

คู่มือการใช้งานระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

วิธีเข้าทำการประเมินสำหรับนักศึกษา

- ให้นักศึกษาระบุ UserName และ Password ตามรายละเอียดคำชี้แจงการเข้าระบบ และคลิกปุ่ม
เข้าสู่ระบบ ดังภาพ

ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

Login เข้าสู่ระบบ

UserName : 44123260148

Password :

เข้าสู่ระบบ

การเข้าระบบ : 1. สำหรับนักศึกษาให้ระบุ UserName เป็นรหัสนักศึกษา 11 หลัก และระบุ Password เป็นวันเดือนปีเกิด เช่น
UserName : 44123260148
Password : 18012529 (18 มกราคม 2529) โดยไม่เว้นวรรค
2. นักศึกษาคาดใดที่ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบได้ให้มาติดต่อที่สำนักงานคอมพิวเตอร์และมนุษยศาสตร์ฯ อาคาร 9 ชั้น 1
3. คู่มือการใช้งาน

อาจารย์ผู้สอน | ผู้ดูแลระบบ

- กรณีที่นักศึกษาระบุ UserName และ Password ถูกต้องแล้วจะปรากฏข้อมูลนักศึกษา
และรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำการประเมิน ให้นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาที่มีสถานะอยู่ระหว่างรอการ
ประเมิน ดังภาพ

รายวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำการประเมินภาคเรียนที่ 2/2556 มีดังนี้

ชื่อ - สกุล : นายอุเทน หินอ่อน รหัสนักศึกษา : 44123260148 สาขาวิชา : การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะ : วิทยาการจัดการ

Logout ออกจากระบบ

รหัสวิชา - ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	สถานะการประเมิน
2500102* วิชาไทย	อาจารย์ชิตติยา ชิตยวรา	รอการประเมิน
2000104 การพัฒนาทักษะชีวิต	อาจารย์จิตรกร แต่มคลอง	รอการประเมิน
2000102* สุนทรียภาพของชีวิต	อาจารย์นันทยา สมสรวย	รอการประเมิน
2563509 กฎหมายปกครอง	อาจารย์จาดรณดี วรรณवाल	รอการประเมิน

จำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา

- หลังจากที่นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาที่จะประเมินแล้วจะปรากฏข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลรายวิชา ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน และข้อมูลแบบประเมินซึ่งมีอยู่ 4 ตอน
- ตอนที่ 1 ให้นักศึกษาคlickหน้าหัวข้อรายการที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกได้มากกว่า 1 กิจกรรม ดังภาพ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2556

ชื่อ - สกุล : นายเทพ ทัศนอ่อน รหัสนักศึกษา : 44123260148 สาขาวิชา : การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะ : วิทยาการจัดการ
รายวิชา : 2000104 : การพัฒนาทักษะชีวิต อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์จิตรกร แต่มดล่อง ภาคเรียนที่ : 2/2556

คำชี้แจง : แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมจึงไม่ส่งผลกระทบต่อรายวิชาที่ประเมินแต่อย่างใด จึงขอความร่วมมือนักศึกษาแสดงความคิดเห็นในแต่ละรายการที่กำหนดให้ตามสภาพจริงและปราศจากอคติ โดยเลือกข้อ/หรือข้อระดับ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 : อาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาดังต่อไปนี้หรือไม่ให้นักศึกษาเลือก หน้าหัวข้อรายการที่มีการจัดกิจกรรม (เลือกได้มากกว่า 1 กิจกรรม)

เลือกตอบ	หัวข้อรายการ
<input type="checkbox"/>	1. การบรรยาย
<input type="checkbox"/>	2. การอภิปรายกลุ่มย่อย
<input type="checkbox"/>	3. การถาม - ตอบ
<input type="checkbox"/>	4. การใช้สื่อกราฟิก เช่น Mind - Mapping, Web
<input type="checkbox"/>	5. การจัดสัมมนา
<input type="checkbox"/>	6. การจัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/>	7. การเรียนรู้จากสถานที่
<input type="checkbox"/>	8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/>	9. การจัดทำโครงการ
<input type="checkbox"/>	10. การวิเคราะห์กรณีปัญหาและแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/>	11. การเรียนรู้จากการทำวิจัย
<input type="checkbox"/>	12. การร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์
<input type="checkbox"/>	13. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในหน่วยงานในท้องถิ่นหรือชุมชน
<input type="checkbox"/>	14. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ (Internet)

