

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๑๔๕๗๙

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๕๖ ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กทม. ๑๐๑๓๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการศึกษาเปรียบเทียบปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๑๓๗๔๙ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วช. มีความมุ่งหวังที่จะสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ผ่านการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว โดยการนำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) จากการศึกษาเปรียบเทียบฯ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีคุณภาพ และมีประโยชน์ในเชิงพื้นที่ เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบาย หรือมีศักยภาพนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตอันใกล้ได้ นั้น

ในการนี้ วช. ขอประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการศึกษาเปรียบเทียบปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยรายละเอียดและเงื่อนไขในการพิจารณาเป็นไปตามกรอบการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมฯ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ผู้ที่ประสงค์นำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยฯ (ซึ่งสงวนสิทธิ์เฉพาะผู้ที่มีรายชื่อตามหนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ เท่านั้น) ขอให้นำส่งมายัง วช. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น. โดย วช. จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยฯ ที่นำส่งเกินระยะเวลาที่กำหนดทุกกรณี โดยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวปฎิญา พงษ์ราศรี และ นางสาวจริยาภรณ์ รักรักษ์แก้ว ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔ หรือ ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ดังข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปรารถนา สุขทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

การก๊อปปี้เคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย

โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th

(3) จัดตามเสนอ

รศ.วีไลลักษณ์ พรหมแสน

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ

16 ตุลาคม 2566

(1) เรียน อธิการบดี

- วช. ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- เห็นควรมอบ อ.ชนิกา เสนาวงศ์ษา/อ.มณีนีรัตน์ จันทร์หนิว/อ.เยาวเรศ ชูศิริ/อ.นิพัทธ์พนธ์ นันทะวงษ์/อ.ปัญญาพร จันทะวงษ์/สวพ
- เพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวนันทกา เรืองศิริกุล

16 ตุลาคม 2566

(2) - ควรมอบ อ.ชนิกา

- เสนาวงศ์ษา/อ.มณีนีรัตน์ จันทร์หนิว/อ.เยาวเรศ ชูศิริ/อ.นิพัทธ์พนธ์ นันทะวงษ์/อ.ปัญญาพร จันทะวงษ์/สวพ.
- โปรดพิจารณา

นายจตุพร จันทร์มา

ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี

16 ตุลาคม 2566

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๑๔๕๗๙



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๙๖ ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการแข่งขันชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๑๓๗๔๙ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วช. มีความมุ่งหวังที่จะสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ผ่านการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว โดยการนำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) จากการแข่งขันชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีคุณภาพ และมีประโยชน์ในเชิงพื้นที่ เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบาย หรือมีศักยภาพนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตอันใกล้ได้ นั้น

ในการนี้ วช. ขอประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการแข่งขันชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยรายละเอียดและเงื่อนไขในการพิจารณาเป็นไปตามกรอบการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมฯ (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ผู้ที่ประสงค์นำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยฯ (ซึ่งสงวนสิทธิ์เฉพาะผู้ที่มีรายชื่อตามหนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ เท่านั้น) ขอให้นำส่งมายัง วช. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น. โดย วช. จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยฯ ที่นำส่งเกินระยะเวลาที่กำหนดทุกกรณี โดยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวปัทมธนา พงษ์ราศรี และ นางสาวจริยาภรณ์ รักษ์แก้ว ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔ หรือ ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ดังข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปรารถนา สุขทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย

โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th

กรอบการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(สำหรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
ที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

กรอบการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้กำหนดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ เชิงสาธารณะ หรือเชิงนโยบาย หรือมีศักยภาพนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตอันใกล้ได้ ซึ่งจะดำเนินการพิจารณาเฉพาะข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เท่านั้น

๑. เงื่อนไขในการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

๑.๑ ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ที่ยื่นเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ต้องใช้แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ตามที่ วช. กำหนดเท่านั้น

QR-Code แบบฟอร์มฯ ⇨



๑.๒ ประเด็นการวิจัย จะต้องสอดคล้องตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและสร้างสรรคให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น เปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของ มรภ. ทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	
(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต	

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
<p>(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์และความสามารถโดดเด่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคมเป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของ มรภ. ที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ผนึกกำลัง ๓๘ มรภ. พัฒนาองค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก</p>

๑.๓ ผู้วิจัยมีการปรับปรุง (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) ตามข้อเสนอแนะ/ความเห็นทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้มีการแก้ไขและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากแบบพิจารณา (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) ที่ วช. ได้ดำเนินการรวบรวมและส่งให้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และจากการเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ วช. จัดขึ้นในส่วนภูมิภาค โดยผู้วิจัยรับฟังและรวบรวมข้อเสนอแนะด้วยตนเอง ทั้งนี้ การปรับปรุงและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) จาก (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) เดิม สาระทางวิชาการในภาพรวมของข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม จะต้องไม่เปลี่ยนแปลงไปจาก (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) เดิม ที่เคยผ่านดุลยพินิจของคณะกรรมการ

๑.๔ งบประมาณโครงการวิจัย จะพิจารณาจากระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) หรือระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยที่จะส่งมอบเมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น โดยกรอบวงเงินสูงสุดโครงการละไม่เกิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑.๔.๑ งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม โครงการละไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

(๑) โครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องมึระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าระดับ ๒ - ๓ หรือสูงกว่า หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ฯลฯ จะต้องมึระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าระดับ ๑ - ๒ หรือสูงกว่า และ

(๒) มีผลผลิตที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ได้แก่ กำลังคน/หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือ(ร่าง) ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)/(ร่าง) บทความวิจัยและนวัตกรรม หรือหนังสือ/ตำรา/คู่มือ หรือต้นแบบผลิตภัณฑ์/เทคโนโลยี/สื่อ/แอปพลิเคชัน/โปรแกรม (Software)/กระบวนการใหม่/นวัตกรรมทางสังคม หรือทรัพย์สินทางปัญญา/คำขอทรัพย์สินทางปัญญา หรือเครื่องมือและโครงสร้างพื้นฐาน หรือฐานข้อมูล/ระบบ/กลไก/มาตรฐาน หรือเครือข่าย หรือการลงทุนวิจัยและนวัตกรรม หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย/มาตรการ

๑.๔.๒ งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม โครงการละไม่เกิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

(๑) โครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องมึระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าระดับ ๔ - ๕ หรือสูงกว่า หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ฯลฯ จะต้องมึระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าระดับ ๓ - ๔ หรือสูงกว่า และ

(๒) มีผลผลิตที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ได้แก่ กำลังคน/หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือ(ร่าง) ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)/(ร่าง) บทความวิจัยและนวัตกรรม หรือหนังสือ/ตำรา/คู่มือ หรือต้นแบบผลิตภัณฑ์/เทคโนโลยี/สื่อ/แอปพลิเคชัน/โปรแกรม (Software)/กระบวนการใหม่/นวัตกรรมทางสังคม หรือทรัพย์สินทางปัญญา/คำขอทรัพย์สินทางปัญญา หรือเครื่องมือและโครงสร้างพื้นฐาน หรือฐานข้อมูล/ระบบ/กลไก/มาตรฐาน หรือเครือข่าย หรือการลงทุนวิจัยและนวัตกรรม หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย/มาตรการ

ทั้งนี้ การพิจารณางบประมาณในการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม และความสอดคล้องของข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมกับระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) หรือระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) และผลผลิตที่เกิดขึ้นจาก

งานวิจัยเมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น จะเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในการตัดสินใจ ถือเป็นที่สุด

๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการวิจัย จำนวน ๑๒ เดือน (นับจากวันลงนามในสัญญาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

นำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ มายัง วช. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้ วช. จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่นำส่งเกินระยะเวลาที่กำหนดทุกกรณี

๓. ช่องทางการติดต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่อยู่ ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย ชั้น ๕ อาคาร วช. ๒
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๓๒๐ หรือ ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘

E-Mail RPI@nrct.go.th

ผู้ประสานงาน

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (๑) นางสาวปริญญา พงษ์ราศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| (๒) นางสาวจริยาภรณ์ รักษ์แก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| (๓) นางสาวจรัสศรี สมตน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

เอกสารแนบท้าย

ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL)

ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) เป็นเครื่องมือบริหารจัดการโครงการหรือโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างนักพัฒนาเทคโนโลยีกับผู้ที่นำเทคโนโลยีไปถ่ายทอดสู่ลูกค้า และสามารถเปรียบเทียบความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยี ระหว่างเทคโนโลยีที่แตกต่างกันได้ (สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.): ๒๕๖๒) ซึ่ง TRL แบ่งออกเป็น ๙ ระดับ คือ

TRL 1: Basic principles observed and reported เป็นการศึกษาค้นคว้าและทบทวนงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีมาก่อน

TRL 2: Concept and/or application formulated เป็นการวิเคราะห์ผลการศึกษาจาก TRL 1 เพื่อหาโจทย์วิจัยใหม่และน่าสนใจ เป็นการเริ่มศึกษาวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อยืนยันหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีว่ามีความเป็นไปได้หรือไม่อย่างไร

TRL 3: Concept demonstrated analytically or experimentally เป็นการพิสูจน์หรือตรวจสอบแนวคิดโจทย์วิจัยที่ตั้งไว้ สิ่งที่ได้ คือ องค์ความรู้และวิธีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักฐาน คือ การศึกษาเบื้องต้นจากการจำลอง ทดลอง หรือวิเคราะห์ เพื่อพิสูจน์หลักการนั้นเป็นไปได้ โดยแสดงเอกสาร proof of concept ซึ่งอาจมีการตีพิมพ์ผลงาน หรือ จัดทรัพย์สินทางปัญญา โดยควรมีผลการศึกษาคำกำหนดและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

TRL 4: Key elements demonstrated in laboratory environments เป็นการทดสอบในห้องปฏิบัติการ แล้วได้ผลตามที่คาดหวัง หลักฐาน คือ วิธีทดสอบที่เชื่อถือได้และผลการทดสอบตามห้องปฏิบัติการที่ยอมรับได้ทั้งทางสถิติและทำซ้ำได้

TRL 5: Key elements demonstrated in relevant environments เป็นการทดสอบในสภาวะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง แล้วได้ผลตามที่คาดหวัง ส่วนใหญ่ที่ระดับนี้ยังไม่ใช้ต้นแบบภาคสนาม สิ่งที่ได้ คือ องค์ประกอบสำคัญของต้นแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ผ่านการทดสอบ หลักฐาน คือ วิธีการทดสอบที่เชื่อถือได้ ทำซ้ำได้ และสอดคล้องความต้องการที่จะประยุกต์ใช้งานของกลุ่มเป้าหมาย

TRL 6: Representative of the deliverable demonstrated in relevant environments เป็นการทดสอบในสภาวะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง ภายใต้การควบคุมปัจจัยสำเร็จและล้มเหลว มีการสร้างต้นแบบแล้วนำไปทดสอบในสภาวะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง แล้วได้ผลตามที่คาดหวัง หลักฐาน คือ วิธีการทดสอบที่เชื่อถือได้ ทำซ้ำได้ และผลการยอมรับของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อต้นแบบ สิ่งที่ได้คือต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ่านการพิสูจน์การใช้งาน ณ สภาวะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง

TRL 7: Final development version of the deliverable demonstrated in operational เป็นการทดสอบในสภาวะจริง โดยไม่ควบคุมปัจจัยสำเร็จและล้มเหลว ต้องมีลูกค้าตัวจริงที่มีความต้องการชัดเจน หลักฐาน คือ วิธีการทดสอบที่เชื่อถือได้ ทำซ้ำได้ และผลการยอมรับของลูกค้า สิ่งที่ได้ คือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ่านการพิสูจน์การใช้งาน ณ สภาวะการทำงานจริง

TRL 8: Actual deliverable qualified through test and demonstration เป็นการผลิตในระดับอุตสาหกรรม ณ ระบบของลูกค้า ผล คือ ผลิตภัณฑ์จริง หลักฐาน คือ ผลการทดสอบใช้งานในสภาวะทำงานจริงอย่างต่อเนื่อง จนลูกค้ามั่นใจและยอมรับในคุณภาพ มีผลการรับรองมาตรฐาน มีคู่มือการผลิตและใช้งาน

TRL 9: Operational use of deliverable เป็นการใช้งานผลิตอย่างต่อเนื่อง มีการนำไปใช้งานจริงและติดตามผลอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาที่เหมาะสม หากมีปัญหาต้องแก้ไข หลักฐาน คือ เอกสารสรุปข้อมูลสำคัญของสิ่งส่งมอบ เอกสารยืนยันจำหน่าย นำไปใช้งานต่อเนื่อง

ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL)

ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) คือ ระดับความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม ที่ใช้ในการประเมินระดับความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม องค์ความรู้ เทคโนโลยี กระบวนการ การแก้ปัญหา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทั้งด้านสังคม เป็นเครื่องมือที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการบริหารจัดการโครงการ โปรแกรมทางด้านสังคม มีทั้งหมด ๙ ระดับ (Level) ดังนี้

SRL 1: การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคมที่มี (identifying problem and identifying societal readiness)

SRL 2: การกำหนดปัญหา การเสนอแนวคิดในการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาและคาดการณ์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น และระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในโครงการ (formulation of problem, proposed solution(s) and potential impact, expected societal readiness; identifying relevant stakeholders for the project.)

SRL 3: ศึกษา วิจัย ทดสอบแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่กำหนดขึ้นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง (initial testing of proposed solution(s) together with relevant stakeholders)

SRL 4: ตรวจสอบแนวทางการแก้ปัญหาโดยการทดสอบในพื้นที่นำร่องเพื่อยืนยันผลกระทบตามที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และดูความพร้อมขององค์ความรู้และเทคโนโลยี (problem validated through pilot testing in relevant environment to substantiate proposed impact and societal readiness)

SRL 5: แนวทางการแก้ปัญหาได้รับการตรวจสอบ ถูกนำเสนอแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง area (proposed solution(s) validated, now by relevant stakeholders in the area)

SRL 6: ผลการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในสิ่งแวดล้อมอื่น และดำเนินการกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเบื้องต้นเพื่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นไปได้ (solution (s) demonstrated in relevant environment and in cooperation with relevant stakeholders to gain initial feedback on potential impact)

SRL 7: การปรับปรุงโครงการและ/หรือการแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหา รวมถึงการทดสอบการแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหาใหม่ในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (refinement of project and/or solution and, if needed, retesting in relevant environment with relevant stakeholders)

SRL 8: เสนอแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหาในรูปแบบแผนการดำเนินงานที่สมบูรณ์ และได้รับการยอมรับ (proposed solution(s) as well as a plan for societal adaptation complete and qualified)


SRL 9: แนวทางการพัฒนาและการแก้ปัญหาของโครงการได้รับการยอมรับและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ (actual project solution (s) proven in relevant environment)

ประเภทของผลผลิตและคำจำกัดความ (Type of Outputs and Definition)

ประเภทของผลผลิต (Type of Output)	คำจำกัดความ (Definition)
๑. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	กำลังคนหรือหน่วยงานเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ ววน. โดยนับเฉพาะคนหรือ หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายของโครงการนั้น ๆ ซึ่งอาจจะเป็นโครงการในรูปแบบทุนการศึกษา การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะหรือการดำเนินการในรูปแบบอื่นที่ระบุไว้ในโครงการ
๒. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ต้องมีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุน จนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ มีการแสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายและวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์วารสาร

ประเภทของผลผลิต (Type of Output)	คำจำกัดความ (Definition)
	การวิจัยนี้อาจจะเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือ เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) ได้แก่ Proceeding ระดับชาติ Proceeding ระดับนานาชาติบทความในประเทศและบทความ ต่างประเทศ
๓. หนังสือ	ข้อมูลงานวิจัยในรูปแบบหนังสือ ตำรา หรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยจะต้องผ่านกระบวนการ Peer review ประกอบด้วย (๓.๑ บางบทของหนังสือ (Book Chapter) (๓.๒) หนังสือทั้งเล่ม (Whole book) (๓.๓) เอกสาร/หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่างครบถ้วน (Monograph)
๔. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/ กระบวนการใหม่หรือนวัตกรรมทาง สังคม	ผลงานที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือเทคโนโลยีใหม่/ กระบวนการใหม่ หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยี/กระบวนการให้ดีขึ้นกว่าเดิม รวมถึงสื่อสร้างสรรค์ สื่อสารคดี เพื่อการเผยแพร่ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชัน/Podcast/กิจกรรม/กระบวนการ เพื่อสร้างการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และ/หรือ การตระหนักรู้ต่าง ๆ (๔.๑) ต้นแบบผลิตภัณฑ์หมายถึง ต้นแบบในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการทดสอบก่อนส่งผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในระดับห้องปฏิบัติการ ระดับภาคสนาม ระดับอุตสาหกรรม (๔.๒) เทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ หมายถึง กรรมวิธีขั้นตอน หรือเทคนิค ที่พัฒนาขึ้นจาก กระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการ เดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๔.๓) นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) หมายถึง การ ประยุกต์ใช้ ความคิดใหม่ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่ความเท่าเทียมกันในสังคม และสามารถลดปัญหาความเหลื่อมล้ำได้อย่างเป็นรูปธรรม ตัวอย่างเช่น หลักสูตรอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัย หลักสูตร พื้นฐานเพื่อพัฒนาอาชีพใหม่ในรูปแบบ Reskill หรือ Upskill หลักสูตรการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรการผลิต ครู เป็นต้น
๕. ทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของนักวิจัย ได้แก่ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร การประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายทางการค้า ความลับทางการค้า ชื่อทางการค้า การขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชหรือสัตว์ สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจร
๖. เครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	เครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ที่จัดซื้อ สร้างขึ้น หรือพัฒนาต่อยอดภายใต้โครงการ

ประเภทของผลผลิต (Type of Output)	คำจำกัดความ (Definition)
๗. ฐานข้อมูล ระบบและกลไกหรือมาตรฐาน	<p>การพัฒนาฐานข้อมูล และสร้างระบบ กลไก หรือมาตรฐานที่ตอบสนอง การพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่าง ๆ และเอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนากำลังคน การจัดการปัญหาทางสังคม สิ่งแวดล้อม และการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป็นต้น</p> <p>- ระบบและกลไก หมายถึง ขั้นตอนหรือเครื่องมือ การปฏิบัติงานที่มีการ กำหนดอย่างชัดเจนใน การดำเนินการ เพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบโดยทั่วกัน ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของ เอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือโดยวิธีการอื่น ๆ องค์ประกอบ ของระบบและกลไก ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลิต กลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างเช่น ระบบการผลิตและการพัฒนากำลังคน ระบบส่งเสริมการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ระบบส่งเสริมการ วิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ระบบบริการหรือสิ่งสนับสนุนประชาชน ทั่วไป ระบบบริการหรือสิ่งสนับสนุนกลุ่มผู้สูงอายุระบบบริการหรือ สิ่งสนับสนุนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมถึงกลไกการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>- ฐานข้อมูล (Database) คือ ชุดของสารสนเทศ ที่มีโครงสร้างสม่ำเสมอ หรือชุดของ สารสนเทศใด ๆ ที่ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ หรือ สามารถ ประมวลด้วยคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>- มาตรฐาน หมายถึง การรับรองมาตรฐานสินค้า และ/หรือ ศูนย์ทดสอบ ต่าง ๆ เพื่อสร้างและยกระดับความสามารถทางด้านคุณภาพ ทั้งในชาติ และนานาชาติ</p>
๘. เครือข่าย	<p>เครือข่ายความร่วมมือ (Network) และสมาคม (Consortium) ด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ที่เกิดจากการดำเนินการของ โครงการ ทั้งเครือข่ายในประเทศ และเครือข่ายระดับ นานาชาติ ซึ่งจะ ช่วยในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศ ได้แก่ (๘.๑) เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ (๘.๒) เครือข่ายเพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจ (๘.๓) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม (๘.๔) เครือข่าย เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p>
๙. การลงทุนวิจัยและนวัตกรรม	<p>ความสามารถในการระดมทุนเงินงบประมาณจากภาครัฐ และ ผู้ประกอบการภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการลงทุน สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในรูปของเงินสด (In cash) และส่วน สนับสนุนอื่นที่ไม่ใช่เงินสด (In kind)</p>
๑๐. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	<p>ข้อเสนอแนะในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ หรือมาตรการจาก งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อ ภาคประชาชน สังคม และเศรษฐกิจ รวมทั้ง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและแก้ปัญหาของประเทศ เช่น มาตรการที่ใช้เพื่อปรับปรุงกฎหมาย/ระเบียบ หรือพัฒนามาตรการและ สร้างแรงจูงใจให้เอื้อต่อการพัฒนาภาคประชาชน สังคม หรือเศรษฐกิจ</p>



มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
รับเลขที่ ๔๗๐๖
วันที่ ๑๓.๑๐.๒๕๖๖
เวท ๑๓:๔๗ น.
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๕๖ ถ.พหลโยธิน เขตจตุจักร กทม. ๑๐๑๖๐

ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๑๓๗๔๔

๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ
การวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๔๔๓๘ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. หนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๔๑๑/๑๐๓๓๕ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

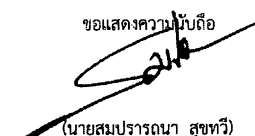
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรม รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรม
เชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔
ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์การประเมินผลทั้งด้านความรู้และด้านวิชาการ
มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง ทั้งนี้ ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าวได้เข้ารับการฝึกอบรม
ครั้งที่ ๓ ที่จัดขึ้นใน ๔ ภูมิภาค ดังนี้ (๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
(๒) ภาคกลางและภาคตะวันออก เมื่อวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๖ และ (๓) ภาคเหนือ และภาคใต้ เมื่อวันที่
๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการฝึกอบรมต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์โครงการและกระบวนการฝึกอบรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ วช. ตามที่ได้แจ้งไว้เบื้องต้นแล้ว นั้น

ในการนี้ วช. ขอแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอ
โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามเกณฑ์การประเมินผลที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ดังนี้ (๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ วช. กำหนด อาทิ
การอภิปรายแลกเปลี่ยน (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) และการรับรางวัลสำหรับ
(ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) ที่ได้รับการคัดเลือก และ (๒) การมีระยะเวลาการเข้า
ร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ ในแต่ละภูมิภาค ซึ่ง วช. ได้แจ้งเกณฑ์
การประเมินผลดังกล่าวไว้เบื้องต้นแล้ว โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง
(รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าว จะได้รับวุฒิบัตรแสดงการผ่านฝึกอบรมเชิง
ปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่ง วช. ได้ดำเนินการจัดพิมพ์บัตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และนอกจากนี้ สามารถ
นำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) เพื่อขอรับการพิจารณาอุดหนุนการวิจัย
และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) จาก วช. ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วช. จะประสาน
ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าวผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ภายในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป
โดยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวปริญญญา พงษ์วราศรี และ นางสาวจริยาภรณ์ รัชชแก้ว ทางหมายเลข
โทรศัพท์ที่ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๔๔ ต่อ ๓๐๔ หรือ ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมปรารถนา สุขทวี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

การกึ่งขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย
โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๔๔ ต่อ ๓๐๔, ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th

มอบ สวพ. ดำเนินการ



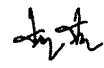
รศ. วิไลลักษณ์ พรมเสน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
04 ตุลาคม 2566

เรียน อธิการบดี
-
วช. แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอ
ดคล้องกับการวิจัยฯ รุ่น 4 ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2566
- เห็นควรมอบ อ.ชนิกา/อ.มณีรัตน์/อ.เยาวเรศ/อ.นิพัทธ์พนธ์/อ.ปัญญาพร/สวพ
- เพื่อโปรดพิจารณา



นางสาวนันทกา เรืองศิริกุล
04 ตุลาคม 2566

- ควรมอบ
- อ.ชนิกา/อ.มณีรัตน์/อ.เยาวเรศ/อ.นิพัทธ์
พนธ์/อ.ปัญญาพร/สวพ.
- โปรดพิจารณา



นายจตุพร จันทรมา
ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี
04 ตุลาคม 2566



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รับเลขที่ ๑๖๖๐๑๘

วันที่ ๑๓.๑๒.๖๖

เรื่อง ๑๓:๑๘๖๐

ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๑๓๗๔๔

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๑๕๖ ถ.พหลโยธิน เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๔๑๑/ว ๙๔๓๘ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. หนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๔๑๑/๑๐๓๓๕ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์การประเมินผลทั้งด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและด้านวิชาการ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง ทั้งนี้ ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าวได้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ ที่จัดขึ้นใน ๔ ภูมิภาค ดังนี้ (๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ (๒) ภาคกลางและภาคตะวันออก เมื่อวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๖ และ (๓) ภาคเหนือ และภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการฝึกอบรมต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์โครงการและกระบวนการฝึกอบรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ วช. ตามที่ได้แจ้งไว้เบื้องต้นแล้ว นั้น

ในการนี้ วช. ขอแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์การประเมินผลการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดังนี้ (๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ วช. กำหนด อาทิ การอภิปรายแลกเปลี่ยน (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) และการรับรางวัลสำหรับ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) ที่ได้รับการคัดเลือก และ (๒) การมีระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ ในแต่ละภูมิภาค ซึ่ง วช. ได้แจ้งเกณฑ์การประเมินผลดังกล่าวไว้เบื้องต้นแล้ว โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๕ แห่ง (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ผู้ที่มีรายชื่อผ่านการฝึกอบรมฯ จะได้รับวุฒิบัตรแสดงการผ่านฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่ง วช. ได้ดำเนินการจัดพิมพ์วุฒิบัตรดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว และนอกจากนี้ สามารถนำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) เพื่อขอรับการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) จาก วช. ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วช. จะประสานผู้ที่มีรายชื่อผ่านการฝึกอบรมฯ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ภายในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป โดยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ นางสาวปริญญญา พงษ์ราศรี และ นางสาวจริยาภรณ์ รักษ์แก้ว ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔ หรือ ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปรารถนา สุขทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย

โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๐๖๑ ๔๒๓ ๔๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) RPI@nrct.go.th

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่
รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๑.๑ นางสาวรัชชิตา ดาวเรือง
- ๑.๒ นายปชาชิต ลิมวัฒน์นันท์
- ๑.๓ นางสาวกัลยาภรณ์ จันตรี
- ๑.๔ นายณัฏชา สกุลงาม
- ๑.๕ นางสาววารภรณ์ แพงป้อง
- ๑.๖ นายณรงค์ศักดิ์ เกื้อนโย

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

-

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๒.๑ นางชนม์ชกรณ์ วรอินทร์
- ๒.๒ นางไอลดา ศราทชทัต
- ๒.๓ นางธัญนิษา ทองอยู่

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

-

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๓.๑ นายวัชรินทร์ ราชนิยม
- ๓.๒ นายธนสิทธิ์ ชมชิต

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

-

๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๔.๑ นายวีรพล น้อยคล้าย
- ๔.๒ นางสาววิเชียร ธนาอนวัช
- ๔.๓ นางสาวรพภา มหาสำราญ

- ๔.๔ นายธานี ชูกำเนิด
 - ๔.๕ นางสาวสุพินดา เพชรา
 - ๔.๖ นางสาวพรรศิกา ธานีนพวงศ์
- รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

- ๕.๑ นางสาวนิถมล ทิรัญวิจิตรภรณ์
- ๕.๒ นายนราธร สัตย์ชื่อ
- ๕.๓ นางสาวจินตนา สังโสภา

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

- ๖.๑ นายภาณุวัฒน์ ธรรมิกนันท์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

- ๗.๑ นางสาวนฤมล เลิศคำฟู
- ๗.๒ นางณัฐพร บุญประเสริฐ

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

- ๘.๑ นางสาวศิริขวัญ บุญธรรม
- ๘.๒ นางสาวกิริฉัตร วันช่วย
- ๘.๓ นางศรินทร ไชยรัตน์
- ๘.๔ นายธวัชชัย มุลตลาต
- ๘.๕ นางสาวภัทรา ภิเษกะแพทย์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรบฯ ครั้งที่ ๓

๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๙.๑ นายวชิรวัชร งามละม่อม
- ๙.๒ นายบุรินทร์ นรินทร์
- ๙.๓ นางสาวภัทรานิษฐ์ ศรีสกลทรัพย์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๑๐.๑ นางสาวนภาพันท์ โชคอำนวยพร
- ๑๐.๒ นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค
- ๑๐.๓ นางผกาดี ไวกสิกรรม
- ๑๐.๔ นางสาวรัศมี อิสลาม
- ๑๐.๕ นายพิศาล แก้วอยู่
- ๑๐.๖ นางสาวภัทร หนูมคำ

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๑๑.๑ นายสมชาย ศรีรักษ์
- ๑๑.๒ นางสาวรุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
- ๑๑.๓ นางสาวรัตนนุช จันทรเพ็ญ
- ๑๑.๔ นางสาวสุนันทา เกตุเหล็ก
- ๑๑.๕ นายทรงรัฐต์ ช่อมดวง
- ๑๑.๖ นายพีรพัฒน์ ใจงามดี

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๑๒.๑ นายกิตติ เชี่ยวชาญ
- ๑๒.๒ นายไชนิล สมบูรณ์
- ๑๒.๓ นายธนเดช สอนสะอาด
- ๑๒.๔ นางสาวจรรยาวรรณ จรรยาธรรม

๑๒.๕ นางสาวสุนิศา จิตสุนทรชัยกุล

๑๒.๖ นางสาวกิตติยา ศีลาวงศ์

๑๒.๗ นางสาวธีรวิรา บวชชัยภูมิ

๑๒.๘ นายสุเมธ พัดเอี่ยม

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๒.๙ นายจิรัฐ มัธยมนันท์

๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๓.๑ นายพรหมบัญชา พรหมมาหล้า

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๔.๑ นางสาวเยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๕.๑ นางสาวอภิษฎา พัดพิน

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๖.๑ นางสาวปิยวดี นิลสนธิ

๑๖.๒ นางสาวครองจิต วรรณวงศ์

๑๖.๓ นายชนเชษฐ์ วิชาศิลป์

๑๖.๔ นางสาวพิชญมา มณีรัตน์

๑๖.๕ นางสาวชลิตตา วุทธิพิทักษ์

๑๖.๖ นางสุวิศา เฟรนาเดซ

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๗.๑ นายสุเมธ พิสิค

๑๗.๒ นางสาวขวัญชนก กิจเฮาวิ

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

-

๑๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๘.๑ นายธีรภัทร อินทร์ทอง

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

-

๑๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๑๙.๑ นายชัยสิทธิ์ วันน้อย

๑๙.๒ นางสาวพุทธสุดา หนูดลละ

๑๙.๓ นางสาวอภิญญา บำรุงจิตต์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

-

๒๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๐.๑ นางสาวชนิกา เสนาวงศ์ษา ๑๓๖

๒๐.๒ นางสาวมณีรัตน์ จันทร์หนิว ๒๓๖

๒๐.๓ นางเยาวเรศ ชูศิริ ๑๓๖

๒๐.๔ นายนิพัทธ์พนธ์ นันทะวงค์ ๑๑

๒๐.๕ นางสาวปัญญาพร จันทะวงษ์ ๑๖

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

-

๒๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๑.๑ นางสาววรรณิษา ๒๒๖

๒๑.๒ นายสุวนิตย์ พวงบางโพ

๒๑.๓ นางทิพภาภานต์ ทองเชื้อเดช

- ๒๑.๔ นายกฤษณ์ ชัยวัฒนคุปต์
๒๑.๕ นายวิศิษฎ์ มหานิล
๒๑.๖ นายเสกสรร อินชนะ
รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๒๒.๑ นางชยารัก ธาณี ตีชะกุล
๒๒.๒ นางสาวพัทธรินทร์ บุญเสริม
๒๒.๓ นางปัญญาพร พูลบวรรักษ์
๒๒.๔ นางสาวรจนา เมืองแสน
๒๒.๕ นางนิลรัตน์ โคตะ

- ๒๒.๖ นายอนุชา พรหมกันยา

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๒๓.๑ นางณัฐธิดา ภูบุญเพชร
๒๓.๒ นางสาวนฤมล เวชจักรเวร
๒๓.๓ นายเอกวิทย์ หวังกันกลาง

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๒๔.๑ นายคณิต พรหมนิล
๒๔.๒ นายธีระวิทย์ พลโคกก่อง

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

- ๒๕.๑ นายสุทิน สยามประโคน
๒๕.๒ นางมณฑิรา จันทวารีย์

๒๕.๓ นายนิวัตร สุวรรณะ

๒๕.๔ นายพรชัย ชินสา

๒๕.๕ นายวิกรม สวาทพงษ์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๖.๑ นางสาวเมษยา ท้าพิมาย

๒๖.๒ นายเศรษฐศาสตร์ วัตรโคก

๒๖.๓ นางมาริษา ภิรมย์แทน เดอ เบลส์

๒๖.๔ นางสาวธัญชนก ธนะสูตร

๒๖.๕ นายรัฐวุฒิ กองลี

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๗.๑ นางภาวินี ศรีสันต์

๒๗.๒ นางสาวจีระนันท์ วงศ์ทัตญญู

๒๗.๓ นางสาววิชุดา สิงห์คำ

๒๗.๔ นายสายัณห์ สืบผาง

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๗.๕ นายชาคริต เฉลิมสุข

๒๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๘.๑ นางสาวกนกวรรณ บุตรโยธี

๒๘.๒ นางสาวภวภวัน ล้อมหามงคล

๒๘.๓ นางธิติมา รจนา

๒๘.๔ นายแสนสุรีย์ เขี้ยววังคำ

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๘.๕ นางสาวอุไรวรรณ ภูนาพลอย

๒๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๙.๑ นางสาวกาญจนา เถาว์ขาลี

๒๙.๒ นายสุรัตน์ สุขมัน

๒๙.๓ นายชัย สมรภูมิ

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๒๙.๔ นางสาวเพชรรัตน์ พรหมทา

๓๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๐.๑ นางสาวศรिसา ทวีแสง

๓๐.๒ นายโมฆิต พรประเสริฐ

๓๐.๓ นางปาริฉัตร พรหมสอน

๓๐.๔ นายภพธรรม วิชาดี

๓๐.๕ นางสาววิไลลักษณ์ ขาวสอาด

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๑.๑ นายวรพล สุรพัฒน์

๓๑.๒ นายภราดา บุญรัมย์

๓๑.๓ นายกชพงศ์ สารการ

๓๑.๔ นางสาววิลาวัลย์ ชาดา

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๑.๕ นายศุภเทพ สติมัน

๓๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีจาดรนต์ ชุตติธพงษ์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๒.๒ นางสาวทิมพร เขมวงค์

๓๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๓.๑ นายภูวริชสิทธิ์ พึ่งไถ่

๓๓.๒ นางสาวอาทิตย์ยา อึ้งอินทร์

๓๓.๓ นางสาวเบญจพร พงษ์นริศร

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๔.๑ นางสาวโรชวรรณา เซฟโฆลาม

๓๔.๒ นางสาวพริดา หะยีเตะ

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๔.๓ นายสิทธิพงศ์ สาธะวงศ์

๓๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

๓๕.๑ นางสาวอมรา อภัยพงศ์

๓๕.๒ นางสาวกนกกุล เพชรอุทัย

๓๕.๓ นางพสุดี จันทร์โกมุท

๓๕.๔ นายวัชรกร ศรีคำ

๓๕.๕ นางจิตราพร ชูทอง

๓๕.๖ นางพิชามณูช ศรียพราหมณ์

รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓

*หมายเหตุ

- (๑) รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ คือ รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (๔ ภูมิภาค) ตามเกณฑ์การประเมินผลความร่วมมือในกิจกรรม ดังนี้ (๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ วช. กำหนด อาทิ การอภิปรายแลกเปลี่ยน (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) และการรับรางวัลสำหรับ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Draft Proposal) ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นต้น (๒) การมีระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ ในแต่ละภูมิภาค ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดขอนแก่น หรือภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดกาญจนบุรี หรือภาคเหนือ และภาคใต้ ณ กรุงเทพมหานคร ซึ่ง วช. ได้แจ้งเกณฑ์การประเมินผลดังกล่าวไว้เบื้องต้นแล้ว ทั้งนี้ ผู้ที่มีรายชื่อผ่านการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ จะได้รับวุฒิบัตรแสดงการผ่านฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่ง วช. ได้ดำเนินการจัดพิธีมอบวุฒิบัตรดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว และนอกจากนี้ ผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) จาก วช. (ภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย) ได้
- (๒) รายชื่อผู้ที่ไม่เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ คือ รายชื่อผู้ที่มีรายชื่อผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามหนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด้่วนที่สุด ที่ อว ๐๔๑๑/๑๔๓๘ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ และหนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ด้่วนที่สุด ที่ อว ๐๔๑๑/๑๐๓๓๕ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖) แต่ไม่ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ครั้งที่ ๓ (๔ ภูมิภาค) ณ วันจัดกิจกรรมในแต่ละภูมิภาค ดังนั้น ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าวจะถือว่า “ไม่ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖” โดยเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลความร่วมมือในกิจกรรม ซึ่ง วช. ได้แจ้งเกณฑ์การประเมินผลดังกล่าวไว้เบื้องต้นแล้ว