



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง นโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ และทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ ความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสังคมดิจิทัลและชีวิตวิถียุคใหม่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ จึงออกนโยบายเร่งด่วน ด้านการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรไว้ดังนี้

ข้อ ๑ เพื่อสร้างโอกาสหรือช่องทางใหม่ในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและผู้เรียน รวมทั้งการบริหารจัดการการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ การใช้ ศักยภาพอาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยไม่เพิ่มอัตราค่าจ้าง และการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ให้มีควรวรรวมหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ใช้องค์ความรู้และอาจารย์ที่มีพื้นฐานในศาสตร์เดียวกัน หรือสัมพันธ์กัน และหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าจุดคุ้มทุน กรณีหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ ตามแผนมีจำนวนผู้เข้าศึกษาไม่ถึง ๑๐ คน ต่อเนื่องกัน ๒ ปี ให้คณะปิดหลักสูตรหรือควรวรรวมหลักสูตรนั้นกับ หลักสูตรอื่นตามหลักวิชาการ รวมทั้งให้มีการทำแผนบริหารจัดการนักศึกษาคงค้างเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือเป็นความต้องการประเทศ ให้เสนอขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒ ให้ทุกคณะจัดทำนโยบายและแผนการเปิดหลักสูตร การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ระยะ ๕ ปี ตามความเชี่ยวชาญและความถนัด เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อ ๓ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ควรมุ่งเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ในเชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) ซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเฉพาะที่สอดคล้อง กับแนวคิดการพัฒนากำลังคนประเทศ และสร้างสมรรถนะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างน้อยดังนี้

(๑) สมรรถนะหลัก หลักสูตรต้องกำหนดให้มีการสร้างสมรรถนะการเป็นวิศวกรสังคม และสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial competencies)

(๒) สมรรถนะเฉพาะด้าน หลักสูตรต้องกำหนดให้มีการสร้างสมรรถนะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานสาขาวิชา หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรต้องกำหนดให้มีการสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน (Critical thinking & Complex Problem solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & Innovation) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ (Collaboration, Teamwork & Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information & Media literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT literacy) โดยบูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะด้าน

ข้อ ๔ การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือการปรับปรุงหลักสูตรเดิม การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ควรประกอบด้วยชุดวิชา (Module) ที่ร่วมออกแบบโดยผู้เรียนหรือผู้ประกอบการ ที่ผู้เรียนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนได้ทุกเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสะสมผลการเรียนในระบบคลัง หน่วยกิต และการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อ ๕ การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือการปรับปรุงหลักสูตรเดิม ควรมุ่งเน้นการจัดรูปแบบการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้และจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรและสมาคมวิชาการและวิชาชีพ

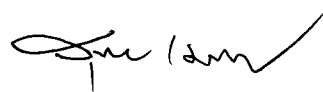
ข้อ ๖ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาในช่วงไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๓๐ หน่วยกิต ยกเว้นหลักสูตรที่มีสภานักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ กรณีหลักสูตรใดไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุเหตุผล ความจำเป็น เพื่อขอความเห็นชอบเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๗ ก่อนพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ให้หลักสูตรนำเสนอเอกสารแนวคิด (Concept paper) โดยเสนอผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ โดยให้มีสาระสำคัญครอบคลุมประเด็นดังนี้

- (๑) ความสอดคล้องกับนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์ของประเทศและมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีประชากรและกลุ่มตัวอย่างครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน
- (๓) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรในลักษณะเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น แผนการรับและจำนวนนักศึกษาคงอยู่ย้อนหลัง ๓ ปี
- (๔) โครงสร้างหลักสูตร สมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่สอดคล้องกับอาชีพ ตำแหน่งงาน จุดเด่นหรือความแตกต่างของหลักสูตร
- (๕) ศักยภาพและความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๖) ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
- (๗) ข้อมูลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๕ ปี การออกกลางคันของนักศึกษากรณีขอปรับปรุงหลักสูตร
- (๘) ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของตลาดงาน ตอบรับการเปลี่ยนแปลง การใช้ศักยภาพอาจารย์ให้คุ้มค่าเต็มประสิทธิภาพและเพิ่มรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง