



0000338/1965
25 ม.ค. 2565

กองบริการการศึกษา
ที่ 089 / 2565
วันที่ 21 / 1 / 65

คณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัย
ทะเบียนสง
อว 0613.5 / 049
วันที่ 21 ม.ค. 2565
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ อว ๐๖๑๓.๕.๑๗/๐๑๗ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online : CHECO) และขอความอนุเคราะห์ลงนาม มคอ.๐๒

เรียน อธิการบดี

ตามที่สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีมติเห็นชอบหลักสูตรฯ แล้วนั้น

บัดนี้ คณะฯ ได้กรอกข้อมูลหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดลงนามเอกสารแบบรายงานหลักสูตร มคอ.๐๒ ที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รับ ๑๕ มคอ.๑
เพื่อ ๒๑ มคอ.๑
25 ม.ค. ๖๕

เรียน อธิการบดี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รายงานผลการดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
- เพื่อโปรดพิจารณา
25 ม.ค. ๖๕

คณบดี
25 ม.ค. ๖๕

25/1/65

นพ. 25/1/65 นพ.

เขียน คณบดี

- เรียนมาเพื่อทราบ
- เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นความชอบ
 - รองคณบดีฝ่ายแผน ภายภาพและภาพลักษณ์องค์กร
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
 - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 - เพื่อพิจารณา
 - เพื่อทราบ

อื่นๆ.....

[Handwritten signature]
๑๖/๑๐/๖๕

กษัตริย์

[Handwritten signature]
๑๖ ม.ค. ๖๕

- ทราบ มอบ
 - งานบริหารทั่วไป
 - งานการเงินและพัสดุ
 - งานบริการกรรศึกษาฯ
 - งานบริการวิชาการฯ
- ประชาสัมพันธ์
- ดำเนินการ.....

[Handwritten signature]
26 ม.ค. 65



แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียด
ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | | |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อหลักสูตร | (ภาษาไทย) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ
ชาวต่างประเทศ |
| | (ภาษาอังกฤษ) | Bachelor of Arts Program in Communicative Thai for Foreigners |
| 2. ชื่อปริญญา | (ภาษาไทย) | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ) |
| | (ภาษาอังกฤษ) | Bachelor of Arts (Communicative Thai for Foreigners) |
| อักษรย่อปริญญา | (ภาษาไทย) | ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ) |
| | (ภาษาอังกฤษ) | B.A. (Communicative Thai for Foreigners) |

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

- เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
พ.ศ. 2563
- เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อนี้จาก กกอ. เมื่อ.....

ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

3. สถานสภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ.
- หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ
ชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 13/2564
เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2565
เมื่อวันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานคุณวุฒิ
ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน

วิทยาเขต (ระบุ)

นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่น ๆ (ระบุ)

7.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการทางภาษาไทย และบุคลากรทางการศึกษา
- 8.2 เจ้าหน้าที่ประสานงาน
- 8.3 ล่าม และนักแปล
- 8.4 นักสร้างสรรค์เนื้อหา (Content Creator)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู สาขาวิชา.....
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้
 - 1) มีความรู้ ความสามารถตามศาสตร์ภาษาไทยเพื่อใช้กับการทำงานในโลกดิจิทัล
 - 2) มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและตัดสินใจ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาชีพ และประสานประโยชน์แก่สังคม

อื่น ๆ (ระบุ)

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ.....15...สัปดาห์

ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกราชการ โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

- ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษาแต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

- ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- วัน - เวลาราชการปกติ
- นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ)
- วัน - เวลาทั้งในและนอกราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
- เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
- ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่เทียบเท่ากับมัธยมศึกษาตอนปลายและอนุปริญญาตรีของประเทศไทย มีเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจากหน่วยงาน ที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของประเทศไทย

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย โดยผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาไทยที่สาขาวิชาจัดสอบ หรือผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร40..... คน

2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
- มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า.....121..... หน่วยกิต
 - แบบศึกษาเต็มเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน...8....ปีการศึกษา
 - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....6....ภาคการศึกษา
 - แบบศึกษาบางเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
 - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ปีการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

<input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
<input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต
● กลุ่มวิชาเนื้อหา	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		60	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
● กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต
<input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.3 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี	
1. นายชัยเนตร ชนาคคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5004-00194-xx-x	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555	1
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	
2. นางสาวนิตยา มุลปินใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5002-00688-xx-x	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ค.บ. (จิตวิทยาและการ แนะแนว-ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	4
		สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541	
3. นางสุประวีณ์ แสงอรุณเฉลิมสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5-5201-90019-xx-x	ปร.ต. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2563	6
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	
		มหาวิทยาลัยบูรพา	2536	
4. นางหัตพิชา สกตสืบ อาจารย์ 3-1005-02903-xx-x	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549	7
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545	
5. นางสาวสิริญา สุขสวัสดิ์ อาจารย์ 1-6099-90028-xx-x	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558	3
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- มี (ระบุว่าเป็นฝึกงาน หรือภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรืออื่น ๆ) ฝึกงาน
- ไม่มี

5. การทำโครงงานหรือการวิจัย

- มี (ระบุว่าเป็นโครงงานหรือการวิจัย) โครงการ
- ไม่มี

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเพื่อสร้างสรรค์เนื้อหาและเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรมีโครงการอบรมเพื่อผลิตสื่อออนไลน์ให้นักศึกษาและมีการบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตร

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม.....ด้าน (ระบุ)

3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้นักศึกษา

- มี
- ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- เกณฑ์การวัดผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
- เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ)
- เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ)

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ)

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชาเพื่อทำการทวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน
- 2) หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอน และจัดทำเอกสาร (มคอ. 3) โดยผู้สอนกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ในรายวิชาลงใน มคอ. 3 หมวดที่ 7 ข้อที่ 4 ในแต่ละรายวิชาทวนสอบโดยการใช้เครื่องมือ เช่น การสังเกตการสอน การทดสอบหลังเรียน และการสัมภาษณ์ ฯลฯ ขึ้นอยู่กับลักษณะของเนื้อหาในรายวิชา

3) ในแต่ละรายวิชาตรวจสอบการทวนสอบโดยกำหนดให้อาจารย์ในสาขาตรวจสอบผลการทวนสอบในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้อาจารย์ที่ตรวจสอบผลการทวนสอบต้องไม่เป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ตามแบบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการสัมภาษณ์ หรือ ทำแบบทดสอบ

4) ผู้สอนสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยจัดทำแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องรายละเอียดของการทวนสอบให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 แล้วนำเขียนผลการทวนสอบใน มคอ. 5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 7 โดยอธิบายผลการทวนสอบของนักศึกษา และระบุวิธีการ ผลการทวนสอบ ออกเป็นด้าน เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1) หลักสูตรแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาเป็นคณะกรรมการทวนสอบ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะ

2) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชาเพื่อทำการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

3) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้สอนในเอกสาร มคอ. 5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 4 กับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ในเอกสาร มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 เพื่อดูความสอดคล้อง

4) หลักสูตรตรวจสอบรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบว่าครบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

5) หลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดการทวนสอบ เช่น แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา แบบตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเขียนรายละเอียดผลการทวนสอบใน มคอ. 5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 7

2.1.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาศัยผลการสำรวจ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมถึงการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- มีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

3.2 อนุปริญญา - มีการให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีนี้หรือไม่

- มี ⇨ เงื่อนไข (ระบุ)
- ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพตามภารกิจของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนจุดเน้นในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ตนเอง

1.3 คณะจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ด้านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเรียนรู้และและปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในหลักสูตร พร้อมทั้งประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการทำวิจัยให้ตรงกับศาสตร์ของสาขาวิชา เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ

1.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่พัฒนาทักษะทางวิชาการ เช่น เข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

1.6 มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศหรือถ่ายทอดการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับชาวต่างประเทศแก่อาจารย์ใหม่

ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีการพัฒนาด้านวิชาการ

มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ

มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

อื่นๆ (ระบุ)

2. บัณฑิต

- คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

3. นักศึกษา

- การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
- มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
- อื่นๆ (ระบุ)

4. อาจารย์

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- อื่นๆ (ระบุ)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- อื่นๆ (ระบุ)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน....13.... ตัวบ่งชี้
ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

- 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ตัวบ่งชี้
- 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาวิชา.....
จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6ตัวบ่งชี้
- 7.4 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก.....1..... ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- อื่นๆ (ระบุ) วิเคราะห์ผลการเรียน (เกรด) ของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรใน
ภาพรวม

- ประเมินความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะกรรมการประจำคณะ
- ประเมินภาพรวมของหลักสูตรทุกปี โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และประเมินโดยศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย
- อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565