



แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมและ
การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2556
(มิถุนายน 2556 – พฤษภาคม 2557)

งานกิจกรรมนักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีปรัชญาหรือปณิธาน เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะสำคัญ 2 ประการ คือเป็นกำลังคน (Manpower) คือ การผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองทางด้านมาตรฐานวิชาการ/ วิชาชีพและความต้องการของสังคมเป็นคนที่สมบูรณ์ (Manhood) คือ การผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์พร้อมมีสุขภาพและบุคลิกภาพดี มีสมรรถภาพสูง และเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม

ดังนั้น การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จึงต้องดำเนินการทั้งการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ และการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกเหนือจากภารกิจหลักซึ่งประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแล้ว การส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา ศักยภาพ ตามความสามารถได้อย่างมีความสุข และการพัฒนาขีดความสามารถในสภาพแวดล้อมและโอกาสที่เหมาะสม จึงเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายดังกล่าวด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ.2555-2559 ขึ้น โดยกำหนดประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และมีทักษะ ทางด้านวิชาการ ทักษะในการประกอบอาชีพ ทักษะในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และเป็นที่ยังพาแก่สังคม และกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นภาคเหนือ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2555 โดยมีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นภาคเหนือ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของกลยุทธ์ที่ 1 และกลยุทธ์ที่ 4 ของคณะฯและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ.2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำของแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา	
บทสรุป	1
ประวัติความเป็นมาของคณะ	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	3
นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา	3
นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4
วัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา	4
การดำเนินงาน	5
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2	
บทสรุปการติดตามและประเมินผล ปีการศึกษา 2555 และการวิเคราะห์ผล	11
การประเมิน ข้อเสนอแนะ สภาพจริงในการดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็ง	
ของคณะ	
บทที่ 3	
แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	14
นักศึกษา ปีการศึกษา 2556	
บทที่ 4	
ปฏิทินจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2556	18
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ประจำปีการศึกษา 2556	

บทที่ 1

ส่วนนำ

1) บทสรุป

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สถาบันและคณะจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร ซึ่งกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วนคือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติ ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 และสอดคล้องต่อกยุทธ์ของคณะ กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2556 อย่างเป็นระบบ

2) ประวัติและความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เดิมเรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีภาค วิชาในสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชา สังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐ ศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ปกศ. สูง ภาคปกติ และภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และปี พ.ศ. 2529 เปิดสอน บุคลากรประจำการ(กศ.บป.)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู เป็นสถาบันราชภัฏทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏ ลำปาง" คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" ในปี

พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปีพ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษาปีพ.ศ.2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรกโปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง" แบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 3 สำนัก ทุกคณะแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดีและแบ่งงานเป็น 3 งาน บริหาร โดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารกิจการภายในคณะ ปัจจุบันปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวน 12 สาขาวิชา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชาและระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 สาขาวิชา

ด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา คณะฯ เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานที่สอดคล้องและสนองต่อมาตรฐานประกันคุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสอดคล้องต่อกลยุทธ์ของคณะ กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

3) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย

1.1 ปรัชญา

บัณฑิตคิดเป็น ทำเป็น เน้นคุณธรรม ความเป็นสากล เพื่อมวลชนของท้องถิ่น

1.2 วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะเป็นศูนย์การเรียนรู้ของสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นมีอัตลักษณ์และมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถในการศึกษาวิชาชีพมีภูมิปัญญาพัฒนาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น
2. ศึกษาวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนฐานความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. บริหารจัดการองค์การตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

1.3 เป้าประสงค์

1. ได้บัณฑิตในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้และร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
3. เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

1.4 นโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษา

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาตนไปสู่ความเป็นปัญญาชนที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ มีพละมานิยม มีคุณธรรม ศีลธรรม และบุคลิกภาพอันพึงประสงค์เพื่อจะให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ และก่อประโยชน์สร้างสรรค์แก่ประเทศชาติสืบไป
2. ส่งเสริมนักศึกษาให้รู้จักหน้าที่ของตน รู้จักกาลเทศะ และปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างมีความรับผิดชอบ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาและพัฒนาความสามารถพิเศษของตน อีกทั้งเรียนรู้ที่จะดำเนินชีวิตอย่างมีหลักการ มีแผนงานและมีการประเมินผล
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่ม และมีความเป็นผู้นำในทางสร้างสรรค์ และก่อประโยชน์แก่ส่วนรวม
5. ส่งเสริมให้เป็นผู้ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งมรดกวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติไทย

1.5 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยและเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะมีสำนึกที่ดีต่อวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมสนับสนุนการให้นักศึกษาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่จัดดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและของไทย และบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ
4. เสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

ทั้งนี้ คณะฯ ได้นำนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นประจำทุกปี

4) วัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

- 1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2) ด้านความรู้
- 1.3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 1.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 1.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.6) ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

2) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุม 5 ประเภทดังนี้

- 2.1) กิจกรรมวิชาการและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต
- 2.2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 2.4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

3) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา

4) ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มีการประเมินต้องมีกิจกรรมที่มีผลบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มีการประเมิน

5) มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาเครือข่ายนักศึกษา

5) การดำเนินงาน

5.1 พหุติกรรมอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตามประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดพหุติกรรมอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา เพื่อเป็นการอนุวัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก ในคุณค่าของปรัชญาพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีมีความรู้และอยู่

ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
อย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักศึกษา คือ “บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม” ซึ่ง
สอดคล้องตามประกาศคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงประกาศคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
นักศึกษาดังต่อไปนี้

1. มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ
รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำและผู้ตาม
3. เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

6) นิยามศัพท์

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไป
มีส่วนร่วมซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง โดยไม่มีหน่วยกิตและมีจุดมุ่งหมายเพื่อ
ส่งเสริมพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ ทักษะคิดของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือกิจกรรมเสริม
หลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร

กิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชา ร่วมกัน
จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนอง เสริมการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

กิจกรรมนอกหลักสูตร หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะวิชา / ศูนย์การศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา คณะวิชา / ศูนย์การศึกษา หรือชมรมต่าง ๆ ร่วมกันจัด
ขึ้นโดยเป็นกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือหลักสูตรโดยตรง เป็นกิจกรรมที่
ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับ
มาตรฐานการเรียนรู้ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี 5 ประการ ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่า ศีลธรรม จารีต-ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่น และประเทศ

1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำและผู้ตาม

1.3 เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในเนื้อหาที่ศึกษา

2.2 ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และมีทักษะในศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น สังคม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่น และประเทศ

2.3 มีความรอบรู้ด้านภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นและในระดับสากล สามารถบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ในเนื้อหาที่ศึกษาไปใช้กับภูมิปัญญาได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ติดตาม พัฒนา และเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2 มีความสามารถในการพัฒนาความคิดได้อย่างเป็นระบบ

3.3 สามารถแลกเปลี่ยนตลอดจนแสดงความคิดเห็นโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและเหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.2 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและสามารถเชื่อมโยง ประสานงานระหว่างบุคคล กลุ่ม องค์กร และพหุภาคีอื่นๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น และประเทศได้

4.3 มีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับ ชุมชน ท้องถิ่นประเทศ และระหว่างประเทศ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์และตีความ เพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงาน ได้อย่างเหมาะสม

5.3 สามารถใช้ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ข้อมูลเชิงสถิติได้อย่างเหมาะสม

5.4 มีความสามารถในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยและภาษาอื่นๆเพื่อการนำเสนอ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และสามารถปรับใช้ความรู้ตลอดจนทักษะต่างๆสำหรับการวิจัยและการศึกษาในขั้นสูงต่อไปได้

6. กิจกรรมนักศึกษาให้ครบ 5 ประเภทในระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทในระดับปริญญาโทจากกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2) กิจกรรมวิชาการ
- 3) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
- 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

โดยพิจารณาให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้หน้า 5 เล่ม 123 ตอนที่ 105 ง ราชกิจจานุเบกษา 10 ตุลาคม 2549 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติโดยคำนึงถึงความเป็น อิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำ มาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับ หน่วยงานเพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาการอุดมศึกษาต่อไปอาศัย อำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 7/2549 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2549 จึงประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน 3 ด้าน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก

ตัวบ่งชี้

- 1.1 บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
- 1.2 บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
- 1.3 บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา

มีการบริหารจัดการการอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และพันธกิจของการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษามีการบริหารจัดการการอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้

(1) มีการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเภทสถาบันและสังคมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระทางวิชาการ

(2) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีการจัดการศึกษาผ่านระบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่าคุ้มทุน

(3) มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา

การดำเนินงานตามพันธกิจของการอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน อย่างมีคุณภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือรวมพลังจากทุกภาคส่วนของชุมชน และสังคมในการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้

(1) มีหลักสูตรและการเรียน การสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเภทสถาบันและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง ใช้การวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียน การสอน

(2) มีการวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์แพร่เดานความรู้และทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพของประเภทสถาบัน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับนานาชาติของสังคมและประเทศชาติ

(3) มีการให้บริการวิชาการที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญของประเภทสถาบัน มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

(4) มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการปรับใช้ศิลปะ วัฒนธรรม ต่างประเทศอย่างเหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

การแสวงหา การสร้างและการจัดการความรู้ตามแนวทาง/หลักการอันนำไปสู่สังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้

3.1 มีการแสวงหา การสร้าง และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้

3.2 มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยแบบบูรณาการหลักการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการสร้างเครือข่าย และหลักการประสานความร่วมมือรวมพลังอันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกาศ ณ วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2549

บทที่ 2

บทสรุปการติดตาม ประเมินผลและข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินคุณภาพการให้บริการ 3 ด้านจากนักศึกษาเป็นประจำทุกปี
- 2) ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม

ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้

1) ผลการประเมินคุณภาพ 3 ด้าน ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

จากผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา พบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) โดยจำแนกเป็นรายด้านได้แก่ อันดับ 1 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาเท่ากัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$) รองลงมาด้านการบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) และดำเนินงานแนะแนวและการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$) และตามลำดับ โดยสามารถแยกรายละเอียดการให้บริการแต่ละด้านได้ดังต่อไปนี้

1) ด้านงานแนะแนวและการให้คำปรึกษา

จากการสำรวจ ด้านงานแนะแนวและการให้คำปรึกษา สรุปได้ว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ในการให้บริการงานแนะแนวและการให้คำปรึกษา โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยได้แก่ 1) การดูแล/เอาใจใส่นักศึกษาเท่ากัน 2) วิธีการให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษา 3) การให้คำปรึกษาสามารถนำไปปรับใช้ได้ และ 4) การให้เวลาในการให้คำปรึกษา

2) ด้านการบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา

จากการสำรวจ นักศึกษา สรุปได้ว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านการบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยได้แก่ 1) การให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับคณะฯ 2) การประชาสัมพันธ์ในการบริการการศึกษา เช่น ทุนกู๋ยิม 3) การให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมต่างๆ 4) การให้ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ 5) การให้บริการข้อมูลของเจ้าหน้าที่

3) ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพนักศึกษา

จากการสำรวจ สรุปได้ว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยได้แก่ 1) การให้ความรู้ในการพัฒนาตนเองให้ตรงกับลักษณะ 2) การปฐมนิเทศก่อนเข้า-จบการศึกษา และ 3) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1.1 คณะฯ จะต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา โดยสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลเป็นแนวทางในการจัดทำแผนดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และการจัดสรรงบประมาณ

1.2 คณะฯ และสาขาวิชา ควรมีระบบควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างจริงจัง และให้ความสำคัญต่อการให้คำปรึกษา

1.3 คณะฯ ควรเพิ่มกิจกรรมหรือโครงการ ด้านงานแนะแนวและการให้คำปรึกษา โดยเฉพาะ การดูแล/เอาใจใส่นักศึกษาเท่ากัน โดยใช้วิธีการให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมและถูกต้อง โดยนักศึกษาสถาบันนำคำปรึกษาไปปรับใช้ได้ ซึ่งจะอาจารย์จะต้องให้เวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเต็มที่และแบ่งเวลาของการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

1.4 คณะฯ ควรเพิ่มการบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา เช่น ข่าวสารเกี่ยวกับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อมูลการจัดกิจกรรมต่างๆ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการให้บริการข้อมูลของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องให้ความสะดวกและข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี

2) ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมและการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะได้มีการจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมและการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนำเสนอพิจารณาในประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังสรุปดังนี้

- 1) ควรเพิ่มด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ
- 2) ควรเพิ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อย 1-2 โครงการ
- 3) ควรเพิ่มกิจกรรมในงานสถานศิลปถิ่นมนุษย์ ที่ส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน เช่น การแสดงดนตรีพื้นบ้าน การแสดงฟ้อนรำ หรือการ

3) วิเคราะห์ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ สภาพจริงในการดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็งของคณะและ
หน่วยงานภายใน ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

3.1 ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. ได้มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
2. ได้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น แบบบันทึกการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอนในแต่วิชาไว้ในแผนการสอน

จุดอ่อน

ไม่มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสำรวจความต้องการของศิษย์ เพื่อนำมาซึ่งการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของศิษย์เก่า

3.2 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับแผนงาน

จุดอ่อน

1. การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมของนักศึกษายังไม่มีน้อย
2. ไม่มีมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดให้อาจารย์การสอดแทรกความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน
2. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บทที่ 3

แผนกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อเสนอแนะ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่มุ่งส่งเสริม ศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์	<p>1) คณะฯ จะต้องให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของ นักศึกษา โดยสำรวจความพึง พอใจต่อการจัดการบริการอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลเป็น แนวทางในการจัดทำแผน ดำเนินงานด้านการส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา และการจัดสรร งบประมาณ</p> <p>2) คณะฯ ควรเพิ่มกิจกรรมหรือ โครงการ ด้านงานแนะแนวและ การให้คำปรึกษา โดยเฉพาะ การ ดูแล/ เอาใจใส่นักศึกษาเท่ากัน โดยใช้วิธีการให้คำแนะนำและการ ให้คำปรึกษาที่เหมาะสมและดูแล ทั่วถึง โดยนักศึกษาสามารถนำ คำปรึกษาไปปรับใช้ได้ ซึ่งจะ อาจารย์จะต้องให้เวลาในการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเต็มที่ และแบ่งเวลาของการเข้าพบ</p>	1. โครงการพัฒนานักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 กิจกรรม 5)	<p>1) อย่างน้อย 5 ด้านตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ได้แก่</p> <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) พัฒนานักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 5 ประเภท</p>	<p>1) ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่</p> <p>2) อบรมประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นัก ศึกษา</p> <p>3) อบรมเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>4) อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา ให้เกิดจิตบำเพ็ญ ประโยชน์</p> <p>5) โครงการอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>6) อบรมธรรมะเฉลิม พระเกียรติ “ธรรม ส่องใจ”</p> <p>7) เข้าอบรมเครือข่าย ความร่วมมือการ ประกันคุณภาพฯ</p>	<p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย</p> <p>2) ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>3) ความพึงพอใจต่อ ความรู้และความเข้าใจ ที่ได้รับ 90</p> <p>4) ความพึงพอใจต่อ การนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 75</p>	พ.ค.56	10,000	สโมสรมหาวิทยาลัย
						ก.ค.-ส.ค. 56	20,000	สโมสรมหาวิทยาลัย
						ก.ค.-ส.ค. 56	200,000	สโมสรมหาวิทยาลัย
						ส.ค.-ธ.ค.56	10,000	สโมสรมหาวิทยาลัย
						พ.ย.56-พ.ค. 57	10,000	สโมสรมหาวิทยาลัย
						พ.ย.56-พ.ค. 57	20,000	สโมสรมหาวิทยาลัย
						พ.ย.56-พ.ค. 57	20,000	สโมสรมหาวิทยาลัย

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อเสนอแนะ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>3) คณะฯ ควรเพิ่มการบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา เช่น ข่าวสารเกี่ยวกับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อมูลการจัดกิจกรรมต่างๆ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการให้บริการข้อมูลของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องให้ความสะดวกและข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) ควรเพิ่มด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>5) ควรเพิ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อย 1-2 โครงการ</p>			8) โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องพี่	<p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย</p> <p>2) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 80</p>	ก.ค.-ส.ค.56	40,0000	สโมสรนักศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นภาคเหนือ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	<p>ควรเพิ่มกิจกรรมในงานสานศิลป์ ถิ่นมนุษย์ ที่ส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน เช่น การแสดงดนตรีพื้นบ้าน การแสดงฟ้อนรำ หรือกิจกรรม อื่น ๆ ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นต้น</p>	1) โครงการไหว้ครูบายศรีสู่ขวัญ	จัดกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญแก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนนักศึกษาเข้า 500 คน	<p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย</p> <p>2) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 80</p>	มิ.ย.56	5,000	สโมสรนักศึกษา
		2) โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	จัดกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษาร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 200 คน	<p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ</p>	ส.ค.2555	10,000	สโมสรนักศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อเสนอแนะ	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					80ของเป้าหมาย 2) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 80			
		3) โครงการสาธิตศิลป์ถิ่นมนุษย์	1) เพื่อการแสดงศิลปะและวัฒนธรรม 2) เพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา 3) เพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ไม่น้อยกว่า 700	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 80 3) ความพึงพอใจต่อความรู้และความเข้าใจที่ได้รับ 90 4) ความพึงพอใจต่อการนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 75	9 ส.ค.2556	200,000	สำนักงานคณบดีร่วมกับสโมสรนักศึกษา
		4) โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตลกกล้วยสลาก	1) เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้และความตระหนักให้แก่นักศึกษาและบุคลากรให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	1) นักศึกษาจำนวน 200 คน 2) บุคลากรจำนวน 10 คน	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 80 3) ความพึงพอใจต่อความรู้และความเข้าใจที่ได้รับ 90 4) ความพึงพอใจต่อการนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 75	ส.ค.2555	5,000	สโมสรนักศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.-55				ก.ค.-55				ส.ค.-55				ก.ย.-55				ต.ค.-55				พ.ย.-55				ธ.ค.-55				ม.ค.-56				ก.พ.-56				มี.ค.-56				เม.ย.-56				พ.ค.-56			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
5	บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									■																																							
6	งานศิลปนิพนธ์ ครั้งที่ 2									■	■																																						
7	หล่อเทียนพรรษา									■	■																																						
8	ส่งนักศึกษาและบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรมตามถ้วยสลาก									■	■																																						
9	อบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาให้มีจิตบำเพ็ญ ประโยชน์																	■																															
10	ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ฯ																					■	■																										
11	โครงการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม																									■																							
12	โครงการอบรมเครือข่ายความ ร่วมมือการประกันคุณภาพ																													■																			

ภาคผนวก

ปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	มิ.ย.-55				ก.ค.-55				ส.ค.-55				ก.ย.-55				ต.ค.-55				พ.ย.-55				ธ.ค.-55				ม.ค.-56				ก.พ.-56				มี.ค.-56				เม.ย.-56				พ.ค.-56			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
1	ปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์																																																
2	อบรมความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับ นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์																																																
3	อบรมความรู้เรื่อง โปรแกรมวิเคราะห์ ด้านการวิจัย(SPSS) สำหรับนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์																																																
4	โครงการกีฬาสาม สัมพันธ์ นักศึกษา ใหม่คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์																																																

