



ที่ อว ๐๖๑๕/ว ๓๑๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา
รับเลขที่ ๗๑๙๓๑
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๓
เวลา ๑๖:๔๓ น.

๓๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา	สำนักงานอธิการบดี
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	ประจำปี ๒๕๖๓
๖๒๐๐๐	เลขที่ ๐๐๓๒๓๙ /๒๕
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๓	๖๗
เวลา.....	

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การนำเสนอวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ ๑
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือและแนวปฏิบัติในการเข้าร่วมงานนำเสนอวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ

- ๒. กำหนดการและค่าใช้จ่าย
- ๓. หนังสือข้อตกลงการส่งบทความฯ

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ แผ่น

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนดจัดการประชุมวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับศักยภาพในการทำงานด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการวิจัย และด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยการใช้เวทีการประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเป็นตัวขับเคลื่อนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยหรือบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกผลิตผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนางานของตนให้มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานที่สมบูรณ์ขึ้นรวมทั้งสามารถนำเสนอวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ได้จริง ซึ่งการประชุมในครั้งนี้ประกอบด้วยการนำเสนอแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation) และการนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) โดยมีรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ หรือ ทางเว็บไซต์ www.kpruinnovation.kpru.ac.th การอัปเดตรายละเอียดข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และ สามารถดาวน์โหลดเอกสาร ได้ทางเว็บไซต์นี้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โครงการความอนุเคราะห์จากท่านในการประชาสัมพันธ์ให้แก่ คณาจารย์ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ที่สนใจภายในหน่วยงานของ ท่านเข้าร่วมนำเสนอ หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ

๑๗ ส.ค. ๒๕๖๓

- ๑. ก.๖๒๒๓๑๙๓๑ ๑๖๔๓
- ๒. ก.๖๒๒๓๑๙๓๑๙๓๑ ๑๖๔๓
- ๓. ก.๖๒๒๓๑๙๓๑๙๓๑ ๑๖๔๓
- ๔. ก.๖๒๒๓๑๙๓๑๙๓๑ ๑๖๔๓
- ๕. ก.๖๒๒๓๑๙๓๑๙๓๑ ๑๖๔๓
- ๖. ก.๖๒๒๓๑๙๓๑๙๓๑ ๑๖๔๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนาน รักการ
รองอธิการบดี รักษาธาราแทน

๑๗ ส.ค. ๒๕๖๓

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ประสานงาน : นางสาวพันทิพา เย็นญา

โทรศัพท์ ๐๖-๖๑๖๑๕-๖๘๘๘, ID Line : ๐๘๓๐๘๘๑๘๘๗, E-Mail : pitchy_qa@hotmail.com

จด. ๑๖ ๘๑

เขียน คณบดี

- เรียนมาเพื่อทราบ
 เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
 เท็นความรอบ
 รองคณบดีฝ่ายแผน
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพฯ
 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและการสถานที่
 เพื่อพิจารณา เพื่อทราบ

อีนๆ.....

บ. ก. ๒๐๑๔

จด.ตามเงื่อน
บ. ก. ๒๐๑๔
๙๘๗๓.๓๗

- ทราบ มโนบ
 งานบริหารทั่วไป
 งานการเงินและพัสดุ
 งานบริการการศึกษาฯ
 งานบริการวิชาการฯ
 ประชาสัมพันธ์
 ดำเนินการ.....

บ. ก. ๒๐๑๔
๑๙ ส. ๗ ๖๓

คู่มือและแนวปฏิบัติการพัฒนาและคัดเลือกนวัตกรรม (Innovation) / แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. แนวคิด/หลักการ

มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับศักยภาพในการทำงานค้านการบริการวิชาการ ค้านศิลปะวัฒนธรรม ค้านการวิจัย และค้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยการใช้วิธีการประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเป็นตัวขับเคลื่อนให้บุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกผลิตผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนางานของตนให้มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานที่สมบูรณ์ขึ้นรวมทั้งสามารถนำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ได้จริง

2. ลักษณะของผลงาน

หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนวัตกรรม (Innovation) / แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
กำหนดให้แบ่งเป็น 6 ประเภทคือ

- 1) ค้านการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) ค้านการบริการวิชาการ
- 3) ค้านศิลปะวัฒนธรรม
- 4) ค้านการวิจัย
- 5) ค้านการพัฒนาระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
- 6) ค้านการบูรณาการพันธกิจ

ชั้นผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีกำหนดไว้ว่าจะต้องเป็นแนวความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใครใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย และใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมนั้นมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม หรืออาจช่วยให้ประหยัดเวลาและแรงงานอีกด้วย

3. หลักสำคัญในการพิจารณาการเป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

3.1 ค้านการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการใช้วิธีการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

3.1.1 การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร หมายความว่าเป็นการใช้วิธีการใหม่ๆ ใน การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการสอนบุคคลให้มากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรต้องมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทย นอกเหนือนี้การพิจารณาหลักสูตรยังมีความจำเป็นที่จะต้องอยู่บนพื้นฐานแนวคิดหรือทฤษฎี ปรัชญา แนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ที่เป็นนวัตกรรมทางค้าน

การศึกษาเข้ามาช่วยเหลือจัดการให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ เช่น การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรรายบุคคล หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือหลักสูตรการพัฒนานักศึกษานปัญญาเดิศ เป็นต้น

3.1.2 การพัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนการสอน หมายความว่าเป็นการใช้วิธีหรือระบบในการปรับปรุงคิดค้นพัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่สามารถตอบสนองต่อการเรียนของผู้เรียน เช่น การเรียนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีสอนที่อาศัยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 การพัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของสื่อการสอน สามารถแบ่งได้เป็น 2 ชนิดคือ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการเรียน ชุดการสอน แบบฝึก แผ่นพับ เป็นต้น

โดยทั่วไป ได้แก่ ภาพบนคร์ สไลด์ ไทรัฟสัน Power point คอมพิวเตอร์ช่วยสอน E-Learning เป็นต้น

3.1.4 การพัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการวัดผลและประเมินผล หมายความว่าเป็นเครื่องมือเพื่อการวัดผลและประเมินผล ได้อ่ายมีประสิทธิภาพและทำได้อย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยสถานบัน ด้วยการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาสนับสนุนการวัดผล ตัวอย่างเช่น การใช้คอมพิวเตอร์ในการตัดเกรด การพัฒนาคัดลังข้อสอบ หรือการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบ TQF เป็นต้น

3.2 ด้านการพัฒนาระบบการทำงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ด้านบริการวิชาการ ด้านศิลปะวัฒนธรรม ด้านการวิจัย และการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

การพัฒนาวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีของระบบการทำงานหรือสิ่งประดิษฐ์สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

3.2.1 พัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการแก้ปัญหาการทำงาน หมายความว่าต้องการแก้ปัญหาในการทำงานที่ไม่สามารถแก้ไขหรือจัดการด้วยวิธีการเดิม ๆ ได้จึงจำเป็นต้องคิดค้นวิธีการหรือสิ่งใหม่ๆขึ้นมา เพื่อลดปัญหาระดับของปัญหาลงหรือนำมาช่วยแก้ปัญหานั้น ให้หมดไป เช่นคู่มือการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา หรือคู่มือการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3.2.2 พัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการปรับปรุงการทำงาน หมายความว่าปัญหาในการทำงานไม่มีแต่ต้องการปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ให้ดีกว่าเดิม ซึ่งอาจนำหลักการใหม่ วิธีการใหม่ หรือเครื่องมือใหม่ มาใช้ปรับปรุงการทำงาน เช่น โปรแกรมประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศกับการทำงาน รส หรือ QC เป็นต้น

3.2.3 พัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้างสิ่งใหม่ในการทำงาน หมายความว่าไม่มีปัญหา หรือข้อควรปรับปรุงในการทำงาน แต่ต้องการสร้างสิ่งใหม่ที่จะทำให้การทำงานดีขึ้น เป็นการสร้างช่องทางที่จะสร้างความแปลก แตกต่าง โดยเด่น จนนำไปสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อใช้ในการทำงาน เช่น การพัฒนาต้นแบบชุดทดลอง หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เป็นต้น

3.2.4 การพัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารจัดการ หมายความว่ามีการใช้ระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารให้มีความรวดเร็วทันการณ์ เช่น ฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่สำคัญ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามานับบริหารจัดการการดำเนินโครงการ หรือการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาระบบต่าง ๆ ของนักศึกษา เป็นต้น

3.2.5 การพัฒนาวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย หมายความว่า การทำงานวิจัยที่ผลิตนวัตกรรมที่มีประโยชน์ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการดำเนินธุรกิจของมนุษย์ได้มีการเผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพสูง หรือการทำงานวิจัยที่มีกระบวนการพัฒนาโครงสร้างการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสามารถเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนที่มีการแข่งขันสูง มีการเผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพสูง สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณที่ได้รับทุนวิจัย หรือปีงบประมาณถัดไป

3.3 ด้านการบูรณาการพันธกิจ หมายถึง การใช้ชีวิตร่วมกับระบบในการคิดค้น พัฒนาเทคโนโลยีการแบบใหม่ในการดำเนินการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างผสมผสานกลมกลืน เป็นองค์รวม อันส่งผลให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ สามารถปฏิบัติภารกิจดังกล่าวได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ โดยพันธกิจการผลิตบัณฑิต จะบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นซึ่งลักษณะการบูรณาการมีดังนี้

3.3.1 การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน หมายถึง การพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้กระบวนการวิจัยในวิชาต่าง ๆ เช่น นักศึกษาปริญญาตรีทำโครงการวิจัย เข้าฟังการบรรยายหรือสัมมนา เกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ การประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาหรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการส่งเสริมให้อาชารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน

3.3.2 การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาซึ่งทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ และนักศึกษานำความรู้ดังกล่าวไปให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่สังคม หรือไปเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการให้บริการวิชาการ ของอาจารย์

3.3.3 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย หมายถึง การนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์แก่สังคมหรือการนำไปปัจ្យาหารือความต้องการที่ได้จากการให้บริการวิชาการกลับมาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย

3.3.4 การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษาที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่ง ของกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี

4.1 เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี ของหลักสูตร นวัตกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม นวัตกรรมของหน่วยงานสายสนับสนุน ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบูรณาการพันธกิจ มีดังนี้

4.1 ด้านเอกสาร/รายงาน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
4.1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	ระดับ 3 – เป็นผลงานที่มีการรายงานตามกระบวนการวิจัย มีการรายงานครบถ้วนทุกหัวข้อและถูกต้องตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ระดับ 2 – เป็นผลงานที่มีการรายงานครบถ้วนทุกหัวข้อและถูกต้องตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ระดับ 1 – เป็นผลงานที่มีการรายงานแต่ไม่ครบถ้วนทุกหัวข้อที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก	15

4.2 ด้านกระบวนการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
4.2.1 วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม	ระดับ 3 – ทำให้หลักสูตร/หน่วยงาน ประสบความสำเร็จหรือสร้างความเป็นเลิศ ระดับ 2 – สร้างองค์ความรู้ใหม่ ระดับ 1 – เพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน/การเรียนการสอน	21

4.3 คุณค่าและประโยชน์ของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
4.3.1 คุณค่าของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี	ระดับ 3 – การสร้างนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ทั้งหน่วยงาน/องค์กรในการจัดการ มีหลักฐานชัดเจน ของการพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีทั่วทั้งองค์กรอันเป็นผลเนื่องมาจากการวิเคราะห์และแบ่งปัน ระดับ 2 – การสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการมีหลักฐานชัดเจนของการพัฒนา อันเป็นผลเนื่องมาจากการวิเคราะห์และการเรียนรู้	18

	ระดับหน่วยงาน/องค์กร ระดับที่ 1 – การสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ สำคัญที่กำหนดไว้ในหน่วยงาน/องค์กร	
4.3.2 การแก้ปัญหาหรือ พัฒนาคุณภาพ	ระดับ 3 – มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการของนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติที่ดี 3 ครั้ง ระดับ 2 - มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการของนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติที่ดี 2 ครั้ง ระดับ 1 – มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการของนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติที่ดี 1 ครั้ง	15
4.4 ด้านความคิดสร้างสรรค์		
4.4.1 ระดับความใหม่ และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ ที่ดี	ระดับที่ 3 - ระดับความใหม่และการสร้างสรรค์ เชยประกายที่โดดเด่น ระดับที่ 2 - ระดับความใหม่และการสร้างสรรค์ เชยประกายและมีการนำมาต่อยอด ระดับที่ 1 - ระดับความใหม่และการสร้างสรรค์ เชยประกายและมีการพัฒนาเพียงบางส่วน	ไม่ มี
4.5 ด้านการนำเสนอ		
4.5.1 ประสิทธิภาพใน การนำเสนอ	ระดับ 3 - เวลาในการนำเสนอและการจัดทำ Presentation ตรง ตามภาคผนวก ค กำหนด 80 % ขึ้นไป ระดับ 2 – เวลาในการนำเสนอและการจัดทำ Presentation ตรง ตามภาคผนวก ค กำหนด 70% ขึ้นไป ระดับ 1 - เวลาในการนำเสนอและการจัดทำ Presentation ตรง ตามภาคผนวก ค กำหนด 50 % ขึ้นไป	10

วิธีการคิดคะแนน

= น้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ X ระดับคุณภาพแต่ละข้อ
= ข้อที่ 4.1.1+ข้อที่ 4.2.1+ข้อที่ 4.3.1+ข้อที่ 4.3.2+ข้อที่ 4.4.1+ข้อที่ 4.5.1

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	91 – 100	รางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม
คะแนน	71 – 90	รางวัลคุณภาพระดับดีมาก
คะแนน	50 – 70	รางวัลคุณภาพระดับดี

4.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย มีดังนี้

4.21) เกณฑ์การประเมินและน้ำหนักคะแนนที่ใช้ในการประเมินนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย

ที่	รายการ	คะแนน เต็ม	ดีมาก	ดี	พอใช้
			8-10	5-7	1-5
1	นวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย	10	-ใช้เก็บปัญหาได้มาก -ใช้งบประมาณในการสร้างพอย่างมาก -ใช้งานง่าย -มีความใหม่มาก	-ใช้เก็บปัญหาได้ปานกลาง	-ใช้เก็บปัญหาได้ดีน้อย
2	การนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	10	-มากกว่า 2 หน่วยงาน -ใช้ประโยชน์ 3 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านนโยบาย ด้านพาณิชย์)	-2 หน่วยงาน -ใช้ประโยชน์ 2 ด้าน	-1 หน่วยงาน -ใช้ประโยชน์ 1 ด้าน
3	ผลที่ได้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	10	เกิดผลอย่างชัดเจน 4 ด้าน -สังคมเข้มแข็ง -รายได้เพิ่มขึ้น -รายจ่ายลดลง -สิ่งแวดล้อมดีขึ้น	เกิดผลอย่างชัดเจน 3 ด้าน	เกิดผลอย่างชัดเจน 1-2 ด้าน
4	แหล่งศิริพัฒนาวิจัย	10	วารสารในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือฐานข้อมูลนานาชาติที่สมศ.รับรอง	วารสารในฐาน TCI กลุ่ม 2	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
	รวม	40			

4.2.2) เกณฑ์ประเมินและน้ำหนักคะแนนที่ใช้ในการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย

ที่	รายการ	คะแนน เต็ม	ดีมาก	ดี	พอใช้
			8-10	5-7	1-5
1	กระบวนการพัฒนาโครงสร้างการวิจัย	10	-ใช้เก็บปัญหาได้มาก -ใช้งบประมาณในการสร้างพอย่างมาก	-ใช้เก็บปัญหาได้ปานกลาง	-ใช้เก็บปัญหาได้น้อย

			-ใช้งานง่าย -มีความใหม่มาก		
2	จำนวนงบประมาณทุน วิจัย และชื่อแหล่งทุน	10	-จำนวนงบประมาณทุน วิจัยมากกว่า 40,000 บาท -แหล่งทุนภายนอก	-แหล่งทุนภายใน งบประมาณ แผ่นดินที่ วช. พิจารณา สนับสนุน	-แหล่งทุนภายใน งบประมาณ แผ่นดิน(เพิ่มเติม) หรือเงินบำรุง การศึกษา
3	แหล่งตีพิมพ์งานวิจัย	10	วารสารในฐานTCIกลุ่ม 1 หรือฐานข้อมูลนานาชาติ ที่สมศ.รับรอง	วารสารในฐาน TCIกลุ่ม 2	รายงานสืบเนื่อง จากการประชุม
4	ปีงบประมาณที่ได้รับ ทุนวิจัย และ ปีงบประมาณที่ทำวิจัย แล้วเสร็จ	10	งานวิจัยแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	งานวิจัยแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ ถัดไป 1 ปี	งานวิจัยแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ ถัดไป มากกว่า 1 ปี
5	กระบวนการบริหารจัดการ งานวิจัยได้แล้วเสร็จ ภายในปีงบประมาณที่ ได้รับทุนวิจัยหรือ ปีงบประมาณถัดไป	10	-อธิบายกระบวนการ ชัดเจนมาก -เสนอเทคโนโลยีการใหม่ -เสนอเทคโนโลยีการ ชัดเจน -เสนอเทคโนโลยีการ มากกว่า 2 เทคนิค	-อธิบาย กระบวนการ ชัดเจนปานกลาง -เสนอเทคโนโลยี วิธีการใหม่ -เสนอเทคโนโลยี วิธีการ 2 เทคนิค	-อธิบาย กระบวนการไม่ ชัดเจน -เสนอเทคโนโลยี วิธีการ 1 เทคนิค
	รวม	50			

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

5.1 การดำเนินการจัดทำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ศรีดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563

5.2 กำหนดการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี 14 กันยายน 2563

6. วิธีการและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ/เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

6.1 หากเป็นนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ด้านการเรียนการสอนมีระยะเวลาในการดำเนินการครอบคลุมถ้วน
ระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร (15 สัปดาห์) หากไม่สามารถดำเนินการได้ต้องดำเนินการไม่น้อยกว่า
2 หน่วยการเรียนรู้ และใช้เวลาในการทดลองสอนไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์

- 6.2 ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีทุกชิ้นต้องมีการทดลองใช้กับประชาชนหรือกลุ่มตัวอย่าง
- 6.3 ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีทุกชิ้นต้องมีการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองใช้
- 6.4 ทุกผลงานต้องมีการรายงานผลของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
(ภาคผนวก ก)
- 6.5 ผลงานทุกรายการต้องนำเสนอบันรูปแบบโปสเตอร์ขนาด A3 (ภาคผนวก ข)
- 6.6 คณะกรรมการคัดเลือกให้นำเสนอแบบ Oral Presentation บนเวทีนำเสนอ จำนวน 15 เรื่อง ด้วย Power point ตามหัวข้อที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

7. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โครงการนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (รับผิดชอบโดย สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัย และสำนักศิลปวัฒนธรรม)
- 7.2 โครงการนำเสนอนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรสายสนับสนุน (รับผิดชอบโดย สำนักงานอธิการบดี)
- 7.3 โครงการนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีด้านงานบริการวิชาการ (รับผิดชอบ โดยสำนักบริการวิชาการและขัดหารายได้)

8. การนำเสนอเวทีและเงินรางวัล

ผลงานใดที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอบนเวทีมีคณะกรรมการตัดสิน โดยมีรางวัล ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ด้านพัฒนากระบวนการทำงาน ด้านการพัฒนากระบวนการวิจัย ด้านการพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม และ ด้านการพัฒนาการบริการวิชาการ ด้านการบูรณาการวิชาการ โดยมีรางวัล ดังนี้

- | | |
|-------------|----------------------|
| รางวัลที่ 1 | เงินรางวัล 1,000 บาท |
| รางวัลที่ 2 | เงินรางวัล 800 บาท |
| รางวัลที่ 3 | เงินรางวัล 600 บาท |
| รางวัลชมเชย | เงินรางวัล 500 บาท |

9. การนำเสนอแบบโปสเตอร์และเงินรางวัล

ผลงานแบบโปสเตอร์มีคณะกรรมการตัดสิน โดยมีรางวัล ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ด้านพัฒนากระบวนการทำงาน ด้านการพัฒนากระบวนการวิจัย ด้านการพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม และด้านการพัฒนาการบริการวิชาการ ด้านการบูรณาการพันธกิจ โดยมีรางวัล ดังนี้

เงินรางวัลละ 500 บาท (จำนวน 5 รางวัล)

ภาคผนวก ๗

ภาคผนวก ก(1)

สำหรับ

- ผลงานด้านการเรียนการสอน
- ผลงานสายสนับสนุน
- ผลงานศิลปะวัฒนธรรม
- ผลงานด้านการบูรณาการ

Template รายงานการพัฒนาวัตกรรม (Innovation) / แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อหน่วยงาน

ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก

โทรศัพท์

โทรสาร

E-mail address

1. ชื่อผลงาน

2. ที่มาและความสำคัญของผลงาน (พอกสังเขป)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการผลิตผลงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. แนวคิด/ขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

6. ลักษณะสำคัญหรือองค์ความรู้ของนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

7. ผลการนำไปทดลองใช้กับประชาชน กลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมาย

8. การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองใช้

9. ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

.....
.....
.....

10. แนวทางในการพัฒนาต่อไป

.....
.....
.....

11. ปัจจัย/อุปสรรคในการดำเนินการ

.....
.....
.....

12. จำนวนครั้งของการพัฒนา/ปรับปรุงนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีและอธิบายกระบวนการพัฒนา/
ปรับปรุงในแต่ละครั้งประกอบด้วย

.....
.....
.....
.....

13. จำนวนและรายชื่อของหน่วยงาน/หลักสูตร/ชุมชน นำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้

.....
.....
.....
.....

14. บรรณานุกรม

.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้แบบแวนคูเวอร์ (Vancouver Style)

ภาคผนวก ก(2)

สำหรับ

- ผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฎิบัติที่ดีด้านการวิจัย

Template บทความวิจัยด้านนวัตกรรม

ชื่อบทความ(ภาษาไทย)

ชื่อบทความ(ภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้แต่ง(ภาษาไทย)*

ชื่อผู้แต่ง(ภาษาอังกฤษ)

บทคัดย่อ (ภาษาไทย)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำสำคัญ : / / / /

ABSTRACT
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keywords : / / / /

*สังกัดของผู้แต่ง (ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

วิธีดำเนินการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้แบบแวนคูเวอร์ (Vancouver Style)

ภาคผนวก ข

รูปแบบการจัดทำโปสเตอร์เพื่อนำเสนอ

รูปแบบการจัดทำไปสเตอร์เพื่อนำเสนอ

1. รูปแบบการจัดทำไปสเตอร์ของงานด้านการเรียนการสอน ผลงานของบุคลากรสายสนับสนุน
ผลงานด้านศิลปะวัฒนธรรม ผลงานด้านการวิจัย และ ด้านการบูรณาการพัฒกิจ (ขนาด A3)

ไปสเตอร์ต้องมีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ชื่อหน่วยงาน
2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก
3. ชื่อผลงาน
4. ที่มาและความสำคัญของผลงาน (พอสต์เชป)
5. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการผลิตผลงาน
6. ประโยชน์ที่ได้รับ
7. แนวทางในการพัฒนาต่อไป
8. ภาพประกอบตามเห็นสมควร

ภาคผนวก ค

รูปแบบของ Presentation ที่ใช้นำเสนอบนเวที

。

รูปแบบของ Presentation ที่ใช้นำเสนอบนเวทีนำเสนอ

1. เวลาในการนำเสนอ 15 นาที (คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาผลงาน 5 นาที)
2. หัวข้อที่ใช้นำเสนอควรสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก เพราะคณะกรรมการได้ศึกษาจากเอกสารนั้นก่อนหน้า
3. หากต้องการนำเสนอผลงานเพิ่มเติมจากภาคผนวก ก ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น

หมายเหตุ รูปแบบของ Presentation ที่ใช้นำเสนอตามแต่เจ้าของผลงานออกแบบแต่ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้นหากเกินเวลาที่กำหนดไว้กรรมการอาจพิจารณาลดคะแนนการนำเสนอของท่านลง

กำหนดการในการส่งผลงานและค่าใช้จ่าย

ปฏิทินการดำเนินการ

การดำเนินการเกี่ยวกับการรับ การส่ง การพิจารณา และนำเสนอทบทความวิชาการและบทความวิจัย เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ในงานนำเสนอวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร มีกำหนดดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
ส่งบทความ ฉบับเต็ม	บัดนี้ – 26 สิงหาคม 2563
ชำระเงินค่าลงทะเบียน	บัดนี้ – 26 สิงหาคม 2563
ปรับแก้บทความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	26 สิงหาคม 2563 – 4 กันยายน 2563
ประกาศผลการพิจารณาบทความ	7 กันยายน 2563
ติดโปสเตอร์โดยผู้ส่งบทความ	13 กันยายน 2563 เริ่มตั้งแต่เวลา 16.00 - 19.00 น.
นำเสนอทบทความภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์	14 กันยายน 2563

หมายเหตุ : ผู้จัดขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาบทความ หลังจากตรวจสอบการชำระเงินเสร็จสิ้นภายในวันที่กำหนด

การสมัคร

ประเภทของผู้เข้าร่วมประชุม	อัตราค่าลงทะเบียน
อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ	1,800 บาท/บทความ
ผู้เข้าชมงาน	500 บาท/คน

หมายเหตุ : ผู้จัดการประชุมมีรับชำระค่าลงทะเบียนในวันนำเสนอ และจะพิจารณาส่งบทความให้ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเฉพาะบทความที่ชำระค่าลงทะเบียนเท่านั้น สำหรับบทความที่ไม่ได้รับการตอบรับขอ สงวนสิทธิ์ในการคืนเงินค่าลงทะเบียน

หนังสือขอตกลงการส่งบทความ
การนำเสนอวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....
๒. ระดับการศึกษาสูงสุด..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....
๓. สถานะภาพของผู้ส่งบทความ ๑. อาจารย์ ๒. นักวิชาการ
 ๓. นักศึกษา ๔. บุคคลทั่วไป
๔. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
.....

โทรศัพท์..... E-mail.....

๕. ประเภทบทความ ๑. ด้านการเรียนการสอน ๒. ด้านการพัฒนางานสารสนับสนุน
 ๓. ด้านการบริการวิชาการ ๔. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
 ๕. ด้านการวิจัย ๖. ด้านการบูรณาการพันธกิจ

๗. ชื่อบทความ
(ภาษาไทย).....

.....
(ภาษาอังกฤษ).....

๘. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า “บทความวิจัย/บทความวิชาการ เรื่องนี้ ไม่เคยลงตีพิมพ์หรือเผยแพร่แก่สาธารณะในรูปแบบใดมาก่อน และไม่ได้คัดลอกส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของเนื้อหามาจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ การอ้างอิงเนื้อหาภายในบทความ เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ หากไม่เป็นไปตามคำรับรองดังกล่าว อีกทั้งข้าพเจ้ายินยอมสละสิทธิ์โดยไม่เรียกร้องค่าลงทะเบียนคืนแต่อย่างใด”

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ส่งบทความวิจัย/บทความวิชาการ