

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๖/ว๒๕๕๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รับเลขที่ ๓๐๐๕

วันที่ ๑๖ ธ.ค. ๖๔

เวลา ๑๖:๐๗ น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖

เรียน อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม



ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการ ในการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และยกย่องส่งเสริม ขวัญกำลังใจให้แก่กักวิจัยในการสร้างผลงานที่มีคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครู อาจารย์ บุคลากรในสังกัดของท่านติดตามรับชมการประชุมดังกล่าวผ่านการถ่ายทอดสดและร่วมทำแบบ ประเมินเพื่อรับเกียรติบัตร โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ <http://sym16.onec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อธิการบดี

- สชอ. ราชภัฏรำไพพรรณี

ขอแสดงความนับถือ

- ศธอ. ๑๖ ธ.ค. ๖๔

- เลขาธิการสภาการศึกษา

๑๖ ธ.ค. ๖๔

(นายอำนาจ วิทยานวัต)

เลขาธิการสภาการศึกษา

๑๖ ธ.ค. ๖๔

๑๖ ธ.ค. ๖๔

๑๖ ธ.ค. ๖๔

๑๖ ธ.ค. ๖๔

๑๖ ธ.ค. ๖๔

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๓๐ ๑๓๑๕ และ ๑๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๖๔๓-๒๗๗๐

QR code เอกสารประกอบการประชุมฯ



QR code เข้าการประชุมฯ

เรียน คณบดี

☒ เรียนมาเพื่อทราบ

☐ เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรมอบ

☐ รองคณบดีฝ่ายแผน งบประมาณและภาพลักษณ์องค์กร

☐ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

☐ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

อื่นๆ ☐ เพื่อพิจารณา ☐ เพื่อทราบ

ติดตามเรื่อง

มติ

17 ส.ก 64



กำหนดการ
ประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖
“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา”
วันพุธที่ ๒๕-วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐-๑๘.๓๐	คณะทำงาน ชี้แจง วางแผนการทำงาน และจัดเตรียมสถานที่	สทศ.

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนทดสอบระบบ	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐	➢ กล่าววัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดประชุม โดย นายอำนาจ วิทยานุกูล เลขาธิการสภาการศึกษา ➢ พิธีเปิดการประชุม โดย นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	➢ บรรยายพิเศษเรื่อง “เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล” โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ห้องใหญ่
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐	➢ เสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา” โดย ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร. สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร. อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินรายการโดย ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา	
	พิธีกร โดย ดร. ชัชวาล อัครมฤต	

ภาคการนำเสนองานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ (รับเชิญ)	บรรยายพิเศษ งานวิจัยผลของการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยต่อการรู้คำศัพท์เบื้องต้น การอ่านคำ และการเขียนตามคำบอกของเด็กไทย” โดย ผศ.นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ห้อง ๑
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สูงวัย” ดำเนินการอภิปราย โดย พญ.พรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ๑. ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาวนิตา ภูวนา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๒. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษาสละถิ่น-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนราธิวาส โดย นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ๓. การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน โดย นางสาวณัฐภัสสร แดงมณี สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง ๔. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพหุผลผลิตตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการเรียนรู้แบบความท้าทาย โดย นายวิญญู วัฒน บัญฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ๕. การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาหูหนวก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ๖. ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดย นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

วัน-เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ ภาควิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย ๔.๐ กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พริ้ม ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน ๒. การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิด การอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย ผศ.ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๓. การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COWER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและ แรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นายเอกอรรถพล อินทวิวัฒน์ โรงเรียนห้วยพระ ๔. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วรรณคดีไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเองและ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดย นายสุภัทพงษ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร” ๕. การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน โดย นายอัครวิน ธีระนิต โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๖. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงาน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง โดย ดร.เกียรติศักดิ์ ชัยยาณะ โรงเรียนบ้านไร่หลวง ๗. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MANEE Model ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางสุดารัตน์ ลำล่อง โรงเรียนเวียงสระ ๘. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนกับกระบวนการ เปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานบนเปลือกโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดย โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	ห้อง ๖

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	บรรยายพิเศษ “จิตวิญญาณครูสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน” โดย ดร.วิระ แข้งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ห้อง ๓
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.บงอร เสรีรัตน์ รศ.ดร.พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ ๑. งานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนามโนทัศน์ดาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง” โดย นายสุพงษ์ อิวาง โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๒. การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงบริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทีมไค้ดตั้งดับไฟพิทักษ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นางสาวปรียาดา ทะพังกะแก โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ๓. การศึกษากระบวนการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดย นางคมคาย พงษ์ภากร โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง ๔. การพัฒนารูปแบบการนิเทศ IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมวินัยการปฏิบัติตนและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดย นางเบญจวรรณ อินทะวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ๕. นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษามุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียน โดย นายอนุพงษ์ คล่องการ โรงเรียนวัดสิงห์ ๖. อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดย นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ๑. งานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนารูปแบบการชี้แนะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” โดย ดร.ธนา ฤทธิวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ๒. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษายุคดิจิทัล” โดย นางสาวนิตา สิมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย ๓. การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร หงส์พนัสคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน โดย นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ๕. การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการชี้แนะทางปัญญาร่วมกับกลยุทธ์อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย นางทิชากรซ์ อาทิตรากุล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ๖. การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดย นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๗. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรีย์แสวงหา โดย นางจิตติยารัตน์ มีมิตรจิตต์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ ๘. องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย โดย ผศ. ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ห้อง ๔

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	การเสวนาวิชาการ “COVID-19 and School Education: Disruption, Impact, and Legacy Exchanging lessons from across the globe” โดย นักวิจัยรับเชิญ จากองค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย ดำเนินรายการโดย ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาขององค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย	ห้อง ๖
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐	ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา การเสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาของครูต้นแบบ” โดย AIS Academy ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ และครูต้นแบบ	ห้อง ๖

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา รักษาการผู้อำนวยการกิตติคุณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดย ดร.กนก จันทรา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ๒. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี ๓ ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวศยามล เมฆวงศ์ โรงเรียนจอมทอง ๓. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๗E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โดย นางสาวนุชนาฏ อำพันเสน โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม ๔. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อพัฒนาการความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย นาย กติกร กมลรัตนสมบัติ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ๕. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการได้แง่ทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โดย นางสาวเทียนทอง ตีรักษา โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร ๖. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายสุธิพงษ์ ใจแก้ว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	ห้อง ๑
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงานและ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางรัตนพรรณ อุดมิมัง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน ๘. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือรวมพลัง โดย นายกฤตกร สภาสันติกุล โรงเรียนสภาราชินี ๒ ๙. การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้ กรณีศึกษาเรื่องแอมโมเนีย โดย นางปิยพร ณ ลำปาง โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๑๐. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es ผสมกับการใช้แบบจำลองและเทคโนโลยี QR code โดย นางสาวจินดา พรหมมณัฐ โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ.ดร. กานต์ตะวัน วุฒิสเลา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดร.กุศลีน มุสิกกุล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดย นายจักรกฤต ภูซังค์ประเวศ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ๒. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้าในการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์รายสัปดาห์” โดย นางสาวพุดธิดา รัมมะฉัตร ๓. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางสาวกุลธิดา สุวัชรกุลธร โรงเรียนระยองวิทยาคม ๔. การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกลวิธีทอล์คมูฟ โดย นายพงษ์สวัสดิ์ เนียมสำเภา โรงเรียนนครสวรรค์ ๕. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนสหศึกษ์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาพลื่นรู้ (SKSK Coding Teaching and Learning Model) โดย ดร.กนก ยนต์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม - มุกดาหาร) ๖. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายวิสุทธิ์ คงกัลป์ โรงเรียนควนเนียงวิทยา	ห้อง ๒
๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐	๗. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม ๘. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) โดยนางสาวเมธิณี สรรเสริญ โรงเรียนพนมศึกษา ๙. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ๕ ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ผลิตก๊าซชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง” โดย นางสาวกรรณก ศรีนวลสุข โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) ๑๐. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดย นางสาวภัทรจิตรา แสงสุข โรงเรียนชุมชนหนองโดน (ประมาณราษฎร์บริบาล)	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ, ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบ สมรรถนะหลักของผู้เรียน” โดย นายวิมล วัชรโชติคุณ บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด ๒. การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่าง ยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน ๓. การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิด OECD โดย ผศ.ดร.สุชีรา มะหิเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๔. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ โดย ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ๕. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทยชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RACHATA model โดย นายระชชะ ขาวดี โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ๖. การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นายจรัส จันทะ โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล”	ห้อง ๓
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) โดย ดร.ปิยฉวี เบญจเทพรัตน์ สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ ๘. รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน โดย ดร.ตฤณภัค เขียวศรีกุล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ๙. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดย นางสิริมา เปี้ยอยู่ โรงเรียนบ้านร้อยไร่	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การพัฒนาอาชีพศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย นางปัทมา วีระวานิช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ รศ.ดร. มารุต พัฒนาผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวกรรณิ ศิริวิศาลสุวรรณ โรงเรียนวัดบางปะกอก ๒. รูปแบบการจัดอาชีพศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ อาชีพศึกษา โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ๓. การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการวิชาควบคุมมลภาวะจาก ยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการ อาชีพศึกษาภาคเหนือ ๒ โดย ดร.คานัน ทองเกตุ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๔. การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี โดย นางเพ็ญมาศ คำธนะ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี ๕. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา โดย นายสุชิน ชินสีห์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ๖. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่มีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 โดย นางสาวศนิกันต์ ศรีมณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	ห้อง ๕
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. สื่อสาริตประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม โดย นายธนาท เลิศผดุงสุข โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม ๘. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับ แอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ โดย นางสาวสุชาดา เพชรสุก โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ๙. การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางนงคราญ แมร์โรว โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๐๙.๕๐	นำเสนอผลงานวิจัย “การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ.”	ห้อง ๖
๐๙.๕๐-๑๐.๒๐	๑. การออกแบบนโยบายการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี ๒๐๔๐ โดย รศ.ดร. สุกัญญา แซ่ม้อย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายชุนวัฒน์ ปุ้งบางกระตี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๑๐.๒๐-๑๑.๐๐	๒. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมนุช	
๑๑.๐๐-๑๑.๕๐	๓. การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย โดย ผศ.ดร.ชวรงค์ อัครจิตสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
๑๑.๕๐-๑๒.๒๐	๔. สภาพการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย โดย ดร.วัลภา เล็กวัฒนานนท์ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ. นายเอกพล ดวงศรี สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ.	
๑๒.๒๐-๑๓.๕๐	๕. รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัยในสถาบันอุดมศึกษาของไทย โดย ดร.พรชูลี ลังกา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นางสาวจันทิมา ศุภพงศ์ สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สกศ.	
๑๓.๕๐-๑๔.๒๐	๖. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : “ความท้าทาย ในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย ดร.นาฎฤดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสุจิปูลิ ผศ. ดร.ชาโรณี ตริวัณณู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ. ดร.ยศวรียร์ สายฟ้า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
	๗. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดย ดร.ธำปณีย์ แสงสว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำธณูพิตร	
การเสวนาวิชาการและพิธีปิด		
๑๕.๐๐-๑๖.๓๐	การเสวนาวิชาการเรื่อง “ทิศทางการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต” โดย รศ.ดร. ประวิต เอราวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รศ.ดร.พิชิต ฤทธิ์จัญญู ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. อำนาจ วิทยานุกิตติ เลขาธิการสภาการศึกษา	ห้อง ๖
	ผู้ดำเนินรายการ ดร. สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา	
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐	มอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชย กล่าวปิดการประชุม โดย เลขาธิการสภาการศึกษา พิธีกร โดย ดร.ชัชวาล อิชฌมากุล	