- ตอนที่ 2 ให้นักศึกษาคlickเลือกระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละข้อคำถามทุกคำถามซึ่งมีอยู่ 5 ระดับ ดังภาพ

ตอนที่ 2 : นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่กำหนดให้มากที่สุดเพียงใดโดยเลือก ในแต่ละรายการประเมินให้ตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเป็นครู					
1. พฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีของผู้สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ความรับผิดชอบต่อการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
6. การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. การสื่อสารความคาดหวังในการเรียนรู้ไปยังนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. การให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ความยืดหยุ่นและความหลากหลายของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. การยอมรับความสามารถและวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. การสรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียนกับวิชาที่เกี่ยวข้องและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
15. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้นักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. ความหลากหลายของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. ความทันสมัยของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. ความเพียงพอของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- กรณีที่นักศึกษาตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ไม่ครบถ้วนจะปรากฏข้อความแจ้งเตือน ดังภาพ

11. การยอมรับความสามารถและวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. การสรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียนกับวิชาที่เกี่ยวข้องและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
15. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณฑ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. การใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผลการปฏิบัติงานของ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. การประเมินทั้งกระบวนการและผลผลิตของการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
20. การช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของสื่อ เทคโนโลยี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. คุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. ความหลากหลายของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. ความทันสมัยของสื่อ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. ความเพียงพอของหนังสือ ตำราหรือสิ่งพิมพ์ใน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The page at www.human.lpru.ac.th says:

นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 1	2 ข้อที่ 1
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 2	2 ข้อที่ 2
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 3	2 ข้อที่ 3
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 4	2 ข้อที่ 4
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 5	2 ข้อที่ 5
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 6	2 ข้อที่ 6
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 7	2 ข้อที่ 7
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 8	2 ข้อที่ 8
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 9	2 ข้อที่ 9
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 10	2 ข้อที่ 10
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 11	2 ข้อที่ 11
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 12	2 ข้อที่ 12
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 13	2 ข้อที่ 13
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 14	2 ข้อที่ 14
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 15	2 ข้อที่ 15
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 16	2 ข้อที่ 16
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 17	2 ข้อที่ 17
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 18	2 ข้อที่ 18
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 19	2 ข้อที่ 19
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 20	2 ข้อที่ 20
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 21	2 ข้อที่ 21
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 22	2 ข้อที่ 22
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 23	2 ข้อที่ 23
นักศึกษายังไม่ได้ตอบแบบประเมินตอนที่ 2 ข้อที่ 24	2 ข้อที่ 24

OK

ตอนที่ 3 : สิ่งที่ประทับใจในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 : สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้

**นักศึกษาสามารถประเมินรายวิชานี้ได้เพียงครั้งเดียว
กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนการส่งแบบประเมิน**

- ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นสิ่งที่ประทับใจหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงในรายวิชาที่ทำการประเมิน

- หลังจากที่นักศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบในแต่ละตอน แต่ละข้อคำถามแล้วให้นักศึกษาคลิกส่งแบบประเมิน

- ให้นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาใหม่หรือออกจากระบบหากประเมินครบทุกรายวิชาแล้ว ดังภาพ

**คณมนษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับแบบประเมินของนักศึกษาแล้ว
ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน**

- หลังจากที่นักศึกษาคลิกเลือกรายวิชาใหม่จะปรากฏรายวิชาที่นักศึกษาได้ประเมินแล้ว
หรือรอการประเมิน ให้นักศึกษาประเมินตามขั้นตอนข้างต้นจนครบทุกรายวิชา ดังภาพ

รายวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำการประเมินภาคเรียนที่ 2/2556 มีดังนี้

ชื่อ - สกุล : นายอุเทน ทินอ่อน รหัสนักศึกษา : 44123260148 สาขาวิชา : การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะ : วิทยาการจัดการ

หมายเหตุ : ให้นักศึกษาคlickเลือกรายวิชาที่จะทำการประเมิน

รหัสนี้วิชา - ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	สถานะการประเมิน
2500102* วิชาไทย	อาจารย์ชิตติยา ชิตยวรา	รอการประเมิน
2000104 การพัฒนาทักษะชีวิต	อาจารย์จิตรกร แด่มคลัง	ประเมินแล้ว
2000102* สุนทรียภาพของชีวิต	อาจารย์นันทิยา สมสรวย	รอการประเมิน
2563509 กฎหมายปกครอง	อาจารย์จตุรงค์ วรรณเวล	รอการประเมิน

จำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา

งานข้อมูลและสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี