



0002104/2565
- 2 มิ.ย. 2565

กองบริหารการ
ที่ 559/2565
วันที่ 31/พ.ค./65

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ทะเบียนส่ง
อว 0613.5 / 398
วันที่ 31 พ.ค. 2565
เวลา.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ อว ๐๖๑๓.๕.๑๗/ ๒๒๓๓ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
(CHE Curriculum Online : CHECO) และขอความอนุเคราะห์ลงนาม มคอ.๐๒
เรียน อธิการบดี

ตามที่สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีมติเห็นชอบหลักสูตรฯ แล้วนั้น

บัดนี้ คณะฯ ได้กรอกข้อมูลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดลงนามเอกสารแบบรายงานหลักสูตร มคอ.๐๒ ที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แจ้ง อธิการบดี
- รศ. วิไลลักษณ์ พรหมเสน
รายงานผลการดำเนินการกรอกข้อมูล
หลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความ
สอดคล้องของหลักสูตร CHECO
- เสร็จไปดำเนินการ
31 พ.ค. ๖๕

รับ อธิการบดี
เพื่อ 159 ๓๓๓
๑/๕.๑-๖

อ.วิไลลักษณ์
๑๕๖๖๕

เรียน คณบดี

- ☒ เรียนมาเพื่อทราบ
- ☐ เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ เห็นควรมอบ
 - ☐ รองคณบดีฝ่ายแผน กายภาพและภาพลักษณ์องค์กร
 - ☒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
 - ☐ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

อื่นๆ..... ☒ เพื่อพิจารณา ☒ เพื่อทราบ

6/50/46

ศกตม/ธช

6 ม. 52

- 20 ม. 107.

2 ม. 65



แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียด
ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4ปี)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education in Social Studies
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education (Social Studies)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ค.บ. (สังคมศึกษา)
(ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Social Studies)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

- ☒ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครุศึกษานานะ เข็มวิทยฐานนะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
พ.ศ. 2563
- ☒ เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อนี้จาก กกอ. เมื่อ.....

ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

3. สถานสภาพของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)
- ☒ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558
- ☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2562

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- ☒ คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- ☒ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- ☒ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ☒ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ.2562

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ เฉพาะในสถาบัน
- ☐ วิทยาเขต (ระบุ)
- ☐ นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

7.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☒ รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
(หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูสอนวิชาสังคมศึกษา
- 8.2 นักพัฒนาชุมชน
- 8.3 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.4 นักวิชาการด้านการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ☒ สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
 - ☒ สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
 - ☒ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
 - ☐ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
 - ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - ☒ เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้
- 1) เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง อันเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่พึงมี ทั้งยังมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างเป็นเลิศ มีความเป็นมืออาชีพตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู
 - 2) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการศาสตร์การสอน และใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม การเมือง วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งยังตระหนักถึงความเป็นพลเมืองโลกของตนอีกด้วย
 - 3) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรทางด้านการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาชาติ ขณะเดียวกันก็เปิดกว้างพร้อมรับองค์ความรู้ด้านการศึกษากานานาชาติ
 - 4) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์การคิดขั้นสูง ทักษะการทำงานเป็นทีม มีความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะข้ามวัฒนธรรม รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก พัฒนาความรู้ด้านวิจัยและสร้างนวัตกรรม
 - 5) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ มีความรอบรู้ด้านการเงิน สุขภาพ สุนทรียภาพ วัฒนธรรม การสร้างสัมมาชีพและความมั่นคงในคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 6) มีความรอบรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถประยุกต์ทฤษฎีและระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อนำไปสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพ หรือต่อยอดไปสู่การศึกษาในระดับสูงขึ้นไปในอนาคตมีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนในสังคมดิจิทัล พร้อมด้วยความรู้เท่าทันทางสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 7) เป็นผู้มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและ ชุมชนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนการเข้าถึงบริบทของชุมชนและการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- ☒ มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- ☒ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- ☒ มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลา
ราชการ โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2
โดยภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้
โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

- ☐ ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
☐ ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษาแต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน - เวลาราชการปกติ
☐ นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ)
☐ วัน - เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- ☒ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
☐ เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
☐ ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
☒ เป็นผู้มีความสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและ

นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

- 2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 90 คน
- 2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- ☒ แบบชั้นเรียน
 - ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 - ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
 - ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
 - ☒ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- 2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
- ☒ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
 - ☐ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา
- ☐ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต
 - ☒ แบบศึกษาเต็มเวลา ⇒ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
⇒ สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา
 - ☐ แบบศึกษาบางเวลา ⇒ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
⇒ สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
- 3.2 โครงสร้างหลักสูตร
- | | | | |
|---|-------------|-----|----------|
| ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่น้อยกว่า | 103 | หน่วยกิต |
| • กลุ่มวิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า | 39 | หน่วยกิต |
| วิชาชีพครูบังคับ | | 27 | หน่วยกิต |
| วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | | 12 | หน่วยกิต |
| • กลุ่มวิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 63 | หน่วยกิต |
| วิชาเอกบังคับ | | 42 | หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

3.3 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิสภาวิชา /	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี	
1. นายภิญโญพันธุ์ พงษ์ละวณิชย์ รองศาสตราจารย์ 3-5299-00105-XX-X	ปรด. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562 2552 2544	14
2. นางสาวรัชฎาภรณ์ ทองแป้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-8010-00242-XX-X	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2562 2546 2541	4
3. นายวิเชต ทวีกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5015-00507-XX-X	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2545	2
4. นายอำนาจ สวงกลาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-3009-00974-XX-X	ศศ.ม. (ปรัชญา) ศษ.บ. (สังคมศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย	2544 2540 2540	4
5. นางสาวพิพรรณ จักรสาน อาจารย์ 1-6398-00015-XX-X	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2556 2551	1

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ☒ มี เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
☐ ไม่มี

5. การทำโครงงานหรือการวิจัย

- ☐ มี (ระบุว่าเป็นโครงงานหรือการวิจัย)
☒ ไม่มี

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูครุวัตร ด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ทางด้านสังคมศึกษา และกิจกรรมเสริมทักษะในการคิดแก้ไขปัญหาและ ความคิดเชิงสร้างสรรค์รวมไปถึงทักษะการสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ที่จะพัฒนาความเป็น ครูวัตร
2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 - ☒ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
 - ☒ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม 1 ด้าน วิทยาการจัดการเรียนรู้
3. การแสดงผลงานที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้นักศึกษา
 - ☒ มี
 - ☐ ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน
 - ☒ เกณฑ์การวัดผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
 - ☐ เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ)
 - ☐ เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ)
2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
 - ☒ มี
 - (1) การทวนสอบในระดับรายวิชา
 - 1) ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
 - 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รวมทั้งการกำกับจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
 - 3) มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกรายวิชาที่เปิดสอนทุกภาคเรียน

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีการรายงานผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัย

☐ ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

- ☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ☒ มีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- ☒ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

3.2 อนุสัญญา - มีการให้อนุสัญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีหรือไม่

- ☐ มี ⇨ เงื่อนไข (ระบุ)
- ☒ ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ มี

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาท หน้าที่ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทาง วิชาการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

☐ ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ☒ มีการพัฒนาด้านวิชาการ
- ☒ มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- ☒ มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน
- ☒ มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

- ☒ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. บัณฑิต

- ☒ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. นักศึกษา

- ☒ การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ☒ มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
- ☒ มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. อาจารย์

- ☒ มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- ☒ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- ☒ อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

- ☒ มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- ☒ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- ☒ มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- ☒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☒ มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ☒ มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☒ มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน..... ตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

- ☒ 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ตัวบ่งชี้
- ☐ 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาวิชา..... จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- ☐ 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6ตัวบ่งชี้
- ☒ 7.4 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก 1 ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

- ☒ การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- ☒ การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- ☒ การสอบถามนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ☒ ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

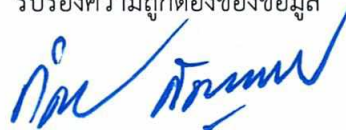
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ในภาพรวม

- ☒ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ☒ ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ☒ ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย
- ☒ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ☒ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา
 - ☒ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
- ☒ การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
 - ☒ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565