



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558–กรกฎาคม 2559)



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

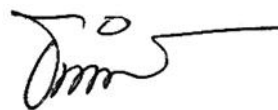
(ฉบับหลังการประเมิน ปีการศึกษา 2558)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ฉบับปีการศึกษา 2558 จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ในระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และเพื่อให้ได้ข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตาม ภารกิจหลักของคณะฯ ให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

เนื้อหาในรายงานการประเมินตนเองมีระยะเวลาของการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ทั้งนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน เป็นการนำเสนอผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน เป็นการ นำเสนอผลการคะแนน ส.1-ส.2 และรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

ทั้งนี้รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนที่ให้ข้อมูลและความร่วมมือจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ 23 เดือน กันยายน ปี พ.ศ.2559

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ		1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558		28
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	28
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	34
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	37
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	42
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	47
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	52
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	58
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	71
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	89
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	101
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	105
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	105
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง		126
	ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	126
	ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	128
ภาคผนวก		

Common data Set (ข้อมูลพื้นฐาน)	130
คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558	142

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เดิมเรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาค วิชาในสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูงภาคปกติและภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็นสถาบันราชภัฏทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏลำปาง" คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" ในปีพ.ศ. 2553 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ.2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปีพ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปีพ.ศ.2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง" แบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 3 สำนัก ทุกคณะแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดีและแบ่งงานเป็นงานบริหาร โดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารกิจการภายในคณะ

ปัจจุบันปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวน 12 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่พัฒนาขึ้นใหม่คือหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งมีบุคลากรที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งตามสายงานคือสายวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 98.5 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 108.50 คน แยกเป็นตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 89 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18.5 คน ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 15 คน และมีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 3,061 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 3,013 และระดับปริญญาโท จำนวน 48 คน ในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ดำเนินการตามพันธกิจดังนี้

ด้านการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์หรือเผยแพร่บทความวิจัยและงาน สร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีทุนสนับสนุนการนำเสนอ บทความวิจัยทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติและส่งเสริมโดยการมอบเงินรางวัลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่บทความวิจัยให้แก่ คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง

ด้านการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตบัณฑิตออกสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรม

ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์มุ่งเน้นการพัฒนาและการสร้างเสริมภูมิปัญญาแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้ และวิจัยศาสตร์สาขามนุษยศาสตร์บนฐานการศึกษาและคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่สากล

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมีความตระหนักและเห็นถึงคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย จึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป อย่างยั่งยืน

ด้านการบริหารจัดการ คณะฯ ได้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และเน้นมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบของการเขียนบรรยายผลการดำเนินงาน รูปของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป การจัดทำรายงานฯ ฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.19 คะแนน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี รายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.02	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	4.96	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.19	ระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายนโยบายประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

คณะฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนในด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังต่ำกว่าเกณฑ์
- 2) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะกลุ่มสาขานิติศาสตร์ กลุ่มสาขาศิลปกรรมศาสตร์ วิชาศิลปและประยุกต์ศิลป์ กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

คณะมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสามารถแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกได้เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คณะควรสนับสนุนให้สาขาวิชากำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่วิจัยที่เข้มแข็ง โดยอาจพิจารณาทำงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการใหญ่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งระยะยาวจะเป็นช่องทางในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับศาสตร์ของสาขาวิชานั้นๆ
- 2) คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้นำเสนอผลงานวิชาการในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

คณะมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการวางแผน และมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ในการประเมินความต้องการของชุมชน คณะควรมีการวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้วยวิธีการที่จะช่วยให้ได้รายละเอียดมากกว่าการใช้แบบสอบถามเพียงช่องทางเดียว เช่น ใช้การวิเคราะห์สถานการณ์

(Situation analysis) ร่วมกับชุมชน ทั้งนี้ การตัดสินใจวางแผนควรนำความสามารถและสมรรถนะขององค์กรมาประกอบด้วย

2) การบริการวิชาการแก่ชุมชน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องในแต่ละเรื่อง/ประเด็นเพื่อให้เห็นความยั่งยืนและเห็นผลที่เป็นรูปธรรม เช่นวางแผนระยะยาวและดำเนินการในแต่ละปีโดยพิจารณาความสมดุลของแผนกลยุทธ์และงบประมาณด้วย ทั้งนี้ อาจไม่จำเป็นต้องจัดทำโครงการจำนวนมากแต่จัดทำเป็นโครงการใหญ่ที่ต่อเนื่องระยะยาวและใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญจากทุกสาขาวิชามาร่วมดำเนินการในชุมชนเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา

3) ในแต่ละโครงการควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตอบโจทย์และวัตถุประสงค์ที่เกิดขึ้นกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม คณะจึงควรพัฒนาเครื่องมือวัดผลเช่นแบบวัดความรู้แบบสำรวจความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือจำนวนผลผลิตที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน

องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

- 1) มีกิจกรรมและโครงการที่ดีในด้านการสืบสานวัฒนธรรมเป็นสมรรถนะขององค์กรที่โดดเด่น
- 2) มีการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาจำนวนมากในแต่ละโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1) ผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยมีการวิเคราะห์ทบทวนแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (strategy Map) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน

2) คณะมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้และจัดเก็บในรูปแบบเอกสารไว้อย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

1) ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ควรกำหนดกรอบเวลาของการบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนและทบทวนตัวบ่งชี้หลัก กลยุทธ์เชิงรุก และเป้าหมายที่สอดคล้องและท้าทายต่อความสำเร็จของคณะ เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสื่อสาร ถ่ายทอดให้คณาจารย์และบุคลากรทราบว่าจะมีส่วนช่วยผลักดันให้วิสัยทัศน์ของคณะบรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

- 2) ควรทบทวนจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ให้มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ควรคงไว้เฉพาะตัวบ่งชี้หลักที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิสัยทัศน์
- 3) ควรทบทวนการกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ในเชิงปริมาณ ทั้งนี้ การตั้งเป้าหมายควรสูงกว่ามาตรฐานการทำงานที่เคยปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะ
- 4) สนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในประเด็นต่างๆ และต่อยอดให้เป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมเรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาค วิชาในสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูงภาคปกติและภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนบุคลากรประจำการ(กศ.บป.)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็นสถาบันราชภัฏทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏลำปาง" คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" ในปีพ.ศ. 2553 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบันคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ.2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปีพ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปีพ.ศ.2547คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547มีผลบังคับใช้ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง" แบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 3 สำนัก ทุกคณะแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดีและแบ่งงานเป็นงานบริหารโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารกิจการภายในคณะ

ปัจจุบันปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวน 12 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่พัฒนาขึ้นใหม่คือหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ซึ่งมีบุคลากรที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งตามสายงานคือสายวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 98.5 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 108.50 คน แยกเป็นตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 89 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18.5 คน ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 15 คน และมีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 3,061 คน ระดับ

ปริญญาตรี จำนวน 3,013 และระดับปริญญาโท จำนวน 48 คน ในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558
คณะฯ ได้ดำเนินการตามพันธกิจดังนี้

ด้านการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์หรือเผยแพร่บทความวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีทุนสนับสนุนการนำเสนอบทความวิจัยทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติและส่งเสริมโดยการมอบเงินรางวัลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่บทความวิจัยให้แก่ คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง

ด้านการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตบัณฑิตออกสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรม

ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์มุ่งเน้นการพัฒนาและการสร้างเสริมภูมิปัญญาแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยศาสตร์สาขามนุษยศาสตร์บนฐานการศึกษาและคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่สากล

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมีความตระหนักและเห็นถึงคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย จึงส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป อย่างยั่งยืน

ด้านการบริหารจัดการ คณะฯ ได้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และเน้นมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้เน้นการตามพันธกิจดังกล่าว และสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3.27 (ระดับพอใช้)

จุดแข็ง

คณะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนในด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังต่ำกว่าเกณฑ์
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะกลุ่มสาขานิติศาสตร์ กลุ่มสาขาศิลปกรรมศาสตร์ วิชาศิลปและประยุกต์ศิลป์ กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.96 (ระดับดีมาก)****จุดแข็ง**

คณะมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสามารถแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกได้เพิ่มขึ้น

จุดควรพัฒนา

1) คณะควรสนับสนุนให้สาขาวิชากำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่วิจัยที่เข้มแข็ง โดยอาจพิจารณาทำงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการใหญ่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งระยะยาวจะเป็นช่องทางการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับศาสตร์ของสาขาวิชานั้นๆ

2) คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้นำเสนอผลงานวิชาการในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)****จุดแข็ง**

คณะมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการวางแผน และมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1) ในการประเมินความต้องการของชุมชน คณะควรมีการวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้วยวิธีการที่จะช่วยให้ได้รายละเอียดมากกว่าการใช้แบบสอบถามเพียงช่องทางเดียว เช่น ใช้การวิเคราะห์สถานการณ์ (Situation analysis) ร่วมกับชุมชน ทั้งนี้ การตัดสินใจวางแผนควรนำความสามารถและสมรรถนะขององค์กรมาประกอบด้วย

2) การบริการวิชาการแก่ชุมชน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องในแต่ละเรื่อง/ประเด็นเพื่อให้เห็นความยั่งยืนและเห็นผลที่เป็นรูปธรรม เช่นวางแผนระยะยาวและดำเนินการในแต่ละปีโดยพิจารณาความสมดุลของแผนกลยุทธ์และงบประมาณด้วย ทั้งนี้ อาจไม่จำเป็นต้องจัดทำโครงการจำนวนมากแต่จัดทำเป็นโครงการใหญ่ที่ต่อเนื่องระยะยาวและใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญจากทุกสาขาวิชามาร่วมดำเนินการในชุมชนเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา

3) ในแต่ละโครงการควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตอบโจทย์และวัดผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม คณะจึงควรพัฒนาเครื่องมือวัดผลเช่นแบบวัดความรู้แบบสำรวจความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือจำนวนผลผลิตที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)****จุดแข็ง**

- 1) มีกิจกรรมและโครงการที่ดีในด้านการสืบสานวัฒนธรรมเป็นสมรรถนะขององค์กรที่โดดเด่น
- 2) มีการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาจำนวนมากในแต่ละโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

คณะกรรมการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00 (ระดับดี)****จุดแข็ง**

- 1) ผู้บริหารตระหนักและให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยมีการวิเคราะห์ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (strategy Map) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน
- 2) คณะมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้และจัดเก็บในรูปแบบเอกสารไว้อย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ควรกำหนดกรอบเวลาของการบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน และทบทวนตัวบ่งชี้หลัก กลยุทธ์เชิงรุก และเป้าหมายที่สอดคล้องและท้าทายต่อความสำเร็จของคณะ เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสื่อสาร ถ่ายทอดให้คณาจารย์และบุคลากรทราบว่ามีส่วนร่วมช่วยผลักดันให้วิสัยทัศน์ของคณะบรรลุเป้าหมายได้อย่างไร
- 2) ควรทบทวนจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ให้มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ควรคงไว้เฉพาะตัวบ่งชี้หลักที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิสัยทัศน์
- 3) ควรทบทวนการกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ในเชิงปริมาณ ทั้งนี้ การตั้งเป้าหมายควรสูงกว่ามาตรฐานการทำงานที่เคยปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะ
- 4) สนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในประเด็นต่างๆ และต่อยอดให้เป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนการประเมินระดับคณะตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.19

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

H = Happiness (การเป็นองค์กรแห่งความสุข)

U = Unity (การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์กร)

S = Sharing (การเป็นองค์กรแห่งการแบ่งปันความรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกัน)

O = Outstanding Organization (การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ)

C = Cooperation (การทำงานร่วมกันขององค์กร)

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสังคม
- ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน บูรณาการวิจัยกับการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม
- ให้บริการวิชาการ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วม
- ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- บัณฑิตสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม
- มีองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเป็นฐานการพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการให้เป็นที่ไปตามความต้องการของสังคม
- มีงานบริการวิชาการมาเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบมีส่วนร่วม

4. มีการอนุรักษ์และส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน แบ่งตามสายงานการบังคับบัญชาที่คณบดีได้มอบหมาย หน้าที่ตามความรับผิดชอบให้รองคณบดีได้กำกับดูแลงานส่วนต่างๆ ตามพันธกิจหลักของคณะ อีกทั้งให้มีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่ตั้งขึ้นเพื่อรองรับภารกิจการบริหารจัดการ ซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้เพื่อวางรากฐานให้บุคลากร และคณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้กับคณะ

การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายวางแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าสำนักงานคณบดี และมีประธานสาขาวิชาช่วยบริหารงานด้านวิชาการและอื่นๆ ร่วมรับผิดชอบบริหารงานในคณะตามที่คณบดี

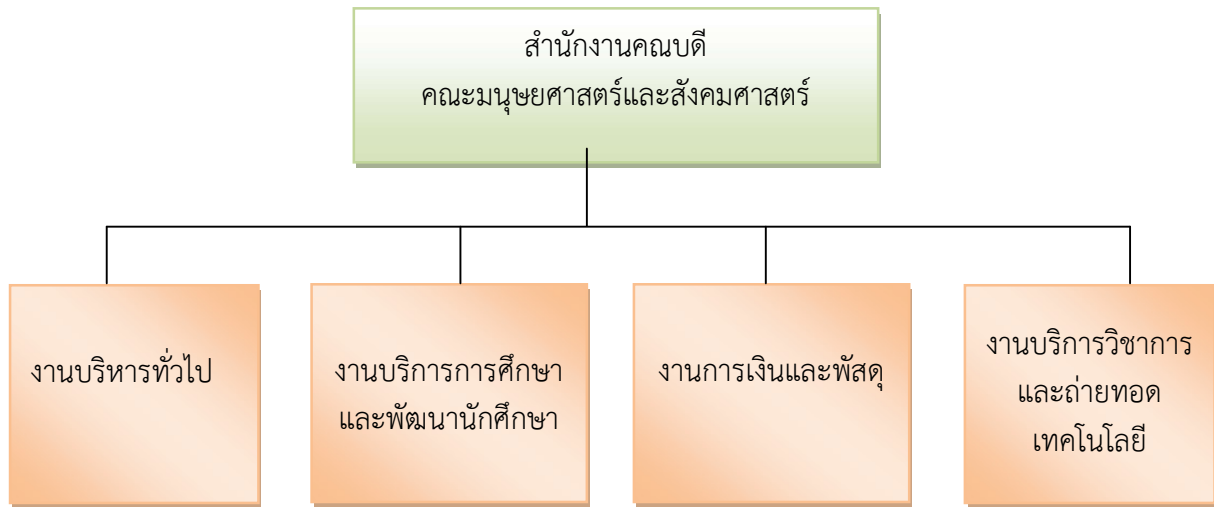
การบริหารงานของสำนักงานคณะ จะมีหัวหน้าสำนักงานคณบดี และมีผู้ปฏิบัติงานร่วมรับผิดชอบในงานตามภารกิจของงาน

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงสร้างองค์กร คือ สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 4 งาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2559 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งในแต่ละงานได้แบ่งงานย่อยเพื่อให้การปฏิบัติงานได้ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

การบริหารสำนักงานคณบดี ประกอบด้วย

- งานบริหารทั่วไป
- งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
- งานการเงินและพัสดุ
- งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

โครงสร้างสำนักงานคณบดี



การบริหารงานระดับสาขาวิชา มีประธานสาขาวิชาบริหารงานด้านวิชาการและอื่นๆ ตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2556 ลงวันที่ 2 กันยายน 2556 จำนวน 12 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 11 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

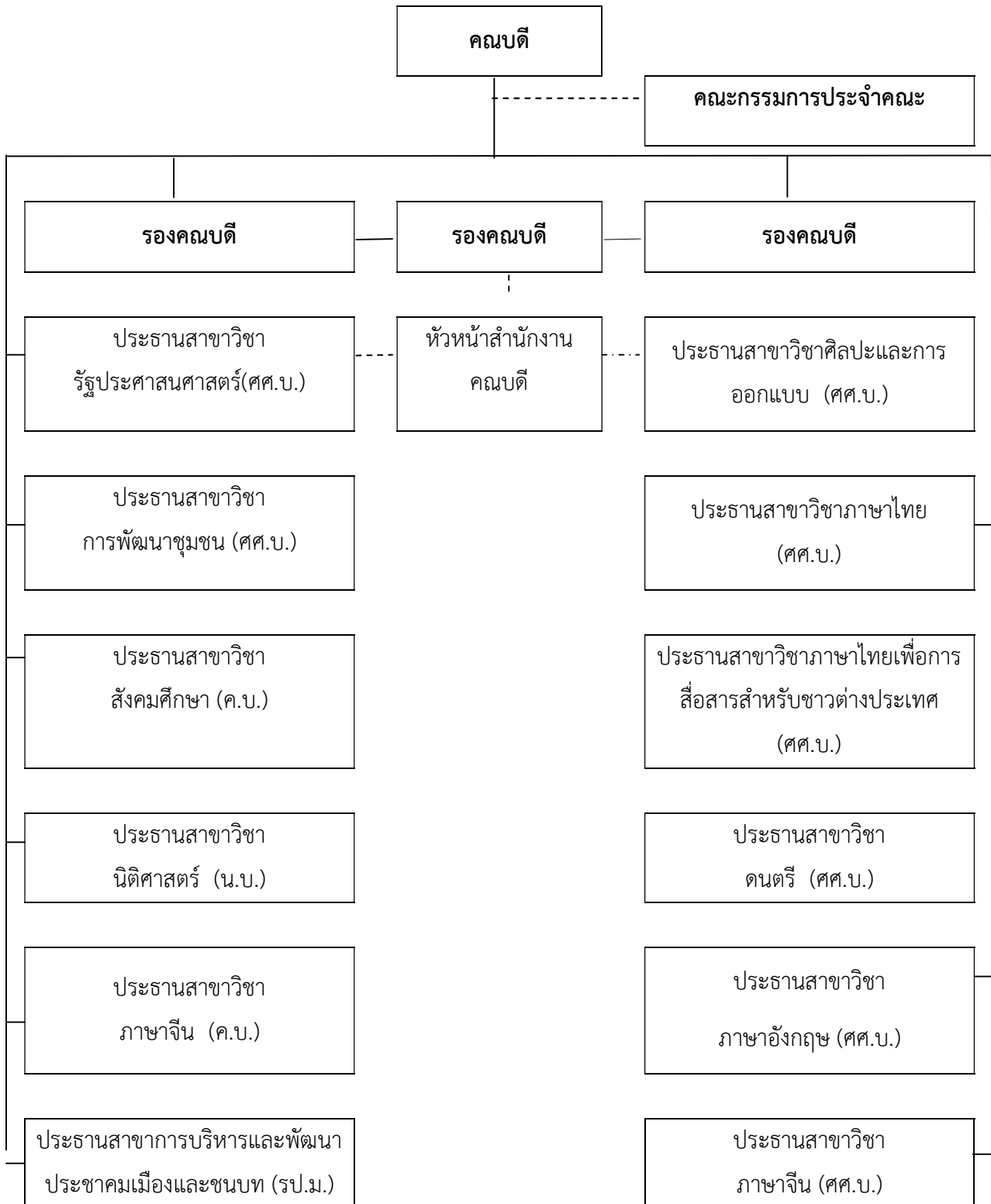
ระดับปริญญาตรี

- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
- สาขาวิชาดนตรี (ศศ.บ.)
- สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)
- สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)
- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)
- สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (ศศ.บ.)
- สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
- สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)
- สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.)
- สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)

ระดับปริญญาโท

- สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (รป.ม.)

