



เรียน คณะบดี

- ☒ เรียนมาเพื่อทราบ
- ☐ เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ เห็นควรมอบ
  - ☐ รองคณบดีฝ่ายแผน งบประมาณและภาพลักษณ์องค์กร
  - ☒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
  - ☐ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

อื่นๆ.....  
☒ เพื่อพิจารณา      ☐ เพื่อทราบ

  
66/มค 46

ศาสตราจารย์

  
65 มค 58

- ☒ ทราบ    ☒ มอบ
- ☐ งานบริหารทั่วไป
- ☐ งานการเงินและพัสดุ
- ☒ งานบริการการศึกษา
- ☐ งานบริการวิชาการ

☐ ประชาสัมพันธ์

☐ ดำเนินการ.....

  
26 ธ.ค 65



แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียด  
ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Public Administration Program in Public Administration
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)  
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Public Administration (Public Administration)
- อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)  
(ภาษาอังกฤษ) B.P.A. (Public Administration)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

- ☒ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา  
ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
พ.ศ. 2563
- ☒ เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อนี้จาก กกอ. เมื่อ.....

ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ
3. สถานสภาพของหลักสูตร
  - ☐ หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ. ....
  - ☒ หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ☒ เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550
- ☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- ☒ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564
- ☒ สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564
- ☒ สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- ☒ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ☒ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ เฉพาะในสถาบัน
- ☐ วิทยาเขต (ระบุ) .....
- ☐ นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ) .....

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- |                                                        |                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี        | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี            |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....           |                                                            |

7.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) .....
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) .....

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☒ รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน  
(หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เจ้าหน้าที่งานปกครอง
- 8.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.3 นักทรัพยากรบุคคล
- 8.4 นักจัดการงานทั่วไป
- 8.5 นักจัดการงานทะเบียนและบัตร
- 8.6 นักวิชาการศึกษา
- 8.7 เจ้าหน้าที่งานชุมชน
- 8.8 ข้าราชการทหาร
- 8.9 ข้าราชการตำรวจ
- 8.10 ข้าราชการการเมือง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ☒ สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- ☒ สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- ☒ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ รัฐประศาสนศาสตร์
- ☐ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู สาขาวิชา.....

☒ เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

2) มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและการบริหารในศตวรรษที่ 21

3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพปัญหาได้

4) สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

5) มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

☒ มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

☒ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ

☒ มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

☐ ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์

☐ ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์

☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด) .....

#### 1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา การยกเว้นการเรียนรายวิชา การลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษา แต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ โดยการเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- ☐ วัน – เวลาราชการปกติ  
☐ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) .....  
☒ วัน – เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- ☒ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา  
☐ เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา  
☐ ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป  
☒ เป็นผู้มีความสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
☒ เป็นผู้มีความสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 100 คน

2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน  
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก  
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก  
☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)  
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต  
☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- ☒ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต  
☐ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

31. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- ☒ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต  
☒ แบบศึกษาเต็มเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา  
⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา  
☐ แบบศึกษาบางเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา  
⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา

### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

|                                                            |             |    |          |
|------------------------------------------------------------|-------------|----|----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป    | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะด้าน      | ไม่น้อยกว่า | 88 | หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มวิชาแกน           |             | 24 | หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน     | ไม่น้อยกว่า | 64 | หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มวิชาบังคับ        |             | 39 | หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มวิชาเลือก         | ไม่น้อยกว่า | 18 | หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ |             | 7  | หน่วยกิต |
| วิชาชีพ                                                    |             |    |          |
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี      | ไม่น้อยกว่า | 6  | หน่วยกิต |

### 3.3 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขประจำตัวบัตรประชาชน            | คุณวุฒิ/ สาขาวิชา                                                                                                        | สำเร็จการศึกษาจาก                                                              |                      | จำนวน<br>ผลงาน<br>ทางวิชาการ |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                          | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                             | ปี                   |                              |
| 1. นายณัฏฐดนัย ประเทืองบริบูรณ์<br>รองศาสตราจารย์<br>3-5299-00066-xx-x | ปร.ด. (บริหารศาสตร์)<br>รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)<br>ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)                                                    | มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง       | 2557<br>2550<br>2546 | 5                            |
| 2. นางสาวรัชดาพร ทวลอารมณ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>5-5602-00022-xx-x  | รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)<br>ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)                                                                     | มหาวิทยาลัย<br>รามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงราย                       | 2551<br>2547         | 1                            |
| 3. นายวิศห์ เศรษฐกร<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>1-5299-00068-xx-x         | รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ<br>ภาครัฐ)<br>ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)<br>วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่               | 2559<br>2553<br>2550 | 4                            |
| 4. นายเทวฤทธิ์ วิญญา<br>อาจารย์<br>3-5203-00313-xx-x                   | รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)<br>รป.ม. (การบริหารและการพัฒนาประชาคม<br>เมืองและชนบท)<br>ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)              | มหาวิทยาลัยชินวัตร<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ลำปาง<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ลำปาง | 2564<br>2553<br>2548 | 1                            |
| 5. นางสาวรณญา จตุพัฒน์รังสี<br>อาจารย์<br>1-8199-00004-xx-x            | รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)<br>ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)                                                                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ลำปาง                             | 2553<br>2548         | 3                            |

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ☒ มี เป็นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา  
☐ ไม่มี

5. การทำโครงงานหรือการวิจัย

- ☒ มี (ระบุว่าเป็นโครงงานหรือการวิจัย) เป็นการวิจัย  
☐ ไม่มี

### หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                       | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป็นบัณฑิตที่สามารถนำพหุวิทยาการไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐและท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาเชิงบูรณาการ | <p>เน้นกระบวนการในการเรียนรู้จากกรณีศึกษา และประสบการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายหลายภาคส่วนได้</p> <p>ชั้นปีที่1</p> <p>1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนและการปรับตัวให้แก่นักศึกษา</p> <p>ชั้นปีที่2</p> <p>1) ให้นักศึกษาเรียนรู้การวิเคราะห์สภาพปัญหาจากกรณีศึกษาในท้องถิ่น และเรียนรู้การวางแผนและทดลองจัดโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา ในรายวิชา “การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ” เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของปัญหาในชุมชน ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกัน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในรูปแบบของโครงการ</p> <p>2) นักศึกษาร่วมกันจัดโครงการค่ายรัฐประศาสนศาสตร์ อาสาพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกฝนทักษะในการทำงานร่วมกัน ภายในกลุ่มนักศึกษา การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนเรียนรู้สภาพปัญหาจากสถานการณ์จริงในท้องถิ่น</p> <p>ชั้นปีที่3</p> <p>1) นักศึกษาศึกษาการทำงานในหน่วยงาน หรือเรียนรู้จากการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์</p> |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>ของผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐ ในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน และการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย ในรายวิชา “การบริหารแบบบูรณาการ” เพื่อให้เห็นแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหาร ในการประสานภาคส่วนต่างๆ ในทำงาน ตลอดจนการแก้ปัญหาอย่างบูรณาการ</p> <p>2) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจากกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากตัวอย่างการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่หลากหลาย ในสถานการณ์และหน่วยงานจริง</p> <p>ชั้นปีที่4</p> <p>1) นักศึกษาได้ทดลองค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยตนเอง และประมวลความรู้ นั้น เพื่อดำเนินการนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา ในรายวิชา “สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์” เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ สามารถแสวงหาและมีข้อเสนอในการแก้ไขปัญหา ด้านการบริหารงานภาครัฐ ที่เกิดขึ้นในบริบทของสังคมและท้องถิ่นในขณะนั้น</p> <p>2) จัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานในหน่วยงาน ตลอดจนทดลองประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาในหน่วยงานจริง</p> |

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- ☒ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
- ☐ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม.....ด้าน (ระบุ) .....

3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้นักศึกษา

- ☒ มี
- ☐ ไม่มี

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- ☒ เกณฑ์การวัดผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
- ☐ เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ) .....
- ☐ เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ) .....

### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ☒ มี

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

##### 2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน
- 2) ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รวมทั้งการกำกับจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) มีการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาที่เปิดสอนทุกภาคเรียน

##### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการประเมิน

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ศึกษาภาวะของการดำเนินงานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบการทำงานอาชีพ
- 2) ทำการตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

- ☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ☒ มีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- ☒ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

3.2 อนุสัญญา - มีการให้อนุสัญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีหรือไม่

- ☐ มี ⇨ เงื่อนไข (ระบุ) .....
- ☒ ไม่มี

**หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์**

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ☒ มี

1) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้รับทราบถึงนโยบายปรัชญาปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาแบบปฏิบัติแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

2) จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยสถาบัน

3) อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

4) จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5) มีกลไกส่งเสริมสนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการการวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

6) จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ☒ มีการพัฒนาด้านวิชาการ
- ☒ มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- ☒ มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน
- ☒ มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐาน

- ☒ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

### 2. บัณฑิต

- ☒ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

### 3. นักศึกษา

- ☒ การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ☒ มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
- ☒ มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

### 4. อาจารย์

- ☒ มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- ☒ มีกลไกการคัดเลือกและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เหมาะสม โปร่งใส
- ☒ อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

- ☒ มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกรจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- ☒ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- ☒ มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- ☒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☒ มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ☒ มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☒ มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

- ☒ 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ตัวบ่งชี้
- ☐ 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาวิชา.....  
จำนวน.....ตัวบ่งชี้
- ☐ 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 - หมวด 6 อีก 1 ตัวบ่งชี้
- ☒ 7.4 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1

**หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

- ☒ การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- ☒ การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- ☒ การสอบถามนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ☒ ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ☒ ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ☒ ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ☒ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา
- ☒ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- ☒ การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ☒ ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565