ม NCDs อันเกิดจากภาวะโภชนาการ และวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน มีการฝึกอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและการประกอบกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อให้เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในชุมชนจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลชุมชนในพื้นที่ตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง จำนวน 50 ครัวเรือน
10	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลทุ่งผาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งผาย	ชุมชนเป้าหมายได้องค์ความรู้ คือ คู่มือความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและกฎหมายใหม่ในยุคดิจิทัล ซึ่งชุมชนสามารถนำไปใช้จริง และครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 กล่าวคือ ก่อนเข้าร่วมโครงการครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย 32,631 บาท/ปี หลังเข้าร่วมโครงการรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 42,148 บาท/ปี
11	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมาย ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมงานวิชาการด้านศิลปะและการออกแบบในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น โดยชุมชนสามารถนำไปต่อยอดในยกระดับผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้มากขึ้น และได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า และพวงกุญแจตกแต่งเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มจากเดิมจำนวน 20 ชิ้น ชุมชนสามารถต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
12	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง และกลุ่มผู้สูงอายุตำบลเสริมซ้าย อำเภอสว่าง จังหวัดลำปาง	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน เห็นได้จากที่ชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวน ทั้งสิ้น 30 ราย ที่มีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้รับการยกระดับภายใต้โครงการ มีจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ตะกร้าสาน ยาม และตุ่ง 1.1 กระบวนการยกระดับมี 2 กระบวนการ ดังนี้ (1)การอบรมแนวทางการปรับเปลี่ยนรูปแบบ รูปทรง และบรรจุภัณฑ์ ชุมชนเลือกยกระดับด้วยการสร้างตราสินค้าผ่านอัตลักษณ์ชุมชน ทำให้เกิดตราสินค้าและชื่อสินค้า 3 ชนิด ได้แก่ แสบะป้าว (ตะกร้า) ถง (ยาม) นาจะลา (ตุ่ง) จากนั้นผลิตป้ายสินค้า การคำนวณต้นทุนกำไร การกำหนดราคาสินค้าโดยเทียบกับราคากลางของตลาด และการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยของสินค้า (2) การแพร่กระจายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ 3 ช่องทาง เพื่อเพิ่มรายได้และการเข้าถึงกลุ่มลูกค้า ได้แก่ facebook tiktok ราชภัฏมาร์ท และการประชาสัมพันธ์สินค้าผ่านงานแสดงสินค้าต่างๆ เช่น งานประจำจังหวัด งานมหกรรมสินค้า 1.2 รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 หลังจากการยกระดับผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มราคาขายสินค้าต่อชิ้น ร้อยละ 10 แบ่งเป็น (1) ตะกร้าสาน トラ แสบะป้าว เดิมราคาส่งพ่อค้าคนกลางอยู่ที่ใบละ 20 - 100 บาท เมื่อกำหนดตราสินค้าและสร้างช่องทางการขายออนไลน์แล้ว จัดจำหน่ายใบละ 80 - 150บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ต่อชิ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			(2) ย่อม ตรา ณ เดิมราคาขายปลีกใบละ 120 บาท เมื่อผ่านการกำหนดตราสินค้าและสร้างช่องทางการขายออนไลน์ แล้วจัดจำหน่ายใบละ 180 บาท ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ต่อใบ (3) ต่ง ตรา นจะลา เดิมราคาขายเป็นแบบเหมาจ่าย พบว่า ชุมชนขาดทุนและไม่คุ้มค่าต่อการผลิต โดยได้น้อยกว่าเมตรละ 50 บาท เมื่อผ่านการคำนวณต้นทุนราคา และกำหนดรูปแบบการขายใหม่ ทำให้ตั้งราคาตามความยาวเป็นเมตรละ 99 บาท คิดเป็นกำไรเพิ่มขึ้นร้อยละ 98 อย่างไรก็ดี รายได้ของชุมชนที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่ใช่รายได้หลักของครัวเรือน แต่เป็นรายได้เสริมหลังฤดูทำนา และจะมียอดขายสูงช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม เนื่องจากเป็นเทศกาลสงกรานต์ และงานเกษียณอายุ ทำให้มียอดสั่งซื้อเข้ามาจำนวนมาก เมื่อคำนวณรายได้เฉลี่ยของการทำโครงการจำนวน 10 เดือน พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ ชุมชนมีรายได้ จากผลิตภัณฑ์ ชุมชนประมาณ 3,000-5,000 บาทต่อปี แต่หลังเข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 8,000 - 10,000 บาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100 - 166.67
13	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านทุ่งหัวช้าง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และกลุ่มผ้าไหมยกดอกลำพูน โดยคุณจุไรรัตน์ ไชยวัน เป็นวิทยากรในการออกแบบลวดลายผ้าและการผสมสีเส้นได้ในการทอผ้า	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยเห็นได้จากก่อนดำเนินโครงการ พบว่า ชาวบ้านมีการผลิตผ้าทอที่เอาไว้ใช้ในครัวเรือนเกือบทุกครัวเรือนแต่ไม่มีการจำหน่ายแต่อย่างใด จึงทำให้ชุมชนไม่มีรายได้ อันเกิดจากผลิตภัณฑ์ดังกล่าว และหลังดำเนินโครงการพบว่า ผลิตภัณฑ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			ต้นแบบผ้าทอเกี๊ยะ ได้แก่ เสื้อชาวเขาจำนวน 20 ผืน และถุงย่ามจำนวน 20 อัน ซึ่งผลิตขึ้นใหม่จำหน่ายได้ทั้งหมดรวมถึงผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ก่อนแล้วก็ได้จำหน่ายเช่นกัน ทำให้ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 และปัจจุบันยังคงมีการผลิตขึ้นงานอย่างต่อเนื่อง
14	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลทาสะเล้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทาสะเล้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน โดยมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีมติว่า เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถผลิตได้ตลอดทั้งปี ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่แล้ว และจำหน่ายในระบบออฟไลน์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพที่จะนำมายกระดับ เพิ่มมูลค่า และส่งเสริมการจำหน่าย ในระบบออนไลน์ รายได้ของผู้ประกอบการจากการขายผลิตภัณฑ์ ผงกล้วยน้ำว้าดิบ 100% ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มขึ้นจากเดิมปีละ 2,000 บาท เพิ่มขึ้นเป็น 2,200 บาท เนื่องจากการได้รับการยกระดับด้วยการปรับปรุงตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ใหม่ทั้งหมด แต่จำหน่ายในราคาเดิม คือ ถุงละ 120 บาท อีกทั้งยังเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผ่านFacebook page ชื่อ ทาทุ่งยาว เฮอเบิล
15	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านนาไผ่ ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลเสริมซ้าย	ชุมชนเป้าหมายได้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถขายผลต่อเป็นสิ่งที่ทอจากการทำตุ้งล้านนาที่ใช้ในประเพณีท้องถิ่น เป็นผ้าฝ้ายทอมือและกระนำไปประยุกต์เป็นเครื่อง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			แต่งกายสามารถสวมใส่ได้ โดยมีรายได้เพิ่มขึ้น
16	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลเสริมขวา อำเภอสว่างงาม จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเสริมขวาสํานักงานประมงจังหวัดลำปาง (หน่วยงานย่อยดูแล อำเภอกะเคา และอำเภอสว่างงาม) และสํานักงานเกษตรอำเภอสว่างงาม	ชุมชนเป้าหมายได้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรม/องค์ความรู้/ภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ คือ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา - น้ำพริกปลาอย่าง - ปลาแดดเดียว นอกจากนี้โครงการยังได้จัดทำโลโก้สินค้าและเปิดช่องทางจำหน่ายสินค้าผ่าน Page Facebook ภายใต้ชื่อผลิตภัณฑ์ตำบลเสริมขวา
17	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านเจริญญา ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอบัวชุม จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง	ชุมชนเป้าหมายได้พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ โคมล้านนาประดับตกแต่งเพื่อจำหน่ายในชุมชนและตลาดออนไลน์ และได้พัฒนาตราสัญลักษณ์และฉลากบนบรรจุภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่นจดจำได้ง่าย และมีแนวทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์บนตลาดชุมชนและตลาดออนไลน์ โดยผู้ประกอบการในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
18	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลต้นธงชัย อำเภอมือง จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลต้นธงชัย	ชุมชนเป้าหมายได้ผลิตภัณฑ์ที่วางโทรศัพท์ และกล่องใส่ของได้รับการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในตลาดชุมชนและตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และได้พัฒนาตราสัญลักษณ์และฉลากบนบรรจุภัณฑ์ทำให้ผู้ประกอบการในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
19	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ตำบลพิชัย อำเภอมือง จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลพิชัย	ชุมชนเป้าหมายผลิตภัณฑ์กระเป๋าทูรุด กระเป๋าขนาดเล็ก และเป้สะพายหลัง ได้รับการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในตลาดชุมชนและตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และได้พัฒนาตรา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน
			สัญลักษณ์และฉลากบนบรรจุภัณฑ์ ทำให้ผู้ประกอบการในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
20	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านต้นจันทน์ ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวเมือง	ชุมชนเป้าหมายได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถขยายผลต่อเป็นสินค้าของชุมชน ผลิตภัณฑ์ถูกประกอบสมุนไพร และสมุนไพรแช่เท้า และมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งโครงการได้เข้าไปช่วยยกระดับการออกแบบแพ็คเกจของผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีความสนใจของกลุ่มผู้ซื้อ
21	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ศูนย์โครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	โดยโครงการดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ภายใต้ความร่วมมือกับตำบลนาทรายอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	1. ยกระดับและต่อยอดผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองและผลิตภัณฑ์ไม้แกะสลัก สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ 2. ชุมชนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ต่อยอดการผลิต ผลิตภัณฑ์ใหม่ได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน

การคิดคะแนน

สัดส่วนร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

$$\frac{21}{21} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	15 หลักสูตร	15 หลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ (ในรอบปีการศึกษา)	15 หลักสูตร	15 หลักสูตร
3. ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรเปิดสอนและรายงานผลผ่านระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.3-1 แสดงข้อมูลหลักสูตรเชิงพื้นที่ จำนวน 15 หลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
1	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านศิลปะและการออกแบบที่เข้าใจในคุณค่าการแสดงออกทางศิลปะ ตระหนักถึงคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีองค์ความรู้ในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ยกระดับผลิตภัณฑ์ในชุมชนสอดคล้องกับความต้องการ

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	เป็นศาสตร์ที่มีบทบาทในการพัฒนา “คน” ซึ่งในที่นี้คือ บัณฑิต ที่มีคุณภาพให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนกลไกในการพัฒนาระดับพื้นที่และเสริมสร้างศักยภาพของเครือข่ายภาคี ในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ชุมชนเข้มแข็งซึ่งเป็นรากฐานสำคัญยิ่งของการพัฒนาประเทศ
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น รวมถึงการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน พัฒนาอาชีพของตัวเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)	ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเกิดทักษะ ด้านอารมณ์ หรือ soft skills ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องมีในการประกอบอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และโครงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขาวิชา ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชนเพื่อให้ ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาทั้งในการประกอบ อาชีพและการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนา และแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น อย่างยั่งยืน บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
6	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจสังคม มีสมรรถนะในการสื่อสารทางการเมือง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาสู่การปฏิบัติได้ พร้อมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความรอบรู้ มีความสามารถในการร่วมคิดร่วมทำงานกับคนในท้องถิ่น
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	เป็นหลักสูตรที่มุ่งสืบสานศาสตร์วิชาภาษาไทย วรรณคดีไทย และคติชนวิทยา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ และวิชาชีพ อย่างมีวิจารณ์ญาณ บูรณาการต่อยอดองค์ความรู้กับสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถดำรงมรดกทางภูมิปัญญาไทยเข้ากับบริบทชุมชนท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างเข้มแข็งและเต็มภาคภูมิ
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะ ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี มีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตอาสา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และมุ่งพัฒนาดนตรีเองให้เกิด ศักยภาพสูงสุดทาง ดนตรี เพื่อนำไปประกอบอาชีพ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาดนตรีเอง ชุมชน สังคม และท้องถิ่น
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	เป็นนักกฎหมายสิทธิมนุษยชนที่มี บทบาททั้งในด้านการป้องกัน การคุ้มครอง และการเยียวยา แก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนในชุมชนท้องถิ่น

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	ผลิตบัณฑิตให้เป็นครูนวัตกรที่มีความริเริ่มประดิษฐ์คิดค้น สร้างผลงานทางการศึกษาที่เป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์มีคุณค่าเหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)	ผสมผสานองค์ความรู้ทางภาษาไทย วรรณกรรม และคติชนวิทยากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะเรียนรู้ เข้าใจ สรรสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้พัฒนาคน ชุมชน และสังคม โดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพในอนาคต
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	มุ่งเน้นผลิตนักวิจัยและนักสร้างองค์ความรู้ใหม่ อันเป็นการบุกเบิกงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	มุ่งตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการบุคลากรทั้งด้านการบริหารงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง มีความรู้ และทักษะด้านการวางแผนกลยุทธ์และการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สอดคล้องกับการทิศทางการพัฒนา ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สังคม และประเทศ
14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนโยบายและกฎหมายมหาชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารนโยบาย และกฎหมายมหาชนและบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในระดับสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ได้แก่ 1) มีความรู้ความสามารถตามศาสตร์ภาษาไทยเพื่อใช้กับการทำงานในโลกดิจิทัล 2) มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาชีพ และประสานประโยชน์แก่สังคม

การคิดคะแนน

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{15}{15} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ และมีการดำเนินการตามระบบ	☒	☒
ข้อ 2 มีแผนการพัฒนอาจารย์ในการสร้างผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม และมีการดำเนินงานตามแผน	☒	☒
ข้อ 3 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนอาจารย์ในการสร้างผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมที่ ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	☒	☒

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ข้อ 4 มีผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมที่เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564 โดยผลงานจะต้องจัดทำเป็นเอกสาร และมีคำอธิบาย หรือคำชี้แจงที่ชัดเจนรายละเอียดเนื้อหาของเอกสารแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบอย่างน้อยประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วมและการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย 2) สภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคมก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 3) กระบวนการที่ทำให้ท้องถิ่นและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น 4) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 5) การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว 6) การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความรู้หรือความเชี่ยวชาญจากสาขาของเจ้าของผลงาน 7) แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป	☒	☒
ข้อ 5 มีผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินคุณภาพเป็นไปตามคู่มือสำหรับผู้ข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ที่กำหนดโดย อ.ก.พ.อ. วิชาการฯ ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม	☒	☒

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
5 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ (ข้อ 1 – 3)	ดำเนินการ 3 ข้อ (ข้อ 1 – 3)	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบปีการประเมิน ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนของจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสคณะในพื้นที่ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	15 หลักสูตร	15 หลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	15 หลักสูตร	15 หลักสูตร
3. ร้อยละของสัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

ตารางที่ 6.5-1 แสดงข้อมูลหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้ 1) โรงแรมคาร์เพนเทอร์ลำปาง 2) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานลำปาง 3) สำนักงานเทศบาลลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปรากฏชุมชน ผู้ใช้นิตติ องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	เมืองครุ/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเมืองและการ ปกครอง ดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด ลำปาง 2) ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองลำปาง
3.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	เมืองครุ/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย ดังนี้ 1) สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำปาง 2) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง 3) โรงเรียนมัธยมวิทยา จังหวัดลำปาง 4) สำนักงานที่ดิน จังหวัดลำปาง
4.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	เมืองครุ/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพัฒนาชุมชน ได้แก่ 1) องค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย จังหวัดลำปาง 2) สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเอื้อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 3) ที่ว่าการอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 4) ที่ว่าการอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 5) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง จังหวัดลำปาง 6) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
5.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	เมืองครุ/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ยกตัวอย่างเช่น 1) สำนักงานจังหวัดลำปาง 2) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด ลำปาง 3) ศาลจังหวัดลำปาง 4) ศาลแขวงลำปาง 5) เรือนจำกลาง จังหวัดลำปาง 6) สำนักงานอัยการจังหวัดคุ้มครองสิทธิและช่วยทาง กฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดลำปาง 7) ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปรากฏชุมชน ผู้บัณฑิต องค์การ/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		8) สำนักงานเทศบาลเมืองเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง 9) สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดลำปาง 10) องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง 11) ที่ว่าการอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง 12) ที่ว่าการอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง 13) ที่ว่าการอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
6.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ 1) โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง 2) โรงเรียนประชาวิทย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 3) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาเขลางค์ อำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง
7.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและรวมถึง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชา การ แปลภาษาไทย – จีน โดยผู้สอนจัดการเรียนการสอนเน้น กระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการแปลที่ มีประสิทธิภาพผ่าน 6 แนวทางหลัก โดย 1 ในหลักการคือให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง จำลองสถานการณ์จริง โดยมีการ เชิญวิทยากรนักแปลอาชีพร่วมถ่ายทอดความรู้ และทำ โครงการแปลตอบสนองความต้องการจริง
8.	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	มีองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนิติศาสตร์ ได้แก่ 1) อัยการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง 2) ศาลทหาร มณฑล มหารบกที่ 32 อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง 3) เรือนจำกลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 4) บริษัทกฎหมายนายชาติรี จำกัด จังหวัดลำปาง 5) ที่ว่าการอำเภอเมืองลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 6) บริษัทสำนักกฎหมายวรารุณ ผ่องศรี จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปรากฏชุมชน ผู้ใช้นักศึกษา องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		7) สำนักงานที่ดินจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 8) บริษัทลำปาง ลอว์ แอนด์บิซิเนส จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
9.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านดนตรี ดังนี้ 1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2) โรงเรียนเทศบาล 4 อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
10.	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบ ดังนี้ 1) บริษัท อินโซล คลินิก ลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2) บริษัทอาร์ตรูม ครีทีฟ แอนด์ ดีไซน์ จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
11.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาการออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ดังนี้ 1) โรงเรียนอนุบาลลำปางเขลางค์รัตน์อนุสร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2) โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 3) โรงเรียนศาลาวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 4) โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 5) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 6) โรงเรียนประชาราษฎร์วิทยา อำเภองาว จังหวัดลำปาง 7) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 8) โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
12.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นต้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	การมีส่วนร่วมของชุมชน ปรากฏชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
13.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	มีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
14.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ที่ยั่งยืน	ชุมชน ปรากฏชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยร่วมสอนใน รายวิชาจริยธรรมสำหรับนักยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับนักพัฒนา และนัก ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยได้มีการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน คือ พระอาจารย์สาธิต อธิปญโญ และร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อ ปัญหาทางจริยธรรม และการวิเคราะห์ปัญหาทาง จริยธรรมระหว่างวิทยากร ผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ ได้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ลองตั้งประเด็นคำถาม การนำเสนอ แนวคิด มุมมอง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อ ดังกล่าว
15.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร นโยบายและกฎหมายมหาชน	ชุมชน ปรากฏชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

การคิดคะแนน

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปรากฏชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ จากสูตร

15	X 100	= ร้อยละ 100
15		

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่อบำเหน็จการทั้งหมดของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	8,219,150 บาท	8,219,150 บาท
2. งบดำเนินการทั้งหมด	8,073,850 บาท	8,073,850 บาท
3. ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่อบำเหน็จการทั้งหมด	ร้อยละ 101.80	ร้อยละ 101.80

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ เป็นทุนวิจัยภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 8,219,150 บาท โดยแยกตามแหล่งทุน ดังนี้

- 1) งบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 6,926,150 บาท
- 2) โครงการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1,293,000 บาท

โดยคณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามแผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทั้งหมด 8,073,850 บาท คิดเป็นร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่อบำเหน็จการทั้งหมด 101.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินเท่ากับ 5 คะแนน

การคิดคะแนน

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องดำเนินการทั้งหมดของสถาบัน จากสูตร

$$\frac{8,219,150}{8,073,850} \times 100 = \text{ร้อยละ } 101.80$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 100	ร้อยละ 101.80	ร้อยละ 101.80	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

❖ ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	45.29	3.77 คะแนน	บรรลุ	3.77 คะแนน
		12			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมตามเกณฑ์ AUN - QA	2 คะแนน	6	2 คะแนน	บรรลุ	2 คะแนน
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	31 x 100	42.76 x 5	บรรลุ	5 คะแนน
		72.5	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	45 x 100	62.07 x 5	บรรลุ	5 คะแนน
		72.5	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 , 2 , 4 และ 5)		ไม่บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 4)		ไม่บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	4.51 คะแนน	54.66	4.56 คะแนน	บรรลุ	4.56 คะแนน
		12			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	137 x 100	70.98 x 5	ไม่บรรลุ	3.55 คะแนน
		193	100		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	25,000 บาทต่อคน	6,958,650	95,981.38 x 5	บรรลุ	5 คะแนน
		72.5	25,000		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	34.60 x 100	47.72 x 5	บรรลุ	5 คะแนน
		72.5	20		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่	ร้อยละ 50	17 x 100	56.67 x 5	บรรลุ	5 คะแนน
		30	50		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัดส่วนผลงานบริการวิชาการที่เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 50	12 x 100	57.14 x 5	บรรลุ	5 คะแนน
		21	50		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 5)		บรรลุ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการพัฒนาบุคลากร	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 7)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 5)		บรรลุ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	21 x 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน
		21			

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค	ร้อยละ 100	21 x 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน
		21			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละ 100	15 x 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ (ดำเนินการข้อ 1 – 3)		ไม่บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	ร้อยละ 100	15 x 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 90	8,219,150 x 100	ร้อยละ 101.80	บรรลุ	5 คะแนน
		8,073,850			
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					124.88
คะแนนเฉลี่ย					4.63
ผลการประเมิน					ระดับดีมาก

❖ ตารางที่ 3.2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์/ผลผลิต		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5.00	4.50	3.47	4.19	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	3.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
คะแนนการประเมินเฉลี่ย	5.00	4.67	4.72	4.63	
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	

❖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 42.76 และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 62.07 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดจึงสะท้อนถึงศักยภาพของคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. คณะมีการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลอย่างเป็นระบบ มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ส่งผลให้นักศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยในอัตราร้อยละ 83.05 ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ที่สะท้อนถึงความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัล

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การส่งเสริมให้นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR คณะควรเพิ่มมาตรการกำกับ ติดตาม และให้การสนับสนุนแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษายุโรป (CEFR) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคภายนอก คณะควรเพิ่มการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ และองค์กรวิชาชีพ เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงาน และโอกาสในการฝึกงานหรือทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน เพื่อส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิต

3. การพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) คณะควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้าน AI และควรพิจารณาพัฒนารายวิชาเลือกหรือหลักสูตรระยะสั้นที่เกี่ยวข้องกับ AI เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่ตอบโจทย์ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

4. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงข้อมูลของนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา การติดตามผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5. การขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ของอาจารย์ คณะควรเร่งรัดการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ของคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

6. การเพิ่มเติมงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คณะและมหาวิทยาลัยควรจัดสรรและเพิ่มเติมงบประมาณอย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งด้านการเข้าร่วมอบรมสัมมนาวิชาการ การศึกษาต่อระดับสูงขึ้น การผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระยะยาว

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับที่สูง โดยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวนเงิน 32,500 บาท และมีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวนเงิน 6,926,150 บาท รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 6,958,650 บาท เมื่อคิดจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ เท่ากับ 95,981.38 บาทต่อคน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารจัดการด้านการวิจัย และการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการผลิตองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

2. คณะมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวมทั้งสิ้น 49 ผลงาน โดยเฉพาะเป็นผลงานในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 23 ผลงาน TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 15 ผลงาน และวารสารระดับนานาชาติจำนวน 2 ผลงาน สะท้อนถึงศักยภาพของคณะในการส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ยังสามารถพัฒนาให้มีจำนวนและคุณภาพสูงขึ้น คณะควรส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะวารสารนานาชาติที่มีค่า Impact Factor สูง เพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาการของคณะให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2. การพัฒนาโครงการวิจัยที่เชื่อมโยงกับชุมชนในมิติงานวิชาการ คณะควรพัฒนาและส่งเสริมโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการกับชุมชน โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นผ่านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการสร้างผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน และเสริมสร้างบทบาทของคณะในการมีส่วนร่วมต่อสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการดำเนินงานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการเป็นประจำทุกปี โดยเน้นการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
2. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักศึกษา และชุมชนในทุกขั้นตอน โดยการดำเนินงานมีลักษณะการมีส่วนร่วมแบบมีความรับผิดชอบร่วมกัน อาจารย์เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และชุมชนมีส่วนร่วมในการออกแบบและประเมินผลกิจกรรม
3. คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านโครงการด้านการบริการวิชาการอย่างเพียงพอ ทำให้มีการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 21 โครงการ ซึ่งส่งผลให้สามารถพัฒนาและขยายกิจกรรมบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะควรดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เนื่องจากพื้นที่เดิมเป็นบริบทที่หน่วยงานมีข้อมูลพื้นฐานและความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การดำเนินงานในพื้นที่ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและมีแผนเชิงระบบจะเอื้อต่อการติดตามผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคมที่มีคุณภาพ มีความเชื่อมโยงกับชุมชนอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนพันธกิจเชิงพื้นที่

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

คณะมีผลดำเนินงานตามแผนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและได้มีการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม

แนวทางส่งเสริมจุดแข็ง

1. คณะควรบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรด้านศิลปวัฒนธรรม พร้อมส่งเสริมบทบาทมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาในการสร้าง รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่
2. คณะควรใช้จุดแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยนำความคิดสร้างสรรค์มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

ผู้บริหารคณะมีวิสัยทัศน์และเจตนารมณ์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน และให้ความสำคัญกับการสนับสนุนในทุกมิติ ทั้งด้านบุคลากร หลักสูตร และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะและมหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาทั้งในระดับหลักสูตร บุคลากร และกิจกรรมทางวิชาการ และร่วมกันในการแก้ปัญหาการเบิกจ่ายและการคืนงบประมาณที่ส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของกิจกรรม โดยเฉพาะกรณีโครงการเร่งด่วนหรือใช้เงินยืมล่วงหน้า รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และภาคพิเศษ (กศ.บป.)

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโดยเป็นรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเกณฑ์ประเมินผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคมอย่างถูกต้องและเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์สามารถผลิตผลงานได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการการอบรมเชิงลึกด้านเกณฑ์ประเมินผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคม

2. คณะควรส่งเสริมการดำเนินงานในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่เดิมเป็นฐานในการบูรณาการการเรียนการสอนงานวิจัย และบริการวิชาการอย่างมีทิศทาง อันจะนำไปสู่การสะสมองค์ความรู้เชิงพื้นที่ ต่อยอดเป็นผลงานทางวิชาการด้านการรับใช้สังคม และเสริมสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในการพัฒนาชุมชน

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567





สรุปประเด็นสัมภาษณ์

❖ ประธานสาขาวิชา

1. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ไม่ชอบเรียน เนื่องจากไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณาจารย์ในสาขาวิชาได้ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างเต็มความสามารถ ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้มีการปรับลดจำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในระยะยาวของบุคลากรในสาขา
3. ช่วงเวลาให้บริการของห้องสมุดในปัจจุบันยังมีข้อจำกัด ส่งผลให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่สามารถเข้าใช้บริการได้อย่างสะดวก โดยเฉพาะในช่วงเวลาหลัง 16.30 น. จึงมีความประสงค์ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาขยายเวลาเปิดให้บริการห้องสมุดในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อรองรับการใช้งานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเป็นทางเลือกและแรงจูงใจให้นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย อีกทั้งควรพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ อาทิ มหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน
5. การดำเนินงานของอาจารย์เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ แต่อย่างไรก็ตาม พบข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมบางรายการ อีกทั้งข้อจำกัดจากระบบการบริหารงบประมาณแผ่นดินที่กำหนดให้ต้องเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หากไม่สามารถใช้งบประมาณได้ครบถ้วน จะถูกเรียกคืนเข้ากองกลางของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ
6. โอกาสที่ได้รับจากคณะในปัจจุบัน ได้แก่ การจัดสรรพื้นที่การดำเนินงานตามองค์ความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา และการสนับสนุนด้านการพัฒนาบทบาทของอาจารย์ในฐานะนักพัฒนาที่มีบทบาทในการรับใช้สังคม อย่างไรก็ตาม แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีการส่งเสริมและจัดอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลงานด้านการรับใช้สังคมอย่างชัดเจน และมีแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แต่จำนวนผลงานด้านการรับใช้สังคมยังคงอยู่ในระดับต่ำต้งนั้น ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการให้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลงานด้านการรับใช้สังคมอย่างตรงประเด็น ตลอดจนการกำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการหรือวิจัยให้มีความต่อเนื่อง โดยใช้พื้นที่เดิมที่มีการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนและยั่งยืนในการพัฒนาชุมชนและสังคม

7. สาขาวิชานตรีศึกษาเผชิญกับข้อจำกัดด้านสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกซ้อม เนื่องจากจำนวนห้องซ้อมดนตรียังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน อีกทั้งอาคารสถานที่ที่มีสภาพเก่าและเริ่มชำรุด ทำให้ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ห้องซ้อมบางส่วนที่มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเริ่มมีปัญหาการใช้งาน จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาสถานที่เพิ่มเติมเพื่อรองรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาชีพ

8. การจัดสรรงบประมาณสำหรับแต่ละหลักสูตรยังไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ส่งผลให้การขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างจำกัด และอาจไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

9. คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและมีบทบาทในเวทีวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างการยอมรับในวงวิชาการ และยกระดับคุณภาพทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

10. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสนับสนุนด้านสวัสดิการสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยควรจัดให้มีข้อมูลบริการด้านที่พัก การแพทย์ การแนะแนว และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย และสร้างความประทับใจแก่นักศึกษาต่างชาติในการเข้ารับการศึกษและใช้ชีวิตในประเทศไทย

11. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำคลังหน่วยกิตความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงเรียนลำปางกัลยาณีจำนวน 3 รายวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

12. ในกรณีโครงการที่มีการดำเนินงานโดยใช้เงินยืมล่วงหน้าเพื่อการเบิกจ่าย พบว่ายังคงประสบปัญหาในกระบวนการเคลียร์เงินยืมที่ดำเนินการล่าช้า อันเนื่องมาจากขั้นตอนการเบิกจ่าย ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในกรณีของโครงการที่มีลักษณะเร่งด่วน ขอให้เจ้าหน้าที่ในระดับคณะและมหาวิทยาลัยร่วมกันพิจารณาดำเนินการเคลียร์เงินยืมให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อไม่ให้เกิดอุปสรรคต่อการดำเนินงานและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

❖ ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต และผู้แทนศิษย์เก่า

1. นักศึกษามีศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพครู โดยเฉพาะในสาขาวิชาศิลปศึกษา โดยได้ฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 7 ปี ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะทางศิลปะให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลงานของนักเรียนได้รับรางวัลในระดับประเทศในการแข่งขันด้านศิลปะ และสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและองค์กรต้นสังกัดอย่างภาคภูมิใจ

2. ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อความร่วมมือและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3. องค์กรมีความประทับใจในศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรภายในองค์กรได้อย่างราบรื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายประเภท โดยดำเนินงานได้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีความถูกต้องสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

❖ ผู้แทนนักศึกษา

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การเรียนการสอน และการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์การเรียนการสอน

- 1) พบว่าคุณภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่ยังไม่เสถียร ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะ จึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์บางห้องไม่สามารถใช้งานได้ อุปกรณ์บางรายการสูญหาย เช่น เม้าส์ในสาขาออกแบบ มีการสูญหาย
- 3) จุดที่ให้บริการปลั๊กไฟในบริเวณชั้น 1 ของอาคาร 52 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่สามารถใช้งานได้ทั้งหมด
- 3) อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับฉายภาพ (Projector) ในบางห้องเรียน และห้องกิจกรรม ชั้น 1 อาคาร 9 ภาพไม่ชัดเจน
- 4) เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนชั้น 2 และห้องสโมสรชั่วคราว รวมถึงพัดลมขนาดใหญ่มีสภาพการหมุนช้าและไม่สามารถใช้งานได้

2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 1) ควรเพิ่มจุดบริการน้ำดื่มในพื้นที่อาคารเรียน 9 เนื่องจากสภาพอากาศร้อนมากและจุดบริการเดิมไม่เพียงพอ
- 2) อาคารเรียน 4 ห้องเรียนบางส่วนมีแก๊วไอ้ชำรุด ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ต้องปรับปรุงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในสาขาศิลปะและการออกแบบให้มีความพร้อมต่อการใช้งานของนักศึกษา
- 4) อาคาร 4 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการศาลจำลอง มีแก๊วไอ้ชำรุดทรุดโทรม ซึ่งควรดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 5) อาคารโอบาโรจน์ศิริ โดยเฉพาะบริเวณห้องน้ำชั้น 3 พบว่ายังมีปัญหาเรื่องความสะอาดและสภาพที่ชำรุด ซึ่งควรได้รับการแก้ไขเพื่อให้เกิดความสะดวกและความพึงพอใจต่อผู้ใช้งาน

3. ด้านการเรียนการสอน

- 1) ตารางเรียนของหมวดวิชาภาษาจีนมีความหนาแน่น ส่งผลให้นักศึกษารู้สึกเหนื่อยล้า
- 2) อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษบางรายวิชาถ่ายทอดเนื้อหาไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- 3) ระดับปริญญาโท การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และหลักสูตรมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ

4. ด้านกิจกรรมและการแข่งขันทักษะ

- 1) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพในระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) โดยเฉพาะในสาขาวิชานิติศาสตร์
- 2) คณะควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษา เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

5. ด้านการบริหารจัดการและการสื่อสารภายในคณะ

- 1) ข่าวสารกิจกรรมของคณะบางครั้งแจ้งอย่างกระชั้นชิด ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับข้อมูลทั่วถึง
- 2) การสื่อสารภายในของทีมนิสิตนักศึกษายังไม่ครอบคลุม จึงควรมีการวางระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. ด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา

พบพฤติกรรมนักศึกษาสูบบุหรี่ไฟฟ้าในพื้นที่มหาวิทยาลัย ควรมีมาตรการในการป้องกันและควบคุมอย่างจริงจัง

7. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

- 1) นักศึกษาต้องการให้ขยายเวลาเปิดให้บริการห้องสมุดในช่วงเย็นมากขึ้น
- 2) นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงข้อมูล เพิ่มจำนวนหนังสือและแหล่งค้นคว้าวิทยานิพนธ์ให้ทันสมัยและตรงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

❖ ผู้แทนคณาจารย์

1. ด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

คณะให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามยังพบข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่ซึ่งมีสภาพเก่า และสภาพแวดล้อมโดยรวมยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอาคารเรียนด้านดนตรีซึ่งมีสภาพชำรุด ไม่มีระบบเก็บเสียงที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดเสียงรบกวนไปยังพื้นที่อื่น และอาจส่งผลกระทบต่อโครงสร้างอาคารที่ใช้งานร่วมกัน ซึ่งมีอายุการใช้งานมากกว่า 10 ปี นอกจากนี้ อุปกรณ์การเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนด้านการออกแบบ รวมถึงอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Wi-Fi) ที่ยังมีความไม่เสถียร ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักศึกษาบางส่วนต้องพึ่งพาอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ควรมีการจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย รวมถึงจัดระบบสนับสนุนบุคลากรที่สามารถ

ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะนักศึกษาชาวจีนในด้านสวัสดิการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างรอบด้าน

ขณะเดียวกัน คณะอาจารย์มีความต้องการต้นแบบหรือแนวทางในการจัดทำบทความด้านการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างผลงานทางวิชาการที่ตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ทีมบริหารของคณะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเจตนาธรรมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งควรได้รับการสนับสนุนเชิงโครงสร้างและงบประมาณที่เพียงพอ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทั้งในระดับหลักสูตร บุคลากร และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. ด้านการจัดกิจกรรมวิชาการของสาขาวิชานิติศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านกฎหมาย ทั้งในระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) และระดับประเทศ อย่างไรก็ตาม ยังประสบข้อจำกัดด้านงบประมาณในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในเวทีระดับชาติ นอกจากนี้ ในส่วนของภาคพิเศษ ควรมีการส่งเสริมและผลักดันจากคณะ เพื่อให้สามารถเปิดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยกลุ่มนักศึกษาภาคพิเศษยังสามารถเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาภาคปกติได้อีกทางหนึ่ง ทั้งในด้านทรัพยากร การจัดกิจกรรม และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในคณะ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นข้อเสนอแนะจากระดับบัณฑิตศึกษา สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่สมัครเข้าเรียนมีแนวโน้มลดลง ซึ่งอาจมีปัจจัยด้านความกังวลเรื่องความปลอดภัย โดยเฉพาะกรณีนักศึกษาชาวจีนที่ยังขาดความมั่นใจในการเดินทางมาเรียนในประเทศไทยในประเด็นดังกล่าว จึงควรมีการดำเนินการด้านการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักศึกษาต่างชาติอย่างครอบคลุม และควรมีช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ปกครองของนักศึกษาชาวจีน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยเน้นย้ำถึงมาตรการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในประเทศไทยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

❖ ผู้แทนสายสนับสนุน

1. คณะควรดำเนินการตรวจสอบและซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากอุปกรณ์ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน หากไม่ได้รับการดูแลหรือปรับปรุงอย่างเหมาะสม

2. เนื่องจากปริมาณงานในปัจจุบันมีจำนวนมากและหลากหลาย จึงขอเสนอให้พิจารณาเพิ่มอัตรากำลังบุคลากร เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานโดยรวม

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมเมธาทัต อาคาร 52

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2568		
08.00 - 08.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยม และกำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา
08.30 - 08.45 น.	- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
08.45 - 09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2567 โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
09.45 - 10.00 น.	สัมภาษณ์ประธานสาขาวิชา	ประธานสาขาวิชา
10.00 - 10.30 น.	สัมภาษณ์ คณบดี /รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี	ผู้บริหาร
10.30 - 12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนสาขาวิชา อาจารย์เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน)/ ศิษย์เก่า (2 คน)	ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
14.00 - 15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คณะชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนนักศึกษา
15.00 - 16.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน)	ผู้แทนคณาจารย์
16.00 - 16.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ผู้แทนสายสนับสนุน
วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2568		
08.30 - 12.00 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ตัวแทนสาขาวิชา
13.00 - 15.30 น.	- คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)	อาจารย์เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา
15.30 - 16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

วัน/ เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
	- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่คณะกรรมการประเมินฯ	

หมายเหตุ : อาหารว่างรับประทานระหว่างดำเนินการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๔๔๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔) และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินฯ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสะท้อนระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	อาณี	ประธานคณะกรรมการประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันนาถญ์	สุวรรณเรือง	กรรมการประเมินและเลขานุการ
นางสาวสิริลักษณ์	คนฉลาด	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

๒

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดี แก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
LAMPANG RAJABHAT UNIVERSITY



📍 119 หมู่ 9 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
52100

☎ 054-237399

🌐 www.lpru.ac.th

