



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. คำรับรองระหว่าง

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์
ผู้รับคำรับรอง

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

และ

อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา
ผู้ทำคำรับรอง

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
๕. ข้าพเจ้า อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้วขอให้คำรับรองกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวที่รับผิดชอบในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ และบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

2) พันธกิจ

- 2.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะความความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.2 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.3 พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.5 บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) เป้าประสงค์

- 3.1 บัณฑิตมีงานทำและเป็นพลเมืองดีในสังคม
- 3.2 องค์ความรู้และนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3.3 ชุมชน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งยั่งยืนจากการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 3.4 มหาวิทยาลัยเป็นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3.5 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4) ยุทธศาสตร์

- 4.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
- 4.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู
- 4.3 ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

5) ตัวชี้วัดและเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงานรับผิดชอบ
			1	2	3	4	5	
1.ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น								
1.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่(Area Base Development)	ร้อยละ	>80	>64	>68	>72	>76	>80	-คณะทุกคณะ -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
1.2 ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานพื้นที่หรือภูมิภาคมีส่วนร่วม(Non-Age Group Participation)	ร้อยละ	>70	>56	>59.50	>63	>66.5	>70	-คณะทุกคณะ -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
1.3 สัดส่วนจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด(Integrated Government Budget)	ร้อยละ	>10	>8.00	>8.50	>9.00	>9.50	>10	-คณะทุกคณะ -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
1.4 ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (Research/Service in Region)	ร้อยละ	>10	>8.00	>8.50	>9.00	>9.50	>10	-คณะทุกคณะ
1.5 ผลการจัดอันดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม SDGs (Green/Sustainability)	อันดับ	>401	-	-	-	-	>401	ทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงานรับผิดชอบ
			1	2	3	4	5	
2.ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู		.					.	
2.1 ระบบการคัดเลือกนักศึกษาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์	ระบบ	1	-	-	-	-	1	คณะครุศาสตร์
2.2 ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	>80	>64	>68	>72	>76	>80	-คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2.3 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาหรือเสริมสร้างประสบการณ์การสอนในโรงเรียน	ร้อยละ	>20	>16	>17	>18	>19	>20	-คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	>80	>64	>68	>72	>76	>80	-คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2.5 จำนวนศิษย์เก่าในพื้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ	คน	200	160	170	180	190	200	คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงานรับผิดชอบ
			1	2	3	4	5	
3. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
3.1 ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ Curriculum Alignment	ร้อยละ	>70	>56	>59.50	>63	>66.5	>70	-คณะทุกคณะ
3.2 ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Inclusive Community)	ร้อยละ	>30	>24	>25.5	>27	>28.5	>30	-คณะทุกคณะ
3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับใบรับรองวิชาชีพตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพในสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	>80	>64	>68	>72	>76	>80	-คณะทุกคณะ
3.4 ร้อยละการดำเนินงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	>82	>66	>70	>74	>78	>82	-คณะทุกคณะ
3.5 ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต(Percentage of Graduates Employed in the Region)	ร้อยละ	>70	>56	>59.50	>63	>66.5	>70	-คณะทุกคณะ
3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้นบัณฑิต	คะแนน	4.20	3.40	3.60	3.80	4.00	4.20	-คณะทุกคณะ
3.7 ร้อยละของนักศึกษาผ่านการศึกษาส่งเสริมคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	>80	>64	>68	>72	>76	>80	-คณะทุกคณะ -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงานรับผิดชอบ
			1	2	3	4	5	
3.8 ร้อยละของผลงานของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>3	>2.40	>2.55	>2.70	>2.85	>3	-คณะทุกคณะ
3.9 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	>23	>19	>20	>21	>22	>23	-คณะทุกคณะ -โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา
3.10 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)	ร้อยละ	>80	>64	>68	>72	>76	>80	-คณะทุกคณะ -สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (Upskill&Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ	ร้อยละ	>20	>16	>17	>18	>19	>20	-คณะทุกคณะ
3.12 ร้อยละของผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>30	>24	>25.5	>27	>28.5	>30	-คณะทุกคณะ
3.13 จำนวนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	2	-	-	-	1	2	-ทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					หน่วยงานรับผิดชอบ
			1	2	3	4	5	
3.14 จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	150	118	126	134	142	150	-ทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก
4.ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ								
4.1 ร้อยละบุคลากรพึงสํายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งตามสายงานสูงขึ้น	ร้อยละ	>5	>4	>4.25	>4.50	>4.75	>5	-ทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก
4.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	จำนวน	33	25	27	29	31	33	-ทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก -โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา
4.3 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	คะแนน	91	71	76	81	86	91	-สำนักงานอธิการบดี
4.4 ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่ต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	>85	>69	>73	>77	>81	>85	-ทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก
4.5 ร้อยละเพิ่มขึ้นรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ร้อยละ	>10	>8	>8.5	>9	>9.5	>10	-สำนักงานอธิการบดี

การคำนวณคำนวณ

ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาหน่วยงานรับผิดชอบ = ผลรวมคะแนนทุกตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ / จำนวนตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับระดับการให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ระดับให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาหน่วยงานรับผิดชอบ	100	1	2	3	4	5