

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันจันทร์ ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเมธาทิพย์ ชั้น ๕ อาคาร ๕๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้มาประชุม

๑. อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรลดา	มูลมา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชาติ	นภาศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายกฤษณพันธ์	เพ็งศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวภัทรา	มาน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์นริศรา	ภาษิตวิไลธรรม	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา	สารธิวงศ์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐาปณี	ชุมพลวงศ์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๙. นายอุเทน	หินอ่อน	เลขานุการ
๑๐. นายธวัชชัย	ปันโทะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวณัฐชา	นามปวน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ลา/ติดราชการ หรือติดภารกิจอื่น)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา	มูลปินใจ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ สื่อสารองค์กร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนรัตน์	จันทร์หนู	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติสุตา	โสตามรรค	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. นายคมกฤษณ์	คำแพงเชื้อ	ผู้ปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ การลาออกจากตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบการลาออกจากตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของ ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๘๖๕/๒๕๖๗ เรื่อง ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งพ้นจากตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๑.๑

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลและมาตรฐานการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมในหลักสูตรหรือกิจกรรม/โครงการโดยให้การดำเนินการเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลและมาตรฐานการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๑.๒

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมขอคณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๑๐ น. ณ ห้องประชุมเมธาทิพ ชั้น ๕ อาคาร ๕๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๑ หน้า รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๒.๑

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ผลการปฏิบัติตามมติคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้นายอุเทน หินอ่อน รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดีเสนอให้ที่ประชุมทราบผลการปฏิบัติตามมติคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๑

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไตรมาส ๒

นายอุเทน หินอ่อน รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดีได้เสนอให้ที่ประชุมทราบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาส ๒ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ โครงการ จำแนกรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๔๕ โครงการ ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน ๔๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๓

๒. โครงการที่กำลังดำเนินการ จำนวน ๓๙ โครงการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการทั้งหมด จำนวน ๓๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐

๓. โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๓๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๐
รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๒

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไตรมาส ๒

นายอุเทน หินอ่อน รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดีได้เสนอให้ที่ประชุมทราบรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไตรมาส ๒ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด ๗,๒๘๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านสองแสนแปดหมื่นห้าพันบาท) จำแนกตามแหล่งงบประมาณเป็นงบประมาณแผ่นดิน ๓,๐๗๗,๗๐๐ บาท (สามล้านเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาท) และงบประมาณรายได้ ๔,๒๐๗,๓๐๐ บาท (สี่ล้านสองแสนเจ็ดพันสามร้อยบาท) ทั้งนี้ในไตรมาส ๒ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม) มีการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒,๙๖๓,๘๑๑.๗๙ บาท (สองล้านเก้าแสนหกหมื่นสามพันแปดร้อยสิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบบาทสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๘ ของงบประมาณทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๓

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ รายงานผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไตรมาส ๒

นายอุเทน หินอ่อน รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคนบตีได้เสนอให้ที่ประชุมทราบ รายงานผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไตรมาส ๒ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ โดยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำแนกตามรายงานผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจำนวนผลลัพธ์หลัก (Key Results) ทั้งหมด ๔ ข้อ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการส่งผลการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒ ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๑ ข้อ และยังไม่มีผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ข้อ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ มีจำนวนผลลัพธ์หลัก (Key Results) ทั้งหมด ๔ ข้อ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการส่งผลการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๔ ข้อ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการ มีจำนวนผลลัพธ์หลัก (Key Results) ทั้งหมด ๒ ข้อ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการส่งผลการบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒ ข้อ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๔

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การรายงานผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผลลัพธ์ข้อที่ ๑ ร้อยละผลงานของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติจากผลงานของนักศึกษาปริญญาตรีทั้งหมด ในเมื่อยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน ยังไม่มีการประเมินผลควรระบุในผลการดำเนินงานเป็น NA

๒. การรายงานผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ ผลลัพธ์ข้อที่ ๗ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการรับใช้สังคมจากผลงานทั้งหมดซึ่งจะดำเนินการวัดผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนมีเป้าหมายอยู่แล้ว ควรระบุเป้าหมายไว้ในแผน และเมื่อเป็นแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ถ้าประเมินปีสุดท้าย โอกาสผลการดำเนินงานจะบรรลุหรือไม่บรรลุ อาจทำให้ไม่สามารถแก้ไขผลการดำเนินงานได้ ควรประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปีเพื่อวิเคราะห์ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ ผลลัพธ์ข้อที่ ๗ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการรับใช้สังคมจากผลงานทั้งหมดซึ่งจะดำเนินการวัดผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ในแต่ละปีอยากให้ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ฯ บรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุเป้าหมายอย่างไร มีปัจจัยอะไรบ้าง และปีที่ผ่านมามีแนวทางแก้ไขปัญหาในกรณีไม่บรรลุเป้าหมายอย่างไร

๔. ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาท้องถิ่นและสังคมด้วยวิชาการ ผลลัพธ์ข้อที่ ๗ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการรับใช้สังคมจากผลงานทั้งหมดซึ่งจะดำเนินการวัดผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะมีการทบทวนแผนตามยุทธศาสตร์ฯ ในแต่ละปีอยู่แล้ว แต่คณะต้อง

รายงานผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ฯ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงทำให้คณะกรรมการมองเห็นภาพในการรายงานผลไม่ชัดเจน

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผลลัพธ์ข้อที่ ๓ และผลลัพธ์ข้อที่ ๔ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจมีจำนวนไม่เท่ากัน และในส่วนเรื่องของภาวะการมีงานทำพบจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๖ ซึ่งจากการติดตามเด็กในสาขาวิชาพบปัญหาการกรอกข้อมูลในระบบเป็นเรื่องของแบบสำรวจที่มีความยุ่งยาก ซับซ้อน ยกตัวอย่างเช่น เรื่องของตำแหน่งงาน

ที่ประชุม รับทราบ และให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การเสนอ ร่าง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๘

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเสนอ ร่าง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๓ ครบรอบระยะเวลาการดำเนินงานหลักสูตรรอบ ๕ ปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง นโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรพร้อมดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และขอความเห็นชอบการเสนอ ร่าง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ได้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีรัตน์ จันทน์หิ้ว และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติสุดา โสตามรรค เป็นผู้นำเสนอ ร่าง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย และวิชานิติปรัชญาและหลักวิชาชีพแห่งกฎหมาย หลักสูตรสามารถนำ ๒ รายวิชานี้มาปรับรวมเป็นรายวิชาเดียวกันได้หรือไม่ เพราะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนหลักของปรัชญาทางด้านกฎหมายตั้งแต่เริ่มต้น

๒. เห็นด้วยกับหลักสูตรที่มองศักยภาพโดยสร้างบัณฑิตให้อยู่ในวิชาชีพทนายความและนิติกรซึ่งเป็นการสนองความต้องการของตลาด ทั้งนี้ หลักสูตรควรมีแนวทางการสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อตอบโจทย์วิชาชีพที่หลากหลาย

๓. ชื่นชมมุมมองของหลักสูตรที่มุ่งเป้าในการสร้างบัณฑิตสู่วิชาชีพทนายความและนิติกรให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๔. หลักสูตรควรเพิ่มช่องทาง หรือสร้างทางเลือก โอกาส สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้มุ่งสู่วิชาชีพทนายความหรือนิติกร โดยเป้าหมายเป็นการสร้างบัณฑิตที่สามารถช่วยเหลือการใช้กฎหมายที่เอื้อกับสังคมได้

๕. การนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรควรดึงดูดเด่นภายใต้อัตลักษณ์ของนักศึกษา จัดลำดับเป้าหมายหรือตัวชี้วัดบัณฑิตที่หลักสูตรดูแล ลำดับक्रमมุ่งเน้นสู่วิชาชีพทนายความ/นิติกร ลำดับที่สองการเป็นผู้นำกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือช่วยเหลือสังคม และลำดับสุดท้ายวิชา หรือหลักสูตรถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

