



แผนผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ปีการศึกษา 2564

โดยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยที่หลักสูตรได้ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต (ช) องค์ประกอบอื่นตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีความคาดหวังให้แผนฉบับนี้ เป็นเป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่จะตอบสนองทิศทางการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด และเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป



(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
หลักการและเหตุผล	2
วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน	2
หลักการจัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน.....	3
เป้าหมายของแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน.....	3
ส่วนที่ 2 รายละเอียดแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน.....	5
แนวทางการพัฒนา	7
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน.....	9
สาระสำคัญของการติดตามและประสิทธิผล	9
ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล.....	10

บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุด เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาองค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นจุดยืนที่ต้องการในอนาคต โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมคิด ร่วมกำหนด และร่วมสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินกิจกรรมให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่จะมุ่งไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

วิสัยทัศน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :

“เป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ท้องถิ่น”

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยที่หลักสูตรได้ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

คณะฯ เห็นถึงความสำคัญจึงได้มีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกำหนด

การจัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้กำหนดความคาดหวังว่าแผนฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่จะตอบสนองทิศทางการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด และเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยที่หลักสูตรได้ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง พ.ศ.2564 กำหนด

1.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

1.2.1 เป็นกรอบแนวทางและคู่มือปฏิบัติงานด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

1.2.2 เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

1.2.3 เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

1.3 หลักการจัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 มีหลักการดังนี้

- 1.3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1.3.2 สอดคล้องกับแผนการอุดมศึกษาระยะ 20 ปี ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 1.3.3 สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (2561-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย
- 1.3.4 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2563-2565 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- 1.3.5 สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2564-2565 ด้านการผลิตบัณฑิตในองค์ประกอบที่ 1ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4
- 1.3.6 สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562

1.4 ตัวชี้วัด และเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

1.4.1 บัณฑิตมีคุณภาพที่สามารถตอบสนองและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และร่วมแก้ไขปัญหาคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ สำหรับรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงภายในระยะเวลา 3 ปี

- พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- พัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนในด้านทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

- พัฒนาขีดความสามารถและผลักดันให้นักศึกษาเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ ประกวดผลงานในเวทีต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.4.2 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรร่วมผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับความต้องการการแก้ปัญหาทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

- พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิตทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นหลักสูตรดนตรีศึกษา หลักสูตรศิลปศึกษา เป็นต้น

1.4.3 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานในระดับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพรองรับความต้องการของท้องถิ่น

- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชน เพื่อสร้างโอกาสและประสบการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม

1.4.4 จัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องผลการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ทั้ง 3 ประเด็น ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2

รายละเอียดแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นคนไทยที่เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้นั้น มหาวิทยาลัยพึงต้องมีนโยบายและทิศทางการผลิตการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของสังคม มีการจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิตของคนไทย มีการพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งการกำกับให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามที่กำหนดในหลักสูตร

2.1 เป้าหมาย : บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ รองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงภายในระยะเวลา 3 ปี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	โครงการขับเคลื่อน	ผู้รับผิดชอบ
จำนวนหลักสูตรปริญญาบัตรและหลักสูตรประกาศนียบัตร	15 หลักสูตร	1. สร้างหลักสูตรใหม่ 2. ทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3. ขยายความร่วมมือการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	ก.ค. 2564 - พ.ค. 2564		(1) โครงการพัฒนาหลักสูตร และ/หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีความโดดเด่นและแตกต่าง มีอัตลักษณ์ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562 (2) โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สาขาวิชา
จำนวนหลักสูตรบูรณาการศาสตร์	1 หลักสูตร	1.สร้างหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบการบูรณาการศาสตร์ 2. สร้างหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์	ก.ค. 2564 - พ.ค. 2564		(3) โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ระยะสั้นเพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	โครงการขับเคลื่อน	ผู้รับผิดชอบ
จำนวนรายวิชาที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านและ 3 ด้านตามมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง พ.ศ. 2562	ร้อยละ 10 ของรายวิชาที่เปิดสอน				(4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ. TQF, TQA	
จำนวนวิชาที่มีการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น	12 วิชา	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้ผู้เรียนมีอิสระทางการเรียน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้	ก.ค. 2564 - พ.ค. 2564	(ถ้าต้องใช้)	(5) โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้คนไทยที่เป็น Digital Thai และคนไทยสากล (Global Thai) (6) โครงการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 (7) โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (8) โครงการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการสร้างเสริมประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพให้กับนักศึกษา (9) โครงการสร้างสำนักงานคณะให้เป็นสถานที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา(Making the Faculty's office to be a Student Lab) (10) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาเข้าสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีการศึกษาพ.ศ.2564	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
ร้อยละของหลักสูตรที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	ร้อยละ 100	กำหนดให้ทุกหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	ก.ค. 2564 - พ.ค. 2564	(ถ้าต้องใช้)	(11) โครงการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความโดดเด่นและแตกต่าง มีอัตลักษณ์ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับมาตรฐาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	โครงการขับเคลื่อน	ผู้รับผิดชอบ
และ 3 ด้านตาม มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง พ.ศ. 2562		มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562			การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2562	การศึกษา
ร้อยละของจำนวน อาจารย์ที่ได้พัฒนา ตนเองทางวิชาการ และวิชาชีพ	ร้อยละ 100	กำหนดให้อาจารย์จัดทำ ผลงานทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง	ก.ค. 2564 - พ.ค. 2564	(ถ้าต้องใช้)	(12) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของ อาจารย์ (13) กิจกรรมทบทวนและวิเคราะห์ศักยภาพของ คณาจารย์ในคณะและจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้ง ด้านคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการและศักยภาพการ ปฏิบัติงาน (14) โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานทาง วิชาการ (15) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียน การสอนกิจกรรมเสวนาทางวิชาการในหมู่ คณาจารย์	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและการ ประกันคุณภาพ การศึกษา

2.2 แนวทางการพัฒนา

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี ได้กำหนดพันธกิจในการผลิตบัณฑิตไว้ว่า “ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต” ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งหวังให้นักศึกษามีทักษะด้านต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏคาดหวังคือบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นคนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม โดยผลลัพธ์ที่คาดหวังสำหรับคนไทย 4.0 ก็คือคนไทยมีความรู้ทักษะความสามารถสูงมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมเป็นคนไทยที่เป็น Digital Thai และคนไทยสากล (Global Thai) ซึ่งทักษะต่าง ๆ เหล่านี้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงทักษะชีวิตและการทำงาน ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี ได้กำหนดนิยามของทักษะการเป็นพลเมืองดีในสังคมในมิติของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางประกอบด้วยทักษะด้านการทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีด้านการสื่อสารอย่างเหมาะสมด้านการคิดแบบองค์รวมด้านความเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์คัดกรองและเข้าถึงข้อมูล

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมคุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองดีในสังคมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อตอบโจทย์ของการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบActive Learning ให้มากยิ่งขึ้นนอกจากนี้ยังสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมรวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเสนอให้ผู้บริหารคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบและประเมินการประเมิน ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด จึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ทั้งนี้อาจต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการต่างๆ ให้เหมาะสมกับ ทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างการทำงาน ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนา ผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแผนซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำ แผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.1 สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

3. การประเมินประโยชน์ที่เกิดขึ้นของแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน
4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก เพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

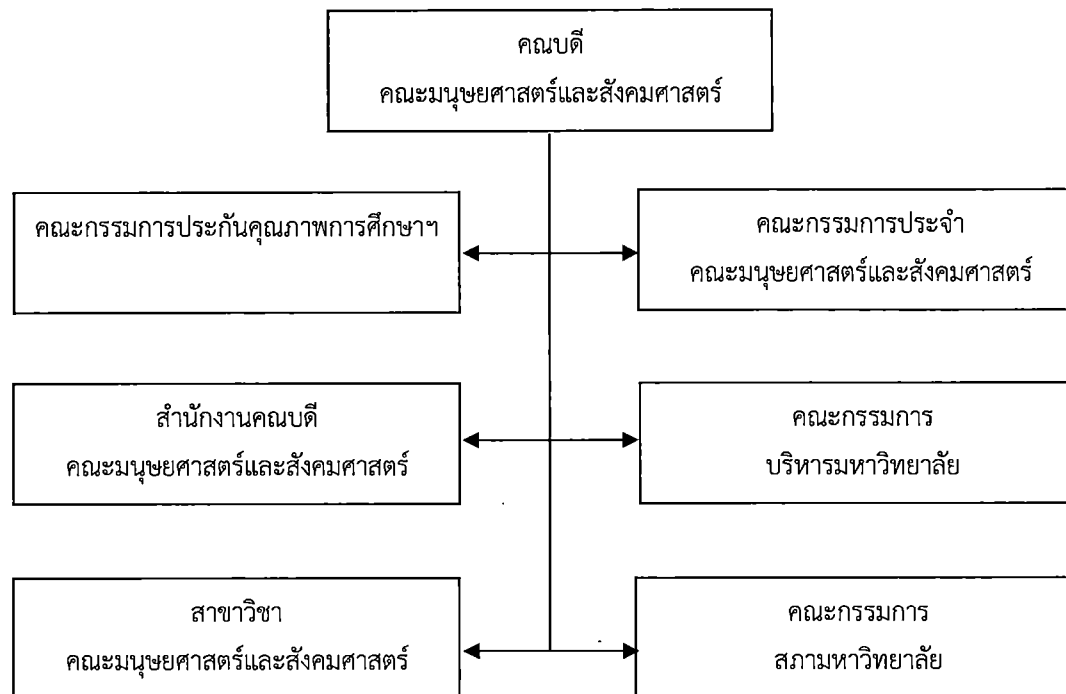
3.2 ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนไปใช้ในการกำกับ ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักด้านการผลิตบัณฑิตนั้นประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเลขานุการ โดยนำผลการติดตามและการประเมินแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

ในส่วนของระดับปฏิบัติการมีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของหน่วยงานย่อยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ สำนักงานคณบดีและสาขาวิชาต่างๆ เป็นต้น

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนในปีถัดไปและให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของปีถัดไปทุกปีการศึกษา

กลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการผลิตบัณฑิต
และการพัฒนาผู้เรียน





คณะกรรมการส่งเสริมและสังคมศาสตร์
ทะเบียนวัน
๐๐๐๐๒๒๑ ๒๕.๖.๕
๐๕ ม.ค. ๒๕๖๕
๐๙.๐๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ อว ๐๖๑๓.๕.๑๓/๒๕๖๕

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามและขออนุญาตเผยแพร่แผนผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน

เรียน คณบดี

ด้วยงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์แล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้แผนดังกล่าวถูกต้องตามหลักการจัดทำแผน จึงความอนุเคราะห์ท่านลงนามคำแนะนำดังกล่าว และขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้เป็นหนังสือเวียนเพื่อเผยแพร่และจัดส่งให้สาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



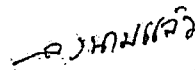
(นางสาวเจนจิรา แก้วมณี)


หัวหน้างานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา

เรียน คณบดี

- เรียนมาเพื่อทราบ
- เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรมอบ
 - รองคณบดีฝ่ายแผน ภายภาคแสดงภาพลักษณ์องค์กร
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
 - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

อื่นๆ เพื่อพิจารณา เพื่อทราบ




๕ ม.ค. ๖๕

