

ที่ อว ๗๔๐๑/ ก.๙๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
รับเลขที่..... ๕๕๒๐  
วันที่..... ๑๑ ต.ค. ๖๕  
เวลา..... ๑๒:๕๐ น.  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
๑๑๑ ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี  
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
ลงทะเบียนรับ  
0004114 / 25 15  
วันที่..... 12 ต.ค. 2565  
เวลา..... 08.17 น.

เรื่อง บทสรุปสำหรับผู้บริหาร วิจัยสถาบัน เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพิการ  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร วิจัยสถาบัน เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ FACTORS RELATED TO HAPPINESS AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THAILAND THE ACADEMIC YEAR ๒๐๒๒

ด้วยงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการ ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ดำเนินการวิจัยสถาบัน เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ FACTORS RELATED TO HAPPINESS AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THAILAND THE ACADEMIC YEAR ๒๐๒๒ ด้านความสุขนักศึกษาพิการ ระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย โดยนายจตุรวัฒน์ ศรีเรืองรัตนกุล หัวหน้าโครงการวิจัย ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการ ประสานงานนักศึกษาพิการ ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์แล้ว

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงใคร่ขอส่งบทสรุปสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย จากงานวิจัยสถาบัน ดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาพิการ ข้อเสนอแนะจากการวิจัย เพื่อทราบระดับความสุขของนักศึกษาพิการ สิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพ เสริมสร้างความสุขในการเรียนของนักศึกษาพิการ การพัฒนานักศึกษาพิการ พัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการ สำหรับนักศึกษาพิการ ให้มีความสุขทั้งกาย และใจ พร้อมทั้งจะศึกษาอย่างมีความสุข ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

- เรียน อธิการบดี
- อ.เทคโนโลยีสุรนารี
  - ส่วนแผนปฏิบัติงาน
  - แผนงาน ๑๐๐ DSS/กทช
  - แผนพัฒนา

ขอแสดงความนับถือ  
  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิชาติ วงศ์กอบลาภ)  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์  
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

๑๐๐๓.๖๕

๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕  
งานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการ ส่วนกิจการนักศึกษา  
โทรศัพท์ ๐-๔๔๒๒-๓๑๒๖  
โทรสาร ๐-๔๔๒๒-๓๑๑๙




เรียน คณบดี

- เรียนมาเพื่อทราบ
- เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรมอบ
  - รองคณบดีฝ่ายแผน ภายภาพและภาพลักษณ์องค์กร
  - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประสานคุณภาพการศึกษา
  - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

อื่นๆ  เพื่อพิจารณา  เพื่อทราบ  
 ๑) ๖๖/๓๖/๓๖๓๓

จิราภรณ์  
 ๒๓/๑๒  
 ๑๒.๓.๖๕

  
 ๑๖/๓.๖/๖๕

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

- ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) : การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปีการศึกษา 2565
- (ภาษาอังกฤษ) : FACTORS RELATED TO HAPPINESS AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THAILAND THE ACADEMIC YEAR 2022
- ที่ปรึกษาโครงการ : นายธัญเทพ พรหมสอน
- ผู้วิจัย : นายจตุรวัฒน์ ศรีเรืองรัตนกุล หัวหน้าโครงการ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยคำนึงถึงความเท่าเทียมและคุณภาพ ในการเข้ารับการศึกษ โดยให้การช่วยเหลือให้นักศึกษาได้ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เต็มศักยภาพ และมีงานทำ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดสรรโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาพิการที่มีศักยภาพได้เข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการจัดการการเรียนรู้ของผู้พิการ กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาระบบบริการสนับสนุนคนพิการ (DSS) ในสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพิการ กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาองค์ความรู้ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตงานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านคนพิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตผู้พิการ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความร่วมมือในการสนับสนุนการประกอบอาชีพของบัณฑิตพิการ คู่มือหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ การขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษา สำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2560)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริการให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2547 และผลการสำรวจล่าสุดในเรื่องนโยบาย แนวทางและมาตรการในการรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พบว่า สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้กำหนดนโยบายที่ชัดเจน



แต่ไม่ได้ปิดกั้นสำหรับผู้พิการที่สามารถสอบผ่านได้ โดยสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่มีแนวทางและมาตรการในการรับนิสิต นักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อในสถาบันเหมือนนักศึกษาทั่วไปสำหรับ การจัดบริการรองรับนิสิต นักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ การจัดอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับคนพิการ อาทิ ลิฟท์ ทางลาด ราวจับ ห้องส้วม ห้องน้ำ รวมทั้งการบริการด้านสื่อหนังสืออักษรเบรลล์ การจัดหาอาสาสมัคร เพื่อช่วยเพื่อน เป็นต้น เพื่อให้คนพิการได้มีโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้ออกระเบียบคณะกรรมการฯ พ.ศ.2552 ข้อ 6 วรรคหนึ่ง “กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่รับคนพิการเข้าศึกษามีสิทธิ ได้รับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ตามจำนวนเงินที่ต้องเรียกเก็บจากนิสิต นักศึกษาพิการ ทั้งนี้ไม่เกินอัตราและรายการที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด” จัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาที่รับนักศึกษาพิการตั้งแต่ 3 คนขึ้นไปเพื่อพัฒนาการจัดตั้งศูนย์ DSS Center การจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา การจัดจ้างล่ามภาษามือ การจัดอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาที่รับนักศึกษาพิการเข้าเรียนจะดำเนินการจัดจ้างบุคลากรประจำศูนย์ DSS เพื่อให้บริการนักศึกษาพิการ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อนิสิตนักศึกษาพิการแต่ละประเภทความพิการ รวมถึงการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการอื่นใด ให้นักศึกษาพิการในรูปแบบต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS Center) ทำหน้าที่บริการนักศึกษาพิการ ดังนี้ เป็นศูนย์ข้อมูลด้านคนพิการของสถาบัน ให้คำปรึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (ISP : Individualized Service Plans) บริการด้านการจัดสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาประสานงานกับคณะที่มีนักศึกษาเรียนร่วมและเป็นเครือข่ายให้บริการกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ คู่มือ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ การขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2560)

บุคคลที่มีความพิการ ถือว่าเป็นหนึ่งในทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ มีความมั่นคง ดังนั้น จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาคนพิการให้เต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยจากการรายงานขององค์การอนามัยโลก ได้ประมาณการไว้ว่าประชากรมากกว่า 1,000 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 15 ของประชากรทั่วโลกกำลังประสบปัญหาความพิการและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เรื่อย ๆ เนื่องจากการเติบโตของประชากรการเพิ่มขึ้นของโรคเรื้อรัง และความก้าวหน้าทางการแพทย์ ที่ทำให้ชีวิตยืนยาวขึ้น ประเทศไทยได้มีการสำรวจสถิติข้อมูลคนพิการจากฐานข้อมูลที่ขึ้นทะเบียนกลางคนพิการ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2537 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2557 พบคนพิการทั้งหมด 1,568,591 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ของประชากรทั้งประเทศ โดย ประเภทคนพิการที่พบมากที่สุด คือ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ซึ่งมีประชากร จำนวน 780,782 คน คิดเป็นร้อยละ 49.78 ของคนพิการทั้งหมด ความพิการทางการเคลื่อนไหวทำให้มี

ข้อจำกัดในการดูแลสุขภาพตนเอง มีอุปสรรคทางด้านร่างกาย ต้องประสบกับปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพ ไม่สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เกิดผลเสียต่อสุขภาพตามมา เช่น โรคขาดสารอาหาร โรคความดันโลหิตสูง และเกิดโรคแทรกซ้อนต่าง ๆ ตามมาได้ง่าย จากผลกระทบ และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ล้วนแต่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการ ทำให้ต้องตระหนักถึงคุณภาพชีวิตคนพิการมากขึ้น คู่มือ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ การขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษา สำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2560)

ความสุขเป็นตัวบ่งชี้ถึงความพร้อมทางการศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันการศึกษาในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา นอกจากจะเป็นคนเก่งแล้วจะต้องเป็นคนดีและมีความสุขด้วย การส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันการศึกษาในประเทศไทย เกิดความสุขจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะส่งผลให้เกิดพลังในการเรียน และส่งเสริมให้ทำกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

ความสุข คือ สภาวะที่บุคคลรับรู้ว่าตนเองได้ทำในสิ่งที่ตนต้องการและทำได้สำเร็จ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความภาคภูมิใจในการกระทำของตน มีความคิดเชิงบวก มีความกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิตที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี การได้ทำในสิ่งที่ต้องการ การมีความสัมพันธ์ที่ดี การมีจิตใจที่สงบ การพัฒนาตน มีเป้าหมายในชีวิต การคิดเชิงบวก การมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีแรงจูงใจ ควบคุมตัวเองให้ทำในสิ่งที่ต้องการได้ การรับรู้ถึงความสำเร็จ การรู้สึกพอใจในสิ่งที่มี การกระทำของตน การสำเร็จการศึกษา และการมีงานทำ ความสุขที่สัมผัสได้จากจิต คือ ความสบายใจ ความสุขใจ ความอึดใจ ความพอใจ อันเกิดจากจิตใจที่สงบและเย็น อันเป็นความสุขที่สะอาดเป็นความสุขที่แท้จริง ความสุขเกิดจากปัจจัยภายในหมายถึง การเป็นอิสระจากความโลภ ความโกรธ และความหลง และความสุขจากปัจจัยภายนอก หมายถึง ความสุขจากการเป็นเจ้าของวัตถุ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากจิตใจ และเป็นอารมณ์ที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อม หรือเหตุการณ์ที่มากระทบ เป็นความจำเป็นพื้นฐาน ขั้นต่ำที่สุดที่มนุษย์ต้องการ

สาเหตุ ปัญหาที่พบบว่านักศึกษาพิการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ไม่มีความสุขในระหว่างการศึกษาในสถาบันการศึกษา คือ นักศึกษาไม่ได้รับการบริการในส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อย่างดี และเพียงพอ ส่วนหนึ่งนักศึกษาเองไม่มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ การลงทะเบียนชำระค่าบริการ ต่าง ๆ การรับบริการฟรี ของสถาบันอุดมศึกษาหลายอย่าง เช่น ระบบ Wi-Fi ไม่เสถียร การเรียนการสอนส่วนใหญ่จะเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้การเรียนล่าช้าไม่ทันเพื่อน ๆ และสำคัญที่สุดที่นักศึกษาต้องการ คือ เรื่องทุนการศึกษา และชั่วโมงในการทำกิจกรรมจิตอาสา ข้อกำหนดของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นผลต่อการศึกษาด้วย

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาถึงปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อม และพัฒนาความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ให้มี



นักศึกษาพิการปัจจุบัน พักหอพักภายนอกมหาวิทยาลัย มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 44 คน (ร้อยละ 36.70) นักศึกษาพิการมีรายได้จากผู้ปกครอง /เดือน ต่ำกว่า 3,000 มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 54 คน (ร้อยละ 45.00) นักศึกษาพิการมีรายได้จากการทำงานพิเศษ ต่ำกว่า 3,000 มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 88 คน (ร้อยละ 73.30) นักศึกษาพิการมีรายได้เฉลี่ยรวมทั้งหมด ต่ำกว่า 3,000 มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 46 คน (ร้อยละ 38.30) นักศึกษาพิการมีค่าใช้จ่าย /เดือนต่ำกว่า 3,000 มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 36 คน (ร้อยละ 36.00) นักศึกษาพิการเดินทางโดยใช้ “เดินทางภายในมหาวิทยาลัย” โดยรถจักรยานยนต์ มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 53 คน (ร้อยละ 44.20)

#### 4.1.2 ความสุขโดยรวมของนักศึกษาพิการด้านต่าง ๆ

จากการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาพิการจำนวน 120 คน พบว่า ความสุขโดยรวมของนักศึกษาพิการอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ความสุขด้านจิตวิญญาณ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.26 ความสุขด้านการผ่อนคลาย ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.80 ความสุขด้านสุขภาพการเงิน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.91 รองลงมาพบว่าความสุขโดยรวมของนักศึกษาพิการที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความสุขด้านความมั่นใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.28 ความสุขด้านสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.41 ความสุขด้านการใฝ่รู้ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.41 ความสุขด้านสังคม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.51 ความสุขด้านสุขภาพ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.56 ความสุขด้านครอบครัว ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.41 และความสุขโดยรวมทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.50 ความสุขระดับปานกลาง

จำนวนและร้อยละความสุขโดยรวมของนักศึกษาด้านต่าง ๆ จากการตอบแบบสอบถามนักศึกษาพิการ จำนวน 120 คน ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 120 คน เป็นเพศชาย 56 คน (ร้อยละ 46.70) และหญิง 61 คน (ร้อยละ 50.80) ไม่ระบุเพศ 3 คน (ร้อยละ 2.50) เป็นนักศึกษาพิการชั้นปีที่ 1 จำนวน 25 คน (ร้อยละ 20.80) นักศึกษาพิการชั้นปีที่ 2 จำนวน 37 คน (ร้อยละ 30.80) นักศึกษาพิการชั้นปีที่ 3 จำนวน 21 คน (ร้อยละ 17.50) นักศึกษาพิการชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป จำนวน 37 คน (ร้อยละ 28.00) สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 20 คน (ร้อยละ 16.70) ประเภทความพิการทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 53 คน (ร้อยละ 44.20) ภูมิภาคศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 49 คน (ร้อยละ 40.80) คะแนนเฉลี่ยสะสม มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 38 คน (ร้อยละ 31.70) รายได้ครอบครัว/เดือน (บาท) มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด 10,000-19,900 บาท จำนวน 44 คน (ร้อยละ 36.70) ที่พักอาศัยของนักศึกษาพิการปัจจุบัน พักหอพักภายนอกมหาวิทยาลัย มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 44 คน (ร้อยละ 36.70) นักศึกษาพิการมีรายได้จากผู้ปกครอง /เดือนมีผู้ตอบแบบสอบถาม ต่ำกว่า 3,000 มากที่สุด จำนวน 54 คน (ร้อยละ 45.00) นักศึกษาพิการมีรายได้จากการทำงานพิเศษ มีผู้ตอบแบบสอบถาม ต่ำกว่า 3,000 มากที่สุด จำนวน 88 คน (ร้อยละ 73.30) นักศึกษาพิการมีรายได้เฉลี่ยรวมทั้งหมด มีผู้ตอบแบบสอบถาม ต่ำกว่า 3,000 มากที่สุด

สุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี รวมทั้งนำไปสู่การจัดการบริการ หรือจัดกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันการศึกษา ภายในประเทศไทย ได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จ และพร้อมที่จะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาระดับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปี การศึกษา 2565

2.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ไทย ปีการศึกษา 2565 ตามภูมิภาคของนักศึกษา

2.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับความสุขตามภูมิภาคของนักศึกษาพิการ

## 3. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัย นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยในเรื่องการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 ด้านความสุขนักศึกษา โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย เกี่ยวกับประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

## 4. สรุปผลการวิจัย

### 4.1 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล

4.1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม นักศึกษาพิการ จำนวน 120 คน ผู้ตอบ แบบสอบถาม จำนวน 120 คน เป็นเพศชาย 56 คน (ร้อยละ 46.70) และเพศหญิง 61 คน (ร้อยละ 50.80) ไม่ระบุ เพศ 3 คน (ร้อยละ 2.50) เป็นนักศึกษาพิการชั้นปีที่ 1 จำนวน 25 คน (ร้อยละ 20.80) นักศึกษาพิการชั้นปีที่ 2 จำนวน 37 คน (ร้อยละ 30.80) นักศึกษาพิการชั้นปีที่ 3 จำนวน 21 คน (ร้อยละ 17.50) นักศึกษาพิการชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป จำนวน 37 คน (ร้อยละ 28.00) สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้ตอบ แบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 20 คน (ร้อยละ 16.70) ประเภทความพิการทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว มี ผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 53 คน (ร้อยละ 44.20) ภูมิภาคสถาบันการศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด จำนวน 49 คน (ร้อยละ 40.80) คะแนนเฉลี่ยสะสม มีผู้ตอบ แบบสอบถาม มากที่สุด คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 38 คน (ร้อยละ 31.70) รายได้ครอบครัว/เดือน (บาท) มีผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด 10,000-19,900 บาท จำนวน 44 คน (ร้อยละ 36.70) ที่พักอาศัยของ



ความสุข และข้อเสนอแนะเพื่อให้มีความสุขเพิ่มขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา Chi-square, One way ANOVA และ ทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยความสุขมากที่สุด รองลงมาคือชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ตามลำดับ และพบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสุขในแต่ละชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 วิธีการจัดการที่นักศึกษาใช้มากที่สุด 3 อันดับแรกเมื่อไม่มีความสุขคือการยอมรับสภาพตนเอง การมองโลกในแง่ดีและการปรึกษาเพื่อน วริศรา อัครศิริโรจน์ (2555) ได้ศึกษา เรื่อง การวัดดัชนีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดระดับความสุขจากตัวชี้วัดความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่และปัจจัยที่มีผลต่อระดับความสุขของนักศึกษาเฉพาะนักศึกษาปริญญาตรี โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามประเมินตนเอง ซึ่งตัวชี้วัดความสุขของนักศึกษามี 9 ด้าน คือ 1) การมีความมั่นคงของชีวิต 2) การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3) การมีครอบครัวที่อบอุ่น 4) การมีการศึกษาและกิจกรรมที่ดี 5) การมีที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมที่ดี 6) ความปลอดภัยและพฤติกรรมของนักศึกษา 7) ความภาคภูมิใจในตนเอง 8) การเข้าถึงธรรมชาติด้วยการอยู่ร่วมกัน 9) การมีสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่ดี ตัวชี้วัดเหล่านี้ได้มาจากการปรับปรุงตัวชี้วัดความสุขของประชากรชาวไทย โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ยงยุทธ ขจรธรรมกาย นายแพทย์อภิสิทธิ์ อึ้งวารวรางกูร สังกัดโรงพยาบาลขอนแก่น เพื่อให้เหมาะสมต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สรุปความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มประชากรมีความสุขในด้านการที่นักศึกษามีความครัวที่อบอุ่น เป็นอันดับหนึ่ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.38 อันดับสอง คือ การเข้าถึงธรรมชาติด้วยการอยู่ร่วมกัน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.28 อันดับสาม คือ การมีที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.03 อันดับสี่ คือ การมีความมั่นคงของชีวิต โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.00 อันดับห้า คือ ความภาคภูมิใจในตนเอง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.89 อันดับหก คือ การมีการศึกษาและกิจกรรมที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.84 อันดับเจ็ด คือ ความปลอดภัยและพฤติกรรมของนักศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.79 อันดับแปด คือ การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.72 อันดับเก้า คือ การมีสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 7.15

## 5 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

### 5.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) มหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม สร้างความสัมพันธ์ นักศึกษาพิการ บุคลากร นักศึกษา และหน่วยงานภายนอก จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น การปลูกป่า การบริจาคสิ่งของ จิตอาสา กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมตามความถนัด เช่น การคัดแยกขยะ การลดใช้ถุงพลาสติก การอบรม ศึกษา ดูงาน การทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของนักศึกษาพิการ ระหว่างหน่วยงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาพิการ (DSS) สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ซึ่ง



สอดคล้องกับสรุปและอภิปรายผล 5.2 ผลการศึกษาระดับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ตามภูมิหลังของนักศึกษา ความสุขด้านความมีน้ำใจ ความสุขด้านสิ่งแวดล้อม ความสุขด้านการใฝ่รู้ ความสุขด้านสังคม ความสุขด้านสุขภาพ ความสุขด้านครอบครัว ความสุขโดยรวม ทุกด้าน ความสุขระดับปานกลาง

2) มหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ควรจัดสถานที่รับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ จัดสถานที่โดยเฉพาะให้นักศึกษาพิการได้ออกกำลังกาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพิการได้ออกกำลังกาย ควรจัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารเรียน หอพัก การเดินทาง ตามกฎกระทรวง กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร สำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา พ.ศ. 2548 ดูแลอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งสอดคล้องกับสรุปและอภิปรายผล 5.2 ผลการศึกษาระดับความสุขของนักศึกษาพิการระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ตามภูมิหลังของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความสุขด้านสิ่งแวดล้อมดี ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 ในมาตรา 20 (10) อยู่ในระดับปานกลาง

3) มหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ควรส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ทั้งกิจกรรมภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพของนักศึกษา พิการ โดยคำนึงถึงสิทธิ และโอกาสที่จะได้รับการศึกษา สถานศึกษาในทุกสังกัด ควรจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือให้นักศึกษา พิการ รับคนพิการเข้าศึกษาให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติ มีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ให้นักศึกษาพิการสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ทางการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความสุข โดยรวมทั้ง 9 ด้าน เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสรุปและอภิปรายผล 5.1.2 ความสุขโดยรวมทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.50 ความสุขระดับปานกลาง

## 5.2 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาพิการ สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย

1. สถานที่บางสถานที่ยังไม่อำนวยความสะดวกต่อผู้พิการเท่าที่ควร
2. โดยรวมแล้ว มหาลัยถือว่า มีสภาพแวดล้อมที่ดี
3. ควรปรับปรุงความสะอาดของห้องน้ำ เพราะเวลาไปเรียนแล้วห้องน้ำสกปรก
4. เนื่องจากตัวผมเป็นคนค่อนข้างเก็บตัว หากมีข้อผิดพลาดประการใดก็ขอภัยล่วงหน้าครับ
5. ขอให้มีความเพิ่มเติมอีก เช่น ความขยันของนักศึกษา ภาระงานของนักศึกษา
6. รู้สึกถึงความสามัคคี
7. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้

8. ได้รับการช่วยเหลือจากทางศูนย์บริการนักศึกษาพิการเป็นอย่างดี
9. การจัดระเบียบการเรียน กิจกรรม น่าจะพอใช้ได้แต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร
10. น่าจะมีงาน หรือ อาชีพเสริม ให้แก่คนพิการ เพราะค่าใช้จ่าย ค่าครองชีพค่อนข้างสูง หรือมีเงินเดือนให้ต่อเดือน
11. เป็นโครงการที่ดีมาก
12. อยากให้ครูที่สอนเข้าใจ
13. อยากให้นักศึกษาทุกคนประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
14. อยากให้ผู้พิการทูลงทุนจนจบปริญญาตรี สามารถต่อเรียน โท หรือ เอก ได้
15. จงพัฒนาโรงอาหารให้ดีที่สุดเพราะโรงอาหารมีอาหารน้อยเกินไปแล้วก็มีร้านน้อยมากเกินไป เป็นร้านขนมขบเคี้ยวร้านของกินที่เป็นอาหารหลักไม่ค่อยมี
16. อยากมีงานในมหาวิทยาลัยเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
17. อยากให้ห้องส้วมมีชักโครกที่เหมาะสมและสะดวกกับคนพิการแต่ละประเภทหรือสำหรับทุกคนที่สามารถใช้ได้อย่างเท่าเทียมในสังคม
18. คนชอบมองคนพิการแบบแปลกทำให้คนที่ป็นรู้สึกอาย

### 5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

การจัดการความรู้ การเข้าถึงสิทธิของคนพิการ บริการสุขภาพ และการพัฒนารูปแบบระบบสวัสดิการ จากการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับความสุขของนักศึกษาพิการ สถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 ความสุขโดยรวมทุกด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.50 ความสุขระดับปานกลาง