๖. ในสถานการณ์ปัจจุบันการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ชุมชน และสังคมมีเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรได้มีการบรรจุเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรงโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนไว้ในหลักสูตรหรือไม่

๗. การสำรวจแนวทางการพัฒนาหลักสูตรผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนักศึกษา ซึ่งควรจะเป็นกลุ่มผู้ใช้แรงงานมากกว่า ขอเสนอแนวทางให้หลักสูตรควรแยกแบบสำรวจในการตอบแบบสอบถามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรทั้งผู้ใช้นักศึกษา และผู้ใช้ตลาดแรงงาน

๘. ประโยชน์ของหลักสูตรในหน้าที่ ๘ หลักสูตรมีการตีความของคำว่า “วิศวกรสังคม” อย่างไร และ คำว่า คอยเฝ้าระวังและดูแลสังคมอย่างสม่ำเสมอ เป็นเพียงทฤษฎีส่วนหนึ่งของวิศวกรสังคม แต่ไม่ใช่ทั้งหมดที่หลักสูตรจะใส่คำว่า “หรือ” ที่เรียกว่า การวิศวกรสังคม Social Engineering ได้ ในข้อความนี้เป็นเพียงสาระสำคัญส่วนหนึ่งของวิศวกรสังคมที่เรานำมาปรับใช้กับกฎหมาย

๙. เนื้อหาความสำคัญของหลักสูตรในหน้าที่ ๘ มีความชัดเจน แต่มีความคล้ายคลึงกับบทความของอาจารย์ธรรมรักษ์ จิตตะเสน ในเรื่องของวิศวกรรมสังคมในกฎหมาย โดยให้หลักสูตรเขียนอ้างอิงถึงผู้แต่งบทความ และกลับไปทบทวนเนื้อหาในหน้าที่ ๘ อีกครั้ง และคำว่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งมีความสัมพันธ์กับปรัชญาของมหาวิทยาลัยนั้น ในบางรายวิชาทางหลักสูตรควรมีการปรับให้เข้ากับเนื้อหาความสำคัญของหลักสูตร เช่น วิชากฎหมายระหว่างประเทศ

๑๐. หลักสูตรควรมีการปรับรายวิชา เนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเลือกเรียนของนักศึกษา

๑๑. ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับรายวิชา

๑๒. ให้หลักสูตรพิจารณาการเลือกเรียนรายวิชาเลือกของนักศึกษา ซึ่งไม่ควรเกินสองหรือสามเท่าของหน่วยกิตรายวิชาที่นักศึกษาเลือก ทั้งนี้หลักสูตรควรหมายเหตุโดยให้เหตุผลไว้เพื่อการโอนย้ายของนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๓. เนื้อหาปรัชญาของหลักสูตรควรสอดคล้องกับรายวิชา โดยเฉพาะคำว่า “เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ซึ่งหลักสูตรสามารถสอดแทรกหรือเพิ่มในคำอธิบายรายวิชาได้ในบางรายวิชาที่หลักสูตรทำได้ เช่น รายวิชากฎหมายสิทธิมนุษยชน

๑๔. ในหน้าที่ ๖๕ ให้หลักสูตรทบทวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ข้อที่ ๕ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และข้อที่ ๖ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการที่มีต่อนักศึกษาปีสุดท้ายที่ให้บริการทางวิชาการที่สะท้อนให้เห็นถึงวิชาชีพกฎหมาย หลักสูตรมีการดำเนินการการให้บริการทางวิชาการของนักศึกษาปีที่ ๔ อย่างไร ที่ตอบโจทย์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อที่ ๖ นี้

๑๕. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ต่างๆ ซึ่งหลักสูตรเขียนไว้ ๖ PLO ที่มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งจุดเน้นในแต่ละข้อมีความแตกต่างกันในหน้าที่ ๔๑ และหน้าที่ ๔๒ - ๔๕ ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเฉพาะด้านกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(PLOs) ในแต่ละรายวิชา ให้หลักสูตรทบทวนเรื่องจุดเน้นของนักศึกษาแต่ละชั้นปีซึ่งอาจมีผลกระทบภายหลังในการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และให้หลักสูตรทบทวนวิธีการประเมินผล รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง ๕ ด้าน

๑๖. ให้หลักสูตรทบทวนเรื่องแบบฟอร์มการนำเสนอหลักสูตร

๑๗. ในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการฯ และสภามหาวิทยาลัยฯ ให้หลักสูตรพิจารณาการนำเสนอหลักสูตรให้ชัดเจน และเข้าใจง่ายเพื่อให้คณะกรรมการมองเห็นภาพการดำเนินงานของหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรลดา มูลมา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เสนอในที่ประชุมพิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ข้อ ๒ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรลดา มูลมา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้เสนอในที่ประชุมพิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ข้อ ๒ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๓

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕.๔ รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา
มูลปินใจ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาผลการประเมิน
ความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖ ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนา
นักศึกษาได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จแผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไป
วางแผนปรับปรุง พัฒนาแผน และโครงการกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
ตลอดจนการปรับปรุงแบบและวิธีการในการดำเนินโครงการให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ได้ต่อไป รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๔

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้คณะพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ ครั้งที่ ๑๔ “สาน
ศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น” ในประเด็นการบูรณาการงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมกับการ
เรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ

๒. การบูรณาการงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย และการ
บริการวิชาการ ให้คณะทบทวนกรอบระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ซึ่งอาจกำหนดระยะเวลาเป็น ๖ เดือนหรือ
๑ ปี ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาเพื่อที่จะตอบโจทย์ตัวชี้วัด เช่น ศาสตร์ด้านศิลป์ หรือศิลปะและวัฒนธรรมมีการต่อยอด
การบูรณาการเข้ากับการวิจัยอย่างไร

๓. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ ควรมีการปรับการดำเนินโครงการในรูปแบบใหม่เพื่อให้ตอบ
โจทย์วัตถุประสงค์ของโครงการ และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรม
เอาไปไว้ทั้ง ๑๓ หลักสูตร และให้วางแผนดำเนินการหาข้อมูลด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมของคณะมี
อะไรบ้างเป็นตัวตั้งแล้วนำเอาหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเข้ามาบูรณาการภายใต้องค์ความรู้ของความเป็นศาสตร์ ศิลป์
ให้นำไปสู่กระบวนการวิจัยให้เกิดการต่อยอด หรือนำไปประยุกต์ใช้อย่างไร และหลักสูตรยังสามารถนำไปบูรณา
การกับรายวิชาได้ ซึ่งกระบวนการทั้งหมดต้องอยู่ใน มคอ.๐๓

๔. โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ ครั้งที่ ๑๔ “สานศิลป์ สานศาสตร์ สานการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น”
คณะมีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลา งบประมาณ และแผนปฏิบัติการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปะ และ
วัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ของที่ประชุม

๕.๕ รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยามูลปิ่นใจ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกเหนือจากภารกิจหลักซึ่งประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแล้ว การส่งเสริมให้นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถอย่างมีความสุข และการพัฒนาขีดความสามารถในสภาพแวดล้อมและโอกาสที่เหมาะสม จึงเป็นหน้าที่ที่จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายดังกล่าว โดยได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น โดยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี และพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติในส่วนต่างๆ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการทุกด้าน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๕.๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๖ (ร่าง) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยามูลปิ่นใจ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา(ร่าง) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดทำแผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ภายใต้แผนปฏิบัติการ และงบประมาณรายจ่ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ของคณะ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและ

วัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๖

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้คณะพิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และการดำเนินการจัดกิจกรรมของแต่ละโครงการซึ่งสามารถนำมารวม หรือเชื่อมโยงเป็นโครงการเดียวกันได้ เช่น โครงการที่ ๒ กับ โครงการที่ ๘ โดยนำมาปรับรูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด

๒. คณะมีกระบวนการดำเนินการจัดทำแผนทำนุศิลปะและวัฒนธรรมอย่างไร มีการนำเอาผลการดำเนินงานในแต่ละปีมาเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนด้วยหรือไม่

๓. คณะควรมีการวางแผนผู้รับผิดชอบและผู้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการตามตัวชี้วัด และพิจารณากิจกรรมที่นอกเหนือจากการรอบการดำเนินงานโดยปรับปรุงเพื่อสร้างแรงจูงใจ บุคลากรจากองค์ความรู้หลักที่เป็น Soft Power สู่ความรู้ในแต่ละวิชา

๔. ให้คณะพิจารณาปรับโครงการที่ ๒ กับโครงการที่ ๘ เป็นโครงการเดียวกัน และปรับวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๔ โครงการที่ ๒ ให้ตัดข้อความ “ให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป” ออก โครงการที่ ๘ ข้อที่ ๒ ให้ตัดข้อความ “ผู้สูงอายุ” ออก และนำวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๓ ของโครงการที่ ๒ ให้รวมเป็นข้อเดียวกัน

๕. โครงการตามแผนปฏิบัติการของคณะไม่สามารถเปลี่ยนชื่อโครงการได้ แต่สามารถปรับวัตถุประสงค์ และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของแต่ละโครงการได้

๖. มอบอาจารย์นริศรา ภาษีทวีไลธรรม เป็นตัวแทนของคณะกรรมการประจำคณะในการร่วมประชุมให้คำปรึกษา แนะนำและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะในการดำเนินการจัดทำแผนและกิจกรรมของนักศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๗ (ร่าง) แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา มุลปินใจ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกเหนือจากภารกิจหลัก ซึ่งประกอบด้วยจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ๕ ด้าน สอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง ๓ ด้านของมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน โดยได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรม

นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี และพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติในส่วนต่างๆ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการทุกด้าน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๗

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้คณะพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ดำเนินการมาแล้ว โดยเน้นรูปแบบการส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ สืบหาข้อมูลเบื้องต้นผู้เข้าร่วม โดยการปรับกิจกรรม หรือสร้างกิจกรรมในรูปแบบอื่นเพื่อสร้าง Entrepreneur ในระดับตัวบุคคล การสร้างกิจกรรมภายใต้ความรู้จากฐานข้อมูลภายในสาขาวิชา และกิจกรรมควรดำเนินการได้ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online หรือสามารถทำร่วมกันได้ในบางโครงการหรือบางกิจกรรม เช่น โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา

๒. ให้คณะพิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และการดำเนินการจัดกิจกรรมของแต่ละโครงการซึ่งสามารถนำมารวมเป็นโครงการเดียวกัน และปรับรูปแบบกิจกรรมได้หรือไม่ ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ ๒ โครงการที่ ๓ และโครงการที่ ๑๑ ให้รวมเป็นโครงการเดียวกัน

๒.๒ โครงการที่ ๕ รวมกับ โครงการที่ ๖

๒.๓ โครงการที่ ๘ โครงการที่ ๙ และโครงการที่ ๑๐ ให้รวมเป็นโครงการเดียวกัน

๓. ให้คณะพิจารณาทบทวนโครงการที่ ๒ กับโครงการที่ ๓ เป็นโครงการเดียวกันหรือไม่

๔. ตัวชี้วัดในโครงการให้คณะพิจารณาทบทวนวิธีการดำเนินการ เครื่องมือที่ใช้ และความเป็นไปได้ เช่น โครงการที่ ๓ และโครงการที่ ๔

๕. แนวทางแก้ไขปัญหาของคณะในการดำเนินการจัดหาผู้เข้าร่วมโครงการ โดยสอบถามความต้องการของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนส่งเสริมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

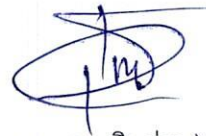
- ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.



(นายรัชชัย ปิ่นโทะ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ
ผู้บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม



(นายอุเทน หินอ่อน)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม



(อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประธานคณะกรรมการประจำคณะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม