## คู่มือการใช้งานระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## วิธีเข้าทำการประเมินสำหรับนักศึกษา

- ให้นักศึกษาระบุ UserName และ PassWord ตามรายละเอียดคำชี้แจงการเข้าระบบ และคลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ ดังภาพ

ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
Login เข้าสู่ระบบ
UserName : 44123260148
PassWord :
เข้าสู่ระบบ
<mark>การเข้าระบบ :</mark> 1. สำหรับนักศึกษาให้ระบุ UserName เป็นรหัสนักศึกษา 11 หลัก และระบุ PassWord เป็นวันเดือนปีเกิด เช่น UserName : 44123260148
PassWord : 18012529 (18 มกราคม 2529) โดยไม่เว้นวรรค 2. พัฒชามายายายายายายายายายายายายายายายายายายา
2. นาศการาศน แต่กันสุดามารถเขา เขง แระบบ เต่ เหมาติติติยุทิต นาง ในคณิบิติศณะมนุษยศ เสตร 1 ยาศาร 9 ขน 1 3. คู่มือการใช้งาน

- กรณีที่นักศึกษาระบุ UserName และ PassWord ถูกต้องแล้วจะปรากฏข้อมูลนักศึกษา และรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำการประเมิน ให้นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาที่มีสถานะอยู่ระหว่างรอการ ประเมิน ดังภาพ

รายวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำการประเมินภาดเรียนที่ 2/2556 มีดังนี้					
ชื่อ - สกุล : นายอุเทน ทีนอ่อน รหัสนักศึกษา	: 44123260148 <b>สาขาวิชา :</b> การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ค	ณะ : วิทยาการจัดการ			
หมายเหตุ : ให้นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาที่จะทำการประเมิน		Logout ออกจากระบบ			
รหัสวิชา - ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	สถานะการประเมิน			
2500102* วิถีไทย	อาจารย์ขัดดิยา ขัติยวรา	รอการประเมิน			
2000104 การพัฒนาทักษะชีวิต	อาจารย์จิตรกร แต้มคล่อง	รอการประเมิน			
2000102* สุนทรียภาพของชีวิต	อาจารย์นันที่ยา สมสรวย	รอการประเมิน			

หลังจากที่นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาที่จะประเมินแล้วจะปรากฏข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลรายวิชา
 ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน และข้อมูลแบบประเมินซึ่งมีอยู่ 4 ตอน

- ตอน<sup>ท</sup>ี่ 1 ให้นักศึกษาคลิกหน้าหัวข้อรายก<sup>้</sup>ารที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกได้มากกว่า 1 กิจกรรม ดังภาพ

	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2556			
ชื่อ - สกุล : นายอุเทน ทินอ่อน รหัสนักศึกษา : 44123260148 สาขาวิชา : การบริหารชุรกิจ(คอมพีวเตอร์ชุรกิจ) คณะ : วิทยาการจัดการ เวยวิชา : 2000104 : การพัฒนาทักษะชีวิต อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์จิตรกร แต้มคต่อง ภาคเรียนที่ : 2/2556 จำชี้แจง : แบบประเป็นนี้มีจุดประสงค์เพื่อน่าผลไปพัฒนาการเรียนการสอนและสั่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งข่อมูลที่ได้จะถูกนำไปวิเคราะท์ในภาพรวบจึงไม่สงผลต่อการวัด และประเมินสนายนายนายนายนายนายนายนายนายนายนายนับคือการเรียนการตอนการเรียนรู้ ซึ่งข่อมูลที่ได้จะถูกนำไปวิเคราะท์ในภาพรวบจึงไม่สงผลต่อการวัด และประเมินสนายนายนายนายนายนายนายนายนายนายนอดการวัดคิดเห็นในแต่ละรายการที่กำหนดให้ตามสภาพจริงและปราศจากอดดิ โดยเลือกข้อ/หรือขอระดับ ให้ครงกับความเป็นจริงมากที่สุด				
อนที่ 1: อาจา (เลือ	รย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาดังต่อไปนี้หรือไม่ให้นักศึกษาเลือก 🗹 หน้าหัวข่อรายการที่มีการจัดกิจกรรม กได้มากว่า 1 กิจกรรม)			
เลือกตอบ	หัวข้อรายการ			
	1. การบรรยาย			
	2. การอภิปรายกลุ่มย่อย			
	3. การถาม - ตอบ			
_	4. การใช้ผังกราฟิก เช่น Mind - Mapping, Web			
	5. การจัดสัมมนา			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 7. การเรียนรู้นอกสถานที่			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 7. การเรียนรู้นอกสถานที่ 8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีขึ้วโมงปฏิบัติการ 7. การเรียนรู้นอกสถานที่ 8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 9. การจัดษาโครงงาน			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 7. การเรียนรู้นอกสถานที่ 8. การศึกษาคันคว้าด้วยตนเอง 9. การจัดทำโครงงาน 10. การวันกรารทักรณีปัญหาและแก้ไขปัญหา			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 7. การเรียนรู้นอกสถานที่ 8. การศึกษาคันคว้าด้วยตนเอง 9. การจัดทำโครงงาน 10. การวัเคราะท์กรณีปัญหาและแก้ไขปัญหา 11. การโยรมรู้จากการทำวิจีย			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 7. การเรียนรู้นอกสถานที่ 8. การศึกษาดันตว้าด้วยตนเอง 9. การจัดทำโครงงาน 10. การจัดทำโครงงาน 11. การเรียนรู้จากการทำวิจัย 12. การเรียนรู้จากการทำวิจัย			
	5. การจัดสัมมนา 6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 7. การเรียนรู้นอกสถานที่ 8. การศึกษาดันดว้าด้วยตนเอง 9. การจัดทำโครงงาน 10. การจัดทำโครงงาวจัน 11. การเรียนรู้จากการทำวิจัน 12. การร่วมทำโครงการวิจันกับผู้สอน 13. การสึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในหน่วยงานในท้องถิ้นหรือชุมชน			

- ตอนที่ 2 ให้นักศึกษาคลิกเลือกระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ในแต่ละข้อคำถามทุกคำถามซึ่งมีอยู่ 5 ระดับ ดังภาพ

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเป็นครู					
<ol> <li>พฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีของผู้สอน</li> </ol>	0	0	0	0	0
2. ความตั้งใจและความกระตือรือรันในการสอน	0	0	0	0	0
3. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรบรรณวิชาชีพ	0	0	0	0	0
4. ความรับผิดชอบต่อการสอน	0	0	0	0	0
5. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	0	0	0	0	0
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
<ol> <li>การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	0	0	0	0	0
7. การสื่อสารความคาดหวังในการเรียนรู้ไปยังนักศึกษา	0	0	0	0	0
8. การให้ข้อมูล ขึ้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเดิม	0	0	0	0	0
9. ความยึดหยุ่นและความหลากหลายของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	0	0	0	0	0
10. การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	0	0	0	0	0
11. การยอมรับความสามารถและวิชีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา	0	0	0	0	0
12. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	0	0	0	0	0
13. การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	0	0	0	0	0
14. การสรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียนกับวิชาที่เกี่ยวข้องและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน	0	0	0	0	0
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
15. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้แก่นักศึกษา	0	0	0	0	0
16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้	0	0	0	0	0
17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	0	0	0	0	0
18. การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	0	0	0	0	0
19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของการเรียนรู้	0	0	0	0	0
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้	0	0	$\circ$	0	0
21. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน	0	0	0	0	0
22. ความหลากหลายของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้สอน	0	0	0	0	0
23. ความทันสมัยของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้สอน	0	0	0	0	0

- กรณีที่นักศึกษาตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ไม่ครบถ้วนจะปรากฏข้อความแจ้งเตือน ดังภาพ

13. การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใต้ดับผแอง       0       0         14. การสรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียนกับวิชาที่เกี่ยวข้องและการนำไปประยุกค์ใช้ในชีวิต       0       0         3. การรักและประเมินผลการเรียนรู้       15. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลอดคลอง       1       1         16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกลเ       1	<ol> <li>การยอมรับความสามารถและวิธีการเรียนรู้ที่แต</li> <li>การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักi</li> </ol>	กต่างกันของนักศึกษา จึกษา	0	0	0	0	0
14. การสรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียนกับวิชาที่เกี่ยวข้องและการนำไปประยุกค์ใช้ในชีวิต       0         ประจำวัน       0         3. การวิดและประเมินผลการเรียนรู้       15. การกำหนดวิธีการวิดและประเมินผลสอดคล้อง         16. การมีสวนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณ       17. การใช้วิธีการวิดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หล         17. การใช้วิธีการวิดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หล       18. การให้ขอมูลเมือนกลับต่อผลการปฏิบิติงานขอ         19. การประเมินห้งกระบวนการและผลผลิตของกา       14. ลังสนับสนุนการเรียนรู้         4. ลังสนับสนุนการเรียนรู้       11. นิดอาชโนได้ลอบแบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 1         10. การประเมินห้งกระบวนการและผลผลิตของกา       14. ลังสนับสนุนการเรียนรู้         14. การส่วยไม่ได้คอบแบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 1       10. การประเมินห้งกระบวนการและผลผลิตของกา         4. ลังสนับสนุนการเรียนรู้       11. นิดอาชโนไม้สอบแบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 1         20. การช่วยส่งแสริมการเรียนรู้       11. นิดอาสการยินไม้สอบแบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 10         นักศึกรารในได้ลอบแบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 10       11. นิดศึการยินไม้สอบแบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 10         นักศึกรารในได้ลอบแบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 11       11. นิกศึการยินไม้สอบบบบระเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 10         นักศึกรารในได้ลอบบบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 11       11. นิกศึกรายินไม้สอบบบบระเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 10         นักศึกรายในได้ลอบบบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 15       นิกศึกรายินไม้สอบบบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 15         นักศึกรายินไม้สอบบบบปะเมินตอนที่ 2 ช่อที่ 15          นั	13. การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความ	รู้ได้ด้วยตนเอง	0	0	0	0	0
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้         15. การกำทนตวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง         16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำทนตเกณ         17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หล         18. การให้ขอมูลย่อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของ         19. การให้บริธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หล         19. การให้ขอมูลย่อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของ         19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของกา         4. ลังสนับสนุนการเรียนรู้         20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยีป         21. ดุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีปหรือนวัดกรรมที่ใช้         21. ดุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีปหรือนวัดกรรมที่ใช้         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 8         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 9         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 9         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 11         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 11         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 11         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 13         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 13         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 14         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 15         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 16         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 16         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช่อที่ 16         นักศึกษาชิโนโล่คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ช	14. การสรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรีย ประจำวัน	้ นกับวิชาที่เกี่ยวข้องและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต The page at www.human.locu.ac.th.savs:		0	0	0	0
15. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง 16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณ 17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หล 18. การให้ขอมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของ 19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของกา 19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของกา 14. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยี 11. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 11. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 12. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 13. คารามทันสมัยของสล้อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 14. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 15. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 15. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 15. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 15. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 15. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม 16. คุณกาชบองสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 13 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 14 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 15 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 16 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 17 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คุณรายังไม่ได้คอบที่ 2 ข้อที่ 18 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คุณรายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คณราย์ 18 โดยคนบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คณราย์ ไม่ได้คอบที่ 18 โดยคนบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คณราย์ 18 โดคอบบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 16. คณราย์ไม่ไดค	3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	The page at monomanicip diacter says.					
<ul> <li>16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณ บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 3 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 4 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 5 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 7 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 9 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 9 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 10 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 10 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 11 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 11 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 12 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 13 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 15 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 15 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 15 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 16 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 16 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 15 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 16 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 15 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 16 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 16 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 18 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 18 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 18 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 18 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 20 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 20 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 20 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 20 บัตศึกษาร์ไปได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ร้อกี่ 20</li> </ul>	15. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 1 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 2		0	0	0	0
17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หล 18. การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของ 19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของกา <b>4. ลังสนับสนุนการเรียนรู้</b> 20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ 20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ 20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยีม 11. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีทร้อนวัดกรรมที่ใช้ 21. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีทร้อนวัดกรรมที่ใช้ 22. ความหลากหลายของสื่อ เทคโนโลยีทร้อนวัดกรรมที่ใช้ 13. ความพันสมัยของสื่อ เทคโนโลยีทร้อนวัดกรรม 24. ความเพียงของสื่อ เทคโนโลยีทร้อนวัดกรรม 24. ความเพียงพอของหนังสือ ต่าราทร์อสิ่งทีมท์ใน 11. โลครายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 15 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 15 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 15 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 16 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 16 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 16 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 16 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 18 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 20 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 20 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 20 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 20 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักศึกษายังไม่โด้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักศึกษายังไม่ได้คอบแบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักศึกษายังไม่ได้คอบบบประเมินคอนที่ 2 ข้อที่ 23	16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณ	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 3 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 3		0	0	0	0
<ul> <li>และ การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของ</li> <li>เกิศการจังไปได้ออบแบบประเงินออนที่ 2 ของ 7</li> <li>การประเบินทั้งกระบวนการและผลผลิตของกา</li> <li>เกิศการจังไปได้ออบแบบประเงินออนที่ 2 ของ 7</li> </ul>	17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หล	นกัดก็ษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 4 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 5		0	0	0	0
<ul> <li>19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของกา</li> <li>นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 8 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 9 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 13 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 13 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 13 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 14</li> <li>10 0</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 15</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 16</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 18</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 20</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 20</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 22</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 22</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 23</li> <li>11 นักศึกษารับไปได้ออบบบบประเมินออนที่ 2 ข้อที่ 23</li></ul>	18. การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของ	นกศกษายงไม่ไดตอบแบบประเมนตอนที่ 2 ขอที่ 6 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 7		0	0	0	0
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้       เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 10         20. การข่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสือ เทคโนโลยีที่       เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 11         21. คุณภาพของสือ เทคโนโลยีทร้อนวัตกรรมที่ใช้       เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 13       0         22. ความหลากหลายของสือ เทคโนโลยีทร้อนวัตก       เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 16       0       0         23. ความทันสมัยของสือ เทคโนโลยีทร้อนวัตก       เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 16       0       0         24. ความเพียงพอของหนังสือ ต่าราทร้อสิ่งพิมพ์ใน       เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 18       0       0         เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที       18       0       0       0         เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 18       0       0       0       0         เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 18       0       0       0       0         เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 18       0       0       0       0       0         เกิดการถึงไปได้ดอบแบบประเป็นดอบขนบบประเป็นดอบที่ 2 ขังที่ 22       10       0	19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของกา	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 8 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 9		0	0	0	0
20. การข่วยสงเสริมการเรียนรู้ของสือ เทคโนโลยีห 21. คุณภาพของสือ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช่ 22. ความหลากหลายของสือ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช่ 23. ความหันสมัยของสือ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม 24. ความเพียงพอของหนึงสือ ต่าราหรือสิ่งพิมพ์ใน เกศีกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 16 0 0 0 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 16 0 0 0 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 18 0 0 0 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 20 0 0 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 20 0 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 20 0 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 21 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 23 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 23 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 23 นักศึกรร้อโนโล้ดอยแบบประเมินดอนที่ 2 ยังที่ 24	4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 10 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 11					
<ul> <li>21. ดุณภาพของสื้อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 14 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 16 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 16 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 18 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 20 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 22 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 23 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 23 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 23 นักศึกษาร์เป็นได้ออบแบบประเมินออนที่ 2 ย้อที่ 24</li> </ul>	20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยีม	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 12 วัติศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 12		0	0	0	0
<ul> <li>22. ความหลากหลายของสื้อ เทคโนโลยีหรือนโลค</li> <li>23. ความหันสมัยของสื้อ เทคโนโลยีหรือนโลครรม เป็นสอยแบบประเป็นลอนที่ 2 ย้อที่ 16 บักศึกรายในได้คอบแบบประเป็นลอนที่ 2 ย้อที่ 18</li> <li>24. ความเพียงพอของหนึ่งสือ ต่าราทรือสิ่งพื้มที่ใน ทักศึกรายในได้คอบแบบประเป็นคอนที่ 2 ย้อที่ 18</li> <li>31. สั่งที่ประทับใจในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ตอนที่ 3 : สิ่งที่ประทับใจในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	21. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้	นกัดก็ษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 13 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 14		0	0	0	0
23. ความทันสมัยของสื่อ เทคโนโลยีหรือสมวัตกรร 24. ความเพียงพอของหนังสือ ต่าราหรือสิ่งพิมพ์ใน เกิศสารอังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 18 บักศีกรร้อไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 20 บักศีกรร้อไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 21 บักศีกรร้อไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 22 บักศีกรร้อไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 23 บักศีกรร้อไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 24	22. ความหลากหลายของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตก	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 15 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 16		0	0	0	0
24. ความเพียงพอของหนังสือ ดำราหรือสิ่งพิมท์ใน นักสึกษายังไม่ได้ดอบแบบประเมินดอนที่ 2 ข้อที่ 20 นักสึกษายังไม่ได้ดอบแบบประเมินดอนที่ 2 ข้อที่ 21 นักสึกษายังไม่ได้ดอบแบบประเมินดอนที่ 2 ข้อที่ 22 นักสึกษายังไม่ได้ดอบแบบประเมินดอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักสึกษายังไม่ได้ดอบแบบประเมินดอนที่ 2 ข้อที่ 24	23. ความทันสมัยของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 17 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 18		0	0	0	0
<ul> <li></li></ul>	24. ความเพียงพอของหนังสือ ตำราหรือสิ่งพิมพ์ใน	นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 19 นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 20		0	0	0	0
OK	ตอนที่ 3 : สิ่งที่ประทับใจในการจัดการเรียนการสอนร	นักศึกษาอังไม่ได้คอบแบบประเม็นคอนที่ 2 ข้อที่ 21 นักศึกษาอังไม่ได้คอบแบบประเม็นคอนที่ 2 ข้อที่ 22 นักศึกษาอังไม่ได้คอบแบบประเม็นคอนที่ 2 ข้อที่ 23 นักศึกษาอังไม่ได้ตอบแบบประเม็นตอนที่ 2 ข้อที่ 24					
ตอนที่ 4 : สิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้	ดอนที่ 4 : สิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอบ	เรายวิชานี้	ок				
	កទ	นักศึกษาสามารถประเมินรายวิชานี้ได้เพียงครั้งเ ณาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนการส่งแบ	เดียว มบประเมิน				
นักศึกษาสามารถประเมินรายวิชานี้ได้เพียงครั้งเดียว กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนการส่งแบบประเมิน							

- ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นสิ่งที่ประทับใจหรือสิ่งที่ควรปรับปรุง
 ในรายวิชาที่ทำการประเมิน

- หลังจากที่นักศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบในแต่ละตอน แต่ละข้อคำถามแล้ว ให้นักศึกษาคลิกส่งแบบประเมิน

- ให้นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาใหม่หรือออกจากระบบหากประเมินครบทุกรายวิชาแล้ว ดังภาพ

คณะมนุษยเ	สาสตร์และสังคมศาสตร์ได ขอบคุณที่ให้ความร่วม!	งรับแบบประเมินของนักศึกษาแล้ว มือตอบแบบประเมิน	
_	เอ็อกรายบิชาวไหม่	ออกจากระบบ	

. - หลังจากที่นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาใหม่จะปรากฏรายวิชาที่นักศึกษาได้ประเมินแล้ว หรือรอการประเมิน ให้นักศึกษาประเมินตามขั้นตอนข้างต้นจนครบทุกรายวิชา ดังภาพ

รายวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำการประเมินภาดเรียนที่ 2/2556 มีดังนี้					
ชื่อ - สกุล : นายอุเทน หินอ่อน รหัสนักศึกษา	: 44123260148 <b>สาขาวิชา :</b> การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) <b>คณ</b>	เะ : วิทยาการจัดการ			
หมายเหตุ : ให้นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาที่จะทำการประเมิน		Logout ออกจากระบบ			
รหัสวิชา - ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	สถานะการประเมิน			
2500102* วิถีไทย	อาจารย์ขัดดิยา ขัดิยวรา	รอการประเมิน			
2000104 การพัฒนาทักษะชีวิต	อาจารย์จิตรกร แต้มคล่อง	ประเมินแล้ว			
2000102* สุนทรียภาพของชีวิต	อาจารย์นันทิยา สมสรวย	รอการประเมิน			
		รอออรประเบิน			

งานข้อมูลและสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง