



0002109/2565

- 2 มิ.ย. 2565

กองบริการการศึกษา

ที่ 560, 2565

วันที่ 31 พ.ค. 65

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทะเบียนส่ง

อว 06135/ 397

วันที่ 1 พ.ค. 2565

เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ อว ๐๖๑๓.๕.๑๓/ ๒๓๕ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) และขอความอนุเคราะห์ลงนาม มคอ.๐๒

เรียน อธิการบดี

ตามที่สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีมติเห็นชอบหลักสูตรฯ แล้ว

บัดนี้ คณะฯ ได้กรอกข้อมูลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดลงนามเอกสารแบบรายงานหลักสูตร มคอ.๐๒ ที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมแสน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี
- รศ. วิไลลักษณ์ พรหมแสน
รายงานผลการดำเนินการกรอก
ข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณา
ความสอดคล้องของหลักสูตร
CHECO
- เพื่อโปรดพิจารณา

31 พ.ค. ๖๕

รองศาสตราจารย์
วิไลลักษณ์ พรหมแสน

31 พ.ค. ๖๕

คณบดีคณะ
มนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์

เรียน คณบดี

- ☒ เรียนมาเพื่อทราบ
- ☐ เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ เห็นควรมอบ
 - ☐ รองคณบดีฝ่ายแผน ภายภาพและภาพลักษณ์องค์กร
 - ☒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
 - ☐ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ☐ เพื่อพิจารณา ☒ เพื่อทราบ

อื่นๆ.....


6/5/96

อดิเทพ วรรณ


6.5.96

- 202 นทว.

2/Nov
2 25.665



แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียด
ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education Program in Teaching of Chinese
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education (Teaching of Chinese)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ค.บ. (การสอนภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Teaching of Chinese)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

- ☒ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครุศึกษบัณฑิต ศึกษบัณฑิต และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563
- ☒ เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญานี้จาก กกอ. เมื่อ.....

ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

3. สถานสภาพของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (4ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- ☒ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558
- ☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2562

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
- ☒ คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- ☒ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- ☒ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
- ☒ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ เฉพาะในสถาบัน
- ☐ วิทยาเขต (ระบุ)
- ☐ นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

7.2 ภาษาที่ใช้

- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาจีน

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- ☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☐ รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู / อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิจัยและนักวิชาการทางด้านการศึกษา
- 8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ☒ สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- ☒ สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- ☐ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู
- ☒ เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2) เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์ทางการสื่อสารภาษาจีน ตลอดจนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจีนศึกษา สามารถนำมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะข้ามวัฒนธรรม รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก พัฒนาการวิจัยทางศึกษาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4) เป็นผู้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฉลาดรู้ มีความรอบรู้ มีเทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ ภาษาจีนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

5) เป็นผู้มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- ☒ มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- ☒ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- ☒ มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ใช้ระบบทวิภาคที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

- ☐ ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ☐ ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน - เวลาราชการปกติ
- ☐ นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ)
- ☐ วัน - เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- ☒ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
- ☐ เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
- ☐ ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- ☒ เป็นผู้มีความสามารถตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและ

นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 60 คน

2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- ☒ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
- ☐ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- ☒ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต
- ☒ แบบศึกษาเต็มเวลา ⇒ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
⇒ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา
- ☐ แบบศึกษาบางเวลา ⇒ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
⇒ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ปีการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | | | |
|---|-------------|-----|----------|
| ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่น้อยกว่า | 101 | หน่วยกิต |
| ● กลุ่มวิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า | 39 | หน่วยกิต |
| วิชาชีพครูบังคับ | | 27 | หน่วยกิต |
| วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | | 12 | หน่วยกิต |
| ● กลุ่มวิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 63 | หน่วยกิต |
| วิชาเอกบังคับ | | 42 | หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี	
1. นางสาวบัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-00540-xxx	D.A. (The Specialty of Language and Culture Communication)	Shandong University, CHINA	2559	4
	M.Ed. (Curriculum and Teaching Methodology)	Beijing Language and Culture University, CHINA	2552	
	ศศ.บ. (บ้านและชุมชน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544	
2. นางสาวกิตติญา ด้อยคำ อาจารย์ 1-9698-00058-xxx	MTC SOL (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Yunnan Normal University, CHINA	2556	2
	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553	
3. นายธีรวิ จันทร์สุรีย์ อาจารย์ 1-2199-00226-xxx	MTC SOL (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Jinan University, CHINA	2557	2
	B.Ed. (Chinese Language Education)	Jinan University, CHINA	2555	
4. นางสาวเหนือขวัญ บัวเผื่อน อาจารย์ 1-5299-00047-xxx	D.Litt. (Linguistics and Applied Linguistics)	Wuhan University, CHINA	2561	3
	MTC SOL (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Yunnan Normal University, CHINA	2555	
	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2550	
5. นายอภิชาติ เลิศพินิจอมรกุล อาจารย์ 1-1022-00089-xxx	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Central China Normal University, CHINA	2561	1
	อ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557	

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

☒ มี (ระบุว่าเป็นฝึกงาน หรือภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรืออื่นๆ)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของคณะครุศาสตร์มีการฝึกปฏิบัติการนิเทศประกอบด้วยการสังเกต การบริหารในสถานศึกษาและการทดลองสอนในชั้นเรียนและมีการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาโดยอิสระ ควบคู่กับการนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคนิคและยุทธวิธีการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูนอกเหนือจากการสอน การสัมมนาทางการศึกษา

1) รายชื่อวิชาเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

1001802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2 (90)
1002802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (90)
1003806	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2 (90)
1004806	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6 (290)

2) ช่วงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 1
2. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 2
3. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 3
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2	ชั้นปีที่ 4

3) การจัดเวลาและตารางสอน (8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือสัปดาห์ละ 1 วัน)

☐ ไม่มี

5. การทำโครงการหรือการวิจัย

☐ มี (ระบุว่าเป็นโครงการหรือการวิจัย)

☒ ไม่มี

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

“ครูจีนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการศาสตร์การสอนและศาสตร์ทางการสื่อสารภาษาจีนและจีนศึกษา ตลอดจนเสริมด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ทักษะการสร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาตนสู่ความเป็นครูนวัตกรรม

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- ☒ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
- ☒ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม 1 ด้าน คือ วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

3. การแสดงผลงานที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้นักศึกษา

- ☒ มี
- ☐ ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- ☒ เกณฑ์การวัดผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
- ☐ เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ)
- ☐ เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ)

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ☒ มี

หลักสูตรจัดประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชาเพื่อทำการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยผู้สอนกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ลงใน มคอ.3 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีการสรุปผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

- ☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ☒ มีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- ☒ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

3.2 อนุสัญญา - มีการให้อนุสัญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีหรือไม่

- ☐ มี ⇨ เงื่อนไข (ระบุ)
- ☒ ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ มี

อาจารย์ใหม่จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศแนะแนวการ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ด้านการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย

☐ ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ มีการพัฒนาด้านวิชาการ

☒ มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ

☒ มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

☒ มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

- ☒ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ
- ☒ กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- ☒ กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- ☒ กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หากนักศึกษาที่รับเข้า มีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์หลักสูตร มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ☒ จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา
- ☒ จัดและทบทวนให้มีกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- ☒ จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง กำหนดให้ ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียน
- ☒ กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อ พัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ☒ จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- ☒ กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไป ตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

- ☒ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- ☒ หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอย่างต่อเนื่อง
- ☒ มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. บัณฑิต

- ☒ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☒ ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. นักศึกษา

- ☒ การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ☒ มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
- ☒ มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. อาจารย์

- ☒ มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- ☒ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- ☒ อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

- ☒ มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- ☒ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- ☒ มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- ☒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☒ มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ☒ มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☒ มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ☒ 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ตัวบ่งชี้
- ☐ 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาวิชา.....
จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- ☐ 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6ตัวบ่งชี้
- ☒ 7.4 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก 2 ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

- ☒ การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- ☒ การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- ☒ การสอบถามนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ☒ ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ☒ ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ☒ ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- ☒ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ☒ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา
- ☒ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- ☒ การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ☒ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565