โครงสร้างการบริหารงานระดับสาขาวิชา



4.1 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

(1) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ปัจจุบัน

1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์	บุตรอุดม	ประธานกรรมการ
1.2 อาจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการจากรองคณบดี
1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร	คำใจหนัก	กรรมการจากรองคณบดี
1.4 รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา	ศรีสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.5 ดร.พจน์	พรหมจิตต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.6 นายต่อศักดิ์	ประจำทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์	มณีทอง	กรรมการจากตัวแทนคณาจารย์
1.8 อาจารย์สิริรัตน์	วาวแว	กรรมการจากตัวแทนคณาจารย์
1.9 อาจารย์ ดร.สมเกียรติ	เบญจศาสตร์	กรรมการจากตัวแทนคณาจารย์
1.10 นางสาวนิตยา	เตวา	กรรมการและเลขานุการ
1.11 นางสาวจุฑามา	สุวิมลเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ทำหน้าที่ ตามข้อ 10 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะหรือเทียบเท่า พ.ศ.2547 ดังนี้

- 1) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนพัฒนาของคณะหรือวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการ แก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
- 2) พิจารณาเสนอการจัดระบบบริหารงานของคณะ
- 3) พิจารณาเสนอการปรับปรุงหลักสูตร การเสนอหลักสูตร การเรียนการสอนและวัดประเมินผล การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 4) พิจารณาเสนองบประมาณและเงินรายได้ประจำปีรวมถึงการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในความดูแลของคณะ
- 5) พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร
- 6) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสนอต่อสภาวิชาการ

- 7) พิจารณาให้เห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ เสนอต่อสภาวิชาการ
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา
- 9) ดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- 10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย
- 11) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของคณะต่ออธิการบดี
- 12) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ

(2) ผู้บริหารคณะ

- | | | |
|-----|--|---|
| 2.1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 2.2 | อาจารย์อำนาจ สงวนกลาง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 2.3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 2.4 | อาจารย์อัศจรรย์ แม่ะบ้าน | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 2.5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ |
| 2.6 | อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา |
| 2.7 | อาจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 2.8 | นางสาวนิตยา เตวา | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

4.2 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตรและระดับปริญญาโท 1หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรปรับปรุง ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)		เริ่มเปิดสอน
		สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ. รับทราบ	
1	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)	23 ตุลาคม 2554	17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2555

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรปรับปรุง ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)		เริ่มเปิดสอน
		สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ. รับทราบ	
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555)	17 กรกฎาคม 2556	17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2555
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	17 กรกฎาคม 2556	17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2555
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	17 กรกฎาคม 2556	17 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2555
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	28 สิงหาคม 2556	28 สิงหาคม 2556	ปีการศึกษา 2556
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	8 กันยายน 2555	26 กรกฎาคม 2556	ปีการศึกษา 2556
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	10 พฤศจิกายน 2555	4 กุมภาพันธ์ 2557	ปีการศึกษา 2556
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ และการออกแบบ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555)	8 กรกฎาคม 2555	7 สิงหาคม 2556	ปีการศึกษา 2556
9	นิติศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	10 กันยายน 2555	19 พฤศจิกายน 2555	ปีการศึกษา 2556
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)	14 กรกฎาคม 2556	14 ตุลาคม 2556	ปีการศึกษา 2557
11	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคม	14 มิถุนายน 2557	1 ธันวาคม 2557	ปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรปรับปรุง ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)		เริ่มเปิดสอน
		สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ. รับทราบ	
	ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)			
12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)	10 มกราคม 2558	19 พฤศจิกายน 2558	ปีการศึกษา 2558

1.6 จำนวนนักศึกษา

1.6.1 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาตรี แยกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 1 (2558)	ปี 2 (2557)	ปี 3 (2556)	ปี 4 (2555)	ปี 5 (2554)	รวม
1	รัฐประศาสนศาสตร์	189	172	202	217	-	780
2	สังคมศึกษา	96	93	88	81	177	535
3	การพัฒนาชุมชน	69	62	66	50	-	247
4	นิติศาสตร์	73	63	52	23	-	211
5	ดนตรี	42	30	25	16	-	113
6	ศิลปะและการออกแบบ	27	28	34	24	-	113
7	ภาษาอังกฤษ	94	89	64	77	-	324
8	ภาษาจีน(ศศ.บ.)	95	49	77	39	-	260
9	ภาษาจีน(คบ.)	28	-	-	-	-	28
10	ภาษาไทย(ศศ.บ.)	73	51	96	114	-	334
11	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ (ปกติ)+(เทียบ โอน 2 ปี	5+30	7+26	-	-	-	68
รวม		821	670	704	641	177	3,013

1.6.2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาตรี แยกตามระยะการศึกษาของหลักสูตร

ประเภทนักศึกษา	แยกตามหลักสูตร		
	หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 5 ปี	รวม
ภาคปกติ	2,450	563	3,013
รวม	2,450	563	3,013

ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2558

1.6.3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ระดับบัณฑิตศึกษา

ประเภทนักศึกษา	รวม			
	รหัส 56	รหัส 57	รหัส 58	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	6	14	28	48
รวม	6	14	28	48

ข้อมูล ณ 15 มิถุนายน 2559

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			จำนวน
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	12.5	6	18.5
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	1	1
รวมอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น				19.5

1.7.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและระดับการศึกษา

ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ(อาจารย์) ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา 107.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			จำนวน
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
อาจารย์	3	77	9	89
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	12.5	6	18.5
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			จำนวน
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ศาสตราจารย์	0	0	1	1
รวมจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ				108.5

17.3 รายละเอียดจำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	อ. Mr. Pete Stopps	1 ตุลาคม 2550	✓				นับได้ 1
2	อ. Mr. Oliver Leonard Dilley	1 พฤษภาคม 2553	✓				นับได้ 1
3	อ. Mr. Richard Lawrence Mann	1 ตุลาคม 2554	✓				นับได้ 1
4	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	✓				นับได้ 1
5	อาจารย์ณัฐนรินทร์ เมธีวุฒินันท์ ภาณุภัทรธวัชณ์	1 ธันวาคม 2554	✓				นับได้ 1
6	อาจารย์สุภาวดี ยาคี	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
7	อาจารย์อรทัย สุขจ๊ะ	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
8	อาจารย์สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	1 พฤษภาคม 2552	✓				นับได้ 1
9	อาจารย์นิตยา มุลปินใจ	7 มิถุนายน 2553	✓				นับได้ 1
10	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ	30 กรกฎาคม 2555	✓				นับได้ 1 (ลาออก 1 ส.ค.59)
11	อาจารย์ชัยเนตร ชนกคุณ	30 กรกฎาคม 2555	✓				นับได้ 1
12	อาจารย์จิตรกร แต้มคล่อง	22 พฤษภาคม 2532	✓				นับได้ 1
13	อาจารย์ปิยดา ชัชวาลย์ปรีชา	1 ตุลาคม 2524	✓				นับได้ 1
14	อาจารย์ปรากฏ ใจดี	1 กันยายน 2553	✓				นับได้ 1
15	อาจารย์ทยากร สุวรรณภูมิ	20 มิถุนายน 2556	✓				นับได้ 1
16	อาจารย์อดิสร สวยฉลาด	1 สิงหาคม 2558	✓				นับได้ 1
17	อาจารย์ชลพันธ์ อุปกิจ	1 ธันวาคม 2553	✓				นับได้ 1
18	อาจารย์วราภรณ์ ภูมิลี	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
19	อาจารย์นันทิยา สมสรวย	9 มิถุนายน 2549	✓				นับได้ 1
20	อาจารย์วิธวัช ปินทะสาย	30 ตุลาคม 2549	✓				นับได้ 1
21	อาจารย์จิตรลดา มุลมา	1 มิถุนายน 2550	✓				นับได้ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
22	อาจารย์นริศรา ภาษิตวิไลธรรม	9 มิถุนายน 2549	✓				นับได้ 1
23	อาจารย์ฤทัย พานิช	1 พฤศจิกายน 2548	✓				นับได้ 1
24	อาจารย์พชรวดี กนิษฐเสน	2 มิถุนายน 2546	✓				นับได้ 1
25	อาจารย์อัจฉริยา ครุฑาโรจน์	2 พฤศจิกายน 2552	✓				นับได้ 1
26	อาจารย์วราญา รอดวินิจ	1 มิถุนายน 2553	✓				นับได้ 1
27	อาจารย์เอื้อมพร พุเต็มวงค์	1 พฤศจิกายน 2554	✓				นับได้ 1
28	อาจารย์อัจฉรา กวงไหม	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
29	อาจารย์ศศิรัตน์ วุฒิสงห์ชัย	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
30	อาจารย์จิรภัทร จอมพล	5 พฤศจิกายน 2545	✓				นับได้ 1
31	อาจารย์สิริรัตน์ วาวแว	14 มิถุนายน 2547	✓				นับได้ 1
32	อาจารย์พร้อมบุญ ศรีหิรัญ	26 มิถุนายน 2555	✓				นับได้ 1
33	อาจารย์ยอดย้ง รักสัตย์	1 ธันวาคม 2537	✓				นับได้ 1
34	อาจารย์ภาณุวัฒน์ ชัยชนะ	3 มิถุนายน 2544	✓				นับได้ 1
35	อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา	1 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
36	อาจารย์อัญธิชา มั่นคง	1 มิถุนายน 2553	✓				นับได้ 1
37	อาจารย์นิสาชล พรหมดี	1 ธันวาคม 2554	✓				นับได้ 1
38	อาจารย์อัมฤตา สารธิงค์	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
39	อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญา	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
40	อาจารย์รัชดาพร หวลอารมณ์	2 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
41	อาจารย์สมฤทธิ จันจันทร์	23 พฤษภาคม 2527	✓				นับได้ 1
42	อาจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล	24 ตุลาคม 2541	✓				นับได้ 1
43	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พฤษภาคม 2551	✓				นับได้ 1
44	อาจารย์อัศจร แมะบ้าน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
45	อาจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย	1 มิถุนายน 2555	✓				นับได้ 1
46	อาจารย์ปวีณา งามประภาสม	16 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
47	อาจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา	1 พฤศจิกายน 2551	✓				นับได้ 1
48	อาจารย์กิ่งแก้ว ทิศตั้ง	6 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
49	อาจารย์ธนูพงษ์ ลมอ่อน	1 ตุลาคม 2555	✓				นับได้ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
50	อาจารย์อำนาจ สงวนกลาง	1 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
51	อาจารย์สุภาพ ต๊ะใจ	1 พฤศจิกายน 2548	✓				นับได้ 1
52	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
53	อาจารย์วรัญา จตุพัฒน์รังสี	1 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
54	ผศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556		✓			นับได้ 1
55	อาจารย์อิศรากร พัลวัลย์	25 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
56	อาจารย์เจษฎา ทองสุข	25 พฤศจิกายน 2556	✓				นับได้ 1
57	อาจารย์นิรมล ทะจะกัน	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
58	อาจารย์กิตติญา ต้อยคำ	8 กันยายน 2557	✓				นับได้ 1
59	อาจารย์เอกวิทย์ เมธาชยานันท์	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
60	อาจารย์เพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
61	อาจารย์วารินทร์ วงษ์วรรณ	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
62	อาจารย์เกียรติสุดา โสตามรรค	2 กุมภาพันธ์ 2558	✓				นับได้ 1
63	อาจารย์ณามุญา ต๊ะผัด	13 กรกฎาคม 2558	✓				นับได้ 1
64	อาจารย์ธีรวิภา จันทรสุนทรีย์	22 กรกฎาคม 2558	✓				นับได้ 1
65	อาจารย์ฐาปณี ชุมพลวงศ์	17 สิงหาคม 2558	✓				นับได้ 1
66	อาจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส	17 สิงหาคม 2558	✓				นับได้ 1
67	อาจารย์เหมือนฝัน วันอุดมเดชาชัย	13 กรกฎาคม 2558	✓				นับได้ 1
68	อาจารย์Xie Yuan	13 กรกฎาคม 2558	✓				นับได้ 1
69	อาจารย์ชนมรัตน์ สุวรรณ	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
70	อาจารย์อมพร ปวงรังสี	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
71	อาจารย์สิริญา สุขสวัสดิ์	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
72	อาจารย์วิไลวรรณ เข้มขัน	1 ตุลาคม 2558	✓				นับได้ 1
73	ผศ.จำลอง คำบุญชู	17 ตุลาคม 2520		✓			นับได้ 1
74	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541		✓			นับได้ 1
75	ผศ.ชาติรี ม่วงงาม	1 กันยายน 2553		✓			นับได้ 1
76	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536		✓			นับได้ 1
77	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537		✓			นับได้ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
78	ผศ.สมชาย เยี่ยงพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม2526		✓			นับได้ 1
79	ผศ.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541		✓			นับได้ 1
80	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549		✓			นับได้ 1
81	ผศ.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533		✓			นับได้ 1
82	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548		✓			นับได้ 1
83	ผศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัฒน์	1 พฤศจิกายน2554		✓			นับได้ 1
84	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์	17 พฤษภาคม2549	✓				นับได้ 1
85	อาจารย์ ดร.ชัยนันทธีรณ ขาวงาม	1 กรกฎาคม 2554	✓				นับได้ 1
86	อาจารย์ ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	✓				นับได้ 1
87	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	✓				นับได้ 1
88	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550		✓			นับได้ 1
89	อาจารย์ Dr.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	✓				นับได้ 1
90	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	✓				นับได้ 1
91	อาจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	✓				นับได้ 1
92	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549		✓			นับได้ 1
93	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553		✓			นับได้ 1
94	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541		✓			นับได้ 1
95	ผศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558		✓			นับได้ 1
96	ศ.ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธ์	15 ธันวาคม 2557				✓	นับได้ 1
97	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มาวงศ์	19 กันยายน 2537	✓				นับได้ 1
98	ผศ.ธนากร สังเขป	1 กุมภาพันธ์ 2559		✓			นับได้ 0.5
99	รศ.ชลอ รอดลอย	26 กุมภาพันธ์ 2559			✓		นับได้ 0
100	อาจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์อำไพ	1 มิถุนายน 2559	✓				นับได้ 0
รวมจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558			82	15.5	0	1	98.5 คน

1.7.4 ข้อมูลอาจารย์ลาศึกษาต่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	อาจารย์เกวลิน จันทะเดช	1 มิถุนายน 2547	✓				นับได้ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
2	อาจารย์บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์	1 กรกฎาคม 2546	✓				นับได้ 1
3	อาจารย์วิศห์ เศรษฐกร	1 มิถุนายน 2553	✓				นับได้ 1
4	อาจารย์พัชรสฤณี กนิษฐเสน	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
5	อาจารย์มณิรัตน์ จันทร์หนีว	16 พฤษภาคม 2556	✓				นับได้ 1
6	อาจารย์ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลิ	1 มิถุนายน 2554	✓				นับได้ 1
7	อาจารย์ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	1 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
8	อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน	2 มกราคม 2551	✓				นับได้ 1
9	อาจารย์ทัตพิชา สกุลสืบ	2 มิถุนายน 2551	✓				นับได้ 1
10	อาจารย์เหนือขวัญ บัวเพื่อน	19 มิถุนายน 2555	✓				นับได้ 1
รวมจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558			10	0	0	0	10 คน

1.7.5 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 2557	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
7	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
8	อาจารย์ ดร.สุวัรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
9	อาจารย์ ดร.ชัยนันทธรณ์ ขาวงาม	1 กรกฎาคม 2554	นับได้ 1
10	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
11	อาจารย์ ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
12	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มawangค์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
13	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทรวงค์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
14	อาจารย์ Dr.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
15	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1 (วุฒิเทียบเท่า)
รวมอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			16

1.7.6 อาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ศ.ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 2557	นับได้ 1
2	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
3	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
4	ผศ.ดร.บุญเหลือ ไจโมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
5	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภักดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
6	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
7	ผศ.จำลอง คำบุญชู	17 ตุลาคม 2520	นับได้ 1
8	ผศ.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
9	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1
10	ผศ.ชาติรี ม่วงงาม	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
11	ผศ.ศรชัย เต็งรัตน์ล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
12	ผศ.สมชาย เชียงพุกชาวัลย์	16 พฤษภาคม 2526	นับได้ 1
13	ผศ.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
14	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
15	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
16	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
17	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
18	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
19	ผศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
20	ผศ.ธนากร สังเขป	1 กุมภาพันธ์ 2559	นับได้ 0.5
รวมอาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			19.5

1.7.8 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนตามวุฒิการศึกษาตามตำแหน่ง จำนวน 15 คน

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม จำนวน
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม จำนวน
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หัวหน้าสำนักงาน	-	-	1	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	6	-	-	6
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	2	-	-	2
นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่ชั่วคราว	4	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น					15

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.8.1 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2558	ปีงบประมาณ 2559	เพิ่ม/ลด
งบดำเนินงาน	13,311,500	11,105,400	-2,206,100
งบลงทุน	6,535,000	2,622,200	-3,912,800
งบอุดหนุน	5,197,300	2,165,200	-3,032,100
รวมทั้งหมด	25,043,800	15,892,800	-9,151,000

1.8.2 อาคารสถานที่

อาคาร	จำนวนชั้น	พื้นที่ใช้สอย
อาคาร 9 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน)	6	3968
อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1620
อาคาร 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	3360
อาคาร 21 อาคารศิลปะ	3	1200
อาคาร 22 อาคารดนตรีและนาฏศิลป์	3	1200

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะฯมีเอกลักษณ์การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนเชิงบูรณาการและพัฒนาท้องถิ่น

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) คณะควรกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้อาจารย์ยังไม่สามารถไปเรียนต่อได้ เช่น ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อวางแผนช่วยเหลืออาจารย์ได้ตรงประเด็น	1.1) สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในคณะ 1.2) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558	ตุลาคม 2558 – มกราคม 2559	100,000 บาท	รองคณบดี ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
2) บางสาขาวิชามีจำนวนผู้เรียนน้อย คณะอาจต้องมีการกลยุทธในการแสวงหาผู้เรียนหรือพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น	1.3) ประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2558	20,000	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
3) ในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรม และสามารถใช้อ้างอิงได้จากการประเมินไปพัฒนาแผนปีถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.4) จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	ตุลาคม 2558 – มกราคม 2559	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
4) ในแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดของการเรียนรู้แต่ละด้านก่อนที่จะมีการออกแบบกิจกรรม/โครงการ ทั้งนี้ ควรพัฒนาแบบวัดผลการ	1.5) การเขียนข้อเสนอโครงการจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละด้าน และประเมินโครงการให้ตรงตามวัตถุประสงค์	สิงหาคม 2558-กรกฎาคม 2559	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้ตามตัวชี้วัด และจัดจำนวนกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ โดยอาจบูรณาการกิจกรรมให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้หลายด้านในกิจกรรมเดียวกัน				
5) การให้บริการข้อมูลและความรู้กับศิษย์เก่า ควรจัดให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาหรือดำเนินการในภาพรวมของคณะ โดยให้ทุกสาขาวิชาเข้าร่วม	1.6) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศิษย์เก่า	พฤศจิกายน 2558-สิงหาคม 2559	87,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) คณะควรสนับสนุนให้สาขาวิชากำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทีมวิจัยที่เข้มแข็ง โดยอาจพิจารณาทำงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการใหญ่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งระยะยาวจะเป็นช่องทางในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับศาสตร์ของสาขาวิชานั้นๆ	2.1) โครงการคลินิกวิจัย	ตลอดปีการศึกษา 2558	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2.2) สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา 2558	156,000	
	2.3) โครงการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (KBO)"	ตลอดปีการศึกษา 2558	30,000	
	2.4) วิจัยสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสาขาวิชามนุษยศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2558	1,025,200	

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	และสังคมศาสตร์			
2) คณะกรรณีสับสนุนให้อาจารย์ได้นำเสนอผลงานวิชาการในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น	2.5) จัดสรรงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา 2558	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ในการประเมินความต้องการของชุมชน คณะกรรณีสมีการวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้วยวิธีการที่จะช่วยให้ได้รายละเอียดมากกว่าการใช้แบบสอบถามเพียงช่องทางเดียว เช่น ใช้การวิเคราะห์สถานการณ์ (Situation analysis) ร่วมกับชุมชน ทั้งนี้การตัดสินใจวางแผนควรนำความสามารถและสมรรถนะขององค์กรมาประกอบด้วย	3.1) สสำรวจความต้องการของสังคมและชุมชนภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม 2558 ตุลาคม 2558	20,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	3.2) จัดประชุมร่วมกับเทศบาลตำบลเสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง เพื่อสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนหลัก	พฤศจิกายน 2558		
	3.3) จัดทำแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2558			
2) การบริการวิชาการแก่ชุมชนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องในแต่ละเรื่อง/ประเด็นเพื่อให้เห็นความยั่งยืนและเห็นผลที่เป็นรูปธรรม เช่นวางแผนระยะยาวและดำเนินการในแต่ละปีโดยพิจารณาความสมดุลของแผนกลยุทธ์และงบประมาณด้วย	3.4) โครงการบริการวิชาการเทศบาลตำบลเสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	พฤศจิกายน 2558 – กรกฎาคม 2559	100,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
	3.5) โครงการบริการวิชาการการจัดการขยะและการสร้างพลังงานทดแทนภาคครัวเรือน ปีที่	พฤศจิกายน 2558 – กรกฎาคม 2559	121,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทั้งนี้ อาจไม่จำเป็นต้องจัดทำโครงการจำนวนมากแต่จัดทำเป็นโครงการใหญ่ที่ต่อเนื่องระยะยาวและใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญจากทุกสาขาวิชาร่วมดำเนินการในชุมชนเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา	3 โครงการต่อเนื่อง 3.6) โครงการบริการวิชาการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (KBO) (โครงการต่อเนื่องและยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2552-2559)	พฤศจิกายน 2558 – มิถุนายน 2559	25,000	สาขาวิชา ศิลปะและการ ออกแบบ ร่วมกับ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
3) ในแต่ละโครงการควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตอบโจทย์และวัดผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม คณะจึงควรพัฒนาเครื่องมือวัดผล เช่น แบบวัดความรู้แบบสำรวจความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือจำนวนผลผลิตที่เกิดจากโครงการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน	3.7) จัดทำแบบฟอร์มรายงานสรุปผลโครงการด้านการบริการวิชาการ และแบบสอบถามการจัดโครงการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน	พฤศจิกายน 2558 – กุมภาพันธ์ 2559	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ไม่มี	4.1) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี	ตลอดปี การศึกษา 2558	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษา 2558 4.2) จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558และกำกับติดตามตามแผนที่กำหนด			พิเศษ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1) ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ควรกำหนดกรอบเวลาของการบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน และทบทวนตัวบ่งชี้หลัก กลยุทธ์เชิงรุก และเป้าหมายที่สอดคล้องและท้าทายต่อความสำเร็จของคณะ เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และสื่อสาร ถ่ายทอดให้คณาจารย์และบุคลากรทราบว่ามีส่วนร่วมช่วยผลักดันให้วิสัยทัศน์ของคณะบรรลุเป้าหมายได้อย่างไร</p> <p>2) ควรทบทวนจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ให้มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ควรคงไว้เฉพาะตัวบ่งชี้หลักที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ</p>	5.1) โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2560-2564	มิถุนายน-กรกฎาคม 2559	200,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิสัยทัศน์				
3) ควรทบทวนการกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ในเชิงปริมาณ ทั้งนี้ การตั้งเป้าหมายควรสูงกว่ามาตรฐานการทำงานที่เคยปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะ	5.2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	-	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
4) สนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในประเด็นต่างๆ และต่อยอดให้เป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	5.3) จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 สายวิชาการ และสายสนับสนุน 5.4) กำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ตามประเด็น 5.5) จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อติดตามการนำความรู้ไปใช้และจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา 2558	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1) ควรมีการแปลงกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีให้สมบูรณ์ โดยกลยุทธ์ทุกตัวที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์	ใช้โครงการเดียวกันกับ 5.1			รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ควรผูกเชื่อมโยงลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จะช่วยส่งเสริมให้ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์บรรลุเป้าหมายด้วย				
2) ควรมีการประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ทุกด้าน และวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ในการผลักดันสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป	ใช้โครงการเดียวกันกับ 5.2			รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
3) ควรวิเคราะห์และทบทวนความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อคณะอย่างรุนแรง โดยเฉพาะความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกและวางแผนป้องกันความเสี่ยงไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ	5.6) จัดประชุมจัดทำแผนความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2559	พฤศจิกายน 2558	10,000	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
4) ควรกำกับ ติดตามการดำเนินการของทุกหลักสูตร ในประเด็นต่างๆ ทั้งในด้านการกำกับมาตรฐาน บัณฑิตนักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงเป้าหมายที่สำคัญของการ	5.7) กำหนดให้ทุกหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/2558 และภาคเรียนที่ 2/2558	มกราคม 2558 สิงหาคม 2558	-	1) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม และมีผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง				

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	30.45
	12

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตาม ระบบอื่นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี			
1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา	ผ่าน	3.07 คะแนน	ระดับดี
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.06 คะแนน	ระดับดี
3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	ผ่าน	2.83 คะแนน	ระดับ ปานกลาง
4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ	ผ่าน	2.78 คะแนน	ระดับ ปานกลาง
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	ผ่าน	2.71 คะแนน	ระดับ ปานกลาง

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ดนตรี			
6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	2.48 คะแนน	ระดับ ปานกลาง
7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	ผ่าน	2.41 คะแนน	ระดับ ปานกลาง
8) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.36 คะแนน	ระดับ น้อย
9) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	2.34 คะแนน	ระดับ ปานกลาง
10) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2.26 คะแนน	ระดับ ปานกลาง
11) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	2.09 คะแนน	ระดับ น้อย
ระดับบัณฑิตศึกษา			
12) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท สาขาวิชา	ผ่าน	2.22 คะแนน	ระดับ ปานกลาง
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		30.61	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		12	
คะแนนที่ได้		2.55	

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	1.97 คะแนน	คะแนนประเมิน	1.97 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	3 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	3 คะแนน	คะแนนประเมิน	2.54 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	3.01 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	3.01 คะแนน	คะแนนประเมิน	3 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 12 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งหมด 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และ มีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข (มน) 1.1-1 และ (มน) 1.1-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
(มน) 1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
(มน) 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

2.	16	X 100
	108.5	

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 1.84	14.75	X 5
	ร้อยละ 40	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	หน่วยวัด
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	3	คน
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	89.5	คน
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	16	คน
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	108.5	คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	2.79	ร้อยละ
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	82.33	ร้อยละ
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	14.75	ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.84	คะแนน

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 12.23	คะแนนประเมิน	1.53 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	ร้อยละ 20	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ร้อยละ 14.75	คะแนนประเมิน	1.84 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	ร้อยละ 20	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	ร้อยละ 20	คะแนนประเมิน	2.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 108.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี 3 คน ปริญญาโท 89.5 คน และปริญญาเอก 16 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 14.75 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 1.84 คะแนน (เอกสารหมายเลข (มน) 1.2-1 และ (มน) 1.2-2) ดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 2557	นับได้ 1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ไจมน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
7	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์	15 กรกฎาคม 2548	นับได้ 1
8	อาจารย์ ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง	18 มิถุนายน 2542	นับได้ 1
9	อาจารย์ ดร.ชัยนันทธรณ์ ขาวงาม	1 กรกฎาคม 2554	นับได้ 1
10	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
11	อาจารย์ ดร.ณัฐรัตน์ ประเทืองบริบูรณ์	28 กันยายน 2558	นับได้ 1
12	อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ มawangค์	19 กันยายน 2537	นับได้ 1
13	อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์	17 พฤษภาคม 2549	นับได้ 1
14	อาจารย์ Dr.Truong Thi Hang	1 ตุลาคม 2557	นับได้ 1
15	อาจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1 (วุฒิเทียบเท่า)
รวมอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก			16

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
(มน.) 1.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2558
(มน.) 1.2-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

19.5	X 100
108.5	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 1.50	17.97	X 5
	ร้อยละ 60	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	หน่วยวัด
ศาสตราจารย์	1	คน
รองศาสตราจารย์	0	คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18.5	คน
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	89	คน
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	108.5	คน
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และศ.)	17.97	ร้อยละ
ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และศ.)	1.50	คะแนน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 16.47	คะแนนประเมิน	1.37 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	ร้อยละ 20	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ร้อยละ 17.97	คะแนนประเมิน	1.50 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	ร้อยละ 20	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	ร้อยละ 400	คะแนนประเมิน	3.33คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะ โดยในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้การส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ และมีการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถร่วมนำเสนอผลงานวิชาการที่เป็นบทความวิจัยในการประชุมดังกล่าว

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 108.5 คน โดยมีที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวน 1 คน และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 18.5 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 17.79 ซึ่งมีอาจารย์ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก 2) ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น และ 3) ผศ.พุกษา เครือแสง เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 1.50 คะแนน (เอกสารหมายเลข (มน) 1.3-1 และ (มน) 1.3-2) ดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
1	ศ.ดร.สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	15 ธันวาคม 2557	นับได้ 1
2	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	1 กุมภาพันธ์ 2549	นับได้ 1
3	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	1 มิถุนายน 2541	นับได้ 1
4	ผศ.ดร.บุญเหลือ ใจมโน	8 มิถุนายน 2558	นับได้ 1
5	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.นิรันดร์ ภัคดี	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
6	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	1 มิถุนายน 2550	นับได้ 1
7	ผศ.จำลอง คำบุญชู	17 ตุลาคม 2520	นับได้ 1
8	ผศ.วิวัฒน์ หมั่นการ	16 กรกฎาคม 2533	นับได้ 1
9	ผศ.ประหยัด ช่วยงาน	6 กรกฎาคม 2541	นับได้ 1

ที่	ชื่อสกุล	วันที่เข้าทำงาน	หมายเหตุ
10	ผศ.ชาติรี ม่วงงาม	1 กันยายน 2553	นับได้ 1
11	ผศ.ศรชัย เต็งรัตนล้อม	29 มิถุนายน 2536	นับได้ 1
12	ผศ.สมชาย เยี่ยงพุกษาวัลย์	16 พฤษภาคม 2526	นับได้ 1
13	ผศ.ศิริกร อินคำ	19 มกราคม 2541	นับได้ 1
14	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	15 ตุลาคม 2537	นับได้ 1
15	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	9 มิถุนายน 2549	นับได้ 1
16	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
17	ผศ.ภิญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	1 พฤศจิกายน 2554	นับได้ 1
18	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	1 มิถุนายน 2548	นับได้ 1
19	ผศ.พุกษา เครือแสง	25 พฤศจิกายน 2556	นับได้ 1
20	ผศ.ธนากร สังเขป	1 กุมภาพันธ์ 2559	นับได้ 0.5
รวมอาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			19.5

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
(มน) 1.3-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2558
(มน) 1.3-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และ นำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของ หลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณ ระหว่างจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอด ปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมตกกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตร การคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

วิชาที่ C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับ บัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 X FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 X FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1) นิติศาสตร์	50:1
2) ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
3) ศิลปกรรมศาสตร์ วิชาศิลปะและประยุกต์ศิลป์	8:1
4) สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็นร้อยละ 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

กลุ่มสาขา	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี	นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา	FTES	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท								
		ปกติ	พิเศษ							
1. สาขาวิชา นิติศาสตร์	1,357	-	-	3,843	36	106.75	7	15.25:1	-	5
2. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	2,980	-	-	9,516	36	264.33	15	17.62:1	-	5
3. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	977	-	-	2,929	36	81.36	6	13.56:1	5.56	0
4. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	12,624	-	-	38,013	36	1055.92	69.50	15.61:1	-	5
	-	126	-	390	24	29.25				

หมายเหตุ : กลุ่มที่ 4 ระดับปริญญาโท แปลงค่า FTES บัณฑิตศึกษาแปลงเป็น ป.ตรี (x1.8) คือนำ $16.25 \times 1.8 = 29.25$

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 โดยได้คำนวณแยกตามกลุ่มสาขาวิชา 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1 นิติศาสตร์ (สาขาวิชานิติศาสตร์)

1.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 50:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิติศาสตร์เท่ากับ 15.25:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 2 ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.))

2.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 30:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิติศาสตร์เท่ากับ 17.62:1 โดยเกณฑ์

มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําของกลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

กลุ่ม 3 ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ)

3.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 8:1

$$\frac{13.56-8}{8} \times 100 = 69.50$$

3.2 .นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

3.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

3.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

3.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

สรุปผล คือ ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับมากกว่าร้อยละ 20 คือ ร้อยละ 69.50 สรุปได้ว่าค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 0 คะแนน

กลุ่ม 4 สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/สาขาวิชาดนตรี/สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)/สาขาวิชาภาษาไทย/สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ/สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท)

4.1 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 25:1 ผลการหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนิติศาสตร์เท่ากับ 15.61:1 โดยเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดในกรณีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําน้อยกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผล คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์จําของกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนนเท่ากับ 5

คำนวณ = $\frac{\text{กลุ่มนิติศาสตร์} + \text{กลุ่มครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์} + \text{กลุ่มวิจารณ์ศิลป์} + \text{กลุ่มสังคมฯ}}{\text{จำนวนกลุ่ม}}$

จำนวนกลุ่ม

คะแนนที่ได้ = $\frac{(5+5+0+5)}{4} = 3.75$

4

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน 1.4-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีการศึกษา 2558 /ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558
มน 1.4-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20	คะแนนประเมิน	0 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเอง ครั้งนี้	ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 15	คะแนนประเมิน	3.75 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 15	การบรรลุเป้าหมาย	✓ บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 15	คะแนนประเมิน	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษทำหน้าที่ในการควบคุมและดูแล (มน 1.5-1-1)และมีเจ้าหน้าที่ดูแลการและให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ได้แก่ แนะนำการศึกษา การพัฒนาทักษะและประสบการณ์นักศึกษา (มน 1.5-1-2) ในระดับหลักสูตรคณะฯ ได้จัดระบบให้คำปรึกษาตามโดยจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของคณะมนุษยฯ (มน 1.5-1-3) เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนของนักศึกษา (มน 1.5-1-4) และมีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาเป็นแฟ้มประวัติของนักศึกษา (มน 1.5-1-5) พร้อมจัดทำตารางโฮมรูม (มน 1.5-1-6) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและให้คำแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิต และจัดรวบรวมตารางสอนของอาจารย์ผ่านระบบที่ปรึกษา Online (มน 1.5-1-7)	มน 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายงานรองคณบดี มน 1.5-1-2 แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา มน 1.5-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 1.5-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา มน 1.5-1-5 แฟ้มประวัตินักศึกษา มน 1.5-1-6 ตาราง Home Room มน 1.5-1-7 ระบบที่ปรึกษา Online

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงาน ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้	มน 1.5-2-1 เอกสาร Print Out เว็บไซต์คณะ มน 1.5-2-2 เอกสาร Print Out เครือข่าย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะและเว็บไซต์สาขาวิชา (มน 1.5-2-1)	Social Network ของคณะและของ สาขาวิชา มน 1.5-2-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ และสาขาวิชา
2) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านทาง เครือข่าย Social Network ของคณะและของสาขาวิชา (มน 1.5-2-2)	
3) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยการติด บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะและสาขาวิชา (มน 1.5-2-3)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมและส่ง นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ 1) จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2558 ขึ้นเมื่อ 23 เมษายน พ.ศ.2559 โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ 1) นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2) นักศึกษาทราบถึง สภาพการณ์ของการทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพ การทำงาน และ 3) นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อสถาบัน โดยได้เชิญวิทยากรจำนวน 2 ท่าน โดยมีประเด็นถ่ายทอดได้แก่ คุณ สมบัชร ธีระสาโรช ผู้ก่อตั้ง บริษัท ตี๋ จำกัด ปี 2540 มา ถ่ายทอดในเรื่องของการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ และ คุณสมบัชร ธีระสาโรช มาถ่ายทอดในประเด็นสภาพการณ์ของ การทำงานและมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษา รหัส 54 และนักศึกษา รหัส 55 ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 634 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.5 ผลประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการใน	มน 1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 23 เมษายน 2559 มน 1.5-3-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรม ภาษาอังกฤษ ในช่วง วันที่ 15 เมษายน – วันที่ 15 พฤษภาคม 2559 /ผลการ ทดสอบภาษาอังกฤษ มน 1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานของ สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ มน 1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงาน ของ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มน 1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงาน ของ สาขาวิชานิติศาสตร์ มน 1.5-3-6 รายงานสรุปผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภาพรวมอยู่ระดับดี (มน 1.5-3-1)</p> <p>2) คณะฯ ได้มีการส่งนักศึกษาชั้นปี 4 และ ปี 5 เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษ ในช่วง วันที่ 15 เมษายน – วันที่ 15 พฤษภาคม 2559 (มน 1.5-3-2) โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 เข้าร่วมทั้งสิ้น 467 คน และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ผ่านการทดสอบภาษา</p> <p>3) ระดับสาขาวิชา ได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือ ปีที่ 5 ซึ่งเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (มน 1.5-3-3 ถึง มน 1.5-3-6)</p>	<p>อบรมเตรียมพร้อมเพื่อการทำงาน ของ สาขาวิชาสังคมศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผลการประเมินภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 3.92 (มน 1.5-4-1) โดยแยกตามคุณภาพการให้บริการดังนี้</p> <p>ด้านที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 3.94</p> <p>ด้านที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 3.94</p>	<p>มน 1.5-4-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจมาก ค่าคะแนนเท่ากับ 3.88	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 (มณ 1.5-5-1) โดยมีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและเป็นแนวทางในการจัดการให้บริการแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ได้แก่ การจัดห้องบริการการแนะแนวให้กับนักศึกษา และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านทางเว็บไซต์คณะ	มณ 1.5-5-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้	มณ 1.5-6-1 Prin Out เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี/ Print Out เว็บไซต์ของคณะ
1) ให้ข้อมูลผ่านช่องทางที่ทันสมัยด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้ามาชมผ่านทาง เว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านเว็บไซต์ของคณะ เว็บไซต์ศิษย์เก่าของสาขาวิชาและ Social Network (มณ 1.5-6-1)	มณ 1.5-6-2 สำเนาหนังสือส่งเอกสาร/แบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ
2) คณะฯ มีการจัดทำแบบฟอร์มและตัวอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเขียน Resume ภาษาอังกฤษ ให้กับศิษย์เก่า โดยการส่งจดหมายไปยังศิษย์เก่า (มณ 1.5-6-2)	มณ 1.5-6-3 สำเนาหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า
3) คณะฯ มีการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางการจัดทำหนังสือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยแนะนำวิธีการเขียน Resume สำหรับการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ	มณ 1.5-6-4 รายงานสรุปผลโครงการรอบแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.) มณ 1.5-6-5 รายงานสรุปผลโครงการรอบแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และความรู้อื่น เพื่อที่ศิษย์เก่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และเป็นประโยชน์กับการสมัครงานต่อไป</p> <p>4) ระดับสาขาวิชา มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่า ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในสาขาวิชานั้น ๆ โดยตรง (มท 1.5-6-4 ถึง มท 1.5-6-7)</p>	<p>มท 1.5-6-6 รายงานสรุปผลโครงการอบแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>มท 1.5-6-7 รายงานสรุปผลโครงการอบแก่ศิษย์เก่า สาขาวิชาดนตรี</p>

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 1.6-1-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และตัวแทนสาขาวิชาผ่านโครงการทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 (มน 1.6-1-2) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมงบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจน และแผนดังกล่าวได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 (มน 1.6-1-3) เพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา	มน 1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 มน 1.6-1-2 รายงานสรุปผลโครงการทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 มน 1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามแผนกิจกรรมนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ดังนี้</p> <p>(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0935 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 106 คน (มน 1.6-2-1)</p> <p>(2) ด้านความรู้ ได้แก่ 2.1) โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0935 มีผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน(มน 16-2-2) และ 2.2) โครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ในวันที่ 23 เมษายน 2559 ณ หอประชุมจันทน์ผา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 634 คน (มน 16-2-3)</p> <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ 3.1) โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้อง 0935 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 94 คน (มน 1.6-2-4) 3.2) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2558-มกราคม 2559 ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,098 คน (มน 1.6-2-5) และ 3.3) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ในช่วง วันที่ 15 เมษายน – วันที่ 15 พฤษภาคม 2559 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 เข้าร่วมทั้งสิ้น 467 คน(มน 1.6-2-6)</p> <p>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ 4.1)โครงการการแข่งขันกีฬา “ลีลาวดีเกมส์” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 26 สิงหาคม -12 กันยายน 2558 ณ สนามกีฬาทุกประเภท มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,186 คน (มน 1.6-2-7)</p>	<p>มน 1.6-2-1 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0935</p> <p>มน 1.6-2-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรม ผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0935</p> <p>มน 1.6-2-3 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศและพบผู้ประกอบการ ในวันที่ 23 เมษายน 2559 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.6-2-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้อง 0935</p> <p>มน 1.6-2-5 รายงานสรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2558-มกราคม 2559 ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 1.6-2-6 รายงานสรุปผลโครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ในช่วง วันที่ 15 เมษายน – วันที่ 15 พฤษภาคม 2559</p> <p>มน 1.6-2-7 รายงานสรุปผลโครงการการแข่งขันกีฬา “ลีลาวดีเกมส์” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 26 สิงหาคม -12 กันยายน 2558 ณ สนามกีฬาทุกประเภท มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ 5.1) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมคอมพิวเตอร์ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2558-มกราคม 2559 ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,098 คน และ 5.2) โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมภาษาอังกฤษ ในช่วงวันที่ 15 เมษายน – วันที่ 15 พฤษภาคม 2559 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 เข้าร่วมทั้งสิ้น 467 คน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาให้นักศึกษา ตามโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้อง 0935 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 94 คน (มน 1.6-3-1) และส่งเสริมให้นักศึกษาที่ผ่านการอบรมได้ดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA	มน 1.6-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้อง 0935

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำเป็นรายงานสรุปผลโครงการ ตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 1.6-4-1)	มน 1.6-4-1 รายงานสรุปผลโครงการตามแผนกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 1.6-5-1) โดยมีจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งหมด 12 โครงการ จัด	มน 1.6-5-1 รายงานประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการได้ตามแผน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2) ด้านความรู้</p> <p>1.3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุม 5 ประเภท ดำเนินการครบทั้ง 5 ประเภท</p> <p>2.1) กิจกรรมวิชาการและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>2.2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินงาน มีโครงการทั้งสิ้น 12 โครงการ ดำเนินงานได้จำนวน 12 โครงการ มีผลการประเมินกิจกรรมร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4) ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินต้องมีกิจกรรมที่มีผลบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มี</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การประเมินผลการดำเนินงาน 43 ตัวชี้วัด บรรลุ 41 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินกิจกรรม ร้อยละ 95.31 ถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาเครือข่ายนักศึกษาผลการดำเนินงาน มีการจัดโครงการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 เสนอต่คณะกรรมการประจำคณะ คราวประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มน 1.6-6-1) โดยมีข้อเสนอให้นำปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 (มน 1.6-6-2) ต่อไป</p>	<p>มน 1.6-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 1.6-6-2 แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสารสนเทศ (มณ 2.1-1-1) เพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยแบ่งประเภทการใช้เป็น 3 ระดับดังนี้</p> <p>1) สำหรับผู้บริหาร</p> <p>1.1 จำนวนงานวิจัยจำแนกตามโครงการ</p> <p>1.2 จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ</p> <p>1.3 จำนวนงานวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน</p> <p>1.4 จำนวนงานวิจัยจำแนกตามหน่วยงานให้ทุน</p> <p>1.5 จำนวนงานวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา</p> <p>1.6 สถานะการดำเนินการโครงการวิจัย</p> <p>1.7 สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณ</p> <p>1.8 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>2) สำหรับอาจารย์ หรือ นักวิจัย</p> <p>3) สำหรับเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>มณ 2.1-1-1 ระบบสารสนเทศ</p> <p>http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visiting professor)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะมีหน่วยวิจัยและมีการจัดเจ้าหน้าที่ เพื่อให้บริการและสนับสนุนการทำวิจัยแก่อาจารย์ (มน 2.1-2-1) 2) คณะมีห้องสมุดของคณะที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีห้องสมุดสาขาวิชา (มน 2.1-2-2) 3) คณะฯ มีระบบสารสนเทศซึ่งเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการวิจัย ตลอดจนมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับการใช้ระบบสารสนเทศ โดยการกอรกหัสเข้าใช้งาน (มน 2.1-2-3) 4) ปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2559 (มน 2.1-2-4) กลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการและผู้สนใจ โดยได้เชิญวิทยากรที่เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ ซึ่งเป็นนโยบายของคณะที่จะพัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมในการขอทุนและเพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์ 4.2 จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมบุษย์น้ำทอง อ.เมือง จ.ลำปาง (มน 2.1-2-5) ซึ่งเป็นเวทีสำหรับนักศึกษา อาจารย์และนักวิชาการที่สนใจสามารถนำเสนอบทความวิจัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาดำเนินการวิพากษ์บทความให้เกิดคุณภาพด้านการวิจัยอย่างแท้จริง โดยเวทีดังกล่าวเป็นการจัดประชุมวิชาการและการจัดแสดงงาน 	<p>มน 2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องวิจัยและห้องสมุดคณะ</p> <p>มน 2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุดของคณะ และภาพถ่ายห้องสมุดสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>มน 2.1-2-3 ระบบสารสนเทศ http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/</p> <p>มน 2.1-2-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2559</p> <p>มน 2.1-2-5 รายงานสรุปผลโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมบุษย์น้ำทอง อ.เมือง จ.ลำปาง</p> <p>มน 2.1-2-6 รายงานสรุปผลโครงการเชิงปฏิบัติการมาตรฐานวารสาร TCI และระบบ Open Journal System ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0925 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สร้างสรรค์ ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำคณะฯ เข้าร่วมนำเสนอครั้งนี้ด้วย ซึ่งถือว่าการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพแก่อาจารย์ด้านการวิจัยอีกทางหนึ่งด้วย</p> <p>4.3 จัดโครงการเชิงปฏิบัติการมาตรฐานวารสาร TCI และระบบ Open Journal System ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0925 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 2.1-2-6) โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะกรรมการการจัดทำวารสารของคณะ ซึ่งมีวัตถุประสงค์พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรในด้านการจัดทำวารสารวิชาการให้ได้มาตรฐานระดับประเทศและด้านการจัดทำระบบวารสารออนไลน์</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (มน 2.1-3-1) และมีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจำนวน 38 ทุน (มน 2.1-3-2)</p>	<p>มน 2.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มน 2.1-3-2 สำเนาสัญญาทุนวิจัยภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (มน 2.1-4-1) โดยมีการใช้งบประมาณดำเนินการดังนี้</p> <p>1) จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมบุษย์น้ำทอง อ.เมือง จ.ลำปาง โดยใช้งบประมาณของคณะฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>	<p>มน 2.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มน 2.1-4-2 รายงานสรุปผลโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมบุษย์น้ำทอง อ.เมือง จ.ลำปาง โดยใช้งบประมาณของคณะฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>พ.ศ.2559 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัย และโครงการนี้มีอาจารย์ที่สังกัดคณะฯ ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยอยู่ทั้งสิ้น 5 เรื่อง (มน 2.1-4-2)</p> <p>2) จัดสรรให้อาจารย์ขอใช้งบประมาณ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเวทีต่างทั้งในประเทศและนอกประเทศ (มน 2.1-4-3)</p>	<p>มน 2.1-4-3 สำเนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน พ.ศ.2558</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 ตาม ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 โดยมีการกำหนดโครงการคลินิกวิจัย ซึ่งมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความ เมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0935 อาคาร 9 (มน 2.1-5-1) โดยมีอาจารย์ประจำคณะเข้าร่วมทั้งสิ้น 62 คน และโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อจะพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้กับอาจารย์เพื่อที่จะนำความรู้ไปปรับใช้ในเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อที่ได้รับทุน และพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนบทความจากงานวิจัย</p> <p>2) โครงการเชิงปฏิบัติการมาตรฐานวารสาร TCI และระบบ Open Journal System ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0925 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 2.1-5-2) โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะกรรมการการจัดทำวารสารของคณะ ซึ่งมิวัตถุประสงค์พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรในด้านการจัดทำวารสารวิชาการให้ได้มาตรฐานระดับประเทศและด้าน</p>	<p>มน 2.1-5-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2559</p> <p>มน 2.1-5-2 รายงานสรุปผลโครงการเชิงปฏิบัติการมาตรฐานวารสาร TCI และระบบ Open Journal System ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 0925 อาคาร 9 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 2.1-5-3 เกียรติบัตรสำหรับอาจารย์ที่ได้มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p> <p>มน 2.1-5-4 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การจัดทำระบบวารสารออนไลน์</p> <p>3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้กับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยการเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ตามความต้องการของอาจารย์และคณะฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพได้อย่างเพียงพอ</p> <p>และในปีการศึกษา 2558 คณะยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ประจำปี พ.ศ.2558 โดยการประกาศยกย่องและมอบเกียรติบัตรแสดงความยินดีแก่อาจารย์ (มน 2.1-5-3) และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ รวมถึงมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดเกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องหลักเกณฑ์การให้รางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2556 (มน 2.1-5-3) ซึ่งมีอาจารย์ประจำคณะฯ ได้รับรางวัลดังกล่าวด้วย</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้วางกลไกในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการ เจริญต่อรอง ทำข้อตกลง ให้แก่อาจารย์ นักวิจัย ในการเจรจาเชิงธุรกิจหรือการซื้อขายผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนให้การเจรจาเข้าร่วมเป็นพันธมิตรทางธุรกิจใดๆ ที่เกิดจากผลของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย โดยในระดับคณะฯ จากมีอาจารย์ที่ทำวิจัยที่มีความประสงค์คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จะต้องทำบันทึกข้อความประสงค์ที่จะขอคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยผ่านความเห็นของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และจัดส่งไปยังสถาบันวิจัย เพื่อดำเนินการตามระบบและขั้นตอนที่กำหนดต่อไป (มน 2.1-6-2)</p>	<p>มน 2.1-6-1 คู่มือวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอก	=บาท/คน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ)		

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอก	x 5	=คะแนน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5			

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือ ปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญา รับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสาย

สนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

รายการ	จำนวนเงินปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. งบรายได้	854,000
2. งบประมาณแผ่นดิน	325,000
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,179,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น (สกว. วช. สสส.)	4,365,339.87
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	150,000
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่นๆ (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเชิงพื้นที่ (ABC Unit))	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	4,515,339.87
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์	59
- จากภายในสถาบัน	42
- จากภายนอกสถาบัน	17
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	98.50
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	98.50
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	10
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	108.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5,694,339.87

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามสาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน		จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
	ภายใน	ภายนอก	แผ่นดิน	รายได้		
สาขาวิชาวิชาดนตรี	4	1	37,500.00	131,000.00	85,714.29	254,214.29
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	2	1	31,500.00	45,000.00	390,000.00	466,500.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	1	0	127,000.00	345,714.29	472,714.29
สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	2	1	31,500.00	37,000.00	85,714.29	154,214.29
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	1	0	82,000.00	150,000.00	232,000.00
สาขาวิชานิติศาสตร์	4		63,000.00	45,000.00	0	108,000.00
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4	3	0	45,000.00	730,000.00	775,000.00
สาขาวิชาภาษาไทย	7	3	99,000.00	52,000.00	921,266.08	1,072,266.08
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	4	3	42,000.00	110,000.00	829,034.37	981,034.37
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3	-	37,500.00	60,000.00	0	97,500.00
สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)	2	1	0	45,000.00	85,714.29	130,714.29
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	1	2	0	30,000.00	892,182.29	922,182.29
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	-	0	28,000.00	0	28,000.00
รวมระดับคณะ	42	17	342,000.00	837,000.00	4,515,339.90	5,694,339.90

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	76,395.80 บาท/คน	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	25,000 บาท/คน	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	57,810.56 บาท/คน	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	25,000 บาท/คน	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	25,000 บาท/คน	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 108.50 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 98.50 คน ทั้งนี้ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข มน 2.2-1)

ในปีงบประมาณ 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 49 ทู่น จากแหล่งทุนภายใน 38 ทู่น เป็นเงิน 1,179,000 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 11 ทู่น เป็นเงิน 4,515,339.87 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 5,694,339.87 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 57,810.56 บาทต่อคน (เอกสารหมายเลข มน.2.2-2 (1)-(41) เอกสารหมายเลข มน.2.2-3 (1)-(6))

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
1	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาวะหมอกควันในแอ่งลุ่มปาง	ผศ.วิวัฒน์ หมั่นการ	37,500	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 ปี
2	วาทกรรมวัฒนธรรมชุมชนในรายการโทรทัศน์ ภัตตาคารบ้านทุ่ง พ.ศ. 2558	อ.สุภาวดี ยาดี	25,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 ปี
3	การบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของพนักงานสอบสวนศึกษาเฉพาะกิจของผู้เสียหายและผู้ต้องหาในคดีอาญาเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.สมฤทธิ์ จันจันทร์	31,500	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 ปี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
4	การออกแบบกราฟิกเพื่อการสื่อสารอัตลักษณ์ของกลุ่มอาชีพในเทศบาลเมืองเขลางค์นคร อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	อ.ชลาลัย อูปกิจ	31,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
5	ความรับผิดชอบของพนักงานสอบสวนในสิ่งของที่ถูกยึดระหว่างดำเนินคดีอาญา	อ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย	31,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
6	การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อการทดลองและพัฒนาทักษะการปฏิบัติเปียโน	อ.อิศรากร พัลวัลย์	37,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
7	อุดมการณ์ความเป็นหญิงในสำนวนไทย	อ.สุภาวดี ยาคี	14,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
8	ประสิทธิผลของการส่งเสริมอาชีพของเทศบาลเมืองเขลางค์นคร อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	อ.ยอดยิ่ง รักสัตย์	27,100	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
9	รูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการทอผ้าที่กระตุก ของเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	อ.วรรณ จตุพัฒน์รังสี	27,900	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
10	การสร้างประวัติศาสตร์ลำปางโดยปัญญาชนท้องถิ่น	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	20,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
11	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการจัดการป่าชุมชนแบบมีส่วนร่วมของบ้านโป่งน้ำร้อนตำบลเสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	40,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
12	การเปรียบเทียบกลไกการ	อ.ฤทัย พานิช	25,000	คณะมนุษยศาสตร์	1 ปี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
	เชื่อมโยงความใน ภาษาต้นฉบับและภาษาฉบับ แปล:กรณีศึกษาหนังสือเรื่อง “Who Moved My Cheese?”			และสังคมศาสตร์	
13	ภาพสะท้อนวัฒนธรรมไทย จากวรรณกรรมเรื่อง เมื่อคุณ ตาคุณยายยังเด็กตามแนว พระราชบัญญัติวัฒนธรรม แห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2485	อ.สุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข	18,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
14	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ความสำเร็จของการนำหลัก ธรรมาภิบาลมาใช้ในการ บริหารจัดการของเทศบาล ในจังหวัดลำปาง	อ.ดร.ชัยนันทธรรณ์ ขาวงาม	30,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
15	การปรับเปลี่ยนวิธีการผลิต ของสังคมชานาชาติพันธุ์ กรณีศึกษา : ชุมชนปกกา เกอะญอบ้านสันโป่ง ตำบล เสริมกลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ธนุพงษ์ ลมอ่อน	22,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
16	การเปรียบเทียบความ เที่ยงตรงของการทดสอบก ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O-NET ภาษาอังกฤษระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับ ข้อสอบ Preliminary English Test (PET)	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รักธรรม	25,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
17	การศึกษาศักยภาพและการ เตรียมความพร้อมในการ	อ.ปวีณา งามประภาสสม	22,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
	จัดการท่องเที่ยวชุมชน สำหรับผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วม กรณีศึกษา ชุมชนท่องเที่ยวบ้านเมาะหลวง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง				
18	ภาพตัวแทนของประชาคมอาเซียนในวรรณกรรมอาเซียน	อ. ดร.ธนพร หมูคำ	17,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
19	การศึกษาพัฒนาการบทเพลงของ อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง	อ.อดิสร สวายฉลาด	50,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
20	นิทานพื้นบ้านจากอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง : ลักษณะเด่นคุณค่าและความสัมพันธ์กับสังคม	อ.ณัฐรินทร์ เมธีวุฒินันท์ ภาณุภัทรธรรณวัฒน์	10,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
21	การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	อ.จิรภัทร จอมพล	37,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
22	ผลลัพธ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากการสร้างสรรค์ศิลปะการ แสดงภาคภูมิเมื่อมา อาลัยลาเมื่อจาก	อ.ปิยดา ชัชวาลย์ปรีชา	28,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
23	การพัฒนาความตระหนักรู้หน่วยเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สื่อประสมช่วยการเรียนรู้ภาษา	อ.นิรมล ทะจะกัน	25,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
24	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมผ่านการแปลค่านามประสมจากภาษาอังกฤษเป็น	อ.อัจฉรา กวงไทม	40,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
	ภาษาไทยในนวนิยายเรื่อง แฮร์รี่ พอตเตอร์กับนักโทษแห่งอัซคาบัน				
25	สิทธิชนเผ่าพื้นเมืองและการรับรองสิทธิชุมชนตามกฎหมายไทย:ศึกษากรณีการปฏิรูปที่ดินที่มีผลต่อชุมชนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	22,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
26	การศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับการแต่งกายในอดีตของไทย ลื้อและไทเย้าจังหวัดลำปาง	อ.อรทัย สุขจีระ	14,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
27	การสร้างแบบฝึกโครงสร้างประโยคสำหรับนักศึกษาที่ใช้โปรแกรมแปลภาษาบนเว็บไซต์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.พชรวิไล กนิษฐเสน	12,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
28	การออกแบบผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุในการหล่อแม่พิมพ์เซรามิกกลุ่มทิพย์อินทร์ ตำบลปงแสนทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ผศ.ศิริกร อินคำ	45,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
29	การสร้างสรรค์บทเพลงแจ๊สสำหรับวงทริโอ	อ.ทยากร สุวรรณภูมิ	31,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
30	การถ่ายทอดความรู้ด้านการบริหารจัดการวงโยธวาทิตต้นแบบสู่การปฏิบัติของวงโยธวาทิตโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารี	ผศ.พรสวรรค์ มณีทอง	50,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
31	การศึกษาความรักบุคคลเพศเดียวกันใน “จิมโพลีเนียม” ของเพลโต ฉบับ	อ.Dr.Truong Thi Hang	25,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
	แปล โดยกิ่งแก้ว อัตถากร พ.ศ. 2555				
32	ภูมิศาสตร์ภาษาถิ่น : การศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรมการเกษตรของ จังหวัดลำปาง	ผศ. ดร.บุญเหลือ ใจมโน	37,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
33	การศึกษาเปรียบเทียบ คำศัพท์ตามตัวแปรทาง สังคมบางประการและ ทัศนคติของผู้พูดภาษาไทย ลื้อในจังหวัดลำปาง	อ.ดร.ชนิษฐา ใจมโน	36,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
34	การพัฒนาระบบการ เรียนรู้ภาษาจีนอย่างมีส่วน ร่วมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โดย ใช้การสร้างนิทานสอง ภาษาไทยจีน	อ.เพ็ญพรรษา ชัยธีระสุ เวท	31,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
35	บทบาทของเทศบาลตำบล บ่อแฮ้วในการอนุรักษ์และ ส่งเสริมการท่องเที่ยว	อ.ณัฐพงษ์ คันธรส	27,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
36	การศึกษาวิเคราะห์ความ เชื่อในตำนานท้องถิ่นเขต ภาคเหนือตอนบน	อ.วิไลวรรณ เข้มขัน	14,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
37	การวิเคราะห์หนังสือ แบบเรียนวิชาภาษาจีนของ โรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ พิเศษในจังหวัดลำปาง	อ.ธีรรา จันทรสूरีย์	22,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี
38	ศึกษาหลักสูตรภาษาจีน สำหรับอบรมมัคคุเทศก์และ การท่องเที่ยวสำหรับ ผู้ประกอบการรถสี่ล้อ	อ.ณามุญา ต๊ะผัด	23,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1 ปี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
	รับจ้าง อ.เมือง จ.ลำปาง				
39	กลวิธีการใช้ภาษาในการสร้างความตกลงบนหน้าผืนเพจ “ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด” ในเฟซบุ๊ก	อ.สิริธัญญา สุขสวัสดิ์	17,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 ปี
40	การศึกษาสภาพปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อ.เกียรติสุดา โสตามรรค	22,500	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 ปี
41	สารคดีนาบอน : องค์กรความรู้ชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	อ.ชัยเนตร ชนาคคุณ	75,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 ปี
รวมเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน			1,179,000		

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
1	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาโรงงานขนาดเล็ก : จากกลุ่มตัวอย่างชุมชนบ้านเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.เจษฎา ทองสุข	390,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	1 ปี
2	การศึกษาบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปางต่อการส่งเสริมการมีงานทำและการสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ	ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	400,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	1 ปี
3	การบรรเทาความทุกข์โศกเศร้า สันฐาน ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	350,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	1 ปี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
4	การเสริมสร้างเครือข่ายโรงเรียนสุขภาวะเพื่อสุขภาวะเด็กและเยาวชนจังหวัดปทุมธานี (งบประมาณทั้งสิ้น 4,924,018 บาท มีนักวิจัยทั้งหมด 7 คน - ปีงบ 2559= 1,897,638 เฉลี่ยต่อคน/ปี = 271,091.14 มีอาจารย์ที่ทำวิจัยสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 คน ดังนั้น ได้รับทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2559 =542,182.29 - ปีงบ 2560= 1,536,380เฉลี่ยต่อคน/ปี = 219,482.86	1) อ. ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์ 2) ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	542,182.29	กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	1 ปี 6 เดือน แบ่งจ่าย งบประมาณ 2 งวด ปี 59= 1,897,638 ปี 60= 1,536,380
5	พัฒนาทั่วโลก กระบวนการข้อมูล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพสถานศึกษาขนาดกลางในจังหวัดลำปาง	ผศ.จำลอง คำบุญชู	749,837.50	สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2 ปี
6	ศึกษาวิจัยร้านค้าที่ได้รับอนุญาตที่จำหน่ายบุหรี่ในจังหวัดลำปาง	อ.อัญธิชา มั่นคง	150,000	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	1 ปี
7	การอนุรักษ์และสืบสานความหลากหลายทางชีวภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารพื้นเมืองภายใต้การมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์อิมปี ต.สวนเขื่อน อ.เมือง จ.แพร่	อ.ปวีณา งามประภาส	180,000	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	1 ปี
8	การศึกษาความทรงจำกับการนิยามตัวตนของคนมอญ	อ.กิ่งแก้ว ทิศตั้ง อ.ธนพงษ์ ลมอ่อน	150,000	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	1 ปี
9	การศึกษาความต้องการทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการ	อ.วรญา รอดวิจิ	260,000	สมาคมพัฒนาแม่เมาะ อ.แม่	5 เดือน

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย /ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน	ระยะเวลา
	สื่อสารในชั้นเรียนของ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอแม่เมาะ จ. ลำปาง			เมาะ จ.ลำปาง	
10	วิจัยพัฒนาเครื่องมือส่งเสริม และประเมินทักษะความคิด สร้างสรรค์และทักษะการคิด วิเคราะห์ในชั้นเรียน จำนวนทุนที่ได้รับทั้งสิ้น 2,500,000 บาท โดยมี สัดส่วนการแบ่งทุน สำหรับ ม.ราชภัฏลำปาง ร้อยละ 24 ของทุนทั้งหมด เท่ากับ 600,000 บาท	ผศ.จำลอง คำบุญชู อ.นิตยา มุลปินใจ อ.อรทัย สุขจีระ อ.นริศรา ภาษิตวิไลธรรม อ.เอกวิทย์ เมธาชยานันท์ อ.กิตติญา ต้อยคำ อ.อิสรากร พัลวัลย์	600,000	สำนักงาน ส่งเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณภาพ เยาวชน	8 เดือน
11	ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา (ทุนทั้งหมด 6,504,057.20 บาท ดำเนินการ 30 เดือน = 216,801.91 ต่อเดือน แบ่งเป็นปีงบประมาณได้ดังนี้ ปีงบ 58 พ.ย.57-ก.ย.58= 11 เดือน ปีงบ 59 ต.ค.58-ก.ย.59 =12 เดือน ปีงบ 60 ต.ค.59-เม.ย.60=7 เดือน ดังนั้น ปีงบ 59 จะได้รับทุน 216,801.91x12 เดือน = 2,601,622.92 บาท ที่ทำการวิจัยทั้งหมด 7 คน =371,660.04 ต่อคน	อ.ดร.ธนพร หมูคำ อ.ชัยเนตร ชนกคุณ	743,320.08 (371,660.04 x2)	สำนักกองทุน สนับสนุนการ วิจัยฝ่ายชุมชน และสังคม	30 เดือน
รวมเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน			4,515,339.87		

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน. 2.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2558
มน. 2.2-2	สัญญาทุนโครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายใน ปีงบประมาณ 2559 (1)-(41)
มน. 2.2-3	สัญญาทุนโครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายนอก ปีงบประมาณ 2559 (1)-(6)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x	100
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
---------------	--

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน

0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในปี การศึกษา 2558 จำนวน 108.5 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ระ จำและนักวิจัยที่กำหนดไว้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป

ปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ประจำปีปฏิทิน 2558 จำนวน 45 เรื่อง และมีผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 3 เรื่อง รวมผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 48 เรื่อง ดัง รายละเอียดต่อไปนี้

1) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558 จำนวน 45 ชิ้น

รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 17 ชิ้น (เอกสารหลักฐานหมายเลข มน 2.3-1 (1)-(18))

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความ วิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	ภาวะผู้นำของนายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลเกาะคา อ.เกาะคา จ. ลำปาง	อ.อัญธิชา มั่นคง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2 งานวิจัยเพื่อพัฒนาห้อง ถิ่น ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 14 กุมภาพันธ์ 2558
2	บทความวิจัย เรื่อง “วาทกรรม อุดมการณ์ทุนนิยมในนวนิยายของ โสภี พรณราย Capitalism ideology Discourse in Sopee	อ.สุภาวดี ยาดี	รายงานการประชุมวิชาการ ประจำปี 2558 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2558 ณ ศูนย์ การศึกษาและฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
	Pannarai's Literary Fiction”		นานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
3	บทความวิจัยเรื่อง วาทกรรมความรุนแรงในหนังสือการ์ตูนเรื่อง นเรศวรมหาราชมหากาพย์กู่ แผ่นดิน (Violence Discourse in “Naresuan” cartoon series) Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก"	อ.สุภาวดี ยาดิ	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 ภาคภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 26 มิถุนายน 2559
4	พัฒนาการของการนำเสนอตัวละครชายขอบในวรรณกรรมซีไรต์ประเภทกวีนิพนธ์	อ.ชัยเนตร ชนกคุณ	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในวันที่ 3-4 กันยายน 2558 โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ
5	อาร์คไทป์ความขัดแย้งที่ผสมผสาน: กรณีศึกษาบุคลิกภาพของประธานาธิบดีโฮจิมินห์	อาจารย์ ดร.Troung Thi Hang	การประชุมวิชาการระดับชาติ “สร้างสังคมสู่อาเซียน” ครั้งที่ 9 จังหวัดชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา 233-250
6	การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องเวียนวายตายเกิดในนิทานเวียดนามเรื่อง “นางเต็ม-นางก้าม” และนิทานไทยเรื่อง นางอุทธร	อาจารย์ ดร.Troung Thi Hang	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษาวรรณคดีและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 105-116 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
7	การสังเคราะห์ประเด็น วัน เดือน ปี เกิดของประธานาธิบดีโฮจิมินห์	อาจารย์ ดร.Trong Thi Hang	รายงานการประชุมวิชาการ ประจำปี 2558 จังหวัดเชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 309-319 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2558
8	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ชุมชนชนบท เชียงใหม่ยุคจารีตถึงยุค สมบูรณาญาสิทธิราชย์	ผศ.วิเชิต ทวีกุล	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในวันที่ 2-3 กันยายน 2558 โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์
9	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการออก เสียงภาษาจีนของนักศึกษาไทย	อ.จิรภัทร จอมพล	รวมบทความหลังการประชุม วิชาการระดับชาติ ด้านภาษา วรรณคดี คติชนวิทยา และการ สอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้าที่ 343-351 (9 พฤษภาคม 2558)
10	ระดับความสำคัญของทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษจากผู้รับผิดชอบงาน ด้านต่างประเทศในบริษัทเซรามิก จังหวัดลำปาง	อ.เพชรวิไล กนิษฐเสนา	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน” ในวันที่ 3-4 กันยายน 2558 โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ
11	การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายไป ปฏิบัติการบริหารการจัดการขยะ : กรณี เทศบาลตำบลป่าตันนครรัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ชัยนันท์ธรรณ ขาวงาม	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน” ในวันที่ 2-3 กันยายน 2558 โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ
12	ปฏิบัติด้านการส่งเสริมการค้าเงิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบล	อ.ดร.ชัยนันท์ธรรณ ขาวงาม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (17- 18 ธันวาคม 2558)

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
	ปาดันนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง		
13	ความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียนของเทศบาล ต.เกาะคา เทศบาล ต.ท่าผา เทศบาล ต.นาแก้ว และเทศบาล ต.วังพร้าว อ.เกาะคา จ. ลำปาง	อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน” ในวันที่ 3-4 กันยายน 2558 โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ
14	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนของเทศบาลตำบล เกาะคา อ.เกาะคา จ.ลำปาง	อ.ดร.ดวงใจ พุทธวงศ์	ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2558 “การจัดการความรู้และ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษ ที่ 21 มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์
15	การบริหารภาครัฐเพื่อแก้ไขปัญหา ของแรงงานนอกระบบจังหวัด เชียงใหม่	อ.ดร.ณัฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์	การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 15. คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2558 (4-6 พฤศจิกายน 2558)
16	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบาย หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ไป ปฏิบัติของเทศบาลในจังหวัด เชียงใหม่	น.ส.จิราพร เรือนชุ่มเขย (1) อ.ดร.ชัยนันทธรรณ ขาวงาม (2) ผลงานตีพิมพ์นักศึกษา ป.โท	การประชุมวิชาการระดับ ชาติ ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น” วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
17	การสร้างสรรค์ผลงาน เครื่องปั้นดินเผาจากรูปแบบ ศิลปกรรมวัดพระธาตุลำปางหลวง อ.เกาะคา จ.ลำปาง	อ. เจษฎา ทองสุข	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน” ในวันที่ 3-4 กันยายน 2558 โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 9 ชิ้น (เอกสารหลักฐานหมายเลข มน 2.3-2 (1)-(9))

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	การจัดบริการสาธารณะด้าน การศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กร ปกครองท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง	อ.พฤษภา เครือแสงและ อ.รัชดาพร หวลอารมณ์	Local Administration of Education in Lampang Province. (The 6 th International Conference on Local Government, September 17-18,2015 Khonkaen Thailand)
2	Chutigarn Raktham. (2015) “Academic and socio-cultural adjustment of Chinese exchange students studying in Thailand.”	ผศ.ดร.ชุติกานต์ รัชชธรรม	Proceedings of The 2nd International Conference on Language Literature and Cultural Studies, 20-21 August, Burapha University. Academic and socio- cultural adjustment of Chinese exchange students studying in Thailand
3	การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน ขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง ในโครงการ“นครลำปางโมเดล”	อ.ดร.สุวรรัฐ แลสันกลาง	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดินไทย ที่ยั่งยืน “สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก” ครั้งที่ 5 วันที่ 3-4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
			มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 411-418
4	ธรรมาภิบาลในการจัดการงาน พัสดุของสำนักงานทางหลวง ชนบทจังหวัด ในสังกัดสำนัก ทางหลวงชนบทที่ 10 (เชียงใหม่)	นางวิไลวรรณ เครือपालะ (1) อ.ดร.ดวงใจ พุทรวงศ์ (2) ผลงานตีพิมพ์นักศึกษา ป. โท	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน “สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก” ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 353-359
5	การประเมินโครงการสร้างผลิตภัณฑ์ จากน้ำยางพาราเพื่อไทยเข้มแข็งของ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา	น.ส.อังคณา รินแก้วงาม (1) อ.ดร.สุวิรัฐ แลสันกลาง (2) ผลงานตีพิมพ์นักศึกษา ป. โท	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน “สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก” ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 403-410
6	การประเมินผลการดำเนินงานด้านการ จ่ายเงินสงเคราะห์เพื่อการยังชีพสำหรับ ผู้สูงอายุของเทศบาลนครลำปาง	น.ส.จันจิรา พิลึก (1) อ.ดร.ชัยนันทธรณ์ ขาวงาม (2) ผลงานตีพิมพ์นักศึกษา ป.โท	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน “สห วิทยาการและนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก” ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 300-306
7	การประเมินผลการยกระดับ สถานื่อนามัยเป็นโรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบลต่อการพัฒนาระบบ	น.ส.จีรนนท์ บุญหลง(1) อ.ดร.ชัยนันทธรณ์ ขาวงาม (2)	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
	บริการโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านหนองขาม อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	<u>ผลงานตีพิมพ์นักศึกษา ป. โท</u>	“สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก” ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 307-311
8	การประเมินโครงการอบรมสัมมนาเพิ่ม ประสิทธิภาพคณะ ผู้บริหารและ บุคลากรเทศบาลตำบลแม่เมาะ อำเภอ แม่เมาะ จังหวัดลำปาง	น.ส.อัญชนก กันทา (1) อ.ดร.สุรัฐ แลสันกลาง (2) <u>ผลงานตีพิมพ์นักศึกษา ป. โท</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน “สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก” ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 367-373
9	คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10 ลำปาง	นายชัยชาญ อุ่นเมือง (1) อ.ดร.ชัยนันทธีรณัฏ์ ขาวงาม (2) <u>ผลงานตีพิมพ์นักศึกษาป. โท</u>	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน “สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย - แปซิฟิก” ครั้งที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 371-384

ตารางที่ 2.3-3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน.....0..... ชิ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	-	-	

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 10 ชิ้น (เอกสารหลักฐานหมายเลข มน 2.3-3 (1)-(10))

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	Preuksa Kreusaengand Ratchadaporn Huanarom. 2015. Local Administration of Education in Lampang Province.	อ.พุกษา เครือแสงและ อ.รัชดาพร หวลอาร์ณ	Journal of African and Asian Local Government Studies) .2015. 89-101
2	การวิเคราะห์คำศัพท์ ภาษาถิ่น ล้านนาในวรรณกรรมคำขอของพระ ยาพรหมโวหาร	อ.อรทัย สุขจี๊ะ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 10 ฉบับ พิเศษ 2 (สิงหาคม - พฤศจิกายน 2558)
3	ประธานาธิบดีโอบาม่า: อาร์คไทป์ว่า ด้วยการออกเดินทางและการกลับมา	อ. ดร.Troung Thi Hang	สัปดาห์วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร. ปีที่ 21 (ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม), 31-41
4	อิทธิพลของพระร่วงต่อสังคมไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์	อ. ดร.Troung Thi Hang	สัปดาห์วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. ปีที่ 21
5	ลาวัญญ์. "ประวัติศาสตร์ของ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นในเชียงใหม่และ ลำปาง"	ผศ.ภิญญพันธ์ พงนะลาวัญญ์	วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 13 : 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2558) : หน้า 62-88
6	"ลำปาง-นครลำปางนั้นสำคัญไฉน? การเมืองเรื่องชื่อกับประวัติศาสตร์ สังคมของผู้คนลำปาง".	ผศ.ภิญญพันธ์ พงนะลาวัญญ์	ศิลปวัฒนธรรม, 37 : 1 (พฤศจิกายน 2558) หน้า 122-136
7	"ผลงานในชีวิตและชีวิตในผลงาน ชีวประวัติ ส.ธรรมยศ"	ผศ.ภิญญพันธ์ พงนะลาวัญญ์	วารสารมนุษยศาสตร์, 22 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2558) [ม.เกษตรศาสตร์] หน้า 92
8	พลวัติของการกลายเป็นท้องถิ่นของ	ผศ.ภิญญพันธ์ พงนะลาวัญญ์	วารสารญี่ปุ่นศึกษา, 32 : 2

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
	“ความเป็นญี่ปุ่น” ในประเทศไทย ตั้งแต่ทศวรรษ 2520		(ตุลาคม 2558-มีนาคม 2559) [โครงการญี่ปุ่นศึกษา สถาบัน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์] หน้า 27-46
9	"สำนึกแบบใหม่ของ “ชาวล้านนา ใหม่” มองผ่านวรรณกรรม ในพุทธ ศตวรรษที่ 24".	ผศ.ภิญญพันธ์ พจนะลาวัฒน์	วารสารมนุษยศาสตร์สาร, 16 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2558) [คณะมนุษยศาสตร์ ม. เชียงใหม่ หน้า 1-35
10	การนำเสนอนโยบายการบริหาร จัดการที่ดีไปปฏิบัติ : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ผศ.ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีที่ 10 ฉบับที่ 34 ตุลาคม- ธันวาคม 2558 หน้า 120-127 ISSN 1905-1867

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 6 ชิ้น (เอกสารหลักฐานหมายเลข มน 2.3-4 (1)-(6))

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	คุณภาพการศึกษาไทยกับมาตรฐาน การบริการสาธารณะของรัฐ	อ.พุกษา เครือแสง	วารสารนักรบริหาร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีที่ 35(2) หน้า 46-60
2	การถ่ายทอดความรู้เรื่องแผนธุรกิจ เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนของกลุ่ม	อ.ชัตติยา ชัตติยวรา	วารสารวิชาการ การพัฒนา ชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ 3

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
	อาชีพหัตถกรรม ชุมชนปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง		ฉบับที่ 3หน้าที่ 261-269
3	ประธานาธิบดีโฮจิมินห์กับนโยบาย การผูกมิตรในช่วง ค.ศ.1945-1946	อ. ดร.Troung Thi Hang	วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัย นเรศวร. ปีที่ 8 (ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2558).47-60
4	แนวคิดสามัคคีในพระราชนิพนธ์พระ ร่วงในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	อ. ดร.Troung Thi Hang	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 12 (ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน- ธันวาคม 2558). 69-80
5	ตำนานในเขตภาคเหนือ: การ วิเคราะห์ตามทฤษฎีของเอกเซล โอล ริค	อ.วิไลวรรณ เข้มขัน	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ พิเศษ 2 สิงหาคม –พฤศจิกายน 2558
6	เพลงจากนิทานพื้นบ้านไทย:การ วิเคราะห์ภาพพจน์และภาพ สะท้อนสังคม	ผู้วิจัยร่วม อ.วิไลวรรณ เข้มขัน	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม –มิถุนายน 2558

ตารางที่ 2.3-6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ
นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.
2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน....0..... ขึ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
-	-	-	-

ตารางที่ 2.3-7 ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน....0..... ขึ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความ วิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
-------	--	------------------	--

1			
---	--	--	--

ตารางที่ 2.3-8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน....0..... ชิ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
-	-	-	-

ตารางที่ 2.3-9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน....0..... ชิ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
-	-	-	-

ตารางที่ 2.3-10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน....0..... ชิ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
-	-	-	-

ตารางที่ 2.3-11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน...2..... ชิ้น (เอกสารหลักฐานหมายเลข มน 2.3-5)

ลำดับ	ตำราหรือหนังสือ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ตำราตำแหน่งทางวิชาการ
1	ตำรา การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมไทย (ISBN 978-974- 9912-98-0 : 272 หน้า)	ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก	16 พฤษภาคม 2559
2	ตำรา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (ISBN 978-974-991-2973 : 330 หน้า)	ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น	16 พฤษภาคม 2559

ตารางที่ 2.3-12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน...0..... ชิ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
-	-	-	-

2) ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปฏิทิน 2558 จำนวน 3 ชิ้น รายละเอียดดังนี้
ตารางที่ 2.3-13 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน.....0..... ชิ้น

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความ วิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
-	-	-	-

ตารางที่ 2.3-14 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 2 ชิ้น
(เอกสารหลักฐานหมายเลข มน 2.3-6 (1)-(2))

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความ วิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	จิตรกรรมสีน้ำวัดพระธาตุลำปางหลวง	อ. วราภรณ์ ภูมิลี	นิทรรศการ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ม.ราชภัฏลำปาง 2558
2	วิถีแห่งความสงบ 7,8 ในนิทรรศการ “จากเส้นเป็นศิลป์ ครั้งที่ 3”	อ. วราภรณ์ ภูมิลี	นิทรรศการ ณ หอศิลป์ต้นตาล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น วันที่ 1 – 15 สิงหาคม 2558

ตารางที่ 2.3-15 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 1 ชิ้น
(เอกสารหลักฐานหมายเลข มน 2.3-7)

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความ วิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน/ เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	ผลงานประติมากรรมสื่อผสม ชุด “Is	ผศ. ศิริกร อินคำ	หอนิทรรศการศิลปวัฒนธรรม

เป็นส่วนหนึ่ง”	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 13 – 16 พฤศจิกายน 2558
----------------	---

3) จำนวนบทความแยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนบทความวิจัย (เรื่อง)	ผลงานของอาจารย์แยกประเภท	
		อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำสาขา
สาขาวิชาวิชาดนตรี	0	-	-
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	4	4	-
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	1	1
สาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)	1	1	-
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5	4	1
สาขาวิชานิติศาสตร์	0	-	-
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1	1	-
สาขาวิชาภาษาไทย	4	4	-
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	8	1	7
สาขาวิชาสังคมศึกษา	9	8	1
สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)	0	-	-
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	14	14	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-
รวมระดับคณะ	48	38	10

4) สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	17	3.40	2.3-1
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์	0.40	9	3.60	2.3-2

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	10	6.00	2.3-3
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	6	4.80	2.3-4
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-	-	-
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
การจดทะเบียน				
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	2	2	2.3-5
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	2	0.80	2.3-6
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	1	0.60	2.3-7
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		108.5		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		45		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		3		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำ		19.80		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำ		1.40		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ ประจำ		21.20		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด ของอาจารย์ประจำ		19.54		
คะแนนที่ได้		4.89 คะแนน		

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{21.20}{108.50} \times 100 = 19.54$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{19.54}{20} \times 5 = 4.89 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 17.02	คะแนนประเมิน	4.26 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	ร้อยละ 20	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ร้อยละ 19.72	คะแนนประเมิน	4.89 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	ร้อยละ 20	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	ร้อยละ 25	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มน 2.3-1 (1)-(18)	แฟ้มรวม บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสึบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 18 เรื่อง ลำดับที่ 1-17
มน 2.3-2 (1)-(11)	แฟ้มรวม บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสึบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 9 เรื่อง ลำดับที่ 1-9
มน 2.3-3 (1)-(11)	แฟ้มรวม บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 10 เรื่อง ลำดับที่ 1-10
มน 2.3-4	แฟ้มรวม บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 6 เรื่อง ลำดับที่ 1-6
มน 2.3-5(1)-(2)	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 2 เรื่อง
มน 2.3-6 (1)-(2)	แฟ้มรวม ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 2 งาน ลำดับที่ 1-2
มน 2.3-7	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนทางและขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ และใช้กลไกการขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้</p> <p>Plan มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริการทางวิชาการแก่สังคม ไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2555-2559 (มณ 3.1-1-1) และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.25589 (มณ 3.1-1-2) ใ้อย่างชัดเจน และมีคู่มือบริการทางวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สาขาวิชาและบุคลากรของคณะนำไปใช้เป็นแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม (มณ 3.1-1-3) มีคณะกรรมการควบคุมและติดตามการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามที่กำหนด (มณ 3.1-1-4) ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก ตามแผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 (มณ 3.1-1-5)</p>	<p>มณ 3.1-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2555-2559 ฉบับทบทวน 2556</p> <p>มณ 3.1-1-2 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>มณ 3.1-1-3 คู่มือการให้บริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคู่มือการให้บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>มณ 3.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มณ 3.1-1-5 แผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มณ 3.1-1-6 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>Do มีการดำเนินงานโครงการตามแผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 และมีการจัดทำสรุปผลโครงการทุกโครงการที่ได้ดำเนินการ (มณ 3.1-1-6)</p> <p>Check มีการจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 (มณ 3.1-1-7) เพื่อประเมินความสำเร็จของแผน</p> <p>Action นำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา และนำผลการดำเนินงานตามแผนไปปรับปรุงและพัฒนา ใน การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2559 (มณ 3.1-5-8)</p>	<p>มณ 3.1-1-7 รายงานผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มณ 3.1-1-8 แผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2558 (มณ 3.1-2-1) โดยมีการวางแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริหารวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน ดังนี้</p> <p>(1) โครงการบริการวิชาการการจัดการขยะและการสร้างพลังงานทดแทนภาคครัวเรือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 27 - 29 ธันวาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าตันนาคร้าว (มณ 3.1-2-2) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการวิชาการและช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับท้องถิ่นชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนด้านการจัดการขยะ เกษตรอินทรีย์และการสร้างพลังงานทดแทนจากขยะ หลังสิ้นสุดโครงการผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินหลังให้บริการ พบว่า</p> <p>1) ประชาชนได้นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ จำนวน</p>	<p>มณ 3.1-2-1 แผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มณ 3.1-2-2 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการการจัดการขยะและการสร้างพลังงานทดแทนภาคครัวเรือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 27 - 29 ธันวาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าตันนาคร้าว</p> <p>มณ 3.1-2-3 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเรื่องการบริหารงานคลังและงบประมาณ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>140 ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ 70.0</p> <p>2) การนำความรู้ไปเผยแพร่ พบว่า ส่วนใหญ่ประชาชนใช้วิธีเล่าให้บุคคลที่รู้จักฟังระหว่างการทำงานร่วมกัน เช่น งานวัดงานบวช งานแต่ง เป็นต้น จำนวน 130 ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ 65.0</p> <p>3) เหตุผลในการเลือกใช้พลังงานทดแทน พบว่า เนื่องจากเป็นวัสดุหาง่ายมีในท้องถิ่น จำนวน 160 ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ 80.0</p> <p>4) เหตุผลในการเลือกใช้เตาชีวมวล คือ ประหยัดพลังงาน จำนวน 121 ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ 60.5</p> <p>(2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมเรื่องการบริหารงานคลังและงบประมาณบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ ดำเนินโครงการเมื่อ มกราคม – มีนาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง (มณ 3.1-2-3) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่นแก่นักศึกษาและชุมชน และผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ พบว่า ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ และมีข้อเสนอแนะให้มีการจัดโครงการอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการต่อยอดให้ความรู้ที่มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และพัฒนานักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ</p> <p>(3) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน จัดขึ้นเมื่อ มกราคม – มีนาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง (มณ 3.1-2-4) โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้จากรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาชุมชน และได้ติดตามประเมินผลหลังให้บริการพบว่าชุมชนในเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วจำนวน 12</p>	<p>บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ ดำเนินโครงการเมื่อ มกราคม – มีนาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง</p> <p>มณ 3.1-2-4 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชา สังคม และวัฒนธรรมชุมชน จัดขึ้นเมื่อ มกราคม – มีนาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง</p> <p>มณ 3.1-2-5 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรเทศบาลส่งเสริมงาน อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จัดขึ้นเมื่อ 9 มีนาคม 2559 ณ เทศบาล ต.เสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง</p> <p>มณ 3.1-2-7 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการเรื่องพี่สอนน้อง คล้องวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ครั้งที่ 1 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม และ ครั้งที่ 2 วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2559 ณ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม</p> <p>มณ 3.1-2-8 รายงานสรุปผลโครงการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ชุมชนได้รับแผนที่เดินดินเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จัดขึ้นเมื่อ 9 มีนาคม 2559 ณ เทศบาล ต.เสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง (มท 3.1-2-5) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง โดยหัวข้อในการอบรมคือความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นและการเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับบุคลากรเพื่อการทำงานเป็นทีม (Team Building) ให้กับบุคลากรเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 84 คน โครงการดังกล่าวผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนจะต้องนำไปพัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ของตนเองที่รับผิดชอบ</p> <p>(5) โครงการบริการวิชาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าชุมชนบ้านนาบอน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 - 27 มีนาคม 2559 ณ บ้านนาบอน หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง (มท 3.1-2-6) โดยมีวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้บริการวิชาการและช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่า โดยมีประชาชนบ้านนาบอน หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง จำนวน 70 คน โดยหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ติดตามประเมินผลหลังให้บริการ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนได้นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ทุกหลังคาเรือน โดยเป็นกฎของหมู่บ้าน เป็นร้อยละ 100 2) การนำความรู้ไปเผยแพร่ พบว่า ประชาชนได้มีการจัดประชุมระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต่อไป <p>ร่วมกันทุกหลังคาเรือน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>(6) โครงการบริการวิชาการเรื่องพี่สอนน้องคล้องวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ครั้งที่ 1 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม และ ครั้งที่ 2</p>	<p>กัลยาณมิตรทางวิชาการ ครั้งที่ 7 จัดขึ้นเมื่อ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เทศบาล ต.เสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>มท 3.1-2-9 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ - 16 มีนาคม 2559 ณ บ้านนาบอน หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>มท 3.1-2-10 รายงานสรุปผลโครงการให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมาย</p> <p>มท 3.1-2-11 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2558 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ</p> <p>มท 3.1-2-12 รายงานสรุปผลโครงการสัมมนาทางวิชาการ “ลำปางศึกษา ครั้งที่ 6” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>มท 3.1-2-13 รายงานสรุปผลโครงการเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม Google Earth เบื้องต้นสนับสนุน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2559 ณ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม (มน 3.1-2-7) โดยมีวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้บริการวิชาการ โดยความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับโรงเรียนในเขตอำเภอเสริมงามในการเรียนการสอนภาษาโดยการจัดค่ายภาษาอังกฤษ โดยมีนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสริมงามและโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 222 คน หลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ติดตามประเมินผลหลังให้บริการ พบว่า 1) นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าค่ายภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.80 2) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับคิดเป็นร้อยละ 97.20 และได้มีการพัฒนานักศึกษาในรายวิชาค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ</p> <p>(7) โครงการกัลยาณมิตรทางวิชาการ ครั้งที่ 7 จัดขึ้นเมื่อ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เทศบาล ต.เสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง (มน 3.1-2-8) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนในเขตเทศบาล ต.เสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ซึ่งเข้าร่วมจำนวน 75 คน โดยผู้สอนให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในเรื่องคำและความหมายในภาษาไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดกิจกรรมภายใต้หัวข้อเรื่อง “เด็กยุคใหม่สู่อาเซียน ด้วยการถ่ายทอดความรู้เรื่อง คำศัพท์และความหมายในภาษาไทยและภาษาจีนจากอาหารไทยและอาหารจีน” ให้แก่ชุมชน โดยอาจารย์เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลงานของนักศึกษาซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาในการปฏิบัติจริง</p> <p>(8) โครงการบริการวิชาการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการวิจัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ - 16 มีนาคม 2559 ณ บ้านนาบอน หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง (มน 3.1-2-9) กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนบ้านนาบอนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้าน</p>	<p>งานของการปกครองท้องถิ่น วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559 สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>มน 3.1-2-14 รายงานสรุปผล โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนวงโยธวาทิต” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2559 สาขาวิชาดนตรี</p> <p>มน 3.1-2-15 รายงานสรุปผล โครงการดนตรีสัญจร จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2559 สาขาวิชาดนตรี</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นาบอน หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2557 และผลการดำเนินงานสรุปได้ว่า 1) ชุมชนมีแผนพัฒนาชุมชนบ้านนาบอน 2)ชุมชนมีความรู้ในเรื่องของการทบทวนและการจัดทำแผน 3) ชุมชนได้ความรู้ในเรื่องของการจัดทำโคมล้านนา เพื่อต่อยอดในการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวได้มีการพัฒนานักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา จำนวน 60 คน ให้มีประสบการณ์จริงโดยการนำทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติในการจัดประชุมสัมมนากับชุมชน ซึ่งกำหนดหน้าที่คือ 1) เป็นผู้ประสานงานกับชุมชน ออกแบบเวที จัดเวที สรุปผลเวที ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในรายวิชาการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 2) ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนบ้านนาบอนเกี่ยวกับการทำโคมล้านนา เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>(9)โครงการให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมาย(มน 3.1-2-10) โดยได้แบ่งเป็น 2 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการในวันที่ 7 มิถุนายน 2559เป็นกิจกรรมให้บริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมาย โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนวิชากฎหมายแรงงาน และกิจกรรมที่ 2 ได้ดำเนินการในวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 เป็นกิจกรรมให้บริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมาย การจัดการบริการคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่และการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่คนในชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง 2. เพื่อให้บริการคำปรึกษาทางด้านกฎหมายแก่คนในชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง 3. เพื่อเป็นกิจกรรมให้สาขาวิชานิติศาสตร์ได้เข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปางในการให้บริการสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์แก่คนในชุมชน อันเป็นการสร้างจิตสาธารณะให้นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ 4. เพื่อบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนวิชากฎหมายแรงงาน และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการการให้บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชา ภูมิศาสตร์งาน ดังนั้น กลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมนี้ คือ นักศึกษา และผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ในเทศบาลตำบลเสริมงาม และประชาชนทั่วไป รวมจำนวนทั้งสิ้น 98 คน ถือว่าเกินกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 98</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ การจัดการบริการคลินิกภูมิศาสตร์เคลื่อนที่และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนั้น กลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมนี้ คือ ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ในเทศบาลตำบลเสริมงาม และประชาชนทั่วไป มีจำนวน 81 คน ถือว่าเกินกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 81</p> <p>(10) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2558 (มท. 3.1-2-11) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชนในการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบไปเป็นแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน และมีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน โดยเมื่อสิ้นสุดโครงการ ผู้รับผิดชอบได้ติดตาม พบว่า กลุ่มทิพย์อินทร์ ตำบลปงแสนทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ได้นำความรู้การออกแบบผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุในการหล่อแม่พิมพ์เซรามิก</p> <p>(11) โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ลำปางศึกษา ครั้งที่ 6” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 (มท. 3.1-2-12) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จากการสัมมนาไปใช้ในการจัดการเรียนสอนรายวิชาลำปางศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อลำปาง ท้องถิ่นภาคเหนือและสังคมไทยโดยรวม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต และมีผู้สนใจเข้าร่วม จำนวน 100 คน</p> <p>(12) โครงการเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม Google Earth เบื้องต้นสนับสนุนงานของการปกครองท้องถิ่น วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559 (มท. 3.1-2-13) โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้บุคลากรขององค์การบริหาร</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ส่วนท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรม Google Earth ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 คน ซึ่งเป็นบุคลากรที่สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และผลการประเมินหลังโครงการพบว่า ได้ใช้งานโปรแกรม Google Earth สนับสนุนการทำงานของหน่วยงาน</p> <p>(13) โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนวงโยธวาทิต” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2559 (มน 3.1-2-14) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการสอนวงโยธวาทิตให้กับครูและบุคลากรด้านดนตรี โดยมีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 35 คน ที่รับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในหัวข้อเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเครื่องลมไม้ เครื่องลมทองเหลือง และเครื่องประกอบจังหวะ รวมทั้งการปรับวงในขณะบรรเลง และเทคนิคการควบคุมวง โดยใช้วงโยธวาทิตโรงเรียนลำปางกัลยาณี เป็นวงสาธิต หลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาดนตรีได้สอบถามผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บุคลากรทางดนตรีได้นำความรู้การควบคุมวงไปปรับใช้สำหรับพัฒนางวงโยธวาทิตของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น 2) บุคลากรทางดนตรีสามารถปรับเสียงการบรรเลงวงโยธวาทิตของโรงเรียนให้มีความสมดุลมากขึ้น 3) บุคลากรทางดนตรีได้นำทักษะการปฏิบัติระหว่างการอบรมไปฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนในวงโยธวาทิตของโรงเรียน <p>(14) โครงการดนตรีสัญจร จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2559 (มน 3.1-2-15) โดยมีวัตถุประสงค์เผยแพร่ความรู้ ด้านทฤษฎีดนตรี และทักษะการปฏิบัติดนตรีให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และเพื่อบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติรวมวง และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีนักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการ จำนวน 30 คนและนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีจำนวน 15</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คน ซึ่งถือว่าได้พัฒนาทั้งบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนา นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการคณะ	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบ
ให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2558 (มท 3.1-3-1) โดยมีโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน 14 โครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการบริการวิชาการการจัดการขยะและการสร้าง พลังงานทดแทนภาคครัวเรือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 27 - 29 ธันวาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าต๋นนาครีว</p> <p>(2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมเรื่องการบริหารงานคลัง และงบประมาณบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ ดำเนินโครงการเมื่อ มกราคม – มีนาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าต๋นนาครีว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง</p> <p>(3) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการเข้ากับการเรียนการ สอนรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน จัดขึ้นเมื่อ มกราคม – มีนาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลป่าต๋นนาครีว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง</p> <p>(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จัดขึ้นเมื่อ 9 มีนาคม 2559 ณ เทศบาล ต.เสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง</p> <p>(5) โครงการบริการวิชาการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่า ชุมชนบ้านนาบอน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 - 27 มีนาคม 2559 ณ บ้าน นาบอน หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง</p> <p>(6) โครงการบริการวิชาการเรื่องพี่สอนน้องคลังวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ครั้งที่ 1 วันที่ 18</p>	<p>มท 3.1-3-1 แผนดำเนินงานด้าน บริการวิชาการแก่สังคม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี การศึกษา 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม และ ครั้งที่ 2 วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2559 ณ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม</p> <p>(7) โครงการกัลยาณมิตรทางวิชาการ ครั้งที่ 7 จัดขึ้นเมื่อ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เทศบาล ต.เสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง</p> <p>(8) โครงการบริการวิชาการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการวิจัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ - 16 มีนาคม 2559 ณ บ้านนาบอน หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง</p> <p>(9) โครงการให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมายโดยได้แบ่งเป็น 2 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการในวันที่ 7 มิถุนายน 2559 เป็นกิจกรรมให้บริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมาย โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนวิชากฎหมายแรงงาน และกิจกรรมที่ 2 ได้ดำเนินการในวันที่ 22 กรกฎาคม 2559</p> <p>(10) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2558</p> <p>(11) โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ลำปางศึกษา ครั้งที่ 6” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559</p> <p>(12) โครงการเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม Google Earth เบื้องต้นสนับสนุนงานของการปกครองท้องถิ่น วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>(13) โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนวงโยธวาทิต” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2559</p> <p>(14) โครงการดนตรีสัญจร จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2559</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2558 (มน 3.1-4-1) โดยได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา คราวประชุม ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 (มน 3.1-4-2) โดยคณะกรรมการประจำคณะมีมติให้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงและพัฒนางานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <p>1) ในการกำหนดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ควรจะกำหนดกลุ่มเป้าหมายและช่วงระยะเวลาที่จะจัดโครงการให้ชัดเจน และผู้บริหารคณะจะต้องติดตามให้ผู้นับผิดชอบโครงการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และช่วงวันและเวลาที่จะจัดโครงการ</p> <p>2) ในการรายงานผลการดำเนินงานของแผนบริการวิชาการ คณะฯ ควรใช้ระบบสารสนเทศให้การสนับสนุนการรายงานผลการดำเนิน เพื่อลดภาระงานให้กับอาจารย์หรือผู้นับผิดชอบโครงการ</p>	<p>มน 3.1-4-1 แผนดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีประเด็นที่ปรับปรุงคือจัดทาระบบสารสนเทศให้การสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อลดภาระงานให้กับอาจารย์หรือผู้นับผิดชอบโครงการ (มน 3.1-5-1) เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนบริการ</p>	<p>มน 3.1-5-1 ระบบสารสนเทศให้การสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วิชาการประจำปีการศึกษา 2559 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย (มน 3.1-6-1) และมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง และคณะฯ ยังมีการส่งอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตามแผนบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้ คณะฯ จะต้องมีส่วนร่วม (มน 3.1-6-2)	มน 3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน/รายงานการประชุมคณะกรรมการ มน 3.1-6-2 ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการคณะ/บันทึกข้อความขอความร่วมมือส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 1.6-1-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และตัวแทนสาขาวิชา ผ่านโครงการทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 (มน 1.6-1-2) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรม งบประมาณ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจน และแผนดังกล่าวได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 (มน 1.6-1-3) เพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา	มน 4.1-1-1 แผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 มน 4.1-1-2 รายงานสรุปผลโครงการทำแผนกิจการนักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 มน 4.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ และคณะกรรมการส่งเสริมงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 4.1-2-1) โดย	มน 4.1-2-1 แผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
แผนดังกล่าวได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ivo อย่างชัดเจน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1) โครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ วันที่ 3 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุมจันทน์ผามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-3-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตนและแสดงถึงความกตัญญูต่ออาจารย์ และเพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับคณาจารย์ ตลอดจนสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป</p> <p>2) โครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 6 จัดขึ้นวันที่ 27 มกราคม 2559 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง (มน 4.1-3-2) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อให้มีการประกวด หรือการแข่งขัน ด้านศิลปะ วัฒนธรรม หรือด้านวิชาการจากเยาวชนและประชาชนที่สนใจ</p> <p>3) โครงการรดน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์ผู้สูงอายุ วันพุธที่ 20 เมษายน 2559 ณ ลานลีลาวดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-3-3) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์อาวุโส คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกันผ่านกิจกรรมการรดน้ำคำหัว และเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นภาคเหนือไว้ให้สืบทอดตลอดไป</p>	<p>มน 4.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการไหว้ครูและผูกขวัญผูกใจสานสายใยศิษย์กับอาจารย์ วันที่ 3 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุมจันทน์ผามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>มน 4.1-3-2 รายงานสรุปผลโครงการสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 6 จัดขึ้นวันที่ 27 มกราคม 2559 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง</p> <p>มน 4.1-3-3 รายงานสรุปผลโครงการรดน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์ผู้สูงอายุ วันพุธที่ 20 เมษายน 2559 ณ ลานลีลาวดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 4.1-4-1)</p> <p>1 ส่งเสริมพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีส่งเสริมผ่านกิจกรรมโครงการจำนวน 3 โครงการ</p> <p>2. มีแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้แก่ แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 แผน</p> <p>3 จำนวนโครงการที่ส่งเสริม เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสานศิลปถิ่นมนุษย์ฯ ครั้งที่ 6</p>	<p>มน 4.1-4-1 รายงาน ประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ
วัฒนธรรม**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ใน การประชุมครั้งที่ 7/2559 วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2559 และนำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและผลจากการประเมิน ความสำเร็จฯ ไปปรับปรุง แผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 (มน 4.1-5-1)</p>	<p>มน 4.1-5-1 แผนกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (มน 4.1-6-1)	มน 4.1-6-1 Pint Out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้	-

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	3 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้</p> <p>ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการปรับกรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2559 ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้บริหารทุกระดับตั้งแต่อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา และหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค รวมทั้งนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้เป็นกรอบจัดทำแผน ในการประชุมเพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการประชุมระหว่างวันที่ 11-13 กันยายน 2558 ซึ่งมีการทบทวนจากแผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2556-2559) และได้ปรับประเด็นกลยุทธ์จากเดิม 5 ประเด็นกลยุทธ์ เป็น 7 ประเด็นกลยุทธ์ โดยเพิ่มในประเด็นของการพัฒนามหาวิทยาลัยกับประชาคมอาเซียนและสากล และประเด็นการพัฒนาด้านกายภาพให้สามารถรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต โดยการจัดการที่</p>	<p>มน 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2557)</p> <p>มน 5.1-1-2 กรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2559</p> <p>มน 5.1-1-3 กรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มน 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-1-5 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 รายไตรมาส</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เหมาะสม</p> <p>ดังนั้น คณะฯ จึงได้มีการจัดประชุมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะฯ ในการประชุมเมื่อวันพุธที่ 30 ตุลาคม 2558 เพื่อร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2557) (มน 5.1-1-1) และกรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2559 (มน 5.1-1-2) มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแผนกลยุทธ์ 2559 จากการประชุมร่วมกันมีมติเห็นชอบ กรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (มน 5.1-1-3) และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 และแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 5.1-1-4) โดยมีประเด็นกลยุทธ์ทั้งหมด 7 ประเด็น</p> <p>กลยุทธ์ ได้แก่</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นภาคเหนือและของชาติ</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับประชาคมอาเซียนและสากล</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาด้านกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสุนทรียภาพโดยเน้นการจัดการที่เหมาะสม</p> <p>โดยคณะมีการดำเนินงานตามแผนดังนี้</p> <p>1) คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ครอบคลุมพันธกิจ 5 ด้าน</p>	<p>มน 5.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 และ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 29 มิถุนายน 2559 และครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 5.1-1-7 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2559</p> <p>มน 5.1-1-8 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>มน 5.1-1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2557</p> <p>มน 5.1-1-10 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีการ พ.ศ.2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2) ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559 เป็นรายไตรมาส (มท 5.1-1-5) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 และ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 29 มิถุนายน 2559 และ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มท 5.1-1-6)</p> <p>2) คณะมีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ตามกระบวนการต่อไปนี้</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2559 (มท 5.1-1-7) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (มท 5.1-1-8) 2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงินด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) 3. วิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องการใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 4. จัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2557 (มท 5.1-1-9) และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ รายงานจ่ายประจำปีการ พ.ศ.2559 (มท 5.1-1-10) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานงบประมาณ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง โดยนำค่า FTES ภาคเรียนที่ 2/2557 และภาคเรียนที่ 1/2558 แยกตามสาขาวิชา (মন 5.1-2-1) เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (মন 5.1-2-2)	মন 5.1-2-1 รายงานสรุปค่า FTES ภาคเรียนที่ 2/2557 และภาคเรียนที่ 1/2558 แยกตามสาขาวิชา মন 5.1-2-2 รายงานการวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงดังต่อไปนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (মন 5.1-3-1) โดยผู้บริหารคณะเป็นคณะกรรมการ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่บริหารควบคุม ติดตามความเสี่ยง 2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยหาเหตุการณ์ที่เสี่ยง รวมทั้งหาสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ โดยการประชุมระดมสมอง การใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2558 รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประกอบการจัดทำแผน หลังจากนั้น ได้นำ(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงคณะ	মন 5.1-3-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 মন 5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 মন 5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 মন 5.1-3-4 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 মন 5.1-3-5 รายงานการประชุม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 (มน 5.1-3-2) และมีมติเห็นชอบแผนบริหารความ เสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (มน 5.1-3-3)</p> <p>3) คณะโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการดำเนินการ บริหารความเสี่ยงและการจัดการวางระบบควบคุมภายใน ตามของ มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง สอดคล้องกับ นโยบายการบริหารงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในของคณะ และวิเคราะห์โอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยง และได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความเสี่ยง ซึ่งได้กำหนดประเภทความเสี่ยงไว้ 6 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (Finance Risk) 2) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) 3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ (Compliance Risk) 5) ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล (Governance Risk) 6) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (Event Risk) <p>พร้อมทั้งมีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดย พิจารณาจากโอกาสเกิดความเสี่ยงและผลกระทบหรือขนาดความรุนแรง ของความเสียหายที่เกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง โดยมีวิธีการ จัดการความเสี่ยง ได้แก่ หลีกเลี่ยงความเสี่ยง การลดความเสี่ยง การ ยอมรับความเสี่ยง และการถ่ายโอนความเสี่ยง โดยมีการติดตามระหว่าง ปีงบประมาณ รอบ 1 เดือน 3 เดือน 6 เดือน ประเมินผลการควบคุม ภายในและบริหารความเสี่ยง (มน 5.1-3-4) เพื่อประเมินว่า คณะฯ ได้มี กิจกรรมการควบคุมภายในหรือโครงการความเสี่ยงเพียงพอหรือไม่หรือมี ความเสี่ยงคงอยู่และหรือมีมาตรฐานดำเนินการอย่างไรในปีการศึกษา 2559</p> <p>4) มีการจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อ คณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มน 5.1-3-6 ร่าง แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
24 สิงหาคม 2559 (มท 5.1-3-5) โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (มท 5.1-3-6)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2558 ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และจัดทำรายงาน เป็นรายไตรมาส (มท 5.1-4-1) โดยรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 และ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 29 มิถุนายน 2559 และ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มท 5.1-1-6) เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ ตามหลักประสิทธิผลที่มุ่งให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน มีการบริหารราชการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะ โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง ตามหลักประสิทธิภาพ และผู้บริหารคณะยังตระหนักถึงการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาความรู้แก่บุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ผ่านการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์และจัดอบรมพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการให้ความรู้และให้บริการ (มท 5.1-4-3) คณะฯ ได้รับความเชื่อมั่น ความไว้วางใจจากสังคม และได้ดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (มท 5.1-4-4) ซึ่งผ่านการ 	<p>มท 5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 รายไตรมาส</p> <p>มท 5.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 และ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 29 มิถุนายน 2559 และ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559</p> <p>มท 5.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์และ รายงานสรุปผลโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>มท 5.1-4-4 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2558</p> <p>มท 5.1-4-5 สำเนาบันทึกข้อความและ รายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>มท 5.1-4-6 Print Out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มท 5.1-4-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ / คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา/ คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย</p> <p>มท 5.1-4-8 คำสั่ง มอบหมายรองคณบดี</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สำรวจความต้องการก่อนที่จะดำเนินโครงการ โดยยึดหลักการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน</p> <p>4. มีการจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (มน 5.1-4-5) เสนอต่อมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และรายงานผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามหลักภาระรับผิดชอบ</p> <p>5. มีการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานสามารถชี้แจงหรือตรวจสอบได้ และเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานต่อสาธารณะ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (มน 5.1-4-6) และมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นรายไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงานของคณะ</p> <p>6. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้ร่วมประชุมและร่วมในกระบวนการตัดสินใจได้อย่างเท่าเทียมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของคณะ ได้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาการ (มน 5.1-4-7) เพื่อเปิดโอกาสให้สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหา แสดงทัศนะ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมร่วมกัน เพื่อการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>7. มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสมต่อหน้าที่ที่ระบุไว้ในคำสั่งอาทิ คำสั่ง มอบหมายรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี (มน 5.1-4-8) คำสั่ง การปฏิบัติงานของบุคลากร ตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะ เพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจและความโปร่งใส</p> <p>8. มีการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง อาทิ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (มน 5.1-4-9) ตามหลักนิติธรรม</p> <p>9. ผู้บริหารคณะตระหนักเห็นความเสมอภาคของบุคคล ไม่แบ่งแยกด้านความคิด เชื้อชาติ ศาสนา สถานะภาพทางเศรษฐกิจ โดยเข้าใจและยอมรับข้อแตกต่างของบุคคล และมีการปฏิบัติต่อบุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน</p>	<p>และผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มน 5.1-4-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>มน 5.1-4-10 รายงานสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร</p> <p>มน 5.1-4-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เช่น การสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร(มน 5.1-4-10) ได้มีการพัฒนาศักยภาพตนเองผ่านการจัดการอบรมและส่งเสริมอบรมต่างๆ เพื่อให้เกิดหลักความเสมอภาค</p> <p>10. เมื่อมีประเด็นที่ต้องพิจารณาผู้บริหารคณะได้ร่วมหาข้อตกลง ข้อสรุป โดยตระหนักถึงข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในประเด็นนั้น ๆ เช่น การพิจารณาต่าง ๆ ในการประชุมกรรมการขับเคลื่อน (มน 5.1-4-11) นอกจากนี้ผู้บริหารได้บริหารภายใต้หลักฉันทามติเพื่อหาข้อตกลงภายในกลุ่ม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบใดๆ ต่อผู้ที่เสียประโยชน์ หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง โดยการนำผลสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอนของนักศึกษา มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขในการดำเนินงานให้ตรงจุดตามหลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ของอาจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการจัดการความรู้ ตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-5-1) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้เข้าร่วม (มน 5.1-5-2) โดยพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ดังการดำเนินงานต่อไปนี้</p> <p>2.1 มีการศึกษาเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ</p>	<p>มน 5.1-5-1 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ สายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-5-4 เอกสารเล่มเล็ก การจัดการความรู้ สายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย</p> <p>2.2 คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนในการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-5-3) โดยมีแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2555-2559 ทั้งหมด 2 ประเด็น ได้แก่</p> <p>ประเด็นที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ การส่งเสริมการให้นักศึกษาสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>ประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัย หัวข้อการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ให้มีคุณภาพ (การเขียนบทความวิจัย-การเขียนบทความวิชาการ-การเขียนตำรา)</p> <p>2.3 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คือ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3) มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>4) คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 2 ประเด็น (มน 5.1-5-4) และจัดประชุมเพื่อคืนข้อมูลให้กับกลุ่มอาจารย์ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) มีการเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดประชุมและแจกเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี ในรูปแบบของเอกสารเผยแพร่เล่มเล็ก และแจกให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ผ่านทางเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง(มน 5.1-5-5) และจัดส่งไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ประโยชน์ และมีการคัดเลือกตัวแทนอาจารย์ เพื่อนำเสนอแนว</p>	<p>และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-5-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p> <p>มน 5.1-5-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ สายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-5-7 เอกสารเล่มเล็ก การจัดการความรู้ สายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ในเวทีตลาดนัดความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 เพื่อเป็นการเผยแพร่เทคนิคการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีการจัดการความรู้สำหรับบุคลากร สายสนับสนุนในประเด็น การประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการจัดการความรู้ และมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (มน 5.1-5-6) โดยมีการคัดเลือกบุคลากร เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประสานงานให้มีประสิทธิภาพในเวทีตลาดนัดความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 เพื่อเป็นการเผยแพร่เทคนิคการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ และมีการจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่เล่มเล็ก (มน 5.1-5-7) ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ นำไปเป็นแนวทาง และมีการติดตามการนำไปใช้ผ่านการประชุมอีกครั้งหนึ่ง</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะยาว โดยแผนดังกล่าวได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการด้านเทคนิคการสอนและการวัดผลและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังต่อไปนี้</p> <p>(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์รวบรวมติดตามประเมินผลข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ</p> <p>(2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลการเกษียณอายุราชการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี ข้างหน้า และข้อจำกัดด้านต่างๆเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 กำหนดแผนการจ้างงานและวิธีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีให้เข้าสู่กระบวนการคัดเลือก คัดสรร</p>	<p>มน 5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2559-2560)</p> <p>มน 5.1-6-2 รายงานการประชุมคณะครั้งที่ 2/2559 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>มน 5.1-6-3 แผนพัฒนาอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-6-4 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2.3 ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ(สายอาจารย์) และสายสนับสนุน</p> <p>2.4 ข้อมูลความต้องการและความสามารถเพื่อจัดทำสมรรถนะ (Competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะให้เกิดขึ้นในระยะ 5 ปีข้างหน้า</p> <p>2.5 ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร ตามแนวความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานจากแบบสอบถามและมติที่ประชุมในการจัดการพัฒนา</p> <p>(3) นำแผนในการบริหารและการพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (2555-2559) เสนอคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการที่ประชุมมีมติอนุมัติในหลักการของแผนพัฒนาบุคลากรในการประชุม ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554 โดยในปีการศึกษา 2558 ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2559-2560) (มน 5.1-6-1) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะครั้งที่ 2/2559 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 วาระที่ 5.4 (มน 5.1-6-2) และในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ซึ่งบางเป็นจำนวน 2 แผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะ ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-6-3) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-6-4) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2558 วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2558 (มน 5.1-6-5)โดยมีการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามแผนที่กำหนด (มน 5.1-6-6) โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนและจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผน (มน 5.1-6-7) และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2559(มน 5.1-6-8) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2559 ต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากร</p>	<p>10/2558 วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2558</p> <p>มน 5.1-6-6 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-6-7 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผน ปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-6-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนางานในหน้าที่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาในตำแหน่งหน้าที่ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการศึกษาดูงาน/อบรม /สัมมนาออกสถานที่	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยมีกรดำเนินการดังนี้ 1) Plan คือ คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)ดังนี้ 1.1 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มน 5.1-7-1) และคู่มือประกันคุณภาพการการศึกษาระดับหลักสูตร (มน 5.1-7-2) 1.2 จัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-7-3) เพื่อกำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2558 วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2559 โดยคณะได้นำนโยบายด้านการคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางมาเป็นแนวทางการดำเนินตามประกาศมหาวิทยาลัยราช	มน 5.1-7-1 คู่มือประกันคุณภาพระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-7-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มน 5.1-7-3 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 มน 5.1-7-4 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ มน 5.1-7-5 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2558 มน 5.1-7-6 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ มน 5.1-7-7 คำสั่งคณะ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภักดิ์ลำปาง เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2556 และได้จัดทำประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ (มน 5.1-7-4) แนะนำนโยบายดังกล่าวมาเป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯไว้อย่างชัดเจน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-7-5) เพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ (มน 5.1-7-6) ที่ทำหน้าที่ติดตามการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้คณะฯให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯ (มน 5.1-7-7) เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>2) Do คือ คณะมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-7-8) เพื่อร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และของหลักสูตร โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3) Check คือ คณะฯ มีกำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>1) การควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ (มน 5.1-7-9) และมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ เพื่อติดตามการดำเนินงาน</p>	<p>ประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯ มน 5.1-7-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-7-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ประจำปี การศึกษา 2558</p> <p>มน 5.1-7-10 รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และระดับ คณะฯ</p> <p>มน 5.1-7-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 และครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มน 5.1-7-11)</p> <p>มน 5.1-7-12 รายงานสรุปผลโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและวิพากษ์รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 กันยายน 2559</p> <p>มน 5.1-7-13 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2558</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ด้านการประเมินคุณภาพการคณะและหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพการ</p> <p>2) ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนด โดยกำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร และจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามรายงานตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบคุณภาพในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (มน5.1-7-10) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 และคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 24 สิงหาคม 2559 (มน 5.1-7-11) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร</p> <p>2.3) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับคณะ โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์ ในวันที่ 7 กันยายน 2559 (มน 5.1-7-12) และกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p> <p>2.4) รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 2-9 สิงหาคม 2559 และประเมินระดับคณะ ในวันที่ 22-23 กันยายน 2559 เพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) Action คือ คณะมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 แจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2558 และนำข้อเสนอแนะไปเป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.1-7-13) เพื่อปรับปรุงภารกิจในด้านต่างๆ ตามพันธกิจของคณะ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะ ด้วยการใช้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ให้ข้อมูลป้อนกลับและนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังนี้</p> <p>4.1) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตและผู้บริหาร รวมถึงศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>(1) ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ โดยมีตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา และมีการประชุมร่วมกันในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(2) ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(3) ร่วมเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.2) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับและร่วมดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(1) การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำเป็นรายงาน</p> <p>(2) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ 3 ด้านของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>4.3) คณะฯได้ขอความร่วมมือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(บัณฑิตจบปีการศึกษา 2556-2557) โดยส่งผลให้สาขาวิชาเพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป</p>	

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	7 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	7 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(X) ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	7 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	7 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	7 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>Plan คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ (มน 5.2-1-1) ที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะฯ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของคุณภาพหลักสูตร และจัดทำส่งไปยังหลักสูตรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร และขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษารอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (มน 5.2-1-3) เพื่อให้แต่ละหลักสูตรนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>Do คณะฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มน 5.2-1-4) เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและชี้แจงขั้นตอนรายงานงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมถึงการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกำหนดให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร(มน 5.2-1-5) และจัดทำสรุปเป็นภาคการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>Check ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ นำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรภาคเรียนที่ 1 (รอบ 6 เดือน) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2559 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 และ ภาคเรียนที่ 2/2559 (รอบ 9 เดือน) ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559 (มน5.2-1-6) เพื่อพิจารณาการ</p>	<p>มน 5.2-1-1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.2-1-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>มน 5.2-1-3 รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.2-1-4 รายงานประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.2-1-5 รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรภาคเรียนที่ 1/2558 และภาคเรียนที่ 2/2558</p> <p>มน 5.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2559 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 และ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 29 มิถุนายน 2559</p> <p>มน 5.2-1-7 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร โดยมีข้อเสนอจากคณะกรรมการในประเด็นของผลที่เกิดกับอาจารย์เรื่องคุณภาพของอาจารย์คืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก และอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>Action คณะฯได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำประเด็นของผลที่เกิดกับอาจารย์เรื่องคุณภาพของอาจารย์คืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก และอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไปวางแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยตั้งแต่เรื่องของการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับทุนเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอทุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และการเขียนบทความวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เพื่อนำเสนอในเวทีต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ที่จะนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2559 (มน 5.2-1-7) โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนในคณะเข้าร่วมโครงการดังกล่าว และหลังการจัดโครงการคณะฯ ได้มีการติดตามให้อาจารย์ส่งบทความวิจัย เพื่อหาแหล่งตีพิมพ์ให้กับอาจารย์ที่ส่งบทความ</p>	<p>และการเขียนบทความวิจัย วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ

1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานสาขาวิชา (มน 5.2-2-1) ทำหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร</p> <p>2) กำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (มน 5.2-2-2) และนำเข้าหารือในที่ประชุม คณะกรรมการการประกันคุณภาพ</p>	<p>มน 5.2-2-1 แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.2-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>มน 5.2-2-3 รายงานคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.2-2-4 รายงานการประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การศึกษาภายใน (มน 5.2-2-3) เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร</p> <p>3) ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ นำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรภาคเรียนที่ 1 (รอบ 6 เดือน) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2559 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 และ ภาคเรียนที่ 2/2559 (รอบ 9 เดือน) ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559 (มน5.2-2-4) เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร โดยมีข้อเสนอจากคณะกรรมการในประเด็นของผลที่เกิดกับอาจารย์เรื่องคุณภาพของอาจารย์คืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคณะฯ ได้นำผลข้อเสนอแนะไปดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้แก่อาจารย์ประจำคณะฯ ในด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอทุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และการเขียนบทความวิจัย เพื่อนำเสนอในเวทีต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ที่จะนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2559 วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 และ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) คณะมีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมีนักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพการหลักสูตร อาทิ จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่ประกอบไปด้วยประธานสาขาวิชา (มน 5.2-3-1) เพื่อร่วมกันหารือแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรและของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ มีการจัด</p>	<p>มน 5.2-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.2-3-2 รายงานสรุปผลโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ วันที่ 20 เมษายน 2559 ณ ห้อง 0935</p> <p>มน 5.2-3-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ วันที่ 20 เมษายน 2559 ณ ห้อง 0935 (มน 5.2-3-2) และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการดำเนินงานระดับหลักสูตร และสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระหว่าง วันที่ 13 มิถุนายน 2558 ณ ห้อง 0935 (มน 5.2-3-3) เพื่อให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ได้อย่างชัดเจนและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2) คณะมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (มน 5.2-3-4) เพื่อใช้ในสนับสนุนการดำเนินงานแก่หลักสูตรและจัดโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>3) คณะมีระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรที่สามารถใช้เป็นข้อมูลได้ อาทิ ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ผ่าน http://www.human.lpru.ac.th/HUSOCRMS/ และ ผ่าน http://www.human.lpru.ac.th/husocevaluation ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ / (มน 5.2-3-4)</p>	<p>ดำเนินงานระดับหลักสูตร(มคอ.7) และสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา วันที่ 13 มิถุนายน 2558 ณ ห้อง 0935 มน 5.2-3-4 แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2559</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการกำหนดการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 2-9 สิงหาคม 2559 โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 (มน 5.2-4-1) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2559 โดยมีข้อเสนอจากคณะกรรมการในประเด็น คุณภาพของอาจารย์ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีผลงาน</p>	<p>มน 5.2-4-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>มน 5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2559 วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วิชาการน้อยและมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อยในบางหลักสูตร ดังนั้น คณะจะต้องดำเนินส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้น ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการกำหนดการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2558 โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (มน 5.2-4-1) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 วันที่ 16 กันยายน 2558 เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร โดยคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 ขอให้คณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากมีจำนวน 2 หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะต้องดำเนินให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบด้านหลักสูตร ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 หลักสูตร ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร ตามผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (มน 5.2-4-2)	มน 5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 มน 5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีการเปิดการเรียนการสอนจำนวน 12 หลักสูตร และรับการประเมินครบทุกหลักสูตร ระหว่างวันที่ 2-9 สิงหาคม 2559 โดยผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง 12 หลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร (มน 5.2-6-1)	มน 5.2-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประเมิน

ผลการประเมินปีที่แล้ว	4 ข้อ	คะแนนประเมิน	3 คะแนน
เป้าหมายของปีที่แล้ว	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(X)ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	6 ข้อ	การบรรลุเป้าหมาย	(✓)บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	6 ข้อ	คะแนนประเมิน	5 คะแนน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่บรรลุ]
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	30.45	2.54		2.54	✗
		12				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	16X 100	14.75x 5	1.84	1.84	✗
		108.5	40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	19.5 100	17.97 X 5	1.50	1.50	✗
		108.5	60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 15	5+5+0+5		3.75	3.75	✓
		4 กลุ่ม				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)			5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)			5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.27	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)			5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	5,694,339.87	57,810.56 x 5	11.56	5	✓
		98.5	25,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการ	ร้อยละ 20	21.20 X 100	19.54 x 5	4.89	4.89	✗

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย ✓ [บรรลุ] ✗ [ไม่บรรลุ]
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		108.5	20		
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				4.96	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5	✓
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				5	
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				54.52	
				4.19	
ระดับคุณภาพ				ดี	

ตารางที่ 6-2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตและผลลัพธ์ (O)	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	2.36	5	2.54	3.27	พอใช้
2	3	5	5	4.89	4.89	ดีมาก
3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5	-	5.00	ดีมาก
รวมทุกตัวบ่งชี้		3.02	5.00	3.72	4.19	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ		พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

ภาคผนวก

Common data Set (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2558

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12
- ---ระดับปริญญาตรี	11
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	1
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
- ---ระดับปริญญาตรี	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	3,061
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	3,013
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	48
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	108.5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	89.5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	16.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	89
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ	3.0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	เทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	77.0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9.0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6.0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0.0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1.0
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	61
	- - -ระดับปริญญาตรี	56
	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- - -ระดับปริญญาโท	5

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
-- --ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	56
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	44
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	48
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	18
-- --บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	10
-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	11
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	2
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	554
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	483
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่	270

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ประกอบอาชีพอิสระ)	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	29
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	46
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,000.00
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.45
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	30
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	13
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	7
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	29
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	54,597.00
- ---ระดับอนุปริญญา	-
- ---ระดับปริญญาตรี	54,207.00
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
- ---ระดับปริญญาโท	390
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,179,000.00
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,179,000.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	4,515,339.87
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,515,339.87
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	98.5
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	98.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10.0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	17
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	9
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	10
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์
ที่ ๑๙๖ ๓ / ๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ เป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของคณะ โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ รวมทั้งเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาว่าเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษามากน้อยเพียงใด เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าคณะสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์อุษณีย์	คำประกอบ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	นันทชัยพันธ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุวรรณ	นฤนาทวงศ์สกุล	กรรมการ
๔. นางสาวรัชสุภา	การักษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ
๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง