



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

LAMPANG RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงาน

การประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา

2560



(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 –วันที่ 30 กรกฎาคม 2561)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ฉบับหลังรับการประเมิน)

LPRU

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ฉบับปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ และเพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเอง มีระยะเวลาของการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม ตั้งแต่ วันที่ 1 สิงหาคม 2560 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ และ ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน เป็นการนำเสนอผลการคะแนนและรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา โดยจะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วันที่ 23-24 สิงหาคม 2561 โดยคณะกรรมการจะศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองและศึกษา ข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนเจ้าหน้าที่ ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต และตัวแทนศิษย์เก่า ผลการประเมินตนเอง พบว่า อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับรับการประเมินระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม 2561 การจัดทำ รายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 ได้ผ่านการวิพากษ์ร่วมกับผู้บริหาร ประธาน สาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมมา ณ โอกาสนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปผู้บริหาร		ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ		1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2560		22
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	24
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	28
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	34
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	43
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	52
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	68
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	84
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	94
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	98
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	115
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง		
	ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	123
	ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	125

ภาคผนวก		
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) ปีการศึกษา 2560	126
	-คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560	
	-กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560	

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2560 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญา เอก จำนวน 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 106.5 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 8.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 86.5 คน คิดเป็นร้อยละ 81.22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 26.29 รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88 และศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี 2 คน คน ปริญญาโท 84.5 คน และปริญญาเอก 20 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 178.79 จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,809 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,766 คน ปริญญาโท จำนวน 20 คน และระดับ ปริญญาเอก จำนวน 23 คน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และคณะได้ประเมินตนเองตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการ ประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.76	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.43	ระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธี ปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีชัดเจน โดยดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิดผ่านระบบที่ปรึกษา มีการเก็บข้อมูลนักศึกษาเป็นแฟ้มประวัติ จัดทำ ตารางโฮมรูม และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา

2. คณะมีแนวทางให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า และมีการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในสาขาวิชาต่างๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- 1) คณะควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นปัจจัยนำเข้าที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ส่งผลให้อาจารย์มีผลงานการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
2. คณะมีอาจารย์ที่มีศักยภาพในด้านการวิจัย สามารถหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้หลากหลาย
3. คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัย ขอรับทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก
4. คณะวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะควรผลักดันให้วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรสร้างระบบที่วิจัยเพื่อสนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย โดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้และอบรมทักษะการวิจัยให้แก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง
2. คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนางานเชิงบูรณาการ และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างคุณค่าแก่งานวิจัย โดยแสวงหาความร่วมมือกับนักวิชาต่างสาขาวิชา และองค์กรภายนอกสถาบัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน
2. คณะมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลายตามองค์ความรู้ของอาจารย์ที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
3. คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้เปล่าจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- 1) คณะควรมีการสนับสนุนการดำเนินการวิจัย ควบคู่ไปกับการบริการวิชาการในชุมชนเป้าหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ในด้านการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

คณะมีการผลิตผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของอาจารย์ โดยมีการจัดลิขสิทธิ์งานประเภทดนตรี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรยกระดับผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์ ไปสู่การสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

- 1) คณะมีการทบทวนแผนอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแผนระยะ 5 ปีของมหาวิทยาลัย โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ

- 2) คณะมีการบริหารจัดการและสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้บุคลากรมีความผูกพันกับคณะและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
- 3) คณะมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีอย่างเป็นระบบ และมีการจัดเก็บเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมเรียกชื่อว่าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีภาควิชาในสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูง ภาคปกติและภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอก สังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ (กศ.บ.ป)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็น สถาบันราชภัฏ ทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ในปี พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปี พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปี พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก คือ โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 3 สำนัก และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดีเป็น 4 งาน บริหารโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารกิจการภายในคณะ

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท ใ้ังค้รับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 กรกฎาคม 2561 โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติให้ปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

พันธกิจ

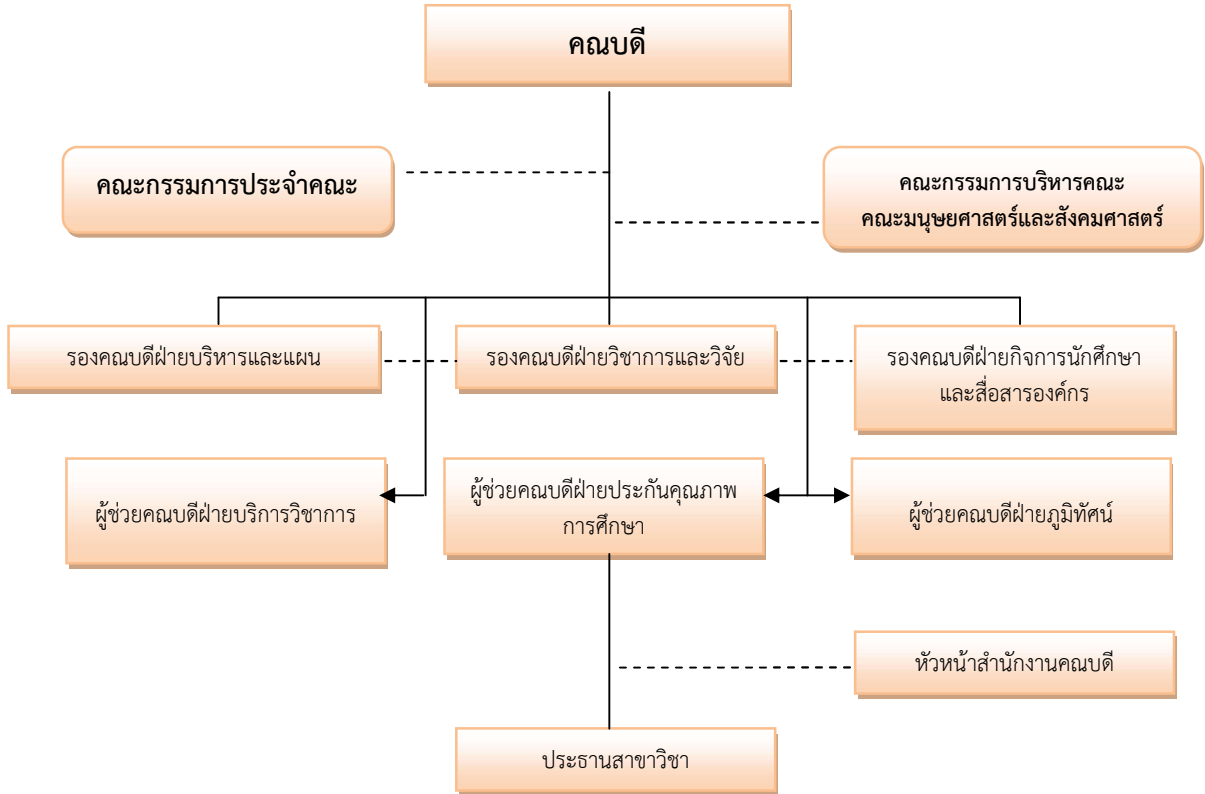
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น
4. สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาและเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อท้องถิ่น

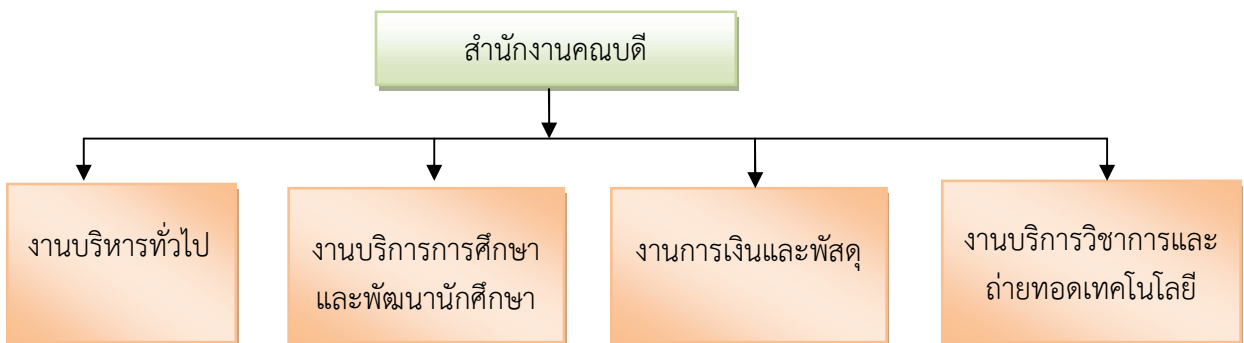
1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารงานระดับสาขาวิชา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานคณบดี ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
3. งานการเงินและพัสดุ
4. งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี



1.5 โครงสร้างการบริหารและรายชื่อผู้บริหาร

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการประจำคณะ

อ.อัคร อัคร แม่บ้าน รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

ดร.พงศธร คำใจหนัก คณบดี

ดร.วิไลลักษณ์ พรหมเสน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

นายต่อศักดิ์ ประคำทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.ณ.เกียรติสุดา ศรีสุข ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.พจน์ พรหมจิตต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

อ.ดร.บัณฑิตกาญจน์ ตั้งการณ คณาจารย์ประจำคณะ

อ.ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์ คณาจารย์ประจำคณะ

อ.สิริรัตน์ วาวแหว คณาจารย์ประจำคณะ

นางสาวนิตยา เตวา เลขานุการ

LAMPANG RAJABHAT UNIVERSITY
www.human.lru.ac.th

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร | คำใจหนัก | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์อัคร | แม่บ้าน | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ | พรหมเสน | กรรมการ |
| 4) นายต่อศักดิ์ | ประคำทอง | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา | ศรีสุข | กรรมการ |
| 6) ดร.พจน์ | พรหมจิตต์ | กรรมการ |
| 7) อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจน์ | ตั้งการณ | กรรมการ |
| 8) อาจารย์ ดร.สมเกียรติ | เบญจศาสตร์ | กรรมการ |
| 9) อาจารย์สิริรัตน์ | วาวแหว | กรรมการ |
| 10) นางสาวนิตยา | เตวา | เลขานุการ |

1.5.2 คณะผู้บริหาร

รายชื่อผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|---|--|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก | คณบดี |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3) อาจารย์อัศจรรย์ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน |
| 4) อาจารย์เสาวรีย์ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และสื่อสารองค์กร |
| 5) อาจารย์ ดร.บัณฑิติกานูจ | ผู้ช่วยคณบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา |
| 6) อาจารย์อมาพร | ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ |
| 7) อาจารย์เจษฎา | ผู้ช่วยคณบดีด้านกฎหมาย |
| 8) นางสาวนิตยา | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

1.5.3 กรรมการบริหารงานคณะ

 <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศธร คำใจหนัก ประธานกรรมการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p>		
 <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลลักษณ์ พรหมเสน รองประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	 <p>อาจารย์อ็อลอง แม๊ะฮาน รองประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน</p>	 <p>อาจารย์ศุภรณี บุญญา รองประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อมวลชน</p>
 <p>อาจารย์ ดร. ปิ่นศิกาญจ ตั้งภากรณ์ กรรมการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>	 <p>อาจารย์เจษฎา ทองสุข กรรมการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายภูมิทัศน์</p>	 <p>อาจารย์อรรณพ ปวงรังษี กรรมการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการนักศึกษา</p>
 <p>อาจารย์ช่วยบุญ จตุพัฒน์รังสี กรรมการ ประธานสภาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์</p>	 <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมฤทธิ์ จันจันทร์ กรรมการ ประธานสภาวิชานิติศาสตร์</p>	 <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชต พิธีกุล กรรมการ ประธานสภาวิชาสังคมศึกษา</p>
 <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งานประภัสสม กรรมการ ประธานสภาวิชาการศึกษาพิเศษ</p>	 <p>อาจารย์อัมมฤตา สารธีรฉง กรรมการ ประธานสภาวิชาศึกษาศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์</p>	 <p>อาจารย์อัครเดช พิธีกุล กรรมการ ประธานสภาวิชาศึกษาศาสตร์</p>



อาจารย์อรทัย สุขสิงห์
กรรมการ
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ส.บ.บ.)



อาจารย์นิชชา นุชปิ่นใจ
กรรมการ
ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างประเทศ



อาจารย์จันทนา งามแฉก
กรรมการ
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ส.บ.บ.)



อาจารย์ทิพกัญญา สุ่มคำ
กรรมการ
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (อ.บ.)



อาจารย์นิจระกานา นุชณา
กรรมการ
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมั่น
กรรมการ
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (อ.บ.อ.)



อาจารย์ ดร.สุวิทย์ แล่นกลาง
กรรมการ
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมศึกษา



อาจารย์จันทนา งามแฉก
กรรมการและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยนานาชาติราชภัฏนครราชสีมา



อาจารย์นิจระกานา นุชณา
กรรมการและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยนานาชาติราชภัฏนครราชสีมา



อาจารย์นิจชา นุชปิ่นใจ
กรรมการและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยนานาชาติราชภัฏนครราชสีมาและพัฒนบัณฑิตศึกษา



นายสุวิทย์ นุชรัตน์
กรรมการและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยนานาชาติราชภัฏนครราชสีมาและพัฒนบัณฑิตศึกษา



อาจารย์นิจระกานา นุชณา
กรรมการและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยนานาชาติราชภัฏนครราชสีมาและพัฒนบัณฑิตศึกษา



นางสาวศันญาภา อภิธรรมย์ นุชสิงห์
กรรมการและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยนานาชาติราชภัฏนครราชสีมา

WWW.HUMAN.LPRU.AC.TH
LAMPANG RAJABHAT UNIVERSITY

รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร (คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คำใจหนัก	ประธานกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)	พรมเสน	รองประธานกรรมการ
3.	อาจารย์อัศจร (รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน)	แม่ะบ้าน	รองประธานกรรมการ
4.	อาจารย์เสาวรีย์ (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร)	บุญสา	รองประธานกรรมการ
5.	อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ (ผู้ช่วยคณบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา)	ตั้งภากรณ์	กรรมการ
6.	อาจารย์อมาพร (ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ)	ปวงรังษี	กรรมการ
7.	อาจารย์เจษฎา (ผู้ช่วยคณบดีด้านภูมิทัศน์)	ทองสุข	กรรมการ
8.	อาจารย์วรญา (ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)	จตุพัฒน์รังสี	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมฤทธิ์ (ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์)	จันชน	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชิต (ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา)	ทวีกุล	กรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา (ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)	งามประภาสม	กรรมการ
12.	อาจารย์อัมฤตา (ประธานสาขาวิชาการเมืองการปกครอง)	สารธิวงศ์	กรรมการ
13.	อาจารย์อิศรากร (ประธานสาขาวิชาดนตรี)	พัลวัลย์	กรรมการ
14.	อาจารย์อรทัย (ประธานสาขาวิชาภาษาไทย)	สุขจีระ	กรรมการ
15.	อาจารย์นิตยา (ประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)	มูลปิ่นใจ	ไปรษณกร
16.	อาจารย์กิตติญา (ประธานสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.))	ตุ้ยคำ	กรรมการ
17.	อาจารย์จิตรลดา (ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	มูลมา	กรรมการ
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ (ประธานสาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.))	ใจมโน	กรรมการ

- 19. อาจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง กรรมการ (ประธานสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท)
- 20. นางสาวนิตยา เตวา กรรมการและเลขานุการ (หัวหน้าสำนักงาน)
- 21. นางจันทร์พอง มงคล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (รักษาการหัวหน้างานบริหารทั่วไป)
- 22. นางเจนจิรา เริงดี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (รักษาการหัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา)
- 23. นายอุเทน หินอ่อน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (รักษาการหัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี)
- 24. นางสาวพัชรารรณ ก้นทะวงค์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (รักษาการหัวหน้างานการเงินและพัสดุ)
- 25. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทะลือ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 11 หลักสูตร สามารถแยกตามระดับการศึกษา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548/ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
1) หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (จำนวน 7 หลักสูตร)					
1.1 ระดับบัณฑิตศึกษา					
1	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 12/2554 วันที่ 23 ตุลาคม 2554	วันที่ 17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2554 (ดรับนักศึกษตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป และขออนุมัติปิดหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 ก.ค.2561)
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 12 มีนาคม 2559	วันที่ 19 พฤษภาคม 2559	ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548/ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
1.2 ระดับปริญญาตรี					
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 10 มกราคม 2558	วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558	ปีการศึกษา 2558
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	หลักสูตรใหม่	ครั้งที่ 13/2558 วันที่ 20 ตุลาคม 2558	วันที่ 16 ธันวาคม 2558	ปีการศึกษา 2559
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 23 เมษายน 2559	วันที่ 7 มีนาคม 2560	ปีการศึกษา 2559
4	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 14 มิถุนายน 2557	วันที่ 1 ธันวาคม 2557	ปีการศึกษา 2557
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง	วันที่ 10/2555 วันที่ 8 กันยายน 2555	วันที่ 26 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2556
2) หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (จำนวน 7 หลักสูตร)					
ระดับปริญญาตรี					
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	อยู่ระหว่างการรับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2560
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 มีนาคม 2560	อยู่ระหว่างการรับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2560
3	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	อยู่ระหว่างการรับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2560
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	อยู่ระหว่างการรับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548/ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558		
			สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ	เริ่มเปิดสอน
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 พฤษภาคม 2560	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2560
6	ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 8 เมษายน 2560	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2560
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง	ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 10มิถุนายน 2560	อยู่ระหว่างการ รับทราบจาก สกอ.	ปีการศึกษา 2560

1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 แยกตามสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	รหัส 60	รหัส 59	รหัส 58	รหัส 57	รหัส 56	รวม
1	รัฐประศาสนศาสตร์	93	178	161	150	-	582
2	สังคมศึกษา	99	106	89	87	86	467
3	การพัฒนาชุมชน	32	77	48	49	-	206
4	นิติศาสตร์	79	64	33	28	-	204
5	ดนตรี	21	19	35	24	-	99
6	ศิลปะและการออกแบบ	25	20	28	22	-	95
7	ภาษาอังกฤษ	85	77	82	69	-	313
8	ภาษาจีน (ศศ.บ.)	28	45	72	43	-	188
9	ภาษาจีน (ค.บ.)	56	59	26	26	-	167
10	ภาษาไทย	39	57	58	44	-	198
11	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ						
	- ปกติ	10	17	4	6	-	37
	- เทียบโอน 2 ปี	51	34	-	-	-	85
12	การเมืองการปกครอง	84	41	-	-	-	125
13	ภาษาไทย (ปร.ด.)	5	18	-	-	-	23
14	การบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท	งดรับนักศึกษา และขออนุมัติปิดหลักสูตร		10	6	4	20
รวม		707	812	636	548	86	2,809

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1	อ.ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 48	✓				นับได้ 1	
2	อ.ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันท์ ภาณุภัทรธรรณวัฒน์	1 ธันวาคม 54	✓				นับได้ 1	
3	ผศ.สุภาวดี ยาดี	2 พฤษภาคม 56		✓			นับได้ 1	
4	อ.อรทัย สุขจ๊ะ	20 มิถุนายน 56	✓				นับได้ 1	
5	ผศ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 52		✓			นับได้ 1	
6	อ.นิตยา มูลปิ่นใจ	7 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
7	ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 55		✓			นับได้ 1	
8	รศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 49			✓		นับได้ 1	
9	อ.ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์	17 พฤษภาคม 49	✓				นับได้ 1	
10	อ.ดร.สุวัรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 42	✓				นับได้ 1	
11	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 41		✓			นับได้ 1	
12	อ.ปิยดา ชัชวาลย์ปรีชา	1 ตุลาคม 24	✓				นับได้ 1	
13	อ.ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 37	✓				นับได้ 1	
14	ผศ.ชาตรี ม่วงงาม	1 กันยายน 53		✓			นับได้ 1	
15	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 36		✓			นับได้ 1	
16	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 37		✓			นับได้ 1	
17	อ.ปรากการ ใจดี	1 กันยายน 53	✓				นับได้ 1	
18	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 53		✓			นับได้ 1	
19	อ.อดิศร สวยฉลาด	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
20	ผศ.สมชาย เยี่ยงพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม 26		✓			นับได้ 1	
21	ผศ.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 41		✓			นับได้ 1	
22	อ.ชลพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 53	✓				นับได้ 1	
23	อ.วารภรณ์ ภูมิลี	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
24	อ.นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 49	✓				นับได้ 1	
25	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 41		✓			นับได้ 1	
26	อ.วิธวัช ปินทะสาย	30 ตุลาคม 49	✓				นับได้ 1	
27	อ.จิตรลดา มูลมา	1 มิถุนายน 50	✓				นับได้ 1	
28	อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 49	✓				นับได้ 1	
29	ผศ.ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 48	✓				นับได้ 1	
30	อ.เพชรวลี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 46	✓				นับได้ 1	

	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
31	อ.อัจฉริยา ครุฑาโรจน์	2 พฤศจิกายน 52	✓				นับได้ 1	
32	อ.วรญา รอดวินิจ	1 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
33	อ.เอ๋อมพร พุฒิมวงค์	1 พฤศจิกายน 54	✓				นับได้ 1	
34	Mr.Peter James Stopps	1 ตุลาคม 44	✓				นับได้ 1	
35	Mr.Oliver Leonard Dilley	1 ตุลาคม 53	✓				นับได้ 1	
36	Mr.Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 54	✓				นับได้ 1	
37	อ.อัจฉรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
38	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสงห์ชัย	2 พฤษภาคม 56	✓				นับได้ 1	
39	อ.จิรภัทร จอมพล	5 พฤศจิกายน 45	✓				นับได้ 0.5	ลาออก 31 ม.ค.61
40	อ.สิริรัตน์ วาวแว	14 มิถุนายน 47	✓				นับได้ 1	
41	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 46	✓				นับได้ 1	
42	อ.พร้อมบุญ ศรีหิรัญ	26 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1	
43	อ.ยอดยิ่ง รักสัตย์ (สัญญาปีต่อปี 1 ตุลาคม 60-30 กันยายน 2561)	1 ธันวาคม 37	✓				นับได้ 1	เกษียณอายุราชการ 30 กันยายน 60
44	อ.ภานุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 44	✓				นับได้ 1	
45	อ.เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 48	✓				นับได้ 1	
46	ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 53		✓			นับได้ 1	เดิมชื่อ อัญธิชา มั่นคง เปลี่ยนนามสกุล เป็น รุ่งแสง
47	อ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 53	✓				นับได้ 1	
48	อ.นิตาชล พรหมดี	1 ธันวาคม 54	✓				นับได้ 1	
49	อ.อัมฤตา สารธวิงค์	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
50	อ.พัชรสุษดี กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 0.5	ลาศึกษาต่อ และกลับมาทำงาน ตัว 27 พฤษภาคม 2561
51	อ.เทวฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
52	ผศ.รัชดาพร ทวลอารมณ	2 พฤษภาคม 56		✓			นับได้ 1	
53	ผศ.สมฤทธิ จันชนัน	23 พฤษภาคม 27		✓			นับได้ 1	
54	อ.จตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 41	✓				นับได้ 1	
55	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 51	✓				นับได้ 1	
56	อ.อัศจร เมื้ะบ้าน	1 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
57	อ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 55	✓				นับได้ 1	
58	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 49		✓			นับได้ 1	
59	ผศ.ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 51		✓			นับได้ 1	

	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
60	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 51	✓				นับได้ 1	
61	อ.กิงแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 54	✓				นับได้ 1	
62	อ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 55	✓				นับได้ 1	
63	ผศ.ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 33		✓			นับได้ 1	
64	อ.ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 48	✓				นับได้ 1	
65	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 48		✓			นับได้ 1	
66	อ.สุภาพ ต๊ะใจ	1 พฤศจิกายน 48	✓				นับได้ 0.5	
67	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 50		✓			นับได้ 1	
68	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 48		✓			นับได้ 1	
69	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 48		✓			นับได้ 1	
70	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวิทย์	1 พฤศจิกายน 54		✓			นับได้ 1	
71	อ.วรวญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
72	ผศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 56		✓			นับได้ 1	
73	อ.อิสรากร พัลวัลย์	25 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
74	อ.เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 56	✓				นับได้ 1	
75	อ.นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 57	✓				นับได้ 1	
76	อ.กิตติญา ต้อยคำ	8 กันยายน 57	✓				นับได้ 1	
77	อ.เอกวิทย์ เมธาชยานันท์	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
78	อ.เพ็ญพรรชา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
79	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
80	อ.เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 58	✓				นับได้ 1	
81	อ.ธีรรา จันทร์สุรีย์	22 กรกฎาคม 58	✓				นับได้ 1	
82	อ.ธำปณี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 58	✓				นับได้ 1	
83	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 58	✓				นับได้ 1	
84	ผศ.ดร.บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 58		✓			นับได้ 1	
85	ผศ.ดร.ชนิษฐา ไจมน	8 มิถุนายน 58		✓			นับได้ 1	
86	Mr. James Edward Michael Fairhead	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
87	อ.ชนมรัตน์ สุวรรณ	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
88	อ.อมาพร ปวงรังษี	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
89	อ.สิริญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
90	อ.วิไลวรรณ เข้มขัน	1 ตุลาคม 58	✓				นับได้ 1	
91	ผศ.ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 58	✓				นับได้ 1	

	ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				นับได้	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
92	อ.ธงชัย ปันสุข	1 สิงหาคม 59	✓				นับได้ 1	
93	อ.ณัฐพงษ์ วงษ์อำไพ	1 กรกฎาคม 59	✓				นับได้ 1	ลาออก 1 มิ.ย. 61
94	รศ.ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 59			✓		นับได้ 1	
95	ผศ.ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 57	✓				นับได้ 1	
96	ผศ.ธนากร สังเขป	1 สิงหาคม 59		✓			นับได้ 0.5	สิ้นสุดสัญญา 31 ม.ค. 61
97	อ.พลับ บุญสวน	3 กรกฎาคม 60	✓				นับได้ 1	
98	อ.รพีพรรณ จักร์สาน	1 สิงหาคม 60	✓				นับได้ 1	
99	อ.Sun Fan	1 ตุลาคม 60	✓				นับได้ 1	
100	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 60		✓			นับได้ 0.5	
101	อ.ดร.มัลลิกา ดวงภักดี	30 พฤศจิกายน 60	✓				นับได้ 0.5	
102	อ.นิชชาวัลย์ พู่คำ	2 มีนาคม 2561	✓				นับได้ 0	
รวมอาจารย์ที่ปฏิบัติจริงจำนวนทั้งสิ้น			67	29	2	0	98 คน	

1.8.2 ข้อมูลอาจารย์ลาศึกษาต่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ระยะเวลาในการลาศึกษาต่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ			
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
1	อ.พัชรศฤงศ์ กนิษฐเสนา	1 มิถุนายน 54	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 57 (กลับจากลาศึกษาต่อ วันที่ 27 พ.ย. 2560)	0.5			
2	อ.เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 47	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
3	อ.มณีรัตน์ จันทร์หนู	16 พฤษภาคม 56	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58 (กลับจากลาศึกษาต่อ วันที่ 1 มิ.ย. 2561)	1			
4	อ.ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 54	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58 (กลับจากลาศึกษาต่อ วันที่ 1 มิ.ย. 2561)	1			
5	อ.ภาณุวัฒน์ สกุสสีบ	1 มิถุนายน 51	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58 (กลับจากลาศึกษาต่อ วันที่ 1 ก.ค. 2561)	1			
6	อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 51	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
7	อ.ทัตพิชา สกุสสีบ	2 มิถุนายน 51	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 58	1			
8	อ.เหนือขวัญ บัวเฟื่อน	19 มิถุนายน 55	ลาศึกษาต่อ 1 ก.ย. 58	1			
9	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 56	ลาศึกษาต่อ 6 มิ.ย. 59	1			
รวมจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อ				8.5	0	0	0

1.8.3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา 106.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			จำนวน
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
อาจารย์	2	66	7.5	75.5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	18.5	10.5	29
รองศาสตราจารย์	0	0	2	2
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
รวม	2	84.5	20	106.5

หมายเหตุ : มีวุฒิเทียบเท่าปริญญาเอก จำนวน 1 คน ผศ.ศิริกร อินคำ

1.8.4 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 20 คน

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
2	อาจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มawangค์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1 (วุฒิเทียบเท่า)
5	อาจารย์ ดร.สุวัรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
6	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
7	อาจารย์ ดร.บัณฑิตกัญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
8	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
10	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
11	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทวงค์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
14	อาจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
18	อาจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
19	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 0.5
21	อาจารย์ ดร.มัลลิกา ดวงภัคดี	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 0.5
รวมอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก			20

1.8.5 ตารางแสดงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 31 คน

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย เยี่ยงพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม 2526	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมฤทธิ์ จันทน์	23 พฤษภาคม 2527	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริกร อื่นคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิเชิด ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาตรี ม่วงงาม	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
15	ว่าที่ ร.ต. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวินัย	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาพร หวลอารมณ	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
21	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ยาคี	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณัฐดนัย ประเทืองปริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง (เดิมชื่อ อัญธิชา มั่นคง เปลี่ยนนามสกุล เป็น รุ่งแสง)	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชเนตร ชนุกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 0.5
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร สังเขป	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 0.5

1.8.6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามตำแหน่ง จำนวน 16 คน

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม จำนวน
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	5	-	-	5
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	6	-	-	6
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ชั่วคราว(ช่วยปฏิบัติงาน)	-	4	-	-	4
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น					16

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.9.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	เพิ่ม/-ลด
งบดำเนินงาน	10,255,260.00	9,603,270	- 651,990.00
งบลงทุน	3,884,800.00	3,120,310	- 764,490.00
งบอุดหนุน	1,311,700.00	2,170,500	+ 858,800.00
รวมทั้งหมด	15,451,760.00	14,894,080	- 557,680.00

1.9.2 อาคารสถานที่

อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย
อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	6	3,968
อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1,620
อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	3,360
อาคาร 21 อาคารศิลปะ	3	1,200
อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	3	1,200

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และมีการออกแบบกิจกรรมของโครงการที่จะส่งผลถึงการเรียนรู้ด้านต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ควรมีการกำกับควบคุมการเสนอและอนุมัติโครงการที่ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ และมีการประเมินโครงการในลักษณะที่สะท้อนถึงการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ คณะควรมีการพัฒนาแบบประเมินโครงการที่ระบุถึงการเรียนรู้ในแต่ละด้านด้วย	1.1) จัดทำแบบฟอร์มการเสนอโครงการ	ประชุมจัดทำแบบฟอร์มเพื่อพิจารณารูปแบบของการเสนอโครงการ	กันยายน 2560	-	ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
	1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	(1) บันทึกข้อความขอตัวแทนสาขาวิชาเพื่อเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ถ่วงถ่วงโครงการก่อนนำเสนอขออนุมัติเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี (2) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อรับทราบถึงการเขียนโครงการเสนอขออนุมัติการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ	22 กันยายน 2560	2 ตุลาคม 2560	-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ควรเน้นเรื่องการทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ในประเด็นของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และการกำหนดตัวบ่งชี้ตลอดจนวิธีประเมินผล การเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการการออกแบบกิจกรรมในโครงการและการประเมินผลโครงการ	1.4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	(1) เน้นเรื่องการทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ในประเด็นของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน (2) กำหนดตัวบ่งชี้ตลอดจนวิธีประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการการออกแบบกิจกรรมในโครงการ และการประเมินผลโครงการ	มกราคม – มีนาคม 2561		ผู้รับผิดชอบงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรสร้างเครือข่ายงานวิจัยร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	2.1) จัดทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น (เทศบาลป่าต้นนาคร้าว/เทศบาลตำบลเสริมงาม/ชมรมผู้สูงอายุวัดศรีหลวง อ.แจ้ห่ม/	(1) ดำเนินกิจกรรมทางด้านการบริการวิชาการ และการวิจัยกับพื้นที่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้รับผิดชอบงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับรองคณบดี

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สำนักงานเทศบาล (ต.แม่ทะ)				ฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. จำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกลดลงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 คณะควรวางแผนให้อาจารย์ร่วมกันพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ เชิงบูรณาการ ล่วงหน้า ที่มีผลกระทบเชิงบวกสูงต่อท้องถิ่น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยเมื่อแหล่งทุนประกาศทุน เพื่อเพิ่มโอกาสการได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย	2.2) โครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	(1) อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ (2) อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ตุลาคม 2560- มิถุนายน 2561	30,000.-	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรถอดบทเรียนเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการให้บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้บริการวิชาการกับพื้นที่อื่น	3.1) โครงการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560	กำหนดประเด็นการจัดการความรู้เพิ่มเติม เรื่องของการบริการวิชาการ และการให้บริการวิชาการเชิงพื้นที่	พฤศจิกายน 2560- กรกฎาคม 2561	-	ผู้รับผิดชอบงานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา ผู้กำกับ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) คณะควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นประเภทงานดนตรีกรรม ซึ่งเป็นลิขสิทธิ์ของคณะให้แพร่หลายในวงกว้างมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชน	4.1) โครงการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	- จัดกิจกรรมการเผยแพร่ผ่านโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์หรือ นิทรรศการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยเฉพาะ	พฤศจิกายน 2560-กรกฎาคม 2561	-	ผู้รับผิดชอบงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา ผู้กำกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสื่อสารองค์กร

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ในการกำหนดตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ควรมีการพิจารณาถึงตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึง outcome และ impact ของแต่ละประเด็นกลยุทธ์เพิ่มเติมด้วย เพื่อผลักดันให้คณะบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ 2. ควรติดตามและวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่สำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของคณะอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาทั้งในมิติของระดับ และแนวโน้มของผลลัพธ์ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการหรือ	5.1) โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 5.2) จัดทำข้อมูลการติดตามและวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่สำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของคณะอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาทั้งในมิติของระดับ และแนวโน้มของผลลัพธ์ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี	- จัดกิจกรรมทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - จัดประชุมวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามและวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่สำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของคณะอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาทั้งในมิติของระดับ และแนวโน้มของผลลัพธ์ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี	มกราคม-กรกฎาคม 2561	20,000	ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้กำกับคณบดี

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการพัฒนา	โครงการ / กิจกรรม	รูปแบบของการจัดโครงการหรือกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ออกแบบกระบวนการใหม่เพื่อให้ผลลัพธ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
3. ครววิเคราะห์และติดตามความเสี่ยงจากปัจจัยในด้านระบบการจ้างงานรายปีทั้งในส่วนของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อความผูกพันของบุคลากร	5.3) โครงการจัดการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	-จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความเสี่ยง โดยวิเคราะห์และติดตามความเสี่ยงจากปัจจัยในด้านระบบการจ้างงานรายปีทั้งในส่วนของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และวางแผนป้องกันความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อความผูกพันของบุคลากร	ตุลาคม 2560-กันยายน 2561	30,000	ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าสำนักงาน คณบดี ผู้กำกับ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และแผน
4. ครวค้นหาสมรรถนะหลัก (core competency) ความได้เปรียบและโอกาสเชิงกลยุทธ์ของคณะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนกลยุทธ์ และกำหนดทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้คณะมีความโดดเด่นและแตกต่างจากสถาบันอื่น	5.4) ใช้โครงการเดียวกันกับ 5.1 และ โครงการการ 5.2		มกราคม-กรกฎาคม 2561	-	ผู้รับผิดชอบ งานบริการ วิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยี ผู้กำกับ คณบดี รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และแผน

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด ระหว่าง พฤษภาคม - กรกฎาคม 2561 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านมาตรฐาน จำนวน 14 หลักสูตร

และได้ดำเนินการขอปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 กรกฎาคม 2561 เนื่องจากไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระดับคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปานกลาง จำนวน 10 หลักสูตร ดังตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไปนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1) ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 (จำนวน 5 หลักสูตร)			
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.26 คะแนน	ระดับดี
2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.10 คะแนน	ระดับดี
3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	2.76 คะแนน	ระดับปานกลาง
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	2.69 คะแนน	ระดับปานกลาง
5) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการและเมืองการปกครอง	ผ่าน	2.24 คะแนน	ระดับปานกลาง
2) ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (จำนวน 7 หลักสูตร)			
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	3.20 คะแนน	ระดับดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
2) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.09 คะแนน	ระดับดี
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	ผ่าน	2.93 คะแนน	ระดับปานกลาง
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ผ่าน	2.74 คะแนน	ระดับปานกลาง
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2.71 คะแนน	ระดับปานกลาง
6) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	2.52 คะแนน	ระดับปานกลาง
7) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.43 คะแนน	ระดับปานกลาง
3) ระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548			
1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	ผ่าน	2.61 คะแนน	ระดับปานกลาง
4) ระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548			
2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	2.95 คะแนน	ระดับปานกลาง
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		39.13	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		14	
คะแนนที่ได้		2.80	

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39.13}{14} = 2.80 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3.01	39.13	2.80 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	14		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.1.-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
มน 1.1.-2	ข้อมูลระบบ CHE QA online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 106.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี 2 คน คน ปริญญาโท 84.5 คน และปริญญาเอก 20 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 17.27 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 2.35 คะแนน (মন 1.2-1)

ตารางแสดงรายชื่อที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ ภัคคี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจโมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
6	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
7	อาจารย์ ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจโมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทือง บริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
10	อาจารย์ ดร.รัชนีวรรณ มawangค์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
11	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธวงค์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
13	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1 (วุฒิเทียบเท่า)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
16	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
17	อาจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
19	อาจารย์ ดร.วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 0.5
21	อาจารย์ ดร.มัลลิกา ดวงภักดี	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 0.5
รวมอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			20

ตารางที่ 3 ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	98
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	106.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18.78

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{20}{106.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 18.78$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{18.78}{40} \times 5 = 2.35 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.78 X 5 40	2.35 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.2-1	รายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	98
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	106.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	75.5
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	29
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	29.11

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 106.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 75.5 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 29 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน ดังนั้นคณะมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 29.11 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 2.43 คะแนน (มน 1.3-1 และ มน 1.3-2)

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย เยี่ยงพุกชาวัลย์	16 พฤษภาคม 2526	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมฤทธิ์ จันจันทร์	23 พฤษภาคม 2527	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิเชิด ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาตรี ม่วงงาม	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
15	ว่าที่ ร.ต. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภิญญพันธ์ พจนะลาวัฒน์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขนิษฐา ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
21	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ รอดลอย	1 กรกฎาคม 2559	นับได้ 1
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาวดี ยาดิ	2 พฤษภาคม 2556	นับได้ 1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	นับได้ 1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	นับได้ 1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	นับได้ 1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.Truong Thi Hang	1 สิงหาคม 2557	นับได้ 1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญธิชา รุ่งแสง	1 มิถุนายน 2553	นับได้ 1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยเนตร ชนาคคุณ	30 กรกฎาคม 2555	นับได้ 1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุปสอด	30 พฤศจิกายน 2560	นับได้ 0.5
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนากร สังเขป	1 สิงหาคม 2559	นับได้ 0.5

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

31	X 100	= ร้อยละ 29.11
106.5		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	29.11	X 5	= 2.43 คะแนน
	60		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 29.11 X 5	2.43 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	60		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 1.3-1	รายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และ นำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของ หลักสูตรนั้นๆ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	2,766
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท	20
3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	23
รวมทั้งสิ้น	2,809

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 โดยได้คำนวณแยกตามกลุ่มสาขาวิชา 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1 นิติศาสตร์ (สาขาวิชานิติศาสตร์)

1.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 50:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิติศาสตร์ เท่ากับ 23.80:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 2 ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.))

2.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 30:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เท่ากับ 16.29:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จำของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 3 ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกตศิลป์ (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ)

3.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 8:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกตศิลป์ เท่ากับ 5:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จำของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 4 สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/สาขาวิชาดนตรี/สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/สาขาวิชาภาษาจีน (ศ.บ.)/สาขาวิชาภาษาไทย/สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ/สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สาขาวิชาการเมืองการปกครอง/สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท/สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด.))

4.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 25:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ เท่ากับ 15.29:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จำน้อยกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จำของกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

ข้อมูลแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร

กลุ่มสาขา	ระดับการศึกษาของนักศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ระดับปริญญาตรี	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา	FTEs	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
1. สาขาวิชานิติศาสตร์	ตรี	2,162	6,427	36	178.53	7.5	23.80:1	-	5
2. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	ตรี	2,589	7,915	36	219.86	13.5	16.29:1	-	5
3. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกตศิลป์	ตรี	497	1,512	36	42	8	5:1	-	5

กลุ่มสาขา	ระดับการศึกษาของนักศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา	FTEs	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
4.สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	ตรี	12,345	36,853	36	1,023.69	69	15.29:1	-	5
	โท	0	0	0	0				
	เอก	50	402	24	17.25				
	รวม				1,054.74				

วิธีการคำนวณ

คำนวณ = (กลุ่มนิติศาสตร์+กลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์+กลุ่มวิจิตรศิลป์+กลุ่มสังคมฯ)
จำนวนกลุ่ม 4 กลุ่ม

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(5 + 5 + 5 + 5)}{4} = 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน 1.4-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีการศึกษา 2560 /ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2560
มน 1.4-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพและการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต จึงจัดให้มีการให้ความรู้เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาดังแต่ก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมที่จะให้คำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินการดังกล่าวดังนี้</p> <p>(1) โครงการ Begining Camp ประจำปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 631 คน (มน 1.5-1-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำและทำความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน แนะนำแนวทางการศึกษาและการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย แนะนำหน่วยงานที่นักศึกษาจะต้องติดต่อ แนะนำกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่อาจารย์ ในสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 578 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อม ทางด้านการเรียน การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและเพื่อให้เกิดความ</p>	<p>มน 1.5.1-1 รายงานสรุปผลโครงการ Begining Camp ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 11 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5.1-2 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-1-4 แฟ้มประวัตินักศึกษา</p> <p>มน 1.5-1-5 ตาราง Home Room</p> <p>มน 1.5-1-6 ระบบที่ปรึกษา Online</p> <p>มน 1.5-1-7 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษาคณะฯ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เข้าใจตรงกันระหว่างคณะและผู้ปกครองของนักศึกษา จึงได้เชิญผู้ปกครองนักศึกษาเข้าประชุมและปฐมนิเทศด้วยในวันเดียวกัน (มน 1.5-1-2)</p> <p>(3) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จนสำเร็จการศึกษา โดยจะให้คำปรึกษาในทุกๆ เรื่องที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา เช่น ปัญหาทางการเรียน ด้านการใช้ชีวิตหรือการปรับตัว และปัญหาอื่นที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา (มน 1.5-1-3 ถึง มน 1.5-1-6)</p> <p>(4) ตามโครงสร้างส่วนราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา คณะฯ ที่ทำหน้าที่ประสานงาน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ด้านต่าง ๆ โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักให้บริการให้คำปรึกษา ได้แก่ 1) บริการให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน ด้านการเพิ่ม-ถอนรายวิชา ด้านการติดตามผลการเรียน ด้านการรักษาสถานภาพนักศึกษา ด้านการคืนสภานักศึกษา 2) บริการให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมและทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3) ให้คำปรึกษาด้านทุนเพื่อการศึกษา 4) ให้คำปรึกษาด้านสวัสดิการนักศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา (มน 1.5-1-7)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนงานคืองานบริการการศึกษาและพัฒนา นักศึกษา โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ให้ข้อมูลการให้บริการของหน่วยงาน (มน 1.5-2-1) อาทิ</p> <p>1) ประกาศรับสมัครและประกาศผู้ได้รับทุนการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะและเว็บไซต์สาขาวิชา</p> <p>2) กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>3) งานวิจัยวิทยานิพนธ์นักศึกษา</p>	<p>มน 1.5-2-1 แฟ้มเอกสารการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา</p> <p>มน 1.5-2-2 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-3 face book fan page งานพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-4 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 1.5-2-5 รายงานผลการทดลองปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4) การผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ</p> <p>5) งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา โดยสามารถรับบริการได้ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-2) http://www.human.lpru.ac.th/newhuman/index.php และ face book fan page งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 1.5-2-3) ตลอดจนบอร์ดประชาสัมพันธ์ (มน 1.5-2-4)</p> <p>ระดับสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมทดลองปฏิบัติงานกับหน่วยงาน โดยได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่สาขาวิชาได้ทำ MOU ไว้และนักศึกษาจะได้รับค่าตอบแทนจากหน่วยงานเป็นชั่วโมง (มน 1.5.2.5)</p>	<p>และการออกแบบ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมและส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p>1) จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2560 ขึ้นเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2561 ณ หอประชุมจันทน์พามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.5-3-1) โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) นักศึกษาทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน และ 3) นักศึกษามีความรู้สึกรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน โดยกิจกรรมมีการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรได้แก่</p> <p>- คุณศิธา เขียรถาวรประธานบริษัท มอเตอรিসท์ คาร์ ดีเทลลิง จำกัด และประธานกลุ่มเครือข่ายผู้ประกอบการลำปาง (BNI ลำปาง) มาถ่ายทอดถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>- แนวทางการศึกษาต่อจาก หลักสูตรวิทยา</p>	<p>มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2561 ณ หอประชุมจันทน์พามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.5-3-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมครูผู้ช่วย สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>มน 1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเมืองหน้าอยู่และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ จากอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณกาญจนา สุวรรณโน บริษัทซูเปอร์เรซูเม่บรรยายพร้อม Workshop "เขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน" - พนักงานธนาคารออมสิน จังหวัดลำปาง มาถ่ายทอดและบรรยายแนวทางระบบการเงินกับวิถีชีวิตในอนาคตและการก้าวเข้าสู่อาชีพพนักงานธนาคาร - วิทยากรคุณศิธา เขียรถาวรประธานบริษัทมอเตอร์ริสท์ คาร์ ดีเทลลิง จำกัดและประธานกลุ่มเครือข่ายผู้ประกอบการลำปาง (BNI ลำปาง) มาถ่ายทอดและบรรยายเกี่ยวกับสถานการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงานและมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกันกับกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษา นักศึกษา คณะฯ รหัส 57 และรหัส 56 ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 532 คน ผลประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ระดับดี (มณ 1.5-3-1) <p>2) คณะฯ ได้มีการส่งนักศึกษาชั้นปี 4 และ ปี 5 เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน แบ่งเป็น 3 ช่วงได้แก่ วันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2561 /วันที่ 5-9 มีนาคม 2561/วันที่ 12-14 มีนาคม 2561 (มณ 1.5-3-2) โดยมีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล (2) เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา และ (3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่เส้นทางการประกอบอาชีพในสังคมประชาคมอาเซียน โดยมี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่กำลังจะจบการศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 318 คน และทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam)</p> <p>3) คณะฯ ได้ส่งนักศึกษาชั้นปี 4 และ ปี 5 เข้าร่วมโครงการทักษะคอมพิวเตอร์ที่เป็นทักษะเบื้องต้นและพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ในการทำงานจัดขึ้นระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีนักศึกษาของคณะฯที่เข้าร่วม</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กิจกรรม จำนวน 801 คน (มน 1.5-3-3) และนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการในวันและเวลาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันที่ 16-19 ตุลาคม 2560 2. วันที่ 6 - 9 พฤศจิกายน 2560 3. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2560 4. วันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2560 5. วันที่ 27 - 30 พฤศจิกายน 2560 6. วันที่ 2-3 ธันวาคม 2560 7. วันที่ 4,6 -8 ธันวาคม 2560 8. วันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2560 9. วันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2560 10. วันที่ 6 - 7 มกราคม 2561 11. วันที่ 8 - 11 มกราคม 2561 12. วันที่ 17 มกราคม 2561 13. วันที่ 27 - 28 มกราคม 2561 14. วันที่ 19 - 22 กุมภาพันธ์ 2561 15. วันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ 2561 <p>และโครงการดังกล่าวจะมีการกำหนดกิจกรรมหรือหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาได้เลือกตามความต้องการที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต โดยนักศึกษาคณะฯ ที่เข้าร่วมโครงการได้เลือกเข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำสื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book - การตกแต่งภาพถ่ายจากกล้องดิจิตอลอย่างมืออาชีพ - การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation - การผลิตสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา - การพัฒนา Web application เบื้องต้น - การพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Word - การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) - การสร้างแผนที่ความคิด Mind mapping creativity - การสร้างแฟนเพจ เว็บไซต์ธุรกิจบน Facebook - การสร้างเว็บไซต์อย่างมืออาชีพด้วย Html 5 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบโปสเตอร์กราฟิกให้ความรู้ ฉบับการ์ตูน - การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่องานประชาสัมพันธ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก - ทบทวนความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ตัวต่อ) - เทคนิคการใช้งานโปรแกรม Moodle สำหรับจัดการเรียนการสอน - เทคนิคการตัดต่อ VDO และการนำเสนอผ่าน Youtube - เทคนิคการถ่ายภาพ Portrait และการตกแต่งภาพจากกล้อง DSLR - เทคนิคการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊กเบื้องต้น - โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติเพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ by ศูนย์คอมพิวเตอร์ - สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - หัดสร้าง Line Sticker ตุ๊กตัก <p>4) ระดับสาขาวิชา ได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือปีที่ 5 ซึ่งเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (มน 1.5-3-4 ถึง มน 1.5-3-5)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรม</p>	<p>มน 1.5-4-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 1.5-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผลการประเมินภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.15 (มน 1.5-4-1) โดยแยกตามคุณภาพการให้บริการ ดังนี้</p> <p>ด้านที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.12</p> <p>ด้านที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.13</p> <p>ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 4.19</p> <p>โดยนำผลการให้บริการเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2561 (มน 1.5-4-2) เพื่อพิจารณาผลการให้บริการไปปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p>	<p>คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 เมษายน 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน															
<p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและเป็นไปตามความต้องการ ดังตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558-2560 (มน 1.5-5-1 ถึง มน 1.5-5-3) ต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="188 1659 842 2018"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการประเมิน</th> <th colspan="3">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2558</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.12</td> </tr> <tr> <td>การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.99</td> <td>ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.12	การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.99	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13	<p>มน 1.5-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 1.5-5-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 1.5-5-3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2560</p>
รายการประเมิน		ผลการประเมิน														
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560													
การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.12													
การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.94	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.99	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.13													

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.88	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.08	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.19	การศึกษา 2560 มน 1.5-5-4 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
ภาพรวม	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 3.92	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.04	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.15	
<p>จากตาราง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2560 แสดงให้เห็นว่าคณะฯได้มีการพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล โดยผลการประเมินสูงความพึงพอใจของนักศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะได้นำผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษา 3 ด้าน เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและเป็นแนวทางในการจัดการให้บริการแก่นักศึกษา โดยได้มีการปรับปรุงการให้บริการนักศึกษาในประเด็นของการจัดบอร์ดและพัฒนาเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา รวมถึงได้นำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการและกาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2561 (มน 1.5-5-4) เพื่อให้การบริการและการให้ข้อมูลเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษามากยิ่งขึ้น</p>				

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง (มน 1.5-6-1) 2) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง (มน 1.5-6-1) 3) เว็บไซต์ศิษย์เก่าของสาขาวิชาและ Social Network (มน 1.5-6-3) 4) คณะฯ มีการจัดทำแบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ ให้กับศิษย์เก่า โดยการส่งจดหมายไปยังศิษย์เก่า (มน 1.5-6-4) 	<p>มน 1.5-6-1 เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง</p> <p>มน 1.5-6-2 เว็บไซต์ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง</p> <p>มน 1.5-6-3 เว็บไซต์สาขาวิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง</p> <p>มน 1.5-6-4 สำเนาหนังสือส่งเอกสาร/แบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ</p> <p>มน 1.5-6-5 รายงานสรุปผลโครงการอบรมและให้ความรู้แก่ศิษย์ของสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5) คณะฯ มีการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทาง การจัดทำหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่า โดยแนะนำวิธีการเขียน Resume สำหรับการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ และความรู้ อื่น เพื่อที่ศิษย์เก่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้และ เป็นประโยชน์กับการสมัครงานต่อไป</p> <p>6) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่ เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่าสาขาวิชา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้ ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชา นั้น ๆ ได้แก่ โครงการอบรมครูผู้ช่วย สาขาวิชา สังคมศึกษา(มน 1.5-6-5)</p>	ราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2560

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 1.6-1-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2560 (มน 1.6-1-2) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจน และแผนดังกล่าวได้ผ่านการกลั่นกรองจําคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 1 มีนาคม 2560 (มน 1.6-1-3) และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 1.6-1-4) เพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา	มน 1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 มน 1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 1 มีนาคม 2560 มน 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไป ใช้ในการจัดกิจกรรมมีการจัดทำงบประมาณและกำหนดแผนงาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน ตัวอย่างเช่น</p> <p>1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่</p> <p>(1) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม 0935 (มน 1.6-2-1) มีผู้เข้าร่วม ทั้งสิ้น 81 คน เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมได้พัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบการจัดกิจกรรมแก่ผู้นำ นักศึกษาที่จะนำไปสู่การดำเนินโครงการได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก</p> <p>(2) โครงการพิธีไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์ กับอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพปาก มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 883 คน เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณของครู บาดอาจารย์ ผู้ซึ่งถ่ายทอดวิชาความรู้ อบรมนักศึกษาให้เป็นคนดี มี ศีลธรรม ตลอดจนให้นักศึกษาทุกคนนั้นได้แสดงตนเป็นศิษย์ ซึ่ง เป็นประเพณีสืบต่อกันมา โดยเน้นเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมอันดี งาน (มน 1.6-2-2)</p> <p>(3) โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 19- 21 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมเวียงละกอน อาคารสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก (มน 1.6-2-3) เพื่อให้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาภาวะผู้นำจากทั้ง มหาวิทยาลัย 5 แห่ง เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ระเบียบการจัดกิจกรรมแก่ผู้นำนักศึกษาที่จะนำไปสู่การดำเนิน โครงการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยของตนเอง</p> <p>2) ด้านความรู้</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการ ด้านความรู้ ได้แก่</p> <p>(1) โครงการจัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ณ ห้องประชุม 0935</p>	<p>มน 1.6-2-1 รายงานสรุปผล โครงการพิธีไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจ สานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ประจำปี การศึกษา 2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560</p> <p>มน 1.6-2-1 รายงานสรุปผล โครงการพิธีไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจ สานสายใยศิษย์กับอาจารย์ ประจำปี การศึกษา 2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก</p> <p>มน 1.6-2-3 รายงานสรุปผลโครงการ เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 19- 21 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมเวียง ละกอน อาคารสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพปาก</p> <p>มน 1.6-2-4 รายงานสรุปผลโครงการ จัดทำและประเมินแผนกิจกรรม นักศึกษา และ แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม 0935</p> <p>มน1.6-2-5 รายงานสรุปผลโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 ณ หอประชุม จันทน์ผา วันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2560</p> <p>มน1.6-2-6 รายงานสรุปผลโครงการ เครือข่ายประกันนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง ณ ห้อง ประชุมเวียงละกอน อาคารสำนัก ศิลปะ และ วัฒนธรรม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก วันที่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 54 คน โดยดำเนินการในวันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560 (มน 1.6-2-4) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการคิดและการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 578 คน โดยดำเนินการในวันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2560 (มน 1.6-2-5) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจในการเตรียมตัวเพื่อใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมวัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัย มีแนวทางในการศึกษาและการใช้ชีวิตในคณะและสาขาวิชาซึ่งเป็นการเริ่มต้นสำหรับนักศึกษาใหม่ทุกคน</p> <p>(3) โครงการเครือข่ายประกันนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง ณ ห้องประชุมเวียงสะกอน อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบุคคลภายนอกจำนวน 98 คน บุคคลภายในจำนวน 191 คน โดยดำเนินการในวันที่ 19-21 มกราคม 2561 (มน 1.6-2-6) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพนักศึกษาและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำนักศึกษา โดยมีวิทยากรอบรม อาจารย์คงศักดิ์ ต๋วยสืบ มาถ่ายทอดความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษา และอาจารย์ชยพล อินทรวงศ์ มาถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ</p> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>(1) โครงการเครือข่ายประกันนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง ณ ห้องประชุมเวียงสะกอน อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบุคคลภายนอก จำนวน 98 คน บุคคลภายใน จำนวน 191 คน โดยดำเนินการในวันที่ 19-21 มกราคม 2561 ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะและมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนข้อเสนอ</p>	<p>19-21 มกราคม 2561</p> <p>มน 1.6-2-7 รายงานสรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2560 ณ ห้องอบรมสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2561/วันที่ 5-9 มีนาคม 2561/วันที่ 12-14 มีนาคม 2561</p> <p>มน 1.6-2-8 รายงานสรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2560 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการ</p> <p>(2) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ณ ห้องอบรมสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 318 คน ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2561/วันที่ 5-9 มีนาคม 2561/วันที่ 12-14 มีนาคม 2561 (มน 1.6-2-7)</p> <p>(3) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561 ณ ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 801 คน (มน 1.6-2-8)</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</p> <p>(1) โครงการ Beginning camp และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 631 คน โดยดำเนินการในวันอังคารที่ 11 กรกฎาคม 2560 โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างชั้นปี และรุ่นพี่ชั้นปีที่ 2 รวมถึงเสริมสร้างจิตอาสาและดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(2) โครงการให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ สนามกีฬาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 578 คน โดยดำเนินการในวันที่ 30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2560 โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา โดยผู้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและมีการแบ่งหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในโครงการที่แสดงถึงภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมถึงแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการวางแผนและดำเนินโครงการจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ จัดขึ้นเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561 ณ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ห้องอบรมศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 801 คน โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมทักษะทางด้านภาษาและทางด้านการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจในการอบรมทั้งทางทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้ได้ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรม ทั้งนี้โครงการดังกล่าวได้บรรยายให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ โดยวิทยากรมาถ่ายทอดในหัวข้อ "การประกันคุณภาพกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา" ดังนี้</p> <p>(1) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2560 ณ ห้อง 0935 (มน 1.6-3-1)</p> <p>(2) โครงการจัดทำและประเมินแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ ห้อง 0935 (มน 1.6-3-2)</p> <p>(3) โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19-21 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมเวียงละกอน อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 1.6-3-3) โดยโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการในครั้งนี้</p>	<p>มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2560 ณ ห้อง 0935</p> <p>มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 1.6-3-2 รายงานสรุปผลโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง วันที่ 19-21 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมเวียงละกอน อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม (มน 1.6-4-1) ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำคุณธรรมจริยธรรมการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา วิทยุสื่อสารและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ (1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา (2) เกิดทักษะความรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในด้านการประกันคุณภาพสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดโครงการและกิจกรรมของคณะหรือสาขาวิชาได้ (3) เกิดความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้วิทยุสื่อสาร และ(5) นักศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้อง</p> <p>2) โครงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ มีแผนกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 1 แผน และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 แผน โดยการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนปีการศึกษา 2559 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง</p> <p>3) โครงการ Beginning camp ปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับรู้และรับทราบถึงหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะฯ และได้รับแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจากนักศึกษารุ่นพี่ รวมถึงมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และรุ่นน้อง</p> <p>4) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาได้รับรู้และรับทราบในการเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการเตรียมตัวเพื่อใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการเริ่มต้นของนักศึกษาใหม่ทุกคน</p> <p>5) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผนและทำงานเป็นทีมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ส่งผลให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาาร่วมกันได้</p>	<p>มน 1.6-4-1 รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 1.6-4-2 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 1.6-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>6) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและพบผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อจากผู้มีประสบการณ์ และทราบถึงสภาพการณ์ของการทำงาน</p> <p>7) โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง ประจำปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ คณะกรรมการสโมสรมักศึกษาร่วมอบรม สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้ง 5 แห่ง</p> <p>8) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมทางการทำงานหรือประกอบอาชีพในสังคมอาเซียน และผ่านกระบวนการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานของภาษาอังกฤษ</p> <p>9) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ คือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ตามประเด็นที่รับการอบรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการเรียน และเป็นการเพิ่มทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>และคณะได้นำผลการประเมินสรุปผลโครงการทุกโครงการและนำไปจัดทำเป็นรายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (มน 1.6-4-2) ซึ่งได้นำผลการสรุปผลโครงการ เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (มน 1.6-4-3) โดยมีมติให้นำข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการและการประเมินความสำเร็จของแผนฯ ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 1.6-5-1) โดยมีจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งหมด 10 โครงการ จัดโครงการได้ตามแผน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2) ด้านความรู้</p> <p>1.3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุม 5 ประเภท ดำเนินการครบทั้ง 5 ประเภท</p> <p>2.1) กิจกรรมวิชาการและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>2.2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม</p> <p>2.4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินงาน มีโครงการทั้งสิ้น 10 โครงการ ดำเนินงานได้จำนวน 10 โครงการ มีผลการประเมินกิจกรรมร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4) ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินต้องมีกิจกรรมที่มีผลบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งหมด 12 โครงการ รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 41 ตัวชี้วัด ผลการประเมินกิจกรรมไม่บรรลุตัวชี้วัดจำนวน 8 ตัวชี้วัด และบรรลุตัวชี้วัด จำนวน 33 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินกิจกรรมที่บรรลุตัวชี้วัด ร้อยละ 80.49 ถือว่าบรรลุ</p>	<p>มน 1.6-5-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาเครือข่ายนักศึกษาผลการดำเนินงาน มีการจัดโครงการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 เมษายน 2561 (มน 1.6-6-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 (มน 1.6-6-2) และแผนดังกล่าวได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ คราวประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (มน 1.6-6-3) เพื่อให้ความเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว</p>	<p>มน 1.6-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 เมษายน 2561</p> <p>มน 1.6-6-2 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 1.6-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ประเภท โดยจะมีรหัส User และ Password(มน 2.1-1-1) เข้าใช้งาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย - สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ - จำนวนงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 2) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับอาจารย์ หรือนักวิจัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน - จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา - สถานะการดำเนินงานโครงการวิจัย 	<p>มน 2.1-1-1 ระบบสารสนเทศ http://www.human.lpru.ac.th/HUSOC/RMS/ มน 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) http://www.nrms.go.th/Default2.aspx</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3) สารสนเทศการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแผนปฏิบัติงาน - ข้อมูลแหล่งทุนโครงการวิจัย - ข้อมูลโครงการวิจัย - ข้อมูลการเบิกจ่ายงบฯ โครงการวิจัย - ข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <p>นอกจากนั้น คณะฯ ยังได้นำระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) (มน 2.1-1-2) เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) มาใช้ ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การตรวจสอบเอกสารแนบสัญญาทุนวิจัยก่อนเบิกเงินงวดที่ 1 การรายงานความก้าวหน้าก่อนเบิกเงินงวดที่ 2 การรายงานสิ้นสุดโครงการ การตรวจสอบประวัตินักวิจัย การตรวจสอบความซื่อสัตย์และความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยของแต่ละคนที่ได้รับทุน การนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <p>(1) กลุ่มงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบประสานงานส่งเสริมและสนับสนุนการ</p>	<p>มน 2.1-2-1 หลักฐานเชิงประจักษ์ห้องสมุดคณะ ชั้น 2 อาคาร 9</p> <p>มน 2.1-2-2 ระบบสารสนเทศ</p> <p>http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/</p> <p>มน 2.1-2-3 วารสารมนุษยศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงานด้านวิจัยให้แก่อาจารย์ประจำ โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักที่จะทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์</p> <p>(2) คณะมีห้องสมุดของคณะที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล สนับสนุนการวิจัยให้แก่คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ทำการวิจัย โดยมีทรัพยากรสารสนเทศทางด้านหนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัย และห้องสมุดคณะได้มีการจัดเก็บงานวิจัยของคณาจารย์ ประจำเพื่อเผยแพร่แก่ผู้รับบริการ และในระดับสาขาวิชา มีห้องสมุดสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลทางด้านกฎหมาย หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่สนับสนุนการวิจัยให้แก่อาจารย์ นักศึกษาและผู้ทำการวิจัย (มน 2.1-2-1)</p> <p>(3) คณะฯ มีระบบสารสนเทศซึ่งเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการวิจัย ตลอดจนมีระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับการใช้ระบบสารสนเทศ โดยการกรอกรหัสเข้าใช้งาน(มน 2.1-2-2)</p> <p>(4) คณะมีวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-2-3)</p> <p>(5) คณะฯ มีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยได้แก่</p> <p>5.1) โครงการหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน2.1-2-4) โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์เกี่ยวกับการเขียนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์เดิมและเกณฑ์ใหม่ ซึ่งมีอาจารย์เข้าร่วมทั้งสิ้น 59 คน</p> <p>5.2) โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 อาคาร 9 (มน2.1-2-5) โดยได้รับเกียรติจาก</p>	<p>สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ม.ราชภัฏลำปาง ISSN 2350-9392 (TCI กลุ่ม 2)</p> <p>มน 2.1-2-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันจันทร์ที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-2-5 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-2-5 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์ที่มีความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การขอตำแหน่งเดิม ซึ่งมีอาจารย์ที่มีความพร้อมที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 20 คนเข้าร่วมโครงการ โดยวิทยากรได้นำผลงานวิชาการของอาจารย์ ได้แก่ งานวิจัย ผลงานเผยแพร่ที่เกิดจากงานวิจัย ตำรา เอกสารประกอบการสอน ของผู้เข้าร่วมโครงการมาแลกเปลี่ยนและวิพากษ์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อที่จะขอตำแหน่งที่สูงขึ้น คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์</p> <p>6) คณะฯ ได้จัดส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <p>6.1 โครงการพัฒนาประเด็นวิจัยจากพื้นที่ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 25 ตุลาคม 2560</p> <p>6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “ลำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2560</p> <p>6.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “ลำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2560</p> <p>6.4 โครงการ “กิจกรรมเที่ยงวันสรรมาคุย” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2560</p> <p>6.5 โครงการกิจกรรมเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย Research Mapping และสร้างระบบพี่เลี้ยงวันพุธที่ 7 มีนาคม 2561</p> <p>6.6 เวทีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยและการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ วันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2561 และวันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2561</p> <p>6.7 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไร ให้ได้ทุนงบประมาณแผ่นดินและทุนภายนอก” ภายใต้โครงการเวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภายนอกวันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2561</p> <p>6.8 เว็บไซต์รายงานความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2561 ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 11 กรกฎาคม 2561</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561 เพื่อเป็นทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับคณะแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (2.1-3-1) โดยเป็นเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,010,535 บาท (มน 2.1-3-2)</p>	<p>มน 2.1-3-1 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 2.1-3-2 สำเนาสัญญาทุนวิจัย ภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <p>1) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณดำเนินการ จำนวน 100,000 บาท ตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (มน 2.1-4-1)</p> <p>2) สนับสนุนการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการจัดให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อเผยแพร่ได้ (มน 2.1-4-2) งบประมาณดำเนินการ จำนวน 50,000 บาท</p> <p>3) สนับสนุนการจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 40,000 บาท (มน 2.1-4-3 ถึง มน 2.1-4-4)</p>	<p>มน 2.1-4-1 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 2.1-4-2 วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 2.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการ สำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันจันทร์ที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-4-4 รายงานสรุปผลโครงการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 ตาม ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 โดยได้กำหนดกิจกรรมและโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p>1) จัดโครงการอบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9) (มน 2.1-5-1) และโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9) (มน 2.1-5-2)</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้กับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมสมรรถนะด้านการวิจัยกับสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง (มน 2.1-5-3) ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาประเด็นวิจัยจากพื้นที่ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดรำปาง “รำปาง 4.0” วันพุธที่ 25 ตุลาคม 2560</p> <p>2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “รำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความ</p>	<p>มน 2.1-5-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันจันทร์ที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-5-2 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 0935 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)</p> <p>มน 2.1-5-3 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p> <p>มน 2.1-5-4 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2559 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2560</p> <p>2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเวทีวิจัยสัมพันธ์สู่ “ลำปาง 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2560</p> <p>2.4 โครงการ “กิจกรรมเที่ยงวันสรรมาคุย” ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2560</p> <p>2.5 โครงการกิจกรรมเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย Research Mapping และสร้างระบบพี่เลี้ยงวันพุธที่ 7 มีนาคม 2561</p> <p>2.6 เวทีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยและการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ วันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2561 และวันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2561</p> <p>2.7 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไร ให้ได้ทุนงบประมาณแผ่นดินและทุนภายนอก” ภายใต้โครงการเวทีพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2561</p> <p>2.8 เวทีรายงานความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2561 ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยจังหวัดลำปาง “ลำปาง 4.0” วันพุธที่ 11 กรกฎาคม 2561</p> <p>3) สำหรับการยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2559 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2561 (มน 2.1-5-4) ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลที่เป็นค่าตอบแทนจำนวน 30 คน (มน 2.1-5-5) โดยระดับคณะฯ ได้มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และแสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อเป็นการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นขวัญและ</p>	<p>มน 2.1-5-5 สำเนาเอกสารการขอเงินรางวัล คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กำลังใจให้กับผู้ที่ได้ตำแหน่ง และเป็นแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ได้มีความกระตือรือร้นในการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำหนดระบบและกลไกในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอคุ้มครองสิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาในคู่มือวิจัย (มน 2.1-6-1) โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีอาจารย์ของคณะร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจน กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักวิจัย คณาจารย์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (มน 2.1-6-2) โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญาพร้อมอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา (มน 2.1-6-3) มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักวิจัยที่ยื่นเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	มน 2.1-6-1 คู่มือวิจัย มน 2.1-6-2 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มน 2.1-6-3 เว็บไซต์สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ปีงบประมาณ 2560 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	167,350
2. งบประมาณแผ่นดิน	2,843,185
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,010,535
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น (สกว./สสส.)	579,500
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. เทศบาล อบจ.สถาบันพระปกเกล้า	194,000
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่นๆ [สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit)]	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	773,500
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	3,784,035
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	106.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	98
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	38,612.60

ตารางที่ 2.2-1 แสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน		จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
	ภายใน	ภายนอก	แผ่นดิน	รายได้		
1) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
2) สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	-	3	-	-	1,080,375	1,080,375
3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	246,690	246,690
4) สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	-	1	-	-	169,300	169,300
5) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	1	-	22,950	47,500	70,450
6) สาขาวิชานิติศาสตร์	1	1	-	25,500	47,500	72,500
7) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	3	-	-	1,147,940	1,147,940
8) สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
9) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	-	1	-	-	47,500	47,500
10) สาขาวิชาสังคมศึกษา	1	1	-	69,400	47,500	116,900
11) สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)	-	1	-	-	254,700	254,700
12) สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	-	3	-	-	336,500	336,500
13) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	1	1	-	50,000	191,180	241,180
14) สาขาวิชาภาษาไทย (ปร.ด)	-	-	-	-	-	-
15) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	-	-
รวมระดับคณะ	4ทุน	18ทุน	-	167,350	3,616,685	3,784,035

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 106.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 8.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 98 คน ทั้งนี้ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย

ในปีงบประมาณ 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 34 ทุน โดยได้จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 14 ทุน เป็นเงิน 3,010,535 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 20 ทุน เป็นเงิน 773,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 3,784,035 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 38,612.60 บาทต่อคน (มน 2.2-1-1) และ (มน 2.2-1-2) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 14 หุ่

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์(เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.ดร.วิศห์เศรษฐกร (75%) (ทั้งหมด 30,600 บาท) (นักวิจัย 4 คน)	22,950	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 ธ.ค. 2560 – 31 ก.ย. 2561	015/2561 (งบรายได้)
2	การจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.ชนม์ธันซ์ สุวรรณ	69,400	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 ธ.ค. 2560 – 31 ก.ย. 2561	016/2561 (งบรายได้)
3	การจัดทำแผนชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	50,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 ธ.ค. 2560 – 31 ก.ย. 2561	017/2561 (งบรายได้)
4	การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในเขตเทศบาลตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.พฤษภา เครื่องแสง (50%) (ทั้งหมด 50,000 บาท) (นักวิจัย 2 คน)	25,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 ธ.ค. 2560 – 31 ก.ย. 2561	018/2561 (งบรายได้)
5	การพัฒนาวัตกรรมการสอนทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียนผู้พิการทางสายตาในศูนย์พัฒนาสมรรถภาพและโรงเรียนการศึกษาคนตาบอดจังหวัดลำปาง	อ.ดร.บัณฑิตกาญจกัตั้งภากรณ์	207,200	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ธ.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561	001/2561/วช.
6	สื่อแอนิเมชันสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมไทยแก่นักท่องเที่ยวชาวจีน ฉบับภาษาจีน	อ.สิริรัตน์ วาววาว	169,300	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ธ.ค. 2560 – 30 ก.ย. 2561	002/2561/วช.
7	ชุมชนกับการเตรียมพร้อมรับมือพิบัติแผ่นดินไหวกรณีศึกษา บ้านมาย ตำบลวังเงิน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา (80%) (ทั้งหมด 197,800 บาท) (นักวิจัย 3 คน)	158,240	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ธ.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561	003/2561/วช
8	การบริหารจัดการหนี้สินชุมชนเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมจังหวัดลำปาง	อ.ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง (40%)	86,680	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ธ.ค. 2560 – 30 ก.ย. 2561	004/2561/วช

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์(เฉพาะผู้ที่ป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		(ทั้งหมด 216,700 บาท) (นักวิจัย 4 คน)				
9	การพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารของกลุ่มเยาวชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวของบ้านศาลาบัวบก ตำบลท่าผา อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง	อ.เอี่ยมพร พุฒิมวงค์ (70%) (ทั้งหมด 216,700 บาท) (นักวิจัย 4 คน)	151,690	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561	005/2561/วช.
10	การขับเคลื่อนศิลปและวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง	อ.วรารณณ์ ภูมิสี (75%) (ทั้งหมด 329,700 บาท) (นักวิจัย 3 คน)	247,275	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ต.ค. 2560 – 30 ก.ย. 2561	006/2561/ แผนงาน วช.
11	การออกแบบแผนที่ทางวัฒนธรรม : วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง	อ.วรารณณ์ ภูมิสี	235,500	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561	006.1/2561/ โครงการย่อย วช.
12	การออกแบบหนังสือส่งเสริมการท่องเที่ยว "วัดพระธาตุลำปางหลวง"	อ.นันทยา สมสรวย	282,600	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561	006.2/2561/ โครงการย่อย วช.
13	นวัตกรรมการบริหารจัดการขยะโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลป่าตึ้นนาครีว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	942,200	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561	003/2561
14	การออกแบบและสร้างสรรค์รูปโลกสติ๊กเกอร์ในผลงานเครื่องปั้นดินเผา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผ่านแนวความคิด วัฒนธรรมลำปาง นครแห่งความสุขชุมชนบ้านเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.เจษฎา ทองสุข	315,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	02ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561	(3)007/2561/วช.
รวมแหล่งทุนภายในทั้งสิ้น			3,010,535			

ตารางที่ 2.2-3โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 20 ทู

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์หรือนักวิจัย ประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/เดือน/ ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	การพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุในชุมชนอย่าง มีส่วนร่วมของเทศบาล ตำบลหารแก้ว อำเภอหาง ดง จังหวัดเชียงใหม่	อ.อัญธิชา มั่นคง	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 1/5
2	การพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุน่ารัก เพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่าง มีส่วนร่วมของผู้สูงอายุใน เขตเทศบาลตำบลเสริม งาม อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 1/7
3	แนวทางการส่งเสริม คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลวังดิน อำเภอเถิน จังหวัดเชียงราย	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 1/11
4	การส่งเสริมศักยภาพ ผู้สูงอายุเทศบาลตำบลก่อ อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน	อ.เสาวรีย์ บุญสา	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 1/21
5	การพัฒนาแบบจัดการ ขยะอย่างมีส่วนร่วมของ เยาวชน กรณีศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยา อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ปวีณา งามประภาส	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 3/4
6	การพัฒนาแบบการ จัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม ของประชาชนในเขต เทศบาลตำบลหารแก้ว อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่	อ.ประภาพร แสงบุญ เรือง	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 3/7
7	การพัฒนาศักยภาพการ จัดการขยะอย่างมีส่วนร่วม ในเขตเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัด เชียงราย	อ.วารินทร์ วงษ์วรรณ	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 3/21
8	การขยายพื้นที่การจัดการ ขยะโครงการสร้างชุมชน ต้นแบบ กรณีศึกษา เทศบาลตำบลแม่เม็ก	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	47,500	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333- 3/22

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง					
9	การพัฒนาารูปแบบการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษาเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.นิตยา มุลปินใจ	47,500	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333-3/26
10	การขยายพื้นที่การจัดการขยะโดยการสร้างชุมชนต้นแบบ กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	อ.ดร.วิศท์เศรษฐกร	47,500	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333-3/27
11	การลดปัญหาฟันผุของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ฤทัย พาณิช	47,500	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333-6/2
12	กลยุทธ์การบริหารจัดการขยะแบบประชาชนมีส่วนร่วมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ติบ อำเภองาว จังหวัดลำปาง	อ.ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง (60%) (ทั้งหมด 47,500 บาท) (นักวิจัย 4 คน)	28,500	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333-3/24
13	การพัฒนาการบริหารจัดการขยะแบบประชาชนมีส่วนร่วมในพื้นที่เทศบาลตำบลวังพร้าว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง (60%) (ทั้งหมด 47,500 บาท) (นักวิจัย 4 คน)	28,500	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ (สสส.)	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	59-00-2333-3/25
14	การประเมินระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.เสาวรีย์ บุญสา	80,000	เทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	25เม.ย. 2560 – 30ก.ย. 2561	10/2561
15	การประเมินระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลทุ่งงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.เสาวรีย์ บุญสา	19,000	เทศบาลตำบลทุ่งงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	02 ต.ค. 2560 – 01 ต.ค. 2561	10/2561
16	การประเมินระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	อ.เสาวรีย์ บุญสา	19,000	เทศบาลตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	01 ต.ค. 2560 – 30 ก.ย. 2561	20/2561
17	การประเมินระดับความพึง	อ.เสาวรีย์ บุญสา	19,000	อบต.เสริมขวา	01 ต.ค. 2560 –	1/2561

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์หรือนักวิจัย ประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายนอก (บาท)	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/เดือน/ ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	พอใจของประชาชนที่มีต่อ การให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัด ลำปาง			อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	30 ก.ย. 2561	
18	การประเมินระดับความพึง พอใจของประชาชนที่มีต่อ การให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.เสาวรีย์ บุญสา	19,000	อบต.บ่อแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	01 ต.ค. 2560 – 30 ก.ย. 2561	1/2561
19	การประเมินระดับความพึง พอใจของประชาชนที่มีต่อ การให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลปงดอน อำเภอแจ้ห่ม จังหวัด ลำปาง	อ.เสาวรีย์ บุญสา	19,000	อบต.ปงดอน อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	01 ต.ค. 2560 – 30 ก.ย. 2561	ตจ5/2561
20	การประเมินระดับความพึง พอใจของประชาชนที่มีต่อ การให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลบุญนา พัฒนา อำเภอเมืองจังหวัด ลำปาง	อ.เสาวรีย์ บุญสา	19,000	อบต.บุญนา พัฒนา อำเภอ เมือง จังหวัด ลำปาง	01 ต.ค. 2560 – 30 ก.ย. 2561	10/61
รวมแหล่งทุนภายนอกทั้งสิ้น			773,500			

การคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

$$\frac{3,784,035}{98} = 38,612.60 \text{ บาท/คน}$$

- แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

$$\frac{38,612.60}{25,000} \times 5 = 7.72 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
25,000 บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัย 38,612.60 บาท/คน	5 คะแนน (7.72)	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.2-1-1	สัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561/ประกาศทุน ประจำปีงบประมาณ 2561 (จำนวน 14 ทุน)
มน 2.2-1-2	สัญญาทุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2561 (จำนวน 20 ทุน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	15	3.00
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	8	3.20
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6	3.6
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	18	14.4
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ	-	-

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556		
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1	1
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2	1.2
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		106.5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		48	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		2	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		25.2	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		1.2	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		26.40	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		23.66	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		1.13	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		24.79	
คะแนนที่ได้		5 (6.20)	

ผลการดำเนินงาน

ในการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 106.5 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำตามปีปฏิทิน พ.ศ.2560 แยกได้ดังนี้

- 1) ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 48 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนักดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน	15	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	3
ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน	8	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	3.20
ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน	6	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	3.6
ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน	18	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	14.4
ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน	1	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	1

ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 25.2

- 2) ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 4 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนักดังนี้

ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน	2	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	1.2
ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0
ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน	0	ผลงาน	รวมผลค่าน้ำหนัก	0

ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 1.2

ดังนั้น ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ทั้งหมด 26.40 คิดเป็นร้อยละ 24.79 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน50..... ผลงานดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน15.....ผลงาน(มน 2.3-1 ถึง มน 2.3-15)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.สิริญาสุสวัสดิ์	กลวิธีการสร้างความตกลงบน หน้าแพนเพจ “ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด” ในเฟสบุ๊ก (หน้า 58)	26 กรกฎาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ลำปางวิจัยครั้งที่ 3 “บูรณา การนวัตกรรมและการวิจัย สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” 26 กรกฎาคม 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2	อ.ทัตพิชา สุกุลสืบ	ภาพแทนแนวคิดร่วมสมัยใน สารคดีและวิธีการ (หน้า 184)	26 กรกฎาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ลำปางวิจัยครั้งที่ 3 “บูรณา การนวัตกรรมและการวิจัย สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0เพื่อการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” 26 กรกฎาคม 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3	อ.ดร.ชนพร หมูคำ	เวียดนาม ลาว อินโดนีเซีย : ภาพตัวแทนอาเซียนใน วรรณกรรมอาเซียน (หน้า 196)	26 กรกฎาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ลำปางวิจัยครั้งที่ 3 “บูรณา การนวัตกรรมและการวิจัย สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” 26 กรกฎาคม 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
4	อ.เพ็ญพรพร ชัยธีระสุเวท อ.เอกวิทย์ เมธาขยานันท์ Xie Yuan	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ภาษาจีนอย่างมีส่วนร่วมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย โดยใช้การสร้างนิทาน สองภาษาไทย-จีน (หน้า 196-205)	23-24 มีนาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23-24 มีนาคม 2560 กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เล่ม 1
5	อ.นิตยา มุลปินใจ	กระบวนการบริหารจัดการ ข้อมูลข่าวสารในเขตเทศบาล เมืองลือเมียด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง (หน้า 29-37)	23-24 มีนาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23-24 มีนาคม 2560 กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เล่ม 2
6	อ.ทัตพิชา สกุลสืบ และ ประภาส เพ็งพุ่ม	พลังปัญญา คุณค่าแห่ง มนุษยนิยมในผลงานเรื่อง สู่สายรุ้งของเชียวอักษร (หน้า 73-80)	23-24 มีนาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ.

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23-24 มีนาคม 2560 กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เล่ม 2
7	ผศ.อำนาจ สงวนกลาง	ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ในยุค โลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม (หน้า 95-101)	23-24 มีนาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23-24 มีนาคม 2560 กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เล่ม 2
8	อ.ณัฐพงษ์ วงษ์อำไพ	ประสิทธิภาพของแบบจำลอง การเกาะกลุ่มภาษากับจังหวัด การพูด : กรณีศึกษา เปรียบเทียบภาษาไทย กรุงเทพฯ ภาษาไทยถิ่นปัตตานี และภาษามลายูถิ่นปัตตานี (หน้า 121-129)	23-24 มีนาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23-24 มีนาคม 2560 กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เล่ม 2
9	อ.อัญธิชา มั่นคง	การวิเคราะห์วัฒนธรรมทาง การเมืองที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือ ร่วมทางการเมืองของ นายกเทศมนตรี จังหวัดลำปาง (หน้า 232-240)	23-24 มีนาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23-24 มีนาคม 2560 กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เล่ม 2

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
10	อ.เทวฤทธิ์วิญญา, ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม และ อ.อัญธิชา มั่นคง	การพัฒนาศักยภาพกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนสู่การรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนใน เขตเทศบาลตำบลป่าตั้น นาครีว อำเภอมะเข่ จังหวัด ลำปาง (หน้า 186-197)	23-24 มีนาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) “พิบูลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23-24 มีนาคม 2560 กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เล่ม 2
11	อ.สุภาวดี ยาดี	ภาพแทนของพระมหากษัตริย์ ไทยรัชกาลที่ 9 ที่ปรากฏใน วรรณกรรมไทยแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง Representation of the King Rama IX (King BhumibolAdulyadej) in Thai Literature of Sufficiency Economy Genre.	22-24 พฤษภาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 “ศาสตร์ พระราชา:ปัญญาของ แผ่นดิน” วันที่ 22-24พ.ค. 2560 หอประชุมมหิตลสิทธา คารมมหาวิทยาลัยมหิตล หน้า 37-52
12	จักรกฤษณ์ อู่ตุ้ม, วิไลวรรณ เข้มขัน, กมลสฎา นวดแทน และ อุไรวรรณ สิงห์ทอง	ปัญหาการเขียนภาษาไทยของ นักศึกษาจีน มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง	10 สิงหาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนองานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ครั้งที่ 2 “ห้อง ถิ่นภักดิ์” การขับเคลื่อน นวัตกรรมท้องถิ่นสู่ประเทศ ไทย 4.0 วันที่ 10 สิงหาคม 2560 หน้า 46-58
13	อ.วราภรณ์ ภูมลี	จิตรกรรมสีน้ำบนทึบ ประวัติศาสตร์ วัดพระธาตุ ลำปางหลวง	23-25 มกราคม 2560	รายงานรวมบทความวิจัย และงานสร้างสรรค์ สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ ระดับชาติ ศิลปการวิจัย และสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 :

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				บูรณาการศาสตร์และศิลป์ ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนาม จันทร์ นครปฐม (หน้า 1-8)
14	อ.อิศรากร พัลวัลย์ และ อ.ปรากร ใจดี	ความพึงพอใจต่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	10 กุมภาพันธ์ 2560	รายงานการสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 :10 กุมภาพันธ์ 2560ณ ศูนย์ทรัพยากรการ เรียนรู้สิรินธร มหาวิทยาลัย พายัพ เขตแม่คาว (หน้า 689-697)
15	ผศ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	การวิเคราะห์การสร้างภาวะ เหนือธรรมชาติในนวนิยายชุด ผ้าของพงศกร (หน้า 441-449)	22 ธันวาคม 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.
2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.
ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน8ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.วรรณจตุพัฒน์รังสี	Knowledge Management Models for Local Wisdom in Weaving (KeeKratook) of BouHaew Sub-district Municipality, Muang District, Lampang Province.	September 13 -15,2017.	COLA THE 5 th International Conference on Government Perform NCE , KhonKaen, Thailand. September 13-15,2017. P21
2	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา	The Development of a	May	THE9 th International

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน8ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		Coconut Shell Community Enterprise Based on the Sufficiency Economy Philosophy in Ban ThungBorpan, Hangchat District, Lampang Province.	26th,2017	Conference on Humanities and Social Sciences “Challenges in the 21st Century: Sustainable Development in Multicultural Societies” May 26 th ,2017 P.111-120
3	ผศ.พฤษภา เครือแสง	Reform of the criminal investigation process	September 13-15,2017.	COLA THE 5 th International Conference on Government Perform NCE , KhonKaen, Thailand. September 13-15,2017. P21
4	อ.สุภาวดี ยาศี	Social Ideology in Thai Literature of Sufficiency Economy Genre.The10th International Conference of HUSOC Network on “Dynamics of Humanities and Social Sciences in Cross-Border Societies”	February 2 nd – 3 rd , 2017	February 2 nd –3 rd , 2017 at the Main Auditorium, ChiangRaiRajabhat University. Pp.642- 653.
5	อ.นิรมล ทะจะกัน	Improving English Phonemic Awareness of Thai Grade One students at Thetsaban 1 School (BanSan Muan Moon)	2017	The 10 th Internationnal Conference of HUSOC Network on Dynamics of Humanities and Social Sciences in Cross-Border Societies.
6	อ.ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย	Supervisor’s Perception of Employee’s Competency in English Communication, Hospitality Industry, Lampang Province	2017	The 10 th Internationnal Conference of HUSOC Network on Dynamics of Humanities and Social Sciences in

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน8ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				Cross-Border Societies.
7	PinyapanPotjanalawan	“semi free labor in Payap Circle : The Background of Construction in Colonial Siam after Emancipation”	2017	13 th International Conference on Thai Studies’ “Globalizwd Thailand?” Connectivity, Conflict,and Conundrums of Thai Studies 15 -18 July 2017, Chiangmai, Thailand
8	ผศ.นิรันดร์ ภัคคี	The Values of Fon Phi Ceremonies Socio-Culture Chiang Mai Province	2017	13thInternational Conference on Thai Studies: Globalized Thailand ? Connectivity, Conflict, and Conundrums of Thai Studies, 15 -18 July 2017 Chiang Mai, Thailand.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)จำนวน6.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.อัญธิชา มั่นคง	บทบาทของทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนในตำบลบ้านตุน อ.เมือง จ.พะเยา	มกราคม – มีนาคม 2560	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยปีที่ 12 ฉบับที่ 39 มกราคม - มีนาคม พุทธศักราช 2560 / TCI กลุ่ม 21905-1867
2	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	การศึกษาเปรียบเทียบอุปลักษณะเชิงมนทัศน์ระหว่างลักษณะนามจีน – ไทย “果” และ “菓”	2560	วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2560

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)จำนวน6.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
3	อ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	“ม้าทำใหญ่” ไข่ขาวเดียว : สัญลักษณ์ความล้มเหลวของงาน ออกแบบแหวกแนวในสังคมเมือง ลำปาง ทศวรรษ 2520 – 2530”	มกราคม – ธันวาคม 2560	หน้าจั่ว:วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 32 (มกราคม – ธันวาคม 2560)
4	ผศ.ดร.วิวัฒน์ หมั่นการ	การประยุกต์ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ในการให้บริการของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล จังหวัดลำปาง	2560	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง ปีที่ 5 เล่มที่ 1, 2560 (หน้า 143-160)
5	อ.วิศห์เศรษฐกร	ตัวแบบความพยายามของ นักวิชาการในการสร้างอำนาจ การอธิบายกระบวนการนโยบาย	2560	วารสารวิชาการ บัณฑิตศึกษาและ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์
6	อ.วรญาจตุพัฒน์รังสี	การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนของประชาชน ในเขตเทศบาลตำบลป่าตันทนา คร้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2560	วารสารวิชาการ บัณฑิตศึกษาและ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน18.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน อัจฉริยา ครูธาโรจน์	บทบาทขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในจังหวัดลำปางต่อการ ส่งเสริมการมีงานทำ และการ สร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ (หน้า 70-91)	27 เมษายน 2560	วารสารการบริหารท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ได้รับบทความ : 3 กุมภาพันธ์ 2560, ตอบ รับการตีพิมพ์: 27 เมษายน 2560

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
2	ชวน เพชรแก้ว อาจารย์ ดร.เจืองทีฮั้ง	พินิจ "เพลโต ซิมโพเซียม"	2 พ.ค. – ส.ค. 2560	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2560
3	ผศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์	บทบาทขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในจังหวัดลำปางต่อการ ส่งเสริมการมีงานทำ และการ สร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ (หน้า 70-91)	27 เมษายน 2560	วารสารการบริหารท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ได้รับบทความ : 3 กุมภาพันธ์ 2560, ตอบ รับการตีพิมพ์: 27 เมษายน 2560
4	ผศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์	ระบบเวลาสมัยใหม่ทศวรรษ 2460 ในฐานะกลไกควบคุม ระบบราชการ-ระบบการ คมนาคมขนส่งของรัฐสยาม	2 พ.ค. – ส.ค. 2560	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2560
5	ผศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์, อ.อัญธิชา มั่นคง, อ.วิศห์เศรษฐกร	“ภูมินาม” สามภาษา : การใช้ ภาษาไทย อังกฤษและจีนบน ป้ายชื่อสาธารณะเพื่อการ ท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนคร ลำปาง	ตุลาคม- ธันวาคม 2560	วารสารการบริหารท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2560)
6	ประจักษ์ สายแสงและ อาจารย์ ดร.เจืองทีฮั้ง	วรรณกรรมเวียดนามหลังปี ค.ศ. 1975 พบวัดและการ เปลี่ยนแปลงของ มนธิรา ราโท	กันยายน- ธันวาคม 2560	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน- ธันวาคม 2560
7	วรเดช จันทรร,อดิพร เกิด เรือง และ วิวัฒน์ หมั่นการ	สัมฤทธิ์ผลด้านการวิจัยของ อาจารย์มหาวิทยาลัยไทย	มกราคม- มิถุนายน 2560	วารสารการบริหารปกครอง สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 6 ฉบับที่ มกราคม- มิถุนายน 2560 (หน้า 266-288)
8	ผศ.วิวัฒน์ หมั่นการ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาวะหมอก ควันในแอ่งลำปาง	มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2560	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 22 (ฉบับที่ 1) มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2560 (หน้า 226-239)
9	ผศ.ภิญญพันธ์	“จิตนิยม-ประวัติศาสตร์” เรื่อง	กรกฎาคม -	วารสารสังคมศาสตร์ คณะ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
	พจนะลาวัฒน์	เล่าเชิงลึกกับอุดมคติของพุทธ ศาสนาแบบไทยช่วงทศวรรษ 2500 - 2520	ธันวาคม 2560	สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร ปีที่ 13 (2560) ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
10	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	สถานะที่มองไม่เห็นของแม่บ้าน และภารโรงในพื้นที่ทำงาน กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษา	มกราคม - มิถุนายน 2560	วารสารสังคมศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม -มิถุนายน 2560
11	ผศ.พุกษา เครือแสง, อ.มณีรัตน์ จันทร์หนึ่ง	มาตรการทางกฎหมายในการ ส่งเสริมการสร้างธุรกิจอย่าง ยั่งยืน โดยใช้หลักเกณฑ์ความ รับผิดชอบต่อสังคม	2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2560	วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
12	อ.ปวีณา งามประภาสม	การศึกษาศักยภาพและการ เตรียมความพร้อมในการจัดการ ท่องเที่ยวชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ อย่างมีส่วนร่วม กรณีศึกษา ชุมชนท่องเที่ยวบ้านแม่หลวง อำเภอแม่เม้า จังหวัดลำปาง	2560	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้าที่ 177 - 190
13	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา	การพัฒนาแบบการส่งเสริม การตลาดโดยกระบวนการมีส่วน ร่วมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษา ผลิตภัณฑ์ตะเกียง น้ำมันแบบโบราณ ตำบลปง ยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัด ลำปาง	พฤษภาคม- สิงหาคม 2560	วารสารการพัฒนาชุมชน และคุณภาพชีวิต ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 หน้า 310-322
14	อ.ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	การพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ช่วยสอนทักษะ การสื่อสารภาษาจีนสำหรับ นักศึกษาผู้มีความบกพร่องทาง สายตา	กรกฎาคม - ธันวาคม 2560	วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปีที่ 14 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560) ฉบับที่ 2 หน้าที่ 27
15	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	การสืบสานดนตรีพื้นบ้านผ่านสื่อ แอนิเมชัน “สิ่งเล็กๆ ที่เรียกว่า สล้อ ซอ ซึง”	2560	วารสารวิชาการ รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์ (อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI) ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 หน้าที่ 31
16	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	“พระราชวังเชียงใหม่” ของ รัชกาลที่ 7 : โครงการที่ไม่แล้ว	มกราคม - มีนาคม	วารสารการบริหารท้องถิ่น, 10:1 (มกราคม - มีนาคม

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		เสร็จ กับความล้มเหลวของ อำนาจสยามอัสตง	2560	2560) [วิทยาลัยการ ปกครองมหาวิทยาลัย ขอนแก่น]
17	ผศ.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	“การผลิต” พื้นที่แบบอาณานิคม “ในมณฑลพายัพด้วยความรู้ ประวัติศาสตร์และโบราณคดีของ สยาม”	กรกฎาคม – กันยายน 2560	วารสารการบริหารท้องถิ่น, 10:3(กรกฎาคม – กันยายน 2560) [วิทยาลัย การปกครอง มหาวิทยาลัย ขอนแก่น]
18	ผศ.ภิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์	“เทศบาลกับแนวคิดเมืองของ ราษฎร หลังปฏิวัติสยาม 2475”	มกราคม – ธันวาคม 2560	หน้าจั่ว: ว่าด้วย ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมและ สถาปัตยกรรมไทย, ปีที่ 14 (มกราคม – ธันวาคม 2560) [คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปกร]

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อตำรา	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน1.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	เทศบาล พื้นที่ เมือง และ กาลเวลา	2560	สำนักพิมพ์สยามปัญญา (6/2017)

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....2.....ผลงานดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน2.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.ศิริกร อินคำ	จิตรกรรมสีอะคริลิก ชุด “ก้อนดิน ของพ่อ”โครงการ “Art and Design Workshop 2017 Internationnal in Memory” May 1-4 2017 Faculty of Architecture and Design King Mongkut’s University of Technology North Bangkok.	2560	จัดนิทรรศการแสดงผลงานและรูปเล่มสูจิบัตร หน้า 55
2	อ.ธงชัย ปันสุข	จิตรกรรมสีอะคริลิก ชุด “หยาดน้ำฟ้า”โครงการ “Art and Design Workshop 2017 Internationnal in Memory”May 1-4 2017 Faculty of Architecture and Design King Mongkut’s University of Technology North Bangkok.	2560	จัดนิทรรศการแสดงผลงานและรูปเล่มสูจิบัตร หน้า 59

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
-	-	-	-	-

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

26.40	x	100	= ร้อยละ 24.79
106.5			

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{24.79}{20} \times 5 = 5 \text{ (6.20 คะแนน)}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 24.79 X5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	20	(6.20)	

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มน 2.3-1	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 15 ผลงาน
มน 2.3-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 8 ผลงาน
มน 2.3-3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 6 ผลงาน
มน 2.3-4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 18 ผลงาน
มน 2.3-4	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ผลงาน
มน 2.3-5	งานสร้างสรรค์ที่รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 2 ผลงาน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริการทางวิชาการแก่สังคม ไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.25560-2564 (มน 3.1-1-1) และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561(มน 3.1-1-2) ไว้อย่างชัดเจน โดยได้สำรวจความต้องการของความต้องการของสังคมและชุมชน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 3.1-1-3) และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมไว้อย่างชัดเจน ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 25 ตุลาคม 2560 (มน 3.1-1-4) ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯได้ใช้กลไกในการขับเคลื่อนในรูปแบบของคณะกรรมการส่งเสริมงานด้านการบริการวิชาการโดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทุกปีการศึกษา (มน 3.1-1-5) เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ควบคุม และติดตามการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามที่กำหนด ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก ตามแผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>	<p>มน 3.1-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.25560-2564</p> <p>มน 3.1-1-2 แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 3.1-1-3 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 3.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 25 ตุลาคม 2560</p> <p>มน 3.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 3.1-2-1) โดยได้มีการวางแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) เกิดผลต่อนักศึกษา 2) เกิดผลต่อพื้นที่หรือชุมชนหรือสังคม และ 3) โดยสามารถแยกได้ดังนี้</p> <p>เกิดผลต่อการพัฒนาสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>1) โครงการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยมีโครงการบริการวิชาการที่กำหนดไว้ในแผนที่เกิดผลต่อนักศึกษา จำนวน 10 โครงการ ได้แก่</p> <p>(1.1) โครงการ “บูรณาการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์” โดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้กำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยการบูรณาการกับรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(1.2) โครงการ “เผยแพร่ความรู้ ด้านกฎหมายแก่นักเรียนระดับมัธยมตอนปลาย จังหวัดลำปาง” โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ได้บูรณาการความรู้เข้ากับการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายลักษณะละเมิด กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>(1.3) โครงการ “ดนตรีสัญจร” โดยสาขาวิชาดนตรีได้บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติรวมวง และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>(1.4) โครงการ “บริการวิชาการแก่สังคม บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน” โดยสาขาวิชาการเมืองและการปกครองได้กำหนดให้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชา การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>(1.5) โครงการ “การจัดทำปฏิทินชุมชน” โดยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดให้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชา การพัฒนาชุมชน เปรียบเทียบ</p> <p>(1.6) โครงการ “บูรณาการการบริการ</p>	<p>มน 3.2-1-1 แผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>วิชาการกับการเรียนการสอน รายวิชาค่าภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ” โดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้กำหนดให้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชา ค่าภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะ</p> <p>(1.7) โครงการ “เล่น เขียน เรียน กิน ศิลปวัฒนธรรมจีน – ไทย” โดยสาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) ได้กำหนดให้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชา วัฒนธรรมจีน</p> <p>(1.8) โครงการ “Chinese for Blind (พี่เล่า น้องฟัง)”โดยสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.) ได้กำหนดให้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชา การฟัง และการพูดภาษาจีน</p> <p>(1.9) โครงการ “สัมมนาทางวิชาการ : ลำปางศึกษา ครั้งที่ 8” โดยสาขาวิชาสังคมศึกษาได้กำหนดให้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชาลำปางศึกษา</p> <p>(1.10) โครงการ “บริการวิชาการแก่ชุมชน การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รุ่นที่ 12” โดยสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ</p> <p>2) โครงการที่เกิดผลต่อพื้นที่ ชุมชนและสังคม โดยมีโครงการบริการวิชาการที่กำหนดไว้ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 16 โครงการ ได้แก่</p> <p>(2.1) โครงการ “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปขยะเทศบาลป่าต้นนาครีว (MOU)”เป็นโครงการที่เกิดจากการสำรวจความต้องการรับบริการของเทศบาลตำบลป่าต้นนาครีว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง ตามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อให้บริการวิชาการ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการบริหารจัดการขยะและการแปรรูปขยะอย่างถูกวิธีในเขตพื้นที่</p> <p>(2.2) โครงการ “ผู้สูงอายุแจ่มใส สังคมผู้สูงวัยบานชื่น : ขับเคลื่อนการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ (วัยชราบาล) ตำบลเสริมงาม”เป็นโครงการที่เกิดจากการสำรวจความต้องการรับบริการของเทศบาลตำบลเสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ตามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(2.3) โครงการ “ศูนย์การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลแม่ทะ” เป็นโครงการที่เกิดจากการสำรวจความต้องการรับบริการของเทศบาลตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง ตามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โดยกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ เพื่อสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเกิดพัฒนา ศักยภาพในการถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาและ วัฒนธรรม ท้องถิ่นให้แก่คนรุ่นหลัง</p> <p>(2.4) โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพระบบ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโรงเรียนวัดศรีหลวง อำเภอแจ้ห่ม” เป็นโครงการที่เกิดจาก การสำรวจความต้องการรับ บริการของโรงเรียนวัดศรีหลวง อำเภอแจ้ห่ม จ.ลำปาง ตามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อให้บริการ วิชาการและช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน และเพื่อ ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องโภชนาการและฝึกอบรมปฏิบัติการ ปรุงอาหารที่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ</p> <p>(2.5) โครงการ “บูรณาการวิชาการเข้ากั บการเรียนการสอนและการวิจัยสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์” โดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนิน โครงการดังกล่าว เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องประสิทธิภาพของ การนำนโยบายไปปฏิบัติของเทศบาลเมืองเขลางค์นคร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง แก่นักศึกษาและชุมชน</p> <p>(2.6) โครงการ “เผยแพร่ความรู้ ด้าน กฎหมายแก่นักเรียนระดับมัธยมตอนปลาย จังหวัด ลำปาง” โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ทางกฎหมาย และ เกิดจิตสำนึกในการเคารพกฎหมาย ไม่ละเมิด กฎหมายหรือทำผิดกฎหมาย และเคารพสิทธิของอื่น</p> <p>(2.7) โครงการ “ดนตรีสัญจร” โดย สาขาวิชาดนตรีได้ดำเนินโครงการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ด้านทฤษฎีดนตรี และทักษะการปฏิบัติดนตรีให้กับ โรงเรียนในเขตพื้นที่การบริการ</p> <p>(2.8) โครงการ “บริการวิชาการแก่สังคม บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน” โดยสาขาวิชา</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การเมืองและการปกครองได้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชา การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย และได้บูรณาการเข้ากับการวิจัย เรื่องการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุร่องเพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง</p> <p>(2.9) โครงการ “การจัดทำปฏิทินชุมชน” โดยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการเพื่อจัดทำปฏิทินชุมชนให้แก่ชุมชนบ้านมาย ตำบลวังเงิน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ได้นำไปใช้ประกอบการทำงานของชุมชน</p> <p>(2.10) โครงการ “บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน รายวิชาคำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ” โดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการ เพื่อให้ความรู้ภาษาอังกฤษกับนักเรียนและครูโรงเรียนเทศบาลตำบลป่าต้นนาครี อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>(2.11) โครงการ “เล่น เขียน เรียน กิน ศิลปวัฒนธรรมจีน – ไทย” โดยสาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) ได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการเพื่ออบรมการทำเกี้ยวต้มจีน การตัดกระดาษจีน การวาดหน้ากากอุปรากรจีน การประดิษฐ์ตุ๊กตากล้านนาแก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถไปต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(2.12) โครงการ “Chinese for Blind (พี่เล่าน้องฟัง)” โดยสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.) ได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการเพื่อการเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนผู้พิการทางสายตาในการเรียนรู้และรู้จักภาษาจีน</p> <p>(2.13) โครงการ “สัมมนาทางวิชาการ : ลำปางศึกษา ครั้งที่ 8” โดยสาขาวิชาสังคมศึกษาได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการ เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจทั่วไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการเกี่ยวกับประเด็นท้องถิ่นในลำปาง และเพื่อให้ประชาชนผู้สนใจทั่วไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง นำความรู้ที่ได้จากการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สัมมนาไปใช้ประโยชน์ต่อลำปางท้องถิ่นภาคเหนือและสังคมไทยโดยรวม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>(2.14) โครงการ “ศาสตร์พระราชาสู่ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยสาขาวิชาสังคมศึกษาได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บริการวิชาการในการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการทำแบบจำลอง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายเป็นตัวแทนกลุ่มศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา มี 4 กลุ่มศูนย์ ดังนี้ กลุ่มห้วยดอย, กลุ่มอิงดอย, กลุ่มห้าขุนศึก, กลุ่มอุ้งน้ำ</p> <p>(2.15) โครงการ “ความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบและสำนักงานพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน จังหวัด 2561 (KBO)” โดยสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการรวบรวมความรู้และเชื่อมโยงแหล่งความรู้ในท้องถิ่นและชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP เพิ่มศักยภาพในการผลิตให้มีคุณภาพมาตรฐานและการแข่งขันของผู้ผลิต OTOP เพื่อให้มีการช่วยเหลือพึ่งพากันในชุมชนและท้องถิ่น และพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ OTOP คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างน้อย 3 ชุมชน</p> <p>(2.16) โครงการ “บริการวิชาการแก่ชุมชนการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รุ่นที่ 12” โดยสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยขั้นพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและให้มีพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบเข้าได้ และเพื่อเผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมแก่ชาวต่างประเทศ</p> <p>3) โครงการที่เกิดผลต่อการพัฒนาสาขาวิชา ทุกโครงการในแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 16 โครงการที่รับผิดชอบโดยสาขาวิชา เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสาขาวิชาในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p>3.1) ภาพลักษณ์ของสาขาวิชาที่ทำให้เป็นที่รู้จัก</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากหน่วยงานภายนอกมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.2) ทำให้อาจารย์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่จากการให้บริการวิชาการ ที่จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3) สาขาวิชามีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงาน ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีโครงการทั้งหมด 17 โครงการ โดยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน 16 โครงการ ซึ่งทุกโครงการจะเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม โดยการนำองค์ความรู้ของอาจารย์ไปถ่ายทอด รวมถึงการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือสังคม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่สังคม ชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>มน 3.3-1-1 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2560 (มน 3.1-4-1) โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนดังนี้</p> <p>1) ประเมินความสำเร็จของแผน จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ บรรลุผลทุกตัวบ่งชี้ ได้แก่ (1) มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการตกลงทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) จำนวน 4 โครงการ และรับบริการทั่วไปจำนวน 13 โครงการ (2) มีการดำเนินโครงการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 88.24 (3) มีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 16 โครงการ (4)</p>	<p>มน 3.1-4-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม คิดเป็นร้อยละ 100 และ (5) มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนชนหรือสังคม และสามารถพึ่งพาตนเองได้ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2) มีการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการบริการวิชาการทั้งหมด 17 โครงการ มีการดำเนินงานตามแผน จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.24 ไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.76</p> <p>โดยได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (มน 3.1-4-2) โดยคณะกรรมการประจำคณะมีมติให้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงและพัฒนางานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ สังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 เพื่อร่วมกันประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2560 (มน 3.1-5-1) พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการบริการวิชาการยังไม่ตอบสนองต่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนให้กับท้องถิ่น เป้าหมายที่คณะกำหนดการดำเนินโครงการ จึงมีความกระจัดกระจายไปตามพื้นที่ต่าง ๆ 2) การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ แต่ละโครงการใช้วิธีถัวเฉลี่ยที่ไม่ได้มาจากการคำนวณโดยใช้ฐานของกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้บางโครงการงบประมาณไม่เพียงพอ และบางโครงการมีงบประมาณมากเกินไป 3) โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดย 	<p>มน 3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 17 กรกฎาคม 2561</p> <p>มน 3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p> <p>มน 3.1-5-3 กรอบแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ของคณะยังมีจำนวนน้อย ส่งผลให้ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณบริการวิชาการลดลง</p> <p>4) โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้มีน้อยส่งผลให้สัดส่วนรายได้จากการบริการวิชาการเมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมาไม่สูงขึ้นมาก</p> <p>ดังนั้น จากประเด็นดังกล่าวคณะกรรมการบริการวิชาการคณะฯ จึงมีข้อเสนอแนวทางแก้ไขและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปจัดทำ (ร่าง) กรอบแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 และนำไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา 2561 ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาระดับประเทศ แผนพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และแผนพัฒนาคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบหลัก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่ อ.ลี้ อ.ทุ่งหัวช้าง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน และ อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ในการจัดทำแผนจาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น 2) จัดสรรงบประมาณในสัดส่วนร้อยละ 70 ดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการตามประเด็นที่กำหนดไว้ในโครงการ Social และร้อยละ 30 ดำเนินกิจกรรม/โครงการบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ และสนับสนุนโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ <p>โดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 และมีมติเห็นชอบกรอบแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2561 (มน 3.1-5-1)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยมีรองคณบดีร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย (มน 3.1-6-1) และมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และคณะฯ ยังมีการส่งอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตามแผนบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้ คณะฯ จะต้องมีส่วนร่วม (มน 3.1-6-2)	มน 3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน/รายงานการประชุมคณะกรรมการ มน 3.1-6-2 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการคณะ/บันทึกข้อความขอความร่วมมือส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามนโยบายและแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 4.1-1-1) โดยมีรองคณบดีปฏิบัติการแทนคณบดีในงานกิจกรรมนักศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มน 4.1-1-2) โดยมีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่อง (มน 4.1-1-3) เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงานโครงการและติดตามการดำเนินงานโครงการ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้สโมสรนักศึกษา (มน 4.1-1-4) ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาอีกด้วย	มน 4.1-1-1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 มน 4.1-1-2 คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 มน 4.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 มน 4.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 4.1-2-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการจัดแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2560 (มน 4.1-2-2) โดยได้กำหนดโครงการและกิจกรรมงบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจนและแผนดังกล่าวได้ผ่านการกลั่นกรองจำคณะกรรมการ	มน 4.1-2-1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 มน 4.1-2-2 รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 มน 4.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 1 มีนาคม 2560 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (มน 4.1-2-2) เพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา	3/2560 วันที่ 1 มีนาคม 2560 มน 4.1-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีปฏิบัติการแทนคณบดี และมีนักวิชาการศึกษา ส่วนงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้กำกับติดตามให้นักศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ จัดโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ตามนโยบายและประเด็นกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ และมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มน 4.1-3-1) เพื่อสรุปผลการจัดการโครงการและพิจารณารูปแบบหรือวางแผนการดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มน 4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 4.1-4-1) 1) ส่งเสริมพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีส่งเสริมผ่านกิจกรรมโครงการจำนวน 4 โครงการ 1.1 โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ จัดขึ้นวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มน 4.1-4-1 รายงานประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 883 คน</p> <p>1.2 โครงการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดขึ้นวันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม 0935 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน</p> <p>1.3 โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 8 จัดขึ้นวันที่ วันที่ 8-9 มกราคม 2561 ณ ลานลีลาวดี อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 8 มกราคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,145 คน วันที่ 9 มกราคม 2561 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 806 คน</p> <p>1.4 โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์ จัดขึ้นวันอังคารที่ 25 เมษายน 2560 ณ ลานลีลาวดี อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 93 คน</p> <p>2) มีแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แก่ แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 แผน</p> <p>3) จำนวนโครงการที่ส่งเสริม เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 8</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำรายงานประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 เมษายน 2561 (มน 4.1-5-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 (มน 1.6-6-2) และแผนดังกล่าวได้เสนอต่อ</p>	<p>มน 4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 เมษายน 2561</p> <p>มน 4.1-5-2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p> <p>มน 4.1-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการประจำคณะ คราวประชุมครั้งที่ 5/2561 วันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2561 (มน 1.6-6-3) เพื่อให้ความเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว	วันที่ 26 กรกฎาคม 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-6-1)	มน 4.1-6-1 Pint Out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ คณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผล ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2560-2564) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้</p> <p>เมื่อสิ้นสุดแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2555-2559) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2560-2569 และแผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 (มน 5.1-1-1) โดยมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ร่วมเป็นกรรมการและได้นำเสนอแผนต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2560-2564 จากการประชุม ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559 (มน 5.1-1-3) และถ่ายทอดลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล ภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดส่งแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2560-2564 ไปยังคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ. 2560-2564 ให้มีความสอดคล้อง กับบริบทของประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนกลยุทธ์การพัฒนา</p>	<p>มน 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564</p> <p>มน 5.1-1-2 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ระยะ 10 ปี พ.ศ.2560-2569 และแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564</p> <p>มน 5.1-1-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 15 ตุลาคม 2559 วาระที่ 5.5</p> <p>มน 5.1-1-4 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560 - 2564</p> <p>มน 5.1-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 5.1-1-6 รายงานผลการถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2560–2564 และบริบทของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกระดับในการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค นำมากำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย กลยุทธ์/โครงการหลัก เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ ให้มีความกระชับ ชัดเจน เป็นรูปธรรม จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560–2564 (มน 5.1-1-4) เมื่อวันที่ 9–10 มิถุนายน 2559 เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ เห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มน 5.1-1-5) และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ฯ ลงสู่ ระดับบุคคลโดยการจัดประชุมกลุ่มย่อยชี้แจงรายละเอียดให้ เกิดการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกระดับ ประสานความ ร่วมมือไปในทิศทางเดียวกันภายใต้บริบทของคณะ ด้วย ความรู้สึกรับผิดชอบต่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ (มน 5.1-1-6)</p> <p>ขณะเดียวกันได้ดำเนินการวิเคราะห์ และประเมิน ความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ฯ แต่ละประเด็นกลยุทธ์ และประเมินมูลค่าของ ทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ เพื่อนำมาจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2560-2564 ให้สามารถ ผลักดันแผนกลยุทธ์ฯ ตามกรอบระยะเวลาดำเนินการได้อย่าง คล่องตัว ยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงที่ อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต (มน 5.1-1-7) เสนอคณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 (มน 5.1-1-8)</p> <p>และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ฯ (มน 5.1-1-9) เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ เห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2560 (มน 5.1-1-10) มีการติดตามผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ฯ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี อย่างสม่ำเสมอเสนอ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561 (มน 5.1-1-11) ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 11</p>	<p>มน 5.1-1-7 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2560 – 2564</p> <p>มน 5.1-1-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 5.1-1-9 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 5.1-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2560</p> <p>มน 5.1-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561</p> <p>มน 5.1-1-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561</p> <p>มน 5.1-1-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p> <p>มน 5.1-1-14 แผ่นพับแผนกลยุทธ์คณะ</p> <p>มน 5.1-1-15 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>พฤษภาคม 2561 (มน 5.1-1-12) และครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (มน 5.1-1-13)</p> <p>หลังจากที่ได้ดำเนินการตามแผนมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้วนั้น เพื่อให้แผนฯ มีประสิทธิภาพมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2561 ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นชอบให้ใช้แผนเดิมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์ต่างๆ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดและถ่ายทอดให้บุคลากรทุกระดับให้รับทราบอย่างทั่วถึงและได้จัดทำเป็นแผนเผยแพร่กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะ (มน 5.1-1-14) เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (มน 5.1-1-15) เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินประจำปี ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกำหนด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัย และหลักเกณฑ์และวิธีการของกรมบัญชีกลางในลักษณะของการบูรณาการ (มน 5.1-2-1) โดยใช้ค่า FTES ภาคเรียนที่ 1/2560 และภาคเรียนที่ 2/2560 เป็นผลผลิต (มน 5.1-2-2)</p>	<p>มน 5.1-2-1 รายงานสรุปค่า FTES ภาคเรียนที่ 1/2560 และภาคเรียนที่ 2/2560 แยกตามสาขาวิชา</p> <p>มน 5.1-2-2 รายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงดังต่อไปนี้</p> <p>1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (มน 5.1-3-1) โดยผู้บริหารคณะเป็นคณะกรรมการ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่บริหารควบคุม ติดตามความเสี่ยง</p> <p>2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยหาเหตุการณ์ที่เสี่ยงรวมทั้งหาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ โดยการประชุมระดมสมอง การใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประกอบการจัดทำแผน หลังจากนั้น ได้นำ(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/25560 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2560 (มน 5.1-3-2) และมีมติเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (มน 5.1-3-3)</p> <p>3) คณะโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการดำเนินการการบริหารความเสี่ยงและการจัดการวางระบบควบคุมภายใน ตามของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในของคณะ และวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ซึ่งได้กำหนดประเภทความเสี่ยงไว้ 6 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (Finance Rick) 2) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Rick) 3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) 	<p>มน 5.1-3-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561</p> <p>มน 5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 5.1-3-4 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 5.1-3-5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>มน 5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับ (Compliance Risk)</p> <p>5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล (Governance Risk)</p> <p>6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (Event Risk)</p> <p>มีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสเกิดความเสี่ยงและผลกระทบหรือขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่เกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง โดยมีวิธีการจัดการความเสี่ยง ได้แก่ หลีกเลี่ยงความเสี่ยง การลดความเสี่ยง การยอมรับความเสี่ยง และการถ่ายโอนความเสี่ยง โดยมีการติดตามระหว่างปีงบประมาณ เพื่อประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง (มน 5.1-3-4) เพื่อประเมินว่า คณะฯ ได้มีกิจกรรมการควบคุมภายในหรือโครงการความเสี่ยงเพียงพอหรือไม่หรือมีความเสี่ยงคงอยู่และหรือมีมาตรฐานดำเนินการอย่างไรในปีการศึกษา 2561</p> <p>4) ปีงบประมาณ 2561 มีการจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (มน 5.1-3-5) เสนอต่อคณะกรรมการประจำ (มน 5.1-3-6) เพื่อพิจารณาการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการของคณะอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยมีหลักการ กลไก/กระบวนการ และตัวอย่างผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(1) หลักประสิทธิผล มีการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย การปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (มน 5.1-4-1) และมีการบริหารความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน (มน5.1-4-2)</p> <p>(2) หลักประสิทธิภาพ มีระบบงานและกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน โดยใช้เทคนิคเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น มีการดูแล กำหนดนโยบายและกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ (มน 5.1-4-3) และมี</p>	<p>มน 5.1-4-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>มน 5.1-4-2 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>มน 5.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน/คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย /คณะกรรมการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>มน 5.1-4-4 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ กำกับดูแลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ เป็นไปตามแผน (มน 5.1-4-4)</p> <p>(3) หลักการตอบสนอง มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นกำลังหลักของสังคม (มน 5.1-4-5) มีการให้บริการทางวิชาการและวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม(มน 5.1-4-6)มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ (มน 5.1-4-7)</p> <p>(4) หลักการรับผิดชอบต่อสังคม มีการกำกับติดตามให้เนื้องานตามภาระรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิต การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณชน (มน 5.1-4-8) อีกทั้งคณาจารย์และบุคลากรมีภาระหน้าที่ตามเกณฑ์ ข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด (มน 5.1-4-9)</p> <p>(5) หลักความโปร่งใส มีการบริหารงานที่ยึดมั่นในความถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับ รวมถึงมีการควบคุมภายในและการตรวจสอบ (มน 5.1-4-10) และมีการเผยแพร่ข่าวสารผ่านเว็บไซต์และ face book ของคณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข่าวสารของคณะฯ (มน 5.1-4-11) มีกลไกคณะกรรมการตรวจสอบ (มน 5.1-4-12)</p> <p>(6) หลักการมีส่วนร่วม การบริหารงานของคณะเน้นการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาตลอดจนองค์กรภายนอก เช่น ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มีการประชุม การรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อร่วมกันกำหนดแผน การดำเนินงานตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน (มน 5.1-4-13)</p> <p>(7) หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้รองคณบดีดำเนินการแทน รวมถึงการตัดสินใจดำเนินการแทน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียการปรับปรุงกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (มน 5.1-4-14)</p> <p>(8) หลักนิติธรรม การบริหารงานของคณะมีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (มน 5.1-4-15) ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้เสีย มีการพิจารณาให้ความเป็นธรรมต่อผู้ถูกฟ้องร้องกล่าวโทษ</p>	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ/ คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา/คณะกรรมการส่งเสริมการ วิจัย /คณะกรรมการส่งเสริมงานบริการ วิชาการแก่สังคม มน 5.1-4-5 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2561 /รายงานประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต มน 5.1-4-6 รายงานสรุปผลโครงการ ด้านการบริการวิชาการ มน 5.1-4-7 คู่มือปฏิบัติงาน มน 5.1-4-8 รายงานการประเมินตนเอง มน 5.1-4-9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงาน ของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2559 มน 5.1-4-10 เล่มรวบรวม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ มน 5.1-4-11 เว็บไซต์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ face book คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มน 5.1-4-12 เอกสารรายงานผลการ ตรวจสอบภายใน ประจำปี 2561 มน 5.1-4-13 รายงานการประชุม คณาจารย์/รายงานการประชุมบุคลากร สายสนับสนุน มน 5.1-4-14 คำสั่งมอบอำนาจรอง คณบดี /ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน มน 5.1-4-15 ระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มน 5.1-4-16 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โดยคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์</p> <p>(9) หลักความเสมอภาค มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันในการได้รับการปฏิบัติและการให้บริการไม่มีการแบ่งแยกด้านเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา ความพิการ ใช้นโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การบริหารจัดการงานต่างๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ (মন 5.1-4-16) ซึ่งจะมีการประชุมเพื่อร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆและหาข้อยุติให้กับทุกฝ่าย</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 (মন 5.1-5-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้เข้าร่วม (মন 5.1-5-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ดังการดำเนินงานต่อไปนี้</p> <p>2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย</p> <p>2.2 คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 (মন 5.1-5-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการผลิตบัณฑิตประเด็น เทคนิคการออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพ 	<p>মন 5.1-5-1 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (สายวิชาการ) ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>মন 5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>মন 5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>মন 5.1-5-4 เอกสารเล่มเล็กผลจากการจัดการความรู้ สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>মন 5.1-5-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p> <p>মন 5.1-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ สายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>মন 5.1-5-7 เอกสารเล่มเล็ก การจัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- ด้านการวิจัย ประเด็นเทคนิคการเขียนโครงการขอทุนวิจัยภายนอก</p> <p>2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>4) คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มน 5.1-5-4) และจัดประชุมเพื่อคืนข้อมูลให้กับกลุ่มอาจารย์ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ผ่านการประชุม คณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบของเอกสารเผยแพร่เล่มเล็ก และแจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มน 5.1-5-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์ และมีการคัดเลือกตัวแทนอาจารย์ เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ในเวที ตลาดนัดความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 และได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เป็นหน่วยงานที่มีการจัดการความรู้ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>และคณะฯ ได้มีการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในประเด็นการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา งานตามกระบวนการจัดการความรู้ซึ่งได้ทบทวนจากการปฏิบัติงานของบุคลากรในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมาที่เห็นว่าควรดำเนินการต่อเนื่องเพื่อค้นหาวิธีการหรือขั้นตอนที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล โดยมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (มน 5.1-5-6) และได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้สายสนับสนุนประเด็น “การวิเคราะห์งานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา...” โดยที่สามารถนำไปต่อยอดการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานจากงานประจำของแต่ละคน และผลการจากการ</p>	<p>มน 5.1-5-8 คู่มือปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน</p> <p>มน 5.1-5-9 โปรสเตอร์/แผ่นพับ Flow chart แต่ละงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จัดการความรู้ได้จัดทำเป็นเอกสารเล่มเล็กเพื่อเผยแพร่ผลจากรจัดการความรู้ (มน 5.1-5-7) และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้นำผลการวิเคราะห์งานเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางานมาจัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงาน (มน 5.1-5-8) โดยนำไปเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทดลองในการใช้งานตามคู่มือและติดตามการนำไปใช้จากการประชุมร่วมกัน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ว่าผลจากการที่เผยแพร่และมีผู้นำไปใช้ประโยชน์เป็นอย่างไร ซึ่งจากได้แลกเปลี่ยนกันแล้วพบว่า ผลจากการเผยแพร่คู่มือทำให้เห็นว่าการนำไปใช้งานจากคู่มือปฏิบัติงานนั้น ผู้ใช้บางคนไม่ได้อ่านรายละเอียดในเล่ม จึงได้นำ Flow chart หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานของแต่ละงาน มาจัดเป็นรูปแบบโปสเตอร์และแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ให้สามารถให้เข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว (มน 5.1-5-9) และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการความรู้ของคณะฯแล้ว จึงได้มีการจัดประชุมเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีหรือเทคนิคการปฏิบัติงานของแต่ละคนที่จะเป็นแบบอย่างหรือตัวอย่างที่สามารถให้หน่วยงานอื่น ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ จึงได้คัดเลือกบุคลากร เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ของคณะฯ เพื่อนำไปเสนอในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้นำไปใช้ประโยชน์ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 เพื่อเป็นการเผยแพร่เทคนิค และมีการจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่เล่มเล็ก ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการนำเสนอการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ในการจัดการความรู้ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี (มน 5.1-6-1) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้</p> <p>(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-2564) คณะมนุษยศาสตร์</p>	<p>มน 5.1-6-1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-2564) คณะมนุษยศาสตร์และ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และสังคมศาสตร์ (มน 5.1-6-2) ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวม ติดตามประเมินผลข้อมูล และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ</p> <p>(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร</p> <p>2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน</p> <p>2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า</p> <p>2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากรตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา</p> <p>(3) นำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-254) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 (มน 5.1-6-3) ในปีการศึกษา 2560 คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งออกเป็น จำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตามสายงาน ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 5.1-6-4) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 5.1-6-5) และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 6 ธันวาคม 2560</p> <p>4) มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน และจัดทำ</p>	<p>สังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559</p> <p>มน 5.1-6-4 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.1-6-5 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.1-6-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.1-6-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2560-2564) ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.1-6-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561</p> <p>มน 5.1-6-9 รายงานผลการไปราชการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในตำแหน่งและหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>รายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.1-6-6)</p> <p>6) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน โดยติดตามผลจากผู้รับผิดชอบโครงการและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (มน 5.1-6-7) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561 (มน 5.1-6-8) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p> <p>7) คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยประกาศให้บุคลากรของคณะฯ ได้ทราบผ่านการประชุมคณาจารย์และจัดทำป้ายแสดงความยินดีให้กับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และมีการพิจารณายกย่องบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการทำงาน</p> <p>8) มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้มาใช้พัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาดูงาน/อบรม /สัมมนาออกสถานที่ (มน 5.1-6-9)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>คณะฯ มีการวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์และ</p>	<p>มน 5.1-7-1 แผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(Action Plan) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 25 ตุลาคม 2560</p> <p>มน 5.1-7-3 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ขอบเขตของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยมีการจัดทำแผนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา(Action Plan) ปีการศึกษา 2560 (มน 5.1-7-1) โดยมีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 25 ตุลาคม 2560 (มน 5.1-7-2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 (มน 5.1-7-3) เพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะและระดับหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และวิเคราะห์สภาพการณ์ของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำ ร่างแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ก่อนที่จะนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>คณะฯ มีการปฏิบัติตามแผน โดยได้มีจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) (มน 5.1-7-4) และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) (มน 5.1-7-5) เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ จัดโครงการเพื่อให้ความรู้ทางการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 8 มีนาคม 2561 (มน 5.1-7.6) และได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ</p>	<p>การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.1-7-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>มน 5.1-7-5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>มน 5.1-7-6 รายงานสรุปผลโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 8 มีนาคม 2561</p> <p>มน 5.1-7-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.1-7-8 รายงานการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของหลักสูตร (14 หลักสูตร)</p> <p>มน 5.1-7-9 รายงานสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-7-10 รายงานการคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 มกราคม 2560 และครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p> <p>มน 5.1-7-11 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม โครงการอบรมสร้าง ความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจ QA better together " เหลียวหลัง มองหน้า องค์ประกอบที่ 5 กันเถอะ" ระหว่างวันที่ 29-30 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมจันทร์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง วิทยาการโดย ศาสตราจารย์นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร เพื่อให้กระตุ้นความรู้ความเข้าใจในการเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>คณะฯ มีการตรวจสอบ โดยการติดตามผลการ ดำเนินงานคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ โดยให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (มน 5.1-7-7) เพื่อ ร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และของหลักสูตร โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และกำหนดให้หลักสูตร รายงานการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัด ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเป็นระยะๆ (มน 5.1-7-8) เพื่อนำข้อมูลของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาค การศึกษา (มน 5.1-7-9) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำ คณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/2560 ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 มกราคม 2560 และ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2560 ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p> <p>และได้มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน คุณภาพระดับคณะ (มน 5.1-7-10) และจัดทำรายงานผล รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการ ประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 มกราคม 2560 และ รายงาน ผลรอบ 12 เดือน ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงและพัฒนาในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ</p> <p>ปีการศึกษา 2560 คณะฯ มีการกำหนดให้มีการ ประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามรายละเอียดดังนี้</p> <p><u>ระดับหลักสูตร</u> จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดย</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผ่านการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร (มท 5.1-7-12) ดังนี้</p> <p><u>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 จำนวน 7 หลักสูตร</u></p> <p>(1) วันที่ 4 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>(2) วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) และประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)</p> <p>(3) วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)</p> <p>(4) วันที่ 16 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)</p> <p>(5) วันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559)</p> <p>(6) วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 ประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p> <p><u>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 จำนวน 7 หลักสูตร</u></p> <p>(1) วันที่ 7 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>(2) วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>(3) วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>(4) วันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>(5) วันที่ 17 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>(6) วันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>(7) วันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารคณะ ประธานสาขาวิชา เลขาธิการสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในการรายงานผลตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561 (มน 5.1-7-12) และนำผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษากรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นผู้ชี้แนะเป็ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ในระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำปีอย่างต่อเนื่อง</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีข้อปฏิบัติที่เป็นในทิศทางเดียวกัน</p> <p>คณะฯ มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 (มน 5.1-7-13) โดยแผนดังกล่าวเป็นแผนที่เกิดจากการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ แต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ในประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณภาพการบริหารงานตามพันธกิจของคณะฯ และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 25 ตุลาคม 2560 (มน 5.1-7-13) และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เกิดคุณภาพอย่างแท้จริง</p> <p>อย่างไรก็ตามคณะฯ ได้มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ ด้วยการให้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะดังต่อไปนี้</p> <p>1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1.1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ โดยมีตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา และมีการประชุมร่วมกันในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.3) ร่วมเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.4) ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า โดยมีผู้แทนเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงาน</p> <p>2.2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3) คณะฯ ได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจบปีการศึกษา 2559-2560 ประจำปีการศึกษา 2560 และได้ส่งผลการประเมินไปยังสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (มน 5.2-1-1) ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการจัดประชุมคณะกรรมการ (มน 5.2-1-2) เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร และสร้างความเข้าใจกับหลักสูตรทุกหลักสูตรให้มีการบริการจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เนื่องจากคณะฯ มีหลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุงและใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเดิม (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558) เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดและเพื่อให้เกิดคุณภาพหลักสูตรตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2) มีการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา (มน 5.2-1-3) ที่ต้องทำหน้าที่ควบคุมการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนด และมีประธานสาขาวิชาทำหน้าที่ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางในการ</p>	<p>มน 5.2-1-1 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.2-1-2 รายงานประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-5 แบบฟอร์มการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>มน 5.2-1-6 แบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มน 5.2-1-7 ขั้นตอนการนำเสนอขอเปิดและขอปิดหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.2-1-8 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.2-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพหลักสูตรตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (มน 5.2-1-4) และแบบฟอร์มการดำเนินงานด้านหลักสูตร อาทิ แบบฟอร์มการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง (มน 5.2-1-5) แบบฟอร์มการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (มน 5.2-1-6) และมีการจัดทำขั้นตอนการนำเสนอขอเปิดและขอปิดหลักสูตร (มน 5.2-1-7) มีการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มน 5.2-1-8) เพื่อให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรรอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ซึ่งเป็นการรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4) การดำเนินการของหลักสูตรจะมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ(มน 5.2-1-9) เพื่อพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และหรือให้ความเห็นชอบก่อนที่จะนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภาวิทยาลัย</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ (มน 5.2-2-1) ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร</p> <p>2) กำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน (มน 5.2-2-2) และนำเข้าหารือในที่ประชุม คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มน 5.2-2-3) เพื่อพิจารณาการดำเนินงาน</p>	<p>มน 5.2-2-1 แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.2-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.2-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.2-2-4 โครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ของแต่ละหลักสูตรและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่กำหนด และกำหนดให้ทุกหลักสูตรส่งรายงานผล มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) และมคอ. 5 มคอ. 6(ถ้ามี) และ มคอ.7 โดยคณะฯจะมีการทำบันทึกแจ้งไปยังประธานสาขาวิชา เพื่อส่งตามระยะเวลาที่กำหนด และคณะฯ รวบรวมจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>3) การดำเนินงานด้านหลักสูตร ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร จะต้องดำเนินดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <p>3.1 การปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร จะต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหรือขอเปิดหลักสูตร</p> <p>3.2 จัดทำแบบโครงการเสนอคณบดีเพื่ออนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร/เปิดหลักสูตรใหม่ (มน 5.2-2-4)</p> <p>3.3 หลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร และมีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรร่วมดำเนินการ (มน 5.2-2-5)</p> <p>3.4 ส่งเอกสารร่างหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อความเห็นชอบ</p> <p>3.5 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชา (มน 5.2-2-6) เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.6 เสนอหลักสูตร(มน 5.2-2-7)เมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>3.7 จัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ (มคอ.2) และแบบรายงานหลักสูตร (มคอ 02) (มน 5.2-2-8) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี เพื่อจัดส่งไปยังกองบริการการศึกษา เสนอให้อธิการบดีลงนามในแบบรายงานหลักสูตร (มคอ.02) และดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร</p> <p>4) การดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เช่น เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เปลี่ยนแปลงอาจารย์</p>	<p>มน 5.2-2-5 เอกสารขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>มน 5.2-2-6 รายงานการประชุมสภาวิชาการ</p> <p>มน 5.2-2-7 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>มน 5.2-2-8 สมอ. 08 แบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตรที่จัดส่ง สกอ.</p> <p>มน 5.2-2-9 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>มน 5.2-2-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปลี่ยนแปลงหมวดต่าง ๆ ใน มคอ.2 จะต้องดำเนินดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <p>4.1 ส่งเอกสารการขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเสนอคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>4.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ (มน 5.2-2-6) เมื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>4.3 เสนอหลักสูตรเมื่อผ่านความเห็นชอบจากต่อสภามหาวิทยาลัย(มน 5.2-2-7) โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดี</p> <p>4.4 จัดทำเอกสารแบบรายงานการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร (สมอ.08) (มน 5.2-2-8) เสนออธิบดีลงนามและดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงข้อมูลหลักสูตร</p> <p>4) คณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มน 5.2-2-9) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (มน 5.2-2-10) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหลักสูตร</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) คณะมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมีนักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพการหลักสูตร อาทิ จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่ประกอบไปด้วยประธานสาขาวิชาและเลขานุการสาขาวิชา (มน 5.2-3-1) เพื่อร่วมกันหารือแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรและของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ มีการจัดโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มน 5.2-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>มน 5.2-3-2 รายงานสรุปผลโครงการการสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ วันที่ 31 มีนาคม 2560</p> <p>มน 5.2-3-3 แผนปฏิบัติการ งบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560</p> <p>มน 5.2-3-4 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 8 มีนาคม 2561 ณ ห้อง 0935 (มน 5.2-3-2) เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2) คณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (มน 5.2-3-3) เพื่อใช้ในสนับสนุนการดำเนินงานแก่หลักสูตรและจัดโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารสาขาวิชา เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสาขาวิชาได้แก่ งบประมาณกิจกรรมพัฒนานักศึกษา งบประมาณด้านพัฒนาอาจารย์สำหรับพัฒนาทางด้านทางวิชาการหรือวิชาชีพ งบประมาณบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>3) คณะมีระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรที่สามารถใช้เป็นข้อมูลได้ อาทิ ระบบบริหารจัดการงานวิจัย และระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ / (มน 5.2-3-4)</p>	<p>1) http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/</p> <p>2) http://www.human.lpru.ac.th/husoevaluation</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560 โดยได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร (มน 5.2-4-1) ดังนี้</p> <p><u>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 จำนวน 7 หลักสูตร</u></p> <p>(1) วันที่ 4 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ผลการประเมิน 3.26 ระดับคุณภาพระดับดี</p> <p>(2) วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรใหม่</p>	<p>มน 5.2-4-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>มน 5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>พ.ศ.2559) ผลการประเมิน 2.24 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง และประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ผลการประเมิน 2.76 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง</p> <p>(3) วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ผลการประเมิน 3.10 ระดับคุณภาพพระดื่บดี</p> <p>(4) วันที่ 16 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ผลการประเมิน 2.69 ระดับคุณภาพปานกลาง</p> <p>(5) วันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) ผลการประเมิน 2.95 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง</p> <p>(6) วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 ประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ผลการประเมิน 2.65 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง</p> <p><u>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 จำนวน 7 หลักสูตร</u></p> <p>(1) วันที่ 7 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ผลการประเมิน 3.74 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง</p> <p>(2) วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผลการประเมิน 2.93 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง</p> <p>(3) วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผลการประเมิน 2.52 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง</p> <p>(4) วันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผลการประเมิน 2.71 ระดับคุณภาพพระดื่บปานกลาง</p> <p>(5) วันที่ 17 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ผลการประเมิน 3.09 ระดับคุณภาพพระดื่บดี</p> <p>(6) วันที่ 18 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ผล</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การประเมิน 3.20 ระดับคุณภาพพระดีบติ</p> <p>(7) วันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ประเมินหลักสูตรรัฐ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ผลการประเมิน 2.43 ระดับ คุณภาพพระดีปานกลาง</p> <p>และคณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ใน คราวประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (มน 5.2-4-2)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง
 หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีการรายงานผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำ คณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559 โดย คณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะในการบริหาร จัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด ตามผลการประเมินคุณภาพพระดีหลักสูตร 2557-2559 (มน 5.3-1-1)</p>	<p>มน 5.2-5-1 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2557-2559 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ มีการเปิดการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร และรับการประเมินครบทุกหลักสูตร โดยมี ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง 14 หลักสูตรและ ผลการ ประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร</p> <p>โดยหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ได้งดรับนักศึกษาตั้งแต่ปี การศึกษา 2559 และได้เสนอขออนุมัติปิดหลักสูตร โดยผ่านความ เห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 14 กรกฎาคม 2561</p>	<p>มน 5.2-6-1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2560</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่บรรลุ]	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	39.13	2.80	2.80	✗	
		14				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	20 X 100	18.78 x 5	2.35	2.35	✗
		106.5	40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	31 x100	29.11 X 5	2.43	2.43	✓
		106.5	60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4 คะแนน	5+5+5+5		5	5	✓
		5 กลุ่ม				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓	
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				3.77	ระดับดี	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	3,784,035	38,612.60 x 5	7.72	5	✓
		98	25,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ20	26.40X 100	24.79 x 5	6.20	5	✓
		106.5	20			
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5.00	ระดับดีมาก	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่ บรรลุ]
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5	ระดับดี มาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✗
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5	ระดับดี มาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของ คณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				4.50	
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				57.58	
				4.43	
ระดับคุณภาพ				ดี	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผล การประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต และ ผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.26	5	2.80	3.76	ระดับดี
2. การวิจัย	3	5	5	5	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	5	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	5	-	5.00	ระดับดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ		3.70	5.00	3.90	4.43	
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

หมายเหตุ

- 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
- 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
- 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาคผนวก

Common data Set (ข้อมูลพื้นฐาน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	14
- ---ระดับปริญญาตรี	12
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	1
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	1
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
- ---ระดับปริญญาตรี	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,809
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,766
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	20
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	23
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	106.5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	84
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	75.5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	66
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7.5

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	29
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	18.5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	70
- - -ระดับปริญญาตรี	-
- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- - -ระดับปริญญาโท	53
- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- - -ระดับปริญญาเอก	17
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	70
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	50
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	48
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง	15

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	จากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	- - -บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - - -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	8
	- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	18
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
	- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
	- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
	- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
	- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
วิชาการ	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	754
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	645
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	431
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	40
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	18
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	17
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	8
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.51
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	15
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	8
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน ปีการศึกษา 2560)	25
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1495.13
	- ---ระดับอนุปริญญา	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ---ระดับปริญญาตรี	1,223.72
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	30
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	17.25
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	3,010,535
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,010,535
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	773,500
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	773,500
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	98
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	98
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8.5
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	16
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	7
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	18
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีการศึกษา 2560
ระหว่าง วันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2561
ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 9)

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันพฤหัสบดีที่ 23 สิงหาคม 2561		
08.00 – 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยม กำหนดประเด็นและรายการข้อมูลที่ต้องทำการตรวจสอบ	ห้องประชุม 0925
09.00-09.15 น.	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง กล่าวต้อนรับและนำเสนอภาพรวมของการดำเนินงานระดับคณะ - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ แก่ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
09.15-09.45 น.	บรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2560 โดย อาจารย์ ดร.บัณฑิตกัญญา ตั้งภากรณ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง	
09.45-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ห้องประชุม 0925
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ และประธานสาขาวิชา	ห้องประชุม 0925
13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ (สาขาละ 1 คน)	ห้องประชุม 0925
14.00-14.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนสายสายสนับสนุน (จำนวน 2 คน)	ห้องประชุม 0925
14.30-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (คณะชั้นปี) (สาขาละ 1 คน)	ห้องประชุม 0925
15.00-15.30 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (2 คน) และศิษย์เก่า (2 คน)	ห้องประชุม 0925
15.30-16.30 น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ (ต่อ)	ห้องประชุม 0925
16.30-17.30 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการพิจารณาการตรวจประเมินประจำวัน	
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น และเข้าพัก ณ โรงแรม	

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม 2561		
09.00-12.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ (ต่อ)	ห้องประชุม 0925
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-15.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาประชุมจัดทำ รายงานผลการประเมินระดับคณะ	ห้องประชุม 0925
15.00 – 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯรายงานผลการประเมินคณะ - คณบดีให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะกรรมการประเมินฯ	ห้องประชุม 0925
16.00 น.	เดินทางกลับ	

หมายเหตุ

- 1) อาหารว่างรับประทานระหว่างดำเนินการ
- 2) กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๖๔๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ เป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประเมินฯ ในวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่าง ต่อเนื่องและสะท้อนระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชภูมิ	สีชมภู	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นาวิน	พรมใจสา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิรัตน์	พัฒน์นิบูลย์	กรรมการ
นางอนุสรรา	เป็งอินตา	เลขานุการ

มีหน้าที่...

๒

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ
๒. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ
๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดี แก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง